

Тема 5

Все профессии важны!

Задание 1: Прослушайте пары слов. Поставьте знак +, если слова одинаковые, и знак –, если слова разные.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. <u>врач-врать 说谎</u> | 6. <u>Экономист- экономист</u> |
| 2. <u>объяснение - объявление 宣布、广告</u> | 7. <u>студент-студень 肉冻</u> |
| 3. <u>специальность - специальный</u> | 8. <u>учиться-учиться</u> |
| 4. <u>развивать -разбивать 打破,打碎</u> | 9. <u>учитель-мучитель 折磨者</u> |
| 5. <u>лечить-решить</u> | 10. <u>важный - важный</u> |

Задание 2: Слушайте слова. Пишите только те, которые относятся к теме «Профессия».

1. студент, учиться, петь, преподаватель, учить, говорить, объяснять
2. лекарство, больница, врач, лечиться, делать укол 扎针、扎破, осмотреть, плохо
3. защищать, страна, сильный, офицер 军官, тренироваться, смелый, отважный 勇敢的
4. магазин, покупать, товар, цена, продавать, реклама, продавец
5. театр, зрители 观看者, аплодисменты 鼓掌,掌声, чувствовать, актёр, музыка, спектакль

Задание 3: Прослушайте предложения, укажите номера предложений, в которых допущены ошибки.

1. Строитель строит домá.
2. Портной裁缝 шьёт одежду. (шить: шью, шьешь, шьют)
3. Врач водит машину.
4. Артист рисует картины.
5. Садовник花匠 ухаживает за садом.
6. Парикмахер делает причёски.

7.Переводчик делает переводы с иностранного языка.

8.Медсестра делает уколы 打针.

9.Официант обслуживает клиентов в ресторане

10.Продавец покупает одежду (продавать, продаю, продаешь, продают.)

Задание 4: Прослушайте текст, озаглавьте его. Выпишите слова, обозначающие профессии.

Самые популярные профессии

Мы каждый день сталкиваемся (碰上/столкнуться) с водителями, продавцами, служащими 职员.

В школе ждут учителя, а в институте преподаватели.

Лечат врачи и медсёстры.

В театре мы наблюдаем за игрой актёров, а на концертах слушаем музыкантов, певцов или оцениваем выступление танцов 芭蕾舞演员.

Наши дома проектируют 设计 архитекторы, строят строители, а обслуживают инженеры, электрики 电工 и сантехники 水管工.

В салонах красоты обслуживают парикмахеры.

Наши права защищают полицейские и юристы.

В ресторане обслуживают официанты, предлагая блюда от шеф-повара 厨师长.

Особенно популярны профессии экономиста, секретаря, программиста.

最受欢迎的职业

我们每天都会接触到司机、售货员和职员。

学校里有教师，大学里有教授。

医生和护士为我们治病疗伤。

在剧院我们观赏演员的表演，在音乐会上我们聆听音乐家、歌手的演奏，或欣赏舞者的演出。

我们的房屋由建筑师设计，由建筑工人建造，而维护工作则由工程师、电工和水暖工完成。

在美容院里为我们服务的是理发师。

保护我们权益的是警察和律师。

在餐厅里，服务员为我们提供服务，呈上主厨烹制的佳肴。

特别受欢迎的职业还包括经济学家、秘书和程序员。

Задание 5: Прослушайте текст ещё раз. Закончите предложения.

1. Полицейские и юристы защищают на́ши права́.
2. На концертах мы, слушаем музыкантов, певцов или оцѣниваем выступлѣние танцѳров
芭蕾舞演员
3. В ресторане нас обслуживают официанты, предлагая блюда от шеф-повара.
4. Каждый день мы сталкиваемся с водителями, продавцами, служащими.
5. Парикмахеры обслуживают в салѳнах красоты.

Задание 7 Прослушайте диалог. Объясните значение словосочетаний.

