



Dificultades educativas en adolescentes de Posadas, Misiones: Un análisis integral de los factores correlacionados con el fracaso escolar

Panorama de la problemática educativa en Misiones

La **provincia de Misiones presenta un panorama educativo alarmante**, especialmente en el nivel secundario. Según datos del Observatorio de Argentinos por la Educación, **Misiones ocupa el segundo lugar nacional en deserción escolar**, con una tasa de abandono acumulado del 34,2% entre estudiantes de 17 años. Esta cifra ubica a la provincia solo por debajo de Santiago del Estero (35,6%). ^{[1] [2]}

La situación es particularmente preocupante en Posadas, donde la problemática educativa se intensifica por su condición de ciudad fronteriza. Solo el 39% de los alumnos termina el secundario en tiempo esperado en la provincia, mientras que más de la mitad de los estudiantes que inician la escuela no logran completar su educación secundaria. ^{[3] [4]}

La adicción tecnológica como factor determinante

Prevalencia del uso problemático de dispositivos

La investigación confirma una **correlación significativa entre el uso problemático de la tecnología y el fracaso escolar**. Estudios específicos revelan que el 52% de las adolescentes y el 44% de los adolescentes reportan problemas frecuentes u ocasionales con el uso de sus teléfonos móviles. En Argentina, los jóvenes entre 15 y 17 años representan la población que hace un uso más compulsivo de las TIC, donde **cuatro de cada diez están conectados a internet todo el tiempo**. ^{[5] [6] [7]}

Impacto en el rendimiento académico

El uso excesivo de tecnología genera **múltiples consecuencias que afectan directamente el desempeño escolar**:

- **Alteraciones del sueño:** El uso de dispositivos antes de dormir se asocia fuertemente con problemas de rendimiento académico ^{[6] [5]}
- **Deterioro de la concentración:** La exposición constante a estímulos digitales genera dificultades para mantener la atención en actividades académicas ^{[8] [9]}
- **Aislamiento social:** La adicción tecnológica interfiere en la vida diaria y reduce las interacciones presenciales ^[7]

Un relevamiento nacional encontró que **el 6,6% de los adolescentes cumple todos los criterios de adicción tecnológica, mientras que el 25% presenta conductas de riesgo**. El celular resulta ser el dispositivo más adictivo, con un 21% de uso patológico entre adolescentes de 13 a 16 años.^[7]

El contexto de pobreza y exclusión social

Situación socioeconómica en Posadas

La **pobreza constituye un factor estructural** que agrava significativamente la problemática educativa. En Posadas, el 33,1% de los hogares se encuentra en situación de pobreza, mientras que el 16,6% vive en indigencia. Esto representa aproximadamente 229.365 personas en situación de pobreza en la capital misionera.^[10]

Impacto de la pobreza en la educación

La investigación demuestra que existe una **estrecha relación entre pobreza y abandono escolar**. El informe del Banco Mundial revela que más del 58% de los niños argentinos vive en situación de pobreza, lo que impacta directamente en su acceso a la educación.^[11]

Los factores de riesgo asociados a la pobreza incluyen:

- **Falta de recursos básicos:** Transporte (71%), distancia de las escuelas (67,5%), y costos de instituciones educativas (65,1%)^[11]
- **Necesidad de trabajar:** El 61,3% de las familias menciona la necesidad de empleos estables como obstáculo^[11]
- **Deserción temprana:** Solo el 45% de los jóvenes del 40% más pobre se gradúa a la edad oficial^[11]

El consumo de drogas como mecanismo de escape

Correlación entre drogas y deserción escolar

La evidencia muestra una **fuerte correlación entre el consumo de drogas y el abandono escolar**. Entre casi 2000 jóvenes asistidos en centros de tratamiento, la mitad de los menores de 25 años admitió haber robado para conseguir drogas, mientras que ocho de cada diez menores de 18 años hicieron lo mismo.^[12]

Factores de riesgo en contextos de pobreza

En familias que viven en pobreza extrema, se observan índices considerables de consumo:

- **78,6% consume alcohol**
- **74,3% consume tabaco**
- **32,9% consume drogas ilícitas**^[13]

La deserción escolar aparece como una consecuencia directa del consumo problemático de drogas, especialmente cuando se combina con la falta de contención familiar y las condiciones de vulnerabilidad social. ^[14] ^[15]

