



தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்

ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விகலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்





தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு - 2018

திருத்திய பதிப்பு - 2019, 2020

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in



முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!!

அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புன் நடை பயில வைத்திரும். புதியன் விரும்பும் அவற்தம் உற்சாக உள்ளாம் அஃறினைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திரும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அனுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.





நாட்டுப்பண்

ஐன கண மன அதிநாயக ஜய வே
 பாரத பாக்ய விதாதா
 பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
 திராவிட உத்கல பங்கா
 விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
 உச்சல ஜிலதி தரங்கா.
 தவ சுப நாமே ஜாகே
 தவ சுப ஆசிஸ மாகே
 காஹே தவ ஜய காதா
 ஐன கண மங்கள தாயக ஜய வே
 பாரத பாக்ய விதாதா
 ஜய வே ஜய வே ஜய வே
 ஜய ஜய ஜய ஜய வே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நியே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபபையும், சிந்துவையும், சூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது: யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது: இந்தியக் கடலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!





தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதன மெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!

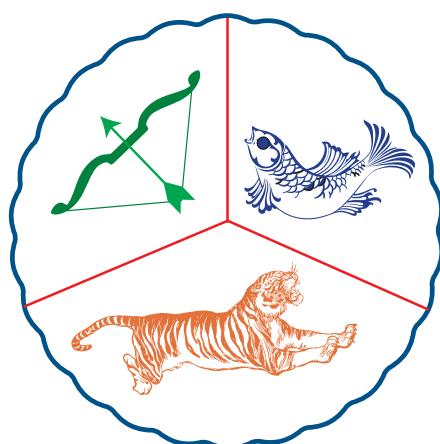
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

- 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

இலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழுகு மினிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!



நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!

பாடநூலுக்குள்...

என் நினைவில்



முதல் இரண்டு பஞ்சங்களில் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளை ஆர்வத்துடன் தங்கள் நினைவிலிருந்து மீட்டுணர்ந்து படிக்கவும் எழுதவும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் இப்பகுதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம்

கதைநிகழ்வு, கோட்டுப்படங்கள் வாயிலாக உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. கற்பணையைத் தூண்டவும் கலந்துரையாடவும் இப்பகுதி வாய்ப்பளிக்கிறது.



இணைத்துச் சொல்வோம்

உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும் இணைவதால் தோன்றுவதே 'உயிர்மெய்எழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்படிகிறனர்ந்தியும் வகையில் ஒச்செயல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.



எழுத்தை எடுப்பேன்: பெயரைச் சொல்வேன்

எழுத்துகளை வரிசையாகச் சொல்லும்போது சரியாகக் கூறும் குழந்தைகள், தனியாக ஒரு எழுத்தை அடையாளம் காண்பதில் சிரமப்படுகின்றனர்.

இப்பகுதியில், எழுத்து அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வரிசைமுறை அல்லது எழுத்துகளை மாற்றிமாற்றி அடையாளம் கண்டு உச்சரிக்க வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு தனி எழுத்தையும் குழந்தைகள் சரியாக அடையாளம் காண்பது உறுதிசெய்யப்படுகிறது.



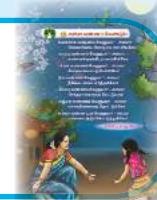
படிப்போம்: எழுதுவோம்

சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், சொல்லக் கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் குழந்தைகளுக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் 'என்னால் முடியும்' என்கின்ற உணர்வை ஏற்படுத்தும்.



பாடல்கள்

அடிப்பாடி, மகிழ்ந்து கற்கும் வகையில் எனிய சந்தநயமிக்க பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை அறிமுகமான எழுத்துகள் இடம்பெறும் வகையில் பாடல்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.



கதைகள்

குழந்தைகள் கற்பணைசெய்து பார்ப்பதிலும் கதையைக்கேட்பதிலும், சொல்வதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பணைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்வதற்கும் தாமாகவே படித்து மகிழ்வதற்கும் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.





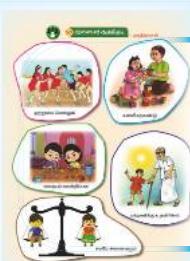
புதிர்கள்

தமிழ்மைச்சுற்றிப் பொதிந்திருக்கும் புதிர்த்தன்மையை ஆராய்வதிலும் உள்ளமைகளைத் தேடிக் கண்டதைவதிலும் குழந்தைகள் ஆர்வமிக்கவர்கள். அந்த ஆர்வத்திற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல், திரும்பியுள்ள சொற்களைக் கண்ணாடியின் வழியாகக்கண்டுபிடித்தல் போன்ற பல புதிர்ப்பகுதிகள் ஆங்காங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



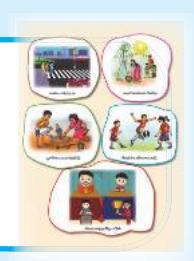
சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்

குழந்தைகளின் சொல்வளத்தைப் பெருக்கும் வகையில் திசைகள், வண்ணங்கள், தமிழ் மாதங்கள், கிழமைகள், வடிவங்கள், வாகனங்கள் போன்றவற்றை அறிந்து, படிக்க, எழுதக் கற்றுக்கொள்ளும் வகையில் ஆர்வமுட்டும் வெவ்வேறு வடிவங்களில் இப்பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



செய்யுள் - ஆத்திகுடி

குழந்தைகளின் வயதுக்கேற்ற வகையில் எனிமையான ஓரடிச் செய்யுள் பகுதியை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கோடு பாரதிதாசன் அவர்களின் இனையார் ஆத்திகுடி படவினக்கத்துடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



விழுமியங்கள் & வாழ்வியல் திறன்கள்

பாடப்பகுதிகள் விழுமியங்களும் வாழ்வியல் திறன்களும் பொதிந்திருக்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே கதைகள், பாடல்கள், செய்யுள் பகுதி ஆகியவற்றைக் கற்கும் குழந்தைகள் தமிழ்மையறியாமலேயே விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்களைப் பெறுவர்.



வந்த பாதை எழுத்து ஒவியங்கள், சொல் ஒவியங்கள்

மனனம் செய்வதும், எழுதிப்பார்ப்பதுமே கற்றலில் பெரும்பங்கு வகிக்கின்ற வழமையான முறையை விடுத்து, புதிய முயற்சியாக, தாம் கற்றவற்றை மகிழ்வுடன் நினைவுசூரும் வகையில் எழுத்தோவியங்கள், சொல்லோவியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே மாணவர்களைச் சென்றதைய இப்பாடநால் முயற்சி செய்திருக்கிறது. கற்றுக்கொடுப்பதற்கு ஏராளமான வழிமுறைகளோடுநாமும் வகுப்பறைக்குள் செல்வோம், குழந்தைகளை வரவேற்போம்.



பாடநாலில் உள்ள விரைவுக் குறியீட்டைப் (QR Code) பயன்படுத்துவோம்! எப்படி?

- உங்கள் திறன்பேசியில், கூகுள் playstore /ஆப்பிள் app store கொண்டு QR Code ஸ்கேனர் செய்வியை இலவசமாகப் பதிவிற்கும் செய்து நிறுவிக்கொள்க.
- செய்வியைத் திறந்தவுடன், ஸ்கேன் செய்யும் பொத்தானை அழுத்தி, திரையில் தோன்றும் கேமராவை QR Code-இன் அருகில் கொண்டு செல்வதும்.
- ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் திரையில் தோன்றும் உரிமையீடு(URL) சொருக்க, அதன் விளக்கப் பக்கத்திற்குச் செல்வும்.



தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமாரா நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும் சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் முத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.





முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தமிழ்





பொருளடக்கம்

வ.எண் பாடத் தலைப்பு

பக்க எண் மாதம்

	எண் நினைவில்	1	சனவரி
1.	இனிப்பு செய்யலாமா?	8	சனவரி
2.	திசைகள் அறிவோம்	20	சனவரி
3.	ஊஞ்சல் ஆடலாமா!	21	பிப்ரவரி
4.	என்ன வண்ணம் வேண்டும்?	28	பிப்ரவரி
5.	தமிழ் மாதங்கள்	30	பிப்ரவரி
6.	இனியாவின் ஒரு வாரம்	32	பிப்ரவரி
7.	தோரணம் செய்வோமா!	34	மார்ச்
8.	பழம் பறக்குமா?	47	மார்ச்
9.	வடிவங்கள்	50	மார்ச்
10.	பயணம் போகலாம்	52	ஏப்ரல்
11.	இளையார் ஆத்திகுடி வந்த பாதை	54 56	ஏப்ரல் ஏப்ரல்

English - Term III Pages 67 - 124



KMMAS



KMMICF



B501_1_TAM_T3

மின் நூல்

மதிப்பீடு

இணைய வளங்கள்

X



என் நினைவில்



உலா போகலாம்

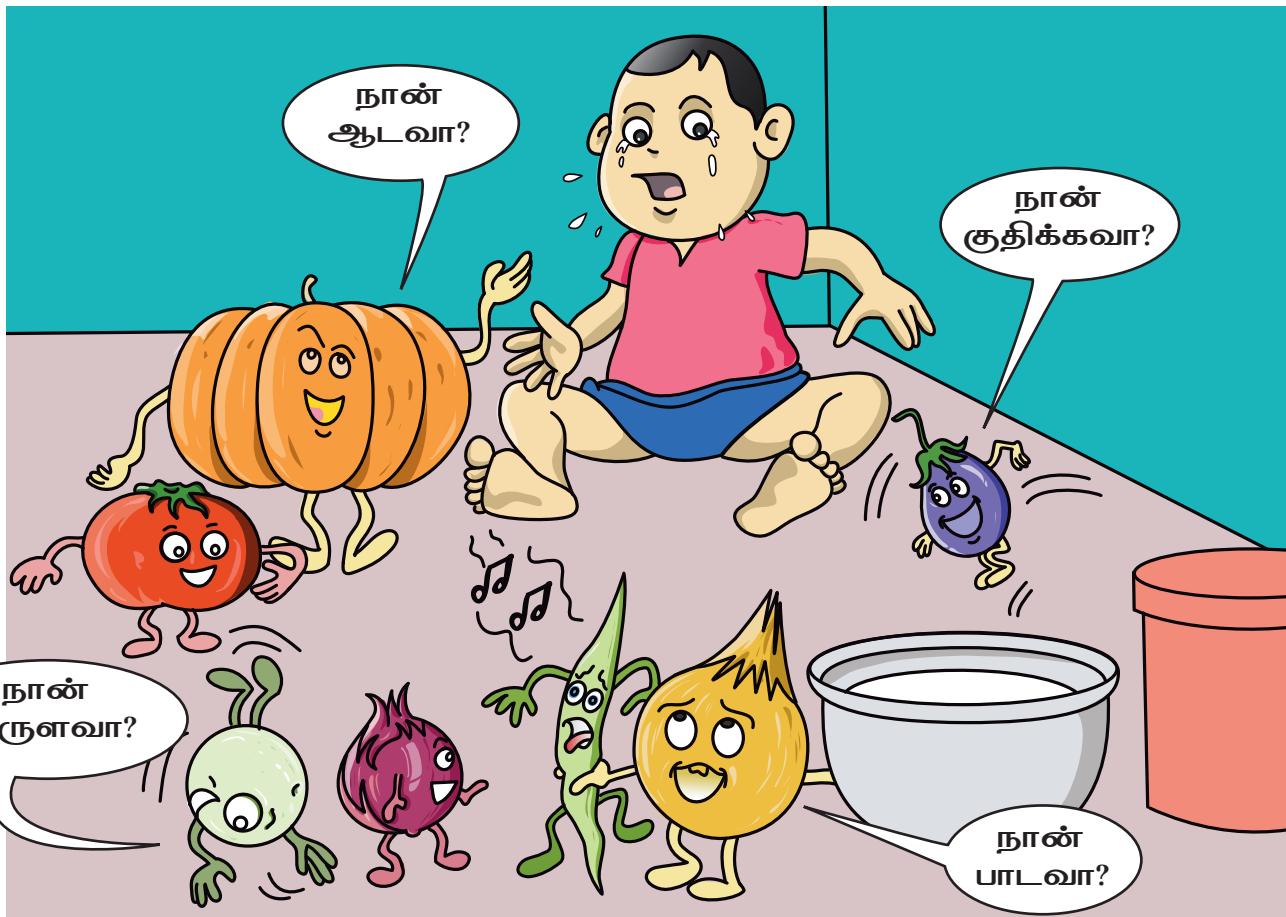
நிலா பாரு நிலா பாரு
நீல வானிலே
நாம் நடக்க நாம் நடக்க
சுட வந்திடுமே

