# Sprechen Sie Attisch?

Moderne Conversation in altgriechischer Umgangssprache nach den besten attischen Autoren

von

# E. Joannides,

Dr. phil.

— — Ridentem discere Graeca Quid vetat? — —

**Leipzig**, 1889.

C. A. Koch's Verlag.

(J. Sengbusch)

# (Das originale Buch hat Ankündigungen hier.)

# Vorbemerkungen

Griechisch gilt den Allermeisten für eine im Grunde unlernbare Sprache, deren man nimmermehr so mächtig werden könne, wie einer neueren, die man leidlich beherrscht. Vorliegendes Büchlein, das fröhlicher Ferienlaune seinen Ursprung verdankt, möchte den Gegenbeweis führen, indem es einem ersten Versuch macht, attische Umgangssprache in ihren gebräuchlichsten Wendungen zu lehren.

Wer die Umgangssprache eines Volkes kennt, hat den Schlüssel zum Verständniß seiner Schriftwerke gleich den Volksgenossen selbst.

Der attische Knabe brachte zur Lectüre griechischer Dichter, der attische Bauer in sein Theater oder in die Volksversammlung nur die Kenntniß der attischen Umgangssprache in ihrer einfachsten Form mit; sie befähigte zum Verständniß sophokleïscher Dramen und perikleïsche Reden. Die Sprache des Alltagslebens lieferte diejenigen Analogien, welche zum Erfassen der höheren Erzeugnisse in Rede und Schrift nothwendig waren.

Man hat oft behauptet, daß es erstaunlich wenig Worte und Wendungen sind, mit denen der gemeine Mann in seiner Muttersprache auskommt und die ihn befähigen, auch das zu verstehen, was für ihn Neubildung ist. Sollte es nicht möglich sein, dem Athener seinen verhältnißmäßig kleinen Urvorrath abzulauschen, somit die Sprache in ihrem Kerne zu erfassen und diese Worte und Wendungen demjenigen, der Griechisch wirklich lernen will, geläufig zu machen?

Aristophanes bietet für diesen Zweck in denjenigen Partien, wo er den gemeinen Mann im volksthümlichen Verkehrstone reden läßt, sprachlichen Stoff genug, und auch in der übrigen Literatur finden sich verstreut Stellen, welche für treue Nachahmungen der Sprache des gemeinen Lebens gelten müssen. Die Aufgabe kann also nicht unlösbar sein, wenn auch das vorliegende Schriftchen nur erst einen kleinen Beitrag zu ihrer Lösung bringt.

Die Worte und Wendungen in den nachstehenden Gesprächen sind in der Hauptsache der aristphanischen Sprache entnommen. Einiges mußte aus der späteren Gräcität beigefügt werden. Die dem Neugriechischen entlehnten Ergänzungen, welche zur Bezeichnung moderner Begriffe verwandt wurden, sind durch \* besonders kenntlich gemacht.

Auch wer nicht die Absicht hat, attisch conversiren zu lernen, wird mit vielem Nutzen für sein Verständniß des Griechischen sich mit der attischen Umgangssprache beschäftigen. Denn während man auf unseren Gymnasien im Lateinischen fast nur solche Schriften liest, welche der höheren Kunstsprache angehören — man denke nur and Cicero und Tacitus — und in welchen die Volkssprache kaum hier und da erkennbar ist, werden wir im Griechischen weit mehr auf die Sprache des gewöhnlichen Lebens hingewiesen. Im Griechischen lesen wir Gespräche bei den Dramatikern, Gespräche bei Plato; die Stimme des gemeinsten Mannes, — schon dies nöthigt sie, seiner Sprache nahe zu bleiben, und schon dies muß die Kenntniß der Ausdrucksweise des täglichen Lebens im Griechischen nützlich machen zum feinfühligeren Verständniß der Texte.

Zweitens aber ist die Färbung der Sprache und die Stilgattung eines Literaturwerkes nur demjenigen recht erkennbar, der ermessen kann, wie weit dessen Sprache sich abhebt von der Alltagssprache. Wer das Deutsche nur aus Schiller gelernt hätte, dem würde das Verständniß abgehen für die Eigenart und die Höhe der Schiller'schen Diction. Erst wer von der Sprache der Alltäglichkeit aus an sie herantritt, bringt den Maßstab für sie mit. Es wird im Griechischen nicht anders sein.

Drittens zwingt ganz besonders die Beschäftigung mit der griechischen Umgangssprache zur Vergleichung des deutschen und griechischen Ausdruckes und fördert dadurch die Sicherheit und Natürlichkeit der Übersetzungen aus dem Griechischen, die auf der Leichtigkeit und Bereitschaft der Wortvergleichungen der beruht. Was man den Geist der Sprache nennt, das zeigt sich am Auffallendsten da, wo die Vergleichung der Sprachen unter einander leicht und naheliegend ist: das ist auf dem Gebiete des Alltäglichen. Den jocosen Ton, der sich von selbst ergiebt, sobald man die alltägliche Ausdrucksweise des modernen Lebens mit der Sprechweise der Alten in Vergleich stellt, wird man als bei diesem Studium unvermeidlich um der Sache willen mit in den Kauf nehmen.

Endlich aber sei darauf hingewiesen, daß nichts dem Erlernen des Griechischen an unseren Gymnasien so viele *Gegner* geschaffen, als eben die Thatsache, daß Griechisch im Grunde für eine unlernbare Sprache gilt. Was der

belgische Professor Emil de Laveleye über die von ihm beobachteten Ergebnisse des Gymnasialunterrichtes sagt: "résultat net et incontestable : on sait peu le latin et point du tout le grec," das, behaupten Viele, trifft annähernd auch bei den deutschen Gymnasien zu. Erstaunlich Wenige, die "Griechisch gelernt" haben, wissen mit einiger Bestimmtheit anzugeben, wie der Attiker die einfachsten Begriffe, z.B. "Ich werde zu dir kommen", auszudrücken pflegt. Wenn im Lateinischen Jemand nicht sofort auf "veniam" käme, würde man meinen, daß ihm die allerersten Anfangsgründe mangeln, und wenn er nicht verstünde, "veniam" und "ibo" auseinanderzuhalten, so würde man über Unzulänglichkeit des Unterrichtes mit vollem Rechte Klage führen und glauben, daß solche Unsicherheit auch dem sicheren Erfassen des Sinnes lateinischer Schriftwerke Eintrag thun müsse. Aber im Griechischen? Man mache den Versuch, und man wird überraschend Wenige finden, die das im Gebrauche des Attikers alltägliche " $\eta \not\in \omega \pi \alpha \varrho \lambda \sigma \varepsilon$ " in Bereitschaft haben. Man studirt im Griechischen eifrig die Sprachgesetze, aber gar wenig die Sprache, und doch lernt man es nicht um der grammatischen Schulung willen, — für diese sorgt ausreichend das Latein, - sondern der Sprache wegen. Man setze einem jungen Manne, der die Schule mit dem Zeugniß der Reife im Griechischen verlassen hat, ein Glas griechischen Weines vor: er wird schwerlich im Stande sein, auf Griechisch mit nur einigermaßen passendem Worte dafür zu danken, oder zu sagen, daß ihm der Wein gut schmeckt. Allerdings ist solche Sprachfertigkeit nicht das Ziel und die Aufgabe des griechischen Unterrichts im Gymnasium aber daß sie bei den langen und angestrengten Studien nicht nebenbei mit abfällt und so völlig fern zu bleiben scheint, läßt das Gefühl des Griechischkönnens nicht aufkommen. Der "Reife" ist sich gar wohl bewußt, daß es ihm unsägliche Mühe macht, ganz einfache Gedanken in wirklich griechischen Wendungen wiederzugeben. Das macht unzufrieden und trägt viel dazu bei, dem Griechischen Gegner zu schaffen. Auch aus diesem Grunde soll mein Büchlein zeigen, daß es leicht angeht, sich mit den Kenntnissen, die das Gymnasium bietet, des Griechischen so zu bemächtigen, daß man sich darin verständlich machen könnte.

Die Hauptsache aber bleibt: die allergewöhnlichsten Wörter und Wendungen in der Verkehrssprache des täglichen Lebens sind der Urvorrath, der

Krystallisationskern, an den und um den sich die weiteren sprachlichen Bildungen angesetzt und angeschlossen haben. Schon darum verdienen sie unsere Achtung. *Hier* gilt es, die Sprache zu fassen, für den, der sie wirklich lernen will.

Erasmus und die Leute seiner Zeit, deren Kenntniß des Griechischen wir bewundern, lernten es durch Verkehr mit Griechisch sprechenden Lehrern aus den Gesprächen über Gegenstände des gewöhnlichen Lebens. Aus der Grammatik und Lectüre allein hat noch Niemand Griechisch wirklich gelernt. Aber die Sprache verdient es, daß wer sie lernen will, sie wirklich und nicht bloß zum Scheine zu lernen sucht; denn Griechisch ist, wie der treffliche Wilhelm Roscher, der berühmte Leipziger Nationalökonom, in seinem Buche über Thukydides einst gesagt hat,

"die Sprache aller Sprachen, worin die köstlichsten Menschenworte ge"redet sind. Die feierliche Grandezza des Spaniers, die feine Süßigkeit
"des Italieners, des Franzosen geläufige Anmuth, des Engländers pathe"tische Kraft, des Deutschen unergründlicher Reichthum, ja selbst die
"Würde der römischen Senatorensprache, hier sind sie vereinigt, sind
"geläutert im Feuer des Geistes und zum edelsten Erze zusammenge"schmolzen."

ln	haltsverzeichniß		11 Tageszeiten	18
Vorbemerkungen über			12 Jetztzeit. Feste	19
	die Bedeutung der attischen Um-		13 Das Wetter	20
	gangssprache für das Erlernen des Griechi-		14 Abreise	21
	schen	iii	15 Gehen. Weg.	22
Kleine Regeln und Beob-		1	16 Warte!	23
	achtungen	1	17 Komm her!	24
Α	Allgemeinen In-		18 Bier her!	25
	halts.	12	19 Mich hungert	26
1	Guten Tag!	12	20 Mahlzeit	27
2	Wie geht's?	12		
3	Was fehlt Ihnen?	13	B In der Schule.	29
4	Leben Sie wohl!	14	21 In die Schule!	29
5	Ich bitte	14	22 Zu spät gekommen!	29
6	Ich danke	15	23 Schriftliche Arbeiten	30
7	Können Sie Grie-		24 Grammatisches	31
•	chisch?	16	25 Verkehrte Antworten	31
8	Fragen	16	26 Abbildungen	32
9	Wie heißen Sie?	17	27 Griechische Dichter	33
10	Wieviel Uhr ist es?	18	28 Übersetzen	35

29	Beschäftigt	36	44 Herr Schulze	49
30	Lob und Tadel	37	45 Wie alt?	<b>50</b>
31	Singen	38	E Liebesglück und	
32	Sie haben Recht!	38	Liebesmeh.	51
33	Ja!	39	46 Liebessehnsucht	51
34	Nein!	39	47 Soll ich?	52
c	Handel und Wan-		48 Nur Muth!	53
	del.	40	49 Liebesglück	<b>54</b>
35	Er will Geld	41	50 Die Schwiegermutter	<b>54</b>
36	Der Hausirer	41	51 Wie ärgerlich!	<b>56</b>
37	Beim Schneider	43	52 Keine schlechten Witze!	57
<b>38</b>	Schuhwerk	44		
39	Vom Obstmarkt	44	53 Ende gut, Alles gut!	57
D	In Gesellschaft.	45	F Im Hause.	58
_			54 Da wohnt er	<b>5</b> 8
40	Tanz	45	55 Am Morgen	59
41	Eine Geschichte	47		
42	Ich weiß nicht	47	56 Sitzen. Stehen	60
12	Die Schöne und die		57 Frau und Kinder	60
10	Häßliche	48	58 Kinderkrawall	61

<b>59</b>	Kinderzucht	62	64 Ein Grand	67
G	Aus dem politi-		I Sprichwörtliches	
	schen Leben.	63	aus der Um-	
60	Parteibewegung	63	gangssprache Alt- griechische Be-	
61	Opposition	64	zeichnungen für	
01	оррожитон	01	moderne Begriffe	69
62	Zum Schlutz	65	aus dem Neugriechischen	70
Н	Beim Skatspiel.	65	Allerlei zum Merken und Citiren	75
63	Ein Spiel mit Re-			
	densarten	65		

# Kleine Regeln und Beobachtungen

1. Nichts erleichtert es so sehr, eine Sprache zu beherrschen, als wenn man ihre *Schwächen* erspäht. Erst wenn wir ermittelt haben, was einer Sprache fehlt, verstehen wir recht, warum sie gerade diese oder jene Wendung vorzieht, diese oder jene Verbindung von Begriffen liebt, warum sie in dieser oder jener Weise von der Ausdrucksweise unserer eigenen Sprache abweicht. Wir erfassen alsdann ein gutes Theil von ihrem "Geiste", wie man den Inbegriff ihrer Besonderheiten so gern nennt.

Eine bemerkenswerthe Schwäche der griechischen Sprache nun ist es, daß ihr bei allem Formenreichthum doch ein bequem zu verwendendes *Passivum fehlt*. Die Übereinstimmung eines großen Theiles der passiven Formen mit den medialen erschwert ihre Anwendung, weil Deutlichkeit das erste Gesets der Sprache ist, und vielen Zeitwörtern fehlen überdies die allein dem Passivum eigenen Formen.

Um die eigenthümliche Färbung der griechischen Sprache nachzuahmen, hat man daher zu allererst Folgendes zu beachten:

Man meide thunlichst die den medialen gleichlautenden passiven Formen und achte darauf, wie der Grieche diese zu ersetzen pflegt.

Nur die durch den Zusammenhang sofort als solche erkennbaren und gewisse in häufigen Gebrauch gekommene Passiva der bezeichneten Art sind unbedenklich anzuwenden.

Umschreibungen des Passivums geschehen.

a) durch active Verba, z. B.

belehrt werden μανθάνειν, gerühmt werden εὐδοκιμεῖν, geplagt werden κάμνειν, vor Gericht gestellt werden εἰσιέναι εἰς δικαςήριον, verklagt werden φεύγειν, gehalten werden für . . . δοκεῖν, es wird mir etwas zugefügt πάσχω τι, vertrieben werden ἐκπίπτειν, einer Sache beraubt werden ἀπολλύναι τι, getödtet werden ἀποθνήσκειν, sie wurden vertrieben ἀνέςησαν, es wurde mir geantwortet ἤκεσα, es wird mir Gutes erwiesen εὖ πάσχω, ich ward durch's Loos gewählt ἔλαχον, ich ward freigesprochen ἀπέφυγον, ich ward geschmäht κακῶς ἤκεσα, ich ward (von Mitleid) ergriffen (ἔλεός) με εἰσήει.

- b) vielfach durch γέγνεσθαι; es steht für gemacht, veranstaltet, bewerkstelligt werden, übertragen, verliehen, erkauft, erworben werden, verübt w., gefeiert w. (von Festen), geboren w. und andere Passiva.
- c) durch Substantiva mit Verben, z. B.

gelobt werden ἔπαινον ἔχειν, es wird (viel) gesprochen λόγος ἐςὶ (πολύς), bestraft werden δίκην διδόναι, es wird gezürnt u. ὀργὴ γίγνεται dgl. mehr;

d) durch Adjektiva mit εἶναι, z. B.

gesehen werden καταφανῆ εἰναι, es wird dir nicht geglaubt ἄπιςος εἶ u. dgl. mehr.

2. Im Griechischen fehlt die Genauigkeit in der Bezeichnung des Objectes, wie sie den modernen Sprachen eigen ist. Die letzteren setzen, wenn zwei verbundene Verba das gleiche Object in verschiedenem Casus erfordern, zum zweiten Verbum anstatt der Wiederholung des Nomens das persönliche Pronomen (seiner, ihm, ihn, ihrer, ihr, sie, es, ihnen) als Object, der Grieche läßt die Stelle des gemeinsamen Objectes beim zweiten Verbum unbezeichnet, gleichviel in welchem Casus es stehen müßte.

Das dem französischen en entsprechende Object (welchen, welche, welches) wird im Griechischen nicht ausgedrückt, z. B.: Sie werden das Gold aus Lydien holen lassen müssen, wenn sie welches haben wollen ἐχ Λυδίας μετας έλλεσθαι τὸ χρυσίον δεήσει αὐτὸς, ἢν ἐπιθυμήσωσιν.

3. Dem Griechen fehlt, wie dem Lateiner, das Mittel zur Hervorhebung einzelner Satztheile, welches unsere Sprache, ähnlich anderen modernen Sprachen, darin besitzt, daß sie den hervorzuhebenden Begriff zum Prä-

divcte eines neuen Satzes meist mit dem unpersönlichen Subject es macht, während die übrigen Satztheile in einem abhängigen Satze vermittelst eines Relativs oder einer Conjunction angefügt werden. Im Griechischen muß die der Hervorhebung eines Begriffes dienende Zerlegung eines Satzes in zwei unterbleiben, z. B.: Es ist derselbe, der dies sagt  $\delta$  αὐτὸς ταῦτα λέγει. Wer ist der Mann, den du rufst? τίνα τὸν ἄνδρα καλεῖς; Ist es wahr, daß du das gethan hast? ἄρ' ἀληθῶς τἕτ' ἐποίησας; Wie ist es möglich, daß. . . πῶς. . .; wie kommt es, daß. . .  $\pi$ ῶς. . .;

4. Coordinirte Sätze und coordinirte Satztheile kann der Grieche nicht unverbunden lassen. Asyndetisches Nebeneinanderstellen von Satztheilen kommt nur selten und zwar als Ausdruck lebhafter Erregung zur Anwendung.

In ununterbrochener Rede ist jeder neue Satz durch eine passende Conjunction ( $\delta \dot{\varepsilon}$ ,  $\varkappa \alpha i \dot{\tilde{s}} \nu$ ,  $\gamma \dot{\alpha} \varrho$  etc.) an das Vorausgehende anzuschließen.

Der Lernende ist davor zu warnen,  $\mu \not\in \nu$  für eine diese Verbin- dung mit dem Vorausgehenden ersetzende Conjunction zu halten, da es nur zum Hinweis auf das Folgende dient.

