

Dobrý den,
dnes máme na řadě řešení nelineárních rovnic.

Úkol na tento týden na konci textu. Deadline na odevzdání 19.4. 2020

Projděte si prosím z přednášek pdf:
<http://kfe.fjfi.cvut.cz/~limpouch/numet/nr.pdf>

Pro cvičení použijeme zejména stránky: 1-5, 7 a 9-10

A) Metoda půlení intervalů

- teo: str 3 z <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~limpouch/numet/nr.pdf>
- skript: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/pulintervalu.m>

zde chceme řešit rovnici $\sin(x)=0.5$ pro x
vyjádříme si $f(x)=0 \rightarrow$ naše funkce na řádku 7: $\sin(x)-0.5$

7) příkaz *inline* je další možností jak zadefinovat funkci v Matlabu se kterou se můžete setkat. Zatím je funkční i do naší verze 2019, ale chystá se její zrušení (viz příkaz *doc inline*) a plně nahrazení pomocí anonymních funkcí, které jsme si ukázali v minulém cvičení (viz http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv6_napln.pdf)

9) řešení nelineárních rovnic je vždy iterační \rightarrow zadefinujeme si počet iterací a budeme řešení postupně zpřesňovat

11-12) uděláme počáteční odhad, že řešení je mezi 0 a 1

14-15) připravíme si kontejnery na odhad chyby ϵ – což je délka intervalu mezi body kde hledáme řešení; a kontejner na jednotlivá zpřesňující se řešení

17-26) Provedeme metodu půlení intervalu z <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~limpouch/numet/nr.pdf>

18) nový bod c vybereme v polovině mezi a a $b \rightarrow c=(a+b)/2$;

19) naše chyba v dané iteraci odpovídá délce intervalu $\langle a,b \rangle$

20) a řešení odpovídá zvolenému bodu c , tj. $(a+b)/2$;

21-25) vybereme podinterval $\langle a,c \rangle$ nebo $\langle c,b \rangle$ ve kterém je obsažen kořen

otesujeme jestli $f(a)*f(c)<0 \rightarrow$ tj. Jestli se kořen nachází mezi a a c

pokud ano tak dosadíme c do b

jinak je kořen mezi b a $c \rightarrow$ dosadíme c do a

tím máme nový interval $\langle a,b \rangle$ na který aplikujeme další iteraci

28,29) konečné řešení a chyba je na konci příslušných kontejnerů \rightarrow klíčové slovo *end* v přechozím iterování se kontejnery vždy nafoukli o 1 v každé iteraci a hodnoty byly zapsány do posledního prvku

Pak už jen vykreslíme průběh řešení

připomínám funkci *subplot* se kterou vytvoříte několik grafů fo jednoho obrázku *subplot(131)*; znamená že chceme 1 řádek 3 sloupce a třetí číslo je index jednotlivého podobrázku se kterým pracujeme (tady 1.2 nebo 3)

log10 je desítkový logaritmus (pozor *log* je přirozený logaritmus)

vidíme že pro tento jednoduchý případ jsme dostali relativně přesný výsledek už po 10ti iteracích.

Metoda půlení intervalů je spolehlivá (vždy konverguje), ale v blízkosti kořene je pomalá. Chtěli bychom u kořene přepnout na jinou metodu → metody využívající sečnu

B) Metoda sečen – sekantová metoda

teorie: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~limpouch/numet/nr.pdf> strany 3-4

skript: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/secny.m>

zkusíme na rovnici : $\exp(x)=6$

což je přibližně 1.1978 a zkusíme odhadovat na intervalu $\langle 1;5 \rangle$

skript je podobný předchozímu skriptu ale na řádku

18) dosadíme místo bodu v polovině předchozího intervalu $\langle a;b \rangle$ bod který leží na průsečíku spojnice těchto dvou bodů a osou x. (sečnu)

Vzoreček pro tento bod → viz první část úkolu na tento týden
počáteční krok:

a → x_i

b → x_{i_p1}

c → nový bod

19) chyba je opět velikost intervalu který uvažujeme

20-21) posuneme body, zahodíme první bod, druhý bod se stane prvním a nový bod druhým.
tj. namísto intervalu $\langle a;b \rangle$ (tj. $\langle x_i;x_{i_p1} \rangle$) bereme do další iterace interval $\langle b;c \rangle$

→ nemusíme zachovat kořen v intervalu → metoda nemusí konvergovat

→ pro zachování konvergence je potřeba upgrade na metodu regula falsi viz druhá část úkolu

zbytek stejný jako v předchozím skriptu.

