		نمره مستمر:	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	صات امتحان	مشخ
مهر مدرسه		نمره امتحان:	شماره کارت :	ساعت : ۱۰ صبح	رس:عربی	
		نمره پایانی:	نام:	تاریخ :۱۳۹۷/۱۰/۱۹	دوره :متوسطه اول	
		نام و امضاء دبیر:	نام خانوادگی :	مدت: ۶۰ دقیقه	() مو	پایه : ن
نمره			مهارت ترجمه			ردیف
				به فارسی ترجمه کنید.	جملههای زیر را	١
1		الف بَعدَ يَومَينِ جاءَ شُرطيٌّ لِشَرحِ إِشاراتِ الْمُرورِ:				
\						
\	ب جُسورٌ كَثيرَةٌ باقِيةٌ، عَلَىَّ الذَّهابُ لِصُنعِها!					
,						
,	ج_يا شَبابُ، عَلَيكُم بِالمُحاوَلَةِ إِسمَعوا					
/	ع- يـ سبب، حيام بِالحدود ِ. رِسعو، كلامي					
٠/٧۵						
	د- أُخرُجي. أنتِ تَقدِرينَ عَلَى الخُروجِ					
	بِسُهولَةِ					
	«- اِعمَل لِآخِرَتِک کَانَّک تَموتُ غَداً - اِعمَل لِآخِرَتِک کَانَّک تَموتُ غَداً					
	و _ إِنَّى رَاَيتُ اَحَدَ عَشَرَ كُوكَباً					
	ترجمه جمله ها را با کلمات مناسب کامل کنید.(هر مورد ۵/۰ نمره)					۲
٠/۵	الف_إذاسَالَكَ عبادى أنّى فَإنّى قَريبٌ:هنگاميكهاز تو درباره من بپرسند(بگو)همانامن					
٠/۵	ب_ إجعَل لى لِسانَ صِدقٍ في الآخِرين: قرار بده براى من					
٠/٧۵	ترجمه درست را انتخاب کنید.					٣
	الف اَدَبُ الْمَرِءِ خَيرٌ مِن ذَهَبِهِ : ادب شخص بهتر از ثروتش است 🔲 ادب آدمی بهترین ثروتش					
	است					
	کنید□	ا با هم کلاسی هایتان بازی ٔ	لاسی هایتان بازی می کنید⊡	عَ زُمَلائكَ: با هم كا	ب_ اِلْعَبوا مَ	
		ِج نشوید	ں خارج نشو 🗌 از کلاس خار	ة مِنَ الصَّف: از كلاس	م لا تَخرُج	
	مهارت واژه شناسی					
٠/٥				ِ متضاد را کنار هم بنویسید. **		۴
			جُلُوس ، لَمَّا ، شِراء)	ة ، عِندَما ، بَيع ، .	(رَخيصَ	
			≠	=		
٠/۵			کنید.	ں شدہ را به فارسی ترجمه	کلمه های مشخ ص	۵
۹/۵			ادامه سئوالها در صفحه بعد			

نمره	سئوالها صفحه ۲	ردیف				
	الف - بَدَأُ بِ البُك عِ فَجأةً () ب - قَبَّلَ أَخاهُ وَاعتَذَرَ ()					
٠/۵	کدام کلمه با بقیه از نظر معنا، ناهماهنگ است؟	۶				
	الف_ دِر اسَة مَر حَمَة مَ تَخَرَّ جَ كِتابَة مِ مِ مَطَر مِسَحاب نَجاح مِ ريح					
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
٠/۵	حروف اصلی و وزن کلمه مقابل را بنویسید.اِنفِتّاح: حروف اصلی: وزن:					
1/0	برای جاهای خالی فعل مناسب انتخاب کنید.					
	الف-هذه المُدَرَّسَةُ الصفّ أمسِ (دَخَلَتْ دَخَلَ)ب-نَحنِ إلصفّ أمسِ وَخَلَتْ المُدَرِّسَةُ المُدَرِّسَةُ الم					
	يَومٍ (رَجَعنا _ سَنَرجُعُ _)					
	جأيديَكُم قبل العَشاء(إغسُلوا يغسِلانِ)د- أيُّها الرَّجُلُالزَّرع (إجمَعْ إجمَعى)					
	ه- يا نِساء كلّ حال (أصدُقا أصدُقنَ) و- يا					
	مَرِيَمُصَوتَكِ (لاتَرفَعي الاتَرفَعْ)					
	√مهارت درک وفهم					
`	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی)					
	(قاطِعُ الرَّحِم – مَساء - مَصير – مُواصَلَة – رَصيف - جامِعَة)					
	الف و قتُ نِهايَةِ النَّهارِ و بِدايَة اللَّيل (((سسسسس) ب جانبٌ مِنَ الشَّارِ ع لِمُرور					
	الناس()					
	ج- الَّذي لا يَذهَبُ لِزيارَةِ اَقرِبائه (الله الله الله الله الله الله الله ا					
`	(درک مطلب) متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید. اَذَا دَا الْدُنُّ فِي الْدِيَّ فِي الْدَاسِمِ مِي الْسِمِي عِلَيْهِ فِي رَبِي الْفُرِدِسِي ذَهَرِدِثُ مِيَّ مَ	١٠				
	أنَا طالبٌ في الصّف التاسع و اسمى حامد في يَومٍ الخَميس ذَهَبتُ مَعَ سَبعَةُ زُمَلائي					
	الى الغابةِلِتَهيئَةِ اَبحاثٍ عِلميَّةٍ لِلدّرسِ العُلومِ التَّجرُبيَّة في الطَّريقِ نَزَلَ مَطَرٌّ					
	شَديدٌ نحنُ ذهَبنا تَحتَ شَجَرةٍ كبيرَةٍ فَجاَةً أصابَت صاعِقةٌ الى الشجرةِ فَاحتَرَقَت نحنُ					
	خافوا كَثيراً و هَرَبوا مِن هُناك. بعدَ ساعةٍ جاءَ أبى لِمُساعَدَتِنا فَرِحنا كَثيراً و شَكَرنا					
	رَبَّنا لِنَجاتِنا.					
	الف_مَتى ذَهَبَ حامدو أصدقاءَهُ الى الغابةِ اللهِ الغابةِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله					
	الغابة؛					
	ج- لماذا هُم ذَهَبوا الى الغابة بيد من جاءَ لِمُساعَدَتِهُم إِ					
1	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.	11				

نمره	سئوالها صفحه ۳	ردیف					
	الف ـ مياهُ البَحرِ هادِئَةً دائماً رص عصب الفَرَسُ حَيَوانٌ حَريصٌ رص عص						
	ج _ الخَريفُ فصلُ الثاني مِن فُصولُ السَّنَة (ص غ ص) د _ نَاكُلُ الفَطورَ في						
	الصَّباحِ.(ص□ غ□)						
مهارت مكائمه							
١	با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.	17					
	الف ما مَعنَى هذه العَلامَة؟ يسبب ماذا يَعمَلُ هذا الوَلَد؟ يسبب						
نمره شفاهی							
٣	روان خوانی	۱۳					
۲	مكالمه	14					
۲٠	شيد. طراح سؤال: مجموع نمرات	موفق با					