





பாடப்பொருள்

அலகு

தலைப்பு

பக்க எண்

1

சுவையான உணவு

51

2

நீர்

65

3

நமது சமுதாயம்

72



மின்னுால்



மதிப்ரீடு



இணைய வளங்கள்



அலகு
1

சுதைவயான உணவு

கற்றல் நோக்கங்கள்

கற்போர்

- இ உணவின் முக்கியத்துவத்தை உணர்தல்
- இ உணவின் பல்வேறு வகைகளைப் பட்டியலிடுதல்
- இ அரிசி கடந்து வந்த பாதையை அறிந்து கொள்ளுதல்



உணவின் முக்கியத்துவம்

பாடல் நேரம்



சாப்பிடுவேன் நல்லா சாப்பிடுவேன்!

காயும் கனியும் சாப்பிடுவேன்!

சத்துகள் பலவும் பெற்றிடவே

கீரையை நானும் சாப்பிடுவேன்!

பாங்காய் நானும் வளர்ந்திடவே

பாலும் முட்டையும் சாப்பிடுவேன்!

உடல் உறுதி பெற்றிடவே

தானியங்களைச் சாப்பிடுவேன்!

வீட்டில் சமைக்கும் உணவையே

விரும்பி நானும் சாப்பிடுவேன்!



நாம் கலந்துரையாடுவோமா!

தினமும் என்னென்ன உணவுப்பொருள்களை நீங்கள் உண்கிறீர்கள்?

நாம் உயிர் வாழ உணவு தேவை. வேலை செய்வதற்கும் விளையாடுவதற்கும் தேவையான ஆற்றலை உணவு தருகிறது.



நாம் தினந்தோறும் பல்வேறு விதமான உணவை உண்கிறோம். அவற்றுள் சில கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



கொய்யா



கேரட்



வேர்க்கடலை இட்டலி, வடை



தோசை



சாப்பாடு



ஆற்றல் தரும் சில உணவுகள்



கேழ்வரகு கனி

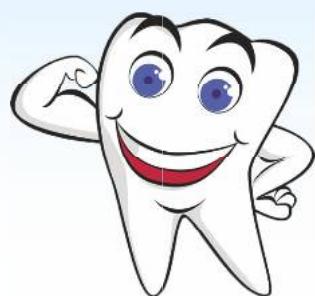


சோறு



சப்பாத்தி

பால் உடலுக்கு சத்தானது. இது பற்களையும் எலும்புகளையும் வலிமையாக வைத்திருக்க உதவுகிறது.



பருப்பு வகைகள், இறைச்சி, மீன் மற்றும் முட்டை போன்றவை நம் உடல் வளர்ச்சிக்கு உதவுகின்றன.



பருப்பு வகைகள்



இறைச்சி



மீன்



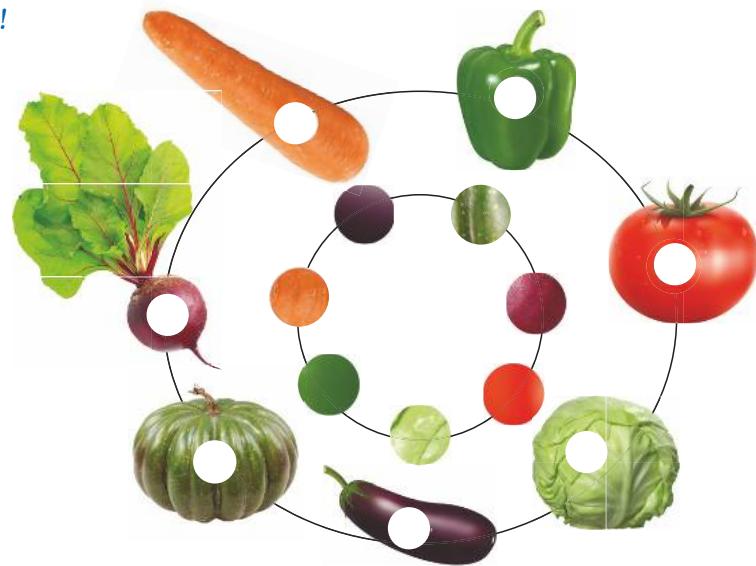
முட்டை

நமது உடலை நலமாக வைத்துக்கொள்ளவும் நோயற்ற வாழ்வு வாழ்வதற்கும் கொட்டைகள், பழங்கள் மற்றும் காய்கறிகள் உதவுகின்றன.





கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதிகளை அவற்றிற்குரிய காய்கறிகளுடன்
பொருத்துவோமா!



நம் உணவு

பால், இறைச்சி, மீன், முட்டை, பழங்கள், காய்கறிகள், பூக்கள், தானியங்கள், கொட்டைகள், எண்ணெய், நெய் போன்றவற்றை நாம் உணவாக எடுத்துக்கொள்கிறோம்.





தானியங்கள்



அரிசி



கோதுமை



கேழ்வரகு



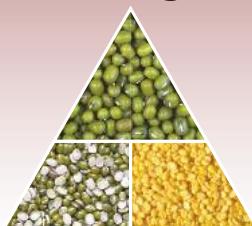
மக்காச்சோளம்

பருப்பு வகைகள்

முழுமையான மற்றும் உடைக்கப்பட்ட பருப்பு வகைகள்



துவரை, துவரம்
பருப்பு



பச்சைப் பயறு,
பயத்தம் பருப்பு



உஞ்சுது, உஞ்சுத்தம்
பருப்பு

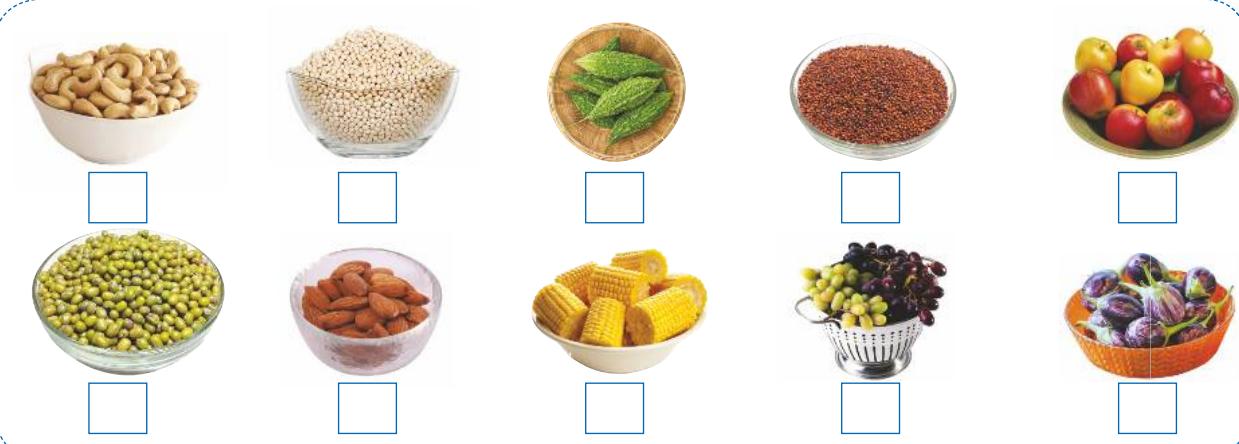


கொண்டைக்கடலை,
கடலை பருப்பு

நம் உடல் நலமாக இருக்க நீர்அவசியம். ஒரு நாளைக்கு ஆறு முதல் எட்டு குவளை நீரை நாம் கட்டாயமாகப் பருக வேண்டும்.



பின்வருவனவற்றை அடையாளம் கண்டு பழாக கிருப்பின் 1 எனவும், காய்கறியாக கிருப்பின் 2 எனவும், பருப்பு வகையாக கிருப்பின் 3 எனவும், தானியமாக கிருப்பின் 4 எனவும், கொட்டையாக கிருப்பின் 5 எனவும் குறிப்பிடவும்.



பல்வேறு உணவு வகைகள்

நாம் உண்ணும் ஓவ்வொரு உணவும் தனித்துவமான சுவையினைக் கொண்டது. அவை ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட பகுதிப் பொருள்களால் ஆனவை.



