



தமிழ்நாடு அரசு

இரண்டாம் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்

ENGLISH

விற்பனைக்கு அன்று

தீண்டாஸமை மனிதனேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு
இலவசப் பாடநால் வழங்கும்
திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது.

பள்ளிக் கல்வித்துறை

© தமிழ்நாடு அரசு
முதல் பதிப்பு – 2012
திருத்திய பதிப்பு – 2013
மறுபதிப்பு – 2015
(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

நூல் அச்சாக்கம்
தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

இந்நூல் 80 ஜி. எஸ். எம். மேப்ளித்தோ தானில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

விலை : ரூ.

வெப் ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

— மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே
எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், சூர்ச்சரத்தையும்,
மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஓரிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக்
கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது;
யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக்
கடலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு
வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

THE NATIONAL ANTHEM

Jana—gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Punjab-Sindhu-Gujarata-Maratha-
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchhala-jaladhi-taranga
Tava subha name jage,
Tava Subha asisa mage,
Gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Jaya he, jaya he, jaya he,
Jaya jaya, jaya, jaya he.

- Rabindranath Tagore.

SHORT VERSION

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, jaya he, jaya he
Jaya jaya, jaya, jaya he.

AUTHENTIC ENGLISH TRANSLATION OF THE NATIONAL ANTHEM

Thou art the ruler of the minds of all people,
Thou dispenser of India's destiny.
Thy name rouses the hearts of the Punjab, Sind,
Gujarat and Maratha, of Dravid, Orissa and Bengal.
It echoes in the hills of the Vindhya and Himalayas,
mingles in the music of the Yamuna and Ganges
and is chanted by the waves of the Indian Sea.
They pray for Thy blessings and sing Thy praise
The saving of all people waits in Thy hand,
Thou dispenser of India's destiny.
Victory, Victory, Victory to Thee.

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழனங்கே
தமிழனங்கே!

உன் சீரிளாமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

— ‘மனோன்மணியம்’ பெ. சுந்தரனார்.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

‘நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக் காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்’ என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

‘ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன்’ என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல், பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்’ என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் முத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

INVOCATION TO GODDESS TAMIL

Bharat is like the face beauteous of Earth clad in wavy seas;
Deccan is her brow crescent-like on which the fragrant 'Tilak' is the blessed Dravidian land.
Like the fragrance of that 'Tilak' plunging the world in joy supreme reigns Goddess Tamil with renown spread far and wide.
Praise unto 'You, Goddess Tamil, whose majestic youthfulness, inspires awe and ecstasy.'

THE NATIONAL INTEGRATION PLEDGE

"I solemnly pledge to work with dedication to preserve and strengthen the freedom and integrity of the nation."

"I further affirm that I shall never resort to violence and that all differences and disputes relating to religion, language, region or other political or economic grievances should be settled by peaceful and constitutional means."

A STUDENT'S VOW BEFORE MOTHER INDIA

Name :

Class :

School :

I shall overcome the obstacles raised by caste and communal prejudices and work for the greatness of my Motherland putting to the fullest use the benefits that I derive through education.

Vande mataram!

Signature

பொருளடக்கம்

தமிழ்

1 - 38

பாடம்	தலைப்பு	பக்க எண்
1.	பகவும் கன்றும்	3
2.	பந்து எங்கே ?	6
3.	யார், யார், யார் ?	9
4.	தவணையின் தந்திரம்	13
5.	பார்ப்போம் படிப்போம்	16
6.	வீடு எங்கே !	21
7.	என்னெனப் பற்றி நானே...	24
8.	சேவல் கூவது!	28
9.	வழி பிறந்தது	31
	செய்யுள் பகுதி	36



ENGLISH

39-80

UNIT	CONTENTS	PAGE No.
1.	Prose :OUR SCHOOL Poem :GOTO SCHOOL	41 49
2.	Prose :NO MORE FEAR Poem :I'M FINE	53 61
3.	Prose :BLACK IS BEAUTIFUL Poem :MUSIC OF THE FROGS	65 76

தமிழ்

இரண்டாம் வகுப்பு

முதல் பருவம்

திறன் பகுதி	திறன்	பாடப்பகுதி
கேட்டல்	இயற்கை சார்ந்த பாடல்களைக் கேட்டறிதல் சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டறிதல் குழு அறிமுக உறையாடலைக் கேட்டறிதல்	1. பசுவும் கன்றும் (பாடல்) 8. சேவல் சூவுது (பாடல்) 6. வீடு எங்கே ? 3. யார் ? யார் ? யார் ? (பாடல்) 7. என்னைப் பற்றி நானே...
பேசுதல்	படக் கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுதல்	2. பந்து எங்கே ? 4. தவளையின் தந்திரம்
படித்தல்	படங்களோடு கூடிய சொற்களைப் படித்தல் எனிய சந்தப் பாடல்களைப் பாடுதல் உரிய ஓலிப்புடன் உரக்கப் படித்தல் சிறுவர் படக்கதைகளைப் படித்தல்	5. பார்ப்போம் படிப்போம் 8. சேவல் சூவுது (பாடல்) பயிற்சிகள் 9. வழி பிறந்தது
எழுதுதல்	படங்களைப் பார்த்துப் பெயரை எழுதுதல் படங்களைப் பார்த்துச் சிறுதொடர் எழுதுதல் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்	5. பார்ப்போம் படிப்போம் படம் பார்த்துத் தொடர்எழுதுக பயிற்சிகள்
படைப்பாற்றல்	விரும்பிய படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல் பெருவிரல் அச்சிலிருந்து உருவங்கள் உருவாக்குதல். கதை கூறுதல் செயல்திட்டம்	படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க விரலில் ‘மை’ தொட்டு அச்சிட்டு மகிழ்க பயிற்சிகள்
நடைமுறை இலக்கணம்	ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குதல்	பயிற்சிகள்
தானே கற்றல்	சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துதல்	பயிற்சிகள்
சொற் களஞ்சியப் பெருக்கம்	எதிர்ச்சொற்கள் அறிதல் செய்யுள் பகுதி	பயிற்சிகள் ஆத்திகுடி

1. பசுவும் கன்றும்

தோட்டத்தில் மேய்கு
வெள்ளைப் பசு – அங்கே
துள்ளிக் குதிக்குது
கன்றுக் குட்டி.

அம்மா என்குது
வெள்ளைப் பசு – உடன்
அண்டையில் ஓடுது
கன்றுக் குட்டி.

நாவால் நக்குது
வெள்ளைப் பசு – பாலை
நன்றாய்க் குடிக்குது
கன்றுக் குட்டி.

முத்தம் கொடுக்குது
வெள்ளைப் பசு – மடு
முட்டிக் குடிக்குது
கன்றுக் குட்டி.

