

Rozwój w wierze chrześcijańskiej	Rozwój w duchowości wynikającej z wartości chrześcijańskich
Metodyka zuchowa (7-9 lat)	
<p>Zna i rozumie prawo, którym ma się kierować (np. Prawo Zucha).</p> <p>Odróżnia uczynki dobre od złych.</p> <p>Uznaje autorytety, w szczególności autorytet rodziców i drużynowego.</p> <p>Bycie częścią wspólnoty Kościoła nadaje mu tożsamość - zna jego symbole i tradycje.</p> <p>Realizuje obowiązki płynące z wiary (np. modlitwa, msza) oraz przynależności do Kościoła nawet, jeśli ich nie rozumie.</p> <p>Wie, że zuch kocha Pana Boga. Jego obraz zna przez drużynowego, rodziców, nauczycieli, katechetów.</p>	<p>Zna i rozumie prawo, którym ma się kierować (np. Prawo Zucha).</p> <p>Odróżnia uczynki dobre od złych.</p> <p>Uznaje autorytety, w szczególności autorytet rodziców i drużynowego.</p> <p>Jest członkiem wspólnot nadających mu tożsamość (np. Kościół, Polska, rodzina). Zna elementy charakteryzujące te wspólnoty (społeczności).</p> <p>-</p> <p>-</p>
Metodyka harcerska (10-12 lat)	
<p>Realizuje i rozumie obowiązki płynące z wiary (np. modlitwa, msza).</p> <p>Okazjonalnie uczestniczy w dobrowolnych wydarzeniach (np. rekolekcje, pielgrzymka).</p> <p>Ma kontakt z duchownymi (np. rozmawia czasem z kapłanem o sprawach wiary).</p> <p>Wie, dlaczego wiara jest ważna i dlaczego żyje zgodnie z zasadami wiary.</p>	<p>Rozumie jakie zachowania wynikają z przyjętych postaw i wartości.</p> <p>-</p> <p>Zasięga rad u swoich autorytetów odnośnie sytuacji budzących u niego wątpliwość lub będących dla niego problemem.</p> <p>Potrafi wymienić swoje wartości.</p>

Rozwój w wierze chrześcijańskiej	Rozwój w duchowości wynikającej z wartości chrześcijańskich
Metodyka starszoharcerska (13-15 lat)	
<p>Wiara staje przestrzenią budowania osobistej relacji z Bogiem.</p> <p>Znajduje Opowieść Przewodnią nadającą mu tożsamość i sens jego działaniom.</p> <p>Traktuje wiarę jako odpowiedzialność - a odpowiedzialność to przygoda.</p> <p>Szuka odpowiedzi na pytania egzystencjalne (np. przez Kurs Alfa).</p> <p>Poznaje system wartości, który chce wyznawać.</p> <p>Ma wspólnotę wiary w której się rozwija.</p>	<p>-</p> <p>Znajduje Opowieść Przewodnią nadającą mu tożsamość i sens jego działaniom.</p> <p>Kwestionując dotychczasowe zasady zachowuje dla nich szacunek i dla osób kierujących się nimi.</p> <p>Szuka odpowiedzi na pytania egzystencjalne.</p> <p>Aktywnie szuka systemu wartości, który chce wyznawać.</p> <p>Poszukuje swoich środowisk nadających mu tożsamość.</p>
Metodyka wędrownicza (16-21 lat)	
<p>Samodzielnie formułuje odpowiedzi na pytania egzystencjalne (nie oznacza to, że są ostateczne).</p> <p>Kształtuje spójny i zintegrowany światopogląd zgodnie z którym działa.</p> <p>Ma świadomość wielości systemów wartości.</p> <p>Jest pewnym, dlaczego wierzy. Integruje swoje życie z konkretną religią.</p> <p>Jest spójny w poglądach i działaniach, jest otwarty na dyskusję i współpracę z osobami o innych wartościach.</p> <p>Samodzielnie wybrał wspólnotę wiary w której się rozwija.</p>	<p>Samodzielnie formułuje odpowiedzi na pytania egzystencjalne (nie oznacza to, że są ostateczne).</p> <p>Kształtuje spójny i zintegrowany światopogląd zgodnie z którym działa.</p> <p>Ma świadomość wielości systemów wartości.</p> <p>-</p> <p>Jest spójny w poglądach i działaniach, jest otwarty na dyskusję i współpracę z osobami o innych wartościach.</p> <p>Świadomie określa swoją tożsamość i wybiera przynależność do grup społecznych.</p>