அரிசி



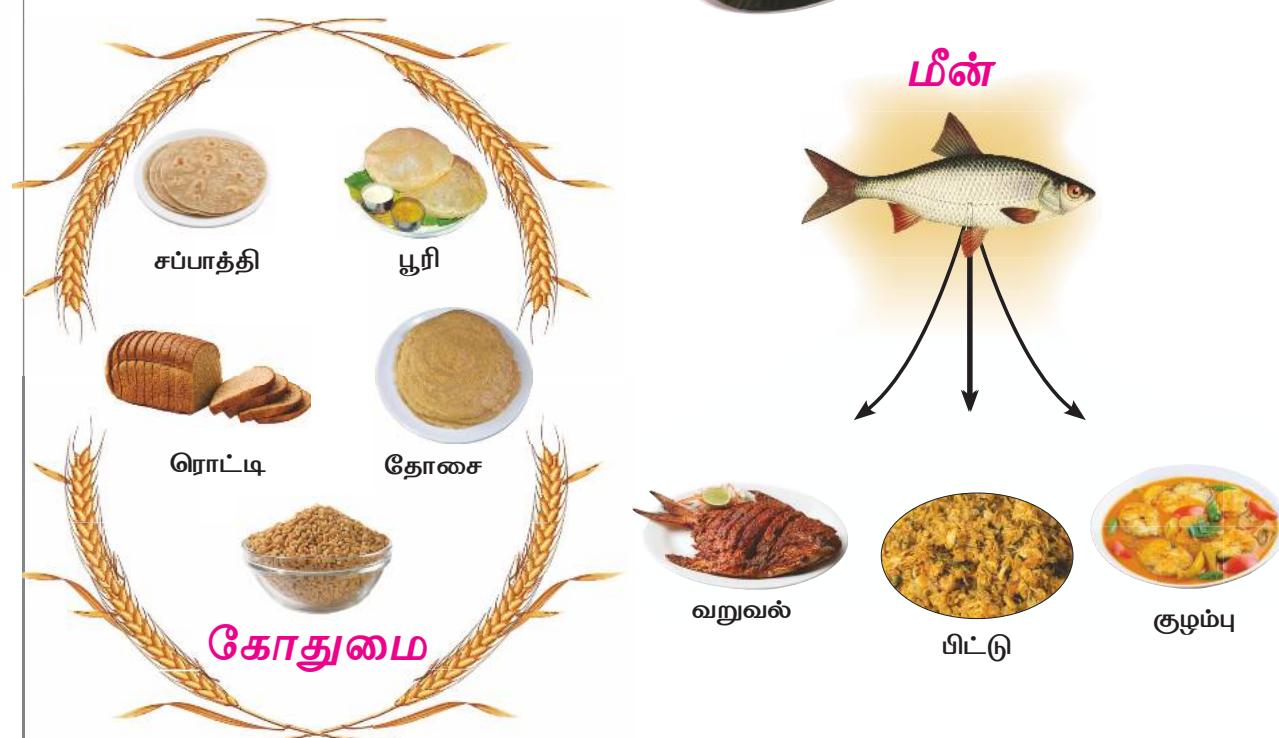
கேழ்வரகு



கேழ்வரகு சூழ்



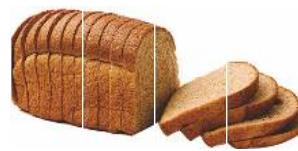
ஓரே வகையான பகுதிப் பொருளைப் பயன்படுத்தி நாம் பல்வேறு உணவு வகைகளைத் தயாரிக்கலாம்.



உப்பு, சர்க்கரை மற்றும் நறுமணைப் பொருள்கள் உணவின் சுவையை அதிகரிக்கின்றன.



கோதுமையைப் பயன்படுத்தி தயாரிக்கப்படும் உணவுப் பொருள்களுக்கு மட்டும் (✓) குறியிடுவோமா!



ஒரு நாளைக்கான உணவு

காலையில் நாம் உண்ணும் உணவு காலை உணவு, மதிய வேளையில் உண்ணும் உணவு மதிய உணவு மற்றும் இரவு வேளையில் உண்ணும் உணவு இரவு உணவு ஆகும். நாம் எந்த ஒருவேளை உணவையும் தவிர்க்கக் கூடாது. நம்மில் சிலர் சைவ உணவையும் சிலர் அசைவ உணவையும் விரும்பி உண்பர்.



பழைய சோறு



கேழ்வரகு அடை



கோழி பிரியாணி



சாப்பாடு



எலுமிச்சை சோறு

பள்ளிக்குச் செல்லும் முன்
நான் காலை உணவை
உண்கிறேன்....
நீங்கள்?



உணவைத் தவிர பிற தின்பண்டங்களை நொறுக்குத் தீங்கிறோம். சத்தான உணவு வகைகளை நாம் நொறுக்குத் தீங்கிளாகத் தேர்ந்தெடுத்து உண்ண வேண்டும்.



கொண்டைக்கடலை
சுண்டல்



கடலைப் பருப்பு
சுண்டல்



பொரி
உருண்டை



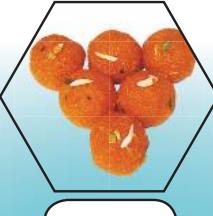
என்
உருண்டை



வேர்க்கடலை
மிட்டாய்



உணவு வகையின் பெயரைச் சொல்லி எண்ணி எழுதுவோமா!



சத்தான உணவு வகைகள்



உணவுப் பொருள்களில் பல வகைகள் உண்டு. அவற்றுள் சத்தான உணவை நாம் தொடர்ந்து உண்ண வேண்டும்.



இட்டலி



கோதுமை ரொட்டி



வேர்க்கடலை மிட்டாய்



முளைகட்டிய தானியங்கள்

சில நொறுக்குத்தீவிகளை குறைந்த அளவு எப்பொழுதாவது உண்ணலாம்.



குலாப் ஜாமுன்



ஸ்ட்டு



முறுக்கு



வறுவல்



நாம் விரும்பும் சில நொறுக்குத் தீனிகள் நம் உடலுக்கு நன்மை பயப்படவை அல்ல. அவற்றை நாம் தவிர்க்க வேண்டியது அவசியம்.



பிஸ்கட்டுகள்



மைதா ரொட்டி



பனிக் கூழ்
(ஜஸ்கிரீம்)



மைதா நூட்டுஸ்



மென்பானங்கள்



சாக்லேட்டுகள்

நம்மில் பலருக்கு இனிப்புத் தின்பண்டங்கள் மிகவும் பிடிக்கும். இனிப்புகள் வெல்லத்தாலும் சர்க்கரையாலும் தயாரிக்கப்படுகின்றன. வெல்லத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட இனிப்பு வகைகளே உடல் நலத்திற்கு உகந்தவை.



பருப்புப் பாயசம்



எள் உருண்டை



அதிரசம்



வேர்க்கடலை
உருண்டை



பால் பாயசம்



ரசகுல்லா



ரவா லட்டு



ஆவியில் வேக வைக்கப்பட்ட உணவும் முளைகட்டிய தானியங்களும் சுத்தமிக்கலை.



இட்டலி



பிட்டு



இடியாப்பம்

முளைகட்டிய தானியங்கள்

நாம் செய்வோமா!

பச்சைப்பயறை இரவு முழுவதும் நீரில் ஊற வைக்க வேண்டும். நீரை வடிகட்டி, பயறை சுத்தமான துணியில்கட்டி வைக்கவேண்டும். மறுநாள் தானியங்களில் ஏற்படும் மாற்றத்தை உற்று நோக்கவும்.



சில தாவரங்களின் இலைகள் உணவாகப் பயன்படுகின்றன. அந்த இலைகளைக் கீரகள் என்கிறோம். நாம் வாரத்திற்கு இரு முறையாவது கீரகளை உண்ண வேண்டும்.



முருங்கைக் கீரை



மணித்தக்காளிக் கீரை



பொன்னாங்கண்ணிக் கீரை



நாம் தவிர்க்க வேண்டிய உணவுப்பொருள்களை வட்டமிடவும்.

