



தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்

ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விகலையில்லாப் பாடநால் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாக்கம் மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்



தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு - 2018

திருத்திய பதிப்பு - 2019, 2020

(புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி
மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in





முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளாம் அஃறினைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழ்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.





நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய வேறு
 பாரத பாக்ய விதாதா
 பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
 திராவிட உத்கல பங்கா
 விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
 உச்சல ஜலதி தரங்கா.
 தவ சுப நாமே ஜாகே
 தவ சுப ஆசில மாகே
 காஹே தவ ஜய காதா
 ஜன கண மங்கள தாயக ஜய வேறு
 பாரத பாக்ய விதாதா
 ஜய வேறு ஜய வேறு ஜய வேறு
 ஜய ஜய ஜய ஜய வேறு!

— மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னாலியில் ஓன்றுகிறது; இந்தியக் கடலவைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பறவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!



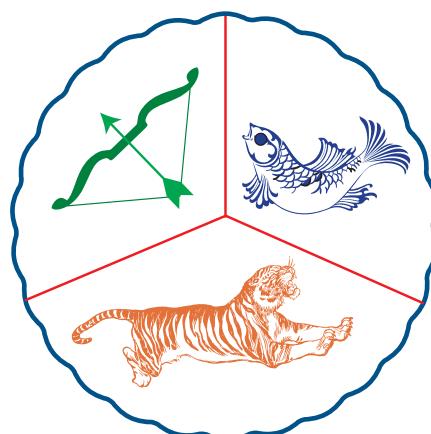


தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்னியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

— 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒவி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மினிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமையிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!



தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமாரா நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியலை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.





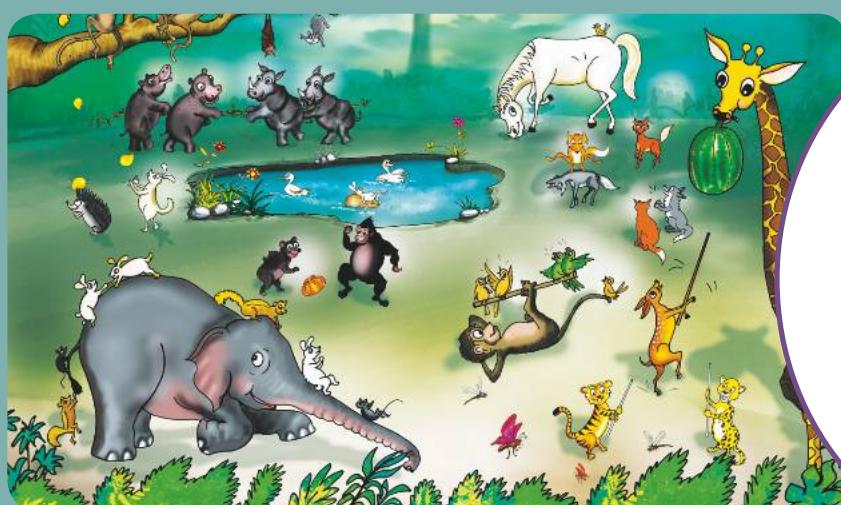
தமிழ்

முதல் வகுப்பு
முதல் பருவம்

VII



நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!



மனமகிழ் பக்கங்கள்

வகுப்பறையை
நேயிக்க இடமாக
அறிமுகப்படுத்தும்
நோக்கோடு 2-8
வரையிலான பக்கங்கள்
கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
குழந்தைகள் தங்கள்
விருப்பம்போல் பாடி ஆடி
விளையாடி, ஒருவரோடு
ஒருவர் பழகிட
இப்பக்கங்கள் ஏதுவாக
இருக்கும்.

முன்பழகு செயல்கள்

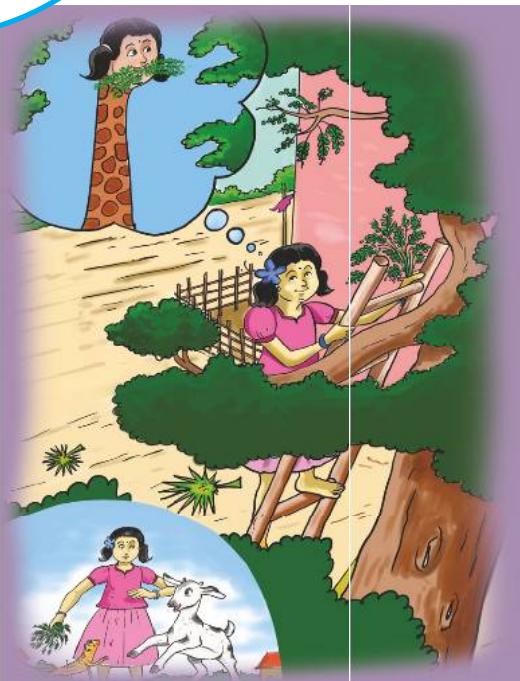
9-17 வரையிலான
பக்கங்களில்

உற்றுநோக்கல்,
கவர்ந்து கவனித்தல்,
விழி-விரல் ஒத்திசைவு,
உருவங்களை ஒப்பிட்டும்
வேறுபடுத்தியும் பார்த்தல்,
நுண்தசைப் பயிற்சி போன்றவை
படிக்க, எழுத 'முன்பழகு
செயல்களாகக்'
கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



உயிரெழுத்துகள்

ஓரே நாளில்
நடைபெறுகின்ற, ஆறு
பட்காட்சிகளைக் கொண்ட
தொடர்நிகழ்வுக் கதையாக
உயிரெழுத்துகள் அறிமுகம்
அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கலந்துரையாடவும்,
கற்பனையைத் தூண்டவும் இப்பகுதி
வாய்ப்பளிக்கும்.



பாடநாலில் உள்ள விரைவு குறியிட்டை (QR Code) யென்பதுவோம்! எப்படி?

- உங்கள் திறன்பேசியில், கூருள் playstore /ஆப்பிள் app store கொண்டு QR Code ஸ்கேனர் செயலியை இலவசமாகப் பதிவிடக்கம் செய்து நிறுவிக்கொள்க.
- செயலியைத் தீர்ந்தவுடன், ஸ்கேன் செய்யும் பொத்தானை அழுத்தி திரையில் தோன்றும் கேமராவை QR Code-இன் அருளில் கொண்டு செல்லவும்.
- ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் திரையில் தோன்றும் உரலியை(URL) சொடுக்க, அதன் விளக்கப் பக்கத்திற்கு செல்லவும்.



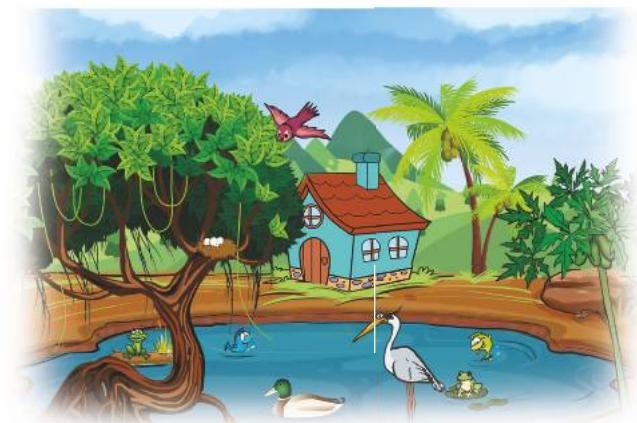
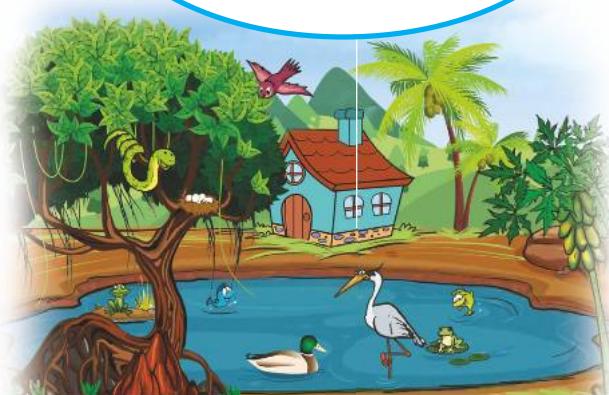


வளர்ச்சிப் படிநிலைகள்

ஒலி
வடிவம், வரி
வடிவம், எழுத்துகளோடு
ஒலியை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல்,
எழுத்துகளைத் தனியாகவும்,
சொற்களிலும் சொற்றொடரிலும்
அடையாளம் காணல், ஒலித்துப்
பழகுதல், எழுதிப் பழகுதல், மதிப்பீடு
என்ற வளர்ச்சிப் படிநிலைகளின்
அடிப்படையில் பாடப்பகுதிகள்
அமைந்துள்ளன.

மெய்யெழுத்துகள்

மெய்யெழுத்துகள்
அறிமுகம் சிந்தனையைத்
தூண்டும் புதிர்த்தன்மையுடன்
அமைந்துள்ளது. கற்றலில்
ஆர்வத்துடன் ஈடுபட இப்பகுதி
வழிவருக்கும்.



ஏ	
ஏ	

எழுத்தோவியங்கள்

மனனம் செய்வதும் எழுதிப் பார்ப்பதுமே
மதிப்பீடு என்ற நிலை மாறி, எழுத்தோவியங்களில்
வண்ணம் தீட்டுதல், கோட்டோவியங்களை வரைதல்
போன்ற 'குழந்தைகளின் விருப்பச் செயல்கள்' மதிப்பீட்டுச்
செயல்களாக வடிவமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.



X



பொருளாட்க்கம்

வ. எண்	பாடத் தலைப்பு	பக்க எண்	மாதும்
1.	பாடி ஆடி வினையாடலாம்	2	ஜூன்
2.	மொழியோடு வினையாடு	9	ஜூன்
3.	மகிழ்வோடு கற்போம் - 1 (உயிரொழுத்துகள்)	18	ஜூன், ஜூலை ஆகஸ்டு
4.	மகிழ்வோடு கற்போம் - 2 (மெய்யொழுத்துகள்)	51	ஆகஸ்டு, செப்டம்பர்
5.	வந்த பாயதை	68	செப்டம்பர்



5LCQDL

மின் நூல்



5LLLFB9

மதிப்பிடு

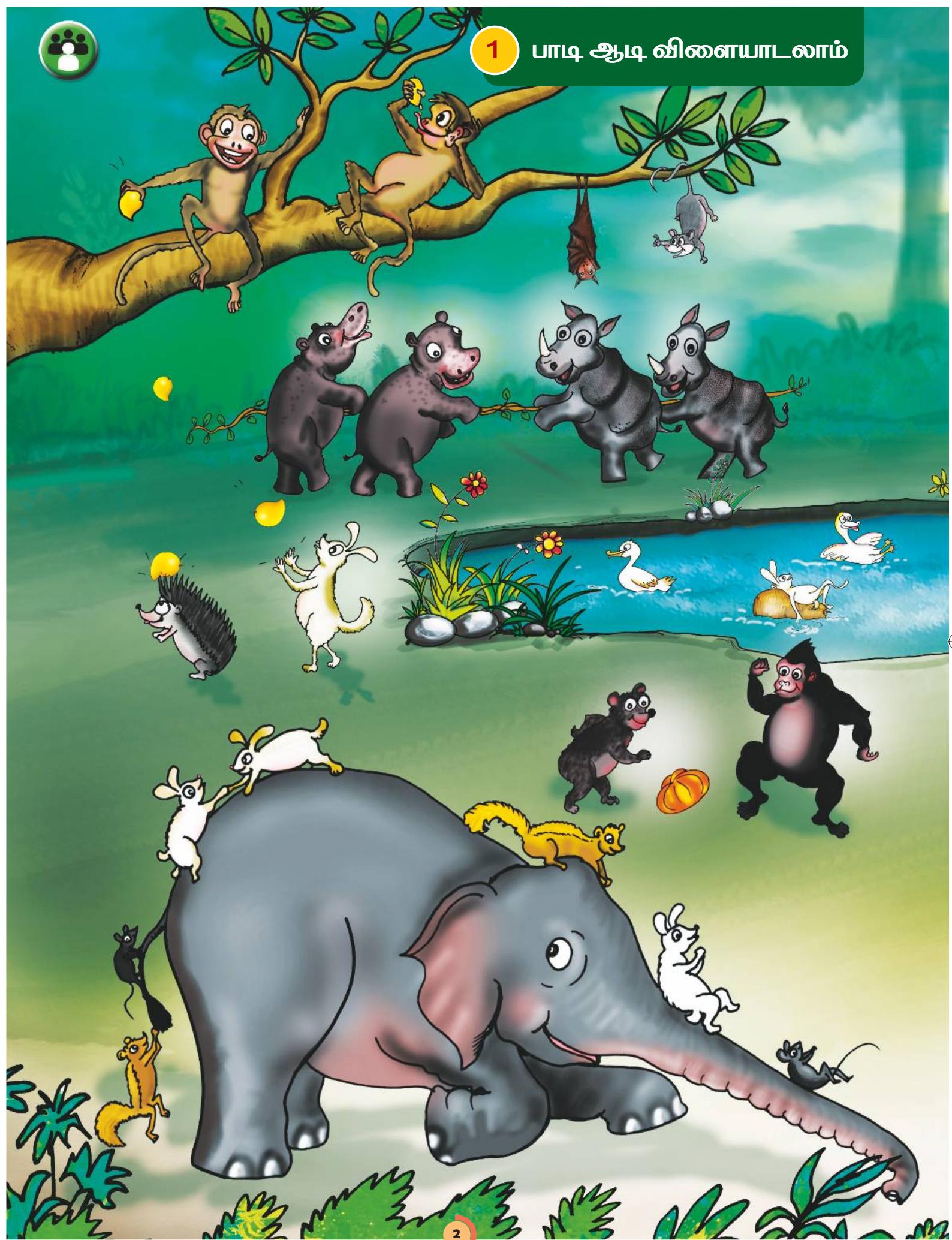


இணைய வளங்கள்



1

பாட ஆடி விளையாடலாம்



2



காட்டுக்குள்ளே
கொண்டாட்டம்



பிடித்த விளையாட்டுகள்
குறித்துப் பேசி மகிழ்வோம்



ஆலமரத்துல வினையாட்டு

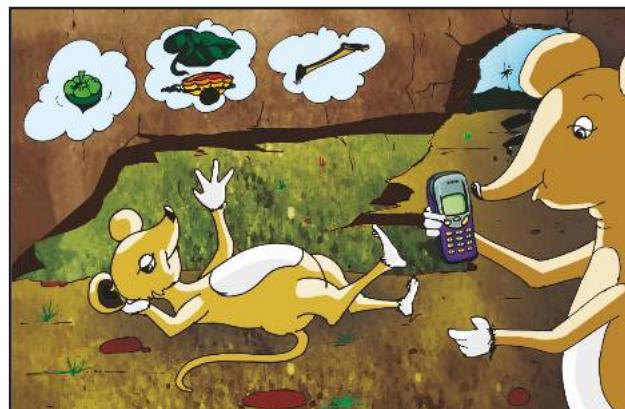
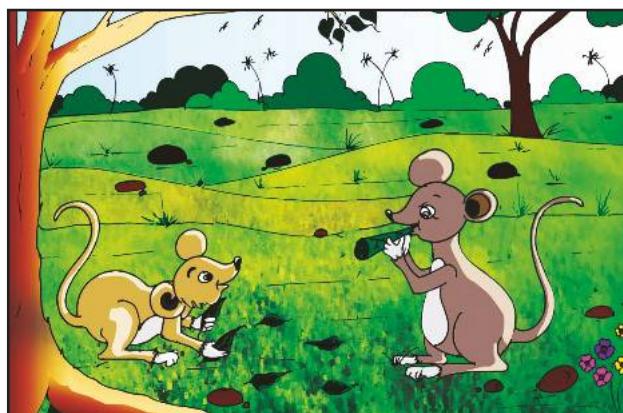
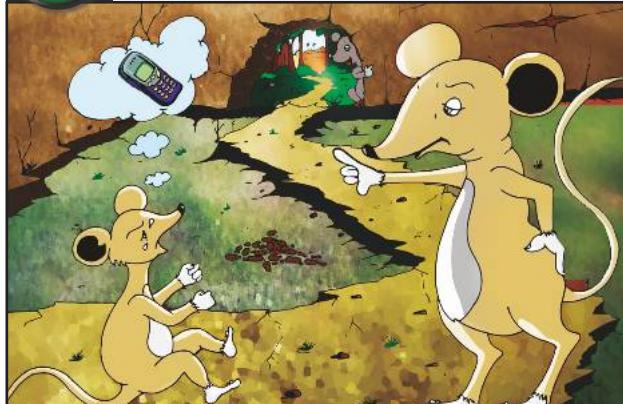


ஆலமரத்துல வினையாட்டு
அணிலே அணிலே கைதட்டு
குக்கை குக்கை குயில்பாட்டு
கொஞ்சம் கிளியே தலையாட்டு
குட்டிக்குரங்கே வாலாட்டு
குள்ள நறியே தாலாட்டு
சின்ன முயலே மேளங்கொட்டு
சிங்கக்குட்டியே தாளந்தட்டு
எல்லாருந்தான் ஆடிக்கிட்டு
ஏலேலேலோ பாடிக்கிட்டு
ஒன்றாகத்தான் சேர்ந்துகிட்டு
ஒடிவாங்க துள்ளிக்கிட்டு



இலையும்... காயும்...

படத்தைப் பார்த்துக் கதை கூறி மகிழ்வோம்



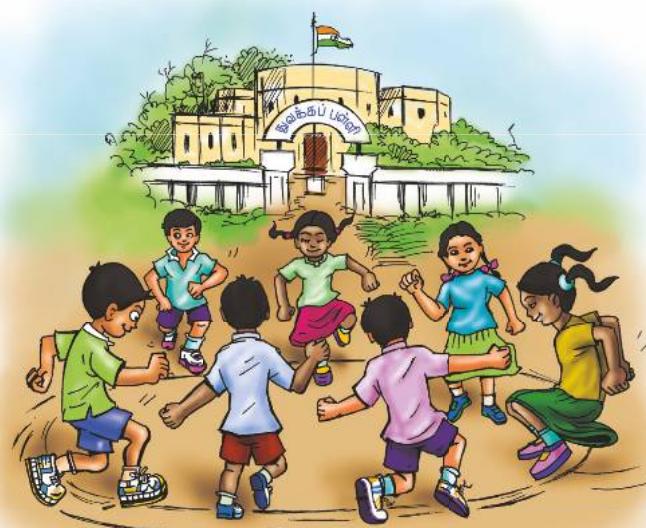


வினாயாடலாம் வாங்க



இடிக்காமல் நடப்போம்

இடுப்பில் கை வைத்தபடி ஒருவரோடு
ஒருவர் இடிக்காமல் நடப்போம்



உள்ளே! வெளியே!

