

การพัฒนาระบบการจัดเก็บโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต The Development of a Project Technology Web-based System VIA Internet

นางสาวอามีนา สามะ

เตรียมโครงงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ปีการศึกษา 2564

การพัฒนาระบบการจัดเก็บโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

The Development of a Project Technology Web-based System

VIA Internet

นางสาวอามีนา สามะ

เตรียมโครงงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ปีการศึกษา 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญตาราง	1
สารบัญภาพ	II
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขอบเขตของโครงงาน	2
1.4 วิธีการดำเนินการโครงงาน	3
1.5 แผนการดำเนินงาน	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	7
2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับฐานข้อมูล	7
2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ และออกแบบระบบ	12
2.2 ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ	14
2.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเตอร์เน็ต	23
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
2.4.1 งานวิจัยภายในประเทศ	24
2.4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	26
บทที่ 3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	29
3.1 แผนภาพบริบท (Context Diagram)	30
3.2 แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram : DFD)	31
3.3 แบบจำลอง E-R (Entity-Relationship Modeling)	32
3.4 พจนานุกรมข้อมูล Data Dictionary	33
3.5 User Interface	34
เอกสารอ้างอิง	47

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แผนการดำเนินงาน	4
3.1 User (ผู้ใช้งาน)	33
3.2 Download (การดาวน์โหลด)	33
3.3 Project (โครงงาน)	33

สารบัญภาพ

รูปที่	หน้า
2.1 สัญลักษณ์เอ็นติตี้ (Entity)	10
2.2 สัญลักษณ์เอ็นติตี้ ที่เป็น Strong Entity	10
2.3 สัญลักษณ์เอ็นติตี้ ที่เป็น Weak Entity	10
2.4 สัญลักษณ์แอตตริบิวต์ (Attributes)	11
2.5 แอตตริบิวต์ใดที่กำหนดเป็นคีย์หลักจะถูกขีดเส้น	ใต้กำกับไว้ 11
2.6 สัญลักษณ์ความสัมพันธ์ (Relationship)	11
2.7 แสดงการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคณะและ	สาขา 12
2.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียน Data Flow Diagrar	m 13
2.9 รูปแบบการวาดแผนภาพบริบท(Context Diag	ram) 14
3.1 แผนภาพบริบท (Context Diagram)	30
3.2 แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram :	DFD) 31
3.3 แบบจำลอง E-R (Entity-Relationship Mode	eling) 32
3.4 หน้าโฮมเพจ	34
3.5 หน้าระบบผู้ใช้งานทั่วไป	35
3.6 หน้าสอบถามหรือติดต่อ	36
3.7 หน้าเข้าสู่ระบบ	37
3.8 หน้าลงทะเบียน/สมัครสมาชิก	38
3.9 หน้าระบบผู้ใช้งานสมาชิก	39
3.10 หน้าข้อมูลโครงงาน	40
3.11 หน้าการดาวน์โหลด	41
3.12 หน้าเข้าสู่ระบบ	42
3.13 หน้าผู้ดูแลระบบ	43
3.14 หน้าแก้ไขโปรไฟล์	44
3.15 หน้าจัดการไฟล์โครงงาน	45
3.16 หน้ารายงานสรุปการค้นหาประจำปี	46

บทที่ 1

บทน้ำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทั้งในประเทศและทั่วโลก ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาท สำคัญอย่างมากและมีการใช้งานมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยทางมหาวิทยาลัยต่างๆได้มีการพัฒนาเว็บไซต์ เกี่ยวกับบริการเผยแพร่ผลงานต่างๆของนักศึกษา มีการเก็บรวมไว้ในเว็บไซต์ของคณะโดยตรงเพื่อ การศึกษาหาความรู้เป็นแนวทางให้บุคคลที่สนใจเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ในการทำวิจัยหรือผลงาน ปริญญานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและนำไปใช้ งานจริงในชีวิตประจำวันได้

ชึ่งทางคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียยังไม่ได้มีการพัฒนาระบบ จัดเก็บโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ในปัจจุบันได้เกิดปัญหามากมายเกี่ยวกับ การศึกษาค้นหาบทความวิจัยหรือโครงงาน โดยปัญหาอย่างหนึ่งของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี สารสนเทศนั้นคือ มีความลำบากต่อการค้นหาข้อมูลแนวการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของคณะ โดยตรงได้ และไม่สะดวกในการสืบค้นหัวข้อโปรเจคตามที่ต้องการหรือสนใจ และได้เกิดปัญหากับ นักศึกษาอย่างหนึ่งนั้นก็คือ การศึกษาหาความรู้แนวในการทำโปรเจคหรือวิจัยต่างๆ เนื่องจากการ ค้นหาโปรเจคและวิจัยต่างๆในรูปแบบเต็มนั้นมีความยุ่งยากต่อการศึกษา ปัญหานักศึกษายีมรูปเล่มไป ศึกษาแล้วไม่นำมาคืนทำให้จำนวนรูปเล่มโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศมีจำนวนน้อยลง และ นักศึกษาที่จะทำหัวข้อโครงงานอาจทำซ้ำกับเล่มโครงงานที่สูญหายไป เพื่อเป็นแนวทางในการทำ บทความวิจัยหรือโปรเจคจบ ทำให้เกิดความล่าช้าในการค้นหาข้อมูลต่างๆ

จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงทำให้ผู้จัดทำเกิดความสนใจและเกิดความต้องการที่จะสร้าง ระบบการจัดเก็บโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ที่เต็มรูปแบบสำหรับการศึกษาหาข้อมูลต่างๆเพื่อเป็น แนวทางในการทำวิจัยหรือโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวของกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งผู้ใช้สามารถค้นหาและศึกษาเรียนรู้บทความวิจัยหรือโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนใจได้ สะดวก เช่น ค้นหาชื่อโครงงานที่สนใจ ค้นหาแนวทางการทำโครงงานเฉพาะบทที่ต้องการเรียนรู้ และ สามารถทำการดาวน์โหลดไฟล์ได้ด้วย

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย
- 1.2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลบทความวิจัยหรือโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆของคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถค้นหาและดาวน์โหลดไฟล์ได้
- 1.2.3 เพื่อออกแบบและสร้างเว็บไซต์ศูนย์รวมความรู้เกี่ยวข้องการทำบทความวิจัยหรือ โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 ขอบเขตของโครงงาน

กำหนดสิทธิ์การเข้าถึงตามโครงสร้าง การจัดเก็บและสิทธิ์ในการใช้งานโดยมีผู้เกี่ยวข้องดังนี้

1.3.1 ผู้ดูแลระบบ

จะทำการเข้าสู่ระบบเพื่อดูแลระบบ โดยทำหน้าที่ในการจัดการเกี่ยวกับ ข้อมูล ระบบการจัดเก็บโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้แก่ จัดการข้อมูลผู้เข้าใช้ ระบบ จัดการข้อมูลเผยแพร่

โดยมีรายละเอียดระบบดังนี้

- สามารถจัดการข้อมูลผู้ดูแลระบบได้
- สามารถจัดการไฟล์โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ชื่อโครงงาน ผู้จัดทำ โครงงาน ปีพ.ศ. ที่จัดทำโครงงาน ประเภทโครงงาน บทคัดย่อโครงงาน
 - สามารถค้นหาผู้ใช้งานสมาชิก
 - รายงานสรุปการค้นหาประจำปี

1.3.2 ผู้ใช้งานระบบ

จะทำการแยกผู้ใช้งานเป็นสองระดับ ได้แก่ ผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ใช้งานสมาชิก

โดยมีรายละเอียดระบบดังนี้

- 1) ผู้ใช้งานทั่วไป
 - สามารถค้นหาโครงงาน
 - สามารถศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับบทความวิจัยหรือโครงงาน
 - สามารถสอบถามหรือทำการติดต่อผู้ดูแลระบบได้

2) ผู้ใช้งานสมาชิก

- สามารถลงทะเบียนบัญชีของตนที่นี่เพื่อเข้าสู่ระบบ
- สามารถจัดการข้อมูลผู้ใช้ ได้แก่ ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทร อีเมล์ อาชีพ
 - สามารถค้นหาโครงงาน
 - สามารถทำการดาวน์โหลดไฟล์บทความวิจัยหรือโครงงานต่างๆได้
 - สามารถสอบถามหรือทำการติดต่อผู้ดูแลระบบได้

1.4 วิธีการดำเนินการโครงงาน

- 1.4.1 ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 1.4.2 นำเสนอหัวข้อ
- 1.4.3 ศึกษาออกแบบหน้า UI
- 1.4.4 วางแผนและออกแบบ
- 1.4.5 นำเสนอการออกแบบ หน้าเว็บไซต์
- 1.4.6 ศึกษาโปรแกรมที่ใช้ในการเขียนเว็บไซต์และพัฒนาเว็บไซต์
- 1.4.7 ทดสอบระบบและพัฒนาเว็บไซต์

1.5 แผนการดำเนินงาน

ตาราง 1.1 แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน (พ.ศ. 2564)											
ขนตอนการตาเนนการ	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ເນ.ຍ.	พ.ค.	ີ່ ມີ.ຍ.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	•			-								
2. นำเสนอหัวข้อ	-		-									
3. ศึกษาออกแบบหน้า UI		-	-									
4. วางแผนและออกแบบ												
5. นำเสนอการออกแบบ หน้าเว็บไซต์			-									
 ศึกษาโปรแกรมที่ใช้ในการเขียน เว็บไซต์และพัฒนาเว็บไซต์ 								-				
7. ทดสอบระบบและพัฒนาเว็บไซต์									-			

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

เว็บไซต์ (Website) คือ เอกสารหรือส่วนที่ติดต่อกับผู้ใช้ในเว็บ เรียกว่า เว็บเพจ(Webpage) หมายถึงเอกสารหนึ่งหน้า การใช้เว็บก็คือการเปิดอ่านหรือเปิดใช้เว็บแต่ละหน้านั่นเอง เว็บเพจอาจ สร้างขึ้นด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ เช่น HTML, PHP, JAVA ฯลฯ

ผู้ดูแลระบบ หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่ดูระบบหรือเว็บไซต์ในส่วนของการจัดการข้อมูลต่างๆใน ส่วนบทความวิจัยหรือโครงงาน

ผู้ใช้งานระบบ หมายถึง บุคคลที่มีปฏิกิริยาโต้ตอบกับระบบหรือเป็นผู้ใช้งานเว็บไซต์ในส่วน ของการจัดการศึกษาหาความรู้ ค้นหาข้อมูลโครงงานต่างๆ

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.7.1 สามารถเรียนรู้และศึกษาข้อมูลโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือบทความวิจัย ต่างๆของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบได้
- 1.7.2 สามารถทำการดาวน์โหลดไฟล์โครงงานเพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างสะดวกและ รวดเร็ว
- 1.7.3 สามารถศึกษาและหาความรู้เพิ่มเติมแนวทางการทำโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาแนวทางและพัฒนาระบบการจัดเก็บโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้พัฒนาระบบได้ทำการศึกษาค้นคว้า รวบรวมแนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีต่าง ๆ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ ซึ่ง ประกอบด้วย

2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

- 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับฐานข้อมูล
- 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- 2.2 ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ
- 2.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเตอร์เน็ต
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.4.1 งานวิจัยภายในประเทศ
 - 2.4.2 งานวิจัยต่างประเทศ

2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับฐานข้อมูล

ระบบฐานข้อมูล (Database System) คือ ระบบที่รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันเข้าไว้ ด้วยกันอย่างมีระบบมีความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลต่าง ๆ ที่ชัดเจน ในระบบฐานข้อมูลจะประกอบด้วย แฟ้มข้อมูลหลายแฟ้มที่มีข้อมูล เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเข้าไว้ด้วยกันอย่างเป็นระบบและเปิดโอกาสให้ ผู้ใช้สามารถใช้งานและดูแลรักษาป้องกันข้อมูลเหล่านี้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีซอฟต์แวร์ที่ เปรียบเสมือนสื่อกลางระหว่างผู้ใช้และโปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ฐานข้อมูล เรียกว่า ระบบ จัดการฐานข้อมูล หรือ DBMS (data base management system) มีหน้าที่ช่วยให้ผู้ใช้เข้าถึงข้อมูล ได้ง่ายสะดวกและมีประสิทธิภาพ การเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้อาจเป็นการสร้างฐานข้อมูล การแก้ไข ฐานข้อมูล หรือการตั้งคำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลมา โดยผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องรับรู้เกี่ยวกับรายละเอียดภายใน โครงสร้างของฐานข้อมูล

