



தமிழ்நாடு அரசு

இரண்டாம் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தொகுதி 2

கணக்கு

சூழ்நிலையியல்

விற்பனைக்கு அன்று

தீண்டாலும் மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு
இலவசப் பாடநூல் வழங்கும்
திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது.

பள்ளிக் கல்வித்துறை

© தமிழ்நாடு அரசு
முதல் பதிப்பு – 2012
திருத்திய பதிப்பு – 2013
மறுபதிப்பு – 2015
(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

நூல் அச்சாக்கம்
தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

இந்நூல் 80 ஜி. எஸ். எம். மேப்ளித்தோ தானில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

விலை : ரூ.

வெப் ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :

பொருளாக்கம்

கணக்கு

1 - 56

பாடம்	தலைப்பு	பக்க எண்
1.	வடிவங்களில் மூன்றுபுகள்	1
2.	எண்கள்	10
3.	எண்களை ஒப்பிடுதல்	21
4.	கூட்டல்	34
5.	நீட்டலளவு	49

சூழ்நிலையியல்

57 - 96

பாடம்	தலைப்பு	பக்க எண்
1.	மரம், செடி, கொடி	58
2.	பறக்கலாம் வாங்க... !	71
3.	விலங்குகள்	78
4.	நமது உடல்	90

கணக்கு

இரண்டாம் வகுப்பு

முதல் பருவம்

கணக்கு

1. வடிவங்களில் அமைப்புகள்

வண்ணத்துப்பூச்சியின் இறகுகள், சூரியகாந்தி பூவின் இதழ்கள் மற்றும் மயில் தோகையின் அழகைக்க கண்டு ரசிப்போமா!



மேலும் சில அமைப்புகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன



அமைப்புகள்
என்பது ஒத்த
வடிவங்கள்
ஒரு குறிப்பிட்ட
வரிசையில்
தொடர்ந்து
அமைவது ஆகும்.

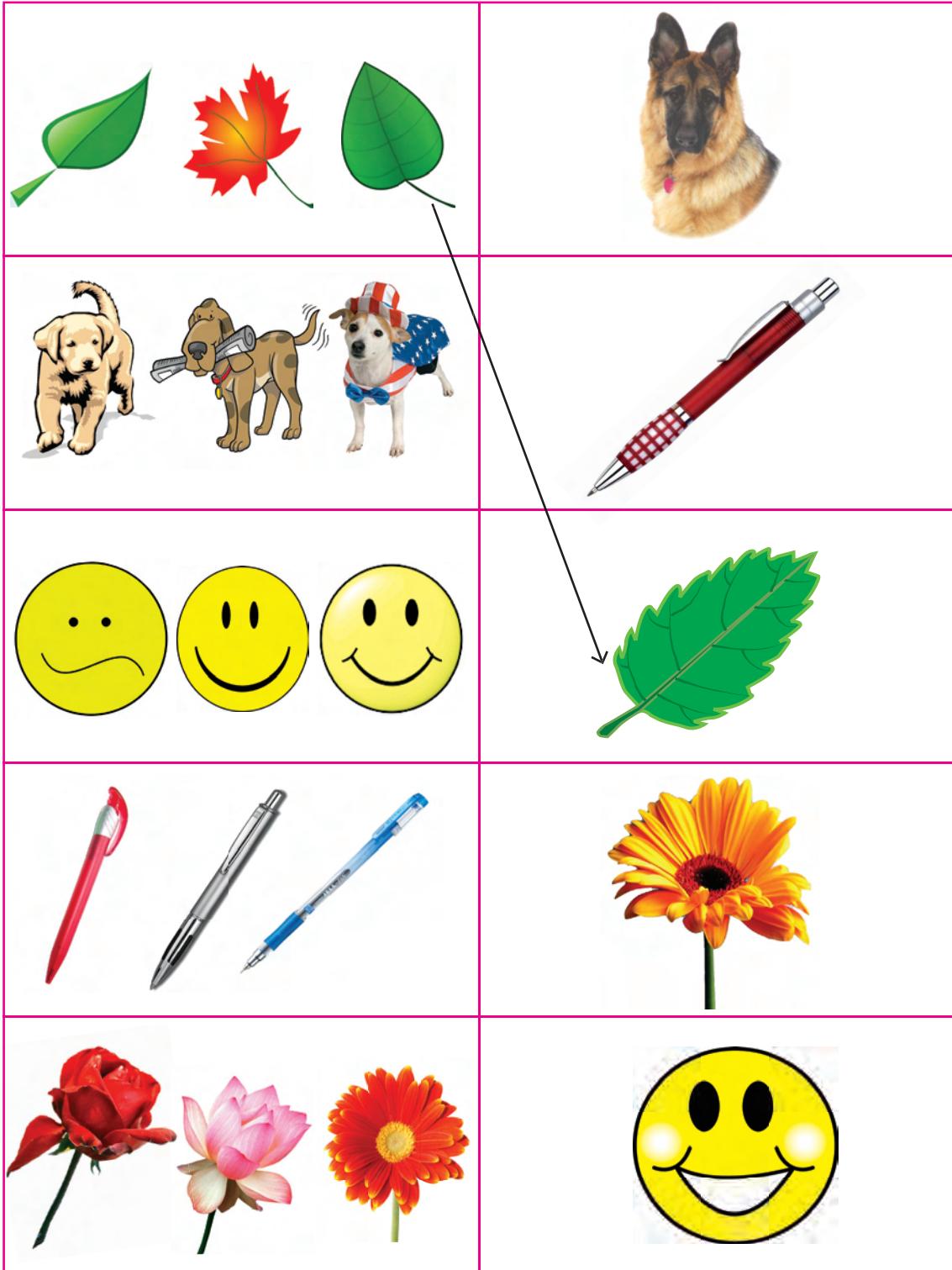


கணக்கு

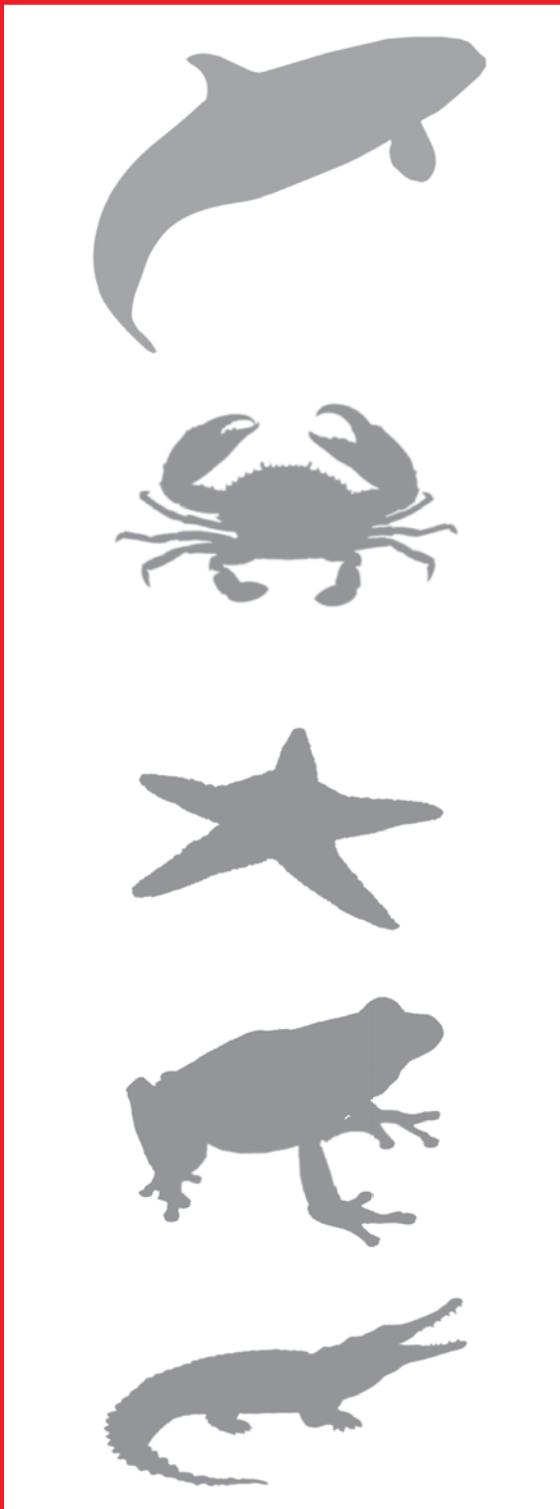


கணக்கு

ஒத்த இனத்துடன் பொருத்துக



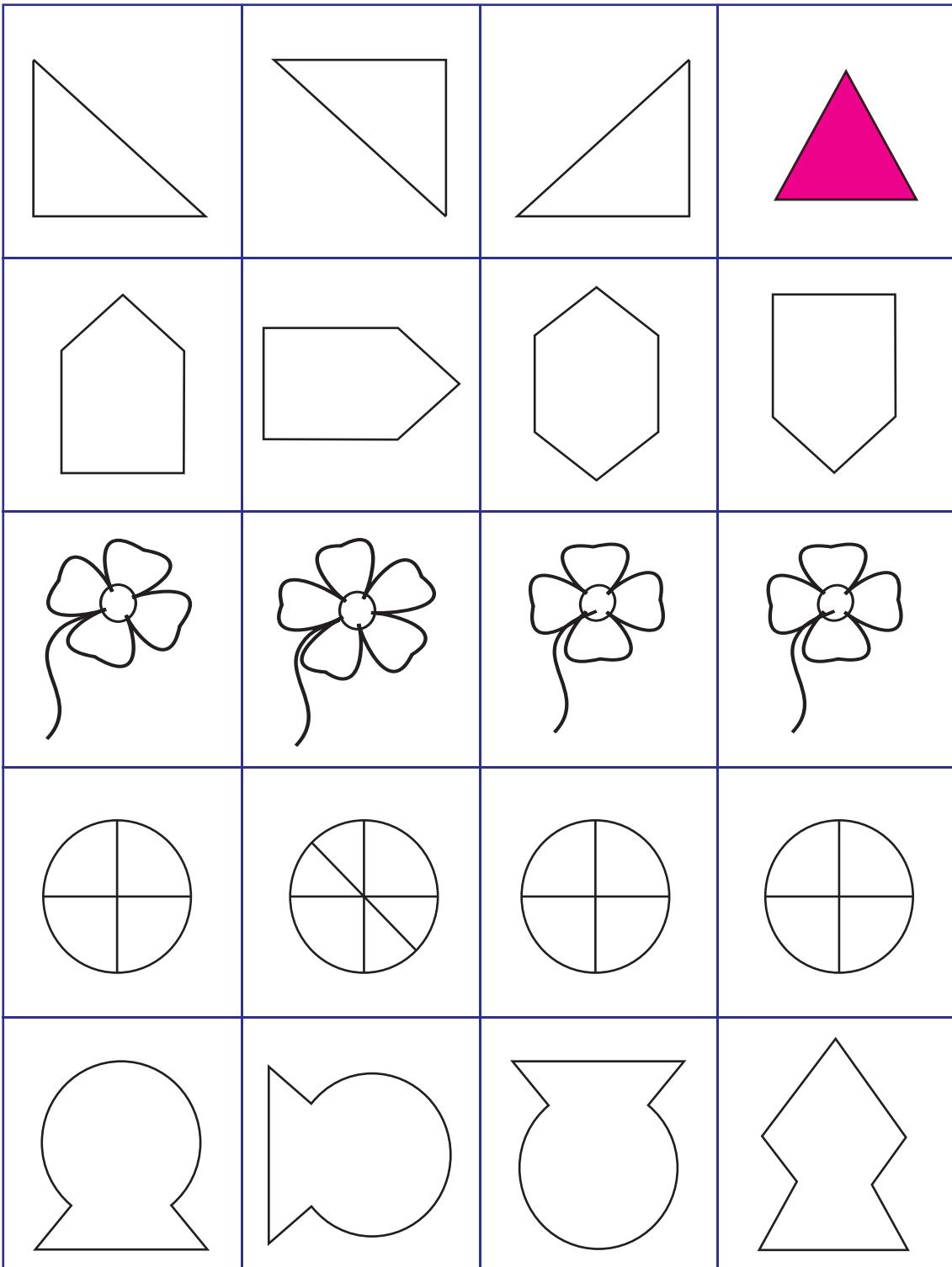
விலங்குகளை அதன் நிழற்படங்களுடன் கோட்டுப் பொருத்துக



