

# சூழ்நிலையியல்

முதல் வகுப்பு

இரண்டாம் பருவம்

சூழ்நிலையியல்

ஆசிரியருக்கு...

குழந்தைகள் எப்பொழுதும் தங்களைச் சுற்றியுள்ள மரம், செடி, கொடி, விலங்குகளைக் கண்டு மகிழ்வது வழக்கம். எனவே, இந்நூல் அவர்கள் பார்த்து வியந்து, மகிழ்ந்தவற்றிலிருந்து தொடங்கியுள்ளது. குழந்தைகள் தம்மைப் பற்றியும், தம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்கள் பற்றியும் அனுபவப்பூர்வமாக உணரும்வகையில் செயல்பாடுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

பள்ளிக்கு வரும்பொழுதே குழந்தைகள் பாடல்களையும், கதைகளையும் அறிந்திருப்பார்கள். இயல்பாகவே அவர்களுக்குப் பாட்டு, கதை, விளையாட்டு என்றாலே மிகவும் பிடிக்கும். எனவே, குழந்தைகளுக்கு மகிழ்ச்சி அளிக்கக்கூடிய இனிமையான பாடல்கள், கதைகள் மற்றும் சிந்தனையைத் தூண்டும் விளையாட்டுகளும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகளின் கற்பனையைத் தூண்டும் விதமாகத்தாமாகவே மகிழ்ச்சியாகப் பாடுவதற்கும் கதை சொல்லுவதற்கும் இப்பாடநூலில் வாய்ப்புகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

குழந்தைகள் கையில் ஒரு பென்சில் கிடைத்தால் உடனே அவர்கள் மனத்தில் தோன்றுவது “படம் வரைய வேண்டும்” என்பதாகும். குழந்தைகளிடத்தில் இயல்பாகவே பொதிந்துள்ள கற்பனைத் திறனையும் படைப்பாற்றல் திறனையும் வெளிக்கொணர்வதற்காக

- ◉ எளிய முறையில் படம் வரையவும்
- ◉ தானே கற்பனை செய்து வரையவும்
- ◉ தமக்குப் பிடித்த நிறங்களில் வண்ணம் தீட்டவும்

◉ கற்பனை செய்து உருவொற்றி வரைவதற்கும், வடிவங்கள் செய்வதற்கும் நிறைய வாய்ப்புகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் ஒவ்வொரு பாட அலகின் இறுதியிலும் “என்னால் முடியும்” என்னும் தலைப்பில் குழந்தைகள் தாமே மதிப்பீடு செய்துகொள்ளவும் வாய்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒவ்வொரு குழந்தையின் அனுபவமும் வேறுபட்டதாக இருக்கும். குழந்தைகள் பேசுவதற்கும், தங்கள் கருத்துகளைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கும் கலந்துரையாடலின்போது வாய்ப்பளிக்க வேண்டும். குழந்தைகள் வினாக்கள் எழுப்புவதற்கான ஆர்வத்தை உருவாக்க வேண்டும்.

குழந்தைகள் மகிழும்வண்ணம் இப்பாடங்களை வகுப்பறைக்கு உள்ளே மட்டுமல்லாமல், வெளியிலும் அழைத்துச்சென்று கற்பித்தால் கற்றல் இனிமையானதாக இருக்கும். அன்றாட வாழ்வில் நமக்கு உதவக்கூடிய தொழிலாள நண்பர்கள் பற்றி உயர்வான கருத்தைப் பெறும்வண்ணம் நேரடி அனுபவங்கள் பெறச்செய்தல் வேண்டும். குழந்தைகளின் அன்றாடச் செயல்கள் அனைத்தும் அறிவியலே என்னும் உணர்வையும், இயற்கையை விரும்பும் உணர்வையும், தம் மகிழ்ச்சியை இயற்கையோடு பகிர்ந்துகொள்ளும் உணர்வையும் தூண்டக்கூடிய வகையில் ஆசிரியர் வழிகாட்டுதல் வேண்டும்.

