

# Integración de las TICs basadas en Software Libre en los sistemas educativos de Nicaragua

Norman García  
`norman@debian.org.ni`

Debian Nicaragua

Noviembre 7, 2012

# Contenido

- 1 Introducción
- 2 Experiencias
- 3 Recomendaciones y conclusiones
- 4 Gracias

# ¿Qué es Software Libre?

# ¿Qué es Software Libre?

- Libertad 0 de ejecutar el programa con cualquier propósito.

# ¿Qué es Software Libre?

- Libertad 0 de ejecutar el programa con cualquier propósito.
- Libertad 1 de estudiar como funciona el programa y modificarlo.

# ¿Qué es Software Libre?

- Libertad 0 de ejecutar el programa con cualquier propósito.
- Libertad 1 de estudiar como funciona el programa y modificarlo.
- Libertad 2 de redistribuir copias.

# ¿Qué es Software Libre?

- Libertad 0 de ejecutar el programa con cualquier propósito.
- Libertad 1 de estudiar como funciona el programa y modificarlo.
- Libertad 2 de redistribuir copias.
- Libertad 3 de distribuir copias de versiones modificadas.

# El Software Libre en Nicaragua



# El Software Libre en Nicaragua

- Nace en 1990 con NicaLUG.

# El Software Libre en Nicaragua

- Nace en 1990 con NicaLUG.
- En 2006 nace RSLCAN y SeLibre.

# El Software Libre en Nicaragua

- Nace en 1990 con NicaLUG.
- En 2006 nace RSLCAN y SeLibre.
- En 2007 se forman comunidades Ubuntu, Debian, Fedora, OpenSuse Nicaragua. GUL-NIC.

# El Software Libre en Nicaragua

- Nace en 1990 con NicaLUG.
- En 2006 nace RSLCAN y SeLibre.
- En 2007 se forman comunidades Ubuntu, Debian, Fedora, OpenSuse Nicaragua. GUL-NIC.
- GUL-NIC inicia LinuxTour, FLISoL, SFD, DFD, ECSL.

# El Software Libre en Nicaragua

- Nace en 1990 con NicaLUG.
- En 2006 nace RSLCAN y SeLibre.
- En 2007 se forman comunidades Ubuntu, Debian, Fedora, OpenSuse Nicaragua. GUL-NIC.
- GUL-NIC inicia LinuxTour, FLISoL, SFD, DFD, ECSL.
- Se inician proyectos de colaboración como Guardabarranco y OSM-NI.

# Infraestructura tecnologica en las escuelas públicas

# Infraestructura tecnologica en las escuelas públicas

- ❶ 621 escuelas públicas cuenta con laboratorios de computacin.

# Infraestructura tecnologica en las escuelas públicas

- 1 621 escuelas públicas cuenta con laboratorios de computacin.
- 2 Sistema de apadrinamiento.



# Infraestructura tecnologica en las escuelas públicas

- 1 621 escuelas públicas cuenta con laboratorios de computacin.
- 2 Sistema de apadrinamiento.
- 3 12 padrinos identificados.

# Infraestructura tecnologica en las escuelas públicas

- ❶ 621 escuelas públicas cuenta con laboratorios de computacin.
- ❷ Sistema de apadrinamiento.
- ❸ 12 padrinos identificados.
- ❹ Dos modalidades identificadas:
  - Laboratorio de computadoras.
  - UCPN.

# Infraestructura tecnologica en las escuelas públicas

- ❶ 621 escuelas públicas cuenta con laboratorios de computacin.
- ❷ Sistema de apadrinamiento.
- ❸ 12 padrinos identificados.
- ❹ Dos modalidades identificadas:
  - Laboratorio de computadoras.
  - UCPN.
- ❺ Si no hay apadrinamiento, laboratorio se convierte en C.T.E.

# Software Libre en la Educación

# Software Libre en la Educación

- Permite cumplir con sus misiones fundamentales: **difundir** el conocimiento y enseñar a los estudiantes a ser **buenos miembros** de su comunidad.

# Software Libre en la Educación

- Permite cumplir con sus misiones fundamentales: **difundir** el conocimiento y enseñar a los estudiantes a ser **buenos miembros** de su comunidad.
- Software Libre no es solo algo técnico, es algo **ético**, social y político.

# Software Libre en la Educación

- Permite cumplir con sus misiones fundamentales: **difundir** el conocimiento y enseñar a los estudiantes a ser **buenos miembros** de su comunidad.
- Software Libre no es solo algo técnico, es algo **ético**, social y político.
- **Libertad** y cooperación son valores esenciales del Software Libre.