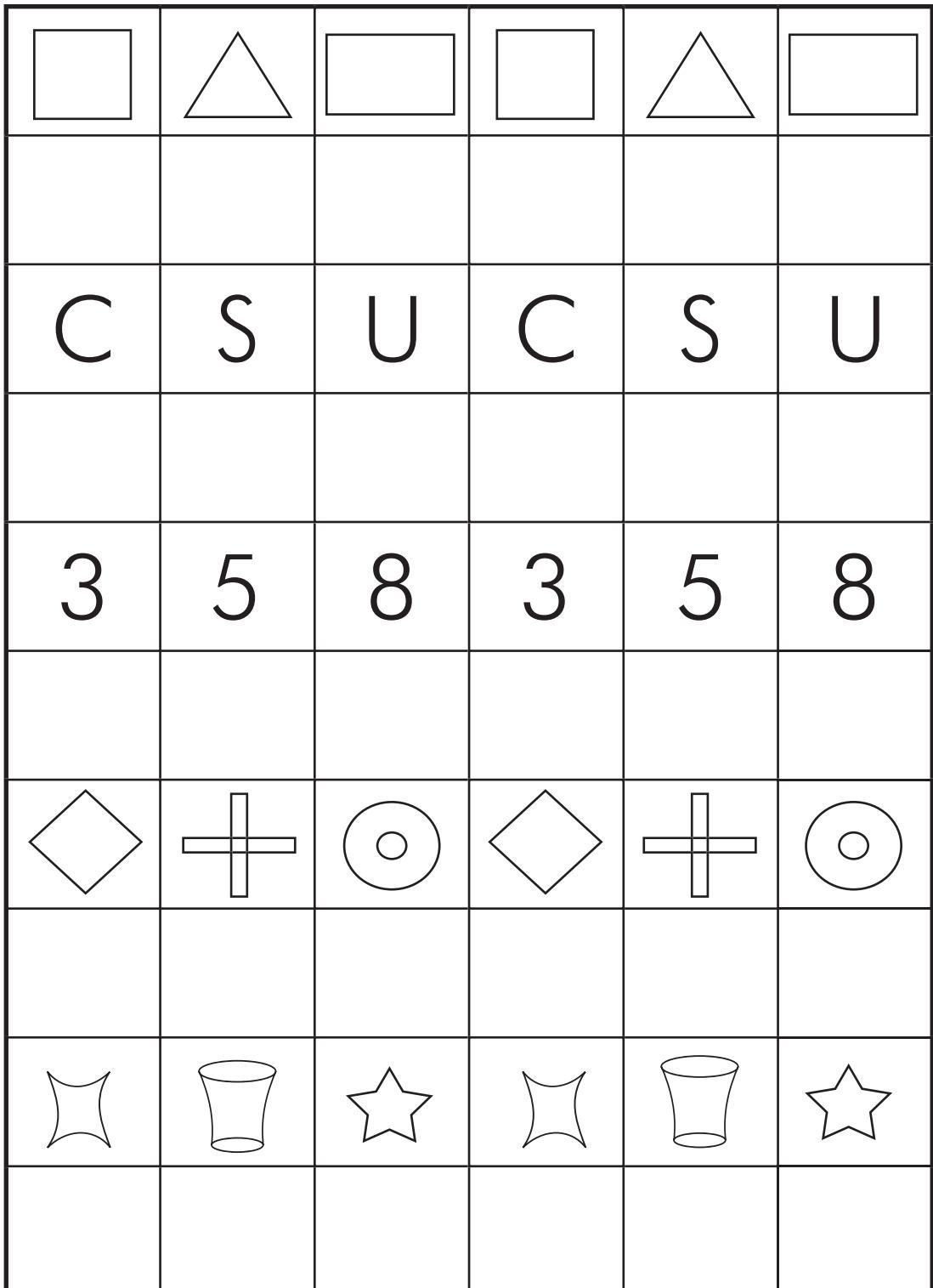
கணக்கு

கணக்கு

வரிசையில் மாறுபட்ட அமைப்பைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுக



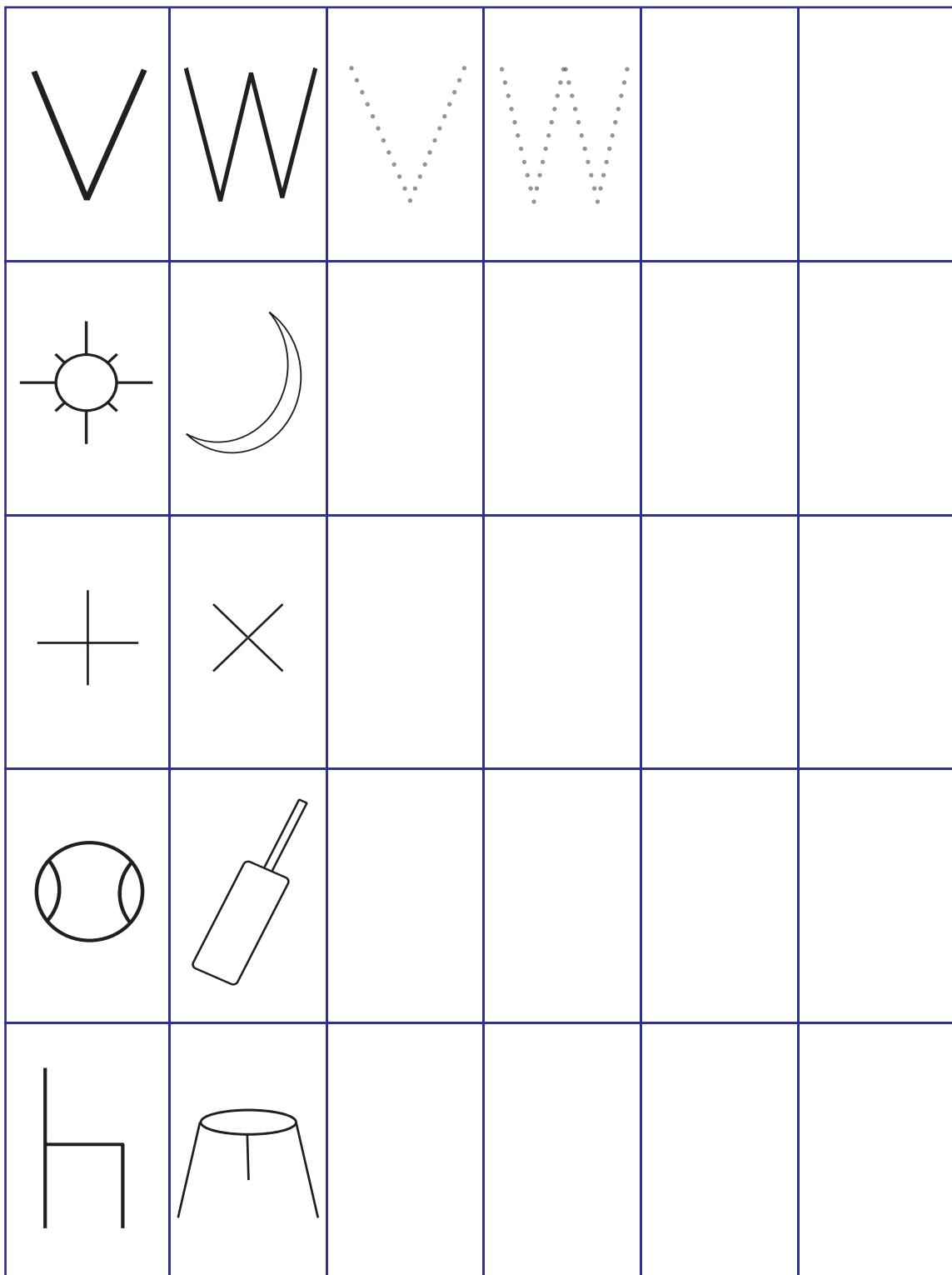
கொடுக்கப்பட்ட அமைப்புகளை வரைந்து மகிழ்க.



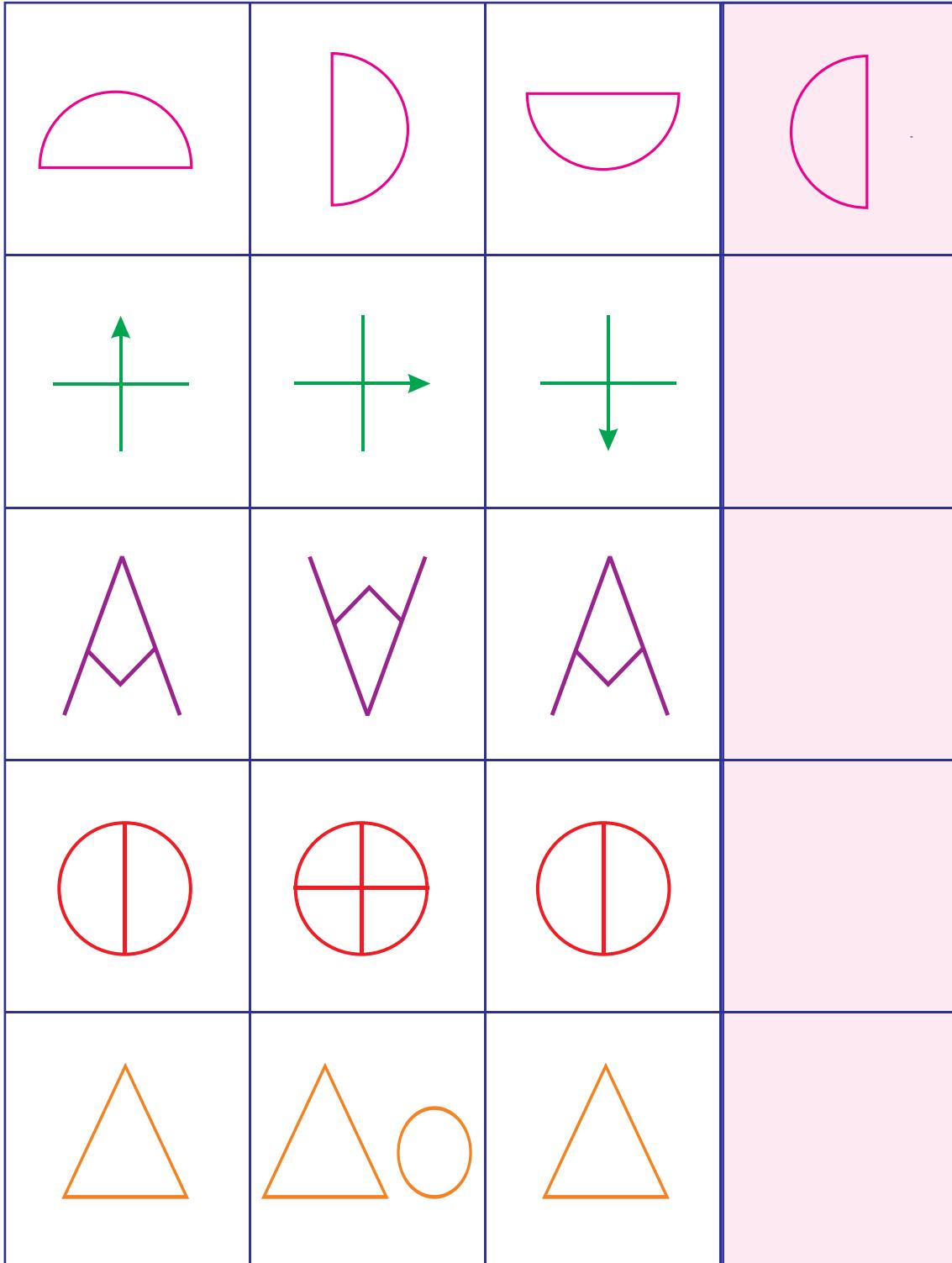
கணக்கு

கணக்கு

கொடுக்கப்பட்டுள்ள அமைப்புகளை மீண்டும் வரைக.



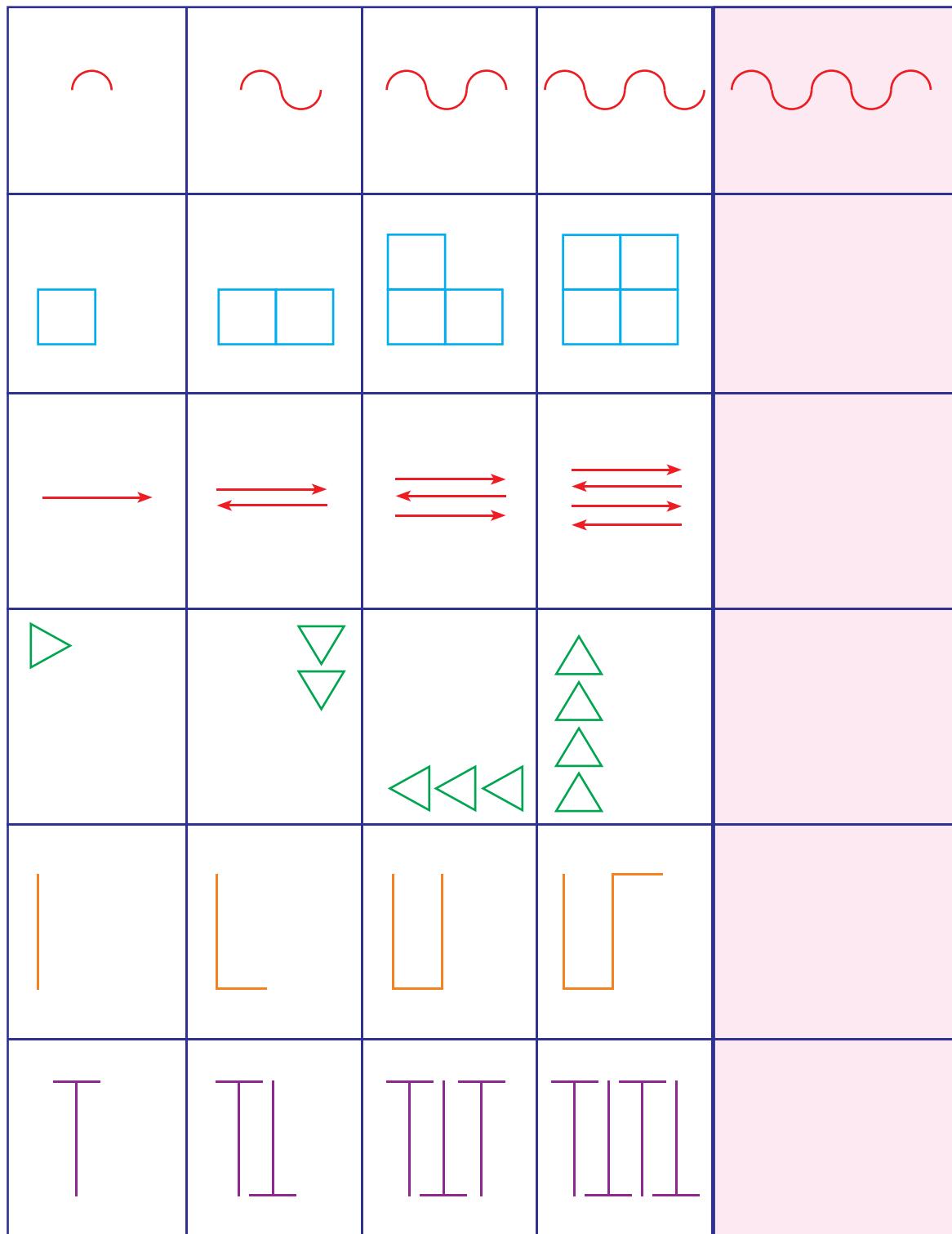
கொடுக்கப்பட்டுள்ள அமைப்புகளின் தொடர்ச்சியினை வரைக.



