

28.03.2021

Годовое Общее собрание членов  
Местной городской общественной организации  
помощи детям-инвалидам с РАС и их семьям  
«Просто другие»



# О нашей организации



МГОО помощи детям-инвалидам с РАС и их семьям «Просто другие» г. Казани зарегистрирована в Министерстве юстиции РТ 6 сентября 2016 года.

**«Просто другие»** – это некоммерческая общественная организация города Казани, учреждённая группой родителей в целях защиты интересов детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

**Учредители** – 5 физических лиц, которые формулируют основные цели организации, планируют и осуществляют её деятельность.

**Председатель** – Рамазанова Алина Азатовна.

**Члены организации** – все желающие родители, воспитывающие детей с РАС и разделяющие цели организации.



# О нашей организации



**МГОО «Просто другие»** сотрудничает и осуществляет совместные проекты с:

- Ассоциацией организаций, созданных родителями детей с аутизмом **«АУТИЗМ-РЕГИОНЫ»**, г. Москва
- Благотворительным фондом содействия качественному изменению жизни **«В твою пользу»**, г. Казань
- Фондом содействия решению проблем аутизма в России **«Выход»**
- РОО помощи детям с РАС **«Контакт»**, г. Москва
- АНО помощи людям с РАС **«Атмосфера»**, г. Новосибирск
- Профессиональными **АВА-сообществами**
- ГБУ «Республиканский центр **«Черноморец»** и другими.



# О нашей организации

## Основные уставные цели МГОО «Просто другие»:

- **Образование для детей с РАС** и другими ментальными нарушениями в рамках инклюзивной модели (обучение в общеобразовательной школе среди здоровых сверстников).
- **Социализация для детей с РАС**, полноценное погружение в жизнь общества.
- **Распространение информации об аутизме** среди специалистов и неспециалистов, среди родителей здоровых детей, среди детского и юношеского населения.
- **Содействие обучению поведенческой коррекции** тех, кто работает с нашими детьми, а также педагогов дополнительного образования, родителей, родственников.





# Членство в МГОО «Просто другие»

## Членство в МГОО «Просто другие» носит исключительно добровольный характер!

Из Устава МГОО «Просто другие»:

### 4.5. Каждый член Организации имеет право:

- принимать участие в общих Собраниях, открыто высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам, критиковать недостатки в работе; вносить предложения, связанные с деятельностью Организации;
- получать информацию о планируемых мероприятиях Организации; принимать участие в мероприятиях, проводимых Организацией; свободно выйти из Организации, письменно уведомив Совет Организации;
- участвовать в управлении делами Организации.

### 4.6. Члены Организации обязаны:

- соблюдать Устав Организации;
- участвовать в деятельности Организации;
- выполнять решение руководящих органов Организации; принимать участие в общих собраниях Организации;
- участвовать в образовании имущества Организации;
- участвовать в принятии решений, без которых Организация не может продолжать свою деятельность;
- уплачивать членские и иные имущественные взносы.



# Членство в МГОО «Просто другие»

## Почему важно объединяться в рамках родительской организации:



- **Родители детей с РАС не должны быть одни.** Объединение в сообщество позволяет не оставаться с проблемой один на один, помогает решать возникающие проблемы, приобретать нужный опыт.
- **Общественная организация** – это полноценный инструмент воздействия на институт власти. Объединение на уровне своего региона, а затем и страны позволит защитить интересы наших детей на федеральном уровне.
- **РАС – проблема, которая никуда не исчезает.** Потребности наших детей растут вместе с ними. Впереди – взрослая жизнь со всеми её трудностями (профессиональная занятость, семья, отношения с людьми). Нам предстоит всю жизнь помогать нашим детям.

# Деятельность в 2020 году



- Проект «Ресурсный класс для детей с РАС»
- Проект «Ресурсная группа для детей с РАС»
- Консультирование родителей по медицинским, образовательным, социальным маршрутам помощи
- Участие в конференциях, форумах и других мероприятиях (дистанционно)
- Методическая работа с персоналом ресурсных площадок
- Мероприятия, праздники
- Фандрайзинг
- Обучение и тренинг специалистов



# 2020: проект «Ресурсный класс для детей с РАС»

Содействие работе ресурсных классов для детей с РАС в школах Казани №№ 65 и 97, общественный контроль, освещение деятельности РК в СМИ.