1) ระบบจัดการฐานข้อมูล Mysql

MySQL คือ โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล ที่พัฒนาโดยบริษัท MySQL AB มีหน้าที่เก็บ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ รองรับคำสั่ง SQL เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล ที่ต้องใช้ร่วมกับเครื่องมือ หรือโปรแกรมอื่นอย่างบูรณาการ เพื่อให้ได้ระบบงานที่รองรับ ความต้องการของผู้ใช้ เช่นทำงานร่วมกับเครื่องบริการเว็บ (Web Server) เพื่อให้บริการแก่ภาษาสคริปต์ที่ทำงานฝั่งเครื่อง บริการ (Server-Side Script) เช่น ภาษา php ภาษา aps.net หรือภาษาเจเอสพี เป็นต้น หรือ ทำงานร่วมกับโปรแกรมประยุกต์ (Application Program) เช่น ภาษาวิชวลเบสิกดอทเน็ต ภาษาจา วา หรือภาษาซีชาร์ป เป็นต้น โปรแกรมถูกออกแบบให้สามารถทำงานได้บนระบบปฏิบัติการที่ หลากหลาย และเป็นระบบฐานข้อมูลโอเพนทซอร์ท (Open Source)ที่ถูกนำไปใช้งานมากที่สุด

ความสามารถและการทำงานของโปรแกรม MySQL

- MySQL ถือเป็นระบบจัดการฐานข้อมูล (Database Management System (DBMS) โดย ฐานข้อมูลมีลักษณะเป็นโครงสร้างของการเก็บรวบรวมข้อมูล การที่จะเพิ่มเติม เข้าถึงหรือประมวลผล ข้อมูลที่เก็บในฐานข้อมูลจำเป็นจะต้องอาศัยระบบจัดการ ฐานข้อมูล ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นตัวกลางใน การจัดการกับข้อมูลในฐานข้อมูลทั้งสำหรับการ ใช้งานเฉพาะ และรองรับการทำงานของแอพลิเคชัน อื่นๆ ที่ต้องการใช้งานข้อมูลในฐานข้อมูล เพื่อให้ได้รับความสะดวกในการจัดการกับข้อมูลจำนวนมาก

MySQL ทำหน้าที่เป็นทั้งตัวฐานข้อมูลและระบบจัดการฐานข้อมูล

- MySQL เป็นระบบจัดการฐานข้อมูลแบบ relational โดยจะทำการเก็บข้อมูลทั้งหมดใน รูปแบบของตารางแทนการเก็บข้อมูลทั้งหมดลงในไฟล์ เพียงไฟล์เดียว ทำให้ทำงานได้รวดเร็วและมี ความยืดหยุ่น นอกจากนั้น แต่ละตารางที่เก็บข้อมูลสามารถเชื่อมโยงเข้าหากันทำให้สามารถรวมหรือ จัด กลุ่มข้อมูลได้ตามต้องการ โดยอาศัยภาษา SQL ที่เป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรม MySQL ซึ่งเป็น ภาษามาตรฐานในการเข้าถึงฐานข้อมูล
- MySQL แจกจ่ายให้ใช้งานแบบ Open Source นั่นคือ ผู้ใช้งาน MySQL ทุกคนสามารถใช้ งานและปรับแต่งการทำงานได้ตามต้องการ สามารถดาวน์โหลดโปรแกรม MySQL ได้จาก อินเทอร์เน็ตและนำมาใช้งานโดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ
- ในระบบปฏิบัติการ Red Hat Linux นั้น มีโปรแกรมที่สามารถใช้งานเป็นฐานข้อมูลให้ ผู้ดูแลระบบสามารถเลือกใช้งานได้ หลายโปรแกรม เช่น MySQL และ PostgreSQL ผู้ดูแลระบบ สามารถเลือกติดตั้งได้ทั้งในขณะที่ติดตั้งระบบปฏิบัติการ Red Hat Linux หรือจะติดตั้งภายหลังจาก ที่ติดตั้งระบบปฏิบัติการก็ได้ อย่างไรก็ตาม สาเหตุที่ผู้ใช้งานจำนวนมากนิยมใช้งานโปรแกรม MySQL คือ MySQL สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็ว น่าเชื่อถือและใช้งานได้ง่าย เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพ ในการทำงานระหว่างโปรแกรม MySQL และ PostgreSQL

โดยพิจารณาจากการประมวลผลแต่ละคำสั่งได้ผลลัพธ์ดังรูปที่ 1 นอกจากนั้น MySQL ถูกออกแบบ และพัฒนาขึ้นมาเพื่อทำหน้าเป็นเครื่องให้บริการรองรับการจัดการกับ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งการ พัฒนายังคงดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีฟังก์ชันการทำงานใหม่ๆ ที่อำนวยความสะดวกแก่ ผู้ใช้งานเพิ่มขึ้นอยู่ตลอดเวลา รวมไปถึงการปรับปรุงด้านความต่อเนื่อง ความเร็วในการทำงาน และ ความปลอดภัย ทำให้ MySQL เหมาะสมต่อการนำไปใช้งานเพื่อเข้าถึงฐานข้อมูลบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต

ส่วน SQL มาจากคำว่า Structured Query Language เป็นภาษามาตรฐานในการเข้าถึง ฐานข้อมูล เราสามารถใช้งานภาษา SQL ได้จากโปรแกรมต่างๆ ที่ต้องทำการกับระบบฐานข้อมูล เช่น ใช้ SQL ในการทำการดึงข้อมูล (Retrieve Data) จากฐานข้อมูล และมันเป็นมาตรฐานกลางที่ใช้ใน ระบบฐานข้อมูลต่างๆ โดยเป็นมาตรฐานของ ANSI (American National Standard Institute)

ความสามารถของ SQL

- ใช้ในการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูล
- ใช้ใส่ข้อมูลเพิ่มเข้าไปยังฐานข้อมูล
- ใช้ปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูล
- ใช้ลบรายการที่เราไม่ต้องการออกจากฐานข้อมูล
- ใช้สร้างฐานข้อมูลขึ้นมาใหม่
- ใช้สร้างตาราง(Table) ในฐานข้อมูล
- ใช้สร้าง Stored Procedure ในฐานข้อมูล
- ใช้สร้าง Views ในฐานข้อมูล
- ใช้กำหนดสิทธิ์ให้กับตาราง (Table) Procedure และ Views

การนำไปใช้งานของ SQL

- ใช้กับเว็บไซต์ เพื่อแสดงผลข้อมูลจากฐานข้อมูล DBMS ไม่ว่าจะเป็น Microsoft Access, SQL Server, MySQL, Oracle
- ใช้ร่วมกับระบบฐานข้อมูล RDBMS ไม่ว่าจะเป็น MS SQL Server, IBM DB2, Oracle, MySQL และ Microsoft Access
- ใช้ในการกำหนดในระบบวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Tools) ที่เปิดช่องให้เราสามารถทำ การใส่ หรือ ปรับปรุง SQL ได้ด้วยตัวเอง

2) การออกแบบฐานข้อมูล Database Design

แบบจำลอง E-R (Entity-Relationship Modeling) จัดเป็นแบบจำลองเชิงแนวคิด ที่ใช้ แสดงลักษณะ โดยรวมของข้อมูลในระบบ โดยนำเสนอในรูปแบบของแผนภาพหรือไดอะแกรมที่มัก เรียกกันว่าแผนภาพ E-R หรือ E-R Diagram จุดประสงค์ของแบบจำลองเชิงแนวคิด ก็คือต้องการ นำเสนอให้เกิดความเข้าใจระหว่างผู้ออกแบบและผู้ใช้งาน โดยนักออกแบบฐานข้อมูลซึ่งเป็นผู้มี ความรู้เชิงเทคนิคจะเป็นผู้สร้างแบบจำลองเชิงแนวคิดนี้ขึ้นมาใช้สำหรับสื่อสารกับผู้ใช้เพื่อให้เกิดความ เข้าใจตรงกันในเรื่องของข้อมูลที่มีอยู่ในระบบ

เอ็นติตี้ (Entity) คือวัตถุที่เราสนใจ ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งบุคคล สถานที่ วัตถุ เหตุการณ์ หรือ แนวคิดที่ก่อให้เกิด กลุ่มของข้อมูลที่ต้องการ



รูปที่ 2.1 สัญลักษณ์เอ็นติตี้ (Entity)

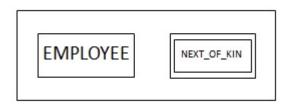
โดย Entity จะแบ่งออกได้ 2 ประเภทดังนี้

1) Strong Entity คือ เอ็นติตี้ที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นอิสระที่ไม่ขึ้นกับเอ็นติตี้ ใดๆ โดยสัญลักษณ์ที่ใช้คือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า



รูปที่ 2.2 สัญลักษณ์เอ็นติตี้ ที่เป็น Strong Entity

2) Weak Entity คือ เอ็นติตี้ที่อ่อนแอ เอ็นติตี้ชนิดนี้จะขึ้นอยู่กับเอ็นติตี้ชนิดอื่นๆ ซึ่งจะไม่สามารถเกิดขึ้นได้ตามลำพัง และจะถูกลบเมื่อเอ็นติตี้หลักถูกลบออกไป โดยสัญลักษณ์ที่ใช้คือ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แต่เป็นเส้นคู่



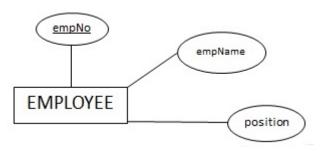
รูปที่ 2.3 สัญลักษณ์เอ็นติตี้ ที่เป็น Weak Entity

แอตตริบิวต์ (Attributes) คือคุณสมบัติของเอ็นติ โดยสัญลักษณ์แอตตริบิวต์จะเป็นรูปวงรี



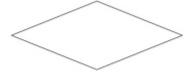
รูปที่ 2.4 สัญลักษณ์แอตตริบิวต์ (Attributes)

โดยเอ็นติตี้ EMPLOYEE ประกอบไปด้วย แอตตริบิวต์ empNo, empName และ position โดยมีการกำหนดให้แอตตริบิวต์ empNo เป็นคีย์หลัก

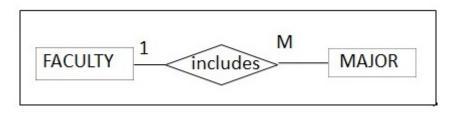


รูปที่ 2.5 แอตตริบิวต์ใดที่กำหนดเป็นคีย์หลักจะถูกขีดเส้นใต้กำกับไว้

ความสัมพันธ์ (Relationship) ความสัมพันธ์ในที่นี้หมายถึงความสัมพันธ์ระหว่างเอ็นติ โดย แต่ละความสัมพันธ์ควรมีชื่อระบุไว้เพื่อ ใช้อธิบาย ซึ่งปกติจะใช้สัญลักษณ์สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ที่ ภายในระบุคำกริยาไว้เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ ตัวอย่างเช่น คณะ<ประกอบด้วย> หลายสาขา เป็น ต้นซึ่งจะใช้สัญลักษณ์ ขนมเปียกปูน



รูปที่ 2.6 สัญลักษณ์ความสัมพันธ์ (Relationship)



รูปที่ 2.7 แสดงการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคณะและสาขา

โดยความสัมพันธ์ระหว่างกัน จะมีอยู่ 3 รูปแบบ คือ

- 1) ความสัมพันธ์แบบยูนารี (Unary Relationships) เป็นความสัมพันธ์ระหว่างเอ็นติตี้ เดียว หรือเรียกว่า แบบรีเคอร์ซีพ เช่น ผู้จัดการ <จัดการ> พนักงานของตน
- 2) ความสัมพันธ์แบบใบนารี (Binary Relationships) จะมีเอ็นติตี้ที่เกี่ยวข้องกัน 2 เอ็น ติตี้ เช่น อาจารย์ <สอน> หนังสือได้หลายวิชา
- 3) ความสัมพันธ์แบบเทอร์นารี (Ternary Relationships) เป็นความสัมพันธ์ที่มีอินติตี้ เข้ามาเกี่ยวข้อง 3 เอ็นติตี้ด้วยกัน เช่น แพทย์ (DOCTOR) <เขียน> ใบสั่งยา (PRESCROPTION) ได้ หลายรายการ , ผู้ป่วย (PATIEN) <รับ> ใบสั่งยาได้หลายรายการ , ยา (DRUG) ที่แพทย์ระบุลงไป <ปรากฏ> อยู่ในใบสั่งยาได้หลายรายการ

2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ และออกแบบระบบ

การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ (System Analysis and Design) คือ เป็นวิธีการที่ใช้ ในการสร้างระบบขึ้นมาใหม่ในธุรกิจใดธุรกิจหนึ่ง หรือระบบย่อยของธุรกิจ นอกจากการสร้างระบบ สารสนเทศใหม่แล้ว การวิเคราะห์ระบบช่วยในการแก้ไขระบบสารสนเทศเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น

ซึ่งการวิเคราะห์ระบบ ก็คือ การหาความต้องการ (Requirements) ของระบบสารสนเทศว่า คืออะไร หรือต้องการเพิ่มเติมอะไรเข้ามาในระบบ

และการออกแบบ ก็คือ การนำความต้องการของระบบมาเป็น แบบแผน ในการสร้างระบบ ให้ใช้งานได้จริง

1) แผนภาพกระแสข้อมูล Data Flow Diagram

แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram : DFD) เป็นแบบจำลองขั้นตอนการ ทำงานของระบบ เพื่ออธิบายขั้นตอน การทำงานของระบบที่ได้จากการศึกษาในขั้นตอนก่อนหน้านี้ ซึ่งแผนภาพจะแสดงทิศทางการไหลของข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ในการดำเนินงานของระบบซึ่ง จะทำให้ทราบว่า...

