



SEMESTER 3
PANCASILA
UNW00002

DMW++

DIKLAT HMIF UNDIP

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
Soal Mid Semester 2006/2007	3
Soal Mid Semester 2008/2009	4
Soal Mid Semester 2009/2010	5
Soal Mid Semester 2010/2011	6
Soal Mid Semester 2008/2009	7
Soal 2008/2009	8
Soal UAS Semester 2006/2007	9
Soal UAS Semester 2007/2008	10
Soal UAS Semester 2009/2010	11
Soal UAS Semester 2010/2011	12
Soal UAS Semester 2010/2011	13
UJIAN TENGAH SEMESTER 2011/2012 A	14
UJIAN AKHIR SEMESTER 2011/2012 A	15
UJIAN TENGAH SEMESTER 2013/2014	16
UJIAN AKHIR SEMESTER 2013/2014	17
UJIAN TENGAH SEMESTER 2014/2015	18
UJIAN AKHIR SEMESTER 2014/2015	19
UJIAN TENGAH SEMESTER 2015/2016	20
UJIAN AKHIR SEMESTER 2015/2016	21
UJIAN TENGAH SEMESTER 2016/2017	22
UJIAN AKHIR SEMESTER 2016/2017	23
UJIAN TENGAH SEMESTER 2017/2018	24
UJIAN AKHIR SEMESTER 2017/2018...	25
UJIAN TENGAH SEMESTER 2018/2019	26
UJIAN AKHIR SEMESTER 2018/2019	27

Soal Mid Semester 2006/2007

Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Waktu : 75 menit (tertutup)
Dosen : Dra. Sri Rahayu Wilujeng

1. Jelaskan apa yang anda ketahui tentang nasionalisme! Bagaimana perwujudan Nasionalisme di jaman globalisasi ini!
2. Indonesia adalah Negara Theis (bertuhan), jelaskan mengenai pengertian ini. Bandingkan dengan Negara Theokrasi, Negara Sekuler, dan Negara Atheis!
3. Apa yang anda ketahui tentang demokrasi? Jelaskan kelemahan-kelemahan(kekurangan) dalam demokrasi dan bagaimana cara mengatasinya!
4. Jelaskan beberapa istilah dibawah ini :
 - a. Ius Soli
 - b. Bipatride
 - c. Persona Non Gatra, Deportasi, Extradisi
 - d. Ius Sanguinis
5. Buatlah ringkasan dari makalah kelompok anda! (Soal ini berlaku hanya bagi kelompok yang sudah mengumpulkan makalah).

Soal Mid Semester 2008/2009

Fak/ Jur : MIPA/ Prodi: Ilmu Komputer, R. I
Mata Kulah : Pend. Kewarganegaraan
Hari, tanggal : Selasa, 5 Mei 2009
Waktu : 75 menit
Dosen : Dra. Sri Rahayu W. M. Hum.
Sifat Ujian : Terbuka

Soal:

1. Globalisasi mempunyai sisi negatif dan positif.
 - a. Jelaskan mengenai masalah ini!
 - b. Bagaimana sebaiknya strategi Bangsa Indonesia dalam menghadapi globalisasi ini.
2. Jelaskan menurut pemahaman anda tentang Hak Asasi Manusia, dan bagaimana pelaksanaan HAM di Indonesia.
3. Dalam pemilu legislatif 9 April 2009 kemarin, banyak terjadi golput. Bagaimana menurut pendapat anda, dan bagaimana cara mengatasinya.
4. Jelaskan ajaran salah satu Ideologi besar dunia dan bandingkan dengan Ideologi Pancasila.
5. Jelaskan urgensi diberikannya Pendidikan Kewarganegaraan di kalangan generasi muda terutama mahasiswa.

_____ Selamat mengerjakan, semoga sukses _____

Soal Mid Semester 2009/2010

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS MIPA ILMU KOMPUTER (REGULER II)
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG

SOAL UJIAN MID SEMESTER
MATA KULIAH : KEWARGANEGARAAN
WAKTU : 75 MENIT
SIFAT UJIAN : TERTUTUP

Jawablah Pertanyaan di bawah ini :

1. Proses Demokrasi di Indonesia yang bergulir sejak 1998 menjadikan kedudukan dan kiprah partai politik menjadi menonjol dan strategis. Partai politik mempunyai beberapa fungsi diantaranya melakukan rekrutmen warga negara untuk dijadikan anggota legislatif. Jelaskan proses rekrutmen tersebut dengan prinsip prinsip "what" "who" "when" dan "how".
2. a. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pendidikan politik?
b. Apa upaya untuk mengoptimalkan pendidikan politik di Indonesia.
3. a. Apakah yang menjadi keinginan rakyat pada saat reformasi 1989?
b. Apa yang dimaksud dengan Otonomi Daerah?
4. Berikan argumentasi anda berkaitan dengan pelaksanaan Ideologi di Indonesia? Berikan deskripsi anda terhadap penggunaan alternatif Ideologi lain di Indonesia? (bisa dialternatifkan dengan Ideologi Liberal atau Sosialis Komunis)?
5. a. Apakah yang menjadikan perbedaan utama antara Pancasila Pandangan Hidup, Pancasila Dasar Negara dan Pancasila Ideologi Nasional?
b. Jelaskan mengapa Pancasila Kepribadian Bangsa bersinonim dengan Pancasila Pandangan Hidup?