Anfügung ohne Bindewort ist in ununterbrochener Rede nur gestattet:

- a) an den Stellen, wo wir im Deutschen den Doppelpunkt als Interpunctionszeichen setzen;
- b) wenn der neue Satz mit stark betontem Demonstrativum oder
- c) wenn der neue Satz mit  $\varepsilon i \tau \alpha$  (= und dann) oder  $i \pi \varepsilon i \tau \alpha$  beginnt;
- d) wo wir im Deutschen mit "nicht aber" fortsahren; es steht dann häufig bloßes  $\dot{\varepsilon}$  (beziehentlich  $\mu\dot{\gamma}$ ), (weil  $\dot{\varepsilon}$  mit  $\delta\dot{\varepsilon}$  "und nicht" oder "nicht einmal" bedeutet), oft jedoch auch  $\dot{\varepsilon}$   $\mu\dot{\varepsilon}\nu\tau\sigma\iota$ .
  - 5. Man merke: Nun so r denn = ἀλλά,
    o dann ... = ἄρα,
    da kam, da sagte = καὶ ἦλθε, καὶ εἰπεν,
    jedoch = μέντοι,
    denn sonst . . . = γάρ,
    denn (folgernd), z.B. höre denn, so ward er denn .. = δή,
    doch wohl (ohne Zweifel) = δήπε,
    und schon = καὶ δή (δή = ἤδη), vgl. πάλαι δή schon längst, νῦν δή jetzt eben,

```
wohl aber = \delta \hat{\epsilon}, dann erst \left. \right\} = ^1 \text{\'e} \tau \omega \, \delta \hat{\eta}, erst dann \right\} = ^1 \text{\'e} \tau \omega \, \delta \hat{\eta}, ... allerdings = \dots \mu \hat{\eta} \nu, indessen \dots = \hat{\epsilon} \, \mu \hat{\eta} \nu \, \hat{\alpha} \lambda \lambda \hat{\alpha}, wahrscheinlich (\text{adv.}) = ^2 \tilde{\eta} \, \pi \varepsilon \dots oder (\text{nach Negationen}) = \hat{\epsilon} \delta \hat{\epsilon}, \mu \nu \delta \hat{\epsilon}, doch (\text{lat. quaeso}) = \delta \tilde{\eta} \tau \alpha, nicht sowohl ... als vielmehr = ^3 \left\{ \frac{\hat{\epsilon}}{\hat{\epsilon}} \, \tau \delta \sigma \tilde{\varepsilon} \tau \delta \nu \, \tilde{\delta} \sigma \delta \nu \dots \hat{\epsilon} \lambda \lambda \hat{\lambda} \hat{\lambda} \dots \hat{\epsilon} \right\}
```

Aus der Thatsache, daß "o dann …" sich überall passend durch  $\alpha q \alpha$  geben läßt, folgt noch keineswegs, daß umgekehrt  $\alpha q \alpha$  sich überall passend durch "o dann . . ." übersetzen lasse.

6. Großes Glück πολλὴ εὐδαιμονία.
Großes Mißgeschick πολλὴ δυςυχία.
Großer Überfluß πολλὴ ἀΦθονία.
Große Thorheit πολλὴ μωρία.
Große Unwissenheit πολλὴ ἀμαθία.
Große Unvernunft πολλὴ ἀλογία.
Große Geschäftigkeit πολλὴ πραγματεία.
Sehr große Muthlosigkeit πλείςη ἀθυμία.

7. So ein trefflicher
So ein abscheulicher
So ein erfahrener
So ein beschränkter
So ein gefährlicher
u. s. w.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Ich setzte das Gleichheitszeichen.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Ich setzte das Gleichheitszeichen.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Ich habe das geschwungene Klammer gespiegelt.

```
So ein trefflicher
So ein abscheulicher
So ein erfahrener
So ein beschränkter
So ein gefährlicher
u. s. w.
So Verwerfliches
So Löbliches
u. s. w.
es klingt schön
es schmeckt gut
(jetzt) so spät
(jetzt) so spät
(jetzt) so früh

Der gewöhnliche Ausdruck für hoffen
fürchten

ist oleopaa,
versprechen
brohen
antworten
erwidern

. . . fuhr er fort, = \xi \phi \eta.
```

- 8. Ein Freund φίλος τις. Ein redlicher Freund χρηςός τις ἄνθρωπος φίλος.
- 9. Unsere 500 Schüler οἱ ἡμέτεροι πεντακόσιοι μαθηταί. Meine drei besten Schüler οἱ τρεῖς ἄριςοι τῶν μαθητῶν με.
- 10. Ich verlange kein Geld, sondern Zuneigung (Liebe) αἰτῶ ἐκ ἀργύ-ριον, ἀλλ' εΰνοιαν.
- 11. Ich habe gehabt εἶχον, z. B. ich habe ebenfalls diese Klasse einmal gehabt κἀγὰν εἶχον τὴν τάξιν ταύτην ποτέ. Er ist gestern bei mir gewesen πας ἐμοὶ χθὲς ἦν.

Das *Perfectum* von *sein* und *haben* und allen ein Dauer ausdrückenden Verben wird im Griechischen durch das Imperfectum, bei den übrigen Verben meist durch den Aorist, seltener durch das Perfectum wiedergegeben. Läßt

sich zu dem Verbum ein Adverb der Vergangenheit (z. B. damals) hinzudenken, so steht Aorist; läßt sich ein Adverb der Gegenwart (z. B. nunmehr, bereits) hinzudenken, nur dann steht Perfectum.

Hast du das Geld gefunden? (sc. nunmehr) ἆg' εὕgηκας τἀgγύgιον; Ja, ich habe es gefunden (sc. nunmehr) εὕgηκαν $\mathring{η}$  Δία.

Wo hast du es gefunden? (sc. damals als du es fandest)  $\pi \tilde{\varepsilon}$  εὖρες; Ich habe es (sc. damals) in dem Garden gefunden ἐν  $\tau \tilde{\omega}$  κήπ $\omega$  εὖρον.

12. Der Infinitiv Aoristi bezeichnet nach den Verben des Sagens und Meinens die Vergangenheit, z. B.

φησὶν εύφεῖν er behauptet er habe gefunden.

13. Bedeutet  $da\beta$  soviel wie mache(t) daß, so wird es durch  $\delta\pi\omega\varsigma^4$  mit dem Indic. Fut. ausgedrückt.

Daß es nur kein Mensch erfährt! ὅπως ταῦτα μηδεὶς ἀνθοώπων πεύσεται!

14. Mit ἐξ š oder ἐπεί = seit verträgt sich kein ἐ oder μή<sup>5</sup>.
Seit wir uns nicht gesehen, hat es viel geregnet: ἐξ š oder ἐπεὶ εἴδομεν ἀλλήλες ὕδωρ ἀγένετο πολύ.

- 15. Wo sich statt sein denken läßt gehen, wird παρεΐναι εἰς angewandt. Sind Sie oft im Theater gewesen? ἦ πολλάκις παρῆσθα εἰς τὸ Θέατρον;
- 16. Indefinita werden nach Negationen gern negativ,  $\pi\omega$  jedoch bleibt unverändert.
- 17. Ja = doch (franz. si!) dem Unglauben oder mangelhaften Glauben versichernd:  $\nu\alpha l$ !
- 18. Zu, allzu bleibt meist unübersetzt; z. B. Wir sind zu wenige ὀλίγοι ἐσμέν, du hast zu menig geschrieben ὀλίγον ἔγραψας. Τὸ ΰδωρ ψυχρὸν ὥςε
  λέσασθαί ἐςιν (zu kalt). Νέοι ἔτι ἐσμὲν ὥςε τἕτ' εἰδέναι (zu jung, als daß wir wissen könnten).

Nicht genug δλίγος. Er hat nicht genug zu leben βίον ἔχει ὀλίγον. Ich habe nicht genug Geld ἀργύριον ἔχω ὀλίγον.

Genug = ausreichend wird adjectivisch meist durch ίκανός ausgedrückt. Geld genug ίκανὸν ἀργύριον. Ich denke, zwanzig Schüler sind genug ίκανὸς νο-

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>orig.  $o\pi\omega\varsigma$ 

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>orig.  $\mu\eta$ 

μίζω μαθηδάς εἴκοσιν.

Genug = in Menge ἐκ ὀλίγος.

19. Ein anderer = noch ein weiterer  $\xi \tau \epsilon \varrho o \varsigma$ ; ein anderer = irgend welcher andere  $\mathring{a}\lambda \lambda o \varsigma$ .

Ich war dort und viele andere ἐγὼ παρεγενόμην καὶ ἕτεροι πολλοί. Nun, es giebt ja andere gute Bücher genug ἀλλ' ἔςιν ἔτερα νὴ  $\Delta$ ία χρηςά βιβλία ἐκ ὀλίγα.

Keine andere Sache ἐκ ἄλλο πρᾶγμα.

Wer sonst? τίς ἄλλος;

20. Immer noch = ἔτι καὶ νῦν,

noch welches ἄλλο,

noch einige ἄλλοι,

noch irgend einer ἄλλος τις.

Hat er noch (sonstiges) Geld? ἆς' ἔχει ἀργύριον ἄλλο;

Er hat welches ἔχει.

21. Ihr beiden alten Herren ὧ δύο πρεσδύτα.

Diese beiden alten Herren hier τὼ πρεσθύτα τώδε.

Diese beiden τώδε (ἄμ $\varphi$ ω).

 $\mathring{a}\mu\Phi\omega$  verlangt stets den *Dual* des beigefügten Substantivs,  $\mathring{a}\mu\Phi\acute{o}\tau\epsilon go\varsigma$  steht meist mit seinem Substantiv im *Plural*.

22. allein (= allein für sich) αὐτός,

allein (= der einzige) μόνος.

Wir sind allein (unter uns) αὐτοί ἐσμεν.

Wir sind die einzigen μόνοι ἐσμέν.

Ich habe die (schriftliche) Arbeit allein gemacht αὐτὸς ἐγὼ ταῦτα ἔγραψα. Dagegen μόνος ἐγὼ ταῦτα ἔγραψα ich bin der Einzige, der diese Arbeit gemacht hat.

- 23. Ich habe mehr  $von\ diesen$  (z. B. Söhne) wie von jenen (Töchter)  $\pi \lambda \epsilon i \theta \varsigma \ \epsilon' \chi \omega \ \tau \epsilon' \tau \theta \varsigma \ \mathring{\eta} \ \epsilon' \kappa \epsilon' \iota \nu \alpha \varsigma \ (doch auch \epsilon' \kappa \epsilon' \iota \nu \theta \varsigma \ \mathring{\eta} \ \tau \alpha \iota \iota \tau \alpha \varsigma).$ 
  - 24. Wollen = Lust haben, sich entschließen  $\partial \theta \hat{\epsilon} \lambda \epsilon \nu$ .

Wollen = wünschen βέλεσθαι.

Er hat keine Lust ἐκ ἐθέλει.

(Sehnlich) wünschen ἐπιθυμεῖν.

Wollen = darüber sein  $\mu \acute{\epsilon} \lambda \lambda \epsilon \iota \nu$ .

Wohin eilen sie? Ich will einen Brief zum Briefkasten tragen  $\pi o \tilde{i} \Im \epsilon \tilde{i} \varsigma$ ;  $\dot{\epsilon} \pi \iota \varsigma o \lambda \dot{\gamma} \nu \mu \dot{\epsilon} \lambda \lambda \omega \phi \dot{\epsilon} \varrho \epsilon \iota \nu \epsilon \dot{\epsilon} \varsigma \tau \dot{o} \lambda \iota \dot{\epsilon} \dot{\omega} \tau \iota o \nu (\gamma \varrho \alpha \mu \mu \alpha \tau o \lambda \iota \dot{\epsilon} \dot{\omega} \tau \iota o \nu)$ . Ich will gehen  $\epsilon \tilde{i} \mu \iota \iota$  oder  $\beta \alpha \delta \iota \dot{\epsilon} \mu \alpha \iota$ .

Ich will gehen εἶμι oder βαδιἕμαι.

- 25. Wo ist dein Bruder?  $\pi \tilde{s}$  'σθ'  $\delta$  σδς  $\tilde{a}\delta \tilde{s}\lambda \Phi \delta \tilde{\varsigma}$ ;
- 26. Bei = franz. chez  $\pi \alpha \varrho \acute{\alpha}$  mit Dat. Zu = franz. chez  $\pi \alpha \varrho \acute{\alpha}$  mit Acc.
- 27. Mitnehmen, mitbringen (von Sachen) φέρειν,

(von Personen) ἄγειν.

Ich will das Buch mitbringen οἴσω τὸ βιβλίον.

Ich will dich mit (zu ihm) nehmen ἄξω  $\sigma \varepsilon \pi \alpha \varrho$  αυτόν.

28. Ich gehe (hin)  $\beta \alpha \delta l \zeta \omega$ ,

ich komme (her) ἔρχομαι,

ich bin hergegangen ἐλήλυθα,

ich bin gekommen ήκω,

ich bin wieder da ήκω,

bis ich wieder da bin μέχρι αν ήκω,

ich gehe (weiter) χωρῶ,

ich will ihn besuchen εἶμι (εἴσειμι) ώς αὐτόν,

ich werde kommen  $\mathring{\eta}\xi\omega$ .

Ich will gehen, um ihn zu befragen εἶμι ἐρωτήσων αὐτόν.

Ich komme her, um mitzuspeisen ἔρχομαι δειπνήσων.

ausgehen θύραζε ἐξιέναι oder θ. βαδίζειν.

- 29. Die guten Schüler οἱ ἀγαθοὶ τῶν μαθητῶν. Die guten Schüler οἱ ἀγαθοὶ μαθηταί.
- 30. Da kommt der junge Mann herbai! τὸ μειράχιον τοδὶ (τόδε) προσέρ-χεται!
  - 31. Ich habe nichts zu essen ἐχ έχω καταφαγεῖν.
  - 32. hier, den Ort des Sprechenden bezeichnend, haißt ἐνθάδε, hier (dem Ort des Sprechenden nahe) ἐνταῦθα, hier (= an Ort und Stelle, am Orte selbst) αὐτε.
  - 33. Jemanden kennen γιγνώσκειν τινά.

- 34. Zwar nicht groß, aber schön μέγας μὲν ἔ, καλὸς δέ.
- 35. Er hat eine breite Stirn πλατὺ ἔχει τὸ μέτωπον.

Sie hat allerliebste Hände τὰς χεῖρας ἔχει παγκάλας.

- 36. Beabsichtigen, gedenken ἐπινοεῖν oder διανοεῖσθαι.
- 37. Ich lerne die Gedichte Homers auswendig μανθάνω τὰ Ὁμήρε ἔπη. Ich kann die Ilias auswendig ἐπίςαμαι Ἰλιάδα.

Ich könnte die Odyssee auswendig hersagen δυναίμην ἂν 'Οδύσσειαν ἀπὸ ζόματος εἰπεῖν.

- 38. Mein Vater hat mich gezwungen, die Odyssee auswendig zu lernen ὁ πατὴς ἢνάγκασέ με Ὀδύσσειαν μαθεῖν = thatsächlich mit dem Lernen zu Stande zu kommen; ἢνάγκασέ με μανθάνειν bedeutet nur: er zwang mich, mit dem Lernen mich zu beschäftigen, zu befassen, zu bemühen.
  - Εὖ λέγει er hat Recht.
     καλῶς λέγει er spricht gut.
- 40. Ich habe mehr Geld als du, aber Karl hat das meiste ἐγὼ μὲν ἀργύ-ριον ἔχω πλέον ἢ σύ, πλεῖςον δὲ Κάρολος.
- 41. Der Mann, dessen Brief du liest δ ἀνήg, δ ἀναγιγνώσκεις τὴν ἐπιςολήν.

Wessen Brief liest du? τὴν τίνος ἐπιςολὴν ἀναγιγνώσκεις;

42. Setzest du deinen Hut auf? ἢ περιτίθεσαι τὸν πῖλον; Zieh deine Stiefel aus! ἀποδύε τὰς ἐμβάδας!

Das Possessiv ist durch das Medium bereits ausgedrückt.

43. Er wird dich von deinem Augenleiden befreien ἀπαλλάξει σε τῆς ὀΦθαλμίας.

Ein einziger Tag hat mir meinen ganzen Wohlstand geraubt μία ἡμέρα με τὸν πάντα ὅλδον ἀΦείλετο.

Er hat mir mein Geld gestahlen  $\acute{\upsilon}\pi\epsilon \emph{i}\lambda\epsilon\tau\acute{o}~\mu s~\tau \emph{a}_{\it g}\gamma\acute{\upsilon}_{\it gla}.$ 

Bei den Verben *nehmen* und dergl. darf kein Possessiv übersetzt werden, sobald die durch dasselbe bezeichnete Person bereits genannt ist.

- 44. Brauchst du etwas? δέει τίνος;
   Giebt es was Neues? λέγεται τί καινόν;
- 45. Woher kommst du? πόθεν ήχεις; Aus dem Garten ἐχ τῷ χήπε. Aus welchem? ἐχ τῷ ποίε;

Wenn  $\pi o \tilde{i} o \varsigma$  auf einen mit Artikel versehenen Gattungsnamen (Substantivum appellativum) oder einen ihn vertretenden Satz zurückweist, so nimmt es den Artikel an. Weg bleibt der Artikel in der Regel nur dann, wenn  $\pi o \tilde{i} o \varsigma$  Prädicat ist.

- 46. Geld in kleineren Summen ἀργύριον. Geld = Kapitalien χρήματα.
- 47.  $\tau \acute{a} \chi a$  entspricht genau dem in unserer Volkssprache üblichen am Ende (= schließlich, möglicher Weise)

ταχύ, ταχέως schnell, bald,

διὰ ταχέων bald.

- 48. Unter = zwischen drin έν, z. B. έν τοῖς Χριςιανοῖς πολλοί εἰσιν Ἰε-δαῖοι. ἐν νέοις ἀνὴρ γέρων.
- 49. Nicht sonderlich ἐ πάνυ. Er strengt sich nicht sonderlich an ἐ πάνυ σπεδάζει.
- 50. Die natürliche Stellung des Adverbs ist im Griechischen vor dem durch dasselbe zu bestimmenden Begriffe. Abweichung von dieser Stellung dient zur Hervorhebung des Adverbs. Steht das Adverb mit Nachdruck zuletzt, so ersetzt diese Stellung das deutsche und zwar:  $\chi \acute{a} \varrho v \sigma \omega \theta \acute{e} v \tau \epsilon \varsigma$   $\acute{v}\pi \grave{o}$   $\sigma \acute{s}$   $\sigma o \grave{i}$   $\mathring{a}v$   $\check{e} \chi o \iota \mu \epsilon v$   $\delta \iota \varkappa a \ell \omega \varsigma$  (und zwar pflichtschuldigst).
- 51. Indirecte Ausrufesätze werden in der lateinischen Grammatik den indirecten Fragesätzten gleichgestellt; im Griechischen unterscheiden sie sich aber von den indirecten Fragesätzen dadurch, daß diese letzteren mit dem indirecten oder directen Frageworte beginnen, die Ausrufesätze hingegen mit dem Relativum, und zwar mit dem einfachen Relativum.
- 52. Der Deutsche fragt: Wohin setzt er sich? der Grieche: Wo? Wohin wollen wir uns setzen?  $\pi \ddot{s}$  καθιζησόμεθα;
  - 53. Alle Welt (tout le monde) heißt πάντες ἄνθοωποι (ohne Artikel).
  - 54. Um zu wird gern durch βελόμενος aus|gedrückt.
- - 56.  $Lieber\ als\ldots = eher\ als\ldots$  heißt μᾶλλον  $\mathring{\eta}\ldots$
  - 57. Vorhin heißt  $\tau \acute{o} \tau \varepsilon$ .
  - 58. μέν steht anderen Bindewörtern voran, also nicht πολλοὶ γὰς μὲν .

