

# Referat - 23/10-18

tirsdag den 23. oktober 2018

11.14

## Feedback for projektgrundlag:

- **Titelblad** = Forside - her er der mangler. -
- Overblik over deltagerne, hvornår er det (efterår blah blah blah), hvem er vejleder, hvilket fag er det projektgrundlaget er skrevet i, en baggrund (kunne være tekbygningen) ligesom for at vise at man er tilknyttet til tekafdelingen.
- **Problemanalysen** = ganske fin. Vi har taget udgangspunkt i et problem og den sammenhæng som skal komme fra problemstillingen og ned til vores problemformulering er blevet beskrevet meget godt. Den måde vi har gjort er en ret fin måde. Vi tillader os også at reflektere over hvordan problemet også rammer os.
- **Problemformulering** = den er egentlig ret fin, da den kommer rundt på det hele. Underspørgsmålene er også fine men han kunne godt tænke sig at underspørgsmålene er mere konkrete i forhold til hovedspørgsmålet. Med dette mener han at vi skal undersøge hvilke lokaler der er mest relevante. Det kunne man godt formulere så det er mere konkret. Det kunne eksempelvis være "udsende spørgeskema for at finde hvilke lokaler der er mest relevante.". Man skal skrive underspørgsmålene således at det bliver handlingsorienteret fremfor at vi bare skriver "udsende spørgeskema". "Undersøge om det vil forbedre spillet at man kommer med sjove elementer". Forstå hvad der er vigtigt. Brug "Kan vi...ved at...?" frem for "Hvordan kan vi...?"
- **E-tivitet 5** - Prøve at kigge på hvilken problemstilling vi står overfor: praktisk eller teoretisk. Vi har praktisk "kan vi gør det nemmere" , hvor metoden til at løse det er en konstruktionsmetode(nødt til at bygge noget). Vi vil konstruere det. Vi har også en teoretisk, som lyder "kan vi gør det nemmere", den er mere undersøgelses agtig, hvilket gør den teoretisk fremfor praktisk. Under den teoretiske er det "undersøgelsesmetoden". Det er det her der ligger i ordet. For at vurdere hvilke ressourcer som skal ligges i spillet.
- Vi anderkender at vi står overfor en praktiskproblemstilling....
- Man skal kunne dokumentere for alt det man laver.
- **Tidsplan** = Den er rigtig fin over semesterfaget, men nu var det ikke semesterfaget at vi skulle skrive en tidsplan over. Han ville gerne se en tidsplan for vores udviklings-tidsplan. Hvordan skal vores næste tidsplan

tasplan for vores udviklings tasplan. Hvordan skal vores projekt tasplan spille af.

- Hvilke aktiviteter ligger der imellem, så vil ligesom kan sige om vi er bagud eller forud.

Hvis vi ikke får løst det hvorfor fik vi så ikke løst det. Kom med en realistisk grund/diskussion, der kan vise årsagen.

Hvad var formålet med at bruge libraries og hvad er konsekvenserne for at vi ikke må bruge det alligevel. Skriv det ned, dokumenter det i logbogen, som senere bliver vedhæftet til rapporten.

Ikke begræns jer selv.

Hvorfor har vi valgt at dele nogle af lokalerne op? - man skal ikke kunne gå syd to af stederne.

Dokumentation er en meget meget vigtig del.