ஆக்கியோர்



## சாப்பிடலாம் வாங்க !



உனக்கு என்னென்ன சாப்பிடப் பிடிக்கும் ?



கலந்துரையாடுவோமா!

## பாலின் பயணம்



முருகன்: தாத்தா எங்கே போறீங்க ?  
 தாத்தா: ஆவின் பால் நிலையத்திற்கு.  
 முருகன்: நானும் வரட்டுமா ?  
 தாத்தா: சரி, வா போகலாம்.  
 முருகன்: (பால் நிலையத்தை உற்றுப் பார்த்துவிட்டுக் கேட்டான்)  
 பால் எப்படி கிடைக்கிறது தாத்தா... ?  
 தாத்தா: இதோ பார்... இப்படித்தான்...  
 பசுவிலிருந்து நமக்கு  
 பால் கிடைக்கிறது.

☞ பால் எப்படி கிடைக்கிறது ? என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள். அதேபோல் அரிசி, காய்கறிகள், பழங்கள், முட்டை, இறைச்சி ஆகியவை எதிலிருந்து கிடைக்கின்றன ? என்பதைப் பற்றியும் குழந்தைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.





பாட்டுப் பாடுவோமா !

## காய்கறிகள் வாங்கலாம் !

பெங்களுரு தக்காளி,  
பெரிசு பெரிசா இருக்குது.

கொடைக்கானல் பீட்ரூட்டு  
குண்டு குண்டா இருக்குது.

ஊட்டி உருளைக்கிழங்கு  
உருண்டையாக இருக்குது.

சுருக்கி வச்ச குடையாட்டம்  
வெண்டைக்காயும் இருக்குது.

முறுக்கேறிய கம்பி போல  
முருங்கைக்காயும் இருக்குது.

பச்சை பச்சைப் புடலங்காய்  
பாம்பு போல இருக்குது.

பந்து போன்ற பரங்கிக்காயோ  
பார்க்கப் பெரியதாய் இருக்குது.

இத்தனையும் கொடுத்திடும்  
இனிய உழவுத்தொழில் தானே !

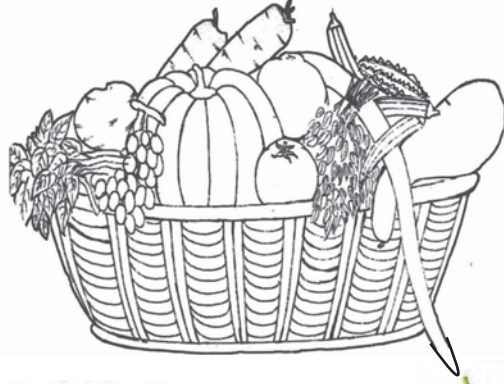


சூழ்நிலையியல்



வண்ணம்  
தீட்டுவோமா!

வண்ணம் தீட்டுவோம்.



அன்றாடம் கடைப்பிடிக்கவேண்டிய நலவாழ்வுச் செயல்கள்.

- ▶▶ சாப்பிடுவதற்கு முன்பும் பின்பும் கைகளை நன்றாகக் கழுவவேண்டும்.
- ▶▶ காய்கறிகளையும் பழங்களையும் கழுவின பின்பே சாப்பிடவேண்டும்.
- ▶▶ உணவையும் குடிநீரையும் மூடி வைத்துப் பயன்படுத்தவேண்டும்.
- ▶▶ ஈ மொய்த்த பண்டங்களைச் சாப்பிடக்கூடாது.
- ▶▶ நிறைய தண்ணீர் குடிக்க வேண்டும்.
- ▶▶ கீரை வகைகளை நிறைய சாப்பிடவேண்டும்.
- ▶▶ எண்ணெயில் பொரித்த பண்டங்களை அடிக்கடி சாப்பிடக்கூடாது.