Semarang, Mei 2009
Dosen Penguji

Ani Purwanti,SH M.Hum

Soal Mid Semester 2010/2011**UJIAN MID SEMESTER T.A 2010 – 2011**Fak/ Jur : **Teknik Informatika**Mata Kuliah : **Pend. Kewarganegaraan**

Hari, tanggal :

Waktu : **75 menit**Dosen : **Dra. Sri Rahayu W, M. Hum.**

:

1. Jelaskan pendapat anda mengenai nasionalisme di dalam kehidupan Bangsa Indonesia dewasa ini!. Masih relevankah nasionalisme ditumbuhkan di tengah-tengah arus globalisasi? Jelaskan.
2. Jelaskan menurut pemahaman anda tentang Hak Asasi Manusia! Bagaimana hubungan antara Hak Asasi Manusia, Demokrasi, dan Hukum.
3. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan demokrasi. Jelaskan mengenai masalah ini!.
4. Jelaskan menurut pemahaman anda ajaran beberapa Ideologi besar dunia dan berikan kritik singkat mengenai masalah ini.
5. Berikan analisa kritis anda terhadap beberapa masalah di bawah ini:
 - a. Fanatisme/ radikalisme agama.
 - b. Anarkisme dan money politic dalam demokrasi.
 - c. Separatisme.
 - d. Korupsi

----- Selamat mengerjakan, semoga sukses -----

Soal Mid Semester 2008/2009**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP TA 2010/2011**

Program Studi : Teknik Informatika Reguler 2
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Dosen Penguji : Koesoemadji, SH, M.Si
Hari / Tanggal : Rabu, 27 April 2011
Waktu : 60 (enam puluh) menit
Sifat : Bukan Open Book

Kerjakan 5 (lima) soal saja

1. Berikan penjelasan anda, mengapa kemajuan iptek menjadi salah satu latar belakang diberikannya mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ?
2. Berdasarkan analisa anda, tentang situasi yang ada di Indonesia sekarang, manakah yang lebih tepat diterapkan di indonesia, bentuk Negara Kesatuan atau Federasi ?
3. Mengapa Indonesia masih menerapkan hukuman mati sebagai salah satu jenis pemidanaan, sedangkan menurut UUD Pasal 28 A, setiap orang memiliki hak untuk hidup dan mempertahankan kehidupannya !
4. Pancasila berasal dari tata nilai dan budaya Indonesia. Setujukah anda dengan pernyataan di atas ? Lengkapi jawaban saudara dengan contoh !
5. Apakah Pancasila dengan sendirinya dapat secara mudah di terapkan di Indonesia saat ini ? Jelaskan jawaban saudara selengkap mungkin !
6. Pancasila dapat bertahan di era Globalisasi dan Modernisasi saat ini. Bagaimana pendapat saudara tentang pernyataan di atas ? Lengkapi jawaban saudara dengan syarat – syarat yang harus dipenuhi agar Pancasila dapat terus bertahan?



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN ILMU KOMPUTER (REGULER II)

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
HARI/TANGGAL :
WAKTU : 90 menit
SIFAT UJIAN : TUTUP BUKU
DOSEN : Dra. Ana Irbandayaniingsih, Msi

1. Jelaskan apa yang melatar belakangi adanya hukum menurut Gustav Radbruch ! Berikan contohnya!
2. Jelaskan hubungan antara ketahanan nasional dan wawasan nusantara serta pembangunan nasional!
a. ---
b. ---
c. ---
3. Geografi merupakan satu-satunya faktor yang membentuk perilaku bangsa. Jelaskan mengapa demikian? Berikan contohnya!
4. Realitas geografis bangsa Indonesia membawa dampak positif maupun negatif. Jelaskan mengapa demikian? Sertakan contoh pada jawaban anda!
5. Jelaskan pengaruh ketahanan nasional pada aspek ideologi? Berikan analisa jawaban anda jika dihubungkan dengan keberlangsungan ideologi Pancasila!