Můžete si zkusit rovnici ' $\exp(x)-6$ ' zadat do skriptu na metodu půlení intervalu a porovnat (nezapomeňte zvednout b, třeba taky na 5). Všimněte si rozdílu ve vývoji chyby.

C) Metoda tečen – Newton–Raphsonova

teo: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~limpouch/numet/nr.pdf> strana 5

skript: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/tecny.m>

Tato metoda je vhodná pokud dokážeme určit / rychle spočítat první derivace zadané funkce.

Proto ve skriptu použito opět $\exp(x)$ pro rovnici

$\exp(x)=3 \rightarrow f(x)=0$

$f(x) = \exp(x)-3$

$df(x)/dx = \exp(x)$

19) pro bod c použijeme vzoreček z teorie na straně 5

$$c = x_{i_p1} - f(x_{i_p1}) / df(x_{i_p1});$$

$$tj. x_{novy} = x_{pred} - f(x_{pred}) / df(x_{pred})$$

k určení nového bodu tedy potřebujeme jen jeden předchozí bod namísto dvou
20) k určení chyby ale opět použijeme oba body

D) Müllerova metoda

teo: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~limpouch/numet/nr.pdf> strana 7

podívejte se také na text: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/mullerovamet.pdf>

skript: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/muller.m>

Chceme tedy najít kořeny nějakého polynomu vyššího řádu

v našem případě $f = 4x^3 - 2x^2 - 4x - 3$;

11-17) odhadneme 3 body ($x_1, x_2, x_3 \rightarrow a, b, c$) tak aby byl třetí bod nejbližší předpokládaného kořene

19) budeme iterativně zpřesňovat dokud nedosáhneme dostatečné přesnosti (chceme kořen \rightarrow absolutně přesně by bylo pro $y(\text{kořen}) = 0$)

připravíme si vzorečky z <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/mullerovamet.pdf>

x_n, x_{n0} jsou +- větve \rightarrow dva kořeny

chceme vybrat kořen z větve blíže $x_3 \rightarrow$ řádky 29-34)

36-41) zahodíme starý x_1 a vše ostatní posuneme

E) Důkaz ohraničení absolutní hodnoty kořenů polynomu shora

viz kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/omezenikorenu.pdf

F) Soustavy nelineárních rovnic:

Metoda prosté iterace

teo: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~limpouch/numet/nr.pdf> strana 9

skript: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/prostaiterace.m>

máme nějakou 2D soustavu

$$f_1(x, y) = 0$$

$$f_2(x, y) = 0$$

přepíšeme do tvaru

$$x = \phi_1(x, y)$$

$$y = \phi_2(x, y)$$

Chceme jenom x a $y \rightarrow$ nezajímají nás x^2, y^2 atd...

pro ϕ_1 čapneme z f_1 člen s x a vše ostatní hodíme na druhou stranu

pro ϕ_2 čapneme z f_2 člen s y a vše ostatní hodíme na druhou stranu

takže:

máme $f1 = x^2 + 4*x - y^2 - 2*y - 1; = 0$
→ $-4*x = x^2 - y^2 - 2*y - 1$
 $x = -(x^2 - y^2 - 2*y - 1)/4$
 $x = (y^2 + 2*y + 1 - x^2)/4$
a to provoláme phi1

máme $f2 = x^2 + 5*y - 4; = 0$
→ $y = -(x^2 - 4)/5$
 $y = (4 - x^2)/5$
a to provoláme phi2

23,24) zadáme počáteční nepřesný odhadneme
33-36) zpřesňujeme pomocí vzorce $[x,y] = [\phi1(x,y), \phi2(x,y)]$ z přednášky

Newton–Raphsonova metoda pro systém nelineárních rovnic
teo: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~limpouch/numet/nr.pdf> strana 10
skript <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/newtonraphson.m>

Máme zadány stejné $f1$ a $f2$ jako v předchozím případě.

Na rozdíl od Newton–Raphsonovy metody pro jednu rovnici nepotřebujeme určit jen jednu derivaci ale celý Jakobián →
6-12) Připravíme si numerický výpočet derivací podle x a y pomocí dopředné difference (viz cvičení 2 <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv02/priklad21.pdf>)
+/- h ve schématu se přiřadí k x,y podle druhu derivace

35-38) připravíme si matici a ve formě Jakobiánu
prvním parametrem předáváme celou funkci → musíme použít `function_handle @`
(anebo možnost použití anonymních funkcí jako v cvičení 6 v <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv06/chebyshev.m>)

40-41) připravíme si pravou stranu b

Ze soustavy nelineárních rovnic jsme po použití Taylorova rozvoje atd. Dostali soustavu lineárních rovnic kterou umíme řešit.