வட்டத்தில் நின்று ஆசிரியர் கறுவதற்கு ஏற்ப
வட்டத்தின் உள்ளே/ வெளியே குதிப்போம்



நடிப்போம் நடிப்போம்

விழும்பியபடி மாறி
நடித்துக்காட்டுவோம்



கை வீசும்மா கைவீசு!



கை வீசும்மா கைவீசு

பள்ளிக்குப் போகலாம் கைவீசு

பாடம் படிக்கலாம் கைவீசு

கணிப்பொறி கற்கலாம் கைவீசு

கவிஞர் ஆகலாம் கைவீசு

அறிவியலை அறியலாம் கைவீசு

அறிஞர் ஆகலாம் கைவீசு

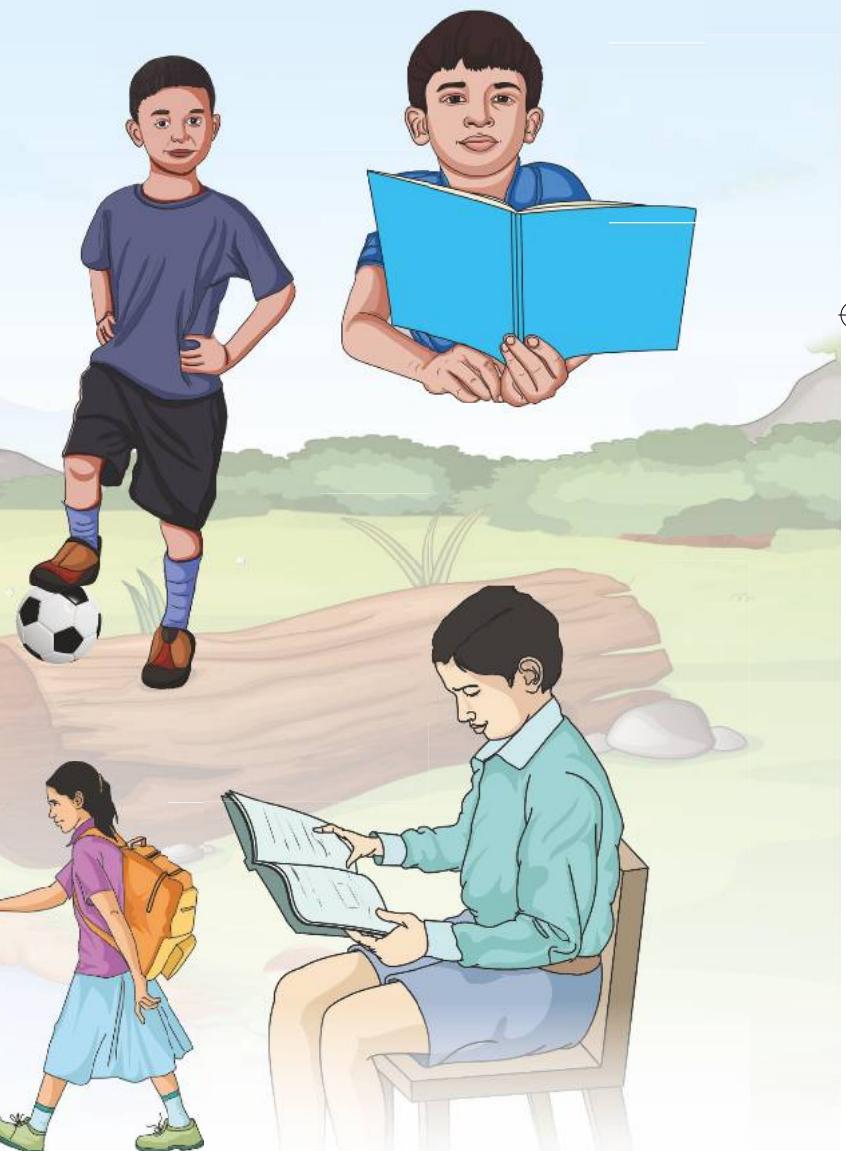
அறிவை வளர்க்கலாம் கைவீசு

அன்பாய் வாழலாம் கைவீசு

வினாயாடப் போகலாம் கைவீசு

வெற்றி பெறலாம் கைவீசு

கை வீசும்மா கைவீசு





நானும் வருவேன்





2

மொழியோடு விளையாடு



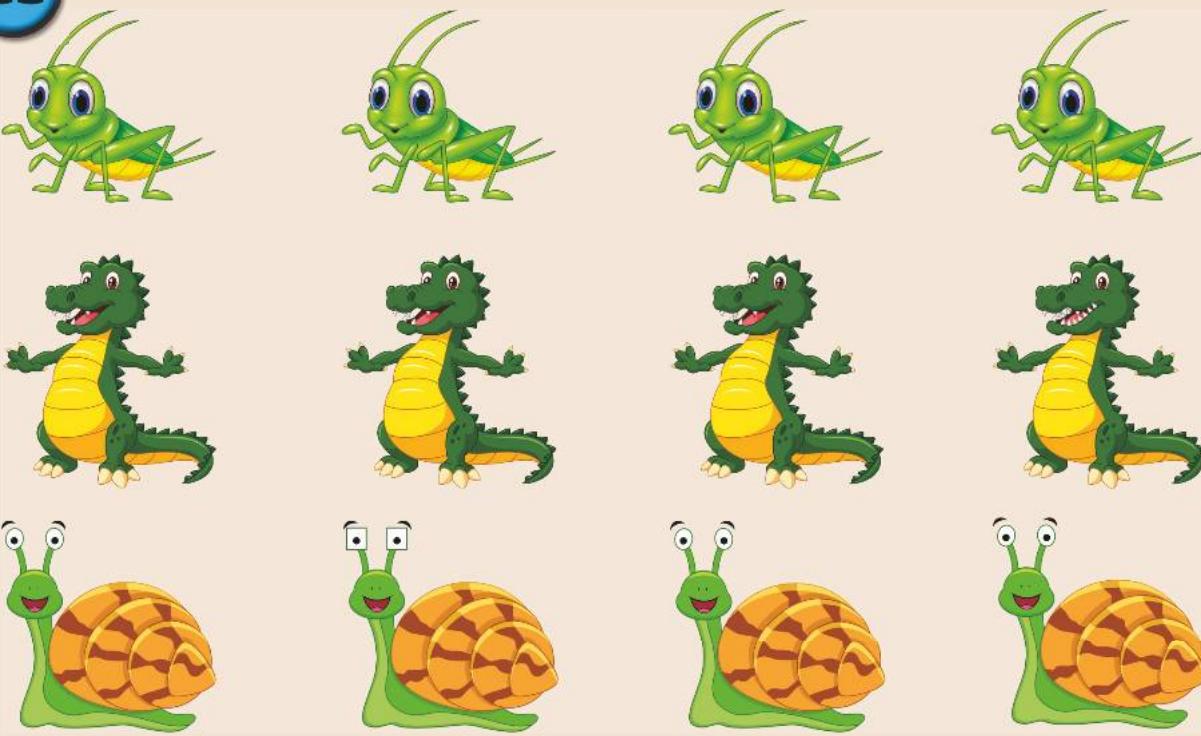
நாய்க்குட்டி யைத் தேடி...



காவலருக்கு உதவுவோமா?



