

சமூக அறிவியல்
ஒன்பதாம் வகுப்பு
மூன்றாம் பருவம்

வரலாறு

1. பிரெஞ்சுப் புரட்சி (1789)

"பிரான்க்கு ஜலதோலம் பிடித்தால் ஜோப்பாக்கண்டமே தும்மும்"
எனபது ஜோப்பிய வழக்கு

பிரெஞ்சுப் புரட்சி பிரான்க் வரலாற்றில் ஒரு கிளர்ச்சிக் காலமாகும். இக்காலகட்டத்தில் பிரான்சின் எதேச்சதிகார மன்னராட்சியும் சமுதாய முப்பிரிவுகளும் தூக்கி ஏறியப்பட்டன. மூன்றாவது பிரிவின் மக்கள் அல்லது கீழ்நிலையிலுள்ள பாட்டாளி வர்க்கம் தங்களைச் சமூகத்தின் மற்ற பிரிவினாக்கள் நடத்திய முறையினால் மனம்வெதும்பி தீவிர மாற்றங்களை உரிய முறையில் பெற விரும்பினார்.



பதினாறாம் ஹூயி

வல்லாட்சி முறை

பிரான்சின் எதேச்சதிகார மன்னராட்சி முறை மன்னரின் தெய்வீக உரிமைக் கோட்பாட்டின் அடிப்படையிலானது. இந்தக்



மேரி அண்டோன்ட் ஆரசி

கோட்பாட்டிற்கு திருச்சபை ஆதாவளித்தது. மன்னராட்சியில் தங்களுக்குள்ள குறைகளைக் கூறவும், நிவாரணங்களைக் கொருவும் மக்களுக்கு இதனால் வாய்ப்பில்லாமல் போய்விட்டது. ஸ்டேட்ஸ் ஜெனாரல் என்ற மூன்றாவது வகைளக்கொண்ட அமைப்பு ஒரளவுக்கு பிரதிநிதித்துவம் கொண்ட மரபு வழியான அமைப்பாக இருந்து வந்தது. திருச்சபையின் பிரதிநிதிகளுக்கு என்று ஓர் அவையும், பிரபுக்களுக்கு என மற்றொரு அவையும், பொதுமக்களுக்கு என மூன்றாவது அவையும் இதில் உள்ளடங்கி இருந்தன. இது ஒரு ஆலோசனை அவையாகவே இருந்தது. ஆனால் இது 1614 ஆம் ஆண்டு விருந்து

கூட்டப்படவில்லை. பார்லிமென்ட் என்ற மற்றொரு அமைப்பு மன்னாரி ன் ஆணைகளைப் பதிவு செய்யும் அமைப்பாக இருந்தது. இந்தப் பார்லிமென்டைக் கூட அரசைவு புறக்கணித்து வந்தது. மக்கள் பிரச்சனையைப் பற்றி அரசன் அறிந்து கொள்வதற்கான எந்த ஒர் அமைப்பும் பிரான்சில் இல்லாமல் போனது.

பொருளாதாரக் காரணங்கள்

நிலமாணிய முறை சீரழிந்து கொண்டிருந்தது. அரசனுடன் நெருக்கமாகவும் ஆடம்பரமாகவும் வாழும் பல நிலப்பிரபுக்கள், தமது நிலங்களை அதிகாரிகள் நிலங்களைத் தவறாக நிர்வகித்து, விவசாயிகளையும் சுரண்டினர். பெரும்பாலான உடல் உழைப்பிலிருந்தும் பிரபுக்களுக்கு விலக்கு அளிக்கப்பட்டது. ஆனால் அதே சமயம், அப்பிரபுக்கள் விவசாயிகளிடமிருந்து அளவிற்கு அதிகமான வசூல்களை மேற்கொள்ளவும், அவர்களது உற்பத்திப் பொருள்களைத் தங்களது கட்டுப்பாட்டில் வைக்கவும் செய்தனர். அவர்களுக்கு இணங்க மறுத்த விவசாயிகளைக் கடுமையாகத் தண்டிக்கவும் அவர்களுக்கு உரிமை இருந்தது. இதுபோன்று பிரான்சின் நிலங்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கு திருச்சபை குருமார்களின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தது. அவர்களுக்கும் பெரும்பாலான வரி களிலிருந்தது. அத்துடன் மக்களிடமிருந்து ‘டைத்ஸ்’ மற்றும் பிற வரிகளை வசூலிக்கவும் செய்தனர்.

இவ்வாறு அப்பாவிகளான விவசாயிகள், அரசு, பிரபுக்கள், திருச்சபை ஆகிய அனைவராலும் கரண்டப்பட்டனர். பெரும்பான்மையான வரிகள் விவசாயிகள் மீதே திணிக்கப்பட்டது. அரசிற்காகவும், பிரபுக்களுக்காவும், திருச்சபைக்காகவும் ஊதியினரிடம் உடல் உழைப்பு தருமாறு அவர்கள் கட்டாயப்படுத்தப்பட்டனர். சிறிதளவு மறுப்புத் தெரிவித்தாலும் கொடிய

அடக்கு முறைகள் ஏவப்பட்டன. பிரெஞ்சு அரசிற்கு உதவும், அளவிற்குப் பிரெஞ்சுக்கு டீயேற்றங்கள் செய்யும் அமைப்பாக இருக்கவில்லை. பாரம்பரியத் தொழில்கள் தேக்கமடைந்திருந்தன. எங்கும் ஏழையும், பட்சினிச் சாவுகளும் காணப்பட்டன.

கத்தோலிக்க திருச்சபை பிரெஞ்சு சமூகத்தின் மீது முழுமையான ஆதிக்கம் செலுத்தியது. அவர்களது பிறப்பு, இறப்புகளைப் பதிவு செய்வதுடன் திருமணங்களை முறைப்படுத்துவதும் கல்விக் கூடங்களை நடத்துவதும், நல்கூழுக்கங்களை வரையறுப்பதுவும் திருச்சபையின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன. திருச்சபை, பரந்த நிலங்களுக்கு உடைமையானாகவும், வரிகளிலிருந்தும் ராணுவச் சேவை, கட்டாய உடலுழைப்பு போன்ற வற்றிலிருந்து விலக்குப் பெற்றதாகவும் இருந்தது. சமூகத்தின் ஏழைப் பிரிவினரின் நலன்களுக்கு எதிராக, அரசனுடனும், பிரபுக்களுடனும் இணைந்து செயல்பட்டது. ஊழலும், ஒழுக்க சீரழிவுகளும் மக்களிடையே திருச்சபையை செல்வாக்கிழக்கச் செய்தன.

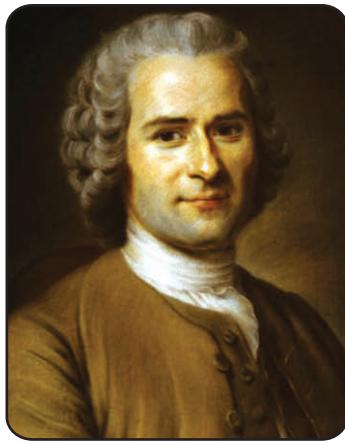
போர்களின் பஞ

பதினான்காம் ஹூயி மன்னன் காலத்திலிருந்து பிரான்சு பிற ஜோப்பிய நாடுகளுடன் தொடர்ந்து போரிட்டு வந்தது. ஏழாண்டுப் போர், ஆஸ்திரிய வாரிசுரிமைப் போர்களால் பிரான்சின் கருவுலம் காலியானது. அதே சமயம், இப்போர்களினால் பிரான்சுக்கு எத்தகைய ஆதாயமும் ஏற்படவில்லை. இத்தகைய செலவுமிக்க போர்களின் விளைவாகப் பிரான்சில் ஒரு பெரும் நிதி நெருக்கடி ஏற்பட்டது.

சிந்தனையாளர்களின் பங்கு

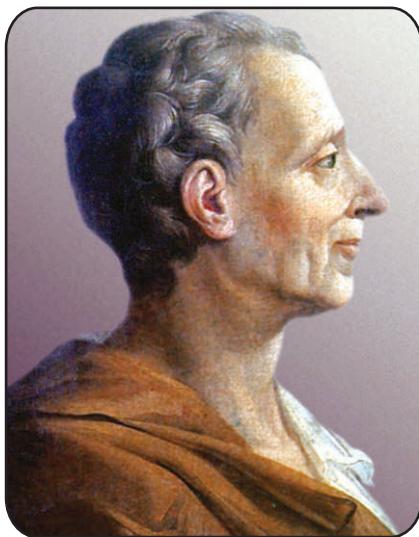
அக்காலத்திய புகழ்பெற்ற தத்துவ அறிஞர்களின் சிந்தனைகளாலும், எழுத்துகளாலும் பிரெஞ்சுக்கான புரட்சியாளர்கள் ஈர்க்கப்பட்டனர். அவர்களில் வால்டேர் பல நாடுகளிடையே புகழ் பெற்ற எழுத்தாளர். மூடநம்பிக்கைகளுக்கும், திருச்சபைக்கும்

எதிராகக் குரல் எழுப்பினார். அவரது சிந்தனைகளால் ஈர்க்கப்பட்ட பிரஸ்ய மன் னர் மகா பிரடரி க் அவரைக் கெளரவித்தார்.



ரூசோ

ரூசோ என்ற சிந்தனையாளர் மன்னராட்சியின் தெய்வீக உரிமைக் கோட்பாட்டை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. அவரது சமுதாய ஒப்பந்தம் என்ற நூல் பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் மறைந்து வாக அமைந்தது. அவரது கருத்துப்படி மக்களது விருப்பம் தான் ஆட்சியின் ஆணிவேர் ஆகிறது. அதனால் சுதந்திரமாகப் பிறக்கும் மனிதனுக்குச் சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் ஆகியவற்றிற்கான உரிமை உண்டு. மாண்டெஸ்கியூவின் கருத்துப்படி அனைத்து அதிகாரங்களும் அரசனிடம்



மாண்டெஸ்கியூ

குவிந்திருக்கும் வல்லாட்சிதான் மக்களின் துண்பங்களுக்குக் காரணமாக அமைகிறது.

இங்கிலாந்து மாதிரி யிலான அதிகாரப்பிரிவினைச் சட்டம், நிர்வாகம், நீதி என்ற அரசியலமைப்பு ரீதியிலான மாற்றும்தான் மக்கள் நல அரசைத் தரும் என அவரது “சட்டங்களின் உணர்வு” (Sprit of Laws) (சட்டத்தின் சாரம்) என்ற நூல் கூறுகிறது. இவர்களைத் தவிர பொருளாதாரச் சீர்திருத்தங்களை உடற்கூறு வல்லுநர்கள் ஆதரித்தனர். பிரஞ்சு புரட்சியின் தலைவர்கள் இத்தகைய புரட்சிக் கருத்துக்களால் உணர்வும் ஊக்கமும் பெற்றனர்.

புரட்சிக்கு உடனடிக் காரணங்கள்

1789 ஆம் ஆண்டிற்கு முன் தலைவரித்தாடிய வறட்சியும், பஞ்சமும், நிலைமையை மேலும் மோசமாக்கி உணவுக் கிளர்ச்சிகளுக்கு (Bread Riots) இட்டுச் சென்றன. அரசவை, குறிப்பாக அரசி மேரி அண்டோன்ட் மக்களது இன்னல்களில் உணர்வற்ற வராகவும், தனது முன்யோசனையற்ற வார்த்தைகளால் மக்கள் து ஆத்திரத்தை தத்துவண்டுபவராகவும் இருந்தார். அதே நேரத்தில், அமெரிக்கச் சுதந்தரப் போரில் பங்கு பெற்றுத் திரும்பிய தொண்டர்கள் புரட்சிகரமான உணர்வுகளை இருந்தனர். அவர்கள் அமெரிக்க விடுதலைப் போரின் வெற்றிகளாலும், அங்கு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட குடியரசு முறைகளாலும் உணர்வுட்டப் பெற்றிருந்தனர். அவர்கள் கிளர்ச்சி செய்து வந்த மக்களுடன் சேர்ந்து கொண்டு புரட்சியாளர்களுது கரங்களை வலுப்படுத்தினார்.

பிரஞ்சுப் புரட்சி – 1789

புரட்சியின் துவக்கம்

1789 இல் பிரஞ்சு மக்கள் மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரிந்திருந்தனர்

1. மத குருக்கள்
2. பிரபுக்கள்
3. பொதுமக்கள்

பதினாறாம் லூயியும் அவரது மனைவியான மேரி அண்டோனட்டும் திறமையற்ற ஆட்சியாளர்கள் அவர்களின் ஆடம்பர, பொறுப்பற்ற ஆட்சி முறையினால் அரசின் வருவாய் பெருமளவு செலவழிக்கப்பட்டு பிரான்ஸ் அரசு கடனில் மூழ்கியது.

1789 ஆம் ஆண்டு பதினாறாம் லூயிமன்னர் பிரான்சில் 1614 இல் இருந்து கூட்டப்படாமல் இருந்த ஸ்டேட்ஸ் ஜெனரல் என்ற அவையைக் கடன்பற்றி விவாதிக்கக் கூட்டினார்.

பதினாறாம்லூயி மன்னரால் ‘ஸ்டேட்ஸ் ஜெனரல்’ அவை கூட்டப்பட்டதும், அதன் மூன்றாவது அவையான மக்கள் அவை, மூன்று பிரிவுகளின் பிரதிநிதிகள் ஒரே இடத்தில் இணைந்து கூட்டப்பட வேண்டும் என்று அரசரை அவசரப்படுத்தியது. மூன்றாவது பிரிவு உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக இருந்தாலும், வாக்களிக்கும் முறை இவர்களுக்கு சாதகமாக இல்லை. ஒவ்வொரு பிரிவுக்கு ஒரு ஓட்டு முறையே பின்பற்றப்பட்டது.

அரசர் இவர்கள் கோரிக்கைகளை ஏற்க மறுத்ததுடன், மீண்டும் மக்கள் அந்த அரங்கில் கூடாமல் தடுக்க நடவடிக்கைகள் எடுத்தார்.

வாக்களிக்கும் முறை

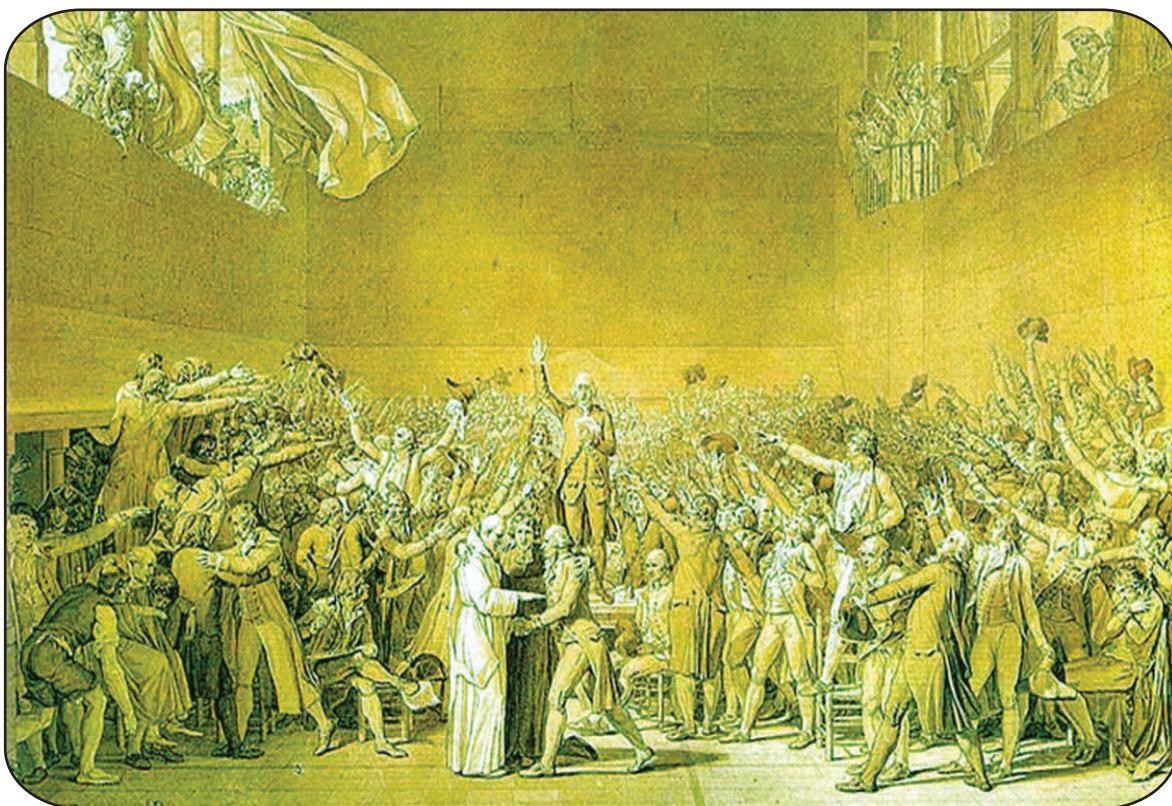
முதல் பிரிவு இரண்டாம் பிரிவு மூன்றாம் பிரிவு ஒரு வாக்கு ஒரு வாக்கு

எப்போதும் முதல் இரண்டு பிரிவும் இணைந்துவிடுவதால், மூன்றாவது பிரிவைவிடப் பெரும்பான்மை பெறுகிறது.

$1 + 1 = 2 : 1$ (மூன்றாவதுபிரிவு)

டென்னிஸ் மைதான உறுதிமொழி

மூன்றாவது பிரிவு உறுப்பினர்கள் தங்கள் கோரிக்கைகளை விட மறுத்து வெர்செய்ல்ஸ் அரண்மனைக்குப் பக்கத்தில் உள்ள டென்னிஸ் வளாகத்தில் கூடினார்.



டென்னிஸ் மைதான உறுதிமொழி

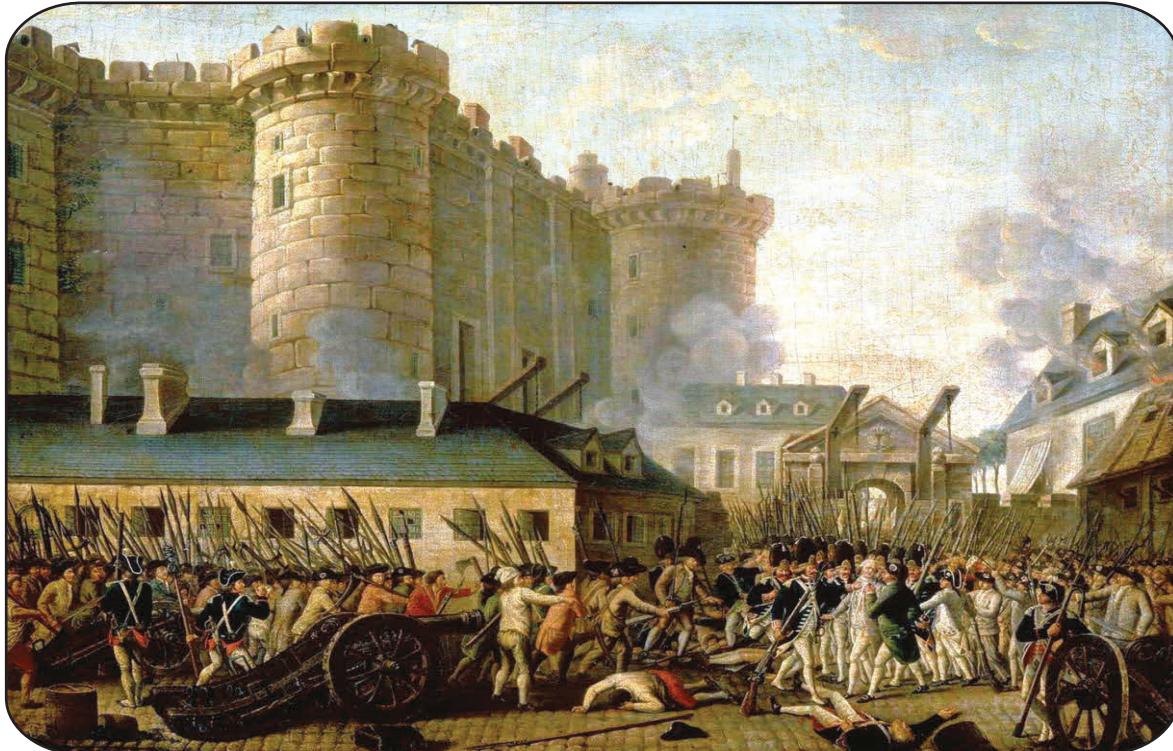
அங்கே அவர்கள் தங்களையே ஒரு தேசிய மன்றமாக அறிவித்து, ஓர் அரசியலமைப்பை உருவாக்கும் வரை கலையப் போவதில்லை. என உறுதிமொழி எடுத்துக் கொண்டனர். இது ‘டென்னிஸ் கோர்ட்’ உறுதிமொழி என்று அறியப்படுகிறது.

தனது புதியவரி கோரிக்கைகளுக்கு மக்கள் பிரதிநிதிகளின் ஆதரவு கிடைக்கப் போவதில்லை, என்பது அரசனுக்குத் தெளிவாயிற்று. எப்படியேனும் மக்கள் மன்றத்தைக் கலைக்க வேண்டும் என்று மன்னர் திட்டமிட்டார். மன்னரின் இரகசியத் திட்டத்தை அறிந்து கோபம் கொண்ட மக்கள் மன்னருக்கும் அவரது ஆட்சிக்கும் ஈரிராகப் புரட்சியைத் துவங்கினார்.

பாஸ்டைல் சிறை தகர்ப்பு

அரசை விண் போக்கினால் ஆத்திரமுற்ற பாரீஸ் நகர மக்கள் கிளர்ந்தெழுந்து 1789, ஜூலை 14 ஆம் நாள்று கிளர்ச்சிக்காரர்கள் சிறை வைக்கப்பட்டிருந்த பாஸ்டைல் சிறைச் சாலையைத் தாக்கினார்.

இந்தப் பாஸ்டைல் சிறைச் சாலை “அரசருக்குரிய எதேச்சதிகார சின்னம்”



பாஸ்டைல் சிறை தகர்ப்பு

என்று மக்களால் வெறுக்கப்பட்ட ஒன்றாகும். கிளர்ச்சிக்காரர்கள் சுவிஸ் சிறைக் காவலர்களைத் தாக்கி, சிறைச் சாலைக் கதவுகளை உடைத்து கைத்திகளை விடுவித்தனர். பாஸ்டைல் வீழ்ச்சியை விடுதலை நாளாக நாடெங்கும் கொண்டாடினார்.

பாஸ்டைல் வீழ்ச்சி மன்னராட்சியை மேலும் பலவீனப்படுத்தியது பாரிஸ் நகர மக்கள், நகர நிர்வாகத்திற்காக “பாரீஸ் கம்யூன்” என்ற அமைப்பை உருவாக்கினார். வறுமையினாலும் பசிக்கொடுமையினாலும் இன்னலுற்ற பாரீஸ் நகரப் பெண்கள் (ரோட்டி) உணவு கோரி வெர்செய்ல்ஸ் மாளிகைக்குச் சென்றனர். ஆனால் எவ்வித பதிலும் கிடைக்காததால், ஊர்வலமாகச் சென்று, அரண்மனைக்குள் நுழைந்து சூறையாடினார். அரசன், அரசி, அவர்கள் குழந்தைகளை ஆடம்பரமான வெர்செய்ல் மாளிகையிலிருந்து பாரீஸ் நகருக்கு ஊர்வலமாகக் கொண்டு சென்று விட்டனர். அதன் பின் அரசு குடும்பத்தினர் பாரீஸ் நகரிலேயே வாழ நேரிட்டது.

தேசியமன்றம்

1789 ஆகஸ்ட் 12 ஆம் நாளன்று தேசிய மன்றமானது “மனிதன் மற்றும் குடிமகன்து உரிமைகள் பிரகடனம்” வெளியிட்ட “மாக்னா கார்ட்டா” (பேரறிக்கை) கி.பி.1215 மற்றும் 1689 இல் பிரிட்டிஷ் பாராஞ்சுமன்றத்தால் வெளியிட்ட “உரிமைகள் மசோதாவை” போல மிகச் சிறப்பான மனித உரிமை அறிக்கையாக மதிப்பிடப்படுகின்றது.

மதகுருமார்களின் சிவில் அரசியல் அமைப்பு

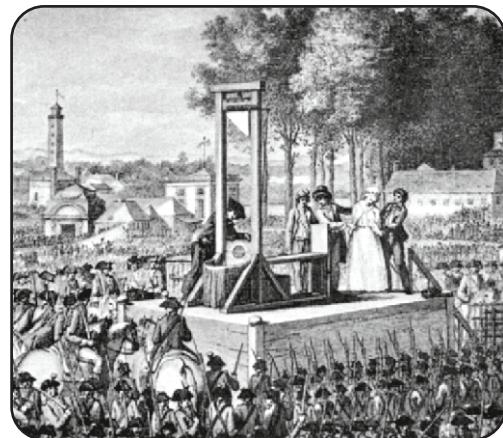
தேசிய மன்றம் தன்னையே ஒரு அரசியலமைப்பு அவையாக (Constituent Assembly) அறிவித்துக் கொண்டு புதிய அரசியலமைப்பை 1791 இல் உருவாக்க முற்பட்டது. இது அரசனது அதிகாரங்களைக் கட்டுப்படுத்தியது. சட்டம் இயற்றும் உரிமை இனி சட்டமன்றத்திற்கே உரியது என்று அறிவிக்கப்பட்டது. அனைவருக்கும் மதச்சகிப்புத்தன்மை உறுதி செய்யப்பட்டன. திருச்சபையின் சொத்துக்கள் தேசியவுடைமையாக்கப்பட்டன. இனிமேல் திருச்சபையின் அதிகாரிகள் அரசின் மூலம் நியமிக்கப்பட்டனர். திருச்சபையின்உயர்பதவியிலுள்ளவர்களது ஊதியங்கள் குறைக்கப்பட்டன. கீழ்ப்பதவியிலிருந்தவர்களுக்கு ஓரளவு ஊதியாய்வு அளிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு திருச்சபையைச் சட்டமன்ற விதிகள் மூலமாகக் கட்டுப்படுத்தும் சட்டஅமைப்பை “மதகுருமார்களின் சிவில் சட்ட அமைப்பு” (Civil Constitution of Clergy) எனப்பட்டது. இச்சட்டம் திருச்சபை மீதானகட்டுப்பாட்டு உரிமையைப்போப்பாண்டவரிடமிருந்து அரசாங்கத்திற்கு மாற்றியது. போப்பாண்டவர் இச்சட்டத்தைக்கண்டதார். பிரெஞ்சு அவை, மதகுருமார்கள் அனைவரும் அரசிற்கு விசுவாசமாக இருக்க உறுதிமொழி எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென

வலியுறுத்தியது. இதன் விளைவாகப் பிரெஞ்சுதிருச்சபையில் பிளவு ஏற்பட்டது.

விசுவாச உறுதி மொழி எடுப்பவர்கள், எடுக்க மறுப்பவர்கள் என இரு பிரிவுகள் தோன்றின. இதனால் திருச்சபைக்கும் அரசிற்கும் இடையே மோதல்கள் உருவாயின. இந்தச் சட்டத்தின் மீது மன்னனுக்கு அதிருப்தி இருந்தாலும் இதற்கு ஒப்புதல் அளித்துக்கையெழுத்திட்டார்.

அரசன் வெர்செய்ல்ஸ்க்ருத் தப்புதல்

1791 ஜூன் மாதம், பதினாறாம் வூரிதன் குடும்பத்துடன் நாட்டைவிட்டு தப்பிச்செல்ல முயன்றார். ஆனால் வார்ன்ஸ்என்னும் எல்லையோர் நகரில் அவர்பிடிக்கப்பட்டு சிறைவைக்கப்பட்டார். பின் விசாரணை நடத்தப்பட்டு குற்றச்சாட்டு சுமத்தப்பட்டது. விசாரணைக்குப்பின் 1793



கில்லட்டின் மூலம் அரசி மேரி அண்டோன்ட் கொல்லப்படுதல்



கில்லட்டின் மூலம் பதினாறாம் வூரிதன் கொல்லப்படுதல்

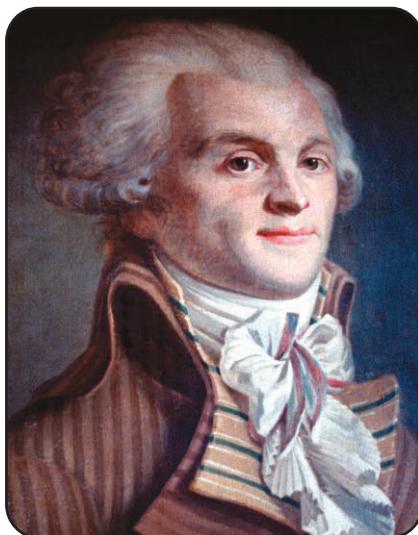
ஜ ன வரி 21இல் பொது மக்கள் முன்னிலையில் கில்லட்டின் கருவியின் மூலம் லூயியின் தலை வெட்டப்பட்டது. மேரி அண்டோனாட்டும் பிறகு இவ்வாறு கில்லட்டின் மூலம் கொல்லப்பட்டார். அரசனுக்கு ஆதரவானவர்கள் என்ற சந்தேகத் தத்தின் பேரில் நூற்று க்கணக்கான கானவர்கள் என்ற கொல்லப்பட்டனர். பிரான்சில் அராஜகம் தலைவிரித்தாடியது.

அச்சத்தின் ஆட்சி

1792ஆம் ஆண்டு செப்டம்பரிலிருந்து தேசிய அவை அரசியலமைப்பை உருவாக்க முனைந்தது. மன்னராட்சி ஒழிக்கப்பட்டு



கில்லட்டின்



ரோபஸ்பியர்

1792 செப்டம்பர் 21 இல் குடியரசு அறிவிக்கப்பட்டது. பயங்கரவாதிகளின் தலைவர் டான்டன், ரோபஸ்பியர் தலைமையில் பொது பாதுகாப்புக்கும் நியிக்கப்பட்டது. இதன் தலைவர்களுக்கு அளவில்லா அதிகாரங்கள் வழங்கப்பட்டன. 1792 செப்டம்பர் முதல் 1794 ஜூலை வரை இந்த அச்சத்தின் ஆட்சி தொடர்ந்தது. கொல்லப்பட்ட வர்களில் ஆயிரக்கணக்கான பிரபுக்களும் பல அப்பாவிகளும் இருந்தனர். இந்திகழிச்சியே புரட்சியின் வீழ்ச்சிக்கு இட்டுச்சென்றது. 1794இல் ரோபஸ்பியர் கில்லட்டினில் கொல்லப்பட்டதுடன் அச்சத்தின் ஆட்சி முடிவிற்கு வந்தது.

டைரக்டர் அரசு

1795இல் தேசிய அவையில் இருந்த மிதவாதிகள் ஒரு புதிய அரசியல் அமைப்பை வெளியிட்டனர். அதன்படி ஐந்து பேர் கொண்ட இயக்குநர் அவை ஐந்தாண்டுகளுக்கு 1795இல் இருந்து 1799 வரை ஆலோசனை வழங்க இரு அவைகளைக் கொண்ட இம்மன்றம் அமைக்கப்பட்டது. இம்மன்றம் நல்ல நிர்வாகத்தைக் கொடுக்கத் தவறிவிட்டது. 1799இல் புதிய அரசியல் அமைப்பிற்கு எதிர்ப்பு தெரிவித்து அரசு ஆதரவாளர்கள் பாரிசில் கிளர்ச்சி செய்தவர்களை அடக்க ஒரு படையை அனுப்பியது. இவ்வாறு பிரெஞ்சு சுப்புரட்சி முடிவுக்கு கொண்டுவரப்பட்டது.

நெப்போலியன் போனபார்ட்

கார்சிகா இளைஞர் நெப்போலியன் போனபார்ட் பிரெஞ்சு சுப்புரட்சி குப்பொறுப்பேற்றார். பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் குழந்தை என்று அழைக்கப்பட்ட இவர், 1799 முதல் 1815 வரை பிரான்சைச் திறமையாக ஆட்சி செய்தார். நிர்வாக முறையை அறிந்த இவர், குழப்பமான நிலையில் இருந்த பிரான்சை வாட்டர் லூ போரில் இவர் தோல்வி அடையும் வரையில் நிலையான ஆட்சியைக் கொடுத்தார்.