☞ மேலே உள்ள நலச்செயல்களைக் குழந்தைகள் அறிந்துகொள்ள உதவுங்கள்.

செயல் திட்டம் : பள்ளியில் தோட்டம் அமைத்தல்.



## வகைப்படுத்துவோமா !



1



2



3



4



5



6



7



8



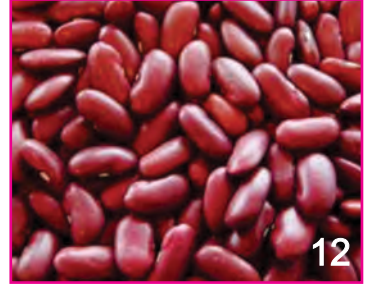
9



10



11



12



13



14



15

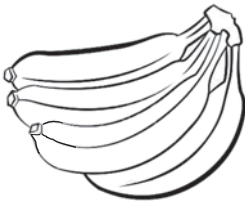
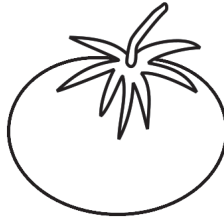
படத்தில் உள்ள காய்கறிகள், பழங்கள், தானியங்கள், பயறு வகைகளை வகைப்படுத்திக் கூறுங்கள்.

சூழ்நிலையியல்



வண்ணமிடுவோமா!

உனக்குப் பிடித்த காய்கறிகளையும், பழங்களையும் வண்ணமிடு.



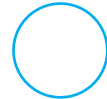
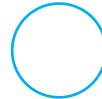
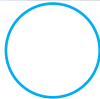
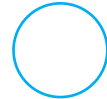
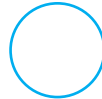
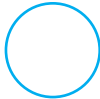
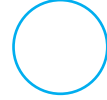
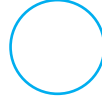
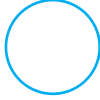




வகைப்படுத்துவோமா!

தாவரத்திலிருந்து கிடைக்கும் உணவுப் பொருள்களுக்கு ● வண்ணம் தீட்டுவேன்.

விலங்கிலிருந்து கிடைக்கும் உணவுப் பொருள்களுக்கு ● வண்ணம் தீட்டுவேன்.



சூழ்நிலையியல்



அச்சிடுவோமா!

காய்கறிகளைக் கொண்டு  
அச்சிடுதல்







## என்னால் முடியும் ...

- எதிலிருந்து எது ? கோடுகளால் இணை.



- நீ இன்று உண்ட உணவில் எவை தாவரங்களிலிருந்து கிடைத்த உணவு, எவை விலங்குகளிலிருந்து கிடைத்த உணவு என்று வகைப்படுத்திக் கூறு.
- விதையோடு சாப்பிடும் பழங்கள் இரண்டின் பெயர்களை எழுது.
- நாள்தோறும் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நலவாழ்வுச் செயல்கள் இரண்டினைக் கூறு.



## நலமா ? நலமே !

நாங்கள் சுத்தமாக இருக்கிறோம். நீங்கள் எப்படி ?

உடம்பெல்லாம்  
அரிக்குதே, யாராவது  
கொஞ்சம் தேய்த்து  
விடுங்களேன் !



நாள்தோறும் நன்றாகத்  
தேய்த்துக்  
குளித்தால் தானே...



எவ்வளவு அழுக்கு !  
தலையை நன்றாக  
அலசிக் குளிக்கணும்.



உங்கள் பற்கள்  
மட்டும் வெள்ளையாக  
அழகாக இருக்கிறதே  
எப்படி ?



நான் அதிகமாக  
மிட்டாய், இனிப்பு  
தின்ன மாட்டேன்.



உடல் தூய்மைபற்றிக் குழந்தைகள் அறிந்துகொள்ள உதவுங்கள்.

சூழ்நிலையியல்



பேசுவோமா !