– கவியனி தேசிக விநாயகம்

பாலைப் பாடி மகிழ்க

ஃ விலங்குகள்,
பறவைகள்
பற்றிய பால்களைக்
கேட்டறிந்து பாடுக.

பயிற்சி

அ) வாய்மொழியாக விடை தருக.

1. பசு எங்கு மேய்ந்தது ?
2. கன்றுக்குட்டி என்னென்ன செய்தது ?
3. பசு, எவ்வாறு கன்றுக்குட்டியிடம் அன்பு காட்டியது ?

ஆ) நிரப்புக.

பூணை - பூணைக்குட்டி

நாய் - _____

முயல் - _____

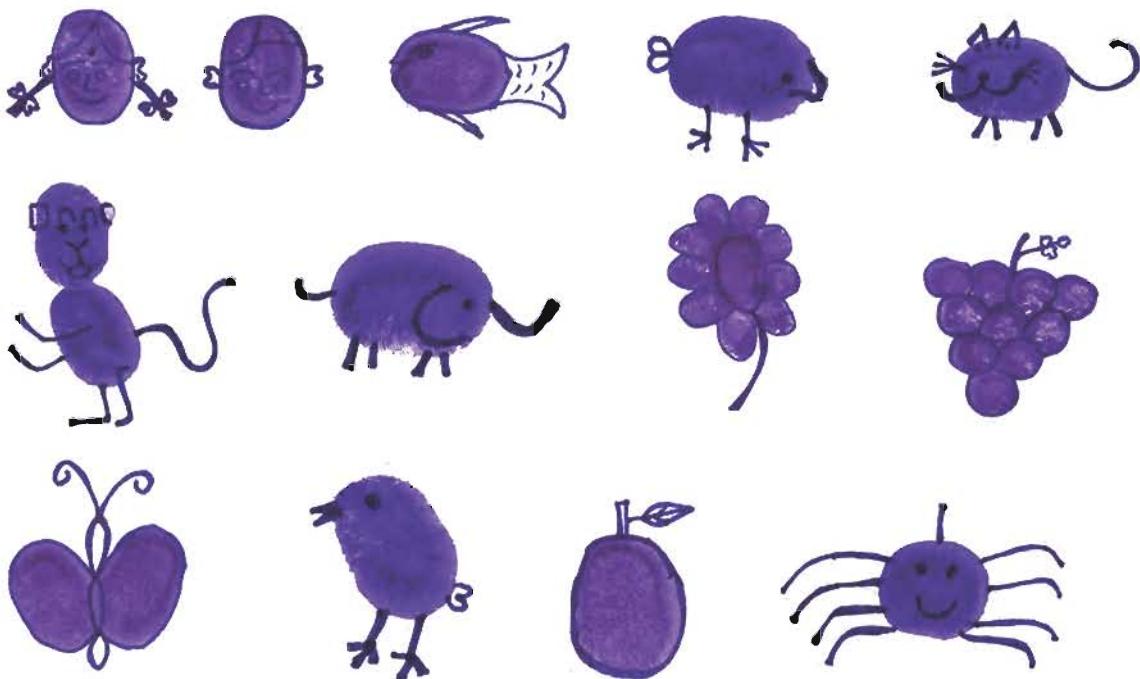
பசு - _____



இணைந்து செய்வோம்



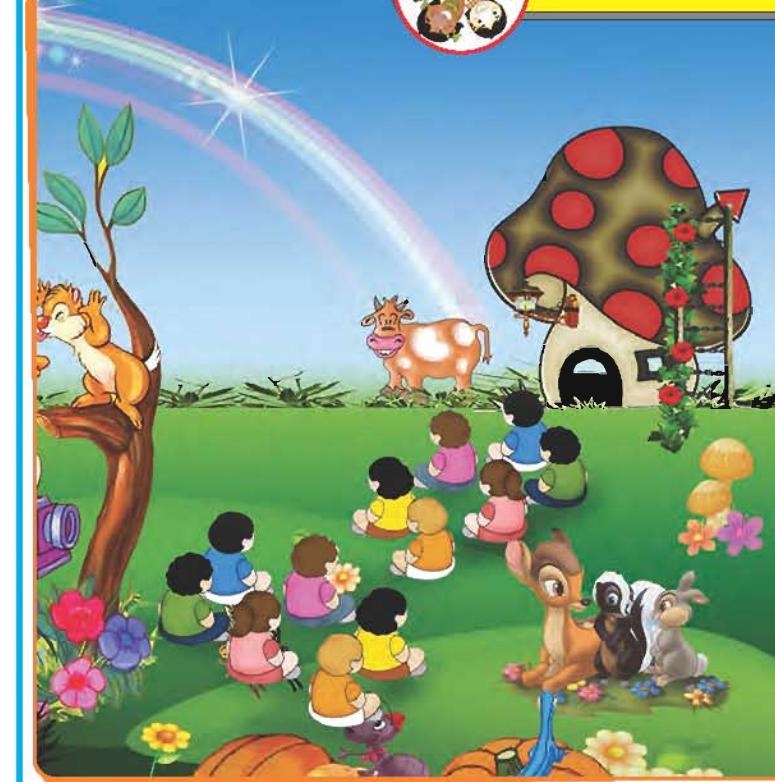
அ) விரலில் மையைத் தொட்டு அச்சிட்டு மகிழ்க.



ஆ) விரலில் வண்ண மையைத் தொட்டு விருப்பம்போல் அச்சிட்டு மகிழ்க.



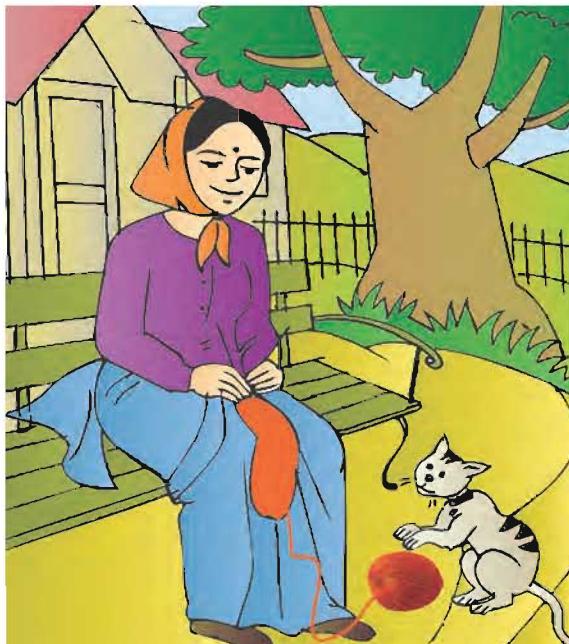
விளையாடலாம் வாங்க!