உணவு உண்ணும் முறைகள்



உணவு உண்பதற்கு
முன்னும் பின்னும் கை
கழுவதல் வேண்டும்

அனைவரும் சேர்ந்து உணவு
உட்கொள்ளுதல் வேண்டும்

உணவு உண்ணும்
போது பேசக்கூடாது



உணவை நன்றாக மென்று
உட்கொள்ளுதல் வேண்டும்



உணவைச் சிற்தாமல்
உட்கொள்ளுதல்



உணவு உண்ணும் போது
தொலைக்காட்சி பார்ப்பதையும்
அலைபேசி பயன்படுத்துவதையும்
தவிர்த்தல் வேண்டும்



அதிக உணவு உடல் நலனுக்கு கேடு



ஒவ்வொரு முறை உணவு உண்ட பிறகும் வாய் கொப்பளித்தல் வேண்டும்



உணவை வீணாக்கக்கூடாது



உண்பதற்கும் சமைப்பதற்கும் முன் காய்கறிகள், பழங்களை கழுவிப் பயன்படுத்துதல் வேண்டும்.



கெட்டுப்போன உணவு நோயை உண்டாக்கும். எனவே அதனைத் தவிர்த்தல் வேண்டும்.



மூடப்பாத உணவில் தூசிகள், கிருமிகள் இருப்பதால் அதனைத் தவிர்த்தல் வேண்டும்.

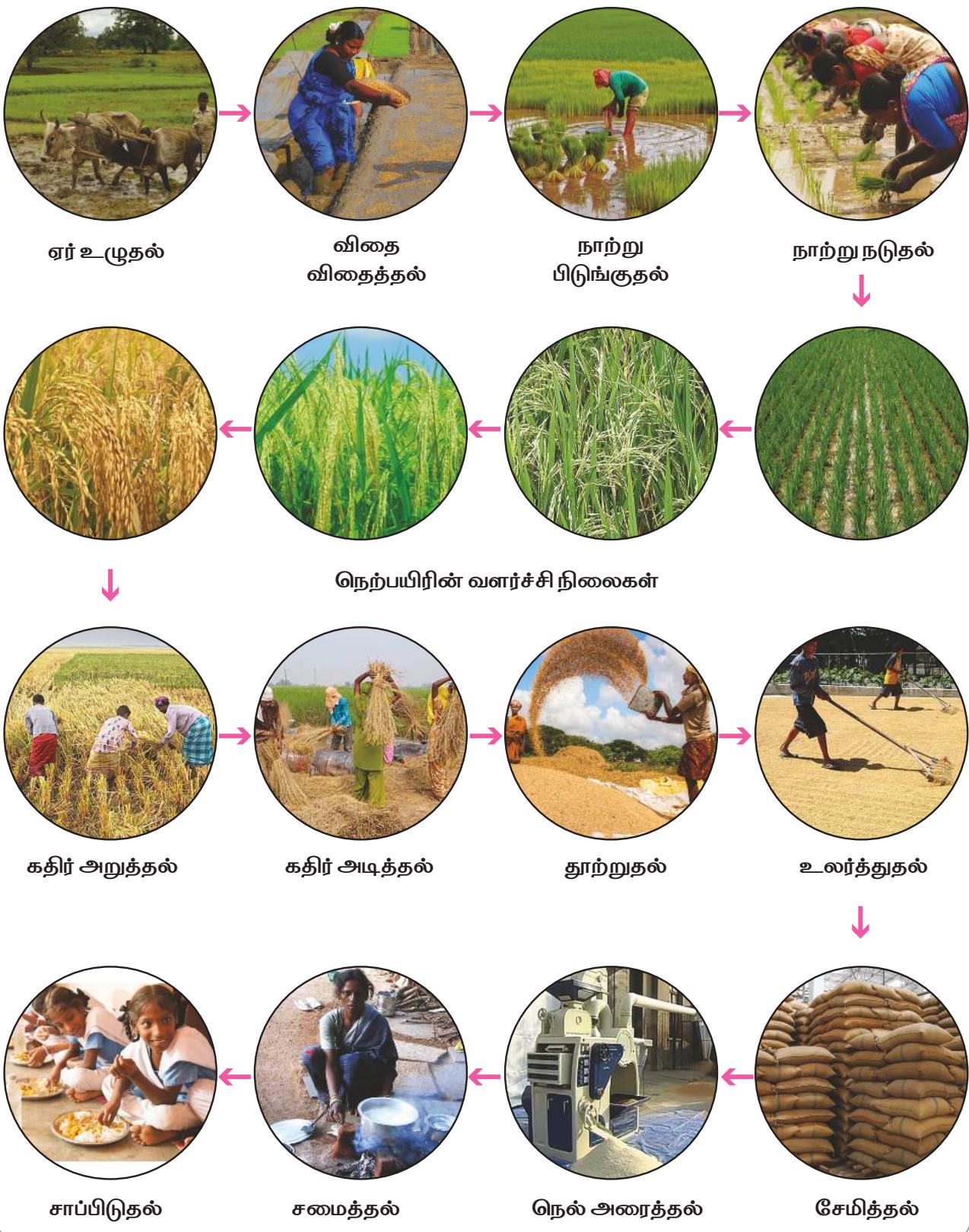
வட்டங்களில் செய்யக்கூடிய செயல்களுக்குப் பச்சை வண்ணமும் செய்யக்கூடாத செயல்களுக்குச் சிவப்பு வண்ணமும் கீழேவாமா!





அரிசி கடந்து வந்த பாதை

விவசாயி நிலத்தை உழூவதிலிருந்து அரிசியின் பயணம் ஆரம்பமாகிறது. படங்களை உற்று நோக்கி எத்தனை நிலைகளைக் கடந்து உணவு நம் தட்டிற்கு வருகிறது என்பதைத் தெரிந்து கொள்வோமா! நாம் எப்போதும் உணவிற்கும் அதனை உற்பத்தி செய்யும் விவசாயிகளுக்கும் உரிய மரியாதையை அளிக்க வேண்டும். நீங்கள் உணவு உண்ணும் முன்பு பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டும்.



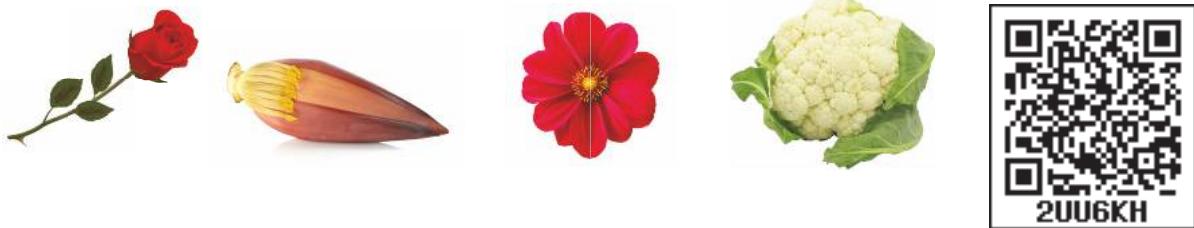


விவசாயக் காட்சி - ஜந்து வித்தியாசங்களைக் கண்டுபிடி.