## நாள்தோறும் செய்வோம்



- \* படத்தில் பார்க்கும் செயல்களைக் கூறு. இவற்றையெல்லாம் நீ நாள்தோறும் செய்கிறாயா ?
- 1. தினமும் காலையும், இரவும் பல் துலக்குதல் வேண்டும்.
- 2. தினமும் குளிக்க வேண்டும்.
- 3. தூய ஆடைகளை உடுத்த வேண்டும்.
- 4. எண்ணெய் வைத்து தலைமுடியை நன்கு வார வேண்டும்.
- 5. வாரத்திற்கு ஒருமுறை நகங்களை வெட்ட வேண்டும்.
- \* இன்று உடலைத் தூய்மைப்படுத்த என்ன செயல்களை நீ செய்தாய் ?
- \* உனது உடலைத் தூய்மைப்படுத்த வேறு என்னென்ன செயல்களைச் செய்வாய் ?

**செயல் :**

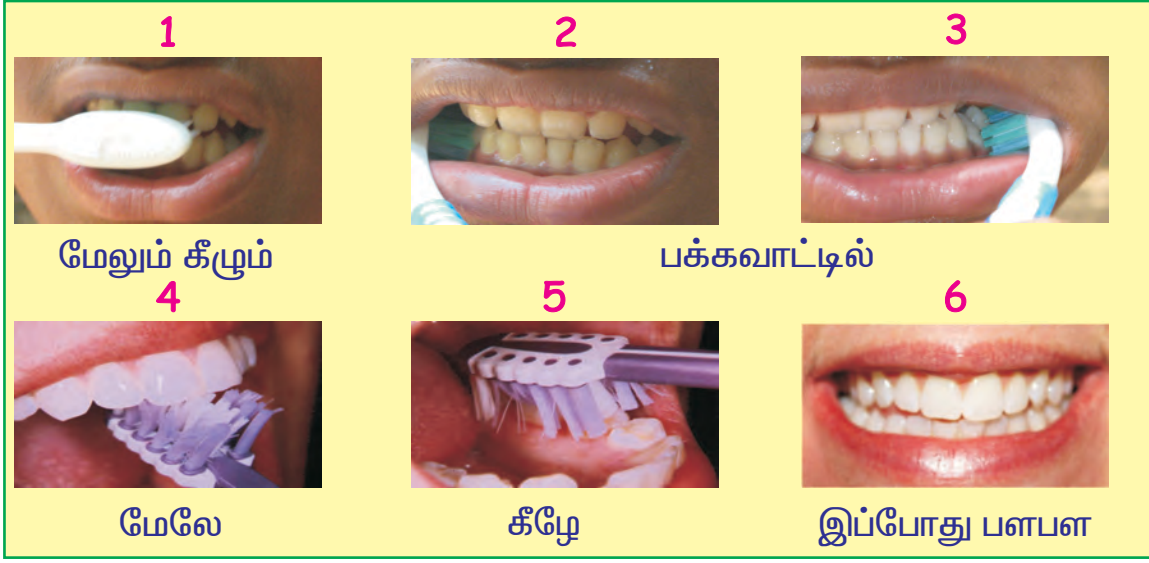
உடல் நலம் பேணுதல் குறித்து குழந்தைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.





செய்து பார்ப்போமா!

குழந்தைகளை அவர்களுடைய பல் துலக்கியைக் கொண்டு வரச் செய்து, பல் துலக்கும் முறையினைச் செய்து காட்டுங்கள்.



தெரிந்து கொள்வோமா!

உலக கை கழுவும் தினம்  
அக்டோபர் 15ம் தேதி ஆகும்



கைகழுவும் முறையை ஆசிரியர் செய்து காண்பித்துக் குழந்தைகளும் செய்ய உதவுங்கள்.

சூழ்நிலையியல்



விளையாடுவோமா!