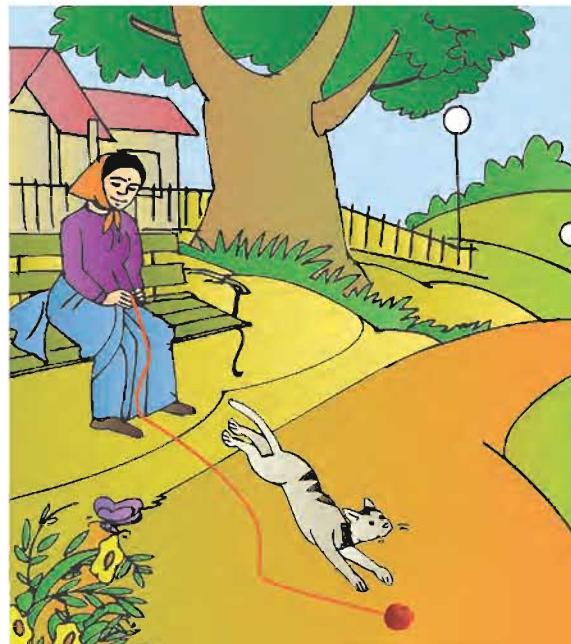
குழந்தைகளைச் சிறுசிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும், ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் குழந்தைகள் அறிந்த விலங்குகள் படத்தைக் கொடுக்கவும். அவ்விலங்கைப் பற்றி அவர்கள் அறிந்த செய்திகளைக் கூறச் சொல்லவும். சிறப்பாகக் கூறிய குழுவைப் பாராட்டவும்.

2. பந்து எங்கே?

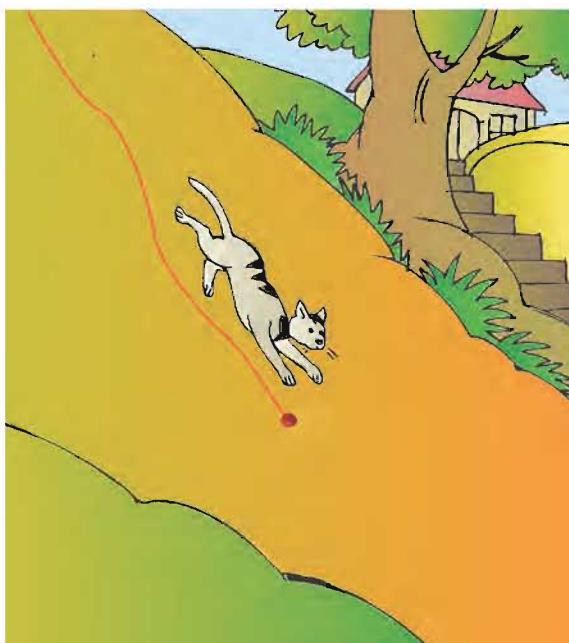
பாத்தைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுக.



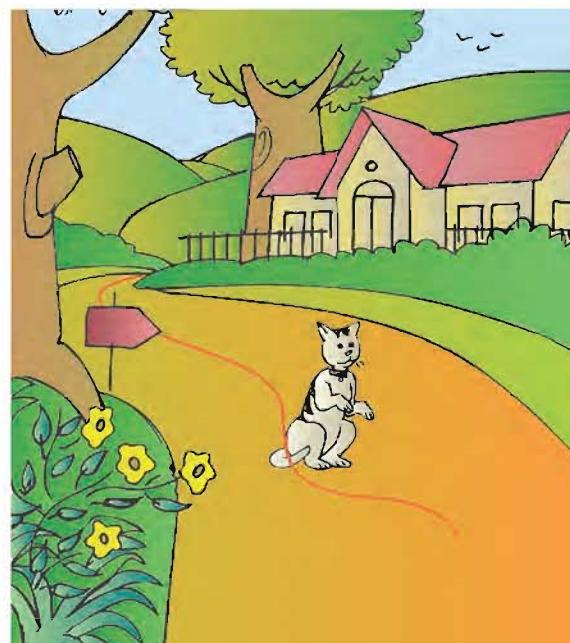
①



②



③



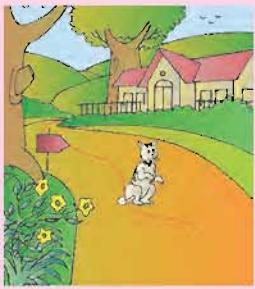
④

பயிற்சி



இணைந்து செய்வோம்

கதைக்கேற்ப படங்களுக்கு வரிசை எண் இடுக.



கதை நிகழ்வை உன் பெற்றோரிடம் கூறி மகிழ்க.



விளையாடலாம் வாங்க!

குழந்தைகளைச் சிறுசிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். சிறுவர்மலர், நாளிதழ், வாராதிதழ் போன்றவற்றில் இடம் பெற்ற படக்கதைகளைத் திரட்டி குழுவிற்கு ஒன்றாகக் கொடுக்கவும். அப்படங்களைப் பார்த்து கதைக் கூறச் செய்யவும்.





இணைந்து செய்வோம்

அ) படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுக.

விடை: (சாமந்திப்பு, தொலைபேசி, நீர்யானை, பள்ளி, கடற்கரை, ஊஞ்சல், கத்தரிக்காய், வாழைப்பழம், தொட்டில், தென்னைமரம்.)





















ஆ) பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் நீ பார்த்த பொருள்களின் பெயர்களை எழுதுக.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3. யார், யார், யார் ?

தொங்க விட்ட சட்டையைத்
தூக்கிக் கீழே போட்டவன்
யார், யார், யார் ?

எழுதி வைத்த தூள்களை
இங்கும் அங்கும் இறைத்தவன்
யார், யார், யார் ?

சன்னல் கதவைப் பட்டெனக்
சாத்தி விட்டுச் சென்றவன்
யார், யார், யார் ?

அருகில் நிற்கும் மரங்களை
அசைத்தே ஆடுச் செய்தவன்
யார், யார், யார் ?

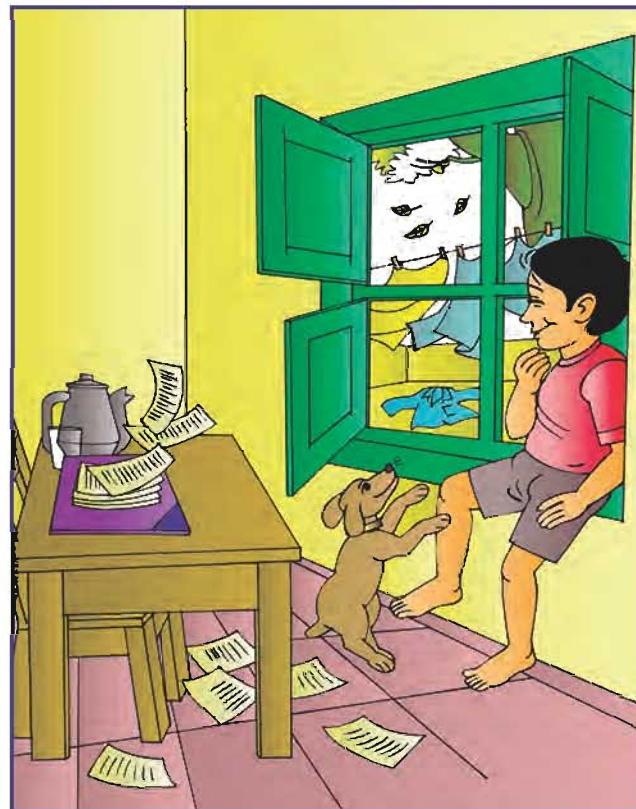
கண்டு
பிடிக்க
முடியுமா ?

