| Diese Kopfleiste bitte u         |                             |              |                   |   |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------|---|
| Familienname, Vorname (bitte dur | ch eine Leerspalte trennen) |              |                   |   |
|                                  |                             |              |                   |   |
| Fach Berufsnummer                | IHK-Nummer Prü              | flingsnummer |                   |   |
| 5 5 1 1 9 7                      |                             |              | Termin: Mittwoch, | 7 |
| Sn 1 2 Sn 2.6                    | Sn 7 1/1                    |              |                   |   |



# Abschlussprüfung Sommer 2014 1197

Ganzheitliche Aufgabe I Fachqualifikationen Fachinformatiker Fachinformatikerin Systemintegration

5 Handlungsschritte 90 Minuten Prüfungszeit 100 Punkte

### Bearbeitungshinweise

 Der vorliegende Aufgabensatz besteht aus insgesamt 5 Handlungsschritten zu je 25 Punkten.

. Mai 2014

<u>In der Prüfung zu bearbeiten sind 4 Handlungsschritte</u>, die vom Prüfungsteilnehmer frei gewählt werden können.

Der nicht bearbeitete Handlungsschritt ist durch Streichung des Aufgabentextes im Aufgabensatz und unten mit dem Vermerk "Nicht bearbeiteter Handlungsschritt: Nr. … " an Stelle einer Lösungsniederschrift deutlich zu kennzeichnen. Erfolgt eine solche Kennzeichnung nicht oder nicht eindeutig, gilt der 5. Handlungsschritt als nicht bearbeitet.

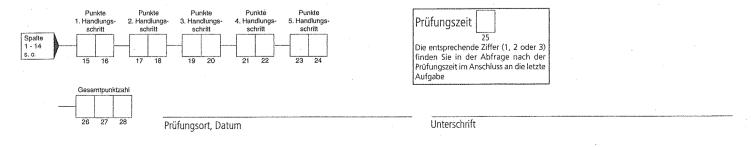
- 2. Füllen Sie zuerst die **Kopfzeile** aus. Tragen Sie Ihren Familiennamen, Ihren Vornamen und Ihre Prüflings-Nr. in die oben stehenden Felder ein.
- 3. Lesen Sie bitte den **Text** der Aufgaben ganz durch, bevor Sie mit der Bearbeitung beginnen.
- 4. Halten Sie sich bei der Bearbeitung der Aufgaben genau an die Vorgaben der Aufgabenstellung zum Umfang der Lösung. Wenn z. B. vier Angaben gefordert werden und Sie sechs Angaben anführen, werden nur die ersten vier Angaben bewertet.
- Tragen Sie die frei zu formulierenden Antworten dieser offenen Aufgabenstellungen in die dafür It. Aufgabenstellung vorgesehenen Bereiche (Lösungszeilen, Formulare, Tabellen u. a.) des Arbeitsbogens ein.
- Sofern nicht ausdrücklich ein Brief oder eine Formulierung in ganzen Sätzen gefordert werden, ist eine stichwortartige Beantwortung zulässig.
- Schreiben Sie deutlich und gut lesbar. Ein nicht eindeutig zuzuordnendes oder unleserliches Ergebnis wird als falsch gewertet.
- Zur Lösung der Rechenaufgaben darf ein nicht programmierter, netzunabhängiger Taschenrechner ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten verwendet werden.
- Wenn Sie ein gerundetes Ergebnis eintragen und damit weiterrechnen müssen, rechnen Sie (auch im Taschenrechner) nur mit diesem gerundeten Ergebnis weiter.
- Für Nebenrechnungen/Hilfsaufzeichnungen können Sie das im Aufgabensatz enthaltene Konzeptpapier verwenden. Dieses muss vor Bearbeitung der Aufgaben herausgetrennt werden. Bewertet werden jedoch nur Ihre Eintragungen im Aufgabensatz.

Nicht bearbeiteter Handlungsschritt ist Nr.

#### Wird vom Korrektor ausgefüllt!

#### Bewertung

Für die Bewertung gilt die Vorgabe der Punkte in den Lösungshinweisen. Für den abgewählten Handlungsschritt ist anstatt der Punktzahl die Buchstabenkombination "AA" in die Kästchen einzutragen.



