

SEMESTER 4 PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK AIK21341

DMW++
DIKLAT HMIF UNDIP

DAFTAR ISI

JAFTAR ISI	2
JJIAN TENGAH SEMESTER 2006/2007	3
JJIAN AKHIR SEMESTER 2008/2009	4
JJIAN TENGAH SEMESTER 2011/2012	5
JJIAN AKHIR SEMESTER 2011/2012	6
JJIAN TENGAH SEMESTER 2012/2013	
JJIAN AKHIR SEMESTER 2012/2013	8
JJIAN TENGAH SEMESTER 2013/2014	9
JJIAN AKHIR SEMESTER 2013/2014	10
JJIAN TENGAH SEMESTER 2014/2015	11
JJIAN AKHIR SEMESTER 2014/2015	12
JJIAN TENGAH SEMESTER 2015/2016	13
JJIAN AKHIR SEMESTER 2015/2016	14
JJIAN TENGAH SEMESTER 2016/2017	15
JJIAN AKHIR SEMESTER 2016/2017	16
JJIAN TENGAH SEMESTER 2017/2018	17
JJIAN AKHIR SEMESTER 2017/2018	
JJIAN TENGAH SEMESTER 2018/2019	19
IIIAN AKHIR SEMESTER 2018/2019	20

3

UJIAN TENGAH SEMESTER 2006/2007

Beban : 3 sks
Sifat : open book
Dosen : - Aris Puji Widodo, M.T
- Edy Suharto, S.T
Hari : Senin, 6 November 2006

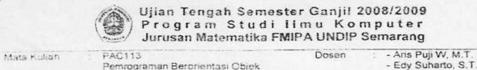
Waktu: 120 menit

- {5} Berdoalah, kemudian tulis dan tandatangani pernyataan kejujuran berikut :
 Saya : <nama>/<NIM> mengerjakan ujian ini dengan jujur tanpa kecurangan. <tanda tangan>
- {30 Konsep} Jelaskan 4 macam hubungan antar-kelas dan beri contohnya!
- 3. {30 Analisis} Jelaskan perilaku program berikut dan tulis keluarannya!

```
Class A
                                     Class B
 public procedure pa ()
                                      public procedure pb ()
  begin
                                       begin
    Output fa()
                                         Output fb()
   end
                                        end
protected function fa() -> string
                                    protected function fb() -> string
   begin
                                       begin
     → "Kembang"
                                          → "Sepatu"
   end {fa ()}
                                        end (fb ())
end (A)
                                     end (B)
```

```
Class C inherit A, B
                                      Class Main
private Ob : B
                                        public Construktor Main ()
                                         begin
public procedure C() {konstruktor}
                                            oa
                                                : A
                                            oa ← new A()
   Ob ← new B()
                                            oa.pa()
  end {C()}
                                            ob : B
  public procedur pb ()
                                            ob ← new B()
   begin
                                            ob.pb()
    Output Ob.pb()
   End {pb()}
                                            oc : C
protected function fa() > string
                                            oc ← new C()
                                            oa.pa()
                                                         (3)
   begin
     → "Kembang Sepatu"
                                            oc.pb()
                                                         {4}
                                            oa ← oc
   end (fa ())
protected function fb() → string
                                            oa.pa()
                                                         (5)
                                            oc + ob
   begin
     → "Kembang Sepatu"
                                            oc.pb()
                                                         {6}
                                           end {Main()}
   end {fb ()}
end (C)
                                      end (Main)
```

UJIAN AKHIR SEMESTER 2008/2009



Pemrograman Beronentasi Objek
Beban 3 SKS Hari/Tgl :
Sifat Closed Book Waktu :

Gunakan alat tulis <u>sendiri</u>. Mencontek, komunikasi antarpeserta, atau peminjaman barang berarti kecurangan. Nilai = $1 \times (2+3+4)$.

- (Sikap, 0/1) Berdoalah, kemudian tulis dan tandatangani pernyataan kejujuran berikut: Sava: <nama>/<NIM> mengerjakan ujian ini dengan jujur tanpa kecurangan. <tanda tangan>
- 2. (Konsep. 30) Jelaskan perbedaan asersi dan eksepsi! Lengkapi dengan contoh.
- 3. {Analisis, 35} Diketahui kelas A, B, dan C sebagai berikut.

```
class A
protected x : integer
contructor A()
x ← 1
cutput x
constructor A(x : integer)
this.x ← x
constructor A(aa : A)
this ← aa
procedure berjalan()
function bernapas()→string
→ (x+1) + " kali"
end (class A)
```

```
class B inherits A
constructor B(x : integer)
this.x ← x + 1
procedure berjalan()
x ← x + 3
output x + "langkah"
end (class B)

class C inherits A
rename berjalan() as berenang()
output (x+1) + "kayuh"
constructor C(x : integer)
this.x ← x + 2
end (class C)
```

90 menit

Jelaskan keluaran algoritma berikut dan tulislah koreksinya jika ada kesalahan.

```
class main
 constructor main()
  ikan : C
  ikan ← new C(3)
   anjing : B
   anjing ← new B(2)
   katak : A
   katak ( new A()
   output katak.bernapas()
   output ikan.bernapas()
   output anjing.bernapas()
   ikan.berenang()
   katak.berjalan()
   anjing.berjalan()
   ikan.berenang()
   anjing.berjalan()
end (class main)
```

- 4. {Program, 35} Buatlah kelas Stack, yaitu struktur data Stack berelemen integer yang direpresentasikan dengan array. Kelas tersebut mempunyai metode:
 - a. Push {Proses: menerima masukan integer, masukan tersebut menjadi elemen Top}
 - b. Pop (Proses: mengembalikan nilai elemen Top, Posisi Top berubah jadi elemen di bawah Top) Tambahkan atribut, metode, dan asumsi yang relevan.