- ..., sondern πολλοὶ μὲν γὰρ..., ebenso μέν γε, μὲν δή..., μὲν ἔν..., μέντοι.
- 59. Den bringlichen Imperativ, welchen wir durch so (mach') doch ausdrücken, giebt der Grieche durch (das sehr oft und gern angewendete)  $\dot{\varepsilon}$  mit Futurum, z. B. so schweig' doch!  $\dot{\varepsilon}$   $\sigma\iota\gamma\dot{\gamma}\sigma\varepsilon\iota$ ; Negation ist dabei  $\mu\dot{\gamma}$ , z. B. so mach' doch kein Gerede!  $\dot{\varepsilon}$   $\mu\dot{\gamma}$   $\lambda\alpha\lambda\dot{\gamma}\sigma\varepsilon\iota\varsigma$ ; so halte dich doch nicht auf!  $\dot{\varepsilon}$   $\mu\dot{\gamma}$   $\delta\iota\alpha\tau\varrho\dot{\iota}\psi\varepsilon\iota\varsigma$ ;
- 60. Satzverbindungen wie folgende: "Wenn ich nach Dresden komme und über die Brücke gehe, so sehe ich das Denkmal August des Starken" werden im Griechischen zerlegt in: "Wenn ich nach Dresden komme, so sehe ich, wenn ich über die Brücke komme, das Denkmal." Trotzdem gehen die beiden Nebensätze dem Hauptsatze voran.
- 61. Der gewöhnliche Ausdruck für "ich bitte" ist  $\pi \varrho \delta_{\varsigma}$  ( $\tau \tilde{\omega} \nu$ )  $\Im \varepsilon \tilde{\omega} \nu$ , wofür auch  $\pi \varrho \delta_{\varsigma} \tau \tilde{\varepsilon} \Delta \iota \delta_{\varsigma}$  u. Ähnliches eintritt.  $\pi \varrho \delta_{\varsigma} \Im \varepsilon \tilde{\omega} \nu$  ist keineswegs, wie gewöhnlich angegeben wird, "Versicherung bei den Göttern", sondern Bittformel.
- 62. Es giebt nicht bloß, wie es nach den Grammatiken scheint, einen Irrealis der Gegenwart und Irrealis der Vergangenheit (z. B. ich wäre (jetzt) zufrieden, ich wäre (damals) zufrieden gewesen, wenn . . .), sondern es muß auch einen Irrealis der Zukunft geben. Ich sage z. B.: "Wenn ich morgen in New-York wäre, würde ich mich an dem Feste betheiligen," obgleich ich weiß, daß ich morgen unmöglich dort sein kann. Diesen Irrealis der Zukunft drückt der Grieche im Nebensatze durch  $\varepsilon i$  mit dem Optativ, im regierenden Satze durch Optativ mit  $\mathring{a}\nu$  aus.

Anmerkung In Beispielen, wie  $\varphi \alpha i \eta \delta' \mathring{a} \nu \mathring{\eta} \Im \alpha \nu \tilde{s} \sigma \alpha$ ,  $\varepsilon i \varphi \omega \nu \mathring{\eta} \nu \lambda \acute{a} \delta \omega$  steht also nicht der Optativ ungewöhnlich für das Präteritum, sondern er bezeichnet regelrecht, wie in zahllosen ähnlichen Fällen, den Irrealis der Zukunft: "wenn die Verstorbene  $k \ddot{u} n f tig einmal$  wiederkäme, so würde sie es bestätigen."

# Gespräche A.

# Allgemeinen Inhalts.

# 1. Guten Tag!

Ah! Guten Tag!

Guten Morgen, Karl! Guten Morgen, Gustav! (Erwiderung) Seien Sie mir schön willkommen!

Ah! freue mich außerordentlich!

Freue mich außerordentlich, Herr Mül- Μύλλερον ἀσπάζομαι!

ler!

Ganz auf meiner Seite!

Guten Tag! Guten Tag! Wie freue ich mich, daß Sie gekommen sind, Ver-

ehrtester!

Ah! Guten Tag! Was bringen Sie?

Ah! Guten Tag, Perikles; was steht

zu Diensten?

Giebt's was Neues?

Guten Abend, meine Herren (meine

Damen)! Meine (jungen) Damen!

Paul läßt Sie grüßen.

Mein lieber Herr!

ὧ χαῖςε!

χαῖο' ὧ Κάρολε!

καὶ σύγε ὧ Γέςαβε!

ὧ χαῖφε, φίλτατε!

ἀσπάζομαι!

κάγογέ σε!

χαῖρε, χαῖρε, ὡς ἀσμένῳ μοι ἦλθες, ὧ

Φίλτατε!

ὧ χαῖρε, τί φέρεις!

ω χαῖρε, Περίκλεις, τί ἔςιν;

λέγεται τί καινόν;

χαίρετε, ὧ φίλοι (ὧ δέσποιναι)! ὧ κόραι!

Παῦλος ἐπέςειλε φράσαι χαίρειν σοι.

ὧ φίλ' ἄνερ!

#### 2. Wie geht's?

Wie geht es Ihnen? Was machen Sie?

Danke, es geht mir ganz wohl.

Ich bin besser daran, als gestern.

τί πράττεις;

πάντ' ἀγαθὰ πράττω, ὧ Φίλε.

άμεινον πράττω ή χθές.

Wie geht es Ihrem Vater? Es geht ihm recht gut. Wie steht es sonst bei euch? Wie befinden Sie sich? Schlecht.

Ich habe keine Freude mehr am Le- ἐδεμίαν ἔχω τῷ βίω χάριν.

Es geht mir (wirthschaftlich) nicht gut. κακῶς πράττω.

Es steht schlecht mit mir. Wie lebt sich's in Leipzig?

Ganz hübsch.

τί πράττει ὁ πατήρ σε; εὐδαιμόνως πράττει. τί δ' ἄλλο παρ' ὑμῖν; πῶς ἔχεις; ἔχω κακῶς. ἐδεμίαν ἔχω τῷ βίῳ χάριν

φαῦλόν ἐςι τὸ ἐμὸν πρᾶγμα. τίς ἐσθ' ὁ ἐν Λειψία\* βίος; ἐχ ἄχαρις.

#### 3. Was fehlt Ihnen?

Was fehlt Ihnen? Was ist mit Ihnen? Es geht mir merkwürdig. Was haben Sie für Schmerzen. Was ist Ihnen zugestoßen? Wie ist es Ihnen ergangen? Warum seufzen Sie? Warum sind Sie so verstimmt? Sieh nicht so finster aus, mein Lieber! Ich langweile mich hier. Sie scheinen mir zu frieren. Mir ist schwindlig. Ich habe Kopfschmerz. Sie haben jedenfalls Katzenjammer. An welcher Krankheit leben Sie? Sie haben doch wohl die Seekrankheit. Du bekommst den Schnupfen.

Ich leide an den Augen.

τί πράττεις; πάσχω θαυμαςόν. τί κάμνεις. τί πέπονθας. τί ἔπαθες. τί ςένεις. τί δυσΦορεῖς. μὴ σκυθρώπαζε, ὧ τέκνον! άχθομαι ἐνθάδε παρών. ριγῶν μοι δοκεῖς.  $i\lambda i\gamma\gamma i\tilde{\omega}$ . άλγῶ τὴν κεΦαλήν6! έκ έσθ' όπως έ κραιπαλᾶς. τίνα νόσον νοσεῖς; ναυτιᾶς δήπε. κόρυζά σε λαμβάνει. δΦθαλμιῶ.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>原文は«κεΦαλὴν»

Bist du müde? ἆgα κέκμηκας;

Mir thun die Beine weh von dem wei- ἀλγῶ τὰ σχέλη μαχρὰν δδὸν διεληλυθώς.

ten Wege.

Du bist besser zu Fuße als ich. κρείττων εἶ με σὺ βαδίζειν.

Sie wird ohnmächtig. ὑgακιᾳ̃.

#### 4. Leben Sie wohl!

Leben Sie wohl! ὑγίαινε!

Ich will gehen, leben Sie wohl! ἀλλ' εἶμι, σὺ δ' ὑγίαινε!

Leben Sie wohl (Erwiderung)! καὶ σύγε! Leben Sie recht wohl! χαῖgε πολλά!

Geben Sie mir eine Hand!  $= i \mu \delta \alpha \lambda \epsilon \mu \delta \iota \tau \dot{\eta} \nu \delta \epsilon \xi \iota \dot{\alpha} \nu !$ 

Nun so leben Sie denn wohl und be- ἀλλὰ χαῖζε πολλὰ καὶ μέμνησό με!

halten Sie mich in gutem Andenken!

Auf Wiedersehen!

εἰς αὖθις!

Viel Vergnügen!

ἴθι γαίφων!

Gute Nacht! ὑγίαινε! (Auch am Morgen beim Ab-

schied).

#### 5. Ich bitte

Verzeihen Sie! συγγνώμην ἔχε! Entschuldigen Sie! σύγγνωθί μοι.

Es ist meins. Geben Sie mir es, bitte! ἐςι τὸ ἐμόν. ἀλλὰ δός μοι, ἀντιβολῶ!

Ich bitte Sie, geben Sie es mir!  $\delta \delta \zeta \mu \omega \pi g \delta \zeta \tau \tilde{\omega} \nu \beta \epsilon \tilde{\omega} \nu!$  Ich bitte Sie inständigst.  $\pi g \delta \zeta \tau \tilde{\varepsilon} \Delta \iota \delta \zeta, \, \dot{\alpha} \nu \tau \iota \delta \omega \lambda \tilde{\omega} \, \sigma \epsilon.$ 

Ich bitte um Himmelswillen!. πρὸς πάντων θεῶν!
Thun Sie mir den Gefallen! χάρισαί μοι!

Nun, so thun Sie uns denn den Gefal- ἀλλὰ χάρισαι ἡμῖν!

lon

len.

Thun Sie mir einen kleinen Gefallen! χάρισαι βραχύ τί μοι! Was soll ich Ihnen zu Gefallen thun? τί σοι χαρίσωμαι. Sei so gut und gieb mir's. βέλει μοι δεναι;
Den Gefallen will ich Ihnen thun. χαριεμαί σοι τετο.

Gleich!  $au\ddot{v}\tau a!$  Recht gern!  $au\ddot{v}\delta \epsilon i\varsigma!$ 

Sagen Sie es doch gefälligst den An- ἐδῆτα γενναίως τοῖς ἄλλοις ἐζεῖς;

deren!

Bitte, sag' es ihm doch!  $\varepsilon i\pi \dot{\varepsilon} \delta \tilde{\eta} \tau \alpha \alpha \dot{\upsilon} \tau \tilde{\omega} \eta \delta \zeta \tau \tilde{\omega} \nu \beta \varepsilon \tilde{\omega} \nu!$ 

Darf ich mir erlauben Ihnen einzuschen βάλει ἐγχέω σοι πιεῖν;

ken?

#### 6. Ich danke

Ich danke! ἐπαινῶ.

Ich danke Ihnen!  $\dot{\epsilon}\pi\alpha\iota\nu\tilde{\omega}$   $\tau\dot{\delta}$   $\sigma\acute{\delta}\nu$ !

Ich danke Ihnen für Ihre freundliche ἐπαινῶ τὴν σὴν πρόνοιαν.

Gesinnung.

Haben Sie vielen Dank dafür!  $\varepsilon \tilde{v} \gamma' \dot{\varepsilon} \mu o l \eta \sigma \alpha \varsigma!$  Sie sind sehr gütig.  $\gamma \varepsilon \nu \nu \alpha \tilde{\iota} \circ \varsigma \varepsilon \tilde{\iota}$ .

Ich werde Ihnen nur dankbar sein, wennχάριν γε εἴσομαι, ἐὰν τἕτο ποιῆς. Sie das thun.

Ich bin Ihnen zu Danke verpflichtet. κεκάρισαί μοι.

Der Himmel segne Sie tausendmal! πόλλ' ἀγαθὰ γένοιό σοι!

Ich danke bestens! (desgl.) χάλλιςα· ἐπαινῶ.

Bravo! Bravo! εὖγε! εὖγε.

Wie herrlich!ὡς ἡδύ!Hurrah! (Freudenruf.)ἀλαλαί!

Das macht nichts. Das ist einerlei. ἀδὲν διαφέρει.

Das kümmert mich wenig. Daran liegt mir wenig. δλίγον μέλει μοι.

Was geht das mich an? τί δ' ἐμοὶ ταῦτα;

Was geht Sie das an?. τί δ' σοὶ τἕτο;

Sie interessirt es wahrscheinlich nicht.  $\sigma o i \delta' i \sigma \omega \varsigma \dot{s} \delta \dot{\epsilon} \nu \mu \dot{\epsilon} \lambda \epsilon \iota$ .

Da sieh du zu! αὐτὸς σκόπει σύ! Es ist einmal so Sitte. νόμος γάρ ἐςιν.

#### 7. Können Sie Griechisch?

Können Sie Griechisch? ἐπίςασαι ἑλληνίζειν;

Ein wenig.δλίγον τι.Natürlich!εἰκότως γε!Ja freilich!μάλιςα!

Ja gewiß! ἔγωγε νὴ Δία! Darin bin ich stark. ταύτη κράτις ός εἰμι.

Schön!  $\varkappa \alpha \lambda \tilde{\omega}_{\varsigma}!$ 

Da wollen wir einmal Griechisch mit διαλεχθώμεν έν έλληνικώς!

einander sprechen!

Meinetwegen.  $\dot{\delta}\dot{\delta}\dot{\epsilon}\nu$  κωλύει. Fangen wir an!  $\dot{\alpha}_{\xi}\dot{\epsilon}\omega\mu\epsilon\theta\alpha!$  Was meinen sie?  $\tau$ ί λέγεις;

Verstehen Sie, was ich meine? ξυνίης τὰ λεγόμενα; Haben Sie verstanden, was ich mei- ξυνῆκας, ὁ λέγω;

ne?

Nein, ich verstehe es nicht. ἐ ξυνίημι μὰ Δία.

Wiederholen Sie es gefälligst noch ein- αὖθις ἐξ ἀρχῆς λέγε, ἀντιβολῶ!

mal!

Seien Sie so gut und sprechen sie lang- βέλει σχολαίτεςον λέγειν;

samer!

## 8. Fragen

 Was giebt's?
 τί δ' ἔςιν;

 Wie?
 τί λέγεις;

 Was denn?
 τί δή;

Was denn? τί δαί; Wie denn? πῶς δή; Wie denn? πῶς δαί;

Warum denn?  $\delta \tau i \dot{\eta} \tau i \dot{\eta} \tau i \dot{\eta} \tau i \dot{\eta} \tau i \dot{\eta}$ 

Er straft ihn. χολάζει αὐτόν. Wofür? τί δράσαντα; τί δράσαντα; Wodurch? τί δρῶν; Zu welchem Zwecke denn? ἵνα δὴ τἱ; Um was handelt es sich? τἱ τὸ πρᾶγμα; Meinen Sie nicht auch? εναὶ σοὶ δονεεῖ;

Wär's möglich? $\pi \tilde{\omega}_{\mathcal{S}} \, \phi \acute{\eta}_{\mathcal{S}};$ Wo blieb' ich? $\tau \acute{\iota} \, \dot{\epsilon} \gamma \dot{\omega} \, \delta \acute{\epsilon};$ Laß doch einmal sehen! $\phi \acute{\epsilon} \varrho' \, i \eth \omega!$ 

Nun, machen sie Fortschritte? τί δέ, ἐπιδώσεις λαμδάνεις;

# 9. Wie heißen Sie?

Wie heißen Sie? ὅνομά σοι τί ἐςιν; Wie heißen Sie mit Vor- und Zuna- τίνα σοι ὀνόματα.

men?

Wie heißen Sie eigentlich?  $\tau i \sigma o i \pi o \tau \dot{\epsilon} \zeta \dot{\delta} v o \mu \alpha;$ 

Wer sind Sie? σὺ δὲ τίς εἰ; Wer sind Sie eigentlich? τίς δ' εἷ τίς έτεόν; Ich heiße Müller. ὅνομά μοι Μύλλεξος.

Wer ist eigentlich der hier?  $\tau i\varsigma \ \pi o\theta \ \delta \delta \varepsilon;$  Wer muß das nur sein?  $\tau i\varsigma \ \delta \varrho \alpha \ \pi o\tau \ \dot{\varepsilon} \varsigma i\nu;$ 

Und wo sind Sie her? Wo wohnen Sie?

Ich wohne ganz in der Nähe.

Ich wohne weit.

Nennen Sie mich nicht bei Namen!

So rufen Sie mich doch nicht, ich bitte

Sie!

καὶ ποδαπός; πε κατοικεῖς; ἐγγύτατα οἰκῶ. τηλε οἰκῶ.

μὴ κάλει με τένομα!

έ μὴ καλεῖς με; ἱκετεύω!

#### 10. Wieviel Uhr ist es?

Wie viel Uhr ist es?

Wie spät ist es am Tage?

Es ist um Eins.

Es ist um Zwei (Dri, Vier).

Es ist ½2 Uhr.

Um welche Zeit?

Um ein Uur.

Um zwei.

Es ist noch weiter (später).

Es ist ein Viertel nach Sieben.

Es ist drei Viertel auf Eins.

Um die dritte Stunde.

Gegen halb fünf.

Ich werde um ¾11 Uhr kommen.

τίς ὥρα ἐςίν;

πηνίκ' έςὶ τῆς ἡμέρας;

έςὶ μία ώρα.

εἰσὶ δύο (τρεῖς, τέσσαρες) ὧραι.!

έςὶ μία ὥρα καὶ ἡμίσεια.

 $\pi \eta \nu i \times \alpha;$ 

τῆ πρώτη ώρα.

τῆ δευτέρα (ὥρα).

περαιτέρω έςίν.

εἰσὶν έπτὰ ὧραι καὶ τέταρτον.

εἰσὶ δώδεκα (ὧραι) καὶ τρία τέταρτα.

περὶ τὴν τρίτην ώραν.

περὶ τὴν τετάρτην καὶ ἡμίσειαν!

ήξω εἰς τὴν δεκάτην καὶ τρία τέταρτα.

# 11. Tageszeiten

Vom frühen Morgen an.

Vom früh an.

Gleich von früan.

Es ist hell.

Heute morgen.

Morgen früh.

έξ έωθινε.

ἐξ έω.

έωθεν εὐθύς.

 $\varphi \tilde{\omega} \varsigma \ \tilde{\epsilon} \varsigma \imath \nu$ .

έωθεν.

αύριον έωθεν.

Zu Mittag. Vormittags. Nachmittags. Es ist (wird) dunkel.

Im Finstern.

Abends.

Gestern Abend.

Heute Abend. (künstig.)

Abends spät. Den Tag über.

Die ganze Nacht hindurch.

Heute Gestern. Morgen. Ubermorgen.

Vorgestern.

έν μεσημβρία. πρὸ μεσημβρίας. μετὰ μεσημβρίαν. σκότος γίγνεται.  $\dot{\epsilon}$ ν  $(\tau \tilde{\omega})$  σκότ $\omega$ . της έσπέρας. έσπέρας.

είς έσπέραν. νύκτως όψέ. δι' ήμέρας.

όλην τὴν νύκτα.

τῆδε τῆ ἡμέρα. — τήμερον.

γθές. ἐγθές. αὔριον. ένης. είς ένηςν

τρίτην ήμέραν. (auch νεωςί).

#### 12. Jetztzeit. Feste

In der jetzigen Zeit. Gerade wie früher. Auf welchen Tag? Für sogleich. Vor Kurzem. Lange genug.

Heute über 14 Tage.

Heuer. Vor'm Jahr. Über's Jahr. Alle vier Jahre. έν τῷ νῦν χρόνω. ώσπες καὶ πρὸ τε̃. ές τίνα ημέραν. ές αὐτίκα μάλα. τὸ ἔναγχος. ίκανον χρόνον. μεθ' ήμέρας μεντεχαίδεχα ἀπὸ τῆς τήμερον.