Gemeinsame Prüfungsaufgaben der Industrie- und Handelskammern. Dieser Aufgabensatz wurde von einem überregionalen Ausschuss, der entsprechend § 40 Berufsbildungsgesetz zusammengesetzt ist, beschlossen. Die Vervielfältigung, Verbreitung und öffentliche Wiedergabe der Prüfungsaufgaben und Lösungen ist nicht gestattet. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich (§§ 97 ff., 106 ff. UrhG) verfolgt. – © ZPA Nord-West 2014 – Alle Rechte vorbehalten!

#### Korrekturrand

#### Die Handlungsschritte 1 bis 5 beziehen sich auf die folgende Ausgangssituation:

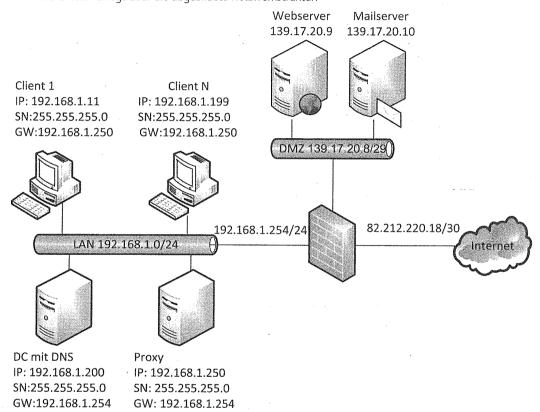
Sie sind Mitarbeiterin/Mitarbeiter der OHAGE GmbH, Hameln. Sie arbeiten in der IT-Abteilung. Im Rahmen eines Projekts soll Mitarbeitern und Kunden ein flexibler Zugang zum Firmennetzwerk unter Berücksichtigung aktueller Sicherheitsstandards eingerichtet werden.

Im Rahmen dieses Projekts sollen Sie vier der folgenden fünf Aufgaben bearbeiten:

- 1. Das Netzwerk auf Fehler analysieren und Fehler beseitigen, IPv6 einführen
- 2. WLAN-Komponenten beschaffen
- 3. VLANs einrichten, Firewallregeln erklären und ergänzen
- 4. Einen RADIUS-Server bereitstellen
- 5. Einen Passwortgenerator entwickeln

#### 1. Handlungsschritt (25 Punkte)

Die OHAGE GmbH verfügt über die abgebildete Netzwerkstruktur:



a) Sie sollen die IP-Konfiguration von Client 1 prüfen. Mit ipconfig erhalten Sie die folgende Ausgabe:

#### Ethernet-Adapter LAN-Verbindung:

Verbindungsspezifisches DNS-Suffix: ohage.de

Verbindungslokale IPv6-Adresse . : fe80::5226:90ff:fea9:1758%12

Ermitteln und korrigieren Sie den Fehler in der IP-Konfiguration.

4 Punkte

|  | 37 16 40          | 00 7f 06 e3             | 8e c0 a8        |                       |                |                    |
|--|-------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| 0010 8b 11 14 0a<br>0020 80 02 20 00     |                   | 19 c6 5d 76 00 02 04 05 |                 |                       |                |                    |
| Aufbau des TCP/IP-Headers                |                   |                         |                 |                       |                |                    |
| 0  | 4                 | 8 15                    | 5. 16           | 24                    | 31             |                    |
| Version                                  | HLEN              | Service Type            | Total Length    |                       |                |                    |
| Identification                           |                   |                         | Flags           | Fragment Offset       | ,              | er                 |
| Time-To-Life                             | \$                | Protocol                | Header Chec     | ksum                  |                | IP-Header          |
| Source IP-Address                        |                   |                         |                 |                       |                |                    |
| Destination IP-Address                   |                   |                         |                 | 44                    |                |                    |
| Source Port                              |                   |                         | Destination P   | ort ort               |                |                    |
| Sequence Number                          |                   |                         |                 |                       |                | der                |
| Acknowledgement Number                   | r                 |                         |                 |                       |                | TCP-Header         |
| Header Length                            | Reserved          | Code Bits               | Window Size     |                       |                | 10                 |
| Checksum                                 |                   |                         | Urgent Pointe   | er                    |                |                    |
| ob). Ermitteln Sie die maxin             | nale Anzahl an R  | outern, die dieses I    | P-Paket noch pa | ssieren kann.         |                | 2 Punk             |
| oc) Erläutern Sie, warum di              | e Header Checks   | sum an jedem Hop        | neu berechnet v | werden muss.          |                | 2 Punk             |
| od) Erläutern Sie, wie der C             | lient den Quell-F | Port erzeugt hat.       |                 |                       |                | 2 Punk             |
| oe) Bestimmen Sie den Ziel<br>anspricht. | -Port in dezimale | er Schreibweise und     | d den Namen de  | er Anwendung, die der | Client auf der | n Server<br>2 Punk |
|  |                   |                         |                 |                       |                |                    |