Selamat mengeriakan

UJIAN TENGAH SEMESTER 2011/2012



Ujian Tengah Semester 2011/2012 Program Studi Teknik Informatika

Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Diponegoro

Mata Kuliah Semester Sifat : Pemrog. Berorientasi Objek : Gasal 2011/2012

: Open Book

Dosen
Hari/Tanggal
Waktu

: Panji Wisnu Wirawan, MT : Selasa/ 1 November 2011

Waktu : 90 men

Berdoalah, kemudian jawablah soal-soal berikut dengan singkat dan jelas!

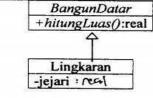
Soal 1

{kode soal 1} class Mahasiswa nama : string, public alamat : string, public end class Mahasiswa

Kode soal 1 melanggar konsep enkapsulasi.

- a) Jelaskan mengapa kode tersebut melanggar konsep enkapsulasi!
- b) Tulis kembali kelas Mahasiswa versi anda yang telah memenuhi enkapsulasi!

Soal 2



Gambar Diagram Kelas Soal 2

Dari diagram kelas soal 2:

- a) Manakah yang merupakan kelas dan metode abstrak?
- b) Menurut anda, mengapa kelas jawaban poin a, dibuat abstrak?
- c) Implementasikan diagram kelas soal 2, dengan notasi algoritmik!

Soal 3

{kode soal 3}

class Titik

absis,ordinat : real

procedure setOrdinat(o:real)

ordinat ← o

procedure setAbsis(a:real)

absis ← a

function getOrdinat()→real

→ ordinat

function getAbsis() → real

→ absis

end class Titik

Dari kode soal 3:

a) Buatlah kelas TitikTest yang menerima masukan dua objek titik dan memeriksa dua objek titik tersebut apakah jika dihubungkan dengan garis akan membentuk garis vertikal, horizontal, atau membentuk garis miring. Informasi tersebut dalam bentuk string. Jika membentuk garis miring, kelas TitikTest akan memberikan informasi mengenai gradien garis yang dibentuk! Jika titik1 (x1,y1) dan titik2 (x2,y2) maka:

$$gradien = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

b) Buatlah kelas MTitikTest yang berisi prosedur main dan menggunakan dari kelas TitikTest yang telah anda buat!

UJIAN AKHIR SEMESTER 2011/2012



Ujian Akhir Semester Gasal 2011/2012 Program Studi Teknik Informatika

Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Diponegoro

Mata Kulia

: Pemrog. Berorientasi Objek

Dosen Harl/ Tanggal

: Panji Wisnu Wirawan, MT : Selasa/ 10 Januari 2012

Waktu

: 90 menit

Berdoalah, kemudian jawablah soal-soal berikut dengan singkat dan jelas!

(40 poin, 15 menit)

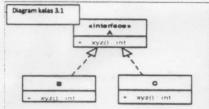
1. Diketahui penggalan kode berikut :

```
Person person = new Person("name");
PersonDAO dao = new PersonDAO();
int result = dao.savePerson(person);
assert(result>0);
```

Apabila metode savePerson mengembalikan nilai 0 jika penyimpanan data gagal dan nilai yang lebih besar dari 0 jika penyimpanan data dapat dilakukan, apakah asersi pada penggalan kode di atas melanggar konsep asersi ? Jelaskan jawaban anda !

{40 poin, 25 menit}

2. Diketahui diagram kelas 3.1. Asumsikan bahwa seluruh diagram kelas tersebut telah dibuat

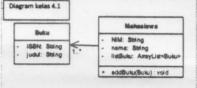


seturuh diagram kelas tersebut telah dibuat implementasinya. Tugas anda adalah, tunjukkan dengan notasi algoritma atau pemrograman Java, konsep dynamic binding diimplementasikan berdasarkan diagram kelas 3.1.

(catatan : implementasi bebas, boleh terdiri dari satu kelas atau beberapa kelas)

{40 poin, 50 menit}

3. Diketahui diagram kelas 4.1 yang merupakan bagian dari sistem perpustakaan, yang menunjukkan bahwa setiap mahasiswa dapat



menunjukkan bahwa setiap mahasiswa dapat meminjam sebuah buku atau lebih. Terdapat metode addBuku untuk menambah buku yang dipinjam mahasiswa. Implementasikan diagram kelas 4.1 dengan notasi algoritma atau program Java, dengan ketentuan:

a) terdapat konstruktor dengan masukan

ISBN & judul untuk kelas Buku, NIM &

nama untuk kelas Mahasiswa, yang berfungsi untuk memberi nilai masing-masing field.
b) terdapat metode selektor untuk masing-masing field pada masing-masing kelas.

Setelah membuat implementasi dari diagram kelas 4.1, buatlah program utama yang menunjukkan bagaimana seorang mahasiswa dapat meminjam satu buku atau lebih!

UJIAN TENGAH SEMESTER 2012/2013



Ujian Tengah Semester Genap 2012/2013 Program Studi Teknik Informatika

Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Diponegoro

Mata Kullah Semester Sifat : Pemrog. Berorientasi Objek : Genap 2012/2013 : Open Book, No Gadget

Hari/ Tanggal Waktu : Panji Wisnu Wirawan, MT Satrio Adhy, S.Si., MT

: Selasa/7 Mei 2013 —> Kamis/30 Mei 2013 : 90 menit

Kerjakan soal-soal berikut secara mandiri<u>, tidak diperbolehkan</u> pinjam-meminjam alat tulis, buku, print out presentasi dan catatan selama ujian berlangsung!