கணக்கு

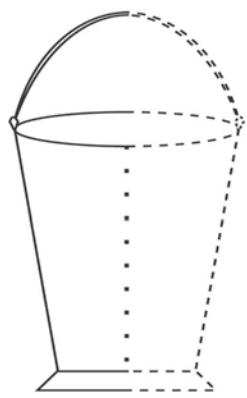
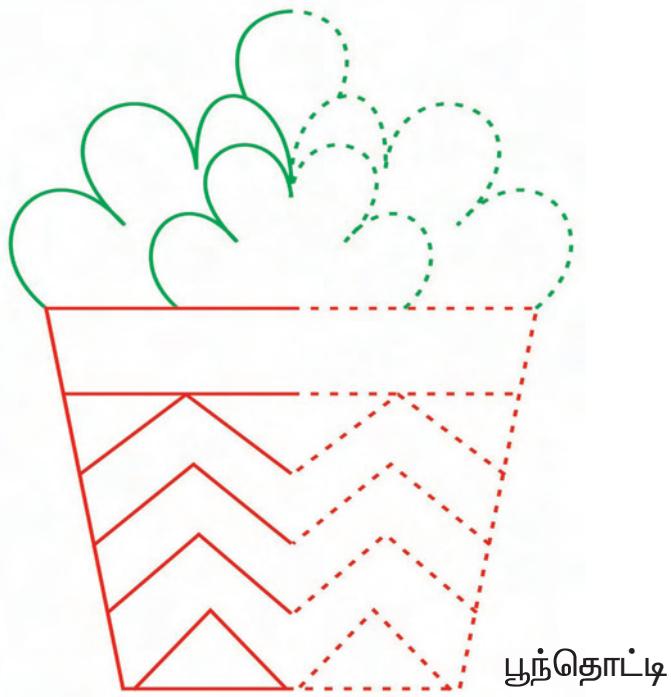
கணக்கு

அடுத்த அமைப்பினை வரைக.



செயல்பாடு

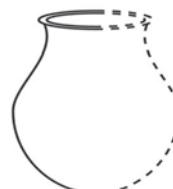
கொடுக்கப்பட்ட அமைப்பினை முழுமையாக்குக.



வாளி



மட்டை



பானை

கணக்கு

2. எண்கள்

நினைவு கூர்வோம்.

★ எண்ணுருவில் எழுதுக.

எழு

7

பதின்மூன்று



ஒன்பது



பதினெட்டு



பதினொன்று



பத்தொன்பது



★ எண்பெயர் எழுதுக.

8

எட்டு

14



10



16



12



18



★ மிகப் பெரிய எண்ணை வட்டமிடுக.

7 6 8

6 13 10

2 9 6

18 7 13

11 9 12

16 19 14

★ மிகச் சிறிய எண்ணை வட்டமிடுக.

4 3 2

13 11 9

7 6 8

15 13 17

10 12 14

16 18 19

கணக்கு

★ அடுத்து வரும் எண்ணை எழுதுக.

7	<input type="text" value="8"/>
2	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>

★ முந்தெய எண்ணை எழுதுக.

<input type="text" value="1"/>	2
<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	8
<input type="text"/>	13
<input type="text"/>	17

★ இடைப்பட்ட எண்ணை எழுதுக.

5	<input type="text" value="6"/>	7
2	<input type="text"/>	4
6	<input type="text"/>	8

8	<input type="text"/>	10
13	<input type="text"/>	15
16	<input type="text"/>	18

★ முந்தெய, அடுத்த, இடைப்பட்ட எண்களை எழுதுக.

4	<input type="text" value="5"/>	6	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13
11	<input type="text"/>	13	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	20



கணக்கு

எண் பெயர்கள்

எண் பெயர்களைப் பாத்து எழுதுவோ !

பட்விளக்கம்	எண்ணாலூரு	எண் பெயர்
●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●● ●	21	இருபத்து ஒன்று
●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●● ●	22	இருபத்து இரண்டு
●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●● ●	23	இருபத்து மூன்று
●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●● ●	24	இருபத்து நான்கு
●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●● ●	25	இருபத்து ஐங்கு
●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●● ●	26	இருபத்து அறு
●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●● ●	27	இருபத்து எழு
●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●● ●	28	இருபத்து எட்டு
●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●●● ●	29	இருபத்து ஒன்பது
●●●●●●●●●●●●	30	மூப்பது

பத்து, பத்துகளாக எண் பெயர்களை அறிக.

படவிளக்கம்	எண்ணத்திற்கு	எண் பெயர்
	10	பத்து
	20	இருபது
	30	மூப்பது
	40	நாற்பது
	50	ஐம்பது
	60	அறுபது
	70	எழுபது
	80	எண்பது
	90	தொண்ணுறை
	100	நூறு

அப்பீர்க் குறியீடு :



1 முதல் 100 வரை உள்ள எண்களின் எண்

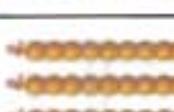
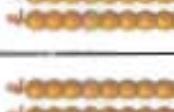
பெயர்களை மாணவர்கள் எழுத பயிற்சி அளிக்கவும்.

கணக்கு



கணக்கு

எண்ணிட எழுதுக.

படவிளக்கம்	எண்ணிடுரு	எண் பெயர்
	32	முப்பத்து இரண்டு
	46	
		ஐம்பத்து ஐந்து
	63	
	78	
		எண்பத்து ஐந்து
		தொண்ணுவாற்று ஏடு
	100	

பொருத்துக.

எண்ணூர்

37
66
42
50
81

எண் பெயர்

நாற்பத்து இரண்டு
எண்பத்து ஒன்று
ஐம்பது
மூப்பத்து ஏழு
அறுபத்து ஆறு

எண்ணூரவில் எழுதுக.

பதினெண்டது	<input type="text"/>
பத்தொன்பது	<input type="text"/>
இருபத்து ஐந்து	<input type="text"/>
நாற்பத்து எட்டு	<input type="text"/>
ஐம்பத்து மூன்று	<input type="text"/>

அறுபது	<input type="text"/>
எழுபத்து ஏழு	<input type="text"/>
எண்பத்து ஒன்பது	<input type="text"/>
தொண்ணூற்று ஐந்து	<input type="text"/>
நாறு	<input type="text"/>

எண் பெயர் எழுதுக.

16 _____
27 _____
35 _____
59 _____
61 _____

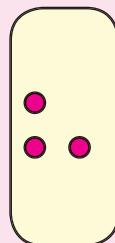
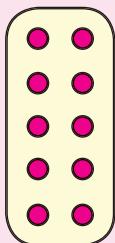
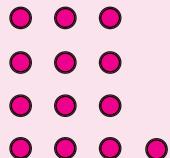
69 _____
76 _____
80 _____
93 _____
99 _____

கணக்கு



கணக்கு

பத்துகளாகவும், ஒன்றுகளாகவும் பிரித்து எழுதுவோம்.



13 ஒன்றுகள்

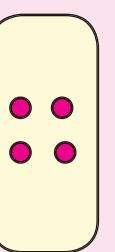
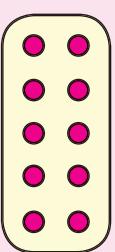
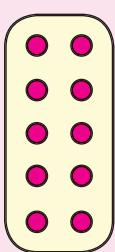
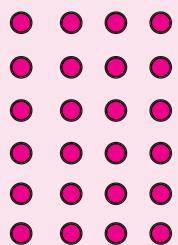


1 பத்து



+ 3 ஒன்றுகள்

10 ஒன்றுகள் சேர்ந்தது 1 பத்து.



24 ஒன்றுகள்

→ 1 பத்து



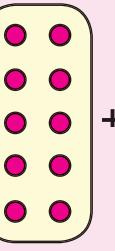
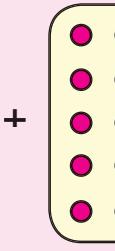
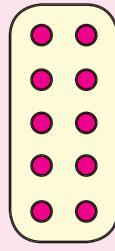
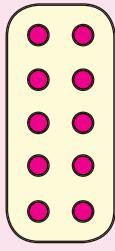
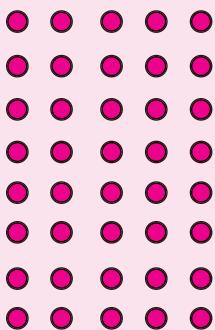
1 பத்து



4 ஒன்றுகள்



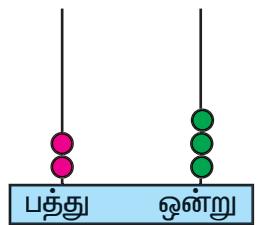
→ 2 பத்துகள் மற்றும் 4 ஒன்றுகள்.



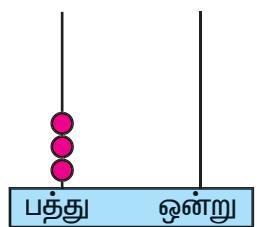
40 ஒன்றுகள் → 1 பத்து + 1 பத்து + 1 பத்து + 1 பத்து + 0 ஒன்றுகள்

→ 4 பத்துகள் மற்றும் 0 ஒன்றுகள்.

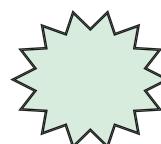
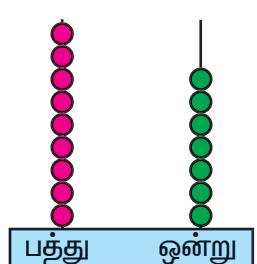
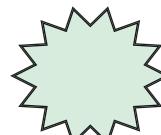
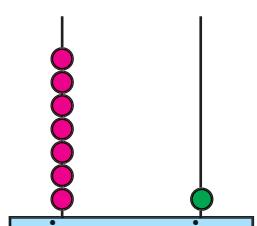
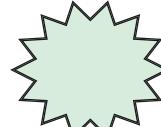
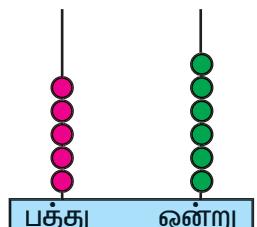
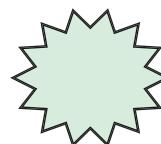
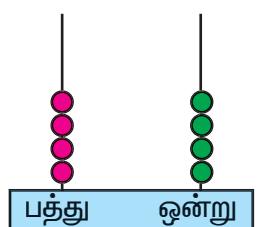
மணிச்சட்டத்தில் உள்ள மணிகளுக்கேற்ப எண்ணுருக்களை எழுதுக.



23



30



கணக்கு



கணக்கு



எண்ணுருக்களுக்கேற்ப மணிகளை மணிச்சட்டத்தில் வரைக.

32

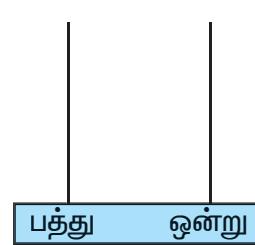
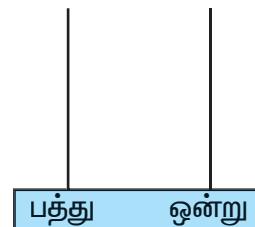
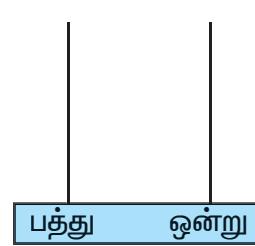
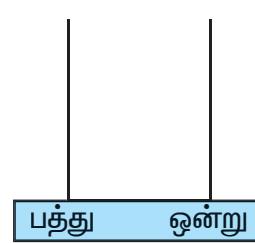
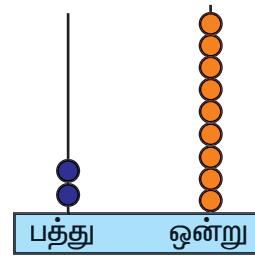
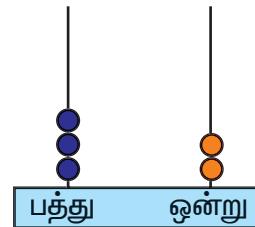
29

66

78

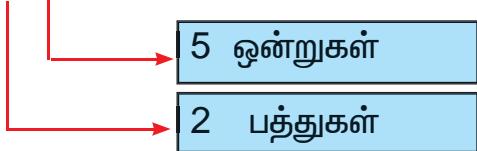
80

95

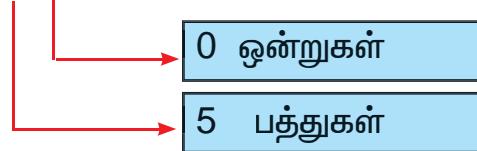


எண்களின் இடமதிப்பினை எழுதுக.