படத்தைச் சிறிது நேரம் கூர்ந்துபார்க்கச் செய்யுங்கள். பிறகு, பார்த்த பொருள்களின் பெயர்களை நினைவுபடுத்திச் சொல்லச் செய்யுங்கள்.

## இணைப்போமா



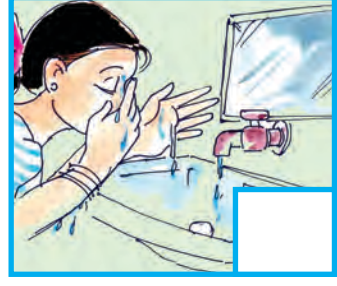
## செயல் திட்டம் :

மாணவர்கள் தாம் பயன்படுத்தும் குளியல் சோப்பு, பற்பசை, எண்ணெய் ஆகியவற்றின் பெயர்களை பெற்றோரிடம் கேட்டறிந்து வகுப்பறையில் கலந்துரையாடச் செய்யுங்கள்.

## நம்மைப் பாதுகாக்க...

சரியான செயல்களைச் சரி என (✓) குறியிடுக.

தவறான செயல்களைத் தவறு என (X) குறியிடுக.



சூழ்நிலையியல்



மறைந்துள்ள பொருள்களைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுக.

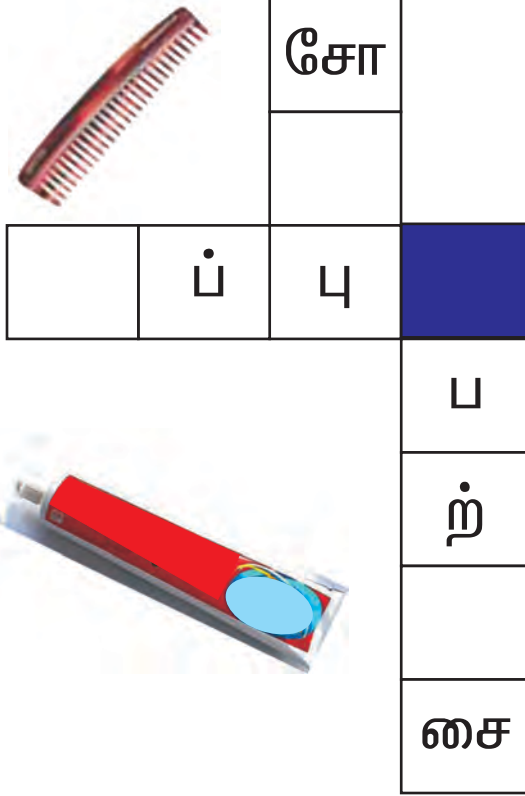
ப	ற்	ப	சை	நீ	ர்
சோ	ந	செ	ரு	ப்	பு
ப்		க	பு		க
பு		வ			ண்
	சீ	ப்	பு		ணா
கை	க்	கு	ட்	டை	டி

கீழுள்ள செயல்களை ஒரு வாரத்திற்கு எத்தனை முறை செய்தீர்கள் என அட்டவணைப்படுத்துங்கள்.

கிழமை	பல் துலக்குதல்	கழிவறைக்குச் செல்லுதல்	குளித்தல்	தலை வாருதல்	கை கழுவுதல்	நகம் வெட்டுதல்
ஞாயிறு						
திங்கள்						
செவ்வாய்						
புதன்						
வியாழன்						
வெள்ளி						
சனி						

## என்னால் முடியும் ...

■ காலிக் கட்டங்களை நிரப்பு.



■ படங்களைப் பார். காலைச் செயல்பாடுகளை வரிசைப்படுத்திக் கூறு.





கலந்துரையாடுவோமா!

கவிதாவின் குடும்பம்



கவிதா, தன் வீட்டில் உள்ளவர்களை அவள் கை விரல்களில் வரைந்துள்ளாள்.