Soal 1: Hirarki Kelas (10 menit, 15 poin)

Jika diketahui kelas X, Y, Z adalah turunan dari kelas V, sedangkan kelas T dan U merupakan turunan dari kelas X, kernudian kelas W turunan dari kelas Z. Manakah yang disebut sebagai <u>a</u>)root <u>b</u>) leaf <u>c</u>) ancestor T dan U <u>d</u>)kelas se-siblings dengan kelas X

Soal 2: Fix me ! (30 menit, 35 poin)

Diketahui kelas BujurSangkar dan kelas Kubus sebagai berikut :

class BujurSangkar sisi : real, private	class Kubus inherits BujurSangkar sisi : real, private
constructor BujurSangkar(sisi:real) this.sisi ← sisi	constructor Kubus(sisi : real)
function getSisi() → real → sisi	this.sisi ← sisi function hitungLuasPermukaan()→real
function hitungLuas() → real	→6*sisi*sisi function hitungVolume() → real
→ sisi * sisi end class Lingkaran	→sisi*sisi*sisi end class Kubus

Dari kaidah-kaidah pewarisan, implementasi kedua kelas tersebut tidaklah tepat. a) Jelaskan apa yang tidak tepat dari implementasi kedua kelas tersebut! b) Buatlah implementasi dari kelas BujurSangkar dan kelas Kubus supaya memenuhi kaidah-kaidah pewarisan!

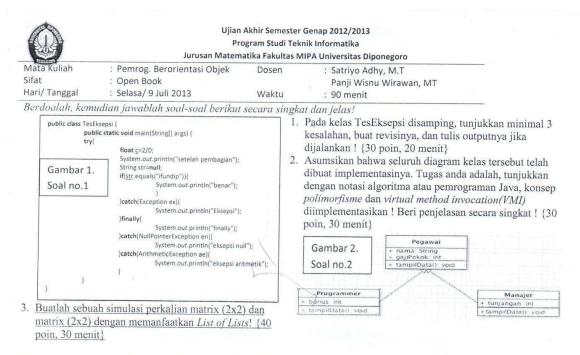
Soal 3: Bilangan Kompleks (50 menit, 50 poin)

Bilangan kompleks merupakan bilangan yang memiliki 2 elemen, riil dan imajiner. Contoh sebuah bilangan kompleks Z adalah Z = 8 + 3j, dimana 8 merupakan elemen riil dan 3 merupakan elemen imajiner. Operasi penjumlahan dan pengurangan dapat dilakukan pada bilangan kompleks. Elemen riil dijumlahkan dengan elemen riil dan elemen imajiner dijumlahkan dengan elemen imajiner. Begitu pula halnya dengan pengurangan.

Sebagai pemrogram berorientasi objek, buatlah program yang dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan kompleks, mengikuti ketentuan berikut :

- a. Buatlah kelas yang memodelkan bilangan kompleks!
- b. Buatlah kelas yang memanfaatkan objek bilangan kompleks yang dibentuk untuk melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan kompleks! Method yang digunakan untuk menjumlah dan mengurangkan bilangan kompleks dapat menerima masukan objek bilangan kompleks.
- c. Buatiah kelas dengan prosedur main() untuk mendemonstrasikan bagaimana penjumlahan dan pengurangan bilangan kompleks tersebut dilakukan!

UJIAN AKHIR SEMESTER 2012/2013



Nb: mohon maaf sertifikat JF & JP Oracle Academy belum dapat dibagikan, karena mengalami kendala teknis pencetakannya.

~ Selamat Mengerjakan ~

UJIAN TENGAH SEMESTER 2013/2014



Ujian Tengah Semester Genap 2013/2014 Jurusan Informatika/Ilmu Komputer

Fakultas Sains dan Matematika Universitas Diponegoro

Mata Kuliah : Pemrog. Berorientasi Objek Dosen : Panji Wisnu Wirawan, MT Semester : Genap 2013/2014 : Satrio Adhy, S.Si., MT Sifat : Open Book,No Gadget Hari/ Tanggal : Senin/ 21 April 2014

Berdoalah, kemudian jawablah soal-soal berikut ! Tidak diperkenankan pinjam-meminjam alat tulis, buku, catatan, maupun print out apapun.

Waktu

: 100 menit

Soal 1: Multiple Inheritance

Berilah contoh anda sendiri (bukan dari slide presentasi kuliah) mengenai "diamond problem" pada multiple inheritance dan jelaskan "diamond problem" pada contoh anda tersebut!

Soal 2 : Dobel Diskon !

(Relas Soal No.2)
class PerhitunganDiskon

function hitungDiskon(hBarang:real) -> real
-> hBarang-(5% x hBarang)

function hitungDiskon(hBarang:real) -> real
-> hBarang-(5% x hBarang)-(10% x hBarang)

function hitungDiskon(17Agustus(hBarang:real) -> real
-> hBarang-(5% x hBarang)-(17% x hBarang)

end class PerhitunganDiskon

Kelas Perhitungan Diskon merupakan kelas untuk menghitung diskon pada software point of sales sebuah toko. Setiap barang yang dijual di toko tersebut mendapatkan diskon sebesar 5%, tanpa terkecuali. Pada masa tertentu, seperti lebaran dan 17 Agustus, diskon akan ditambah lagi dengan nilai-nilai tertentu. Berdasarkan narasi tersebut:

- a. Dengan kacamata konsep berorientasi objek, jelaskan apa yang tidak tepat dari kelas PerhitunganDiskon beserta solusi berorientasi objek yang akan anda lakukan!.
- Tulis kembali perbaikan kelas PerhitunganDiskon, berdasarkan solusi anda pada poin a!

