

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP
KHOA CÔNG NGHỆ CƠ ĐIỆN VÀ ĐIỆN TỬ



BÀI TẬP
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Tên đề tài: Nghiên cứu ảnh hưởng của chat GPT đến việc học tập của sinh viên trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp Thái Nguyên

Giảng viên hướng dẫn: ThS. Phạm Thanh Cường

Sinh viên thực hiện : Nguyễn Tiến Thắng

Mã số sinh viên : K225480106058

Lớp : K58KMT

Thái Nguyên, 5/2024

**PHIẾU GIAO BÀI TẬP
NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

I. TÊN ĐỀ TÀI

Nghiên cứu ảnh hưởng chat GPT đến việc học tập của sinh viên trường Đại Học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên.

II. NHIỆM VỤ PHẢI HOÀN THÀNH

1. Xác định đề tài nghiên cứu
2. Xây dựng đề cương nghiên cứu

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Ngày bắt đầu thực hiện đề tài: 26 Tháng 04 năm 2024
2. Ngày hoàn thành đề tài: 30 Tháng 05 năm 2024

IV. NGƯỜI THỰC HIỆN:

Sinh viên: Nguyễn Tiến Thắng
MSSV: K225480106058

V. NGƯỜI HƯỚNG DẪN

Giảng viên: Ths. GVC Phạm Thanh Cường

Giảng viên hướng dẫn

Ths. GVC Phạm Thanh Cường

LỜI NÓI ĐẦU

Theo dòng chảy của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khoa học công nghệ được thúc đẩy phát triển mạnh mẽ và nhanh chóng hơn bao giờ hết. Các thành tựu khoa học liên tục ra đời, góp phần thay đổi diện mạo đất nước và cải thiện chất lượng cuộc sống của con người. Trong những năm trở lại đây, những phát minh về công nghệ như: IoT, công nghệ sinh trắc học, Blockchain, công nghệ thực tế ảo, trí tuệ nhân tạo,... đã không còn mấy xa lạ đối với con người. Nổi bật lên và dẫn đầu xu hướng trong những công cụ khoa học có khả năng hỗ trợ con người chính là Trí tuệ nhân tạo (viết tắt là AI). Một trong những nhánh nhỏ của AI nhận được nhiều sự quan tâm gần đây chính là Chat GPT. Đây là một mô hình ngôn ngữ được dựa trên AI và phát triển bởi công ty OpenAI. Tại Việt Nam, từ khóa “Chat GPT” và “Open AI” cũng lọt top những cụm từ được tìm kiếm nhiều nhất. Chứng kiến sự phát triển của Chat GPT, các nhà phân tích của USB đã nhận định: “Trong suốt 20 năm qua, chưa từng có một ứng dụng Internet nào có số lượng người dùng phát triển nhanh như vậy”. Chat GPT xuất hiện như một “con sốt” khuấy đảo rất nhiều người trẻ dùng mạng xã hội trên thế giới, đặc biệt là các bạn sinh viên đang học Đại học. Vì vậy, em chọn đề tài “Ảnh hưởng của Chat GPT đến việc học tập của sinh viên trường Đại Học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên.” làm đề tài thực hiện nghiên cứu.

MỤC LỤC

| | |
|---|---|
| LỜI NÓI ĐẦU | 2 |
| MỤC LỤC..... | 3 |
| PHẦN NỘI DUNG | 4 |
| 1. Tính cấp thiết của đề tài..... | 4 |
| 2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu..... | 4 |
| 3. Đối tượng nghiên cứu | 4 |
| 4. Phạm vi nghiên cứu..... | 4 |
| 5. Giả thuyết khoa học của đề tài | 4 |
| 6 . Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài..... | 5 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu của đề tài | 5 |
| 8. Nội dung nghiên cứu và tiến độ thực hiện | 6 |
| PHỤ LỤC..... | 7 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO..... | 8 |

PHẦN NỘI DUNG

1. Tính cấp thiết của đề tài

Với những tính năng nổi trội Chat GPT đã nhanh chóng trở thành một trợ thủ đắc lực cho các bạn sinh viên trong việc xử lý các bài tập trên trường và thậm chí là cả luận văn và nghiên cứu khoa học. Nhưng bên cạnh những điểm tích cực mà Chat GPT mang lại, vẫn còn những mặt trái của phần mềm tác động xấu đến sinh viên Chính vì lý do này, việc nghiên cứu ảnh hưởng của Chat GPT tới sinh viên là vô cùng cần thiết để có thể hiểu rõ hơn về cách công nghệ này tương tác, ảnh hưởng tới quá trình hoạt động học tập của sinh viên theo cả hai mặt tích cực và tiêu cực.

2. Mục đích, mục tiêu nghiên cứu

Mục đích chung : Nâng cao hiệu quả của việc sử dụng chat GPT (giảm yếu tố tiêu cực) trong học tập của sinh viên trường Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên

Mục tiêu cụ thể: Xác định , đánh giá các yếu tố tích cực và tiêu cực từ đó đưa ra các biện pháp nhằm đẩy mạnh những tác động tích cực và giảm thiểu các tác động tiêu cực của Chat GPT đến việc học tập của sinh viên trường Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên.