- ข้อมูลมาจากไหน ข้อมูลไปที่ไหน มีการเกิดกิจกรรมใดกับข้อมูลบ้าง ในแต่ละขั้นตอนของระบบ
- จัดเก็บข้อมูลที่ไหนหรือส่งข้อมูลไปให้ที่ใดบ้าง

โดยสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียน Data Flow Diagram ประกอบด้วย 4 สัญลักษณ์ด้วยกัน คือ

- 1.สัญลักษณ์การประมวลผล (Process Symbol) เป็นการเปลี่ยนแปลงข้อมูลจากรูปแบบ หนึ่ง (Input) ไปเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง (Output)
- 2.สัญลักษณ์แหล่งเก็บข้อมูล (Data Store Symbol) เป็นส่วนที่ใช้แทนชื่อแฟ้มข้อมูลที่เก็บ ข้อมูล เพราะมีการประมวลผลหลายแบบที่จะต้องมีการเก็บข้อมูลไว้เพื่อที่จะได้นำไปใช้ภายหลัง ซึ่ง แหล่งเก็บข้อมูลจะต้องมีทั้งข้อมูลเข้าและข้อมูลออก
- 3.สัญลักษณ์กระแสข้อมูล (Data Flow Symbol) เป็นเส้นทางในการไหลของข้อมูลจากส่วน หนึ่งไปยังอีกส่วนหนึ่งของระบบสารสนเทศ โดยจะมีลูกศรแสดงถึงการไหลจากปลายลูกศรไปยังหัว ลูกศร
- 4.สัญลักษณ์สิ่งที่อยู่ภายนอก (External Entity Symbol) เป็นส่วนที่ใช้แทนคน แผนก ภายในองค์กร และแผนกภายนอกองค์กร หรือระบบสารสนเทศอื่นที่เป็นส่วนที่จะให้ข้อมูลหรือรับ ข้อมูล

ชื่อสัญลักษณ์	DeMarco & Yourdon symbols	Gane & Sarson symbols
การประมวลผล (Process)		
แหล่งเก็บข้อมูล (Data Store)		
กระแสข้อมูล (Data Flow)		
สิ่งที่อยู่ภายนอก (External Entity)		

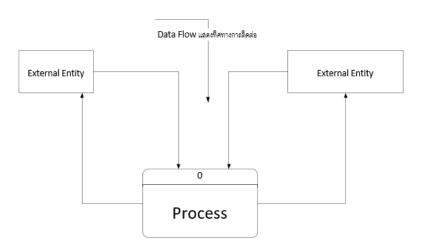
รูปที่ 2.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียน Data Flow Diagram

2) แผนภาพบริบท Context Diagram

แผนภาพบริบท (Context Diagram) เป็นแผนภาพกระแสข้อมูลระดับบนสุดซึ่งจะ แสดงภาพรวมการทำงานของระบบที่มีความสัมพันธ์กับภายนอกระบบ โดยจะแสดงถึงขอบเขตของ ระบบที่ได้ศึกษาและพัฒนาขึ้น

การวาด Context Diagram

- ประกอบด้วย Process ที่แทนการทำงานของระบบทั้งหมดเพียง 1 Process เท่านั้น
- แสดงหมายเลข Process เป็นหมายเลข 0
- แสดงรายละเอียดของ External Entity รอบๆ Process
- มี Data Flow แสดงทิศทางการติดต่อระหว่างระบบกับสิ่งที่อยู่ภายนอกระบบ



รูปที่ 2.9 รูปแบบการวาดแผนภาพบริบท(Context Diagram)

2.2 ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ

1) ทฤษฎีประเภทเว็บไซต์

1.เว็บไซต์บริการเนื้อหา (Content Service Website) เป็นเว็บไซต์ที่ออกแบบและ พัฒนาขึ้นมา เพื่อเน้นการให้บริการข่าวสารข้อมูลเป็นสำคัญ ซึ่งจะเป็นเว็บไซต์ที่มีขนาดใหญ่ เนื่องจากมีเว็บเพจจำนวนมาก การจัดการเว็บไซต์ต้องดี เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลในแต่ละหน้า ได้อย่างถูกต้องและใช้งานได้สะดวก ได้แก่ เว็บไซต์บริการข่าว เช่น เว็บไซต์บีบีซี (www.bbc.co.uk) ของประเทศอังกฤษ หรือเว็บไซต์ผู้จัดการออนไลน์ (www.manager.co.th) ในประเทศไทย

และเว็บไซต์ที่เน้นให้บริการข้อมูลข่าวสารเฉพาะเรื่อง ซึ่งมีตั้งแต่เว็บไซต์ส่วนบุคคล เช่น เว็บไซต์ วิชาการดอทคอม (<u>www.vcharkarn.com</u>) ที่เน้นเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จนถึงเว็บไซต์ขององค์การที่ให้ความรู้ เรื่องที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เช่น <u>www.most.go.th</u> ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

2.เว็บไซต์นำเสนอ (Present Website) เป็นเว็บไซต์เพื่อแสดงตัวให้เป็นที่รู้จักแก่ สาธารณะ โดยมีเนื้อหาเน้นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของเว็บไซต์เพื่อสร้างความรู้จัก และสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ซึ่งอาจจัดทำในฐานะองค์การหรือตัวบุคคลก็ได้ อาจนำเอาบริการ หรือข้อมูลต่างๆที่ เป็นประโยชน์กับผู้ใช้อินเตอร์เน็ตมารวมอยู่ด้วยเพื่อสร้างความน่าสนใจ และดึงดูดให้มีการกลับมาใช้ ซ้ำอีก เช่น เว็บไซต์จลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (www.set.or.th) ที่มีทั้งข้อมูลแนะนำองค์การ บริการข่าวสาร ความรู้ด้านการลงทุน และบริการต่างๆ

3.เว็บไซต์บริการ (Service Website) เป็นเว็บไซต์ที่มุ่งให้บริการแบบออนไลน์ใน รูปแบบต่างๆ ทั้งบริการทั่วไปสำหรับผู้ใช้อินเตอร์เน็ต ได้แก่ บริการติดต่อสื่อสาร บริการค้นข้อมูล บริการแลกเปลี่ยนข่าวสารและแนวคิด (เว็บบอร์ด) หรือบริการดาวน์โหลด เช่น เว็บไซต์ยาฮูดอทคอม (www.yahoo.com) เว็บไซต์สนุกดอทคอม (www.sanook.com) และบริการธุรกรรมต่างๆ ได้แก่ บริการ e-Service ของภาครัฐ เช่น เว็บไซต์กรมสรรพากร (www.rd.go.th) เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจ การค้า (www.dbd.go.th) หรือเว็บไซต์บริการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น อีเบย์ดอทคอม (www.ebay.co.th)

2) ภาษาที่ใช้ในการพัฒนา ภาษา PHP

PHP ช่วยในการพัฒนา Web site และมีความสามารถที่โดดเด่นอีกประการหนึ่ง ของ PHP นั้นคือ database-enabled web page ทำให้เอกสารของ HTML สามารถที่จะเชื่อมต่อ กับระบบฐานข้อมูล (database) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว จึงทำให้ความต้องการในเรื่อง การจัดรายการสินค้าและรับรายการสั่งซื้อ ตลอดจนการจัดเก็บ ข้อมูลต่างๆ ที่สำคัญผ่านทาง Internet เป็นไปได้อย่างง่ายดาย

PHP เป็นภาษาจำพวก scripting language คำสั่งต่างๆ จะเก็บอยู่ในไฟล์ที่เรียกว่า สคริปต์ (script) และเวลาใช้งานต้องอาศัย ตัวแปลชุดคำสั่ง ตัวอย่างของภาษาสคริป เช่น JavaScript, Perl เป็นต้น ลักษณะของ PHP ที่ แตกต่างจากภาษาสคริปต์แบบอื่นๆ คือ PHP ได้รับการพัฒนาและออกแบบมา เพื่อใช้งานในการสร้างเอกสารแบบ HTML โดยสามารถสอดแทรกหรือแก้ไขเนื้อหาโดยอัตโนมัติ ดังนั้น จึงกล่าวว่า PHP เป็นภาษาที่เรียกว่า server-side หรือ HTML-embedded scripting language เป็น เครื่องมือที่สำคัญชนิดหนึ่งที่ช่วยให้เราสามารถสร้างเอกสารแบบ Dynamic HTML ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีลูกเล่นมากขึ้น เนื่องจากว่า PHP ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของตัว Web Server ดังนั้นถ้าจะใช้ PHP ก็จะต้องดูก่อนว่า Web server นั้น สามารถใช้สคริปต์ PHP ได้หรือไม่

ลักษณะเด่นของ PHP

- 1 ใช้ได้ฟรี
- 2. PHP เป็นโปรแกรมวิ่งข้างSever ดังนั้นขีดความสามารถไม่จำกัด
- 3. เรียนรู้ง่าย เนื่องจาก PHP ฝั่งเข้าไปใน HTML และใช้โครงสร้างและไวยากรณ์ ภาษาง่ายๆ
 - 4. ใช้กับการประมวลผลภาพได้
- 5. เร็วและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะเมื่อใช้กับ apace Serve เพราะ ไม่ต้องใช้โปรแกรมจากภายนอก
 - 6. ใช้ร่วมกับ XML ได้ทันที
 - 7. ใช้กับระบบแฟ้มข้อมูลได้
 - 8. ใช้กับข้อมูลตัวอักษรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 9. ใช้กับโครงสร้างข้อมูลใช้ได้แบบ Scalar, Array

การประมวลผลไฟล์ PHP

PHP engine จะแปลและประมวลผลเฉพาะคำสั่งที่อยู่ภายใต้แท็กของ PHP เท่านั้น การทำงานที่เกิดขึ้นคือ หลังจาก PHP engine ถูกเว็บเซิร์ฟเวอร์ เรียกขึ้นมาประมวลผลไฟล์ PHP แล้วมันจะส่งผ่าน (pass through) เนื้อหาของไฟล์ไปยังบราวเซอร์ โดยไม่ทำอะไรกับเนื้อหานั้น ยกเว้นเมื่อพบกับสัญลักษณ์ (แท็ก) ที่ระบุจุดเริ่มต้นของบล็อกคำสั่งPHP มันก็จะแปลและประมวลผล คำสั่งต่างๆ ไปตามลำดับ (ภายในบล็อก PHP นี้การส่งผลลัพธ์ให้แก่ บราวเซอร์เราจะต้องเรียกใช้ คำสั่ง/ฟังก์ชันของ PHP เช่น echo หรือ print เอาเอง) โดยเมื่อพบ สัญลักษณ์ปิดท้ายบล็อกคำสั่ง PHP engine ก็จะหันกลับมาส่งผ่านเนื้อหาของไฟล์ต่อไปเช่นเดิม

จนกว่าจะพบสัญลักษณ์ระบุจุดเริ่มต้นของบล็อกคำสั่ง PHP อีก และเป็นอย่างนี้เรื่อยไปจนจบไฟล์ ซึ่งโดยภาพรวมแล้ว PHP เป็นภาษาสคริปต์ที่ทำงานทางฝั่งเซิร์ฟเวอร์(server-side scripting language) ซึ่งมีลักษณะเป็น embedded script หมายความว่าเราสามารถฝังคำสั่ง PHP ไว้ในเว็บ เพจร่วมกับคำสั่ง (แท็ก) ของ HTML ได้

ภาษา HTML

HTML ย่อมาจาก Hyper Text Markup Language เป็นภาษาที่ใช้สำหรับการ พัฒนาเว็บเพจเพื่อให้โปรแกรมเว็บบราวเซอร์ (Web Browser) ต่างๆ สามารถแปลงคำสั่งและ แสดงผลเป็นรูปภาพ เสียงหรือข้อมูลได้ มีโปรแกรมเว็บบราวเซอร์มากกว่า 10 โปรแกรมที่สามารถ อ่านหรือเข้าใจภาษา HTML ซึ่งเป็นข้อความ (Text) รหสัแอสกี้(ASCII) ธรรมดาๆ กับรหัสที่อยู่ใน เครื่องหมาย < > และมีนามสกุลเป็น .html โดยเมื่อเปิดโปรแกรมเว็บบราวเซอร์ จะไม่สามารถพบ รหัส เหล่านี้เลยบนจอภาพ แต่รหัสเหล่านี้จะเป็นคำสั่งที่บอกโปรแกรมเว็บบราวเซอร์ของเราว่า รูปแบบไปถึงการสร้างจุดเชื่อมโยงหรือลิงค์ (link) ที่เชื่อมโยงต่อไปยังเว็บเพจอื่นๆสำหรับการสร้าง ไฟล์ HTML จะต้องอาศัยโปรแกรมที่มีคุณสมบัติเป็นแท็กอิดิเตอร์ (Text Editor) หรืออาจเป็น โปรแกรมประเภทเวิร์ดโปรเซสเซอร์ (Word Processor)