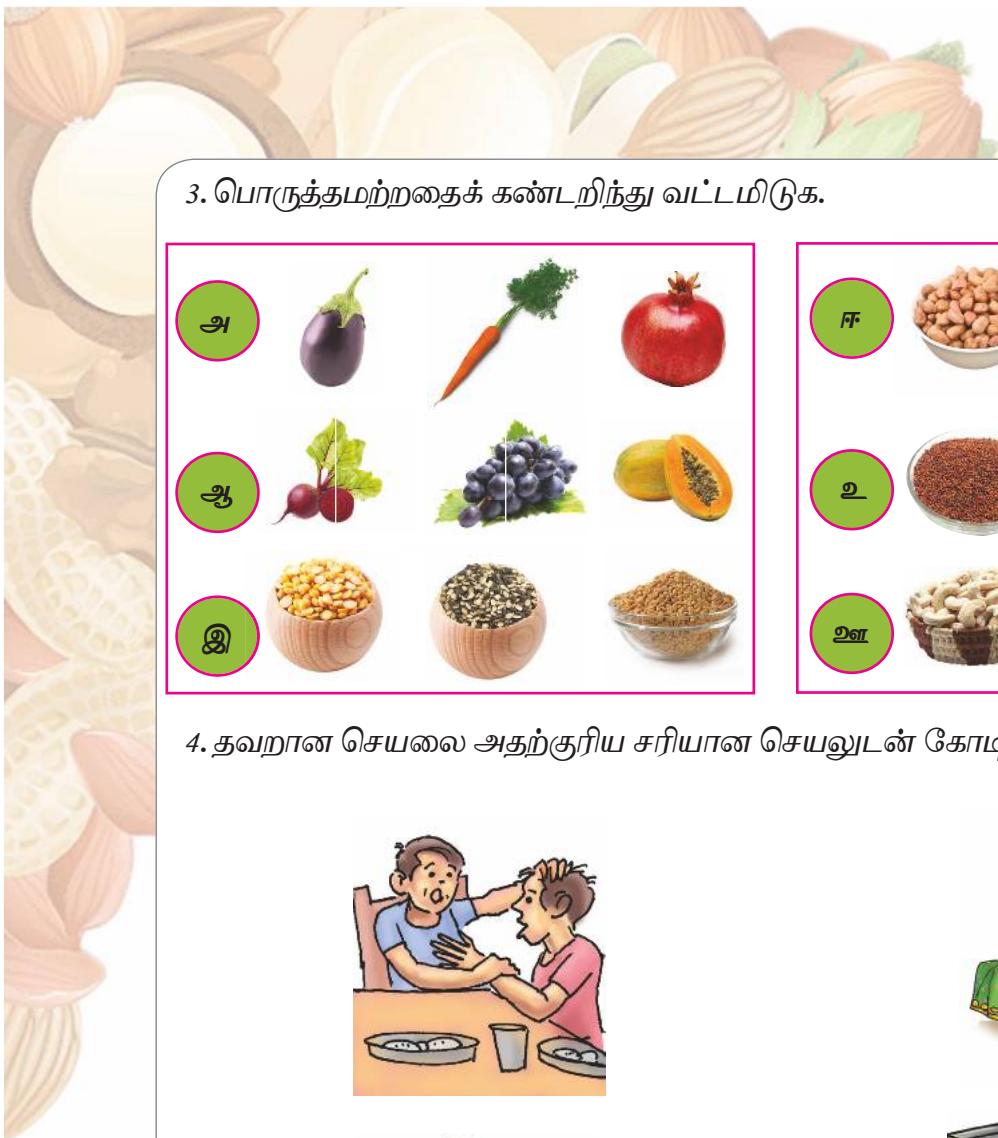
மதிப்பீடு

1. நாம் உண்ணக்கூடிய பூக்களை மட்டும் வட்டமிடுக.



2. உணவுப் பொருள்களை அவற்றின் முக்கியப் பகுதிப்பொருளுடன் கோடிட்டு இணைக்க.





3. பொருத்தமற்றதைக் கண்டறிந்து வட்டமிடுக.



4. தவறான செயலை அதற்குரிய சரியான செயலுடன் கோடிட்டு இணைக்க.



தன் மதிப்பீடு

- ★ எனக்கு உணவின் முக்கியத்துவம் பற்றித் தெரியும்
- ★ என்னால் உணவின் பல்வேறு வகைகளைப் பட்டியலிட முடியும்
- ★ எனக்கு அரிசி கடந்து வந்த பாதையைப் பற்றித் தெரியும்





அலகு

2

நீர்



கற்றல் நோக்கங்கள்

கற்போர்

- ❖ நீரின் பல்வேறு பயன்பாட்டினைப் பட்டியலிடுதல்
- ❖ நீரினைப் பயன்படுத்தி சிறுசிறு சோதனைகள் செய்தல்
- ❖ நீர் சேமிப்பின் அவசியத்தை உணர்தல்

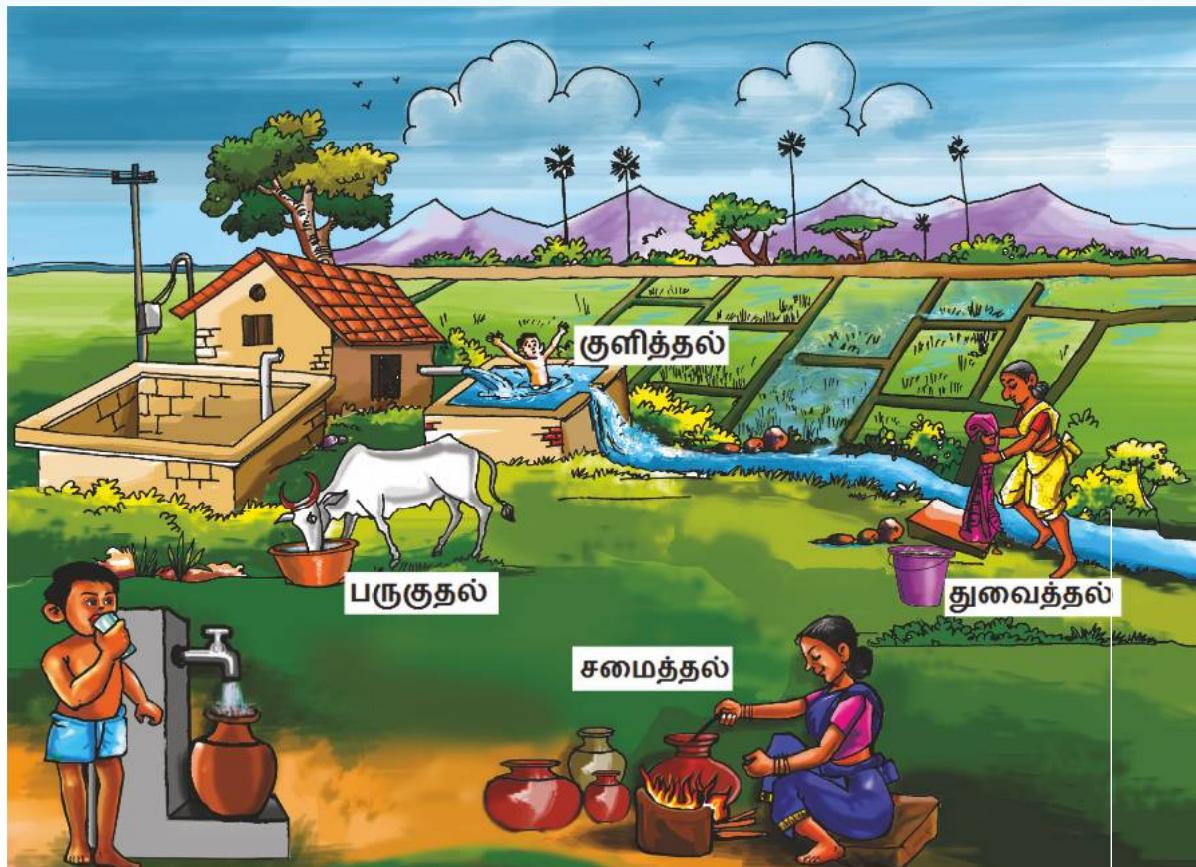
நம் வாழ்வில் நீர்



2442M5

நாம் கலந்துரையாடுவோமா!

நம் அன்றாட வாழ்வில் நீரினைப் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளும் பல்வேறு செயல்களைப் படத்தை உற்றுநோக்கி பேசுவோமா!