# Software Libre en la Educación

- Permite cumplir con sus misiones fundamentales: **difundir** el conocimiento y enseñar a los estudiantes a ser **buenos miembros** de su comunidad.
- Software Libre no es solo algo técnico, es algo **ético**, social y político.
- **Libertad** y cooperación son valores esenciales del Software Libre.
- **Compartir** es bueno y útil para el progreso de la humanidad.



# Software Libre en la Educación

- Permite cumplir con sus misiones fundamentales: **difundir** el conocimiento y enseñar a los estudiantes a ser **buenos miembros** de su comunidad.
- Software Libre no es solo algo técnico, es algo **ético**, social y político.
- **Libertad** y cooperación son valores esenciales del Software Libre.
- **Compartir** es bueno y útil para el progreso de la humanidad.
- Licencias de Software Privativo tiene un costo económico.

# Colegio Guardabarranco

# Colegio Guardabarranco

- En 2005 MINED inicia proyecto piloto con apoyo de cooperación Extremeña.

# Colegio Guardabarranco

- En 2005 MINED inicia proyecto piloto con apoyo de cooperación Extremeña.
- Se lleva a cabo con estudiantes de IE y MINED.

# Colegio Guardabarranco

- En 2005 MINED inicia proyecto piloto con apoyo de cooperación Extremeña.
- Se lleva a cabo con estudiantes de IE y MINED.
- Se realizan capacitaciones en moodle, LinexEDU y Jclic.

# Colegio Guardabarranco

- En 2005 MINED inicia proyecto piloto con apoyo de cooperación Extremeña.
- Se lleva a cabo con estudiantes de IE y MINED.
- Se realizan capacitaciones en moodle, LinexEDU y Jclic.
- 2 años después, docentes TICs deciden volver al uso de Software Privativo.

# Fundación Zamora Terán

# Fundación Zamora Terán

- 2009 Nace la Fundación Zamora Terán. RSE del Grupo Financiero LAFISE.



# Fundación Zamora Terán

- 2009 Nace la Fundación Zamora Terán. RSE del Grupo Financiero LAFISE.
- Basado en el proyecto OLPC. Computadora XO utiliza el sistema operativo Fedora + Sugar.

# Fundación Zamora Terán

- 2009 Nace la Fundación Zamora Terán. RSE del Grupo Financiero LAFISE.
- Basado en el proyecto OLPC. Computadora XO utiliza el sistema operativo Fedora + Sugar.
- 30,000 estudiantes. 856 docentes. 105 escuelas, 85 de ellas con Internet.

# Fundación Zamora Terán

- 2009 Nace la Fundación Zamora Terán. RSE del Grupo Financiero LAFISE.
- Basado en el proyecto OLPC. Computadora XO utiliza el sistema operativo Fedora + Sugar.
- 30,000 estudiantes. 856 docentes. 105 escuelas, 85 de ellas con Internet.
- Creación de actividades por desarrolladores del país.

# Fundación Zamora Terán

- 2009 Nace la Fundación Zamora Terán. RSE del Grupo Financiero LAFISE.
- Basado en el proyecto OLPC. Computadora XO utiliza el sistema operativo Fedora + Sugar.
- 30,000 estudiantes. 856 docentes. 105 escuelas, 85 de ellas con Internet.
- Creación de actividades por desarrolladores del país.
- FZT mantiene su compromiso en el uso de SL, como parte de los cinco principios de OLPC, lo que fomenta el espíritu de colaboración para los niños y docentes.

# AFT

# AFT

- En 2010, Fundación Telefónica inicia el programa Proniño AFT en 24 escuelas.

# AFT

- En 2010, Fundación Telefónica inicia el programa Proniño AFT en 24 escuelas.
- Se decide usar Ubuntu (**Software Libre**) de manera provisional.

# AFT

- En 2010, Fundación Telefónica inicia el programa Proniño AFT en 24 escuelas.
- Se decide usar Ubuntu (**Software Libre**) de manera provisional.
- Docentes TICs reciben manuales de instalación y de uso de Ubuntu.



# AFT

- En 2010, Fundación Telefónica inicia el programa Proniño AFT en 24 escuelas.
- Se decide usar Ubuntu (**Software Libre**) de manera provisional.
- Docentes TICs reciben manuales de instalación y de uso de Ubuntu.
- Aulas TICs empiezan migración a Software Privativo debido a:

# AFT

- En 2010, Fundación Telefónica inicia el programa Proniño AFT en 24 escuelas.
- Se decide usar Ubuntu (**Software Libre**) de manera provisional.
- Docentes TICs reciben manuales de instalación y de uso de Ubuntu.
- Aulas TICs empiezan migración a Software Privativo debido a:
  - ❶ Falta de capacitación.