நெப்போலியன் போனபார்ட்

பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சியின் விளைவுகள்

1789 ஆம் ஆண்டு பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சி தீவிரமான மாற்றங்களைக் கொண்டு வந்தது. அது மனித குல வரலாற்றில் ஒரு புதிய யுகத்தினைத் தோற்றுவித்தது. அப்புரட்சி யின் குறிப்பிடத்தக்க விளைவுகள் பின்வருமாறு:

- 1) இப்பூர்ட்சியின் விளைவாக மன்னரின் வரம்பற்ற வல்லாட்சி ஒழிக்கப்பட்டது. அரசியலமைப்பிற்கு உட்பட்ட ஆட்சி உருவாக்கப்பட்டது.
- 2) நிலமானிய முறை அடியோடு ஒழிக்கப்பட்டது. பண்ணை அடிமைகள் விடுதலையடைந்தனர்.
- 3) பிரபுக்கள் மற்றும் திருச்சபையின் சொத்துகள் பறிமுதல் செய்யப்பட்டு அவை ஏழை விவசாயிகளுக்கு பகிர்ந்துளிக்கப்பட்டன.
- 4) 1794 முதல் திருச்சபையின் கட்டுப்பாட்டி லிருந்து அரசு விடுவிக்கப்பட்டது. சமயச் சார்பற்ற அரசும், சட்ட முறையும் கொண்ட கொள்கை உருவாக்கப்பட்டது.
- 5) பிரான்சிலும் அதன் குடியேற்ற நாடுகளிலும் அடிமை முறை ஒழிக்கப்பட்டது.
- 6) மதச்சார்பற்ற முறையில் கல்வி மாற்றியமைக்கப்பட்டது.

7) பிரெஞ்சு மக்களிடையே தேசிய உணர்வையும், ஒற்று மையையும் தோற்றுவித்தது. இதனால் பல நாடுகளிலும் விடுதலை உணர்வுகள் ஊக்கம் பெற்றன. (இலத்தீன் அமெரிக்கநாடுகள், இந்தியா).

8) 19 ஆம் நூற்றாண்டில் தோன்றிய பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சி இத்தாலி மற்றும் ஜெர்மனி போன்ற நாடுகளில் தேசப்பற்றை உருவாக்கி அந்நாடுகளின் ஐக்கியத்திற்கு தூண்டுகோலாய் இருந்தது.

9) பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சி கருத்துகளான “சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம்” ஆகியவை ஐரோப்பாவில் மட்டுமின்றி, உலகின் பிற நாடுகளிலும் பரவின.

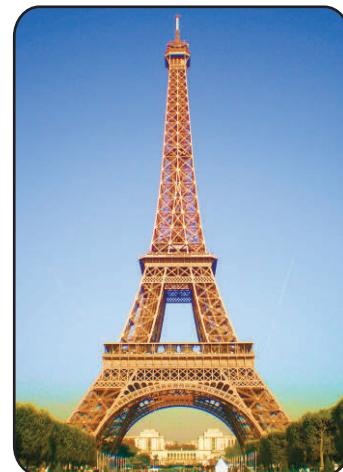
10) ஐரோப்பாவிலும் பிற இடங்களிலும் புதிய ஜனநாயக முறை, சமுதாய அமைப்பு தோன்றுவதற்கு முன்னோடியாகப் பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சி இருந்தது.

11) பூர்ட்சியின் விளைவாக மிகச்சிறந்த நிர்வாகியான நெப்போலியன் போனபார்ட் முன்னணிக்கு வந்தார்.

12) பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சி சொர்க்கத்திலிருந்து வந்த மன்னா என்ற உணவாகக் கருதப்பட்டது.

தெரிந்துகொள்

1889 இல் பாரிசில் நடந்த கண்காட்சிக்காகப் பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சியின் நூற்றாண்டைச் சிறப்பிப்பதற்கு ஈஃபிள் கோபுரம் கட்டப்பட்டது.



�ஃபிள் கோபுரம்

தெரிந்துகொள்

பிரான்ஸ் நாட்டு மக்கள் பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சி வரை குடிமக்களாய் இருந்ததைவிடக் கிறித்துவர்களாக இருந்தார்கள். பிரெஞ்சுப் பூர்ட்சியின் கருத்துகளால் அமெரிக்க நாட்டின் ஆபிரகாம் லிங்கன் இந்திய தேசத்துறை மகாத்மா இருவரும் ஈர்க்கப்பட்டனர்.

பயிற்சி

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

ஆ. பொருத்துக் .

- | | | |
|-----------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | சட்டத்தின் சாரம் | செப்டம்பர் 1792-இலை 1794 |
| 2. | இரண்டாம் பிரிவு | வால்டோர் |
| 3. | மூன்றாவது பிரிவு | வாட்டர் லூர் |
| 4. | பயங்கர ஆட்சி | ரூசோ |
| 5. | டைரக்டர் அரசு | மாண்டெஸ்கியூ |
| 6. | நெப்போலியன் போனபார்ட் | பிரபுக்கள்
பொதுமக்கள் |
| 1795–1799 | | |

இ. குறுகிய அளவில் விடையளி.

1. பிரெஞ்சுச் சட்டமன்றத்தின் மூன்று பிரிவுகள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
2. டென்னிஸ் மைதான உறுதி மொழி என்பது யாது ?
3. மனித உரிமைகள் அறிவிப்பு எப்போது வரையப்பட்டது. குறிப்பு வரைக.
4. பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் விளைவு ஏதாவது இரண்டை எழுது ?
5. நெப்போலியன் போன்பார்ட் என்பவர் யார் ?

- ஈ. கொடுக்கப்பட்ட தலைப்பின் கீழ் உள்ள அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.
 1. எதேச்சதிகார ஆட்சி
 - அ) பிரெஞ்சு அரசு எந்தக் கொள்கையின் மீது சார்ந்துள்ளது ?
 - ஆ) இக் கொள்கையை ஆதரித்தவர்கள் யார் ?
 - இ) 'ஸ்டேட்ஸ் ஜெனரல்' என்பது யாது ?
 - ஈ) பிரெஞ்சுப் புரட்சிக்கு முன் கடைசியாக எப்போது இந்த அவை கூட்டப்பட்டது.

 2. பாஸ்டைல் சிறைத்தகர்ப்பு
 - அ) பாஸ்டைல் சிறைத் தகர்ப்பு எப்போது நிகழ்ந்தது ?
 - ஆ) எதேச்சதிகார ஆட்சியின் சின்னம் எது ?
 - இ) எந்த நாள் விடுதலை நாளாகக் கொண்டாடப்பட்டது ?
 - ஈ) பிரெஞ்சுப் புரட்சி போக்கின் முக்கிய நிகழ்ச்சி யாது ?

 3. பயங்கர ஆட்சி
 - அ) தேசியப் பேரவை எப்போது கூடியது ?
 - ஆ) தேசியப் பேரவை அறிவித்தது என்ன ?
 - இ) பொது பாதுகாப்புக்கு முவக்கு யார் தலைமைதாங்கியது ?
 - ஈ) பயங்கர ஆட்சியின் காலம் என்பது யாது ?

உ. பத்தியளவில் விடையளி.

1. பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் பொருளாதாரக் காரணங்கள் யாவை ?
2. பிரெஞ்சுப் புரட்சியில் சிந்தனையாளர்களின் பங்கை விவரி.
3. பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் விளைவுகள் யாவை ?

உருவாக்க மதிப்பீடு

1. 'A Tale of two cities' (இரு நகரங்களின் கதை) என்ற திரைப்படத்தைப் பார்த்து அதுபற்றி ஆய்வுரை எழுதுக.
2. கில்லட்டின் மாதிரி ஒன்றைத் தயார் செய்க.
3. கீழ்க் குறிப்பிடும் படங்களைச் சேகரித்து உண் துணுக்குப் புத்தகத்தில் வீட்டு பிரெஞ்சுப் புரட்சியில் அவைகளின் பங்கு குறித்து குறிப்பு எழுதுக.
அ. மேரி அண்டோனெட் ஆ. வெர்செய்ல்ஸ் அரண்மனை
இ. பாஸ்டைல் சிறைத் தகர்ப்பு ஈ. ஈஃபில் கோபுரம்

உங்களுக்குத் தெரியுமா ?

நோபல் பரிசு



ஆல்பிரட் நோபல் (1833–1896)

ஸ்வீடன் நாட்டைச் சேர்ந்த சக்திமிக்க வெடிமருந்து (டென்மைட்) கண்டுபிடிப்பாளர் ஆல்பிரட் நோபல் 1895 ஆம் ஆண்டு நோபல் பரிசை நிறுவினார். மனித இனத்திற்குச் சிறந்த முறையில் தொண்டாற்றும் இயற்பியல், வேதியியல், இலக்கியம், அமைதி மற்றும் உடற்செயலியல் அல்லது மருத்துவம் ஆகிய துறைகளைச் சார்ந்த சாதனையாளர்களுக்கு 1901 ஆம் ஆண்டு முதல் நோபல் பரிசு வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. 1969 ஆம் ஆண்டு முதல் பொருளாதார அறிவியலுக்கும் நோபல் பரிசு வழங்கப்படுகின்றது.



இலக்கியம் : பெலாரஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த பத்திரிகையாளரும் பெண் எழுத்தாளருமான ஸ்வெல்லானா அஸ்வெல்க்ஸி விச் (67) அவர்கள் மானுடத்தின் குரல்களைப் பதிவு செய்யும் விதமாக பல்வேறு கருத்துக்களை வெளியிட்டு மனித உணர்வுகளின் வரலாறு மற்றும் ஆத்மாவின் வரலாற்றை உருவாக்கியதற்காக 2015 ஆம் ஆண்டின் இலக்கியத்திற்கான நோபல் பரிசு வழங்கப்பட்டது.

2. தமிழ் நாட்டின் பண்பாட்டு மரபுகள்

இந்தியாவில் வேத காலத்திற்கு முன்பு, சிந்து சமவெளியை மையமாகக் கொண்ட திராவிட நாகரிகம் தழைத்திருந்தது. பின், ஆரி யர் களின் வருகைக்குப் பின் தென்னிந்தியா, குறிப்பாகத் தமிழகம் திராவிட நாகரிகத்தின் மையமாக மாறியது. தமிழ் மொழியும், பண்பாடும், திராவிட குடும்பத்தின் மீது பழமையானவையும், இன்றளவும் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பவையாகவும், தமிழ்மொழியும், தமிழ்ப் பண்பாடும் இருக்கின்றன.

தொன்மையான பாலி மற்றும் சமஸ்கிருத இலக்கியங்கள் தமிழ் மற்றும் தென்னிந்தியப் பகுதிகளை “திராமிளா” (Dramila) மற்றும் “திராவிட” என்ற சொற்களால் குறிப்பிட்டன. வட நாட்டை ஆரியவர்த்தம் எனவும், தென்னாட்டை திராமிளா மற்றும் திராவிட என்றும் வேறுபடுத்திக் காட்டுகின்றன.

தமிழ் மொழியும், இலக்கியங்களும் தொல் பழமையானவை. மாலூலனார் போன்ற சங்ககாலப் புலவர்கள் கி.மு. நூன்காம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த நந்தர்கள் மற்றும் மெளரியர்களின் சமகாலத்தவர்கள். ஆகவே தமிழ் மொழி 2500 ஆண்டுகளுக்கு மேல் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கும் வரலாற்றை உடையதாகும். தமிழ் மொழி பன்முக இலக்கிய வளத்தாலும், பழமையாலும் தரத்தில் உயர்ந்து செம்மொழித் தகுதியைப் பெற்றுள்ளது. சமஸ்கிருதம் போலல்லாமல், ஆனால் சீன மொழியைப் போன்று இந்திய துணைகண்டத்தின் மிகப் பழமையான, மக்களிடையே செல்வாக்குப் பெற்று புகழ்பெற்று வாழ்ந்து கொண்டு இருக்கும் மொழி தமிழ் மொழியாகும். தென்னிந்தியாவில் திராவிட மொழிகளில் முத்த மொழி தமிழ் மொழியாகும்.

கி.மு.500 முதல் கி.பி.1300 வரை தமிழ் நாட்டின் அரசியல் வரலாறு மூன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

- (1) சங்க காலம்
- (2) களப்பிரார் காலம்
- (3) தமிழ்ப் பேரரசுகளின் காலம்.

சங்க காலத்தில் தமிழ்நாடு, அரசர்கள் மற்றும் குறுநில மன்னர்கள் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தது. மலைசார்ந்தநாடுகளை ஆட்சி செய்த குறுநில மன்னர்கள் ‘வேளிர்’ எனப்பட்டனர். எடுத்துக்காட்டாகப்பொதிகை மலையை ஆய், குதிரை மலையை அதியமான், பரம்பு மலையைப் பாரி என்ற வேளிர்கள் ஆட்சி செய்தனர். வளமான ஆற்றுச் சமவெளிகளைச் சேர, சோழ, பாண்டியர் போன்ற முடியுடை வேந்தர்கள் ஆட்சி செய்தனர். அரசர்களும், குறுநில மன்னர்களும் அறிஞர்களையும் கவிஞர்களையும் ஆதரித்தனர், மன்னர்கள் சிலரும் கவிதை இயற்றும் திறமை பெற்றிருந்தனர். (எடுத்துக்காட்டு: ஆரியப் படை கடந்த நெடுஞ்செழியன்) மன்னர்கள் தங்களுக்கு ஒரு சிங்களர்கள், கடம்பர்கள், யவனர்கள், ஆரியர்கள் போன்ற அயலவர்களுடனும் போரிட்டு வந்தனர். சங்க காலத்தின் புகழ் பெற்ற மன்னர்கள் சேரன் செங்குட்டுவன், ஆரியப் படை கடந்த நெடுஞ்செழியன், கரிகால் சோழன் ஆகியோர் விளங்கினர்.

தமிழ் நாட்டை இரண்டாவது கட்டமாக, கி.பி.3 ஆவது நூற்றாண்டு முதல் கி.பி.6 ஆவது நூற்றாண்டு வரை களப்பிரார்கள் ஆண்டனர். இக்காலத்திலும் தமிழ் இலக்கியம் தொடர்ந்து வளர்ந்தது. வஜ்ஜிர நந்தி என்ற சமணத்துறவி மதுரையில் திராவிட சங்கத்தை ஏற்படுத்தினார். அச்சுத விகரந்தா உறையுரை ஆண்ட புகழ் பெற்ற களப்பிரமன்னராவார்.

களப்பிரார் ஆட்சி வட தமிழகத்தில் பல்லவர்களாலும், தென் தமிழகத்தில் பாண்டியர்களாலும் முடிவுக்குக்கொண்டு வரப்பட்டது. சிம்ம விஷ்ணு, முதலாம் மகேந்திரவர்மன், நரசிம்மவர்மன் போன்ற பல்லவ மன்னர்கள், சாளுக்கியர்கள்,

இராட்சிரகூடர்கள், கங்கர்கள் ஆகியோரை வெற்றிகொண்டு ஒரு பெரும் பேரரசை உருவாக்கினார். அவர்கள் சைவ, வைணவ சமயங்களை ஆதரித்தனர். ஆகவே சைவ வைணவ ஆலயங்களை அமைத்தனர். தென்பகுதியில் பாண்டியர்கள் அரசியல் ஒற்றுமையை உருவாக்கியதுடன், பக்தி இயக்கத்திற்கும் ஆதரவு அளித்தனர். ஒன்பதாம் நூற்றாண்டு இறுதியில் விஜயாலய சோழன், ஆதித்திய சோழன் ஆகியவர்களால், தஞ்சையில் மீண்டும் சோழர்களின் ஆட்சி ஏற்பட்டது. முதலாம் பாந்தகன், முதலாம் இராஜராஜன், முதலாம் இராஜேந்திரன் போன்ற வலிமை வாய்ந்த மன்னர்களால் சோழ அரசு சோழப் பேரரசாக விரிவடைந்தது. அவர்கள் வெங்கி சானுக்கியர்களையும், சேரர், பாண்டியர் மற்றும் சிங்களர்களையும் வென்றனர். இராஜேந்திரன் கடாரம் மற்றும் வங்கத்தின் மீது படையெடுத்தான். சோழர்கள் சைவ சமயத்தைப்பின்பற்றினார். அழகான, சிற்ப வேவை பாடு கஞ்சன் கூடிய பிரம்மாண்டமான சைவ கோவில்களைக் கட்டினார். அவற்றில் பிரகத்ஸ்வரர் ஆலயம் (தஞ்சைப் பெரியகோவில்), கங்கைகொண்ட சோழபுரம், தாராசுரம் போன்றவை குறிப்பிடத் தக்கவை.

சோழர்கள் ஸ்ரீவிஜயப்பேரரசு, சீனா போன்ற தொலை தூர நாடுகளுடன் வாணிபத் தொடர்பு கொண்டிருந்தனர். 13 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் மதுரையில் மீண்டும் பாண்டியர் ஆட்சி மீட்டுருவாக்கம் பெற்றதாலும் துவார சமுத்திரத்தில் ஹோய்சாளர்கள் எழுச்சியுற்றதாலும் சோழர்கள் வீழ்ச்சியடைந்தனர்.

ஆட்சி முறை

சங்க கால அரசு 'மன்னராட்சி' முறையில் அமைந்திருந்தது. மன்னர்கள் கட்டுப்பாடற் முழு அதிகாரம் பெற்று விளங்கினர். மன்னரின் அதிகாரத்தில் தலையிட எவருக்கும் உரிமையில்லை. இருப்பினும் மன்னர் 'அமைச்சரவை'யின் ஆலோசனைகளுக்கு மதிப்பளித்தார்.

'அவை' 'நாளவை' 'மன்றம்' எனவும் அரசவை அழைக்கப்பட்டது. அரசவையில் அமைச்சர்கள், படைத்தலைவர்கள், உயர் அதிகாரிகள், பட்டத்து அரசி, பட்டத்து இளவரசர், மற்ற இளவரசர்கள், இடம் பெற்றனர். மன்னனுக்கு நிலையான படை அமைப்பு இருக்கவில்லை. போர்க் காலங்களில் கட்டாய இராணுவ சேவை வலியுறுத்தப்பட்டது. (அ) காலாட்படை (ஆ) குதிரைப்படை (இ) யானைப்படை (ஈ) தேர்ப்படை எனப் படைகள் நான்கு வகையாகப் பிரிக்கப்பட்டன. சங்க காலத்தில் கடற்படையெடுப்புகளும் நிகழ்ந்துள்ளன. கடம்பர் என்னும் கடற்கொள்ளையாளர்களுக்கு எதிராக சேரன் செங்குட்டுவனது படையெடுப்பு, கரிகாலனது, சிங்களப் படையெடுப்பு என்பனவற்றைக் கூறலாம். மண்டலம், கோட்டம், ஊர் என்ற உள்ளாட்சி நிர்வாகப் பிரிவுகள் இருந்தன. முதியோர் அவையால் கிராமங்கள் நிர்வகிக்கப்பட்டன. முறையான நிதி நிர்வாகம் நடைமுறையில் இருந்தது. போரின் போது கொள்ளையடிக்கப்பட்டவை, வணிக வரி, சுங்க வரி, உப்பு வரி, அன்பளிப்புகள், கப்பங்கள் போன்றவை அரசு வருவாய்களாகும். அரசர்கள், குறிப்பாகப் பாண்டியர்கள், சோழர்கள் வேளாண்மையை ஊக்குவித்தனர். காடுகளை அழித்து விளைநிலங்களைப் பெருக்கினர். தடுப்பண்ணகள் மூலம் ஆற்று நீரைத் தேக்கினர் புதிதாகக் கைப்பற்றிய இடங்களில் வேளாண்குடியேற்றங்களை ஊக்குவித்தனர்.

பேரரசு காலத்தில் மன்னர்களுக்காரங்கள் மற்றும் பொறுப்புகளும் அதிகரித்தன. அமைச்சர்கள் மற்றும் அதிகாரிகள் மற்றும் அதிகாரிகளின் எண்ணிக்கை அதிகமானது. கடற்படையுடன் கூடிய வளிமையான நிலையான படை உருவாக்கப்பட்டது. பல முறைகளை இணைத்த மாநில நிருவாக அமைப்பு ஏற்பட்டது. பேரரசு மண்டலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டது. மன்ற எங்கள் நாடுகளாகவும் பிரிக்கப்பட்டன.

ஒவ்வொரு கோட்டமும் பல பேரூர்களையும் (பெரிய நகரங்கள்), ஊர் களையும் (கிராமங்கள்), நகரங்களையும் (வியாபார நகரம்), பட்டினங்களையும் (கடற்கரை நகரங்கள்) கொண்டிருந்தது.

கிராமங்களில் ஊரார், நாடுகளில், நாட்டார் எனப்படும் தன்னாட்சி அதிகாரம் கொண்ட உள்ளாட்சி அமைப்புகளால் நிருவகிக்கப்பட்டன. பிராமணர்கள் குடியிருப்புகளான கிராமங்கள் (பிரம்மதேயம்) உள்ளூர் பிராமணர்களது அவைகளால் நிர்வாகம் செய்யப்பட்டன. அவை மகாசபைகள் எனப்பட்டன. மகாசபைகள் எவ்விதத்திலும் வெளியார்தலையீடுண்றி சுதந்திரமாக செயல்பட்டது. பொதுவான வரிகளில் குறியிருந்து விலக்கு குறைப்பு பெற்றவையாக இருந்தன. சோழர்களின் காலம் மகாசபையின் பொற்காலம் என்பர். கோயில்கள் கட்டவும், பொதுப் பணிகள் செய்யவும் மக்களின் உடலுழைப்பு கட்டாயமாக்கப்பட்டது. உணவு உற்பத்தியைப் பெருக்க அணைகளும், கால்வாய்களும் அமைக்கப்பட்டன. ஏரிகளும் குளங்களும் கிணறுகளும் தோண்டப்பட்டன.

சமுதாயம்

தொல்காப்பியத்தில் ‘பொருளத்திகாரத்தில்’ சங்க காலத் தமிழரின் சமூக நிலை விவரிக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழர்களிடம் பிறப்பை அடிப்படையாகக் கொண்ட சாதிமுறை காணப்படவில்லை. நிலத்தின் அடிப்படையில் தினைப்பிரிவுகள் கூறப்பட்டுள்ளன. புவியியல் அமைப்பில் தமிழ்நாட்டிலுள்ள நிலப்பகுதிகள் (1) மலையும் மலை சார்ந்த பகுதியைக் குறிஞ்சி எனவும் (2) காடும் காடு சார்ந்த பகுதியை மூல்லை எனவும் (3) வயலும் வயல் சார்ந்த பகுதியை மருதம் எனவும் (4) கடலும் கடல் சார்ந்த பகுதியை நெய்தல் எனவும் (5) மழையின்றி வளம் குண்டி வறண்டுபோன பகுதியை பாலை எனவும் ஐந்தினைகள் ஆகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தன. தினைகளின் அடிப்படையில் மக்களும் பின்வருமாறு பிரித்தறியப்பட்டனர்.

மக்கள் பொதுவாக கீழ் கண்டவாறு பிரிக்கப்பட்டனர்.

1. குறிஞ்சிநில மக்கள் – குறவர் (அ) வேடர்
2. மூல்லை நில மக்கள் – இடையர் (ஆ) ஆயர்
3. மருத நில மக்கள் – ஒழவர்
4. நெய்தல் நில மக்கள் – பரதவர் (ஆ) மீனவர்
5. பாலைப் பகுதி மக்கள் – கள்வர்

மருத நகரங்களில் அரசர், அந்தணர், வணி கர், வேலாளர் என்ற நால்வகைப்பிரிவுகள் காணப்பட்டன. பாணர் (பாடகர்), விரலியர் (நடன மாடுபவர்), குயவர் (மட்பாண்டம் செய்வோர்), உமணர் (உப்பு வணிகர்), வண்ணார் (துணி துவைப்பவர்), நெசவாளர் (துணி நெசவு செய்வேர்), கைவினைஞர்கள், கவிஞர்கள், ஆசிரியர்கள் என்ற பல தொழில்களைச் செய்யவர்கள் வாழ்ந்ததாக சங்க கால இலக்கியங்களிலிருந்து அறிய முடிகிறது. பெண்கள் கள் விழுர் கள் விழுந்த துசங்க இலக்கியங்களில் காணப்படுகின்றது.

காதல் திருமணங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன. ‘கற்பை’ பெண்கள் தங்கள் உயிருக்கு மேலாக மதித்தனர். சில அரச குடும்பங்களில் மட்டும் சதி என்னும் உடன்கட்டை ஏறிய ஒரு சில நிகழ்வுகள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

பல்லவர்கள் காலத்தில் சாதி முறை கடுமையாக்கப்பட்டது. பிராமணர்களுக்குச் சமுதாயத்தில் உயர்ந்த இடம் அளிக்கப்பட்டது. பிராமணர்கள் மதத்தலைவர்களாகவும், அரசியல் மற்றும் சமூக ஆலோசனைகளில் நிலங்கள் தானமாகவும், வரிவிலக்குடனும் அளிக்கப்பட்டன. மற்ற அனைத்துப் பிரிவினரும் (அந்தணர் நீங்கலாக) சூத்திரர்கள் என்ற பிரிவில் கொண்டு வரப்பட்டனர். தீண்டாமை கடுமையாக்கப்பட்டது. நிலமற்ற ஒழுவர்கள் கல்வி கற்பதிலும், கோவில் மற்றும் பொது நிகழ்வுகளிலும் ஒதுக்கப்பட்டனர்.

சோழர்களின் ஆட்சியின் இறுதியில் சாதி முறையில் வலங்கை, இடங்கைப் பிரிவுகள் தோன்றியதால், சமூகத்தில் சண்டை சச்சரவுகள், அமைதியின்மை போன்றவை அதிகரித்தன.

நாலடியார், திருக்குறள் போன்ற சங்க இலக்கியங்கள் சாதியைக் குறிப்பிட்ட போதிலும், அதனை ஏற்கவில்லை. சங்கத் தமிழர்கள் சமயச் சடங்குகளின் மீதுவைத்த நம்பிக்கையை விட ஒழுக்க நெறியை மதித்தனர்.

பக்தி இயக்கத்தின் போது சாதிப் பாகுபாடு இல்லாமல் அனைத்து தரப்பு மக்களையும் பக்தர்களாக ஆழ்வார்களும், நாயன்மார்களும் ஏற்றுக்கொண்டனர்.

சங்க இலக்கியங்கள்

சங்க கால இலக்கியங்கள் வெவ்வேறு சமூகப் பிரிவுகளைச் சார்ந்த ஆண், பெண் புலவர்களால் எழுதப்பட்டன. சங்க இலக்கியங்கள் பொதுவாக மதசார்பற்றவை தங்களுக்கு எந்த ஒரு தெய்வீகத் துண்மையையும் கூறிக்கொள்ளாதவை. சங்க இலக்கியங்களில் **தொல்காப்பியம்**, (**இலக்கண்ணநூல்**) எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, பதினெண்கீழ்க்கணக்கு மற்றும் இரட்டைக் காப்பியங்களான சிலப்பதிகாரமும், மணிமேகலையும் அடங்கும். எட்டுத் தொகை, பத்து பாட்டு போன்ற வற்றில் காதலும், வீரமும் போற்றப்படுகின்றன. பெரும்பாலான பதினெண்ணகீழ்க்கணக்கு நூல்கள் ஒழுக்கத்தை (**நீதியை**) வலியுறுத்துகிறது. ஜம்பெரும் காப்பியங்களும் (சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, வளையாபதி, குண்டலகேசி, சீவக சிந்தாமணி) ஜங்குறுங் காப்பியங்களும், (**நீலகேசி, சூளாமணி, உதயனகுமார காவியம், யசோதரா காவியம் நாககுமார காவியம்**) சில இலக்கண நூல்களும் (பிங்கல நிகண்டு, யாப் பெருங்கலம்) களப்பிரர் காலத்தில்

இயற்றப்பட்டன. இப்பேரரசு காலத்தில் அதிகளவில் பக்தி இலக்கியங்கள் எழுதப்பட்டன. **தேவாரம், திருவாசகம், நாலாயிரதிவ்யபிரபந்தம்**. பெரியபுராணம், கம்பராமாயணம் போன்ற இலக்கியங்கள் சைவ, வைஷ்ணவ சமயத்தைப் போற்றின. நந்திகலம்பகம், மூவருலா, கலிங்கத்துப் பரணி, நன்னால், வீரசோழியம் போன்ற மதச் சார்பற்ற இலக்கியங்கள் குறிப்பிடத்தக்கவை. தமிழ் கல்விக்குச் சோழர்கள் புலவர் முற்றூட்டு (நன்கொடை) மூலமாக ஆதரவளித்தனர்.



இராமானுஜர்

பல்லவர்கள் காலத்தில் ஆட்சி மொழியாக சமஸ்கிருதத்தை ஏற்றுக் கொண்டும், அரசின் ஆதரவு சமஸ்கிருதக் கல்விக்கு இருந்த போதும், மத்தவிலாச பிரகசனம், கிரதார்ஜீனீயம், அவந்தி சுந்தரி, கதா, காவியதர்சம் போன்ற ஒரு சில சமஸ்கிருத இலக்கியங்களே புகழ்பெற்று விளங்கின. கோவில் களிலும் சமயச் சடங்குகளிலும் சமஸ்கிருத மொழியே பின்பற்றப்பட்டது. சமஸ்கிருதத்தைக் கற்பிக்கும் பிராமணர்களுக்கு வரிவிலக்கு அளிக்கப்பட்ட (பட்ட விருத்தி, வேத விருத்தி) நிலங்கள் தானமாக அளிக்கப்பட்டன.

சமயம்

சங்க காலத்தில் வழிபாட்டு முறைகள் தினை அடிப்படையில் அமைந்திருந்தன. மதக்கண்ணோட்டத்தைத் தப்ப பொறுத்தவரையில் மக்கள் எந்தவிதமான வெறித்தன்மையும் இல்லாத தாரளமான கண்ணேணாட்டம் கொண்டிருந்தனர். அவர்களது சமூக சமயம் ஒரு முக்கியமான நடவடிக்கைகளில், சமயம் ஒரு முக்கியமான

கூறாக இருக்கவில்லை. வீரக்கற்கள் வழிபாடு இருந்தது சேயோன், மாயோன், வேந்தன், வருணன். வலியோன், காற்றவை போன்றவை தினை வழியிலான செல்வாக்குப் பெற்ற தெய்வங்களாக விளங்கின. கணேசர் வழிபாடு (விநாயகர்/பிள்ளையார்) காணப்படவில்லை. குரவைக்கூத்து, வெறியாட்டு போன்ற ஆடலும், பாடலும் வழிபாட்டில் இடம் பிடித்தன. இத்தெய்வங்களுக்கு மலர்களும், தாணியங்களும் விலங்குகளும் படைக்கப்பட்டன. பிராமணர்களின் வேவள்ளி கள், சில ஆரசர்களைக் கவர்ந்தபோதிலும், மக்களிடையே அவை புகழ் பெறவில்லை. சங்ககாலத்தில் சமணம், பெளத்தம், அஜீவிகைசம் போன்ற சமயத்தத்துவங்கள் தமிழ்ச் சமுதாயத்தில் இடம்பிடித்தன. அவை களப்பிராக்காலத்தில் மிகவும் செல்வாக்குப் பெற்றன.

பல்லவர் காலத்தில் பக்தி இயக்கம் சிறப்பான இடத்தைப் பிடித்தது. ஆழ்வார்களும், நாயன்மார்களும் புத்த சமண சமயங்களை எதிர்த்துப் பிரச்சாரம் செய்தனர். சிவன், திருமால் போன்ற தெய்வங்களும் அவர்களது தேவியர்களும் முதன்மையான தெய்வங்களாயினர். சோழர் ஆட்சியின் இறுதியில் ‘முருகவழிபாடு’ (முருக பக்தி) புகழ் பெற்றது. கோயில்களில், உள்ளூர் பூசகர்கள் படிப்படியாக அகற்றப்பட்டு பிராமணர்கள் பூசகர்களாக மாறி னர். சமஸ்கிருதம் சமய மொழியாயிற்று. சமண, பெளத்த கோவில்கள் பல இடங்கப்பட்டன. அல்லது சைவ, வைணவ கோயில்களாக மாற்றப்பட்டன. சோழர்கள் காலத்தில் ஏற்பட்ட சைவ, வைணவ சமய மோதல்களுக்குச் சான்றாக சிதம்பரம் கோவிலில் இருந்த தில்லை கோவிந்தராசர் சிலை அகற்றப்பட்டதும், வைணவரான ராமானுஜர் நாட்டை விட்டு வெளியேற நேர்ந்ததையும் கூறலாம். தமிழ்ச் சித்தர்கள் சாதி, கோயில், மூடச்சடங்குகள், மூடநம்பிக்கைகள் போன்றவற்றை அறிவுபூர்வமாக எதிர்த்தனர்.