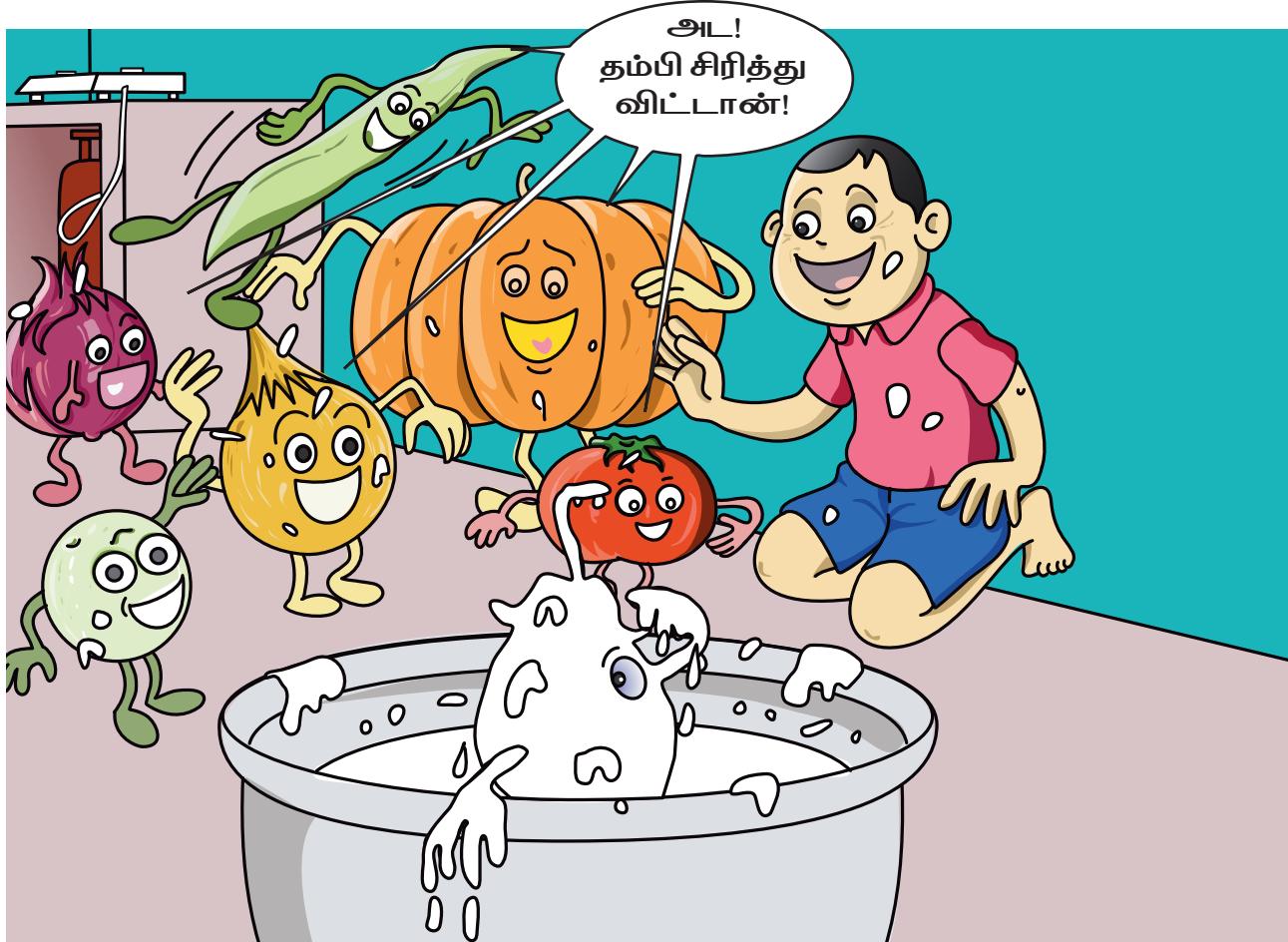
வளரும் தேயும் வளரும் தேயும்
வருத்தம் ஏதுமில்லை
வானில் மேகம் மறைத்த போதும்
வாடி நின்றதில்லை