- c). Die Administratoren der OHAGE GmbH überlegen, IPv6 einzuführen.
  - ca) Erläutern Sie, warum sich der Client die IPv6-Adresse

fe80::5226:90ff:fea9:1758

| generiert hat. | , |      | • |      |
|----------------|---|------|---|------|
|                |   |      |   |      |
| 4              |   |      |   |      |
|                |   |      |   |      |
|                |   |      |   |      |
|                |   | <br> |   | ~~~~ |
|                |   |      |   |      |
|                |   |      |   |      |

cb) Zu Testzwecken soll der Adressraum des IPv6-Netzes

2001:db8:AAAA:BB00::/56

in vier gleich große Teilnetze aufgeteilt werden.

Ergänzen Sie jeweils die Netzadresse der Subnetze 2-4:

6 Punkte

3 Punkte

| Netz | Netz-Adresse         |
|------|----------------------|
| 1    | 2001:db8:AAAA:BB00:: |
| 2    | 2001:db8:AAAA:BB     |
| 3    | 2001:db8:AAAA:BB     |
| 4    | 2001:db8:AAAA:BB     |

# 2. Handlungsschritt (25 Punkte) Die OHAGE GmbH möchte für ihre Mitarbeiter und Kunden in ihren Konferenzräumen einen Internetzugang in Form eines

Korrekturrand

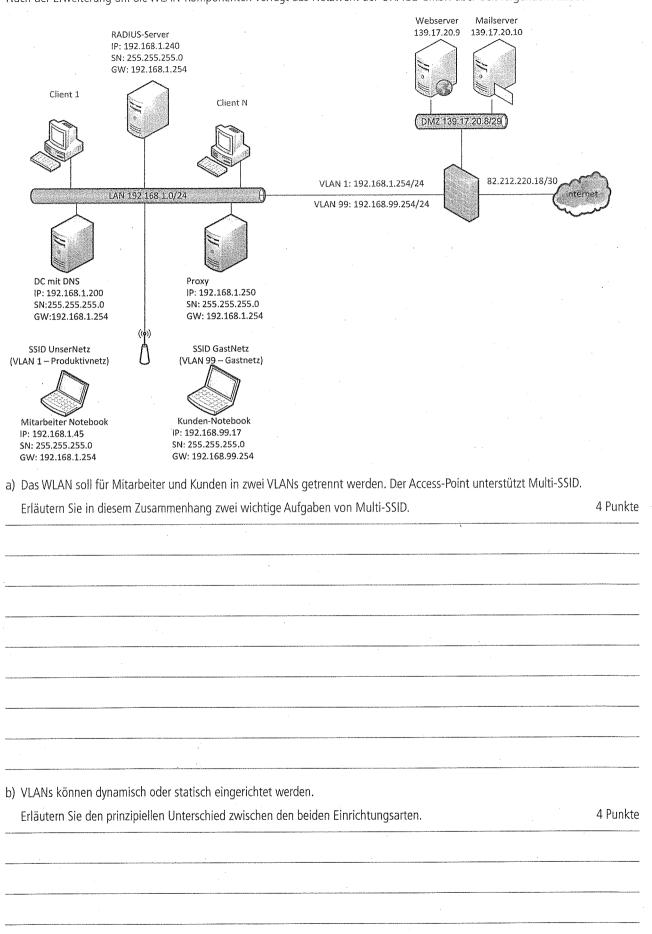
| werkes efficiation.   |  |
|---|--|
| WLAN-Access-Point wird im Infrastruktur-Modus betrieben.  |  |
| utern Sie den Begriff "Infrastruktur-Modus".  | ounkte                                 |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| WLAN-Access-Point unterstützt den Standard IEEE802.11n mit einer Datentransferrate von 300 Mbit/s. Bei einem einem Notebook wurde nur eine maximale Transferrate von 48 Mbit/s erzielt. | n Test                                 |
| utern Sie drei mögliche Gründe, warum die Transferrate nicht dem angegebenen Wert von 300 Mbit/s entspricht. 6F   | <sup>2</sup> unkte                     |
|   |  |
|   |  |
|   | ······································ |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| ·   | - z                                    |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| nmeldung an das WLAN soll ein RADIUS-Dienst (Remote Authentication Dial-In User Service) genutzt werden.  |  |
| der Nutzung von RADIUS wird von einem AAA-System gesprochen.  |  |
| nen Sie die drei AAA Begriffe. 3 P  | Punkte                                 |
|   |  |
|   |  |
| ·   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