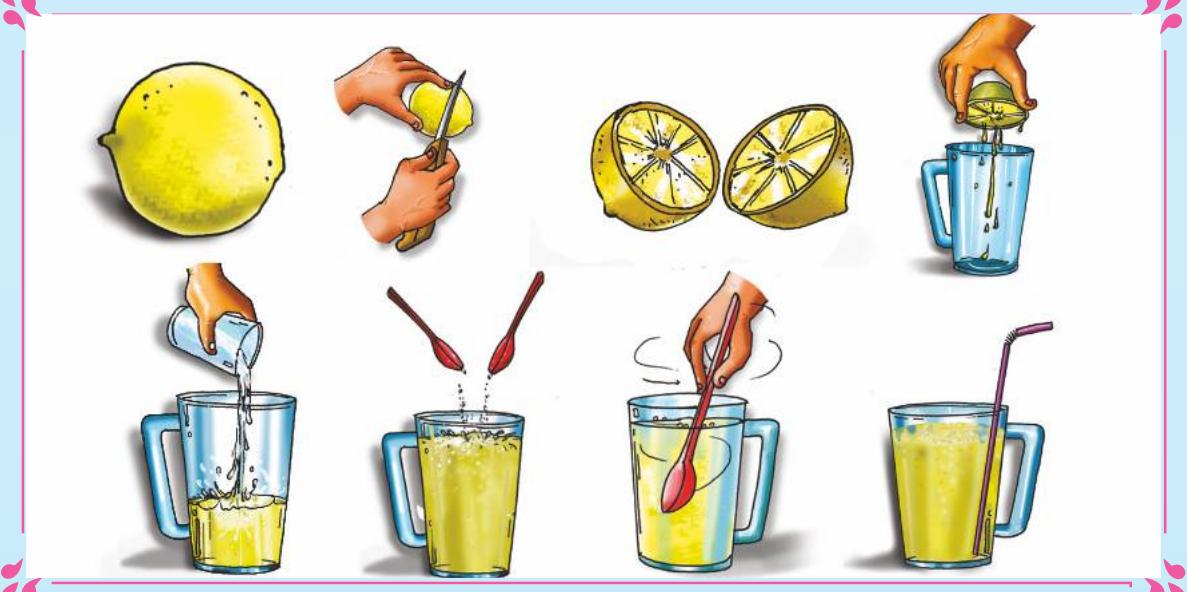
நம் அன்றாட வாழ்வில் பல்வேறு செயல்களைச் செய்ய நீரைப் பயன்படுத்துகிறோம். உடலை நலமாக வைத்துக் கொள்வதற்கு நீரைப் பருகுகிறோம். குளிப்பதற்கு, சமைப்பதற்கு, துணி துவைப்பதற்கு, தாவரங்களை வளர்ப்பதற்கு நீரைப் பயன்படுத்துகிறோம். நீர் இல்லாமல் நாம் உயிர்வாழ இயலாது. ஆகையால் நீரை கவனமுடன் பயன்படுத்தவும்.

சொற்களுக்கியம்: குளித்தல், பருகுதல், துவைத்தல், வளர்த்தல், சமைத்தல், ஊற்றுதல், பல் துலக்குதல்.



எலுமிச்சை சாறு தயாரித்தல்

எலுமிச்சையை இரண்டு துண்டுகளாக வெட்டி குவளையில் அதன் சாறைப் பிழிய வேண்டும். அதனுடன் சர்க்கரையும் சிறிது உப்பும் சேர்த்து நீரினை ஊற்றி நன்கு கலக்க வேண்டும்.



செயல்களை அதற்குரிய பொருள்களுடன் இணைப்போமா!

செயல்கள்



பொருள்கள்



உலக நீர்
தினம்
மார்ச் 22



ஆசிரியருக்கான குறிப்பு: எலுமிச்சை சாறு தயாரித்தலை வகுப்பறையில் செய்து காட்டவும்.



நீர், எங்கெங்கும் நீர்

பாடல் நேரம்



மழை

மழையே! மழையே! வா வா வா!

மாதம் முழுமுறை வா வா வா!

பச்சைப் பயிர்கள் யாவுமே

பாரினில் தழைக்க வா வா வா!

தரணியில் வாழும் உயிர்களுக்கும்

தாகம் தணித்திட வா வா வா!

எரி, குளம், கிணறு, ஆறு போன்றவற்றிற்கு மழையே முக்கிய ஆதார வளமாகும். அனைத்து உயிரினங்களும் உயிர்வாழ நீர் அவசியம். மீன், தவளை, வாத்து மற்றும் பல தாவரங்களும் நீரில் வாழ்கின்றன.



தூய மற்றும் பாதுகாப்பான குடிநீரைத் தயாரிக்கும் படிநிலைகள்



நீரைப்
பாதுகாப்பில்
சேகரித்தல்

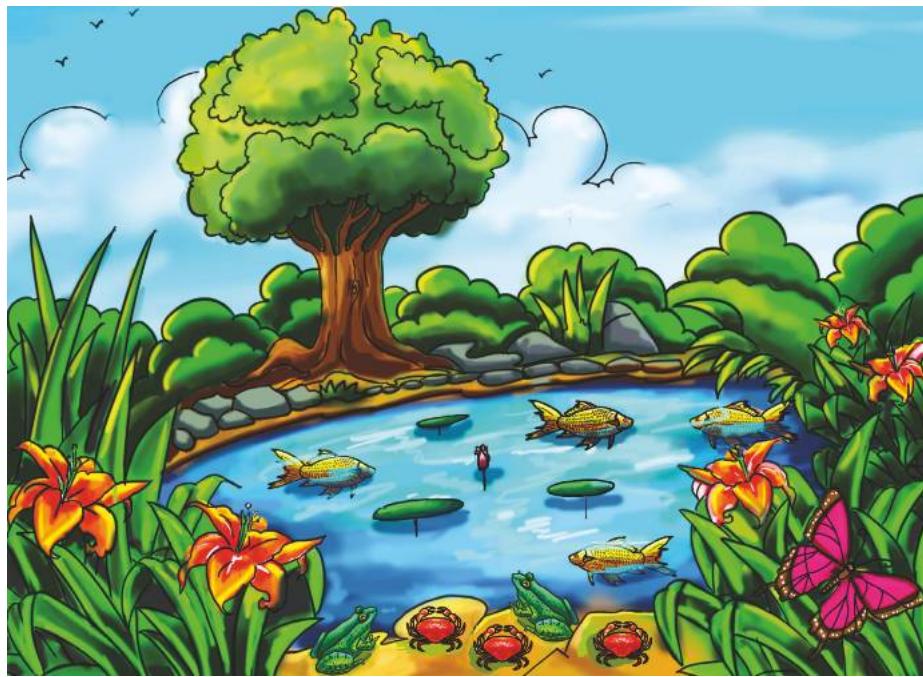
வடிகட்டுதல்

கொதிக்க
வைத்தல்

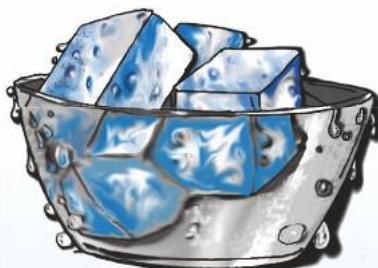
தட்டு கொண்டு சூளிரவித்தல்
முடுதல்



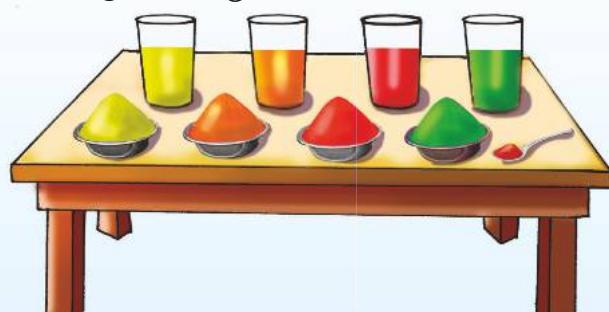
எண்ணிப் பார்த்து எழுதுவோமா!



நீர் வேடிக்கைகள்



ஓரு கிண்ணத்தில் பனிக்கட்டியை எடுத்துக்கொண்டு பத்து நிமிடம் அப்படியே வைத்திருக்க வேண்டும். பனிக்கட்டியில் என்ன மாற்றம் நிகழ்கிறது என்பதை உற்று நோக்கவும். பனிக்கட்டி மெதுவாக உருகி நீராக மாறுகிறது. நீங்கள் இதனைத்தொட்டுப் பார்த்து உணரலாம்.



உணவு நிறமுட்டிகளைப் பயன்படுத்தி பல வண்ணங்களில் நீரைத் தயாரிப்போமா!



கொடுக்கப்பட்ட பானையில் நீரை நிரப்ப எத்தனை குவளை நீர் தேவைப்படுகிறது என்பதைக் கண்டறிந்து எழுதுவோமா!

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு:

நீரைப் பயன்படுத்தி செய்யும் வேடிக்கை விளையாட்டுகளை வசூப்பறையில் செய்து காட்டவும்.