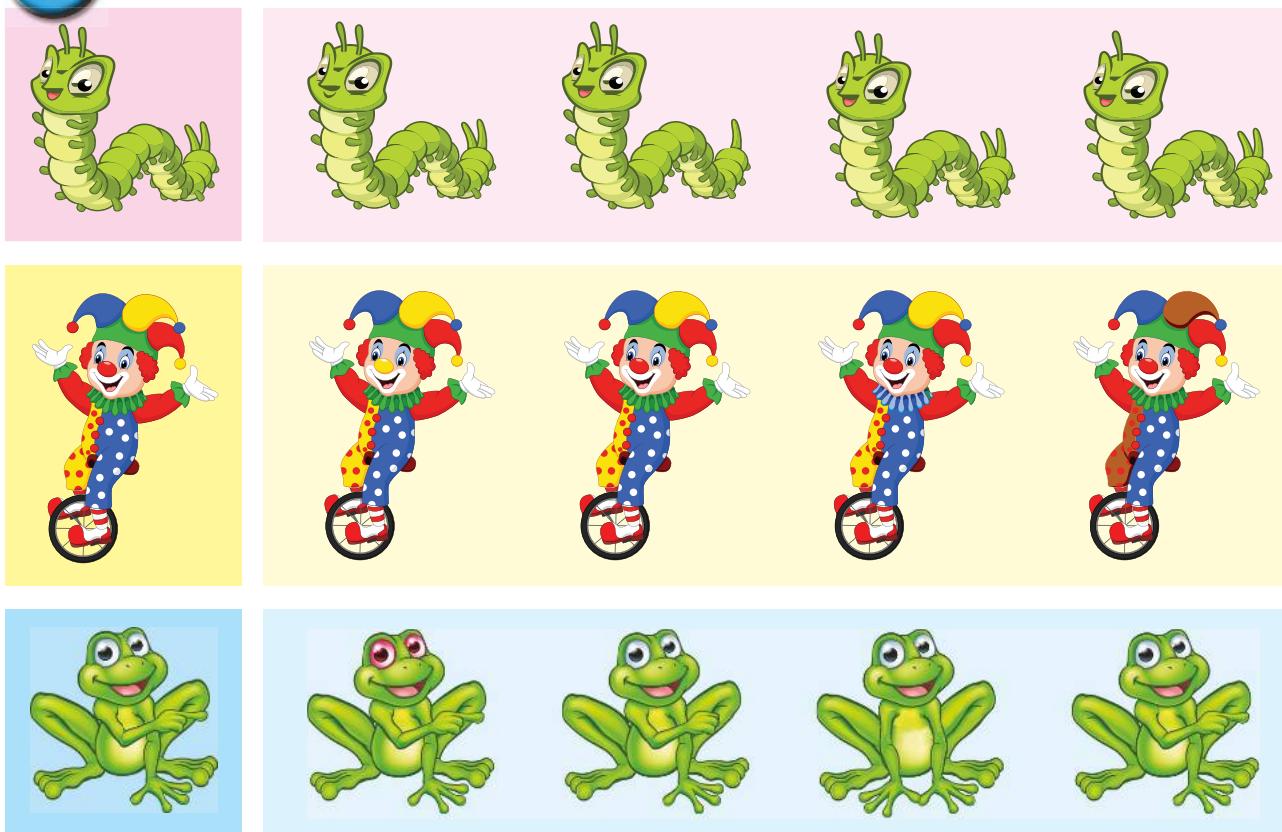
வேறுபட்டதை வட்டமிடுவோம்



9



முதல் படம் போல் உள்ளதை வட்டமிடுவோம்



பொருத்தமானதைக் குழுவுடன் சேர்ப்போம்





இணை சேர்ப்போம்: தனித்திருப்பதை வட்டமிடுவோம்

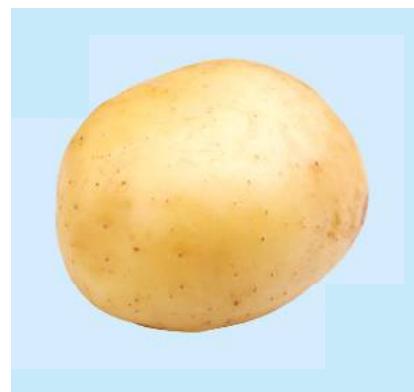


நிகழ்வைச் சொல்வோம்





பெயரைச் சொல்வேன்





விரலோடு விளையாடு

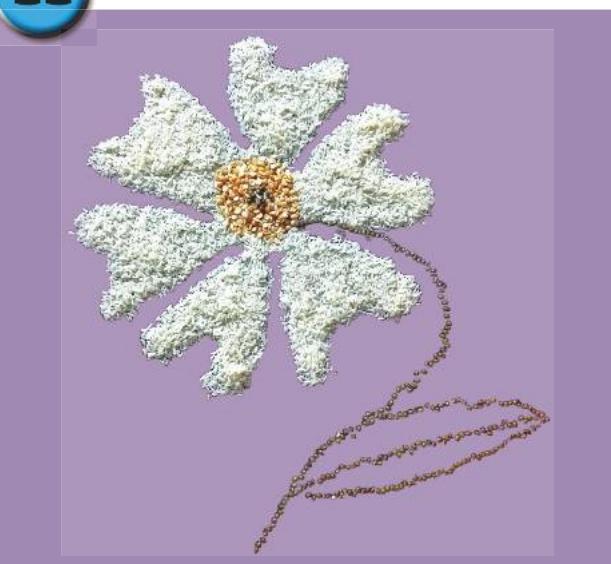
குச்சி விளையாட்டு



கனிமண்ணில் கைவண்ணம்



தானியங்களே ஒவியங்களாய்

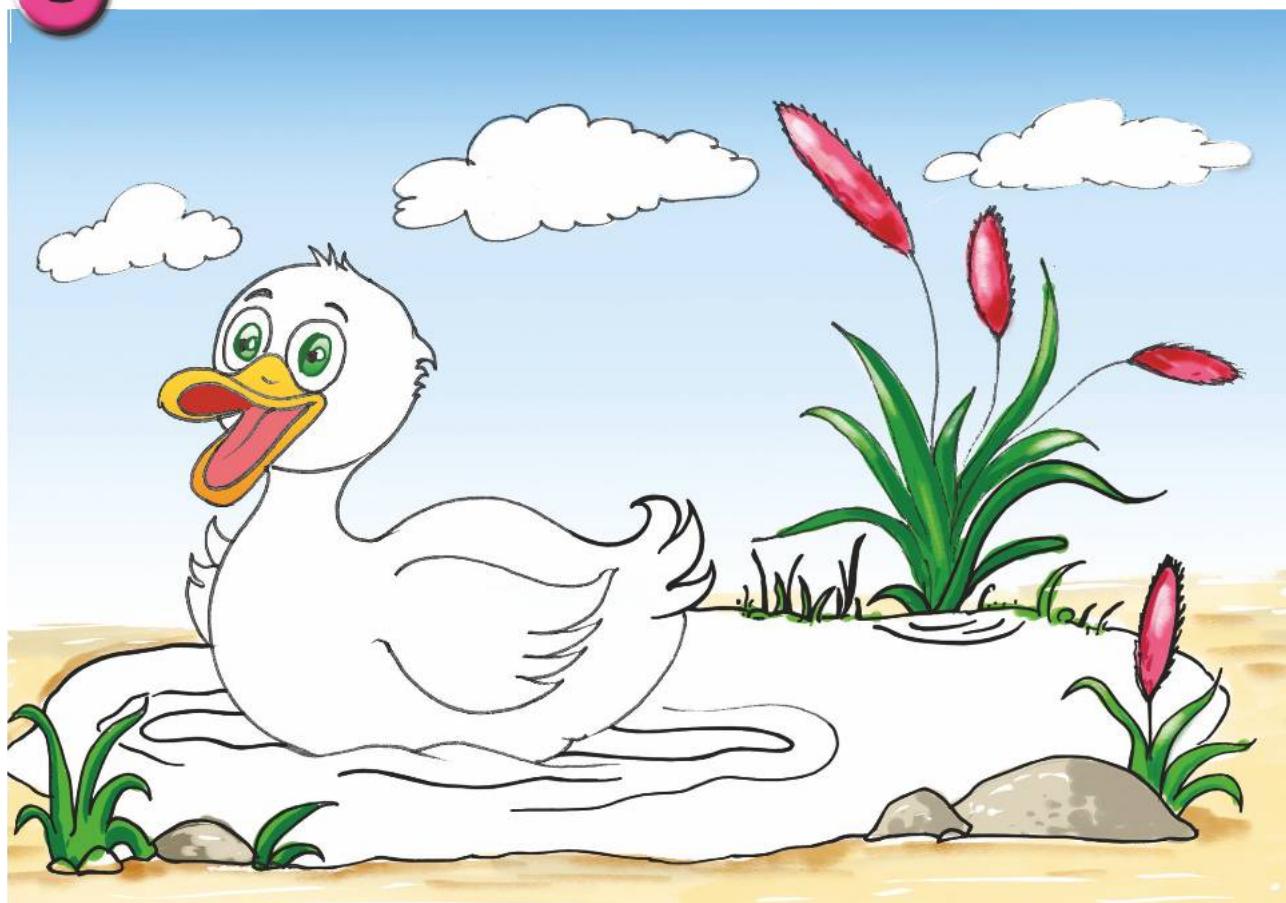


விருப்பம்போல் கிறுக்கலாம்

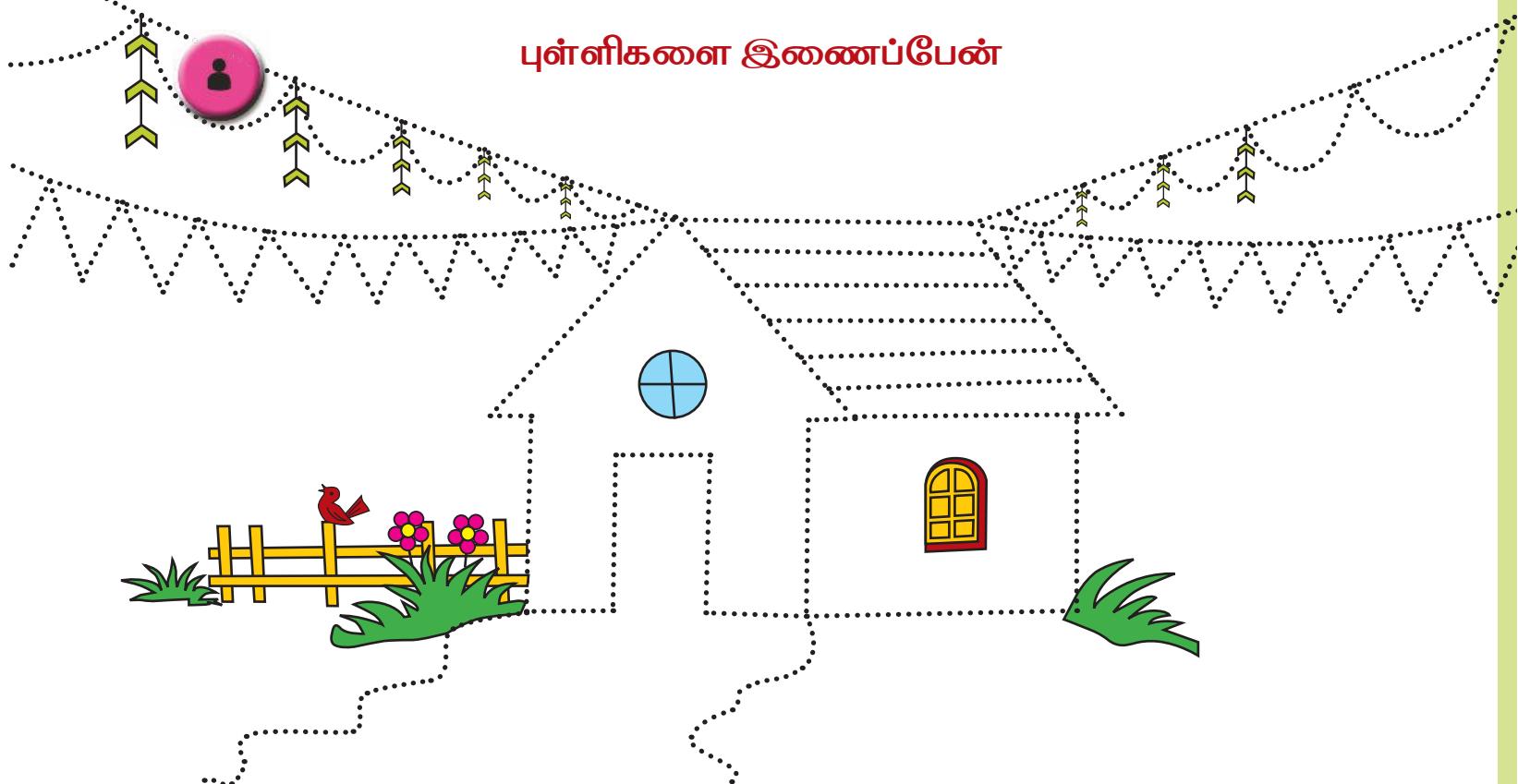




வண்ணம் தீட்டுவேன்



புள்ளிகளை இறைப்பேன்





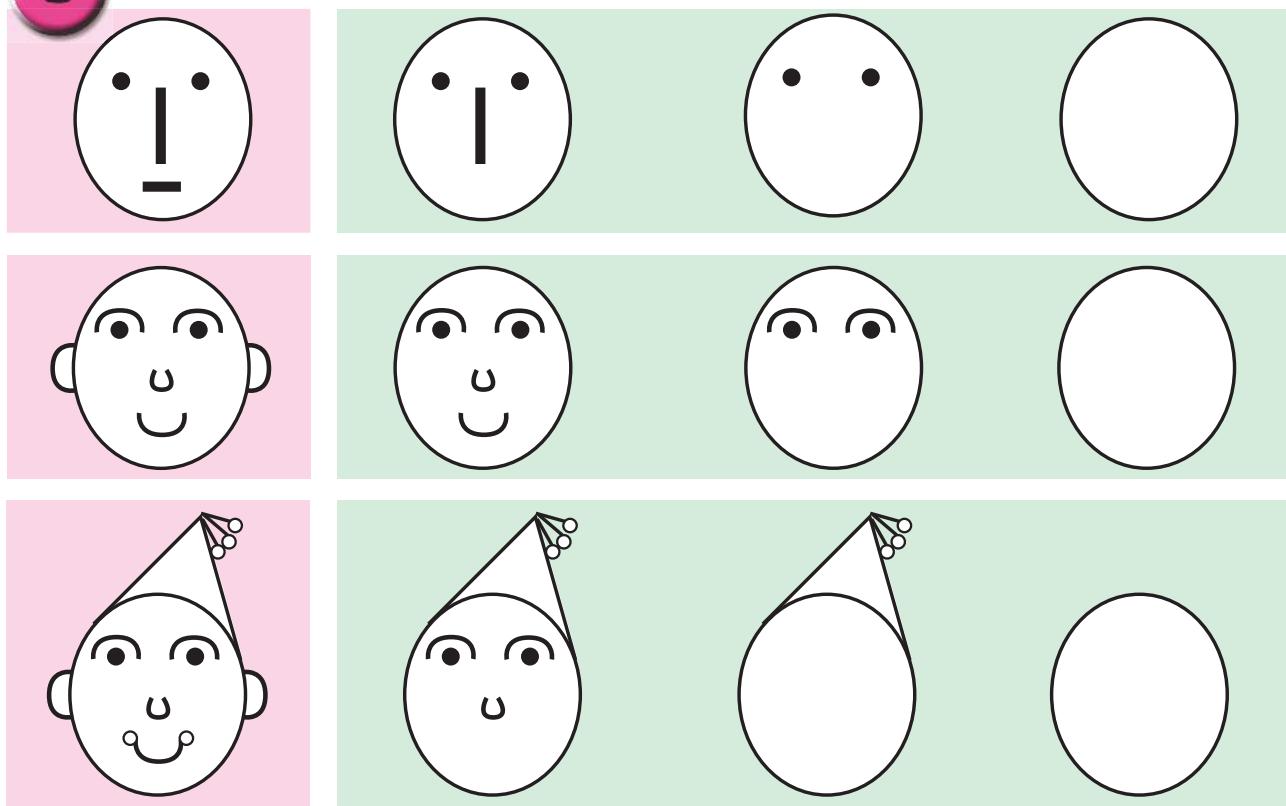
வாங்க எண்ணோடு

The page contains eight rows of dotted numbers for tracing, each accompanied by a colorful cartoon illustration of a related insect or animal.

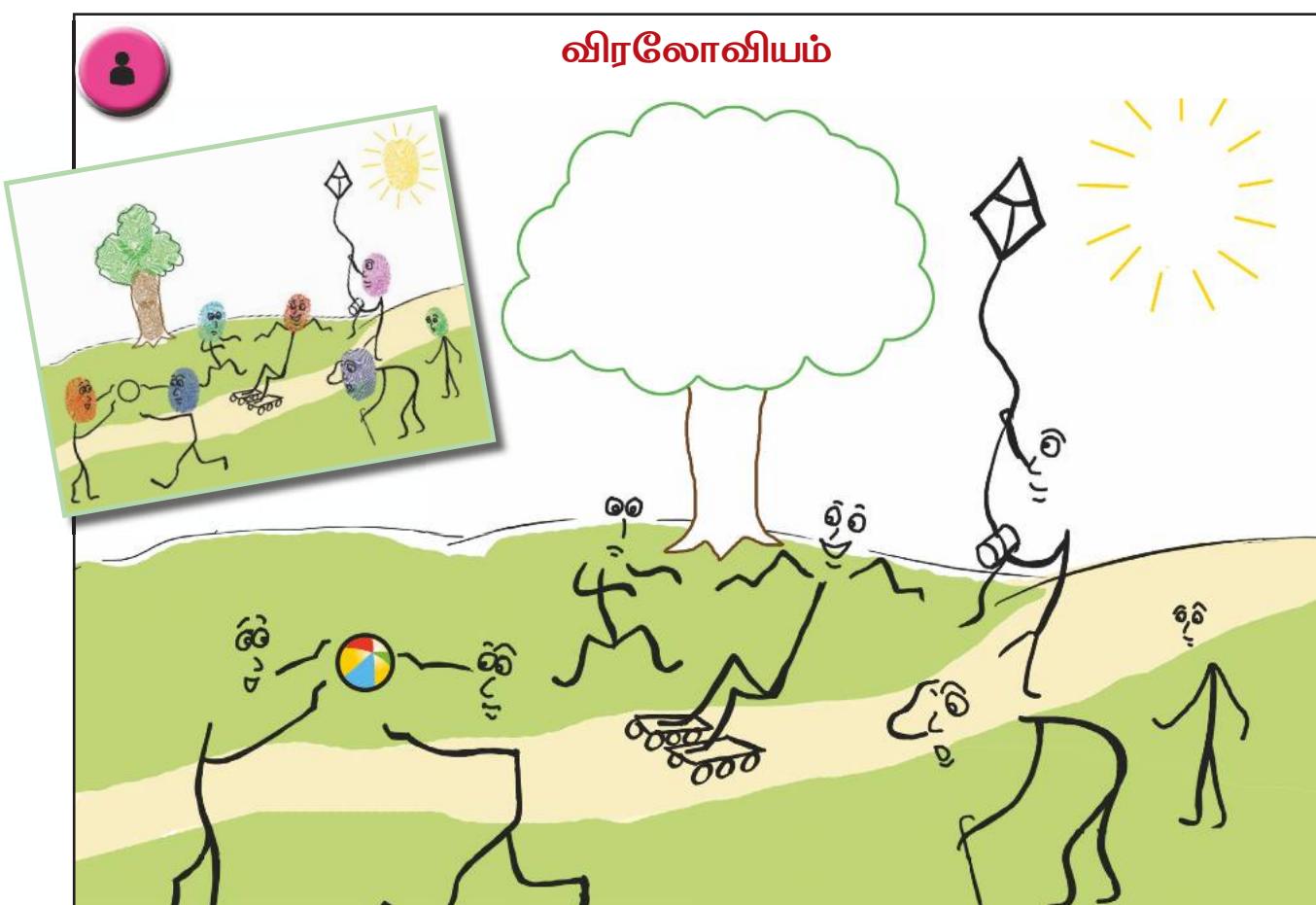
- Row 1: A red caterpillar next to a wavy dotted line starting with a red arrow.
- Row 2: A butterfly next to a dotted line with multiple arches starting with a red arrow.
- Row 3: A butterfly next to a dotted line with many small loops starting with a red arrow.
- Row 4: A yellow bee next to a dotted line with large circles starting with a red arrow.
- Row 5: A yellow bee next to a dotted line with smaller circles starting with a red arrow.
- Row 6: A red and black ladybug next to a dotted line with large squares starting with a red arrow.
- Row 7: A red and orange snail next to a dotted line with small squares starting with a red arrow.
- Row 8: A brown and yellow snail next to a dotted line with large circles starting with a red arrow.



விடுப்பத்தை வரைவேன்



விரலோவியம்





அ�ோ பாராய் !

குதித்துக் குதித்தே ஒடும்
குதிரை அதோ பாராய்

அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை இதோ பாராய்

பறந்து பறந்து போகும்
பருந்து அதோ பாராய்

நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்
நத்தை இதோ பாராய்

தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை அதோ பாராய்

துள்ளித் துள்ளி நாழும்
பள்ளி செல்வோம் வாராய்

- அழ. வள்ளியப்பா



5M5DIJ



அணிலும் ஆலமரமும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'அ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



'அ' அறிவோம்

அ

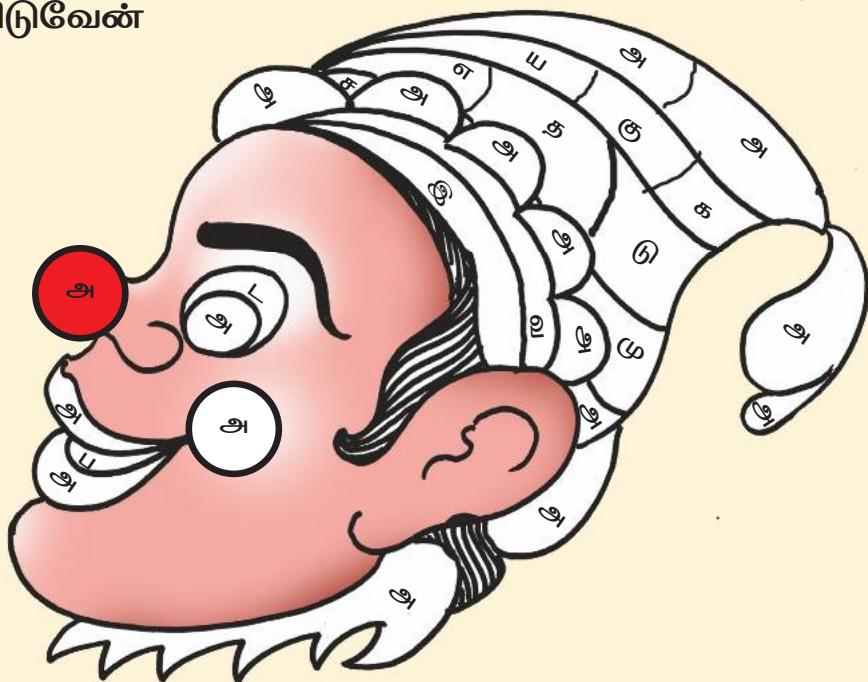
அரிசி	அம்மா	அப்பளம்
அண்ணம்	அலைபேசி	அணில்

சொல்லிப்பார்த்து இணைப்போம்



'அ' எழுத்தைக் கண்டுபிடிப்போம்

வண்ணமிடுவேன்



வட்டமிடுவேன்

அழுகு

படம்

அருளி

மரம்

கிளை

அஞ்சு

பாப்பா

கிணிப்பு

அப்பளம்

அம்மா

அடிக்கோடு கிடுவேன்

அங்கான சிங்கம்



அதுறூர் அடர்ந்தகாடு. அந்தக்காட்டில் சிங்கம் ஒன்று இருந்தது. அது மிகவும் அண்பானது. குகையிலிருந்து வெளியே வந்தது.

அப்போது மரத்தின் கீழே பசியோடு அமர்ந்திருந்த அணிலைக் கண்டது. சிங்கம் அணிலின் அருகில் சென்றது. அணில்பயந்துநடுங்கியது. சிங்கமோ அணிலுக்குப் பழும் ஒன்றைக் கொடுத்தது. அணில் அண்புடன் நன்றி கூறியது.



'ஆ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



'ஆ' அறிவோம்



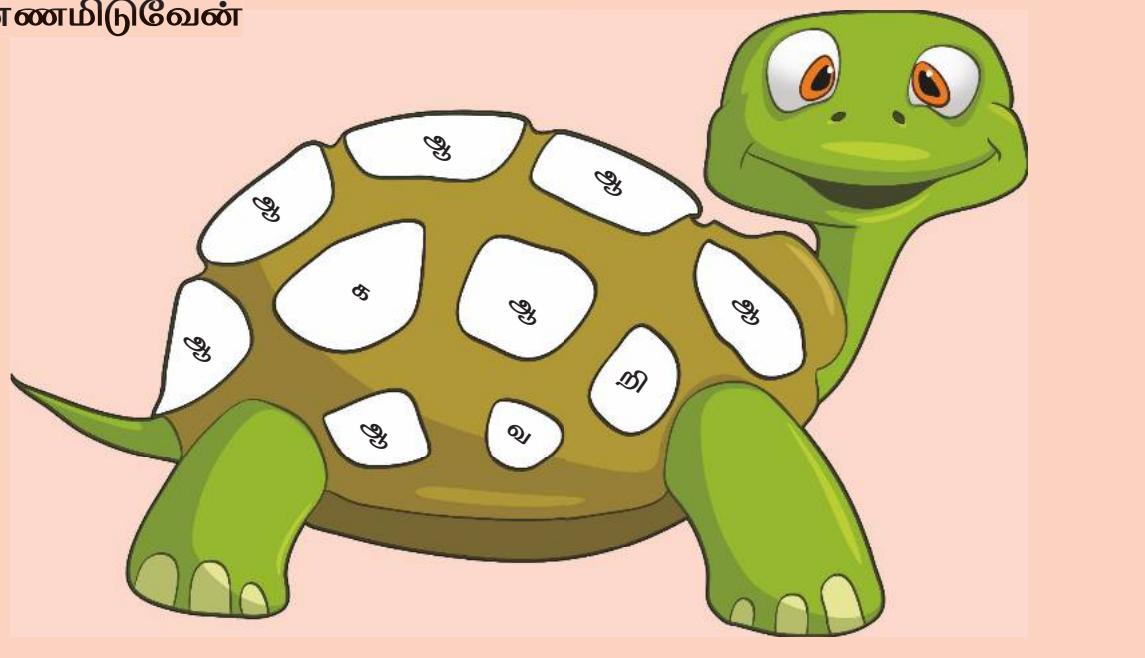
சொல்லிப்பார்த்து இணைப்போம்





'ஆ' எழுத்தைக் கண்டுபிடிப்போம்

வண்ணமிடுவேன்



வட்டமிடுவேன்

ஆ டு ஊ ஞ் சல் ஆ று ஆ லமரம் தி கலை

பந்து ஆட்டம் சக்கரம் அரிசி ஆந்தை

அடிக்கோடு கிடுவேன்

ஆலங்கட்டி மழை



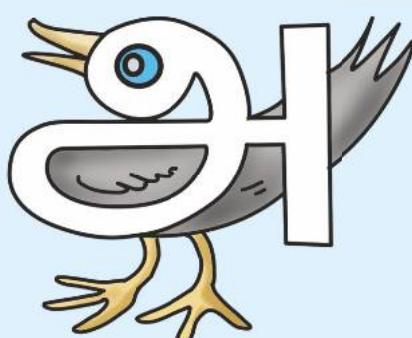
ஆலந்தூரில் நேற்று மாலை மழை பெய்தது. தூறலாகத் தொடங்கிய மழை, நேரம் ஆக ஆக பெருமழையாக மாறியது.

ஆடிக்காற்றோடு சேர்ந்து பெய்த மழையில் ஆலங்கட்டிகள் விழுந்தன. அதனைக் குழந்தைகள் அனைவரும் ஆர்வத்துடன் பார்த்தனர்; ஆரவாரம் செய்தனர்.