காண

முடியாக்

காற்றே தான்.

– அழ. வள்ளியப்பா



பயிற்சி

அ) வாய்மொழியாக விடை தருக.

காற்று என்னவெல்லாம் செய்தது ?

ஆ) பொருள் அறிக.

தூக்கி – எடுத்து

காண முடியாது – பார்க்க முடியாத

அருகில் – பக்கத்தில்

இ) எதிர்ச்சொல் அறிக.

இங்கும் x அங்கும்

அருகில் x தொலைவில்

கீழே x மேலே

(இ) சொல்லிக் கொண்டே எழுதுக. சொல்லக் கேட்டும் எழுதுக.

ஃ	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ

க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கெள

ங்	ஙு	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙு	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙாவ	ஙோ	ஙேவ

ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	செள

ஞ்	ஞு	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞா	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞாவ	ஞோ	ஞேவ

ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டெள

ண்	ணன	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணா	ணெ	ணே	ணை	ணாவ	ணோ	ணேவ

த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தெள

ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நா	நெ	நே	நை	நாவ	நோ	நேவ

ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பெள

ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ

ஂ	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ

ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ

ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ

வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ

ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ

ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ

ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ

ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

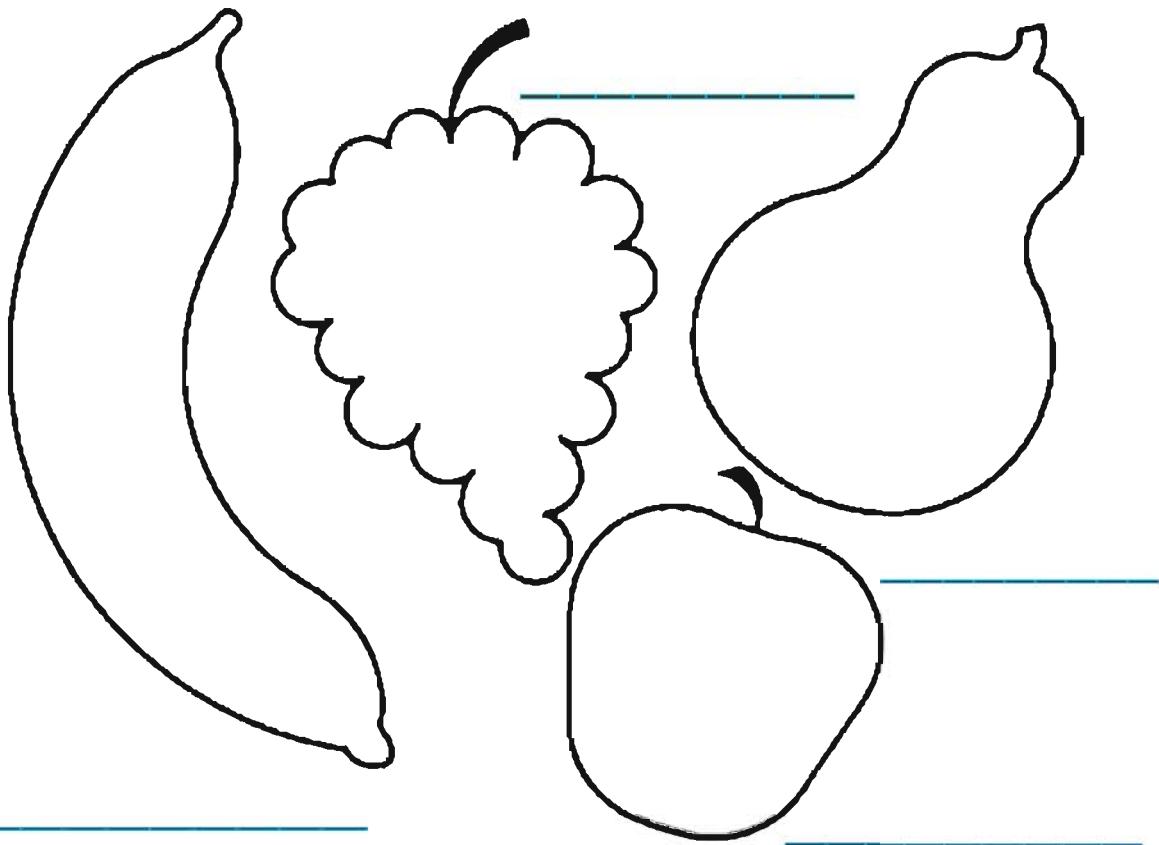


இணைந்து செய்வோம்

அ) ஆறு வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடி.

