



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

**Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

Практическое занятие № 3

Студент группы *ИКБО-50-23, Павлов Н.С.*

(подпись)

Преподаватель *Ивахник Д.Е.*

(подпись)

Отчет представлен «___»____202__ г.

Москва 2025 г.

Цель занятия: Применив критический анализ информации выявить семантические и логические ошибки в построении функциональной диаграммы.

Постановка задачи: Выявить ошибки, допущенные при построении функциональной диаграммы процесса, представленного на рисунках.

Результат работы:

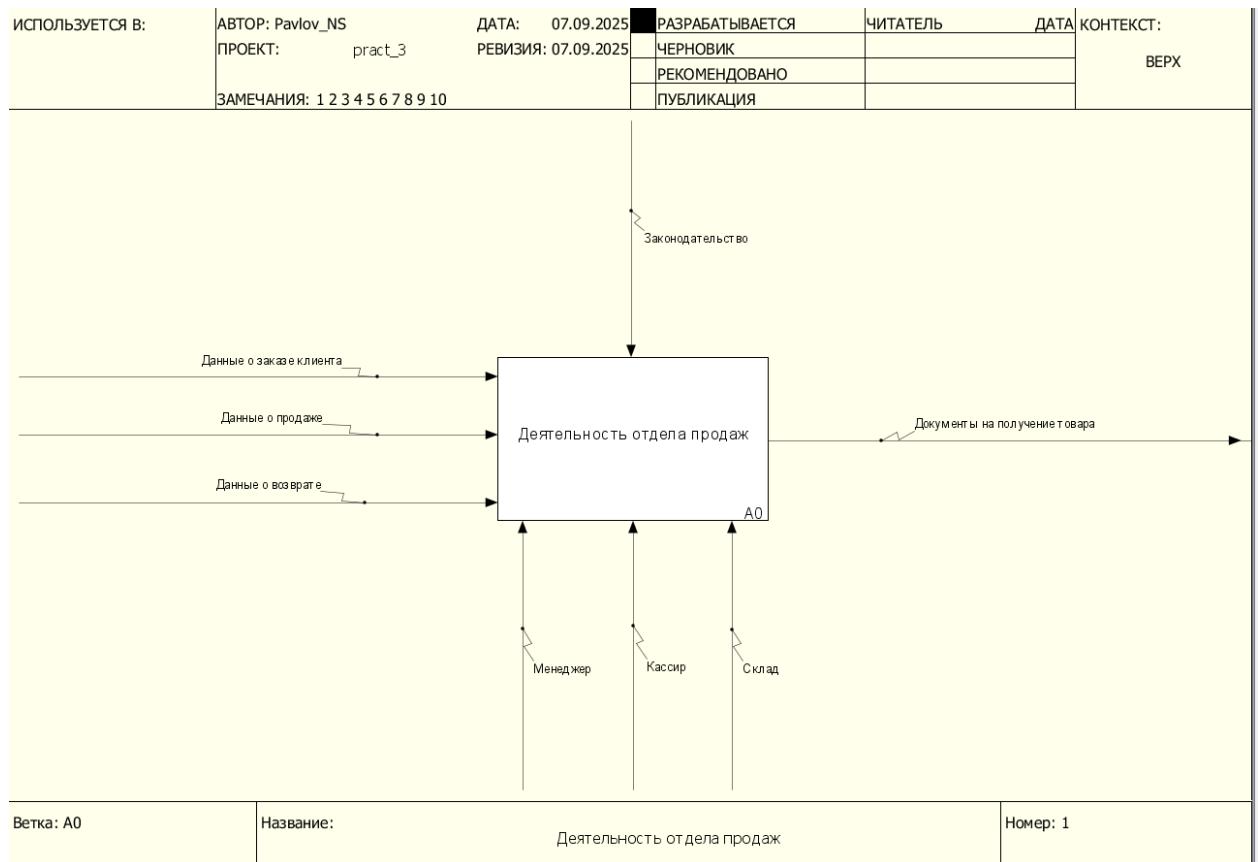


Рисунок 1 – Исходная концептуальная модель

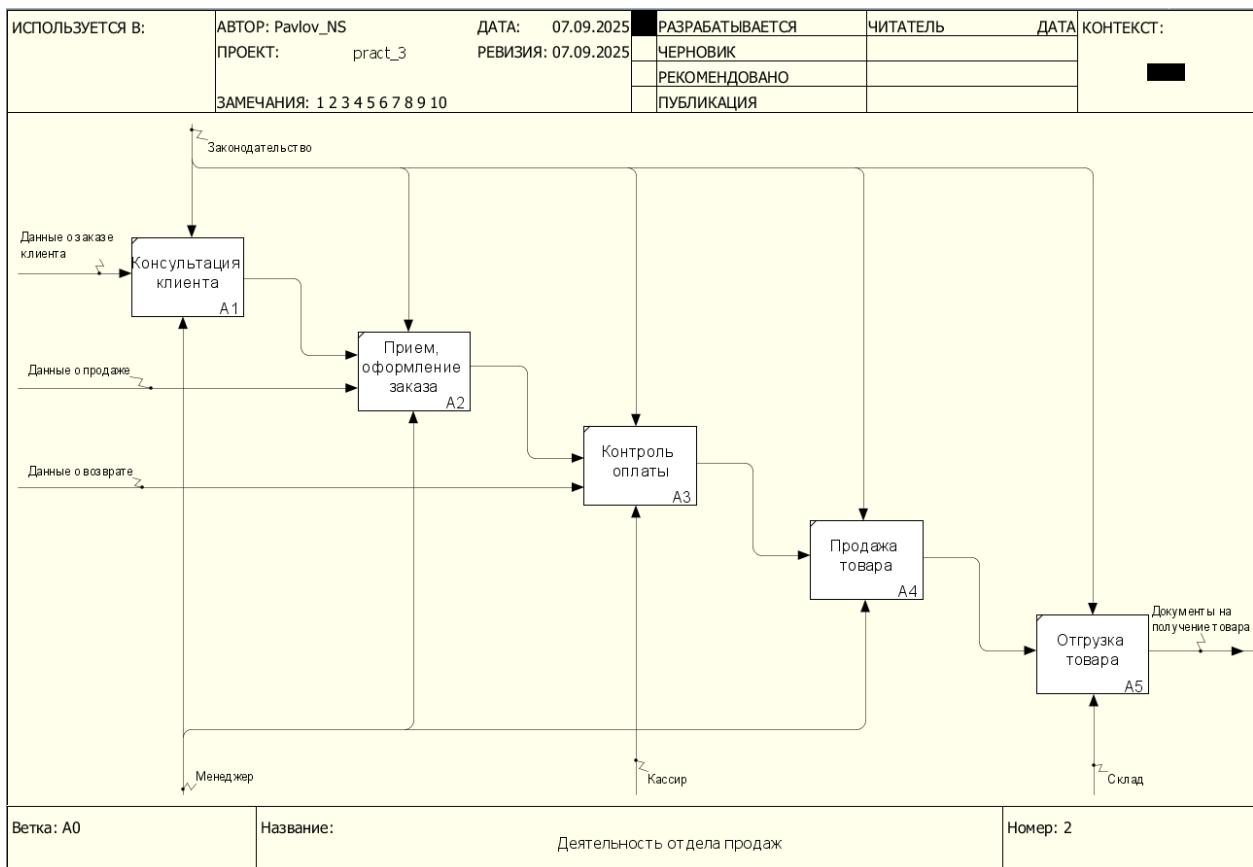


Рисунок 2 – Исходная декомпозиция концептуальной модели

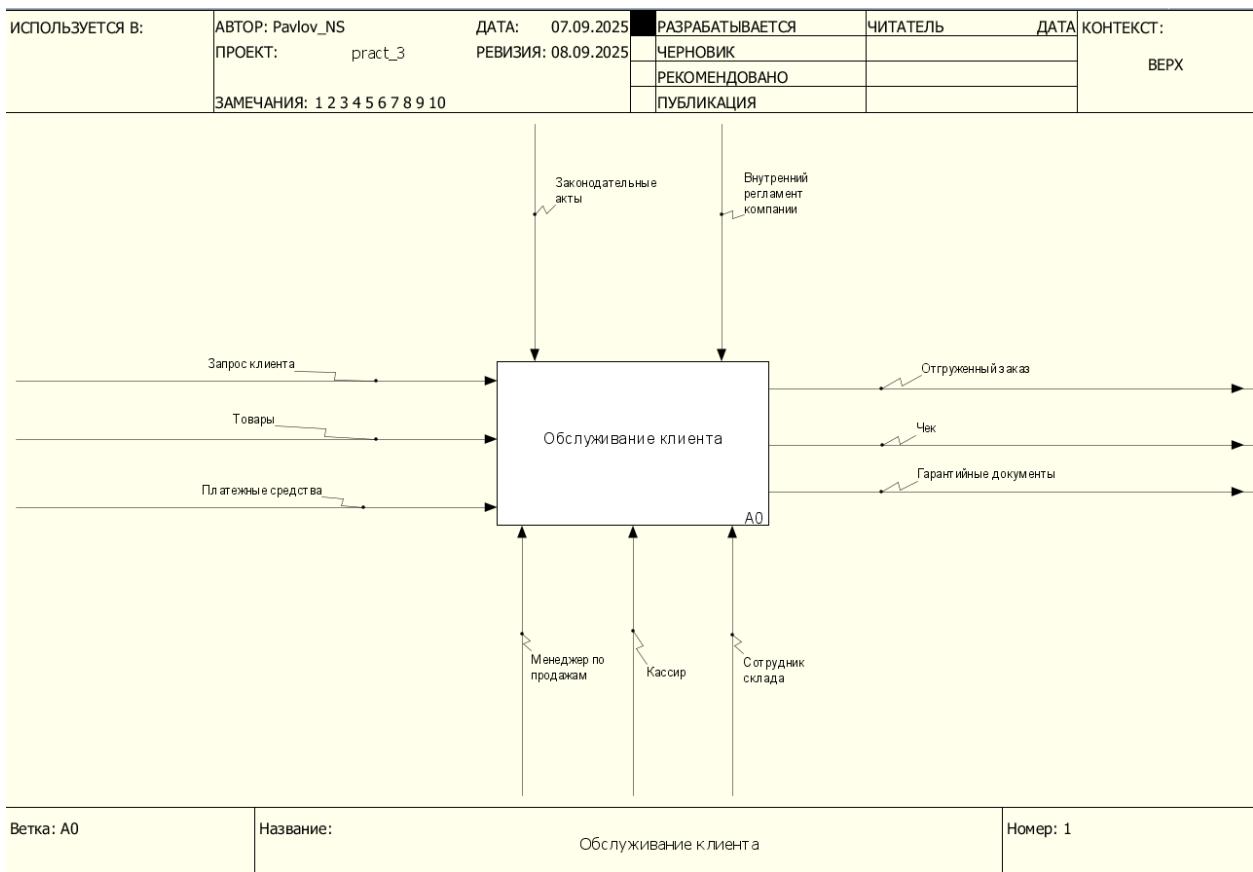


Рисунок 3 – Исправленная концептуальная модель

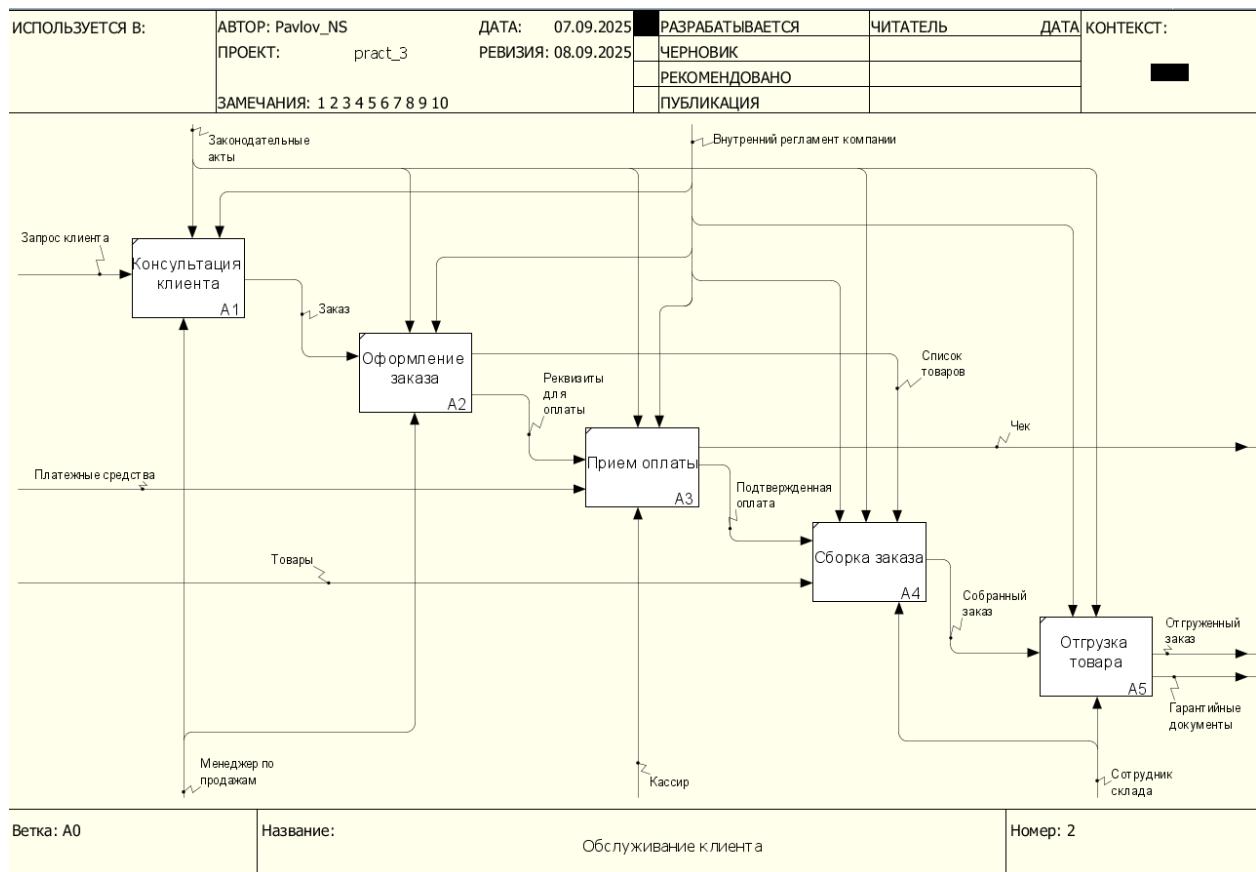


Рисунок 4 – Исправленная декомпозиция концептуальной модели

Список использованных источников и литературы:

1. Размещенное в СДО как «Моделирование бизнес-процессов_Лекция» исправленное и дополненное учебное пособие по «Моделированию бизнес-процессов» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Кириллина, И. А. Семичастнов. — М.: РТУ МИРЭА
2. Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 289 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450550>