Моя бѳдущая профессия

- Здравствуй, В́аня!
- Привѣт, Катенька! Куда ты так спешишь?
- Бе́гу на подготовительные курсы по химии!
- Ты хѳчешь сдавать этот ужасный предмет? Куда?
- Почему ужасный? Он мне нужен при поступлѣнии в медицинский университет. А ты куда идѣшь?
- Вот, видишь, это мои рисунки. Но не обычные, а сделанные на компьютере по специальной программе.
- Ты станешь дизайнером?
- Да, но не прѳсто, а веб-дизайнером. Ты знаешь, ведь это моѳ увлечѣние ужѣ давно. И теперь я решил сде́лать его своей профессией.
- Я думаю, у тебя есть талант работать со всякими компьютерными программами. Для меня это - **тѣмный лес**. Зато, я считаю, что мой талант - лечить людей.
- А каким именно дѳктором ты хѳчешь стать?
- **Кардиоло́гом**心脏病医生. Хочу лечить се́рдце. Ведь это са́мый важный орган для челове́ка. А сейчас так мно́го людей страдают болезнями сердца...
- А что родители думают о твоѣм выборе?
- Они как раз «за». А вот мой дедушка, кото́рый работает **терапе́втом**, так тот не соглаша́ется. Это, говорит, слишком тяжѣлая работа.
- Ка́тя, е́сли все так будут думать, то нас лечить не́кому ста́нет!
- Вот-вот. И вообще, мой де́душка осуществил свою мечту, стал врачом. А тепѣрь

мне запрещает. Ничего, папа на моей стороне!

- Ну, желаю тебе удачи в твоей трудной учёбе! **Звони иногда, не пропадай!**别失联了! - И тебе удачи, Ваня! Как-нибудь позвоню!

- 你好，万尼亚！
- 你好，卡佳！你这么急着去哪儿啊？
- 我去上**化学辅导班**！
- 你想考这门可怕的课？考哪儿啊？
- 为什么说可怕？我考医科大学需要这门课。那你呢，你去哪儿？
- 你看，这些是我的画。但不是普通的画，是用电脑通过特殊程序画的。
- 你要当设计师吗？
- 是的，但不是普通设计师，是网页设计师。你知道的，**这可是我多年的爱好了。现在我已经决定把它作为我的职业。**
- 我觉得你很有天赋，能驾驭各种电脑程序。**对我来说这简直是天书。**不过，**我认为我的天赋是治病救人。**
- 那你想具体当哪科医生呢？
- 心脏病医生。我想治疗心脏。毕竟这是人体最重要的器官。而且现在有那么多人受心脏病的折磨.....
- 你父母对你的选择怎么看？
- 他们正好"赞成"。但我那当**内科医生的爷爷**却不同意。他说这工作太辛苦了。
- 卡佳，要是大家都这么想，那就没人给我们治病了！
- 就是嘛。而且说到底，我爷爷他自己实现了梦想，当了医生。现在却不让我当。没关系，爸爸是支持我的！
- 好吧，祝你在艰苦的学习中一切顺利！**有空给我打电话，别失联了！**
- 也祝你好运，万尼亚！我会找时间给你打电话的！

Задание 7: Прослушайте диалог. Объясните значение словосочетаний.

Тёмный лес. Химия для меня - тёмный лес. Это для меня тёмный лес.

Что-то не понятно.

Звони иногда, не пропадай!

Звони иногда, не теряйся!

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Как зовут участников диалога?

Ваня и Катя.

2. О каких профессиях говорится в этом диалоге

Дизайнер, веб-дизайнер, врач, кардиолог, терапевт.

3. Кем хотят стать участники диалога?

Ваня хочет стать веб-дизайнером, а Катя - врачом, кардиологом.

4. Почему они выбрали эти профессии?

Ваня хочет стать веб-дизайнером, потому что это его увлечение\ хобби. И теперь он решил сделать его своей профессией.

Катя хочет стать врачом, кардиологом, потому что сейчас так много людей страдают болезнями сердца. И она считает, что ее талант - лечить людей.

Задание 9. Прослушайте диалог ещё раз. Задайте вопросы на уточнение информации, используя речевые клише:

не могли бы вы уточнить;

скажите, пожалуйста;

что такое;

как понять...

Задание 10: Прочитайте утверждения. Укажите неверные и исправьте их.

1. Катя занимается на подготовительных курсах по химии.(Верно)

2. Катя увлекается всякими компьютерными программами.

改正: Для Кати компьютерные программы - темный лес.