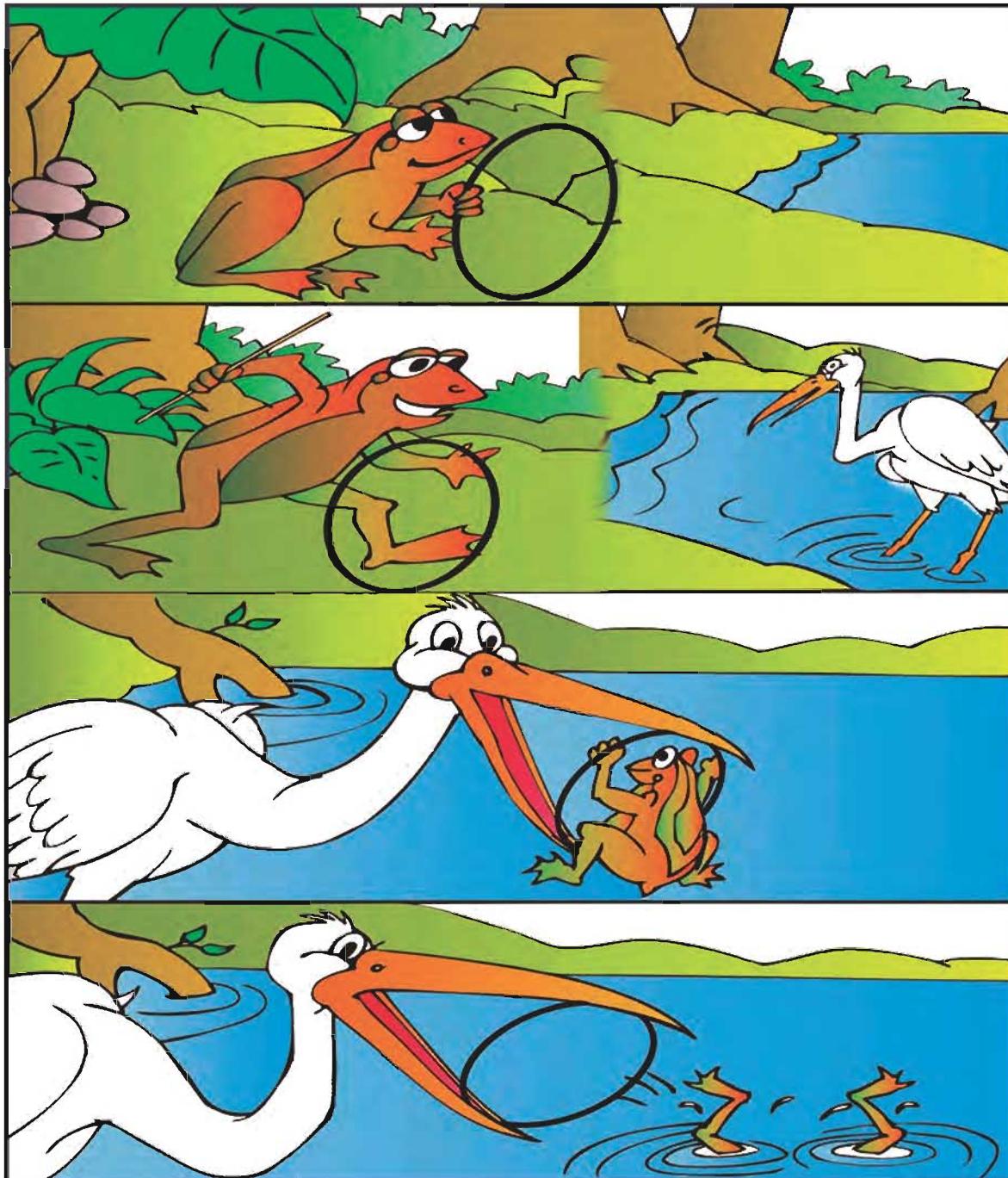


ஆ) வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க; பழங்களின் பெயர்களை எழுதுக.



4. தவளையின் தந்திரம்

படத்தைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுக.



- ❖ கதை நிகழ்வை உன் பெற்றோரிடம் கூறி மகிழ்க.
- ❖ பெற்றோரிடமிருந்து எனிய கதைகளைக் கேட்டறிக.
- ❖ கேட்டவற்றை வகுப்பறையில் கூறுக.

பாத்திலுள்ள நிகழ்வுகளைப் பற்றிப் பேசக.



குறிப்பு : மாணவர்கள் முழுமையான தொடர்களைப் பயன்படுத்தி இயல்பாகப் பேசும் வகையில் ஆசிரியர் சிறு சிறு விளாக்கள் கேட்கவும்.

அ) படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுக.



5. பார்ப்போம் படிப்போம்



பொம்மை



கறிவேப்பிலை



மேசை



செம்பருத்தி



வேப்பமரம்



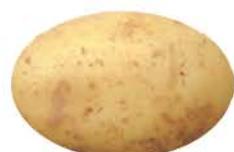
வானவில்



செல்பேசி



மௌவல்



உருளைக்கிழங்கு



வெண்ணடக்காய்



வளையல்



அகல்விளக்கு



உண்டியல்



பெளவம்

சொற்றோடரைப் படித்துப் பழகுக.



வண்ணத்துப்பூச்சி அழகானது.



பாகற்காய் உடலுக்கு நல்லது.



மீனவர் மீன் பிடிக்கிறார்.



மருத்துவர் பரிசோதிக்கிறார்.



மிதிவண்டியில் பள்ளி செல்லலாம்.



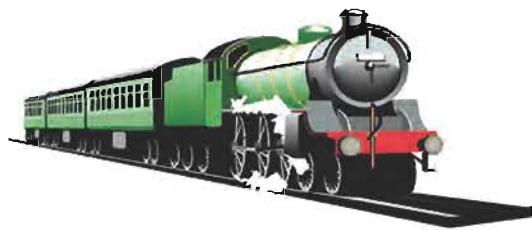
நெசவாளர் துணி நெய்கிறார்.



பழச்சாறு, சத்துமிக்கது.



குதிரை, வண்டி இழுக்கிறது.



தொடர்வண்டி நீளமாக இருக்கும்.



முருங்கைக்கீரை உடலுக்கு நல்லது.



பலாப்பழம் இனிக்கும்.



யாழ் பழங்கால இசைக்கருவி.



நத்தை மெதுவாக நகரும்.



நமது நாட்டுக்கொடி
மூன்று வண்ணங்கள் உடையது.

பயிற்சி



இணைந்து செய்வோம்

அ) படத்திற்குப் பொருத்தமான சொற்களை எழுதித் தொடர்களை நிரப்புக.



_____ தோகை விரித்து ஆடுகிறது.



_____ விரைவாக ஓடுகிறது .



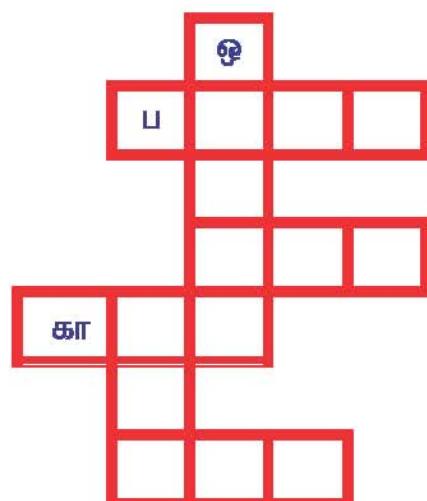
_____ விளையாடுகிறார்கள்.



_____ குளத்தில் குளிக்கிறது .

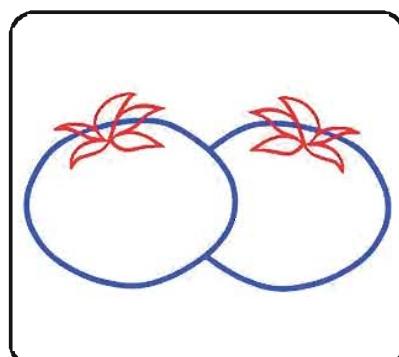
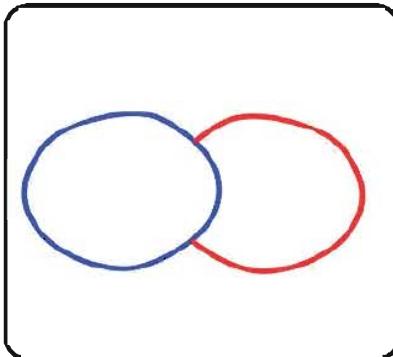
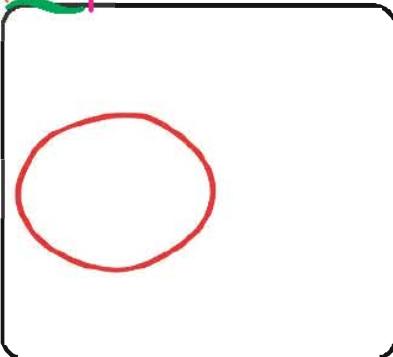
ஆ) கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கட்டங்களில் நிரப்புக.