- \* உங்கள் வீட்டில் எத்தனை பேர் ? யார் யார் ?
- \* உங்கள் அம்மா, அப்பாவின் பெயர்களைக் கூறு.
- \* உங்களை வீட்டில் எவ்வாறு செல்லமாக அழைப்பார்கள் ?
- \* உங்கள் உடன்பிறந்தவர்கள் எத்தனை பேர் ? யார் யார் ?
- \* உங்கள் வீட்டில் உங்களுக்கு யார் கதைகள் சொல்வார்கள் ?
- \* உங்கள் அம்மாவின் உடன்பிறந்தவர்கள் எத்தனை பேர் ?  
அவர்களை எவ்வாறு அழைப்பாய் ?
- \* உங்கள் அப்பாவின் உடன்பிறந்தவர்கள் எத்தனை பேர் ?  
அவர்களை எவ்வாறு அழைப்பாய் ?

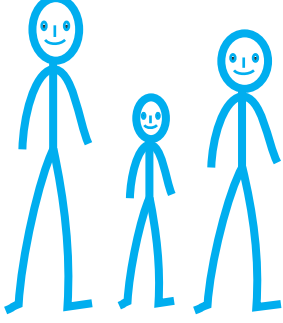


உறவுகளைப்பற்றி குழந்தைகள் அறிந்துகொள்ள உதவுங்கள்.

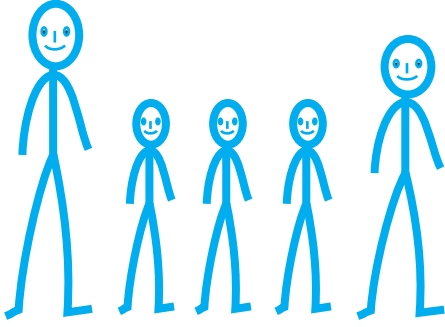




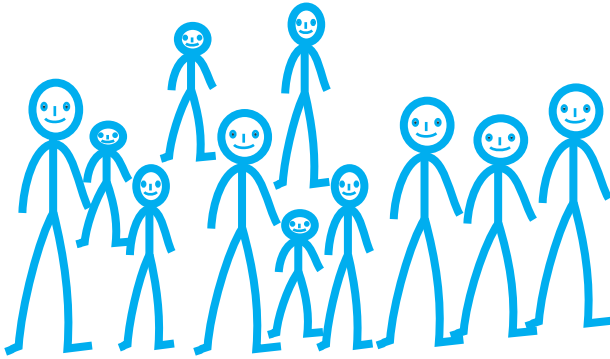
தெரிந்து கொள்வோமா!



சிறிய குடும்பம்



பெரிய குடும்பம்



கூட்டுக் குடும்பம்

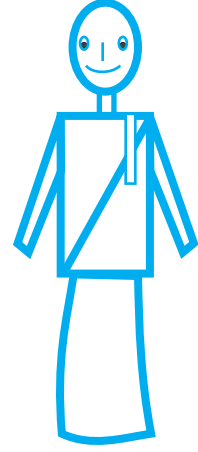
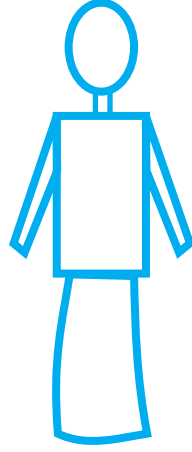


மேலே உள்ள படங்களைப் பார்த்து குடும்பங்களின் வகைகளைத் தெரிந்து கொள்ள குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள்.



வரைவோமா !

உறவுகளை வரையலாம்.



குழந்தைகள் வரைந்த படங்களை வாழ்த்து அட்டையாகப் பெற்றோருக்கு வழங்க உதவுங்கள்.

உன் வீட்டில் எத்தனை பேர் ? யார் யார் ?



என் வீட்டில் உள்ள குடும்ப உறுப்பினர்களின்  
எண்ணிக்கை .....



அம்மா, அப்பா, நான்

3



.....