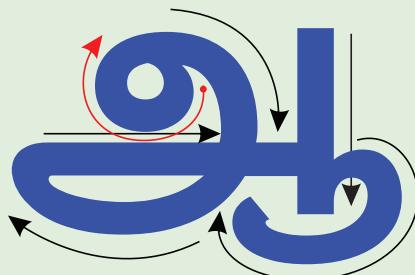
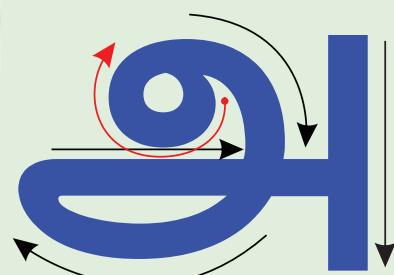


எழுத்தோவியம்

வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



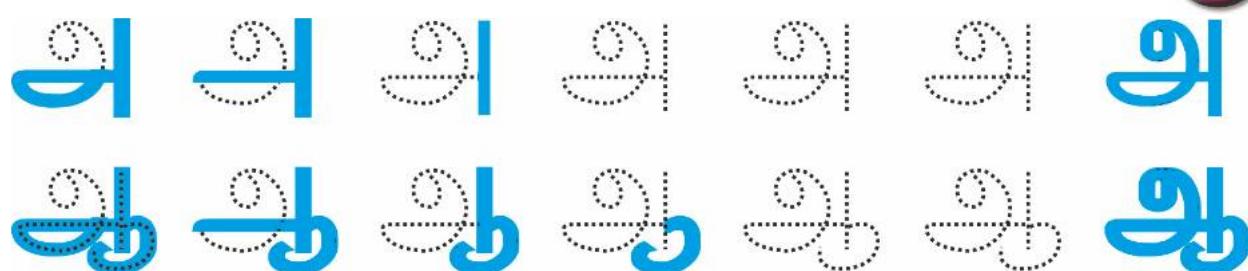
எழுதும் முறை அறிவோம்



மணலில் எழுதுவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்





கோட்டோவியம்

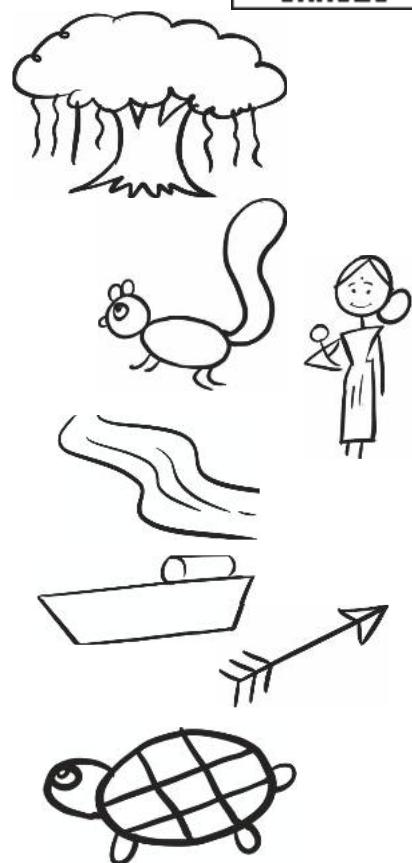
எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்



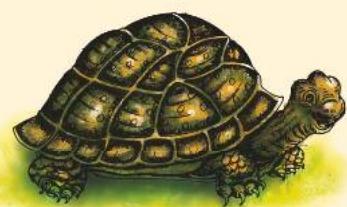
அ



ஆ



நிரப்புவேன்



— தை



— ப்பளம்



— கணில்



— லமரம்



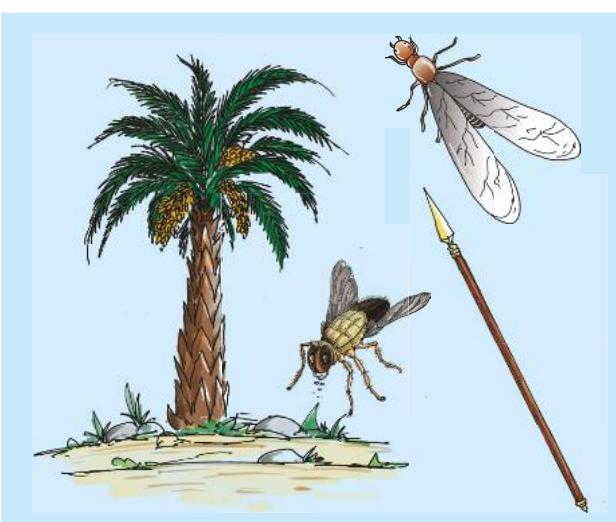
இளநீரும் ஈச்சமரமும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'இ, ஈ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



விளையாடலாம் வாங்க



சொல்லில்

இ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

ஈ இருந்தால்
கை தூக்குவோம்



'இ' அறிவோம்

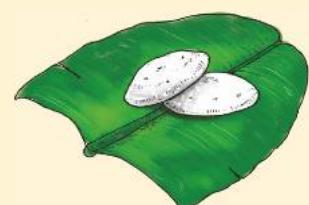
இலை



இஞ்சி



இ



இட்டலி



இலந்தைப்பழம்



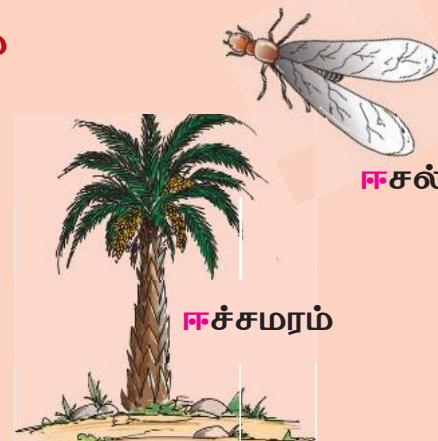
'ஈ' அறிவோம்

ஈ



ஈடுடி

ஈ



ஈசல்

ஈச்சமரம்



வண்ணமிடுவோம்



க

வ



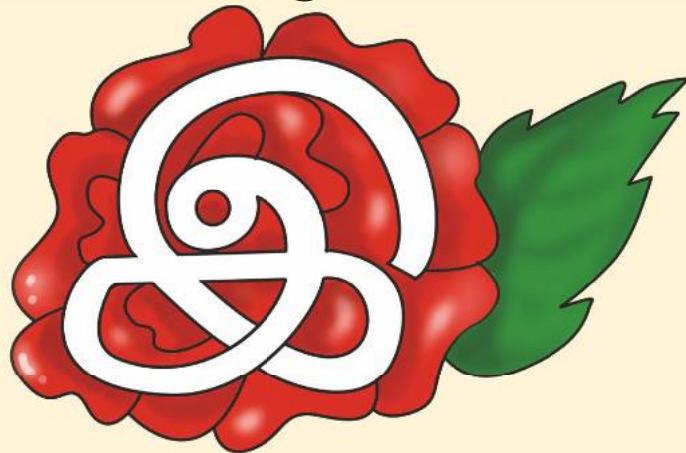
இணைப்போம்



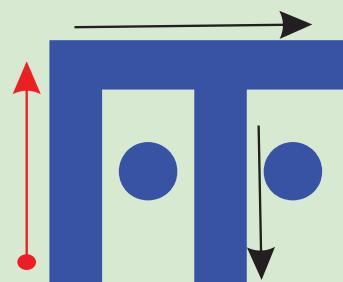
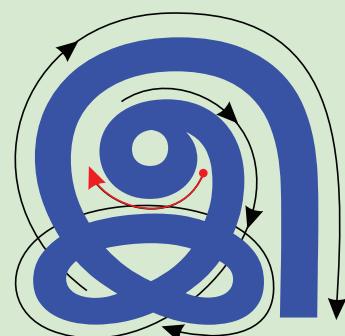


எழுத்தோவியம்

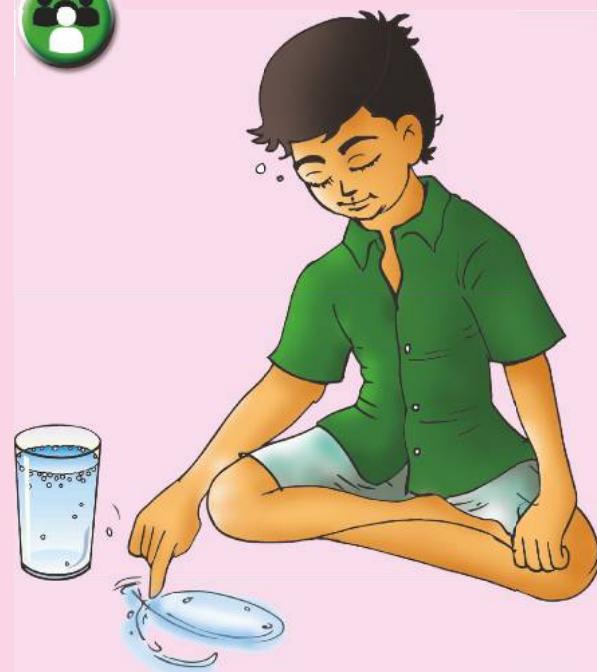
வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



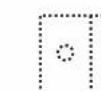
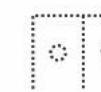
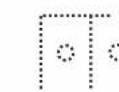
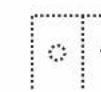
எழுதும் முறை அறிவோம்



நீரைத் தொட்டு எழுதுவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்





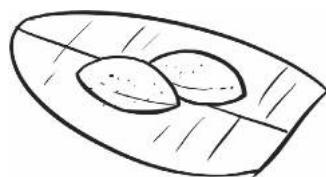
கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்



கோட்டோவியம்

நிரப்புவேன்



நிரப்புவேன்



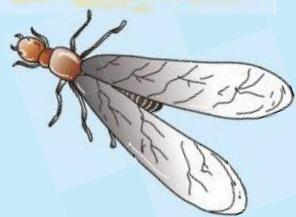
ஊநிர்



நிரு



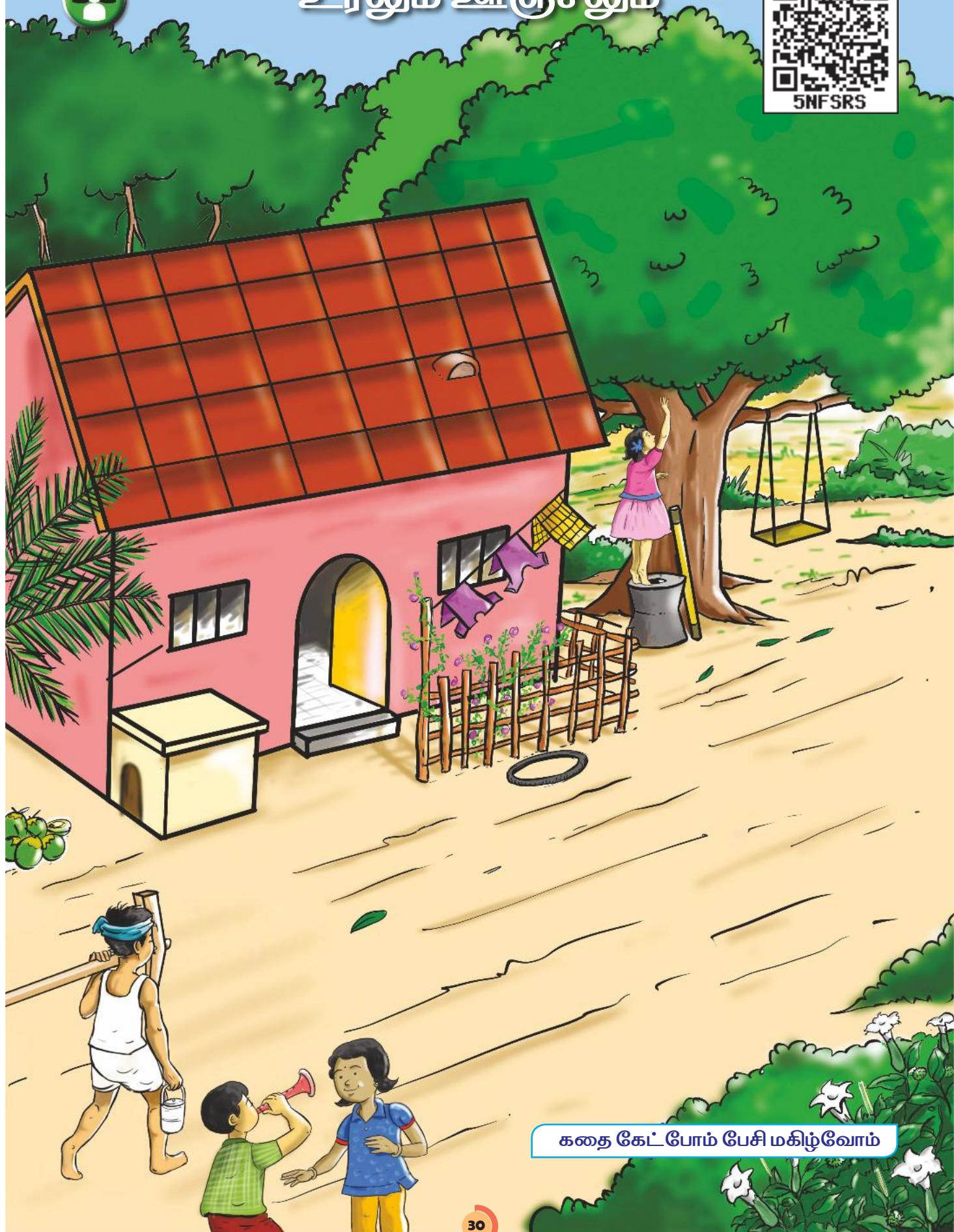
ச்சமரம்



சல்



உரவும் ஊஞ்சலும்



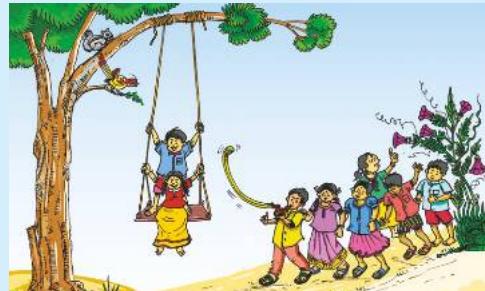
கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



பாடலாம் வாங்க



உரவில் என்னை இடிக்கலாம்
உருண்டையாகப் பிடிக்கலாம்
உறவுக்கெல்லாம் கொடுக்கலாம்
உற்சாகமாய் உண்ணலாம்



ஊர்வலமாய்ப் போகலாம்
ஊதாப்பு பார்க்கலாம்
ஊதல் ஊதி மகிழலாம்
ஊஞ்சலிலே ஆடலாம்

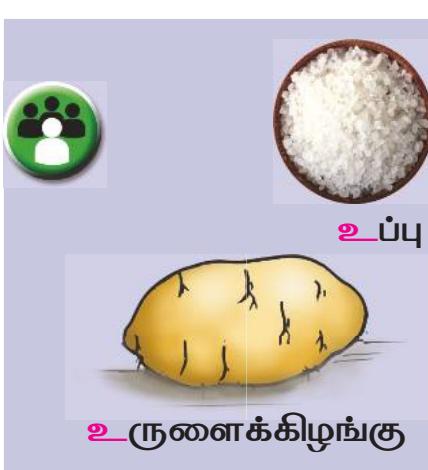
விளையாடலாம் வாங்க



சொல்லில்

உ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

ஊ இருந்தால்
கை தூக்குவோம்



உப்பு
உருளைக்கிழங்கு

'உ' அறிவோம்



உ

உழவர்



ஊதல்
ஊறுகாய்

'ஊ' அறிவோம்

ஊ

ஊஞ்சல்

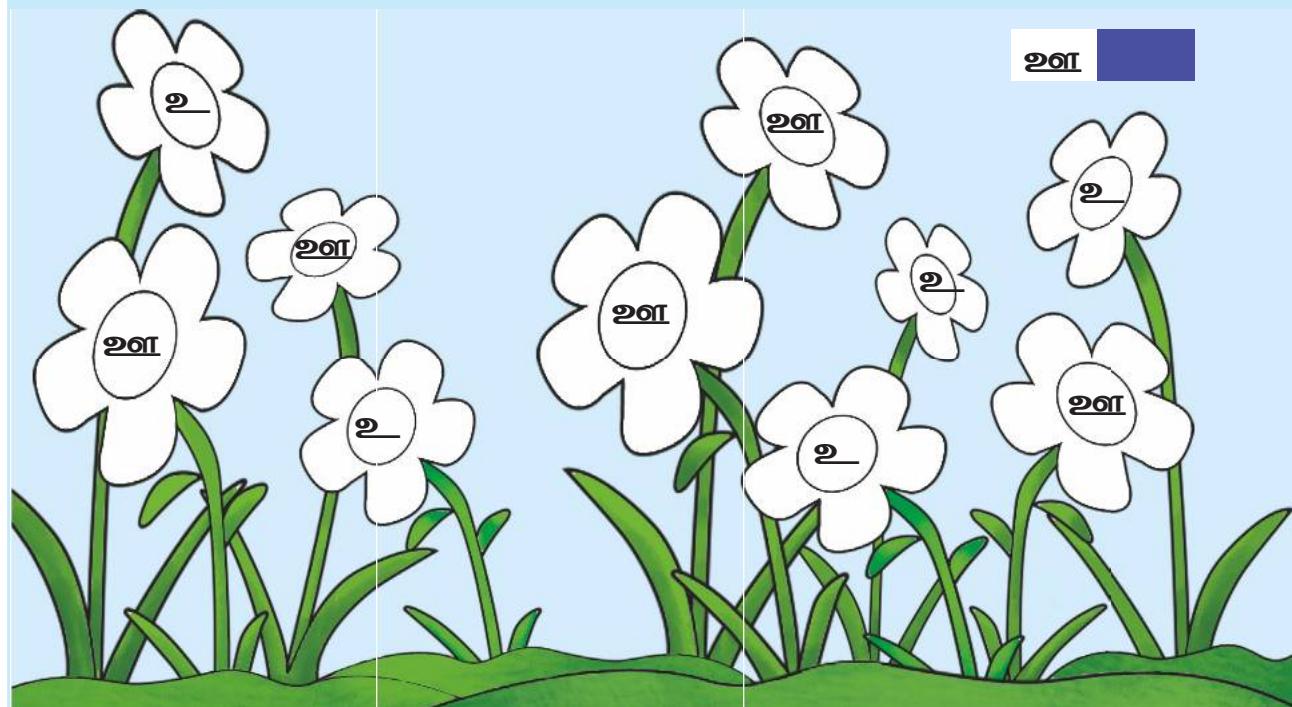


ஊசி



வண்ணமிடுவோம்

2



ஊ



இணைப்போம்

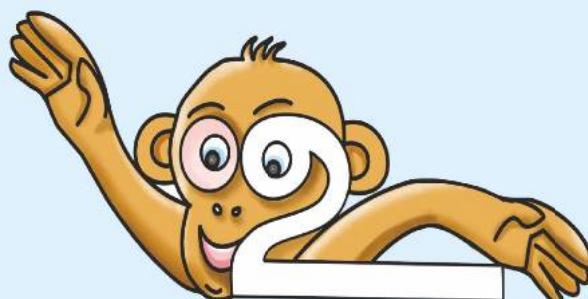
32



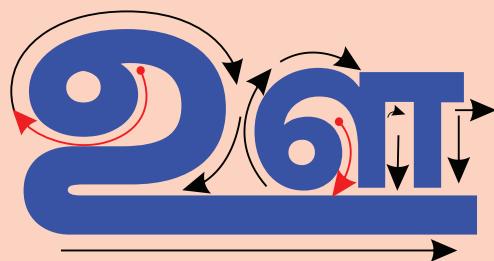
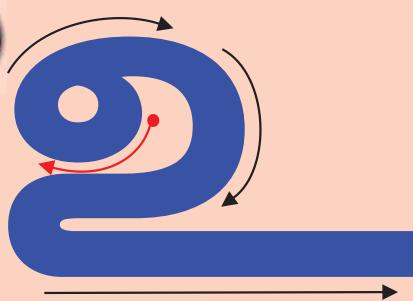
எழுத்தோவியம்



வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



எழுதும் முறை அறிவோம்



முதுகில் எழுதுவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்

ஒ ஒ ஒ

ஒள ஒள ஒள

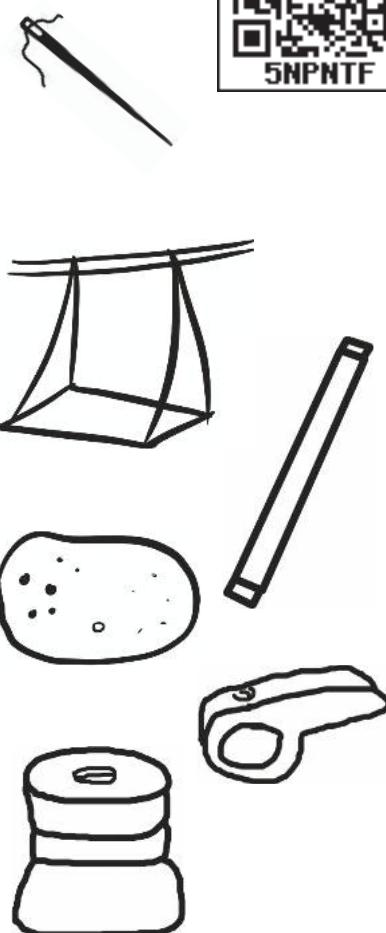


கோட்டோவியம்
எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்



ஒ

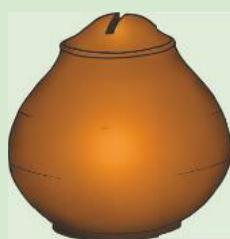
ஒளி



நிரப்புவேன்



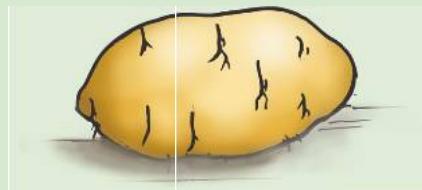
தல்



ண்டியல்



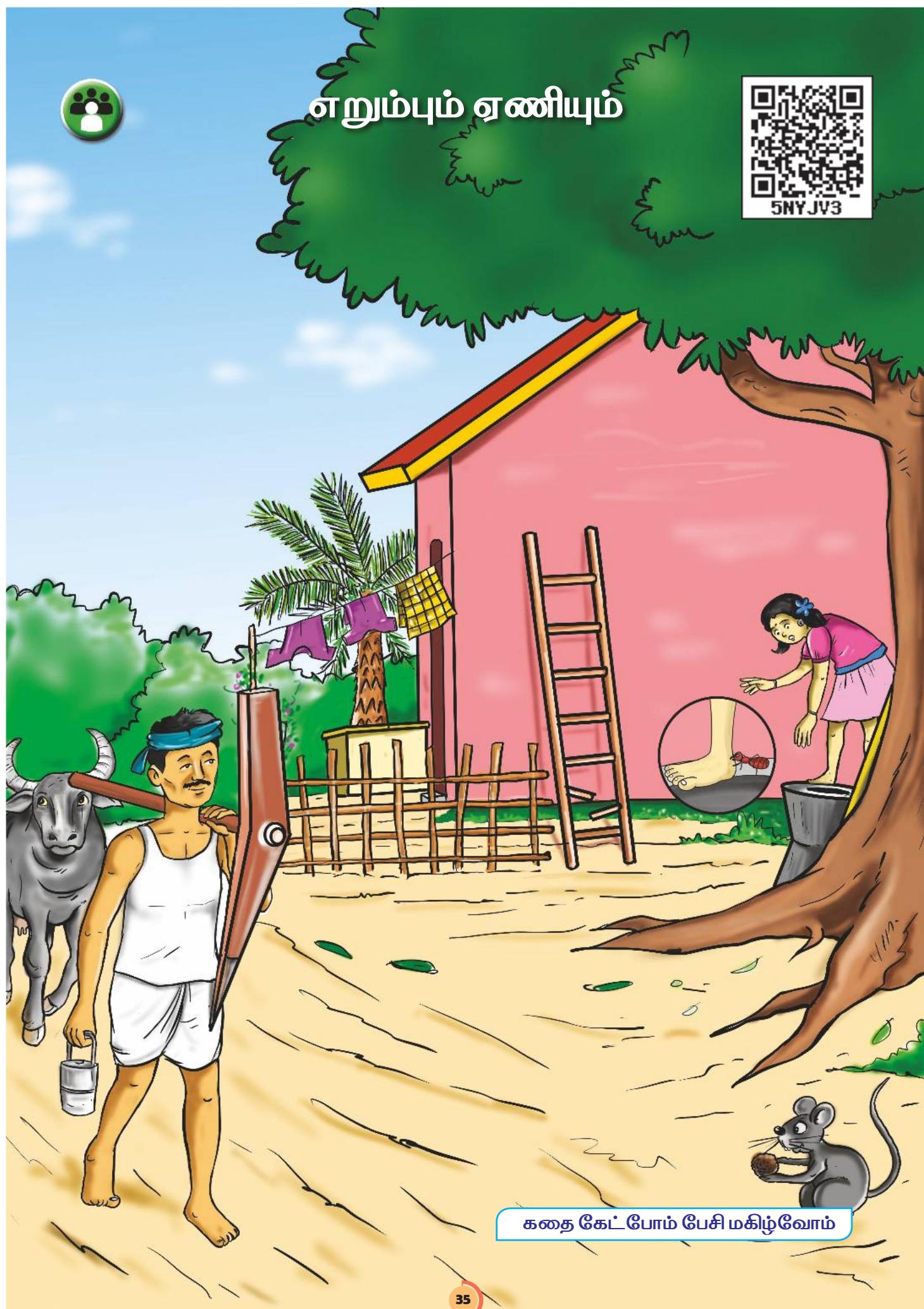
ஞ்சல்



ருதைக்கிழங்கு



எறும்பும் ஏணியும்



கதை கேட்ட போம் பேசி மகிழ்வோம்



பாடலாம் வாங்க

**எலி ஒன்று வந்ததாம்
எருமை மீது நின்றதாம்
எறும்பை அங்கே கண்டதாம்
என்னென்ன டை தந்ததாம்!**

**ஏணி மேலே ஏற்றாம்
ஏறி ஏறி இறங்கலாம்
ஏழு பழங்கள் பறிக்கலாம்
ஏழு வண்ணம் பார்க்கலாம்!**

விளையாடலாம் வாங்க

சொல்லில்

**எ கிருந்தால்
கை தட்டுவோம்**

**ஏ கிருந்தால்
கை தூக்குவோம்**

'எ' அறிவோம்

எறும்பு

எலி

எலும்பு

எலுமிச்சை

என்னென்ன டை

'ஏ' அறிவோம்

ஏணி

ஏலக்காய்

ஏழு

ஏற்று

ஏற்று



வண்ணமிடுவோம்

ஏ ஏ

எ எ எ எ எ எ எ எ எ எ

இடையெழுப்போம்

ஏணி எஞ்சிமை ஏர் எறும்பு

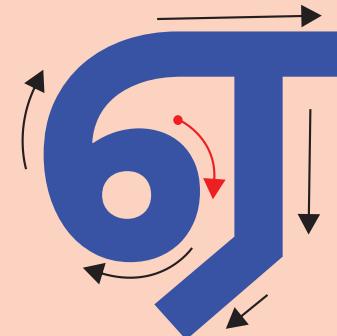
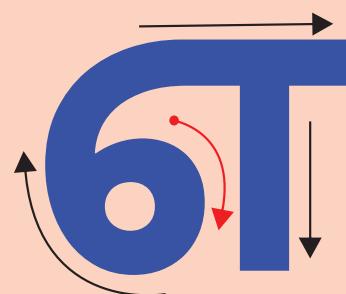
எலக்காய் எட்டு



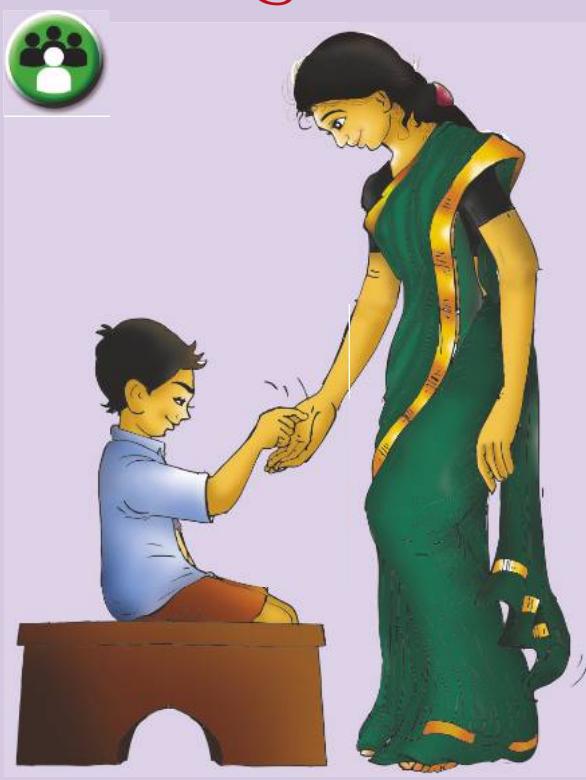
எழுத்தோவியம்



எழுதும் முறை அறிவோம்



கையில் எழுதிப் பார்ப்போம்



எழுதிப் பழகுவேன்

எ						
ஏ						



கோட்டோவியம்

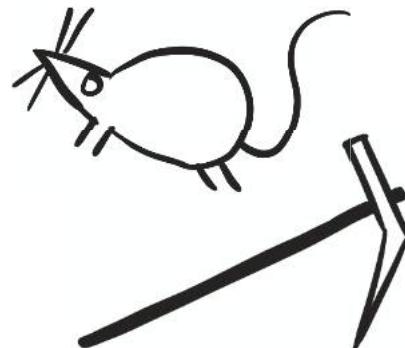
எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்



ஏ



ஏ



நிரப்புவேன்

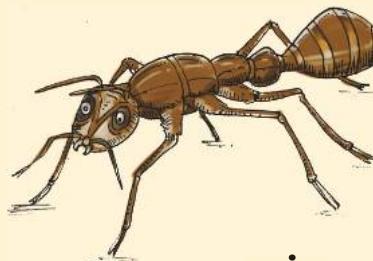


—ணி



—லி

—லக்காய்



—றும்பு





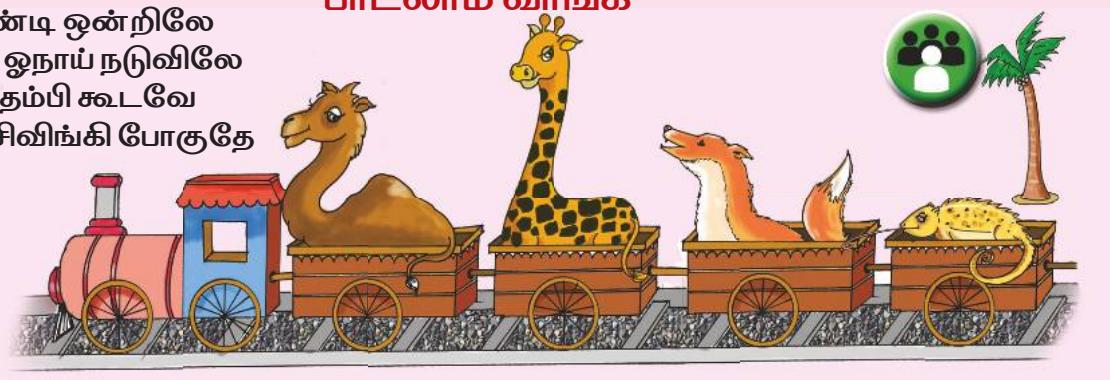
'ஐ' அறிவோம்

ஈடும் வண்டி ஒன்றிலே
ஒட்டகம், ஒநாய் நடுவிலே
ஒணான் தம்பி கூடவே
ஒட்டகச்சிவிங்கி போகுதே

ஐவர் ஐ
ஐந்து

5

பாடலாம் வாங்க



ஓடும் வண்டி ஒன்றிலே
ஒட்டகம், ஒநாய் நடுவிலே
ஒணான் தம்பி கூடவே
ஒட்டகச்சிவிங்கி போகுதே

ஓட்டகம்

ஓவிபெருக்கி

1

ஓன்று

ஓவிப்பான்

'ஓ' அறிவோம்

ஓ

ஓடும் வண்டி ஒன்றிலே
ஒட்டகம், ஒநாய் நடுவிலே
ஒணான் தம்பி கூடவே
ஒட்டகச்சிவிங்கி போகுதே