La pérdida de perspectivas de futuro

Desesperanza juvenil y agnosticismo

Un estudio reciente del CIAS y FUNDAR revela que **el 40% de los jóvenes de barrios populares no tiene esperanzas de dejar de ser pobre**, otro 20% considera que sus posibilidades de ascenso son mínimas, mientras que el 40% restante duda seriamente de poder lograrlo. ^[16] ^[17] ^[18]

Esta **crisis de expectativas** genera un estado de desesperanza que correlaciona directamente con:

- **Abandono de aspiraciones educativas**
- **Adopción de conductas hedonistas** como mecanismo de escape inmediato ^[19]
- **Desconexión con valores tradicionales** y sistemas de creencias que promuevan el esfuerzo a largo plazo

El hedonismo como respuesta defensiva

La investigación identifica un **patrón hedonista** entre adolescentes que enfrentan contextos adversos. Este hedonismo se caracteriza por:

- **Búsqueda de gratificación inmediata** como escape de la realidad ^[20] ^[19]
- **Resistencia a asumir responsabilidades** académicas o sociales ^[19]
- **Desconexión con proyectos de vida** a largo plazo ^[16]

Violencia escolar y exclusión social

Manifestaciones de violencia en el ámbito educativo

La **violencia escolar representa la problemática más frecuente** en las instituciones educativas de Misiones, especialmente el bullying. Los directivos de la Dirección de Violencia de Misiones reportan que esta problemática se intensifica por: ^[21]

- **Sobreexposición a contenido inapropiado** a través de redes sociales ^[21]
- **Falta de acompañamiento adulto** en el uso de tecnologías ^[21]
- **Normalización de conductas agresivas** en el entorno social ^[22] ^[23]

Exclusión social como factor perpetuador

Los adolescentes en situación de vulnerabilidad experimentan **múltiples formas de exclusión**:

- **Exclusión económica**: Falta de recursos para materiales educativos y transporte^[24]
- **Exclusión digital**: Brecha en el acceso a tecnologías educativas apropiadas^[25]
- **Exclusión social**: Discriminación por parte de pares y la comunidad^[26] ^[24]

Iniciativas de intervención y sus limitaciones

Programas de prevención existentes

La investigación identifica algunos **esfuerzos institucionales** para abordar la problemática:

- **Programa "Jóvenes por la Educación"**: Iniciativa que cuenta con más de 150 integrantes organizados para enfrentar la deserción escolar en barrios vulnerables^[27]
- **División Escuela Segura**: Trabajo preventivo de la Policía de Misiones en instituciones educativas^[28]
- **Programas municipales**: Iniciativas de educación y alfabetización digital^[25]

Limitaciones estructurales

Sin embargo, estos programas enfrentan **limitaciones significativas**:

- **Falta de recursos suficientes** para la magnitud del problema^[27]
- **Ausencia de articulación sistemática** entre diferentes niveles de gobierno^[12]
- **Carencia de datos precisos** para el diseño de políticas focalizadas^[3]

Conclusiones y implicaciones

La investigación confirma la **hipótesis multifactorial** planteada: el fracaso escolar en adolescentes de 13 a 17 años en Posadas está efectivamente correlacionado con:

1. **Adicción tecnológica** como factor disruptivo del proceso educativo
2. **Adopción de conductas hedonistas** como mecanismo de escape ante la falta de perspectivas
3. **Consumo de drogas** como consecuencia de la desesperanza y la exclusión social
4. **Pobreza estructural** que limita el acceso a oportunidades educativas
5. **Exclusión social sistemática** que perpetúa los ciclos de marginalización

La situación de Posadas, como ciudad fronteriza, agrava estos factores al generar **condiciones particulares de vulnerabilidad** que requieren intervenciones específicas y coordinadas. La evidencia sugiere que **sin una respuesta integral** que aborde simultáneamente todos estos factores, los esfuerzos aislados tendrán un impacto limitado en la reducción del fracaso escolar y la deserción educativa.

La **magnitud del problema** - con más de un tercio de los estudiantes abandonando la escuela antes de completar la educación secundaria - demanda una respuesta urgente y sistemática que trascienda los enfoques fragmentarios actuales y aborde las causas estructurales de esta crisis educativa.



1. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/trayectorias-escolares-cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-argentina/>
2. <https://www.lavozdemisiones.com/provinciales/misiones-esta-en-el-podio-del-pais-de-personas-que-abandonan-el-colegio-secundario/>
3. <https://misionescuatro.com/provinciales/misiones-la-provincia-star-up-con-graves-problemas-en-educacion/>
4. <https://neahoy.com/2022/01/02/desercion-escolar-en-misiones-los-numeros-de-una-de-las-provincias-mas-afectadas-por-el-flagelo/>
5. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10560524/>
6. <https://www.scielo.org/article/resp/2023.v97/e202305036/>
7. <https://medios.uner.edu.ar/uso-compulsivo-de-las-tecnologias-en-adolescentes/>
8. http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/29972
9. <https://www.osde.com.ar/salud-y-bienestar/ciberludopatía-cuáles-son-sus-consecuencias-en-adolescentes-y-niños>
10. <https://canalabierto.com.ar/2019/07/01/posadas-la-frontera-empobrecida/>
11. <https://www.diariohuarpe.com/nota/un-informe-del-banco-mundial-alarma-sobre-la-desercion-escolar-en-los-sectores-mas-pobres-de-la-argentina--2024102019380>
12. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/alerta-por-el-vinculo-entre-el-consumo-de-drogas-y-el-delito-en-menores-de-18-anos-nid2134330/>
13. <https://www.scielo.br/j/rlae/a/SFSN6WztxP8tYJY6gcdNFgF/?lang=es>
14. <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/2746>
15. <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/7321>
16. <https://prensaobrera.com/politicas/la-juventud-hundida-en-la-pobreza-no-ve-futuro-bajo-este-regimen-social>
17. <https://losprotagonistastv.com.ar/2025/04/06/terrible-el-40-de-los-jovenes-de-barrio-no-cree-tener-futuro/>
18. <https://www.prensaobrera.com/politicas/la-juventud-hundida-en-la-pobreza-no-ve-futuro-bajo-este-regimen-social>
19. https://www.academia.edu/34766586/Hedonismo_inherente_en_los_jóvenes
20. <https://www.psicopsi.com/surgimiento-adolescente-postmoderno-convencionalistas-idealistas-hedonistas/>
21. <https://misionescuatro.com/provinciales/la-problematika-que-mas-se-repite-en-las-escuelas-es-el-bullying/>
22. <https://www.ambito.com/opiniones/la-miseria-pobreza-estructural-y-los-consumos-drogas-y-alcohol-n5715827>
23. <https://misionesonline.net/2022/06/20/actitudes-violentas-en-el-colegio/>

24. <https://eimediacion.edu.es/noticias-eim-menores/factores-de-riesgo-de-exclusion-social/>
25. <https://reportemisiones.com.ar/posadas-ediles-buscan-reforzar-la-educacion-secundaria-por-medio-de-un-programa-de-educacion-y-alfabetizacion-digital/>
26. <https://pastoraljuvenil.es/misionjoven/factores-de-exclusion-social-en-los-jovenes/>
27. https://www.novamisiones.com/nota.asp?t=VIDEO-Solidaridad-y-educacion-la-iniciativa-de-jovenes-que-luchan-contrala-desercion-escolar-en-Posadas&id=43271&id_tiponota=44
28. <https://policiamisiones.gob.ar/prevencion-de-las-violencias-la-policia-y-comunidad-educativa-trabajan-en-conjunto/>
29. <https://noticias.uai.edu.ar/publicaciones/uai-en-los-medios/la-miseria-pobreza-estructural-y-los-consumos-de-drogas-y-alcohol/>
30. <https://www.mayoclinic.org/es/healthy-lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/teen-drug-abuse/art-20045921>
31. <https://www.lanacion.com.ar/editoriales/drogas-y-adicciones-en-los-jovenes-nid23052024/>
32. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/Desigualdades_socioeconomicas_consumo_de_drogas_y_territorio.pdf
33. <https://policiamisiones.gob.ar/prevencion-de-las-violencias-la-policia-trabaja-con-la-comunidad-educativa/>
34. <https://dialogociudadano.fam.org.ar/adolescencias-y-consumos-de-drogas-nuevos-escenarios-y-debates-en-la-argentina-contemporanea/>
35. <https://news.un.org/es/interview/2023/10/1525122>
36. <https://radionewsmisiones.ar/site/provinciales/violencia-contraninos-ninas-y-adolescentes-el-municipio-promueve-la-prevencion-con-un-abordaje-integral/>
37. <https://portaluniversidad.org.ar/index.php/2023/08/15/delinquencia-juvenil-y-desercion-escolar-proponen-herramientas-para-revertir-la-problematica/>
38. <https://asscat-hepatitis.org/onu-el-consumo-de-drogas-alcanza-niveles-record-y-las-desigualdades-empeoran-la-crisis/>
39. <https://www.semanticscholar.org/paper/76361acd7f5767202d3858ee3868bb8530877eac>
40. <https://www.semanticscholar.org/paper/108132d784a407be805870e2ba2e92fd07b52642>
41. <https://www.unae.edu.py/ojs/index.php/saetauniversitaria/article/view/168>
42. <https://www.semanticscholar.org/paper/1a3c2eddb472729bc138afef197fa8762da66e0f>
43. <https://www.semanticscholar.org/paper/b5549c6ed9a2c306bc677a589906fe3dabcc3096>
44. <https://www.semanticscholar.org/paper/51d64f6ab3d6a54f5b845569e4cd6fbdfcb5513f>
45. <https://www.semanticscholar.org/paper/f7fc66c4590ae05dbe2a0e628f3f9cee985a7a7c>
46. <https://www.semanticscholar.org/paper/351af6f9db623a2f96106ddb6a4807cc1613c78f>
47. <https://www.revistas2.uepg.br/index.php/tp/article/view/10534>
48. <https://conexiondocente.com.ar/adolescencia-desercion-escolar-y-exclusion-social/>
49. <https://journals.openedition.org/nuevomundo/16372>
50. <https://universidadeshoy.com.ar/nota/76110/desigualdades-economicas-los-obstaculos-actuales-para-la-educacion-en-argentina/>
51. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612009000200002
52. <https://idesa.org/exclusion-social-de-los-jovenes-un-problema-que-debe-solucionarse-de-forma-urgente/>