3. Đối tượng nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu: Sự ảnh hưởng của Chat GPT đến việc học tập của sinh viên trường Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên

Khách thể nghiên cứu: Sinh viên tại trường Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên

4. Phạm vi nghiên cứu

Không gian : Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên.

Thời gian : Nghiên cứu được thực hiện từ 26/04/2024 đến 26/05/2024

Nội dung : Tập trung mô tả chi tiết thực trạng sử dụng Chat GPT trong học tập của sinh viên trường Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên

5. Giả thuyết khoa học của đề tài

Mức độ ảnh hưởng tích cực hoặc tiêu cực đều phụ thuộc vào cách mà sinh viên sử dụng Chat GPT trong việc học tập, Sử dụng Chat GPT có thể cung cấp cho sinh viên truy cập nhanh chóng , tiết kiệm thời gian tìm kiếm thông tin và tăng cường hiệu quả trong việc giải quyết các vấn đề học tập, ngược lại phụ thuộc quá mức vào Chat GPT có thể làm giảm khả năng phát triển các kỹ năng tư duy, nghiên cứu và phân tích của sinh viên.

Để kiểm chứng giả thuyết này, tiến hành nghiên cứu ,khảo sát biểu mẫu google forms mà sinh viên sử dụng Chat GPT . Dựa trên các kết quả thu thập được, đưa ra những kết luận và đề xuất các giải pháp hợp lý để tối ưu hóa việc sử dụng công nghệ Chat GPT trong giáo dục.

6 . Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài

Đưa ra thực trạng sử dụng Chat GPT cho việc học của sinh viên tại trường Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên

Phân tích các số liệu thu thập được để cho thấy những ảnh hưởng của Chat GPT đến việc học của sinh viên tại trường Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên.

Đề xuất các giải pháp có thể thúc đẩy tích cực, giảm thiểu tiêu cực cho việc sử dụng Chat GPT trong học tập của sinh viên tại trường Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên

7. Phương pháp nghiên cứu của đề tài

Phương pháp nghiên cứu lý luận:

Phân tích tổng hợp tài liệu, hệ thống hóa, khái quát hóa một số vấn đề lí luận có liên quan đến Chat GPT, thực trạng và ảnh hưởng của Chat GPT đến việc học tập của sinh viên trường Đại học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên

Phương pháp thu thập số liệu : Biểu mẫu google forms trên các câu hỏi

8.Nội dung nghiên cứu và tiến độ thực hiện

| STT | Các nội dung, công việc thực hiện | Sản phẩm dự kiến | Thời gian | Người thực hiện |
|-----|---|--------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | Viết tổng quan về vấn đề nghiên cứu | Định Nghĩa | 26/4/ 2024-5/5/2024 | Nguyễn Tiến Thắng |
| | | Quá trình ra đời và phát triển | | |
| | | Những Nghiên cứu về chatGPT | | |
| | | | | |
| 2 | Viết thực trạng sử dụng ChatGPT ở sinh viên TNUT | Kết quả khảo sát sinh viên | 5/5/2024-15/5/2024 | Nguyễn Tiến Thắng |
| | | Nhận xét về kết quả khảo sát | | |
| 3 | Viết biện pháp giảm tiêu cực, tăng tích cực của việc sử dụng Chat GPT | Đối với nhà trường | 15/5/2024-20/5/2024 | Nguyễn Tiến Thắng |
| | | Đối với sinh viên | | |
| 4 | Viết kết luận về sự ảnh hưởng của chat GPT đối với sinh viên TNUT | Kết luận | 20/5/2024-26/5/2024 | Nguyễn Tiến Thắng |

PHỤ LỤC

Phụ lục 1. Phiếu khảo sát ảnh hưởng chat GPT đến việc học tập của sinh viên trường Đại Học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên.

PHIẾU KHẢO SÁT THỰC TRẠNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

Để phục vụ quá trình nghiên cứu đề tài « Nghiên cứu ảnh hưởng chat GPT đến việc học tập của sinh viên trường Đại Học Kỹ Thuật Công Nghiệp Thái Nguyên.», xin vui lòng tham gia vào cuộc khảo sát sau.

Xin chân thành cảm ơn sự tham gia của bạn.

PHẦN I: THÔNG TIN CÁ NHÂN

Khoa bạn đang học:

Ngành bạn đang học:

Khoá đào tạo:

PHẦN II : THÔNG TIN KHẢO SÁT

Câu 1 : Tần suất sử dụng chat GPT vào việc học?