ஒட்டகம், பட்டம், கரடி, காகம், கழுகு, குளவி.



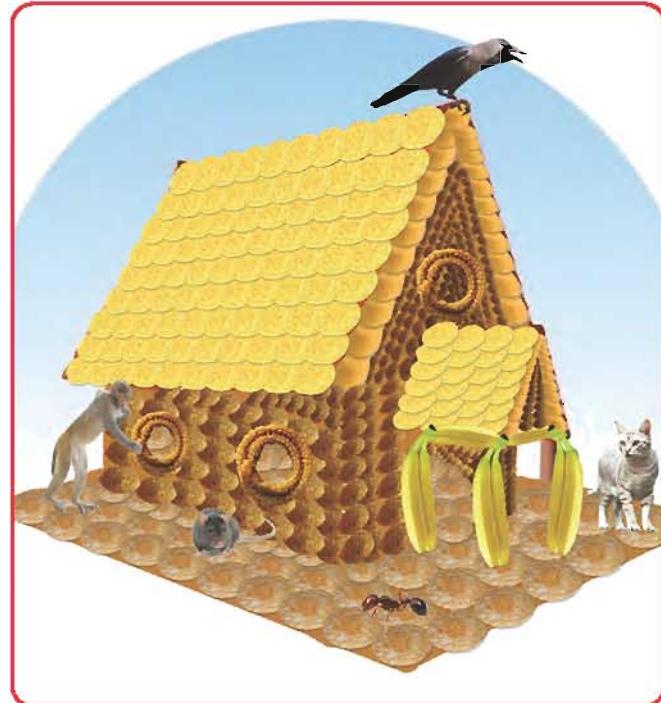


வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக.



6. வீடு எங்கே!

குட்டக்குரங்கு வீடு கட்டியது.
தோசைதான் விட்டின் தரை!
வாழைப்பழங்களே வீட்டின் தூண்கள்;
வெல்லம்தான் சுவர்;
முறுக்குதான் சன்னல்;
அப்பளமே சூரை.
எறும்பு வந்தது;
எலி வந்தது;
பூனை வந்தது;
காகம் வந்தது;
வீடு எங்கே போனது!



பயிற்சி

அ) வாய்மொழியாக விடை தருக.

- வீடு கட்டியது யார் ?
- குட்டக்குரங்கு கட்டிய வீட்டிற்கு யாரெல்லாம் வந்தார்கள் ?

ஆ) நிரப்புக.

குரங்கு கட்டிய வீட்டின் தரை	- தோசை
தூண்கள்	- _____
சுவர்	- _____
சன்னல்	- _____
சூரை	- _____

இ) சொல்லிக்கொண்டே எழுதுக. சொல்லக் கேட்டும் எழுதுக.

வீடு	தரை	தூண்கள்	சுவர்	சன்னல்
சூரை	எறும்பு	எலி	பூனை	காகம்



விடுகதைக்கு விடை கூறுக.



1. கை உண்டு; பிழிக்க முடியாது
கால் உண்டு; நடக்க முடியாது.
– அது என்ன ?



2. படுத்து உறங்காத மிருகம்
பந்தயத்தில் ஒட்டம் அதிகம்.
– அது என்ன ?



3. சீபு உண்டு; தலை வார முடியாது;
பூ உண்டு; மாலை கட்ட உதவாது.
– அது என்ன ?



4. ஓற்றைக்காது உடையவன்; ஓல்லியான மனிதன்;
ஒடி ஒடி இணைப்பான்.
– அவன் யார் ?



5. ஆகாய நீர் கொட்டும்போது
ஆளைக் காக்க மலருவான்.
– அவன் யார் ?

✿ உனக்குத் தெரிந்த விடுகதைகளைக் கூறுக.



வினாயாடலாம் வாங்க !



குழந்தைகளை இரு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழுவையும் மேற்காண்ணும் படத்தை நன்கு உற்று நோக்கச் செய்யவும். சில நிமிடங்களுக்குப் பிறகு புத்தகத்தை மூடச்சொல்லவும். ஒரு குழு மற்றொரு குழுவிடம் படம் சார்ந்த விளாக்களைக் கேட்கச் செய்யவும்.

எடுத்துக்காட்டு:

1. பாத்தில் எத்தனைக் குதிரைகள் உள்ளன?
2. வானத்தில் பறந்த பறவை எது?

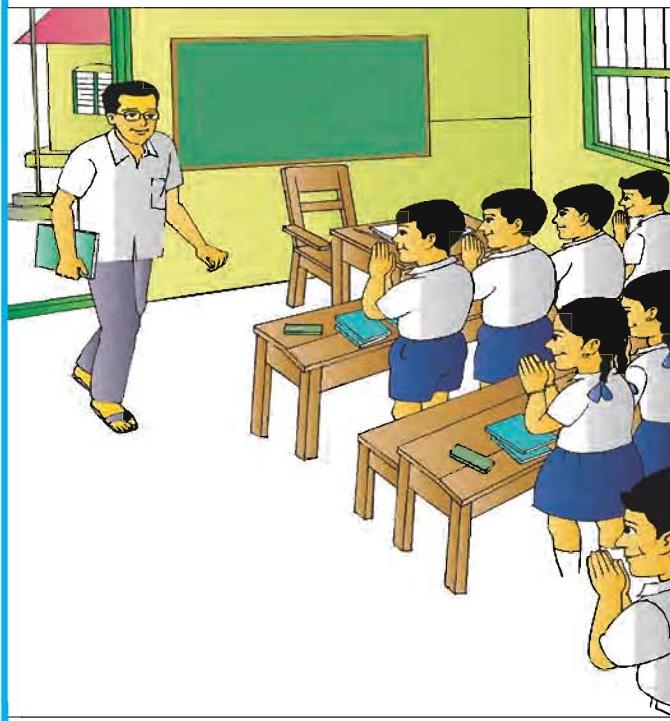
சரியாக விடை கூறிய குழுவிற்கு மதிப்பெண் வழங்கவும். இரு குழுக்களுக்கும் சமவாய்ப்புக் கொடுத்து. வினாயாடச் செய்யவும். அதிக மதிப்பெண் பெற்ற குழுவைப் பாராட்டவும்.