- В ресурсных классах обучаются 53 ребёнка, с индивидуальным тьюторским сопровождением и адаптированной образовательной программой.
- Классы оборудованы и оснащены в соответствии с проектом «Ресурсный класс», разработанным МГОО «Просто другие».
- С февраля 2020 года ресурсный класс СОШ №1 поддерживается АНО «Школа для всех».
- МГОО «Просто другие» оказывает методическую поддержку ресурсным классам школ №65 и №97. В феврале 2020 прошли очные супервизии.
- Новые ресурсные классы в Казани (школы 111, 71), без поддержки ПАП.



# 2020: проект «Ресурсный класс для детей с РАС»

## Новости и проблемы проекта «РК»:

1. Ряд ресурсных классов в Казани (школы №№ 51, 71, 111, 156, 168) продолжают работать без поведенческой поддержки, без куратора, без супервизии, без индивидуальных образовательных программ. **Необходим родительский запрос для достижения изменений.**
2. Ставки тьюторов не выделены, по-прежнему тьюторы работают на ставках младших воспитателей. Высокая текучесть кадров. **Отправлено в Минобразования РТ письмо за подписями родителей, срок рассмотрения вопроса по существу перенесён на лето 2021.**
3. Истёк срок соглашения между Управлением образования и нашей организацией, и это сказалось на некоторых аспектах взаимодействия с ресурсными классами. **В марте 2021 проведена встреча с новым начальником Управления образования И.А. Ризвановым, представлен проект соглашения.**
4. Основная проблема: выделение мест для детей с РАС, достигших школьного возраста, за счёт организации новых классов. **Необходим родительский запрос и нужны активные родители, которые готовы заниматься проектом.** (Попытки – 2020: СОШ 85, 86)
5. Нет новых специалистов по ПАП. **Нужны желающие ☺**



# 2020: проект «Ресурсная группа для детей с РАС»



- Ресурсные группы с комплексной программой коррекции и АВА работают и поддерживаются нашей организацией в садах 109 и 332. В группах обучаются 24 ребёнка от 3 до 7 лет, 3 переведены в общеразвивающие группы.
- В ресурсных группах организовано тьюторское сопровождение, групповые и микрогрупповые занятия, индивидуальные занятия и поведенческая терапия.
- Проведена очная супервизия Жанны Бекеевой (февраль 2021).
- **Другие садики для детей с РАС:** №165, №332, при школе №168, №290, №33, №158, детский сад КФУ (планируется открытие в сентябре 2021).

# 2019: проект «Ресурсная группа для детей с РАС»

## Проблемы проекта «РГ»:

1. Малое количество групп для детей с РАС в обычных детских садах.
2. Нет методической поддержки во многих группах, поэтому результаты ниже, чем могли бы быть (МАДОУ 158, Высокая гора, новый садик ЖК Победа...)
3. Не хватает штатных единиц, оснащения, методических материалов... на всё пишем заявки на гранты, ищем средства.
4. Снова вопрос кураторской поддержки: недостаточно специалистов.
5. Направляют более 5 детей в одну группу (в нарушение СанПиН).
6. Нет инклюзивного компонента (получатся автономные группы), нет вывода в группы общеразвивающей направленности.



# 2020: консультирование родителей

- В 2020 году проведены 94 заочные консультации родителей по медицинским, образовательным, социальным маршрутам помощи.
- Свыше 30 родителей обратились, впервые узнав диагноз своего ребёнка или заподозрив РАС.
- Наиболее частые запросы связаны:
  - с диагностикой РАС;
  - с темой детского сада (водить или не водить, в обычный или коррекционный, частный или государственный);
  - с темой АВА-терапии, а также других терапий (в том числе бездоказательных);
  - с темой дополнительных логопедических и нейрокоррекционных занятий.