கலை மற்றும் கட்டடக்கலை

சங்ககாலத் தமிழர்கள், தமக்கெனத்தனியொரு இசை, நடனம், நாடகம் (பண், ஆடல், கூத்து) போன்ற கலைகளை ஒருவாக்கி யிருந்தனர். பாணரும், விரலியரும் மரபு சார்ந்த இசை மற்றும் நடன கலைஞர்கள் ஆவர்.

யாழ் என்ற நரம்புக் கருவியும், குழல் என்ற காற்றுக் கருவியும், முழவு என்ற தோல் கருவியையும் இசை நிகழ்ச்சிகளில் பயன்படுத்தினர். திருவிழாக்களும் கடவுள் வழிபாடும் இசை, நடனத்துடன் ஓன்று கலந்திருந்தது. பல்லவர்களது குடும்பான மலைக் கல்வெட்டில் **உருத்திராச்சாரியார்** என்ற புகழ் பெற்ற இசைக் கலைஞரைப் பற்றிய செய்தியுள்ளது. தேவாரம், திவ்வியபிரபந்தம் ஆகியவை இசையுடன் பாடக் கூடியவை. புராணங்கள் கூத்துகளாகவும், கதைகளாகவும் நடிக்கப்பட்டன. தேவதாசிகள் (ஆலயச்சேவைகள்) மிகச் சிறந்த நடனமாதார்களாவார்கள்.

சங்க கால கட்டடங்கள் அழியதக்க செங்கல், மரம் முதலியவற்றால் அமைக்கப்பட்டவை எனலாம். பல்லவர்கள் காலத்தில் அழகிய சிறப் பவேலைப்பாடுகளுடன் கூடிய குடவரைக் கோயில்களின் மூலம், ஒரு புதிய வகைச் சிறப்மற்றும் கட்டடக் கலை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இந்த முறையில் மலைப் பாறைகளைக் குடைந்து புடைப்புச் சிறபங்களுடன் கூடிய மண்டபங்கள் அமைக்கப்பட்டன. (எடுத்துக்காட்டு மாமல்லபுரத்திலுள்ள மகிஷாசுர மண்டபம், வராக மண்டபம்.) பின் ரதம் போன்று செதுக்கப்பட்ட ஒற்றைக்கற்கோவில்களை அமைத்தனர். (மாமல்லபுரம் பஞ்சபாண்டவரதங்கள்) அதன் பின் செதுக்கப்பட்ட கற்பாறைகளை இன்னத்துக்கு கற்பாறைகளைக் கட்டி வைத்துக்கொட்டாக மாமல்லபுரக் கடற்கரை கோயில், காஞ்சி சைலாச நாதர் ஆலயம் வைகுந்தப் பெருமாள் ஆலயம். இக் கோயில்களிலுள்ள விமானங்கள் தனிச் சிறப்பு வாய்ந்தவை. பல்லவர் காலக் கட்டட

கலை பிற்காலச் சோழர் காலத்தில் மேலும் விரிவு படுத்தப்பட்டது. சோழர்கள் காலத்தில் பிரமாண்டமான வானளாவிய கோவில்கள் கட்டப்பட்டன. பரந்துவிரிந்த வளாகங்கள், பாதுகாப்பான உட்புறச் சுற்றுச் சுவர், சிற்ப வேலைப்பாடு மிக்க அழகிய தூண்களுடன் கூடிய மண்டபங்கள் (மகா மண்டபம், அர்த்த மண்டபம், நர்த்தன மண்டபம், வாத்திய மண்டபம்) கருவறை, பெரிய விமானங்கள், தளங்கள் கட்டப்பட்டன. கடவுளர்களுக்காக க்கருவறை கள் போன்ற கூறுகள் குறிப்பிடத்தக்கவை. தஞ்சை பிரகதீஸ்வரம், கங்கைகொண்ட சோழபூரம், தாராசரம் போன்ற இடங்களில் காணப்படுகின்ற கொயில்கள் காலக்கட்டிடகலைக்குச் சிறந்த சான்றுகள். இக்கோயில்களில் எல்லாம் மிகச்சிறந்த சிற்ப வேலைப்பாடுகள் காணப்படுகின்றன.



ஜந்து ரதங்கள்

ஓவியக் கலைக்குச் சான்றாகச் சித்தன்னவாசல் குடைகள், காஞ்சி கைலாசநாதர் கோயில், பிரகதீஸ்வரர் கோயில் போன்றவைகளில் மிகச் சிறந்த ஓவியங்கள் உள்ளன. கல்லிலே சிலை வடித்தது போன்று, வெண்கலம் போன்ற உலோவாகத்தாலும் சிலை கள் வார்க்கப்பட்டன. சோழர் காலத்திய வெண்கலத்தால் ஆன நடராசர் சிலை, சைவ, வைஷ்ணவ உற்சவ மூர்த்திக் கிலைகள், 63 நாயன்மார்களின் சிலைகள் உலகப் புகழ் பெற்றவையாம்.



பிரகதீஸ்வரர் கோயில் – தஞ்சாவூர்

தமிழர்கள் தங்களுக்கெனக் கணிதம், காலவியல், வானவியல், மருத்துவம் போன்ற துறைகளில் சிறந்து விளங்கினர். சங்க இலக்கியங்களில் எண், கணக்கு நாழிகை, யாமம், காதம், கோல் போன்ற அளவைகளும், இளவேனில், தொடங்கி, பின்பணி வரை அறுவகைப் பருவ காலக்கணக்குகளையும் அறிந்திருந்தனர். ஏலாதி, திரிகுகம், சிறு பஞ்சமூலம் போன்ற நூல்களின் பெயர்கள் மூலம் அவர்களின் மருத்துவ அறிவை அறியலாம்.



வைகுண்டப் பெருமாள் கோயில் – காஞ்சிபுரம்

கணியன் என்பவர் வானவியல் மற்றும் ஜோதிடவியலில் வஸ்லவராவார். தமிழ்ச் சித்தர்கள் சித்த வைத்திய முறையில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள். அவர்கள் தங்கள் ஆய்வுகளையும், சிகிச்சைகளையும், மருந்து தயாரித்தலைப் பற்றியும் மருந்து தயாரிக்கப் பயன்படுத்திய மூலிகைகள் பற்றியும், தெளிவாக எழுதி வைத்துள்ளனர்.

இறுதியாகத் தமிழர்கள், மனிதச் செயல்பாடுகளின் பல துறைகளிலும் சிறந்து விளங்கினர். அவர்களின் தத்துவம்

பேரளாவிய உலகப் பார்வை கொண்டது. அவர்களது இறையியல் முடநம் பிக்கை கஞ்சகு அதிக இடமளிக்கவில்லை. சமண, பெளத்து சமயங்கள் போன்று தமிழர்களும் “தீதும் நன்றும் பிறர் தரவாரா” என்ற கருத்தைக்

கொண்டிருந்தனர். மனிதன் தன் விதியைத் தானே தீர்மானிக்கிறான் என்பதில் தெளிவாக இருந்தான். இந்திய வரலாற்றில் தமிழர்களின் மரபு ஒரு புகழ் வாய்ந்த பகுதியாகும்.

பயிற்சி

அ. சரியான விடையைக் கேர்வு செய்க

- தமிழ் மொழி குறைந்தபட்சம் _____ஆண்டுகள் தொடர்ச்சியான வரலாற்றை உடையது.
 அ) 3500 ஆ) 2500 இ) 1500 ஈ) 4000
 - களப்பிரர்கள் _____ஆல் வடதமிழ்நாட்டிலும் காஞ்சியில் முறியடிக்கப்பட்டனர்.
 அ) பல்லவர்கள் ஆ) சேரர்கள் இ) சோழர்கள் ஈ) பாண்டியர்கள்
 - புகழ் பெற்ற இசைக்கலைஞர் உருத்ராசாரியார் பற்றி பல்லவர்களது _____ கல்வெட்டு குறிப்பிடுகிறது.
 அ) குடுமியான் மலை ஆ) உத்திர மேரூர் இ) மாமண்டூர் ஈ) மகேந்திரவாடி
 - பல்லவர்கள் _____ மொழிக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தனர்.
 அ) தமிழ் ஆ) தெலுங்கு இ) சமஸ்கிருதம் ஈ) மலையாளம்
 - சங்க காலத்தமிழர்களின் சமூக நிலையை _____ விளக்குகிறது.
 அ) மணிமேகலை ஆ) தொல்காப்பியம் இ) பத்துப்பாட்டு ஈ) எட்டுத் தொகை

ଆ. ପୋରୁତ୍ତକ.

- | | | |
|----|----------|-----------------|
| 1. | பட்டணம் | நாடகம் |
| 2. | பாணர் | சமவெளி |
| 3. | கூத்து | கடற்கரைப் பகுதி |
| 4. | விரலியா் | காட்டுப் பகுதி |
| 5. | முல்லை | மலைப் பகுதி |
| | | நடனமாடுபவர் |
| | | இசைவாணர் |

இ. தலைப்பு களின் கீழ் கேட்கப்பட்ட அனைத்துக் கேள்விகளுக்கும் விடையளி.

1. சங்க இலக்கியம்

- அ) இரட்டைக் காப்பியங்களின் பெயர்களைக் கூறு.
- ஆ) சங்க இலக்கியத்தில் எத்தனை பெருங்காப்பியங்கள் உள்ளன ?
- இ) எந்தத்தமிழ் இலக்கியத்தில் “போரும் காதலும்” விவரிக்கப்பட்டுள்ளது ?
- ஈ.) பக்தி இலக்கியத்தை பற்றி ஓர் குறிப்பு வரைக.

2. சங்க காலச்சமுதாயம்

- அ) குறிஞ்சிநில மக்கள் யாவர் ?
- ஆ) கடற்கரைப்பகுதி எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டது ?
- இ) சங்கத்தமிழர்களின் சமூக நிலையை எந்த நூல் கூறுகிறது ?
- ஈ) ஐந்தினணகள் யாவை ?

ஈ. சுருக்கமாக விடையளி.

1. தமிழ் மொழியை பற்றி ஓர் குறிப்பு எழுதுக.
2. சோழர்கள் காலத்தில் கட்டப்பட்ட புகழ்பெற்ற கோவில்களின் பெயர்கள் சிலவற்றை எழுதுக.
3. அரசுக்குக் கிடைத்த வருவாய்கள் யாவை ?
4. களப்பிரர்களைப் பற்றி ஓர் குறிப்பு எழுது.
5. சித்த மருத்துவம் என்றால் என்ன ?
6. சங்க கால இசையைப் பற்றி ஓர் குறிப்பு வரைக.

ஊ. விரிவான விடையளி.

1. சங்க கால நீர்வாக முறையை விவரி.
2. சோழர்களின் பண்பாட்டுப்பங்களிப்பை சுருக்கமாக எழுதுக.

ஊ. செய்முறைப் பயிற்சி.

1. தென்னிந்திய வரைபடத்தில் சேர, சோழ பாண்டிய, பல்லவர்களின் எல்லைகளை வரையவும்.
2. புகழ்பெற்ற தென்னிந்தியக் கோவில்களின் நிழற்படங்களைச் சேகரிக்கவும்.

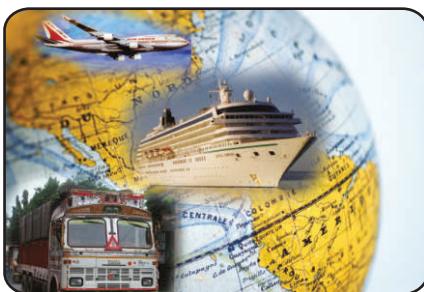
உருவாக்க மதிப்பீடு

1. பல்லவர்கள் மற்றும் சோழர்கள் காலத்தில் கட்டப்பட்ட புகழ்வாய்ந்த கோயில்களின் படங்களைச் சேகரித்து, அவர்களின் கட்டடக்கலை குறித்து குறிப்பு எழுதுக.
2. இந்தியப் பண்பாட்டில் கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள துறைகளில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சிக்குத் தமிழகத்தின் பங்களிப்பைப் பட்டியலிடுக.
 - அ. மொழி மற்றும் இலக்கியம்
 - ஆ. சமுதாயம்
 - இ. மதம்
 - ஈ. கலை
 - ஊ. கட்டடக்கலை
 - ஊ. அறிவியல்

புவியியல்

1. தமிழ்நாடு - வாணிபம்

வர்த்தகம் என்பது ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியை நிர்ணயிக்கும் அடிப்படைக் காரணி யாகும். ஒரு நாட்டிலிருந்து ஏற்றுமதி இறக்குமதியாகும் பல்வகைப் பொருட்கள் அந்த நாட்டின் பொருளாதார அமைப்பை எடுத்துக்காட்டும் கண்ணாடி போன்றதாகும். வர்த்தகம் என்பது உபரி பொருட்களை உள்ளாட்டுனுள் இருவேறு பகுதிகளுக்கு இடையே பரிமாறிக்கொள்வதாகும். சுருக்கமாகச் சொன்னால், உபரிப் பொருட்களை வாங்குவதும் விற்பதுமேயாகும். அது உள்ளார்ப் பகுதியிலும், தேசிய அளவிலும், பன்னாட்டு அளவிலும் மேற்கொள்ளப்படுவதாகும். பழைய கால வர்த்தக முறையான பண்டமாற்று முறையில் பொருட்களை கொடுத்து அதற்கு மாற்றாக வேறு ஒரு பொருளை வாங்கும் முறை வழக்கத்திலிருந்து பின்பு வாங்குதலுக்கும், விற்பதற்கும் பணம் என்ற மாற்றுவழி செயல்முறைக்கு வந்தது.



எற்றுமதி

ஒரு நாட்டில் உற்பத்தி செய்யும் பொருளை மற்றொரு நாட்டிற்கு வெளிநாட்டுப் பணத்திற்கு விற்பதையே நாம் எற்றுமதி என்கிறோம். வெளிநாட்டு வர்த்தகப் பரிமாற்றத்தை அதிகரிக்கும் ஒரு நாடு அந்திய செலாவணி கையிருப்பை அதிகமாக்க கொண்டிருக்கும்.

முக்கிய எற்றுமதி பொருட்கள்

துணிவகைகள் ஆயத்த ஆடைகள்

மருந்துகள், மருத்துவப் பொருட்கள் இரசாயனப் பொருட்கள், தோல், தோல் பொருட்கள், இயந்திரப் பொருட்கள், ஸ்டீல் வகைகள் தாதுக்கள், கனிமங்கள், மென் பொருள் மற்றும் மின் னணுப் பொருட்கள்.



இறக்குமதி

இறக்குமதி என்பது பல வகைப் பொருட்களையும், சேவைகளையும் வெளிநாடுகளிலிருந்து வாங்குவதாகும். அநேகமாக உலகத்தின் ஒவ்வொரு நாடும் ஏற்றுமதி மூலம் இறக்குமதி யை எடுக்கிறது.

முக்கிய இறக்குமதி பொருட்கள்

1. எரிபொருள்கள், தாதுக்கள் மற்றும் கச்சா எண்ணைய்.
2. மின்சார இயந்திரக் கருவிகள் மற்றும் உதிரிப் பாகங்கள்.
3. இரும்பு, எஃகு மற்றும் அதன் பொருள்கள்.
4. இயற்க்கை மற்றும் செயற்கை முத்துகள்.
5. தாவர இரசாயனப் பொருள்கள்
6. பிளாஸ்டிக் மற்றும் பிளாஸ்டிக் பொருள்கள்
7. தாவரக் கொழுப்பு மற்றும் எண்ணைய் பொருள்கள்

வர்த்தகம் என்பது பொருட்களின் பரிமாற்றம் என்பது மட்டும் அல்லாமல் சேவைப் பரிமாற்றமும் அடங்கியதாகும். வர்த்தகம் என்பது இரண்டு வகைப்படும். 1) உள்நாட்டு வர்த்தகம் 2) வெளிநாட்டு வர்த்தகம்

உள்நாட்டு வர்த்தகம்

ஒரு நாட்டின் உள்பகுதிகளுக்கிடையே மேற்கொள்ளப்படும் உபரிப் பொருட்களின் பரிமாற்றம் உள்நாட்டு வணிகம் எனப்படுகிறது. சாலை வழிகளும் இரயில் பாதைகளும் இதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. இந்தவகை வணிகத்தில் தேசியசெலாவணி உபயோகிக்கப்படுகிறது.

வெளிநாட்டு வர்த்தகம்

ஒரு நாட்டின் புவி எல்லையைக் கடந்து அயல்நாடுகளுடன் நடைபெறும் வணிகம் பன்னாட்டு வணிகம் எனப்படும். இதனை இருதரப்பு வணிகம் என்றும் கூறுவார். பலவகை வணிகம் என்பது இரண்டு நாடுகளுக்கு மேற்பட்டு பல நாடுகளுடன் நடக்கிறது. பன்னாட்டுச் செலாவணிகள் உபயோகப்படுத்தப்பட்டு வர்த்தகம் நடைபெறுகிறது. துறைமுகங்களே இதில் முக்கிய அங்கம் வகிக்கிறது.



சில அயல்நாட்டு நாணயங்கள்

தமிழ்நாட்டின் வர்த்தகம்

தமிழ்நாட்டில் சாலை வழிகளும், இருப்புப் பாதைகளும் நன்கு வளர்ச்சியடைத் திருப்பதால்,

மாவட்டங்களுக்கிடையே உள்நாட்டு வணிகம் மிகச் சிறப்பாக நடைபெறுகிறது.

மாநிலத்தில் பொருட்களை விற்பனை செய்வதற்காகப் பல்வேறு வியாபாரச் சங்கங்களும் மற்றும் ஒழுங்குமுறை விற்பனைக்கூடங்களும் மாவட்டம் தோறும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வியாபாரச் சங்கமும் பயணிகளால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள உறுப்பினர்கள் நிர்வகிக்கப்படுகிறது. உறுப்பினர்கள் தங்களுக்குள் ஒருவரைத் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கின்றனர். பொருட்களின் விற்பனையைக் கையாளுவதற்கும், நியாயமான விலையை நிர்ணயம் செய்வதற்கும் அமைக்கப்பட்ட சுமார் 21 வியாபாரச் சங்கங்கள் தமிழகம் எங்கும் இயங்கி வருகின்றன. இவை தவிர்த்து 303 விவசாயப் பொருட்களுக்கான விற்பனை மையங்கள், பல்வேறு மாவட்டங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இவ்விற்பனை மையங்கள் மூன்று வகைகளாக, முதன்மை, இரண்டாம் நிலை முறைபடுத்தப்பட்ட விற்பனைக்கூடங்கள் மற்றும் முறைப்படுத்தப்படாத விற்பனைக் கூடங்கள் எனப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. (அக்மார்க் நெட் 2010 புள்ளி விவரம்)

மாநிலத்தின் மாவட்டங்களுள் ஈரோடு மாவட்டம் அதிகப்படியான 34 முறைப்படுத்தப்பட்ட விற்பனைக் கூடங்களைத் தொண்டுள்ளது. இதற்கு அடுத்தபடியாகக் கோயம்புத்தூர் மற்றும் தஞ்சாவூர் மாவட்டம், 21 முறைப்படுத்தப்பட்ட விற்பனை மையங்களைக் கொண்டுள்ளது.

விவசாயப் பொருட்களின் நேரடி கொள்முதல் மற்றும் விற்பனைக்காகாவும், இடத்திற்காக இன்றி உற்பத்தியாளர்களும் நுகர்வோரும் பயணடையும் வகையில் 1999 ஆம் ஆண்டு முதன் முதலில் மதுரையில் உழவர் சந்தை திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. நடப்பு ஆண்டு நிலவரப்படி மாநிலமெங்கும் சுமார் 103 உழவர் சந்தைகள் இயங்கி

வருகின்றன. இவை நாள் ஒன்றுக்கு சராசரியாக ₹.191.77 இலட்சம் மதிப்பிலான 1609 மில்லியன் டன் காய்களி வகைகளை விற்பனை செய்கின்றது. இத்திட்டம் நாளோன்றுக்கு சுமார் 7526 விவசாய உற்பத்தியாளர்களிடம் இருந்து கொள்முதல் செய்யப்பட்ட பொருட்களை 2,71,685 நூகர்வோருக்கு உழவர் சந்தைகள் மூலம் விநியோகம் செய்கிறது. (2008–2009 புள்ளி விவரம்)

பொருட்களை விற்பனை செய்வதற்கு வியாபாரக் குழுமங்களும், விற்பனைக் கூடங்களும், கிடங்குகளை அமைத்துள்ளன.

தமிழ்நாடு கூட்டுறவுப்பட்டு உற்பத்தியாளர் சங்கம் காஞ்சிபுரத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகிறது. இவ்வமைப்பு பட்டுநால் கச்சா பட்டை பெற்று, கைத்தறி கூட்டுறவு நெசவாளர் சங்கங்களும் மற்ற நெசவாளர் சங்கங்களுக்கும் விநியோகம் செய்கிறது.

தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் தமிழ்நாடு அரசின் தொழில் மற்றும் வணிகத்துறையின் ஓர் அங்கமாகச் செயல்பட்டு, கிராமத் தொழில் முனைவோருக்கும், கைவினைஞர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கும், தேவையான



டைடல் பார்க் – சென்னை

விற்பனை வசதிகளைச் செய்து வருகின்றது. தமிழ்நாட்டில் மாநிலத்தொழில் வளர்ச்சிக் கழகமான (SIPCOT) சிப்காட், தொழில் வளர்ச்சிக்கும், விற்பனை ஊக்குவிக்கும் வகையில், தொழில் மையங்கள் மற்றும் பூங்காக்களை அமைத்துள்ளது.

தமிழ்நாட்டின் ஏற்றுமதி, நம் நாட்டின் மொத்த ஏற்றுமதியைவிட அதிக அளவில் வேகமாக அதிகரித்துக் கொண்டே வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் தகவல் தொழில் நுட்ப நிறுவனங்கள், மென்பொருள் உற்பத்தியின் மூலம் வியக்கத்தக்க வகையில் ஏற்றுமதியின் மதிப்பு அளவை அண்மைக்காலங்களில் அதிகப்படுத்தியிருக்கின்றன.

தமிழ்நாடு மென்பொருள் ஏற்றுமதி – 2005 – 2009 (மதிப்பு ரூபாயில்)



மென்பொருள் ஏற்றுமதி மதிப்பு

வருடம்	எற்றுமதி (ரூ.கோடியில்)
2007–08	28,426
2008–09	36,680
வெளிநாட்டு வர்த்தகம் (ரூ. கோடியில்)	
எற்றுமதி	
கடல்வழி	60,260
ஆகாயவழி	30,495
இறக்குமதி	
கடல்வழி	1,28,540
ஆகாயவழி	30,495

வர்த்தகத்தின் முக்கியத்துவம்

வர்த்தகம் என்பது வளர்ச்சியை இயக்கும் இயந்திரம் ஆகும்.

- அந்நிய செலாவணி இருப்பை அதிகரிக்க உதவுகிறது.
- எல்லா வகையான பொருட்களையும் எங்கும் கிடைக்க வகை செய்கிறது.
- இரண்டு நாடுகளுக்கு இடையே தொழிலில் நுட்ப பரிமாற்றத்தை அதிகரிக்கிறது.
- தொழிலாளர் நல முன்னேற்றத்திற்கு உதவுகிறது.
- நாட்டின் மொத்த உற்பத்தியை அதிகப்படுத்துகிறது எனலாம்.

பயிற்சி

அ. சரியான விடையை தேர்ந்தெடு.

- பண்ணைக்கால வர்த்தகம் என்பது _____.
 அ) மின் வர்த்தகம் ஆ) பண்ட மாற்று முறை
 இ) மரபுவழி முறை ஈ) பணப்புழக்கமுறை
- _____ பொருளாதார வளர்ச்சியை நிர்ணயிக்கிறது.
 அ) எற்றுமதி ஆ) இறக்குமதி இ) வாணிபம் ஈ) போக்குவரத்து
- தமிழ்நாட்டில் சிறப்பான உள்நாட்டு வாணிபப் பரிமாற்றம் _____ இடையே ஏற்படுகிறது.
 அ) மாநிலம் ஆ) மாவட்டம் இ) நாடுகள் ஈ) நகரங்கள்
- _____ மாவட்டம் வெடி பொருள்களை ஏற்றுமதி செய்கிறது.
 அ) வேலூர் ஆ) விழுப்புரம் இ) விருதுநகர் ஈ) சிவகாசி

ஆ. பொருத்துக.

1. ஏற்றுமதி காஞ்சிபுரம்
2. இறக்குமதி தூத்துக்குடி
3. டைடல் பார்க் வியாபாரச் சங்கம்
4. டான்சில்க் மதுரை
5. முதல் உழவர் சந்தை சென்னை
இயந்திரப் பொருட்கள்
மென்பொருட்கள்

இ. சுருக்கமான விடையளி.

1. வார்த்தகம் என்றால் என்ன ?
2. தமிழ் நாட்டின் இறக்குமதிப் பொருட்கள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடு.
3. இறக்குமதி, ஏற்றுமதியை வேற்றுமைப்படுத்து.
4. உள்நாட்டு, வெளிநாட்டு வாணிபம் என்பது என்ன ?

ஈ. விரிவான விடையளி.

1. வார்த்தகம் ஏன் வியாபாரத்தின் இயக்க இயந்திரம் எனக் கூறப்படுகிறது ?
2. உழவர் சந்தையைப் பற்றி எழுதுக.

உருவாக்க மதிப்பீடு

1. பல்வேறு நாடுகளின் செலவாணி முறையை அறிந்து அதற்குச் சமமான இந்திய ரூபாய் மதிப்பைக் கண்டுபிடி.
2. அருகில் உள்ள பல்பொருள் அங்காடிக்குச் சென்று அங்கு விற்கும் பொருள்கள் எங்கிருந்து வரவழைக்கப்பட்டன என்பதையும் அதன் விலையையும் அறிக. அவற்றில் இறக்குமதி செய்யப்பட்ட பொருள்களைப் பட்டியலிடுக.
3. பண்டமாற்று முறை தோல்வியடையக் காரணங்கள் யாவை?

2. தமிழ் நாடு – மக்கள் தொகை

ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கு, ஆந்நாட்டில் வாழும் மக்களே மிகப்பெரிய வளமாகும். ஒரு பகுதியில் வாழும் மொத்த மக்களின் எண்ணிக்கையே மக்கள் தொகை எனப்படுகிறது. மக்கள் தொகை குறித்த பாடங்களைப் படிப்பதை மக்கட்டுவியியல் என்கிறோம். இதை ஆங்கிலத்தில் "Demography" (demography) என்கின்றனர். இயற்கையில் கிடைக்கும் வளங்களை உபயோகமுள்ள பொருட்களாக மாற்றும் வல்லமையால் மனிதன் வளங்களுக்குள் மிகச் சிறந்த வளமாகக் கருதப்படுகிறான். மனித ஆற்றல், அறிவு, மற்றும் சுக்தி இவை அனைத்தும் தனிமனிதனை மட்டுமல்லாது, அவன் சார்ந்த சமூகம் மற்றும் வாழும் நாட்டினையும் உயர்த்துகிறது. ஒவ்வொரு நாட்டின் வளர்ச்சிப் பாதை, அந்த நாட்டில் வாழும் மக்களின் தனித்த கல்வி நிலை, ஆரோக்கியம் மற்றும் உழைப்புத் திறன் ஆகியவற்றைச் சார்ந்துள்ளது. இதன் காரணமாகவே ஒவ்வொரு நாடும் தங்களது மக்களின் தரம் மற்றும் எண்ணிக்கையை நிலை நிறுத்துவதை தன்னுடைய முக்கிய குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது.

தமிழ் நாட்டில் மக்கள் தொகை

2011ஆம் ஆண்டு மக்கட்டு தொகை கணக்கெடுப்பின்படி தமிழ் நாட்டில் மொத்த மக்களின் எண்ணிக்கை 7,21,38,958 ஆகும். இதில் 3,61,58,871 ஆண்களும், 3,59,80,087 பெண்களும் உள்ளனர். தேசிய அளவில் நாட்டின் மொத்த மக்கள் தொகையில் இது 5.96 விழுக்காடு ஆகும்.

அரசு நிறுவனங்கள் மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு நிறுவனம் பத்து ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை மக்கள் தொகைப் பற்றிய முழு விவரங்களையும் சேகரித்து, பட்டியலிட்டு, மக்கள் தொகை தொடர்பான புள்ளி விவரத்தை வெளியிடுகிறது.

மக்கள் தொகையியல் சார்ந்த முக்கியக் கோட்பாடுகள்

ஆயிரம் மக்களின் எண்ணிக்கையில் உயிருடன் பிறந்த குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையே கூறித்து கொட்டப்படுகிறது. மக்கள் பிறப்பு விகிதமாகும்.

ஆயிரம் மக்களின் எண்ணிக்கையில் உயிர் இழந்தவர்களின் எண்ணிக்கையே கச்சா இறப்பு விகிதமாகும்.

ஒர் ஆண்டில் பிறந்த ஆயிரம் குழந்தைகளில் ஒரு வயதிற்குள் இறந்த குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையே குழந்தை இறப்பு விகிதமாகும்.

ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தில் வாழுந்த மக்களின் வாழ்நாள் காலத்தைக் கணக்கில் கொண்டு ஒரு நபர் சராசரியாக வாழும் காலத்தைக் கணக்கிடுவது வாழ்நாள் மதிப்பீடு ஆகும்.

மக்கள் தொகையில் ஒர் ஆயிரம் ஆண் களுக்கு உள்ள பெண் களின் எண்ணிக்கையே பாலின விகிதமாகும்.

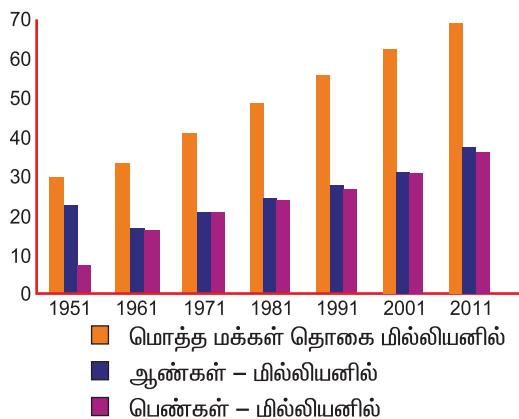
மக்கள் தொகையின் கருத்தரிப்பு விகிதம் அல்லது மொத்த காலம் கருத்தரிப்பு விகிதம் (TPFR) என்பது தனது வாழ்நாளில் அதிகமாக ஒரு பெண்ணுக்கு பிறக்கப்போகும் குழந்தைகளின் சராசரி எண்ணிக்கை ஆகின்றன.

தமிழ் நாட்டின் பிறப்பு மற்றும் இறப்பு விகிதம் முறையே 15.9 மற்றும் 7.6 ஆகும். குழந்தைகள் இறப்பு விகிதம் 37 ஆக உள்ளது.

மக்கள் தொகை வளர்ச்சி

கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தின் மூலம், தமிழ் நாட்டின் மக்கள் தொகை கடந்த அறுபது ஆண்டுகளில் (1951 – 2011) இரு மடங்காக உயர்ந்துள்ளது என்பதை அறியலாம். பிறப்பு விகிதத்திலிருந்து இறப்பு விகிதத்தைக் கழித்து, கணக்கிடுவதன் மூலம் இயற்கையான வளர்ச்சி விகிதத்தை அறிய முடியும். இதனை விழுக்காட்டில் கணக்கிட்டால் ஆண்டு வளர்ச்சி விகிதம்

ஆகும். தமிழ்நாட்டின் ஆண்டு வளர்ச்சி விகிதம் 1.1% ஆகும். இது தேசிய வளர்ச்சி விகிதத்திற்கும் குறைந்த அளவேயாகும்.