 $\tau \tilde{\eta} \tau \varepsilon \varsigma$ . πέρυσιν. είς νέωτα. δι' έτες πέμπτε.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>アッティカ方言では通常は«εἰς»

Monatlich. κατὰ μῆνα. Der Frühling. Der Sommer. τὸ ἔας. τὸ θέςος.

Der Herbst. Der Winter. το φθινόπωρον. ο χειμών.

Zur Winterszeit. χειμῶνος ὄντος.

Weihnachten.τὰ Χρις έγεννα.\*Neujahr.ἡ πρώτη τῷ ἔτες.Fastnacht.αἱ ἀπόκρεω.\*

Charfreitag. ἡ μεγάλη παρασκευή.\*

Ich weiß, daß der heutige (morgende) οίδα τὴν τήμερον (αὔριον) ἡμέραν ὧσαν

Tag dein Geburtstag ist. γενέθλιόν σε. Jahrestag (Stiftungsfest). ἡ ἐπέτειος ἑορτή.

Die Monate: οἱ μῆνες: Ἰανθάριος. Φεβρθάριος. Μάρ-

τιος. Ἀπρίλιος. Μάϊος. Ἰένιος. Ἰέλιος. Αὔγεςος. Σεπτέμβριος. Ὀπτώβριος. Νο-

εμβοιος. Δεκέμβοιος.

#### 13. Das Wetter

Was haben wir für Wetter? ποῖος ὁ ἀἡς τό νῦν;

Das Wetter ist schön. εὐδία ἐςίν. Es ist herrliches Wetter. εὐδία ἐςὶν ἡδίςη.

Die Sonne scheint. ἐξέχει είλη ἔχομεν ἥλιον. Φαίνεται ὁ ἥλιος.

ήλιος λάμπει.

Es ist warm. Θάλμος ἐςίν. Es ist windig. (Der Wind geht.) ἄνεμος γίγνεται.

Es weht ein starker Wind. ἄνεμος πνεῖ μέγας.

Wir haben Nord-, Süd-, Ost-, West- ἄνεμος γίγνεται βόgειος, νότιος, ἀνατο-wind. λικός, δυτικός.!

Es umwölkt sich. ξυννεφεῖ. Es sprüht. ψακάζει. Es regnet. ΰει.

Es gießt sehr. ὅμβρος πολὺς γίγνεται.

Es donnert. βροντᾶ.

Wir haben ein Gewitter. βρονταὶ γίγνονται καὶ κεραυνοί.

Es blitzt stark.  $\dot{\alpha}$ ς  $\dot{\alpha}$ ς  $\dot{\alpha}$ πτει πολ $\dot{\nu}$ ν $\dot{\gamma}$   $\dot{\Delta}$ ία.

Es hat eingeschlagen. ἔπεσε σκηπτός. ἔπεσε κεφαυνός. Es ist kalt. (sehr kalt.)  $ψ \tilde{v} χ \acute{o} ς \dot{\epsilon} ς ι ν. (ψ. \dot{\epsilon} ς ι μ \acute{e} γ ε ς ο ν.)$ 

Es schneit! hu! νίφει βαδαιάξ! Es schneit sehr. χιών γίγνεται πολλή. Es friet. χούος γίγνεται.

Warum machst du den (Sonnen-)Schirm τί πάλιν ξυνάγεις τὸ σκιάδειον; zu?.

Mach' ihn wieder auf!ἐκπέτασον αὐτό!Her mit dem Schirm!φέζε τὸ σκιάδειον!

Halte den Schirm über mich! ὑπέρεχέ με τὸ σκιάδειον. Nimm dich hier vor dem Schmutze in τὸν πηλὸν τετονὶ φύλαξαι!

Acht!

#### 14. Abreise

Wann reisen Sie nach Berlin? πότε ἄπει εἰς Βερόλινον\* (Λόνδινον, Βι-

έννην\* Wien, Γας άϊν\* , Παρισίως, Πετρώπολιν\*, εἰς Ἑλδητίαν, Κίσσιγγεν\*, Δρέσδην\*, Βρυξέλας\*, Μόναχον Mün-

chen);

Um 12. November. τῆ δωδεκάτη Νοεμβοίε.

Nach Leipzig sind Sie bisher noch nicht εἰς Λειψίαν\* ὅπω ἐλήλυθας. gekommen.

In den Ferien hätte ich Lust auf's Land ἐν τῷ ἀναπαύλης χρόνῳ ἐπιθυμῶ ἐλθεῖν zu gehen. εἰς ἀγρόν.

Mit welcher Gelegenheit wollen Sie τίς σοι γενήσεται πόρος τῆς δδε;

reisen?

Um vier Uhr mit dem Bahnzuge. τῆ τετάρτη ὥρα χρώμενος τῆ άμαξο-

ςοιχία.\*

O, dann ist es Zeit zu gehen. ὥρα βαδίζειν ἄρ' ἐςίν.

Es ist Zeit auf den Bahnhof zu gehen.    ωσα ἐςὶν εἰς τὸν (σιδηφοδφομικὸν\*) ςα-

θμον βαδίζειν.

Es wäre längst Zeit gewesen! ὅρα ἦν πάλαι. Nun, so reisen Sie glücklich! ἀλλ' ἴθι χαίρων! Adieu! χαῖρε καὶ σύ!

οἴχεται.

Mein Bruder ist seit 5 Monaten fort.

Er ist auf der Reise.

Er ist abgereist.

ό ἐμὸς ἀδελΦὸς πέντε μῆνας ἄπεςιν.

άποδημῶν ἐςιν.

# 15. Gehen. Weg.

Kommen Sie mit!  $\xi \pi s!$ 

Der Bahnhof ist nicht weit. ἔς' ἐ μεκρὰν ἄποθεν ὁ ςαθμός.

Wir wollen Euch vorausgehen. προίωμεν ὑμῶν. Ich werde eine Droschke nehmen. ἁμάξη χρήσομαι.

Ich werde vielmehr den Omnibus be- ἐγὼ μὲν ἔν χρήσομαι τῷ λεωΦορεί $ω^*$ . nutzen.

Ich meinerseits gehe zu Fuße. βαδίζω ἔγωγε.

Du reitest.  $\partial \chi \varepsilon i$ !

Sagen Sie, auf welchem Wege kom-  $\varphi_{g}\dot{\alpha}\zeta_{\varepsilon}$ ,  $\delta\pi\eta$   $\tau\dot{\alpha}\chi_{I\varsigma\alpha}$   $\dot{\alpha}\varphi_{I}\xi\dot{\delta}\mu_{\varepsilon}\theta_{\alpha}$   $\varepsilon\dot{I}_{\varsigma}$   $\tau\dot{\delta}\nu$  men wir am schnellsten nach dem  $\varsigma\alpha\theta\mu\dot{\delta}\nu$ ;

Bahnhofe? Wir können den Weg nicht finden. ἐδυ

Ich weiß nicht mehr, wo wir sind.

ἐ δυνάμεθα ἐξευρεῖν τὴν όδόν. ἐκέτι οἶδα, ποῖ γῆς ἐσμεν. Sie haben den Weg verfehlt.

Ach, du mein Gott!

Gehen Sie die Straße hier, so werden ἴθι τὴν δδὸν ταυτηνί καὶ εὐθὺς ἐπὶ τὴν

Sie sogleich auf den Marktplatz kom-

men.

Und was dann?

Dann müssen Sie rechts (links) ge- εἶτα βαδις έα σοι ἐπὶ δεξιά (ἐπ' ἀρις ερά).

hen.

Gerade aus!

Wie weit ist es etwa?

Danke.

Nun, da wollen wir uns beeilen.

Gehen Sie zu!

ten gekommen.

της όδε ημάρτηκας.

ὧ Φίλοι Ξεοί!

άγορὰν ήξεις.

εἶτα τί:

δρθήν!

πόση τις ή όδός;

καλῶς.

άλλα σπεύδωμεν.

γώρει!

Wir sind erst nach dem zweiten Läu- ὕςερον ἤλθομεν τε δευτέρε σημείε.

#### 16. Warte!

Du, halt einmal! Warte einmal!

Halt! Bleib' stehen! Nicht von der Stelle!

So warte doch!

Warte eine Weile auf mich!

Ich werde gleich wiederkommen. Wo soll ich dich erwarten?

Komm' nur schnell wieder!

Dahinten kommt er!

Nun, so wollen wir warten

Da bin ich wieder. Bist du wieder da?

Ich bin dir doch nicht zu lange gewe- μῶν ἐπισχεῖν σοι δοκῶ;

sen?

ἐπίσγες, ἔτος! έγε νυν ήσυγος!

μέν' ήσυχος! ζηθι!

έχ' ἀτρέμας αὐτε!

έ μενεῖς;

έπανάμεινον μ' όλίγον χρόνον.

άλλ' ήξω ταχέως.

 $\pi \tilde{s} \, \dot{\alpha} \nu \alpha \mu \varepsilon \tilde{\omega};$ ήκέ νυν ταχύ!

έτος ὅπισθεν προσέρχεται.

άλλά περιμενθμεν.

ίδέ, πάρειμι.

ήχεις;

Wo bist du nur so lange geblieben?

πε ποτ' ἦσθα ἀπ' ἐμε (ἀΦ' ἡμῶν) τὸν πολὺν τετον χρόνον;

#### 17. Komm her!

Komm her! Komm hierher!

Geh' her!

Geh' hierher, zu mir! Du kommst wie gerusen.

Woher kommst du?

Aber wo kommst du eigentlich her?

Ich komme von Müllers. Geh' mit mir hinein!

Ich bitte dich, noch bei uns zu bleiben.

Das geht nicht! Wohin gehst du? So bleib' doch da!

Wir lassen dich nicht fort.

Ich will zum Friseur.

Wir lassen dich durchaus nicht fort.

Laßt mich los!

Kommt schnell zu mir her!

Heute Abend will ich kommen.

Weg ist er!

Wo ist er denn hin? Er ist fort zum Friseur.

Er geht heim.

Wir wollen wieder heimgehen.

Er will ihnen entgegen gehen.

Er ist ihr begegnet.

Wo wollen wir uns treffen?

Hier.

δεῦς' ἐλθέ! ἐλθὲ δεῦςο! χώρει δεῦρο!

βάδιζε δεῦgο, ὡς ἐμέ! ἥκεις ὥσπερ κατὰ Ξεῖον.

πόθεν βαδίζεις;

ἀτὰς πόθεν ἥχεις ἐτεόν; ἐχ Μυλλές ε ἔςχομαι. εἴσιθι ἅμ' ἐμοί.

δέομαί σε παραμεῖναι ήμῖν.

άλλ' έχ οἶόν τε! ποῖ βαδίζεις; έ παραμενεῖς; ἕ σ' ἀΦήσομεν.

βέλομαι είς τὸ χερεῖον.

έκ ἀΦήσομέν σε μά δία ἐδέποτε!

μέθεσθέ με!

ίτε δεῦς' ὡς ἐμὲ ταχέως.

εὶς ἐσπέραν ἥξω. Φριβόος ἐςιν! ποῖ γὰρ οἴχεται; εἰς τὸ χυρεῖον οἴχεται.

οἴκαδ' ἔξυχεται. ατίωμεν οἴκαδ' αὖθις. άπαντῆσαι αὐτοῖς βέλεται.

ξυνήντησεν αὐτῆ. ποῖ ἀπαντησόμεθα;

ἐνθάδε.

#### 18. Bier her!

Kellner! Kellner!  $\pi\alpha i! \pi\alpha i!$ 

έ περιδραμεῖταί τις δεῦρο τῶν παίδων; Wo steckt denn die Bedienung? Sie da, Kellner, wohin laufen Sie? έτος σὺ, παῖ, ποῖ θεῖς; — Ἐπ' ἐκπω-

Nach Gläsern. ματα.

έλθὲ δεῦρο! Kommen Sie hierher!

Bringen Sie mir einmal schnell Bier ένεγκέ μοι ταχέως ζῦθον καὶ λαγῷα.

und Hasenbraten!

ταῦτα, ὧ δέσποτα. Ganz wohl, mein Herr! So, da bringe ich Alles. ίδε, άπαντ' έγω Φέρω.

ώς ήδὺς ὁ ζῦθος! Das Bier schmeckt gut! Es schmeckt mir nicht. έκ αρέσκει με.

Das Bier schmeckt sehr stark nach Pech όζει πίττης ὁ ζῦθος ὀξύτατον.

φέρε σὺ ζῦθον ὁ παῖς! — πάση τέχνη! Bier her, Kellner! — Schleunigst!

So beeilen Sie sich doch! & βαττον έγχονήσεις; κακῶς ἐπιμελεῖ ἡμῶν! Sie sorgen schlecht für uns. Kellner, schenken Sie mir noch ein- παῖ, ἔτερον ἔγχεον!

mal ein!

έγχει κάμοί! Schenken Sie mir auch ein!

είς έσπέραν μεθυσθώμεν διά χρόνε. Heute Abend wollen wir nach langer Zeit wieder einmal gehörig zechen.

κακὸν τὸ πίνειν! Das Kneipen taugt nichts.

Man bekommt Katzenjammer von dem κραιπάλη γίγνεται ἀπὸ τοῖ ζύθε. Bier.

έπὶ ζῦθον εἶμι. Ich will Bier holen.

Ich werde Sie nöthigenfalls rufen. ( $\varepsilon l' \times \alpha \lambda \tilde{\omega} \times (\alpha \lambda \epsilon \sigma \omega) \sigma \varepsilon$ ,  $\varepsilon l' \tau l \delta \epsilon \omega l$ .

 $\tau \iota \delta \acute{\epsilon} \circ \iota = \text{wenn es n\"otig werden } soll$ te; dagegen ἐάν τι δέη = wenn es nötig wird)

Ich gehe und hole mir noch eins.

έτερον ιων κομιθμαι. ίδέ, τετὶ λαβέ. Hier haben Sie es!

Schön. Sie sollen ein Trinkgeld von καλῶς. εὐεργετήσω σε.

mir bekommen.

Ich bin nicht im Stande hier zu blei- ἐχ οἶός τ' εἰμὶ ἐυθάδε μένειν. ben.

Der Rauch beißt mich in die Augen. ὁ καπνὸς δάκνει τὰ βλέφαρά με.

Wer nicht mit trinken will, gehört nicht  $\mathring{\eta}$   $\pi \tilde{\imath} \theta \iota^8$   $\mathring{\eta}$   $\mathring{\alpha} \pi \iota \theta \iota^!$ 

her!

Der Rauch vertreibt mich. ὁ καπνός μ' ἐκπέμπει. Kellner, rechnen Sie einmal die Zeche παῖ, λόγισαι ταῦτα.

zusammen!

Sie hatten 6 Bier, Hasenbraten, Brot,

macht 2½ Mark.

εἴχετε ζύθε έξ (ποτήρια) καὶ λαγῷα καὶ ἄρτον· γίγνονται ὧν ἡμῖν δύο μάρκαι\*

καὶ ἡμίσεια.

Hier haben Sie! ἀδέ, λαβέ.

Ich taumele beim Gehen. σφαλλόμενος ἔρχομαι.

## 19. Mich hungert

Ich bekomme Hunger. λιμός με λαμβάνει. Ich habe nichts zu essen. ἐκ ἔγω καταΦαγεῖν.

Er hat einen Bärenhunger. βελιμιᾶ.

Ich komme vor Hunger um. ἀπόλωλα ὑπὸ λιμε̃.

Soll ich Ihnen etwas zu essen (zu trin- $\varphi \acute{\epsilon} \varphi \epsilon \tau \acute{\iota} \sigma o \iota \delta \tilde{\omega} \varphi \alpha \gamma \epsilon \tilde{\iota} v; (\pi \iota \epsilon \tilde{\iota} v;)$ 

ken) geben?

Geben Sie mir etwas zu essen! δός μοι φαγεῖν!
Ich will zu Tische gehen. βαδιἕμαι ἐπὶ δεῖπνον.
Sie haben noch nicht zu Mittag geges- ἔπω δεδείπνημας;

sen?

Nein!  $\mu \grave{\alpha} \Delta l' \grave{\epsilon} \gamma \grave{\omega} \mu \grave{\epsilon} \nu \, \check{\epsilon}.$ 

Ich muß fort zu Tische.  $\delta \tilde{\epsilon} \tilde{\iota} \mu \tilde{\epsilon} \chi \omega g \tilde{\epsilon} \tilde{\iota} v \tilde{\epsilon} \pi \tilde{\iota} \delta \tilde{\epsilon} \tilde{\iota} \pi v o v$ .

Nun, so gehen Sie schnell zum Essen! ἀλλ' ἐπὶ δεῖπνον ταχὺ βάδιζε!

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>原文は «πίθι»

Er kommt zu Tische. έπὶ δεῖπνον ἔρχεται. Der Tisch ist gedeckt. τὸ δεῖπνόν ἐς' ἐπεσκευασμένον.! τὸ κύπελλον. Die Tasse. τὸ λεκάνιον. Der Teller. τὸ τουβλίον. Die Schüssel. Das Messer. τὸ μαγαίριον. τὸ πειρένιον.\* Die Gabel. Die Serviette. τὸ χειρόμακτρον. 20. Mahlzeit Ich lade dich zum Frühstück ein.  $\dot{\epsilon}\pi$ ' ἄριςον καλ $\tilde{\omega}$  σε. Er hat mich zum Frühstück geladen. έπ' ἄριςον μ' ἐκάλεσεν. εὐωχησόμεθα ήμεῖς γε. Wir werden gut essen und trinken. έλογιζόμην έγώ σε παρέσεσθαι. Ich rechnete darauf, daß Sie kommen mürden. Er frühstückt. ἀριςᾶ. πάρεςι κρέα ὼπτημένα. Es giebt Braten. (κρέα) μόσχεια. Kalbsbraten. βόεια. Rinderbraten. χοίρεια. Schweinebraten. ἄρνεια. Hammelbraten. ἐρίΦεια. Ziegenbraten. Keule, Schinken. κωλη. Hasenbraten. λαγῷα. Geflügel. δονίθεια. έγχέλεια. Aal. ε χαίοω εγχελεσιν, άλλ' ήδιον αν φά-Aal habe ich nicht gern; lieber äße ich Geflügel. γοιμι ὀρνίθεια. Das esse ich am liebsten. ταῦτα γὰρ ήδις' ἐσθίω. τετο χθές έφαγον. Das habe ich gestern gegessen. Bringen Sie Krammetsvögel für mich φέρε δεῦρο κίχλας ἐμοί!

her!

Kosten Sie einmal davon! Essen Sie einmal dies!

Nein, das bekommt mir gar nicht gut.

Knuspern Sie einmal dies!

Genöthigt wird principiell nicht.

Das Fleisch schmeckt sehr gut.

Das schmeckt gut.

Die Sause schmeckt sehr gut.

Eins vermisse ich noch.

Geben Sie mir doch ein Stück Brot!

Und ein Stück Wurst und Erbsenbrei.

Der Nachtisch.

Was wollen wir zum Dessert essen?

Bringen Sie noch etwas Weißbrot mit

Schweizerkäse!

Es wird Kuchen gebacken.

Da haben Sie auch ein Stück Speck-

kuchen.

Ich danke bestens! (Nein!)

Auch ich habe genug.

Bringen Sie Wein! (Weiß-, Roth-.)

Der Wein hat Bouquet.

Ich trinke diesen Wein hier gern.

Es ist noch Wein übrig geblieben.