53. <https://rid.unam.edu.ar/handle/20.500.12219/3489>
54. https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2021/10/Desigualdad_educativa.docx-1.pdf
55. <https://www.revistafaro.cl/index.php/Faro/article/download/591/569/0>
56. https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_la_educaci3n_en_Argentina
57. <https://www.unir.net/revista/ciencias-sociales/exclusion-social/>
58. <https://journals.openedition.org/nuevomundo/16372?lang=pt>
59. https://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/wp-content/uploads/doc_cedlas265.pdf?dl=0
60. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/195462>
61. https://buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/fdoc/fd-hist-soc-pol_cfg.pdf
62. <https://www.perfil.com/noticias/opinion/jovenes-sin-manana-la-bomba-social-que-nadie-desactiva.phtml>
63. <https://generaconocimiento.segob.gob.mx/sites/default/files/document/biblioteca/558/20221103-la-desercion-escolar-una-perspectiva-compleja-en-tiempos-de-pandemia.pdf>
64. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8413113.pdf>
65. https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles-363488_recurso_34.pdf
66. https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/8941/6/Uribelvan_2017_HedonismoClaveEducativa.pdf
67. <https://maavifoundation.org/abandono-escolar-que-causa-y-como-prevenirlo/>
68. <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revcie/article/view/20781>
69. <https://www.semanticscholar.org/paper/a0d220d0cf877a98efe1b8e78d8c52c9cfb945bf>
70. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/73524>
71. <https://www.semanticscholar.org/paper/d900256ddc05daddaa7445c55f657e1b790586a8>
72. <https://www.semanticscholar.org/paper/406136c82932b24c7d05dcc25fc81085fb80d98d>
73. http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400015&lng=es&nrm=iso&tlng=es
74. <https://www.semanticscholar.org/paper/d08f99186c2df4079b7fef80804573f7338316c3>
75. <https://www.semanticscholar.org/paper/33cac4e3afc1eef4244f41a8a15e658cce01a93e>
76. <https://www.lavozdemisiones.com/posadas/colegio-privado-cerro-cuatro-cursos-secundarios-para-2025-por-baja-matricula/>
77. <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2023/09/Trayectorias-escolares-Cuantos-estudiantes-abandonan-la-secundaria-en-Argentina-1.pdf>
78. <https://analesdepediatria.org/es-fracaso-escolar-adolescentes-factores-sociosanitarios-articulo-S1695403302778387>
79. <https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100621209/hay-un-problema-estructural-dentro-del-sistema-educativo/>
80. <https://www.analesdepediatria.org/es-fracaso-escolar-adolescentes-factores-sociosanitarios-articulo-S1695403302778387>
81. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_nacional_indicadores_educativos_2021_2_1.pdf
82. <https://misionesonline.net/2023/09/07/abandono-escolar-en-argentina-y-misiones/>
83. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/trayescolar.pdf>
84. https://mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/2410