ஒரு நாட்டின் பிறப்பு விகிதம் தொடர்ந்து பெருகி வருவதால் அந்நாட்டில் பிறக்கும் அத்தனை குழந்தைகளுக்கும் கல்வி, சுகாதாரம் போன்ற சேவைகளை அளிக்க வேண்டியுள்ளது. மக்கள் தொகை உயர் உயர், சூழ்நிலை கேட்டுகளும் மிகுதியாகின்றன. ஏனைய மாநிலங்களை விடத் தமிழ்நாடு வளர்ச்சி விகிதத்தை மிகுதியாகக் குறைத்துக் கொண்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு மாவட்டவாரியாக மக்கள் அடர்த்தி பரவல் – 2011

எண்ணிக்கை / ஒரு சதுர கி.மீ	மக்கள் அடர்த்தி தன்மை	மாவட்டங்கள்
400க்கும் குறைவாக	குறைந்த மக்கள் அடர்த்தி	நீலகிரி (288), இராமநாதபுரம் (320), பெரம்பலூர் (323), சிவகங்கை (324), தருமபுரி (332), புதுக்கோட்டை (348), திண்டுக்கல் (357), கிருஷ்ணகிரி (370), கலூர் (371), தூத்துக்குடி (378), அரியலூர் (317), ஈரோடு (397), திருவண்ணாமலை (399)
400 முதல் 800 வரை	மிதமான மக்கள் அடர்த்தி	தேஞ் (433), விருதுநகர் (454), திருநெல்வேலி (458), திருப்பூர் (476), விழுப்புரம் (482), நாமக்கல் (506), திருவாறூர் (533), திருச்சிராப்பள்ளி (602), வேலூர் (646), சேலம் (663), நாகப்பட்டினம் (668), தஞ்சாவூர் (691), கடலூர் (702), கோயம்புத்தூர் (748)
800க்கு மேல்	அதிக மக்கள் அடர்த்தி	மதுரை (823), காஞ்சிபுரம் (927), திருவள்ளூர் (1049), கண்ணியாகுமரி (1106), சென்னை (26903)

மக்கள் தொகைப் பரவல்

தமிழ் நாட்டில் மொத்த மக்கள் தொகையில் அதிக அளவான 6.4 விழுக்காட்டை சென்னை மாவட்டம் பெற்றுள்ளது. இதனைத் தொடர்ந்து கோயம்பத்தூர், வேலூர் மற்றும் சேலம் மாவட்டங்கள் அதிக எண்ணிக்கையிலான மக்களை கொண்டுள்ளன. மிகக் குறைந்த மக்கள் தொகையை உடைய மாவட்டம் பெரம்பலூர் (0.078%) மாவட்டமாகும்.

மக்கள் தொகைப் பரவலை கட்டுப்படுத்தும் காரணிகள்

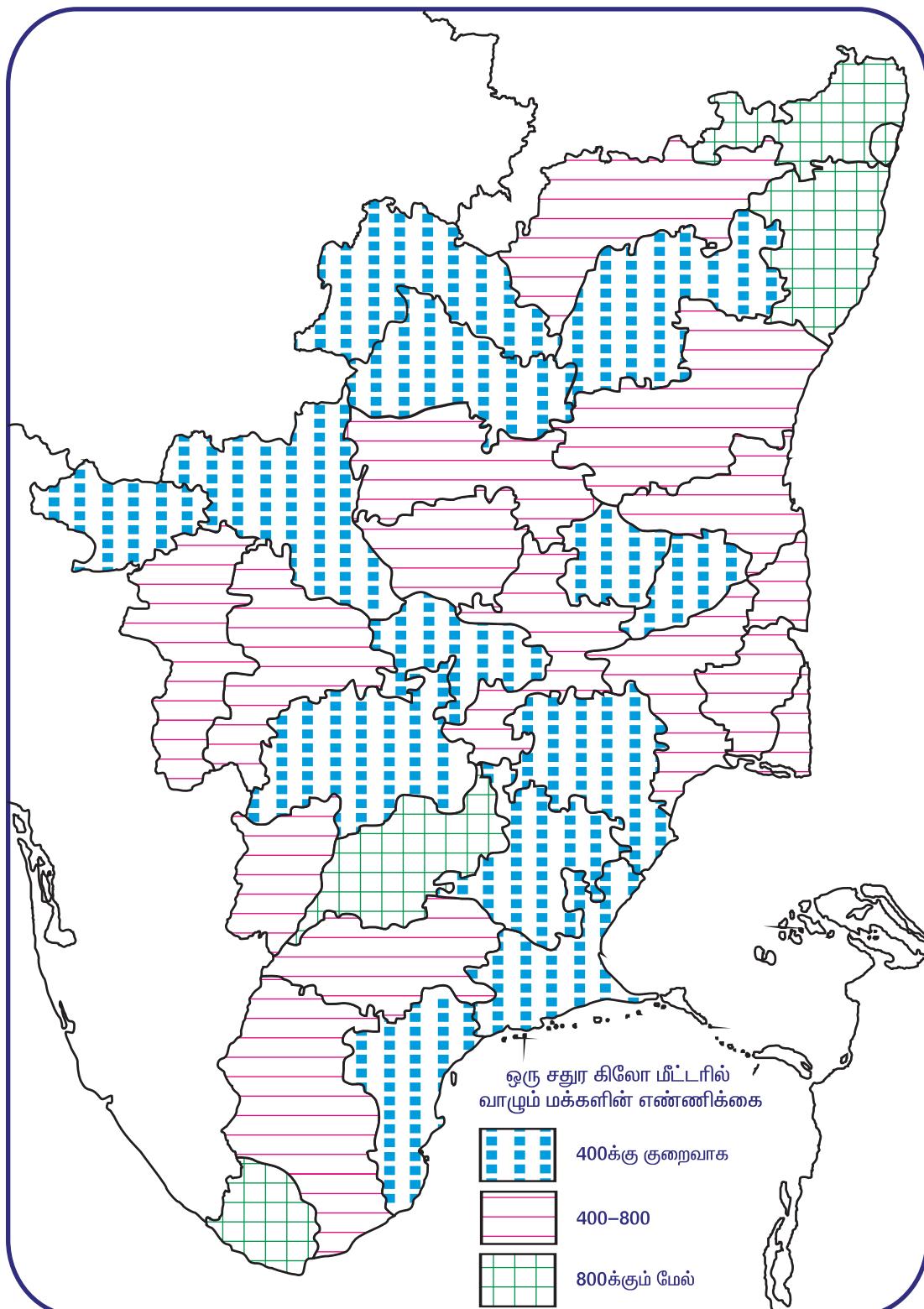
வாழ்வதற்கேற்ற காலநிலையை சமவெளி பகுதிகள் கொண்டுள்ளதால், அங்கு மக்கள் தொகைப் பரவல் அதிகம் காணப்படுகிறது.

மிதமான தட்ப வெப்ப நிலையையும், பொருளாதாரச் செயல்பாட்டுக்கு ஏதுவான சூழ்நிலையையும் கட்டுரோச் சமவெளிப் பகுதிகள் கொண்டுள்ளதால் அப்பகுதி அதிகம் கொண்டுள்ளது.

பெரிய நகரங்களும், மாநகரங்களும் கற்றோர், கல்லாதோர் ஆகிய இரு

தமிழ்நாடு மக்கள் அடர்த்தி

வ
▲



பிரிவினருக்கும் ஏற்ற வேலைவாய்ப்பினை அளித்து மக்களை கவர்ந்து இழுக்கின்றன.

வறண்ட பகுதிகள் பொதுவாகக் குறைந்த மக்கள் தொடையையே கொண்டுள்ளன.

செங்குத்தான் சரிவையும், அடர்ந்த காடுகளையும் கொண்ட மலைப்பிரதேசம் மிகக் குறைந்த மக்கள் தொகையையே கொண்டுள்ளன.

மக்களடர்த்தி

பல்வேறு பகுதிகளுக்கிடையே காணப்படும் மக்கள் தொகை வேறுபாட்டை பொதுவாக மக்களடர்த்தியின் மூலம் அறியலாம். ஒரு பகுதியின் மக்கள் தொகையை அதன் பரப்பளவால் (சதுர கி.மீ.) வகுத்தால் கிடைக்கிறையே மக்களடர்த்தி என்கிறோம். ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் வாழும் மக்களின் எண்ணிக்கையைக் கணக்கிட்டு அதனை ஒரு சதுர கிலோ மீட்டருக்கு எவ்வளவு என்பதை அறிவதே மக்களடர்த்தியாகும். கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணை மாவட்டங்களின் மக்களடர்த்தியை விளக்குகிறது.

செயல்பாடு

1) கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரைபடத்தின் உதவியுடன் உண்பகுதியின் மக்களடர்த்தியைகண்டுபிடி.

2) மாவட்டங்களுக்குள் உள்ள வேறுபாட்டிற்கான காரணங்களை ஆராய்க.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையிலிருந்து, ஜின்து மாவட்டங்கள் அதிக மக்கள் அடர்த்தியையும், பதினான்கு மாவட்டங்கள் மிதமக்கள் அடர்த்தியையும், பதிமூன்று மாவட்டங்கள் குறைந்த மக்கள் அடர்த்தியையும் கொண்டுள்ளதை அறியலாம். மாநிலத்தின் தலைநகரமான சென்னை மாநகரம், நீர்வாகம், கல்வி, தொழில்வளம், வணிகம், வர்த்தகம், பொழுதுபோக்கு ஆகிய அம்சங்களைக் கொண்டிருப்பதால் மிக அதிக மக்கள் அடர்த்தியைப் பெற்றுள்ளது. சிவகங்கை

மாவட்டம் மிகக் குறைந்த மக்களடர்த்தி கொண்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டின் மக்கள் தொகை கட்டமைப்பு

2011ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி 37 விழுக்காடு மக்கள் 20 வயதுக்கு குறைவாகவும், 54 விழுக்காடு மக்கள் 20 முதல் 60 வரையிலும், 9 விழுக்காடு மக்கள் 60 வயதுக்கு மேற்பட்டும் உள்ளனர்.

தமிழ்நாட்டின் மொத்த மக்கள் தொகையில் 20 விழுக்காடு தாழ்த்தப்பட்டோரும், 1.1 விழுக்காடு பழங்குடியின மக்களும் வாழ்கின்றனர்.

சுமார் 88 விழுக்காடு மக்கள் இந்து மதத்தையும், 5.5 விழுக்காடு மக்கள் முஸ்லீம் மதத்தையும், 6 விழுக்காடு மக்கள் கிறித்துவ மதத்தையும் சார்ந்துள்ளனர். ஏனையோர் புத்த மதத்தினர் மற்றும் சமண மதத்தினர்கள் ஆவார்கள்.

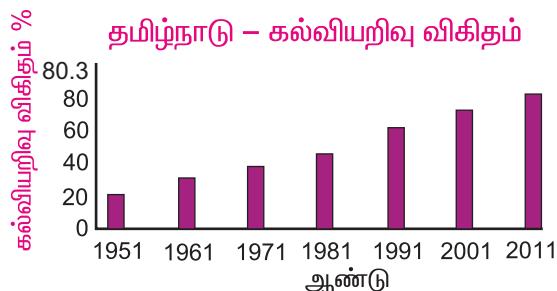
தமிழ்நாட்டில் பாலின விகிதம், ஆயிரம் ஆண்களுக்கு 996 பெண்களாக உள்ளது. நீலகிரி மாவட்டம் அதிக பாலின விகிதத்தையும் (1042) தர்மபுரி மாவட்டம் (946) மிகக் குறைந்த பாலின விகிதத்தையும் கொண்டுள்ளது. சுமார் 15 மாவட்டங்களில் ஆண்களைவிட பெண்கள் அதிகமாக உள்ளனர்.

தமிழ்நாட்டின் மொத்த மக்கள் தொகையில் 51.55 விழுக்காடு ஊரகப் பகுதியிலும் 48.45 விழுக்காடு நகரத்திலும் வசிக்கின்றனர்.

கல்வியறிவு

1951 முதல் 2011 வரையிலான காலக்கட்டத்தில், தமிழ்நாட்டு மக்களின் கல்வியறிவு விழுக்காடு மும்மடங்காகப் பெருகியுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் 80.09 விழுக்காடு மக்கள் கல்வியறிவு பெற்றவராகத் திகழ்கின்றனர். மாவட்டங்களுக்குள், தர்மபுரி மாவட்டத்தில் மிகக் குறைந்த அளவு கற்றோர் 68.05 % உள்ளனர். கனியாகுமரி மாவட்டத்தில் விழுக்காடு கற்றோர் உள்ளனர்.

சென்னையிலும், தூத்துக்குடியிலும் 80 விழுக் காட்டுக்கு மேற்பட்டோர் கல்வியறிவுடையவர்கள். தாழ்த்தப்பட்டோரில் 55 விழுக் காட்டினரும், பழங்குடினர்த்தவரில் 35 விழுக்காட்டினரும் கல்வியறிவுபெற்றுள்ளனர்.



பள்ளிக் கல்வியைவிட்டு நீங்கியோரின் எண்ணிக்கை மாநிலத்தில் வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது. எல்லோருக்கும் கல்வி என்பது மாநில அரசின் முக்கிய குறிக்கோளாக உள்ளது. ஆண்களில்

ஆயிரத்தில் 726 நபர்கள் கல்வியறிவு பெற்றவர்களாக உள்ளனர். ஆனால் பெண்களுள் 571 நபர்களே கல்வி அறிவு பெற்றவர்களாக உள்ளனர். ஆனால் மாவட்டங்களுக்குள், கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் தான் அதிக எண்ணிக்கையில் ஆண்களும், பெண்களும் அதாவது முறையே 803, 758 நபர்கள் கல்வியறிவு பெற்றவர்களாக உள்ளனர்.

தொழில்

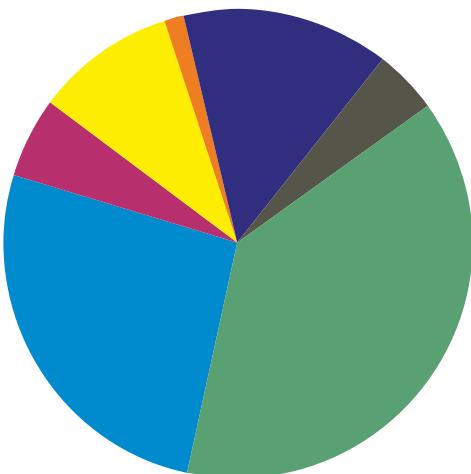
2011மக்கள் தொகை கணக்கீட்டின்படி தமிழ்நாட்டில் 44.6 விழுக்காடு மக்கள் வேலைப் பார்க்கின்றனர். அவர்களுள் 55.3 விழுக்காடு மக்கள் முதன்மைத் தொழிலும், 27.7 விழுக்காடு மக்கள் இரண்டாம் நிலைத் தொழிலும், 30.8 விழுக்காடு மக்கள் மூன்றாம் நிலை தொழிலையும் புரிகின்றனர்.

தொழிலாளர்களின் வகைகள்:

தொழில்	1961 (%)	1991 (%)	2001 (%)
பயிர் செய்பவர்கள்	42.0	25.0	18.4
விவசாயக் கூலிகள்	18.4	36.0	31.1
வீட்டு வேலை, தொழில் புரிவோர்கள், உற்பத்தியாளர்	13.4	03.6	05.3
பிறபணி செய்வோர்	26.2	35.0	45.2

ஆதாரம்: தமிழ்நாடு அரசின் மேம்பாடு அறிக்கை

தமிழ்நாடு தொழிலாளர்கள் மற்றும் வேலை இல்லாதோர்



- முக்கிய தொழில் புரிவோர் 26.4%
- பயிர் செய்வோர் 05.7 %
- விவசாயக் கூலிகள் 09.6%
- வீட்டு வேலைத் தொழில் 01.7 %
- பிற தொழிலாளர்கள் 14.0 %
- நிரந்தரமில்லாத் தொழிலாளர் 04.5 %
- வேலையில்லாதோர் 38.2 %

மேற்கண்ட அட்டவணையிலிருந்து, விவசாயம், விவசாயம் சார்ந்த தொழில்புரிவோரின் எண்ணிக்கை குறைந்து கொண்டு வரும் போக்கை காணலாம். அதேபோல், கட்டுமானப்பணியிலும், முன்றாம் நிலை தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமானதையும் அறியலாம். இது நகரமயமாதலின் போக்கினை எடுத்துக்காட்டுகிறது. 2000ஆம் ஆண்டில் வேலையற்றோரின் எண்ணிக்கை 2.4 விழுக்காடு ஆகும்.

மகளிர் முன்னேற்றமும், பொருளாதாரத்தில் அவர்களின் பங்கும்

ஓர் சமூகம் அல்லது நாடு மேம்பட வேண்டும் என்றால் பெண்களின் ஆற்றலை உணர்ந்து, அதற்காக அங்கீகாரத்தை அளிக்க வேண்டும். தேசிய அளவில் பெண்களுக்குச் சட்டபூர்வமாக அதிகாரத்தை அளித்த முதல் மாநிலம் தமிழகமே ஆகும்.

பெண்களுக்கான சட்டபூர்வ அதிகாரம் என்பது,

- சுயமதிப்பைப் பெண்கள் உணர்ச்சைய்தல்
- வாய்ப்புகளை தேர்ந்தெடுக்கவும், தீர்மானிக்கவும் உரிமை அளித்தல்
- வளங்களையும், அவற்றை அணுகும் வாய்ப்புகளைப் பெறும் உரிமை மற்றும்
- வீட்டிலும் வெளி வாழ்விலும் தங்களது நிலையைத் தீர்மானித்தல்.

தமிழக அரசின் மகளிருக்கான அதிகார மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்

தமிழக அரசு மகளிருக்கான அதிகார மேம்பாட்டுக்காக பல்வேறு நலத்திட்டங்களைக் கொண்டு வந்துள்ளது. அறிவியல் நகரம் பெண்களுக்கான தொழில் முனைவு முன்னேற்றத்துக்கான திட்டத்தை (EDP - Entrepreneurship Development Programme) செயல்படுத்திவருகிறது. மேலும் தொழில் முனைவு விழிப்புணர்வு முகாம்கள்

(EAP - Entrepreneurship Awareness Programme) நடத்துவதன் மூலம் பெண்களின் தனித்திறமைகளை வெளிக்க கொணர்ந்து அவர்களது ஆற்றலை நிருபணம் செய்யுத்தவிசெய்கின்றது.

மகளிர் சுய உதவிக்குழுத் திட்டம் வறுமை ஒழிப்பதற்காகத் தமிழ் நாட்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. குழு உறுப்பினர்கள் மாதந்தோறும் சிறு சேமிப்பு செய்து, பொதுப் பணமாக உருவாக்கி, தேவைப்படும்போது தங்களுக்குள் பகிர்ந்து கொள்கின்றனர். தமிழ்நாட்டில் 1989ஆம் ஆண்டு தர்மபுரி மாவட்டத்தில்தான் முதன் முதல் இக்குழு செயல்படத் தொடங்கியது. இப்போது தமிழ்நாட்டில் 1.4 இலட்சம் குழுக்கள், 23.83 இலட்சம் உறுப்பினர்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது. சுய உதவிக் குழுவின் மூலம் பொருளாதார மேம்பாட்டினைக் கண்ட முதல் மாநிலமாக தமிழ்நாடு திகழ்கிறது.

உனக்குத் தெரியுமா ?

இக்கிய நாட்டுச் சபையின் முன்னாள் செயலாளர் கோஃபி அனான் கூறியதாவது: பாலினச் சமத்துவம் என்பதே ஓர் இலக்கு. வறுமை ஒழிப்பிற்கும், நீடித்த வளர்ச்சி கொண்டு வருவதற்கும், திறமையான ஆளுமைத் தன்மை அடைவதற்கும் முன்னிறவாகப் பாலினச் சமத்துவம் அமைகிறது.



உலகளாவிய பெண்களுக்கான அதிகார அமைப்பு



மனிதவள மேலாண்மை

மனி தவளம் என்பது பூமியின் வளங்களுக்குள் அதிக மதிப்புடைய வளமாகும். எனவே மக்கள் பூமியில் அமைதியுடன் வாழ இவ்வளத்தை பேணிக்

காக்க வேண்டும். மனிதவள மேலாண்மை, ஒவ்வொரு மனிதனுடைய தனித்தன்மையை மேம்படுத்தி அதனை நாட்டிற்கும், உலக சமாதானத்திற்கும் ஏற்ற வகையில் தன் பங்கை ஆற்ற வழிவகுக்கிறது என்றால் மிகையாகாது.

செயல்பாடு

தானும் வாழ்ந்து, பிறரையும் வாழச் செய்ய தனி மனிதன் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டிய பண்புகளைப் பட்டியலிடு.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

பயிற்சி

அ. சரியான விடையை தோந்தெடு.

1. தமிழ்நாட்டில் _____ மாவட்டம் கல்வியறிவில் முதன்மை வகிக்கிறது.
 அ) கரூர் ஆ) கன்னியாகுமரி இ) சென்னை ஈ) பெரம்பலூர்
2. மாவட்டங்களுக்குள் மிகக் குறைந்த மக்கள் அடர்த்தி உடையது _____ ஆகும்.
 அ) சிவகங்கை ஆ) நீலகிரி இ) கன்னியாகுமரி ஈ) திருவள்ளூர்
3. தமிழ்நாட்டின் மக்கள் தொகை 1951 முதல் 2011 முடிய 60 ஆண்டுகளில் _____ நிலையை அடைந்துள்ளது.
 அ) உயர்ந்த ஆ) இரட்டிப்பு
 இ) குறைந்த ஈ) மாற்றமில்லாத
4. செங்குத்தான சரிவும் அடர்ந்த காடுகளும் கொண்ட மலைப்பிரதேசம் மிக _____ மக்கள் தொகையை கொண்டுள்ளது.
 அ) நடுத்தரம் ஆ) அதிகம் இ) குறைந்த ஈ) மிகக் குறைந்த

ஆ. பொருத்துக.

- | | |
|---|--------|
| 1. ஆண்டு வளர்ச்சி விகிதம் | 51.55% |
| 2. ஊரக மக்கட் தொகை | 48.45% |
| 3. தமிழ் நாட்டின் கல்வியறிவு விழுக்காடு | 1.1% |
| 4. இந்துக்கள் | 80.09% |
| 5. நகர மக்கட் தொகை | 88% |
| | 10% |
| | 25% |

இ. குறுகிய விடையளி.

1. மக்கள் தொகைப்பரவலைக் கட்டுப்படுத்தும் காரணிகள் யாவை ?
2. மகளிர் சுய உதவிக்குழு குறித்து எழுதுக ?
3. மக்கள் தொகையை வளமாகக் கருதுவதற்கான காரணங்கள் யாவை ?
4. பிறப்பு விகிதத்தை இறப்பு விகிதத்திலிருந்து வேறுபடுத்தி காட்டுக.
5. மனித மேலாண்மையின் முக்கிய குறிக்கோள் என்ன ?

ஈ. விரிவான விடையளி.

1. தமிழ் நாட்டில் மக்கள் தொகைப் பரவல் பற்றி எழுதுக.
2. மகளிர் அதிகார மேம்பாட்டிற்காகத் தமிழக அரசு மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகளை எழுதுக.
3. கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் நாட்டின் வரைபடத்தில் கீழ்க்காணும் இடங்களைத் தகுந்த குறியீடு கொடுத்து குறிக்கவும்.

 1. மக்கள் அடர்த்தி மிகக் குறைவாக உள்ள மாவட்டம்.
 2. மக்கள் அடர்த்தி அதிகம் உள்ள மாவட்டம்.

உருவாக்க மதிப்பீடு

1. சென்னை, கோவை, மதுரை ஆகிய மாநகரகங்கள் அதிக மக்கள் அடர்த்தி கொண்டிருக்கக் காரணங்கள் யாவை?
2. ஓரிடத்தின் மனித வளத்தை மேம்படுத்துவதற்கின் காரணங்களைப் பட்டியலிடுக.

3. சுற்றுச் சூழலும் அதன் தொடர்புடைய நிகழ்வுகளும்

சுற்றுச் சூழலும் வளர்ச்சியும் ஒரு நாணயத்தின் இருபக்கத்தைப் போன்றது. ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சிக்குப் பொருளாதார வளர்ச்சி மிகவும் அவசியம். ஆனால் சுற்றுச் சூழலை மாசுபடுத்தி அதனை அடைய முயற்சிப்பது ஆபத்தானது. மனிதன் ஆதிகாலம் முதல் இயற்கையோடு ஒன்றி வாழ்ந்தான். விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியின் காரணமாக, மனிதன் சுற்றுச் சூழலைத் தனக்கே நிறவாறு மாற்றியமைத்தான். மனிதனின் குறுக்கீடு காரணமாக, உயிரினவாழ்க்கைச் சூழலில் சமச்சீர் இன்மையும், சுற்றுச் சூழல் சீர்கேடுகளும் உருவாகியுள்ளன. உயிரினங்கள் ஒன்றே நாடோன்று உடன்பட்டு வாழும் சூழலைத்தான் சுற்றுப்புறச்சூழல் என்று கூறுகிறோம். எல்லா உயிரினங்களும் ஒன்றைன்று சார்ந்தே வாழ்கின்றன. மனிதன் தனது அடிப்படைத் தேவைகளுக்கு சூழலேயே சார்ந்திருக்கின்றான். மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தின் காரணமாகத் தேவைகளும் அதிகரிக்கின்றன. பெருகிவரும் தேவைகளுக்கேற்ப, சுற்றுச் சூழல் நமக்களித்துள்ள எல்லா இயற்கை வளங்களும் வேகமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருவதால் புதுப்பிக்க இயலாத வளங்கள் தீர்ந்து போவதோடு அதிக இயற்கைச் சீர்க்கேட்டை உருவாக்குகிறது. இந்தச் சீர்க்கேடுகள் காலப்போக்கில் மனிதனினத்தை முழுமையாகப் பாதித்து விடக்கூடும். முக்கிய சுற்றுச் சூழல் பிரச்சனைகளாவனநகரம் முயமாக அடர்த்தியைக் கொண்டு அரியலாம். நகரமயமாதலை ஊக்குவிக்கும் மற்றும் புவி வெப்பமயமாதல்.

நகரமயமாதல்

நகரமயமாதலை விவசாயமல்லாத மற்றத்தொழில்களைச் செய்பவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் மிகுந்த மக்கள் தொகை அடர்த்தியைக் கொண்டு அரியலாம். நகரமயமாதலை ஊக்குவிக்கும்

காரணிகள், தொழில்மயமாதல், வர்த்தகமயமாதல் மற்றும் அதிகப்போக்குவரத்து சேவைகள் மற்றும் தகவல் பரிமாற்றமுமே ஆகும். தமிழ்நாட்டின் நகரமயமாதலின் அளவு 2001 மக்கள் தொகை கணக்குப்படி



ஏற்குறைய 44 விழுக்காடு ஆகும். இந்தியாவில் தமிழ்நாடு நகரமயமாதலில் இரண்டாவது இடத்தில் இருக்கின்றது. தமிழ்நாட்டில் ஸ்ரீபெரும்புதூர், காஞ்சிபுரம், அரக்கோணம் ஆகிய பகுதிகள் வேகமான தொழில் வளர்ச்சியாலும், சென்னை நகரம் அந்தப்பகுதிகள் அதிக அளவு சுற்றுச் சூழல் சீர்க்கேட்டைச் சந்தித்து வருகின்றது.

குறிப்பிடத்தக்க விளைவுகள்

அங்கீரிக்கப்படாத ஆக்கிரமிப்புகள், காலியாக உள்ள அரசாங்கத்திற்கு சொந்தமான இடங்களில் முறைப்படுத்தப்படாத சூழலை பெருக்கல் ஆகியவை நகரப்புற சூழலுக்கு பல்வேறுசீர்க்கேடுகளை ஏற்படுத்துகின்றன.

சென்னையின் முக்கிய ஆற்றுப்பகுதிகளின் அருகில் உள்ள குடிசைவாழ மக்களின் எண்ணிக்கை.

ஆறுகள்	குடிசைவாழ குடும்பங்கள்
சூவம்	8,266
பக்கிங்காம் கால்வாய்	18,423
அடையார் ஆறு	6,624

குடிசைப்பகுதிகள் ஆற்றோரங்களிலும், இருப்புப் பாதைகளின் அருகாமையில் வளர்ச்சியறுவதைத்தடுக்க, தமிழ்நாடு குடிசை மாற்றுவாரியம் சுமார் 3,000 குடியிருப்புப்பகுதிகளை உருவாக்கி உள்ளது.

உன்து பகுதியின் அருகில் உள்ள குடிசைப் பகுதிகள் வாழ்க்கை நிலையைக் கண்டுபிடி.

நகரமயமாதலால் விளைந்த குறிப்பிடத்தக்க சீர்கேடுகள்

- நகரமயமாதலின் காரணமாக நகரப்பகுதிகளைச் சுற்றியுள்ள விவசாய நிலங்கள் மற்றும் புல்வெளிகள் ஆகியவை தொழிற்சாலை மற்றும் குடியிருப்புப்பகுதியாக மாற்றப்பட்டுள்ளது.
- பெருகிவரும் போக்குவரத்தும் மற்றும் அதன் நெரிசலும் சுற்றுச் சூழல் மாசுபடுதலுக்குக் காரணமாகின்றன.
- எரிபொருள் தேவைக்காக மரங்களும் புதர்களும் அழிக்கப்படுவதால் பசுமைப்பகுதிகள் அழிக்கப்படுவதால், நகரங்களில் உயிர்வளி வாயுவின் அளவு குறைந்து காற்று மாசுபடுகிறது.
- உயிரினங்கள் வாழும் இடங்களான பசுமைப்பகுதிகள் அழிக்கப்படுவதால், நகரங்களில் உயிர்வளி வாயுவின் அளவு குறைந்து காற்று மாசுபடுகிறது.
- வேகமாகப் பெருகிவரும் நகர மக்கள் பெருக்கத்தினால் மாநகர, நகர சுகாதார வசதிகள் பாதிக்கப்படுவதோடு, சேவை வசதிகளின் குறைபாடுகளும் உருவாகுகின்றன.
- நிலத்தின் தேவைக்கு ஏற்படும் போட்டியினால் நிலத்தின் மதிப்பீடு அதிகரித்துவீட்டுவாடகையும் உயர்கிறது.

காடுகள் அழிக்கப்படுதல்

மரங்கள் வெட்டப்படுவதே காடுகள் அழிக்கப்படுவதாகும். இதன் காரணமாக வெப்பம் அதிகரித்தல், குறைந்த மழை பொழிவு, மண் அரிப்பு, பல்வேறு, உயிரினங்கள் அழிந்து போதல் ஆகியவை ஏற்பட்டு சுற்றுச் சூழல் தரம் வெகு தீவிரமாகக் குறைகின்றது. மரங்கள்



காடுகள் அழித்தல்

இயற்கைச் சமீகாலையை நிலைநிறுத்த பெரிதும் உதவுகின்றன.

நீண்டகால போக்கில் ஏற்படும் தீய விளைவுகள்

- பருவநிலை மாற்றமும், உயிரின வேற்றுமை அழிதலுமே நீண்டகால விளைவுகள் ஆகும். காலநிலை மாற்றத்திற்கு முக்கியமாக அதிக அளவு கரியமிலவாயு வெளியேற்றப்படுவதே ஆகும்.
- அதிகரிக்கும் கரியமிலவாயுவினால் புவிவெப்பம் அதிகமாகி பருவநிலை மாற்றம் ஏற்படுகிறது.
- காடுகள் அழிக்கப்படுவதால் விலங்கினங்கள் மற்றும் தாவரங்களின் இருப்பிடங்கள் சேதப்படுத்தப்பட்டு அவை அழிவதற்குக் காரணமாகின்றன.
- காடுகள் அழிக்கப்படுவதால் ஒரு இடத்தின் இயற்கை அழகு பாதிக்கப்பட்டு அது சுற்றுலாவைப் பெரிதும் பாதிக்கிறது.

குறுகிய காலத்தில் ஏற்படும் தீய விளைவுகள்

- வேகமாக காடுகள் குறைந்து வருவதால் கிராமப்பகுதிகளில் மக்கள் குறைந்த வெப்பத்தைத் தரக்கூடிய எரிபொருளை உபயோகிக்கின்றனர். மற்றும் அதிக நேரத்தை எரிபொருள் சேகரிப்பதில் செலவிடுகின்றனர்.
- காடுகள் குறைந்து வருவதால் மக்கள் அதிக அளவு இயற்கை உரங்களைத் தவிர்த்து சந்தையில் கிடைக்கும் இரசாயன உரங்களை உபயோகிக்கும் நிலைக்குத் தள்ளப்படுகிறார்கள்.

- ஆடுமாடுகளுக்கு தேவையான உணவும் குறைவதால், நாளைட்டில் அதன் எண்ணிக்கையும் குறைகிறது.
- பசுமையான காட்டுப் பகுதிகள் அழியும் போது மண் அரிப்பு ஏற்பட்டு மண்வளம் குறைகிறது.
- தொடர்ந்து காடுகள் வெட்டப்படுவதால் நிலச்சரிவு ஏற்படுகிறது. உதாரணம் ஒன்டி மற்றும் குன்னுரார்.