bb) Für die Nutzung des WLANs müssen die Notebooks der Mitarbeiter konfiguriert werden.

| Sicherheitstyp:                          | SO2 IX   |
|--|--|
| and the state of the state of the best a | Constitution of the Consti |
| thomashilinani, manihisan                |  |
| verschlüsselungstyp:                     | Gemeinsam verwendet  |
|  | WPA2-Personal  |
|  | WPA-Personal   |
|  | WPA2-Enterprise  |
|  | WPA-Enterprise   |
| Mählan Sia aina Mathe                    | 802.1X   |

Nennen Sie die richtige Einstellung für den Sicherheitstyp (siehe Abbildung) bei Nutzung eines RADIUS-Dienstes. 3 Punkte c) Um den Montageaufwand für den WLAN-Accesspoint möglichst gering halten zu können, wird der Einsatz von PoE (Power over Ethernet) vorgeschlagen. Ein PoE-fähiger Switch ist vorhanden. Auszug aus dem Handbuch: This Switch supports the IEEE802.3af-2003 standards in two modes. Mode A: Power is carried on the same pins as data, by applying a common-mode voltage to each pair. The commonmode voltage is easily extracted from data signal. On pins 1 and 2 devices receive data and phantom-power transmitted positive voltage. Transmit data and negative voltage uses pins 3 and 6. Mode B: Only two of the four pairs in the cable are needed to use a 100 Mbit/s network. The power is transmitted on the unused conductors of a CAT5 network cable. The power source applies positive voltage to pins 4 and 5, negative voltage is applied to pins 7 and 8. Source voltage range is specified from 44 to 57 V (typical 48 V). The maximum current is 350 mA per port. Approximately 2.5 W of power is lost on a CAT5 cable of 100 m length. 12.9 W is available at the powerd device. ca) Erklären Sie mithilfe des Textes die Funktionsweise von PoE in dem Modus, der eine gemeinsame Nutzung von Daten und Stromversorgung auf den Aderpaaren vorsieht. cb) Geben Sie die maximale Leistungsabgabe eines Switch-Ports an. 3 Punkte cc) Nennen Sie drei weitere Geräte, für die sich ein sinnvoller Einsatz an einem PoE-fähigen Switch anbietet. 3 Punkte

Nach der Erweiterung um die WLAN-Komponenten verfügt das Netzwerk der OHAGE GmbH über den folgenden Aufbau:



| c) | Der WLAN-Access-Point wird an einen getaggten Port (VLAN 1 und VLAN 99) am Switch angeschlossen. |           |
|----|--|-----------|
|    | Erläutern Sie, warum ein VLAN-Tag bei der Übertragung nötig ist.                                 | 4 Punkte  |
| -  |  | TANAMAN A |
|    | ·  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |

d) Auf der Firewall (Stateful Packet Inspection) wurden für die VLANs zwei Interfaces eingerichtet: VLAN1 für das Netz 192.168.1.0/24, VLAN99 für das Gastnetz 192.168.99.0/24.