ஓணான்

ஓடம்

ஓநாய்

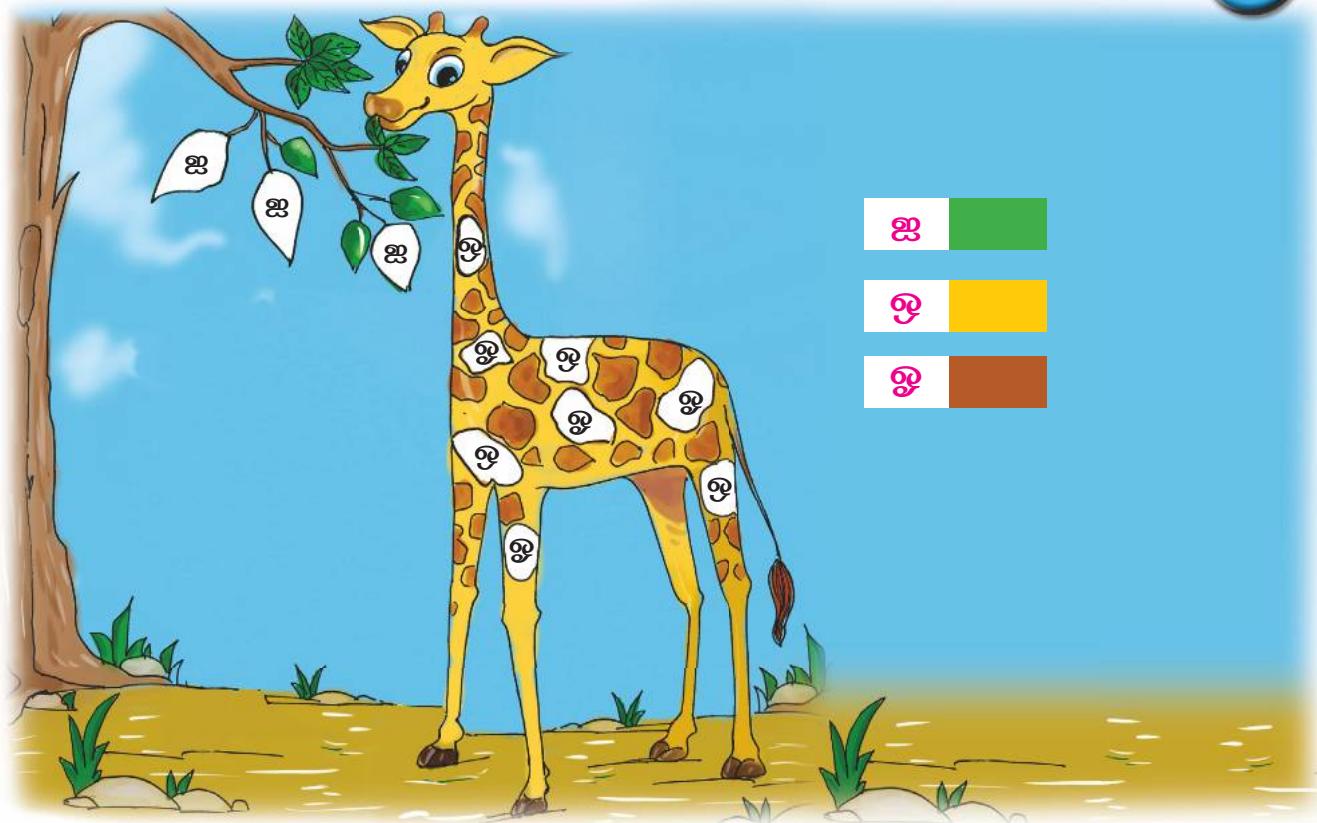
ஓலை

'ஓ' அறிவோம்

ஓ



வண்ணமிடுவோம்



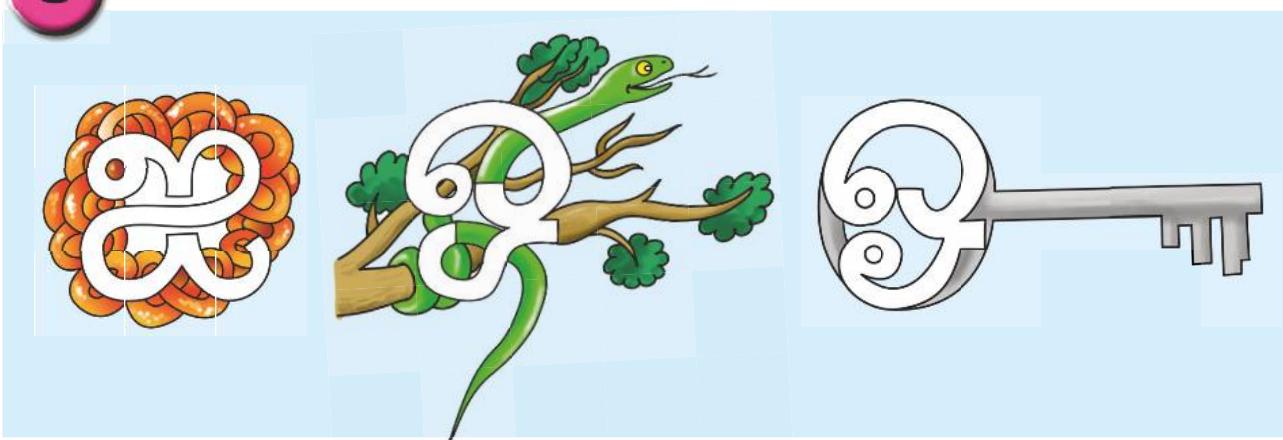
ஃ	green
ஞ	yellow
ங	orange

இடைணப்போம்

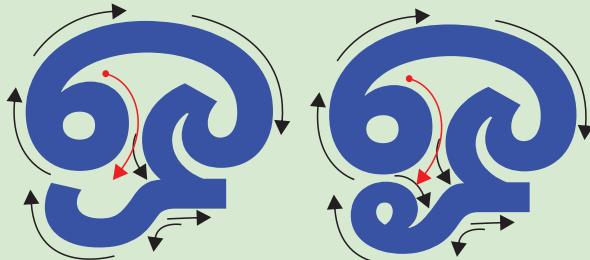
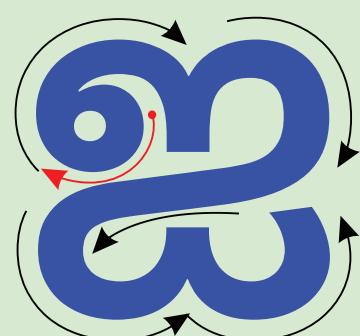




எழுத்தோவியம்



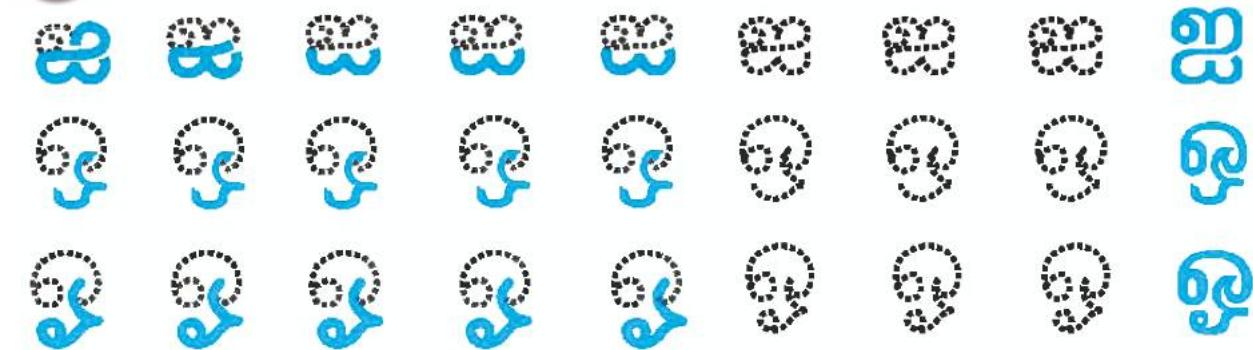
எழுதும் முறை அறிவோம்



காற்றில் எழுதிப் பார்ப்போம்



எழுதிப் பழகுவேன்





கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

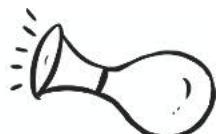
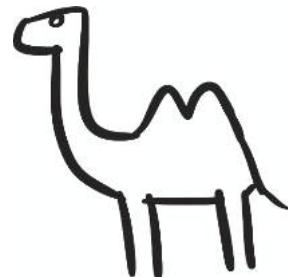


ஃ

ஃ

ஃ

5



நிரப்புவேன்

ணா ண்

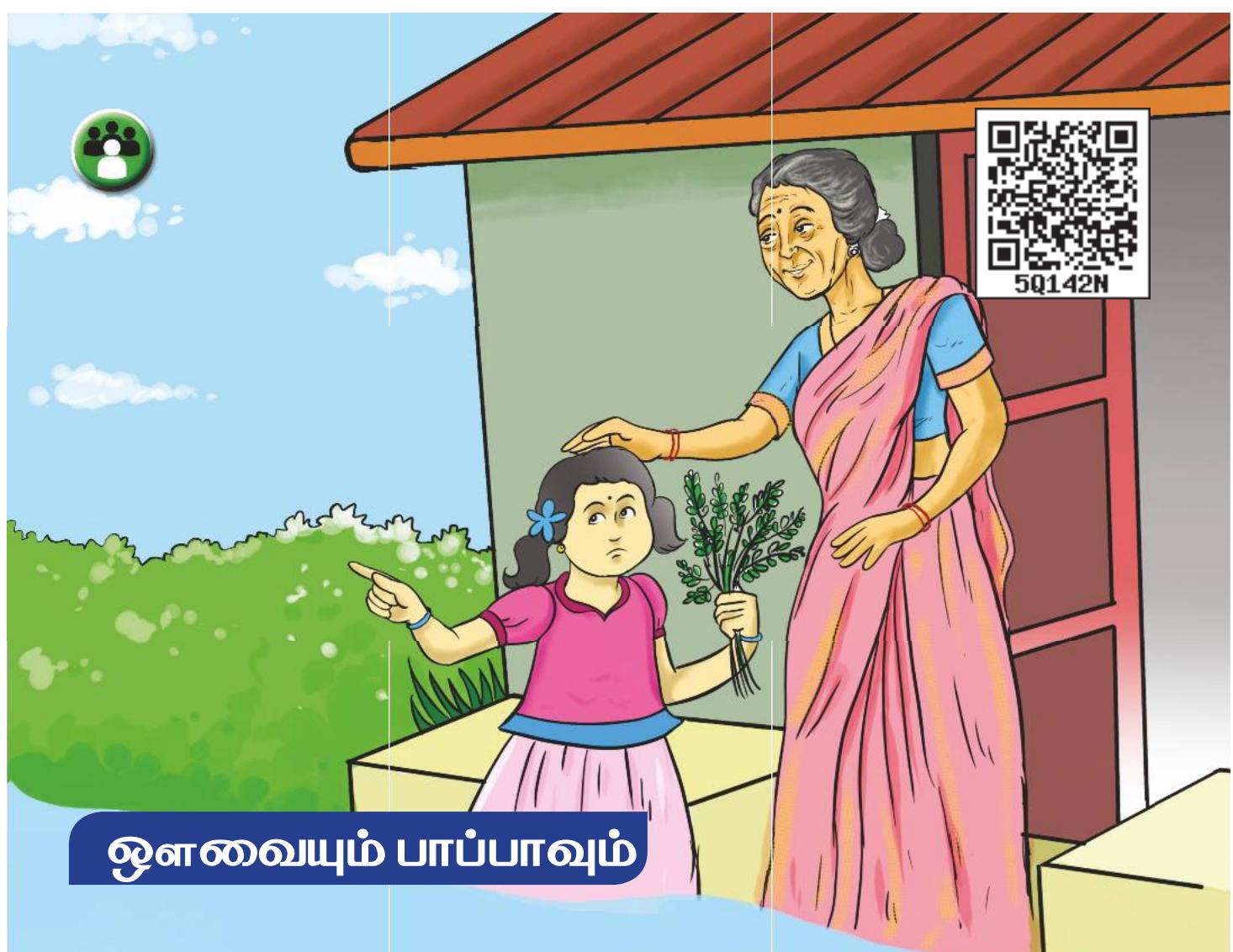
ட் ட க ம்

வ ற்





ஒளவையும் பாப்பாவும்



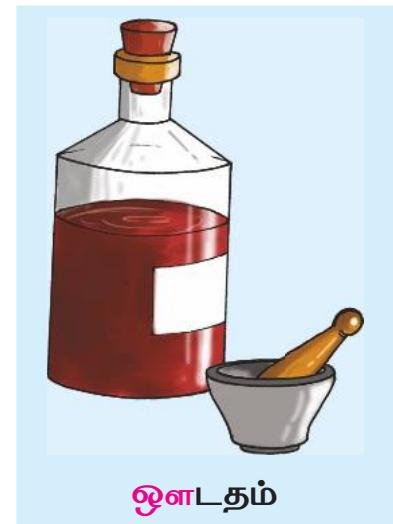
கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'ஒள்' அறிவோம்



ஒள்கைவ

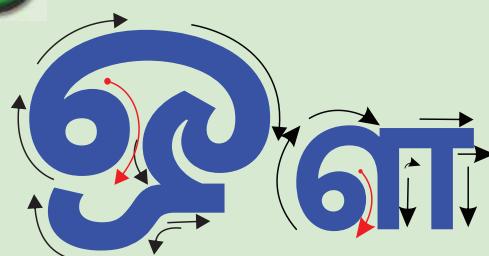


ஒள்டதும்



எழுத்தோவியம்

எழுதும் முறை அறிவோம்



மணலில் எழுதுவோம்



ஒள்

ஒள்

ஒள்

ஒள்

ஒள்



எழுதிப் பழகுவேன்

நிரப்புவேன்

	ட	த	ம்
--	---	---	----



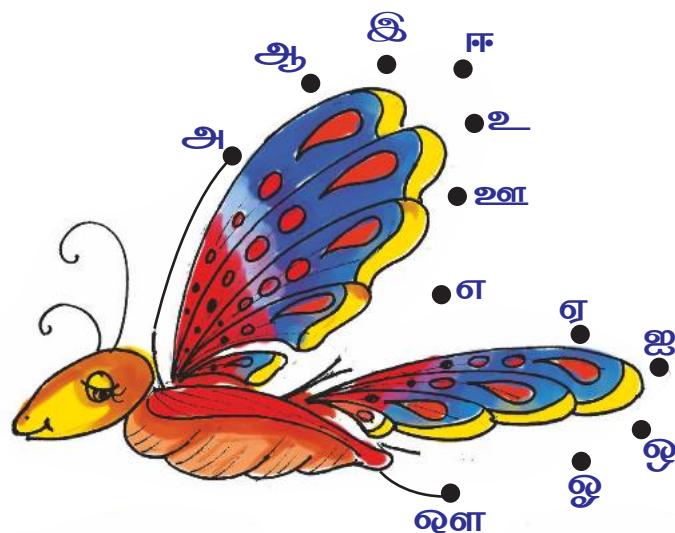
	கைவ
--	-----



வரிசைமுறை அறிவேன்

அ ஆ கி ந உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஒளா

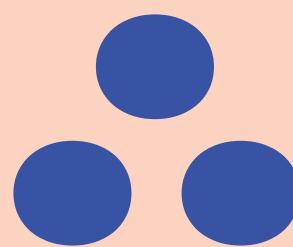
சொல்லிக்கொண்டே கிணைப்பேன்



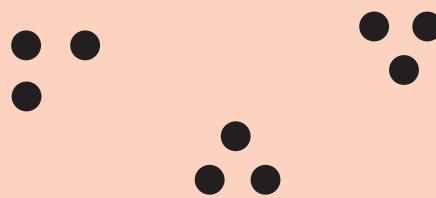
அறிவோம்



எஃகு வாள்



ஆய்த எழுத்தை
வட்டமிடுவேன்



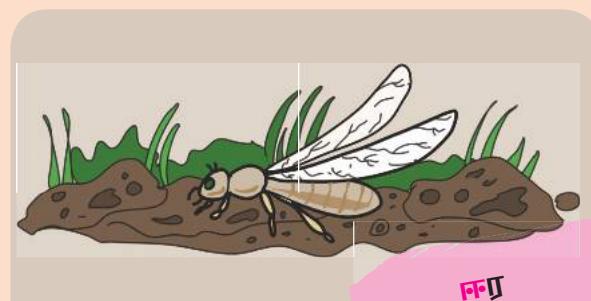
அஃது ஓர் எஃகு வாள்



'அ' முதல் 'ஒள்' வரை

அ

ஆ



ஏ

ஏ

ஐ



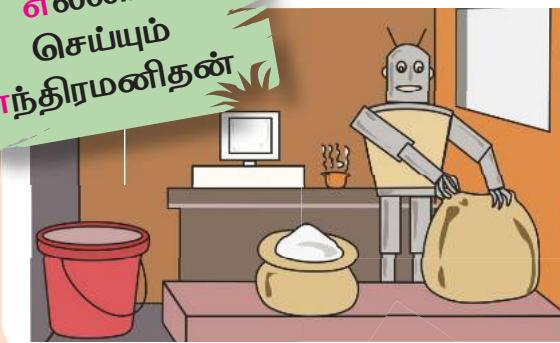
ஸ

ந்

உ

னா

எல்லாம்
செய்யும்
எந்திரமணிதன்



ஏற்றம்
தந்த
ஏவுகணை



ஐயம்
கேட்ட
ஐவர்



ஓளிந்து
நின்ற
ஒட்டகம்



ஒரம்
நிற்கும்
ஒடம்



ஒளவை
தந்த
ஒளதும்

ஷ

ஷ

ஷனா



அம்மா இங்கே வா வா

அம்மா இங்கே வா வா
ஆசை முத்தம் தா தா
இலையில் சோறு போட்டு
நயைத் தூர் ஒட்டு
உன்னைப் போன்ற நல்லார்
ஊரில் யாவர் உள்ளார்?
என்னால் உனக்குத் தொல்லை
ஏதும் இங்கே இல்லை
ஐயமின்றிச் சொல்வேண்
ஓற்றுமை என்றும் பலமாம்
ஓதும் செயலே நலமாம்
ஓளவை சொன்ன மொழியாம்
அஃ தே எனக்கு வழியாம்

– அழ. வள்ளியப்பா



மகிழ்வோடு கற்போம் – 2
(மெய்யெழுத்துகள்)

4



ஆறு வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்போம்



51



எழுத்துகளை அறிவோம்

க்கு க்கானி தக்கானி முறுக்கு முக்காலி

க்

எலுமிச்சை அச்சாணி பச்சை குச்சி

க்

தட்டு சட்டை முட்டை பூட்டு

ட் **த்**

வாத்து சுத்தி நாத்தை மத்து நாத்தை

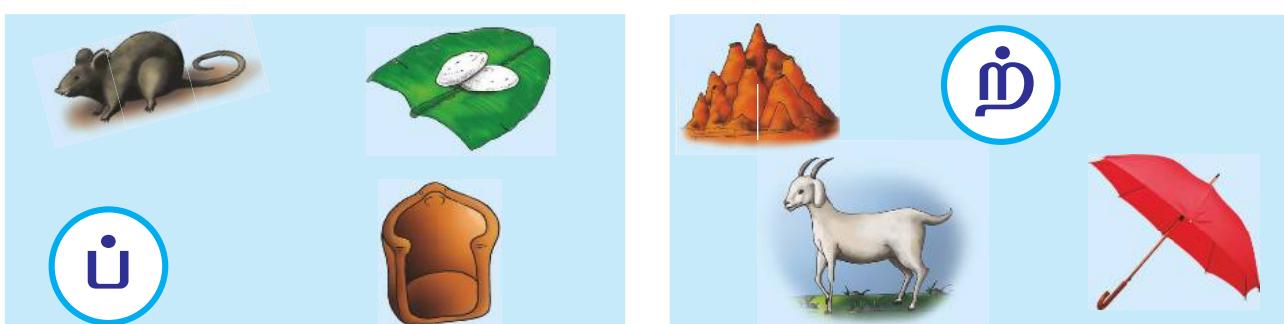
தொப்பி பப்பானி உப்பு சீப்பு

ப் **ந்**

வெற்றிலை நாற்று காற்றாலை கற்றாழை

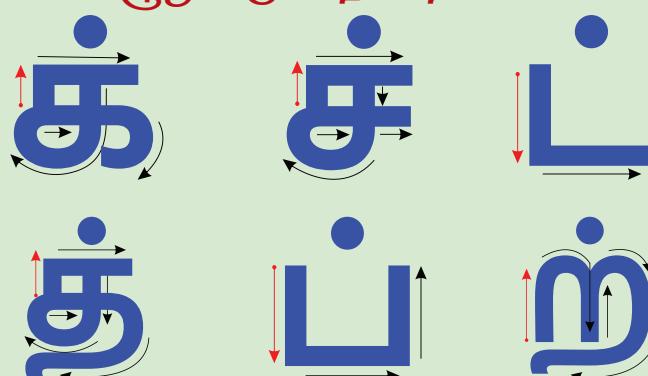


உரிய படத்தை இணைப்போம்





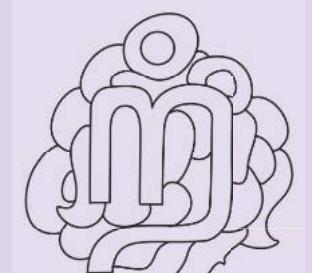
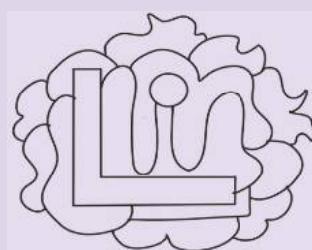
எழுதும் முறை அறிவேண்