Soal 3 : Social Network

Buatlah sebuah program berorientasi objek yang dapat memodelkan social network sederhana, dimana setiap orang hanya dapat terhubung dengan satu teman saja. Kemudian, teman tersebut pun juga hanya dapat terhubung dengan satu teman yang lain dan seterusnya. Setiap orang hanya memiliki informasi mengenai nama dan kota saja. Ilustrasi:

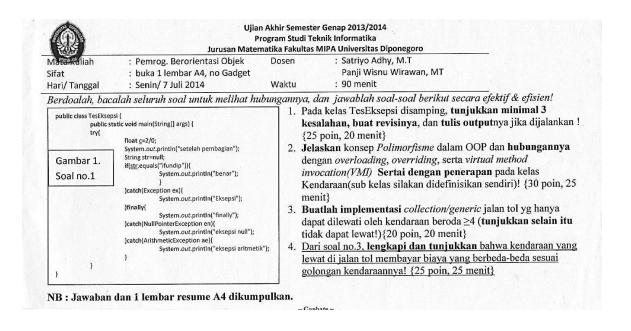


Luaran yang diharapkan :

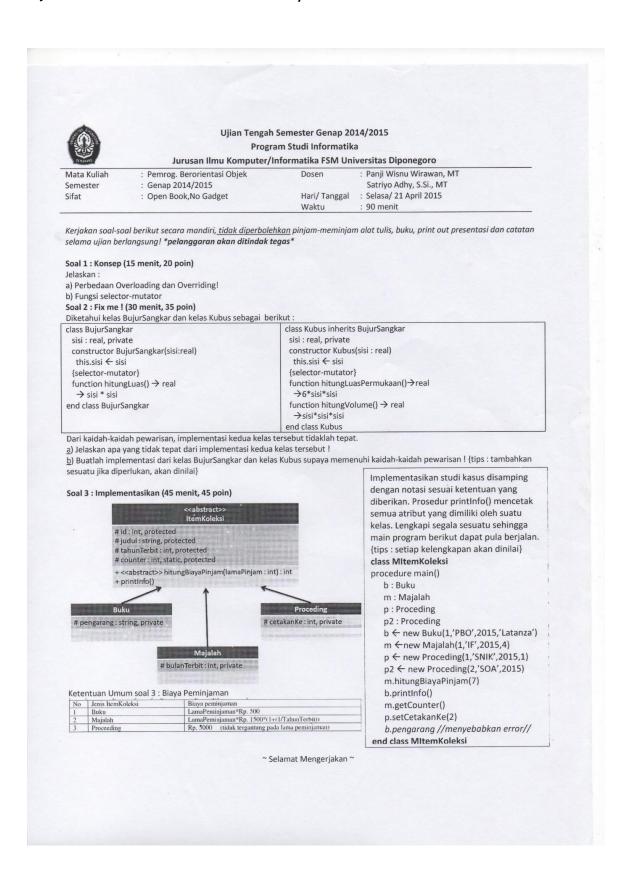
Raffi dari Bandung, teman berikutnya: Olga dari Jakarta. Olga dari Jakarta, teman berikutnya: Caca dari Cirebon. Caca dari Cirebon tidak memiliki teman berikutnya.

Implementasikan program tersebut dan ditulis dengan notasi ! (petunjuk : semua nilai dimasukkan melalui program,tidak perlu menggunakan loop untuk menampilkan).

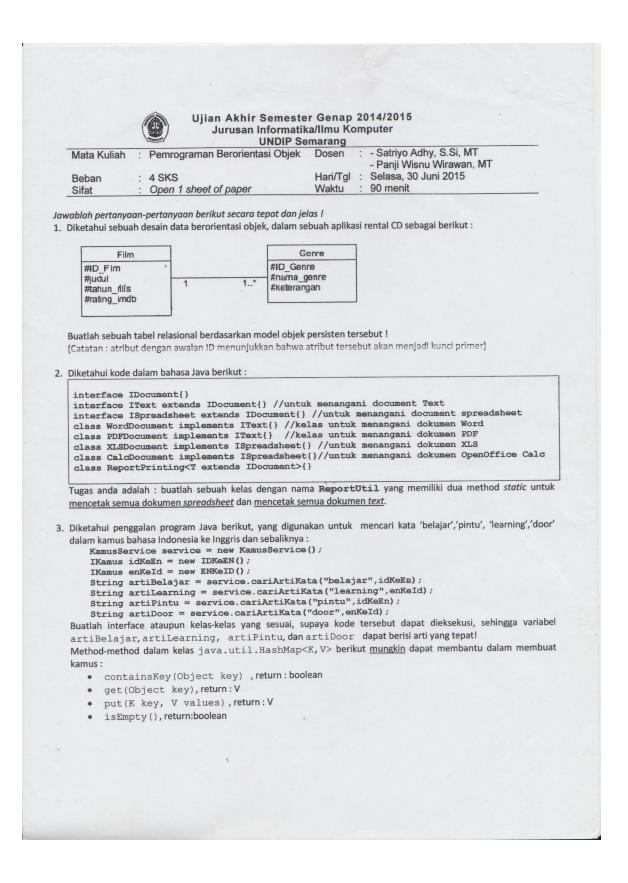
UJIAN AKHIR SEMESTER 2013/2014



UJIAN TENGAH SEMESTER 2014/2015



UJIAN AKHIR SEMESTER 2014/2015



UJIAN TENGAH SEMESTER 2015/2016

UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2015-2016

Mata Kuliah : Pemrograman Berorientasi Objek (A&B)

Hari

: Selasa, 5 April 2016 - 10.00 s/d 11.30 (90 Menit)

Sifat

: Close Book

Masalah \rightarrow Barisan dan Deret : **Geometri, Aritmetika, dan Kombinasi** \rightarrow Solusikan dengan pendekatan 00 :

- Barisan dan Deret : Geometri dan Aritmetika → sesuai ketentuannya

Kombinasi : **Suku ganjil** merupakan barisan/deret geometri tak terhingga dan **Suku**

genap merupakan barisan/deret aritmetika tak terhingga

n	1	2	3	4	5	6	7	8
Contoh Komb 1	3	4	12	14	48	24	192	34
Contoh Komb 2	8.0	70	40	40	20	10	10	-20

- Diminta untuk dapat menentukan nilai Suku ke n(Un) dan jumlah Suku ke n(Sn) setiap jenisnya.
- Hati-hati saat mencari suku ganjil dari kombinasi, karena nilai n selalu bernilai bulat.