# 2020: деятельность по информированию

Акция «Зажги синим!» была **отменена**  
в связи с пандемией COVID-19



Акцию «Зажги синим!» планируется  
провести в «МЕГЕ» 2 апреля 2021 года

## Рассчитываем на ваше участие!

- Информирование через группу в Facebook, при личном обращении родителей и специалистов
- Участие в проектах Ассоциации «Аутизм-Регионы» (#ятебяпонимаю)
- Участие в родительской секции конференции по дошкольному образованию (декабрь 2020)

# 2020: инклюзивный лагерь на Чёрном море

Инклюзивная смена для детей с РАС и их семей в детском оздоровительном лагере «Витязево» (г. Анапа, Краснодарский край) **отменена в связи с пандемией COVID-19**



Планы на 2021 год пока не являются точными и зависят от решений Роспотребнадзора. Программа лагеря **защищена и ждёт реализации**. Во вторник 30 марта – обсуждение в «Черноморце».



# 2021: инклюзивный лагерь на Чёрном море

Предварительная информация об инклюзивной смене для детей с РАС и их семей в детском оздоровительном лагере «Витязево» в 2021 году:



- Количество – 200 человек
- Возраст – строго от 7 до 17 лет, без исключений
- Ориентировочные даты проведения: август 2021 (смена 14-18 дней)
- Место проведения – БО «Витязево»
- Ориентировочная стоимость – на уровне 2018 года (8000 руб./путёвка) **только для членов организации**. Для тех, кто не входит в организацию и не вносит членские взносы, стоимость будет выше.
- Возможно, для взрослых будет необходима вакцинация!
- Полная информация – по мере принятия решения Роспотребнадзором.

В смене планируется частично автономная программа (свой педагог-организатор, свои вечерние мероприятия).

# 2020: Методическая работа с ресурсными площадками

## Онлайн, онлайн и ещё раз онлайн!

go.mywebinar.com/moqf-nwdy-hedk-jhvc

использует веб-камеру

лого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра

Профессор Галина Прохорова

### БЕЗОШИБОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

**Безошибочное обучение (Errorless Learning)** позволяет не только быстро и эффективно обучить ребенка новому навыку, но и делает процесс обучения более приятным для ребенка.

**Основа метода** – частые и интенсивные подсказки, которые помогают с самого начала обеспечить правильные реакции, сразу же закрепляя их с помощью поощрений.

Подсказка

Стимул (инструкция) → Реакция (ответ) → Последствие (поощрение)

Логика метода: 1) Дать подсказку прежде, чем ребенок успеет ошибиться.  
2) Подкрепить.

Модераторы:  
Бадрутдинова Эльза  
ГАОУ ДПО ИРО РТ  
Гарифьянова Гульнар  
Жорикова Анастасия  
Гости:  
Алифья Шайморд  
Анастасия Мухоморова  
БАХТИЯРОВА КСЕНИЯ  
Вероника Низамовна  
Габдуллина Ольга  
Даулетшина  
Елена Кошкина  
Запата Олеся Леонидовна  
Кожкина Наталья  
Кочина Александра  
Курбанова Светлана  
Логина Алсу Саидовна  
Максимова Елена  
Марина Васильевна  
Нурлана  
Ольга Петрова

### ПОВЕДЕНИЕ: СКАТТЕР-ПЛОТ

Scatter Plot

Каждый раз, когда возникает нежелательное поведение в определенном промежутке времени, нужно закрасить клеточку, обозначающую данный промежуток.

Дата:	7:30	8:00	8:30	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30
14.03.2020															

© Анна Владимировна Устиновская, г. Казань

### Подготовительный этап проекта

- Выбор группы для эксперимента (старшая группа, возраст детей 5-6 лет).
- Работа психологов, дефектологов, специалистов по прикладному анализу поведения с детьми группы.
- Беседы и тематические занятия, направленные на формирование толерантного отношения к детям с особенностями.
- Рольевые, дидактические игры, развивающие подвижные социальные игры.
- Выбор 7 детей.
- Проведение с детьми.

© Анна Владимировна Устиновская, г. Казань

### ПРИНЦИП ПОДКРЕПЛЕНИЯ (УСИЛЕНИЯ) ПОВЕДЕНИЯ

Подкрепление – это предоставление некоего стимула сразу после поведенческой реакции, приводящее к **повышению будущей частоты / интенсивности / продолжительности подобных реакций**.