செயல்பாடு

காடுகளின் பயன்களை எழுதுக.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



உயிரின வேற்றுமை

இயற்கையில் காணப்படும் பல்வேறு உயிரினங்கள் காகியதாவரங்கள், விலங்குகள் மற்றும் நுண்ணிய உயிரினங்கள் அனைத்தும் கூட்டாக உயிரின வேற்றுமை எனப்படுகிறது. உயிரின வேற்றுமைகள் அழிவதற்கும், இயற்கைக்கு மாறான உயிரின நடவடிக்கைகளுக்கும் மனித செயல்களே முக்கிய காரணமாகும்.



உயிரின வேற்றுமை

உயிரின வேற்றுமை அழிந்துப்போதல்

இயற்கையான காரணங்களாலும் மனிதனுடைய செயல்பாடுகளாலும் தாவரங்களும் விலங்கினங்களும்

அழிவதையே நாம் உயிரினவேற்றுமை அழிந்துப்போதல் என்று கூறுகிறோம்.

தமிழ் நாட்டில் உயிரின வேற்றுமையை பாதிக்கும் காரணங்கள் பின்வருமாறு:-

1. தடுக்கப்படாத வர்த்தக நோக்கோடு அழிக்கப்படும் காடுகள், கடலோரப் பகுதிகள், சதுப்பு நிலங்கள் மற்றும் உயிரினங்களின் வாழுமிடங்களை மாற்றியமைத்தல் ஆகியவை உயிரின வேற்றுமையைப் பாதிக்கின்றன.

2. குடியிருப்புப் பகுதிகள் மற்றும் தொழிற்சாலைகளை அமைக்க உயிரின வேற்றுமை நிறைந்து காணப்படும் பகுதிகளை ஆக்கிரமிப்புச் செய்தலாகும்.

செய்து பார்க்க

பிச்சாவரம் மற்றும் முத்துப்பேட்டை பகுதியிலுள்ள அடர்ந்து சதுப்பு நிலக்காடுகள் மனிதனின் பொறுப்பற்ற செயலால் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது.

(இவ்விடங்களைப் பாதித்த மனித செயல்களை ஆராய்ந்து அறிக)

உயிர் கோளத்தையும், அதன் உயிரின வேற்றுமையையும் பாதுகாக்க நீலகிரி வனப்பகுதியிலும், மன்னார் வளைகுடா பகுதியிலும் பாதுகாப்பு மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. உயிரின வேற்றுமை பாதுகாப்பு மையங்களின் நோக்கங்கள்.

1. மரபு வேற்றுமை உடைய பல்வேறு உயிரினங்களை அதுவாழும் சூழ்நிலையில் எந்தவித இயற்கை நிலை மாறுபாடு இல்லாமல் பாதுகாத்தல்.

உங்களுக்கு தெரியுமா?

விலங்குகளைக் கொண்டு பெறப்படும் வீட்டுப் பொருட்கள்.

1. வண்ணம் பூசும் தூரிகை - காட்டுப்பன்றி, கீரிப்பிள்ளை
2. பட்டு - 100 கிராம் பட்டு நூல் தயாரிக்க 1500 பட்டுப்புழுக்கள் கொல்லப்படுகின்றன.
3. வெள்ளிச்சுருள் - எருதின் குடல்
4. அரக்கு - 1 கிகி. அரக்கு தயாரிக்க 3,00,000 பூச்சிகள் கொல்லப்படுகின்றன.

2. இம்மையங்கள் நிலைத்து வளர்ச்சியைச் செயல்படுத்தும் ஓர் மாற்றுத் தீவாகப் பயன்படுகிறது.

புவி வெப்பமயமாதல்

காற்றில் கரியமில வாயுவின் அளவு அதிகரித்து பசுமை விளைவில் மாற்றும் ஏற்படுவதால் பூமிக்கு அருகில் உள்ள வளிமண்டலம் வெப்பமடைவதே புவி வெப்பமயமாதல் ஆகும்.

புவி வெப்பமயமாதலின் முக்கியக் காரணங்கள்

1. கரியமில வாயு, மீத்தேன், நைட்ரஸ் ஆக்ஷைட் மற்றும் குளோரோ ஃப்ளோரோ கார்பன் காற்றில் கலக்கும் நிலை.

2. எரிபாருளாக உபயோகப்படுத்தப்படும் பெட்ரோலியமும், இயற்கை வாயுவும் மற்றும் தீவிரமாக காடுகள் அழிக்கப் படுவதும் ஆகும்.

புவி வெப்பமயமாதலால் ஏற்படும் விளைவுகள்

1. வெப்பக் காற்றும் மாறுபட்ட பருவநிலையினால் ஏற்படும் நோய்கள் மற்றும் வட, தென் துருவ கடல் பகுதிகள் வெப்பமடைதல்.

2. பனி ஆறுகள் உருகுவதால் கடல் மட்டம் உயர்ந்து கடலோரப் பகுதிகளில் வெள்ளம் ஏற்படுகிறது.



பனியாறுகள் உருகுதல்

3. சுற்றுச் சூழல் மாற்றத்தினால் பவளப்பாறைகள் நிறம் மாற்றமடைந்து அழிந்து போகக் கொடங்குகிறது.

4. அடிக்கடி ஏற்படும் வறட்சி, தீ, மற்றும் அதிக அளவு பனிப்பொழிவு.

புவி வெப்பமயமாதலைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறைகள்

குறிப்பிடத்தக்க வழிமுறைகள் பின்வருமாறு.

1. புதுப்பிக்க இயலாத எரிசக்தி வளங்களுக்கு மாற்றாக புதுப்பிக்க இயலும் எரிசக்தி வளங்களை பயன்படுத்துதல்.

2. பசுமை வீட்டிற்குத் தீவை செய்யும் நாச்சுத்தன்மை உடைய வாயுக்களின் வெளியேற்றத்தை தடுத்தல்.

3. காடு வளர்த்தல் மற்றும் அரசு போக்குவரத்தை உபயோகிக்க மக்களை ஊக்குவித்தல்.

பாழ்பட்டு வரும் சுற்றுச் சூழலை பாதுகாப்பதில் மனிதனின் பங்கீடு

எல்லா இயற்கை வளங்களையும் நிரந்தர முன்னேற்றத்திற்காக பாதுகாப்பதை ஒவ்வொரு குடும்பத்தினும் தனது கடமையாக கொள்ள வேண்டும். ஒவ்வொரு மனிதனும் தனது வாழ்க்கை முறையை மாற்றிக் கொண்டு, சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாப்பதை ஒரு முக்கிய பொறுப்பாக நினைத்து செயல்பட வேண்டும். நமது பசுமையான பூமியை அழிவிலிருந்து பாதுகாக்கும் வழிமுறைகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

1. இயற்கையோடு இணைந்த வாழ்க்கை முறையை கடைபிடித்து, சுற்றுச் சூழலை பாதுகாத்தல்.

2. உயிரினச் சூழல் முன்னேற்றம், உயிரினச் சூழலின் திறன், உயிரினங்களுக்கு இணக்கமான தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றின் மூலம் இயற்கை வளங்களை பாதுகாத்தல்.

3. தேவைப்படாத மின் விளக்குகள் மற்றும் வீட்டு உபயோக மின் சாதனங்களை அணைத்து வைத்தல் மற்றும் போக்குவரத்தில் எரிபொருளைச் சேமித்தல்.

4. மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தைச் சீராக வைத்திருத்தல். இயற்கை வளங்களைத் தேவைக்கு அதிகமாக உபயோகிப்பதை கட்டுப்படுத்துதல், பல்வேறுபட்ட உயிரினங்களை பாதுகாத்தல்.

மாசடைதல்

சுற்றுப்புறச் சூழலில் வாழும் உயிரினங்கள் மற்றும் கட்டிடங்களைப்படிக்குத் தீமை விளைவிக்கும் பொருட்களை மாசுபடுதல் என்கிறோம். மாசுபடுத்தும் எந்தப் பொருளையும் நாம் மாக்ககள் என்கிறோம். மாசுபடுத்தும் காரணிகள் இரண்டு வகைப்படும். அவையாவன. இரசாயனம், தாவர மற்றும் பிற உயிரினங்கள். நம் பூமி, தொழிற்சாலைகளிலிருந்தும், வாகன போக்குவரத்தாலும் வெளியிடும் நச்சத்தன்மை கொண்ட வாயு பொருட்களினால் மாசுபடுகிறது. மக்கள் தொகை நிறைந்த நகரப்பகுதிகளில் இதன் தாக்கம் மிக அதிகம். மாக்களை அவை உருவாகும் ஆதாரங்களைக் கொண்டு மூன்று வகையாகப் பிரிக்கலாம்.

1. காற்று மாசடைதல்
2. நீர் மாசடைதல்
3. ஓலி மாசடைதல்

காற்று மாசுபடுதல்

தொழிற்சாலை மற்றும் வாகனங்களிலிருந்து வெளியேறும் தீங்கு விளைவிக்க கூடிய வாயுக்களால் காற்று மாசடைகிறது. கார்பன் மோனாக்சைடு மற்றும் கார்பன்டைஆக்சைடு போன்ற



காற்று மாசுபடுதல்

வாயுக்கள் காற்றை மாசுபடுத்துகின்றன. காற்று மாசடைவதால் மூச்சுக்குழல் தொடர்பான நோய்கள் மற்றும் நுரையீரல் பற்றுநோய் போன்றவை ஏற்படுகின்றன.

காற்றை மாசுபடுத்தும் முக்கிய காரணிகள்

1. தொழிற்சாலைக் கழிவுகள்
2. தானியங்கி வாகனங்கள்
3. வீடுகளில் இருந்து வெளியேற்றப்படும் கழிவுகள்.
4. அணுகுண்டு வெடிப்புகள்.
5. எரிமலைக்கழிவுகள் மற்றும் காட்டுத்தீவுகள்.

அதிக எண்ணிக்கையில் உள்ள வாகனங்களே நகரப்புறங்களில் காற்று மாசுபடுவதற்குக் காரணமாகும். இவையல்லாது சில இடங்களில் அதிக அளவில் உள்ள தொழிற்சாலைகளும், அனல் மின் நிலையங்களும் காரணமாக அமைகின்றன. காற்று மாசுபடுவதற்கு முக்கிய உந்துதலாக இருப்பவை, தொழில் மயமாதல், வாகனங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தல், கட்டுப்பாடு வாமல் எரிக்கப்படும் குப்பை மற்றும் கழிவுப் பொருட்களுமே காரணமாகும். மாநிலத்தின் பல பகுதிகளில் வேகமாகப் பெருகி வரும் மக்கள் தொகை திட்டமிடப்படாத நகரமயமாதலுக்கு காரணமாகவும், இதன் விளைவாகப் போக்குவரத்து, எரிபொருள் மற்றும் கட்டுமான வசதிகளின் தேவை அதிகரிப்பாலும் மாசுபட்டு பிரச்சினைகள் உருவாகின்றது.



வாகனங்களால் மாசுபடுதல்

காற்று மாசுபடுதலின் விளைவுகள்

1. உலக வெப்பமயமாதல்
2. அமில மழை
3. ஒரோன் படலம் கரைதல்
4. புகை மூடுபணி
5. சுகாதாரப் பிரச்சினைகள்

இரசாயனம் என்ன என்பதை விடப்பட்ட எழுத்துக்கள் மூலம் கண்டுபிடி

தீ மை வி னா வி க்கு ம் சி ல இரசாயனங்கள்-

1. ஏ ம் - க ஸ் லீ ர ஸ் மற்றும் உணவுக்குடல் பகுதி யைப் பாதித்தல்.
2. கா ம் - மன வளர்ச்சி குன்றுதலும், பக்கவாதம் ஏற்படுதலும்
3. கா மோ சை - இரத்தத்தில் பிராணவாயுவின் அளவை குறைத்தல்
4. நெ ஜன் டை சைடு - கண்ணில் எரிச்சல் ஏற்படுத்துதல்
5. சல் ர் சைடு - நுரையீரல் பாதிப்பு
6. வை ஜன் பைடு - தொண்டைப் புண், இரத்தத்தில் இரும்பு சத்தை எடுத்தல்
7. தகும் - தி சுக்களைப் பலவீனப்படுத்தல்.

(ஈயம், காரீயம், கார்பன் மோனாக்சைடு, நெட்ரஜன் டை ஆக்ஷைடு, சல்பர் டை ஆக்ஷைடு, வைட்ரஜன் சல்பைடு, தகரம்)

நீர் மாசுபடுதல்

மாசுக்கள் கலப்பதால் தண்ணீரின் தரம் குறைகின்றது. நீர் மாசுக்களின் உற்பத்தி தளங்கள் பின்வருமாறு:

1. வீட்டுக் கழிவுகள் மற்றும் கழிவு நீர் குழாய்கள்
2. பூச்சிக் கால்லி கரும், வேளாண்மைக் கழிவுகளும்

3. தொழிற்சாலைக் கழிவுகள்

4. அணு ஆராய்ச்சிக் கழிவுகள்
5. எண்ணெய்க் கசிவு

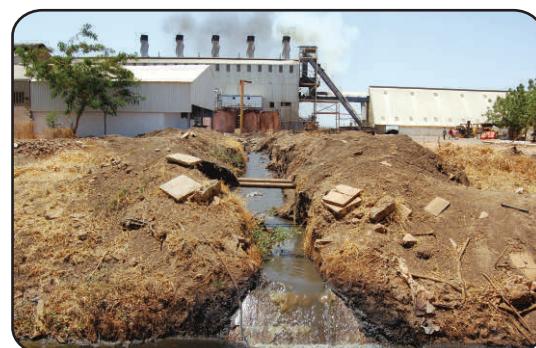
நீர் மாசுபடுதலின் தீமைகள்

1. நீரில் வாழும் நுண்ணுயிர்கள் அழிக்கப்பட்டு, நீர்வாழ் உயிரினங்களின் உணவுச் சங்கிலி பாதிக்கப்படுதல்.

2. நீரினால் பரவக்கூடிய வியாதிகளான காலரா, மஞ்சள் காமாலை, வயிற்றுப்போக்கு மற்றும் டைபாயிட் உண்டாக க்காரணமாகிறது.

3. பயிர் நாசம், விளைச்சல், மண்வளம் மற்றும் மண்ணின் தரம் குறைய காரணமாகிறது.

4. கடல் பரப்பில் ஏற்படும் எண்ணெய்க் கசிவு கடல் வாழ் உயிரினங்களின் அழிவுக்குக் காரணமாகிறது.



நீர் மாசுபடுதல்

தமிழ் நாட்டின் ஆறுகள் மாசடைந்ததற்கான காரணங்கள்

தமிழ் நாட்டில் பாயும் பெரும்பாலான ஆறுகள் மழையில்லாக் காலங்களில் வற்றிப்போகக் கூடிய தண்மையுடையதாகும். நிரந்தரமற்ற தண்ணீர் வளத்தின் காரணமாகத் தோல் தொழிற்சாலைகள், துணி தொழிற்சாலைகள், சாயப்பட்டறைகள் மற்றும் மருத்துவமனைகள் தங்கள் கழிவுகளை ஆற்றுப்பகுதியில் கொட்டி விடுகின்றன. ஈரோடு, திருப்பூர் மற்றும் கரூர் பகுதிகளில் உள்ள சாயப்பட்டறைகளிலிருந்து வெளியேறும் கழிவுநீரானது, நொய்யல் மற்றும் அமராவதி ஆற்றுப் பகுதியின் நீர்ச் சூழலைப் பெரிதும்

பாதித்து உள்ளது. வேலூர் மாவட்டத்தில் பாயும் பாலாற்றின் படுகைப்பகுதியின் சூழல் நீர்க்கோட்டிற்கு அங்குள்ள தோல் பதனிடும் தொழிற்சாலைகளே பெரிதும் காரணமாகும். தமிழ் நாட்டில் பாயும் நான்கு முக்கிய நதிகளின் கரையோரம் அமைந்துள்ள நகரங்களிலிருந்து வெளியேறும் கழிவு நீர் அவற்றை மிகுந்த அளவில் மாசடையச் செய்துள்ளன. காவிரி ஆற்றங்கரையோரத்தில் 11 நகரங்களும், பாலாற்றங்கரையில் 6 நகரங்களும், வைகை ஆற்றங்கரையில் 5 நகரங்களும், தாமிரவருணி ஆற்றங்கரையில் அமைந்துள்ள 3 நகரங்களும் இவ்வாறுகளின் நீரை மாசடையச் செய்து உள்ளன.

தமிழ் நாட்டின் முக்கிய ஆறுகளான காவேரி மற்றும் அதன் துணை ஆறுகளும் பெண்ணையாறு, பாலாறு, வைகை மற்றும் தாமிரவருணி நதிக் கரைப்பகுதிகளிலும் அதிகளவு மாசுபடுத்தும் தொழிற்சாலைகளுக்கு அரசாங்கம் முழுத்தடைவிதித்துள்ளது. அதிகமாக மாசுபடுத்தும் தொழிற்சாலைகளைக் கண்காணிக்க தனிகண்காணிப்பு பிரிவை தமிழ்நாடு மாசுக்கட்டுப்பாடு வாரியம் ஜெம்ஸ் (GEMS - Global Environment Monitoring System) என்ற மத்திய அரசின் நிதி உதவி பெற்ற நிறுவனத்தின் மூலம் கண்காணிக்கிறது. சென்னை நகர நதிப் பாதுகாப்புத் திட்டத்தின்கீழ் கூவம், பக்கிங்காம், அடையார், ஓட்டேரி நல்லாமற்றும் மாம்பலம் கால்வாய்ப் பகுதிகள் ஆகிய வைமறுசீரமைப்புப் படுத்தப்படுகின்றன.



நிலத்தில் திடக்கழிவுகளைக் கொட்டுதல்

தமிழ் நாட்டின் முக்கிய நகரங்களும் அவற்றின் திடக்கழிவு உற்பத்தியும்

நகரம்	டன்/நாள் ஒன்றுக்கு
சென்னை	3500
மதுரை	711
கோயம்புத்தூர்	710
திருச்சி	408
சேலம்	330
திருநெல்வேலி	210

நிலம் மற்றும் மண் மாசுபடுதல்

நிலம் மாசுபடுவது என்பது திடக்கழிவினால் நிலம் தூய்மை கெடுவதேயாகும். எந்த பொருள் நிலத்தின் உற்பத்தித் திறனை குறைக்கிறதோ அதுவே நிலத்தை மாசுபடுத்தும் பொருளாகும். இந்த செயல்பாட்டடையே மண் மாசுபடுதல் என்று கூறுகிறோம்.

மண் மற்றும் நிலம் மாசுபடுதலுக்கான ஆதாரங்கள்

தொழிற்சாலைகளைக் குவிவுகளும், நகர்ப்புறத்திலிருந்து வரும் திடக்கழிவும் ஒரு இடத்தில் குவித்து வைப்பதன் மூலம் நிலம் மாசுபடுத்துகிறது. அதிக அளவில் செயற்கையான இரசாயன உரங்களும், பூச்சிக் கொல்லிகளும் உபயோகப்படுத்தப்படுவதால் அவை மண்ணை மக்களை வகுக்கும் பாக்ஷியாக்களை அழிக்கின்றன. இதனால் மண்ணின் வளமும், தரமும் பெரிதும் பாதிப்பட்டிருக்கிறது.

மண் மாசுபடுதலின் விளைவுகள்

1. இரசாயனப் பொருட்கள் நிலத்தையும் அதன் மேல்பரப்பில் ஒடும் நீரையும் மாசுபடுத்துகிறது.

2. தீங்கு விளைவிக்கும் இரசாயனப் பொருட்கள் பல்வேறு உணவுப் பொருட்களின் மூலமாக மனிதனுக்கு பல்வேறு தீங்கு விளைவிக்கும் நோய்களை உண்டாக்குகிறது.

3. பூச்சிக் கொல்லிகள் மனிதனது மத்திய நரம்பு மண்டலம், நுரையீரல் மற்றும்

இனப்பெருக்க உறுப்புகளையும் பாதிக்கிறது.

ஓலிமாசுபாடு

தேவையில்லாத மற்றும் பொறுத்துக்கொள்ள முடியாத ஒலியையே ஓலி மாசுபாடு என்கிறோம். இவ்வகை மாசு தொழில்மயமான மக்கள் அடர்த்தி மிகுந்த நகரமயமாக்கப்பட்ட பகுதிகளில் அதிகமாக உணர முடிகிறது. சென்னையில் ஓலிக்கும் ஓலி அளவு 75 முதல் 80 டெசிபலாகவும், கோயம்புத்தூரில் 80 முதல் 85 வரையிலும், மதுரையில் 70 முதல் 75 ஆகவும் உள்ளது.

ஓலி மாசுபாட்டுநால் ஏற்படும் தீய விளைவுகள்

1. கேட்கும் திறன் இழப்பு, தலைவலி, மனநிலை பாதிப்பும் மன அழுத்தமும்.

2. அதிக ஓலி கட்டடங்களில் அதிர்வை ஏற்படுத்துகிறது.

3. தூக்கத்தைப் பாதித்து நரம்புத் தளர்ச்சியையும், எரிச்சலையும் உண்டாக்குகிறது.

4. ஓலி மாசுபாடு உயிரினங்களின் இனப்பெருக்கத்தினை வெகுவாக குறைக்கின்றது.

சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாக்க அரசாங்கம் எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள்

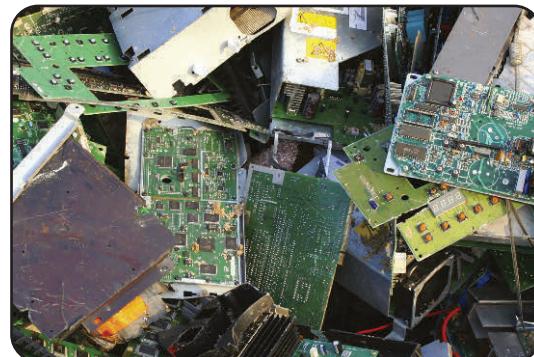
1. காட்டு வளங்களை பாதுகாக்கவும், பராமரிக்கவும் ஆவண செய்வதுடன் காட்டு மரங்களையும் வளர்க்கின்றது.

2. தேசிய பசுமைக் குழு என்றோர் அமைப்பை நிறுவி பள்ளி குழந்தைகளிடம் சுற்றுச் சூழல் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த முனைந்துள்ளது. இதற்கு 29 மாவட்டங்களில், மாவட்டம் ஒவ்வொன்றிலும் 100 பள்ளிகள் வீதம் தேர்ந்தெட்டத்து உள்ளது. இந்திய அரசாங்கம் இத்திட்டத்திற்காக ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ1000/- வீதம் மானியம் வழங்கி வருகிறது. குமார் 3 இலட்சம் குழந்தைகள் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்றுள்ளனர்.

3. உயிரின விழா, சுற்றுச் சூழல் பாசறை, போட்டிகள், பந்தயங்கள் ஆகியவை நடத்தப்படுகின்றன. மக்களிடையே சுற்றுச் சூழல் விழிப்புணர்வை ஏற்பட விரைவான (சூன் 22ஆம் நாள்), உலக சுற்றுச் சூழல் தினம் (சூன் 5ஆம் நாள்), ஒசோன் தினம் (செப்டெம்பர் 16 ஆம் நாள்) ஆகியவை கொண்டாடப்படுகிறது.

4. திட கழிவுகள் பல்வேறு வகையாகப் பிரிப்பதன் மூலம் திடக்கழிவு மேலாண்மை எளிதாகிறது.

5. வளர்ந்து வரும் தகவல் தொழில் நுட்பம் உற்பத்தி செய்யும் 70 சதவீத மின்னணு கழிவுகளை தமிழ்நாடு மாசுக்கட்டுப்பாட்டு வாரியம் மறு சுழற்சி முறையில் அப்புறப்படுத்திட வேண்டும்.



மின்னியல் கழிவுகள்

6. சரக்கு வாகனங்கள் வெளியேற்றும் மாசுக்களை கண்காணிக்க தமிழ்நாடு மாசுகட்டுப்பாட்டு வாரியம் கண்காணிப்பு நிலையங்களை ஏற்படுத்தி உள்ளது. சென்னையில் ஆலந்தூர், மாதவரம் மற்றும் அம்பத்தூரிலும், பிற மாவட்டங்களில் நீலகிரி, திண்டுக்கல், பழனி மற்றும் செங்கல்பட்டு ஆகிய இடங்களில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இவையல்லாது, வாகன போக்குவரத்தின் மாசு வெளியேற்றத்தை கண்காணிக்க சென்னையில், கிண்டி, வியாசர்பாடு மற்றும் திருமங்கலம் ஆகிய இடங்களில் கண்காணிப்பு நிலையங்கள் உள்ளன.

7. சிங்காரச் சென்னையை உருவாக்க அரசாங்கம் பல்வேறு இடங்களில் பூங்காக்கள், மேம்பாலங்கள், பாலங்கள்

அுமைத்தல், கடற்கரையை அழிக்குபடுத்துதல், ஆக்கிரமிப்புகளை அகற்றுதல் மற்றும் சாலையோர் நடைபாதைகளை மறுசீரமைப்புச் செய்தல் ஆகிய செயல்களை செய்து வருகிறது.

உனக்குத் தெரியுமா ?

1. வீட்டுச் சிட்டுக்குருவிகள் இப்போது அதிக அளவில் காணப்படாததற்கு காரணம் மின்னஞ்சல் கோபுரங்கள் வெளியிடும் மின் அலைகளே ஆகும்.



2. வேட்டையாடுவதால் புலிகளின் எண்ணிக்கை வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது.

பயிற்சி

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.

1. உயிரினங்கள் ஒன்றை ஒன்று சார்ந்து வாழும் உயிரினச் சூழலை ----- என்று கூறகிறோம்.
 அ) உயிரினச்சூழல் ஆ) சுற்றுச்சூழல் இ) நிலப்பகுதி ஏ) உயிரினப்பகுதி
2. மனிதனால் காடுகள் அழிக்கப்படுவதை-----என்று கூறகிறோம்.
 அ) காடுகள் வளர்த்தல் ஆ) காடுகள் அழித்தல்
 இ) பயிரிடுதல் ஏ) சிதறுதல்
3. சுற்றுச்சூழல் உயிரினங்கள் அழிவதை ----- என்று கூறகிறோம்.
 அ) உயிரினங்கள் அழிதல் ஆ) காடுகள் அழிதல்
 இ) அமில மழை இ) உயிரின வேற்றுமை
4. அதிகளவு செயற்கை இரசாயன உரங்கள் உபயோகிப்பதால்-----தாம் குறைகிறது.
 அ) காற்று ஆ) மண் இ) ஆறுகள் ஏ) கடல்

ஆ. பொருத்துக.

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| 1. புவி வெப்பமடைதல் | பூச்சி கொல்லிகள் |
| 2. காடுகளை அழித்தல் | காற்று மாசடைதல் |
| 3. வாகனங்கள் | தடை செய்யப்படாத ஆக்கிரமிப்புகள் |
| 4. நீர் மாசடைதல் | கரியமில வாயு |
| 5. நகர மயமாதல் | கடலோர வெள்ளம்
நீர்
நெரிசல் |

இ. கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. சுற்றுச் சூழல் பிரச்சினைகள் யாவை?
2. புவி வெப்பமயமாதல் என்றால் என்ன?
3. காடுகள் அழிக்கப்படுதல் என்றால் என்ன?
4. பைங்குடில் வாயுக்கள்(Green house gases) என்று அழைக்கப்படும் பகுமைவீட்டு விளைவு வாயுக்கள் சிலவற்றைக் கூறு.
5. மாசுபடுதல் என்றால் என்ன?
6. நகரமயமாதல் என்றால் என்ன?
7. உயிரின வேற்றுமையை அச்சுறுத்துபவை எவை?
8. நிலம் மாசுபடுவதற்கான ஆதாரங்கள் எவை எவை?

ஈ. விரிவான வார்த்தைகளில் விடையளி.

1. புவி வெப்பமயமாதலின் விளைவுகள் என்ன?
2. உயிரினங்களின் பாதுகாப்பு மையங்களின் குறிக்கோள்களை எழுது?
3. தமிழ் நாட்டின் நீர் மாசுபட்டுள்ள இடங்களைக் குறிப்பிடு. அரசு இதைத் தடுக்க என்ன நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது?
4. பாழ்பட்டு வரும் சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாக்க மனிதனின் பங்கு என்ன?
5. காடுகள் அழிக்கப்படுவதால் ஏற்படும் விளைவுகள் என்ன?

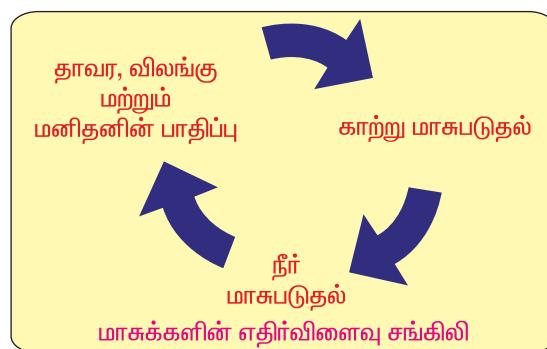
உருவாக்க மதிப்பீடு

1. புத்தகத்தில் கொடுக்கப்படாத பிற சுற்றுச் சூழல் பிரச்சனைகள் பற்றிய தகவலைச் சேகரி.
2. உன்னுடைய பகுதியைப் பாதிக்கும் சுற்றுச் சூழல் பிரச்சனைகளை விவாதி.
3. உன் பள்ளி வளாகத்தைச் சுற்றி நடந்து மாசடைதலின் காரணங்களைக் கண்டறிந்து உன் பள்ளியில் மிகவும் மாசடைந்த பகுதிகளின் படங்களைச் சேகரிக்கவும் அல்லது வரையவும். (பிளாஸ்டிக் பயன்படுத்துவதும், வாகனப் புகையும், போதிய மரங்கள் இல்லாமையும் மாசடைதல் மற்றும் ஒலி மாசடைவதற்கான காரணங்களாகக் காண்க.)

4. வளங்களைப் பாதுகாத்தலும் நிலைப்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சியும்

இயற்கை மனிதனுக்குப் பலவகை வளங்களை தாராளமாக வாரி வழங்கியுள்ளது. மனிதன் நவீன நாகரீக காலக்கட்டத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் அதிவேக வளர்ச்சியின் உதவியோடு வளங்களை அனுமதிக்கப்பட்ட அளவிற்கு மீறியன்படுத்துகிறான். இதனால் சுற்று சூழல் சீர்கேடு அடைந்துள்ளது. இதன் விளைவாக, மனிதன் இயற்கை வளங்களை பராமரிப்பது எப்படி என்று ஆராயும் நிலையை அடைந்துள்ளான்.

மதிப்புமிக்க வளங்கள் மனிதனுக்கு அத்தியாவசியமானதாகும். ஒரு வளத்தின் இருப்பளவு மற்றும் அதன் கலப்படமற்ற தூய்மை மற்ற வளத்தின் நிலைப்பாட்டைப் பாதிக்கும் விதத்தில் ஒன்றோடு ஒன்று தொடர்புடையதாகும். வளங்களின் மாறுபட்ட நிலை மனிதனை பாதிக்கின்றது. எனவே சுற்றுச் சூழலை அதன் தனித்தன்மையோடு பாதுகாக்க தகுந்த மேலாண்மை முறைகளைக் கையாண்டு பாதுகாக்க வேண்டும்.



செயல்பாடு

- 1) உனது பகுதியில் மாசுக்களின் எதிர்விளைவு சங்கிலி செயல்வழிப்படமாக வரைக
- 2) மாசுடைதலின் ஆதாரங்களைக் கண்டுபிடி
- 3) சுகுமானவர்களுடன் கலந்தாய்வு செய்து, மாசுடைதலினால் உண்டாகும் பாதிப்பின் தீவிரத்தை அறிக.

4) உண்பகுதி மக்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் இதைப் பற்றி விழிப்புணர்வு முகாம் நடத்து.

இயற்கை வளங்களை காத்தல் என்பது நிலையான திட்டமிட்ட முறையில் வளங்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் பின்வரும் தலைமுறையினருக்கும் உபயோகப்படும் அளவிற்குப் பாதுகாத்து விட்டுவைத்தல் ஆகும்.

இயற்கை வளங்களைப் பராமரித்தல் என்பது வளங்களை நீண்ட காலப் பயன்பாட்டிற்காகத் தகுந்த முறையில் சமநிலை மாற்றாமல் பராமரித்தல் ஆகும்.