5YILZ4



எழுத்தோவியம்

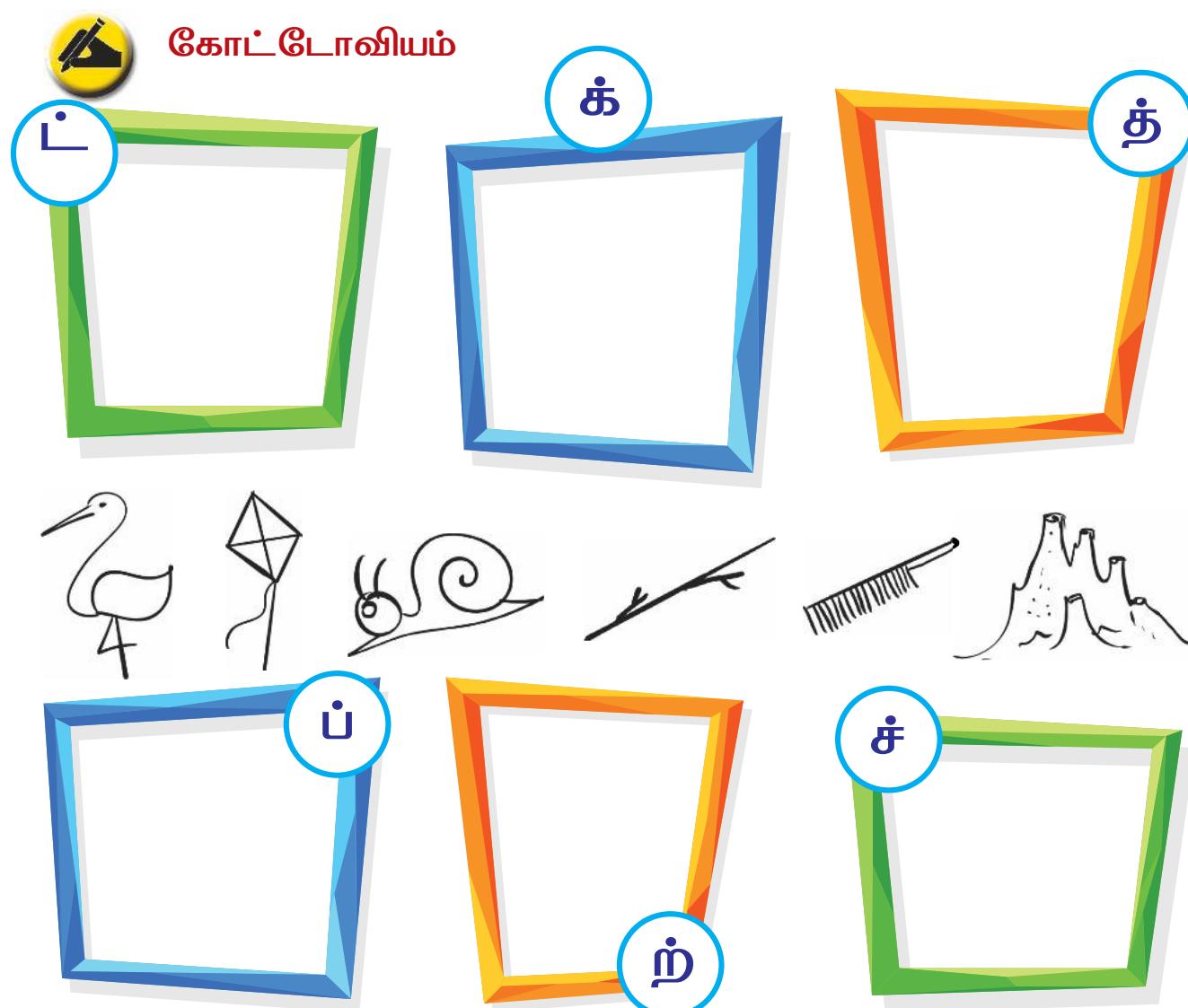


எழுதிப் பழகுவேண்

க்							
ச்							
ட்							
த்							
ப்							
ற்							



கோட்டோவியம்



நிரப்புவேண்

கொ	வா	க
கு	து	றா
		ழழ

பூ	சா	ஷி
து	ணி	பு



இல்லை. ஆனால் இருக்கிறது!



5YSI1R





எழுத்துகளை அறிவோம்

<p>நுங்கு சங்கு</p>	<p>சிங்கம் மூங்கில்</p>	<p>பஞ்சு இங்கி ஊஞ்சல்</p>
<p>நன்டு வண்டு கண் பூன்டு</p>	<p>சாமந்தி முந்திரி ஆந்தை</p>	
<p>மேகம் அம்பு தும்பி காகம் பன்றி</p>	<p>மீன் மான் கானான்</p>	



உரிய படத்தை இணைப்போம்



கண்	சிங்கம்	ஊஞ்சல்	மீன்	மரம்	ஆங்கை



எழுதும் முறை அறிவோம்

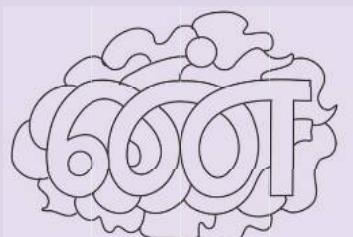


ந் ஞ் ன்
ந் ஞ் ன்

ந் ஞ் ன்
ந் ஞ் ன்



எழுத்தோவியம்



எழுதிப் பழகுவேன்

ந்	ந்	ந்	ந்	ந்	ந்	ந்
ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்
ண்	ண்	ண்	ண்	ண்	ண்	ண்
ந்	ந்	ந்	ந்	ந்	ந்	ந்
ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்
ண்	ண்	ண்	ண்	ண்	ண்	ண்



கோட்டோவியம்

ந்

ம்

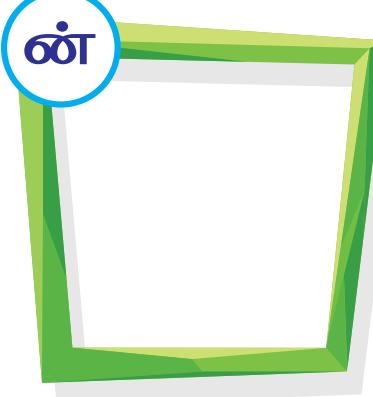
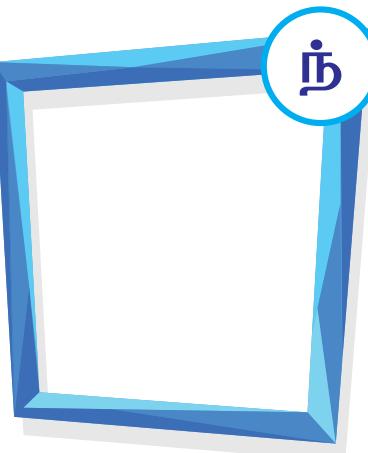
ஸ்த



ந்

ஞ்

ஸ்த



நிரப்புவேன்



ச ன கு



ம ற



க



மு தி ரி



ம ச ஸ் ன்



கா ளா

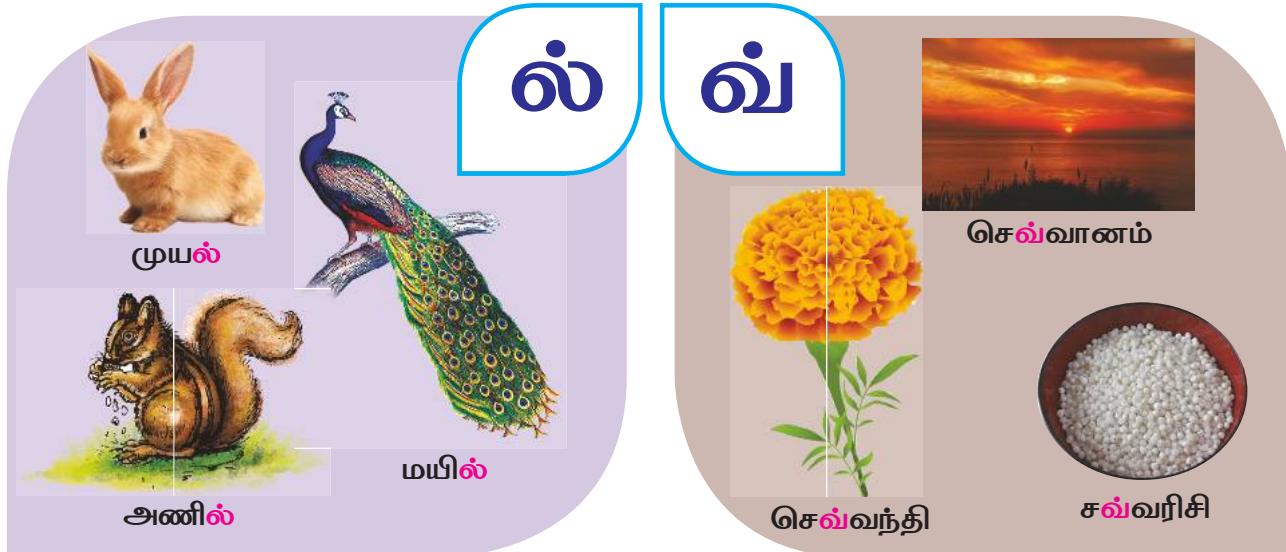
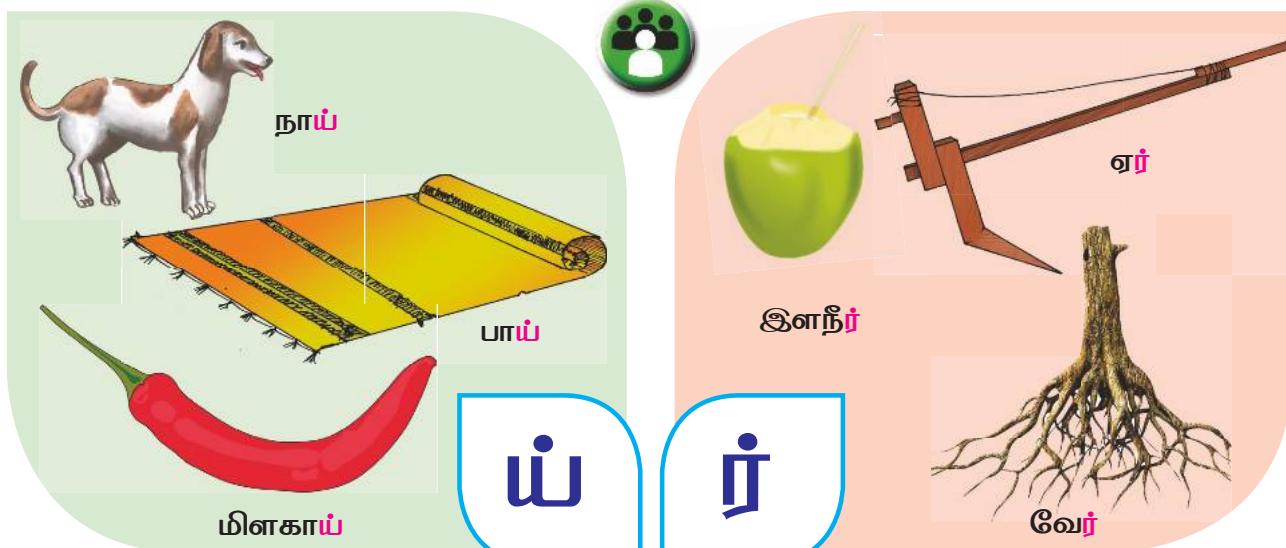


மறைந்துள்ளனவற்றைக் கண்டுபிடிப்போம்



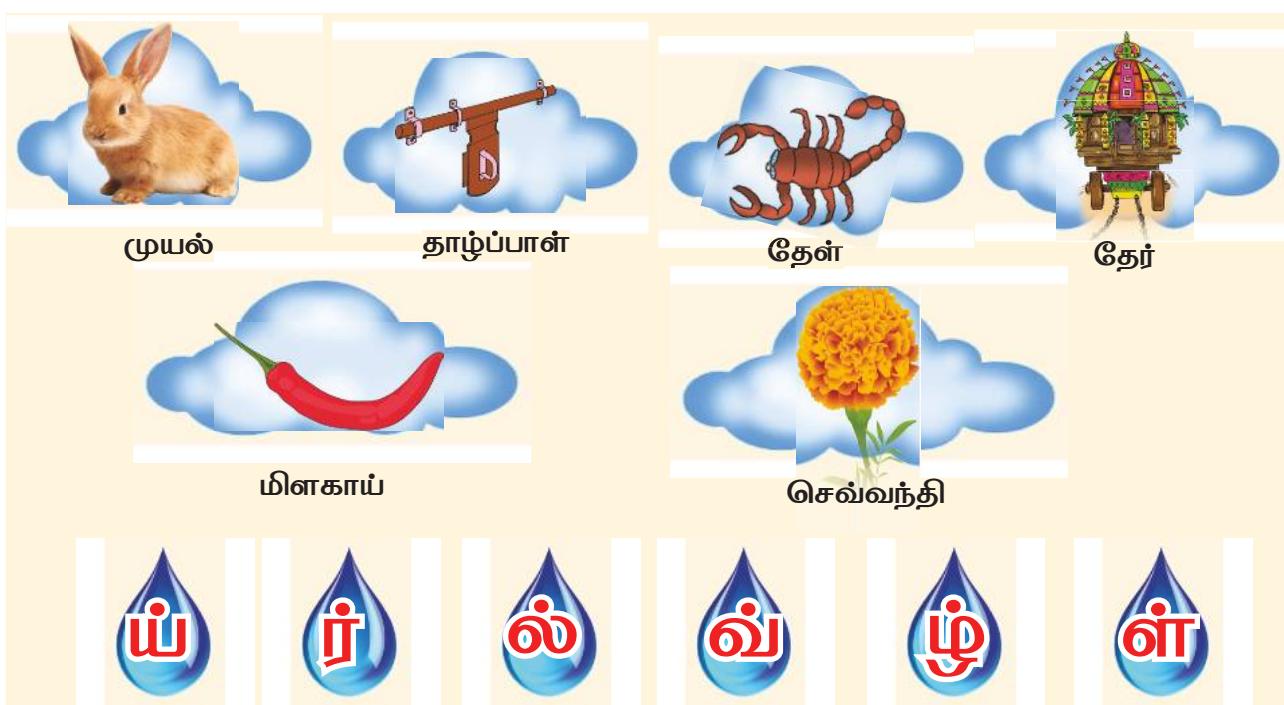
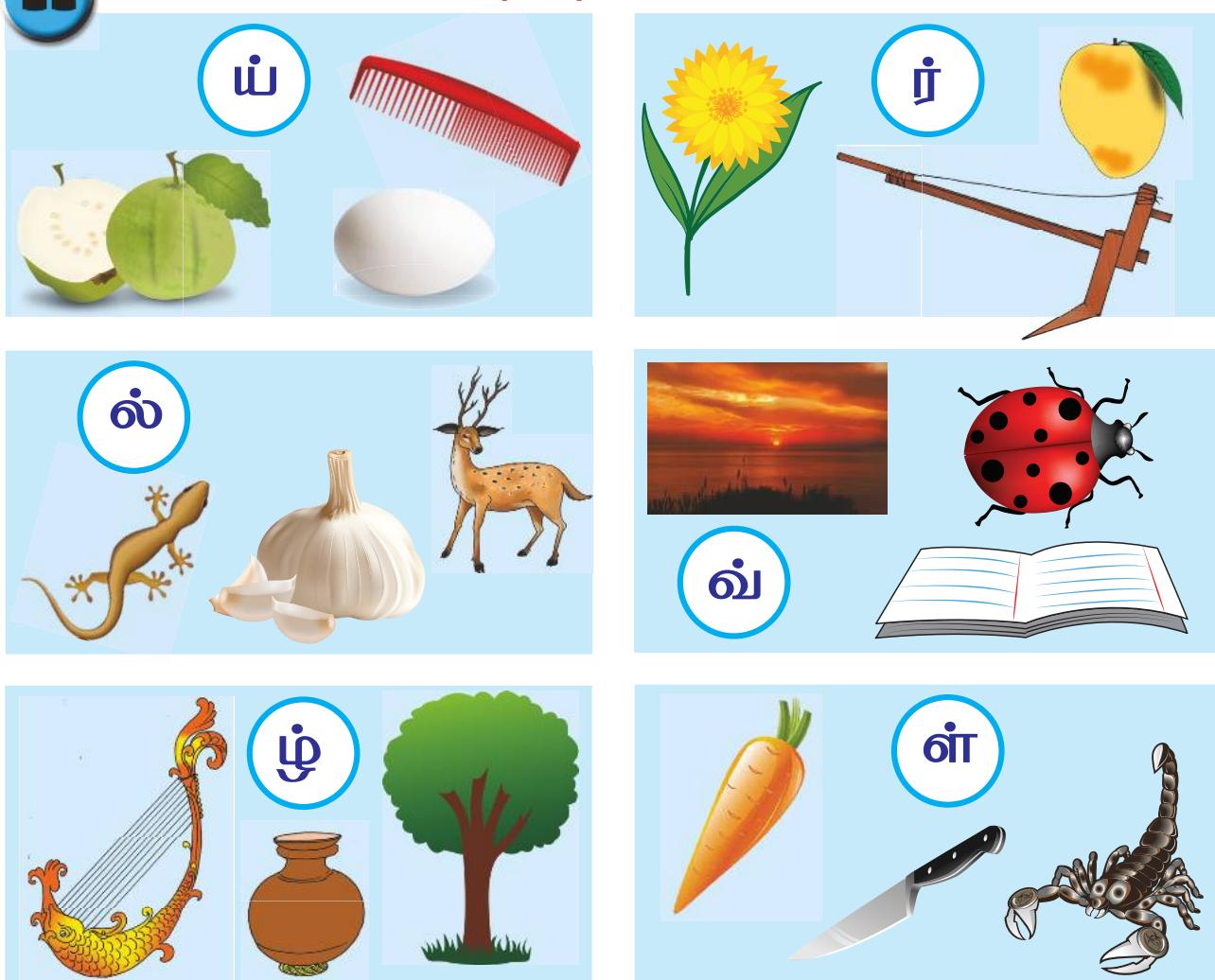


