大学生活，敢拼就大有可为

发扬传统，勇担使命，在民族复兴征程中走在前列，任书记的报告给我带来了浙大的崭新认识。

筑基人生，构建未来，在这第一堂形策课中，让我深切的感受到了作为大学生后区别于高中生的紧迫感。从高中到大学，最大的改变应该是自主学习能力以及学习的全面度。浙大没有规定死板的学习，任何知识都需要自己去主动获取，这毫无疑问培养了我所欠缺的学习主动性。当然浙大不仅传授普通知识，更教育人以德性与理性；教学的方式也并不单一，如讨论式学习，也可使我跨出自己的舒适区，去寻求知识的普遍性与完整性。

习总书记一语：“未来属于青年，希望给予青年”这样我们才能不负时代，不负韶华。确实是这样，把浙大建设成世界一流大学，我们每一个学生都是一份先锋力量。任书记带我们回忆了浙大的历史底蕴，其中的一代代青年在抗战时期依旧投身于标本制作，体现着学术的坚持与底蕴；开国初期，程开甲、林俊德保持着同样缘浙大情怀，以青年之力投身于祖国国防核心事业。当然，浙大的辉煌更有着一位位资深教师的求是传承教育理念，这样代际间的文化精神传承，无疑印证了求是学院的办学宗旨“居今日而图治，以培养人才为第一义；居今日而育才，以讲求实学为第一义。”

思想深刻、意蕴悠长、表达精炼是人们对浙大校歌的衷心评价，这又何尝不是社会各界对社会学子的殷切希望呢？思想深邃以触即国家所需，为学是求甚解，学习交流兼备，在大学中寻找与社会的链接点，成为敢说有思想的社会人。强国奉献、百折不饶、改革创新、服务人民、追求卓越确乎是最好的总结。

在这个变化时代，我们确应要有较为完备的全球视野，尽量看清时代发展的方向，将个人实现与社会需要相结合。更重要的，是有我为万里挑一的王霸之气，有自我归零一张白纸的虚怀若谷，充分利用好浙大优厚资源的温床，不仅仅是关注于自己的发展，更要兼顾万水千山，有一份全球甚至人类的责任与担当。

在“高不成低不就”的尴尬处境中当一个独一无二的浙大人。