நிலா போல நிலா போல
உலா போகலாம்
நீல வானில் நீல வானில்
நீந்தி மகிழலாம்



சிரிக்க வைத்த







எழுத்தோவியம்

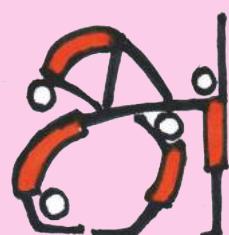
கண்டிப்போம்; எழுதி முடிப்போம்



க ம்



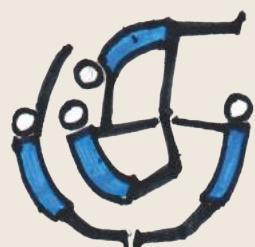
ரி



ஞ வி



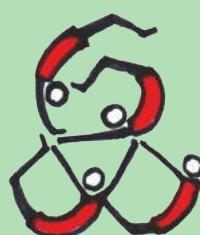
யி ள



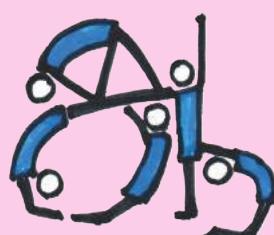
ஞ வி



ஸ்தி



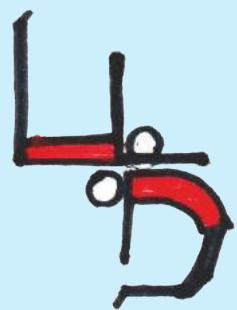
ஞ சி



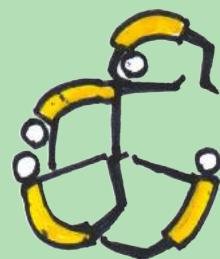
வ ம ற ம்



	ஃ	து
--	---	----



	ட்	ஹ
--	----	---



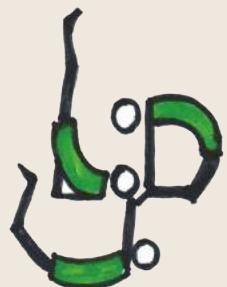
	ளி
--	----



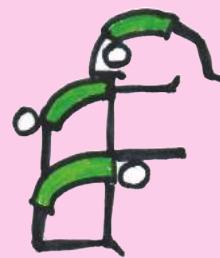
	ளா
--	----



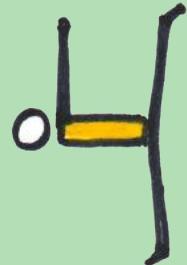
	ண்ட	பி
--	-----	----



	று	க்	கு
--	----	----	----



	ற	கு
--	---	----



	றா
--	----



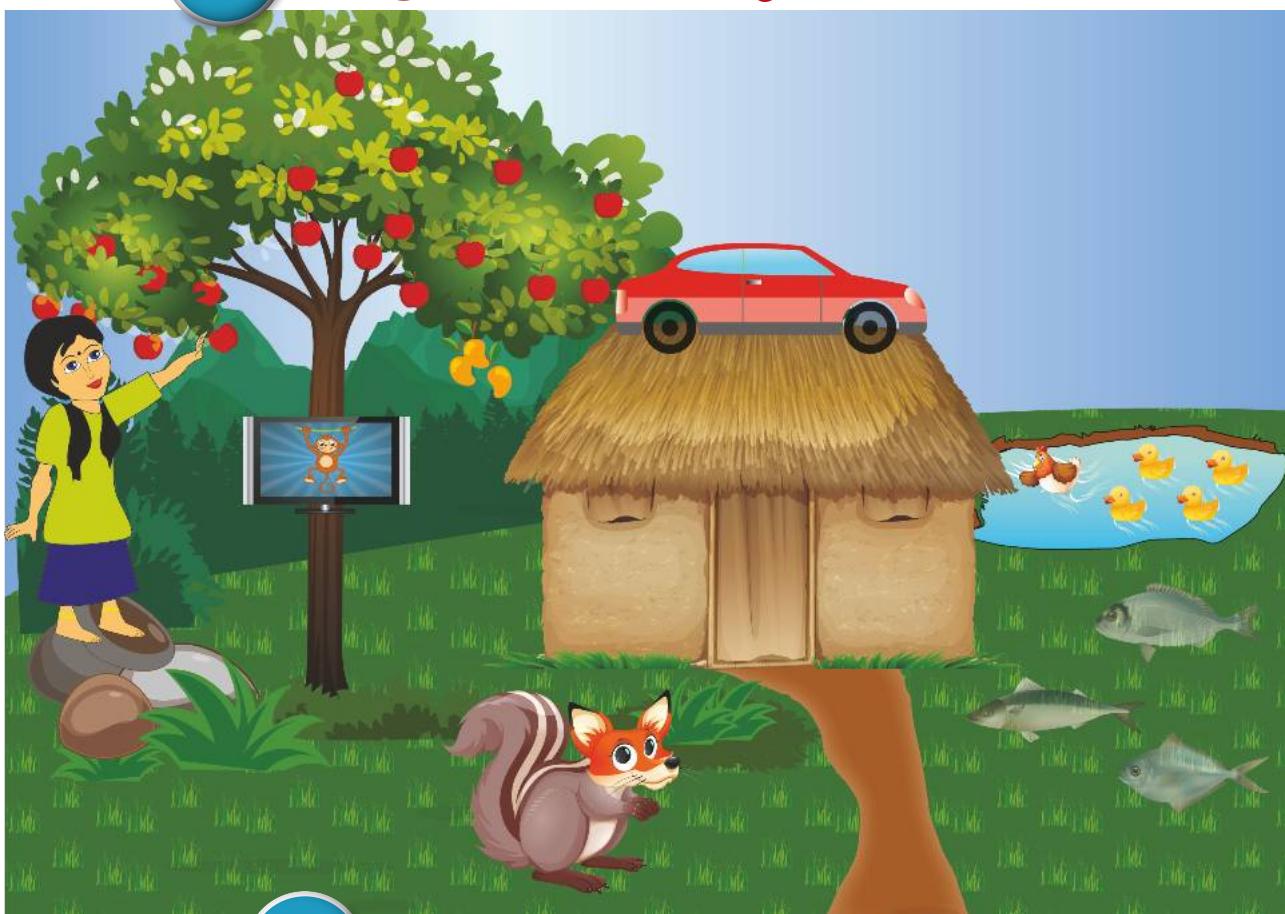
பார்த்து மகிழ்வோம்: எழுதி மகிழ்வோம்



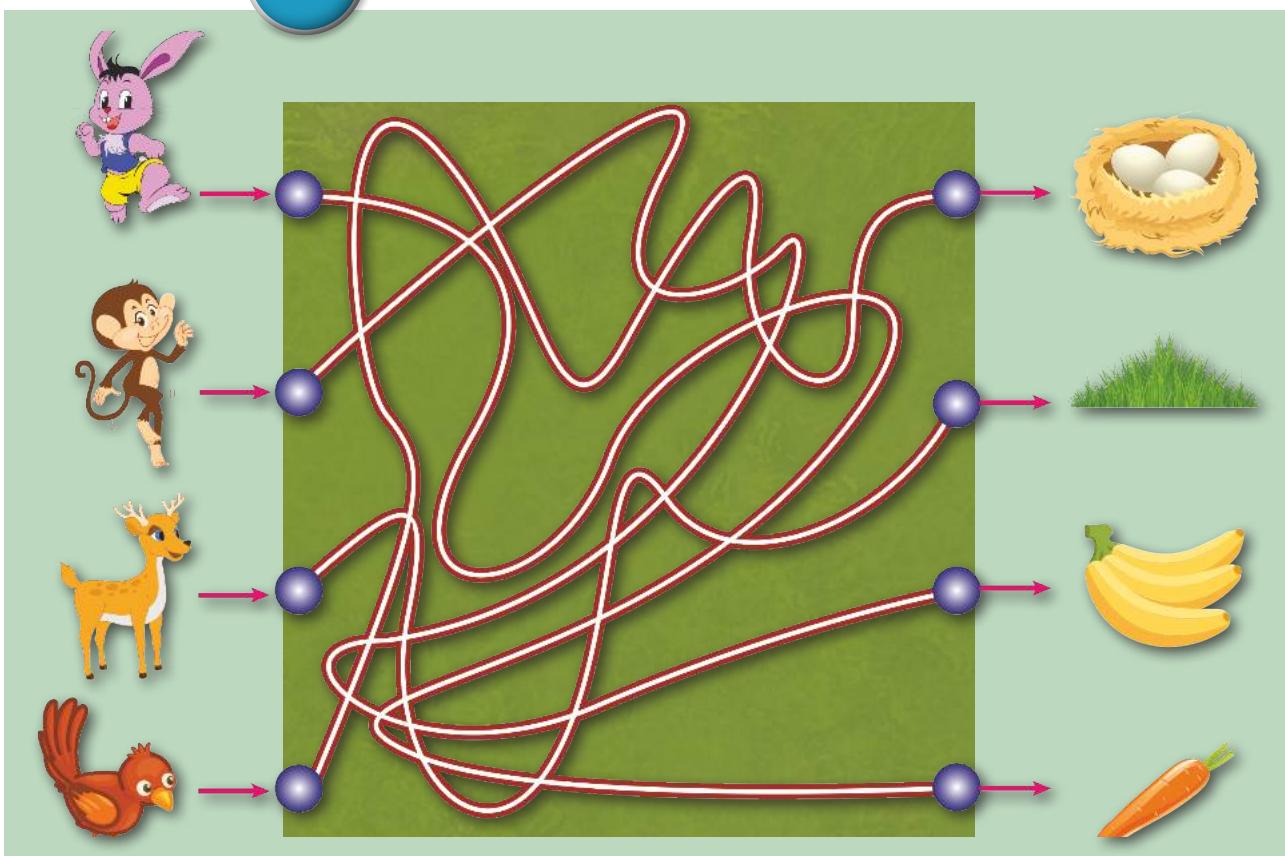
படத்தில் எனக்குப் பிடித்தவை...



பொருந்தாததைக் கண்டுபிடிப்போம்



வழியைக் கண்டுபிடிப்போம்





1 இனிப்பு செய்யலாமா?



நண்பர்கள் இனிப்பு செய்யக் கூடினார்



கேழ்வரகு மாவு எடுத்து வருகிறது சேவல்



வெல்லம் சுமந்து வருகிறது கட்டெறும்பு



தேன் எடுத்து வருகிறது தேனீ



நெய் எடுத்து வருகிறது வெட்டுக்கிளி



தேங்காய் எடுத்து வருகிறது சுண்டெலி



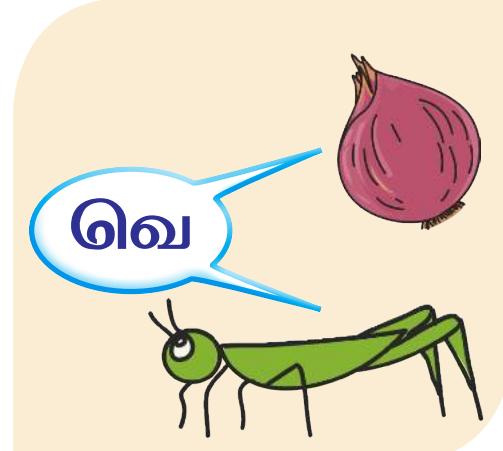
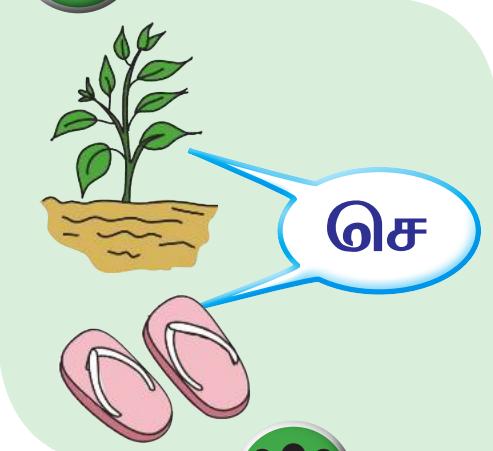
இனிப்பு தயார் ஆகிறது



அடடே! கேழ்வரகு உருண்டை விருந்து. நாமும் சாப்பிடலாமா?!



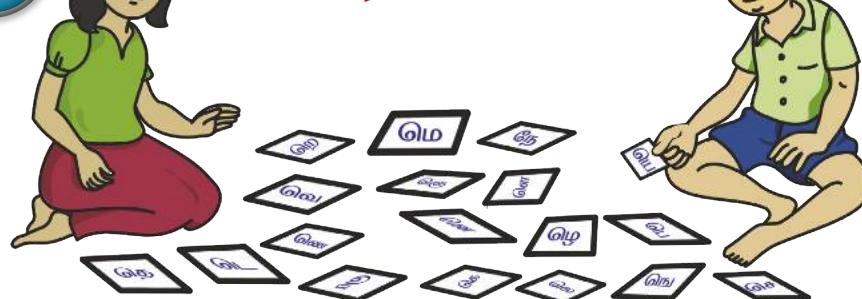
பெயரைச் சொல்வேன்: எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

மெ லை யெ பெ நெ



கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



பெ	ட	டி	வெ
செ	ம்	ம	ண்
டி	நெ	ல்	ணே
கெ	ண்	டி	ய்



படித்துப் பார்ப்போம்





பெயர் : வெ. நெல்சன்
 வகுப்பு : முதல் வகுப்பு
 முகவரி : 4/12, தெற்குத் தெரு,
 செங்கல்பட்டு - 18



எழுதிப் பழகுவேன்

கீக ளோ கீச கீஞ் டெ ளோ
 தீத ளூ பெ மெ யெ ரெ
 லீல வெ மூ ளோ ழூ ளோ



படிப்போம் எழுதுவோம்



படிப்பேன் வரைவேன்

கட்டெறும்பு		
செங்கல்		
மெழுகுவத்தி		
பெட்டி		



பெயரை எழுதுவேன்



இணைத்து எழுதுவேன்

நெ

வெ

ந்தி

1. _____

2. _____

தெ

வெ

ப்பம்

1. _____

2. _____

பெ

மெ

ட்டி

1. _____

2. _____

மெ

வெ

ட்டு

1. _____

2. _____

1. பெரிய



2. விளக்கு



3. அச்சு





கண்ணாடி



மெத்தப் பெரிய கண்ணாடி

வீட்டில் என்னிடம் இருக்கிறது

நித்தம் நித்தம் அதன் முன்னால்

நின்றே அழகு பார்த்திடுவேன்

எப்படி எப்படி செய்தாலும்

என்போல் அதுவும் செய்திடுமே

நன்மை செய்தால் நன்மை தான்

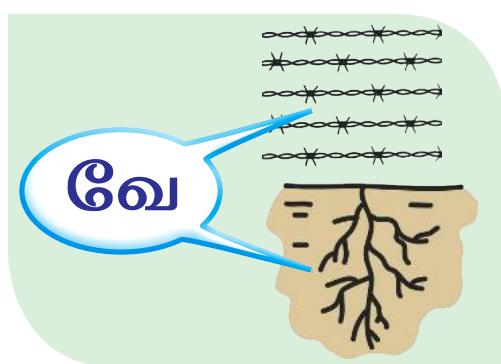
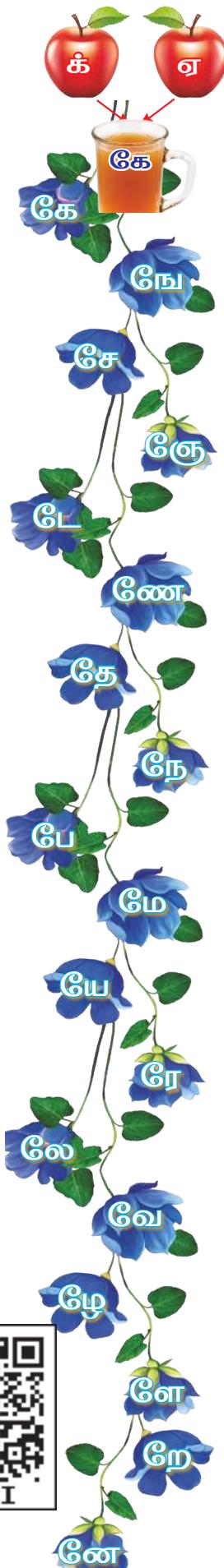
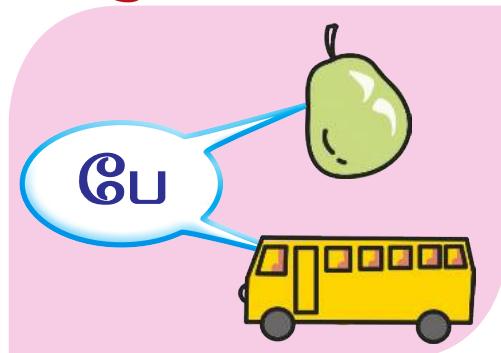
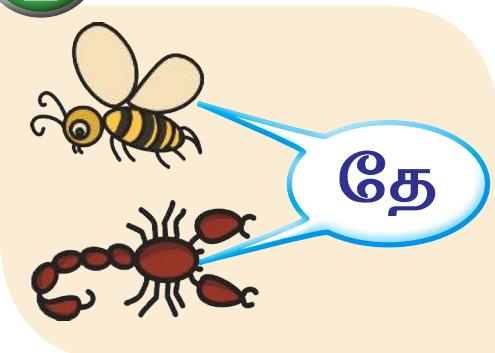
நம்மை நாடி வந்திடுமே

- அழ. வள்ளியப்பா





பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்



கேழ்வரகு



சேவல்



தெங்காய்



பேருந்து



மேகம்



வேர்



எழுத்தை எடுப்பேன்;
பெயரைச் சொல்வேன்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