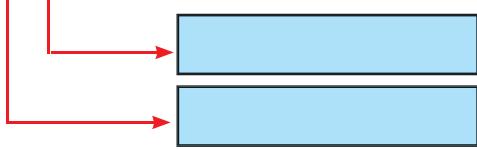
2 5



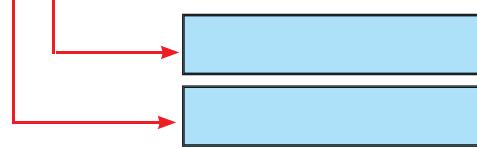
5 0



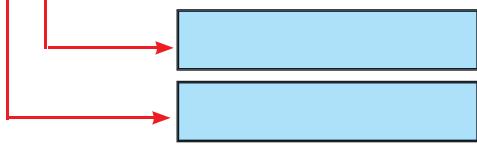
4 6



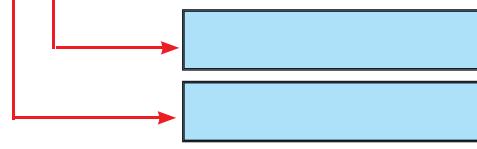
6 4



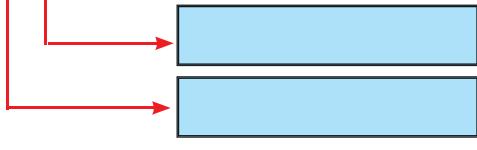
7 7



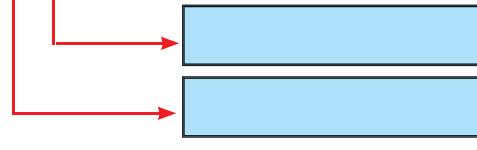
8 0



8 9



9 5



சருக்கிய வடிவில் எழுதுக.

$$3 \text{ பத்துகள் மற்றும் } 2 \text{ ஒன்றுகள்} =$$

32

$$4 \text{ பத்துகள் மற்றும் } 5 \text{ ஒன்றுகள்} =$$



$$7 \text{ பத்துகள் மற்றும் } 0 \text{ ஒன்றுகள்} =$$

$$8 \text{ பத்துகள் மற்றும் } 8 \text{ ஒன்றுகள்} =$$

$$9 \text{ பத்துகள் மற்றும் } 7 \text{ ஒன்றுகள்} =$$



கணக்கு



விரித்தெழுதுக.

$$28 = \underline{2} \quad \text{பத்துகள் மற்றும் } \underline{8} \quad \text{ஒன்றுகள்}$$

$$41 = \underline{\quad} \quad \text{பத்துகள் மற்றும் } \underline{\quad} \quad \text{ஒன்றுகள்}$$

$$72 = \underline{\quad} \quad \text{பத்துகள் மற்றும் } \underline{\quad} \quad \text{ஒன்றுகள்}$$

$$83 = \underline{\quad} \quad \text{பத்துகள் மற்றும் } \underline{\quad} \quad \text{ஒன்றுகள்}$$

$$90 = \underline{\quad} \quad \text{பத்துகள் மற்றும் } \underline{\quad} \quad \text{ஒன்றுகள்}$$

அடிக்கோடிட்ட எண்ணிற்கு இடமதிப்பினை எழுதுக.

19 9 ஒன்றுகள்

12

29 2 பத்துகள்

64

38

71

47

85

53

99



செயல்நிடார்ச்

0 முதல் 9 வரையிலான எண் அட்டைகளைத் தயார் செய்க.

அவற்றில் ஏதேனும் இரண்டு அட்டைகளை எடுத்து ஓர் ஈரிலக்க எண்ணை உருவாக்குக. அதன் இடமதிப்பினைக் கூறுக.



★ இச்செயலை மற்ற அட்டைகளைக் கொண்டும் தொடர்ந்து செய்க.

3. எண்களை ஒப்பிடுதல்

இடமதிப்பைப் பயன்படுத்தி ஈரிலக்க
எண்களை ஒப்பிட அறிந்து கொள்வோம்.



< விடச் சிறியது

> விடப் பெரியது

= சமம்

ஆகிய குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தி நாம் எண்களை ஒப்பிடுகிறோம்.

63 மற்றும் 45 ஆகிய எண்களை ஒப்பிடுக.

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
6	3

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
4	5

பத்தாம் இட இலக்க எண்ணை ஒப்பிடுக
 $6 > 4$

63 என்பது 45 ஜ விடப் பெரியது

$63 > 45$

பத்தாம் இட இலக்கத்தில்
பெரிய எண்ணைக் கொண்ட
எண் பெரியதாகும்.



39 மற்றும் 54 ஆகிய எண்களை ஒப்பிடுக.

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
3	9

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
5	4

$3 < 5$

39 என்பது 54 ஜ விடச் சிறியது

$39 < 54$

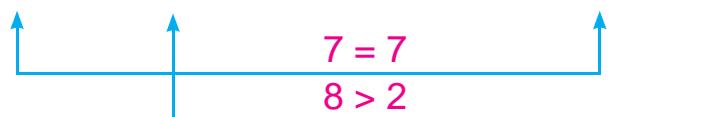
கணக்கு

கணக்கு

78 மற்றும் 72 ஆகிய எண்களை ஒப்பிடுக.

பத்துகள்	ஓன்றுகள்
7	8

பத்துகள்	ஓன்றுகள்
7	2



பத்தாம் இட இலக்க எண் சமம் எனில், ஓன்றாம் இட இலக்க எண்ணை ஒப்பிடுக.



78 என்பது 72 ஐ விடப் பெரியது

$$78 > 72$$

42 மற்றும் 45 ஆகிய எண்களை ஒப்பிடுக.

பத்துகள்	ஓன்றுகள்
4	2

பத்துகள்	ஓன்றுகள்
4	5

$$4 = 4$$

$$2 < 5$$

42 என்பது 45 ஐ விடச் சிறியது

$$42 < 45$$

86 மற்றும் 86 ஆகிய எண்களை ஒப்பிடுக.

86 என்பது 86 க்குச் சமம்.

$$86 = 86.$$

பத்தாம் இட இலக்கமும் ஓன்றாம் இட இலக்கமும் சமம் எனில் அவ்வெண்கள் சமம்.



கீழ்க்கண்ட குறியீடுகளைக் கவனிக்க.

$$38 \quad > \quad 25$$

$$93 \quad = \quad 93$$

$$26 \quad = \quad 26$$

$$86 \quad > \quad 74$$

$$55 \quad < \quad 66$$

$$33 \quad < \quad 38$$

எண்களை > , < மற்றும் = ஆகிய குறியீடுகளைப் பயன்படுத்தி ஒப்பிடுக.

73		85		93		39
29		29		25		52
36		25		77		77
40		40		80		72
71		79		36		63



செயல்பாடு

விளையாடுக் கற்க.

1 முதல் 100 வரை உள்ள எண் அட்டைகளைத் தயார் செய்க.

			
--	--	--	-------	--

மேலும்

--	--	--

ஆகிய குறியீட்டு அட்டைகளையும் தயார் செய்க.

வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களை இரண்டு குழுக்களாகப் பிரித்துக் கொள்க.



முதல் குழு ஒரு சோடி எண் அட்டைகளை எடுத்து வைக்கவும்.

இரண்டாம் குழு பொருத்தமான குறியீட்டு அட்டையை இரு எண் அட்டைகளுக்கு இடையே பொருத்தவும்.

★ இச்செயலைக் குழுவினை மாற்றி தொடர்ந்து செய்து கற்க.

கணக்கு

0

1

2

3

4

கணக்கு

5

6

7



ஏறு வரிசை

7, 5 மற்றும் 8 ஆகிய எண்களை சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்ணிற்கு வரிசைப்படுத்த 5, 7, 8 என கிடைக்கும். இவ்வாறே 46, 32 மற்றும் 58 ஆகிய எண்களைச் சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்ணிற்கு வரிசைப்படுத்துவோமா?

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
4	6

4

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
3	2

3

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
5	8

5

முதலில் பத்தாம் இட இலக்கத்தையும், பின்னர் ஒன்றாம் இட இலக்கத்தையும் ஒப்பிடுவோம்.



பத்தாம் இட இலக்கத்தை ஒப்பிட,

மிகச் சிறிய எண் 32 மிகப்பெரிய எண் 58.

32, 46, 58 என்பது ஏறு வரிசையாகும்.

எண்களைச் சிறிய எண்ணிலிருந்து பெரிய எண்ணிற்கு வரிசைப்படுத்துவதை ஏறுவரிசை என்கிறோம்.

இப்பொழுது 76, 52 மற்றும் 62 என்ற எண்களை ஏறுவரிசையில் அமைப்போமா?

இவற்றின் ஏறுவரிசை 52, 62, 76.

இறங்கு வரிசை

எண்களைப் பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்ணிற்கு வரிசைப்படுத்துவதை இறங்கு வரிசை என்கிறோம்.



46, 32 மற்றும் **58** என்ற எண்களை இறங்கு வரிசையில் அமைப்போமா !

இவற்றின் இறங்கு வரிசை **58, 46, 32.**

பின்வரும் எண்களை ஏறுவரிசையில் எழுதுக.

$$56, 37, 25 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$93, 84, 81 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$27, 43, 38 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$75, 72, 74 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$54, 63, 45 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

பின்வரும் எண்களை இறங்குவரிசையில் எழுதுக.

$$27, 35, 53 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$72, 86, 85 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$26, 62, 22 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$38, 86, 31 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$46, 94, 64 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

கணக்கு

0

1

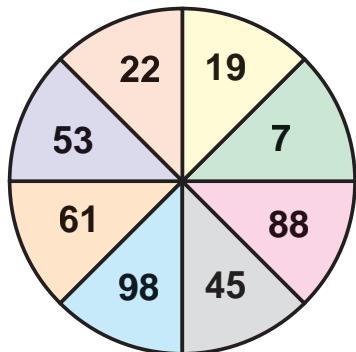
2

3

4

கணக்கு

படத்திலிருந்து ஏதேனும் மூன்று எண்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.
அவற்றை ஏறுவரிசையிலும், இறங்கு வரிசையிலும் எழுதுக.
மேலும் பல கணக்குகளை உருவாக்கி விடை காண்க.



எண்கள் : _____, _____, _____,

எறுவரிசை : _____, _____, _____,

இறங்குவரிசை : _____, _____, _____,

செயல்பாடு

1 முதல் 100 வரையிலான எண் அட்டைகளைத் தயார் செய்க.

1 2 3 100

வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களை இரண்டு குழுக்களாகப் பிரித்துக் கொள்க.

ஏதேனும் மூன்று அட்டைகளை முதற்கும் எடுத்துக் கொள்க.

இரண்டாம் குழு அவற்றை ஏறுவரிசையில் அமைக்க.

★ இச்செயலைக் குழுவினை மாற்றி தொடர்ந்து செய்து கற்க.

★ இச்செயலை இறங்கு வரிசைக்கும் செய்து பார்க்க.



ஒற்றை எண்கள், இரட்டை எண்கள்.

பூத்துளைச் சோடிகளாகச் சேர்க்க.

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

நீ என்ன காண்கிறாய்?

மேற்கண்ட அட்டவணையில், **2, 4, 6, 8,** மற்றும் **10** ஆகியவை முழுமையாகச் சோடி சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

1, 3, 5, 7 மற்றும் **9** ஆகியவை முழுமையாகச் சோடி சேர்க்கப்படவில்லை.

கணக்கு

0

1

2

3

4

5

கணக்கு

13 ஒற்றை எண்

22 இரட்டை எண்

14 _____

15 _____

23 _____

26 _____

37 _____

40 _____

56 _____

68 _____

69 _____

72 _____

85 _____

90 _____

99 _____

100 _____

- உனக்குத் தெரியுமா!**
- * 'இரட்டை' யில் உள்ள எழுத்துகளின் எண்ணிக்கை இரட்டை.
 - * 'ஒற்றை' யில் உள்ள எழுத்துகளின் எண்ணிக்கை ஒற்றை.

1, 3, 5, 7 மற்றும் 9 ஆல் முடியும்
எண்கள் ஒற்றை எண்கள்
எனப்படும்.

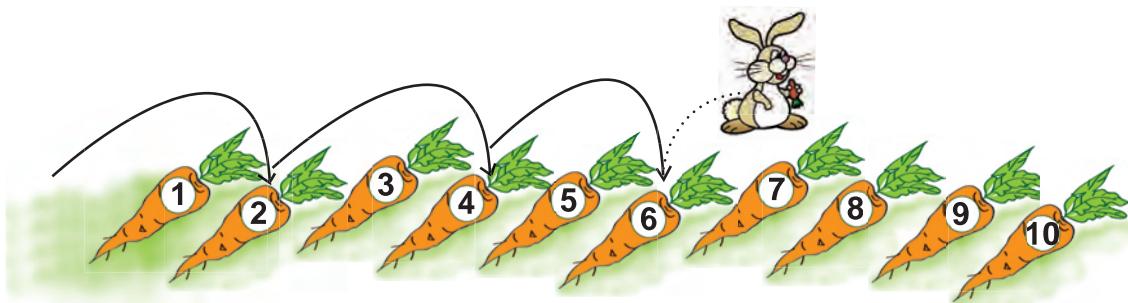


0, 2, 4, 6 மற்றும் 8 ஆல் முடியும்
எண்கள் இரட்டை எண்கள்
எனப்படும்.

பின்வரும் எண்கள் ஒற்றை எண்களா? இரட்டை எண்களா?