โดยเราจะใช้โปรแกรมเหล่านี้สำหรับเขียนคำสั่งต่างๆ หรือรายละเอียดของข้อมูล ที่เรา ต้องการให้แสดงผลบนจอภาพ และเก็บเป็นไฟล์โดยจะต้องมีนามสกุลเป็น .html จากนั้นทดสอบไฟล์ ในโปรแกรมเว็บบราวเซอร์

ภาษา CSS

CSS ย่อมาจาก Cascading Style Sheet มักเรียกโดยย่อว่า "สไตล์ชีต" คือภาษาที่ ใช้เป็นส่วนของการจัดรูปแบบการแสดงผลเอกสาร HTML โดยที่ CSS กำหนดกฏเกณฑ์ ในการระบุ รูปแบบ (หรือ "Style") ของเนื้อหาในเอกสาร อันได้แก่ สีของข้อความ สีพื้นหลัง ประเภทตัวอักษร และการจัดวางข้อความ ซึ่งการกำหนดรูปแบบ หรือ Style นี้ใช้หลักการของการแยกเนื้อหาเอกสาร HTML ออกจากคำสั่งที่ใช้ในการจัดรูปแบบการแสดงผล กำหนดให้รูปแบบของการแสดงผลเอกสาร ไม่ขึ้นอยู่กับเนื้อหาของเอกสาร เพื่อให้ง่ายต่อการจัดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของเอกสาร HTML โดยเฉพาะในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาเอกสารบ่อยครั้ง หรือต้องการควบคุมให้รูปแบบการ แสดงผลเอกสาร HTML มีลักษณะของความสม่ำเสมอทั่วกันทุกหน้าเอกสารภายในเว็บไซต์เดียวกัน โดยกฎเกณฑ์ในการกำหนดรูปแบบ (Style) เอกสาร HTML ถูกเพิ่มเข้ามาครั้งแรกใน HTML 4.0 เมื่อปีพ.ศ. 2539 ในรูปแบบของ CSS level 1 Recommendations ที่กำหนดโดย องค์กร World Wide Web Consortium หรือ W3C

ประโยชน์ของ CSS

1.มีคุณสมบัติมากกว่า tag ของ html เช่น การกำหนดกรอบให้ข้อความ รวมทั้งสี รูปแบบของข้อความที่กล่าวมาแล้ว

2.กำหนดที่เริ่มต้นของไฟล์ html หรือตำแหน่งอื่น ๆ ก็ได้ และ สามารถมีผล กับเอกสารทั้งหมด หมายถึงกำหนด ครั้งเดียวจุดเดียวก็มีผลกับการ แสดงผลทั้งหมด ทำให้เวลาแก้ไขหรือปรับปรุงทำได้สะดวก ไม่ต้องไล่ตามแก้ tag ต่างๆ ทั่วทั้งเอกสาร

3.สามารถกำหนดแยกไว้ต่างหากจาก ไฟล์เอกสาร html และสามารถ นำมาใช้ร่วม กับเอกสารหลายไฟล์ได้ การแก้ไขก็แก้เพียง จุดเดียวก็มีผลกับเอกสาร ทั้งหมด

ซึ่งสรุปได้ดังนี้ CSS กับ HTML / XHTML นั้นทำหน้าที่คนละอย่างกัน โดย HTML / XHTML จะ ทำหน้าที่ในการวางโครงร่างเอกสารอย่างเป็นรูปแบบ ถูกต้อง เข้าใจง่าย ไม่เกี่ยวข้องกับการแสดงผล ส่วน CSS จะทำหน้าที่ในการตกแต่งเอกสารให้สวยงาม เรียกได้ว่า HTML /XHTML คือส่วน coding ส่วน CSS คือส่วน design

3) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

Figma

Figma เป็นโปรแกรมสร้างต้นแบบ Prototype ของเว็บไซต์ หรือ เว็บแอพพลิเคชั่น ที่ง่ายและสะดวก สามารถทำงานกันเป็นทีมร่วมกันได้ผ่านระบบคลาวน์ โดยการใช้งานนั้นแทบคล้าย กับโปรแกรม Sketch ที่มีฟีเจอร์ให้คุณใช้หลากหลายไม่ว่าจะเป็น

- 1) เปิดการออกแบบการทำงานร่วมกัน ด้วยทีมงานทั้งหมดของคุณในบัญชีที่ใช้ ร่วมกันคุณสามารถบรรลุการมองเห็นและทำงานร่วมกันทั่วทั้งองค์กรในการสื่อสารด้วยภาพทั้งหมด ของคุณ
- 2) ระบบการออกแบบที่ดีขึ้นได้รับการสนับสนุนจากข้อมูลไลบรารีทั่วทั้งองค์กร ขับเคลื่อนความสอดคล้องและประสิทธิภาพในระดับ จัดการระบบการออกแบบของคุณได้ อย่าง ง่ายดายด้วยห้องสมุดสาธารณะ สไตล์และแบบอักษรที่แชร์ ซึงโครไนซ์สีข้อความ และเอฟเฟกต์ต่างๆ ในทีมของคุณ ทำให้แบบอักษรที่กำหนดเองของคุณพร้อมใช้งานสำหรับทั้งองค์กรของคุณ
- 3) สร้างปลั๊กอินที่ตรงกับความต้องการขององค์กรของคุณ โดยนำข้อมูลเนื้อหาหรือ เอกสารมาไว้ในไฟล์ออกแบบของคุณด้วยปลั๊กอิน สร้างปลั๊กอินสำหรับชุมชนหรือสำหรับองค์กรของ คุณ จัดการปลั๊กอินที่ผู้ใช้ของคุณสามารถเข้าถึงได้อย่างง่ายดาย
- 4) ความปลอดภัยที่คุณวางใจได้บันทึกกิจกรรมเพิ่มความสามารถในการมองเห็น ด้วยบันทึกกิจกรรมต่างๆเช่น สร้างดู เผยแพร่ ดาวน์โหลดและแบ่งปัน การกระทำที่ทำกับทีมโครงการ ไฟล์ หรือผู้ใช้การรวม Single Sign-on (SSO) ทำให้ การลงชื่อเข้าใช้ Figma ปลอดภัยสำหรับบริษัท ของคุณและง่ายสำหรับผู้ใช้ของคุณ รวมกับระบบการจัดการข้อมูลผู้ใช้ที่มีอยู่ของคุณ OneLogin, Okta หรือ Microsoft Azure Active Directory ร่างความเป็นเจ้าของไฟล์ทั้งหมดรวมถึงร่างของผู้ใช้ เป็นเจ้าของโดยองค์กรของคุณและสามารถกู้คืนได้เมื่อผู้ใช้ยกเลิกการจัดสรรลิงค์ควบคุมการเข้า ถึง จำกัดความสามารถในการแบ่งปันไฟล์ผ่านลิงก์ภายนอกองค์กรของคุณเพื่อให้แน่ใจว่าไม่มีใครสามารถ ดูไฟล์ได้เว้นแต่จะได้รับคำเชิญ

Visual Studio Code

Visual Studio Code รวมความเรียบง่ายของเครื่องมือแก้ไขซอร์สโค้ดเข้ากับ เครื่องมือ สำหรับนักพัฒนาซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การกรอกรหัส IntelliSense และการดี บัก พร้อมใช้งานสำหรับ macOS, Linux และ Windows Visual Studio Code รองรับ macOS, Linux และ Windows เพื่อให้คุณสามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็น แพลตฟอร์มใด มีระบบเด่น ๆ IntelliSense นอกเหนือไปจากการเน้นไวยากรณ์และเติมข้อความ อัตโนมัติด้วย IntelliSense ซึ่งให้การเติมเต็มสมบูรณ์แบบสมาร์ทตามประเภทตัวแปรคำจำกัดความ ฟังก์ชัน และโมดูลที่นำเข้าการแก้ไขข้อผิดพลาดการพิมพ์ เป็นเรื่องของอดีต ซึ่งแก้ไขข้อผิดพลาดรหัส ได้จาก ตัวแก้ไข เรียกใช้หรือแนบ ไปกับแอพที่กำลังทำงานและตรวจแก้จุดบกพร่องด้วยจุดพักสาย เรียกซ้อนและคอนโซลแบบโต้ตอบคำสั่ง Git โดยในตัวการทำงานกับ Git และผู้ให้บริการ SCM อื่น ๆ ทำได้ง่ายกว่าที่เคยตรวจสอบ diffs, ไฟล์ stage และทำการคอมมิทจากการแก้ไข ผลักและดึงจาก บริการ SCM ที่โฮสต์ขยายและปรับแต่งได้ ซึ่งต้องการคุณสมบัติเพิ่มเติมหรือไม่นั้น ติดตั้งส่วนขยาย เพื่อ เพิ่มภาษาใหม่ธีม ตัวดีบั๊กและเพื่อเชื่อมต่อกับบริการเพิ่มเติม โดยส่วนขยายจะทำงานใน กระบวนการ แยกต่างหากเพื่อให้มั่นใจว่าพวกเขาจะไม่ทำให้โปรแกรมแก้ไขของคุณช้าลง ซึ่งปรับใช้ ด้วยความ มั่นใจและง่ายดาย ด้วย Microsoft Azure คุณสามารถปรับใช้และโฮสต์ไซต์ React, Angular, Vue, Node, Python (และอื่น ๆ !) ของคุณจัดเก็บและค้นหาข้อมูลเชิงสัมพันธ์และเชิง เอกสาร และปรับขนาดด้วยการคำนวณแบบไร้เซิร์ฟเวอร์ทั้งหมดได้อย่างง่ายดาย

ซึ่งกล่าวโดยสรุป VS Code หรือ Visual Studio Code มาจากบริษัทไมโครซอฟต์ เป็น โปรแกรมประเภท Editor ใช้ในการแก้ไขโค้ดที่มีขนาดเล็ก แต่มีประสิทธิภาพสูง เป็น Open Source โปรแกรมจึงสามารถนำมาใช้งานได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เหมาะสำหรับนักพัฒนาโปรแกรมที่ต้องการใช้ งานหลายแพลตฟอร์ม รองรับการใช้งานทั้งบน Windows, macOS และ Linux รองรับหลาย ภาษาทั้ง JavaScript, TypeScript และ Node.js ในตัว และสามารถเชื่อมต่อกับ Git ได้ง่าย สามารถนำมาใช้งานได้ง่ายไม่ซับซ้อน มีเครื่องมือและส่วนขยายต่าง ๆ ให้เลือกใช้มากมาย รองรับการ เปิดใช้งานภาษาอื่น ๆ ทั้ง ภาษา C++, C#, Java, Python, PHP หรือ Go สามารถ ปรับเปลี่ยน Themes ได้ มีส่วน Debugger และ Commands เป็นต้น

Visio Professional

Microsoft Visio (ไมโครซอฟท์ วิสิโอ้) โปรแกรมสร้างแผนภูมิ โดย Visio (วิสิโอ้) เป็นเครื่องมือที่เสริมการทำงานของ Microsoft Office (ไมโครซอฟออฟฟิส) ในการช่วยให้สร้าง แผนภูมิ แผนผัง ตารางแสดงโครงสร้างองค์กร แผนภูมิทางการตลาด ตารางเวลา และอื่นๆ ได้อย่าง ง่ายดาย รวมทั้งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารโดยช่วยให้แต่ละแผนกสามารถดูแผนภูมิหรือ ตารางในรูปแบบไฟล์ที่แตกต่างกันตามต้องการได้

เช่น ไฟล์ที่ส่งทางอี-เมล์, ระบบอินทราเน็ต และ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น และยังช่วยให้ผู้จัดทำเอกสาร สร้างภาพกราฟฟิกใหม่ๆ แปลกๆ ได้สะดวก เพื่อเพิ่มสีสัน ความชัดเจนให้กับข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่าง ดี และที่สำคัญก็คือ Visio 2000 ช่วยประหยัดเวลาในการสร้างเอกสารหรือไฟล์เหล่านี้ได้ถึงหนึ่ง เท่าตัว

ความสามารถพื้นฐานของ Microsoft Visio

- เทมเพลตหลากหลายแบบและรูปร่างนับพันชนิด
- สนับสนุนสำหรับมาตรฐานอุตสาหกรรม
- รูปร่างอัจฉริยะความสามารถในการนำเข้าไฟล์ DWG (ดีดับเบิ้ลยูจี)
- โอเวอร์เลย์ข้อมูลไลฟ์
- จากข้อมูลสู่ไดอะแกรม
- กราฟิกข้อมูล
- การเชื่อมโยงข้อมูลในขั้นตอนเดียว
- บูรณาการด้วย Skype for Business (สไกป์ ฟอร์ บิสสิเนส)
- การแชร์ไดอะแกรมอย่างง่าย

สรุป Microsoft Visio ก็เป็นอีกหนึ่งทางเลือกของผู้ที่จะสร้างแผนภูมิ เพราะสามารถทำงาน ได้หลากหลายสะดวกและง่ายทำให้สามารถใช้ได้ทุกเพศทุกวัย แต่ก็มีอีกหลายโปรแกรมที่ช่วยในการ สร้าง Flow Chart (โฟลวชาท) เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการเขียน Flow (โฟลว) ในการทำงานเป็นอย่าง มาก และนี้ก็เป็นอีกโปรแกรมของค่าย Microsoft (ไมโครซอฟ)

4) ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนา

Xampp

Xampp เป็นโปรแกรม Apache web server ไว้จำลอง web server เพื่อไว้ ทดสอบ สคริปหรือเว็บไซต์ในเครื่องของเรา โดยที่ไม่ต้องเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตและไม่ต้องมีค่าใช้จ่าย ใดๆ ง่ายต่อการติดตั้งและใช้งานโปรแกรม Xampp จะมาพร้อมกับ PHP ภาษาสำหรับพัฒนาเว็บแอ พลิเคชั่นที่เป็นที่นิยม , MySQL ฐานข้อมูล, Apache จะทำหน้าที่เป็นเว็บ เซิร์ฟเวอร์, Perl อีกทั้งยัง มาพร้อมกับ OpenSSL , phpMyadmin (ระบบบริหารฐานข้อมูลที่พัฒนาโดย PHP เพื่อใช้เชื่อม ต่อไปยังฐานข้อมูล สนับสนุนฐานข้อมูล MySQL และ SQLit 19

โปรแกรม Xampp จะอยู่ในรูปแบบของไฟล์ Zip, tar, 7z หรือ exe โปรแกรม Xampp อยู่ภายใต้ ใบอนุญาตของ GNU General Public License แต่บางครั้งอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงเรื่องของ ลิขสิทธิ์ในการใช้งาน จึงควรติดตามและตรวจสอบโปรแกรมด้วย

โปรแกรม XAMPP สามารถใช้งานได้ 4 OS ได้แก่

- 1. Windows สามารถใช้งานได้กับ windows รุ่น 2000, 2003, xp, vista, windows 7 และจะมา พร้อมกับ
- 2. Linux สำหรับ SuSE, RedHat, Mandrake, Debian และ Ubuntu
- 3. Mac OS X
- 4. Solaris สำหรับ Solaris 8 และ Solaris 9

ในการใช้งานเบื้องต้นให้ดับเบิ้ลคลิ๊ก Xampp Control Panel Application แล้วทำการคลิ๊ก ปุ่ม start จากนั้นสามารถใช้งานได้ โดยเปิด Browser ขึ้นมาพิมพ์ localhost หรือ 127.0.0.1

ข้อจำกัดด้านเทคนิค

- เครื่องคอมพิวเตอร์ควรมี RAM ไม่ต่ำกว่า 128 MB
- Harddisk มีพื้นที่มากกว่า 320 MB
- CPU ไม่กำหนดขั้นต่ำ

phpMyAdmin

phpMyAdmin เป็นโปรแกรมที่ถูกพัฒนาโดยใช้ภาษา PHP เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการฐานข้อมูล Mysql แทนการคีย์คำสั่ง เนื่องจากถ้าเราจะใช้ฐานข้อมูลที่เป็น MySQL บางครั้งจะ มีความลำบากและยุ่งยากในการใช้งาน ดังนั้นจึงมีเครื่องมือในการจัดการฐานข้อมูล MySQL ขึ้นมา เพื่อให้สามารถจัดการ ตัวDBMS ที่เป็น MySQL ได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น โดย phpMyAdmin ก็ถือ เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งในการจัดการนั้นเอง

phpMyAdmin เป็นส่วนต่อประสานที่สร้างโดยภาษา PHP ซึ่งใช้จัดการฐานข้อมูล MySQL ผ่าน เว็บเบราว์เซอร์ โดยสามารถที่จะทำการสร้างฐานข้อมูลใหม่ หรือทำการสร้าง TABLE ใหม่ๆ และยังมี function ที่ใช้สำหรับการทดสอบการ query ข้อมูลด้วยภาษา SQL พร้อมกันนั้น ยังสามารถทำการ insert delete update หรือแม้กระทั่งใช้ คำสั่งต่างๆ เหมือนกับกันการใช้ภาษา SQL ในการสร้าง ตารางข้อมูล

phpMyAdmin เป็นโปรแกรมประเภท MySQL Client ตัวหนึ่งที่ใช้ในการจัดการข้อมูล MySQL ผ่าน web browser ได้โดยตรง phpMyAdmin ตัวนี้จะทำงานบน Web server เป็น PHP Application ที่ใช้ควบคุมจัดการ MySQL Server

ความสามารถของ phpMyAdmin มีดังนี้

- 1. สร้างและลบ Database
- 2. สร้างและจัดการ Table เช่น แทรก record, ลบ record, แก้ไข record, ลบ Table, แก้ไข field
- 3. โหลดเท็กซ์ไฟล์เข้าไปเก็บเป็นข้อมูลในตารางได้
- 4. หาผลสรุป (Query) ด้วยคำสั่ง SQL

Bootstrap

BootStrap คือ ชุดเครื่องมือโอเพ่นซอร์สที่มีชื่อเสียงที่ใช้สำหรับการออกแบบ เว็บไซต์แบบ Responsive หรือให้เหมาะสมกับมือถือและแท็บเล็ต โดยนำในส่วนของ HTML, CSS, JS มาพัฒนาเป็นแหล่งเครื่องมือสำหรับการออกแบบหน้าเว็บไซต์ (Front-end component library) โดย BootStrap จะประกอบด้วยไฟล์ 2 ประเภทด้วยกัน คือ ไฟล์ CSS Stylesheet และไฟล์ JavaScript (JS) โดยแบ่งหน้าที่การทำงาน ไฟล์ CSS จะทำหน้าที่ช่วยออกแบบหน้าเว็บไซต์ ในขณะ ที่ไฟล์ JS ทำหน้าที่จัดการในเรื่องของ Component หรือส่วนประกอบต่างๆ เช่น สไลเดอร์ แท็บ และอื่นๆ

2.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเตอร์เน็ต

อินเตอร์เน็ต (Internet) เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่เชื่อมต่อกันทั่วโลก โดยที่มี มาตรฐานในการรับส่งข้อมูลที่เหมือนกัน ข้อมูลเหล่านั้นอาจจะเป็น ตัวอักษร ภาพ เสียง

รูปแบบการให้บริการของอินเตอร์เน็ต มีดังนี้

1) Electronic Mail(Email) เป็นรูปแบบที่ผู้ใช้งานสามารถส่งข้อมูล ไม่ว่าจะเป็น ข้อความ ภาพ หรือ ไฟล์รูปแบบอื่น ๆได้อีกด้วย

- 2) World Wide Web(WWW) เป็นรูปแบบการให้บริการที่แสดงเว็บเพจจากสถานที่ต่างๆ ซึ่งสามารถอ่านข้อมูล ดาวน์โหลดไฟล์ ดูหนัง ฟังเพลง และค้นหาข้อมูลจากที่ต่างๆได้
- 3) File Transfer Protocol (FTP) เป็นรูปแบบการให้บริการ ที่ให้ผู้ใช้งานสามารถรับ-ส่งไฟล์ (เรียกว่าดาวน์โหลด (download) หรืออับโหลด (update)) จากคอมพิวเตอร์หนึ่งไปยังอีก คอมพิวเตอร์หนึ่ง
- 4) Gopher เป็นรูปแบบการให้บริการที่เป็นไฮเปอร์ลิงค์ เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้งานในการค้นหาไฟล์หรือ เอกสารที่ต้องการบนอินเตอร์เน็ต
- 5) Internet Relay Chat (IRC) เป็นรูปแบบการให้บริการ ที่ให้ผู้ใช้งานสามารถพูดคุย หรือสนทนา แบบออนไลน์กับผู้ใช้งานคนอื่น
- 6) Telnet เป็นรูปแบบการใช้คอมพิวเตอร์ที่อยู่ห่างไกล หมายถึงผู้ใช้งานไม่จำเป็นต้องเข้ามานั่ง ทำงานที่คอมพิวเตอร์นั้นแต่อย่างใด เพียงสั่งงานจากคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่าใช้บริการ Telnet เท่านั้น 7) UseNet เป็นรูปแบบการให้บริการ ที่คล้ายกับบอร์ดแจ้งข่าวสาร ซึ่งจะมีข้อมูลที่แจ้งให้ผู้อื่นทราบ
- 8) TCP/IP โปรโตคอล (Protocol) เป็นระเบียบวิธีในการติดต่อสื่อสาร ระหว่างคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ร่วมกันในเครือข่าย เพื่อให้คอมพิวเตอร์ทั้งสอง ที่ติดต่อกันอยู่สามารถคุยกันได้รวมทั้งการรับ-ส่งข้อมูล ระหว่างกันได้
- 9) URL (Uniform Resource Locator) จะเป็นตำแหน่ง หรือแอ็ดเดรสเฉพาะของเว็บไซต์ เมื่อ ต้องการติดต่อกับเซิร์ฟเวอร์ใดจะต้องใช้ให้ถูกต้องมิฉะนั้น จะไม่สามารถติดต่อได้ การใช้รหัส URL เพื่อติอต่อกับเว็บบราวเซอร์จะขึ้นต้นด้วย http:// หรือเป็นคำสั่งให้เชื่อมโยงกับ web server

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หรืออาจจะเป็นการประชาสัมพันธ์

2.4.1 งานวิจัยภายในประเทศ

จากการจัดทำเว็บไซต์ได้ศึกษาบทความและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับบทวิจัยในประเทศ เพื่อใช้ ในการเรียนรู้และใช้เป็นแนวทางในการศึกษาบทความวิจัยการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อใช้ในการพัฒนา ระบบขึ้นมา ซึ่งมีบทความวิจัยและทฤษฎีต่าง ๆ ดังนี้

จารุภา สังขารมย์ (2559) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง รายงานวิจัยแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ในการ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการและแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนาเว็บไซต์ต้นแบบ ศึกษา เทคโนโลยีและองค์ประกอบที่เหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเว็บไซต์ในการประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) จัดการอบรมผู้ใช้ระบบปฏิบัติการเว็บไซต์ ในการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและศึกษาผลการใช้ ระบบปฏิบัติการเว็บไซต์

สำนักงานสหกรณ์จังหวัดปราจีนบุรี (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ด้านข่าว ประชาสัมพันธ์มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถือเป็นเครื่องมือหนึ่งในการถ่ายทอดข้อมูลต่างๆ ของ สำนักงาน ที่ต้องการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมอันเป็นผลงานและความก้าวหน้าของสำนักงาน หรือบุคคลภายในหน่วยงาน ขณะเดียวกันก็สามารถสนองกลยุทธ์เชิงรับเพื่อรับสถานการณ์หรือชี้แจง ทำความเข้าใจต่อปัญหาที่เกิดขึ้นไปยังกลุ่มเป้าหมาย โดยผ่านสื่อหรือช่องทางต่างๆ ตามความ เหมาะสมการนำเสนอของข่าวประชาสัมพันธ์ ซึ่งโดยข่าวสารประชาสัมพันธ์เป็นข้อมูลข่าวสารที่ องค์กร สถาบันหรือหน่วยงานต้องการเผยแพร่ในส่วนของเรื่องราวที่เป็นเนื้อหาสาระ รูปภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่สามารถสื่อสารความเข้าใจได้

สันติธร ยิ้มละมัย (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง กระบวนการจัดการความรู้ในองค์กรจึงมี ความสำคัญกล่าวคือ เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้ เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในเชิงแข่งขันได้ และมีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ส่วนวิจัยและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ท้องถิ่น สำนักงาน ก.ถ. สป. จึงได้จัดทำ "โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของสำนักงาน ก.ถ." ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดความรู้และทักษะที่อยู่ในตัวบุคคลทั่วทั้ง องค์กร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น และเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ใน องค์กร

เอสซีจี (SCG ย่อมาจาก Siam Cement Group หรือ เครือซิเมนต์ไทย) (2558) ได้ทำการ วิจัยเรื่อง ดำเนินการจัดการความรู้ให้กับองค์กร โดยเอสซีจีถือว่า การพัฒนาบุคลากรคือการลงทุน ระยะยาวที่จะส่งผลต่อความสำเร็จ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การเจริญ เติบโตขององค์กรด้วยรูปแบบหลากหลาย อาทิ สนับสนุนให้มีการ ถ่ายทอด Best Practices ของสาขาวิชาชีพต่างๆ ระหว่างบริษัทในเครือซิเมนต์ไทย (เอสซีจี) โดยจัด กิจกรรมเป็นประจำตลอดทั้งปี และรวบรวมองค์ความรู้เหล่านั้นไว้ในระบบบริหารความรู้ของเครือฯ (Knowledge Management) ซึ่งทางด้านการฝึกอบรมพนักงาน โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งแอสซีจีเริ่มนำแนวทางการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ด้วย กระบวนการแบ่งปันแลกเปลี่ยน จัดเก็บและเผยแพร่ความรู้ มีการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น Soft learning, e-learning, Book briefing, Case study และมีการจัดอบรม KM ให้พนักงานใน หน่วยงาน โดยจัดทำ Web board เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ ตั้งแต่ก่อน พ.ศ. 2548 และได้ ดำเนินการจัดการความรู้เต็มรูปแบบโดยมีพิธี Kick off เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2549 เพื่อรองรับ สภาวการณ์การแข่งขันสูงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ศิริพล แสนบุญส่ง (2559) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์การจัดการเนื้อหาคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ด้วยระบบบริหารจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และบุคคลภายนอกที่เข้าใช้งานเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ที่พัฒนาขึ้น แล้วทำการประเมินเพื่อเก็บข้อมูล ตามระยะเวลาที่กำหนด 3 เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558 ได้ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 138 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ที่พัฒนาด้วยระบบการจัดการเนื้อหา Joomla! เวอร์ชั่น 3.1