Soal:

- 1. Lakukan analisa kelas, atribut, konstruktor, dan method apa saja yang dibutuhkan dengan wajib memunculkan konsep Encapsulasi, Single Inheritance, Overloading (konstruktor / method), dan Overriding Method. (hint: dengan class diagram 40)
- 2. Gambar Hirarchy kelas, kemudian identifikasi: root, ancestor, siblings, dan leaf (20)
- 3. Implementasikan hanya barisan dan deret Kombinasi dengan notasi algoritma, memisahkan operasi dari kelas utamanya, dan membuat kelas main-nya. (40)

UJIAN AKHIR SEMESTER 2015/2016



Ujian Akhir Semester Genap 2015/2016 Jurusan informatika/Ilmu Komputer

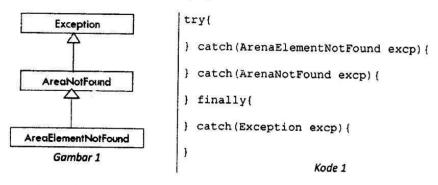
UNDIP Semarang Pemrograman Berorientasi Objek Mata Kuliah Dosen - Satriyo Adhy, S.Si, MT Panji Wisnu Wirawan, MT Beban

: 4 SKS Hari/Tgl Selasa, 7 Juni 2016 Sifat Open 1 sheet of paper

Waktu 90 menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara tepat dan jelas ! 1. Diketahui sebuah struktur kelas (gambar 1) dan penggalan kode (kode 1).

- a. Temukan kesalahan pada kode 1 tersebut dan berikan alasan mengapa kode tersebut salah I
- b. Benarkan kode 1 sesuai dengan alasan yang anda kemukakan!



2. Anggap anda membuat sebuah program permainan ketangkasan menembak, dimana pamain dapat menggunakan berbagai macam alat tembak seperti AK47 dan Revolver. Untuk menembak, digunakan program berikut:

```
SenjataApi ak47 = new AK47();
SenjataApi revolver = new Revolver();
Penembak penembak = new Penembak();
penembak.tembakDengan(ak47);
Penembak.tembakDengan(revolver);
```

Buatlah kelas-kelas yang sesuai (abaikan implementasi menembak), supaya kode di atas bisa dijalankan

3. Dengan memanfaatkan konsep generics serta struktur data pada collection yang sudah anda pelajari, buatlah kelas "ListCompacter" yang akan membuat segala macam tipe yang ada di dalam list menjadi compact dengan menghilangkan elemen-elemen yang sama pada list tersebut I Buat pula kelas "MListCompacter" yang berisi main program yang memanfaatkan "ListCompacter" tersebut untuk meng-compact-kan list !

Sebagai contoh jika dalam list terdapat elemen [1,2,2,3,4] maka setelah di-compact-kan menjadi [1,2,3,4]. Contoh lain, jika dalam list terdapat elemen ["Adu","Adu","Gopia","Koko"] maka setelah dicompact-kan menjadi ["Adu", "Gopla", "Koko"].

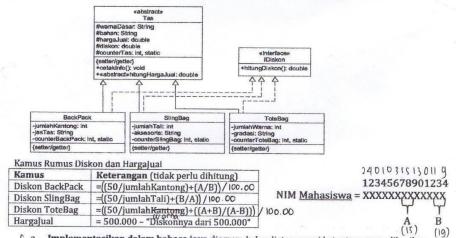
UJIAN TENGAH SEMESTER 2016/2017

- 1. {bobot 30} Dalam konteks pemrograman berorientasi objek, jawablah secara singkat dan jelas:
 - a. Sebutkan perbedaan objek dan kelas, kemudian jelaskan hubungan antara keduanya.
 - Jelaskan kapan diperlukan atribut sebagai class member. Berikan contoh deklarasi dan pemanggilannya menggunakan jaya.
 - c. Jika diperlukan kelas Poligon yang dapat mengimplementasikan bangun poligon dengan sembarang jumlah sisi dan sembarang posisi awal (koordinat kartesian dua dimensi), tuliskan signature konstruktor untuk kelas Poligon tersebut yang sesuai menggunakan java.
- 2. {bobot 30} Pak Satriyo adalah seorang software developer, beliau sedang memiliki pekerjaan untuk membuat aplikasi E-Wallet, sebuah aplikasi pembayaran non tunai dengan fitur sbb:
 - 1. dapat melakukan top-up (isi ulang) saldo
 - 2. dapat melakukan transaksi pembayaran non tunai

selanjutnya, Pak Satriyo diminta menambahkan fitur "point reward" dimana setiap transaksi pembayaran non tunai kelipatan Rp. 100.000 maka pengguna akan mendapatkan poin 10 yang dapat ditukarkan dengan hadiah tertentu.

Dari soal tersebut, buatlah **desain class diagram** kemudian implementasikan kedalam **bahasa jav**a, gunakan teknik **Overloading** untuk menambahkan fitur baru.

3 {bobot 40} Seorang pengusaha Tas dari kota Pekalongan meminta Pak Wawan mengembangkan sebuah aplikasi mobile. Pak Wawan mengidentifikasi pengembangan aplikasinya dalam class diagram berikut:



Jadi (15)

a. Implementasikan dalam bahasa java diagram kelas diatas sesuai ketentuan yang diberikan.