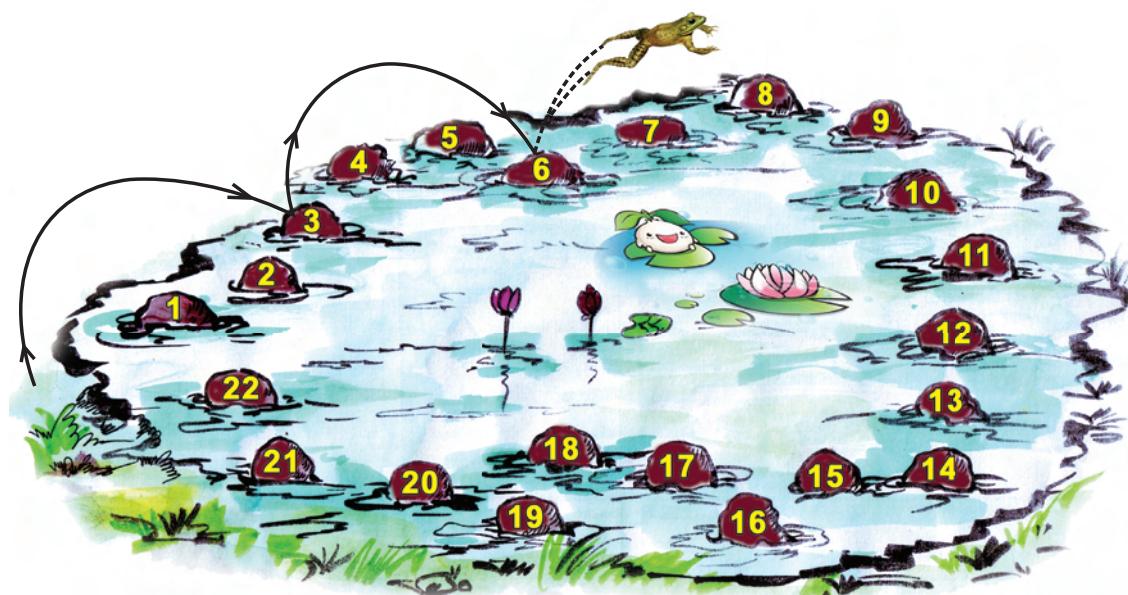
எண்களைத் தாவித்தாவி எண்ணுதல்.

படத்தில் டிங்கு என்ற முயல்குட்டி கோட்ட மீது தாவித்தாவிச் செல்கிறது. அடுத்து எந்த எண்ணிற்குத் தாவும்?



முயல் குட்டி தாவிய கோட்ட மீதுள்ள எண்களை (✓) செய்க.

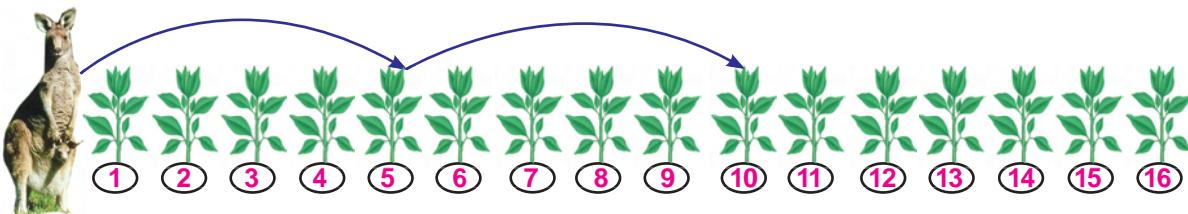
குளத்தில் தவளை குட்டிப் பாறையின் மீது தாவித்தாவி செல்கிறது. அடுத்து எந்த எண்ணிற்குத் தாவும்?



தவளை தாவிய எண்களை வட்டமிடுக.

கணக்கு

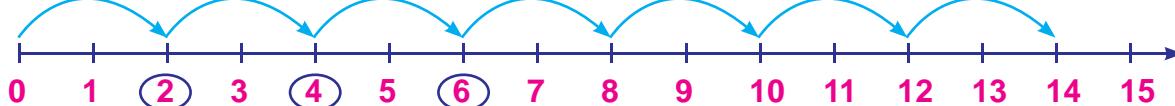
பூகி என்ற கங்காரு ஒரு குறிப்பிட்ட வரிசையில் தாவித்தாவிச் சென்று தன் உணவிற்கான செடியை அடைகிறது. அடுத்து எங்குச் செல்லும்?



கங்காரு தாவிய எண்களை (✓) செய்க.

எண்கோட்டில் எண்களைத் தாவித்தாவி எண்ணுவோமா !

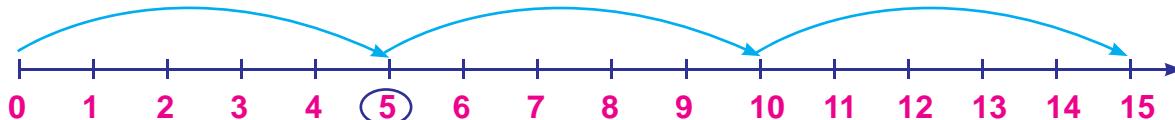
இரண்டு இரண்டாகத் தாவிய எண்களை வட்டமிடுக.



மூன்று மூன்றாகத் தாவிய எண்களை வட்டமிடுக.



ஐந்து ஐந்தாகத் தாவிய எண்களை வட்டமிடுக.



எண்களை இரண்டு இரண்டாக எண்ணி வட்டமிடுக.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

மேலே உள்ள அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி,

- ★ மூன்று மூன்றாக எண்ணி எழுதுக. **3, 6, 9, _____**
- ★ ஐந்து ஐந்தாக எண்ணி எழுதுக. **5, 10, 15, _____**
- ★ இரண்டு இரண்டாக எண்ணி எழுதுக. **11, 13, 15, _____**

தொடர்ந்து அடுத்து வரும் எண்களை எழுதுக.

8, 10, 12, _____, _____, _____

21, 23, 25, _____, _____, _____

32, 34, 36, _____, _____, _____

47, 49, 51, _____, _____, _____

68, 70, 72, _____, _____, _____

கணக்கு



கணக்கு



தொடர்ந்து அடுத்து வரும் எண்களை எழுதுக.

4, 7, 10, _____, _____, _____

24, 27, 30, _____, _____, _____

55, 58, 61, _____, _____, _____

66, 69, 72, _____, _____, _____

82, 85, 88, _____, _____, _____

தொடர்ந்து அடுத்து வரும் எண்களை எழுதுக.

5, 10, 15, _____, _____, _____

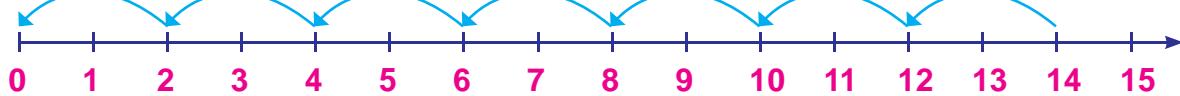
30, 35, 40, _____, _____, _____

55, 60, 65 _____, _____, _____

75, 80, 85, _____, _____, _____

20, 25, 30, _____, _____, _____

பின்னோக்கி எண்ணி எழுதுக.



இரண்டு இரண்டாகப் பின்னோக்கி எண்ணி எழுதினால் →

14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0 எனக் கிடைக்கும் அல்லவா !

மூன்று மூன்றாகப் பின்னோக்கி எண்ணி எழுதினால் →

15, 12, 9, 6, 3, 0 எனக் கிடைக்கும்.

ஐந்து ஐந்தாகப் பின்னோக்கி எண்ணி எழுதினால் →

15, 10, 5, 0 எனக் கிடைக்கும்.

பின்னோக்கி எண்ணி அடுத்து வரும் எண்களை எழுதுக.

14, 12, 10, _____, _____, _____

60, 58, 56, _____, _____, _____

82, 80, 78, _____, _____, _____

18, 15, 12, _____, _____, _____

45, 42, 39, _____, _____, _____

90, 87, 84, _____, _____, _____

35, 30, 25, _____, _____, _____

55, 50, 45, _____, _____, _____

செய்து பார்க்க.

50 இல் தொடங்கி இரண்டு இரண்டாக, மூன்று மூன்றாக, ஐந்து ஐந்தாகப் பின்னோக்கி எண்ணி எழுதுக.









4. கூட்டல்

நினைவு கூர்வோமா !

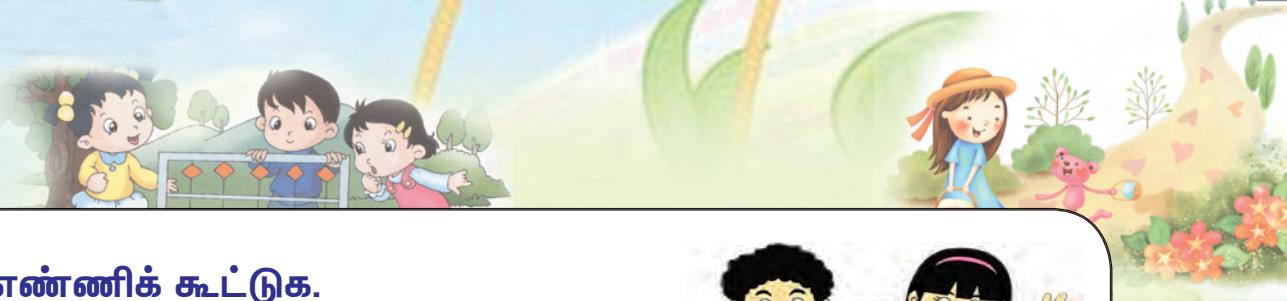
குணாத்து



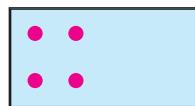
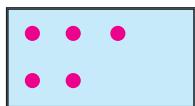
$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ + \\ \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Yellow flowers: } 6 \\ + \\ \text{Yellow flowers: } 3 \\ \hline \end{array}$$

கூட்டல் என்பது ஒன்றாகச் சேர்த்தல் அல்லது கூட்டுகல் ஆகும். ‘+’ என்ற குறியீடு கூட்டலைக் குறிக்கும்.



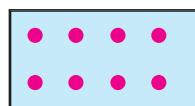
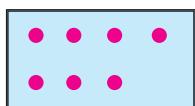
எண்ணிக் கூட்டுக.



+



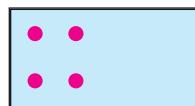
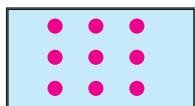
-



+



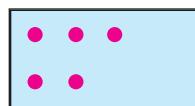
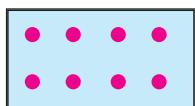
-



+



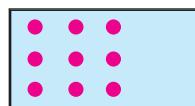
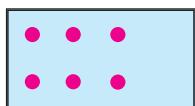
-



+



-



+



-



1

2

3

4

கணக்கு





கூட்டல் அட்டவணையை நிரப்புக.

1

2

3

4

கணக்கு

5

6

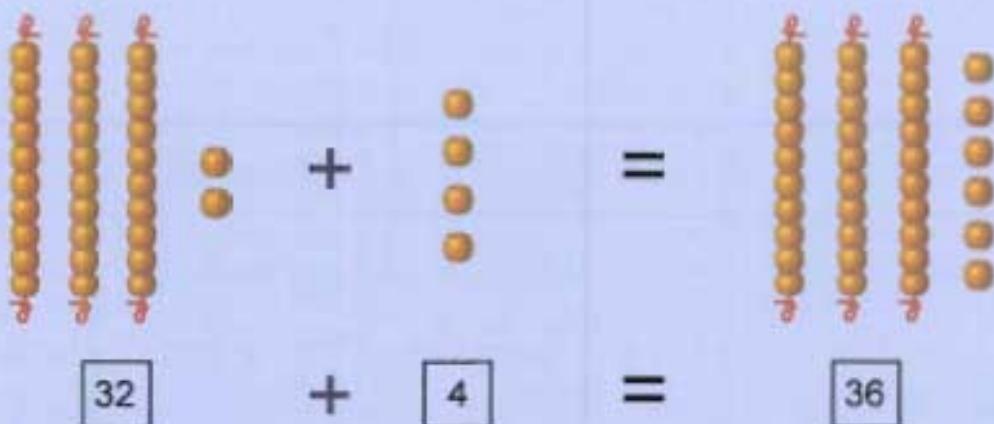
7



+ 0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0			2							
1									9	
2						7				
3				6						
4	4									
5					10					
6								13		
7			8							
8						14				
9										

ஸ்ரிலக்க எண்களின் கூட்டல் (இனமாற்றமின்றி)

கூட்டுக. $32 + 4$



முதலில், 4 ஒன்றுகளுடன் 2 ஒன்றுகளைக் கூட்ட நீண்டுகள் கிடைக்கும்.

6 ஐ ஒன்றாம் இடத்தில் எழுதுக.

3 ஐ பத்தாம் இடத்தில் எழுதுக.

$32 + 4 = 36$ எனக் கிடைக்கும்.

ப	உ
3	2
	4
3	6

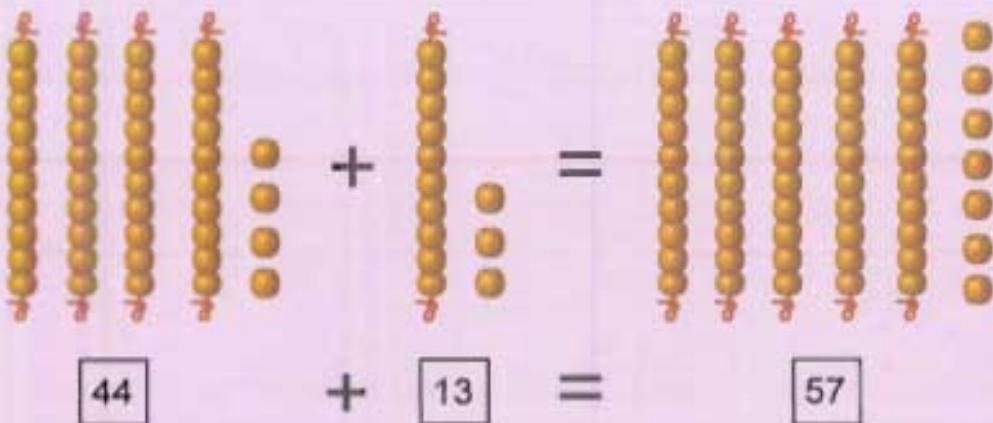
செய்து பார்க்க.