2.4.2 งานวิจัยต่างประเทศ

จากการจัดทำเว็บไซต์ได้ศึกษาบทความและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับบทวิจัยต่างประเทศ เพื่อใช้ ในการเรียนรู้และใช้เป็นแนวทางในการศึกษาบทความวิจัยการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อใช้ในการพัฒนา ระบบขึ้นมา ซึ่งมีบทความวิจัยและทฤษฎีต่าง ๆ ดังนี้

Alfred Hove Mazorodze (2020) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อหรือ เครื่องมือนั้นมีประสิทธิภาพสูงสุดของการเผยแพร่ โดยให้คำปรึกษาการเล่าเรื่องการสืบทอดแผนการ เรียนและการฝึกสอนและการปฏิบัติ ซึ่งมีความสำคัญต่อการถ่ายทอดความรู้

โดยสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานเป็นทีมผ่านการอภิปรายและมอบความรู้ แบ่งปันการศึกษา ระหว่างพนักงาน

จึงแนะนำให้สร้างตามที่ดังกล่าว นั้นคือเครื่องมือการถ่ายทอดความรู้ที่เน้นความรู้เพื่อความรู้ที่มี ประสิทธิภาพและแบ่งปันข้อมูลที่ดี ซึ่งความรู้นั้นเป็นทรัพย์สินที่ใหญ่ที่สุดขององค์กรและต้องได้รับ การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และความรู้สามารถได้มาโดยการส่งผ่านจากผู้ที่มีประสบการณ์

Khala Milla (2558) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้โดยเฉพาะในยุคไซเบอร์นี้มีอยู่มา นานกว่าสองทศวรรษแล้ว ซึ่งแนวคิดการจัดการความรู้นั้น เริ่มต้นในทศวรรษที่ 1990 โดยนักทฤษฎี หลายคนเช่น Nickols(1999), Wiig (1993), McElroy (2003), Rollet (2003), Choo (1996), Bukowitz and Williams (2003), Zack (1996), Davenport และพรุศักดิ์ (1998) และโนนากะและทาเคอุจิ (1995). โดยข้อมูลและความรู้ได้เปลี่ยนวิธีการทำธุรกิจและสถาบันทางสังคมทำงาน ความรู้จะถือว่าเป็นทรัพย์สินที่ใหญ่ที่สุดขององค์กรที่ต้องได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และต้องมีการจัดการเผยแพร่ความรู้ ด้วยแบบจำลองและเครื่องมือที่ช่วยองค์กรในการสร้างไฟล์ สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนในการแบ่งปันความรู้ของข้อมูล ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารถือเป็นหนึ่งในผู้ช่วยในการดำเนินการจัดการการเผยพร่ความรู้อย่างมีประสิทธิผล โดยการจัดการความรู้จึงกลายเป็นความคาดหวังที่สำคัญมุ่งสร้างมูลค่าในองค์กรที่มีหลายแง่มุม และอีกอย่างการจัดการความรู้จึงกลายเป็นความกาดหวังที่สำคัญมุ่งสร้างมูลค่าในองค์กรที่มีหลายแง่มุม และอีกอย่างการจัดการความรู้จึงกลายเป็นความรู้หรือเผยแพร่ความรู้ดีขึ้นโดยเน้นความรู้องค์กรดังนั้นเราสามารถสรุปได้ว่าการแบ่งปันความรู้หรือเผยแพร่ความรู้นั้น มีความสำคัญมากต่อองค์กรต่างๆ ซึ่งผลการวิจัยยังเผยให้เห็นว่าโครงสร้างองค์กรแบบเรียบเป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับการแบ่งปันความรู้

Gilbert M. (2021) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งอินเทอร์เน็ตทำให้การ เรียนรู้ออนไลน์เป็นไปได้และนักการศึกษาและนักวิจัยจำนวนมากสนใจหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อเพิ่มและปรับปรุงผลการเรียนรู้ของนักเรียนในขณะที่ต่อสู้กับปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรสิ่ง อำนวยความสะดวกและอุปกรณ์โดยเฉพาะในสถาบันอุดมศึกษา การเรียนรู้ออนไลน์ได้รับความนิยม เนื่องจากมีศักยภาพในการให้การเข้าถึงเนื้อหาและการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นมากขึ้นได้ตลอดเวลา จากทุกที่ การศึกษานี้โดยนักวิจัย (Morrison et al., พ.ศ. 2553) ได้บอกแนวทางการสร้างระบบและ การฝึกอบรมสำหรับระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิผลด้วย 5 ขั้นตอนดังนี้ 1.) การวิเคราะห์ 2.) การออกแบบ 3.) การพัฒนา 4.) การนำไปใช้และ 5.) การประเมินผล

จากการที่ได้ศึกษาแนวคิดหรือทฤษฎี และบทความวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดทำเว็บไซต์ หรือเกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบในครั้งนี้ ทำให้เกิดเป็นแนวทางและแนวคิดต่างๆ เช่น ได้แนวทาง หรือแนวคิดในการจัดทำระบบหรือเว็บไซต์ในลักษณะในรูปแบบเผยแพร่ข้อมูล วิธีการจัดการความรู้ ในองค์กร โดยการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆในองค์กร มาพัฒนาระบบเพื่อการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อให้ เกิดแหล่งเรียนรู้ ได้ความรู้เกี่ยวกับการทฤษฎีในการสร้างเว็บไซต์ แนวทางการพัฒนาระบบด้วยภาษา ต่างๆ แนวคิดในการเลือกใช้เครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ต่างๆ ในการพัฒนาระบบ และได้แนวทางในการ ออกแบบระบบฐานข้อมูลอีกด้วย ซึ่งแนวคิดหรือทฤษฎี และบทความวิจัยต่างๆ ที่ได้ศึกษา จะช่วย เป็นแนวทางและแนวคิด หรือเป็นต้นแบบในการพัฒนาระบบการจัดเก็บโครงงานเทคโนโลยี สารสนเทศ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของผู้จัดทำในครั้งนี้

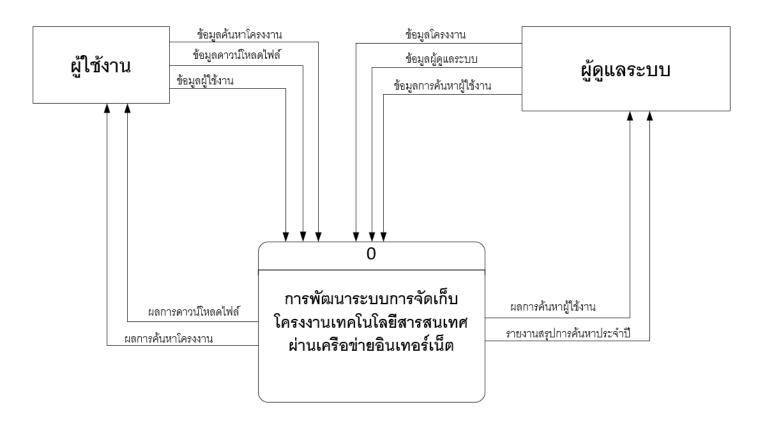
บทที่ 3

การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

บทนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์และออกแบบระบบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการจัดเก็บโครงงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยแบ่งออกเป็น 5 หัวข้อดังนี้

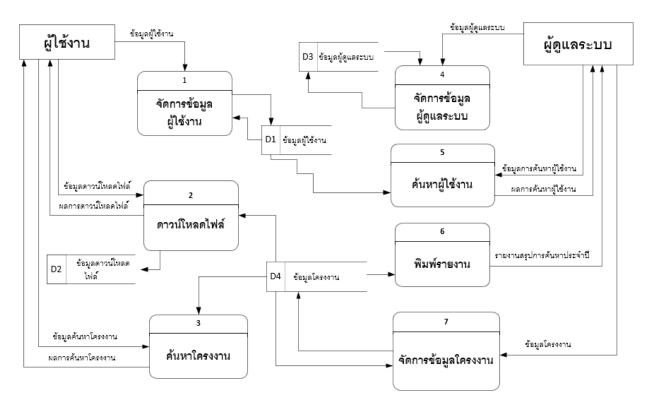
- 3.1 แผนภาพบริบท (Context Diagram)
- 3.2 แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram : DFD)
- 3.3 แบบจำลอง E-R (Entity-Relationship Modeling)
- 3.4 พจนานุกรมข้อมูล Data Dictionary
- 3.5 User Interface

3.1 แผนภาพบริบท (Context Diagram)



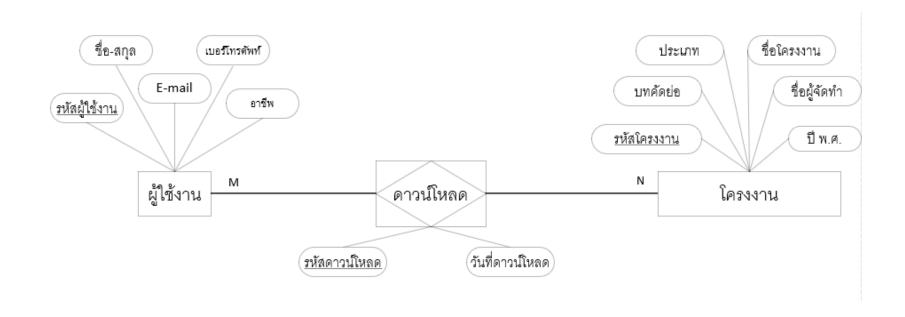
รูปที่ 3.1 แผนภาพบริบท (Context Diagram)

3.2 แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram : DFD)



รูปที่ 3.2 แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram : DFD)

3.3 แบบจำลอง E-R (Entity-Relationship Modeling)



รูปที่ 3.3 แบบจำลอง E-R (Entity-Relationship Modeling)

3.4 พจนานุกรมข้อมูล Data Dictionary

ตารางที่ 3.1 : User (ผู้ใช้งาน)

Attribute Name	Description	Data Type	Data Size	Key Type
U_ID	รหัสผู้ใช้งาน	Char	6	PK
U_NAME-LAST	ชื่อ – สกุล	Varchar	30	
U_Email	อีเมล	Char	30	
U_TEL	เบอร์โทรศัพท์	Char	10	
U_Career	อาชีพ	Char	30	

ตารางที่ 3.2 : Download (การดาวน์โหลด)

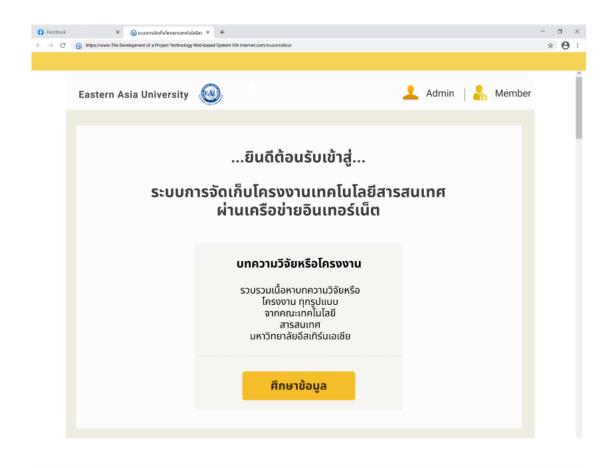
Attribute Name	Description	Data Type	Data Size	Key Type
D_ID	รหัสดาวน์โหลด	Char	6	PK
D_DATE	วันที่ดาวน์โหลด	Date	5	
U_ID	รหัสผู้ใช้งาน	Char	6	FK
P_ID	รหัสโครงงาน	Char	6	FK

ตารางที่ 3.3 : Project (โครงงาน)

Attribute Name	Description	Data Type	Data Size	Key Type
P_ID	รหัสโครงงาน	Char	6	PK
P_Name	ชื่อโครงงาน	Varchar	80	
P_Author-N	ชื่อผู้จัดทำ	Varchar	30	
P_Date	ปี พ.ศ. ที่จัดทำ	Date	5	
P_TYPE	ประเภทโครงงาน	Char	10	
P_ Abstract	บทคัดย่อ	Varchar	300	
F_pdf	ไฟล์โครงงาน	Varchar	200	