.....



.....



.....



ஒவ்வொரு குழந்தையும் தன் குடும்ப உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப  
மேலே உள்ள அட்டவணையில் எழுத உதவுங்கள்.

குழந்தைவயசில்





**பிறந்தநாள் விழா**

# சூழ்நிலையியல்

☞ கலந்துரையாடல் மூலம் குடும்ப உறுப்பினர்களின் பெயர்களையும், உறவுமுறைகளையும் தெரிந்து கொள்ள குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள்.



கூர்ந்து பார்த்துப்  
பேசுவோமா!

இவர்கள் எல்லோரும் நமது நண்பர்களே!



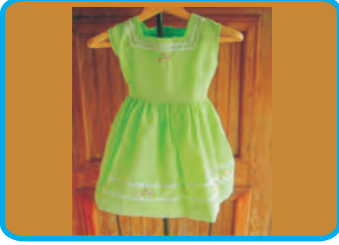
சூழ்நிலையியல்





கண்டுபிடிப்போமா!

யாருடைய உடை ?



.....



.....



.....



.....



.....



.....

அப்பா  
அம்மா  
தாத்தா  
பாட்டி  
அண்ணன்  
அண்ணி  
அக்காள்  
தங்கை  
தம்பி  
அத்தை  
மாமா  
சித்தி



இணைப்போமா !

உன் வீட்டில் கீழே உள்ள வேலைகளை செய்பவர் யார் ?  
கோடுகளால் இணைப்போமா ?



தாத்தா

பாட்டி

அம்மா

அப்பா

அக்காள்

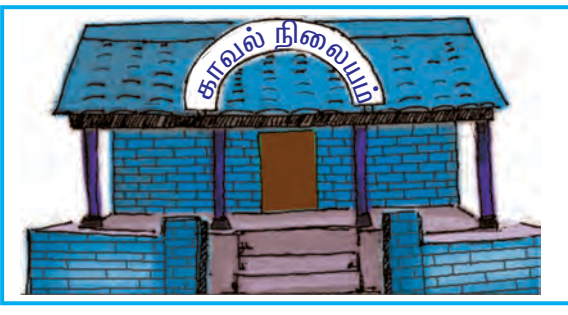
நான்

தம்பி

சூழ்நிலையியல்



உரிய பணியிடம் எது ? இணைப்போமா ?