Wie viel etwa? Über die Hälfte.

Was soll ich damit machen?

Nehmen Sie es mit sort.

γεῦσαι λαβών!

φάγε τετί! μὰ τὸν Δία, ἐ γὰρ ἐδαμῶς μοι ξύμΦο-

ρον.

έντραγε τετί!

έ προσαναγκάζομεν έδαμῶς.

τὰ κρέα ήδιςά ἐςιν.

ώς ήδύ!

ώς ήδὺ τὸ κατάχυσμα!

έν ἔτι ποθ $\tilde{\omega}$ .

δός μοι δῆτα ὀλίγον τι ἄρτε!

καὶ χοςδῆς τι καὶ ἔτνος πίσινον. τὸ ἐπίδειπνον.

τί ἐπιδειπνήσομεν;

παράθες έτι ολίγον τι άρτε πυρίνε μετά

τυρε έλβητικε! πόπανα πέττεται.

λαβὲ καὶ πλακἕντος πίονος τόμον.

κάλλιςα $\cdot$  έπαιν $\tilde{\omega}$ .

κάμοί γ' άλις.

φέρ' οἶνον (λευκόν, ἐρυθρόν).

οσμην έχει ο οἶνος οδί.

ήδέως πίνω τον οἶνον τονδί.

οἶνός ἐςι περιλελειμμένος.

πόσον τι; ύπὲρ ήμισυ.

τί χοήσομαι τέτω;

ίθι λαβών τέτο.

# Gespräche B. In der Schule.

#### 21. In die Schule!

Es ist Zeit zu gehen!

Es ist Zeit in's Gymnasium zu gehen! So mach' doch, daß du in's Gymnasi-

um kommst!

Halt dich nicht auf! — Beeile dich!

Du hast keine Zeit mehr zu verlieren.

Mach' dir keine Sorge! Nur nicht ängstlich!

Sei unbesorgt!

ώρα προβαίνειν σοί έςιν.

ώρα ές είς το γυμνάσιον βαδίζειν.

έκ αν φθάνοις είς το γυνμάσιον ίών;

μή νυν διάτριβε! — σπεῦδέ νυν! δ καιρός έςι μηκέτι μέλλειν.

μη φροντίσης. μηδεν δείσης. μηδεν Φοδηθης.

# 22. Zu spät gekommen!

Wir wollen beten!

Ich bin doch nicht etwa zu spät ge- μῶν ὕςερος πάρειμι;

kommen?

Ich bin zu spät gekommen.

Hilf Himmel! — Ach, ich Ärmster!

ύς ερος ἦλθον!

Ich Unglückswurm!

Verwünscht!

Wo kommen Sie denn nur her?

Sie sind wieder zu spät gekommen!

Weshalb sind Sie jetzt erst gekommen? τε ένεκα τηνικάδε ἀΦίκε;

Es hat noch nicht acht geschlagen.

Sie sind erst nach dem Läuten gekom- ὕς ερος σὺ ἦλθες τε σημείε.

men!

άλλ' εὐχώμεθα!

Ἄπολλον ἀποτρόπαιε! — οἴμοι κακοδαί-

κακοδαίμων έγώ!

οίμοι τάλας!

πόθεν ήχεις ἐτεόν;

ύς ερον αὖθις ἦλθες!

έ γάρ πω έσήμηνε την όγδόην.

Seien Sie nicht böse; meine Uhr geht μη ἀγανάκτει· τὸ γὰρ ὡρολόγιον με ἐκ

falsch.

Wirklich? Zeigen Sie einmal!

Setzen Sie sich!

δρθῶς χωρεῖ.

 $άληθες; άλλὰ δεῖξον! (nicht: <math>\dot{a}ληθές;$ )

κάθιζε!

#### 23. Schriftliche Arbeiten

Wollen einmal sehen, was Sie geschrie- φέρ' ἴδω, τί εν ἔγραψας.

ben haben!

Hier ist es.

Wovon handelt der Aufsatz?

Geben Sie das Heft her, damit ich es

lesen kann.

Wollen einmal sehen, was darin steht!  $\varphi \not\in \varrho$ '  $\mathring{l} \partial \omega$ ,  $\tau \mathring{l} \not\in \iota \nu \in \iota \nu$ .

Haben Sie einen Bleistift? Das R hier ist miserabel.

Was ist denn das eigentlich für ein τετὶ τί ποτ' ἐςὶ γράμμα;

Buchstabe?

Sie geben sich keine Mühe!

nem Vater corrigirt.

gangen?

Ich glaube wenigstens. Das steht nicht darin.

Ich habe die Nacht nicht geschlafen, sondern bis zum Morgen an meiner

Rede gearbeitet.

Ich weiß schon, wie Sie es machen.

Hier haben Sie zweimal dasselbe ge-

sagt!

ાંજેઇ

έςὶ δὲ περὶ τε τὰ γεγραμμένα;

φέρε τὸ βιβλίον, ἵν' ἀναγνῶ.

έχεις κυκλομόλυβδον; τὸ ρῶ τετὶ μοχθηρόν.

έχ έπιμελης εί.

Haben Sie das allein gemacht (verfaßt)?αὐτὸς δὺ ταῦτα ἔγραΦες;

Verfaßt ist es von mir, aber von mei- συντέταχθαι μέν ταῦτα ὑπ' ἐμες, διώς-

θωται δὲ ὑπὸ τε πατρός.

Haben Sie alles berührt und nichts über- $\tilde{\eta}$  πάντα ἐπελήλυθας κέδὲν παρῆλθες;

δοχεί γεν μοι.

έχ ἔνεςι τῆτο.

έκ ἐκάθευδον τὴν νύκτα ἀλλὰ<sup>9</sup> διεπονέμην πρὸς Φῶς περὶ τὸν λόγον.

τές τρόπες σε ἐπίςαμαι. ένταῦθα δὶς ταὐτὸν εἶπες!

96 τυπογράΦος ἔγραψα τὸν ἐ γεγραμμένον τό-

Gleich von vornherein haben Sie ei- εὐθὺς ἡμάρτηκας θαυμασίως ὡς. nen kolossalen Bock gemacht.

Ihre Arbeit enthält 20 Fehler. ἔχει τὸ σὸν εἴκοσιν ἁμαρτίας.

Sie wissen von vielen Dingen nichts. πολλά σε λανθάνει.

#### 24. Grammatisches

Weiter nun! "שטע i'0.

Ich will Sie einmal examiniren, wie es βέλομαι λαβεῖν σε πεῖφαν, ὅπως ἔχεις mit Ihnen im Griechischen steht.  $\pi$ ερὶ τῶν Ἑλληνικῶν.

Wie heißt der Genitiv von diesem Wort?ποία ἐςὶν ἡ γενικὴ ταύτης τῆς λέξεως; Der Nominativ, Dativ, Accusativ, Vo- ἡ ὀνομαςική, δοτική, αἰτιατική, κλητική; cativ?

Falsch!  $\mu \dot{\eta} \delta \ddot{\eta} \tau \alpha!$ 

Der Genitiv von diesem Worte ist un- ή γενική τῆς λέξεως ταύτης ἄχρηςός ἐςιν. gebräuchlich.

Ganz richtig!  $\partial \varrho \theta \tilde{\omega}_{\varsigma} \gamma \varepsilon!$ 

Wie heißt der Indicativ des Präsens ποῖός ἐςιν ὁ ἐνεςὼς (χgόνος) τῆς ὁριςικῆς

von diesem Verb? τε δήματος τέτε:!

Das will ich mir notiren. μνημόσυνα ταῦτα γεάψομαι.

Ich schreibe mir das auf. γράΦομαι τἕτο.

Der Conjunctiv, Optativ, Imperativ. ή ὑποτακτική, εὐκτική, προςακτική.

Der Infinitiv, das Particip. ἡ ἀπαζέμφατος, ἡ μετοχή.

Das Imperfect, Perfect. ὁ παζατατικός, ὁ παζακείμενος.

Plusquamperfect, Aorist. ὁ ὑπεζσυντελικός, ἀόζιςος.

Futurum. (Erstes, zweites.) ὁ μέλλων. (πζῶτος, δεύτεζος.)

Das Activ, Passiv. τὸ ἐνεργητικόν, παθητικόν.

Sie betonen falsch. ἐκ ὀρθῶς τονοῖς.

Der Accent (Acut, Gravis, Circumflex).  $\dot{\eta}$  κεραία ( $\dot{\eta}$  οξεῖα, βαρεῖα, περισπωμένη).

Der Artikel muß stehen. δεῖ τε ἄρθρε.

# 25. Verkehrte Antworten

Geben Sie Acht!  $\pi \varrho \acute{o} \sigma \varepsilon \chi \varepsilon \tau \acute{o} \nu \tilde{\varepsilon} \nu!$ 

Beantworten sie mir, was ich fragen ἀπόκριναι, ἄττ' ἄν ἔρωμαι.

werde.

Antworten Sie bestimmt! ἀπόκοιναι σαφῶς! Reden Sie laut. λέξον μέγα.

Versuchen Sie etwas recht Scharfsin- ἀποκινδύνευε λεπτόν τι καὶ σοφον λέγειν.

niges u. Gescheites zu sagen!

Bitte, sprechen Sie weiter!  $\lambda \acute{\epsilon} \gamma o \iota \varsigma \stackrel{?}{\alpha} \nu \stackrel{\checkmark}{\alpha} \lambda \lambda o$ . Fahren Sie fort!  $\lambda \acute{\epsilon} \gamma \varepsilon, \stackrel{\checkmark}{\omega} \gamma \alpha \theta \acute{\epsilon}!$ 

Nun, Sie scheinen nicht zu wissen, was ἀλλ' ἐχ ἔχειν ἔοικας, ὅτι λέγης.

Sie sagen sollen.

Warum reden Sie nicht weiter?  $\tau' (\sigma \iota \omega \pi \tilde{\alpha}_s)$ ;

Sagen Sie mir, was Sie meinen! εἰπέ μοι, ὅτι<sup>10</sup> λέγεις. Was reden Sie da für verkehrtes Zeug? τί ταῦτα ληφεῖς;

Sie schwatzen in's Blaue hinein! ἄλλως φλυαgεῖς; Das ist was ganz Anderes!  $\dot{e}$  ταὐτόν,  $\dot{ω}$  'τάν! Nicht darnach frage ich Sie!  $\dot{e}$  τῦτ' ἐρωτῶ σε.

Doch (sc. abbrechend) antworten Sie καὶ μὴν ἐπερωτηθεὶς ἀπόκριναί μοι.

einmal auf meine Frage.

Sie sprechen in Räthseln! δι' αἰνιγμῶν λέγεις.

Ist das Ihr Ernst oder scherzen Sie?  $\sigma\pi s\delta \acute{a}\zeta \epsilon \iota \varsigma \tau \alpha \ddot{\imath} \tau \alpha \dot{\mathring{\eta}} \pi \alpha i \zeta \epsilon \iota \varsigma;$ 

Unsinn!  $\delta \delta \dot{\epsilon} \nu \lambda \dot{\epsilon} \gamma \epsilon \iota \varsigma!$  Machen Sie weiter kein Gerede!  $\mu \dot{\eta} \lambda \dot{\alpha} \lambda \epsilon \iota!$ 

Schweigen Sie!  $\begin{cases} \sigma i \gamma \alpha! \\ \sigma i \omega \pi \alpha! \end{cases}$  So sehweigen Sie deeh!

So schweigen Sie doch!  $\dot{\varepsilon}$   $\sigma_{i}\gamma\dot{\eta}\sigma\varepsilon_{i};$  O Sie Schwachkopf!  $\ddot{\omega}$   $\mu\ddot{\omega}g\varepsilon$   $\sigma\dot{\upsilon}!$ 

# 26. Abbildungen

Ich will Ihnen eine Abbildung zeigen. εἰκόνα ὑμῖν ἐπιδείξω.

<sup>10</sup> δ τυπογράφος έγραψα τὸν ἐ γεγραμμένον ἦχον.

Sehen Sie einmal hinunter! βλέψατε κάτω! Sehen Sie hinauf! βλέψατε ἄνω!

Wo sehen Sie hin? ποῖ βλέπεις;

Sie sehen wo anders hin. ἐτέρωσε βλέπεις. Sieh einmal hierher! δεῦρο σκεψαι!

Ich höre ein Geräusch dahinten. καὶ μὴν αἰσθάνομαι ψόφε τινός ἐξόπισθεν.

Ich höre ein Geräusch da vorn.  $\dot{\epsilon} \nu \, \tau \ddot{\wp} \, \pi g \acute{o} \sigma \theta \epsilon \nu$ . Hören Sie auf zu schwatzen!  $\pi \alpha \ddot{\upsilon} \sigma \alpha \iota \, \lambda \alpha \lambda \ddot{\wp} \nu$ ! So schwatzen Sie doch nicht!  $\dot{\epsilon} \, \mu \dot{\gamma} \, \lambda \alpha \lambda \dot{\gamma} \sigma \epsilon \tau \epsilon$ ;

#### 27. Griechische Dichter

Sagen Sie mir nun die schönste Stelle ἐκ τῆς Ἀντιγόνης τὸ νῦν εἰπὲ τὴν καλλί-

aus der Antigone her! ςην ἡῆσιν ἀπολέγων.

Den Anfang der Odyssee. τὸ πρῶτον τῆς Ὀδυσσείας.

Was bedeutet diese Stelle? τίνοεῖ τἔτο;
 Sie sind nicht recht bei Troste! κακοδαιμονᾶς.
 Wie naiv! ώς εὐηθικῶς!
 Wo haben Sie Ihren Verstand? πῦ τὸν νῶν ἔχεις;

Sie sind von Sinnen. παραφρονεῖς!

Diese Stelle hat Sophokles nicht so τὴν ῥῆσιν ταύτην ἐχ ἕτω Σοφοκλῆς ὑπεaufgefaßt, wie Sie sie auffassen. Über- λάμβανεν, ὡς σὺ ὑπολαμβάνεις. ὅρα

legen Sie es sich besser! δη βέλτιον.

Beachten Sie diesen Ausdruck!\_ σχόπει τὸ ῥῆμα τἕτο!

ήκω ist gleichbedeutend mit κατέρχο- ήκω ταὐτόν ἐςι τῷ κατέρχομαι.

μαι.

Was soll das bedeuten? τίς ὁ νῆς.

Jetzt sprechen sie vernünftig. τετὶ φρονίμως ήδη λέγεις.

Sie haben nunmehr den Sinn vollkom- πάντ' ἔχεις ἤδη.

men inne.

Sie haben gut combinirt. εὖ γε ξυνέβαλες!

Das ist ohne Zweifel das Schönste, was τέτο δήπε κάλλιςον πεποίηκε Σοφοκλῆς. Sophokles gedichtet hat.

Σοφοκλης πρότερός ἐς' Εὐριπίδε. Sophokles steht über Euripides. Doch ist dieser ebenfalls ein guter Dich-ό δ' ἀγαθὸς ποιητής ἐςι καὶ αὐτός. ter.

Ich bin kein Verehrer des Euripides. Fällt Ihnen nicht ein Vers des Euripi- ἐκ ἀναμιμνήσκει ἴαμβον Εὐριπίδε; des ein?

έκ ἐπαινῶ Εὐριπίδην μὰ Δία.

Das können sie ziemlich gut. Im Euripides sind Sie gut bewandert. Wo haben Sie das so gut gelernt? Ich habe mir viele Stellen von Euripides abgeschrieben.

τετὶ μὲν ἐπιεικῶς σύγ' ἐπίςασαι. Εὐριπίδην πεπάτηκας ἀκριδῶς. πόθεν ταῦτ' ἔμαθες ἕτω καλῶς; Εὐριπίδε ἡήσεις ἐξεγραψάμην πολλάς.

Declamire mir ein Stück von einem λέξον τι τῶν νεωτέρων. neueren Dichter!

ginellen Dichter wird man wohl nicht ἐκ ἂν ἔτι εὕροις ἐν αὐτοῖς. mehr unter ihnen finden.

Sie verdienen es nicht, denn einen ori- ἐχ ἔξιοί εἰσι τέτε, γόνιμον γὰρ ποιητὴν

Welche Ansicht haben Sie über Äschy- περί Αἰσχύλε δὲ τίνα ἔχεις γνώμην; lus?

Den Äschylus stelle ich am höchsten Αἰσχύλον νομίζω πρῶτον ἐν ποιηταῖς. unter den Dichtern.

Kennen Sie dieses Lied von Simoni- ἐπίζασαι τἕτο τὸ ἄσμα Σιμωνίδε.

des? Ja!

μάλιςα. έγωγε νη Δία. Ja gewiß!

Soll ich es ganz hersagen? βέλει πᾶν διεξέλθω;

Boby Sei. Ist nicht nöthig.

Wie heißen diese Verse? (sc. mit Na- ὄνομα δὲ τέτψ τῷ μέτρψ τί ἐςιν; men)

Ich kann das Gedicht nicht.

τὸ ἇσμα ἐκ ἐπίςαμαι. Doch ich wende mich nun zu dem zwei- καὶ μὴν ἐπὶ τὸ δεύτερον τῆς τραγωδίας  $^{11}$ 

ten Act der Tragödie.

μέρος τρέψομαι.

ύπογραμμένον.

# 28. Übersetzen

Suchen Sie in Ihrem Buche den Ab- ζητεῖτε τὸ περὶ Σωκράτες λαβόντες τὸ schnitt über Sokrates auf! Es ist Nr. 107.

βιβλίον. ἐςὶ δὲ τὸ ἐκατοςὸνκαὶ ἔβδομον.

Nun, so geben Sie Acht!.

άλλὰ προσέγετε τὸν νἕν.

Wir wollen das (mündlich) in's Grie- λέγωμεν έλληνικῶς ταῦτα μεταβάλλον-

τες.

chische übersetzen. Fangen Sie an, N.!

 $i\theta\iota \delta \dot{\eta}^{12}$ , λέγε,  $\tilde{\omega}$  N.

Ich bin mit Ihrer Übersetzung zufrie- ταῦτα μ' ἤρεσας λέγων.

Von wem haben sie Griechisch gelernt? τίς σ' ἐδίδαξε τὴν ἑλληνικὴν Φωνήν;

λέγε. Fahren Sie fort!

τετ' αὖ δεξιόν. Das ist wieder ganz geschickt. λέγε δη σύ, ω 'γαθέ. Fahren Sie fort!

Sie übersetzen ungeschickt. σκαιῶς ταῦτα λέγεις. τετ' ές' Ίωνικον το ρημα. Das ist ein Jonisches Wort.

Sie übersetzen in Jonischem Dialekt. Ίωνικῶς λέγεις. φέρε δή<sup>13</sup>, τί λέγεις; Nun, wie wollen Sie übersetzen? Machen Sie schnell u. <sup>6</sup> übersetzen Sie! ἀλλ' ἀνύσας λέγε!

σύγ' έδεν εί. Mit Ihnen ist nichts.

δικαίως δὲ τἔτό σοι λέγω. Es ist meine Pflicht, daß ich Ihnen dies sage.

Sie können ja nicht drei Worte übersetzen, ohne Fehler zu machen.

σὺ γὰρ ἐδὲ τρία ῥήματα έλληνικῶς εἰπεῖν οἶός τ' εἶ πρὶν έξαμαρτεῖν.

παῦε! Hören Sie auf!

Übersetzen Sie dieses Stück auch schrift μεταγράφετε αὐτὸ τῆτο έλληνις [! lich!.