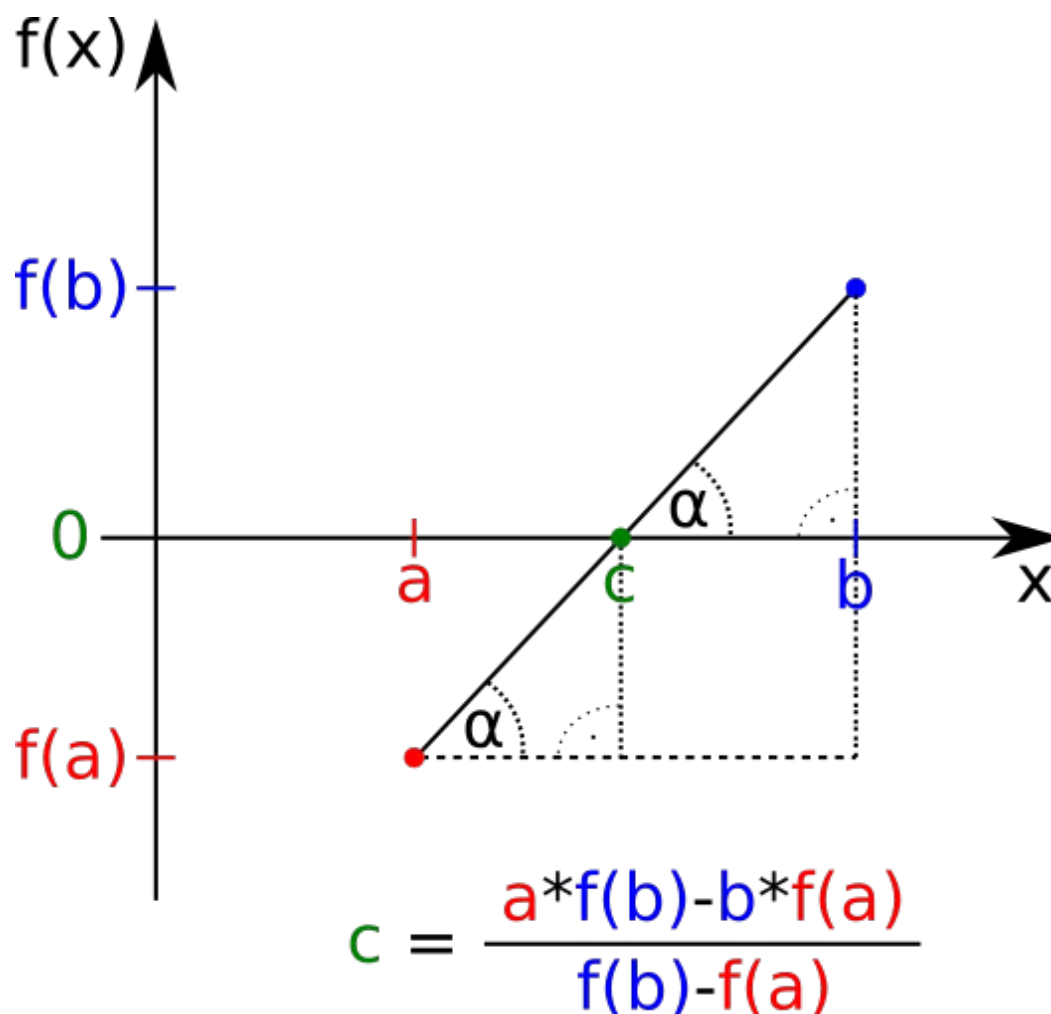
43) Tady pro jednoduchost opět použijeme Matlabovský řešič soustavy lineárních rovnic `mldivide (\)` jinak řešení pomocí LA metod viz cvičení 3

45-46) o krok se posuneme a opakujeme

Úkoly: 2 části a,b)

Úkol a)

Odvoďte vzorec pro použití sekantové metody z přiloženého obrázku:



Hint: použijte třeba rovnosti pro kotangens(α) či jinou goniometrickou funkci
Stačí opět na papír a vyfotit / oskenovat

Úkol b)

upravte skript: <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~matysma4/nme/cv07/secny.m>

tak aby se použila metoda regula falsi

viz strana 4 v <http://kfe.fjfi.cvut.cz/~limpouch/numet/nr.pdf>

(výběr nového bodu z předchozích dvou bodů)

Deadline na odevzdání 19.4. 2020