படித்துப் பார்ப்போம்





எழுதிப் பழகுவேன்

கே கே கே கே கே கே
 கே கே கே கே கே கே
 கே கே கே கே கே கே



படிப்போம் எழுதுவோம்



தேன்
 கேள்
 சேய்
 தேய்



வேலி
 சேர்
 நேர்
 தேர்



தேடு
 மேடு
 தேக்கு
 மேற்கு

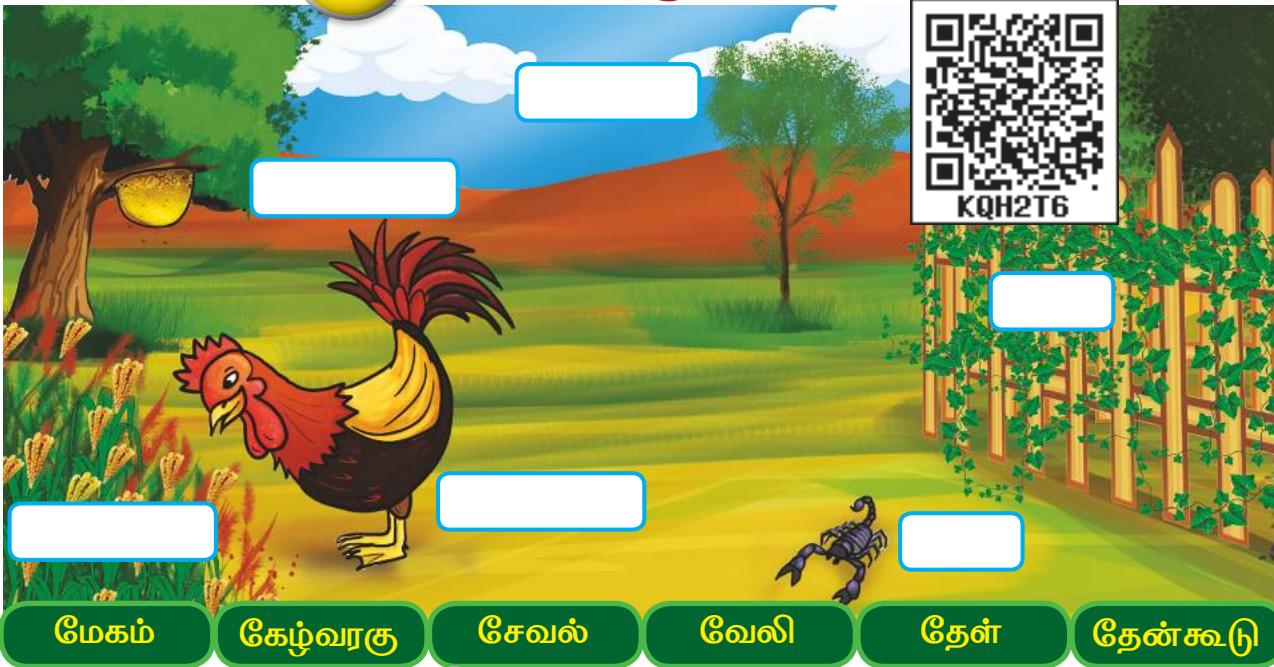


படிப்பேன் வரைவேன்

தேங்காய்		
பேருந்து		
சேவல்		
தேனீ		



பெயரை எழுதுவேன்



KQH2T6



இணைத்து எழுதுவேன்

1. _____	2. _____
1. _____	2. _____
1. _____	2. _____
1. _____	2. _____

1. பார்	_____
2. மாவு	_____
3. நிறுத்தம்	_____



கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்: இணைப்பேன்

மாண்புகல்

குறுஞருபவி

ஸ்ரைலி

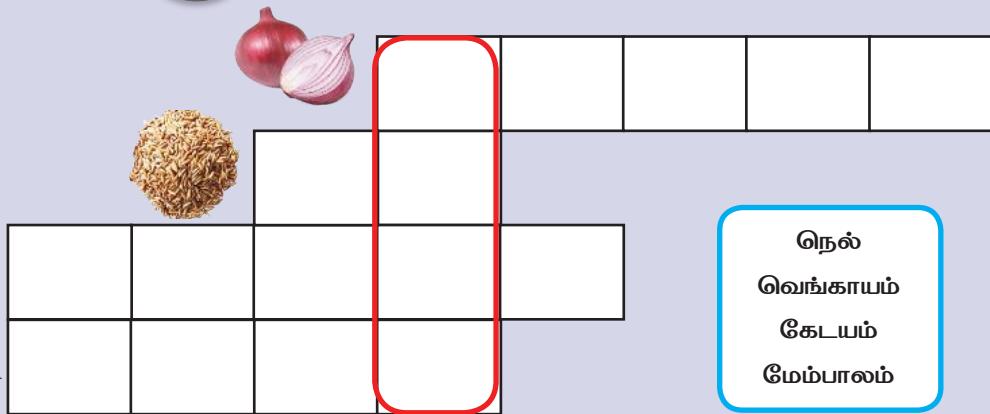
முவ்விழாபுக

ர்மலி

ஸ்ராவி



நிரப்புவேன்



நெல்
வெங்காயம்
கேடயம்
மேம்பாலம்

வந்தது யார்?

வெல்லம் தேடி கட்ட டெறும்பு

வந்தது. வண்டு வந்தது.

ஈக்கள் வந்தன.

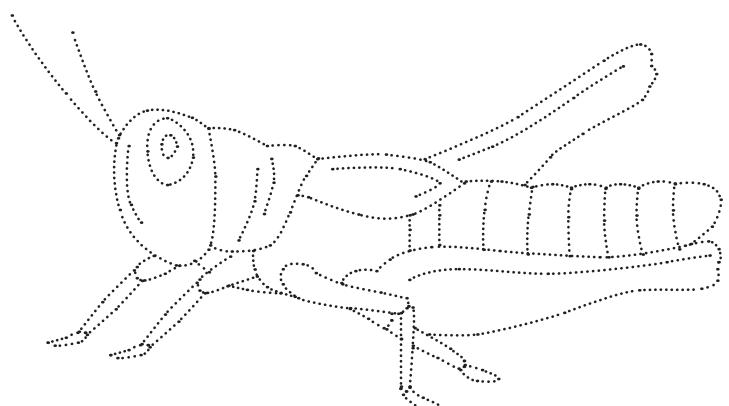
கிளி வந்தது.

அடுத்து வந்தது யார்?

வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து
எழுதினால் தெரிந்துவிடும்.



**புள்ளிகளை இணைத்து
வண்ணம் தீட்டுவேன்**



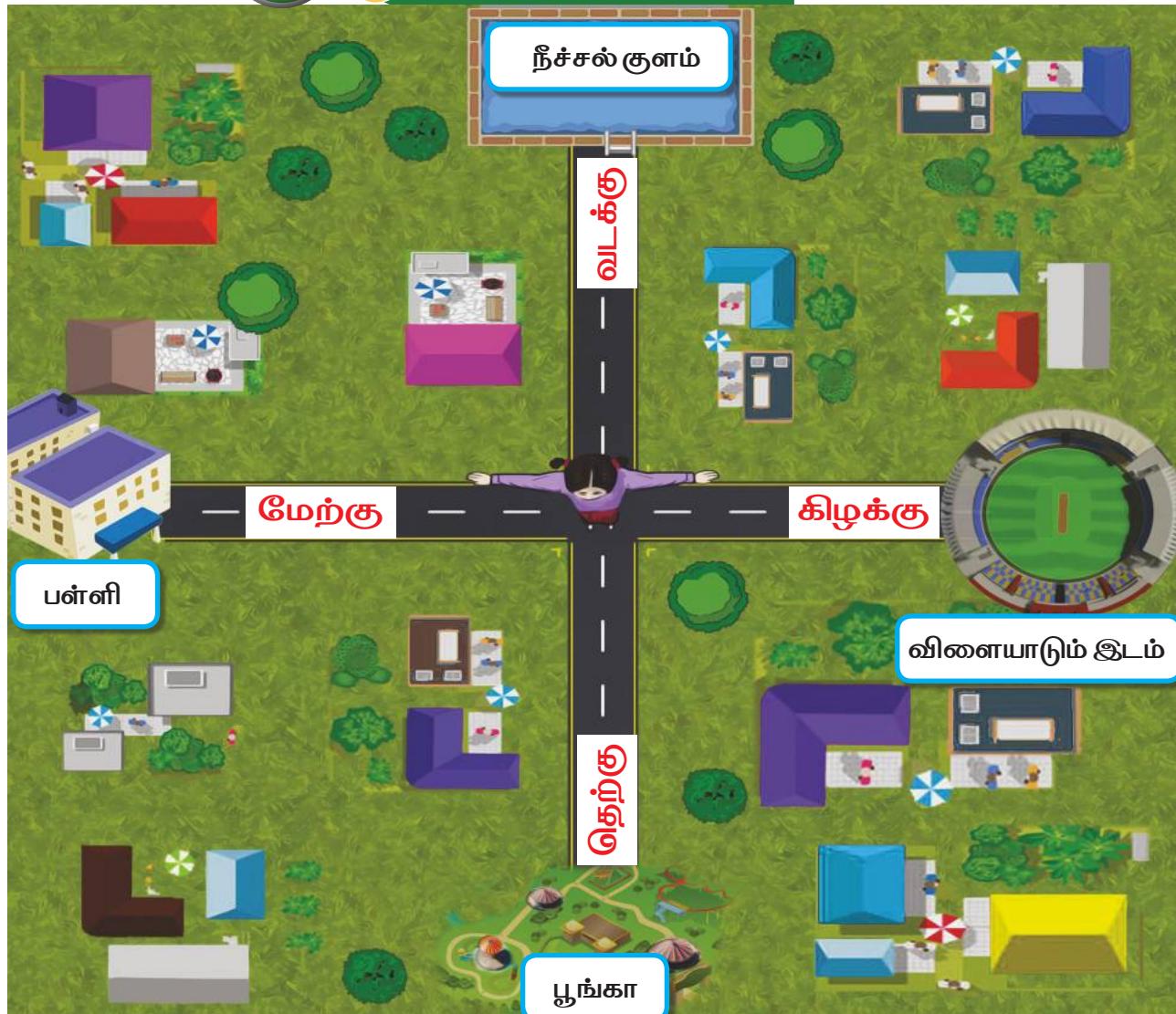


பறக்கலாம் கண்ணே!





2 திசைகள் அறிவோம்



சிறுமியின் இடக்கைப்பக்கம் கிழக்கு.
சிறுமியின் வலக்கைப்பக்கம் மேற்கு
சிறுமிக்கு முன்னே தெற்கு.
சிறுமிக்குப் பின்னே வடக்கு.



திசையை எழுதுவேன்

சிறுமிக்கு _____ திசையில் பள்ளி உள்ளது

சிறுமிக்கு _____ திசையில் பூங்கா உள்ளது

சிறுமிக்கு _____ திசையில் நீச்சல்குளம் உள்ளது

சிறுமிக்கு _____ திசையில் விளையாடும் இடம் உள்ளது





3

ஊஞ்சல் ஆடலாமா!

விலங்குகள் ஊஞ்சல் ஆட விரும்பின. யானை ஊஞ்சலை ஆட்டுகிறது.



குதிரை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



கழுதை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



சிறுத்தை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



இநமை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



பூணைக்கு அடிப்பட்டுள்ளது.
எப்படி ஊஞ்சல் ஆடும்?



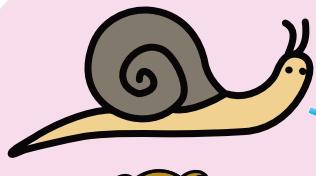
அட... குரங்கின் உதவியுடன் பூணை
ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



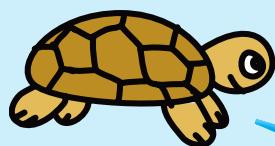
பெயரைச் சொல்வேன்: எழுத்தை அறிவேன்



தூ



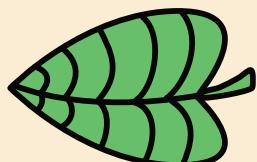
தெ



தெம



தெர



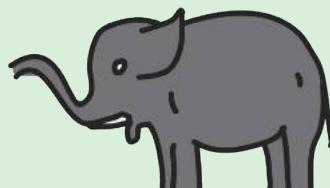
தெல



தெவ



தெழ



தெண





படமும் சொல்லும்



குகை



எலுமிச்சை



முட்டை



வீணை



சிறுத்தை



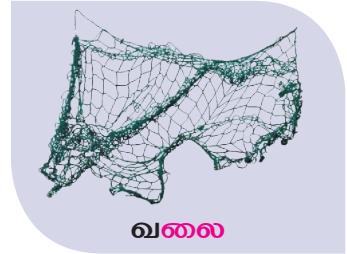
பை



ஆமை



குதிரை



வகை



ஓளாவை



கற்றாழை



தவளை



காலுறை



பூதனை



எழுத்தை எடுப்பேன்;
பெயரைச் சொல்வேன்



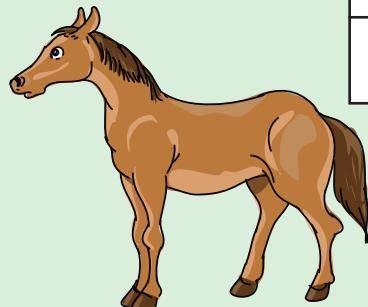


எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

மை டை சை கை யை



கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



மு	ட்	டை	தெ	க
ஆ	மை	ச	ந்	ற்
ப	ல	கை	நை	றா
கு	க	மு	தை	மை
கு	தி	ரை	ப	ல்





எழுதிப் பழகுவேன்

கீக கோடு சீச கெஞ்சு கீட கேள்வு
 கீது கீர்ந் கீடு கீம் கீய் கீர்
 கீலு கீவு கீழி கீளா கீற கேளு



படிப்போம் எழுதுவோம்

அலை
இலை
தலை

கடை
வடை
உடை

அத்தை
நத்தை
மெத்தை

பானை
யானை
பூனை

காலை நேரம்
மாலை நேரம்

பிள்ளை நிலா
வெள்ளை உடை



படிப்பேன் வரைவேன்

பூனை		
குடை		
இலை		
ஆந்தை		



பெயரை எழுதுவேன்



இணைத்து எழுதுவேன்

1.