Soal UAS Semester 2006/2007**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP**

TAHUN AJARAN	: 2006/2007
FAKULTAS/JURUSAN	: IIPA/ILEKON
MATA KULIAH	: KEWARGANEGARAAN
HARI, TANGGAL	:
WAKTU	: 75 MENIT
DOSEN	: DRA. SRI RAHAYU WILUJENG, MHUM

SOAL UJIAN (TERTUTUP)

1. Jelaskan urgensi pendidikan bela negara diberikan di lingkungan pendidikan tinggi!
Bagaimana realisasi rasa cinta tanah air dan bangsa bagi generasi muda terutama mahasiswa.
2. Indonesia adalah negara hukum (^{RECH}MAARCHSTAAT), jelaskan pengertian ini! Menurut anda bagaimana realisasi Indonesia sebagai negara hukum selama ini
3. Apa yang anda ketahui tentang HAK ASASI MANUSIA?
Jelaskan dua dimensi HAM yang bersifat universal dan lokal!
4. Jelaskan beberapa istilah dibawah ini :
 - a. Separatisme
 - b. Negara Kesatuan
 - c. Negara Serikat
 - d. Negara Sekuler
5. a. Jelaskan apa yang anda ketahui tentang Wawasan Nasional!
b. Jelaskan pula tentang Wawasan Nasional Bangsa Indonesia!
6. a. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Ketahanan Nasional.
b. Jelaskan pula pendapat Alfred Thayer Mahan tentang masalah ini!

Soal UAS Semester 2007/2008**SOAL UJIAN (TERTUTUP)**

1. a. Jelaskan menurut pemahaman anda tentang masalah globalisasi?
b. Jelaskan apakah nasionalisme masih relevan di jaman globalisasi ini?
2. a. Indonesia adalah negara hukum, jelaskan mengenai masalah ini!
b. Apa hubungan antara hak asasi manusia, demokrasi, hukum dalam suatu negara??
3. a. Pandangan Geopolitik (Wawasan Nasional) suatu bangsa dipengaruhi beberapa hal, Jelaskan!
b. Jelaskan pula bagaimana pandangan geopolitik bangsa Indonesia!
4. a. Ketahanan Nasional suatu bangsa dipengaruhi oleh beberapa faktor, jelaskan pendapat Hans Morgentau mengenai masalah ini !
b. bagaimana konsep ketahanan Nasional Bangsa Indonesia
5. a. Demokrasi mempunyai sisi positif dan negatif, Jelaskan !
b. bagaimana dampak negatif dari demokrasi
6. a. Jelaskan beberapa paradigma kehidupan nasional bangsa Indonesia dalam penyelenggaraan Negara!
b. Bagaimana pendapat anda format demokrasi dan sistem ekonomi yang sesuai paradigma kehidupan nasional!

Soal UAS Semester 2009/2010**UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG**

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
HARI/TGL : KAMIS / 8 JULI 2010
WAKTU : 90 MENIT
FAK./JURUSAN : MIPA / ILMU KOMPUTER
DOSEN : DRA. SRI RAHAYU WILUJENG, M.HUM.

Soal UJIAN TERTUTUP

1. a. Jelaskan menurut pemahaman Anda beberapa masalah krusial yang dapat membahayakan keamanan, ketertiban, persatuan dan kesatuan NKRI!
b. Jelaskan bagaimana peran mahasiswa sebagai warganegara dalam upaya fungsi kontrol terhadap penyelenggaraan negara!
2. a. Apa yang Anda ketahui tentang Hak Asasi Manusia!
b. Jelaskan hubungan antara HAM, Demokrasi dan Hukum!
3. a. Jelaskan menurut pemahaman Anda beberapa model praktek demokrasi yang pernah diterapkan di Indonesia!
b. Demokrasi juga mengandung kelemahan. Jelaskan kelemahan-kelemahan demokrasi dan bagaimana cara upaya menghindarinya!
4. a. Setiap bangsa mempunyai wawasan nasional. Jelaskan menurut pemahaman Anda mengenai wawasan nasional bangsa Indonesia!
b. Jelaskan perkembangan wilayah laut (perairan) Indonesia sejauh yang Anda ketahui!
5. a. Peta geopolitik dunia pasca perang dingin mengalami perubahan mendasar, jelaskan mengenai masalah ini!
b. Bagaimana sikap Bangsa Indonesia sebaiknya dalam menghadapi masalah ini?
6. Buatlah resume dari makalah yang Anda susun!

Soal UAS Semester 2010/2011**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL****UNIVERSITAS DIPONEGORO****FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Jl. Prof. Soedarto, SH Tembalang Semarang

UJIAN AKHIR SEMESTER TA. 2010 – 2011

Fak/ Jur : MIPA/TEKNIK INFORMATIKA R.I

Mata Kuliah : Pend. Kewarganegaraan

Hari, tanggal : 6 Juli 2011

Waktu : 90 menit

Dosen : Dra. Sri Rahayu Wilujeng, M. Hum.

Sifat Ujian : Tertutup.