μανθάνετε: Verstanden?

πάνυ μανθάνομεν. Ja wohl!

Die Aufgabe. τὸ ἔργον.

<sup>12</sup>orig.  $\delta \hat{\eta}$ 

6,,und" <sup>13</sup>orig.  $\delta \hat{\eta}$  Wie fatal, daß ich das Heft vergessen habe.

ές πόρακας! ώς άγθομαι, ὅτι<sup>14</sup> ἐπελαθόμην τες χάρτας (τὸ βιδλίον) προσΦέ-

Leih' mir eine Feder und Papier!

χρησόν τί μοι γραΦεῖον καὶ χάρτην.

# 29. Beschäftigt

Jeder geht an seine Arbeit.

Was haben wir (beiden) denn nun wei- ἄγε δή, τί νῷν ἐντευθενὶ ποιητέον;

ter zu thun?

So, das wäre besorgt.

Ich will's besorgen.

Das will ich schon besorgen.

Da ist Alles, was du brauchst.

Hast du Alles, was du brauchst?

Ja, ich habe Alles da, was ich brau-

che.

Die Sache ist ganz einfach.

Zu welchem Zwecke thut ihr dies?

So geht die Sache viel besser.

Sei fleißig bei der Arbeit!

Mach' es nicht wie die Andern!

Die Arbeit geht nicht vorwärts.

Was wollen Sie denn thun?

Das Weitere ist *Eure* Aufgabe.

Hilf mir, wenn du (jetzt) keine Abhal-

tung hast!

πᾶς χωρεῖ πρὸς ἔργον.

ταυτὶ δέδραται.

ταῦτα δράσω.

μελήσει μοι ταῦτα.

ίδὲ πάντα, ὧν δέει.

ἆρ' έχεις ἄπαντα, ἄ δεῖ;

πάντα νη Δία πάρεςι μοί, ὅσων δέομαι.

φαυλότατον ἔργον.

ίνα δη τί τετο δράτε;

χωρεῖ τὸ πρᾶγμα ἕτω $^{15}$  πολλ $\tilde{\omega}^{16}$  πᾶλ-

λον.

τῶ ἔργω πρόσεχε!

μη ποίει, άπερ οἱ άλλοι δρῶσιν!

έ χωρεῖ τἔργον.

τί δαὶ ποιήσεις;

ύμέτερον έντεῦθεν έργον.

συλλαμβάνε, εἰ μή σέ τι κωλύει!

 $<sup>^{14}</sup>$ τῷ τυπογράΦ $\psi$  ἄσκοπος τὸ γράμμα «ι» ἦν, καὶ ὁ τυπογράφος ἔγραψα τὸν ἐ γεγραμμέ-

<sup>15</sup> ο τυπογράφος έγραψα τον ε γεγραμμένον ἦχον και τόνον.

<sup>16</sup> τῷ τυπογράΦῳ ἄσκοπος τὸ γράμμα «ῷ» ἦν.

#### έ σγολή (μοι).

#### 30. Lob und Tadel

Wie denken Sie über diesen Schüler,

Herr Rector?

Der Mensch ist nicht unbegabt.

Er scheint mir nicht unbegabt zu sein.

Nein, er ist (vielmehr) recht befähigt.

Und lerneifrig und geweckt.

Und wie ist der Andere?

Er gehört zur schlechten Sorte.

Nun, mit diesem werde ich später ein

Wort reden.

Er ist vergeßlich und schwer von Be- ἐπιλήσμων γάρ ἐςι καὶ βραδύς.

griffen.

Und er giebt sich keine Mühe.

Er ist der dümmste von allen.

Er hat sich ganz und gar geändert.

Ich weiß es wohl.

Wir werden entsprechende Maßregeln ποιήσομέν τι τῶν πρέργε.

ergreifen.

Er ist "dumm, faul und gefräßig."

Er ist ganz verdreht.

Wie macht A. seine Sache?

Nach (seinen) Kräften.

Ziemlich gut.

(Censuren:) 1.

1b.

2a.

2.

τί εν ἐρεῖς περὶ τέτε τε μαθητε, ὧ γυμνασίαρχε;

έ σκαιὸς ἄνθρωπος 17!

έ σκαιός μοι δοκεῖ εἶναι.

δεξιὸς μεν έν έςιν.

καὶ Φιλομαθής καὶ ἀγχίνες.

δ δὲ ἕτερος ποῖός τις;

έςὶ τε πονηρε κόμματος.

άλλὰ πρὸς τἕτον μὲν ὕςερός ἐςί μοι λό-

γος.

καὶ ἐκ ἐπιμελής ἐςιν. ηλιθιότατός έςι πάντων. πολὺ πάνυ μεθέςηκεν.

οἶδά τοι.

ηλίθιός τε καὶ ἀργὸς καὶ γάςρις ἐςιν.

μεγαγχολᾶ.

δ δὲ Ά. πῶς παρέχει τὰ ἑαυτε;

καθ' όσον ἂν σθένη!

 $\dot{\epsilon}\pi\iota\epsilon\iota\varkappa\tilde{\omega}\varsigma$ .

εὖγε.

καλῶς.

άκριβῶς.

*δ*ρθῶς.

<sup>17</sup> orig. ἄνθρωπος

(Censuren:) 2b.  $\dot{\epsilon}\pi\imath\epsilon\imath\varkappa\tilde{\omega}\varsigma$ . 3a. μετρίως. 3. μέσως. 3b. φαύλως. 4. έχ ὀρθῶς.

# 31. Singen

Singe etwas! ἆδόν τι! μελωδεῖν ἐκ ἐπίζαμαι 18! Ich kann nicht singen. μέλος τι ἄσατε. Singt einmal ein Lied! τί ἐπινοεῖτε ἄδειν; Was gedenkt Ihr zu singen? άλλὰ τί δῆτ' ἄδωμεν; Nun, was sollen wir denn singen? είπε οίζισι γαίρεις. Sagen Sie nur, was Sie gern hören. ώς ήδὺ τὸ μέλος! Ein herrliches Lied! έτερον ἀσόμεθα. Wir wollen noch eins singen. Erlauben sie, daß ich ein Solo singe! ἔασόν με μονωδησαι. άλλ' ἆδ' ὁπόσα βέλει. Singe, soviel du willst! Hör' auf zu singen! παῦσαι μελωδῶν! έδεν γαρ άδεις πλην οίνον. Du singst immer nu vom Wein. τετί μ' ἀρέσκει. Das gefällt mir. σὲ δὲ τἕτ' ἀρέσκει; Ihnen gefällt das? όσα ἄρτι ἦσας, ἐ μὴ ἐπιλάθωμαί ποτε.! Was Sie deben gesungen haben, werde ich sicherlich nie vergessen. ἐπάσομαι μέλος τι.

# 32. Sie haben Recht!

Ich will ein Lied dazu singen.

εὖ λέγεις. Sie haben Recht. Sie haben wirklich Recht. εὖ τοι λέγεις. ἴσως ἄν τι λέγοις. Sie könnten vielleicht Recht haben.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> orig. επίςαμαι

Sie haben ganz Recht.
Sie haben offenbar Recht.
Ich denke, Sie haben Recht.
Das ist auch meine Ansicht.
Es kommt mir allerdings auch so vor.
Das ist ganz klar.
Das ist ein billiger Vorschlag.
Glaub's gern.
Wie es scheint.
Dafür giebt es viele Beweise.

Ich schließe es aus Thatsachen.

εὖ πάνυ λέγεις.
εὖ λέγειν σὺ φαίνει.
εὖ γέ μοι δοκεῖς λέγειν.
συνδοκεῖ ταῦτα κἀμοί.
τῶτο μὲν κἀμοί δοκεῖ.
τῶτο περιφανέςατον.
δίκαιος ὁ λόγος.
πείθομαι.
ὡς ἔοικεν.
τέτων τεκμήριά ἐςι πολλά.
ἔργω τεκμαίρομαι.

#### 33. Ja!

Ja! (Ohne Zweifel!)
Ja wahrhaftig!
Ganz recht!
Sehr richtig!
Natürlich!
Ja natürlich!
Ganz gewiß!
Ich? Freilich, Sie!
Kann sein!
Kann wohl sein!
Kein Wunder!
Und das ist gar kein Wunder!
Schön!
Du fragst noch?

νη 19 Δία!

νη τὸς Ͽεές! — νη τὸν Ποσειδῶ!

μάλιςά γε. — νάνυ!

κομιδη μὲν ἔν!

εἰκότως! — εἰκὸς γάρ!

εἰκότως γε (νη Δία)!

εὖ ἴσθ' ὅτι!

ἐγώ; σὺ μέντοι!

ἐκ οἶδα.

ἔοικεν!

κὰ Ͽαῦμά γε!

καὶ Ͽαῦμά γ' ἐδέν!

εὖ λέγεις!

έ $x^{20}$  οἶσθα:!

# 34. Nein!

<sup>19</sup> τυπογράφος έγραψα τὸν ἐ γεγραμμένον τόνον.
20 ὁ τυπογράφος ἔγραψα τὸν ἐ γεγραμμένον ἦχον.

Nein!  $\dot{s} \, \mu \dot{\alpha} \, \Delta i \alpha!$ 

Nein, ich nicht.  $\mu \grave{\alpha} \Delta l' \grave{\epsilon} \gamma \grave{\omega} \mu \grave{\epsilon} \nu \, \rlap{\varepsilon}.$ 

Nicht eher, als bis (dies geschieht)  $\ddot{s}_{\varkappa}$ ,  $\dot{\eta}_{\nu} \mu \dot{\eta}$  ( $\tau \ddot{s}_{\tau o} \gamma \dot{s}_{\nu \eta \tau \alpha \iota}^{21}$ ).

Ja nicht! μηδαμῶς! Ist nicht nöthig! ἐδὲν δεῖ!

Freilich nicht.  $\mu \lambda \Delta i' \dot{\epsilon} \mu \dot{\epsilon} \nu \tau \sigma i$ . (Ich) leider nicht!  $\epsilon i \gamma \dot{\alpha} \rho \dot{\omega} \phi \epsilon \lambda (\sigma \nu)!$  Du bist gescheit! (ironisch ablehnend.)  $\sigma \omega \phi \rho \sigma \nu \epsilon i \dot{\varsigma}! - \delta \epsilon \dot{\epsilon} i \dot{\delta} \varsigma \epsilon i!$ 

Kein Gedanke! ἤμιςα!
 Am allerwenigsten! ἤμιςά γε!
 Um keinen Preis! ἤμιςα πάντων!

Nein, und wenn Ihr Euch auf den Kopf ἐκ ἀν μὰ Δία, εἰ κρέμαισθέ γε ὑμεῖς!

stellt!

Denken Sie, ich sei verrückt? μελαγχολᾶν μ' ὅτως οἴκει;

So steht die Sache nicht! ἐχ ἔτος ὁ τρόπος!

Wenn zehnmal!  $\mathring{a}\lambda\lambda' \mathring{o}\mu\omega\varsigma!$ Sie haben nicht Recht!  $\mathring{e}\varkappa \mathring{o}g\theta\tilde{\omega}\varsigma \lambda \acute{e}\gamma \varepsilon \iota\varsigma.$ 

Ach was! (Blech!)λῆgος!Das ist Unsinn!ἐδὲν λέγεις!Aber das ist was ganz Anderes!ἀλλ' ἐ ταὐτόν!

Aber das gehört ja gar nicht hierher, ἀλλ' ἐκ εἶπας ὅμοιον!

was Sie sagen!

# Gespräche C. Handel und Wandel.

<sup>21</sup> ό τυπογράφος έγραψα τὸν ἐ γεγραμμένον τόνον.

#### 35. Er will Geld

αίτει λαβείν τι. Er will etwas haben. έχει άπαντα, α δεῖ. Er hat Alles, was er braucht. τε δέει: Was wünschen Sie? ∫ τε̃ δεόμενος ἦλθες ἐνθαδί; Weshalb sind Sie hergekommen? **)** ήχεις χατὰ τί; Was hat Sie hergeführt? έπὶ τί πάρει δεῦρο; δάνεισόν μοι πρὸς τῶν Ξεῶν εἴκοσι μάρ-Ich bitte Sie, leihen Sie mir 20 Mark! κας\*! ή ἀνάγκη με πιέζει. Die Noth zwingt mich dazu. μὰ Δί' ἐγὼ μὲν έ! Nein! έχεις ὧν δέει. Sie haben, was Sie brauchen. So helfen Sie mir doch! έκ ἀρήξεις; οἴχτειρόν με! Haben Sie Mitleid mit mir! Was wollen Sie mit dem Gelde ma- τί χρήσει τῷ ἀργυρίω; chen? Ich will meinen Schuhmacher bezah- ἀποδώσω τῷ σκυτοτόμω. πόθεν τὸ ἀργύριον λήψομαι; Woher soll ich das Geld bekommen? ίδὲ τετὶ λαδέ! Hier haben Sie es! Haben Sie vielen Dank! εὖ γ' ἐποίησας! πόλλ' ἀγαθὰ γένοιτό σοι! Der Himmel segne Sie tausendmal! Seien sie nicht böse, mein Lieber! μὴ ἀγανάκτει, ὧ 'γαθέ! Seien sie so gut und sprechen Sie nicht οἶσθ' ὁ δρᾶσον; μὴ διαλέγε περι τέτοθ davon! μηδέν!

#### 36. Der Hausirer

Aber ich bitte Sie —!

Da kommt der Jude wieder! καὶ μὴν ὁδὶ ἐκεῖνος ὁ Ἰωδαῖος! βαλάντια καλά! λαιμοδέτια!\* μαχαίρια!

 $\dot{\alpha}$ λλ'  $\dot{\tilde{\omega}}$  'γαθέ -!

Schöne Portemonnaies! Schlipfe<sup>7</sup>! Messer!

Was soll ich für dies hier zahlen?

Zwei Mark fünfzig.

Nein, das ist zuviel.

Geben Sie zwei Mark darür!

Hier haben Sie 1 Mark 50 Pf.

Was kosten die Portemonnaies?

Für 4 Mark können Sie ein ganz schönes bekommen.

Nehmen Sie es wieder mit, ich kaufe es nicht. —Sie wollen zu viel profitiren.

Was bieten Sie gutwillig?

Was ich biete? Zwei Mark würde ich ὅτι δίδωμι; δοίην ἀν δύο μάρκας.

Da nehmen Sie es; denn es ist immer besser als nichts zu lösen.

Wir werden den Kerl nicht wieder los! Das Messer taugt nichts; ich würde nicht 1 Mark dafür geben.

für gegeben.

Ich verdiene nichts daran.

Wirklich?

Schwören Sie einmal!

Bei Gott!

Verkaufen Sie es an einen Andern!

Ich will es Ihnen abkaufen.

Da haben Sie das Geld.

Das wäre abgemacht.

τί δῆτα καταθῶ τετοί; δύο μάρκας\* καὶ πεντήκοντα.

μλ Δί', ἀλλ' ἔλαττον.δύο μάρκας τελεῖς;

λαβὲ μάρκην καὶ ἡμίσειαν.

πῶς τὰ βαλάντια ὤνια;

λήψει τεσσάρων μαρχῶν πάνυ χαλόν.

βέλει πολύ.

αὐτὸς σὺ τί δίδως:

ένεγκε τοίνυν κρεῖττον γάρ ές ιν ἡ μηδὲν λαβεῖν.

άνθοωπος έκ άπαλλαχθήσεται ήμῶν. έδεν εςιν ή μάχαιρα εκ αν πριαίμην έδε μιᾶς μάρχης.!

Ich habe selbst seiner Zeit 3 Mark da- αὐτὸς ἀντέδωκα τέτε ποτὲ τρεῖς μάρ-

έδεν μοι περιγίγνεται.

ἄληθες; ὄμοσον!

έ μὰ τὸς Αεές!

πώλει τετο άλλω τινί! ωνήσομαί σοι έγώ. έχε δη τάργύριον.

ταῦτα δή.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Redacteur: "Shlipfe" wird im Original verwendet.

Ich habe 3 Mark dafür bezahlt.

In Leipzig verkauft man das Dutzend für 20 Mark.

Das hier hat er für 1 Mark verkauft.

ἀπέδοκα ὀΦείλων τρεῖς μάρκας. έν Λειψία\* πωλενται κατά δώδεκα εἴκοσι μαρκῶν.

τοδὶ ἀπέδοτο μιᾶς μάρκης.

#### 37. Beim Schneider

Guten Tag!

Guten Tag, mein Herr! Womit kann ich dienen?

Was wünschen Sie?

Ich brauche Rock und Hose.

Das Hemd.

Der Hut.

Der Überrock.

Die Stiefel.

Der Strumpf. Das Taschentuch.

Was soll ich dafür zahlen?

50 Mark für einen Rock und 20 Mark

für die Beinkleider.

Hier ist ein sehr schöner Rock nebst

Beinkleidern.

Wird er mir passen?

Legen Sie gefälligst ab!

Bitte, ziehen Sie einmal den Rock aus!

Sie haben keinen neuen Rock an.

Nein, der alte Rock hat Löcher.

Was Sie nun für einen schönen An-

zug haben!

Der neue Rock sitzt vortrefflich.

Haben Sie etwas daran auszusetzen?

χαῖοε!

γαῖρε καὶ σύ!

ήχεις δὲ χατὰ τί;

τε δέει:

δέομαι ίμαίε τε καὶ βοακῶν.

δ χιτών.

δ πῖλος.

τὸ ἐπάνω ἱμάτιον.

τὰ ὑποδήματα.

ή περιχνημίς.

τὸ ρινόμακτρον.

τί τελῶ ταῦτα ἀνέμενος;

πεντήκοντα μάρκας\* εἰς ἱμάτιον, εἴκοσι

δ' είς βράκας.

κάλλιςον τοδὶ ἱμάτιον μετὰ βρακῶν.

ᾶρ' άρμόσει μοι;

κατάθε δῆτα τὸ ἐπάνω ἱμάτιον.

∫ ἀπόδυθι, ἀντιβολῶ, βοἰμάτιον! ⟩ βέλει ἀποδύεσθαι βοὶμάτιον;

ε καινον άμπέχει ίμάτιον.

 $\dot{s} \, \mu \dot{\alpha} \, \Delta i' \cdot \dot{\alpha} \lambda \lambda' \, \dot{\sigma} \pi \dot{\alpha} \varsigma \, \dot{\varepsilon} \gamma \varepsilon i \, \tau \dot{\sigma} \, \tau \rho i \delta \omega \nu i \sigma \nu$ .

ποίαν ήδη έχεις σκευήν!

άρις' έγει τὸ καινὸν ἱμάτιον!

έχεις τι ψέγειν τέτε;

Er steht mir nicht.

έ πρέπει μοι.

#### 38. Schuhwerk

Die Stiefel fehlen noch.

Nimm hier meine! Erst zieh' diesen an!

Zieh' endlich die Stiefel an!

Zieh' die Stiefeletten aus!

Zieh' diese hier an!

Passen sie?

Ja, sie sitzen vortrefflich.

Wo haben Sie das Paar Stiefeletten

gekauft, das Sie anhaben?

Auf dem Markte.

Für wieviel?

Für 16 Mark.

ύποδημάτων δεῖ.

τἀμὰ ταυτὶ λάμβανε!

τετο πρῶτον ύποδύε. ἄνυσον ύποδυσάμενος!