Стимул → Реакция → Подкрепление

Вид печенья → Ребёнок говорит: «Я хочу печенье» → Мама даёт ребёнку печенье

Закрепление реакции в будущем происходит за счёт **постоянного подкрепления одного и того же поведения**.

ПФ → Поведение → Последствия

Вид печенья → Ребёнок говорит: «Я хочу печенье» → Мама даёт ребёнку печенье

© Анна Владимировна Устиновская, г. Казань

Очередная научно-практическая конференция – 29 марта





# 2020: Праздники и мероприятия



- Благотворительный концерт в КГАСУ
- Новогодняя ёлка
- Бесплатное посещение концертов, мультфильмов
- Ограничения по COVID-19



# 2020: Мероприятия

**26 февраля** – благотворительный концерт в ДК им. Ленина, организованный студентами КГАСУ.

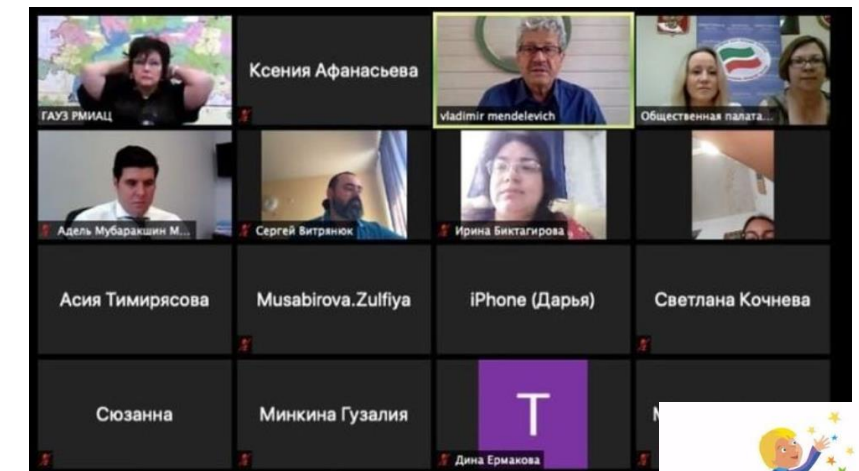
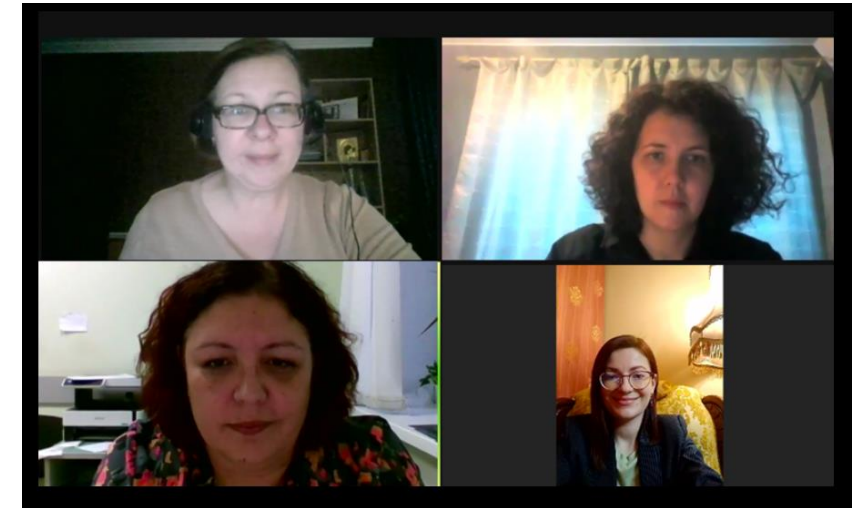
**Апрель** – акция информирования #ятебяпонимаю (Ассоциация «Аутизм-регионы»)

**Июль 2020** – организация Круглого стола «Дети с аутизмом в Республике Татарстан: проблемы и решения», популяризация новых клинических рекомендаций, озвучивание родительского запроса

**Сентябрь 2020** – участие в проекте «Инклюзивная адаптация»

**Декабрь 2020** – Конференция «Помощь дошкольникам с аутизмом: ожидания, реальность, возможности»

**Декабрь 2020** – участие в круглом столе КГМУ, посвящённом проблемам детей с РАС



# Планы на 2021: Ресурсные площадки

**Зачисление детей с РАС** в ресурсные классы казанских школ в 2020/2021 учебном году. Рассматривается открытие новых площадок.