மனிதனின் அனைத்துச் செயல்களும் மண்ணையோடு கொண்டுள்ளதால், மண்வளம் மிகச் சிறந்த வளமாகக் கருதப்படுகிறது. கம்பம் பள்ளத்தாக்கு, திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி மற்றும் இராமநாதபுரத்தின் சில பகுதிகளில் காற்றால் மண் அரிப்பு அதிகம் காணப்படுகிறது. காட்டினை அழிப்பதால் உண்டாகக்கூடிய அதிக நீர்ப்பெருக்கு மலைச்சரிவுகளில் வேகமாக வருவதாலும் மேற்கு தொடர்ச்சி மலைப்பகுதியில் மண் அரிப்பு அதிக அளவில் ஏற்படுகிறது. மண் அரிப்புதடுப்புத்திட்டங்கள் பலவற்றை தமிழக அரசு சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி வருகிறது. மேலும் வேளாண்துறை, கிராமப்புறங்களில் மண் பரிசோதனைக் கூடங்கள் அமைத்து, விவசாயிகளுக்கு விஞ்ஞான பூர்வமாக மண்ணின் தன்மையை பரிசோதித்து, மண்மேம்பாட்டு வழி முறை களை அறிமுகப்படுத்தி மண்வளத்தை பாதுகாக்க உதவுகிறது. மாவட்ட அளவில் மண் ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டு, மண்வள நிலையை மதிப்பீடு செய்கின்றது. பொதுவாக மண் பாதுகாப்பு இருவழிகளில் கையாளப் படுகிறது. அவை ஒன்று, மண் அரிப்பை தடுத்தல், மற்றெறான்று மண்வளத்தைத் தக்கவைத்தல்.

பாதுகாத்தல்	பராமரித்தல்
1. காடுகளை வளர்த்தல் பாதுகாத்தலின் முறை ஆகும்.	காட்டுப்பகுதியைப் பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய பகுதியாக அறிவிப்பது பராமரித்தல் ஆகும்.
2. சொட்டு நீர்ப் பாசனம் நீர்வளப் பாதுகாப்பின் ஓர் முறையாகும்.	நீர் கசிவுக் குட்டைகள் அமைத்து நிலத்தடி நீரைப் பாதுகாத்தல் பராமரித்தலின் அம்சமாகும்.
3. விலங்குகளை வளர்த்து, வருடத்தின் குறிப்பிட்ட ஒரு பருவத்தில் மட்டும் அதன் ரோமங்களை எடுத்தல் விலங்கினப் பாதுகாப்பாகும்.	அழியும் நிலையிலுள்ள விலங்குகளை வளர்த்து, இனப்பெருக்கம் செய்ய உதவியாக இருப்பது பராமரித்தலாகும்.
4. விலங்குகளை அதன் வாழும் சூழலிலேயே பாதுகாப்பு ஒரு முறையாகும்.	புவியில் ஒரு பகுதியைப் பெட்டகமாக பாதுகாத்தல் பராமரித்தலின் ஓர் முறையாகும்.

மண் அரிப்பின் வகைகளும் தடுப்பு முறைகளும்



மேல்மண் அரித்தல்



மழைநீர் அரித்தல்



காற்றின் அரிப்பு செயல்



ஊடு பயிர் வளர்த்தல்



சம உயரக் கோட்டு நடவு



படிக்கட்டு விவசாயம்

மண் வளத்தைத் தக்க வைத்தல்



விவசாயக் கழிவு மற்றும் குப்பை

$$+ \text{ (circle with soil texture)} =$$

நன்மை செய்யும் பூஞ்சைகளும் காளான்களும்



உயிர் உரம்

தமிழகத்தில் காடு மற்றும் விலங்குகளின் பாதுகாப்பு

த மிழுக த்தில் 17 விழுக்காடு நிலப்பகுதி யில் காடுகள் பரவியிருக்கின்றது. மழை நீரை அறுவடை செய்யவும், மண்வளத்தைப் புதுப்பிக்கவும், நிலத்தடியில் நீரினைத் தேக்கி வைக்கவும், பல உயிரினங்களின் வாழுமிடமாகவும், சுற்றுச்சூழலை நிலைப்படுத்தவும் காடுகள் பெரும் பங்கு வகிக்கின்றன. இவையல்லாது காட்டுப் பொருட்களின் உற்பத்தி சீராக அமையவும், நிலத்தின் மூன்றில் ஒரு பங்கு காடுகள் இருக்க வேண்டும்.

அரசு மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் காடு வளர்க்கும் / காக்கும் திட்டங்கள் பலவற்றைச் செயல்படுத்தி வருகின்றன. சமூகக்காடுகள் வளர்ப்புத் திட்டத்தின் கீழ் மரங்கள் சாலையோரங்களிலும், இரயில்

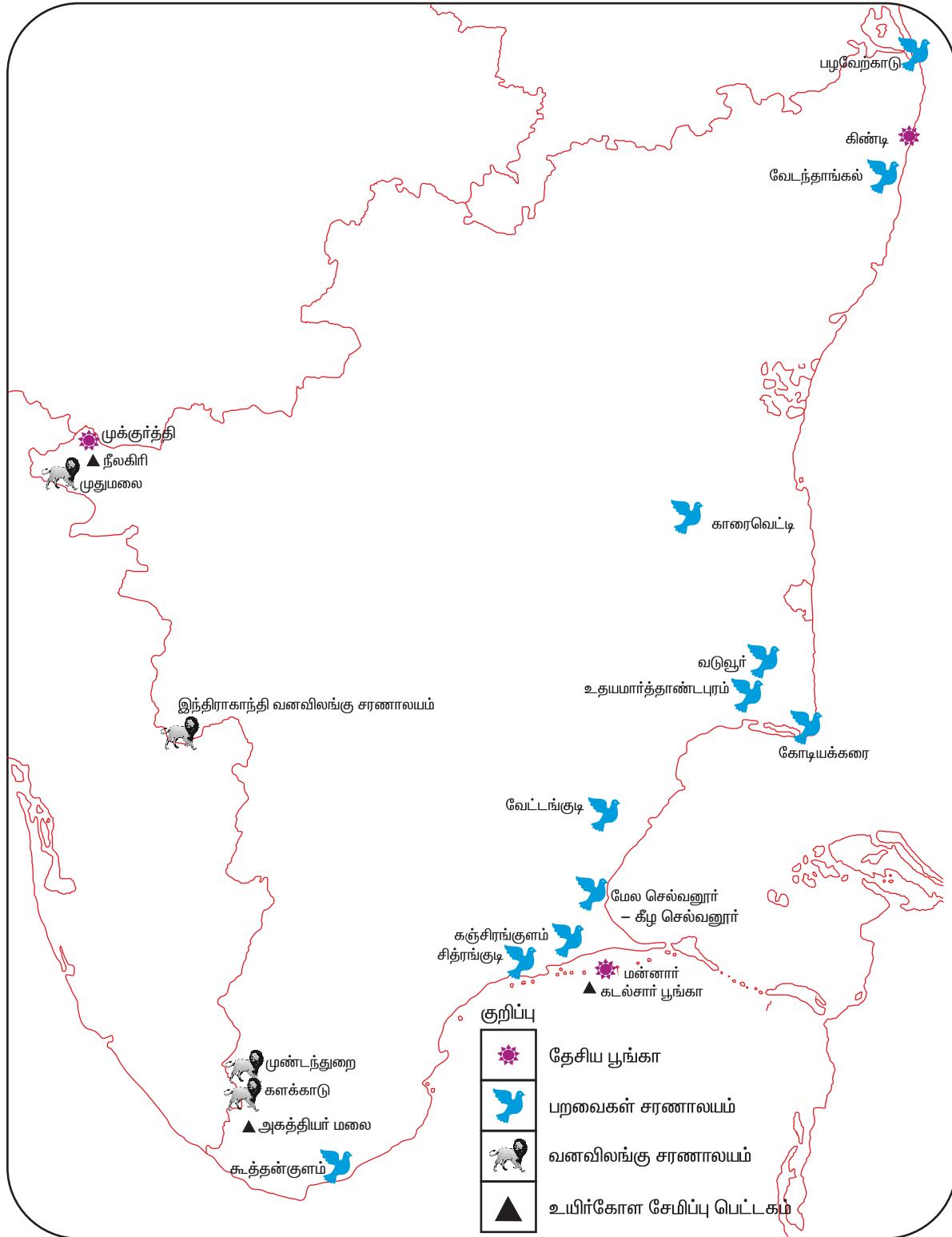
பா கை தழை ரங்க எனி வும் ,
ஆற்றங்கரையோரங்களிலும், நீர்பிடிப்பு
பகுதிகளிலும் வளர்க்கப்படுகிறது.
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சில பகுதிகளில்,
சூழல் சமநிலையை பாதுகாக்கவும்,
உயிரின் வேற்றுமையை காக்கவும் தமிழக
அரசு மக்கள் பங்கேற்புத் திட்டங்களை
செயல்படுத்தி வருகின்றது. தமிழ் நாட்டில்
12 பறவைகள் சரணாலயங்கள், 5 தேசிய
பூங்காக்கள் 10 வனவிலங்கு
சரணாலயங்கள் மற்றும் 3 உயிர்கோள்
இருப்புகள் உள்ளன. ஆண்டுதோறும்
ஆர்த்தக் பகுதியிலிருந்து குளிர்காலங்களில்
பறவைகள் தழியும் நாட்டிற்கு
இனப்பெருக்கத்திற்காக வந்து தங்கி
செல்கின்றன. புலிகளைப் பாதுகாக்க
“ப்ராஜக்ட் டைகார்” ஏற்படுத்தியது போல
யானைகளை அழிவிலிருந்து காப்பாற்ற
“ப்ராஜக்ட் யானை” என்ற பாதுகாப்புத்
திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

தமிழகத்தில் உள்ள பறவைகள் மற்றும் விலங்குகளின் சரணாலயங்கள் பின்வருமாறு

பெயர்	மாவட்டம்
I. பறவைகள் சரணாலயம் 1. யழவேற்காடு ஏரி 2. வேபந்தாங்கல் 3. வெள்ளோடு 4. காரைவெட்டி 5. உதயமார்த்தாண்ட புரம் 6. வட்டூர் 7. சித்திரங்குடி 8. சூத்தனாகுளம் 9. கோடியக்கரை 10. மேல செல்வனுரார் – கீழ் செல்வனுரார் 11. காஞ்சிரங்குளம் 12. வேட்டன்குடி	திருவன்னூர் காஞ்சிபுரம் ஈரோடு பெரம்பலூர் திருவாறூர் திருவாறூர் இராமநாதபுரம் திருநெல்வேலி நாகப்பட்டினம் இராமநாதபுரம் இராமநாதபுரம் சிவகங்கை
II. தேசிய பூங்காக்கள் 1. இந்திராகாந்தி 2. முதுமலை 3. முக்குர்த்தி 4. கிண்ணா 5. மன்னார் வளைகுடா	கோயம்புத்தூர் நீலகிரி நீலகிரி சென்னை இராமநாதபுரம்
III. வனவிலங்குகள் சரணாலயம் 1. இந்திராகாந்தி 2. முதுமலை 3. கோடியக்கரை 4. திருவில்லிபுத்தூர் 5. வல்லநாடு 6. கன்னியாகுமரி 7. களக்காடு 8. முண்டந்துறை 9. படக்கு காவேரி 10. கங்கை கொண்டான்	கோயம்புத்தூர் நீலகிரி நாகப்பட்டினம் விருதுநகர் தூத்துக்குடி கன்னியாகுமரி திருநெல்வேலி கன்னியாகுமரி தர்மபுரி திருவாறூர்
IV. உயிர்கோள் இருப்புகள் 1. மன்னார் வளைகுடா 2. நீலகிரி 3. அகத்தியப் பலை	இராமநாதபுரம் நீலகிரி திருநெல்வேலி – கன்னியாகுமரி

தமிழ்நாடு

தேசியப் பூங்கா, பறவைகள் மற்றும் விலங்குகள் சரணாலயம்



சமூக அறிவியல்

செயல்பாடு

உனது பகுதியில் அமைந்துள்ள சரணாலயங்களின் பெயரைக் கண்டுபிடி. அங்குள்ள பறவைகள், விலங்குகள், தாவரங்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிடுக:

தமிழ் நாட்டின் பறவைகள்

கீழ்க்காணும் பறவைகள் தமிழ்நாட்டில் உள்ளன. பறவைகளின் பெயர் மற்றும் ஆங்கிலச்சொல்லும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

பறவைகள்	ஆங்கிலப் பெயர்
கூழைக்கடா	Spot billed pelican
நீர்க் காகம்	Cormorants
உண்ணிக் கொக்கு	Egrets
சாம்பல் நாரை	Grey Heron
நாரை	Stork
வெள்ளை அறிவாள் மூக்கன்	White Ibis
கரண்டி வாயன்	Common spoon bills
நாரை	Flamingo
கிலுவாய் வாத்து	Teal
பெரிய கடல் காகம்	Gulls
ஆலா	Terns
சின்னக் கோட்டான்	Plovers
பவழுக்கால் உள்ளான்	Stilts
சிறிய நீர்காகம்	Little cormorants
பாம்புத்தாரா	Darter
காரைக் கொக்கு	India Reef Heron
வெண்கமுத்து வண்ணாத்தி நாரை	White necked stork
திணைக் குருவி / நெநல் குருவி	Black headed Munia
மீன் கொத்தி	King fisher
மணிப்புறா	Spotted dove
ஊசி வால் வாத்து	Pintail ducks
நத்தை கொத்தி நாரை	Asian open bill stork
வக்கா	Night Heron
பனங்கொட்டைச் செறவி	Garganey
மட்டி மூக்குச் செறவி	Shovellers

இதில் பனங்கொட்டை செறவி, மட்டி முக்கு செறவி மற்றும் கிலுவாய் வாத்து பிற நாட்டிலிருந்து குளிர்காலத்தில் தமிழ் நாட்டிற்கு ஆண்டு தோறும் வரும் பறவைகள் கீழ்க்காணும் விலங்குகள் தமிழ் நாட்டில் காணப்படுகின்றன.



சூழைக்கடா



வண்ண நாரை

விலங்கு	ஆங்கிலப் பெயர்
புலி	Tiger
யானை	Elephant
வரையாடு	Nilgiri Tahr
முயல்	Hare
அணில்	Squirrel
கடல் பசு	Dugong
கடல் ஆமைகள்	Sea turtles
பண்வை மீன் (டால்பின்)	Dolphin
புள்ளி மான்	Chital
கலை மான்	Black buck
சாம்பல்நிற மலை அணில்	Grizzled giant squirrel
பறக்கும் அணில்	Flying squirrel
மூங்கில் அணைந்தான்	Tree Shrew
சிறுத்தை	Panther
கரடி	Sloth bear
காட்டுப்பன்றி	Wild boar
காட்டு நாய்	Dhole
நீலகிரி கருங்குரங்கு	Nilgiri langour
சிங்கவால் குரங்கு	Lion-tailed Macaque



கரண்டி வாயன்

"சிப்கோ இயக்கம்" போன்று "அபிக்கோ" என்ற இயக்கம் கர்நாடக மாநிலத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வியக்கம் மேற்குத் தொடர்ச்சிமலை வரை வனப்பாதுகாப்பு இயக்கமாக செயல்படுகிறது. இது ஒரு முழுமையான மக்கள் பங்கேற்பு இயக்கமாகும். இவ்வியக்கத்தின் முக்கிய குறிக்கோள், எஞ்சி யீள் அயனம் ண்டலமழுக்காடுகளை பாதுகாப்பதாகும். ஆழியும் நிலை யில் உள்ள பகுதி களைத் தக்கவைக்கவும், காட்டுப் பொருட்களை சீரான வழியில் சிக்கனமாக உபயோகிக்கவும் காட்டு வளத்தை ஆக்கிரமிப்பு செய்வதால் உண்டாகும் அழுத்தத்தை விடுவிக்கவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வியக்கத்தின் மிகப்பிரபலமான முழுக்கவாசகம் பின்வருமாறு. "**பாதுகாக்க, வளர்க்க, விவேகமாக உபயோகிக்க**"

இவ்வியக்கத்தால் தென்னிந்தியகிராமப்புறங்களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மாற்றுச் சக்தி ஆதாரங்கள் வீடுகளில் பயன்படுத்தப்படும் விறகுகளின் அளவை சுமார் 40 விழுக்காடுகுறைந்துள்ளது.

உனக்குத் தெரியுமா?

1977 ஆம் ஆண்டு யூனஸ்கோ நிறுவனம் 'மனிதனும் உயிர்க்கோளமும்' என்ற திட்டத்தினை உருவாக்கியது. தொடர்புடைய அனைத்து ஆய்வுத்

துறைகளை இணைத்து, பயிற்சி அளிப்பதன் மூலம் சூழலை பாதுகாத்துச் சீரான முறையில் வளங்களை உபயோகப்படுத்தும் வழிமுறைகளை கண்டறிய இந்திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக உலகிலுள்ள 107 நாடுகளில் 553 உயிர்கோள் சேமிப்பு மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

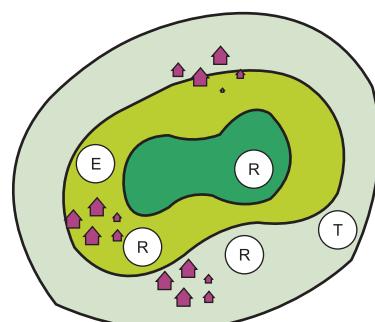
உயிர்க்கோளச் சேமிப்பு பெட்டகங்கள் (Biosphere - reserve)

உயிர்கோள் சேமிப்பு பெட்டகம் என்பது ஒரு பாதுகாக்கப்பட்ட தனிப்பட்ட புவிப்பகுதிகளின் உலகளாவிய வலை அமைப்பாகும். இவ்வமைப்பு, பாதுகாப்பு முறைக்கும், முன்னேற்றத்திற்கும் உண்டான தொடர்பினைச் செய்முறையில் நிறுபணம் செய்கின்றது. இவ்வமைப்பின் மாதிரி செயல்பாடு மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.

1) நன்கு பாதுகாக்கப்பட்ட மையப்பகுதி

2) கல்வி, பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சிக்காக பயன்படுத்தப்படும் செயல்பாட்டுப்பகுதி

3) சுற்றுலாவுக்காகவும், பொழுதுபோக்கிறகாகவும் பயன்படுத்தப்படும் மாற்றமடையும் வெளிப்பகுதி.



உயிர்க்கோள சேமிப்பு பெட்டகத்தின் மாதிரி

- மையப்பகுதி
- செயல்பாட்டுப் பகுதி
- மாற்றம் அடையும் செயல்பகுதி
- ▲ குடியிருப்பு
- (R) ஆராய்ச்சி
- (E) கல்வி / பயிற்சி
- (T) சுற்றுலா

தமிழ் நாட்டில் மூன்று உயிர்கோள் சேமிப்புப் பெட்டகப் பகுதிகள் உள்ளன. அவை 1) நீலகிரி 2) மண்ணார் வளைகுடா 3) அகத்திய மலை ஆகும்.

உனக்குத் தெரியுமா ?

அரசு மற்றும் அரசு சாரா அமைப்புகள் தமிழ் நாட்டின் மருத்துவக் குணம் கொண்ட செடிகளைப் பாதுகாக்க முனைந்துள்ளன.

1) வட்டார ஆரோக்கிய பழக்க வழக்கங்களுக்குப் புத்துயிர்ப்பு அளிக்கும் நிறுவனம் (FRLHT - Foundation for Revitalization of Local Health and Tradition)

2) தமிழ்நாடு வனத்துறை
3) டென்மார்கின் உலகளாவிய வளர்ச்சி குழுமம் (DANIDA-Danish International Development Agency)

தமிழக வனத்துறை அரசு சாரா நிறுவனங்களின் உதவியோடு மருத்துவ தாவரங்களைப் பாதுகாக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டுள்ளது. பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய மருத்துவத் தாவரப் பகுதிகளை (MPCA-Medicinal Plant Conservation Area) கண்டறிந்து அழிவின் அபாயத்திலிருந்து தாவரங்களைக் காக்கும் செயலில் ஈடுபட்டுள்ளது. இதற்கெனப் பதினேரு மையங்கள் செயல்படுகின்றன. அவை அமைந்துள்ள இடங்களாவன.

- 1) அழகர் கோயில்
- 2) கொடைக்கானல்
- 3) கொல்லிமலை
- 4) குரம்பாரம்
- 5) குற்றாலம்
- 6) முண்டந்துறை
- 7) அம்பாசமுத்திரம்
- 8) பேச்சிப்பாறை
- 9) தனிப்பாறை
- 10) தென்மலை மற்றும்
- 11) டாப் ஸ்லிப்

அழியும் நிலையில் உள்ள தாவர இனங்களை அப்பகுதியோடு மக்களின் துணையோடு அபிவிருத்தி செய்யும் மையங்கள் கீழ்க்காணும் எட்டு இடங்களில் செயல்படுகின்றன (MPDA-Medicinal Plant Development Area).

- 1) ஆத்தூர்
- 2) செங்கல்பட்டு
- 3) கோயம்புத்தூர்
- 4) தர்மபுரி
- 5) தொட்டபெட்டா
- 6) மதுரை
- 7) சேலம் மற்றும்
- 8) வேலூர்

செயல்பாடு

உனக்குத் தெரிந்த மருத்துவ செடிகளையும் அதன் பயன்பாடுகளையும் எழுதுக.

உதாரணமாகச் சளியையும், இருமலையும் குணப்படுத்தும், துளசி மருத்துவக் குணம் நிறைந்த தாவரமாகும்.

சதுப்புநிலப்பாதுகாப்பு

ஆறு அடி ஆழத்தில் நிரந்தரமாகவோ அல்லது தற்காலிகமாகவோ நீர் தேங்கிய பகுதியைச் சதுப்பு நிலம் எனக்கூறலாம். நிலத்தடி நீரினை வளப்படுத்துதலில் இவ்வகை நிலம் பெரும்பங்கு வகிக்கிறது. சதுப்பு நிலம் நேர்முகமாகவோ பெரும்பாலான மக்களின் வாழ்க்கைக்கு ஆதாரமாக மட்டுமல்லாது சுற்றியுள்ள பகுதிக்கு பாதுகாப்பாளராகவும் உள்ளது. தமிழ் நாட்டின் சில முக்கிய சதுப்பு நிலங்கள் பின்வருமாறு:

கோடியக்கரை, கழுவேலி (விழுப்புரம் மாவட்டம்), பள்ளிக்கரணை (சென்னை), முத்துப்பேட்டை, பிச்சாவரம் மற்றும் இராமநாதபுரத்தின் சில பகுதிகளாகும். இந்திய அரசு, இச்சதுப்பு நிலங்கள், வளங்களைப் பாதுகாப்பதில் முக்கிய

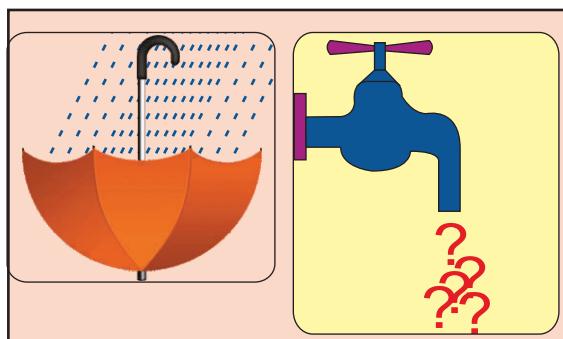
பங்கிருப்பதை உணர்ந்து இவற்றைப் பாதுகாக்க தேவையான நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைத்துள்ளது.

நீர்வளப் பாதுகாப்பு

வாழ்க்கைக்கு நீர் ஆதாரமாக உள்ளது. நீர் வளம் மாசுபடாமல், பாதுகாத்தலும் பராமரித்தலும் மிக அவசியமான ஒன்றாகும். நீர் பிரிமேடு (Watershed Management) என்பது அதி கமழுபொழுவின் போதும், ஆறுகள், ஏரிகள் நிரம்பி வழியும் போதும் மட்டுமல்லாது வறண்ட காலங்களிலும் தொடர்ந்து தேவையான நீர் கிடைக்கும் படி செய்வதாகும். வற்றாத நதிகளை வற்றும் நதிகளோடும் ஏனைய நீர்நிலைகளோடும் இணைக்கும் திட்டமானது, இரட்டைப் பிரச்சனையான வெள்ளப் பெருக்கையும் வற்சியையும் தீர்க்க உதவும் அறிவு சார்ந்த வழிமுறையாகும்.

பொதுவாகக் கடைப்பிடிக்கப்படும் நீர்வளப் பாதுகாப்பு முறைகள்

- 1) நீரை வீணாக்குவது தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.
- 2) மழைநீர் சேமிப்புமுறை, சிறுதடுப்பு அணைகள் கட்டுதல் ஆகியவை, மழைநீர் வீணா வதைத் தடுத்து நிலத்தில் நீர்மட்டத்தை உயர்த்த வழி செய்கின்றன.
- 3) கழிவுநீரை முடிந்தவரையில் சுத்திகரித்து, குறிப்பிட்ட செயல்களுக்குப் பயன்படுத்துதல்.
- 4) மரங்களை அதிக அளவில் வளர்த்தால், அவை அதிக அளவில் நீரினை ஈர்த்து நிலத்தில் நீர் மட்டத்தை உயர்த்தி புதுப்பிக்கும்.



செயல்பாடு

கொடுக்கப்பட்டுள்ள உள்ள பட ந் கடை எப்பார்த்து உன் சகமாணவர்களோடு கலந்துரையாடு:

- 1) குடிநீரைப் பணம் கொடுத்து வாங்குகிறாயா?
- 2) நீரினைப்பாதுகாக்க உனக்குத் தெரிந்த வழிகளைப் பட்டியலிடு.
- 3) "மழையைப் பார்ப்பதோடு நிற்காதே! மழைநீரைச் சேமிக்க மறக்காதே!" போன்ற முழு வாசகங்களை உருவாக்கு.
- 4) தனி மனிதனாக, அன்றாட நீர் உபயோகிப்பதை எவ்வகையில் சிக்கனமாக பயன்படுத்தலாம் என்று பட்டியலிடுக.
- 5) விவசாயத்தில் எவ்வாறு நீர் வீணாவதைத் தடுத்து சீரான முறையில் தாவரங்களுக்கு பாசனத்தை அளிக்கலாம் என்பதை கண்டுபிடித்.
- 6) தொழிற்சாலைகளில் சுத்தகரிக்கப்பட்ட நீரை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்று விவாதித்து அறிந்து கொள்.

எரிபொருள் பாதுகாப்பு

மரபுவழி எரிபொருள்கள் தீர்ந்து போகும் வளங்களாகும். எனவே புதுப்பிக்க இயலும் எரிபொருள் வளங்களான காற்று, அலைகள், ஒதுசக்தி, உயிர்வாயு, உயிர்-எரிசக்தி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தும் வழிமுறைகளைக் கண்டறிய ஒவ்வொரு



ஆமணக்கு செடியும், விதைகளும்

நாடும் ஆர்வம் காட்டுகின்றன. உயிர்-வாயு வளர்ச்சி திட்டத்தின் மூலம் 2008ஆம் ஆண்டு மார்ச்சு மாத நிலவரப்படி தமிழ் நாட்டில் 1285 உயிர்-வாயு நிலையங்கள் உள்ளன. உயிர் எசிக்தி உற்பத்தி செய்யும் ஒன்பது மாநிலங்களில், தமிழகம், முதன்மை நிலையில் 5 விழுக்காடு எத்தனால் (Ethonal) கலப்பு வாகன எரிபொருளை 2003 ஆம் ஆண்டு விருந்து பயன்படுத்துகிறது.

தமிழக வனத்துறை கரிஞ்சாவின் (புங்கம்) இருந்து தயாரிக்கும் உயிர்-எரிபொருள்ளஸ்டரிபிகேஷன் நிலையங்கள் மூன்று ஒருவிலும், தூத்துக்குடியிலும் அமைத்துள்ளது. இவை தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் பரிந்துரைத்துள்ளது. மாதிரியில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

உள்குத் தெரியுமா?

எஸ்டரிபிகேஷன் (Esterification) என்ற பதம் இரு எதிர்மாற்ற செயல்களுக்கு இடையே உண்டான இரசாயன வினைவின் மூலம் உருவாகும் ஒரு பொருளை (ester) குறிக்கின்றது. எஸ்டர் வாசனைத் திரவிய தொழிற்சாலைகளில், அருமையான வாசனை அளிப்பதால் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

காட்டாமணக்கு விடைத் தகளைக் கொண்டு உயிர் எரிசக்கி தயாரிக்கப்படுகிறது. இதுதவிர வேம்பு, கருஞ்சா (புங்கம்) விதைகளில் இருந்தும் உயிர் எரிபொருள்தயாரிக்கப்படுகிறது.

ஒர் பகுதியை வளர்ச்சியடைய தீட்டப்படும் எந்தவொரு வளர்ச்சித் திட்டமும், இப்போதைய தேவைகளைப் பீற்று செய்வதை மட்டும் நோக்கமாக

பயிற்சி

அ. சரியான விடையை தேர்ந்தெடு.

- தமிழ் நாட்டின் கம்பம் பள்ளத்தாக்கில் _____ வகை மன்றிப்பு ஏற்படுகிறது.
அ) காற்று ஆ) ஆறு இ) பனியாறு எ) அலை
- காட்டுப் பொருள்கள் சீராகக் கிடைக்க ஒரு பகுதியில் _____ பங்கு காடுகளாக இருக்க வேண்டும்.
அ) நான்கில் மூன்று ஆ) மூன்றில் இரண்டு இ) மூன்றில் ஒன்று எ) ஐந்தில் ஒன்று

கொள்ளாமல், எதிர்கால தலைமுறையினரின் வள உரிமை பாதுகாப்பையும் மனதில் கொள்ள வேண்டும். இத்தகைய வளர்ச்சித் திட்டங்களே நிலைப்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சிக்கு (Sustainable Development) வழிவகுக்கும்.

பாதுகாத்தலும், பராமரித்தலும் இயற்கைப்பகுதிகளுக்கும் வளங்களுக்கும் மட்டும் அல்லாது, நகரங்களின் மிகப் பெரிய கட்டுமான பொருட்களும், கட்டடம் கட்டும் முறைகளும் இப்போது சந்தையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.



பழக்கத்தில் வரத் தொடங்கியுள்ளது. இவை மனிதன் தன் செனகரியங்களைத் தியாகம் செய்யாது, இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாக்க வழிவகுக்கின்றன.

முடிவாக இயற்கை அளித்து கொடையான வளங்களை எதிர்காலத் தலைமுறையினரிடம் மிகக்குறைந்த அளவிலான பாதிப்போடு கொண்டு சேர்ப்பதை முக்கிய குறிக்கோளாகக் கொண்டு செயல்பட வேண்டும்.

3. விலங்குகளை வளர்த்து வருடத்தின் ஒரு பருவத்தில் மட்டுமே அதன் ரோமங்களை எடுத்து உபயோகித்தல் _____ ஆகும்.
 அ) பாதுகாத்தல் ஆ) பராமரித்தல் இ) காப்பாற்றுதல் ஈ) அழித்தல்

4. விலங்குகளை அதன் வாழும் இடத்திலேயே பாதுகாத்தல் _____ ஆகும்.
 அ) பராமரித்தல் ஆ) சரணாலயம் இ) பூங்கா ஈ) மிருக காட்சிசாலை

5. பனங்கொட்டை செறவி, கிலுவாய் வாத்து மற்றும் மட்டு மூக்கு செறவி ஆகியவை _____ பறவைகள்
 அ) இடம் விட்டு இடம் பெயரும் ஆ) சுதேசி இ) வட்டாரம் ஈ) உள்நாடு

ஆ. பொருத்துக்.

1. மன்னார் வளைகுடா புலிப் பாதுகாப்பகம்
 2. கோடியக்கரை யானைப் பாதுகாப்பகம்
 3. அகத்திய மலை கடல்சார் பூங்கா
 4. முதுமலை பறவைகள் சரணாலயம்
 5. முண்டந்துறை உயிர்கோளச் சேமிப்புப் பெட்டகம்
பாதுகாக்கப்பட்ட காடுகள்
அணில் சரணாலயம்

இ. குறு விடை தருக.

1. எல்லா வளங்களையும் ஏன் பாதுகாத்து பராமரிக்க வேண்டும் ?
 2. பாதுகாத்தல், பராமரித்தல் – வேறுபடுத்திக் காட்டுக
 3. பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய மருத்துவத் தாவரப்பகுதி (MPCA) மருத்துவ தாவர அபிவிருத்தி பகுதி (MPDA) – வேறுபடுத்திக்காட்டுக.
 4. நிலைப்படுக்கப்பட்ட மன்னோர்ஸம் என்பதை வரையறா.