$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 7 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 6 & 3 \\ \hline \end{array}$
$+ \begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 6 & 6 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 7 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 6 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \text{ப} & \text{உ} \\ \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array}$

கணக்கு



கூட்டுக : $44 + 13$



முதலில் ஒன்றுகளைக் கூட்ட.

3 ஒன்றுகள் + **4** ஒன்றுகள் = **7** ஒன்றுகள்.

ஒன்றாம் இடத்தில் **7** எழுதுக.

அடுத்து, பத்துகளைக் கூட்ட.

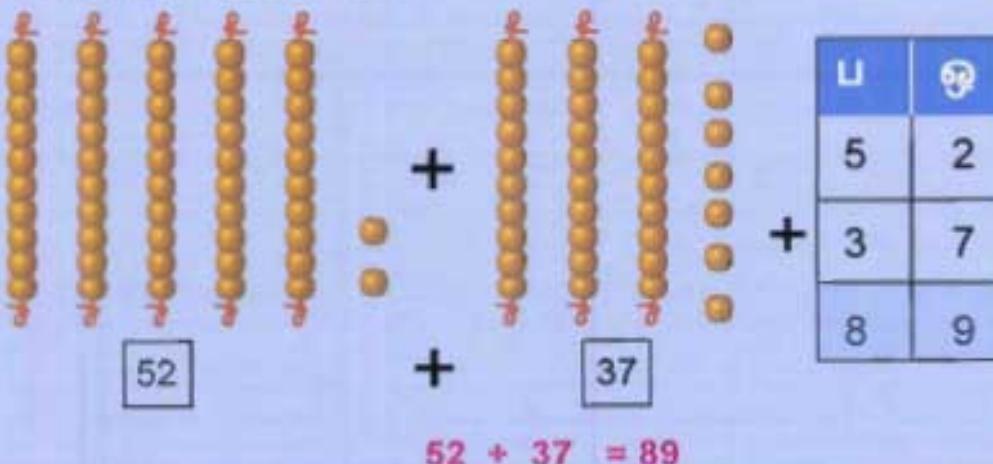
1 பத்து + **4** பத்துகள் = **5** பத்துகள்.

பத்தாம் இடத்தில் **5** எழுதுக.

44 + 13 = 57 எனக் கிடைக்கும்.

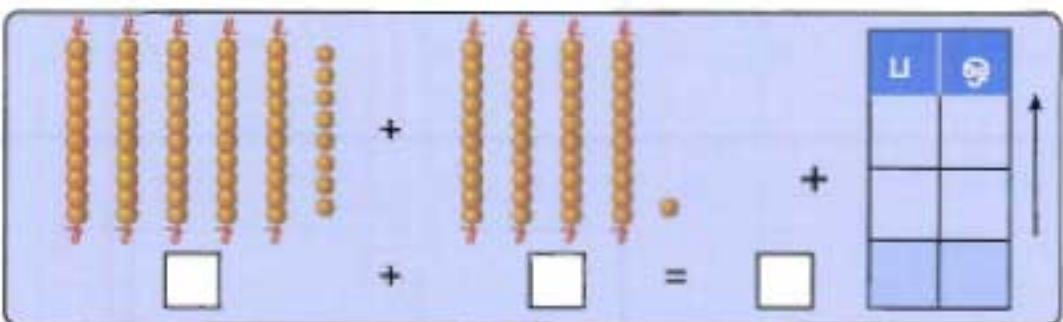
ப	ஓ
4	4
1	3
5	7

கூட்டுக : $52 + 37$

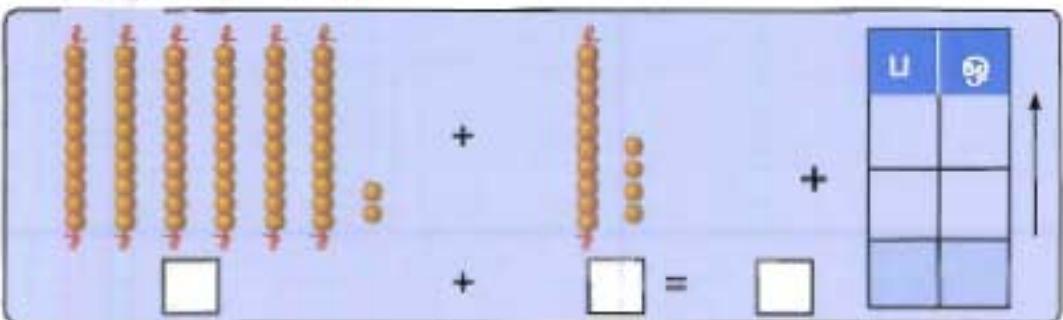


வெய்ஸ்பாடு

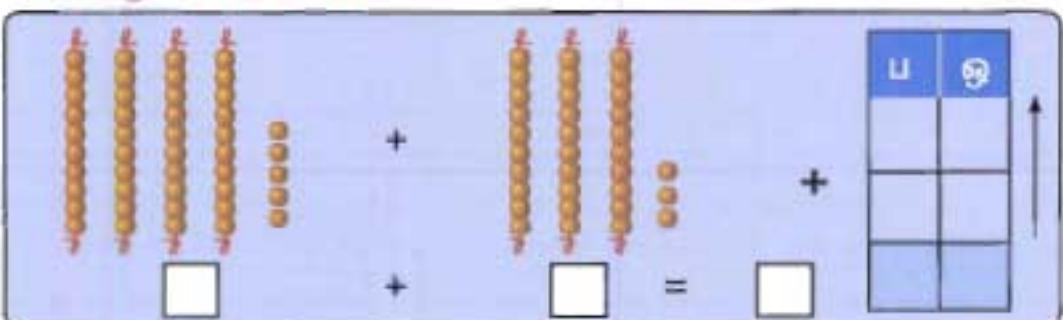
கூட்டுக. $58 + 41$



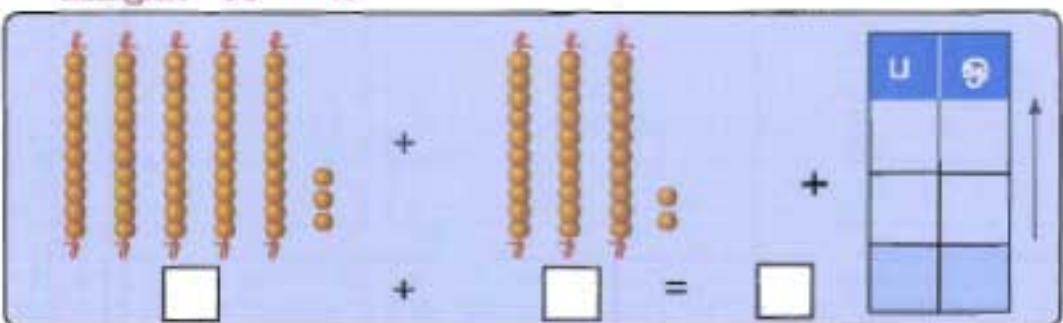
கூட்டுக. $62 + 14$



கூட்டுக. $45 + 33$



கூட்டுக. $53 + 32$



1 2 3

கணக்கு

4 5 6



கணக்கு

கூட்டு வினட எழுதுக.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 3 & 2 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 4 & 5 \\ \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 6 & 2 \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 4 & 0 \\ \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 5 & 3 \\ \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 6 & 7 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 8 & 2 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 7 & 2 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

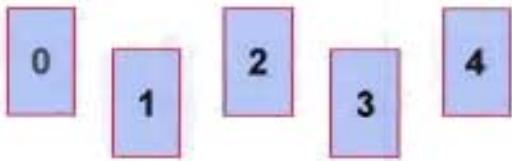
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 5 & 2 \\ \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 5 & 6 \\ \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 3 & 2 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{+} \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ப} & \text{ஒ} \\ \hline 6 & 2 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

செய்யலாகு



ஏதேனும் 3 எண் அட்டைகளைத் தேர்ந்தெடுக்க.

உதாரணமாக, 2 3 4 இவற்றைக் கொண்டு

22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44

ஆகிய ஸரிலக்க எண்களை உருவாக்குக.
ஏதேனும் இரு எண்களை எடுத்து கூட்டுக.

சிந்திக்க!

தோர்ப்புத்த அட்டைகளில் ஒன்று 0 எனில், எத்தனை ஸரிலக்க எண்களை உருவாக்க இயலும்?

ப	ஷ
2	4
+ 2	3

$$24 + 23 = \boxed{}$$



3 ஸரிலக்க எண்களைக் கூட்டுவோம்.

- * ஒரே சமயத்தில் இரண்டு அல்லது இரண்டுக்கு மேற்பட்ட எண்களைக் கூட்டி இயலும். உதாரணமாக, 43, 32, 22 ஆகிய மூன்று எண்களைக் கூட்டுவோமா !

ஒன்றுகளைக் கூட்டி ஒன்றாம் இடத்தில் எழுதுக.
பத்துகளைக் கூட்டி பத்தாம் இடத்தில் எழுதுக.

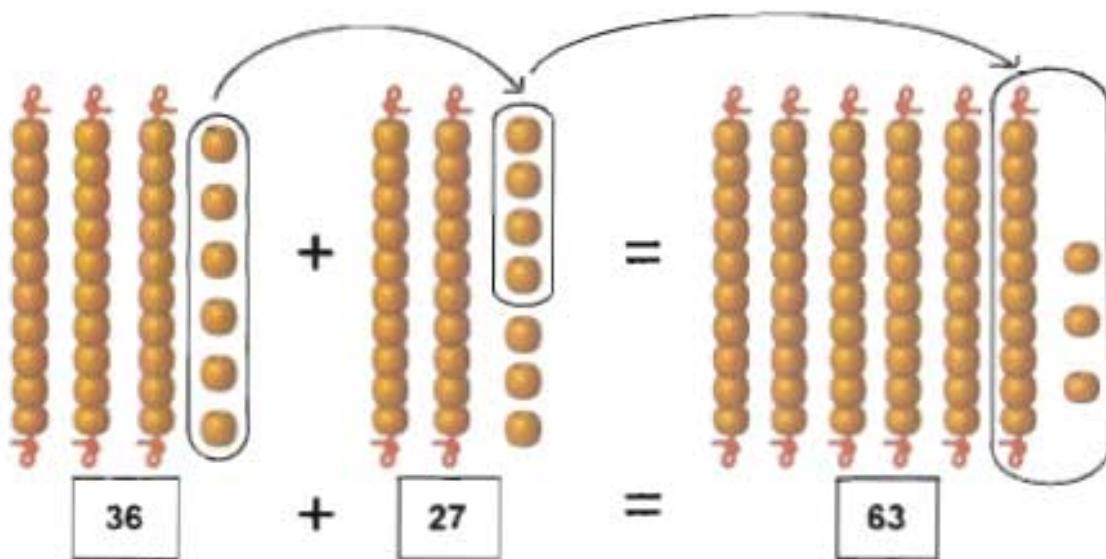
ப	ஷ
4	3
3	2
2	2
9	7



கணக்கு

சிரிவக்க எண்களில் கூட்டல் (இனமாற்றத்துடன்)

$$\text{கூட்டுக : } 36 + 27$$



- $7 \text{ ஒன்றுகள்} + 6 \text{ ஒன்றுகள்} = 13 \text{ ஒன்றுகள்}$
- 13 ஒன்றுகளை, 1 பத்து + 3 ஒன்றுகளாக இனமாற்றம் செய்க.

- 3 ஜி ஒன்றாம் இடத்தில் எழுதுக.

1 பத்தினைப் பத்தாம் இடத்துடன் சேர்க்க.

- $2 \text{ பத்துகள்} + 3 \text{ பத்துகள்} + 1 \text{ பத்து} = 6 \text{ பத்துகள்}$

- 6 ஜி பத்தாம் இடத்தில் எழுதுக.

	1	
ப		கி
3		6
2		7
6		3

+

$$36 + 27 = 63$$



இரண்டிற்கு மேற்பட்ட ஈலக்கங்களைக் கூட்டுவோம்.

கூட்டுக : **$45 + 34 + 13$**

ஓன்றாம் இட இலக்கங்களைக் கூட்டுக.

3 ஓன்றுகள் + **4** ஓன்றுகள் + **5** ஓன்றுகள்
= **12** ஓன்றுகள்

12 ஓன்றுகளை இனமாற்றம் செய்க.
- **1** பத்து + **2** ஓன்றுகள்

2 ஐ ஓன்றாம் இடத்தில் எழுதுக.

1 பத்தினெப் பத்தாம் இட இலக்கங்களுடன் சேர்க்க.

பத்துகளைக் கூட்ட

1 பத்து + **3** பத்துகள் + **4** பத்துகள் + **1** பத்து
= **9** பத்துகள்.

9 ஐப் பத்தாம் இடத்தில் எழுதுக.

$45 + 34 + 13 = 92$.

கூட்டி விடை காண்க.

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 & \text{ப} & \text{ஒ} \\
 \text{+} & 4 & 3 \\
 & 2 & 9 \\
 & 7 & 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \\
 & \text{ப} & \text{ஒ} \\
 & 4 & 6 \\
 \text{+} & 2 & 7 \\
 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \\
 & \text{ப} & \text{ஒ} \\
 & 3 & 7 \\
 \text{+} & 2 & 5 \\
 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \\
 & \text{ப} & \text{ஒ} \\
 & 2 & 3 \\
 \text{+} & 1 & 8 \\
 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \\
 & \text{ப} & \text{ஒ} \\
 & 6 & 7 \\
 \text{+} & 2 & 6 \\
 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \\
 & \text{ப} & \text{ஒ} \\
 & 4 & 6 \\
 \text{+} & 3 & 8 \\
 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \\
 & \text{ப} & \text{ஒ} \\
 & 5 & 2 \\
 \text{+} & 2 & 4 \\
 & 1 & 8 \\
 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \\
 & \text{ப} & \text{ஒ} \\
 & 4 & 5 \\
 \text{+} & 2 & 7 \\
 & 1 & 6 \\
 & &
 \end{array}$$

1
2
3

4
கணக்கு





கூட்டல் பண்புகள்

$$\begin{array}{c} \text{[Dot Board]} + \text{[Dot Board]} = \text{[Dot Board]} = \text{[Dot Board]} + \text{[Dot Board]} \\ 2 \quad + \quad 3 \quad = \quad 5 \quad = \quad 3 \quad + \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{[Dot Board]} + \text{[Dot Board]} = \text{[Dot Board]} = \text{[Dot Board]} + \text{[Dot Board]} \\ 4 \quad + \quad 5 \quad = \quad 9 \quad = \quad 5 \quad + \quad 4 \end{array}$$

எண்களை வரிசை மாற்றிக் கூட்டினாலும்
கூட்டுத்தொகை மாறாது.