- Ресурсные классы **примут свыше 30 новых детей** с аутизмом, при этом выпускники 1, 2, 3 классов продолжают обучение
- Ученики РК пойдут в среднее звено
- В настоящее время **решение о зачислении в РК принимают директора школ**
- Для зачисления в РК необходимо обратиться напрямую к директору школы. **Нужен протокол ПМПК** с прописанными спецусловиями
- **Сколько детей не смогут пойти в РК и что с этим делать?**

**В заключении ПМПК  
обязательно должно быть  
прописано:**

1. Обучение по АООП (8.1 или 8.2)
2. Обучение в общеобразовательном учреждении совместно с другими обучающимися
3. Создание специальных условий для получения образования
4. Индивидуальное сопровождение тьютора



# Планы на 2021: Ресурсные площадки

**Садики с группами для детей с РАС** (рассматривается открытие новых площадок)

## План действий для постановки в очередь:

1. Пройти городскую ПМПК, принести документы, подтверждающие диагноз, и попросить направление в детский сад.
  - *Председатель ПМПК – Гатауллина Солтания Васильевна*
  - *Запись на ПМПК: 2409894, приём по средам и пятницам с 9:00 до 15.00*
2. Получив заключение ПМПК, прийти на приём к методисту Управления образования своего района
  - *Приём по предварительной записи через портал госуслуг*
3. Контролировать продвижение своей очереди, почаще звонить в РОНО!

**В заключении ПМПК  
обязательно должно быть  
прописано:**

1. Обучение в дошкольном образовательном учреждении совместно с другими обучающимися
2. Индивидуальное сопровождение тьютора



# Что делать, чтобы открыть новую площадку?

- **Сформулировать запрос.** Найти родителей, проживающих в вашем районе и желающих участвовать в открытии площадки.
- **Найти площадку.** Организовать встречи с директорами школ, заведующими детских садов.
- **Согласовать площадку.** Это самое сложное! Важно, чтобы площадка соответствовала всем условиям (состояние, местоположение, площади, штатное расписание...)
- **Найти средства** на оснащение площадки и обучение персонала. Никто этого не сделает! Способы поиска средств: гранты, запросы в организации, запросы в управление образования...
- **Искать специалистов** по ПАП
- **Проявлять активность во всех направлениях!**

Фонд Президентских Грантов

Оценка реализованных проектов

МОИ ПРОЕКТЫ КОНКУРСЫ ПРОЕКТЫ ПОБЕДИТЕЛЯМ РЕГИОНАМ ДОКУМЕНТЫ ОБУЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКА

### ПРОСМОТР ЗАЯВКИ

Заявка №: 20-3-006329 Название: "Я и мир": проект поддержки социальных навыков у детей с аутизмом, обучающихся в ресурсных классах и группах, в условиях переноса