ஈ. ஒரு பக்தியில் விடை தருக.

- நீர்வளப் பாதுகாப்பு பொதுவாகக் கையாளப்படும் முறைகளை எழுதுக.
 - மண்வளப் பாதுகாப்பு முறைகளைப் பற்றி எழுதுக.
 - அப்பிகோ இயக்கம் பற்றி குறிப்பு வரைக.
 - உயிர்க் கோள் சேமிப்புப் பெட்டகம் என்றால் என்ன ?
 - கொடுக்கப்பட்டுள்ள வரைபடத்தில் தமிழ் நாட்டின் பறவை சரணாலயங்கள், தேசியப் பூங்கா, உயிர்கோளச் சேமிப்புப் பெட்டகங்கள் ஆகியவற்றைக் குறி.

உருவாக்க மதிப்பீடு

1. பாரம்பரிய உணவு தயாரிக்க பயன்படுத்தும் பொருட்களில் மிகுந்து இருக்கும் மருத்துவ சூணங்களைப் பட்டியலிடுக - எ.கா.இஞ்சி
 2. கடற்கரையோர் மாவட்டங்களில் ஏற்பட்ட சுனாமியின் விளைவுகளை நினைவு கூறு. நம் மாநிலத்தில் உள்ள இயற்கைப் பேரிடார் எச்சரிக்கை அமைப்பினைப் பற்றி அறிந்து கொள்க.
 3. மரபுசாரா சக்தி வளங்களின் வளர்ச்சியின் தேவையை விளக்க, முழுக்க வாசகங்கள் கயார் செய்யவும்.

குழமையியல்

1. தமிழகத்தின் தற்காலச் சமூகச்சிக்கல்கள்

சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகள்

அனைத்து நாடுகளிலும் சமூகப் பிரிவுகள் காணப்படுகின்றன. ஆனால் இந்தியாவின் சாதிமுறை விசித்திரமான ஒன்று. இங்கு சமூக அந்தஸ்து, பொறுப்புகள், சமூக மதாரிமைகள் மற்றும் வேலை வாய்ப்புகள் போன்றவை பிறப்பை ஒட்டியே தீர்மானிக்கப்படுகின்றன. இத்தகைய பிறப்பு சார்ந்த சமூக பிரிவுகளே, சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கும் மற்றும் சமூக அநீதிக்கும் வழிவகுக்கின்றன. சமூகத்தில் பெரும்பான்மையோர் கைவினைஞர்கள் போன்று உடலுழைப்பை மேற்கொண்டனர். இவர்கள் சூத்திரர்கள் மற்றும் பஞ்சமர்கள் என்று அழைக்கப்பட்டனர். கல்வி, அரசுவேலை வாய்ப்புகள், கோயில் உரிமைகள், சாதியின் போன்றவை இல்லை. குளங்கள் போன்றவை இம்மக்களுக்கு மறுக்கப்பட்டிருந்தன. இத்தகைய நிலை சமூகத்தின் பெரும்பான்மையோரை, உயர்சாதி மக்கள் கரண்டும் நிலைக்குத் தள்ளியது.

தமிழகத்தில் சங்க காலத்தில் சதுர்வர்ணா அடிப்படையிலான சாதிமுறை நடைமுறையில் இல்லை. களப்பிரர்கள் ஆட்சிக்குப்பின் குறிப்பாக, பல்லவர்கள், சோழர்கள் மற்றும் பாண்டியர்கள் காலத்தில் பிராமணர்கள் சமூகத்தில் உயர்நிலை அடைந்தனர். அவர்கள் தங்களின் வேத யாகங்கள், மந்திரங்களின் தொகுப்பு மூலமாக மன்னர்களைக் கவர்ந்தனர். படிப்படியாக அரசுக்கும் பத்தை வர்ண முறையை ஏற்றுக்கொள்ளச் செய்தனர். பக்தி இயக்கத்தின் மூலமாக கோயில் முறை மிக முக்கிய சமூக, அரசியல், பொருளாதாரக் காரணியாக மாறியது. பிராமணர்கள் தங்களது "ஆகமங்களின்" மூலமாகச் செல்வம் கொழிக்கும் கோயில்களுக்குப் பூசகர்களாகத் தங்களை ஆக்கிக் கொண்டனர். ஏற்கனவே வேதங்கள் மற்றும் சுமிருதிகளில் தோற்றுவார்கள் என்ற

முறையில், நிரந்தர வருவாய் தரும் சமூகப் பான கிராமங்களை மானியங்களாகப் பெற்றனர். கோயில் முறை சார்ந்த கல்வி, உயர்ந்த பதவிகள், சொத்துரிமைகள் போன்றவை உழைக்கும் உழவர்கள் கூட்டுரிமைகள் போன்றவை உழைக்கும், கைவினைஞர்கள் போன்றவை உழைக்கப்பட்டன. இவர்கள் சூத்திரர்கள் என்றும், நிலமற்ற கூலிகள் பஞ்சமர்கள் என்றும் சிறுமைப்படுத்தப்பட்டனர். இவ்வாறு தமிழ்நாட்டில், பெரும்பான்மையோர் உரிமைகள், சொத்துகள், கல்வி, பதவி மற்றும் சமூக அந்தஸ்து போன்றவற்றிலிருந்து விலக்கப்பட்டு பல்லாயிரக்கணக்கான வருடங்கள் தொடர்ந்ததால், இன்றைய காலத்தில் அவர்களது வெறுக்கத்தக்க பின்தங்கிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டனர்.

சாதியின் ஒரு நீட்சியே தீண்டாமை ஆகும். சூத்திரர்கள் தீண்டாமையின் கொடுமைக்கு ஆளாக்கப்பட்டனர். இப்போதும் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர் (தலித்) அடிப்படை உரிமைகள் மறுக்கப்படுவார்களாய் தொடர்கிறார்கள். இதன் விளைவாக அவர்களுக்கு அடிப்படை உரிமைகள் மறுக்கப்படுவதோடு, கொடிய இழிவுகளுக்கும் ஆளாக்கப்படுகின்றனர்.



ஏ.எம். நாயக்

பிராமணர்களின் ஏகபோக ஆதிக்கம், உயர்கல்வி, அரசு வேலை வாய்ப்புகள் பொது நிறுவனங்கள் மற்றும் அத்தியாவசிய சேசை வகளில் காணப்பட்டதால், பிராமணர்ல்லாதவர்கள் ஒரு பிராமணர்ல்லாதோர் இயக்கத்தை ஆரம்பிக்க காரணமாக அமைந்தது. 1912 ஆம் ஆண்டு, சி.நடேசமுதலியார் ஒரு திராவிட விடுதியை பிராமணர்ல்லாத மாணவர்களுக்காகச் சென்னையில் நடத்தினார். பிட்டி தியாகராயசெட்டி மற்றும் டாக்டர்.டி.எம்.நாயர் போன்றோர் ஒரு சமூக அரசியல் இயக்கத்தை (தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கம்) நீதிக்கட்சி என்று மக்களால் அழைக்கப்பட்ட இயக்கத்தை உருவாக்கினார். இந்த இயக்கம் பிராமணர் அல்லாதவர்களுக்கு அரசியல் சட்டரீதியிலான பாதுகாப்பிற்காக செயல்பட்டது. இக்கட்சி இரட்டை ஆட்சிமுறையின்படி சென்னை மாகாணத்தில் ஆட்சியைக் கைப்பற்றி, 16 ஆண்டுகள் ஆட்சி நடத்தியது (1921-37).

நீதிக்கட்சி யின் ஆட்சிக் காலகட்டத்தில் "வகுப்பு உரிமை ஆணை" மூலம் அரசு வேலை வாய்ப்பில் அந்தந்த வகுப்புகளின் மக்கள் தொகைக்கேற்ப இட ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. "சமஸ்கிருதம் கட்டாயம்" என்ற பிரிவை நீக்கியதின்மூலம், பிராமணர்கள் வர்மருத்துவக் கல்லூரிகளில் சேருவதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டது.

செல்வ வளம்மிக்க கோயில்களின் மீது இருந்த பிராமணரின் ஏகபோக ஆதிக்கம் இந்துசமய அறநிலைய மரோதா மூலம் கட்டுப்படுத்தப்பட்டது. தமிழகத்தின் முதல் பெண் மருத்துவரான டாக்டர் முத்துலக்ஷ்மி ரெட்டி அவர்களது அயராத உழைப்பால் தேவதாசி முறை நீக்கப்பட்டது. இங்கிலாந்து பாரானூமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்பட்ட பஞ்சமி நில சட்டத்தைப் பயன்படுத்தி, தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு நிலங்கள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டன. நிலமற்ற வேலையாட்களின் நிலையை உயர்த்த மிராக்தாரர் முறை ஒழிக்கப்பட்டது.



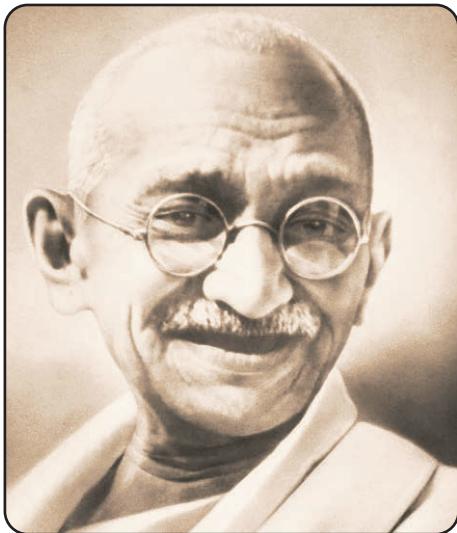
டாக்டர் முத்துலக்ஷ்மி ரெட்டி

முதன் முறையாக இந்தியாவில் சென்னை மாகாணத்தில் பெண்களுக்கு வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டது. நீதிக்கட்சியின் ஆட்சிக்காலத்தில், சென்னைச் சிந்தாதிரிப்பேட்டை பள்ளியில் ஏழைக் குழந்தைகள் தொடர்ந்து கல்வி பெறுவதை ஊக்குவிப்பதற்காக மதிய உணவுத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. சென்னை மாநிலத்தில் தொழிற்சாலைகளை ஊக்குவிக்கவும் முறைப்படுத்தவும் தொழிற்பேட்டைகளை அறிமுகப்படுத்திய பெருமை நீதிக்கட்சியினரேயேச் சாரும்.

சாதிமுறை

சாதி சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சாதியற்ற சமூக அமைப்பு, முற்போக்கான எந்த ஒரு சமூகமும் சாதி முறை மற்றும் அதன் பிறவடிவங்களை நிறைவேற்றும் சாதி முறையைச் சீர்ப்படுத்த சில இயக்கங்கள் முன்வந்தன. மகாத்மா காந்தி உள்ளிட்ட சனாதன ஆதாவாளர்கள் தீண்டாமையை மட்டும் ஒழிக்க முற்பட்டனர். ஆனால் அவர்கள் வர்ணாசிரம முறையை நியாயப்படுத்தினார். தயானந்த சரஸ்வதி (ஆரிய சமாஜ) சாதியை வெறுக்கின்ற அதே வேளையில், வருணாசிரம முறையை நியாயப்படுத்தினார். தமிழ்நாட்டில் சித்தர், இராமலிங்க அடிகளார் (வள்ளலார்) மற்றும்

வைகுந்தசாமி ஆகியோர் சாதி முறையை முற்றிலும் எதிர்த்தனர். மகாராஜ்ஜிராவில் ஜோதிபா பூலே மற்றும் சாகு மகராஜ், கேரளாவில் ஸ்ரீ நாராயணகுரு, தமிழ்நாட்டில் அயோத்தி தாச பண்டிதர் ஆகியோர் வர்ணத்தையும் சாதியையும் மறுத்தனர்.



காந்தியாடிகள்

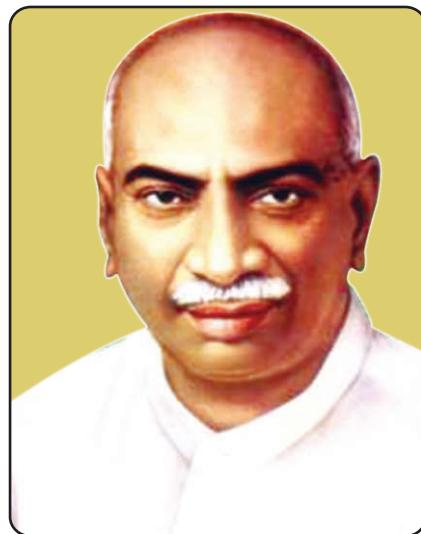


இராமலிங்க அடிகளார்

சென்னை மாகாணத்தின் இரட்டையாட்சி சட்ட மன்றத்தில் பிராமணர் அல்லாதோருக்கு சில இடங்களை ஒதுக்கீடு செய்தது, முதல் நடவடிக்கையாகும். அரசுப் பணிகளில் விகிதாச்சார அடிப்படையில் அனைத்து சமூகப் பிரிவுகளுக்கும் இட ஒதுக்கீடு செய்வதை உறுதி செய்யும் வகுப்புவாரி அரசாணை என்பது மற்றெராரு

முக்கியமான நடவடிக்கையாகும். கோயில் நுடை மூல சட்ட நகரை ஒடுத்த சீர்த்திருத்தவாதிகள் மனநிறைவு அடைந்த போது, சாதி முறையை எதிர்த்தவர்களோ, ஒடுக்கப்பட்ட மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள் அனைத்துத் துறைகளிலும் சமவாய்ப்புப் பெற உய்த்தனர்.

சுதந்தரத்திற்குப் பின், தமிழ்நாட்டில் கல்வி நிலையங்களில் பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் ஒடுக்கப்பட்ட சமுதாயத்திற்கு இட ஒதுக்கீடு செய்வதற்கு எதிராக பெறப்பட்ட நீதிமன்ற உத்தரவுகள், சமூக நீதிக்குப் பெரிய சவாலாக அமைந்தன. பெரியார் ஈ.வே.ராமசாமி இந்த உத்தரவிற்கு எதிராக ஒரு மிகப்பெரிய போராட்டத்தைத் துவக்கினார். காங்கிரஸில் காமராஜர், தி.மு.க.வில் சி.என்.அண்ணாதுரை ஆகியோர்பெரியாரின் கோரிக்கைகளுக்கு ஆதரவாக இருந்தனர்.



கே. காமராஜர்

இறுதியில் மாநில அரசுகள் இடதுக்கீடுகளை கொள்கையைப் பின்பற்றுவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் அரசியல் அமைப்பின் அடிப்படை உரிமைகள் பிரிவில் திருத்தம் செய்யும் முதலாவது அரசியல் சட்டத்திருத்த மசோதாவைப் பண்டித ஜவஹர்லால் நேரு கொண்டு வந்தார். தற்போது தமிழ்நாட்டில் நடைமுறையில் உள்ள இடதுக்கீடு

மிகவும் மேம்பட்டதாகவும், விரிவானதாகவும் உள்ளது. இதன்படி ஆதிதிராவிடருக்கு 18 சதவீதமும், பழங்குடியினர்க்கு 1 சதவீதமும், மிகவும் பிறபடுத்தப்படவருக்கு 20 சதவீதமும் மற்றும் பிறபடுத்தப்படவருக்கு 30 சதவீதமும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டதுடன் அருந்ததியருக்கும், பிறபடுத்தப்படவரும் முஸ்லீம்களுக்கும் உள் ஒதுக்கீடு மற்றும் மகளிருக்கு உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் போதிய ஒதுக்கீடு, சில குறிப்பிட்ட வேலை வாய்ப்புகளில் மகளிருக்கு முழு ஒதுக்கீடும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

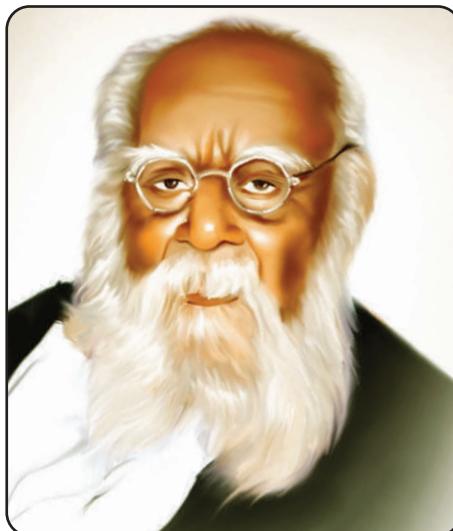


சி.என். அண்ணாதுரை

தந்தை பெரியார்

ஈ. வே. ராமசாமி (பெரியார்) சாதிமுறைக்கு எதிரான ஒரு தீவிரமான போராளி. 1924 இல் கேரளாவில் வைக்கம் என்னுமிடத்தில் சூத்திரர்கள், பஞ்சமர்கள் என்ற தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் பொது தெருவின் வழியாகச் செல்ல சமமான உரிமைப்பெற போராட்டம் நடத்தியபோது பெரியார் அதன் தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்றிருந்தார். அவர் வ.வே.சு.அய்யரால் நடத்தப்பட்டுவந்த சேரன்மாதே விகுருகலத்தில் வர்ணாசிரமம் பாகுபாடு, பின்பற்றப்படுவதை எதிர்த்தார். தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கட்சியின் தலைவர் என்ற முறையில் அரசியல் மற்றும் ஆட்சித் துறைகளில் வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்

கிடைத்திடப் போராடனார். அவரது சுயமரியாதை இயக்கம், சூத்திரர்கள் மற்றும் பஞ்சமர்களைச் சமூகப் பண்பாடு மற்றும் மத அடிமைத்தனத்தில் இருந்து விடுவித்ததையும், பெண்கள் சரிநிகர் சமான நிலையை அடைவதையும் நோக்கமாகக் கொண்டதாகும். திராவிடர்களைப் பிராமணை ஆதிக்கத்தில் இருந்து விடுவித்து, இந்து வாழ்க்கையின் அனைத்துத் துறைகளிலும் இவர்களை கொடுமையாகவும், எமாற்று வழிகளிலும் கட்டுப்படுத்தி வைத்திருப்பதை உணரவைப்பது என்ற நோக்கத்தையும் சுயமரியாதை இயக்கம் கொண்டிருந்தது. அவர் சாதிமுறையை ஏற்க மறுத்ததுடன் சாதி மறுப்புத் திருமணங்களையும் ஊக்குவித்தார்.



ஈ.வே. இராமசாமி

புரோகிதம் தவிர்த்த சுயமரியாதைத்திருமணங்களையும் அறிமுகப்படுத்தினார். அவரே பல திருமணங்களையும் சடங்குகளின்றி நடத்திவைத்தார். சமூக மாற்றத்தின் அடிப்படையாகப் பகுத்தறிவையும், மனிதாபிமானத்தையும் வலியுறுத்தினார். அவர் குடியரசு, புரட்சி, விடுதலை என்ற தமிழ் இதழ்களையும், ‘**மிவோல்ட்**’ என்ற ஆங்கில இதழையும் வெளியிட்டு தன்னுடைய கொள்கைகளைப் பரப்பினார். ‘**சாதிக்**’ கொடுமையின் ஆணிவேர்

என்பதற்காக மனுவின் சட்டங்களைச் சாடி னார். கல்வி நிறுவனங்களில் ஒடுக்கப்பட்டசாதியைச் சேர்ந்தவர்கள் இடது கீடு பெற வும், அனைத்துச் சாதியினரும் அரச்சகராகும் உரிமை கோரியும் அவர் நடத்திய போராட்டங்கள் புரட்சிகளை மாண்புவது. பெண்கள் உரிமைகளுக்காக அவர் நடத்திய போராட்டங்கள் அவருக்கு ‘பெரியார்’ என்ற பட்டத்தைப் பெற்றுத் தந்தது.



டாக்டர். பி.ஆர். அம்பேத்கர்

ஆழமான மக்களாட்சிக் கோட்பாடுகளைக் கொண்ட இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம், சாதி முறையை அங்கீரிக்கவில்லை. குறிப்பாகத் தீண்டத்தகாதவர்களுக்கு எதிரான பாகுபாடுகளை அது தடை செய்கிறது. இந்தியாவின் மாபெரும் சிந்தனையாளர்களும் தலைவர்களுமான புத்தர், மஹாவீரர் முதல் மகாத்மா ஜெநாதபா பூலே, இராமலிங்க அடிகளார், பெரியார் மற்றும் டாக்டர் அம்பேத்கார் வரை அனைவரும் சாதியைக் கடிந்து சாதியற்ற சமூகத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்று வற்புறுத்தினார். இன்றைய முக்கியமான தேவை சமூகப் பிரிவுகளுக்கு இடையே உள்ள பிளவுகளை நீக்குவதற்காக சாதி மறுப்பு மணம், சாதித்தடைகளை

அகற்றுதல், மத-சமூக-பண்பாட்டு-பொருளாதாரப் பிற்பட்ட நிலைகளை மாற்றுவதற்கான நடவடிக்கைகள் ஆகும். இவையெல்லாவற்றிற்கும் தேவையிடுவது மக்களின் மனநிலை, சிந்தனை போக்கு மாற வேண்டும். சகோதர உணர்வுகள் சாதி உணர்வுகளை அகற்றிட வேண்டும்.

கல்வி, முறையான வாய்ப்பில்லாத வர்களை உயர்த்த முக்கியமான பங்கை வகிப்பது மட்டுமல்லாமல், பல்வேறு சமூகப் பிரிவுகளிடம் சமத்துவத்தை ஏற்படுத்தவும் உதவுகிறது.¹⁹ ஆழமாற்றாண்டில் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அரசு நிதியதவித் திட்டம் கிராமங்களில் அதிகமான பள்ளிகளை ஏற்படுத்தியது. காமராஜர் அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மதிய உணவுத் திட்டம் எம்.ஐ.ஆர். ஆட்சியில் சுத்துணவுத் திட்டமாக மேம்பாடு அடைந்தது. கல்விக் கட்டணம் பட்டப்படிப்பு வரை ரத்து செய்யப்படுதல், முதல் தலைமுறை மாணவர்களுக்குச் சிறப்பு சலுகைகளுடன் பல்வேறுத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல், சமூகத்தில் பிற்படுத்தப்பட்ட நிலையில் உள்ள பிரிவினரை மற்றவர்களுக்குச் சமமாக உயர்த்தும் சமநீதித்திட்டங்களில் ‘சமமான கல்வி’ முறையும் சிறப்பான இடத்தைப் பெறுகிறது.

தீண்டாமை

இந்தியாவில் தீண்டாமை என்பது, அடிமைத்தனம் மற்றும் ‘இனவெறி’யை விட மோசமானது. இந்தியாவில், ஆங்கிலேயர் வரும் வரை தீண்டத்தகாதவர்கள் இந்துசமூகத்தினரால் விலக்கப்பட்டவர்களாக இருந்தனர். அவர்களுக்குப் படிக்கும் உரிமையில்லை. பொதுக்கிராமங்களில் மற்றும் நகரங்களில் வசிக்கும் உரிமையில்லை. பொதுவழிகள் மற்றும் குளம், கிணறுகளை உபயோகப்படுத்த உரிமையில்லை. கொயில்கள் செல்ல

அனுமதியில்லை, இடத்தை வாங்க அனுமதியில்லை, அலுவலகப் பணிகளைச் செய்ய உரிமையில்லை அல்லது நீதிமன்றங்களில் நீதியைத் தேடிப்பெற வழியில்லை. பெண்களுக்கு மேலாடையை உடுத்த அனுமதியில்லை. அவர்கள் காலனி அணியக் கூடாது. அவர்கள் குடை பிடிக்கக்கூடாது மற்றும் அவர்கள் நாகரிகமான பெயர்களை வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது என்று பல கொடுமைகளுக்கு ஆளாக்கப்பட்டு இருந்தனர். 20 ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் பஞ்சமர்கள் மற்றும் சூத்திரர்கள் பொதுப் போக்குவரத்து வாகனம் மற்றும் பொது சிற்றுண்டிச்சாலை களை எப்பயன் படுத்த அனுமதிக்கப்படவில்லை. சுருங்கக்கூறின், அவர்களை மனிதர்களாகக் கூட நடத்தவில்லை. காலனி ஆதிக்கத்தின் போது, குறிப்பாக 19 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதிப்பகுதி மற்றும் 20 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில், இந்த மனிதத்தன்மையற்ற முறைக்கு எதிராகக் குரல்கள் எழுந்தன. கல்வி, வேலை, மத உரிமைகள், சமூக அந்தஸ்து மற்றும் பொருளாதார வாய்ப்புகள் வேண்டி இந்தியாவின் பல்வேறு பகுதிகளில் குரல்கள் எழுந்தன. பிரிட்டி அரசாங்கமும் கிறி தது வப்பாதி மார்க்கனும் தீண்டத்தகாதவர்களின் நிலைமை பற்றி மிகவும் கவலை அடைந்தனர். அவர்களில் பலர் கிறித்துவ மதத்தை தழுவினர். இத்தகைய பெரிய மத மாற்றம், இந்துத் தலைவர்களான தயானந்த சரஸ்வதி, ஜி.சுப்பிரமணிய ஜயர் மற்றும் மகாத்மா காந்தி போன்றோரின் கண்களை திறந்தது. அவர்கள் தீண்டாமையை ஒழிப்பதில் அக்கறை காட்டினர். காந்தி அவர்களை இந்துக்களாக அங்கீகரித்து அவர்களுக்கு ‘ஹரிஜன்கள்’ (கடவுளின் குழந்தைகள்) என்று பெயரிட்டார். காந்தி ‘ஹரிஜன்’ என்ற இதழை நடத்தி, அவர்களை உயர்த்தும் திட்டங்களைக் காங்கிரஸ் கட்சிக்குள்

கொண்டுவந்தார். கோயிலில் நுழையும் நிகழ்ச்சிகளிலும் அவர் ஆர்வத்துடன் இருந்தார்.

தமிழ்நாட்டில் அயோத்திதாச பண்டிதர் புத்தமதத்தைத் தழுவுவதற்கு ஆதரவாக தன் கருத்துகளைத் தெரிவித்தார். எனினும் தமிழ்நாட்டில் பெரியாரும், இந்திய அளவில் பி.ஆர்.அம்பேத்கரும் ஆக்கபூர்வமாகச் செயல்பட்டு, பிறப்புத்தப்பட்ட பிரிவினர் மற்ற பிரிவினருடன் சரி நிகர் சமானமாய் வாழ்வதற்காகப் பல மாற்றங்களைக் கொண்டு வந்தனர். அம்பேத்கார் அவர்களின் முனைப்பால் தீண்டாமை, பொது இடங்களில் அனுமதி மறுக்கப்படுதல் மற்றும் கீழ்த்தரமாக நடத்துதல் போன்றவை அனைத்தையும் குடியரசு அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் குற்றங்களாக அறிவிக்கப்பட்டன.

1938 ஆம் ஆண்டு, இராஜாஜி தலைமையில் அமைந்த காங்கிரஸ் அமைச்சரவை ‘ஹரிஜன்கள்’ இந்துக் கோயில்களுக்குள் நுழைய, கோயில் நுழைவுச் சட்டங்களை கொண்டு வந்தது. மதுரை மீனாட்சி அம்மன் கோயிலில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சார்ந்தவர்கள் கோயிலுக்குள் நுழையும் உரிமைக்காக மதுரை வைத்தியநாத அய்யர் மற்றும் முத்துராமலிங்கத் தேவர் போன்றோர் தீவிரமாக செயல்பட்டனர். 2006 ஆம் ஆண்டு கொண்டுவரப்பட்ட தமிழ்நாடு அரச்சகர் சட்டம், பிராமணரல்லாதவர் குறிப்பாக சூத்திரர்கள் மற்றும் பஞ்சமர்கள் கோயில்களில் அரச்சகராக வழிவகை செய்கிறது. சாதி முறை மற்றும் தீண்டாமையை இப்போதுள்ள அரசால் எந்த வித பாதுகாப்பும் இல்லை. கல்வி நிலையங்கள் மற்றும் அரசியல் நிருவாக அமைப்புகளில் உள்ள ஒதுக்கீட்டிற்கு அரசியலமைப்புப் பாதுகாப்பு உண்டு.

இம்மக்களை ஆரோக்கியமற்ற மற்றும் மனிதநோயமற்ற பிற்போக்குச் சிந்தனைகள் மற்றும் செயல்களில் விடுபடுமளவிற்கு மனநிலையை மாற்றும் பணியைத்தான் முனைப்பாகச் செய்ய வேண்டியுள்ளது. குக்கிராமங்களில் உள்ள மக்களின் மனதிலும், அன்றாட செயல்பாடுகளில் உள்ள சாதி ப்பாகுபாடுகள் இன்னும் அழிக்கப்படாமல் உள்ளன. பிற்போக்குச் சிந்தனைகளை எதிர்க்காண்டு அவர்களுக்கு நல்லறிவை ஊட்டுவதில் முறை சார்ந்த மற்றும் முறை சாராக் கல்வி பெருமளவு உதவி செய்கிறது. அதனால் நல்ல ஆரோக்கியமான சுகோதர மனப்பான்மை வலுப்பெறுவதுடன், சமூக ஒருமைப்பாடும் சமூக அமைதியும் ஏற்படும்.

குழந்தைத் தொழிலாளர்

குழந்தைத் தொழிலாளர் பற்றிய குழுவின் அறிக்கை (1978–1979) இன்படி, “**குழந்தைத் தொழிலாளி, பொதுவாக குழந்தைகளில் ஒரு பிரிவினர் ஊதியம் பெற்றோ ஊதியம் பெறாமலோ உழைப்பில் பங்கெடுத்தல்**” என்ற முறையே குழந்தைத் தொழிலாளர் என வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது.



குழந்தைத் தொழிலாளர்

குழந்தைத் தொழிலாளர் என்பவர், ஆறு வயதிலிருந்து பதினெட்டாண்டு வயது வரை, பகல் வேலையில் பள்ளிக்குச் செல்லாமல் உழைக்கும் குழந்தை மற்றும் ஒரு வேலையளிப்பவரிடம் வேலை செய்வது அல்லது ஒரு தொழிற்பயிற்சியை “**பயிலுபவராகக்**” கற்றுக்கொள்வதை

குறிக்கும். குழந்தைத் தொழிலாளி என்பது பொதுவாகப் பல வழிகளில் தெளிவுபடுத்தப்பட்டாலும்; முதலாவதாக, அது ஒரு பொருளாதாரப் பயிற்சி, இரண்டாவதாக, அது ஒரு சமூக கொடுமை. உலகிலேயே இந்தியாவில் தான் அதிகமான குழந்தைத் தொழிலாளிகள் இருப்பதாகப் பொதுவான கருத்து நிலவுகிறது.

குழந்தை தொழிலுக்கான களங்கள்

ஒரு குழந்தை வருவாய் பெறுவதற்காகப் பல்வேறு வகையான செயல்களில் ஈடுபடுத்தப்படலாம். தானாக வே அல்லது கட்டாயப்படுத்தப்பட்டோ குழந்தைகள் வேலைகளில் அமர்த்தப்படலாம். இவர்கள் அமைப்பு சார்ந்த அல்லது அமைப்பு சாராத தொழிலிலோ ஈடுபடுத்தப்படலாம். கம்பளம் நெய்தல், தீப்பெட்டித் தொழிற்சாலை, பட்டாசுத் தொழிற்சாலை, பீடி சுற்றுதல், உணவு விடுதிகள், மேமாட்டார் பழுதுபார்த்தல், கல்லுடைத்தல், காகிதம் பொறுக்குதல், வீட்டு வேலை செய்தல், பிச்சையெடுத்தல் போன்றவை குறிப்பிடத்தக்க குழந்தைத் தொழிலுக்கான களங்கள் ஆகும்.

குழந்தைத் தொழிலுக்கான காரணங்கள்

குழந்தைத் தொழிலுக்கான காரணங்கள் பல. ஏழ்மை இதற்கான முக்கிய காரணமாகும். குழந்தை வேலைவாய்ப்பு, பெற்றோர்களுடைய பொருளாதாரத்திற்கு தேவை வகுக்காக அனுமதிக்கப்பட்ட ஒரு சாண்டுதல் என்ற நிலை இப்போது இல்லை. பல நிகழ்வுகளில், பெற்றோர்களின் அக்கறையின்மை அல்லது அக்கறை குறைவு, குழந்தைகளை அவர்களுது பிஞ்சுக் கான வயதிலேயத் தேட கட்டாயப்படுத்துகிறது. பெற்றோரின் குறைந்த வருமானம், குழந்தைகளின் குறைந்த பட்சத்தேவைகளுக்குக் கூட போதாததால் குழந்தைகள் கல்வியைத் துறந்து வேலைகளில் சேருகின்ற நிலையை உருவாக்குகிறது.