மண்



2.

ஒடு



3.

மலர்



கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்

துக்குள்



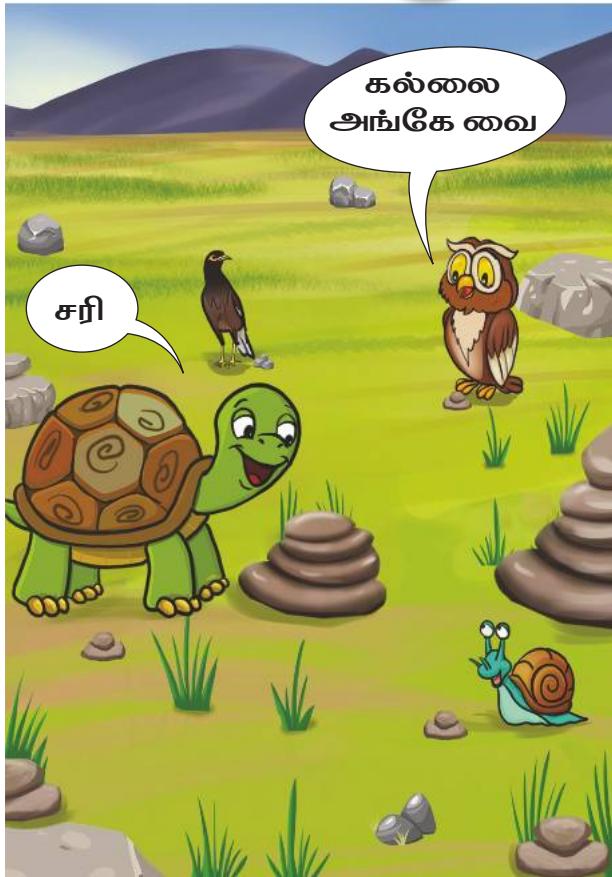
மூதாறுஞ்க

ராகநிது

நாய்யகை



எங்கள் குடை





4 என்ன வண்ணம் வேண்டும்?

வெள்ளை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வெண்ணெய் கொஞ்சம் அள்ளிக்கோ!
கருப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
காக்கைக்க குஞ்சிடம் வாங்கிக்கோ!
பச்சை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
கிளியைக் கண்டு பேசிக்கோ!
நீல வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
நீயே கடலைப் பார்த்துக்கோ!
சிவப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
செந்தாமரையைக் கேட்டுப்பார்!
மஞ்சள் வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வான நிலாகவைத் தொட்டுக்கோ!
எல்லா வண்ணமும் வேணுமா? – அம்மா!
என்னை திடுப்பில் எடுத்துக்கோ!

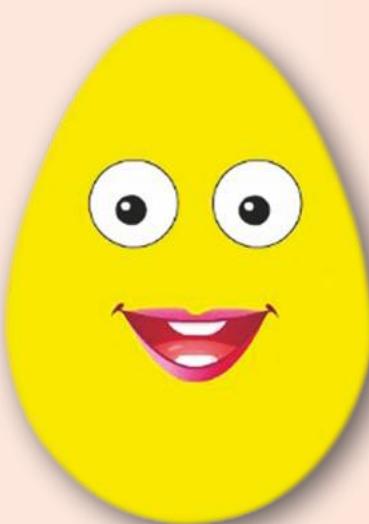
– ஈரோடு தமிழ்நபன்



வண்ணங்கள்



சிவப்பு



மஞ்சள்



நீலம்



வெள்ளை



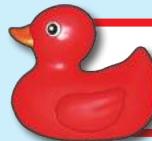
கருப்பு



பச்சை



வாத்தின் வண்ணம் எழுதுவேன்





5 தமிழ் மாதங்கள்

1. சித்திரை

2. வைகாசி

3. ஆணி

4. ஆடி

5. ஆவணி

6. புரட்டாசி

7. ஜூப்பசி

8. கார்த்திகை

9. மார்கழி

10. கை

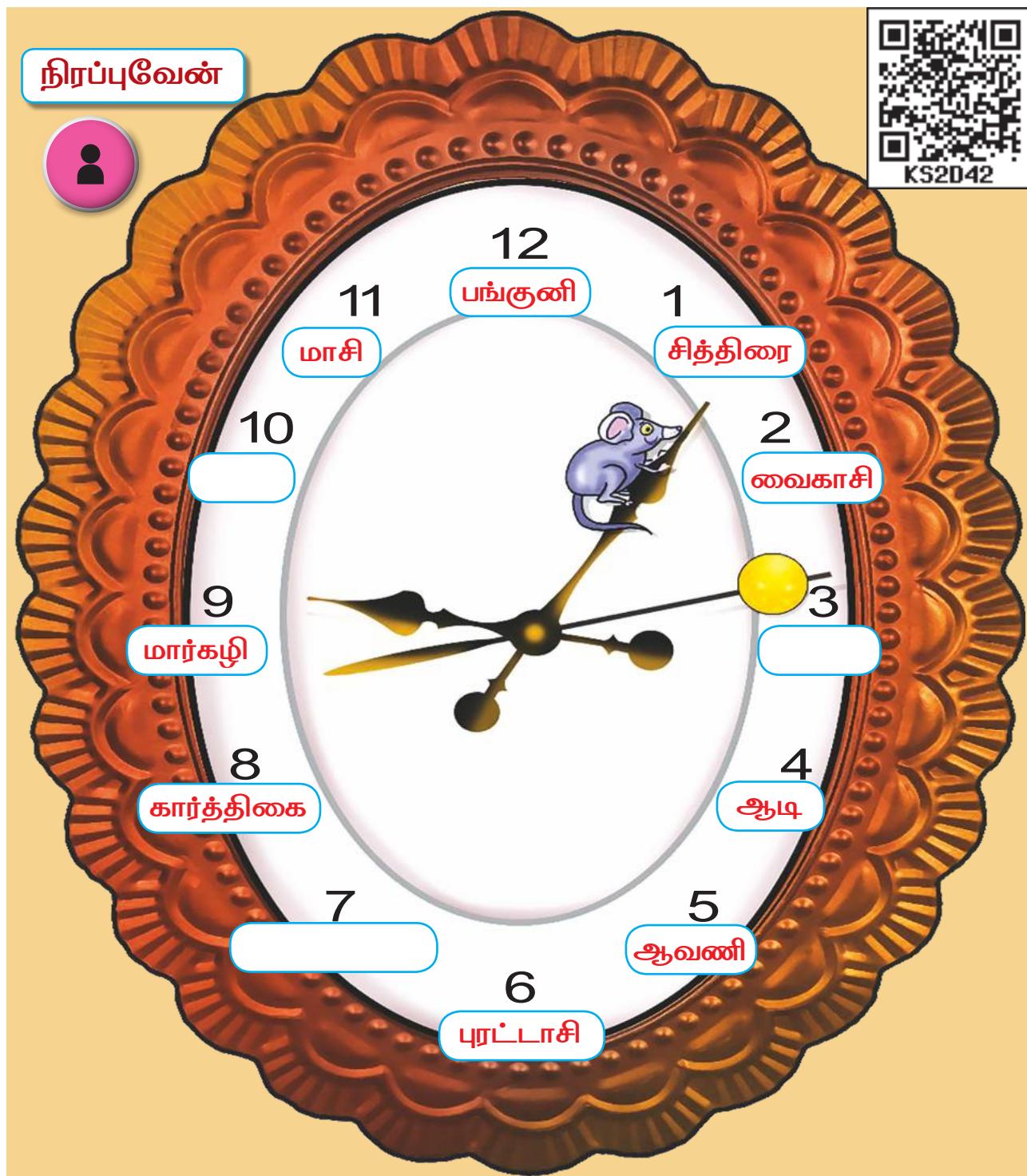
11. மாசி

12. பங்குணி

நிரப்புவேண்



KS2D42





கேட்டு எழுதுவேன்

நான் பிறந்த தமிழ் மாதம் _____

மிகக் குளிரான மாதம் _____ (ஆவணி/மார்கழி)

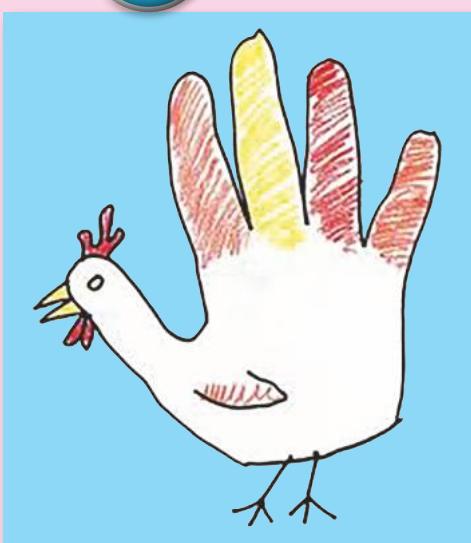
பொங்கல் விழா கொண்டாடப்படும் மாதம் _____ (ஆடி/தை)



வண்ணம் தீட்டுவேன்



வரைந்து வண்ணம் தீட்டுவோம்





6 இனியாவின் ஒரு வாரம்

ஞாயிறு



தாத்தா கதை சொல்கிறார்

திங்கள்



பாட்டி நடித்துக் காட்டுகிறார்

செவ்வாய்



அம்மா மகுடம் செய்கிறார்

புதன்



அப்பா வாள் வாங்குகிறார்

வியாழன்



மாமா உடை கைக்கிறார்

வெள்ளி



தங்கை கை தட்டுகிறாள்

சனி



அத்தை ஒப்பனை செய்கிறார்



இனியா நடிக்கிறாள்



மெர்சியின் உறவினர் பெயர்களை எழுதுவோம்





கிழமைகள்

1

ஞாயிறு

2

திங்கள்

3

செவ்வாய்

4

புதன்

5

வியாழன்

6

வெள்ளி

7

சனி

நான் பிறந்த கிழமை _____.

பள்ளியின் வார விடுமுறை நாள் _____.

வாரத்தின் இறுதி நாள் _____.



7

தோரணம் செய்வோமா!





பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்



கொடி



சொட்டு



தொலைபேசி



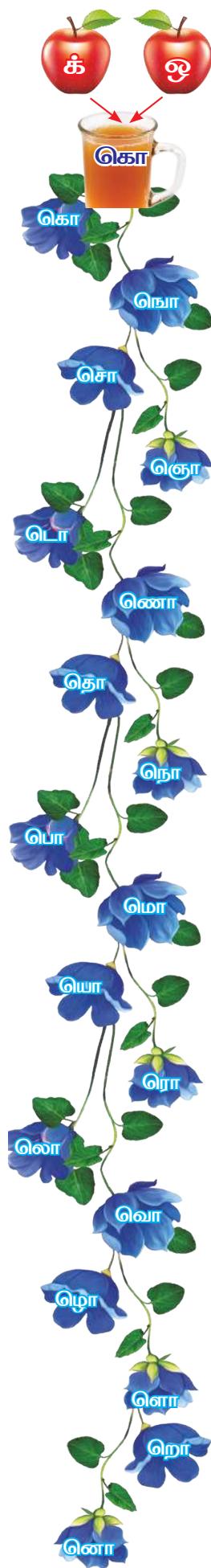
பொரி



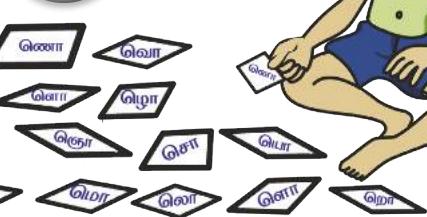
மொட்டு



வாணாலி



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



படிப்போம்



பாட் டொன்று பாடலாம்





எழுதிப் பழகுவேன்

கொ நீா சொ கோ டொ னோ
தொ நீா போ மொ யோ ரோ
லோ வோ ழோ லோ ழோ னோ



படிப்போம் எழுதுவோம்

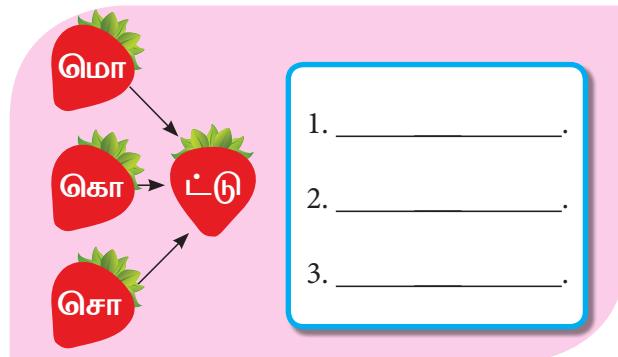
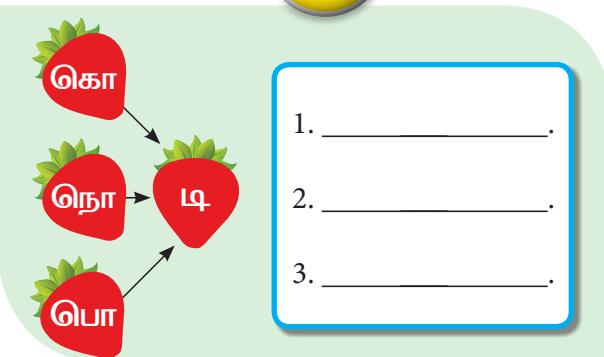


படிப்பேன் வரைவேன்

தொடர்வண்டி		
மொட்டு		
பொன்வண்டு		
தொப்பி		



இணைத்து எழுதுவேன்



1. பெரிய



2. மீன்



3.



வலை



வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்









வண்ணத்துப்பூச்சி

தோட்டமெல்லாம் சுற்றிவரும்

வண்ணத்துப்பூச்சி – உன்னைத்
தொட்டுப் பார்க்க வேண்டுமே

வண்ணத்துப்பூச்சி

பட்டுப்போலப் பளபளக்கும்

வண்ணத்துப்பூச்சி
பறக்கும் பூவைப் போலிருக்கும்
வண்ணத்துப்பூச்சி

சின்னப் பாப்பா கேட்கிறேனே

வண்ணத்துப்பூச்சி – நீ
திரும்பி என்னைப் பார்த்திடுவாய்
வண்ணத்துப்பூச்சி





பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

வோ

மோ

சோ

லோ

டோ



படிப்போம்



பாட் டொன்று பாடலாம்





எழுதிப் பழகுவேன்

கோ கேள் சோ கேள் கேள்ள
 தோ நேள் கூள் கூள் யோ ரோ
 வோ வேள் க்யோ கேள் மோ னோ

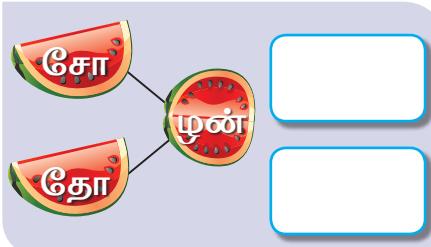
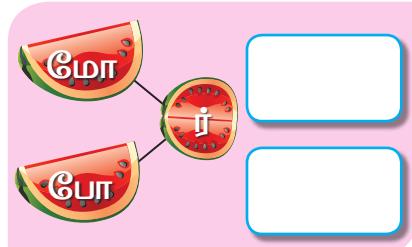


படிப்பேன் வரைவேன்

தொலைநோக்கி	
தோரணம்	
மோதிரம்	
கோட்டி	



இணைத்து எழுதுவேன்



1.  முட்டை

2.  நெய்

3.  மயில்

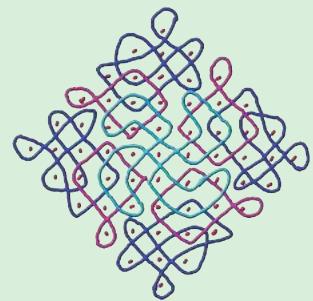
4.  தொங்கும்



கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



சோ	று	தோ	கை
மோ	தி	ரா	ம்
கோ	ழி	ண்	தோ
கோ	ல	ம்	சை





கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்

யாகலி

ஸாகார

சிபலிச்சாகுல

யாகலி



நிரப்புவேன்



--	--	--	--



பொம்மை
கோட்றி
தோரணம்
தொலைக்காட்சி



தோட்டத்திற்கு வந்தது யார்?



முட்டையிலிருந்து வருவேன்:

○	○
---	---

முற்றத்திலே திரிவேன். நான் யார்?

	○	○
--	---	---

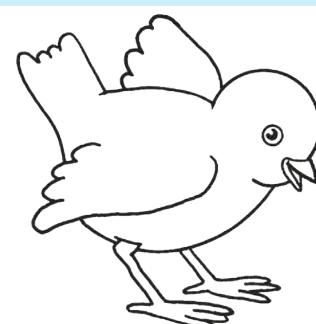
ஒற்றைக்காலில் நிற்பேன்; குளத்தில்
உணவு தேடுவேன். நான் யார்?

	○	○
--	---	---

வெள்ளை நிறத்தில் ஓருப்பேன்;
காற்றிலே பறப்பேன். நான் யார்?

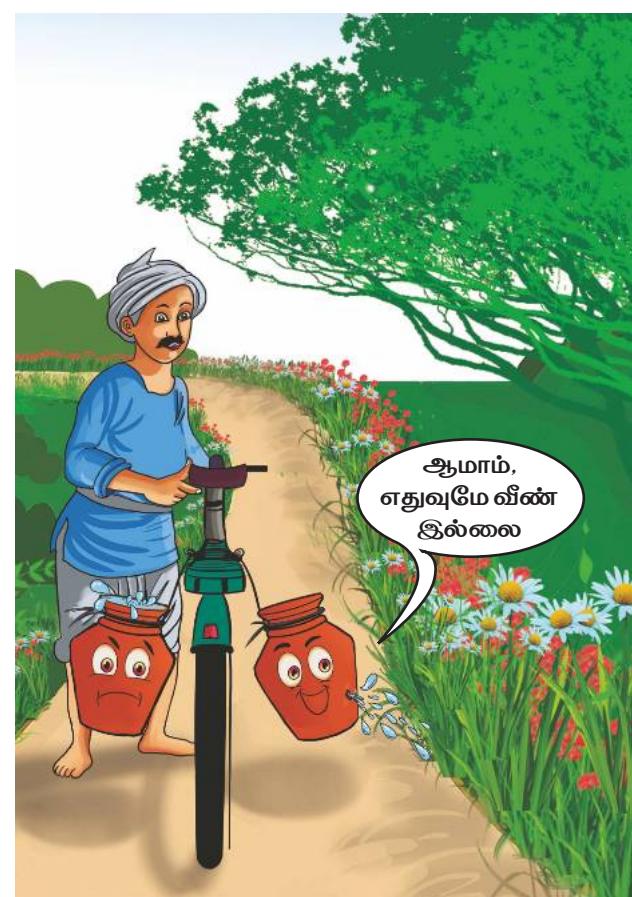
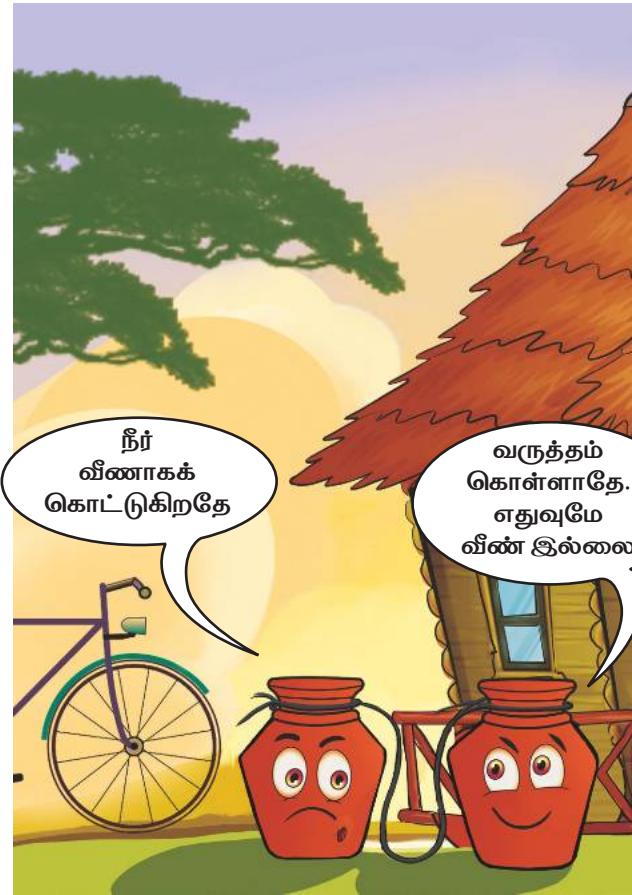
வட்டத்தில் உள்ள எழுத்துக்களை எடுத்து
எழுதினால் தெரிந்துவிடும்

○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---



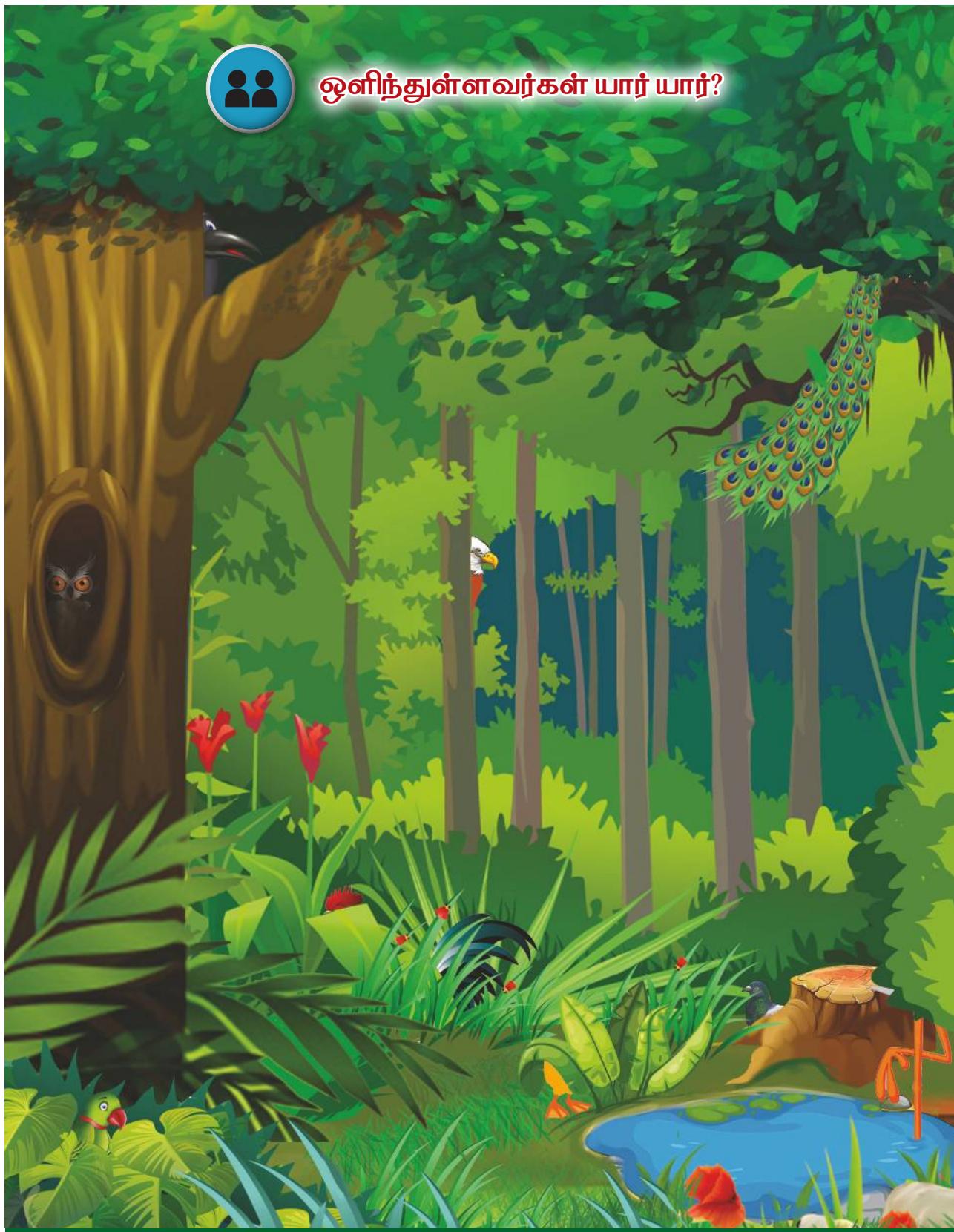


எதுவும் வீண் இல்லை





ஒளிந்துள்ளவர்கள் யார் யார்?