Um den Datenverkehr absichern zu können, wurden unter anderem folgende Regeln aufgestellt:

| Nr. | Aktion | Protokoll | Quell-IP         | Ziel-IP         | Quell-Port | Ziel-Port | Interface | Richtung |
|-----|--------|-----------|------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|----------|
| 1   | Permit | IP        | 192.168.1.200/32 | Any             | -          | -         | VLAN1     | IN       |
| 2   | Permit | TCP       | 192.168.1.250/32 | Any             | Any        | 80        | VLAN1     | IN       |
| 3   | Permit | TCP       | 192.168.1.250/32 | Any .           | Any        | 443       | VLAN1     | IN       |
| 4   | Permit | TCP       | 192.168.1.0/24   | 139.17.20.10/32 | Any        | 25        | VLAN1     | IN       |
| 5   | Permit | TCP       | 192.168.1.0/24   | 139.17.20.10/32 | Any        | 110       | VLAN1     | IN       |
| 6   | Deny   | IP        | Any              | Any             | -          | -         | ANY       | IN       |

da) Erläutern Sie die Firewallregeln 1-6.

9 Punkte

| Nr. | Erläuterung |
|-----|-------------|
| 1   |             |
| 2   |             |
| 3   |             |
| 4   |             |
| 5   |             |
| 6   |             |

db) Ergänzen Sie die nötigen Regeln, um dem Gastnetz (VLAN99) einen Zugriff auf das Internet zu ermöglichen.

Für die Namensauflösung im Gastnetz sorgt die Firewall.

4 Punkte

| Nr. | Aktion | Protokoll | Quell-IP         | Ziel-IP         | Quell-Port | Ziel-Port | Interface | Richtung |
|-----|--------|-----------|------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|----------|
| 1   | Permit | IP .      | 192.168.1.200/32 | Any             | -          | -         | VLAN1     | IN       |
| 2   | Permit | TCP       | 192.168.1.250/32 | Any             | Any        | 80        | VLAN1     | IN       |
| 3   | Permit | TCP       | 192.168.1.250/32 | Any             | Any        | 443       | VLAN1     | IN       |
| 4   | Permit | TCP       | 192.168.1.0/24   | 139.17.20.10/32 | Any        | 25        | VLAN1     | IN       |
| 5   | Permit | TCP       | 192.168.1.0/24   | 139.17.20.10/32 | Any        | 110       | VLAN1     | IN       |
| 6   |        |           |                  |                 |            |           |           |          |
| 7   |        |           |                  | ,               |            |           |           |          |
| 8   | Deny   | IP        | Any              | Any             | -          | -         | ANY       | IN       |