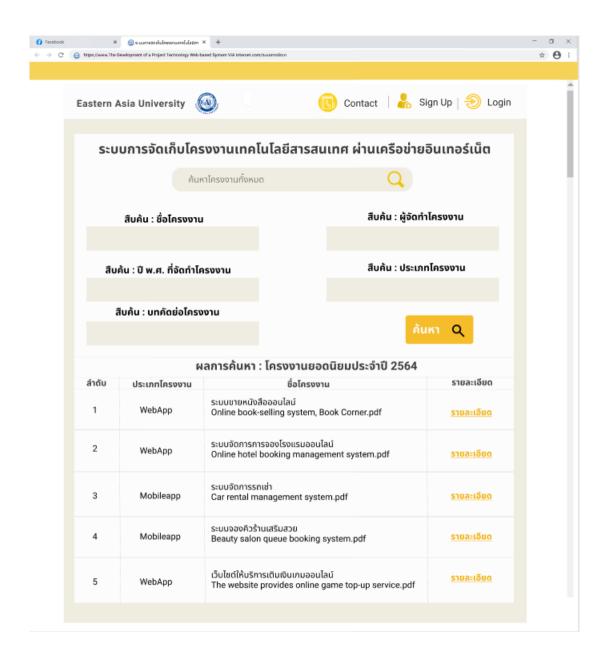
3.5 User Interface

- หน้า Homepage



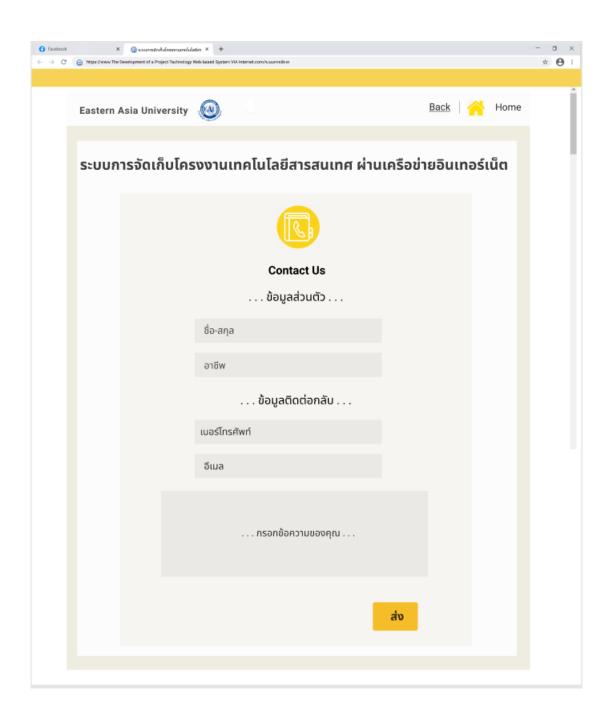
รูปที่ 3.4 หน้าโฮมเพจ

จากรูปที่ 3.4 หน้าโฮมเพจ หน้านี้เป็นหน้าหลัก ให้ผู้ใช้งานกดปุ่มที่ ศึกษาดูข้อมูล เพื่อ ทำการศึกษาข้อมูลหรือสืบค้นโครงงานและบทความวิจัยดังรูปที่ 3.5 ซึ่งแสดงถึงหน้าผู้ใช้งานทั่วไป และเมื่อกดปุ่มที่ Admin จะแสดงหน้าผู้ดูแลระบบ ตามรูปที่ 3.12 และเมื่อกดปุ่มที่ Member ก็จะ แสดงหน้าผู้ใช้งานสมาชิกดังรูปที่ 3.7 - ผู้ใช้งานทั่วไป ประกอบไปด้วยหน้าจอดังต่อไปนี้



รูปที่ 3.5 หน้าระบบผู้ใช้งานทั่วไป

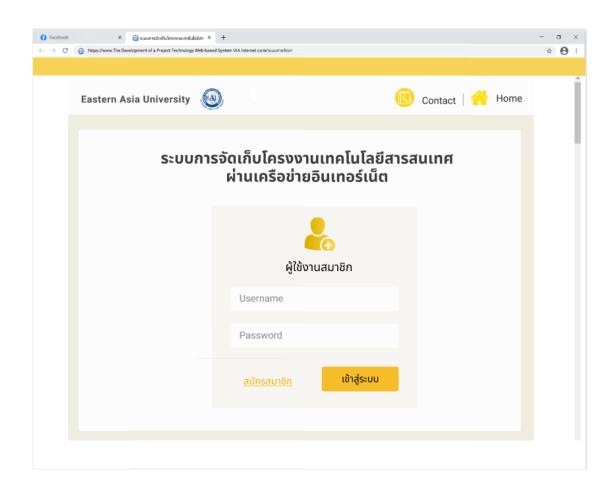
จากรูปที่ 3.5 หน้าระบบของผู้ใช้งานทั่วไป ซึ่งหน้านี้ จะทำการให้ผู้ใช้งานทั่วไป ศึกษาข้อมูล หรือสืบค้นโครงงานและบทความวิจัย ทั้งค้นหาโครงงานทั้งหมด หรือค้นหารูปแบบกำหนดหัวข้อ โครงงาน และผู้ใช้งานทั่วไปสามารถสอบถามหรือทำการติดต่อผู้ดูแลระบบได้



รูปที่ 3.6 หน้าสอบถามหรือติดต่อ

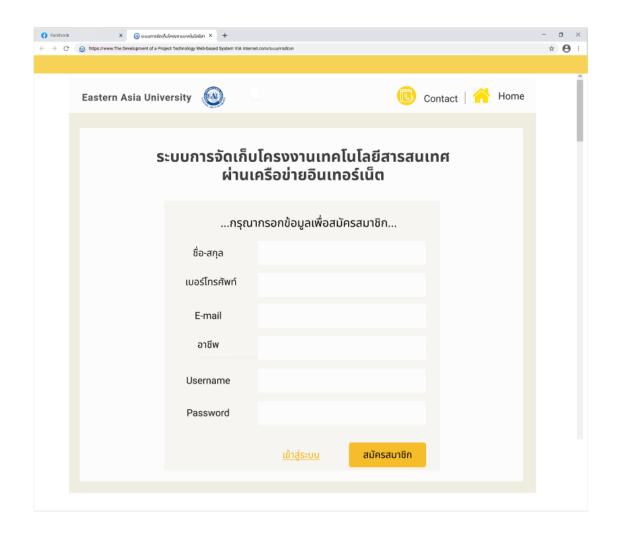
จากรูปที่ 3.6 หน้าสอบถามหรือติดต่อของผู้ใช้งาน ซึ่งหน้านี้จะสามารถใช้ได้ทั้งผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ใช้งานสมาชิก โดยสามารถทำการสอบถามหรือทำการติดต่อผู้ดูแลระบบ ด้วยให้กรอกข้อมูล ส่วนตัว ข้อมูลติดต่อกลับ และตามด้วยข้อความที่ต้องการสอบถาม แล้วทำการกดปุ่มส่งได้เลย

- ผู้ใช้งานสมาชิก ประกอบไปด้วยหน้าจอดังต่อไปนี้



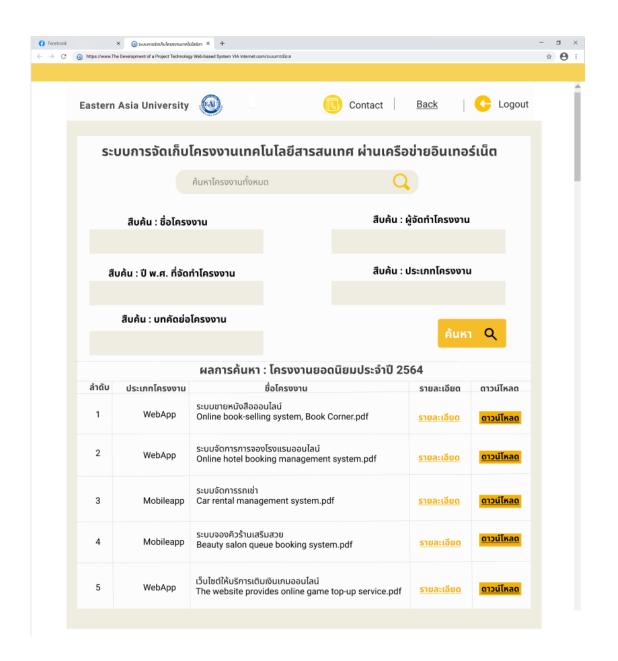
รูปที่ 3.7 หน้าเข้าสู่ระบบ

จากรูปที่ 3.7 หน้าเข้าสู่ระบบของผู้ใช้งานสมาชิก ซึ่งหน้านี้ จะทำการให้ผู้ใช้งานสมาชิก กรอกข้อมูลUsername และ Password เพื่อทำการเข้าสู่ระบบ และหากผู้ใช้งานยังไม่เป็นสมาชิก ให้ กดปุ่มไปที่ สมัครสมาชิก เพื่อทำการลงทะเบียนเป็นผู้ใช้งานสมาชิก ดังรูปต่อไปนี้



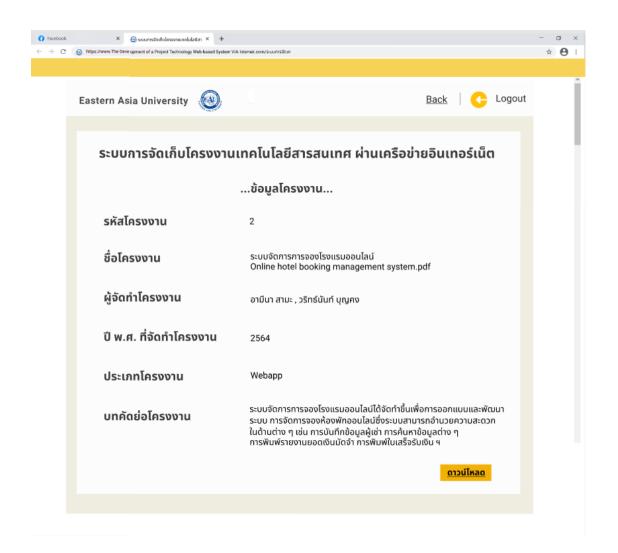
รูปที่ 3.8 หน้าลงทะเบียน/สมัครสมาชิก

จากรูปที่ 3.8 หน้าลงทะเบียน/สมัครสมาชิกของผู้ใช้งาน ซึ่งหน้านี้ จะทำการให้ผู้ใช้งานกรอก ข้อมูลส่วนตัว เพื่อทำการลงทะเบียน โดยเป็นผู้ใช้งานสมาชิกของระบบ เพื่อให้สามารถทำการดาวน์ โหลดไฟล์โครงงานและบทความวิจัยได้



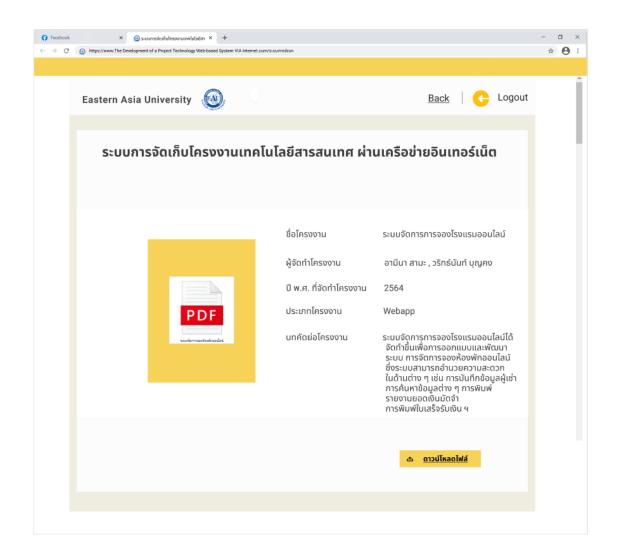
รูปที่ 3.9 หน้าระบบผู้ใช้งานสมาชิก

จากรูปที่ 3.9 หน้าระบบของผู้ใช้งานสมาชิก ซึ่งหน้านี้ จะทำการให้ผู้ใช้งานสมาชิก ศึกษา ข้อมูลหรือสืบค้นโครงงานและบทความวิจัย ทั้งค้นหาโครงงานทั้งหมด หรือค้นหารูปแบบกำหนด หัวข้อโครงงาน โดยผู้ใช้งานสมาชิกสามารถทำการดาวน์โหลดไฟล์โครงงานหรือบทความวิจัย และ สามารถทำการติดต่อผู้ดูแลระบบได้



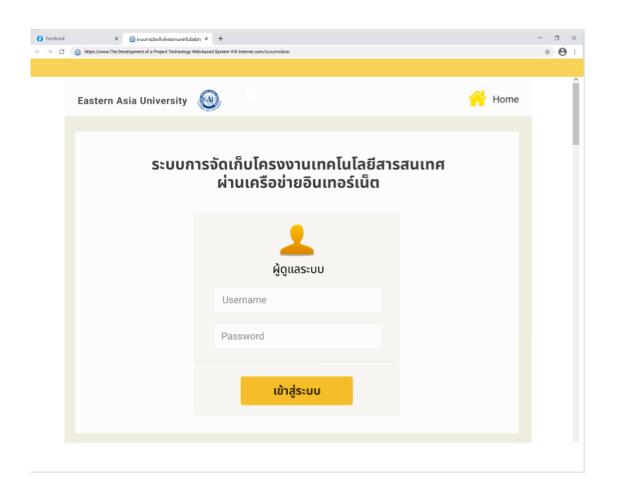
รูปที่ 3.10 หน้าข้อมูลโครงงาน

จากรูปที่ 3.10 หน้าข้อมูลโครงงานของผู้ใช้งานสมาชิก ซึ่งหน้านี้ เป็นหน้ารายละเอียดของ ข้อมูลโครงงาน โดยที่ให้ผู้ใช้งานสมาชิกดูข้อมูล เพื่อที่จะทำการดาวน์โหลดไฟล์ได้