எழுத்துக்களை அறிவோம்





உரிய பட்டதை இணைப்போம்





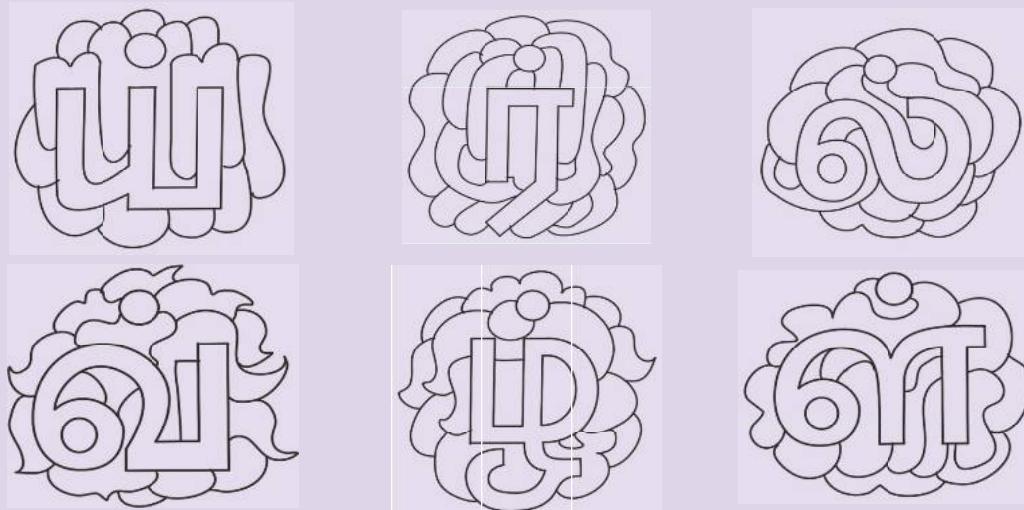
எழுதும் முறை அறிவோம்



ப் ப் ப்
ர் ர் ர்
ல் ல் ல்
வ் வ் வ்
ம் ம் ம்
ன் ன் ன்



எழுத்தோவியம்



எழுதிப் பழகுவேண்

ப்								
ர்								
ல்								
வ்								
ம்								
ன்								



கோட்டோவியம்

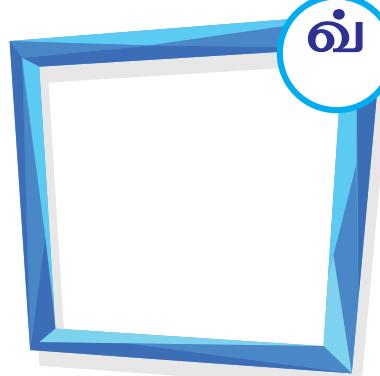
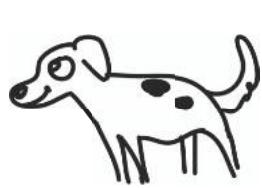
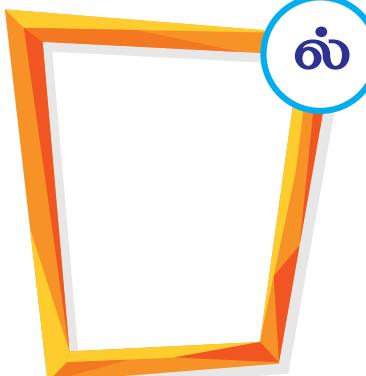
ய்



ள்



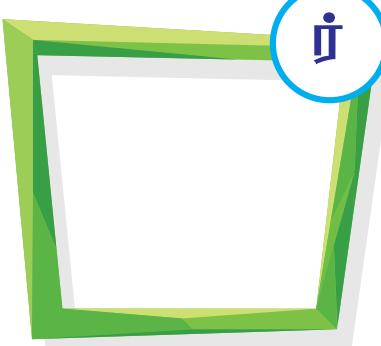
ல்



வ்



உ்



ஈ



நிரப்புவேன்



மி னா கா

ஃ

மு ய



யா



செ வா னா ம்



வே

க்

ங்

ச்

ஞ்

ட்



'க்' முதல் 'ஞ்' வரை

பக்கம்
நிற்கும்
கொக்கு



கட்டம்
போட்ட
சட்டை

எங்கள்
வீட்டில்
பொங்கல்



வண்டிக்
குதிரை
சண்டி

பச்சை
நிற
மொச்சை



முத்து
கைவிரல்
பத்து

பஞ்ச
மெத்தையில்
துஞ்சு



பந்து
போட
முந்து



அப்பா
தந்த
சொப்பு

ய்

ற்

ல்

வ்

ண்

த்

ந்

ப்

ம்

தம்பி
பார்த்த
தும்பி



நெய்
சோறு
செய்



யாழ்
கேட்டு
மகிழ்

தேர்
வருது
பார்



துள்ளி
ஒடும்
புள்ளிமான்

நல்ல
வழியில்
செல்



காற்றில்
ஆடும்
கீற்று

செவ்வகத்
தட்டில்
கொண்டைவை



என்னை
ஈன்ற
அன்னை

ழுப்பு

ஞா

ற்று

ண்டு



5

வந்த பாதை

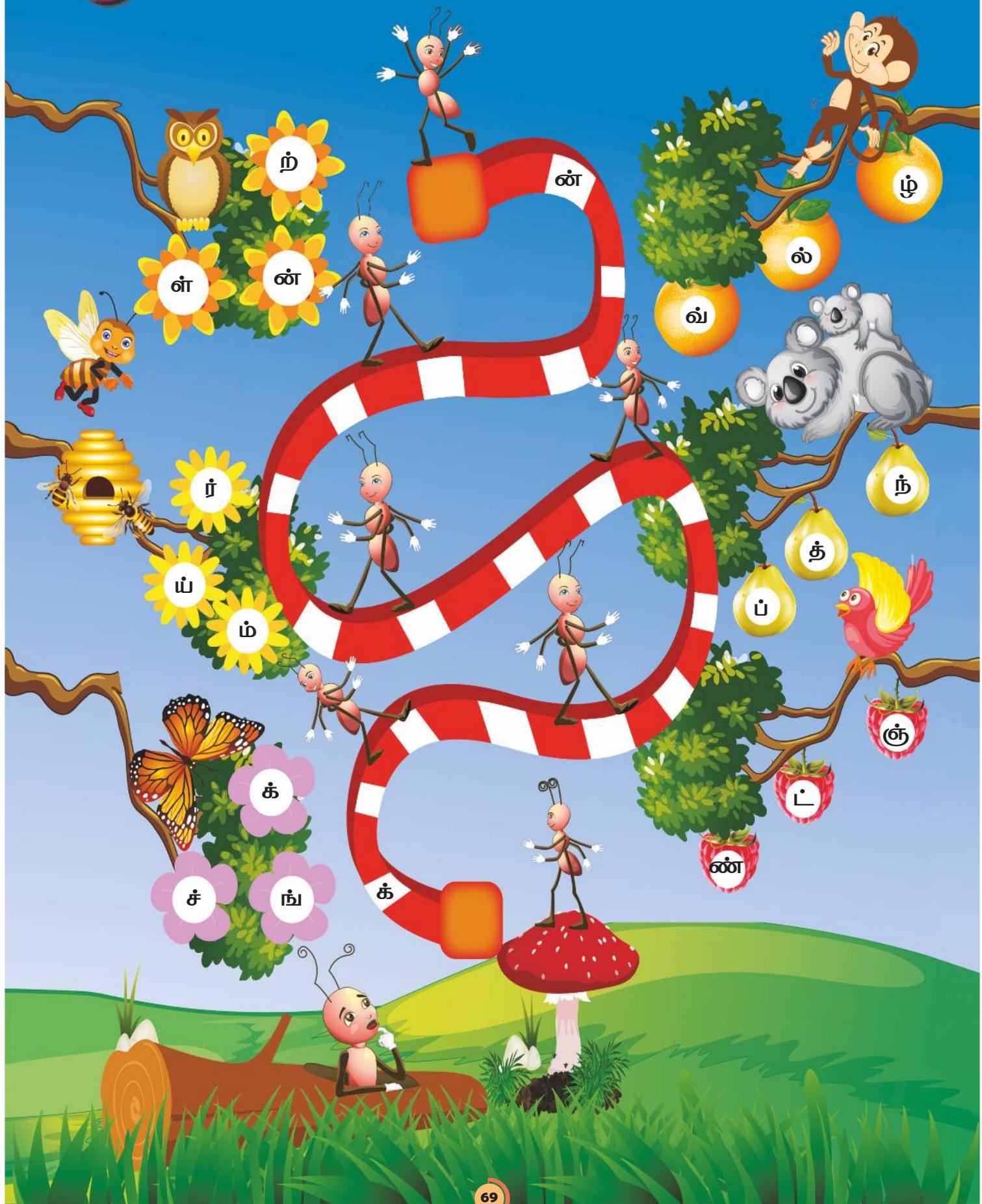


நிழல் இங்கே! எழுத்து எங்கே? நிரப்புக.





எறும்பின் வழியில் வரிசையாய் எழுது





முதல் வகுப்பு – கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்

- எனிய சந்தப் பாடல்களையும் கதைகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொள்வர்.
- எனிய கட்டடங்களைப் புரிந்துகொண்டு செயல்படுவர்.

2. பேசுதல்

- எனிய சந்தநயம் மிகக் பாடல்களைப் பாடுவர்.
- சிறுசிறு கதைகளைக் கவறுவர்.

3. படித்தல்

- தமிழ் மொழியின் அனைத்து எழுத்துகளையும் அடையாளம் கண்டு உரிய முறையில் ஒலிப்பர்.
- நான்கு (அ) ஜந்து எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களை வாசிப்பார்.

4. எழுதுதல்

- தமிழ் மொழியின் அனைத்து எழுத்துகளையும் சொல்லக்கேட்டு உரிய வடிவில் எழுதுவர்.
- நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுவர்.

5. நடைமுறை திலக்கணம்

- ஒத்த ஒத்தையில் முடியும் சொற்களை இணங்காணல்
- குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துதல்.

6. கற்கக் கற்றல்

- படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுதல்
- கணினியில் சித்திரைக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்தல், திரும்பப் பாடுதல்

7. படைப்புத் திறன்

- படம்களுக்கு வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வர்.
- எனிய கோட்டோவியங்களை வரைவர்.
- ஒத்த ஒத்தையில் சொற்களை உருவாக்குதல்
- ஒருமையைப் பன்மையாகவும் பன்மையை ஒருமையாகவும் மாற்றுதல்
- கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குதல்

8. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் & சொல்லாட்சித் திறன்

- விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், சுவைகளின் பெயர்கள், கிழமைகளின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுமுறைகளின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள் வடிவங்களின் பெயர்கள் ஆகிய சொற்களையறிந்து பேசிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.

9. விழுமியங்கள்

- நேர்த்தவறாமை
- விதிகளைப் பின்பற்றுதல்
- தூப்பமை பேணுதல்
- பொருள்களைப் பாதுகாத்தல்

- தன்னை அறியும் திறன்
- சிக்கல் தீர்க்கும் திறன்
- முடிவெடுக்கும் திறன்
- சுவர்சிந்தனைத் திறன்
- படைப்பாக்கச் சிந்தனைத் திறன்

- சிறந்த தகவல் தொடர்புத் திறன்
- இணைக்கமான உறவுக்கான திறன்கள்
- பிற்னை அவர் நிறையிலிருந்து புரிந்துகொள்ளும் திறன்
- உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன்
- மன அழுத்தத்தைக் கையாளும் திறன்

10. வாழ்வியல் திறன்கள்



முதல் வகுப்பு - தமிழ் ஆக்கம்

ஆலோசனைக்குழு

முனைவர் பா.வீரப்பன்
பேராசிரியர், தேவிக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புது டில்லி.
முனைவர் டி.சகாயதாஸ்
பேராசிரியர் மற்றும் துறைத்தலைவர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கோரா.

மேலாய்வாளர்க்குழு

முனைவர் சமாட்சாஸி
பேராசிரியர், (ஸ்பஷ்ட) சென்னை.
திருமதி பத்மாவதி
எழுத்தாளர், சென்னை.

பாட வல்லுநர்க்குழு

செல்வி தி.குறள்மதி
வீரவாராயாளர், மொட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
புலிக்கரை, திருவுரூபுரி மாவட்டம்.
திருமதி எஸ்தீர் ராணி,
முதலிலை வீரவுணர்யாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
முனைக்குப்பட்டி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

வரைபாட்

திரு. ஜான் ராஜா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, வெங்கடேசபுரம்,
கட்டுமானங்களுக்கேயில் ஒன்றியம், கடலூர் மாவட்டம்.
திரு. சோ. வேல்முருகன்,
ஓவிய ஆசிரியர், அரசு மக்களிர் மேல் நிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்
திரு. பி. துணை ஆசிரியர்,
ஓவிய ஆசிரியர், M.C.T.R.M, இராமநாதன் கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்
திரு. பி. செல்வுகுமார்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு ஆதி திராவிட நல தொகுக்கப்பள்ளி, அம்மாசியபுரம், தேனி
மாவட்டம்.
திரு. கே. மதியழகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, உத்துக்காடு வளங்கைமான்
திரு. கலைவாணரன்
திரு. பாடு
ஓவிய ஆசிரியர்
திரு. துறை
ஓவிய ஆசிரியர்
திரு. அழகப்பன்,
ஓவிய ஆசிரியர்
திரு. பிரூபாஜ்
ஓவிய ஆசிரியர்
திரு. கெளதும்
திரு. ராமேஷ் குமார்
திரு. கோகுலா கிருஷ்ணன்
திரு. ச.கோடு, திரு. ரமணன்,
திரு. கா. தனசு தீபக் ராஜன், திரு. கா. நலன் நான்சி ராஜன்,
திரு. ம.சர்வலா, திரு. வேல்முருகன், திரு. இராதாகிருஷ்ணன்,
திரு. பிரமோத், திரு. பிரகாஷ்
மனைவர்கள்
அரசு கலைக்கல்லூரி, சென்னை
தட்சக் பாடநால் உருவாக்கக் குழுவினர்

பக்க வடிவமைப்பு

வி.2 இன்னோவேசன்ஸ், சென்னை
கலைக்கல்வன்

தரக் கட்டுப்பாடு

ச. கேடடு, எம். கரண்,
பிரசாந்த், ஜஜால்ரூ வில்சன்
காமாட்சி பாலன் ஆறுமுகம்

அட்டைப்படம்

கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பு
ராமேஷ் முனிசாமி

பாடநால் உருவாக்கக் குழு

திருமதி க. உமாதேவி,
தலைவரை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரவுழி மாத்பூர்,
குஜராத் ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.
திருநதி வே. சுட்டெரானி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரிக்கலவாக்கம், திருவனநூர்
ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. க. முருகன்,
ஆசிரியர் பயிற்றுமர், பத்தநாயக்கன்பாளையம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.
செல்வி பா. ப்ரீதி,
இலாந்திலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல், இரிவிவந்தியம்
ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருநதி பா. குப்பன்,
இலாந்திலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கொட்டவாக்கம், காஞ்சிபுரம்
மாவட்டம்.
திருநதி பி. பார்வதி,
இலாந்திலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கந்தம்பட்டி, சேலம் மாவட்டம்.

திருமதி பி. மாங்கணி,
ஆசிரியர் பயிற்றுமர், நாமக்கிரப்பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.
திருமதி தெம்வி. சுமதி,
தலைவரை ஆசிரியர், ஆதிசூர், திருப்பத்தூர் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திருநதி தி. உமா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பரங்கிமலை, காஞ்சிபுரம்
மாவட்டம்.

திருமதி ச. பஞ்சவர்ணாம்,
தலைவரை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, தாம்பரம், சானிடோரியம், சென்னை - 47.

திரு. கே. வி. மகேந்திரன்,
இலாந்திலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பெரியக்காலை, வேலூர் மாவட்டம்.
திருமதி இரா. தேன்மொழி,
தலைவரை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, அனகாவூர் காலனி, திருவல்லங்னாலை மாவட்டம்.
திரு. பெ. வெள்ளையன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சின்னபாளையம், பாம்பன், இராமநாதபுரம் மாவட்டம்.

திரு. நா. சக்தி வேல்,
இலாந்திலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, போகம்பட்டி, சல்தான் பேட்டை ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.
திருமதி ப. விசாலாட்சி,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி, காத்ரபேட், திருப்பூர் மாவட்டம்.
திரு. பு. விசாகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு தொடக்கப் பள்ளி, புதுச்சேரி.

திரு. எஸ். சரவணன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி, திருப்பூர் மாவட்டம்.
திருமதி தி. வித்யா,
இடைநிலை ஆசிரியர், டிவிஸல், மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளி, பழங்காநத்தும், மதுரை மாவட்டம்.
திருமதி. ச. சகிதா,
இடைநிலை ஆசிரியர், டீ.ஏ.பி. வெள்ளையன், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

வல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்
முனைவர் வெ. உ. வாராஜன்,
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை
திருமதி இரா. பொன்மணி,
விழிவுணர்யாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.
விரைவுக் குறியீட்டு மேலாண்மைக் குழு

திரு. இரா. ஜெகந்தான்,
ஐ.ஒ.நா.பி.பள்ளி, கணேசனபுரம்-போஞ்சர், திருவண்ணாமலை.

திரு. ந. ஜேகந்
அ.பு.மே.நிஃ.பள்ளி, உத்திரமேரூர். காஞ்சிபுரம்.
திரு. ஜே.எப். பால் எட்வின் ராய்,
ஐ.ஒ.நா.பி.பள்ளி, இராக்கிள்பட்டி, சேலம்.