நீர் சேமிப்பு



சின்னப் பாப்பா சிரித்திடு!



விழிப்பாய் நீயும் இருந்திடு!



வீட்டில் பயன்படுத்திய நீரையே



தோட்டத்திற்கு நீயும் பாய்ச்சிடு!

வீணாகும் தெருக்குழாய் நீரையே

பொறுப்பாய் நீயும் நிறுத்திடு!

உன் சின்னச் சின்னக் கையாலே

நீரைச் சிக்கனமாய் பயன்படுத்திடு!

நீரைச் சேமிப்பதில் மேற்கொள்ள வேண்டிய நல்ல பழக்கங்கள்

துணி துவைக்கும்போது
குழாய் நீரினை நிறுத்திவைக்க
வேண்டும்.

தாவரங்களுக்குக்
காலையில் நீர் ஊற்றுதல்
வேண்டும்.





நாம் நீரினைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்த வேண்டும். நமக்குப் போதுமான அளவு நீர் இல்லையெனில் நம் வாழ்வு மிகவும் சிரமமாக இருக்கும்.

நீர் விணாகும் ஒடங்களைக் (x) குறியிட்டுக் காட்டுவோமா!





மதிப்பீடு

நீர் வீணாக்கப்படுவதை வெளிப்படுத்தும் படங்களை (x) குறியிட்டுக் காட்டுக.



தன் மதிப்பீடு

- நீரின் பயன்களை நான் அறிவேன்
- அன்றாட வாழ்வில் நீரை கவனமாக பயன்படுத்துவேன்
- நீரினைப் பயன்படுத்தி சில எளிய சோதனைகளை என்னால் செய்ய முடியும்



அலகு

3

நமது சமுதாயம்



கற்றல் நோக்கங்கள்

கற்போர்

- ▲ பல்வேறுதிருவிழாக்களை அடையாளம் கண்டு அவற்றின் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்ளல்
- ▲ சமூகத்தில் காணப்படும் மக்களின் பல்வேறு பணிகளை அறிதல்



திருவிழாக்கள்

நாம் பல திருவிழாக்களைக் கொண்டாடுகிறோம். அவற்றுள் சில திருவிழாக்கள் இயற்கைக்கு நன்றி செலுத்தவும் சில உள்ளுர் விழாக்களாகவும் கொண்டாடப்படுகின்றன. அனைத்து திருவிழாக்களும் நம் ஒற்றுமையை வெளிப்படுத்துகின்றன.

பாரம்பரிய திருவிழாக்கள்

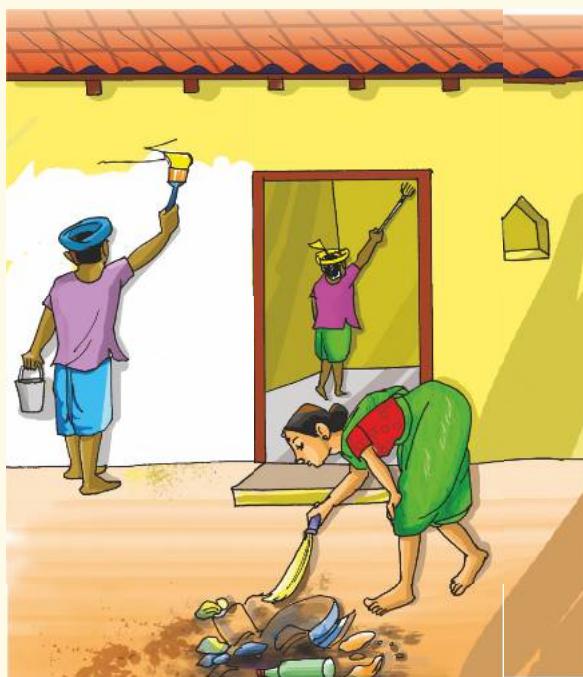
பொங்கல் – நாம் ஏன் பொங்கலைக் கொண்டாடுகிறோம் தெரியுமா? பொங்கல் என்பது அறுவடைத் திருநாளாகும். இவ்விழா நமக்கு மகிழ்ச்சியைத் தருகிறது. இயற்கைக்கு நன்றி செலுத்தும் விதமாக பொங்கல் திருநாளைக் கொண்டாடுகிறோம்.





நாம் பொங்கல் திருநாளை நான்கு நாள்கள் கொண்டாடுகிறோம். ஒவ்வொரு நாளும் தனித்துவம் வாய்ந்தது.

முதல் நாள் - போகி



இந்நாளில் மக்கள் தங்கள் வீட்டில் உள்ள பழைய பயனற்ற பொருள்களை நீக்கி வீட்டைச் சுத்தம் செய்வர்.

வீட்டிற்குப் புது வண்ணம் பூசுவர். வீட்டின் மூன் அழகிய வண்ணக் கோலமிடுவர்.

இந்நாளில் பழைய சேதமடைந்த பொருள்களை எரிப்பர்.

டயர் மற்றும் நெகிழிப் பொருள்களை எரிக்கும்போது காற்று மாசடைகிறது. எனவே இவற்றை எரிப்பதைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

இரண்டாம் நாள் - கைப்பொங்கல்

கைப்பொங்கல் நாளில் மக்கள் சூரியனுக்கு நன்றி செலுத்தும் விதமாக அறுவடை செய்த புது அரிசியைக் கொண்டு புதுப்பானையில் பொங்கலிட்டு வழிபடுவர்.





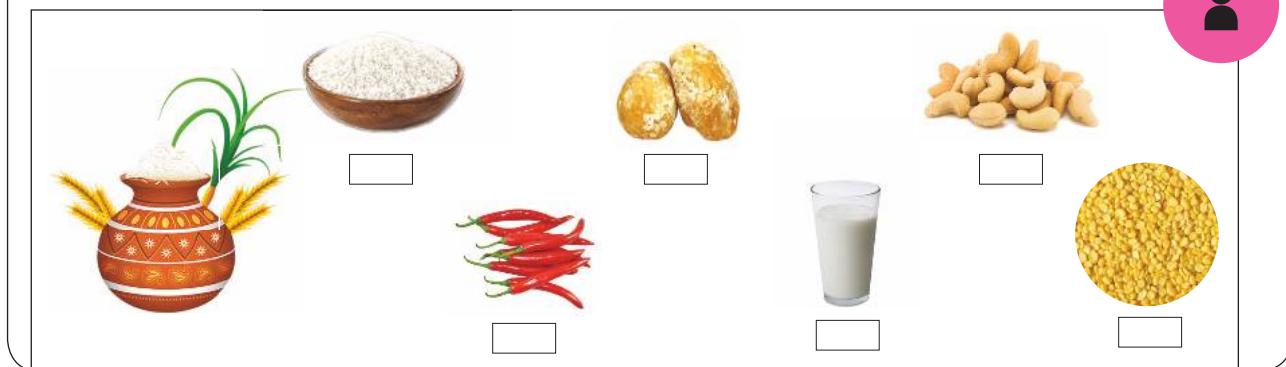
மூன்றாம் நாள் - மாட்டுப் பொங்கல்
 இந்நாளில் உழவில் உறுதுணையாக
 இருக்கும் கால்நடைகளுக்கு நன்றி செலுத்தும்
 விதமாக அவற்றை அலங்கரித்து
 வணக்கிக் கொண்டாடுவர்.

நான்காம் நாள் - கானும் பொங்கல் (உழவர் திருநாள்)

இந்நாள் உழவர்களுக்காக கொண்டாடப்படும் நாள் ஆகும். இந்நாளில் மக்கள் உறவினர்களையும் நண்பர்களையும் கண்டு மகிழ்வர். கோவில்கள் மற்றும் சுற்றுலாத் தலங்களுக்குச் செல்வர். அனைவரும் சேர்ந்து உணவு உண்டு மகிழ்வர்.



இனிப்புப் பொங்கல் செய்யத் தேவையான பொருள்களை (✓) குறிபிட்டுக் காட்டுவோமா!





உள்ளுர் திருவிழாக்கள்

வான்மதி தன் தாத்தாவுடன் ஊரில் நடக்கும் திருவிழாவைக் காணச் சென்றாள்.
இப்படங்களை உற்று நோக்கி அங்கு என்ன நடந்தது என்று அறிவோமா!