1. a. Jelaskan beberapa Ideologi yang berkembang di dunia yang Anda ketahui!
b. Berikan ulasan Anda terhadap salah satu Ideologi tersebut!
2. Bangsa Indonesia sekarang ini sedang menghadapi banyak masalah, jelaskan menurut pemahaman Anda beberapa masalah besar tersebut, mengapa hal itu terjadi dan bagaimana solusinya?
3. a. Jelaskan perkembangan geopolitik dunia yang terjadi dewasa ini?
b. Menurut Anda bagaimana sebaiknya sikap bangsa Indonesia dalam menghadapi masalah ini
4. a. Jelaskan teori Pan Regionalisme yang Anda ketahui!
b. Berikan ulasan Anda tentang praktek teori tersebut!
5. a. Jelaskan menurut pemahaman Anda tentang Wawasan Nasional!
b. Jelaskan pula bagaimana Wawasan Nasional Bangsa Indonesia!
6. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia masih menghadapi banyak masalah, jelaskan mengenai masalah ini, dan bagaimana solusi yang Anda tawarkan!
7. Buatlah resume makalah kelompok Anda dan berikan ulasannya. (Nilai nomer ini masuk dalam komponen tugas)

Soal UAS Semester 2010/2011

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP 2010 / 2011
FAKULTAS MIPA UNDIP

PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA REGULER 2
HARI , TANGGAL : RABU, 6 JULI 2011
MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
WAKTU : 60 (ENAM PULUH) MENIT
SIFAT UJIAN : TUTUP BUKU
DOSEN PENGUJI : KOESOEMADJI, SH, M.Si

Catatan : KERJAKAN 5 (LIMA) SOAL SAJA

1. Berikan pemahaman anda tentang pemaknaan Wawasan Nusantara ?
2. Coba saudara berikan analisis menggunakan metode SWOT, tentang aspek hankam dalam Wawasan Nusantara !
3. Tolong berikan penjelasan saudara, bahwa Otonomi Daerah merupakan prospek sekaligus hambatan dalam implementasi wawasan nusantara !
4. Apa yang dimaksud dengan ketahanan nasional menurut saudara !
5. Bagaimana penilaian saudara terhadap kondisi ketahanan politik Indonesia ? Lengkapi jawaban saudara dengan indikator – indikator sebagai dasar penilaian !
6. Jelaskan interaksi antar aspek – aspek social ketahanan nasional dengan menempatkan aspek ekonomi sebagai titik beratnya !
7. Apa yang saudara ketahui tentang polstranas ?
8. Jelaskan apa saja yang harus dilakukan Indonesia untuk dapat mencapai tujuan nasional !
9. Dalam memecahkan masalah, kita harus menggunakan metode berpikir system. Berikan pemahaman saudara tentang metode berpikir sistem disertai contohnya !

UJIAN TENGAH SEMESTER 2011/2012 A**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN****UNIVERSITAS DIPONEGORO****FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Jl. Prof. Soedarto, SH Tembalang Semarang

UJIAN TENGAH SEMESTER TA. 2011 – 2012

Fak/ Jur : MIPA/TEKNIK INFORMATIKA KLS.A

Mata Kuliah : Perid. Kewarganegaraan

Hari, tanggal : April 2012

Waktu : 90 menit

Dosen : Dra. Sri Rahayu Wilujeng, M. Hum.

Sifat Ujian : Terbuka

1. a. Jelaskan beberapa Ideologi yang berkembang di dunia yang Anda ketahui!
b. Berikan ulasan Anda terhadap salah satu Ideologi tersebut!
2. Bangsa Indonesia sekarang ini sedang menghadapi banyak masalah, jelaskan menurut pemahaman Anda beberapa masalah besar tersebut, mengapa hal itu terjadi dan bagaimana solusinya?
3. Jelaskan apa urgensinya Pendidikan Kewarganegaraan diberikan kepada mahasiswa bagaimana kaitannya dengan nasionalisme?
4. Jelaskan aktualisasai rasa nasionalisme Anda yang dapat Anda tunjukkan pada masa sekarang ini!
5. Jelaskan pengertian dan perbedaan antara Negara Federal dan Negara Kesatuan! Bagaimana implementasinya dengan Indonesia?
6. Jelaskan menurut pemahaman Anda praktek pemerintahan yang sekarang ini terjadi! Berikan ulasan kritis Anda!

SELAMAT MENGERJAKAN SEMOGA SUKSES

UJIAN AKHIR SEMESTER 2011/2012 A**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jl. Prof. Soedarto, SH Tembalang Semarang

PRODI : TEKNIK INFORMATIKA (KLA)
MATA KULIAH : PEND. KEWARGANEGARAAN
HARI/TGL : SELASA 10 JULI 2012
WAKTU : 90 MENIT
DOSEN : DRA. SRI RAHAYU WILUJENG, M.HUM.
SIFAT UJIAN : TERBUKA