கணக்கு

பூச்சியத்துடன் கூட்டல்

$$\begin{array}{c} \text{[Dot Board]} + \text{[Empty Box]} = \text{[Dot Board]} \quad ? \\ 5 \quad + \quad 0 \quad = \quad 5 \end{array}$$

ஓர் எண்ணுடன் பூச்சியத்தைக் கூட்டினாலும், பூச்சியத்துடன்
ஓர் எண்ணைக் கூட்டினாலும் அதே எண் கிடைக்கும்.



காலிக் கட்டங்களை நிரப்புக.

கூட்டுக.

$$\begin{array}{rcl} 1 + 4 & = & \boxed{} + 1 \\ 10 + \boxed{} & = & 5 + 10 \\ 14 + 6 & = & \boxed{} + 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 3 + 0 & = & \boxed{} \\ 0 + 7 & = & \boxed{} \\ 5 + 0 & = & \boxed{} \end{array}$$

ப	ஒ
4	0
2	7

+

ப	ஒ
7	0
2	0





வாழ்க்கைக் கணக்குகள் (கூட்டல்)

இரவியிடம் 5 சிவப்பு நிறப் பந்துகளும், 3 பச்சை நிறப் பந்துகளும் உள்ளன. மொத்தம் எத்தனை பந்துகள் அவனிடம் உள்ளன?

சிவப்பு நிறப் பந்துகள்

= 5



பச்சை நிறப் பந்துகள்

= 3



மொத்தப் பந்துகளின் எண்ணிக்கை =

8

இரவியிடம் 8 பந்துகள் உள்ளன.



ஒரு பழ வியாபாரியிடம் 40 ஆரஞ்சு பழங்களும் 25 ஆப்பிள் பழங்களும் உள்ளன. அவறிடம் மொத்தம் எத்தனை பழங்கள் உள்ளன ?

பழ வியாபாரியிடம் இருந்த

ஆரஞ்சுகளின் எண்ணிக்கை

=

ஆப்பிள்களின் எண்ணிக்கை

=

மொத்தப் பழங்களின் எண்ணிக்கை =

பழ வியாபாரியிடம் _____ பழங்கள் உள்ளன.



ஒரு வகுப்பில் 19 சிறுவர்களும் 23 சிறுமிகளும் உள்ளனர்.

வகுப்பில் உள்ள மொத்தக் குழந்தைகள் எத்தனை பேர்?

சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை =

சிறுமிகளின் எண்ணிக்கை =

மொத்தக் குழந்தைகள் =

மொத்தம் _____ குழந்தைகள் உள்ளனர்.



கணக்கு



கணக்கு



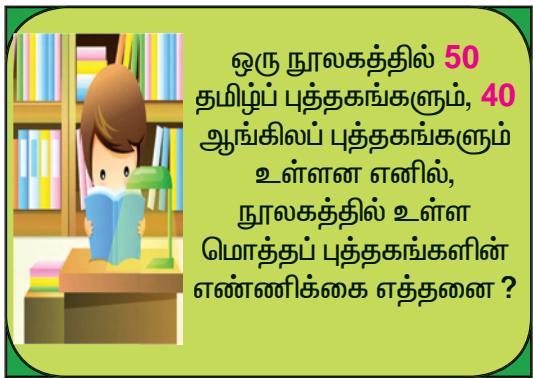
உமாவிடம் ₹ 40 இருந்தது.
அவள் தந்தை ₹ 20
கொடுத்தார். தற்போது
அவளிடம் உள்ள
மொத்தத் தொகை
எவ்வளவு?



ஒரு பூங்காவில் 32 குழந்தைகள் விளையாடிக் கொண்டிருந்தனர்.
மேலும் அவர்களுடன் 10 குழந்தைகள் வந்து சேர்ந்து
கொண்டனர். இப்போது
மொத்தம் எத்தனை
குழந்தைகள் உள்ளனர்?



ஒரு பேருந்தில் 23 ஆண்களும், 32 பெண்களும், 12 குழந்தைகளும் இருந்தனர் எனில், அப்பேருந்தில் பயணம் செய்த பயணிகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை?



ஒரு நாலகத்தில் 50 தமிழ்ப் புத்தகங்களும், 40 ஆங்கிலப் புத்தகங்களும் உள்ளன எனில்,
நாலகத்தில் உள்ள மொத்தப் புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை?



ஒரு மட்டைப்பந்து விளையாட்டில், அருள் 19 ஓட்டங்களும், ஐான் 24 ஓட்டங்களும் எடுத்தனர் எனில்,
இருவரும் எடுத்த மொத்த ஓட்டங்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை?



ஒரு குளத்தில் 18 அல்லி மலர்களும், 15 தாமரை மலர்களும் பூத்திருக்கின்றன எனில்,
குளத்தில் பூத்திருக்கும் மொத்த மலர்களின் எண்ணிக்கை யாது?

மனக்கணக்கு



ஒரு கூடையில் **30**
மாம்பழங்களும், **10**
வாழைப்பழங்களும் உள்ளன
எனில், கூடையில் உள்ள
மொத்தப் பழங்களின்
எண்ணிக்கை எத்தனை?

ஒரு பண்ணையில்
20 ஆடுகளும்,
30 பசுக்களும்
உள்ளன எனில்,
அப்பண்ணையில் உள்ள
மொத்த விலங்குகளின்
எண்ணிக்கை யாது?



ஒரு கதைப்புத்தகத்தில்,
சனிக்கிழமை **30** பக்கங்களையும்,
ஞாயிற்றுக்கிழமை அடுத்த **20**
பக்கங்களையும் படித்தேன் எனில்,
நான் படித்த மொத்தப் பக்கங்களின்
எண்ணிக்கை எத்தனை?

ஒரு வரிசையில் **40** ஆண்களும்,
மற்றொரு வரிசையில்
50 பெண்களும் நிற்கின்றனர்
எனில், இரு வரிசைகளிலும்
மொத்தம் எத்தனை பேர்
உள்ளனர்?



60 தென்னாங்கன்றுகளும்,
10 மாங்கன்றுகளும் ஒரு
பண்ணையில் நடப்பட்டன
எனில், நடப்பட்ட மொத்தக்
கன்றுகள் எத்தனை?



கணக்கு

1
2
3

சூட்டலிற்கான கதைகளை அமைத்தல் :



$8 + 4$ என்ற சூட்டல்

விவரத்திற்கான கதையைக்

சூறுக.

உமர் தன்னுடைய சேமிப்பு உண்டியலில் ₹ 8 வைத்திருந்தான். மேலும் அதில் ₹ 4 செலுத்தினான். தற்போது அவனிடமுள்ள மொத்தத் தொகை எவ்வளவு?



ரீடா 8 சிவப்பு நிற வளையல்களையும்,
4 பச்சை நிற வளையல்களையும்
வைத்திருந்தாள். தற்போது அவளிடம்
இருந்த மொத்த வளையல்களின்
எண்ணிக்கை எத்தனை?

ஆசிரியர் குறிப்பு :



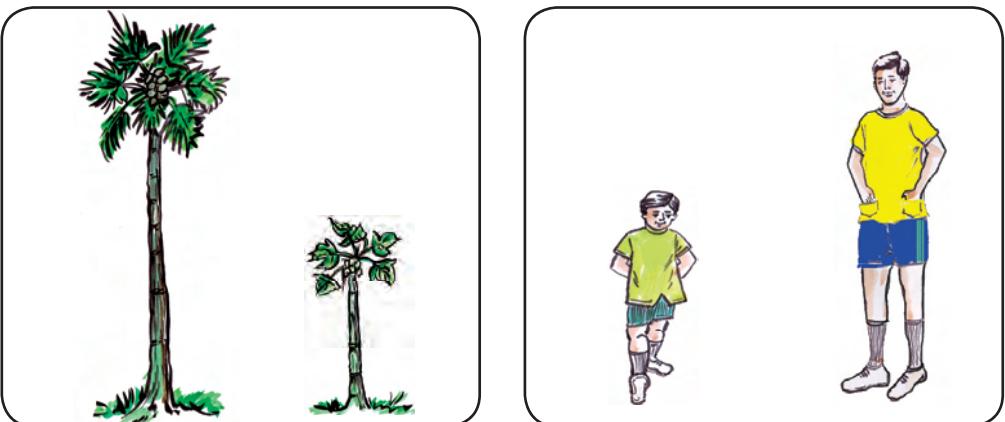
- ☞ அன்றாட வாழ்க்கையில் எதிர்கொள்ளும் நிகழ்வுகள், செயல்களைக் கொண்டு, மாணவர்களின் சூட்டல் திறனை வளர்ப்பதற்குக் கூட்டல் விவரங்களுக்கான கதை சொற்பயிற்சி அளிக்கவும்.
- ☞ மாணவர்களின் சூட்டல் திறனை வளர்க்க, ஆசிரியர் பல சூட்டல் விவரங்களைக் கூறுக. மேலும் கதைகளைச் சொந்தமாக உருவாக்கிக் கூறுக.



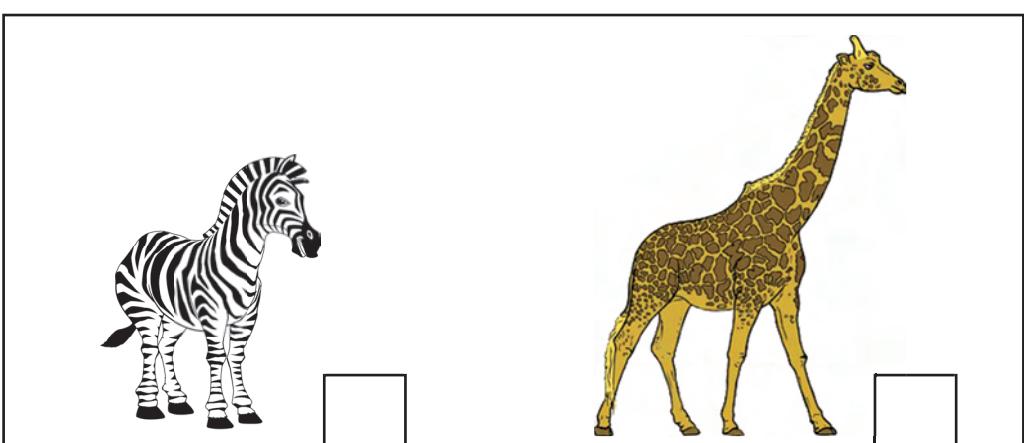


5. நீட்டலளவை

கீழ்க்காணும் படங்களின் உயரத்தை உற்று நோக்குக.



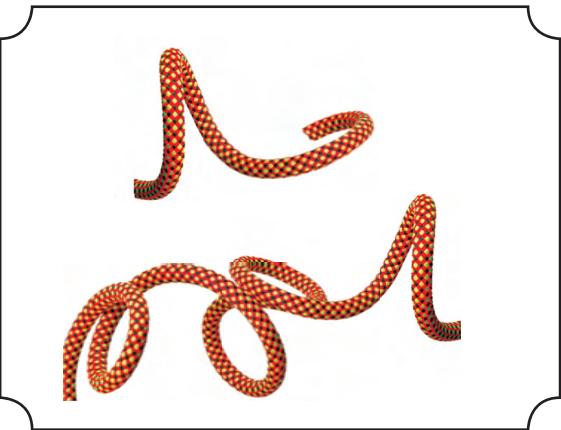
உயரமானதை (✓) குறியிடுக.



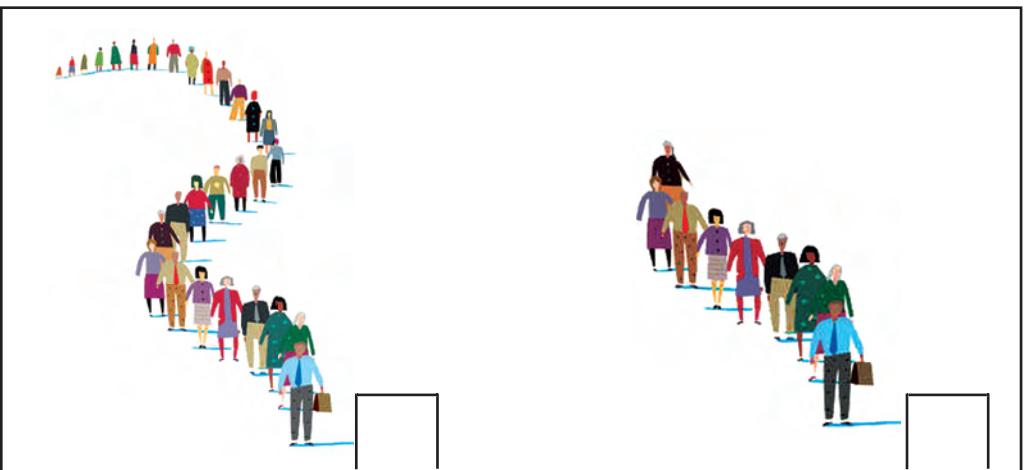
கணக்கு

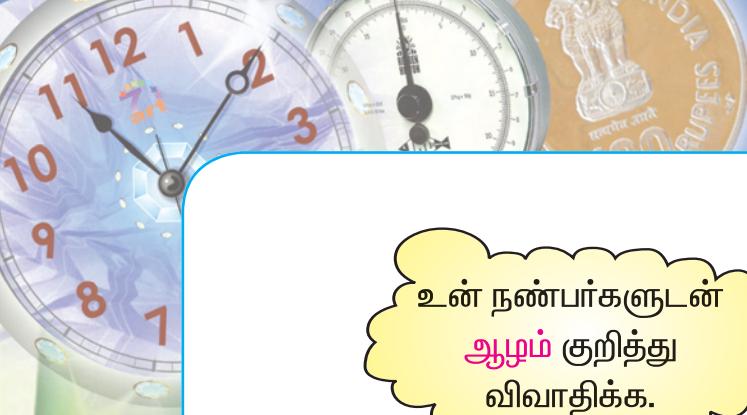
கணக்கு

கீழ்க்காணும் படங்களின் நீளத்தை உற்று நோக்குக.