ἀποδύε τὰς ἐμβάδας (τὰ ἐμβάδια).

ύπόδυθι τάσδε.

ἆρ' άρμόττεσιν.

 $ν \dot η \Delta l', \dot α λλ' άρις' έχει.$ 

πόθεν πριάμενος τὸ ζεῦγος ἐμβάδων τετὶ

φοζεῖς;

ἐν ἀγορῷ.

καὶ πόσε;

έχχαίδεκα μαρχῶν\*.

#### 39. Vom Obstmarkt

Ich muß auf den Markt gehen.

Weshalb?

Sie geht auf den Markt, um Trauben

zu holen.

Ich will sie kaufen, wenn du mir das

Geld giebst.

Da hast du ein paar Groschen!

Was soll ich kaufen?

Wir wollen für dieses Geld Pfirsiche

kaufen.

Kaufe mir Äpfel.

Aprikosen.

Birnen.

είς άγοραν βαδις έον μοι.

τίνος ένεκα;

χωρεί είς άγοραν έπι βότρυς.

ώνήσομαι, ἐὰν σύ μοι δῷς τἀργύριον.

ίδὲ λαδὲ μικρὸν ἀργυρίδιον!

τί βέλει με πρίασθαι;

ώνησόμεθα περσικὰ τέτε τε ἀργυρίε.

άγόρασόν μοι μῆλα.

ἀρμενιακά (μῆλα).

ἄπια.

Kaufe mir Erdbeeren. Gemüse.

Kastanien. Kirschen. Wallnüsse. Haselnüsse.

Pfirsiche. Pflaumen.

Apfelsinen.

Johannisbeeren.

Radieschen. Alles Mögliche.

Wieviel geben Sie für's Geld? Die Mandel für eine Mark.

Was kostet jetzt die Butter?

Sie ist wohlfeil.

Wir müssen sie theuer kaufen.

Frische Butter, friesches Fleisch.

Ich habe noch nichts eingekauft.

Wir haben etwas eingekauft und wol-

len nun nach Hause gehen.

Der Preis.

άγόρασόν μοι χαμοκέρασα\*.

λάχανα. κάςανα. κεράσια. κάρυα.

λεπτοκά*ουα.* περσικά (μῆλα).

κοκκύμηλα (Kuckucksäpfel). ποςτοκάλια\*. (Früchte aus

Portugal.)

φεαγγοςάφυλα\*.

ραΦανίδια. πάντα.

πόσον δίδως δῆτα τἀργυρίε; πεντεκαίδεκα τῆς μάρκες.

πεντεκαιοεκα της μαρκες. πῶς ὁ βέτυρος (τὸ βέτυρον) το<sup>22</sup> νῦν ὤνιος.

εὐτελής ἐςιν.

δεῖ τίμιον πρίασθαι αὐτόν.

χλωρὸς βέτυρος, χλωρὸν κρέας.

έδὲν ήμπόληκά πω.

οἴχαδ' ἴμεν ἐμπολήσαντές τι.

ή τιμή.

# Gespräche D. In Gesellschaft.

40. Tanz

<sup>22?</sup> sic. ἐχ οἶδα τί τὸ λέξις ἐςί.

Sie tanzt gut; nicht wahr?

Allerdings.

Ich bin entzückt.

Ich werde Polka mit ihr tanzen (Schot- ὀρχήσομαι μετ' αὐτῆς τὸ Πολωνικόν (τὸ tisch, Walzer, Française).

ge Frau? (—Fräulein?)

Recht gern!

Bitte, hören Sie auf, ich kann nicht mehr.

Ich bin müde.

noch!

Nun denn noch dies eine Mal und nicht τοῖτό νυν καὶ μηκέτ' ἄλλο μηδέν.

Das ist eine Lust, mit Ihnen zu tan- ώς ήδὺ μετὰ σε ὀρχεῖσθαι! zen!

hierher sieht? der an der Thür steht? Es ist mein Mann.

Warum macht er ein so verdrießliches τί σχυθρωπάζει; Gesicht?

Er ist sehr eifersüchtig.

Wir wollen gar nicht thun, als sähen wir ihn.

Ich werde mich hüten!

Den Männern ist ja nicht zu trauen! Sie ist erst 3 Monate verheirathet.

Der Tanzlehrer.

In die Tanzstunde.

καλῶς ὀρχεῖται ἡ γάρ; μάλιςα.

κεκήλημαι έγωγε.

Καληδονικόν, τὸ Γερμανικόν, τὸ Γαλλι-

Erlauben Sie mir diesen Tanz, gnädi- δὸς ὀρχεῖσθαι τῶτο μετὰ σῦ, ὧ γύναι!  $(-\tilde{\omega}$  χόρη!)

Φθόνος έδείς.

παῦε δῆτ' ὀρχέμενος,!

κέκμηκα.

Nur dies eine Mal erlauben Sie mir εν μεν εν τετί μ' ἔασον ὀρχήσασθαι.

Wer ist eigentlich der Herr dort, der τίς ποθ' ὅδεὁ δεῦρο βλέπων; ὁ ἐπὶ ταῖς θύραις; ές ν έμος ανήρ.

σφόδρα ζηλότυπός έςιν. μὴ δρᾶν δοχῶμεν αὐτόν.

φυλάξομαι<sup>23</sup>! έδεν γὰρ πιςὸν τοῖς ἀνδράσιν. νύμΦη έςὶ τρεῖς μῆνας. δ δρχηςοδιδάσκαλος. είς τὸ ὀρχηςοδιδασκαλεῖον.

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup>orig. Φυλάξομαί

#### 41. Eine Geschichte

Hören Sie einmal zu, gnädige Frau, ἄκεσον, ὧ γύναι, λόγον σοι βέλομαι λέich will Ihnen eine hübsche Geschich- ξαι χαρίεντα. te erzählen.

 $i\theta ι^{24} δ \dot{\gamma}, λέξον.$ Nur zu, erzählen Sie! τί λέγεις; Ist das wahr? έθαύμασας: Sie wundern sich? Sie erzählen mir (erfundene) Geschich- μύθες μοι λέγεις!

Die Wahrheit wollen Sie doch nicht τάληθὲς γὰρ ἐκ ἐθέλεις Φράσαι. sagen!

Wenn Sie wirklich die Wahrheit spre- εἴπερ ὄντως  $συ^{25}$  ταῦτ' ἀληθῆ λέγεις, ἐchen, so weiß ich nicht was ich sagen soll.

δεν έχω είπεῖν.

θαυμάσαι.

Nach dem, was Sie sagen, muß man κατά τον λόγον, ον συ λέγεις, άξια έςὶ sie bewundern.

λέγ' αὐτῆ τὸ πρᾶγμα. Reden Sie mit ihr von der Sache!

Sagen = angeben.Φράζειν.

τί πρὸς ταῦτα εἶπεν; Was hat sie darauf erwidert? Sie macht Ausflüchte. προφασίζεςαι.

μῦθον ὑμῖν βέλομαι λέξαι ἕτως<sup>26</sup>. Ich will euch ein Märchen erzählen nämlich —

# 42. Ich weiß nicht

Ich weiß es nicht. έχ οἶδα. έκ έχω φράσαι. Ich kann es nicht sagen. ποῖ τις ἀν τράποιτο; Worauf soll man rathen? Ich will es schon herausbekommen. γνώσομαι έγωγε.

 $<sup>\</sup>overline{^{24}}$ orig.  $\iota\theta\iota$ <sup>25</sup>orig. συ

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup>orig. ετως

Ich weiß es nicht genau.

Nein, soviel ich weiß.

Ich weiß nicht sicher, wie es steht.

Ich kann es nicht glauben.

Ich weiß es ja.

Ist mir bekannt! Freilich weiß ich es!

Da Sie es denn zu wissen verlangen,

so will ich es sagen.

Wär's möglich?

Ich habe es aus bester Quelle.

Haben Sie bereits etwas von der Sa- ἆς' ἀκήκοάς τι τε πράγματος;

che gehört?

Das mußte ich (bisher noch) nicht.

O, dann begreife ich, daß Sie verstimmt ἐκ ἐτὸς ἄρα λυπεῖ.

sind.

# 43. Die Schöne und die Häßliche

Sehen Sie die hier an, wie schön sie όρα ταυτηνὶ, ώς καλή!

ist!

Wer ist wohl dort die Dame?

Die in dem grauen Kleide?

Sie ist die schönste (= blühendste)

von allen.

Wer mag sie nur sein?

Kennt sie Jemand von Ihnen?

Ja, ich.

Es ist meine Cousine.

Wie schön sie aussieht!

Sie hat sehr gesunde Farbe.

Sie hat ein sanftes, schönes Auge.

Und allerliebste Hände hat sie.

θχ οἶδ' ἀχριθ $\tilde{ω}$ ς.

έχ, όσον γέ μ' είδέναι.

έ σάΦ' οἶδα, ὅπως ἔχει.

έ πείθομαι.

οἶδά τοι.

μεμνήμεθα!

οίδα μέντοι!

εί δη ἐπιθυμεῖς είδέναι, Φράσω.

τί Φής!

πέπυσμαι τετο τῶν σάΦ' εἰδότων.

τετ' έχ ήδειν έγώ.

τίς ποθ' αύτηί:

ή τὸ Φαιὸν ἔνδυμα ἀμπεχομένη;

πασῶν ὡραιοτάτη ἐςίν.

τίς καί ἐςί ποτε;

γιγνώσκει τις ύμῶν;

νη Δία έγωγε.

ές ιν άνεψιά με.

οἷον τὸ κάλλος αὐτῆς Φαίνεται!

ώς εὐχροεί!

καὶ τὸ βλέμμα ἔχει μαλακὸν καὶ καλόν.

καὶ τὰς χεῖρας παγκάλας ἔχει.

Sie lacht gern.

verliebt.

καὶ ἡδέως γελᾶ.

Ich bin in das Mädchen (die Dame)

Aber sie hat wohl nichts?

άλλ' έγει έδέν;

O nein, sie ist reich; sie hat ein respec- πλετεῖ μὲν ἔν ἐσίαν γὰρ ἔχει συχνήν. tables Vermögen.

Weißt du, wem sie ganz ähnlich sieht?  $\tilde{s}\sigma\theta$ '  $\tilde{\eta}$  μάλις' ἔοικεν;  $\tau\tilde{\eta}$  'A.

ἔρως με εἴληΦε τῆς κόρης ταύτης.

Der A. Dort ist ein schönes Mädchen! (Mä- ἐνταῦθα μείραξ ὡραία ἐςίν.

del!)

Wer ist denn die hinter ihr? Wer die ist? Frau Schulze.

τίς γάρ ἐσθ' ἡ ὅπισθεν αὐτῆς. ήτις έςίν; Σχελζίε γυνή.

Die Andere interessirt mich weniger.

της έτέρας μοι ήττον μέλει.

Sie ist häßlich.

αίσχεὰ γάε έςιν. καὶ σιμή (ἐςιν).

Und hat eine stumpfe (kolbige) Nase. Sie ist geschminkt.

καὶ καταπεπλασμένη (ἐςίν).

sie riecht nach Pomade.

όζει δὲ μύρε. οσΦραίνει τι;

Riechst du etwas?

έχ ήδὺ τὸ μύρον τετί.

Die Pomade riecht nicht gut.

# 44. Herr Schulze

Schulze heißt er? Was ist das für ein Σχέλζιος αὐτῷ ὄνομα; ποῖος ἕτος ὁ Σχέλ-

Schulze?

Kennen Sie ihn nicht?

Nein, ich bin fremd hier und erst eben

angekommen.

Er spielt die erste Rolle in der Stadt.

Er hat einen  $gro\beta en$  Bart.

Und graues Haar? Wovon lebt er?

Der Mann ist schnell reich geworben.

Wodurch?

*ζιος*:

έχ οἶσθα αὐτόν:

ε μὰ Δία έγωγε, ξένος γάρ εἰμι ἀρτίως άΦιγμένος.

πράττει τὰ μέγιςα ἐν τῆ πόλει.

έχει δὲ πώγωνα.

καὶ πολιός έςιν; πόθεν διαζη:

ταχέως δ ἀνὴρ γεγένηται πλέσιος.

τί δρῶν;

Er hat ursprünglich ein Handwerk ge- πρῶτον μὲν γὰρ τέχνην τιν' ἔμαθεν: εἶτα lernt, dann wurde er Landwirth und

jetzt ist er Kaufmann.

Es ist Fabrikant.

Es ist Arbeiter.

Es ist (Amts- etc.) Richter. Es ist Unterbeamter. Es ist Rechtsanwalt.

Es ist Apotheker. Es ist Banquier. Es ist Officier. Es ist Schüler.

Es ist Student. Es ist Lehrer. Es ist Professor.

Er ist vom Lande. Er ist aus der Nachbarschaft.

Mir ist er langweilig. Er ist nicht schlecht von Charakter.

(Seht nur) wie protzig er hereingekom- ώς σοβαρός εἰσελήλυθεν!

men ist!

Es scheint mir nicht guter Ton zu sein, ἐκ ἀς εῖον μοι δοκεῖ εἶναι τοιτετον έαυτον sich so zu betragen.

Aber N. N. ist wirklich ein Gentle- ὁ δὲ N. N. νη Δία γεννάδας ἀνήρ! man.

γεωργὸς ἐγένετο, νῦν δὲ ἔμπορός ἐςιν.

έργας ήριον έχει.

έργάτης δικαςής. ύπάλληλος.

σύνδικος.

φαρμακοπώλης. τραπεζίτης. άξιωματικός.

μαθητής. Φοιτητής. διδάσχαλος.

καθηγητής. έχ τῶν ἀγρῶν ἐςιν.

έκ τῶν γειτόνων ἐςίν. άχθομαι αὐτῷ συνὼν ἔγωγε.

έ πονηρός έςι τὸς τρόπες.

παρέγειν.

# 45. Wie alt?

Er hat nur eine einzige Tochter.

Wie alt ist sie?

Sie ist über ein Jahr älter als du.

Über 20 Jahre alt.

Du bist ein junger Mann von 19 Jah- σὺ δὲ ἀνὴρ νέος εἶ ἐννεακαίδεκα ἐτῶν.

θυγάτης αὐτῷ μόνη ἔσα τυγχάνει.

πηλίκη έςίν;

πλεῖν ἢ 'νιαυτῷ σε πρεσθυτέρα ἐςίν.

ύπὲρ εἴκοσιν ἔτη γεγονυῖα.

Sie sitzt dort bei den älteren Damen.

Wo? zeig' einmal!

Was hat sie für Toilette?

Ihre Mutter ist seit 10 Jahren todt.

Ihr Vater ist ein Sechziger.

Die Familie.

Du mußt mit denen unter zwanzig tan- δεῖ ὧν ὀοχεῖσθαί σε μετὰ τῶν ἐντὸς εἴκο-

ένταῦτα κάθηται παρὰ ταῖς πρεσθυτέραις γυναιξίν.

τε; δεῖξον!

ποίαν τιν' έχει σκευήν;

τέθνηκεν ή μήτης αὐτῆς ἔτη δέκα. έξηχοντέτης ές ν αὐτῆς ὁ πατήρ.

 $\tau'$  έν<sup>27</sup> έρεῖς περὶ τῆς μείρακος;

λῆρός ἐςι τἆλλα πρὸς "Ανναν.

δ οἶχος.

# Gespräche E.

# Liebesglück und Liebesmeh.

#### 46. Liebessehnsucht

Wie denken Sie über das Mädel? Alles nichts gegen meine Anna!

Die Sehnsucht nach Anna quält mich.

ίμερός με (od. πόθος με) διαλυμαίνεται ''Αννης.

Im Ernst? ὢ τί λέτεις: Du wunderst dich? έθαύμασας: τί ἐθαύμασας; Warum wunderst du dich?

Wie schmerzlich für mich, daß sie nicht ὡς ἄχθομαι αὐτῆς ἀπέσης!

da ist!

Sei kein Thor!

Die Zeit wird mir lang, weil ich das herrliche Mädchen nicht sehe.

Sie ist nicht hier.

μη άφρων γένη!

πάνυ πολύς μοι δοκεῖ εἶναι χρόνος, ὅτι ἐχ  $\delta \varrho \tilde{\omega}$  αύτὴν τοιαύτην  $\tilde{s}$ σαν.

έκ ἐνθάδε ἐςίν.

\_\_\_\_orig. εν

Aber sie ist schon auf dem Wege.

Da kommt sie!

Jetzt sehe ich sie endlich.

Sie ist schon ziemlich lange da.

Das ist unerhört!

Was fällt dir ein?

Siehst du nicht? N. lauft ihr nach. Er

begrüßt sie angelegentlich!

Das interessirt mich wenig. Sie reicht ihm die Hand!

Ach, ich Ärmster!

Sie scheint dich nicht zu sehen.

Sie hat ihm die Hand gegeben.

Kümmere dich nicht weiter um sie!

Ich gehe. Ich will meine Tante begrü- ἀλλ' εἶμι προσερῶ γὰρ τὴν τεθίδα. ßen.

Ich habe sie bereits begrüßt.

Das ist gar nicht schön von Ihnen,  $da\beta$  Sie mich nicht begrüßt haben.

άλλ' ἔρχεται. ήδὶ προσέρχεται!

νῦν<sup>28</sup> γε ήδη καθορῶ αὐτήν.

ήκει ἐπιεικῶς πάλαι. άτοπον τετί πρᾶγμα!

τί πάσγεις;

έχ δρᾶς; Ν. ἀκολεθεῖ κατόπιν αὐτῆς καὶ

ἀσπάζεται! ολίγον μοι μέλει. ή δὲ δεξιἕται αὐτόν. οίμοι κακοδαίμων. έ δοκεῖ δρᾶν σε.

ένέβελε την δεξιάν. ταύτην μεν έα γαίρειν!

έγω δὲ προσείρηκα αὐτήν.

καλῶς γε ἐ προσεῖπάς με! (ironisch.)

# 47. Soll ich?

Was gedenken Sie zu thun?

Was haben Sie vor?

Geben Sie mir einen guten Rath!

Was soll ich machen?

Ich fürchte, Sie werden es bereuen.

Sehen Sie sich vor, daß sie Ihnen nicht εὐλαδε, μὴ ἐκΦύγη σ' ἐκείνη.

entgeht.

Jetzt ist es an Ihnen, das Weitere zu thun.

τί ποιεῖν διανοεῖ: τί μέλλεις δρᾶν;

χρηςόν τι συμβέλευσον!

τί ποιήσω:

οἷμαί σοι τετο μεταμελήσειν.

σὸν ἔργον τἆλλα ποιεῖν.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup>orig. ขขึ้ง

Was soll ich also?

Sie müssen mit ihr sprechen, sobald sich Gelegenheit bietet.

Gerade das will ich ja!

Aber soweit ist die Sache noch nicht.

Die Sache hat einen Haken.

Ein schwieriger Punkt!

Machen Sie sich keine Sorge!

Nur nicht ängstlich!

Haben Sie keine Angst, mein Bester!

Es wird Ihnen nichts passiren.

An mir soll es nicht liegen.

Das will ich schon besorgen.

τί 👸 κελεύεις δρᾶν με; δεῖ διαλέγεσθαι αὐτῆ, ὅταν τύχης.

τετ' αὐτὸ γὰς καὶ βέλομαι.

άλλ' ἐκ ἔςι πω ἐν τέτω τὰ πράγματα.