1. Indonesia dewasa ini banyak menghadapi masalah yang mendasar. Jelaskan beberapa masalah dasar tersebut Menurut. Menurut Anda bagaimana solusinya?
2. Indonesia adalah negara hukum (*rechtstaat*) bukan negara kekuasaan (*Maachtstaat*) Jelaskan mengenai masalah ini! Menurut Anda bagaimana pelaksanaan prinsip negara hukum ini di Indonesia?
3. Jelaskan menurut pemahaman Anda tentang hak asasi manusia dan berikan analisa kritis Anda tentang pelaksanaan HAM di Indonesia?
4. Pelaksanaan demokrasi tidak hanya mensyaratkan adanya lembaga-lembaga demokrasi dan Undang-Undang yang mengaturnya, tetapi juga membutuhkan moral dan budaya demokrasi jelaskan mengenai masalah ini dan bagaimana cara menumbuhkan moral dan budaya demokrasi tersebut!
5. Jelaskan pandangan geopolitik Bangsa Indonesia? Menurut Anda sejauh mana implementasi geopolitik tersebut baik ke dalam negeri maupun keluar negeri?
6. Jelaskan teori *Karl Haushofer* yang anda ketahui? Bagaimana pendapat anda tentang praktek teori tersebut jika ditinjau dari pandangan hidup bangsa Indonesia.
7. Buatlah ringkasan dari tugas kelompok yang sudah dibuat. Pelajaran apa yang dapat Anda petik dari objek penelitian kelompok Anda.

UJIAN TENGAH SEMESTER 2013/2014**Soal Ujian Tengah Semester Gasal tahun 2013/ 2014**

Fakultas/Jurusan. : FSM / Teknik Informatika Klas A dan B
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Hari/ tanggal : Kamis/ 24 Oktober 2013
Waktu. : 90 menit
Sifat Ujian : Close book
Dosen Pengampu : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si

1. Pancasila memiliki kesatuan yang bersistem dan hierarkhis piramidal.
Apa yang dimaksud dan bagaimana konsekuensi yang harus kita lakukan sebagai bangsa Indonesia terhadap sifat kesatuan Pancasila tersebut?
2. Uraikan secara singkat dan jelas tentang contoh kasus Identitas Nasional!
Berikan alasannya mengapa kasus yang anda pilih itu merupakan kasus identitas nasional dengan memberikan hubungan kasus dengan tema ! Dan bagaimana solusi terhadap kasus yang anda pilih! (kasus yang belum didiskusikan dikelas)
3. Jelaskan Perbedaan pelaksanaan demokrasi Pancasila dari era orde lama, orde baru dan orde reformasi! Berikan masing- masing contohnya!
4. Konstitusi di negara kita sejak masa kemerdekaan sampai sekarang sudah beberapa kali mengalami pergantian. Jelaskan beberapa masa pergantian konstitusi tersebut dan menurut anda apa yang melatarbelakangi adanya pergantian konstitusi tersebut. Jelaskan berikan contoh aplikasi pelaksanaan masing2 konstitusi tersebut!

UJIAN AKHIR SEMESTER 2013/2014**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
FAKULTAS SAINT DAN MATEMATIKA UNIVERSITAS DIPONEGORO****Jl. Prof Soedarto, Tembalang Semarang****UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2013/2014**

Mata Kuliah : PPKN
Jurusan/prodi : Teknik Informatika (klas A dan B)
Hari/Tanggal : Kamis/ 9 Januari 2014
Jam/ Waktu : 10.30 – 12.30
Dosen Pengampu : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si
Sifat ujian : Close book

1. HAM atau Hak Asasi Manusia bersifat universal karena semua manusia memilikinya, akan tetapi dalam pelaksanaannya ada perbedaan menurut tempat dan waktu. Jelaskan faktor-faktor yang melandasi pelaksanaan HAM (Hak Asasi Manusia)! Berikan contohnya
2. Hukum dibutuhkan karena ada beberapa hal yang melandasinya. Sebutkan dan jelaskan nilai dasar yang melandasi adanya hukum! Berikan contohnya!
3. Bipatride dan Apatride merupakan dua hal yang ada dalam ruang lingkup kewarganegaraan. Jelaskan apa maksudnya, mungkinkah di Negara Indonesia terjadi kedua hal tersebut? Mengapa demikian, jelaskan disertai contoh yang mendukung jawaban anda!
4. Jelaskan hubungan wawasan nusantara dan ketahanan nasional! Berikan contohnya!
5. Uraikan satu kasus dari tema Rule of Law, dengan memberikan uraian kasus secara singkat dengan memberikan penjelasan hubungan kasus dengan tema, beserta solusinya!

UJIAN TENGAH SEMESTER 2014/2015**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL TAHUN 2014/2015****FAKULTAS** ; Sains dan Matematika (Klas B)**JURUSAN** ; Ilmu Komputer /Informatika (Klas B)**MATA KULIAH** : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**WAKTU** : 90 MENIT**SIFAT UJIAN** : CLOSE BOOK**DOSEN** : Dra. Ana Irhandayaningsih,M.Si

1. Pancasila memiliki fungsi sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bagi Negara dan bangsa serta masyarakat Indonesia! Jelaskan apa yang dimaksudkan dan berikan contoh aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari dari kedua fungsi tersebut!