பெரும்பாலும் ஏழ்மையுடன் மற்ற சமூக பண்பாட்டுக் காரணிகளும் குழந்தைகளை கைத்தொழில்களுக்குத் தூண்டுகின்றன. பெற்றோர்களிடம் எழுத்தறிவின்மை மற்றும் அறியாமை பெருமளவில் இருப்பதால், குழந்தைகளுக்குத் தங்கள் எதிர்காலத்தைப் பற்றி வழிகாட்டுதல் கிடைப்பதில்லை, பொருளாதாரத்தே வைகளினால் குழந்தைகள் பணிகளுக்குத் தள்ளப்படுகின்றனர்.

குழந்தைத் தொழிலாளியின் தாக்கம்

பொதுவாகக் கூறினால், உடலுழைப்பு, குழந்தைகளின் வளர்ச்சியில் ஒரு மோசமான பாதிப்பை உருவாக்குகிறது. சமூக உளவியல் ஆய்வுகள் இந்த பிரச்சனையின் தீவிரத்தைக் குறித்து படம் பிடித்துக் காட்டுகின்றன. உழைப்பின் தாக்கம், பொதுவான நிலை மற்றும் நற்பண்பு மீது அதிக பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது. உடலுழைப்பு மற்றும் அதன் தொடர்புடைய மற்ற பணிகளின் அழுத்தம், குழந்தைகளை சிலசமயம் பலவீனம் அடையச் செய்கிறது. ஓர் உழைப்புச் சக்தியின் ஊற்றாக குழந்தையைப் பயன்படுத்துவது, பலருக்கு சமுதாயம் மற்றும் பொருளாதாரச் பிரச்சனைகள் பற்றிய பல கேள்விகளை எழுப்புகின்றது. மக்கள் எண்ணிக்கையைப் பொறுத்தவரையில் குழந்தைகளின் பொருளாதார பங்களிப்பு ஒரு முக்கிய காரணியாயிருந்து, குறைந்த சம்பளத்தில் மேன்மேலும் குழந்தைத் தொழிலாளர் தேவை என்ற நிலையை உருவாக்குகிறது. மேலும் அது மக்கள் தொடைக் கப்பெருக்கத்திற்கு வழி வகுக்குகிறது. குழந்தை தொழிலாளர், மற்ற பாதிப்புகளுடன் பெரியவர்களுக்கு வேலையில்லாத நிலைமையை உண்டாக்குவதோடு குறைந்த உற்பத்தி, மனித சக்தியினை முழுமையாக பயன்படுத்த முடியாமல், பொருளாதார நஷ்டத்தை சமுதாயத்திற்கு ஏற்படுத்துகிறது.

குழந்தைத் தொழிலுக்கு எதிராக அரசின் நடவடிக்கைகள்

சட்டங்கள் மூலம் ஆபத்தான குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் உருவாவதை தடுப்பதில் அரசு முக்கிய பங்காற்றுகிறது. இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் 24 வது பிரிவின்படி, பதினான்கு வயதிற்குக் கீழ் உள்ள எந்த குழந்தையும் தொழிற்சாலை மற்றும் சுரங்கம் அல்லது பிற ஆபத்தான வேலைகளில் அமர்த்தக் கூடாது என்பதை தெளிவாகக் கூறுகிறது. இந்த அரசியலமைப்புச் சட்டம் தவிர்த்து, குறைந்தது 13 முக்கியச் சட்டங்கள் குழந்தைத் தொழிலாளர் சட்டம், 1948 ஆம் ஆண்டு குழந்தைத் தொழிலாளர் சட்டம், 1950 ஆம் ஆண்டு வணிகக் கப்பல் சட்டம், 1951 ஆம் ஆண்டு தோட்டத்தொழிலாளர் சட்டம், 1952 ஆம் ஆண்டு சுரங்கச் சட்டம், 1961 ஆம் ஆண்டு மோட்டார் போக்குவரத்துத் தொழிலாளர் சட்டம் போன்றவை பல மாநிலங்களில் கொண்டு வரப்பட்டன. இவைச் மற்றும் கட்டாய ஆரம்பக் கல்வி, மதிய சத்துணவுக் திட்டம் மற்றும் பிற ஊக்குவிப்புகள் குழந்தைகள் தொழிலாளர் மாற்றுகளுக்கு வழியாக அமைந்துள்ளது.



குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் மாநாடு

அரசு சாரா அமைப்புகளின் பங்கு

சட்ட திட்டங்களால் மட்டுமே குழந்தைத் தொழிலாளியாக மாறுவதை நீக்க முடியாது. அரசின் பல்வேறு திட்டங்களால், குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் நீக்குவதற்கு அல்லாமல்

குறைப்பதற்கு, எதிர்பார்த்தபடி விளைவுகள் ஏற்படாததற்கு மக்களின் பங்களிப்பின்மையும் ஒரு காரணம். மக்களிடம் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவது மற்றும் கட்டாய ஆரம்பக் கல்வியை பரப்பும் நிகழ்ச்சிகள், எனிய குடும்பங்களை உயர்த்தும் சமூகப் பாதுகாப்புத் திட்டங்கள் மற்றும் சமூகப் கணகாணிப்பினால் குழந்தைத் தொழிலாளியை கண்டுபிடித்து தடுப்பது போன்ற பலவற்றை மேற்கொள்ள வேண்டும். இதில் அரசு-சாரா அமைப்புகள் முக்கிய பங்கை ஆற்ற முடியும்.

அமைப்புச் சாரா தொழிலாளர்கள்

தற்காலத்தில் அமைப்புச் சாரா தொழிலாளர்களின் அவலநிலைகளை குறித்து ஒரு விழிப்புணர்வு வளர்ந்து வருகிறது. இந்த அமைப்பு சாரா தொழிலாளர்களைப் பொறுத்த வரையில் பணி தருபவர் – பணிபுரிபவர் பந்தமின்றி சமூகப் பாதுகாப்பு முறைகள் ஏதுமின்றி உள்ளது.



அமைப்பு சாரா தொழிலாளர்கள்

அமைப்பு சாரா தொழிலாளர்களில் வேளாண்மை தொழிலாளர்கள், சிறு மற்றும் நடுத்தர விவசாயிகள், சாலைத் தொழிலாளர்கள், சூளைத் தொழிலாளர்கள் காடுகளில் பணிபுரிவோர்கள், மீனவார்கள், பிழகுருட்டுபவர்கள், துணி நெய்பவர்கள், கட்டட வேலையாட்கள், குப்பை பொறுக்குபவர்கள் அடங்குவர். இந்தத் தொழிலாளர்கள் பல்வேறு வேலைகளில் மற்றும் பொறுப்புகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர். தங்களுக்கென்று ஒரு குறிப்பிட்ட

பணிதருபவர் இல்லாமல், தங்களுக்கு எந்த வேலை உத்திரவாதமும் (பணி பாதுகாப்பு) இல்லாமல் தங்களுக்கு உள்ள சொற்ப சொத்து மற்றும் கைத்திறனில் ஒரு வாழ்வைத் தேடி அலைகின்றனர்.

அமைப்புச் சாரா பெண் தொழிலாளர்கள் மற்றொராட்சு சமூக பிரச்சனை. பெண்கள், அமைப்புச் சாரா தொழிலாளியில் அதிக எண்ணிக்கையில் உள்ளனர். இப்பொழுது அவர்களின் பணி நிலைமைகள் உயர்த்தப்பட முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. அது வீட்டு வேலைகள் செய்வோரது குழந்தைகளைப் பராமரிக்க பால் வாடுகள், அங்கன் வாடுகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. அவைகள் அமைப்பு சாராப் பெண் தொழிலாளிகளின் குழந்தைகளைப் பொறுப்பெடுத்துக் கொள்கிறது.

இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள்

இந்தியா மிகப்பெரிய நாடு. இதில் பெருமளவு மக்கள் எழுத்தறிவர்கள் வேலையில்லாதவர்களாய் மற்றும் திறனற்ற வேலையாட்களாய் மிகுந்த ஏழ்மையில் உள்ளனர். பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் இந்த பிரச்சனையை மேலும் அதிகரிக்கச் செய்கிறது. பலர் தங்கள் இருப்பிடத்தில் வருவாய் ஈடுபடும் வாய்ப்புக் கிடைக்காமல், அடிக்கடி ஏற்படும் வறட்சி, பஞ்சம் மற்றும் ஏனைய சீர்பிவுகளால் வேறு இடங்களுக்கு புலம் பெயர்ந்து செல்ல நேரிடுகிறது. இப்பிரிவு மக்கள் எப்போதும் நாடோடிகளாகப் பல்வேறு இடங்களுக்கு சென்று வேலை வாய்ப்புகளைத் தேடுகிறார்கள். அத்தகைய புலம் பெயர்ந்தோர், சாலை அமைத்தல், கல்குவாரி மற்றும் செங்கல் சூளை, சுரங்கத் தொழில், மரம் வெட்டுதல், மற்றும் பல ஆபத்தான வேலைகளில் தங்களை ஈடுபடுத்திக் கொள்கிறார்கள். அவர்களில் ஒரு சிலர் வீட்டு வேலை, சிலர் சிற்றுண்டிச்

சாலைகளில் மற்றும் பல நிறுவனங்களில் எடுப்பிடிகளாய் வேலை செய்கிறார்கள்.

இடம்பெயர்ந்தோருக்கு வேலைவாய்ப்பில், ஏற்ற ஊதியம் கிடைப்பதி ஸ்வை. அவர்களின் உயிருக்கு எந்தப் பாதுகாப்பும் (உத்தரவாதம்) கிடையாது. அவர்கள் சுகாதாரமற்ற, தற்காலிக குடியிருப்புகளில், சுத்தமில்லாத தண்ணீர், சுத்து இல்லாத உணவு இவற்றோடு வாழுவேண்டிய கட்டாயத்தில் உள்ளனர். அவர்களது சுகாதாரத்திற்கும், அவர்கள் பின்னை கள் விமற்றும் பாதுகாப்பிற்கும் எந்தவித வாய்ப்பும் கிடையாது.



இடம் பெயர்ந்து தொழிலாளர்கள்

இ வர்கள் எப்போதும் ஒப்பந்தக்காரர்களால் தொடர்ந்து சுரண்டப்படுகிறார்கள். அவர்கள் மொழி தெரியாத இடங்களில் வேலை செய்வதால், அவர்கள் கண்டிப்பாக எதையும் கேட்கமுடியாமல் மற்றும் வேண்டிய தீர்வுகளையும் பெற முடியாமல் போகிறது. ரேஷன் கார்டுகள் (குடும்ப அட்டை) மற்றும் பொது விளியோக முறையில் வழங்கப்படும் பயன்கள் அவர்களுக்கு எட்டாத ஒன்று என்பது ஓர் உண்மையாகும். உண்மையில் இடம் பெயர்ந்த வேலையாட்கள் பெரும்பாலும் கொத்தடிமைகளாக நடத்தப்படுகிறார்கள்.

உலகமயமான பொருளாதாரச் சூழலில், தமிழ்நாடு கட்டுமான வளர்ச்சியில் ஒரு மிகப்பெரிய முன் னேற்றத்தை அடைந்து கொண்டிருக்கிறது. பரந்த நெடுஞ்சாலைகள், தொழிற்சாலைகள்,

வர்த்தகமையங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கான மிகப்பெரிய கட்டடங்கள் விரைவாக தோன்றுகின்றன. ஆனால் விரிவடையும் பொருளாதார சூழ்நிலையில், வேலையாட்களின் நிலைமைகள் கண்டுகொள்ளாமல் இருப்பது அல்ல. வளர்ச்சித் திட்டங்களில் ஈடுபட்டுள்ளவர்கள் இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள். அரசு மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் இப்போது, இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள் களின் சீர்கேடான நிலைமைகளை கண்டு விழிப்படைந்துள்ளன. பணிச்சூழல், ஏற்ற ஊதியம், வாழும் நிலைமை மற்றும் குழந்தைகளின் கல்வி போன்ற சமூகப் பாதுகாப்புத் திட்டங்களுக்கு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. ஆனால் இன்னும் அதிகம் செய்ய வேண்டியள்ளது.

திருநங்கையர் (Transgender)

1970 ஆம் ஆண்டுகளில் தொன்ஸ்ஜென்டார் என்ற குறியீட்டுச் சொல் பரவலாக வழக்கில் கையாளப்படலாயிற்று. இந்தச் சொல் ஆண் - பெண் ஆகி யிருபாலராகவும் இல்லாதவர்கள், அப்படியே தொடர விரும்புவர்களைச் சூறிப்பதாக அமைந்துள்ளது. 1980-ல் பிற வியிலேயே ஆண் - பெண் பாலினங்களில் வராத அனைத்து மனிதர்களின் குறியீட்டுப் பெயராக தீரான் ஸ்ஜென்டார் என்ற சொல் அதிகாரபூர்வமாக நடைமுறைக்கு வந்தது. இதே பிரிவினரைத் திருநங்கையர் என்று தமிழில் அழைக்கிறோம்.

திருநங்கையருக்கான அரசின் கொள்கைகள்

தி ரு நங்கை ய ரை ரத் த னி ய ா ன
முன்றாவது பால் பிரிவினராக ஏற்றுக்
கொண்டு அவர்களுக்குக் குடும்ப
அட்டைகளை வழங்கி, முதல் மாநிலமாகத்
தமிழ்நாடு சிறப்புப் பெற்றுள்ளது. இப்போது
கடவுச் சீட்டு (Passport) பெற
விண்ணப்பிக்கும்போது ஆண்-பெண்-
தி ரு நங்கை ய ரை ரத் த னி ய ா ன

பாலினங்களில் ஏதேனும் ஒன்றைக் குறிப்பிடும் வசதியும் செய்யப்பட்டுள்ளது.

திருநங்கையருக்கான திருமணத் தகவல் மின்வலை

உலகிலேயே முதன் முதலாகத் திருநங்கையருக்கு என திருமணத்தகவல் மின்வலை (Website) சென்னையில் துவங்கப்பட்டுள்ளது. திருநங்கை நெட் (Thirunangai.net) என்பது தமிழ் மொழி பேசும் திருநங்கைக்கான திருமணத் தகவல் இணையதளமாகும். இவர்களில் திருநங்கையர் (Transgender) எனப்படுவோர் உடலால் முழுமையான பெண் களாக இல்லாவிட்டாலும், மனதாலும், உணர்வாலும் தங்களைப் பெண்களாகவே கருதிக் கொள்பவராவர். இதற்கு முழுமை தேடும் வாழ்க்கைப் பயணத்தில் அவர்கள் பெரும் போராட்டங்களைச் சந்திக்க வேண்டியுள்ளது. உறுதியுடன் தொடர்பவர்கள் வெற்றிபெறுகிறார்கள்.

தமிழ்நாட்டில் திருநங்கையருக்கான முன்மாதிரிக் கிராமங்கள்

இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாக தமிழகத்தில் கடலூர் மாவட்ட நிர்வாகம் திருநங்கையர்களுக்கு மறுவாழ்வு அளிக்கும்பொருட்டு, முன்மாதிரிக்கு டியிருப்புகளை அமைக்க முன்வந்துள்ளது. திருநங்கையருக்கு, அதிகார பூர்வமாக முன்றாவது பாலினத்தகு தியை அளித்த ஒரே மாநிலம் தமிழகம் ஆகும்.

கடலூர், பண்ணுட்டி, சிதம்பரம் போன்ற இடங்களில் திட்டமிடப்பட்டுள்ள முன்மாதிரி திருநங்கையர் கிராமங்கள் திருநங்கையர்க்கு டியிருப்புத்தி, திருநங்கையருக்கான அரசினால் புதியதாக உருவாக்கப்பட்டுள்ள திருநங்கையர் நலவாரியத்தில் பல்வேறு நலத்திட்டங்களை தங்குத்தடையின்றி நிறைவேற்ற உதவியாக அமையும். கடலூரில் இரண்டு ஏக்கர் நிலம், வருவாய்த்துறை அதிகாரியால் ஒதுக்கீடு

செய்யப்பட்டுள்ளது. இங்கு திருநங்கையர் ஒவ்வொரு சுகும் 3 சென்ட் வீட்டுமணையும், அதில் 308 சதுர அடியில் வீடுகள் கட்டிக்கொள்ள கடனுதவியும் தரப்படவுள்ளன. எதிர்பார்க்கப்படும் பயணாளிகள் இந்தக் கிராமங்களில் குடியேறிய பின், குடும்ப அட்டை, வாக்காளர் அட்டை, மருத்துவப் பாதுகாப்பு போன்ற அனைத்து வசதிகளும் செய்து தரப்பட உள்ளன.



கல்வி

அரசுக்கல்லூரிகளில் திருநங்கையருக்கு அனுமதியளிக்கும் அரசாணை தமிழக அரசால் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. நாட்டிலேயே முதல் முறையாகத் திருநங்கையருக்கு கல்லூரிகளில் இடமளிக்கும் அரசாணையை மாநில உயர்கல்வித்துறை வெளியிட்டுள்ளது. திருநங்கையருக்கு வேலை வாய்ப்பை அதிகரிப்பதற்காக அவர்களுக்குக் கணினிப் பயிற்சியை அளிக்கவும் தமிழக அரசு முன்வந்துள்ளது.

முடிவுரை

நமது அரசியலமைப்பின் முகப்பும், வழிகாட்டு நெறிகளும், நியாயமான சமூக அமைப்பை நோக்கியும், வளம்-வாய்ப்பு ஆகியவற்றை நியாயமான பங்கீடு செய்வதை நோக்கியும் தெளிவாகக் குறித்துள்ளன. ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாகத் தொடரும் பாரப்பட்சமான

நிலைமை, அன்னியர் ஆட்சி, அறியாமை, மூடநம் பி க்கை கால் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ள பகுத்தறிவுக்குப் பொருந்தாத, சமத்துவமற்ற நிலைகளும், இந்திய மற்றும் தமிழக சமூகத்தில் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. அரசியல் சுதந்திரம், சமூகப் பொருளாதாரச் சுதந்திரத்திற்கு வழி வகுக்கிறது. இங்கு சுதந்திரம் என்பது சமத்துவமற்ற நிலையிலிருந்தும், சுரண்டப்படும்

நிலையிலிருந்தும் விடுதலை பெறுவது ஆகும். சமூக நீதிக்காகவும், பொருளாதார நீதிக்காகவும், இந்திய அரசும், தமிழக அரசும் பல திட்டங்களைக் கொண்டு வந்துள்ளன. தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களும், மாணவர் உள்ளிட்ட பொதுமக்களும், இத்தகைய திட்டங்கள் வெற்றி பெற ஆதார வளி த்து உதவிடவேண்டும்.

பயிற்சி

அ. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

1. பிராமணர் அல்லாதவர்களுக்கு விடுதியை நடத்தியவர்

அ) பிட்டி தியாகராஜ் செட்டி	ஆ) டாக்டர். டி.எம்.நாயர்
இ) சி.நடேச முதலியார்	ஈ) டாக்டர். அம்பேத்கார்
2. டாக்டர். முத்துலட்சுமி அவர்களால் முடிவுக்கு வந்தது.

அ) சாதி முறை	ஆ) மிராக்தாரி முறை
இ) தேவதாசி முறை	ஈ) பிராமணர் அல்லாதோர் இயக்கம்
3. சுயமரியாதை இயக்கத்தை நடத்தியவர்.

அ) காமராசர்	ஆ) சி.என். அண்ணாதுரை
இ) பெரியார்	ஈ) டாக்டர். டி.எம்.நாயர்
4. மாநில சமூக இடைதுக்கீட்டுக் கொள்கையில், அடிப்படை உரிமையில் முதல் சட்டதிருத்தத்தை கொண்டு வந்தவர்.

அ) வி.வி. சுப்பிரமணிய ஜயர்	ஆ) மகாத்மா காந்தி
இ) டாக்டர். முத்துலட்சுமி	ஈ) பண்டித ஜவஹர்லால் நேரு
5. பஞ்சமி நிலச் சட்டத்தின்படி நிலங்கள் வழங்கப்பட்டது

அ) பிராமணர்	ஆ) அர்ச்சகர்
இ) கோயில்	ஈ) தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயம்

ஆ. சுருக்கமாக விடையளி.

1. தமிழ்நாட்டில் சமுதாயத்தில் காணப்படும் சமத்துவமின்மைகள் யாவை ?
2. பக்தி இயக்கத்தின் விளைவுகள் யாவை ?
3. நீதிக்கட்சி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
4. வர்ணாஸ்ரமம் மற்றும் சாதிய முறைகளை எதிர்த்தோர் யாவர் ?

5. சுயமரியாதைத் திருமணங்கள் என்றால் என்ன ?
6. குழந்தைத் தொழிலாளர்-வரையறு ?

இ. பத்தியளவில் விடையளி.

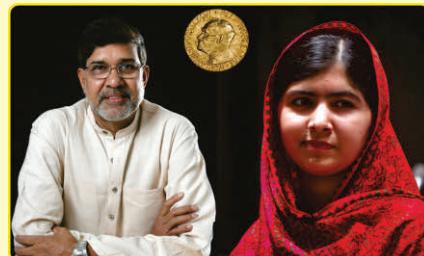
1. தமிழ்நாட்டில் காணப்படும் சமூகப் பிரச்சனைகள் சிலவற்றைக் குறிப்பு எழுதுக.
2. தீண்டாமையைப் பற்றி கூர்ந்து ஆய்வு செய்க.
3. குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் தடுப்பில் அரசின் பங்கு யாது ?
4. தமிழ்நாட்டில் திருநங்கையர்கள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
5. அமைப்பு சாராத் தொழிலாளர்கள் குறித்து விவரிக்கவும்.

உருவாக்க மதிப்பீடு

1. குழந்தைத் தொழிலாளர் குறித்த படங்கள் மற்றும் தகவல்களைத் திரட்டவும் .
2. தமிழ்ச் சமுதாயத்திற்குத் தந்தைப் பெரியார் ஆற்றிய பங்களிப்பினைப் பட்டியலிடவும்.
3. கல்வி உரிமைச் சட்டம் குறித்து வகுப்பில் விவாதிக்கவும்.

2014 ஆம் ஆண்டு அமைதிக்கான நோபல் பரிசு

இந்தியரான கைலாஷ் சத்யார்த்தி (60) குழந்தைகள் உரிமையின் நல ஆர்வலர். இவரது, “குழந்தைப்பருவப் பாதுகாப்பு இயக்கம்” (பச்பன் பச்சாவ் அந்தோலன்) அமைப்பு, குழந்தைத் தொழிலாளர் மீட்புக்காகவும் மற்றும் அவர்களுக்கு எதிரான அடக்குமுறைக்காகவும் தொடர்ந்து போராடி வருகின்றது. இதன் மூலம் இதுவரை 80,000 க்கும் மேற்பட்ட சிறுவர்கள் மீட்கப்பட்டுள்ளார்கள்.



பாகிஸ்தானியரான மலாலா யூசங்ப்ஶாய் (17), மிக இளவைதில் நோபல் பரிசு பெற்றவர் ஆவார். இவர் பெண்களின் கல்வி நல ஆர்வலர்; உலகளாவிய பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி வருகின்றார்.

2015 ஆம் ஆண்டு அமைதிக்கான நோபல் பரிசு **தேசிய பேச்சுவார்த்தைக் கூட்டமைப்பு - துனிஷியா**

துனிஷியாவில் ஜனநாயகத்தை மலரச் செய்ததில் முக்கிய பங்காற்றியமைக்காக துனிஷியா நாட்டைச் சேர்ந்த தேசிய பேச்சுவார்த்தைக் கூட்டமைப்புக்கு 2015 ஆம் ஆண்டின் அமைதிக்கான நோபல் பரிசு வழங்கப்பட்டது.



பொருளியல்

1. சமநிலை விலை

விலைக்கும், தேவைக்கும் இடையெயுள்ள தொடர்பும் விலைக்கும் அளிப்புக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பும் முந்தைய பாடத்தில் விளக்கப்பட்டது. தேவை விதியும், அளிப்பு விதியும் இந்த தொடர்பை விளக்கின.

பஸ்வேறு விலைகளில் தேவைப்படும் பண்டத்தின் அளவைத் தேவைப்படியலும், அளிக்கப்படும் பண்டத்தின் அளவை அளிப்புப் படியலும் விளக்குகின்றன. ஒரு குறிப்பிட்ட விலையில் தேவைப்படும் பண்டத்தின் அளவும் அளிக்கப்படும் பண்டத்தின் அளவும் சமமாகும். இந்த விலையில் வாங்கப்படும் அளவும் (அளிப்பு) சமமாகும். இவ்விலையே சமநிலை விலை எனப்படும். பின்வரும் அட்டவணை மூலம் இதனை விளக்கலாம்.

விலை (ஏர்பாயில்)	தேவை (கி.கிராமில்)	அளிப்பு கி.கிராமில்
20	5	1
40	4	2
60	3	3
80	2	4
100	1	5

ஒரு கிலோ மாம்பழத்தின் விலை ரூ.20 ஆக உள்ளபோது தேவை 5 கிலோ ஆகவும் அளிப்பு 1 கிலோவாகவும் உள்ளது. விலை ₹ 40, ₹ 60, ₹ 80, மற்றும் ₹ 100 என அதிகரிக்கும்போது மாம்பழத்தின் தேவை 4 கி, 3 கி, 2 கி, மற்றும் 1 கி என்று குறைந்தும், மாம்பழத்தின் அளிப்பு 2 கி, 3 கி, 4 கி, மற்றும் 5 கி என அதிகரித்தும் செல்கிறது. ஒரு குறிப்பிட்ட விலையில் மாம்பழத்தின் தேவையும், அளிப்பும் சமமாகிறது. கிலோ ₹ 60 என்ற விலையில் தேவையும் அளிப்பும் சமமாகி 3 கிலோவாக உள்ளது. இந்த விலை சமநிலை விலை (₹ 60) என்றும் இந்த அளவு (3கி) சமநிலை அளவு என்றும் கூறப்படும்.

விலை சமநிலை விலையைவிட அதிகமானால் அதாவது கிலோ ₹ .80 ஆனால் அளிப்பு தேவையைவிட அதிகமாக இருக்கும். விற்பனையாளர்கள் 4 கிலோ விற்க விரும்புவார். ஆனால் நுகர்வோர் இந்த விலையில் 2 கிலோ மட்டுமே வாங்க விரும்புவார் எனவே அளிப்பு தேவையைவிட 2 கிலோ அதிகமாக உள்ளது. இது மிகை அளிப்பு எனப்படும். மிகை அளிப்பை விற்றுத் தீர்க்க விற்பனையாளர்கள் விலையைகிலோ ₹.60 க்கு குறைப்பர்.

விலை சமநிலை விலையைவிடக் குறைந்தால் அதாவது கிலோ ₹.40 ஆனால் தேவை அளிப்பைவிட அதிகமாக இருக்கும் இந்த விலையில் வாங்குவோர் 4 கி வாங்க விரும்புவார் ஆனால் விற்போர் 2 கி மட்டுமே விற்க விரும்புவார். இங்கு தேவை மிகையாகிறது. போட்டியின் காரணமாக வாங்குவோர் அதிக விலை கொடுக்க முன்வருவார். எனவே விலை ₹.60 ஆக உயரும். இவ்வாறு விலை சமநிலை விலையை விடக் கூடினாலும், குறைந்தாலும் தேவையும் அளிப்பும் அதற்கேற்ப மாறி சமநிலை விலையை மறுபடியும் நிலை நிறுத்தும் இது அங்காடிச் சமநிலை எனப்படும்.

சமநிலை விலையில் ஏற்படும் மாற்றங்கள்

புகழ்பெற்ற பொருளாதார நிபுணர் ஆல்பிரட் மார்ஷல் சமநிலை விலையில் காலத்தின் பங்கினை விளக்கியுள்ளார். மார்ஷல் காலத்தை பின்வருமாறு வகைப்படுத்தியுள்ளார்.

1. அங்காடிக்காலம் அல்லது மிகக் குறுகிய காலம்

இந்த மிகக் குறுகிய காலம் என்பது தேவை மாற்றத்திற்கேற்ப அளிப்பை மாற்ற முடியாத காலம் ஆகும்

2. குறுகிய காலம்

தேவை மாற்றத்திற்கேற்ப அளிப்பை ஓரளவு மாற்றியமைக்க இயலும் காலம்.

அங்காடிக்காலத்தில் விலை நிர்ணயம்

இக்காலத்தில் அளிப்பு நிலையானது. எனவே தேவை உயர் அளிப்பு உயராத காரணத்தால் விலை உயரும். தேவை குறைந்தால் விலை குறையும். எனவே அங்காடிக் காலத்தில் தேவையே விலையினை தீர்மானிக்கும் காரணியாகும்.

குறுகிய காலத்தில் விலை நிர்ணயம்

இக்காலத்தில் அளிப்பை ஓரளவுக்கு உயர்த்த முடியும். ஆனால் முழுத் தேவை உயர்வையும் சரிக்கட்டும் அளவிற்கு அளிப்பை உயர்த்த முடியாது. இக்காலத்தில் அளிப்பு சிறிது மட்டுமே மாறுவதால் தேவை உயர்வு ஒரு சிறுவிலை உயர்வையும், (அங்காடிக் காலத்தை விட குறைவான உயர்வு) தேவைக்குறைவு சிறு விலை குறைவையும் உண்டாக்குகிறது.



நோபல் பரிசு 2015

பொருளாதார அறிவியல்: அமெரிக்காவாழ் பிரிட்டன் பேராசிரியர் ஆங்கஸ் டெட்டனுக்கு நூகர்வு, வறுமை மற்றும் நலன் குறித்த ஆய்வுக்காக 2015 ஆம் ஆண்டின் பொருளாதார நோபல் பரிசு வழங்கப்படுகிறது.

பயிற்சி

அ. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.

1. சமநிலை விலை கீழ்க் கண்டவற்றுள் எதனைச் சமன்படுத்துகிறது ?
 - அ) தேவை மற்றும் அளிப்பை
 - ஆ) தேவை மற்றும் வருமானத்தை
 - இ) அளிப்பு மற்றும் உற்பத்தியை
 - ஈ) தேவை மற்றும் பயன்பாட்டை
2. அளிப்பு நிலையாக இருக்கும் காலம்.
 - அ) மிகக் குறுகிய காலம்
 - ஆ) குறுகிய காலம்
 - இ) நீண்ட காலம்
 - ஈ) மிக நீண்ட காலம்

ஆ. சிறு குறிப்பு வரைக.

1. சமநிலை விலை என்றால் என்ன ?
2. குறுகிய காலம் என்றால் என்ன ?

இ. ஒரு பத்தியில் விடையளி.

1. சமநிலை விலை எவ்வாறு தீர்மானிக்கப்படுகிறது?

ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள்

ஆசிய நாடுகளுக்கிடையே நான்கு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை நடைபெறும் பல்வேறு விளையாட்டுப் போட்டிகள் (எசியாட்) மார்ச் 4, 1951 இல் முதன் முதலாகப் புது டில்லியில் நடைபெற்றது. இதில், பல்வேறுபட்ட விளையாட்டுகள் விளையாடப்பட்டு வருகின்றன. இதனுடைய சின்னமாகப் பிரகாசமான உதிக்கும் சூரியன் பின்னப்பட்ட வளையங்களுடன் உள்ளது. 17ஆவது ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் 2014 இல் தென் கொரியாவில் உள்ள இங்சியானில் நடைபெற்றது. அடுத்த போட்டி, 2018 ஆம் ஆண்டு இந்தோனேஷியாவின் ஜகார்த்தாவில் நடைபெற உள்ளது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா ?

2014 ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டியில் இந்தியா

நாடு	தங்கம்	வெள்ளி	வெண்கலம்	மொத்தம்	இடம்
 இந்தியா	11	10	36	57	8

தங்கப்பதக்கம் வென்ற நமது வீரர்கள்

ஜிட்டு ராய்
கைத்துப்பாக்கி சூதல்



யோகேஸ்வர் தத் மல்யுத்தம்



மேரிகோம் பிளைவெய்ட் குத்துச்சண்டை



ஆடவர் வில்வித்தைக் குழு



சீமா புனியா வட்டு எறிதல்



ஸ்குவாஷ் குழு



டென்னிஸ் கலப்பு இரட்டையார்



4 x 400 மீ

பெண்கள் தொடர் ஓட்டக் குழு



ஆடவர் ஹாக்கிக் குழு



பெண்கள் கபடிக் குழு



ஆடவர் கபடிக் குழு



‘என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்’

('I can, I did')

மாணவர் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

४८