படத்தில் மறைந்துள்ள பறவைகள்...



8

பழம் பறக்குமா?





படமும் சொல்லும்



எழுத்தை எடுப்பேன்;
பெயரைச் சொல்வேன்



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



கெள செள மென பெள லெள





எழுதிப் பழகுவேன்

கீகள் கியாள் கீசள் கீஞ்ள கீட்டள் கீலோள்
 கீத்ள கிந்ள கீப்ள கீமிள் கீய்ள கீர்ள
 கீல்ள கீவ்ள கீழ்ள கீன்ள கீற்ள கீன்ள

படிப்போம் எழுதுவோம்



பெளர்ணமி

கெளதாரி

வெளவால்

பெளவம்

மெளவல்

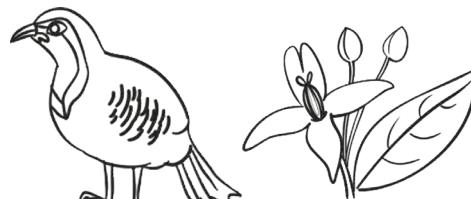


படிப்பேண் வரைவேன்

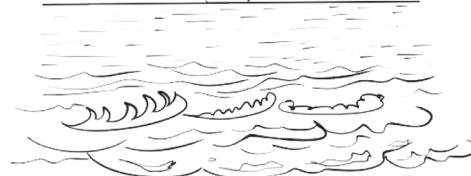
கெளதாரி



வெளவால்



பெளவம்

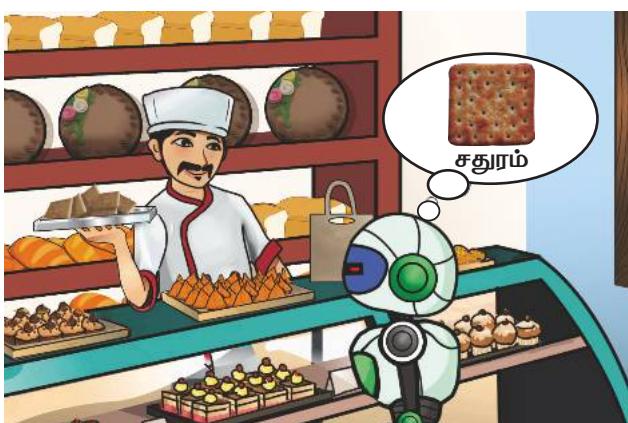
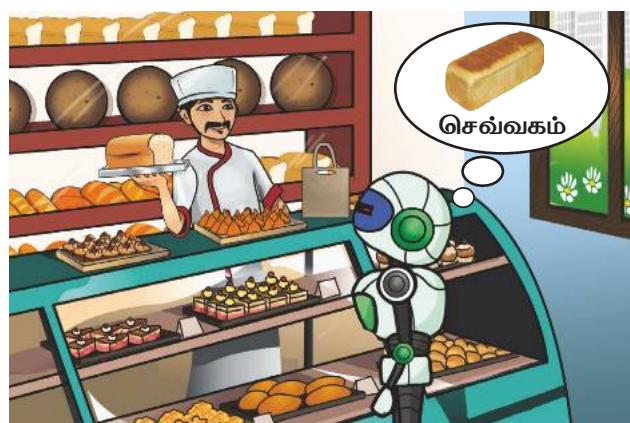


மெளவல்



9

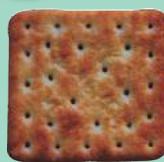
வடிவங்கள்



வடிவத்தின் பெயரை இணைப்பேன்



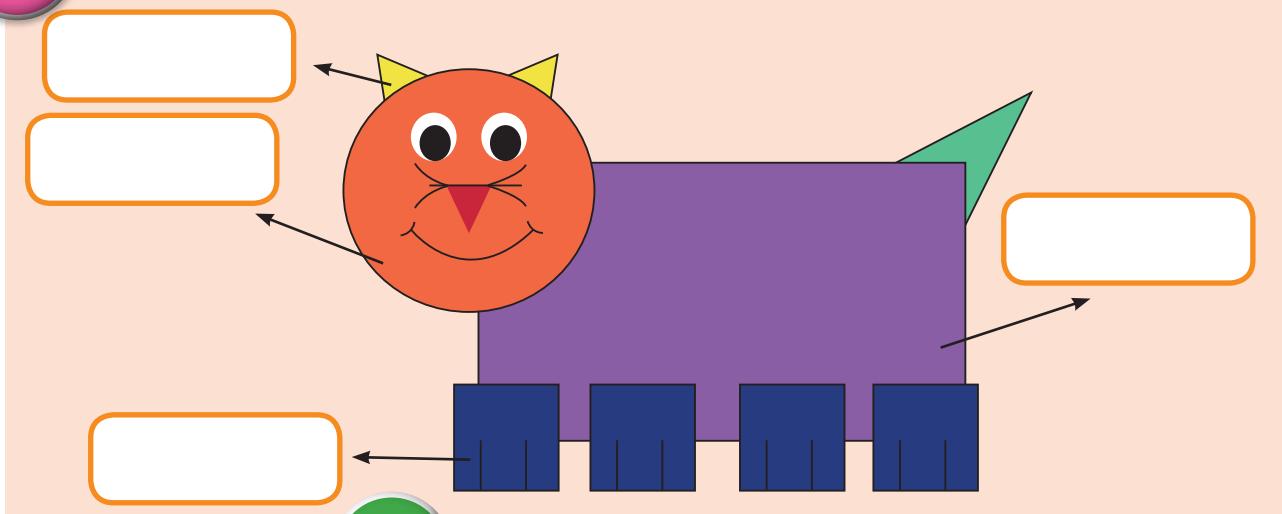
முக்கோணம்
சதுரம்
வட்டம்
செவ்வகம்



50



பூணைக்குள் வடிவங்களைக் கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதுவேன்



ஓன்றும் பலவும்



கெளதாரி



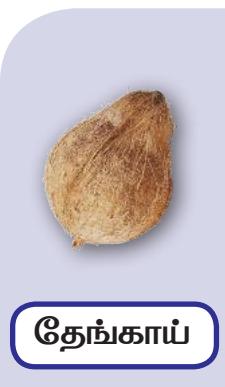
கெளதாரிகள்



வாணொலி



வாணொலிகள்



தேங்காய்



தேங்காய்கள்



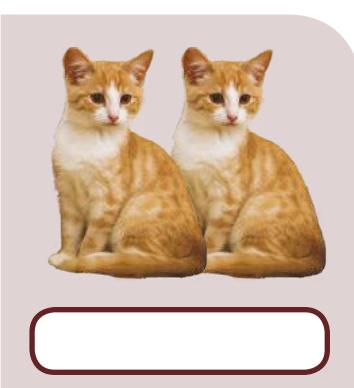
போர்வை



போர்வைகள்



பூணை



51



மேசைகள்



10

பயணம் போகலாம்



குரங்கு வண்ணத்துப்பூச்சியைத்
தொட்டுப் பார்க்க ஆசைப்பட்டது.



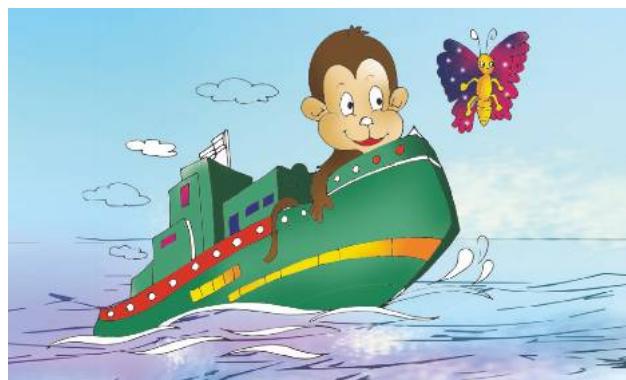
வண்ணத்துப்பூச்சிபறந்துவிட்டது.
குரங்கு மிதிவண்டியில் செல்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. பேருந்தில்
ஏறித் தூரத்திச் செல்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை.
தொடர்வண்டியில் தொடர்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. கப்பலில்
சென்று பிடிக்க நினைக்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. விடாமல்
வானுர்த்தியில் பறந்து தொடர்கிறது.



அடுத்து என்ன நடந்து இருக்கும்? சொல்லுங்கள்



விடுகதை கேட்பேன்; விடையை எழுதுவேன்

காலால் மிதிக்க
ஒடிடுவான்;
கையால் பிடிக்க
நின்றிடுவான்.

பறவை போல
பறந்திடுவான்;
விரைவில் சென்று
சேர்த்திடுவான்.

நீண்ட
வண்டிக்காரன்;
நிறைய
பெட்டிக்காரன்.

நீலக்கடலில்
நீந்திடுவான்;
நீரில் பாய்ந்து
சென்றிடுவான்.

ஊதல் ஒலிக்க
நின்றிடுவான்;
ஊரையே ஏற்றிச்
சென்றிடுவான்.





11

இளையார் ஆத்திகுடி

-பாரதிதாசன்



ஒற்றுமை வெல்லும்



எதையும் உன்றிப்பார்



மற்றவர்க்கு உதவி செய்



சமமே அனைவரும்



KH4V7H



வண்டி பார்த்து நட



தைப்பொங்கல் இனிது



பூச்செடி வளர்த்திடு



வேர்க்க விளையாடு



வெல்லத் தமிழ் பயில்



வந்த பாதை



பொம்மை



அம்மா தந்த பொம்மை

அழகழகு பொம்மை

தலையை ஆட்டும் பொம்மை

தஞ்சாவூரு பொம்மை

தாளம் தட்டும் பொம்மை

தாவி ஒடும் பொம்மை

நான் விரும்பும் பொம்மை

நல்ல கரடிப் பொம்மை





வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுவேன்



த	வ	னை
மு	ய	ல்
ப	ல்	லி

சு	வ	டி
வ	ண்	டி
க	ு	கு

ஔ	த	ம்
ப	ட்	ு
கு	ு	வை

ம	கு	டி
மா	ட	ம்
சொ	ம்	ு

பொ	ட்	ு
ப	ந்	து
வா	த்	து

ப	ழ	ம்
ஒ	ட	ம்
கு	ா	ம்

தோ	ப்	ு
ப	ழ	ம்
கா	ா	ன்

கோ	ப்	பை
பு	து	ம்
ஏ	ரு	மை

சொல்லிப்பாற்போம். குழுவாக்குவோம்.