2. Uraikan secara singkat dan jelas tentang contoh kasus Identitas Nasional! Berikan alasannya mengapa kasus yang anda pilih itu merupakan kasus identitas nasional dengan memberikan hubungan kasus dengan tema! Dan bagaimana solusi terhadap kasus yang anda pilih! (kasus yang belum didiskusikan dikelas)

3. Jelaskan sejarah perkembangan demokrasi di masa orde lama sampai dengan orde reformasi. Berikan masing2 contohnya!

4. Konstitusi di negara kita sejak masa kemerdekaan sampai sekarang sudah beberapa kali mengalami pergantian. Jelaskan beberapa masa pergantian konstitusi tersebut dan menurut anda apa yang melatarbelakangi adanya pergantian konstitusi tersebut. Jelaskan berikan contoh aplikasi pelaksanaan masing2 konstitusi tersebut!

UJIAN AKHIR SEMESTER 2014/2015**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA**

Jalan Prof.H.Soedarto,SH. Tembalang Semarang 50275
Telp: (024) 7474754; Fax (024) 76480690, email : mipa@undip.ac.id

UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2014/2015


Mata Kuliah : PPKN
Jurusan : Ilmu Komputer/Informatika (A dan B)
Hari/Tanggal : Rabu/ 7 Januari 2015
Jam/ Waktu : 90 menit
Dosen Pengampu : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si
Sifat ujian : Close Book

1. Pancasila memiliki kesatuan sebagai sistem filsafat yaitu sebagai kesatuan ontologis, aksiologis, dan epistemologis. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kesatuan yang seperti itu!
2. Indonesia dalam perkembangannya pernah mengalami beberapa pelaksanaan demokrasi. Jelaskan demokrasi apa saja yang pernah terjadi di Indonesia dan mengapa hal itu bisa terjadi?
3. Dalam UU no 12 tahun 2006, diatur siapa saja yang berhak mendapatkan kewarganegaraan. Jelaskan perbedaan UU tersebut dengan prinsip *ius soli* dan *ius sanguinis*! Menurut anda dapatkan orang Indonesia mengalami *bipatride* dan *apatride*? Jelaskan!
4. Apa yang anda ketahui tentang konstitusi? Jelaskan dan berikan contohnya!
5. Berikan contoh salah satu kasus yang membuktikan bahwa pelaksanaan HAM harus disertai dasar Rule of Law, dan jelaskan !

-----Selamat mengerjakan-----

UJIAN TENGAH SEMESTER 2015/2016

22



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA UNIVERSITAS DIPONEGORO
Jl. Prof Soedarto, Tembalang Semarang

UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL 2015/2016

Mata Kuliah : PPKN
Jurusan/prodi : Ilmu Komputer/Informatika (klas A dan B)
Hari/Tanggal : Jumat / 6 Nopember 2015
Jam/ Waktu : 75 menit / 13.00
Dosen Pengampu : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si
Sifat ujian : Close book

1. Jelaskan apa yang dimaksud Pancasila memiliki kesatuan yang bersistem dan kesatuan yang hierarkhis piramidal? Dan apa konsekuensinya bagi bangsa Indonesia terhadap kesatuan yang seperti itu?
2. Identitas nasional adalah ciri yang membedakan bangsa Indonesia dengan bangsa lain, jelaskan apa yang dimaksud dan jelaskan pula faktor-faktor yang mempengaruhi kelahiran identitas nasiona serta berikan masing- masing contohnya!
3. Konstitusi penting bagi adanya suatu Negara, jelaskan apa yang anda ketahui tentang konstitusi dan berikan contohnya! Berikan contoh kasus tentang negara dan konstitusi, hubungan kasus dengan tema, solusinya! (yang belum didiskusikan di kelas)
4. Jelaskan pelaksanaan demokrasi dari jaman orla, orba dan reformasi, berikan masing-masing contoh yang mendukung jawaban anda!

00

- Primer →
- Pendorong → pembungaran
- Penarik → berbeda di
- Pendukung mis. kasus
↳ Intimidasi

UJIAN AKHIR SEMESTER 2015/2016

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS SAINT DAN MATEMATIKA UNIVERSITAS DIPONEGORO

Jl. Prof Soedarto, Tembalang Semarang

UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2015/2016

Mata Kuliah : PPKN
Jurusan/prodi : Ilmu Komputer/Informatika (klas A dan B)
Hari/Tanggal : Kamis/ 7 Januari 2016
Jam/ Waktu : 75 menit
Dosen Pengampu : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si
Sifat ujian : Close book