Implementasi dari cetakInfo() mencetak semua atribut yang dimiliki oleh suatu kelas.

c. Lengkapi segala sesuatunya sehingga main program berikut dapat berjalan:

UJIAN AKHIR SEMESTER 2016/2017



Ujian Akhir Semester Genap 2016/2017 Program Studi Teknik Informatika Departemen Ilmu Komputer/Informatika FSM Universitas Diponegoro

Mata Kuliah : Pemrog. Berorientasi Objek Dosen : Panji Wisnu Wirawan, MT
Sifat : Open Book, No Gadget Satriyo Adhy, S.Si., MT
Hari/ Tanggal : Rabu/ 14 Juni 2017 Indra Waspada, ST, MTI
Waktu : 90 menit Kabul Kurniawan, SKom, M.Cs

1. {bobot 30} Michael Crichton bermimpi mewujudkan sebuah "Jurasic Park" melalui sebuah perusahaan InGen. Berbagai jenis binatang dinosaurus dibuat melalui serangkaian rekayasa genetic, diantaranya: TyrannosaurusRex, Triceratops, dan Oviraptor. Untuk dapat hidup, dinosaurus dirancang untuk dapat makan dan berjalan. Pada sisi lain ada seorang pemburu hanya berburu TyrannosaurusRex. Sebagai seorang analis anda diminta untuk menggambarkan Class Diagram yang mengeambarkan ide tersebut. dengan beberapa ketentuan program dibawah ini yg juga harus berjalan.

```
menggambarkan ide tersebut, dengan beberapa ketentuan program dibawah ini yg juga harus berjalan.
Dinosaurus trex = new TyrannosaurusRex();
Dinosaurus tricep = new Triceratops();
Dinosaurus raptor = new Oviraptor();
Pemburu pemburu = new Pemburu();
Pemburu anakPemburu = new AnakPemburu();
pemburu.berburu(trex);
anakPemburu.mengambilTelur(raptor);
```

Dinosaurus didesain agar tidak dapat berkembang biak, namun rahasia Ilahi berkata lain : hanya jenis **Oviraptor ternyata dapat bertelur** dalam kondisi extreme akibat kesalahan dalam rangkaian genetic-nya (hanya Oviraptor mengimplementasikan hal ini dari luar dirinya). Pada sisi lain seorang anak pemburu ternyata tidak hanya berburu trex tapi juga **mengambil telur semua dinosaurus** yang bertelur. Anda diminta menambahkan kejadian tidak terduga ini dalam Class Diagram.

2. {bobot 30} Implementasikan menggunakan java, sebuah kelas JagoanList yang dapat digunakan oleh dua jenis program berikut ini

```
sehingga diperoleh hasil seperti yang tersaji di bagian output.

public class ProgramString {
    public static void main(String[] args) {
        List<String> daftar = new ArrayList<>();
        daftar.add("Arif");
        daftar.add("Arif");
        daftar.add("Arif");
        daftar.add("Arif");
        daftar.add("Arif");
        daftar.add("Arif");
        daftar.add("Arif");
        System.out.println("Jumlah elemen unik = " + jagoList.hitungUnik(daftar));
        System.out.println("Frekuensi Arif = " + jagoList.hitungFrek("Arif", daftar));
        System.out.println("Frekuensi Arif = " + jagoList.hitungFrek("Andi", daftar));
    }
}

public class ProgramInteger {
    public static void main(String[] args) {
        List<Integer> daftar = new ArrayList<>();
        daftar.add(8);
        daftar.add(8);
        daftar.add(8);
        daftar.add(8);
        daftar.add(5);
        JagoanList jagoList = new JagoanList();
        System.out.println("Trekuensi 8 = " + jagoList.hitungUnik(daftar));
        System.out.println("Frekuensi 8 = " + jagoList.hitungFrek(8, daftar));
        System.out.println("Frekuensi 8 = " + jagoList.hitungFrek(8, daftar));
}
```

- 3. **{bobot 40}** Terdapat objek <u>Mahasiswa</u> yang memiliki atribut NIM dan nama. Satu mahasiswa memiliki sebuah objek <u>Alamat</u> dan begitu pula sebaliknya. Objek alamat memiliki atribut kode_alamat, jalan, dan kota. Tugas anda adalah:
 - a. Buat model class diagram dari kasus tersebut!
 - b. Petakan model class ke model relasional dari kasus tersebut!
 - c. Lengkapi kode dalam kotak berikut, sesuai petunjuk komentar, sehingga bisa memasukkan nama dan alamat mahasiswa ke dalam tabel relasional yang telah anda buat (pada poin b), lengkap dengan deklarasi untuk Exception dan SQLException!

```
public void insertMahasiswa (Mahasiswa mhs) {
   Connection con = null; Statement stat = null;
   try(
   Class.forName(db.driver);
   con = DriverManager.getConnection(db.host,db.user,db.pass);
   stat = con.createStatement();
   )catch(Exception exp) {
      exp.printStackTrace();
   }
   //pada lembar jawab, tulis mulai baris di bawah ini :
   String queryInsertAlamat = ".........";
   String queryInsertMahasiswa = ".......";
   . . . //dan seterusnya, jumlah baris bervariasi
}
```

UJIAN TENGAH SEMESTER 2017/2018

Ujian Tengah Semester Genap 2017/2018 Program Studi Informatika

Mata Kuliah : Pemrog. Berorientasi Objek Dosen : Satriyo Adhy, S.Si., MT
Sifat : Close Book Indra Waspada, S.T., M.TI
Waktu : 10.00-11.15 (75 menit) Hari/ Tanggal : Senin/ 26 Maret 2018

1. Sebutkan perbedaan antara class dan object, kemudian jelaskan hubungan antar keduanya! (25)

2. Bandingkan antara abstract class dan interface, baik perbedaan maupun persamaannya! (25)

3. Kresnatel memiliki bisnis Server Pulsa. Ia memiliki e-money bernama KresnaPay yang melekat untuk setiap anggotanya. KresnaPay dapat diisi ulang maupun untuk mengisi pulsa suatu nomer simcard dengan format: "nomorHP"#"nominal"#"pin". Kresnatel melayani pengisian pulsa melalui produknya yang bernama KresnaSel yang memiliki sebuah saldo yang berkurang setiap ada pelanggan melakukan isi ulang pulsa dan saldo KresnaSel ini dapat ditambah oleh Kresnatel.

→Implementasikan dalam bahasa Java permasalahan tersebut dengan melihat Class Main dan hasilnya dibawah ini : (50) (nb: gunakan konsep object yang telah diberikan, tambahkan asumsi jika diperlukan, dan implementasikan hanya yg perlu saja)

```
public class MKresnatel{
public static void main(String[] args) {
    KresnaSel ksel = new KresnaSel(1000000);
    OperasiKresnatel.setActiveKresnaSel(ksel);
    KresnaPay adi = new KresnaPay(300000, "adi");
    KresnaPay budi = new KresnaPay(300000, "adi");
    KresnaPay budi = new KresnaPay();
    OperasiKresnatel opl = new OperasiKresnatel(adi);
    OperasiKresnatel opl = new OperasiKresnatel(budi);
    opl.isiPulsa("0899999999", 100000, "1234");
    opl.gantiPinKresnaPay("123", "3333");
    opl.gantiPinKresnaPay("1234", "3333");
    opl.gantiPinKresnaPay("1234", "3333");
    opl.isiPulsa("08111111111", 150000, "333");
    opl.isiPulsa("08111111111", 300000, "3333");
    OperasiKresnatel.ceKSaldoKresnaSel();
    OperasiKresnatel.topUpKresnaSel(90000000);
}
```

Produk KresnaSel Tercipta, Saldo = 1000000, silakan Diaktifkan KresnaSel Aktif, Saldo = 1000000, Terimakasih Selamat adi member KresnaPay aktif, Saldo = 1000000 Selamat member KresnaPay aktif, Saldo = 100000 Selamat member KresnaPay aktif, Saldo = 100000 Berhasil Sisa Saldo KresnaPay adi = 200000, Terimakasih Topip KresnaPay Berhasil, Saldo = 500000, Terimakasih Haaf, PIN lama adi Salah Selama adi Sel

UJIAN AKHIR SEMESTER 2017/2018



Ujian Akhir Semester Genap 2017/2018 Program Studi Informatika Departemen Ilmu Komputer/Informatika FSM Universitas Diponegoro

Mata Kuliah Pemrog. Berorientasi Objek Sifat Open Book, No Gadget

Hari/Tanggal Waktu 90 menit

Senin/ 28 Mel 2018

1. {bobot 30} Rancanglah kelas diagram untuk hasil identifikasi kelas berikut ini: Truk, SepedaMotor, Kapal, Helikopter, Pesawat, Burung, ular, ikan. Method yang dapat digunakan: pilihDriver(), nyalakanMesin(), terbang(), bertelur(), makan()

a. Susun Kelas diagram beserta method yang sesuai dari hasil identifikasi tersebut

b. Modifikasi Kelas diagram hasil point a mengacu pada prinsip 4 pilar PBO untuk menghasilkan rancangan yang lebih baik (bisa jadi perlu menambahkan kelas baru, dsb)

Dosen

: Satriyo Adhy, S.Sl., MT

Indra Waspada, ST, MTI

{bobot 20} Kelas Buku, Jurnal, dan Prosiding masing-masing merupakan turunan langsung dari kelas I tem. Jika diketahui bentuk instansiasi di main program sebagai berikut

Item buku = new Buku();
Item jurnal = new Jurnal(); Item icicos = new Prosiding();

- a. Tuliskan menggunakan bahasa pemrograman java, cara menambahkan ketiga objek tersebut kedalam satu objek Collections bertipe List yang bernama rakBuku.
- Jika kelas Item memiliki method hitungBiayaSewa(), dan semua objek turunannya harus mengimplementasikan sendiri. Berdasarkan hasil point a, Tuliskan cara mencari objek jurnal dari rakBuku, dan mengeksekusi hitungBiayaSewa() pada objek jurnal tersebut.
- (bobot 20) Urutkanlah kelas eksepsi yang paling baik dalam menyusun block try-catch, jika ditentukan ada 5 eksepsi berikut ini berikut: FileNotFoundException, Exception, ArithmaticException, IOException, NumberFormatException
- (bobot 30) Dengan mengacu pada pola Data Access Object (DAO):
 - a. Rancanglah struktur dari suatu proyek Program menggunakan java yang membutuhkan akses ke tabel mahasiswa dengan atribut id, nim, dan nama. Misalkan jenis DBMS yang digunakan adalah MySOL.
 - b. Tuliskan implementasi kode pada kelas DAO dari point a, untuk melakukan insert/add dan read/selectByNama. Nb: Untuk koneksi ke basis data boleh diasumsikan telah tersedia kelas tertentu yang dapat digunakan untuk menanganinya.

-> rim, rama, sumlahses

Selamat Mengerjakan

UJIAN TENGAH SEMESTER 2018/2019



Ujian Tengah Semester Genap 2018/2019 Program Studi Informatika Jurusan Ilmu Komputer/Informatika FSM Universitas Diponegoro

Pemrog. Berorientasi Objek

Dosen

: Indra Waspada, MTi

Semester Sifat

: Genap 2018/2019 : Close Book, No Gadget

Hari/Tanggal:

Satriyo Adhy, S.Si., MT Senin/22 April 2019

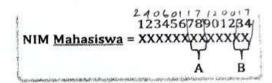
Waktu

75 menit

Seorang pengusaha Tas dari kota Pekalongan meminta Pak Wawan mengembangkan sebuah aplikasi mobile. Seluruh Tas yang dijual memiliki spesifikasi yaitu : memiliki warna dasar, bahan, harga jual, dan diskon. Diskon ini diberikan kepada setiap Tas berdasarkan kategori Tas, yaitu : Back Pack, Sling Bag, dan Tote Bag. Ketentuan perhitungan diskon didetailkan dalam tabel diskon dibawah ini. Perbedaan dari setiap kategori Tas adalah Back Pack memiliki jumlah kantong yang berbeda-beda setiap Back Packnya, sedangkan Sling Bag memiliki jumlah tali yang berbeda-beda setiap Sling Backnya, dan Tote Bag memiliki jumlah warna yang berbeda-beda setiap Tote Bagnya. Untuk memberikan informasi kepada Pelanggan, setiap Tas dengan berbagai kategori tersebut dapat dilihat detail informasinya melalui fitur "Info". Untuk memudahkan pemilik melihat jumlah Tas yang dimiliki, Pak Wawan memberikan informasi counter Tas pada setiap kategori Tas.