1 Результаты проверки	2 Руководитель проекта	3 Команда проекта	4 Организация-заказчик	5 Календарный план	6 Бюджет	7 Подать заявку
Комментарий: отсутствует	1.0 О проекте	2. Руководитель проекта	3. Команда проекта	4. Организация-заказчик	5. Календарный план	6. Бюджет
Моя заявка	1.1. Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту: социальная адаптация детей-инвалидов, поддержка семей с детьми-инвалидами, родителей с ограниченными возможностями и детства	2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант: "Я и мир": проект поддержки социальных навыков у детей с аутизмом, обучающихся в ресурсных классах и группах, в условиях переноса	3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта): Проект «Я и мир» рассчитан на определенную целевую группу – 53 ребенка с РАС дошкольного и младшего школьного возраста обучающиеся в ресурсных группах муниципальных детских садов и ресурсных классах общеобразовательных школ г. Казани. ГП предусматривает поддержание и развитие социальных навыков у детей с аутизмом в современных меняющихся условиях, даже случае дистанционного обучения, уместности карантинных мер или других форс-мажорных обстоятельств.	4. Предполагаемые мероприятия для детей в рамках проекта: коммуникативные занятия в микрогруппах (с соблюдением мер эпидемиологической безопасности), тренировка социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания, навыков самостоятельного досуга (в том числе дома), занятия дома с родителями. Сопровождать проект будет команда специалистов в области прикладного анализа поведения (ПАВ), который является научно доказанным эффективным подходом для обучения детей с РАС и коррекции поведения (см., например, <a href="https://outfund.ru/vmeshatelstva-pri-ras-s-dokazannoj-effektivnostyu">https://outfund.ru/vmeshatelstva-pri-ras-s-dokazannoj-effektivnostyu</a> , <a href="https://outfund.ru/prikladnoj-analiz-povedeniya">https://outfund.ru/prikladnoj-analiz-povedeniya</a> ).	5. Календарный план	6. Бюджет
Заявка	7. Подать заявку					
Печать заявки						
Краткая информация						
ИД заявки: 20-3-006329	Статус заявки: проект на научной поддержке	Регистр: 5759	Направление: поддержка семьи, материнства, отцовства и детства	Дата подачи: 15.07.2020	Сумма проекта: 1 979 535,00 рублей.	Запланированная сумма: 1 453 480,00 рублей.
1.0 О проекте: Заполнено на 100%	2. Руководитель проекта: Заполнено на 100%	3. Команда проекта: Заполнено на 100%				

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД TATNEFT

Принимаем: fond@bf-tatneft.ru +7 (8553) 37-36-89 +7 (8553) 45-69-06

Программа Гранты: grants@bf-tatneft.ru +7 (987) 210-03-80 +7 (8553) 38-71-35 +7 (8553) 38-71-36

### МОИ ЗАЯВКИ НА ГРАНТЫ

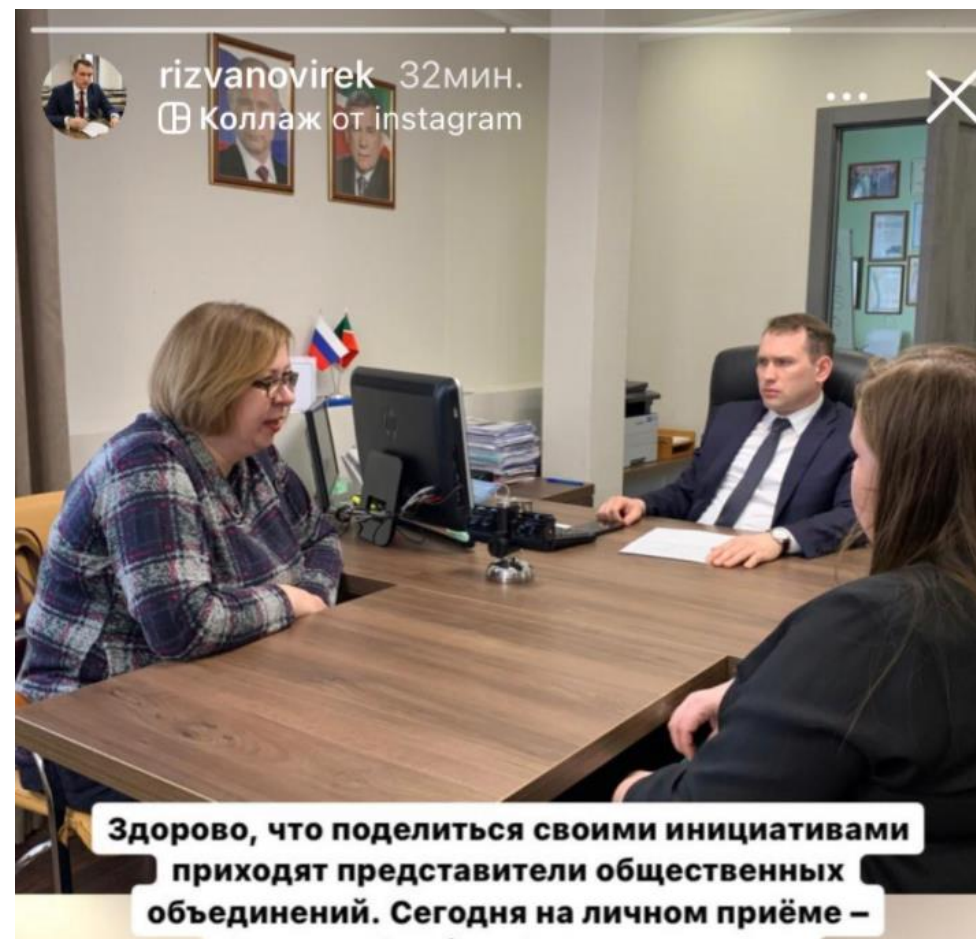
Ресурсный класс: новое поколение  
Наука, образование и просвещение