நீளமானதை (✓) குறியிடுக.

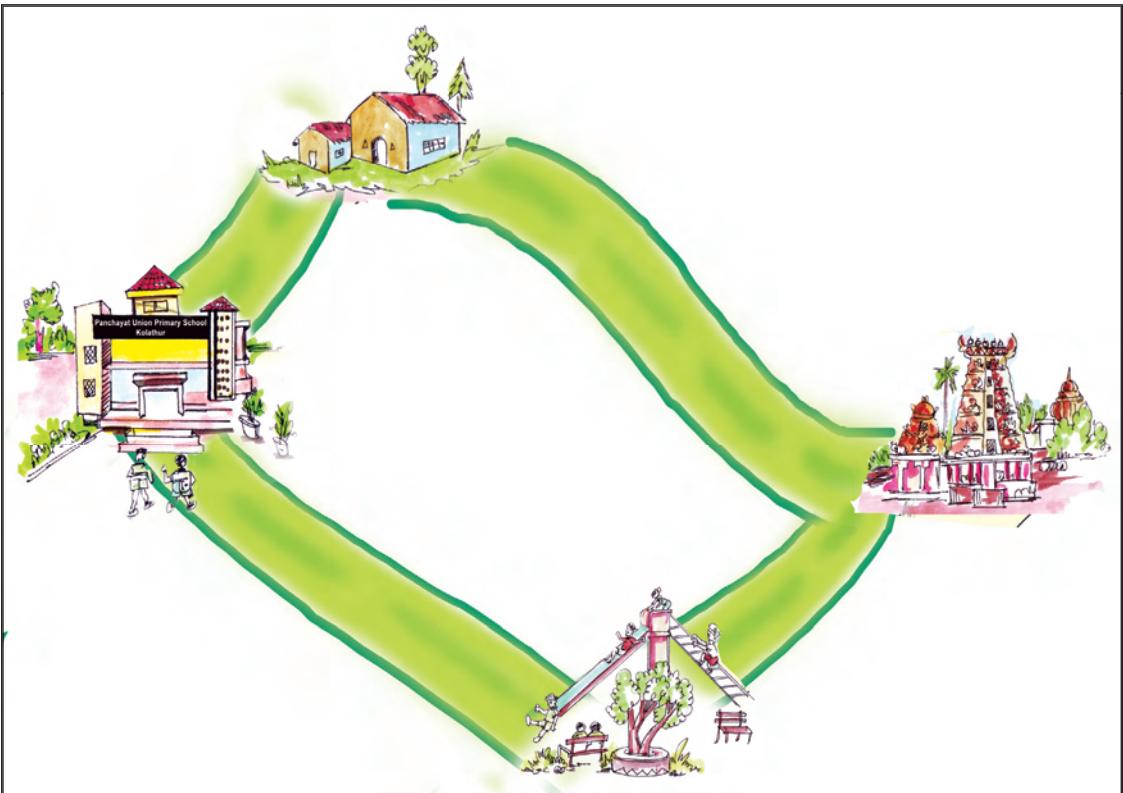




உண் நண்பார்களுடன்
ஆழம் குறித்து
விவாதிக்க.



கீழ்க்காணும் படத்தை உற்றுநோக்குக.



கணக்கு

சரியான விடைக்கு (✓) குறியிடுக.

வீட்டிற்கு அருகில் இருப்பது எது?
பள்ளி / கோவில்.

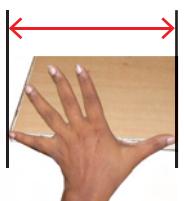
பூங்காவிற்கு அருகில் இருப்பது எது?
கோவில் / பள்ளி

கோவிலில் இருந்து தொலைவில் இருப்பது எது?
பூங்கா / வீடு.

கணக்கு



நீளம் அல்லது தூரத்தை நாம் பலவழிகளில் அளக்கிறோம்.



சாண்



விரற் கடை



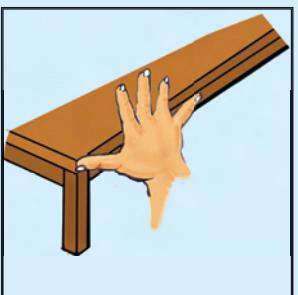
முழும்

செயல்பாடு

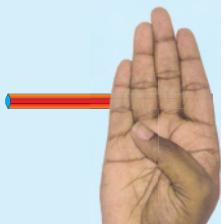
உன் வகுப்பறையில் உள்ள பொருள்களைச் சாண், விரற் கடை மற்றும் முழும் இவற்றால் அளக்கவும்.

▲ மேசையின் நீளம் _____ சாண்கள்

மற்றும் _____ விரற் கடைகள்.



▲ பென்சிலின் நீளம் _____ விரற் கடைகள்.



▲ கரும்பலகையின் நீளம் _____ முழுங்கள்.

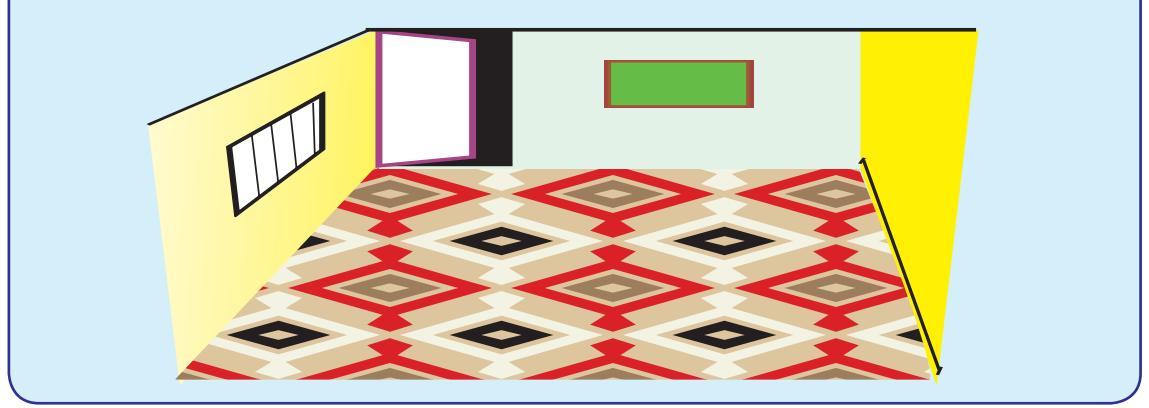




மட்டைப்பந்து ஆடுகளத்தின் நீளம் **22** தப்படிகள் ஆகும்.

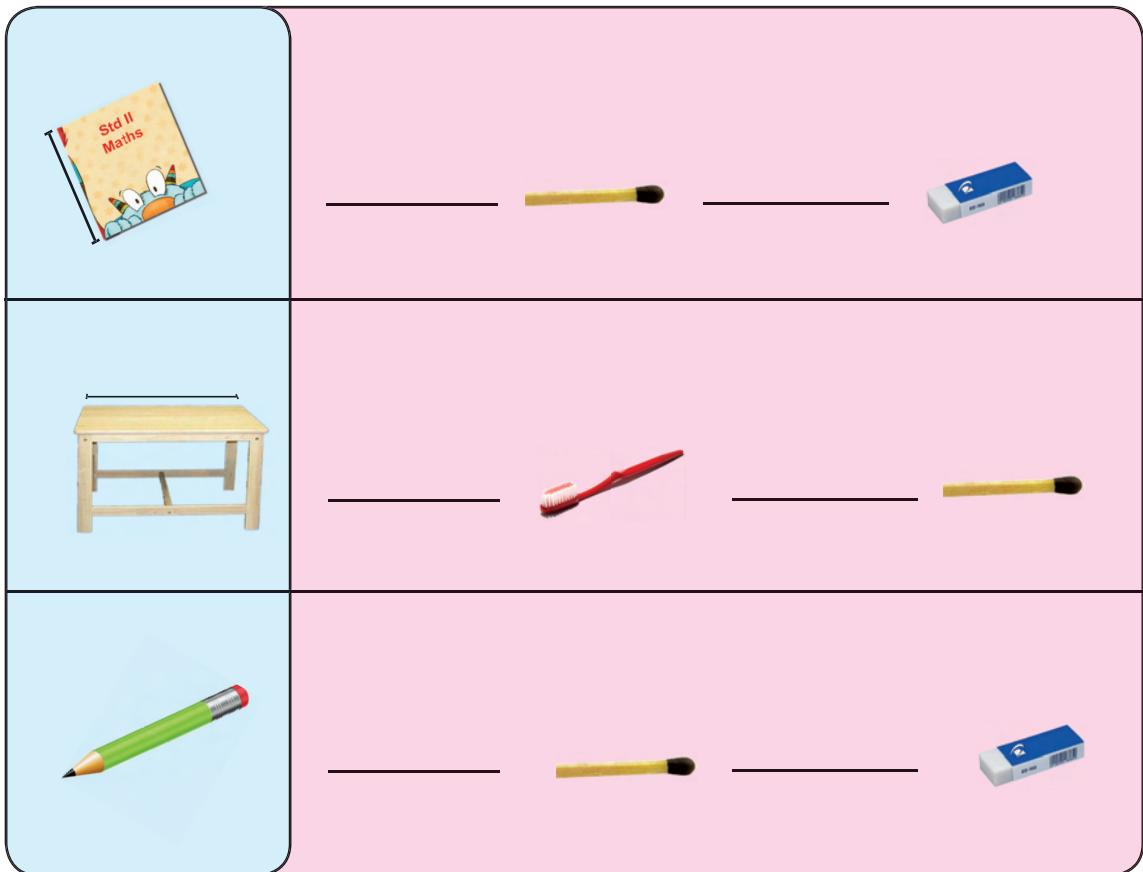


கணக்கு



கணக்கு

இவற்றைப் பயன்படுத்தி கொடுக்கப்பட்ட பொருள்களின் நீளங்களை அளந்து எழுதுக.

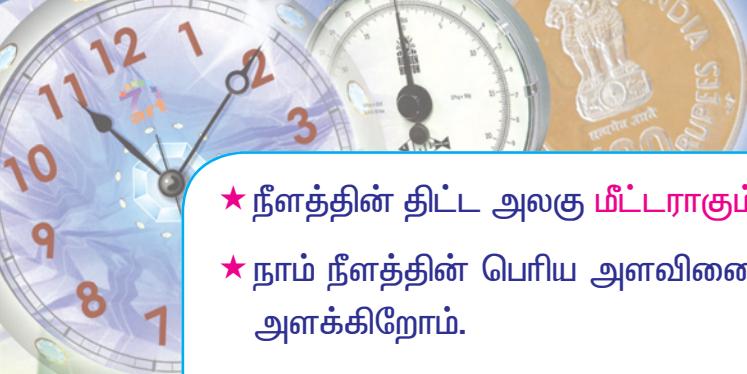


உன் விடைகளை உன் நண்பர்களிடம் ஒப்பிட்டுப் பார். அளவைகளில் சில வேறுபாடுகள் உள்ளன. ஏன்?

கை, கால்களின் அளவுகள் நம் ஒவ்வொருவருக்கும் வேறுபடுகின்றன.



ஆகையால், பொருள்களை அளப்பதற்குத் திட்ட அளவைகள் தேவைப்படுகின்றன. திட்ட அளவைகளைப் பயன்படுத்தும் போது, வேறுபடாத அளவுகள் கிடைக்கும்.



- ★ நீளத்தின் திட்ட அலகு மீட்டராகும்.
- ★ நாம் நீளத்தின் பெரிய அளவினை மீட்டரில் அளக்கிறோம்.
- ★ நீளத்தின் சிறிய அளவினை மில்லிமீட்டரில் அளக்கிறோம்.
- ★ அளவு கோலில் ஒருபற்றும் செ.மீ அளவுகளாகக் குறிக்கப்பட்டு இருப்பதைக் கவனி.

நாம் துணியை நீளத்தால் அளந்து வாங்குகிறோம்.

தையற்காரர் சட்டையைத் தைப்பதற்கு அதன் நீட்டல் அளவையைக் கணக்கிடுகிறார்.



செயல்பாடு

குறைவான தூரத்தைக் கண்டுபிடி.

உன் வீட்டிற்கும் பள்ளிக்கும் இடையேயுள்ள தூரம்.

(அல்லது)

உன் நண்பனின் வீட்டிற்கும் பள்ளிக்கும் இடையேயுள்ள தூரம்.

உனக்குத் தெரியுமா?



மனித உடலில் மிக நீளமான எலும்பு தொடை எலும்பு ஆகும்.

கணக்கு



கணக்கு



‘என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்’
(‘I can, I did’)
மாணவர் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

ઉત્તમ :