வான்மதி குடை
இராட்டினத்தின் குதிரை
மீது அமர்ந்து சுற்றி
மகிழ்ந்தாள்.

அவள் அங்கு கரகாட்டம்,
புலியாட்டத்தைக் கண்டு
இரசித்தாள்.

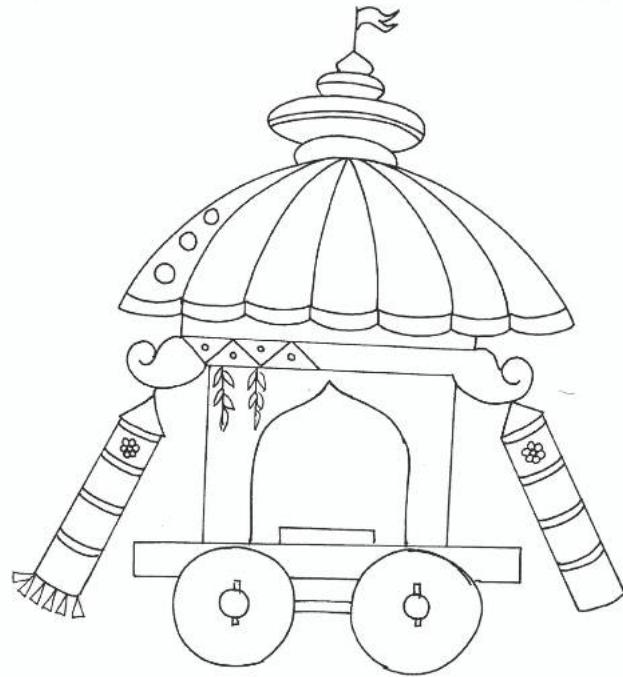


பின்பு வண்ண வண்ண வளையல்கள், பலான்கள் மற்றும் பொம்மைகள் வாங்கினாள்.





தேரில் உள்ள அமைப்புகளைப் பூர்த்தி செய்து, அலங்கரித்து வண்ணமிடுவோமா!



திருநாள்கள்

தீபாவளி, ரமலான், கிறிஸ்துமஸ் போன்ற திருநாள்கள் மகிழ்ச்சியையும் பகிர்தலையும் உணர்த்தும் நாள்கள் ஆகும். இத்திருநாள்களின் போது வீடுகளை அலங்கரித்தும் புத்தாடை அணிந்தும் இறைவழிபாடு செய்தும் மகிழ்வர். அந்நாளில் சிறப்பு உணவு வகைகள் செய்து அவற்றை அனைவருக்கும் அளித்து மகிழ்வர்.



கிறிஸ்துமஸ்
டிசம்பர் – 25





சிறப்பு உணவு வகைகள்

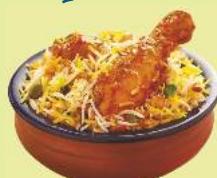
தீபாவளி

முறுக்கு



ராமலாண்

பிரியாணி

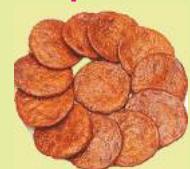


கிறிஸ்துமஸ்

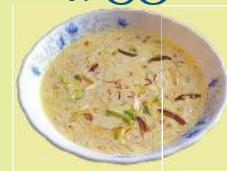
கேக்



அதிரசம்



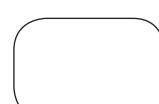
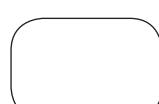
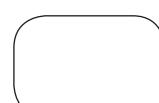
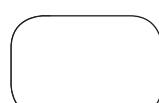
ஷீர் குருமா



அச்சு முறுக்கு

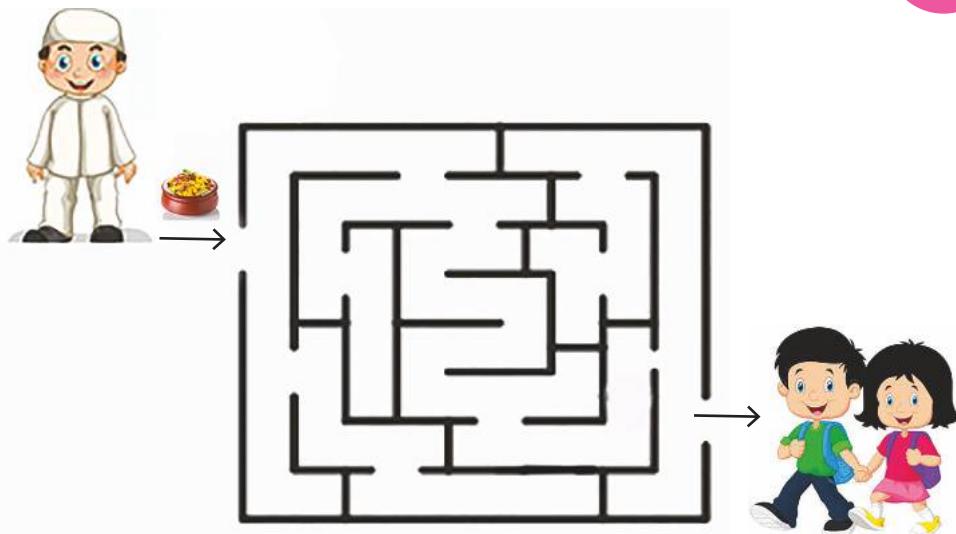


பட்டாகைச் சரியாக வெடிக்கும் முறைகளுக்கு (✓) குறியிட்டுக் காட்டுவோமா!





வாண்மதிக்கும் டேவிட்டுக்கும் பிரியாணியை வழங்க அப்துலுக்கு வழிகாட்டுங்களேன்.



நம் நண்பர்கள்

வாண்மதி தன் தோழிக்கு கடிதம் எழுதினாள். அதனை அஞ்சல் பெட்டியில் சேர்ப்பதற்கு யாரையெல்லாம் சந்தித்தாள் எனப் பார்ப்போமா!



39KDGV



இல்லை.நான் ஆசிரியர்.
எனக்கு குழந்தைகளைப் பிடிக்கும். நான் மாணவர்களுக்கு பாடங்களையும் நன்னெறியையும் கற்பிக்கிறேன்.



இல்லை.நான் காவலர்.
நான் பொது இடங்களையும் பொதுமக்களையும் பாதுகாக்கிறேன்.



நீங்கள் தான்
உரியவரிடம் கடிதத்தைக்
கொண்டு சேர்ப்பவரா?

இல்லை. நான் மருத்துவர்.
நான் நோயாளிகள் நலமடைய
உதவுகிறேன்.



நீங்கள் தான்
உரியவரிடம் கடிதத்தைக்
கொண்டு சேர்ப்பவரா?

இல்லை. நான் செவிலியர்.
நான் நோயாளிகளிடம்
அன்புடனும் அக்கறையுடனும்
இருக்கிறேன். நான் காயங்களுக்கு
மருந்து வைத்து கட்டு கட்டி,
ஊசியும் போடுவேன்.



நீங்கள் தான்
உரியவரிடம் கடிதத்தைக்
கொண்டு சேர்ப்பவரா?

இல்லை. நான் கடைகாரர்.
நான் பொருள்களை மக்களின்
தேவைக்கேற்ப எடையிட்டு
விற்பனை செய்கிறேன்.



நீங்கள் தான்
உரியவரிடம் கடிதத்தைக்
கொண்டு சேர்ப்பவரா?

இல்லை.
நான் காய்கறி விற்பவர்.
நான் காய்கறிகளை வாங்கி
என் வண்டியில் வைத்து
வீதிகளில் விற்கிறேன்.



இல்லை. நான் பால்காரர்.

நான் பச்க்கள் மற்றும் எருமைகளைப் பராமரித்து, பால் கறந்து மக்களுக்கு அவர்களின் வீடுகளுக்குச் சென்று கொடுக்கிறேன்.



ஆம்! ஏனெனில் நான் தான் அஞ்சல்காரர்.