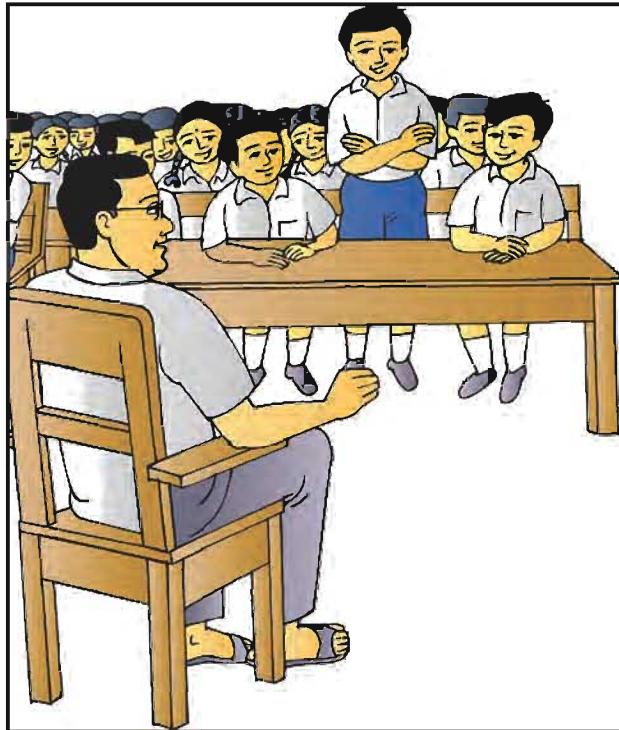
7. என்னைப் பற்றி நானே...



கோடை விடுமுறை முழுந்தது. பள்ளியின் முதல் நாள். மாணவர்கள் மகிழ்ச்சியோடு பள்ளிக்கு வந்தார்கள். மணி ஒலி த் த து . ஆசிரியர் வகுப்பறைக்கு வந்தார். மாணவர்கள் எழுந்து நின்று, ஆசிரியருக்கு வணக்கம் சொன்னார்கள்.

ஆசிரியர் முதலில் தன்னை அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டார். அவ்வகுப்பில் கபிலன், எழிலரசி என்னும் இருவரும் புதிதாகச் சேர்ந்திருந்தார்கள். அவர்களும் தங்களை அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டார்கள்.





கபிலன் : என் பெயர் கபிலன். என் ஊர் தருமபுரி. நான் இரண்டாம் வகுப்பில் படிக்கிறேன். எனக்கு மட்டைப்பந்து விளையாட மிகவும் பிடிக்கும். எங்கள் வீட்டில் ஒரு நாய் வளர்க்கிறோம். அதன் பெயர் 'சின்னு.' அது ரொட்டித்துண்டுகளை விரும்பித் தின்னும். சின்னுவுடன் விளையாடுவது எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும்.



ஸ்ரீலரசி : என் பெயர் ஸ்ரீலரசி. எனது ஊர் காஞ்சிபுரம். நான் இரண்டாம் வகுப்பில் படிக்கிறேன். எனக்கு ஒவியம் வரைய மிகவும் பிடிக்கும். நான் ஒரு பூணக்குட்டி வளர்க்கிறேன். அது கறுப்பும் வெள்ளையும் கலந்த நிறத்தில் அழகாக இருக்கும். அதைப் 'பட்டு' என்று செல்லமாக அழைப்போம். பட்டுவுக்கு மிகவும் பிடித்தது பால்சோறுதான்.

இதேபோல், வகுப்பில் உள்ள மற்ற மாணவர்களும் தங்களை அறிமுகம் செய்து கொண்டனர்.

பயிற்சி

அ) எதிர்ச்சொல் அறிக.

- | | | |
|------------|---|------------|
| தொடங்கியது | x | முடிந்தது |
| பழைய | x | புதிய |
| பிடிக்கும் | x | பிடிக்காது |

ஆ) நீ உன்னை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்திக் கொள்வாய்? கூறுக.

- இ) இவை பேசினால் தம்மை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்திக் கொள்ளும் ?
கபிலனின் நாய்



என் பெயர் சின்னு.
நான் ரொட்டித் துண்டுகளை
விரும்பித் தின்னுவேன்.
கபிலனுடன் விளையாடுவது
எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும்.

எழிலரசியின் பூனை



- ஈ) சொல்லிக்கொண்டே எழுதுக. சொல்லக் கேட்டும் எழுதுக.

இரண்டாம் வகுப்பு மட்டைப்பந்து ஓவியம் அறிமுகம்

கோடை விடுமுறை மாணவர்கள் மணி ஓலித்தது மிகவும் பிடிக்கும்



இணைந்து செய்வோம்

அ)



இதனை நீ எப்போதெல்லாம் பயன்படுத்துவாய் ?



இங்கு எங்கெல்லாம் வைக்கப்பட்டிருக்கும் ?



இதனை எங்கெல்லாம் கடைப்பிடிப்பார்கள் ?

ஆ) குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தித் தொடர்களை நிறைவு செய்க.



(பூனை, நாய், அவரை, ஏறும்பு)

1. _____ வீட்டைக் காக்கும்.



2. _____ எலியைப் பிடிக்கும்.



3. _____ ஊர்ந்து செல்லும்.



4. _____ கொடியில் காய்க்கும்.

இ) கீழ்க்காணும் சொற்களை வகைப்படுத்துக.

புறா, குரங்கு, மல்லிகை, கோழி, செம்பருத்தி, சிங்கம், கழுகு, அல்லி, முள்ளம்பன்றி, தாமரை, யானை, காகம், சாமந்தி, கிளி, ஓட்டகம்.

பூக்கள்	விலங்குகள்	பறவைகள்
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. சேவல் கூவுக்கு!

கூரை ஏறி வீரன் போலக்
 கொண்டைச் சேவல் கூவது! – தீக்கு
 கொண்டைச் சேவல் கூவது!
 ஊரை எழுப்பி விட்டுப் பின்னும்
 யாரை எழுப்பக் கூவது! – இன்னும்
 யாரை எழுப்பக் கூவது?



கூரை மீது நடை நடந்து
 குனிந்து நியிர்ந்து பார்க்குது! – செங்
 கொண்டை குலுக்கி ஆர்க்குது!
 போருக் கேகும் மறவன் போல
 யாருக் காக நடக்குது? – சேவல்
 யாருக்காக நடக்குது?

— வாணிக்தாசன்

ஆ) பொருள் அறிக.

குவுக்கி - அங்கீகாரம்

ஆர்க்குது - கொக்கரிக்கிறது

ஏகும் – செல்லும்

மறவன் – வீரன்

ஆ.) எதிர்ச்சொல் அறிக.