# AFT

- En 2010, Fundación Telefónica inicia el programa Proniño AFT en 24 escuelas.
- Se decide usar Ubuntu (**Software Libre**) de manera provisional.
- Docentes TICs reciben manuales de instalación y de uso de Ubuntu.
- Aulas TICs empiezan migración a Software Privativo debido a:
  - 1 Falta de capacitación.
  - 2 Desconocimiento de aplicaciones equivalentes.

# AFT

- En 2010, Fundación Telefónica inicia el programa Proniño AFT en 24 escuelas.
- Se decide usar Ubuntu (**Software Libre**) de manera provisional.
- Docentes TICs reciben manuales de instalación y de uso de Ubuntu.
- Aulas TICs empiezan migración a Software Privativo debido a:
  - 1 Falta de capacitación.
  - 2 Desconocimiento de aplicaciones equivalentes.
  - 3 Resistencia de algunos docentes.

# AFT

- En 2010, Fundación Telefónica inicia el programa Proniño AFT en 24 escuelas.
- Se decide usar Ubuntu (**Software Libre**) de manera provisional.
- Docentes TICs reciben manuales de instalación y de uso de Ubuntu.
- Aulas TICs empiezan migración a Software Privativo debido a:
  - 1 Falta de capacitación.
  - 2 Desconocimiento de aplicaciones equivalentes.
  - 3 Resistencia de algunos docentes.
- Colegio José de la Cruz Mena sigue utilizando Ubuntu.

# RedProCom

# RedProCom

- La RED de PROfesores cristianos de COMPutación nace en 2010.

# RedProCom

- La **RED de PROfesores cristianos de COMPutación** nace en 2010.
- Siguiendo la filosofía y ética cristiana, deciden usar Software Libre, Lubuntu, Ubuntu, Debian como S.O y tecnología LTSP.



# RedProCom

- La **RED de PROfesores cristianos de COMPutación** nace en 2010.
- Siguiendo la filosofía y ética cristiana, deciden usar Software Libre, Lubuntu, Ubuntu, Debian como S.O y tecnología LTSP.
- Actualmente formada por 16 escuelas ubicadas en el país y con reuniones mensuales.

# RedProCom

- La **RED de PROfesores cristianos de COMPutación** nace en 2010.
- Siguiendo la filosofía y ética cristiana, deciden usar Software Libre, Lubuntu, Ubuntu, Debian como S.O y tecnología LTSP.
- Actualmente formada por 16 escuelas ubicadas en el país y con reuniones mensuales.
- Laboratorios con hardware muy variado, desde 8 a 20 computadoras.

# RedProCom

- La **RED de PROfesores cristianos de COMPutación** nace en 2010.
- Siguiendo la filosofía y ética cristiana, deciden usar Software Libre, Lubuntu, Ubuntu, Debian como S.O y tecnología LTSP.
- Actualmente formada por 16 escuelas ubicadas en el país y con reuniones mensuales.
- Laboratorios con hardware muy variado, desde 8 a 20 computadoras.
- Estudiantes se autoimponen retos para aprender un S.O que no conocían. Capta mucho su atención.

# RedProCom

- La **RED de PROfesores cristianos de COMPutación** nace en 2010.
- Siguiendo la filosofía y ética cristiana, deciden usar Software Libre, Lubuntu, Ubuntu, Debian como S.O y tecnología LTSP.
- Actualmente formada por 16 escuelas ubicadas en el país y con reuniones mensuales.
- Laboratorios con hardware muy variado, desde 8 a 20 computadoras.
- Estudiantes se autoimponen retos para aprender un S.O que no conocían. Capta mucho su atención.
- Aprovechamiento de material audiovisual.

# RedProCom

- La **RED de PROfesores cristianos de COMPutación** nace en 2010.
- Siguiendo la filosofía y ética cristiana, deciden usar Software Libre, Lubuntu, Ubuntu, Debian como S.O y tecnología LTSP.
- Actualmente formada por 16 escuelas ubicadas en el país y con reuniones mensuales.
- Laboratorios con hardware muy variado, desde 8 a 20 computadoras.
- Estudiantes se autoimponen retos para aprender un S.O que no conocían. Capta mucho su atención.
- Aprovechamiento de material audiovisual.
- Uso de aplicaciones como GIMP, KTouch, GCompris.