2. Ваня решил сделать своё увлечение своей работой.(Верно)

4. Дедушка Кати мечтал быть врачом, но не смог осуществить свою мечту.

改正: Дедушка Кати работает терапевтом.

5. Сейчас много людей страдают болезнями сердца.(Верно)

6. Химия не нужна при поступлении в медицинский институт.

改正: Нужна. И Катя занимается на подготовительных курсах по химии.

Задание 11. Прослушайте текст и заполните пропуски.

Я хотел бы стать архитектором. Это профессия с большими перспективами. Я считаю её более интересной и привлекательной. Я хочу создавать, и эта профессия даёт мне такую возможность. Я хочу построить красивые здания, чтобы принести счастье людям и сделать свою страну более красивой и богатой. Наша профессия должна помогать нашему будущему

我想要成为一名建筑师。这是一个充满前景的职业。我认为它更有趣也更具吸引力。我渴望创造，而这个职业给了我这样的机会。我想要建造美丽的建筑，为人民带来幸福，让我的国家更加美丽和富饶。我们的职业应当为我们的未来贡献力量。

1. Кем хочет быть автор текста и почему?

Автор хочет стать архитектором, потому что это профессия с большими перспективами. Он хочет создавать, а профессия архитектор даёт ему эту возможность. Кроме того, он хочет строить красивые здания, чтобы принести людям счастье, и сделать свою страну более красивой и богатой.

2. А кем хотите стать вы? Почему?

Я хочу стать...потому что ...

Задание 12. Познакомьтесь с новыми словами.

благородный, благородная профессия 高尚的, 高尚的职业

хирург, хирургический 外科医生, 外科的

пациент 患者

квалифицированный, квалифицированный хирург 熟练的, 熟练的外科医生

операционный, операционное отделение 手术的, 手术室

санаторный, санаторное лечение 疗养的, 疗养治疗

Задание 13. Прослушайте текст. Закончите предложения.

У меня есть мечта - быть доктором

Есть много интересных и благородных профессий. Я хочу стать доктором. Я люблю эту профессию, и я стремлюсь получать медицинское образование и работу в больнице. Это - хорошая традиция в нашей семье. Моя мама - доктор, мой дедушка - доктор, и я также хочу быть доктором. Когда я был маленьким мальчиком, мой дедушка работал в больнице, и я провёл с ним некоторое время. Он - хирург и работает в хирургическом отделении. День за днём он заботится о пациентах больницы. Он очень внимателен. Каждый день он обходит людей, спрашивая пациентов: «На что вы жалуетесь?» Он хочет, чтобы все люди были здоровыми. Работать с людьми - его главная задача. Он - добрый и квалифицированный хирург. Каждый день он входит в операционную. После каждой операции он заботится о пациентах. День за днём он помогает им выздоравливать, и он рад, когда может сказать: «Мой пациент вполне здоров». Иногда он советует пациентам проходить санаторное лечение после выписки из больницы. Он подробно им объясняет, что они могут делать и что они могут есть после операции. Мой дедушка рассказывает мне много реальных историй о докторах, их профессии, их помощи людям. Я уважаю моего дедушку. Я люблю его профессию, и у меня есть мечта - быть тоже доктором.

我有一个梦想——成为一名医生。

世界上有许多有趣而高尚的职业。

我想成为一名医生。我热爱这个职业，并渴望接受医学教育，在医院工作。这是我们家族的好传统。我的妈妈是医生，我的爷爷也是医生，我也想成为一名医生。

当我还是个小男孩的时候，我的爷爷在医院工作，我曾陪伴过他一段时间。他是一名外科医生，在外科病房工作。日复一日，他悉心照料着医院的病人。他非常细心，每天都会巡视病人，询问他们：“您哪里不舒服？”他希望所有人都能健康。救治病人是他的首要任务。他是一位善良且技术精湛的外科医生，每天都会走进手术室。

每次手术后，他都会精心照料病人，日复一日地帮助他们康复。当他说“我的病人完全康复了”时，他会感到非常高兴。有时，他会建议病人出院后进行疗养治疗，并详细向他们解释手术后可以做什么、可以吃什么。

我的爷爷给我讲了许多关于医生、他们的职业以及他们如何帮助人们的真实故事。我尊

敬我的爷爷，我也热爱他的职业。我有一个梦想——同样成为一名医生。

1. Я хочу стать врачом, потому что люблю эту профессию, и это хорошая традиция и в семье.
2. Мой дедушка - хирург и работает в больнице, хирургическом отделении.
3. Дедушка хочет, чтобы все люди были здоровыми.
4. После операции дедушка заботиться о пациентах.
5. Дедушка подробно объясняет пациентам, что они могут делать и что они могут есть после операции.