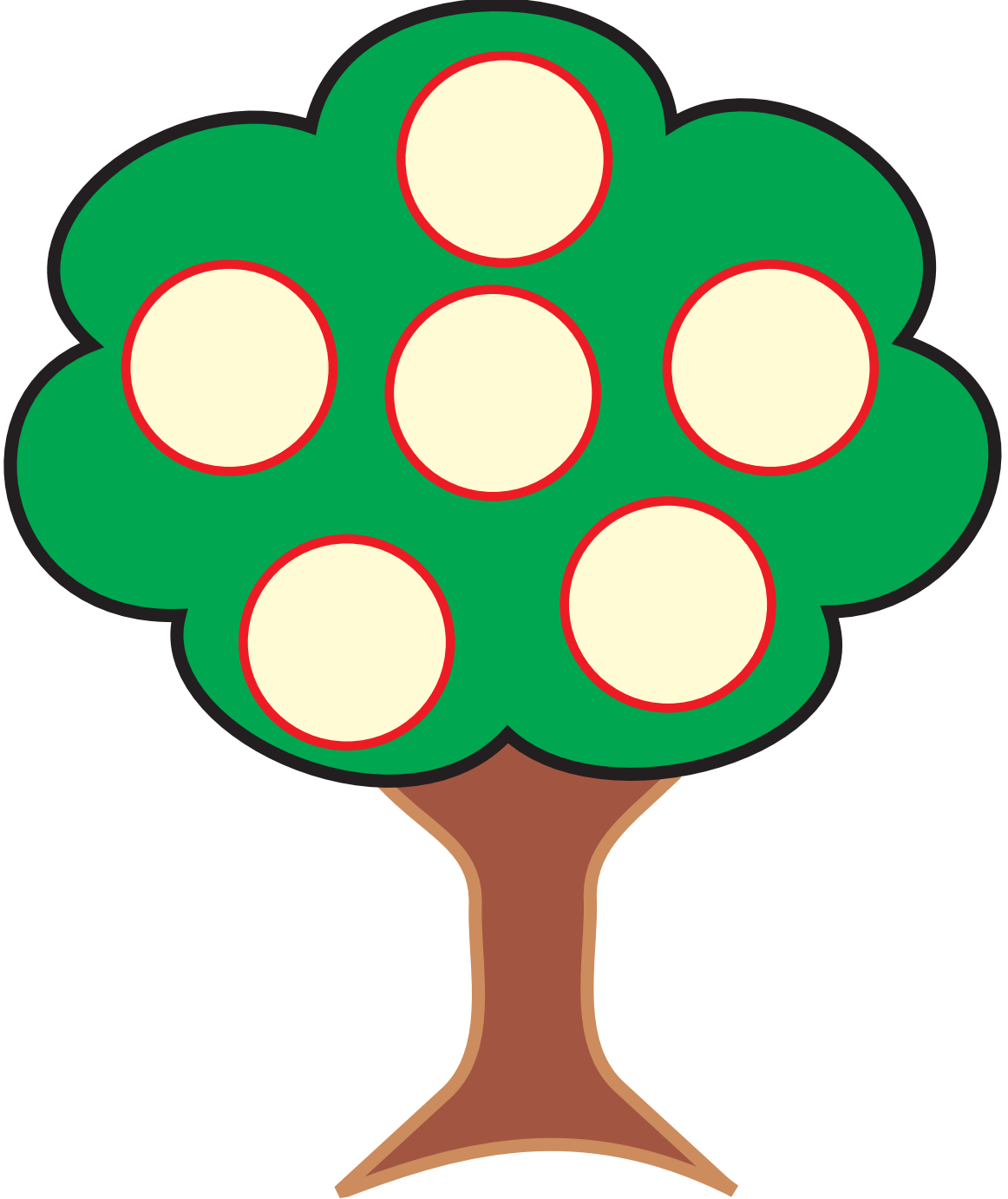




நிழற்படங்களை  
ஒட்டுவோமா!

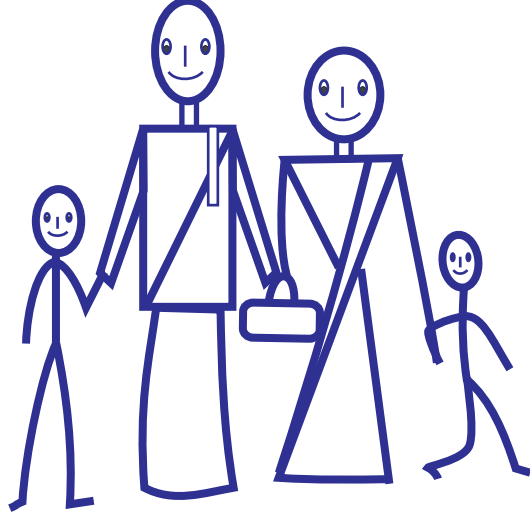


குடும்ப உறுப்பினர்களின் நிழற்படங்களை ஒட்டுவதற்கு  
குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள்.



சூழ்நிலையியல்

## என்னால் முடியும்!



அண்ணன் அப்பா அம்மா தங்கை

- கலா, தன் குடும்பத்தை மேலே உள்ளவாறு வரைந்துள்ளாள். நீயும் அதுபோல் உன் குடும்பத்தைக் கீழே வரைந்து அவர்களின் பெயர்களை எழுது.

- இவர்களின் தொழிலை எழுது.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