Заявка №2349/2021 от 05.03.2021, текущий статус: На рассмотрении



# Ближайшие планы на 2021

- Обновление соглашения между «ПД» и Управлением образования Казани (первые шаги предприняты)
- Проведение Круглого стола по проблемам дошкольников с РАС – **30 марта в 12:00**
- Проведение акции «Зажги синим!» в СТЦ «Мега» **2 апреля в 18:00**
- Разработка проекта «14+» совместно с Ассоциацией «Аутизм-регионы»
- Решение вопросов о новых площадках и работа с этими площадками (зависит от результатов фандрайзинга)
- Подача заявок на гранты на российском и республиканском уровне...
- Новые проекты – **ЖДЁМ ВАШИХ ИДЕЙ!**



# 2020: Финансовый отчёт

## Привлечено средств за 2020 год: 1 349 255 руб.

Из них:

- гранты, вступительные, членские и иные взносы, пожертвования российских некоммерческих организаций **497 625 руб.**
- вступительные, членские и иные взносы, пожертвования российских граждан **69 050 руб.**
- доходы (выручка) от реализации товаров, работ, услуг **18 580 руб.**
- средства ФПГ (кураторы и супервизия) **744 000 руб.**
- средства благотворителей **20 000 руб.**

## Потрачено средств за 2020 год: 1 010 850 руб.

Из них:

- На супервизию ресурсных классов и ресурсных групп **252 000 руб.**
- На кураторское сопровождение ресурсных классов и ресурсных групп – **692 000 руб.**
- На оснащение ресурсных классов и ресурсных групп **6 550 руб.**
- На обеспечение текущей деятельности **48 000 руб.**
- На оплату накладных расходов (поддержка сайта и Zoom, домен, доставка грузов, установка) – **12300 руб.**

## Обеспечено на 2021 год:

- Оплата супервизии по садам до конца 2020/2021 учебного года
- Оплата кураторского сопровождения двух ресурсных групп на 2020/2021 учебный год

## Потребности на 2021 год:

- Оплата супервизии по школам до конца 2020/2021 учебного года
- Оплата кураторского сопровождения двух ресурсных классов на 2020/2021 учебный год
- Оснащение и ремонт





# Планы на 2021: Грантовые проекты

**Мы призываем родителей разрабатывать проекты для детей с РАС,**  
реализуемые на уровне города и республики

- Фонд президентских грантов собирает заявки дважды в год (впереди второй конкурс)
- Фонды поддержки некоммерческих инициатив: «Татнефть», «Лукойл», поддержка Министерства экономики РТ...



**Очень нужна поддержка  
родителей (время, идеи, участие в  
мероприятиях...)**

# Организационные вопросы

- Список присутствующих (просим вписать себя)
- Потребность в изготовлении значка для ребёнка (с номером телефона родителей) – указать в гугл-доке
- Список участвующих в акции 2 апреля (вписать себя)
- Список родителей, готовых поучаствовать в круглом столе по дошкольникам
- Уплатить членские взносы за текущий месяц (200 рублей), можно внести сразу за несколько месяцев

**Спасибо  
за участие!**

Мы уверены, что сможем добиться наших целей

**ТОЛЬКО ВМЕСТЕ.**

Успешны те родительские организации,

в которых каждый родитель думает

**не только о своём ребёнке.**