நான் அஞ்சல் பெட்டியிலிருந்து கடிதங்களைச் சேகரித்து முகவரிக்கு ஏற்ப பிரித்து உரியவரின் வீடுகளுக்குச் சென்று அளிப்பேன்.

நம் நண்பர்களை அவர்களின் பணி திடங்களுடன் பொருத்துவோமா!



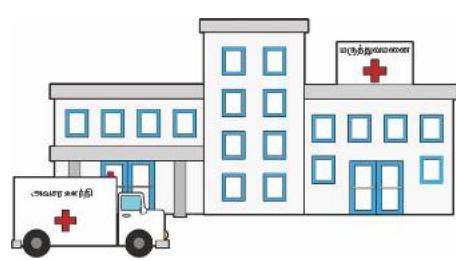
மருத்துவர்



காவலர்

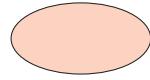
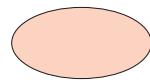


ஆசிரியர்





படங்களை 1 முதல் 5 வரை எண்களிட்டு சரியாக வரிசைப்படுத்துவோமா!



மதிப்பீடு

1. வான்மதி திருவிழாவில் பார்த்தவற்றை (✓) குறியிட்டுக் காட்டுக.



2. பொங்கல் திருநாளில் வீட்டை அலங்கரிக்கப் பயன்படும் பொருள்களை வட்டமிடுக.





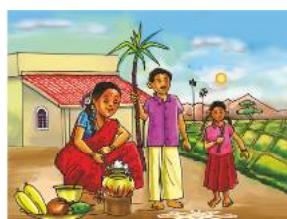
3. ரமலான் திருநாள்டன் தொடர்புடைய பொருள்களை வட்டமிடுக.



4. கிறிஸ்துமஸ் திருநாள்டன் தொடர்புடைய பொருள்களை வட்டமிடுக.



5. பொங்கல் திருநாள்டன் நான்கு நாள்களை 1 முதல் 4 வரை எண்களிட்டு வரிசைப்படுத்துக.



6. நோயாளிக்கு சிகிச்சை அளிப்பவர் யார் என்பதை (✓) குறியிட்டுக் காட்டுக.



7. நீங்கள் பெங்சில் வாங்க வேண்டுமென்றால் எங்கு செல்வீர்கள் என்பதை (✓) குறியிட்டுக் காட்டுக.





8. உரிய இணையுடன் பொருத்துக.



9. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் மையப் படத்திற்கு தொடர்புடையவரை கோட்டு இணக்க.

அ.



ஆ.



இ.



தன் மதிப்பீடு

ஓ பல்வேறு திருவிழாக்களின் முக்கியத்துவத்தினை நான் அறிவேன்

ஓ சமுதாயத்தில் உள்ள மக்களின் பல்வேறு வகையான தொழில்களை நான் மதிப்பேன்





முதலாம் வகுப்பு - சூழ்நிலையியல் - இரண்டாம் பருவம்

நாலாசிரியர்கள், பாட வல்லுநர்கள் மற்றும் ஒனியர்கள் பெயர் பட்டியல்

மேலாய்வாளர்

டாக்டர். சுல்தான் அகமது கிள்மாயில்,
இயக்குநர்,
சுற்றுச் சூழலியல் ஆராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.
பாட வல்லுநர்கள்
திருமதி. விஜயலக்ஷ்மி பீநிவத்சன்,
கல்வி ஆலோசகர், முதல்வர் (ஓய்வு),
பிஎஸ். சீனியர் செகண்டரி பள்ளி, மைலாப்பூர், சென்னை.
டாக்டர். சுதா ராமகுமார்,
இயக்குநர்,
உபாசனா கற்றல் மற்றும் நலவாழ்வு மையம்,
அடையாறு, சென்னை.

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக் குழு

ஒனியர்கள்

N. கோபாலகிருஷ்ணன்
குமார ராஜா முத்தையா மே.நி.பள்ளி,
காந்தி நகர், அடையாறு, சென்னை.
D. துரை
பிழப் பலீப்.மே.நி. பள்ளி,
தெப்பக்குளம், திருச்சி.
D.T.M. பிரபு ராஜ்,
அ.உ.பி.பள்ளி, மணிமங்கலம், காஞ்சிபுரம்.

S. மணோகரன்

அ.மே.நி. பள்ளி, சிலமலை, தேனி.

N. வெங்கடேசன்

எம். எஸ். பி. சோலை நாடார் நினைவு மே.நி. பள்ளி, திண்டுக்கல்.

M. மணிமாறன்

எம். எஸ். பி. சோலை நாடார் நினைவு மே.நி. பள்ளி, திண்டுக்கல்.

N. மாதையன்

அ.மே.நி. பள்ளி, நரிபள்ளி, அரூர், தருமபுரி.

S. இராமகிருஷ்ணன்

அ. மே.நி. பள்ளி, கீரிப்பட்டி, ஆத்தூர், சேலம்.

N. நாகசுந்தரம்

அ.ஆ.மே.நி. பள்ளி, மேலூர், மதுரை.

பக்க வடிவமைப்பு

வி2 இன்னோவேசன்ஸ்,
கோபாலபுரம், சென்னை.

அட்டைப்படம்

கதிர் ஆறுமுகம்

தரக் கட்டுப்பாடு

சு. கோபு
மணோகர் இராதாகிருஷ்ணன்

ஒருங்கிணைப்பு **ராமேஷ் முனிசாமி**

விரைவுக் குறியிட்டு மேலாண்மைக் குழு

இரா. ஜெகநாதன், இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ.ஓ.ந.நி.பள்ளி, கணசபுரம்-போளூர், திருவண்ணாமலை.
ந. ஜெகன், பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அ.அ.மே.நி.பள்ளி, உத்திரமேற்கு, காஞ்சிபுரம்.
ஜே.எப். பால் எட்டின் ராம், பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊ.ஓ.ந.நி.பள்ளி, இராக்கிப்பட்டி, சேலம்.

குழு ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்

முனைவர் இரா. அன்பழகன்,
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம், DPI வளாகம், கல்லூரிச் சாலை, சென்னை.

தெ. அசோக்,

முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசு ஆண்கள் மேநி. பள்ளி, பொன்னேரி, திருவள்ளூர்.

செ. முத்தமிழ்ச் செல்வி,

முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசு பெண்கள் மே.நி. பள்ளி, திருத்தணி, திருவள்ளூர்.

நாலாசிரியர்கள்

நா. வளர்மதி

முதுநிலை விரிவரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
இராணிப்பேட்டை, வேலூர்.

ச. அரும்பிள்ளை

விரிவரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
இராணிப்பேட்டை, வேலூர்.

சே. ரிவின்டன் பாடு

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி, செண்டங்காடு, தஞ்சாவூர்.

ஆ. சுபாக்ஷி

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊ.ஓ.நடுநிலைப் பள்ளி, நல்லகானகொத்துப்பள்ளி,
குளகிரி ஒன்றியம், கிருஷ்ணகிரி.

ர. சத்தியக்ளப்யாணி

பட்டதாரி ஆசிரியர், ஊ.ஓ.நடுநிலைப் பள்ளி,
பரளி, மோகனூர் ஒன்றியம், நாமக்கல்.

ச. சக்திவேல் முருகன்

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊ.ஓ.நடுநிலைப் பள்ளி, சோழிங்கநல்லூர்,
புளித் தோழையர் மலை ஒன்றியம், காஞ்சிபுரம்.

சி. தங்கம்

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊ.ஓ.நடுநிலைப் பள்ளி, கல்வரப்பட்டி,
ஆலங்காயம் ஒன்றியம், வேலூர்.

பாடப்பொருள் மேலாய்வாளர்கள்

முனைவர் தி.ச. சுபா,

இணை பேராசிரியர் & துறைத் தலைவர் (தாவரவியல்),
பாரதி மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி), சென்னை.

முனைவர் எஸ். ரவிகாசி வெங்கட்ராமன்,

முதுகலை ஆசிரியர்,
அ.மே.நி. பள்ளி, செம்மஞ்சேரி, காஞ்சிபுரம்.

இந்துரால் 80 ஜி.எஸ்.எம் எலிகண்ட் மேப்லிக்கோ தாளில்
அச்சிடப்பட்டுள்ளது

ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர்: