



சமூக அறிவியல்

முன்றாம் வகுப்பு

முன்றாம் பருவம்



சமூக அறிவியல்

1. நமது மாவட்டம்

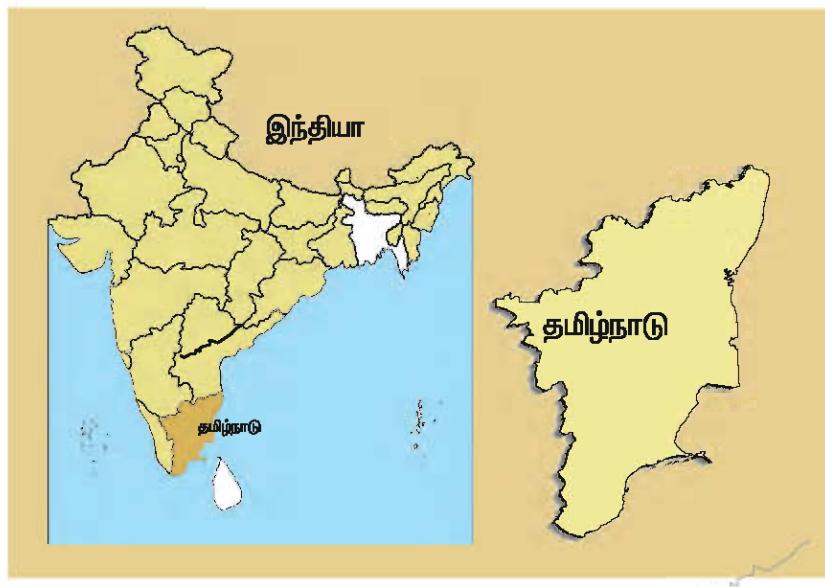


மாலா மிகவும் மகிழ்ச்சியுடன் காணப்பட்டாள். அன்று முதல் முறையாக அவளுடைய வீட்டிற்கு வெளிநாட்டில் இருந்து உறவினர் ஒருவர் வந்திருந்தார்.

அவர் இந்நாட்டிற்கு வந்து மாலாவின் வீட்டைக் கண்டுபிடிக்க என்னென்ன விவரங்கள் அறிந்திருக்க வேண்டும் தெரியுமா?



- மாலா வசிக்கும் நாட்டின் பெயர்
- மாநிலத்தின் பெயர்
- மாவட்டத்தின் பெயர்
- ஊரின் பெயர்
- தெருவின் பெயர்
- வீட்டின் எண்



இவை அனைத்தும் தெரிந்திருந்தால் தான் வீட்டை எளிதில் கண்டறிய முடியும். இது போல உன் மாநிலம், மாவட்டம், ஊரைத் தெரிந்து கொள்ளலாமா?

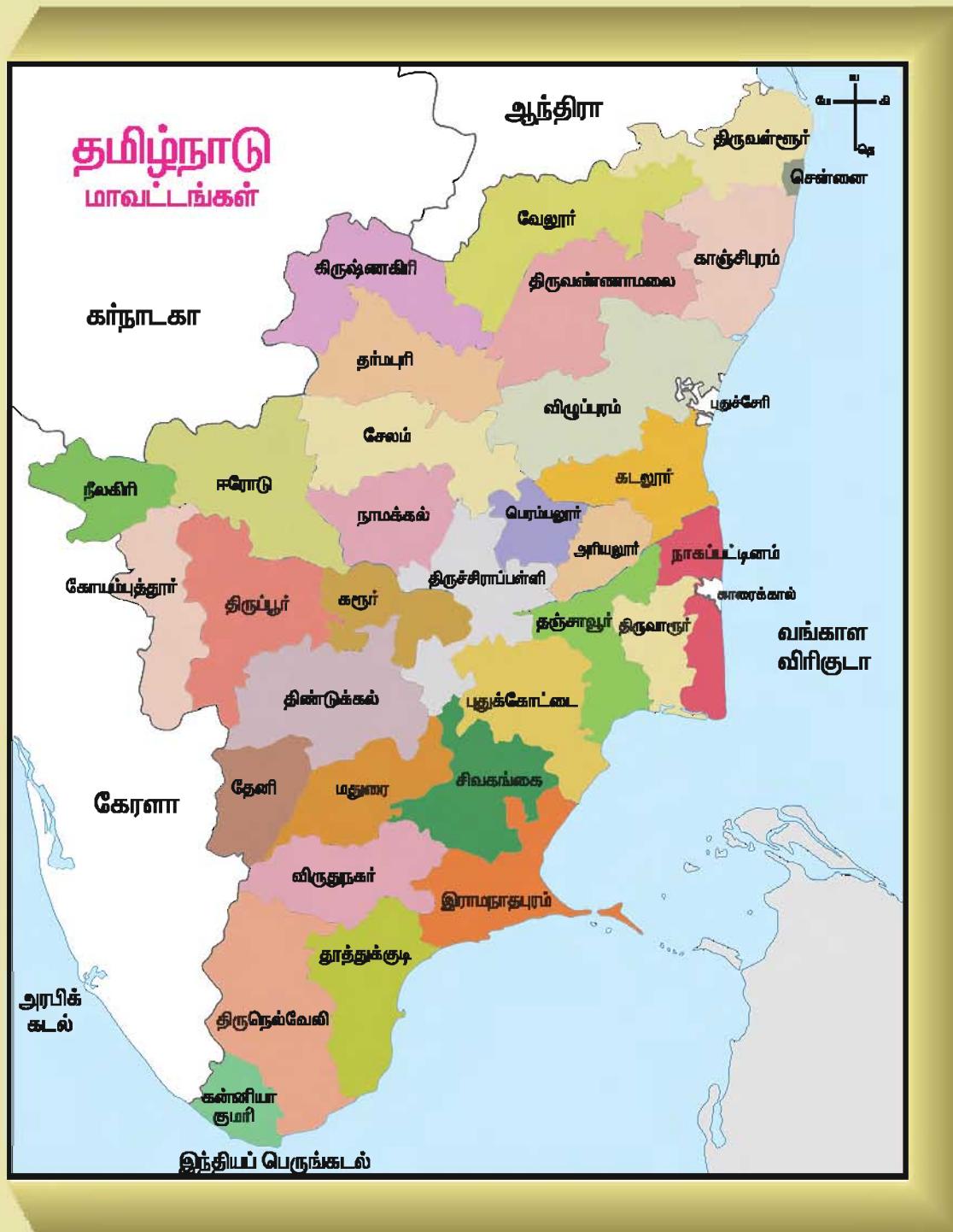
நீ வாழும் மாநிலம் தமிழ்நாடு. அதன் மாவட்டப் பிரிவுகளைப் பின்வரும் நில வரைபடத்தில் பார். அதில் உன் மாவட்டத்தைக் கண்டுபிடி. ✓ செய்.

உன் மாவட்டத்தின் பெயர் _____

இதற்கு இப்பெயர் வர ஏதேனும் காரணக் கதை உள்ளதா?

வரைபடத்தில் மாவட்டங்களுக்கு ஒன்று, இரண்டு என எண்களை இடு.

தமிழ்நாடு மாவட்டங்கள் நில வரைபடம்



தமிழ்நாட்டில் எத்தனை மாவட்டங்கள் உள்ளன? என்னி எழுது _____
 நம் மாநிலத்தின் கிழக்குப் பகுதியில் அமைந்துள்ள கடல் _____
 நம் மாநிலத்தின் தெற்குப் பகுதியில் அமைந்துள்ள கடல் _____

உன் மாவட்டத்தைச் சுற்றியுள்ள மாவட்டங்களின் பெயர்களை எடுத்து எழுது.

உன் மாவட்டத்திற்கு அருகில் கடல் உள்ளதா ? _____

ஆம் எனில் கடலின் பெயர் _____

உன் மாவட்டம் எந்தப் பகுதியில் அமைந்துள்ளது ?

மலைப் பகுதி  கடற்கரைப் பகுதி  சமவெளிப்பகுதி 



உனது மாவட்டத்தில் காணப்படும் நீர் நிலைகள்

ஏரி  குளம்  ஆறு  கடல்  இன்னும் பிற 

இந்த மாதத்தில் உனது மாவட்டத்தில் நிலவும் காலநிலை

வெப்பம்  மழை  குளிர் 

ஓர் ஆண்டுக்கு உரிய மாத நாள்காட்டியை எடுத்துக் கொள்ளவும். ஓவ்வொரு மாதமும் ஓவ்வொரு நாளின் வானிலையை அதற்குரிய குறியீட்டைப் பயன்படுத்திக் குறி. எந்தெந்த மாதங்களில் எந்தக் குறியீட்டை அதிகம் பயன்படுத்தி இருக்கின்றாய்? அதிகம் பயன்படுத்தப்பட்ட குறியீட்டிற்குரிய வானிலையே அந்த மாதத்தின் காலநிலை ஆகும்.

இதன் மூலம் வருடத்தின் பருவ காலங்களை அறிந்து கொள்ளலாம்.

குழுச் செயல்பாடு

ஓவ்வொரு குழுவும் ஓவ்வொரு மாதத்திற்கு

உரிய தகவல்களைப் பதிவு செய்யவும்.

அப்பொழுது அதிகம் கிடைக்கும்

உணவுப் பொருள்கள், காய்கள்,

பழங்கள், பூக்கள், பார்த்து

பறவைகள், பண்டிகைகள்,

உள்ளூர் திருவிழாக்கள்,

சிறப்பாக அணியும் உடைகள்

ஆகியவற்றைத் தினமும்

குறிக்கவும்.

ஏப்ரல் 2014

மார்ச் 2014

பிப்ரவரி 2014

ஐநவரி 2014

தி	செ	பு	வி	வெ	ச	ஞா
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



உன் மாவட்டத்தில் எந்தெந்த மாதங்கள் ...

கோடைக் காலம் _____



குளிர் காலம் _____

மழைக் காலம் _____



உன் மாவட்டத்தில் காணப்படும் குன்றுகள் / மலைகள் _____

உன் மாவட்டத்தில் பாயும் ஆறுகள் _____

உன் மாவட்டத்தில்...

காடுகள் உள்ளனவா? ஆம் / இல்லை

வினை நிலங்கள் உள்ளனவா? ஆம் / இல்லை

வினையும் பயிர்கள் (தூணியங்கள், காய்கறிகள் மற்றும் பழங்கள்)

தொழிற்சாலைகள் உள்ளனவா? ஆம் / இல்லை .

தொழிற்சாலையின் பெயர்	உற்பத்தி செய்யும் பொருள்கள்	அமைவிடம்

உன் மாவட்டத்தில் காணப்படும் பல்வேறுபட்ட தொழிற்சாலைகளின் படங்களைச் சேகரித்து ஒரு படத்தொகுப்பு தயார் செய்.

உன் மாவட்டத்தில் இந்தப் போக்குவரத்து வசதிகள் உள்ளனவா?

பேருந்து நிலையம்



விமான நிலையம்



தொடர்வண்டி நிலையம்



துறைமுகம்



நில வரைபடத்திற்கு அருகில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள மாவட்டங்களைப் பார்.
வரைபடத்தைப் பார்த்து மாவட்டங்களைக் கண்டுபிடி. பெயர் எழுது.





உன் மாவட்டத்தில் உள்ள முக்கிய சுற்றுலாத்தலங்கள்

வரலாற்றுச்சிறப்பு மிக்க இடங்கள்	கோடை வாழிடம்	புனிதத்தலங்கள்	சுரணாலயம் / உயிரியல் பூங்கா

உன் மாவட்டத்தில்

பெரும்பாலான மக்கள் பேசும் மொழி _____

சிறப்பாகக் கொண்டாடப்படும் விழாக்கள் _____

உள்ளார் விழாக்கள் _____

அப்பொழுது நடைபெறும் கலைநிகழ்ச்சிகள் _____

ஆசிரியர் உதவியுடன் உன் மாவட்டத்தின் வட்டப் பிரிவுகள்

நில வரைபடத்தைப் பார்த்து தகவல் சேகரி.



மாவட்டத்தில் உள்ள வட்டப் பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை _____

நீ வாழும் பகுதியின் பெயர் _____

அப்பகுதி அமைந்துள்ள வட்டப் பிரிவு _____

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கு என்று தனிச் சிறப்பு உண்டு.

உதாரணமாகச் சேலம் என்றவுடன் நினைவில் வருவது மாம்பழம்.

திண்டுக்கல் - பூட்டு

தஞ்சாவூர் - தலையாட்டிப் பொம்மை

உன் மாவட்டத்தின் தனிச் சிறப்பு என்ன? _____

இது போன்று ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் உள்ள சிறப்பினைக் கண்டுபிடித்து எழுது.

பார்த்து மகிழ் . . .

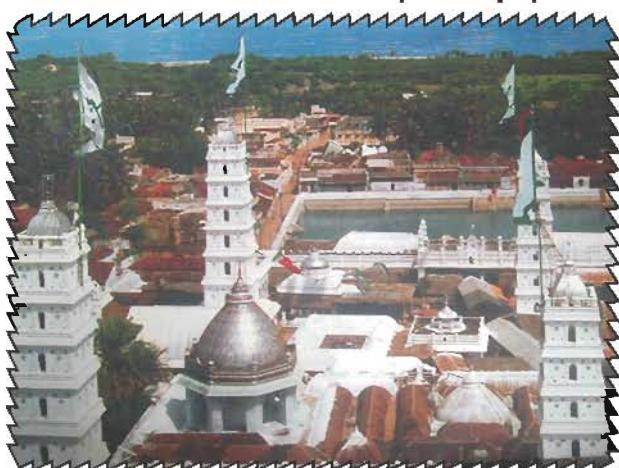


செஞ்சிக் கோட்டை

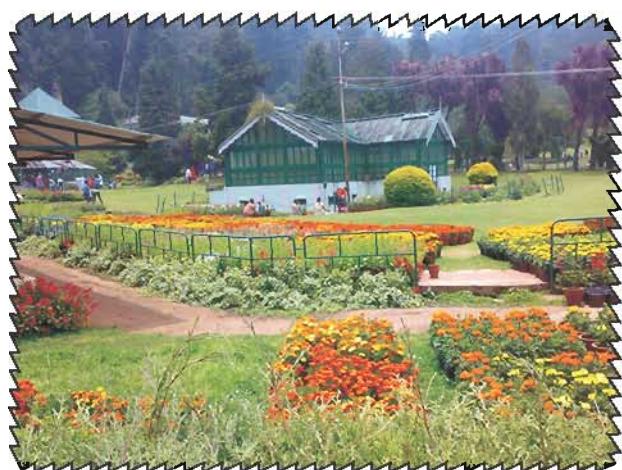


குற்றாலம் நீர் வீழ்ச்சி

நாகூர்த் தூர்கா



மெரினாக் கடற்கரை



நீலகிரித் தாவரவியல் பூங்கா



வேளாங்கண்ணி மாதாகோயில்



பாம்பன் பாலம்



கண்ணியாகுமரித் திருவள்ளுவர் சிலை



தூத்துக்குடி துறைமுகம்



கல்லெணை



தஞ்சைப் பெரிய கோயில்



மாமல்லபுரம்



படித்து மகிழி...



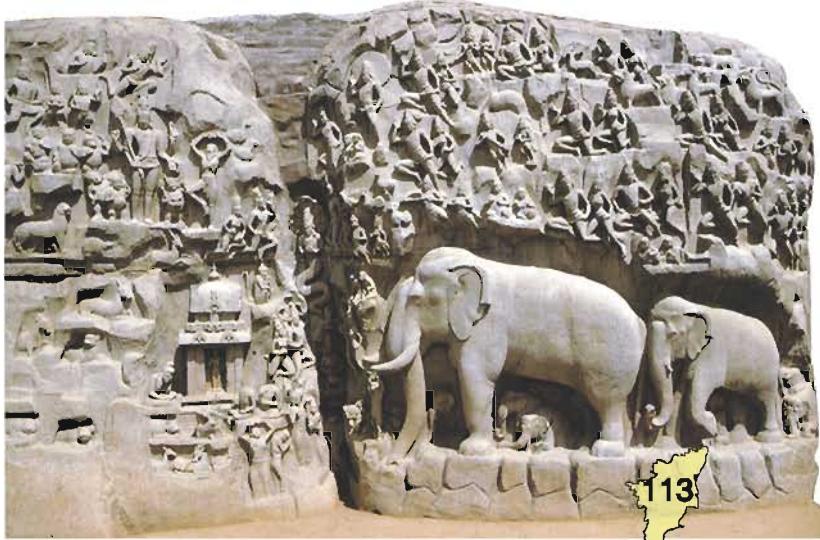
மாமல்லபுரம் சுற்றுலா செல்லப் போகிறோம் என்று ஆசிரியர் கூறினார். அதைக் கேட்ட கண்ணகிக்கும் அவளுடைய தோழிகளுக்கும் யிருந்த மகிழ்ச்சி. அவர்கள் சென்னை மாநகராட்சிப் பள்ளியில் படிக்கின்றனர்.

அம்மா அவளுக்குச் சுற்றுலாவில் சாப்பிடச் சப்பாத்தியும், புளிசாதுமும் கட்டிக் கொடுத்தார். அன்று வானம் மேகமுட்டத்துடன் காணப்பட்டது. குளிர்ந்த காற்று வீசியது. பள்ளியில் தமிழ்நாடு சுற்றுலாத்துறையின் பேருந்தை ஏற்பாடு செய்திருந்தார்கள். அதில் வசந்தன் என்ற வழிகாட்டியும் வந்திருந்தார்.

சரியாக ஏழு மணியளவில் குழந்தைகளுடன் பேருந்து கிளம்பியது. கிழிக்குக் கடற்கரைச் சாலை வழியாகப் பேருந்து சென்றது.

குழந்தைகள் பேருந்தில் ஆடியும் பாடியும் மகிழ்ந்தனர். நன்னீரும் கடல் நீரும் கலக்கும் மூட்டுக்காடு அருகில் பேருந்து சென்றது. வழிகாட்டி, அங்குள்ள அலைகள் இல்லாத அமைதியான கடலைக் காட்டனார். காலை பத்து மணி அளவில் பேருந்து மாமல்லபுரத்தை அடைந்தது.

பல நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு மாமல்லபுரம் பல்லவ மன்னர்களின் துறைமுகமாக விளங்கியது. இன்று புகழ்வாய்ந்த சுற்றுலாத் தலமாக உள்ளது. அந்தகைய வரலாற்றுச் சிறப்பு யிக்க மாமல்லபுரத்தை ‘வழிகாட்டி’ சுற்றிக் காட்டத் தொடங்கினார்.



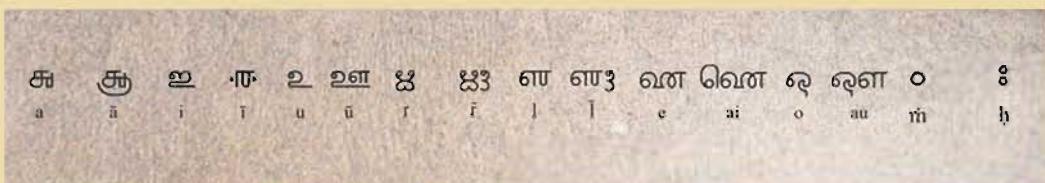


புலிக்குகை

முதலில், கடற்கரைக் கோயிலையும் ஐந்துரதங்களையும் காண குழந்தைகளை அழைத்துச் சென்றார். இங்குள்ள கடற்கரைக் கோயிலும் குடைவரைக் கோயிலும் மன்னார் நரசிம்மவர்மனால் கட்டப்பட்டன என்றார்.

மேலும் திருமூர்த்தி குகை, வராகக்குகை, புலிக்குகை, சிற்பப் பயிற்சிக் கூடங்கள், கடற்கரை, பழைய மற்றும் புதிய கலங்கரை விளக்கம் ஆகியவற்றையும் காட்டினார்.

பாறைகளைக் குடைந்து உருவாக்கப்பட்ட குகைக் கோயில்களும் சிற்பங்களும் மாமல்லபுரத்தின் தனிச் சிறப்பு என்று வசந்தன் கூறினார். சிற்பங்கள் செதுக்கப்பட்ட பாறைகளில் சில எழுத்துகளைப் பார்த்தனர்.



“இவை என்ன எழுத்துகள்?” என்று கேட்டாள் கண்ணகி. “இவை மிகவும் பழையான தேவநாகரி மற்றும் தமிழ் கிரந்த எழுத்துக்கள்” என்றார். உடனே கண்ணகியும் அவள் தோழியும் மணலில் அந்த எழுத்துக்களை எழுதிப் பார்த்தனார்.

“பல்லவ மன்னார்களுக்கு முன்பே இங்கு மக்கள் வாழ்ந்து வந்தனரா?”

என பிட்டர் கேட்டான். “ஆமாம்,” என்றார் வழிகாட்டி.

சமூக அறிவியல்

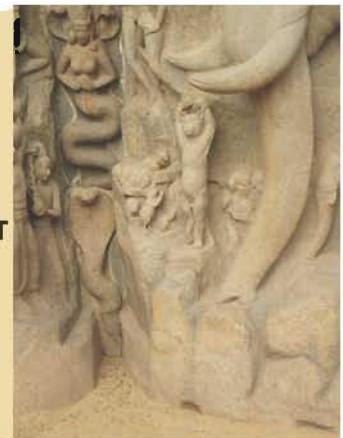


அர்ச்சனை துபக்



குடைவரைக் கோயில்

“இங்கே பாருங்கள் ஒரு பூணை, முட்டாள் எலியை தன் பக்கத்தில் வரச் செய்ய தியானம் செய்வது போல் நடிக்கிறது. அக்காலத்தில் மக்கள் நகைச்சுவை உணர்வுடன் வாழ்ந்தனர் என்பதற்கு இதுவே சிறந்த எடுத்துக்காட்டு”, என்றார் வழிகாட்டி.



அங்குப் பாறையில் செதுக்கப்பட்ட தூண்கள் உள்ள ஒரு கூடத்திற்கு அழைத்துச் சென்றார். கிருஷ்ணன் பெரிய மலையைக் குடையாகப் பிடித்து, பெரும் இட மறையில் இருந்து தனது கிராமத்து மக்களைக் காப்பது போன்ற ஒரு சிலையைக் காண்பித்தார். மாணவர்கள் ஆர்வத்துடன் இரசித்துப் பார்த்தனர்.

பெரிய கல் ஒன்று பாறைச் சுரிவில் விழுமாமல் நிற்பதை வியப்புடன் கண்டனர்.



பின்பு ஒரே கல்லில் செதுக்கப்பட்ட ஐந்து இரதங்கள் உள்ள பகுதிக்கு அழைத்துச் சென்றார். வெண்ணெண்ணம் உருண்டைக் கல் இரதங்கள் ஒவ்வொன்றும் வெவ்வேறு வடிவில் செதுக்கப்பட்டுள்ளதைப் பார்த்தனர். அவற்றிக்குப் பஞ்சபாண்டவர்களின் பெயர் வைத்துள்ளதை வசந்தன் விளக்கினார்.



ஐந்து இரதங்கள்

“நான் மகாபாரதத்தில் இப் பெயர்களைப் படித்துள்ளேன்,” என்று வியந்தாள் கண்ணகி. மதிய உணவு நேரம். மாணவர்கள் வட்டமாக அமர்ந்தனர். தாங்கள் கொண்டு வந்த உணவினை ஒருவருக்கு ஒருவர் பகிர்ந்து மகிழ்ச்சியாக உண்டனர்.

உணவிற்குப் பின், அவர்கள் கலங்கரை விளக்கத்திற்குச் சென்றனர். அதன் மேல் ஏறி மாமல்லபுரத்தின் அழகைப் பார்த்து வியந்தனர்.



கலங்கரை விளக்கம்

பின்னார் கடற்கரைக் கோயிலுக்குச் சென்றனர். அதைச் சுற்றிப் பார்த்துவிட்டு கடற்கரைக்கு வந்தனர்.

மாமல்லபுரத்தைக் காண, குடும்பத்துடன் குழந்தைகளும் வெளிநாட்டவர்களும் வந்திருந்தனர். அங்குச் சங்குகளையும், சோழிகளையும் விற்பனை செய்யும் கடைகள் பல காணப்பட்டன. கண்ணகி தன் தாய்க்காக ஒரு பரிசுப் பொருளை வாங்கினாள். குழந்தைகள் ஆரிய மற்றும் புதிய செய்திகள் பலவற்றை அறிந்து கொண்டதற்கு வசந்தனுக்கு நன்றி கூறினார். மன நிறைவுடன் சென்னை திரும்பினார்.

இதே போல் நீங்களும் உங்கள் மாவட்டத்தில் உள்ள சிறப்பு மிக்க இடங்களைப் பள்ளியின் மூலமாக சுற்றுலா சென்று பார்வையிடுங்கள்.





2. ஜூவகை நிலங்கள்



ழுமி தோன்றிய பொழுது அதன் நில அமைப்பு பல்வேறு நிலைகளில் உருவானது. இயற்கையில் ஏற்பட்ட இந்த அமைப்புகளின் சூழ்நிலைக்கேற்ப தாவரங்களும் விலங்குகளும் தோன்றின. அதனைத் தொடர்ந்து மனித இனம் தோன்றிது.

இயற்கையில் மலைகள், காடுகள், வயல்வெளிகள், கடற்கரைப் பகுதிகள் காணப்படுகின்றன. அந்தந்தப் பகுதியில் இருக்கும் இயற்கை வளங்களைக் கொண்டு உயிரினங்கள் வாழ்கின்றன. மக்களின் வாழ்க்கை முறை, தொழில், பண்பாடு போன்றவை அந்தந்த நிலப் பகுதியைப் பொருத்தே அமையும்.

நம் முன்னோர்கள்



மலையும் மலை சார்ந்த நிலப் பகுதியும் குறிஞ்சி



காடும் காடு சார்ந்த நிலப் பகுதியும் மூல்லை



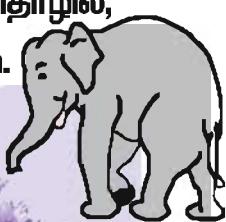
வயலும் வயல் சார்ந்த பகுதியும் மருதம்



கடலும் கடல் சார்ந்த பகுதியும் நெய்தல்



மணலும் மணல் சார்ந்த பகுதியும் பாலை



எனப் பிரித்துள்ளார். நம் நாட்டின் வரலாறு அந்தந்தப் புவியியல் அமைப்புடன் தொடர்படையதாக உள்ளது. மலைகள், காடுகள், வயல் வெளிகள், கடற்கரைப் பகுதிகளில் வாழ்கின்ற குழந்தைகள் அவர்கள் பகுதியைப் பற்றிக் கூறுவதைக் கேட்போமா ?

மலைப் பகுதிகள் (குறிஞ்சி)



நான் சோலையம்மா. என் வீடு கொல்லி மலையில் உள்ளது. எங்கள் மலைப்பகுதி நிலப்பகுதியை விட உயரமாக இருக்கும் அதனால் காலையிலும், மாலையிலும் குளிருடன் பனி மூட்டமாக இருக்கும். எதிரில் இருப்பது ஒன்றுமே தெரியாது. எங்கள் மலையில் உள்ள விலங்குகள், பறவைகள், மரங்கள், பழங்கள், பூக்கள் பற்றி உங்களிடம் சொல்ல வேண்டும் போல் உள்ளது.

எங்கள் மலையில் அருவி, நீரோடை, ஏரிகள் உள்ளன. அதனால் பெரிய பெரிய இலைகளை உடைய மரங்கள் இருக்கின்றன. அவை என்னன்ன தெரியுமா? தேக்கு, சுந்தனம், கோங்கு போன்றவை. மலை வாழை, பலா, கொய்யா, சீத்தாப்பழம் போன்ற பழ மரங்களும் மிகுதியாக உள்ளன.



நாங்கள் பழங்குடியினர். எங்களுடைய தொழில் மலைகளில் கிழங்கு, தேன், பழம், வேர், இலை மற்றும் அரிய மூலிகைப் பொருள்களைச் சேகரிப்பது. மலைப்பகுதியில் வனவிலங்குகளை வேட்டையாடுவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.

இங்கு யானை, குரங்கு, காட்டெருமை, சிறுத்தை, நீர் நாய், புலி, காட்டுப்பன்றி, வரை ஆடு, மான், கரடி போன்ற பெரிய விலங்குகள் உள்ளன. கழுகு, பருந்து, கிளி, சூயில், மரங்கொத்தி, ஆந்தை போன்ற பறவைகள் காணப்படுகின்றன.

குறிஞ்சி, காந்தள், தாமரை, ரோஜா போன்ற மலர்கள் குளிர்க் காற்றில் நன்கு மலர்கின்றன. குறிஞ்சி மலர் 12 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை பூக்கும். மலைப்பழங்களில் திண்டுக்கல் சிறுமலை வாழை சிறப்பானது.

எங்கள் மலைப் பகுதியைப் போல், தமிழ்நாட்டில் எங்கெங்கு இருக்கிறது எனத் தெரியுமா? அவற்றை இந்த வரைபடத்தில் எங்கள் ஆசிரியர் காட்டினார். நீங்களும் பார்த்துத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

மலை என்றவுடன் உள் நினைவில் வருபவை எவை?
நீ ஏதேனும் ஒரு மலைப் பகுதிக்குச் சென்றிருக்கிறாயா?
எங்கு?

வரைபடத்தில் மலைப் பகுதிகள்
உள்ள மாவட்டங்களின்
பெயர்களை எடுத்து எழுது.

குறியீடுகள்

- மலை
- மரம்
- தேன்
- மூலிகை





காடுகள் (மூல்லை)



என் பெயர் நந்தினி. நாங்கள் சத்தியமங்கலத்தில் வாழ்கிறோம். எங்கள் பகுதியில் காடுகள் அதிகம் உள்ளன. நாங்கள் ஆடு, மாடு மேய்ப்பதைத் தொழிலாக வைத்துள்ளோம். கால் நடைகள்தான் எங்கள் சொத்து.

என் அப்பா காலையில் 5 மணிக்கு ஆடு மாடுகளை மேய்ச்சலுக்கு ஒட்டுச் செல்வார். உச்சி வெயிலுக்கு முன் விடு திரும்புவார். அம்மா பாலும், மோரும் விற்பார். எங்களுடையது வானம் பார்த்த பூமி. மிதமான மழை பெய்யும். சிறிய இலைகளை உடைய மரங்கள் இங்கு அதிகம். மா, பலா, புளி, வேம்பு, கொடுக்காப்புளி போன்ற மரங்கள் உள்ளன.

கம்பு, கேழ்வரகு, சோளம், தினை போன்ற தானிய வகைகள் இங்குள்ள சமவெளிகளில் பயிரிடப்படுகின்றன.

ஆடு, மாடு, எலி, பறக்கும் அணில், முயல், மான், பாம்பு, நரி, ஓநாய், சிறுத்தை போன்ற விலங்குகள் அதிகம் காணப்படுகின்றன. காட்டுக்கோழி, சேவல், ஆந்தை, கிளி போன்ற பறவைகளும் உள்ளன.

காடுகளைப் பற்றி நீ அறிந்தவை என்ன?

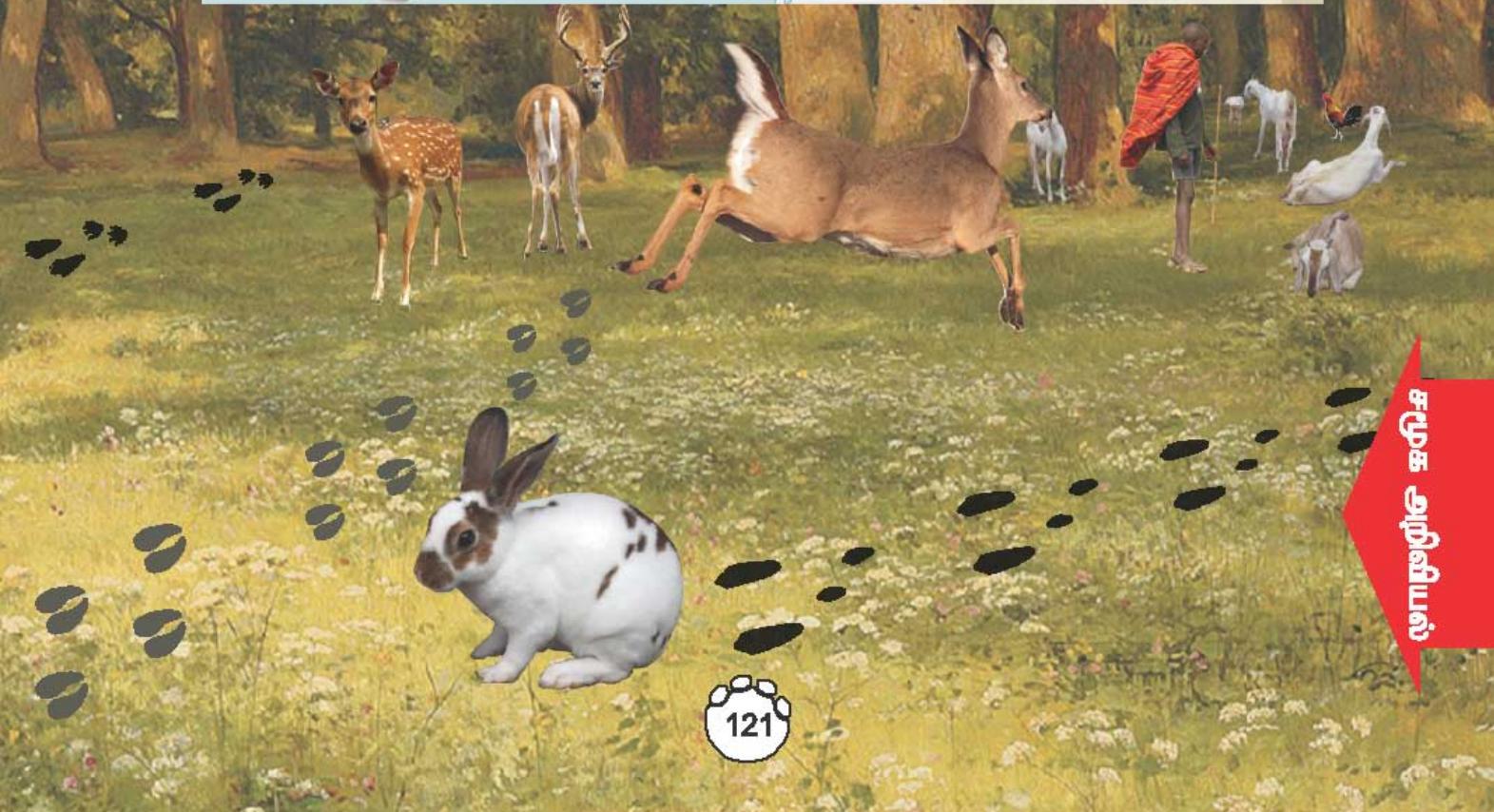
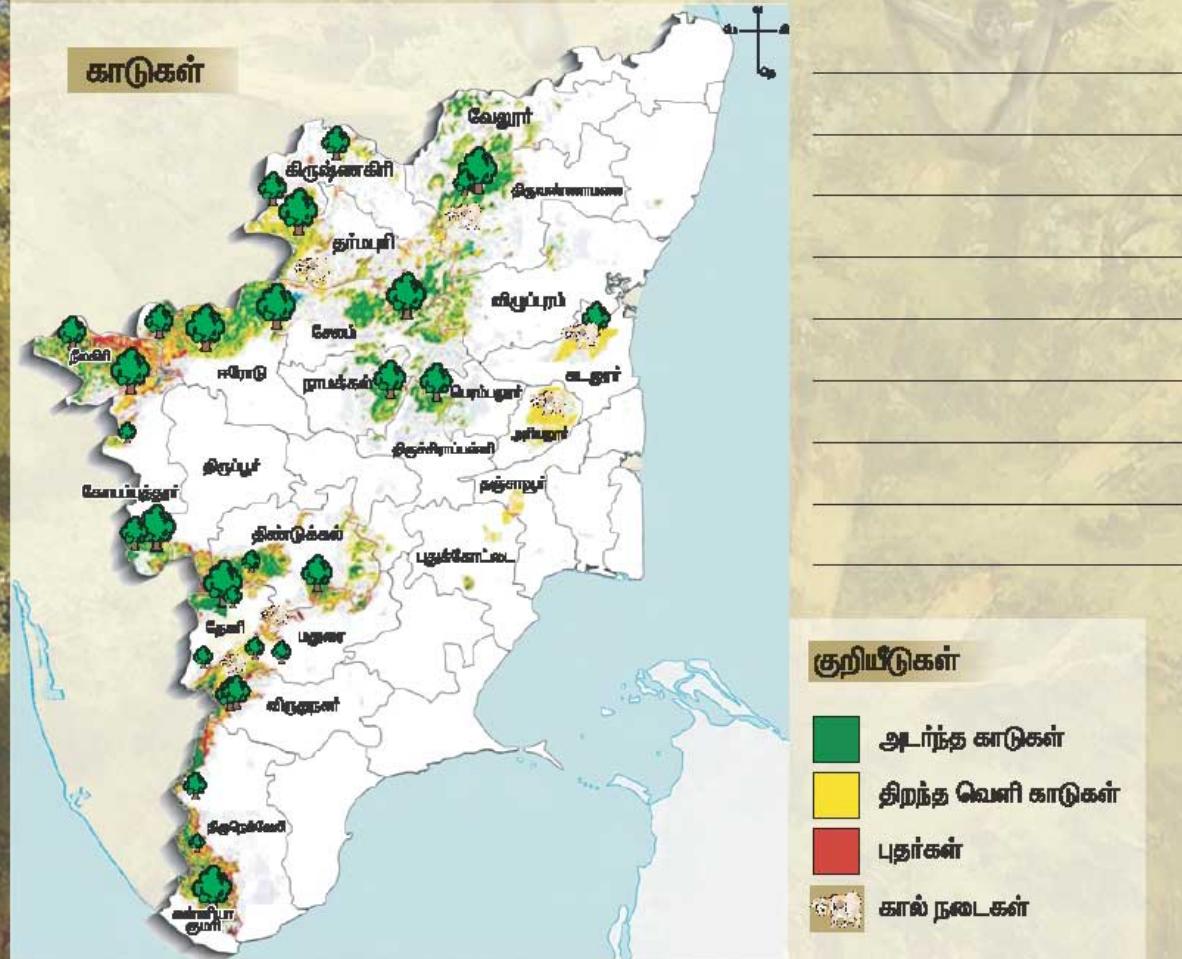
நீ காட்டில் இருப்பதாகக் கற்பனை செய்து கொள்.

அங்கு என்னென்ன சத்தங்கள் கேட்கும்?

உனக்குச் சாப்பிட அங்கு என்னென்ன கிடைக்கும்?

இங்குள்ள வசதிகள் என்னென்ன அங்கு இருக்காது?

வாங்க, வரைபடத்தைப் பார்த்து நம் தமிழ்நாட்டில் காடுகள் உள்ள மாவட்டங்களைக் கண்டறிந்து எழுதலாம்.





வயல்வெளிகள் (மருதம்)



என் பெயர் தேவன். என் ஊர் பத்தமட்டை. இது அழகான ஊர். எங்குப் பார்த்தாலும் பச்சைப் பசேலென்று வயல்கள் இருக்கும். எங்கள் ஊரில் தாமிரவருணி ஆறு ஓடுகிறது. இதன் மூலம் எங்கள் ஊரில் உள்ள வயல்களுக்கு நீர் பாய்கிறது.

எங்களில் பலருக்கு விவசாயம் தான் தொழில். பருவகாலத்திற்கு ஏற்ப பல்வேறு பயிர்களை நிலத்தில் பயிரிடுகிறோம். நெல், கரும்பு, வாழை எங்களின் முக்கியமான பயிர். பயறு வகைகள், தானிய வகைகள், எண்ணெய் வித்துகள், பருத்தி முதலியவற்றையும் பயிரிடுகிறோம்.



ஆற்றங்கரை ஓரங்களில் கோரைப்புல் வளரும். அதைக் கொண்டு பாய்முடைவோம். பருவ மழை பெய்யும். மழை நீரை உழவுத் தொழில் செய்தவற்காக ஏரி, ஊரணி, குளம் போன்றவற்றில் சேமிக்கிறோம்.

ஏர் உழு எருதுகளைப் பயன்படுத்துகிறோம். வயலில் உள்ள புழுக்களை உண்ணா நானூரகள் வரும். வயலில் உள்ள எலிகளைப் பிடித்து உண்டு பாம்புகள் உழவர்களுக்கு நன்மை செய்கின்றன. நாங்கள் பொங்கல் விழாவை மிகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடுகிறோம்.

விலங்குகளில் உழவர்களின் நண்பன் யார் ?

உன் ஊரில் உள்ள உழவுக் கருவிகளின் பெயர்களை எழுது ?

உழவுத் தொழிலோடு தொடர்புடைய மற்ற தொழில்கள் எவை ?

வரைபடத்தில் வயல் சார்ந்த பகுதிகளைப் பார்த்து

அறிந்து கொள்ளலாமா ?

வயல் வெளிகள்



குறியீடுகள்



பயிர்



பாய் முட்டை



பட்டு



நெசுவு





கடற்கரைப் பகுதிகள் (நெய்தல்)

நான் அந்தோணி. மீனவக் குடியிருப்பில் வாழ்கிறேன். என் அப்பா மீனவர் கடலுக்குப் போய் மீன் பிடிப்பார். அம்மா அதைச் சந்தைக்குக் கொண்டு போய் விற்பார்.

எனக்குச் சுறா, திமிங்கலம், வேடன், காவலை, தோல்பாறை, கெளுத்தி கடற்குதிரை, வாளை போன்ற விதவிதமான மீன்களைப் பற்றி நிறைய செய்திகள் தெரியும்.

நாங்கள் காயவைக்கும் மீன்களைக் கொத்திச் செல்ல பலவிதமான கடற்பறவைகள் வரும். ஆமைகள் முட்டையிட கடற்கரைக்கு வந்து செல்லும். ஈரப்பதத்தோடு சூடிய கடற்காற்று வீசும். எங்கள் பகுதியில் கலங்கரை விளக்கம் உள்ளது. கடலில் செல்லும் கப்பல்களுக்குக் கரையை அடையாளம் காண இதில் இருந்து வரும் வெளிச்சும் உதவுகின்றது. பழங்காலத்தில் இருந்தே இங்குள்ள துறைமுகங்கள் மூலமாக மிளகும் ஏலமும் வெளிநாட்டிற்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றது.

நீ கடற்கரையில் இருந்தால் என்னென்ன செய்வாய் ?

என்னென்ன பொருள்களைச் சேகரிப்பாய் ?

கடலைப் பார்த்தவுடன் உன் மனதில் என்னென்ன தோன்றுகின்றன ?

தமிழ்நாட்டுக்கு அருகில் உள்ள கடல்கள் எவை ?

தமிழ் நாட்டில் நீண்ட கடற்கரைப்பகுதி உள்ளது என்பதை வரைபடத்தின் மூலம் தெரிந்து கொண்டேன். அதை, நீங்களும் பாருங்களேன்.

வரைபடத்தைப் பார். கடலோர மாவட்டங்களை எழுது.



கடற்கரைப் பகுதிகள்



- | | |
|--|-----------------|
|  | குடியிருப்புகள் |
|  | தென்னை |
|  | கட்டுமரம் |
|  | மின் பிழப்பாகு |
|  | மின்கள் |



வறண்ட நிலப்பகுதிகள் (பாலை)



தமிழ்நாட்டில் பாலை நிலம் இல்லை. வறண்ட நிலம் மட்டுமே உள்ளது. இங்கு வெப்பம் அதிகமாக இருக்கும். மழை குறைவு. வறண்ட காற்று வீசும். கள்ளிச் செடிகள், பனை, ஈச்சும் போன்ற வறட்சியைத் தாங்கும் தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் மட்டுமே காணப்படும்.

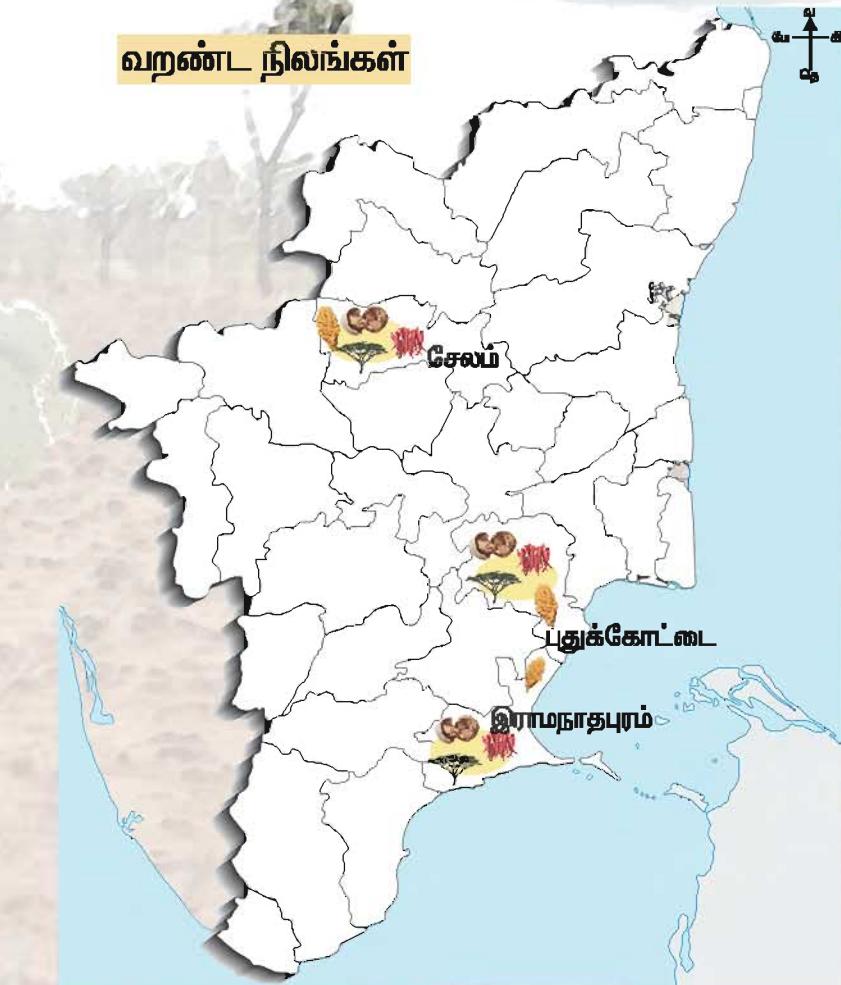
இங்கு கோடைக் காலம் மிகுந்த வெப்பமாக இருக்கும். இங்குள்ள மக்கள் வெப்பத்தையும், வறட்சியையும் தாங்கி வாழுப் பழகியுள்ளனர். ஒரு துளி நிரையும் வீணாக்காமல் சேமிக்கின்றனர்.

காலம் காலமாக வறண்ட நிலத்திற்கு ஏற்ற பயிர் செய்து வருகின்றனர். இந்தச் சூழ்நிலைக்கு ஏற்றவாறு சொட்டு நீர்ப் பாசனம் மூலமாகத் தண்ணீரைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

குரியகாந்தி, எள், நிலக்கடலை போன்ற எண்ணேய் வித்துக்களும் உளுந்து போன்ற பருப்பு வகைகளும் பயிரிடப்படுகின்றன. முருங்கை, கருவேலம் போன்ற மரங்களும் கொய்யா, மாதுளை போன்ற பழ மரங்களும் இங்கு உள்ளன. மூலிகையாகப் பயன்படும் கற்றாழை இம்மண்ணில் நன்கு வளர்கின்றது. வல்லூறு, கழுது, பருந்து போன்ற பறவையினங்கள் காணப்படுகின்றன.

நம் மாவட்டங்கள் வறண்ட நிலமாக மாறாமல் இருக்க மரங்களை அதிகம் வளர்க்க வேண்டும். மரங்கள் மழையைக் கொண்டு வரும். மழை நீர் நிலத்தின் வறட்சியை நீக்கும்.

வறண்ட நிலங்கள்



வறண்ட நிலப்பகுதிகள்

குறியீடுகள்

- சோம்
- மிளகாம்
- விளங்கு
- கருவேல மரம்

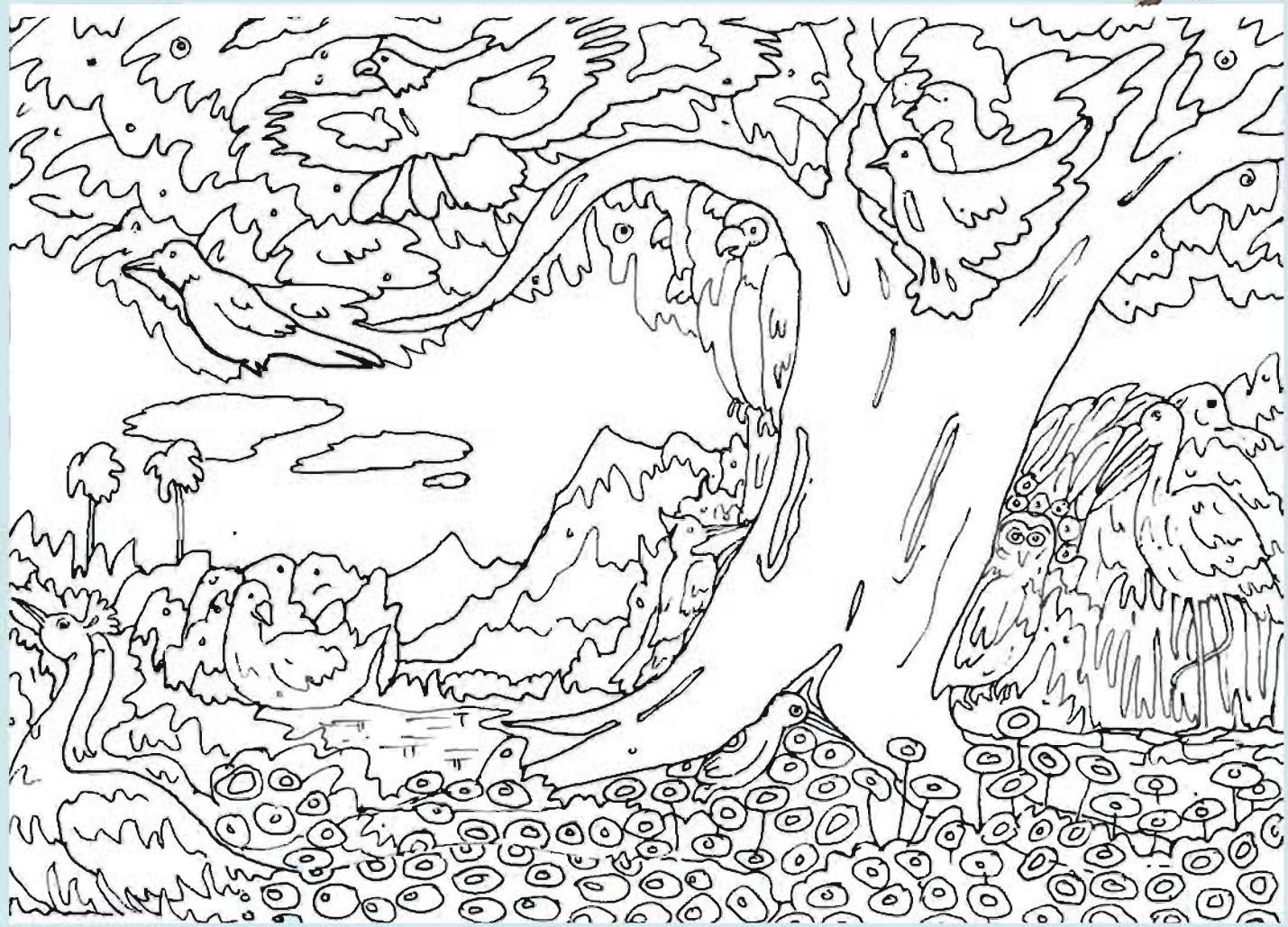
நீ வாழுமிடம் இந்த ஓவகை நிலங்களில் எதைப் போன்றது?

காலடி பதிவைப் பார்த்து இங்கு வந்த விலங்குகளைக் கண்டுபிடி.



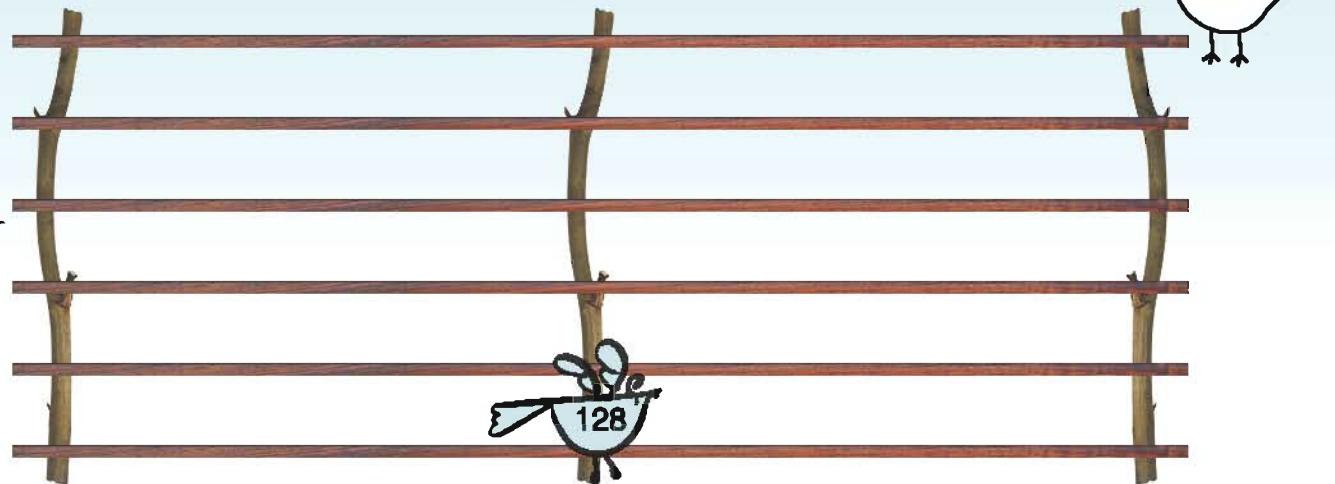


3. சிறகுள்ள நண்பர்கள்



பாத்தைப் பார். தாரணி இதில் ஒளிந்திருக்கும்ப் பத்து பறவைகளைக் கண்டுபிடித்தாள். உன்னால் எத்தனை பறவைகளைக் கண்டுபிடிக்க முடியும்? கண்டுபிடி, வண்ணமிடு. பெயர் எழுது.

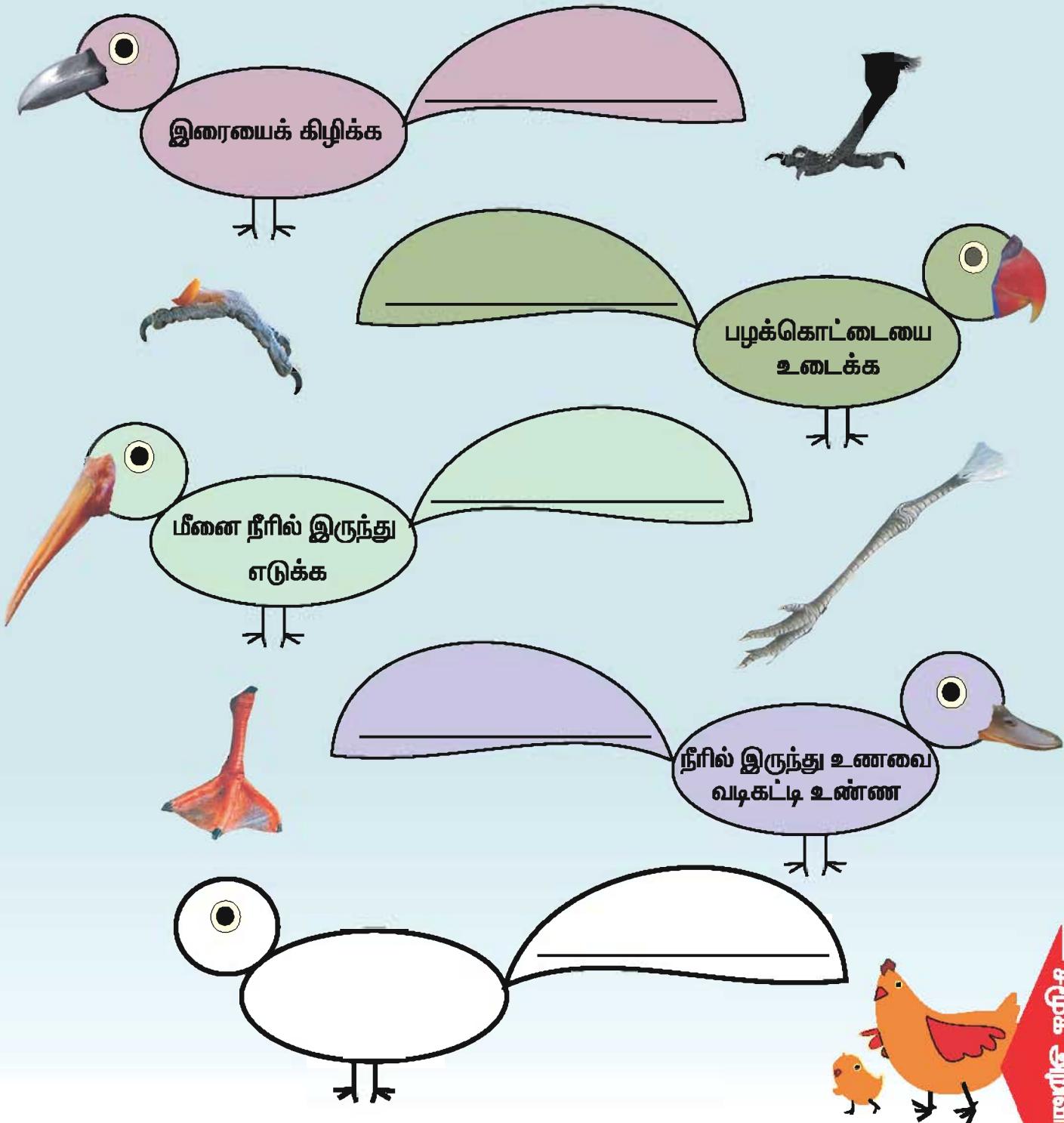
சமூக அறிஞயல்



வீட்டில் விரும்பி வளர்க்கும் பறவைகள் எவை?

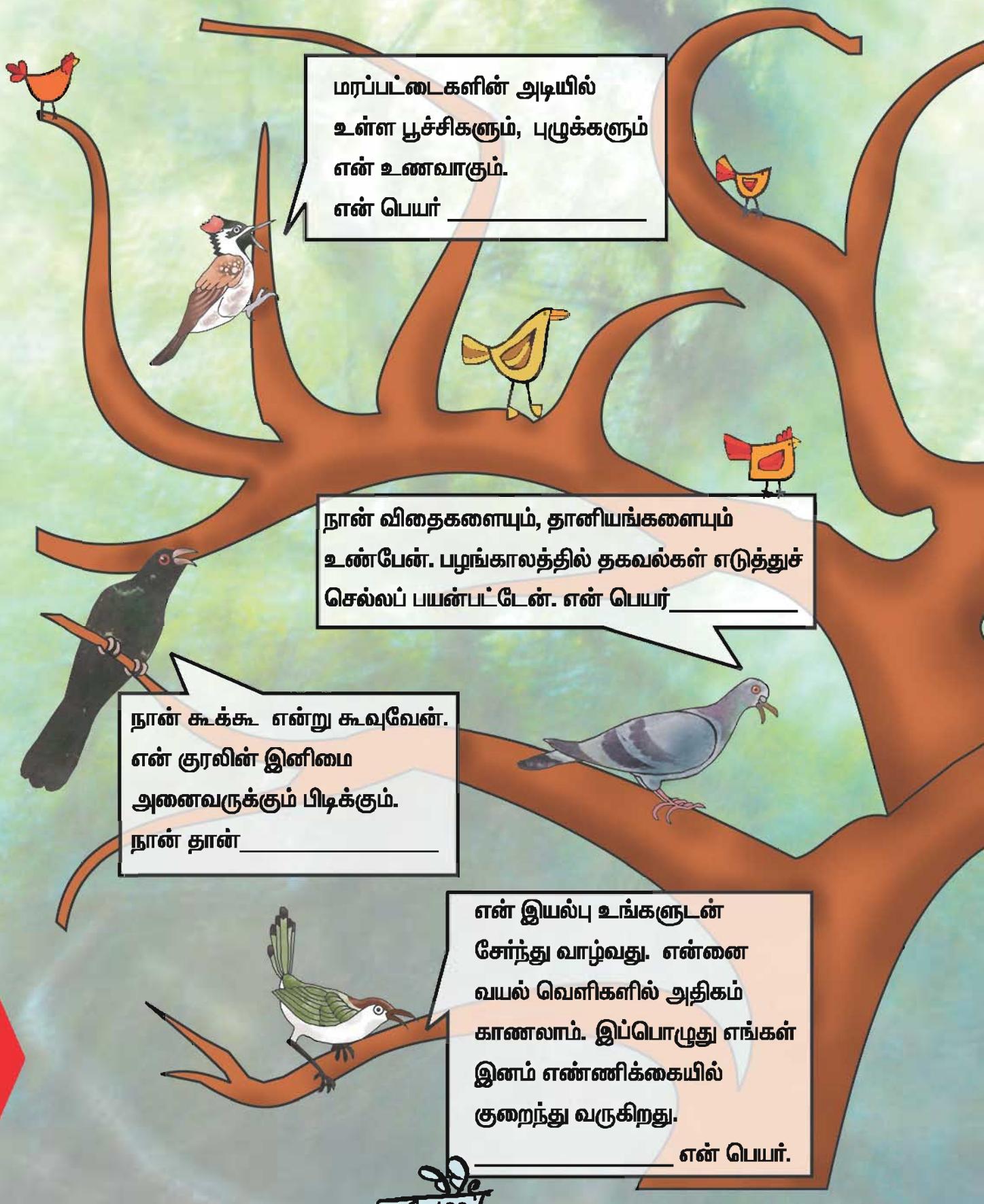
ஒவ்வொரு பறவைக்கும் அலகுகள் வேறுபடுவதைக் கவனித்திருக்கிறாயா?

அலகு, கால்களைக் கொண்டு பறவைகளைக் கண்டுபிடி.. பெயர் எழுது.



உனக்குத் தெரிந்த வேறு ஒரு பறவையின் அலகை வரைந்து, பெயரை எழுது.

யார் இவர்கள்? பெயர் எழுது.



எனக்கு இரவில் மட்டுமே கண் தெரியும். என்னால்
தலையை முழுமையாகத் திருப்பி பின்பறும்
பார்க்க முடியும்.

நான் _____

வானத்தில் உயர்ப் பறப்பேன்.

எத்தனை உயரத்தில் பறந்தாலும்
எனது இரையைத் தரையில்
சரியாக அடையாளம் காண்பேன்.

நான் தான் _____

என் தோகையும் கொண்டையும் மிக அழகாக
இருக்கும். மழை வரும் பொழுது என் தோகையை
விரிந்தாடுவேன்.

என் பெயராகும்.

அடர் நீல நிறத்தில் இருப்பேன்.
ஆற்றங்கரைகளில் உள்ள
பொந்துகளில் வாழ்வேன்.
மீனை விரும்பி உண்பேன்.
அதனால் _____
என்று அழைக்கப்படுகிறேன்.

இன்னும் சில சிறகுள்ள நண்பர்களை அறிவோமா!



தவிட்டுக்குருவி

தமிழ்நாட்டில் காணப்படும் பழங்காலப் பறவைகளுள் ஒன்று. புழுக்கள், தானியங்கள், பழங்கள் ஆகியவற்றை உண்ணும். இப்பறவைகள் குழுவாகவே காணப்படும். ஓவ்வொரு குழுவிலும் ஆறில் இருந்து பத்துப் பறவைகள் இருக்கும். இதனால் தான் இவை ஏழு சகோதரர்கள் அல்லது சகோதரிகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.



மைனா

அடர் பழுப்பு நிறத்தில் மஞ்சள் கோடுகள் இதன் தலைப்பகுதியில் காணப்படும். தமிழ்நாட்டின் எல்லா இடங்களிலும், இப்பறவைகள் காணப்படும். இதுவும் கிளியைப் போல பழக்கப்படுத்தினால் நாம் சொல்லும் வார்த்தைகளைத் திரும்பச் சொல்லக் கூடியது.



கருஞ்சிட்டு

மனிதர்களிடம் அன்பாகப் பழகும் பறவை. மரங்களிலும் அல்லது மரப் பொந்துகளிலும், பற்கள் காணப்படும் இடங்களிலும் இவை கூடுகள் கட்டும். பூக்களில் உள்ள தேனை உறிஞ்சிக் குடிக்கும். இது பாடும் பொழுது இதன் வால் மேலிருந்து கீழாக அசைந்து ஆடும்.



பறவைகளின் நண்பர்கள் ஆவோமா?

தினமும் நீரும் தானியமும் வீடு / பள்ளித் தோட்டத்தில் வை. அவற்றை உண்ண, பறவைகள் வருவதைக் கவனி.



செம்புத்து



பழுப்பு நிறத்தில் நீண்ட வாலுடன் சிவப்பு நிறக் கண்களை உடையது. இப்பறவை “கூ, கூ” என்று குரல் எழுப்பும். இப்பறவைகளால் நீண்ட தொலைவு பறக்க முடியாது. மரங்களில் உள்ள பூச்சிகளை உண்ணும் ஆகையால், இவை மரங்கள் அதிகமாய்க் காணப்படும் பகுதிகளில் வாழும்.



தூக்கணாங் குருவி



கூடு கட்டுவதில் மிகச்சிறந்த பறவை. இதன் கூடுகளின் நுழைவு வாயில் குறுகலாய் கீழ் நோக்கி அமைக்கப்பட்டிருக்கும். விதைகளை உணவாகக் கொள்ளும். ஒரே மரத்தில் கூட்டமாகக் கூடுகளைக் கட்டி வாழும்.



இரட்டைவாயன்



இதன் வித்தியாசமான அலகினால் இந்தப் பெயரைப் பெற்றது. இப்பறவை அடர்ந்த காடுகளில் வாழும். இது நம் நாட்டின் பழையைன பறவைகளில் ஒன்றாகும்.



எந்தெந்தப் பறவைகள் கூடுகளை எங்கெங்குக் கட்டுகின்றன?

அவை எப்படி இருக்கும்? காலியான கூடுகளைச் சேகரித்து வா.

அக் கூடுகள் கட்டப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள பொருள்களைப் பட்டியலிடு.



நீ, பறவைகள் பலவற்றைப் பார்த்திருப்பாய். சிலவற்றைப் பற்றிக் கேட்டிருப்பாய். நம் அன்றாட வாழ்வில் பறவைகளை உதாரணம் கூறிப் பேசும் வழக்குகள் பல உள்ளன. அன்ன நடை, கிளி முக்கு, குயில் குரல், மயில் தோகை முடி. இதுபோலப் பறவைகளை வைத்துக் கூறப்படும் பேச்சு வழக்குகள், கடைகள் மற்றும் பொன்மொழிகளைச் சேகரி.

இந்தப் பறவைகளை நீ பார்த்திருக்கிறாயா ?



இவை மிக உயரமாகப் பறக்கும் பறவைகள். மிகப் பெரிய வலிமையான இறக்கைகள் உடையவை. இவற்றிற்கு மிகக் கூர்மையான பார்வை உண்டு. வேட்டையாடுவதில் சிறந்தவை. உயரத்திலிருந்தே கீழே நீரிலும், நிலத்திலும் உள்ள இரையை அடையாளம் காணும்.

பறவைகளால் ஏற்படும் நன்மைகள்.

பறவைகள் பழங்கள், தானியங்களை உண்டு பின் தன் எச்சத்தின் மூலம் அவற்றைப் பிற இடங்களில் பரவச் செய்யும்.

மரத்தில் உள்ள புழுக்களை உண்ணும். மரங்களை அழிவில் இருந்து காக்கும். வயல்களை நாசம் செய்யும் எலிகளை உண்டு பயிர்களைப்

பாதுகாக்கும், மகரந்தச் சேர்க்கைக்கு உதவி செய்யும்.

நாம் வாழும் இடங்களுக்கு அழுகும் வண்ணமும் இனிய ஒலிகளையும் தந்து சிறப்பிக்கின்றன.



நீங்கள் உங்கள் சுற்றுப்புறத்தில் பறவைகளின் இறகுகள் கீழே கிடப்பதையும் சில பறப்பதையும் பார்த்திருப்பீர்கள்.

காலத்திற்குக் காலம் பறவையின் இறகுகள் உதிர்ந்து மீண்டும் அங்குப் புதிய இறகுகள் முளைக்கும்.

சுற்றுப்புறத்தில் கிடைக்கும் வண்ண வண்ண இறகுகளைச் சேகாரி. அவற்றைக் கொண்டு புது வகையான வடிவங்களைச் செய்.



பறவைகள் நடப்பதைக் கவனித்திருக்கிறாயா ?

பறப்பதிலும் நடப்பதிலும் தலையை அசைப்பதிலும் பறவைகளிடையே வேறுபாடுகள் உள்ளன.

வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் இரு குழுக்களாகப் பிரிந்து கொள்ளுங்கள் .

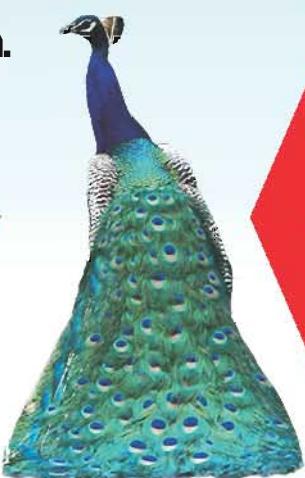
‘இரு குழு ஏதேனும் ஒரு பறவையைப் போல் நடந்து காட்டுதல், சத்தம் உண்டாக்குதல், கழுத்து அசைவு செய்தல். மற்ற குழு அது என்ன பறவை என்பதைக் கண்டுபிடித்தல்’ என்று விளையாடுங்கள்.

கலந்துரையாடு.

உனக்கு இறக்கை முளைத்தால் என்ன செய்வாய் ?

எங்குச் செல்வாய் ? உனக்குப் பிடித்த பறவை எது ? என் ?

உயரமாகப் பறக்க முடியாத பறவைகளைக் கண்டுபிடி. வட்டமிடு.



வேந்தாங்கல்



வேந்தாங்கல் பறவைகள் சரணாலயம்.

நம் இந்திய அரசு பறவைகளைப் பாதுகாக்கச் சரணாலயங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது. வேந்தாங்கல், தமிழ்நாட்டில் காஞ்சிபுரம் மாவட்டத்தில் உள்ளது. இது புலம் பெயர்ந்த பறவைகளின் வீடு. இங்குள்ள சிறிய ஏரி பலவகைப் பறவை இனங்களைக் கவர்ந்து இழுக்கிறது. இது குளிர்ப் பகுதியில் இருந்து இங்கு வரும் பறவைகளுக்குப் புகலிடமாக உள்ளது.

பயிர் விளைச்சலை அதிகப்படுத்த இங்கு வருகின்ற பறவைகள் உதவுகின்றன. அவை ஏரியில் இடும் எச்சங்கள் கலந்த நீர் சிறந்த உரமாகப் பயன்படுகின்றது. அதனால், இந்தக் கிராம மக்கள் பறவைகளைப் பாதுகாக்க வேண்டியது அவசியம் என நினைக்கின்றனர்.

புலம் பெயரும் பறவைகள்

கடும் பனியைத் தவிர்க்கவும், உணவைத் தேடியும் பல ஆயிரம் மைல்களுக்கு அப்பால் இருந்து பறவைகள் இங்கு வருகின்றன. இதற்கு வலசை போதல் என்று பெயர். நவம்பர் முதல் மார்ச் வரை சொந்தக் கூடு கட்டி இவை இங்கு தங்குகின்றன. குறைந்த பட்சம் ஜம்பது ஆயிரம் வெளிநாட்டுப் பறவைகள் இங்கு வருகின்றன.



இங்கு வாழும் மக்கள் பறவைகளைப் பயமுறுத்தும்
எந்தச் சத்தத்தையும் நிகழ்ச்சியையும்
சரணாலயத்திற்கு அருகே அனுமதிப்பதில்லை.
பறவைகள் முட்டையிட்டு குஞ்சு பொரிக்கும்
காலத்தில் தங்களின் பண்டிகைகள் மற்றும்
திருமணம் போன்ற விழாக்களைச்
சத்தத்தைத் தவிர்த்து
கொண்டாடுகின்றனர். இது அவர்கள் பறவைகளின்
பேல் வைத்துள்ள அன்பை வெளிப்படுத்துகிறது.

கோடைக்காலம் முடிந்ததும் அவை கூட்டம் கூட்டமாகத்
தங்கள் நாட்டிற்குத் திரும்பிச் சென்றுவிடும். அந்த கிராம
மக்கள் மீண்டும் ஆறு மாதம் காத்திருந்து அவற்றை
வரவேற்கத் தயாராகின்றனர்.

நம் மாநிலத்தில் வேடந்தாங்கல், சாத்தான் குளம், கோடியக்கரை போன்ற
இடங்களில் பறவைகள் சரணாலயங்கள் அமைந்துள்ளன.

மரங்கள், விவசாய நிலங்கள், நீர்நிலைகள் போன்றவை
பறவைகளின் வாழிடங்களாக உள்ளன. அரிய பறவைகள்
அழியாமல் காக்க மரங்களையும் பஸ்வேறு தாவரங்களையும்
வளர்ப்போம். நீர்நிலைகளை மாசுபடாமல் பாதுகாப்போம்.

பரதன்

துஷ்யந்தன் என்னும் அரசனின்
மகன் பரதன். அவருடைய தாயின்
பெயர் சகுந்தலை.



இவர் சிறு வயது முழுவதும் தன் தாயுடன் காட்டில் வாழ்ந்தார். இவர் மிகுந்த தெரியசாலி. புலி, சிங்கம் இவரது விளையாட்டு நண்பர்கள். அவற்றின் வாயைத் திறந்து பற்களை என்னும் அளவிற்கு வீரம் உடையவராக வளர்ந்தார்.

பரதன் தன் இளம் வயதிலேயே அரச பதவியை ஏற்றார். இமயம் முதல் குமரி வரை இந்தியா முழுவதையும் வென்று, தன் ஆட்சியின் கீழ் கொண்டு வந்தார். எனவே, சக்கரவர்த்தி என்று அழைக்கப்பட்டார். இவர் ஆட்சி செய்த பகுதியைப் பரத கண்டம் என்று அழைப்பார். ஆட்சி புரிவதில் பேரும் புகழும் பெற்று விளங்கினார்.



பரத கண்டமே இன்றைய இந்தியா ஆகும். நமது இந்திய நாடு பரத மன்னனின் நினைவாகவே இன்றும் பாரத நாடு என்று அழைக்கப்படுகிறது.



ஜான்சிராணி

1828 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 19 ஆம் நாள் வாரணாசியில் (காசி) ஒரு பெண் குழந்தை பிறந்தது. அக் குழந்தையின் பெயர் மணிகர்ணிகா. இவரை மனு என்றும் அழைப்பார். வீட்டிலேயே கல்வி கற்றார்.

தற்காப்பு, குதிரையேற்றம், வில் வித்தை, வாள் பயிற்சி போன்றவற்றில் சிறந்தவர். அரசவையில் உள்ள தம் தோழியரைச் சேர்த்துக் கொண்டு இவர் ஒரு மகளிர் படை அமைத்தார்.



ஜான்சி நாட்டின் அரசன் கங்காதர ராவை தம் 14 ஆம் வயதில் மணந்து கொண்டார். திருமணத்திற்குப் பிறகு அவர் ஸ்குலபாப் என அழைக்கப்பட்டார். கணவர் இறந்த பிறகு இவரே ஜான்சி நாட்டின் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றார். ஸ்குல பாப் 1857 ஆம் ஆண்டு நடந்த இந்திய முதல் விடுதலைப் போரில் பங்கேற்றார். ஆங்கில ஆட்சியை எதிர்த்து குதிரை மீதேறி போர்க்களத்திற்குச் சென்றார். ஆண் வேடமிட்டு தன் வளர்ப்பு மகனைத் தன்னுடன் சுமந்தபடியே போரிட்டார். 1858இல் போர்க்களத்தில் வீர மரணம் அடைந்தார்.

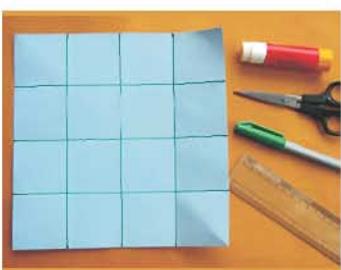


ஜான்சியின் ராணியான, இவர் தைரியமும். வீரமும் நிறைந்தவர். இந்திய தேசியப் படையின் முதல் பெண்கள் பிரிவிற்கு இவருடைய பெயர் சூட்டப்பட்டது. ஜான்சிராணி இந்திய வீரப் பெண்மணிகளில் குறிப்பிடத்தக்கவர்.

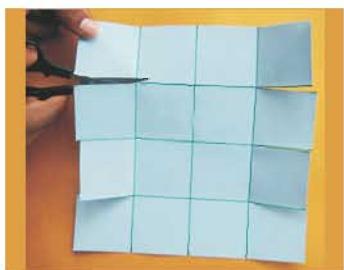
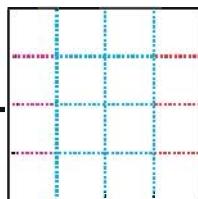
மீன் கொத்தி
வரைவோமா?



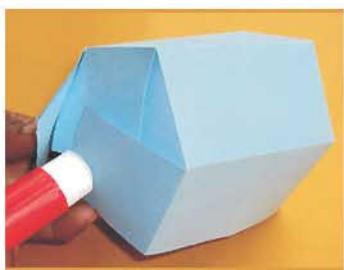
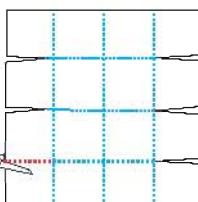
காகித வீடு



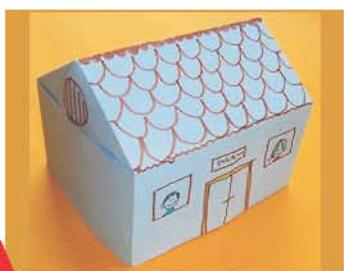
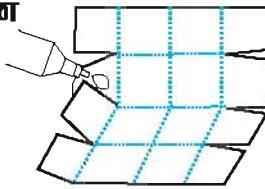
இரு சதுர வடிவக் காகிதத்தை எடு.
அதை 16 கட்டங்களாக மடிப்பார்களே.



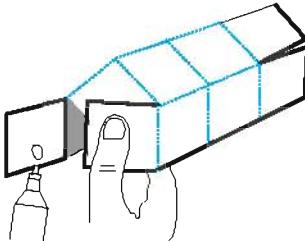
காகிதத்தின் இரு முறைகளில்
உள்ள கட்டங்களை மட்டும்
படத்தில் உள்ளது போல் வெட்டு.



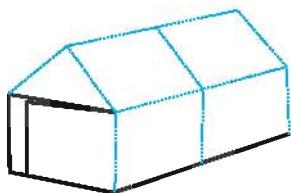
வெட்டப்பட்ட சதுரப் பகுதிகளில்
நடுவில் உள்ளவற்றை, ஒன்றின்
மீது ஒன்று வைத்து ஓட்டு.



பின் இரு ஓரங்களிலும்
உள்ளதை ஒன்றின் மீது
ஒன்று ஓட்டு.



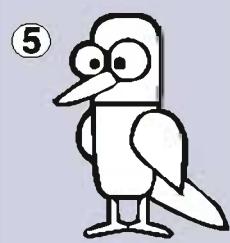
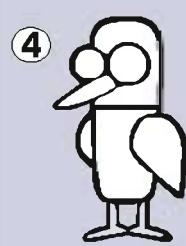
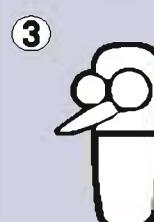
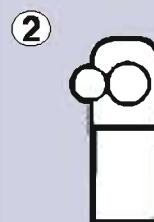
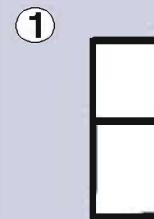
வீடு தயார்.



கதவு, ஜன்னஸை உண்
விருப்பப்படி வரைந்து வண்ணமிடு.



இது போன்ற வெவ்வேறு வகையான வீடுகளை
உண் ஆசிரியர் உதவியுடன் செய்.
அவற்றைக் கொண்டு உண் தெருவின்
மாதிரியை உருவாக்கு. இது போல ஓர் ஊனின்
மாதிரியையே உருவாக்கலாம் அல்லவா!





மாதிரி வினாத்தாள்
முன்றாம் பருவம் – தொகுத்தறி மதிப்பீடு

முன்றாம் வகுப்பு
சமூக அறிவியல்

காலம் : 2 மணி நேரம்
மதிப்பெண் : 60

I. பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. 5 X 1 = 5

1. தமிழ்நாடு இந்தியாவின் _____ பகுதியில் அமைந்துள்ளது.
 அ) வடக்கு ஆ) தெற்கு இ) கிழக்கு
2. இந்தியாவின் தலைநகரம் _____
 அ) சென்னை ஆ) மும்பை இ) புதுதில்லி
3. நம் நாட்டின் தெற்குத் திசையில் _____ கடல் உள்ளது.
 அ) இந்தியப் பெருங்கடல் ஆ) அரபிக்கடல் இ) வங்காள விரிகுடா
4. _____ பாய் முடையைப் பயன்படுகிறது.
 அ) அருகம்புல் ஆ) கோரைப்புல் இ) ஒட்டுப்புல்
5. விவசாயிகளின் நண்பன் _____.
 அ) பாம்பு ஆ) எலி இ) வெட்டுக்கிணி

II. சரியா? தவறா? குறிப்பிடுக. 5 X 1 = 5

1. தமிழ்நாட்டில் மக்கள் அதிகமாக பேசும் மொழி இந்தி. ()
2. மலைப் பகுதிகளில் வனவிலங்குகளை வேட்டையாடுவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. ()
3. வங்காள விரிகுடா என்பது ஒரு மாநிலத்தின் பெயர். ()
4. நாம் அனைவரும் இந்தியர். ()
5. தமிழ்நாட்டின் முக்கிய உணவுப்பொருள் கோதுமை. ()

III. குழுவில் சேராததை வட்டமிடு. 5 X 1 = 5

1. திருப்பூர், மதுரை, காஞ்சிபுரம், தமிழ்நாடு.
2. கோடைக்காலம், குளிர்காலம், பருவகாலம், மழைக்காலம்.
3. கெளுத்தி, கழுது, கடற்குதிரை, சுறா .
4. பருந்து, கோழி, வான்கோழி, வாத்து.
5. என், கற்றாழை, சூரியகாந்தி, நிலக்கடலை.

IV. கோட்டை இடங்களை நிரப்புக. 5 X 1 = 5

1. தமிழ்நாட்டின் தலைநகரம் _____.
2. 12 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை பூக்கும் மலர் _____.
3. _____ பறவையின் கூடுகளின் நுழைவாயில் குறுகலாய் கீழ் நோக்கி இருக்கும்.
4. தலையை முழுமையாகப் பின்பறும் திருப்பிப் பார்க்கக்கூடிய பறவை _____.
5. தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் _____ மாவட்டங்கள் உள்ளன.



5 X 1 = 5

V. பொருத்துக்.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. மலைப் பகுதிகள் | அ) பாலை |
| 2. வயல்வெளிகள் | ஆ) குறிஞ்சி |
| 3. வறண்டநிலப்பகுதிகள் | இ) மருதம் |
| 4. கடற்கரைப்பகுதிகள் | ஈ) மூல்லை |
| 5. காடுகள் | உ) காந்தல் |
| | என) நெய்தல் |

VI. ஏதேனும் நான்கு விளாக்களுக்கு மட்டும் விடையளி

4 X 5 = 20

1. உன் மாவட்டம் மற்றும் அதன் அருகில் உள்ள நான்கு மாவட்டங்களின் பெயர்களையும் எழுது.
2. உன் மாவட்டத்தில் பயிரிடப்படும் சிறப்பான விளை பொருள்கள் யாவை ?
3. பறவைகளினால் நமக்கு ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை ?
4. உனக்குத் தெரிந்த ஏதேனும் பத்துப் பறவைகளின் பெயர்களை எழுது ?
5. நாம் வாழும் பகுதி வறண்ட நிலமாக மாறாமல் இருக்க நாம் என்ன செய்யவேண்டும் ?

VII. இந்திய வரைபடத்தில் குறி.

3 X 5 = 15

1. உன் மாநிலத்தை வண்ணமிட்டு, பெயர் எழுது.
2. இந்தியாவைச் சுற்றியுள்ள கடல் பகுதிகளுக்கு வண்ணமிடு. மூன்று திசைகளிலும் உள்ள கடல்களின் பெயர் எழுது.
3. வரைபடத்தின் மேல்பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள திசைகளுக்கான குறியீட்டைப் பார். அங்கு, அது குறிக்கும் நான்கு திசைகளின் பெயர்களை எழுது.



'என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்'
('I can, I did')

மாணவர் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

UTTAM :

କ୍ଷୁର
ଅଧିବିଷୟଳ