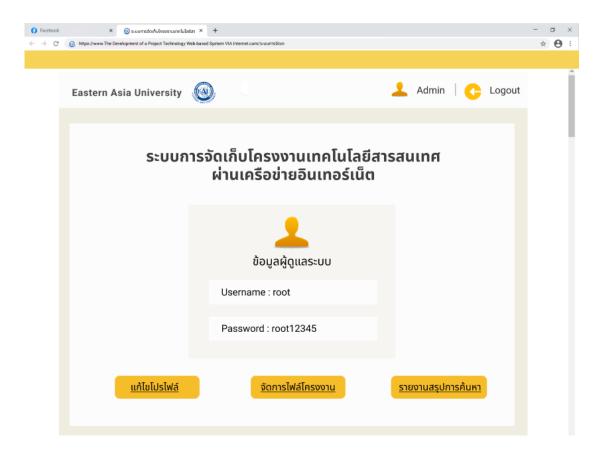
รูปที่ 3.11 หน้าการดาวน์โหลด

จากรูปที่ 3.11 หน้าการดาวน์โหลดของผู้ใช้งานสมาชิก ซึ่งหน้านี้ เป็นหน้าข้อมูลยืนยันไฟล์ เพื่อที่จะทำการดาวน์โหลด - ผู้ดูแลระบบ ประกอบไปด้วยหน้าจอดังต่อไปนี้



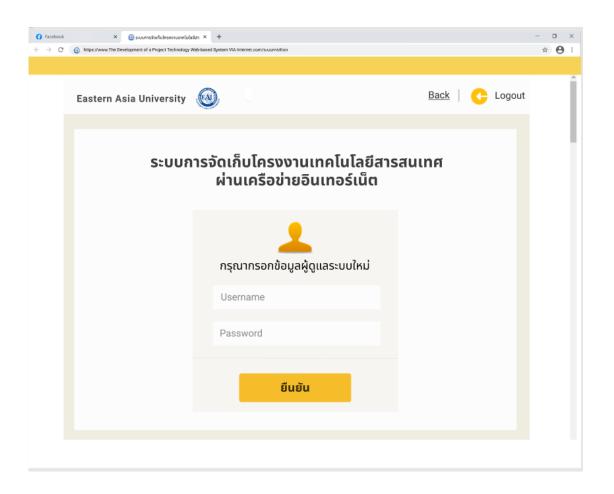
รูปที่ 3.12 หน้าเข้าสู่ระบบ

จากรูปที่ 3.12 หน้าเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ ซึ่งหน้านี้ จะทำการให้ผู้ดูแลระบบ กรอก ข้อมูลUsername และ Password เพื่อทำการเข้าสู่ระบบ



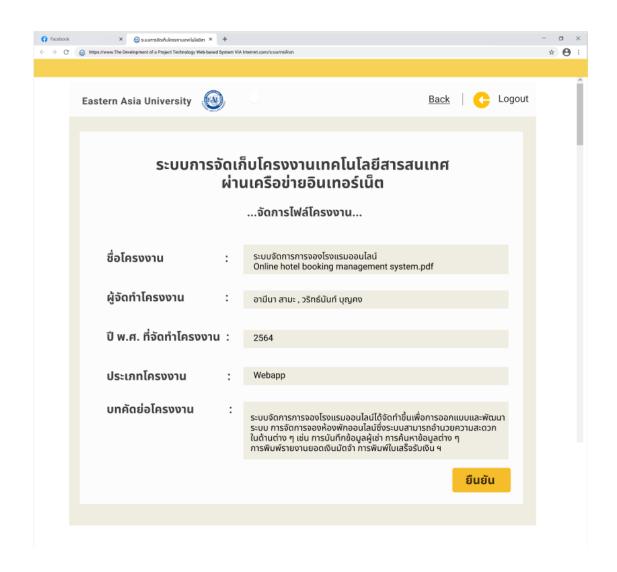
รูปที่ 3.13 หน้าผู้ดูแลระบบ

จากรูปที่ 3.13 หน้าผู้ดูแลระบบ ซึ่งหน้านี้ จะทำการให้ผู้ดูแลระบบ ทำหน้าที่ในการจัดการ เกี่ยวกับ ข้อมูลระบบการจัดเก็บโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้แก่ จัดการข้อมูลผยแพร่ จัดการข้อมูลผู้ดูแลระบบได้ จัดการไฟล์โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และ จัดทำรายงานสรุปการค้นหาประจำปี



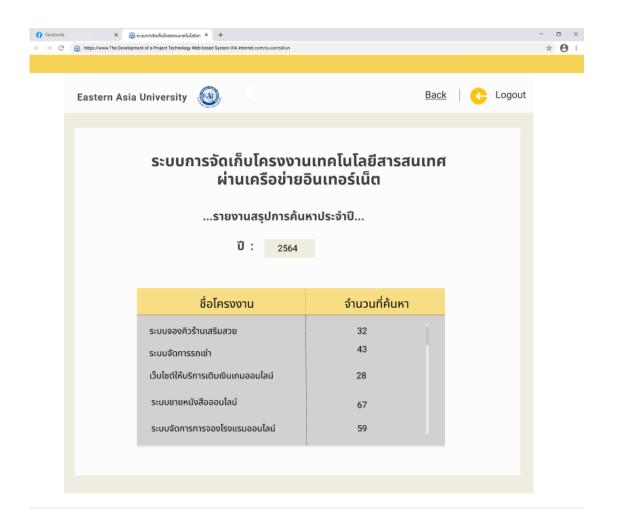
รูปที่ 3.14 หน้าแก้ไขโปรไฟล์

จากรูปที่ 3.14 หน้าแก้ไขโปรไฟล์ของผู้ดูแลระบบ ซึ่งหน้านี้ จะทำการให้ผู้ดูแลระบบ ได้ จัดการข้อมูลหรือแก้ไขข้อมูลส่วนตัวใหม่ได้



รูปที่ 3.15 หน้าจัดการไฟล์โครงงาน

จากรูปที่ 3.15 หน้าจัดการไฟล์โครงงานของผู้ดูแลระบบ ซึ่งหน้านี้ จะทำการให้ผู้ดูแลระบบ ได้จัดการข้อมูลหรือแก้ไขข้อมูลของไฟล์โครงงาน เพื่อให้โครงงานได้มีความสมบูรณ์



รูปที่ 3.16 หน้ารายงานสรุปการค้นหาประจำปี

จากรูปที่ 3.16 หน้ารายงานสรุปการค้นหาประจำปีของผู้ดูแลระบบ ซึ่งหน้านี้ จะทำการให้ ผู้ดูแลระบบ ได้จัดการข้อมูลการค้นหา โดยที่จะทำการพิมพ์รายงานสรุปผลการค้นหายอดนิยม ประจำปี เพื่อที่จะสามารถดูข้อมูลโครงงานที่มีความสนใจมากไปน้อย

เอกสารอ้างอิง

จารุภา สังขารมย์. (2559). การพัฒนาเว็บไซต์ในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูล. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ณัฐพล แสนคำ. (30 มีนาคม 2563). วิธีการใช้งาน Visual Studio Code. สืบค้นจาก : http://cs.bru.ac.th/%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B4 %E0%B8%98%E0%B8%B5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%83%E0%B

8%8A%E0%B9%89-visual-studio-code-

2/#:~:text=VS%20Code%20%E0%B8%AB%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B8%AD%20V isual%20Studio,Linux%20%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8

นิอัฟฟาน บินนิโซะ. (2559). *สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล*. สืบค้นจาก : https://www.gotoknow.org/posts/581132

บริษัท เอสซีจี. (2558). *พัฒนาการจัดการความรู้ให้กับองค์กรด้วยกระบวนการแบ่งปันแลกเปลี่ยน* จัดเก็บและเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลากร. บริษัท เอสซีจี Siam Cement Group หรือ เครือซิเมนต์ ไทย

บริษัท เอโอซอฟต์. (4 กรกฎาคม 2561). phpMyAdmin คือโปรแกรมที่ถูกพัฒนาโดยใช้ภาษา PHP เพื่อใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล Mysql แทนการคีย์คำสั่ง. สืบค้นจาก :

https://www.aosoft.co.th/article/310/phpMyAdmin-

%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3.html

ปาริฉัตร สันติวรรักษ์และชาลิษา แสนสามารถ. (2554). ภาษาที่ใช้ในการพัฒนา. สืบค้นจาก : http://webapp.bc.msu.ac.th/project_file/chapter%202(33).pdf

ภัทธพงษ์ เข็มเจริญ. (8 มกราคม 2561). Figma เป็นโปรแกรมสร้างต้นแบบ Prototype ของเว็บไซต์ หรือ เว็บแอพพลิเคชั่นที่ง่ายและสะดวก. สืบค้นจาก :

https://medium.com/@khemcharoenreadyma/%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%97 %E0%B8%B3%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0% B8 % B9 % E0 % B9 % 8 9 % E0 % B8 % 8 8 % E0 % B8 % B1 % E0 % B8 % 8 1 - figma-design-tool-8b3fe97d5b5#:~:text=Figma

มายบล็อกเกอร์. (13 มีนาคม 2560). Xampp คืออะไร เป็นโปรแกรม Apache web server ไว้ จำลอง web server สืบค้นจาก :

https://computer2know.blogspot.com/2017/03/xampp.html

มายด์พีเฮสพี. (14 เมษายน 2560). *CSS คืออะไร ซีเอสเอส คือ ภาษาที่ใช้ในการจัดรูปแบบเอกสาร*HTML ให้มีความสวยงาม. สืบค้นจาก :

https://www.mindphp.com/%E0%B8%84%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B8%B7%E0%B8%AD/73-

<u>%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3/2193-css-</u>

%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3.html

มายด์พีเฮสพี. (5 ตุลาคม 2560). Microsoft Visio (ไมโครซอฟท์ วิสิโอ้) โปรแกรมสร้างแผนภูมิ. สืบค้นจาก :

https://www.mindphp.com/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1/microsoft/4736-microsoft-visio.html

รพีภัทร มานะสุนทร. (2558). ทฤษฎีประเภทเว็บไซต์. สืบค้นจาก :

https://repository.rmutr.ac.th/bitstream/handle/123456789/356/Fulltext.pdf?sequenc e=1&isAllowed=v

วาฤทธิ์ กันแก้ว. (2554). การพัฒนาระบบการจัดเก็บปริญญานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา บน เครือข่ายอินเตอร์เน็ต. วิทยานิพนธวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต,สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ

วรินดา นวนกัน. (8 เมษายน 2561). *ฐานข้อมูล (Database).* สืบค้นจาก : https://sites.google.com/site/thekhnoloyisarsnthesit/xngkh-prakxb-khxng-thekhnoloyisarsnthes/than-khxmul-database

เว็บดูดี. (6 มีนาคม 2563). *BootStrap คืออะไร ใช้งานอย่างไร*. สืบค้นจาก : https://www.webdodee.com/what-is-bootstrap/

ศิริพล แสนบุญส่ง. (2559). การพัฒนาเว็บไซต์การจัดการเนื้อหาคณะครุศาสตร์. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สมวรร ธนศรีพนิชชัย. (2558). *แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram : DFD).* สืบค้นจาก : http://academic.udru.ac.th/~samawan/content/5SA-DFD.pdf

สันติธร ยิ้มละมัย. (2553). การพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ เพื่อการรวบรวมองค์ความรู้ ที่มีอยู่ ในองค์กร. โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของสำนักงาน ก.ถ.

สำนักงานสหกรณ์จังหวัดปราจีนบุรี. (2559). การพัฒนาการจัดการความรู้ด้านข่าวประชาสัมพันธ์และ การถ่ายทอดข้อมูล.การจัดการความรู้(Knowledge Management : KM) ข้าราชการ และพนักงาน ราชการของสำนักงานสหกรณ์จังหวัดปราจีนบุรี

อรนิภา รอบแคว้น. (2557). *แบบจำลอง E-R (Entity-Relationship Modeling).* สืบค้นจาก : https://sites.google.com/site/wannabeontopthailand/bth-reiyn

เอ็กเพิร์ดทไรนิ่ง. (2564). ภาษา SQL คืออะไร. สืบค้นจาก :

https://www.9experttraining.com/articles/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2-sql-

%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0% B8%A3

Alfred Hove Mazorodze. (2563). *Knowledge transfer and dissemination through media or tools.* University of Twente

Gilbert M. (2564). *The development of online learning systems*. ITE Program, Graduate School, Angeles University Foundation, Angeles City, Pampanga, Philippines

Khala Millar. (2558) . The development of knowledge management in the cyber era . Ashridge Business School