பள்ளி இலை வெள்ளி ஊற்று மலை
காற்று புள்ளி வள்ளி நேற்று சிலை
வலை கீற்று

காற்று	
கீற்று	

--

--

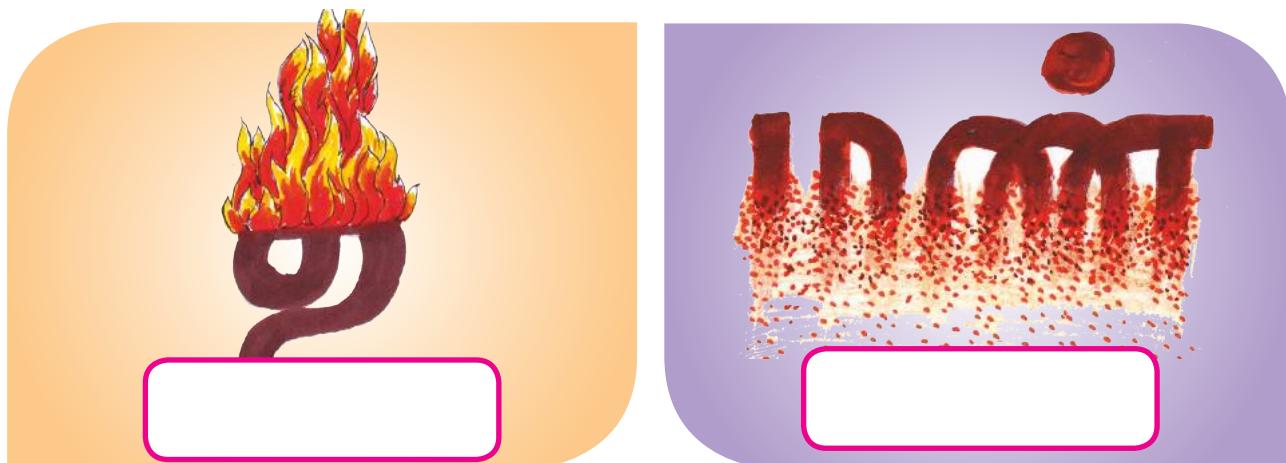
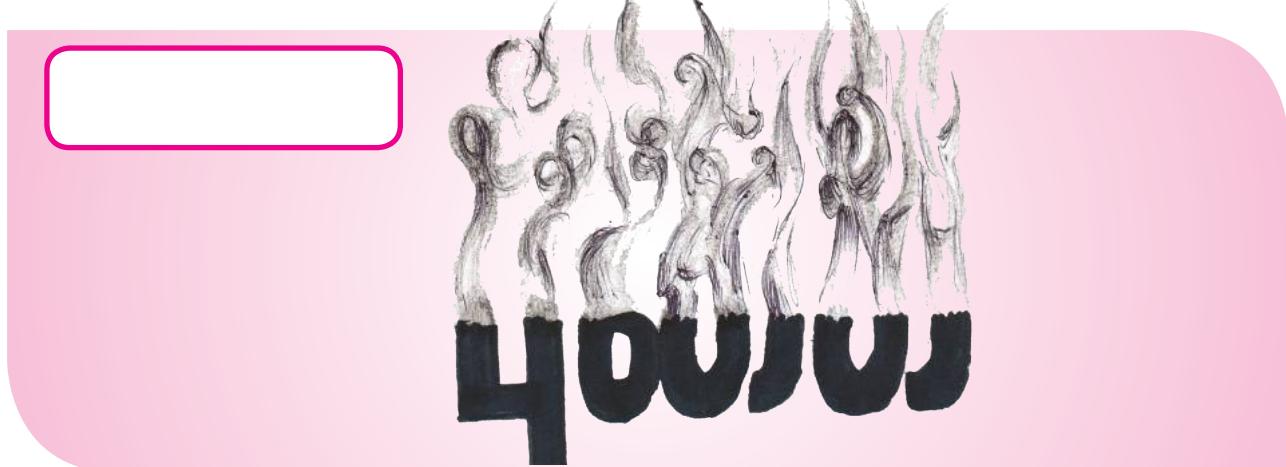


வந்த பாதை

கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதி முடிப்பேன்

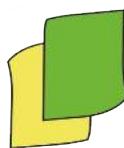
சொல்லோவியம்







கதை படிப்போம்



எடுத்தாள்



அழுதா



எடுத்தாள்



உருவாக்கினாள்

அட, இது என்ன?

அவளது



மேல்



மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக் குதித்தாள்



பூ உருவாக்கலாம்





படித்துப் பார்ப்போம்

நெடி – நொடி

செல் – சொல்

பெய் – பொய்

மெட்டு – மொட்டு

தென்னை – தொன்னை

கேள் – கோள்

தேள் – தோள்

சேறு – சோறு

தேடு – தோடு

சேலை – சோலை



தமிழ் எழுத்துகள்

	அ	ஆ	இ	ஏ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ஃ	ஃ	ஃா	ஃி	ஃீ	ஃு	ஃூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ



ஆய்த எழுத்துகள்

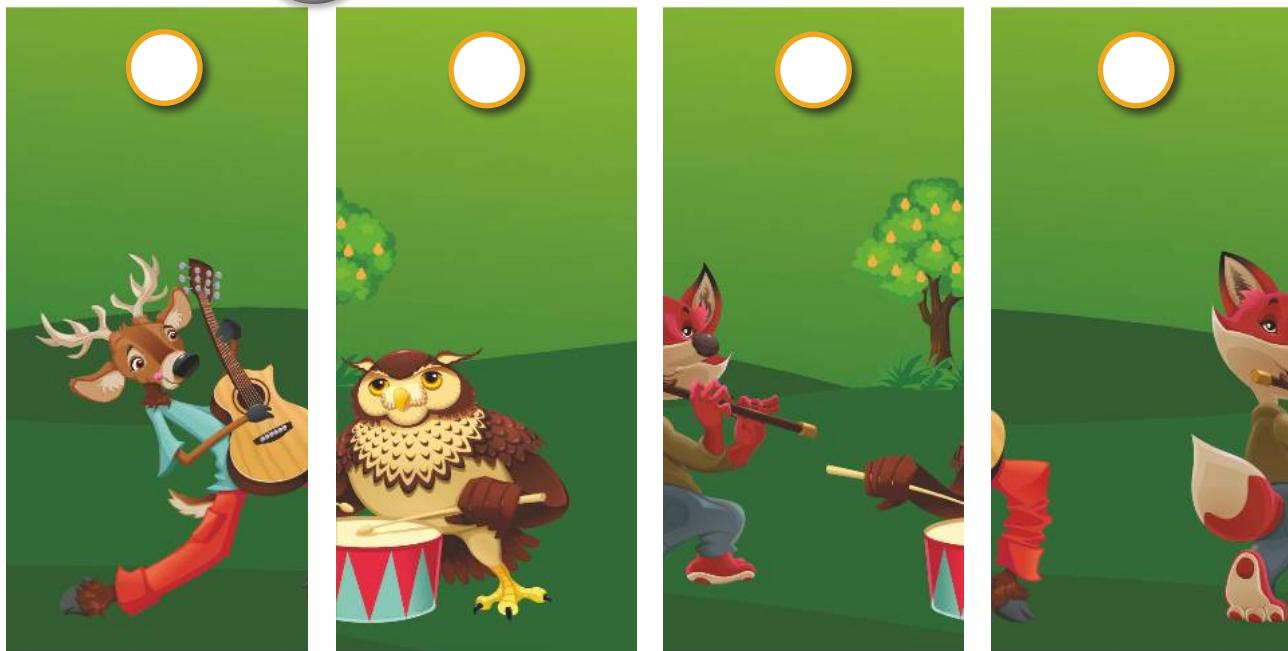
ஏ	ஏ	ஐ	ஓ	ஓ	ஓன்
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கெள்
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நெள்
செ	சே	சை	சொ	சோ	செள்
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞெள்
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டெள்
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணெள்
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தெள்
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நெள்
பெ	பே	பை	பொ	போ	பெள்
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மெள்
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யெள்
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரெள்
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லெள்
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வெள்
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழெள்
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளெள்
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றெள்
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னெள்



எந்தப் பகுதி எங்கிருந்து? கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



வரிசைப்படுத்துவோம்





முதல் வகுப்பு - தமிழ் கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ அறிமுகமான சொற்களைமெந்த, எளிய, ஒசை நயமிக்க பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர் / சூலைப்பர். ☆ எளிய படக்கதைகளைக் கவனத்துடன் பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் புரிந்து கொள்வர் / சூலைப்பர். ☆ எளிய கட்டளைகள், அறிவுரைகளைக் கேட்டுப் புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்பச் செயல்படுவர். ☆ ஒத்த வயதினரின் உரையாடல்களையும் எளிய தகவல்களையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர்.
2. பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர், நண்பர்களின் பெயர்களைக் கூறுவர். ☆ எளிய, சந்தனயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் குழுவாகவும், தனியாகவும் பாடுவர் / ஓட்டுவிப்பர். ☆ பாடல், கதை, படக்கதை ஆகியவற்றை இனங்காணுவார். ☆ படத்தைப் பார்த்து அதுகுறித்து உரையாடுவர், கதை கூறுவர். ☆ விவரங்கள் அறிய வினா எழுப்புவர். ☆ கேட்டறிந்தவற்றைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர். ☆ தம்முடைய எண்ணங்களையும் தேவைகளையும் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர் / அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வர். ☆ ஒத்த வயதினருடன், ஆசிரியர்களுடன் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை பற்றி உரையாடுவர்.
3. படித்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ படங்களை நூட்பமாக உற்று நோக்குவர். அளவு, வண்ணம், வடிவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒப்புமை, வேற்றுமைகளை அறிவர். ☆ படங்களை இடமிருந்து வலம் நோக்கிப் பார்த்து பெயர் சொல்லுவர். ☆ அச்சிடப்பட்ட பகுதிகளை உற்று நோக்கி, அப்பகுதி வெளிப்படுத்தும் கருத்தை அனுமானம் செய்வர். ☆ தமிழ் எழுத்துகளை இனங்கண்டு ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிந்து கொள்வர். ☆ உயிர் எழுத்துகள், மெய் எழுத்துகள், ஆய்த எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்துகள் என்ற வரிசையில் எழுத்துகளுக்கிடையேயான ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிவர். ☆ எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காண்பர். ☆ நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர். ☆ சிறு சிறு தொடர்புகளைப் படிப்பர்.
4. எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ தன் விருப்பம் போல் கிறுக்குவர். ☆ புள்ளிகளை இணைத்து நேர்கோடுகள், வளைகோடுகள் வரைவர். ☆ நேர்கோடு, வளைகோடு, சாய்கோடுகளை வரைவர். ☆ உயிர் எழுத்து, மெய் எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்து, ஆய்த எழுத்து இவற்றின் ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்பு அறிவர். ☆ சொல்லிக்கொண்டே வரியொற்றி எழுதுவர். ☆ சொற்களையும் சிறு சிறு தொடர்புகளையும் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுவர். ☆ இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துச் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு, குறில் – நெடில், மயங்கொலிப் பிழையின்றி எழுதுவர்.
5. நடைமுறை இலக்கணம்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ ஒத்த ஒசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காண்பர். ☆ குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர்.
6. கற்கக் கற்றல்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுவர். ☆ கணினியில் சித்திரக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்வர், திரும்பக் கூறுவர், பாடுவர். ☆ சிறுவர்களுக்கான கதை, படக்கதை, படத்தொகுப்பு நூல்களைப் பார்த்தும் படித்தும் மகிழ்வர்.
7. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கழும் சொல்லாட்சித் திறனும்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், சூலைகளின் பெயர்கள், கிழமைகளின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுமுறைகளின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள், வடிவங்களின் பெயர்கள் மேற்காணும் சொற்களைப் படிக்க அறிந்து, அவற்றைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.
8. படைப்புத் திறன்கள்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ ஒத்த ஒசையுடைய சொற்களை உருவாக்குவர். ☆ ஒருமையைப் பன்மையாகவும் பன்மையை ஒருமையாகவும் மாற்றுவர். ☆ கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குவர்.
9. விழுமியங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ நேரந்தவறாமை, விதிகளைப் பின்பற்றுதல், தூய்மை பேணுதல், பொருள்களைப் பாதுகாத்தல்.
10. வாழ்வியல் திறன்கள்	<ul style="list-style-type: none"> ☆ தன்னையறிதல், சிக்கலுக்குத் தீர்வுகாணல், முடிவெடுத்தல், கூர்சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை, சிறந்த தகவல் தொடர்பு, இணக்கமான உறவு, தன்னை பிறர்நிலையிலிருந்து பார்த்தல், உணர்வுகளைச் சரியான முறையில் கையாளுதல், மனஅழுத்தத்தைக் கையாளுதல்.