1. Pancasila dan UUD 1945 adalah kedua hal yang penting dalam kehidupan dan berdirinya negara Indonesia. Menurut anda sejauh mana pentingnya kedua hal tersebut dalam kelangsungan hidup negara Indonesia sejak jaman kemerdekaan sampai dengan sekarang ini! Jelaskan dan berikan contoh yang mendukung jawaban anda!
2. Hak dan kewajiban warga negara maupun negara harus dilakukan secara timbal balik demi terlaksananya tujuan nasional. Berikan contoh konkrit yang membuktikan hal tersebut, dan mengapa harus demikian?
3. Wawasan nusantara adalah cara pandang bangsa Indonesia tentang diri dan lingkungannya berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 untuk mencapai tujuan nasional. Jelaskan apa yang dimaksud dan berikan contoh aplikasi pelaksanaannya!
4. Untuk menciptakan kondisi ketahanan bangsa Indonesia yang handai dan dinamik harus diupayakan untuk mewujudkan segenap aspek kehidupan nasional, baik aspek alamiah maupun aspek sosial. Jelaskan apa maksudnya!
5. Jelaskan secara singkat tugas kelompok anda! Berikan analisis tentang hubungan antara kasus dengan tema dan bagaimana solusinya!

UJIAN TENGAH SEMESTER 2016/2017

9

SOAL UTS UNTUK ILMU KOMPUTER/INFORMATIKA

MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN / AB

WAKTU : 90 menit / Rabu, 12 Oktober 2016

Sifat ujian : close book

Dosen : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si

1. Pancasila memiliki susunan yang beraturan dan terdapat hirarki. Jelaskan apa yang dimaksud! Menurut anda apa konsekuensi yang ada jika kita laksanakan dengan susunan yang demikian?
2. Identitas nasional adalah ciri yang membedakan bangsa Indonesia dengan bangsa lain. Jelaskan apa yang dimaksud dan berikan contoh yang menunjukkan bahwa identitas bangsa Indonesia berbeda dengan bangsa lain!
3. Pada masa orde lama di negara kita terjadi penghapusan beberapa demokrasi. Jelaskan mengapa demikian dan menurut anda apa kelebihan pemerintahan di masa orde lama dibandingkan dengan masa pemerintahan sekarang ini? Berikan contohnya!
4. Berikan contoh kasus tentang identitas nasional bangsa Indonesia pemelukannya! (kasus yang belum pernah didiskusikan di kelas)

UJIAN AKHIR SEMESTER 2016/2017

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS DIPONEGORO

FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA

Jalan Prof. H. Soedarto, SH Tembalang Semarang 50275, Telp (024) 76480690

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2016/2017

MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN : ILMU KOMPUTER /INFORMATIKA
SIFAT UJIAN : CLOSE BOOK
WAKTU : 75 MENIT / *Kamis, 15 Desember 2016*
DOSEN PENGAMPU : Dra. Ana Irhandayaningsih,M.Si

1. Setiap manusia memiliki Hak Asasi Manusia (HAM) yang merupakan karunia dari Tuhan sejak manusia ada, sehingga HAM sifatnya universal akan tetapi pelaksanaan tergantung dari tempat dan jaman. Jelaskan mengapa demikian dan berikan contoh yang membuktikan kebenaran jawaban anda!
2. Hak dan kewajiban warga negara maupun negara harus dilakukan secara timbal balik demi terlaksananya tujuan nasional. Berikan contoh konkrit yang membuktikan hal tersebut, dan mengapa harus demikian?
3. Mengapa bipatride dan apatride bisa terjadi pada warga negara dalam suatu negara? Lalu bagaimana dengan negara Indonesia? Jelaskan dan berikan alasannya!
4. Untuk menciptakan kondisi ketahanan bangsa Indonesia yang handal dan dinamik harus diupayakan untuk mewujudkan segenap aspek kehidupan nasional, baik aspek alamiah maupun aspek sosial. Jelaskan apa maksudnya!
5. Jelaskan secara singkat tugas kelompok anda! Berikan analisis tentang hubungan antara kasus dengan tema dan bagaimana solusinya!

UJIAN TENGAH SEMESTER 2017/2018

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS DIPONEGORO

Jalan Prof.H.Soedarto,SH. Tembalang Semarang 50275
Telp: (024) 7474754; Fax (024) 76480690, email : mipa@undip.ac.id

UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL 2017/2018

Mata Kuliah : PANCASILA
Jurusan : INFORMATIKA (KLAS A DAN B)
Hari/Tanggal : Jumat, 13 Oktober 2017
Jam/ Waktu : 75 menit
Dosen Pengampu : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si
Sifat ujian : Close Book

GRUPKI 1 - 10-10-17

GRUPKI 2 - 10-10-17

1. Sejarah Bangsa Indonesia membuktikan bahwa Pancasila walaupun belum secara resmi di sahkan sebagai dasar negara akan tetapi nilai-nilai Pancasila sudah dilaksanakan oleh nenek moyang pendahulu kita. Jelaskan disertai contoh pernyataan tersebut diatas!
2. Jelaskan secara singkat tapi lengkap proses disahkannya Pancasila sebagai Dasar Negara!
3. Jelaskan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara dan berikan contoh aplikasinya ?
4. Pancasila sebagai ideologi terbuka adalah ideologi yang dapat berinteraksi dengan perkembangan jaman disertai beberapa dimensi yang mendukungnya. Jeaskan apa yang dimaksud dan buktikan dengan contoh yang menguatkan bahwa Pancasila adalah benar-benar sebagai ideologi terbuka!