Kamus Rumus Diskon dan Hargalual

Kamus	Keterangan (tidak perlu dihitung)					
Diskon BackPack	= (50/jumlahKantong)+(A/B)					
Diskon SlingBag	= (50/jumlahTali)+(B/A)					
Diskon ToteBag	= $(50/\text{jumlahWarna})+((A+B)/(A-B))$					
Hargajual	= 500.000 - "Diskonnya dari 500.000"					



1. Lakukan analisa kelas, atribut, konstruktor, dan method apa saja yang dibutuhkan dengan wajib memunculkan konsep Encapsulasi, Single Inheritance, Overloading (konstruktor / method), dan Overriding Method. (hint: dengan class diagram - 40)

Gambar Hirarchy kelas dari nomer 1, kemudian identifikasi : root, ancestor, siblings, dan

leaf (20)

Implementasikan Analisa yang telah anda lakukan dari nomer 1 ke dalam bahasa Java dengan melihat main program berikut.(selector/mutator boleh ditulis atau hanya berupa komentar). (40).

```
public class MTas (
public class Miss {
  public static void main(String[] args) {
    BackPack bp = new BackPack("Merah", "Kulit", 1);
    SlingBag sb = new SlingBag("Orange", "Kulit", 2);
    ToteBag tb = new ToteBag("Putih", "Kain", 2);
}
             ToteBag tb2 = new ToteBag(2,"Hitam", "Kain");
            System.out.println("Jumlah Tas = " + Tas.getCounterTas());
System.out.println("Jumlah Back Pack = " + BackPack.getCounterBackPack());
System.out.println("Jumlah Sling Bag = " + Tas.getCounterSlingBag());
System.out.println("Jumlah Tote Bag = " + Tas.getCounterToteBag());
            System.out.println("Diskon Back Pack bp = "
                                                                                   + bp.hitungDiskon());
            System.out.println("Diskon Sling Bag sb = " + sb.hitungDiskon ());
            System.out.println("Diskon Tote Bag tb = " + tb.hItungDiskon-());
             System.out.println("Harga Back Pack bp = " + bp.hitungRargaJual());
             System.out.println("Harga Sling Bag sb = " + sb.hitungHargaJual());
            System.out.println("Harga Tote Bag tb = " + tb.hitungHargaJual());
            bp. Info();
            sb. Info();
             th.Info();
```

UJIAN AKHIR SEMESTER 2018/2019

Ujian Akhir Semester Genap 2018/2019 Program Studi Informatika Departemen Ilmu Komputer/Informatika FSM Universitas Diponegoro

Mata Kuliah Hari/Tanggal : Pemrog. Berorientasi Objek

Dosen

: Close book, No Gadget

: Senin/ 24 Juni 2019

Dosen

: Satriyo Adhy, S.Si., MT

Indra Waspada, ST, MTI

Waktu

: 80 menit

- 1. {bobot 20} Jika tersedia kelas TransportasiDarat, maka dengan berbekal kelas ini silahkan mengembangkan:
 - a. rancangan dalam diagram kelas agar dapat mencontohkan Polimorfisme Inclusion.
 - kemudian jelaskan bagaimana pada poin (a) dapat terjadi polimorfisme.
- {bobot 20} Terdapat daftar nama pahlawan nasional berikut: Diponegoro, Antasari, Hasannudin, Kartini, Pattimura, yang bertipe String. Berikan contoh potongan kode program java untuk melakukan iterasi:
 - a. jika data tersebut disimpan dalam Collection bertipe List, sehingga semua nama pahlawan tersebut dapat ditampilkan/dicetak.
 - b. jika data tersebut disimpan dalam Collection bertipe Map, sehingga semua nama pahlawan tersebut dapat ditampilkan/dicetak.

3. {bobot 20} Perhatikan method add pada potongan kode suatu kelas DAO berikut ini

```
public void add (Mahasiswa mhs) (
  Statement st = null;
st = koneksi.createStatement();
  String sql = "INSERT into mhs(id, nama) VALUES(" +mhs.getId()+ ",'" +mhs.getNama()+ "')";
  if (st.executeUpdate(sql) > 0) {
      System.out.println("Berhasil insert");
      System.out.println("Gagal insert");
  if (st != null) (
      st.close();
```

Tulis ulang dengan menambahkan penanganan eksepsi yang terbaik. NB: method yang diberi tanda underline memunculkan eksepsi. Jenis eksepsi untuk ketiganya adalah SQLException.

- {bobot 20} Rancanglah struktur proyek Program java menggunakan pola data access object (DAO) yang memetakan akses ke suatu basis data dengan tabel mahasiswa dan dosen. NB: misalkan DBMS yang digunakan adalah MySQL.
- {bobot 20} Melanjutkan soal nomor 4, jika objek dosen dan mahasiswa memiliki hubungan One to Many (relasi dosenWali), dan kelas mahasiswa memiliki field nim, nama, serta kelas dosen memiliki field id, nama, maka buatlah:
 - a. rancangan kelas diagram yang tepat untuk model objek mahasiswa dan dosen (yang mengimplementasikan hubungan One to Many), lengkap dengan getter dan setter nya.
 - rancangan hasil mapping (model objek) ke dalam tabel RDBMS.

Selamat Mengerjakan