# RedProCom

- La **RED de PROfesores cristianos de COMPutación** nace en 2010.
- Siguiendo la filosofía y ética cristiana, deciden usar Software Libre, Lubuntu, Ubuntu, Debian como S.O y tecnología LTSP.
- Actualmente formada por 16 escuelas ubicadas en el país y con reuniones mensuales.
- Laboratorios con hardware muy variado, desde 8 a 20 computadoras.
- Estudiantes se autoimponen retos para aprender un S.O que no conocían. Capta mucho su atención.
- Aprovechamiento de material audiovisual.
- Uso de aplicaciones como GIMP, KTouch, GCompris.
- Iniciando proceso de transversalización.

# Conclusiones

# Conclusiones

- 1 Instituciones de gobiernos y organizaciones interesadas en el uso de Software Libre.



# Conclusiones

- 1 Instituciones de gobiernos y organizaciones interesadas en el uso de Software Libre.
- 2 Resistencia por parte de actores involucrados.

# Conclusiones

- 1 Instituciones de gobiernos y organizaciones interesadas en el uso de Software Libre.
- 2 Resistencia por parte de actores involucrados.
- 3 Actores con poco conocimiento en el uso de Software Libre.

# Conclusiones

- 1 Instituciones de gobiernos y organizaciones interesadas en el uso de Software Libre.
- 2 Resistencia por parte de actores involucrados.
- 3 Actores con poco conocimiento en el uso de Software Libre.
- 4 Falta de motivación a los docentes para transversalización de las TICs.

# Conclusiones

- 1 Instituciones de gobiernos y organizaciones interesadas en el uso de Software Libre.
- 2 Resistencia por parte de actores involucrados.
- 3 Actores con poco conocimiento en el uso de Software Libre.
- 4 Falta de motivación a los docentes para transversalización de las TICs.
- 5 Existe un aislamiento de parte de las iniciativas.

# Conclusiones

- 1 Instituciones de gobiernos y organizaciones interesadas en el uso de Software Libre.
- 2 Resistencia por parte de actores involucrados.
- 3 Actores con poco conocimiento en el uso de Software Libre.
- 4 Falta de motivación a los docentes para transversalización de las TICs.
- 5 Existe un aislamiento de parte de las iniciativas.
- 6 **Resistencia** y **desconocimiento** como barreras.

# Recomendaciones

# Recomendaciones

- 1 Propiciar la creación de un grupo Software Libre y educación.

# Recomendaciones

- 1 Propiciar la creación de un grupo Software Libre y educación.
- 2 Realizar capacitaciones en el uso de Software Libre.



# Recomendaciones

- 1 Propiciar la creación de un grupo Software Libre y educación.
- 2 Realizar capacitaciones en el uso de Software Libre.
- 3 Identificar aplicaciones de Software Libre que se adecuen a la currícula educativa.

# Recomendaciones

- 1 Propiciar la creación de un grupo Software Libre y educación.
- 2 Realizar capacitaciones en el uso de Software Libre.
- 3 Identificar aplicaciones de Software Libre que se adecuen a la currícula educativa.
- 4 Realizar capacitaciones para la creación de recursos educativos.

# Recomendaciones

- 1 Propiciar la creación de un grupo Software Libre y educación.
- 2 Realizar capacitaciones en el uso de Software Libre.
- 3 Identificar aplicaciones de Software Libre que se adecuen a la currícula educativa.
- 4 Realizar capacitaciones para la creación de recursos educativos.
- 5 Crear un repositorio central de recursos educativos.

# FIN

# FIN

- 1 Presentación: Integración de las TICs basadas en Software Libre en Nicaragua.

# FIN

- 1 Presentación: Integración de las TICs basadas en Software Libre en Nicaragua.
- 2 Presentado por: Norman García [norman@debian.org.n](mailto:norman@debian.org.n)

# FIN

- 1 Presentación: Integración de las TICs basadas en Software Libre en Nicaragua.
- 2 Presentado por: Norman García [norman@debian.org.ni](mailto:norman@debian.org.ni)
- 3 Noviembre 7, 2013

# FIN

- 1 Presentación: Integración de las TICs basadas en Software Libre en Nicaragua.
- 2 Presentado por: Norman García [norman@debian.org.n](mailto:norman@debian.org.n)
- 3 Noviembre 7, 2013
- 4 Licencia: Creative Commons Atribución-CompartirIgual 3.0 Unported (CC BY-SA 3.0)