-----Selamat mengerjakan-----

UJIAN AKHIR SEMESTER 2017/2018

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS DIPONEGORO

Jalan Prof.H.Soedarto,SH. Tembalang Semarang 50275
Telp: (024) 7474754; Fax (024) 76480690, email: mipa@undip.ac.id

UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2017/2018

Mata Kuliah : Pancasila
Jurusan : Informatika (KLAS A DAN B)
Hari/Tanggal : Jumat, 15 Desember 2017
Jam/ Waktu : 75 menit
Dosen Pengampu : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si
Sifat ujian : Close Book

1. Jelaskan perbedaan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup,serta berikan contoh penerapannya dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia!
2. Pancasila dijadikan dasar dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi! Jelaskan apa yang dimaksud dan berikan contoh dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang informatika!
3. Jelaskan perbedaan sistem ketatanegaraan Indonesia Pra dan Pasca amandemen UUD1945 !
4. Pancasila sebagai sistem etika diterapkan dimanapun kita berada. Apa yang dimaksud Pancasila sebagai sistem etika. Jelaskan jika Pancasila sebagai sistem tsb diterapkan di dunia kampus dan berikan contohnya!

-----Selamat mengerjakan-----

UJIAN TENGAH SEMESTER 2018/2019

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS DIPONEGORO

Jalan Prof.H.Soedarto,SH. Tembalang Semarang 50275
Telp: (024) 7474754; Fax (024) 76480690, email : mipa@undip.ac.id

UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL 2018/2019

Mata Kuliah : PANCASILA (A.B)
Jurusan : Informatika
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Oktober 2018
Jam/ Waktu : 75 menit
Dosen Pengampu : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si
Sifat ujian : Close Book

1. Sejarah Bangsa Indonesia membuktikan bahwa Pancasila walaupun belum secara resmi di sahkan sebagai dasar negara akan tetapi nilai-nilai Pancasila sudah dilaksanakan oleh nenek moyang pendahulu kita. Jelaskan disertai contoh pernyataan tersebut diatas!
2. Jelaskan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara dan berikan contoh aplikasinya ?
3. Pancasila sebagai ideologi terbuka adalah ideologi yang dapat berinteraksi dengan perkembangan jaman disertai beberapa dimensi yang mendukungnya. Jelaskan apa yang dimaksud dan buktikan dengan contoh yang menguatkan bahwa Pancasila adalah benar-benar sebagai ideologi terbuka!
4. Pancasila memiliki kesatuan yang hierarkhis piramidal dan bersistem. Jelaskan apa yang dimaksud! Apa konsekuensinya bagi bangsa Indonesia tentang susunan yg seperti itu? Jelaskan dan berikan contohnya!

-----Selamat mengerjakan-----

UJIAN AKHIR SEMESTER 2018/2019**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

Jalan Prof.H.Soedarto,SH. Tembalang Semarang 50275
Telp: (024) 7474754; Fax (024) 76480690, email : mipa@undip.ac.id

UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL 2018/2019

Mata Kuliah : PANCASILA
Jurusan : Informatika
Hari/Tanggal : Rabu, 12 Desember 2018
Jam/ Waktu : 75 menit
Dosen Pengampu : Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si
Sifat ujian : Close Book

1. Jelaskan perbedaan antara Pancasila sebagai Pandangan Hidup, Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pancasila sebagai ideologi! Berikan penjelasan yang disertai contoh pelaksanaan dari ketiganya!
2. Sebagai Paradigma Pembangunan nasional Pancasila digunakan sebagai acuan, kerangka pikir dan landasan bagi keberlangsungan pembangunan di semua bidang kehidupan. Jelaskan apa maksudnya ! Berikan contoh jika paradigma Pancasila benar-benar digunakan dan contoh jika Pancasila tidak digunakan sebagai paradigma pembangunan nasional!
3. Pancasila digunakan sebagai dasar dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Jelaskan apa yang dimaksud dan berikan contoh yang membuktikan bahwa dalam perkembangan ilmu informatika juga menggunakan Pancasila sebagai dasarnya!
4. Jelaskan apa yang dimaksud nilai, norma dan moral! Jelaskan pula hubungan ketiganya dengan memberikan bukti contoh yang mendukungnya bahwa ketiganya ada atau tidak ada hubungannya!
5. Struktur pemerintahan pra dan pasca amandemen ada perbedaan dan ada kesamaanya. Jelaskan apa yang dimaksud! Berikan contoh-contoh yang membuktikan kebenaran jawaban anda!

-----Selamat mengerjakan-----