ஏறி x இறங்கி

குனிந்கு x நிமிர்ந்கு

இ) விடை தருக.

1. கொண்டைடச் சேவல் எப்படிக் காவுகிறது?
 2. சேவல் யாறைப்போல நடக்கிறது?

ஈ) சொல்லிக் கொண்டே எழுதுக. சொல்லக்கேட்டும் எழுதுக.

சூ-ரை வீரன் மறவன் கொண்டடைச் சேவல்

କୁଣିନ୍ତୁ

நிமிர்ந்து

இர்க்குது

ଯାରୁକ୍କାଳ

உ) சொல்லிக் கொண்டே எழுதுக. சொல்லக் கேட்டும் எழுதுக.

வெள்ளம்	வெல்லம்	வாள்	வால்
கோழி	கோலி	புலி	புளி
அரை	அறை	பஸ்லி	பள்ளி
காலை	காளை	மழை	மலை
கரை	கறை	ஆனி	ஆனி



இணைந்து செய்வோம்

பாத்து மகிழ்க.

ஒரு நாள்



தோட்டத்திற்குச் சென்றாள். அங்குச் செடியில்



பூத்திருந்தது.



அதனைச் சுற்றி பறந்தது.



ஒன்று ‘காகா’ எனக் கரைந்தது.



மரத்தில் ஏறி



பறித்தது.



அம்மா எனக் கத்தியது.



அனைத்தையும் பார்த்து மகிழ்ந்தாள்.

அ) எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல் உருவாக்குக.



ன	ட	டி
போ		

னட்டி
போட்டி

பா	ட	டி
		டி

பாட்டி
பாட்டி

க	த	வி
	ன	

கந்வி
கந்வி

ஷ	ண்	டி
	ட	

ஷண்டி
ஷண்டி

பி	ட	வை
		வை

பிடவை
பிடவை

வி	ரு	ந்	து
ம			

விருந்து
விருந்து

ஆ) எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல் உருவாக்குக.

 கா 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	 கொ 1. _____ 2. _____ 3. _____ ம 4. _____ ப 5. _____
--	--

9. வழி பிறந்தது



மூவரும் ஆற்றைக் கடந்தனர்.





காற்றும் நில்றது.



* நீ பிறருக்கு உதவி செய்திருக்கிறாயா? என்ன உதவி? யாருக்கு? கூறுக.

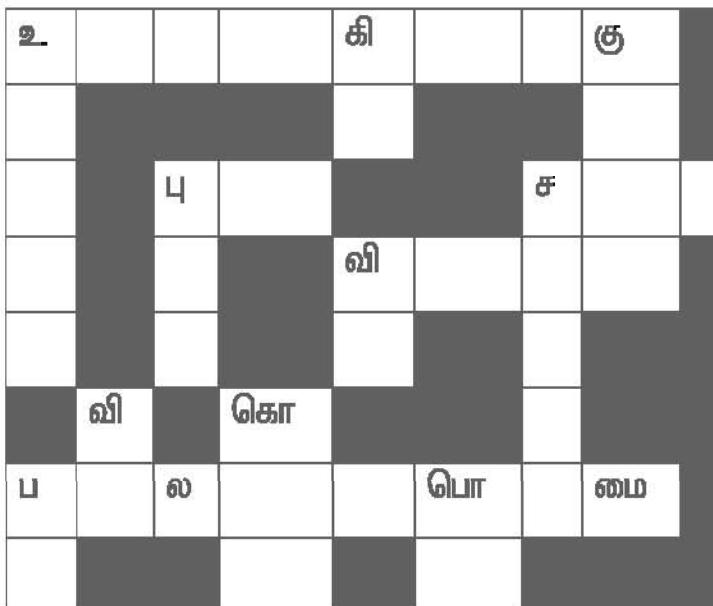
அ) கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களின் பெயர்களை உரிய கட்டங்களில் நிரப்புக.



இடமிருந்து வலம்



மேலிருந்து கீழ்



மேலிருந்து கீழ்



இடமிருந்து வலம்



ஆ) இரண்டாவது எழுத்தை நீக்கிப் புதிய சொல்லை உருவாக்குக.

நாடகம் - நாகம்

பழக்கம் - _____.

புதையல் - _____.

மருடம் - _____.

பாக்கு - _____.

இ) கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கருவில் எழுதுக.

கேளுர், கிண்டி, கோவை, குன்னுர், கடலூர், கீற்றுர், காரைக்குடி, கைலாய்புரம், கெடிலம், கொடுமுடி, கூடலூர், கெளதமபுரி.

க	_____	கெ	_____
கா	_____	கே	_____
கி	_____	கை	_____
க்	_____	கொ	_____
கு	_____	கோ	_____
கூ	_____	கெள	_____

எந்தனைப் பறவைகள்; என்னிச் சொல்லுங்கள் ?



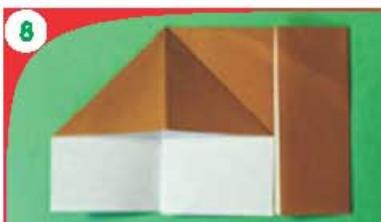


கலையும் கைவண்ணபூம்

குழந்தைகளின் படைப்புகளைக் காட்சிப் படுத்துங்கள்.



வீடு செய்யலாம்.



ஆத்திருடி ☆



அறம் செய விரும்பு.
 ஆறுவது சினம்.
 இயல்வது கரவேல்.
 நவது விலக்கேல்.
 உடையது விளம்பேல்
 ஊக்கமது கைவிடேல்.
 என் எழுத்து இகழேல்.
 ஏற்பது இகழ்ச்சி.
 ஜயம் இட்டு உண்.
 ஒப்பாவ ஒழுகு.
 ஒதுவது ஒழியேல்.
 ஒளவியம் பேசேல்.

— ஒன்றையார்

அ) பொருள் அறிக.

அறம்	-	நல்ல செயல்கள்
ஆறுவது	-	தணிவது
காவேல்	-	மறைக்காதீர்
ஈவது	-	கொடுப்பது
விளம்பேல்	-	சொல்லாதீர்
ஊக்கம்	-	முயற்சி
இகழேல்	-	வெறுக்காதீர்
ஒப்புரவு	-	உலகத்தோடு சேர்ந்து வாழ்தல்
ஒதுவது	-	பாடப்பது
ஒளவியம்	-	பொறாமை

ஆ) பேசுக.

- நீ, உன் நண்பனுக்கு உதவி செய்துள்ளாயா? என்னென்ன உதவி செய்துள்ளாய்?
- உனக்குச் சினம் ஏற்படுமா? எப்பொழுதெல்லாம் சினம் கொள்வாய்?
- நீ, வீட்டில் எப்பொழுதெல்லாம் பாடங்களைப் பாடப்பாய்?

‘என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்’

('I can, I did')

மாணவர் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

UML 101