85. <https://secundariamisionera.ar/politica/politica-tsm/>
86. <https://www.copa.qc.ca/por/comissoes/Educacao-cultura/documents/PRES-Munoz-Abandon-Scolaire-e.pdf>
87. <https://www.estadisticaeducativa.misiones.gov.ar/wp-content/uploads/2022/11/Indicadores-2020-2021.pdf>
88. <https://www.spepm.misiones.gob.ar/secundaria/>
89. <https://aaep.org.ar/works/works2020/Sanchez.pdf>
90. <https://misionesonline.net/2024/07/25/ausentismo-escolar-en-misiones/>
91. <https://sociologia-de-las-instituciones0.webnode.es/products/la-desercion-escolar-en-argentina-investigador-jaime-gomez/>
92. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/educacion-secundaria-bajo-la-desercion-y-subieron-matricula-egresados>
93. <https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2023/04/REVISTA-58-Dossier-pag-8-20.pdf>
94. <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/3832>
95. <https://www.semanticscholar.org/paper/9421e5df37142b37cc07ff59d07b49e8eeea8b12>
96. <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/zoo/article/view/1570>
97. <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/1759>
98. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132019000200467&lng=es
99. <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/fedumar/article/view/1684>
100. <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/573>
101. <https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/rip.13105>
102. <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/download/780/647/5769>
103. https://portalrevistas.uct.cl/index.php/cuhso/article/download/733/pdf_2
104. <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/download/1763/1267>
105. <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/download/40979/39230>
106. <https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/download/196/186>
107. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9583028/>
108. <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/download/181/184>
109. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/10369/15225>
110. <https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/civitas/article/download/42269/28028>
111. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12049986/>
112. <https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/download/44252/41815>
113. <https://www.quironsalud.com/blogs/es/psicologia-salud/adiccion-nuevas-tecnologias-jovenes-adolescentes>
114. <https://www.infobae.com/economia/2024/10/20/un-informe-del-banco-mundial-sobre-la-argentina-su-braya-el-alto-ausentismo-y-desercion-escolar-de-los-sectores-mas-pobres/>
115. <https://prevenciondeadicciones.misiones.gob.ar/estudio-advierte-que-la-adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-nace-y-se-practica-mas-en-el-ambito-familiar/>
116. https://lasillaroja.ar/wp-content/uploads/2024/02/Pobreza-y-desigualdadAbandono-escolar_LaSillaRoja_informe2024.pdf

117. <https://blog.uvm.mx/como-afecta-el-uso-del-celular-en-el-aula>
118. <https://www.infobae.com/salud/2025/03/17/tecnoadiccion-como-el-uso-excesivo-de-pantallas-cause-danos-en-la-salud-mental-de-ninos-y-adolescentes/>
119. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8931852.pdf>
120. <https://www.infobae.com/opinion/2024/10/30/educacion-y-pobreza-romper-el-ciclo-de-desigualdad/>
121. [https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/36684/El uso problemático del móvil en jóvenes y adolescentes una revisión sistemática.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/36684/El%20uso%20problematico%20del%20movil%20en%20jovenes%20y%20adolescentes%20una%20revision%20sistemica.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
122. <https://argentinosporlaeducacion.org/informe/desempeno-escolar-y-pobreza/>
123. <https://www.infobae.com/salud/2025/04/17/el-uso-excesivo-del-celular-en-adolescentes-y-su-impacto-en-la-salud-mental/>
124. <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/article/view/5935>
125. <https://www.revistaclinicacontemporanea.org/art/20240321190504513001>
126. <https://editorial.redipe.org/index.php/1/catalog/download/55/94/1117?inline=1>
127. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/117268>
128. <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1186>
129. <http://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2017/v115n2a09.pdf>
130. <https://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar/article/view/geoe116>
131. <https://ojs.ufgd.edu.br/anpege/article/view/12499>
132. <http://www.revistas.usp.br/smad/article/view/163668>
133. <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/24137>
134. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/debatepublico/article/view/10107>
135. <https://www.argentina.gob.ar/sedronar/investigacion-y-estadisticas/observatorio-argentino-de-drogas/estudios/consumo-de-drogas-entre-los-jovenes>
136. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/17246/1/como-afecta-pobreza.pdf>
137. <https://secretariomike.com/ley-9054/>
138. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/11/oad_2009_el_consumo_de_drogas_como_consumo_cultural_la_problematika_del_consumo_de_sustancias psicoactivas_en_adolescente.pdf