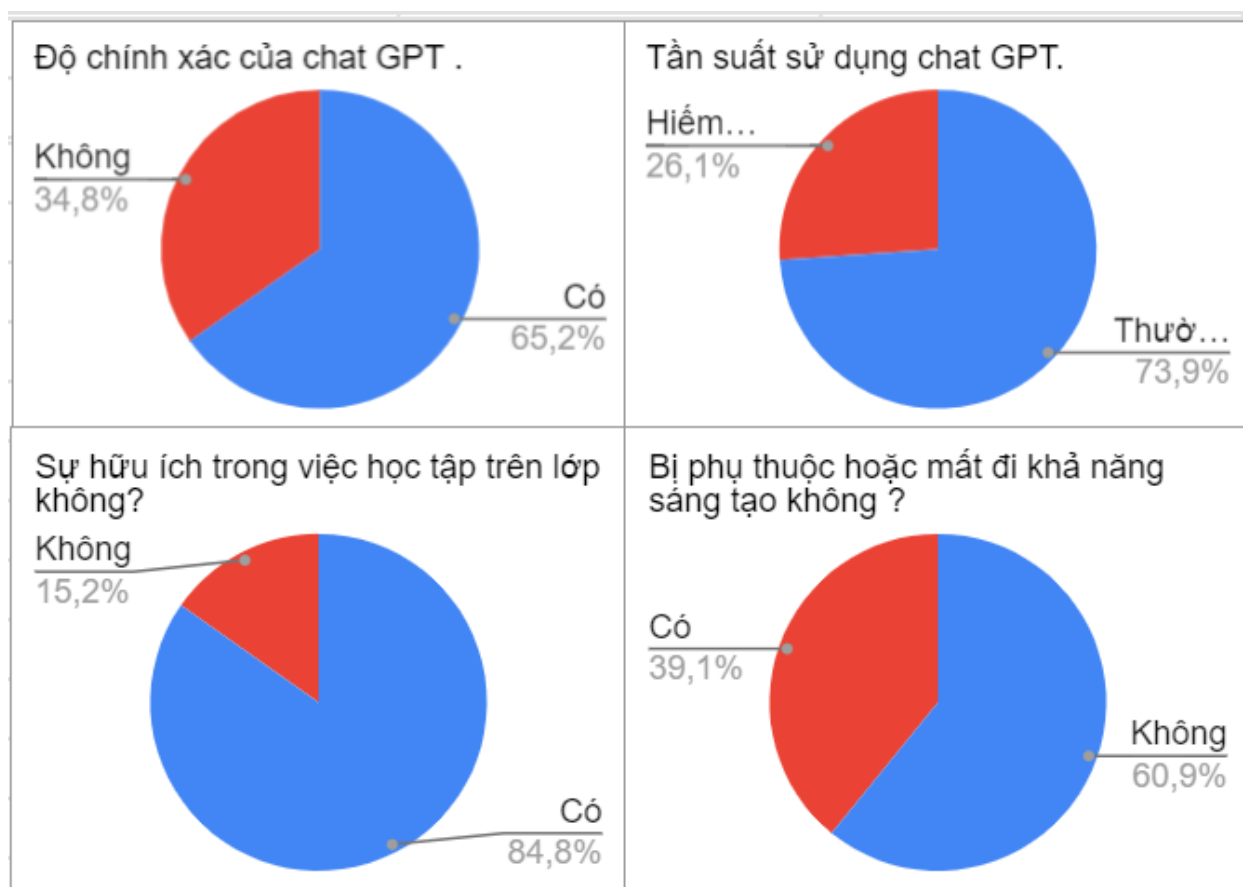
Câu 2 : Bạn có cảm thấy chat GPT hữu ích trong việc học tập trên lớp không?

Câu 3 : Bạn có tin tưởng vào độ chính xác của chat GPT không?

Câu 4 : Từ khi sử dụng chat GPT , bạn có cảm thấy bị phụ thuộc hoặc mất đi khả năng sáng tạo không ?

Chân thành cảm ơn sự tham gia khảo sát của bạn!

Phụ lục 2. Hình ảnh 46 sinh viên TNUT tham gia khảo sát trên [google.com/forms](https://forms.google.com)



TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Báo Tuổi Trẻ. Retrieved December 15, 2023, from <https://tuoitre.vn/chatgpt-khuynh-dao-the-gioi-voi-100-trieu-nguoi-dung-sau-hai-thang-trinh-lang20230202142430659.htm>
2. Chat GPT – Wikipedia tiếng Việt. (n.d.). Wikipedia. Retrieved December 15, 2023, from [https://vi.wikipedia.org/wiki/ChatGPTĐỗ, V. \(2023, February 2\)](https://vi.wikipedia.org/wiki/ChatGPTĐỗ, V. (2023, February 2))
3. Vietnamnet. Retrieved December 15, 2023, from <https://vietnamnet.vn/sinh-vien-viet-nam-da-khai-thac-chat-gpt-rat-hieu-qua-2179277.html> Lưu, Q. (2023, February 1)
4. VnExpress. Retrieved December 15, 2023, from <https://vnexpress.net/con-sot-chat-gpt-tai-viet-nam-4565326.html>.
5. Exploring the Potential and Consequences of AI and ChatGPT in Educational Settings. MDPI. Retrieved December 15, 2023, from <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/7/692> Khang Thái. (2023, August 18).