| Sie so       | llen im                   | Rah          | ımen           | des f           | Projek                                  | ts eir       | nen S           | erver            | für de                   | n RAI            | DIUS-           | -Diens             | t bere  | eitste                                  | llen.  |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|--------------|---------------------------|--------------|----------------|-----------------|---|--------------|-----------------|------------------|--------------------------|------------------|-----------------|--------------------|---------|---|--------|-------|--------|---|-------|-------|--------------------|--------------|--------|--------|---------|
| a) Vo<br>(Pr | r der S<br>23-106         | oftw<br>500, | arein<br>512 I | stalla<br>MiBit | ition s<br>x 72)                        | oll n<br>Mod | och d<br>dule n | ler Ar<br>nit E0 | beitss<br>CC-Sur         | peiche<br>port i | er des<br>verwe | s Serve<br>endet.  | rs ve   | rgröl                                   | Bert v | werc  | len. ( | Dazu                                    | we    | rder  | 1 <sub>.</sub> 4 0 | SiByt        | e DE   | )R3-   | 1333    |
|              | äutern<br>rden k          |              |                | he Ar           | t von                                   | Speid        | cherfe          | ehlerr           | n mithi                  | lfe die          | eser (          | ECC-S <sub>l</sub> | oeiche  | ermo                                    | dule   | erka  | annt   | und <i>i</i>                            | 'ode  | r ka  | rrigi              | ert          |        | 2      | 4 Punk  |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         | *************************************** |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 | •                  |         |   | ·•·    |       |        |   |       |       | -                  |              |        | *****  |         |
| -            |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        | ······································  | -     |       |                    |              |        | -      |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        | ·      |         |
|              | im Fori<br>2 <i>Byte,</i> |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    | -       |   |        |       | •      |   |       |       | _                  | gt w         | rerde  | n:     |         |
|              | z <i>byte,</i><br>äutern  |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  | .е, т           | .304               | оуге, . | 32.7                                    | 00 D   | yte i | illa t | 00.0.                                   | 30 E  | syte  |                    |              |        | _      | 1 Punk  |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        | -     |        |   |       |       |                    |              |        |        | ·       |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 | •                  | ·       |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              | ·               |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        | ······ |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          | ••               |                 |                    | ,       |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              | die Pe<br>temfes          |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   | e ein  | ien E | 3ench  | nmar                                    | ·k-Te | est c | durch              |              |        |        | für die |
|              | oen Sie                   |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         | _                                       | _      |       |        |   |       |       |                    | _            | iciii. |        | 3 Punkt |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   | Π      |       |        |   | T     |       |                    | T            |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
| _            |                           |              |                |                 |   | -            |                 |                  |                          | -                |                 |                    |         | -                                       |        |       |        |   |       |       |                    | -            |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 | Betri                                   | ebssy        | /stem           | ıs blei          | ibt der                  | RADI             | US-S            | erver z            | unäc    | hst ir                                  | n eine | em e  | igen   | stän                                    | dige  | n N   | etzw               | <i>i</i> erk | ohne   | e DN   | S-Serve |
|              | zwei T                    |              |                |                 |   | J 6          |                 |                  |                          | · · ·            |                 | <i>c</i> )         | ŧ       |   |        | •     |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
| aa)          | Bei je                    |              |                |                 |   |              |                 |                  | cheint<br>E-2.1 <i>t</i> |                  | •               | Sekun              | den d   | die IV                                  | leldu  | ıng:  |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 | blishii                                 |              |                 | · (FAE           | -Z, I L                  | ouna c           | 191)            |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              | Erläu                     | tern         | Sie, o         | b die           | ser Te                                  | eil de       | s Boo           | ot-Vor           | rgangs                   | für d            | ie Fu           | nktion             | des     | RADI                                    | US-S   | Serve | ers no | otwe                                    | ndig  | g ist |                    |              |        | 3      | Punkt   |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  | ······          |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          | •                |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        | *       |
|              |                           |              |                |                 | *************************************** |              |                 | ,                |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        | *************************************** |       |       |                    |              |        |        |         |
|              |                           |              |                |                 |   |              |                 |                  |                          |                  |                 |                    |         |   |        |       |        |   |       |       |                    |              |        |        |         |

| ortsetzung 4. Handlungsschritt   |                  |
|--|------------------|
| db) Erläutern Sie, wie die DNS-Namensauflösung in dieser Testumgebung realisiert werden kann.                              | 4 Punkte         |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
| <u> </u>   |                  |
| dc) Der RADIUS-Server bekommt folgenden Fully-Qualified-Domain-Name (FQDN):  |                  |
| radius.it.ohage.de   |                  |
| Erläutern Sie an dem Beispiel den Aufbau eines FQDN.   | 4 Punkte         |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  | ,                |
| ·  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
| Nach erfolgreicher Testphase soll der physische RADIUS-Server virtualisiert und auf den zentralen Virtualisierungs werden. | server umgezogen |
| Erläutern Sie, wie der Umzug einer physischen auf eine virtuelle Umgebung realisiert werden kann.                          | 3 Punkte         |
|  |                  |
|  |                  |
|  | ,                |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
| ·  |                  |