Задание 14. Закончите предложения.

1. Врачи нужны, потому что они спасают человеческие жизни.
2. Без дворников жить нельзя, потому что без них мы бы уже давно жили в мусоре.
3. Юристы нужны для того, чтобы мы жили в цивилизованном гражданском обществе.
4. Любая профессия важна, так как она вносит свой вклад в комфортную жизнь города.
5. Нельзя обойтись без учителей, потому что они обучают и воспитывают подрастающие поколения.

Задание 15. Прослушайте ещё раз текст, ответьте на вопросы.

1. Почему автор стремится работать в больнице?
Потому что это хорошая традиция и в его семье..
2. Какая, по мнению автора, у дедушки главная задача?
Работать с людьми.
3. Какой совет иногда дедушка даёт своим пациентам?
Проходить санаторное лечение после выписки из больницы.
4. Какая мечта есть у автора?
Но хотел стать доктором.

Задание 16. Прослушайте фрагменты песен. О каких профессиях в них поётся?

Миллион алых роз

Жил-был художник один,
Домик имел и холсты,
Но он актрису любил,
Ту, что любила цветы.
Он тогда продал свой дом,
Продав картины и кров
И на все деньги купил
Целое море цветов.

百万朵红玫瑰

有位画家生活清贫，
他有小屋和画布，
但他爱上一位女演员，
那位姑娘最喜爱鲜花。
于是他卖掉了小屋，
卖掉画作和栖身之处，
用换得的所有钱财，
买下鲜花将海洋铺满。

Песня про учителя

Зовёт за парты ласковый звонок,
Весёлый смех на время умолкает.
Учитель начинает свой урок,
И всё вокруг как будто замирает.

献给老师的歌

温柔的铃声召唤我们入座，
欢快的笑声暂时静默。
老师开始讲解新课，
四周仿佛都陷入沉思的漩涡。

Все годы нас учили понимать
И трудные и лёгкие предметы.
Учитель не умеет уставать,
Тетради проверяет до рассвета.

这些年您教会我们领悟，
无论是艰深还是浅显的学科。
老师从不知疲倦为何物，
批改作业直到晨曦微露

Люди в белых халатах

Смерть не хочет щадить красоты,
Ни весёлых, ни злых, ни крылатых,
Но встают у неё на пути
Люди в белых халатах.
Люди в белых халатах
Вот опять у неё на пути.
И дыхание станет ровней,
И страдания отступят куда-то,
Лишь нагнутся к постели твоёй
Люди в белых халатах

白衣天使

死神从不怜惜美好，
无论欢乐、锋芒或翱翔的翅膀，
但总有人挺身阻挡——
那群身着白衣的人们。
白衣战士们啊，
又一次筑起生命的城墙。
当呼吸逐渐平稳绵长，
当痛苦悄然退向远方，
是那些白衣俯身在你床旁，
守护着生命的微光。

Задание 16. Прослушайте фрагменты песен. О каких профессиях в них поётся?

Миллион алых роз - [художник, актриса](#).

Песня про учителя - [учитель](#).

Люди в белых халатах - [врач](#).

Задание 17. Прослушайте фрагмент песни «Миллион алых роз» и заполните пропуски.

Жил-был [художник](#) один,

Домик имел и [холсты](#),

Но он [актрису](#) любил,

Ту, что любила цветы.

Он тогда продал свой дом,

Продал [картины](#) и кров

И на все деньги купил

[Целое море цветов.](#)

Задание 18: Прослушайте фрагмент песни об учителе. Выпишите глаголы, характеризующие действия учителя.

[Учитель начинает \(урок\), учил понимать, не умеет уставать, проверять \(тетради\)](#)

Что нового вы узнали сегодня?