# Dieses Blatt kann an der Perforation aus dem Aufgabensatz herausgetrennt werden!

## Anlage zum 5. Handlungsschritt

ASCII-Tabelle

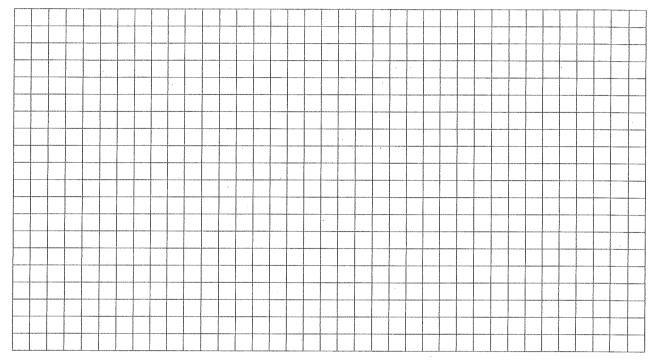
| ASCII  | Zeichen  | ASCII  | Zeichen                            | ASCII  | Zeichen                              | ASCII  | Zeichen               |
|--|--|--|------------------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------|
| 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5   | NUL<br>SOH<br>STX<br>ETX<br>EOT<br>ENQ                       | 32<br>33<br>34<br>35<br>36<br>37   | SP<br>!<br>"<br>#<br>\$            | 64<br>65<br>66<br>67<br>68<br>69   | @<br>A<br>B<br>C<br>D                | 96<br>97<br>98<br>99<br>100  | a<br>b<br>c<br>d<br>e |
| 6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22 | ACK BEL BS TAB LF VT FF CR SO SI DLE DC1 DC2 DC3 DC4 NAK SYN | 38<br>39<br>40<br>41<br>42<br>43<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>52<br>53 | & ( ) * + , / 0 1 2 3 4 5 6 6 7    | 70<br>71<br>72<br>73<br>74<br>75<br>76<br>77<br>78<br>79<br>80<br>81<br>82<br>83<br>84<br>85<br>86 | FGHIJKLMNOPQRSTUV                    | 102<br>103<br>104<br>105<br>106<br>107<br>108<br>109<br>110<br>111<br>112<br>113<br>114<br>115<br>116<br>117 | fghijklmnopqrstuv     |
| 23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>31   | ETB<br>CAN<br>EM<br>SUB<br>Esc<br>FS<br>GS<br>RS<br>US       | 55<br>56<br>57<br>58<br>59<br>60<br>61<br>62<br>63   | . 7<br>8<br>9<br>: ;<br>< =<br>> ? | 87<br>88<br>89<br>90<br>91<br>92<br>93<br>94<br>95   | W<br>X<br>Y<br>Z<br>[<br>\<br> <br>^ | 119<br>120<br>121<br>122<br>123<br>124<br>125<br>126<br>127  | W X y z {   - DEL     |

Für die Benutzerverwaltung sollen Passwörter nach folgendem Prinzip erstellt werden. Das Passwort besteht aus zehn zufällig gewählten Zeichen, die Groß-, Kleinbuchstaben, Zahlen und Sonderzeichen sein können.

Beispiel: X5\_b}4R?aG

#### Hinweis:

- Zur Unterstützung steht Ihnen die ASCII-Tabelle (siehe perforierte Anlage) zur Verfügung.
- Ein zufälliger Integerwert aus dem Bereich 0 bis 127 kann mit der Funktion rand(127) erzeugt werden.
- Die Funktion char(zahl) wandelt eine Zahl in das ASCII-Zeichen um.
- Das Passwort soll zur Überprüfung auf dem Bildschirm angezeigt werden.
- a) Erstellen Sie mit einem Struktogramm, einem Programmablaufplan oder Pseudocode (Anlehnung an eine gängige Programmiersprache) eine Lösung für die Passwortgenerierung.



| b) Für die Speicherung von Passwörtern werden häufig Hash-Algorithmen, wie zum Beispiel MD5 oder SHA1, verwendet. |                              |  |          |  |  |  |  |
|---|------------------------------|--|----------|--|--|--|--|
| Erläutern Sie die Funktionsw  | eise eines Hash-Algorithmus. |  | 4 Punkte |  |  |  |  |
|   |                              |  |          |  |  |  |  |
|   |                              |  |          |  |  |  |  |
|   |                              |  |          |  |  |  |  |
|   |                              |  | -        |  |  |  |  |

| Erläutern Sie, wie der Server die Echtheit des C | Clientzertifikats prüf                | en kann.                              | 6 Punkte |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       | ę.       |
|  |                                       |                                       |          |
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       | •                                     |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       | . *                                   |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |
|  |                                       |                                       |          |

3 Sie hätte länger sein müssen.

2 Sie war angemessen.

1 Sie hätte kürzer sein können.