ένι κίνδυνος έν τῶ πράγματι.

χαλεπον το πρᾶγμα!

μη φροντίσης.

μη δέδιθι.

 $μηδὲν δέδιτι, <math>\tilde{\omega}$  τ $\tilde{\alpha}$ ν<sup>29</sup>.

έδεν (γὰρ) πείσει.

έ τέμον έμποδων έςαι, ὧ τᾶν<sup>30</sup>.

μελήσει μοι τετό γε.

#### 48. Nur Muth!

Beeilen Sie sich!

So beeilen Sie sich doch!

Zögern Sie nicht!

Machen Sie schnell!

So machen Sie doch schnell!

Sie dürfen nicht zögern.

Wir wollen uns nicht aufhalten.

So halten Sie sich doch nicht auf!

Jetzt gilt es!

Nun so versuchen Sie es doch wenig- ἀλλ' ὧν πεπειράσθω γε.

Auf Ihre Verantwortung hin will ich's

thun.

Ich will es versuchen.

Und wenn es den Kopf kostet!

σπεῦδέ νυν! έπειγέ νυν!

έχεν ἐπείξει;

μη βράδυνε!

ἄνυε!

έκ ἀνύσεις:

έ μέλλειν χρή σε.

μη διατρίδωμεν.

έ μη διατρίψεις;

νῦν ὁ καιρός!

δράσω τοίνυν σοὶ πίσυνος.

πειράσομαι.

καν δέη μ' αποθανεῖν!

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup>orig. τάν

 $<sup>^{30}</sup>$ orig.  $\tau \acute{a} \nu$ 

Ich bin schon darüber. ἀλλὰ δρῶ τἔτο. Endlich ist es so weit! ἤδη 'ςὶ τἕτ' ἐκεῖνο! Und wenn sie Nein sagt und nicht will? κᾶν μὴ φῆ μηδ' ἐθελήση; Wir werden gleich sehen. εἰσόμεθ' αὐτίκα. Ich will gleich einmal sehen. ἐγὼ εἴσομαι.

# 49. Liebesglück

Wenn Sie mich wirklich von Herzen εἴπες ὄντως ἐχ τῆς καςδίας με Φιλεῖς, lieben, so sprechen Sie mit meiner πρόσειπε τἡν μητέςα με.

Mutter.

Erlauben Sie mir einen Kuß! δός μοι κύσαι. (δὸς κύσαι.) Geben Sie mir einen Kuß! Bitte bitte! κύσον με, ἀντιβολῶ! Einen Kuß!  $\varphi$ έgε, σε κύσω!

Ich weiß zwar gewiß, daß die Mutter οἶδα μὲν σαφῶς, ὅτι ἡ μήτης ἀχθέσε-darüber böse sein wird, aber Ihnen ται, σε ἕνεκα τετο δράσω.

zu Gefallen will ich es thun. Hören Sie auf! παῦε! παῦε! Wie glücklich bin ich! ὡς ἥδομαι!

Ach, daß mich nur dir Mutter nicht  $\delta'' \mu \omega_i$ ,  $\dot{\eta} \mu \dot{\eta} \tau \eta g \delta \pi \omega_i \psi \dot{\eta} \mu' \delta' \psi \epsilon \tau \omega_i!$  sieht!

Wir sind ja allein (unter uns). αὐτοὶ γάο ἐσμεν. Pst! Seien Sie still! ἤ ἤ · σιώπα.

Geben Sie mir die Hand! δός μοι τὴν χεῖφα τὴν δεξιάν. Ich schwöre Ihnen ewige Treue! ἐδέποτέ σ' ἀπολείψειν φημί!

# 50. Die Schwiegermutter

Was geht da vor? — Was ist das? τί τὸ πρᾶγμα; — τετὶ τί ἐςιν;

Allmächtiger Gott! Verwünscht! Wir sind verrathen! Hier ist der schändliche Mensch! Sind Sie verrückt? Was fällt Ihnen ein? O Sie Abscheulicher! Ereifern Sie sich nicht! Das ist eine Sünde und Schande! Nein, über diese Unverschämtheit! Hören Sie auf! Gehen Sie Ihrer Wege! Machen Sie, daß Sie hinauskommen! Entfernen Sie sich doch! Gehen Sie zum Teufel! Fort mit Ihnen! Der Teufel soll Sie holen! So gehen Sie doch zum Teufel! Sie sind verrückt, Madame!

Sie beleidigen mich!
Pfui!
Das soll Ihnen nicht so hingehen!
Das soll Ihnen schlecht bekommen!
Das will ich Ihnen anstreichen!
Nun, so mäßigen Sie sich doch!
Ist es nicht arg, daß Sie das thun?
Das ist empörend!
Verwünscht! was soll ich thun?
Sehen Sie, was Sie gethan haben?
Sie sind schuld daran!

ὧ Ζεῦ βασιλεῦ! οίμοι κακοδαίμων! προδεδόμεθα! έτος ὁ πανεργος! τί ποιεῖς: τί πάσγεις; ὧ βδελυρὲ σύ! μη προς δργήν! ανόσια ἐπάθομεν! ἇρ' έχ ύβρις ταῦτ' ἐςὶ πολλή;  $\pi \alpha \tilde{v} \varepsilon!$ άπιθ' ἐκποδών! έχ εἶ θύραζε: έκ άπει δῆτα ἐκποδών; ές κόρακας! ἄπερρε! άπολεῖ κάκιςα! έκ ές κόρακας; ξ παραπαίεις, ὧ γύναι. ὧ γύναι, ὡς παραπαίεις! οἴμοι, ὡς ὑβρίζεις! aifail έτοι καταπροίξει (τετο δρῶν)! ε γαιρήσεις. έγώ σε παύσω τε λράσες. άλλ' ἀνάσχε! έ δεινὸν δῆτά σε τἕτο δράσαι; έκ ἀνασγετὸν τἕτο! οἴμοι, τί δράσω; δρᾶς, α δέδρακας; σὺ τέτων αἴτιος<sup>31</sup>.

<sup>31</sup> orig. αἰτιος

# 51. Wie ärgerlich!

Was hängst du den Kopf?

Ich schäme mich.

Die Frau hat dich in der That sehr schlecht behandelt.

Sie ist sehr böse auf uns.

Das ist höchst ärgerlich für uns.

Ich ärgere mich immer wieder, daß ich das gethan habe.

Das hatte ich nicht erwartet.

Knirsche nicht mit den Zähnen!

Das läßt sich nicht ändern.

Sei nicht rachsüchtig!

Es ist am besten, wir bleiben ruhig.

Das war ein Fehler von uns.

Sei nicht böse, mein Lieber!

Aber ich kann unmöglich schweigen.

Daran bist du ganz allein schuld.

Es war *nicht richtig*,  $da\beta$  du das thatest.

Was geht das dich an?

Was fiel dir denn ein, daß du das tha- τί δὴ μαθών τἕτ' ἐποίησας; test?

O über die Thorheit!

Wie *unrecht* du gehandelt hast!

Das war Unrecht von dir.

Das ist es, was du mir zum Vorwurf

machst?

Aber es ging nicht anders.

Gieb mir keine guten Lehren, sondern μή νεθέτει με, ἀλλὰ —

Über dich kann man sich krank är-  $\dot{\alpha}\pi$ o $\lambda\epsilon\tilde{\imath}$ ç  $\mu\epsilon!$ 

τί χύπτεις: αίσχύνομαι.

αἴσχιςά τοί σ' εἰργάσατο ή γυνή.

όργην ημίν έχει πολλήν. τετ' ές' άλγιςον ήμιν.

πόλλ' ἄχθομαι, ὅτι ἔδρασα τἕτο.

τετὶ μὰ Δί' ἐδέποτ' ἤλπισα.

μὴ πρῖε τὸς ὀδόντας!

ταῦτα μὲν δὴ ταῦτα.

μη μνησικακήσης.

ήσυχίαν άγειν βέλτιςόν έςιν.

ήμάρτομεν ταῦτα.

μὴ ἀγανάκτει, ὧ 'γαθέ.

άλλ' ἐκ ἔσθ' ὅπως σιγήσομαι.

αίτιος μέντοι σὺ τέτων εἶ μόνος.

έχ ὀρθῶς τἔτ' ἔδρασας!

τί δὲ σοὶ τἕτο:

τῆς μωρίας!

ώς ἐκ ὀρθῶς τἔτ' ἔδρασας! τετ' έκ δρθως ἐποίησας.

ταῦτ' ἐπικαλεῖς;

άλλ' ἐκ ἦν παρὰ ταῦτ' ἄλλα.

gern.

Aber soviel sage ich dir: εν δέ σοι λέγω.

περί τῆς κόρης ἀνιῶμαι. Mir thut das Fräulein leid.

#### 52. Keine schlechten Witze!

Wie komisch sich das ausnahm! ώς καταγέλαςον έφάνη τὸ πρᾶγμα!

τετο πάνυ γελοΐον! Das ist ein Hauptwitz! Das geht auf mich! πρὸς ἐμὲ ταῦτ' ἐςίν.

σχώπτει. Er macht schlechte Witze. μη σκῶπτε! Mach' keine schlechten Witze! Mach' keine schlechten Witze über michμλ σκῶπτέ με!

Du machst doch nicht etwa deswegen μῶν με σκώπτεις ὁρῶν τἕτο;

schlechte Witze über mich?

Laß dich doch nicht auslachen! καταγέλαςος εἶ. Wir lachen nicht über dich. έ σε καταγελώμεν.

Nun, worüber denn? ἀλλὰ τε; Worüber lachst du? έπὶ τῷ γελᾶς;  $\pi \alpha \tilde{v} \varepsilon! - \sigma \iota \omega \pi \alpha!$ Hör' auf! —Schweig'!

Sei so gut und rede nicht mehr mit βέλει μὴ προσαγορεύειν ἐμέ;

mir!

# 53. Ende gut, Alles gut!

Vielleicht kann es noch gut werden!

So Gott will.

Wer bürgt dir dafür?

Wenn es uns gelingt, so will ich Gott

innig denken.

Wie es sich gehört.

In Gottes Namen!

Wenn es uns aber mißlingt?

ίσως ἂν εὖ γένοιτο.

∫ σὺν Ξεῷ δ' εἰοήσεται. ἢν Ξεοὶ Ξέλωσιν. καὶ τίς ἐγγυητής ἐςι τέτε;

ην κατορθώσωμεν, έπαινέσομαι τον Βεον

πάνυ σΦόδρα.

ώσπερ εἰκός ἐςιν.

τυχαγαθῆ:

ην δὲ σΦαλῶμεν;

Hurrah! (Freudenruf.)

Was du für Glück hast!

Er hat großes Glück.

Inwiefern?

Er hat ein ganz junges Mädchen ge-

heirathet.

Er ist ein reicher Mann geworden.

Er kann das Leben genießen.

Wenn's weiter nichts ist!

Seine Freunde vermissen ihn schmerz- ποθεινός έςι τοῖς φίλοις.

Er ist ein Freund von mir.

άλαλαί!

ώς εὐτυγης εί!

εὐτυχέςατα πέπραγεν.

τίνι τρόπω;

παΐδα κόρην γεγάμηκεν.

πλέσιος γεγένηται.

έχει τῆς ήδης ἀπολαῦσαι.

εἶτα τί τἕτο:

έςὶ τῶν Φίλων.

# Gespräche F. Im Hause.

#### 54. Da wohnt er

wo hier Herr M. wohnt?

Ich möchte gern erfahren, wo Müller ήδέως αν μάθοιμι, πε Μύλλερος οἰκεῖ. wohnt.

Das möchte ich gern wissen.

In der Leipziger Straße.

Er zieht aus.

Er ist ausgezogen.

Da sieht er zum Fenster heraus!

Das ist er.

Wer klopft?

Mach' die Thür auf!

Mach' doch auf!

Werden Sie mir wohl sagen können, ἔχοις ἂν Φράσαι μοι (τόν κύριον\*) Μύλλερον, ὅπε ἐνθάδε οἰκεῖ;

τετ' με δίδαξον!

έν τῆ Λειψιανῆ\* όδῶ.

μετοιχίζεται.

φρεδός έςιν έξωκισμένος.

δδὶ ἐκ Αυρίδος παρακύπτει.

έτός ές' ἐκεῖνος.

τίς ἐσθ' ὁ τὴν Ξύραν κόπτων;

άνοιγε τὴν Δύραν!

έκ ἀνοίξεις;

Mach' endlich die Thür auf!

Wer ist da? Melden Sie mich!

Ich weiß Ihren Namen nicht genau.

Ist Müller zu Hause?

Nein, er ist nicht zu Hause.

Augenblicklich ist er nicht zu Hause.

Er ist spazieren.

So?

Er steht an der Thür.

Er ist im Begriff auszugehen.

άνοιγ' ἀνύσας τὴν Δύραν.

τίς έτος: εἰσάγγειλον.

έκ οἶδ' ἀκριβῶς σε τένομα.

ένδον έςὶ Μύλλερος;

έκ ένδον έςίν.

έχ ένδον ὢν τυγχάνει. περίπατον ποιεῖται.

ἄληρες;

έπὶ ταῖς θύραις έςηκεν. μέλλει θύραζε βαδίζειν.

# 55. Am Morgen

Er ist im Schlafzimmer.

Das Bett. Im Bette. Er schläft eben. Du, wach' auf! Steh' auf! Zünde Licht an! Sehr wohl.

Hast du dich gewaschen?

Kannst du ohne Handtuch zurechtkom- ἀνύτεις χειgόμακτρον ἐκ ἔχων;

Du siehst schrecklich schmutzig aus.

Er hat sich nicht gebadet. Wisch' den Tisch ab!

Ich will zu hause bleiben.

Wir wollen zu Hause bei mir studiren.

Bei dir? Ganz recht.

men?

ές ν έν τῷ δωματίω.

τὰ ςρώματα. έν τοῖς ςρώμασιν. ἀρτίως εύδει. έτος, ἐγείρε! άνίς ασο! άπτε λύγνον!

ταῦτα.

ἆρ' ἀπονένιψαι;

αὐχμεῖς αἰσχρῶς. έχ έλέσατο.

ἀποκάθαιςε τὴν τράπεζαν!

οἴχοι μενῶ.

ένδον παρ' έμοὶ διατρίψομεν (περὶ τὰ μα-

θήματα).

παρὰ σοί; πάνυ.

Du warst gestern bei mir.

Kommt heute in meine Wohnung!

παρ' έμοὶ χθὲς ἦσθα. ήχετ' είς έμε τήμερον!

#### 56. Sitzen. Stehen

Leg' ab!

Ich ziehe mich schon aus.

Wohin wollen wir uns setzen?

Nehmt Platz!

Setzen Sie sich!

Setz' dich nieder! Wenn du erlaubst!

So, ich sitze.

Ich sitze schon!

Du hast keinen guten Platz.

Hast du nichts zu essen?

Darf ich dir ein Abendbrot vorsetzen?

Ich bitte nur um ein Stück Brot und

Fleisch.

Ich habe mir zu trinken *mitgebracht*.

Gieb mir einmal zu trinken!

Gleich.

Es ist unrecht, daß du hier sitzest.

Steh' wieder auf!

So steh' doch schnell auf, ehe dich je- έχεν ἀναςήσει ταχύ, πρίν τινά σ' ίδεῖν;

mand sieht!

Steh' gerade!

Bleib' stehen!

Zu Befehl, Herr Hauptmann!

ἀποδύκ!

καὶ δὴ ἐκδύομαι.

πε καθιζησόμεθα;

κάθησθε!

κάθιζε!

εὶ ταῦτα δοκεῖ!

ίδέ κάθημαι.

κάθημαι 'γὼ πάλαι.

έ καθίζεις έν καλῷ.

έκ έχεις καταφαγεῖν;

βέλει παραθώ σοι δόρπον.

αἰτῶ λαβεῖν τιν' ἄρτον καὶ κρέας.!

ήκω φέρων πιεῖν.

δός μοι πιεῖν.

ાંઠેઇ.

άδικεῖς ἐνθάδε καθήμενος.

άνίς ασο!

ανίς ασο δρθός.

ςῆθι.

ταῦτα, ὧ λοχαγέ!

#### 57. Frau und Kinder

Sie hat einen kleinen Jungen bekom- ἄρρεν ἔτεκε παιδίον. men.

Er hat viele kleine Kinder zu ernäh- βόσκει μικρά πολλά παιδία. ren.

Wo sind die Kinder? Wo ist meine Frau hin?

Wer kann mir sagen, wo meine Frau

ist?

Sie wäscht und päppelt das Kind.

Die Kinder sind gewaschen.

Sie bringt die Kinder zu Bette.

Es ist höchste Zeit.

Ihr habt lange genug gespielt. Sie würfeln. —Um was?

Sei artig!

Thu' das ja nicht!

Da, schau' einmal!

gebracht.

Lieschen klatscht vor Freude in die Hände.

Meine Frau ist nicht zu sehen.

Suchst du mich etwa? Komm her, mein goldiger Schatz!

πε τὰ παιδία:

ποῖ ή γυνη Φρέδη 'ςίν;

τίς ἂν Φράσειε, πε 'ςι ή γυνή;

λέει καὶ ψωμίζει τὸ παιδίον. άπονενιμμένα έςὶ τὰ παιδία.

κατακλίνει τὰ παιδία.

καιρός δέ.

ίκανὸν κρόνον ἐπαίζετε. κυβεύεσιν. - περὶ τε;

κοσμίως έχε!

μηδαμῶς τἔτ' ἐργάση!

ίδε θέασαι!

Der Onkel hat hübsche Geschenke mit- δ βεῖος ήκει φέρων δῶρα χαρίεντα.!

Λείσιον\* τὼ χεῖς' ἀνακροτεῖ ὑΦ' ἡδονης.!

ή δὲ γυνὴ Φαίνεται.

μῶν ἐμὲ ζητεῖς;

δεῦρό νυν, ὧ χρυσίον.

# 58. Kinderkrawall

Das ist Unrecht von dir.

Das ist unrecht, daß du mir das thust.

Wenn du mich ärgern willst, so soll

dir's schlecht gehen!

Gieb mir's wieder!

Oder du sollst sehen (= ich ergreife

andere Maßregeln)!

Soll ich dir eine Ohrfeige geben?

ταῦτ' ἐκ ὀρθῶς ποιεῖς.

άδικεῖς γέ με τετο ποιῶν.

ήν τι λυπής με, έ χαιρήσεις!

άλλ' ἀπόδος αὐτό!

η τάπὶ τέτοις δρῶ.

την γνάθον βέλει θένω;

Das sollst du nicht umsonst gesagt  $\dot{s}$   $\mu \dot{a}$   $\Delta \acute{l}a$   $\sigma \dot{v}$   $\kappa a \tau a \pi go \acute{l} \xi \epsilon \iota \tau \ddot{s} \tau o \lambda \acute{\epsilon} \gamma \omega v!$ 

haben!

Was hast du vor? τί μέλλεις δοᾶν; Du sollst gehörige Prügel bekommen. κλαύσει μακρά. (Daß du berstest!) Hol' dich der Kuckuc Δαρραγείης!

Da hast du eine Backpfeife! έποσί σοι κόνδυλος!

Zum Donnerwetter!Immer hau' ihn!  $\dot{\epsilon}_{\varsigma}$   $\chi \delta \rho \alpha \chi \alpha \varsigma!$  Wart', ich will dir's weisen!  $\pi \alpha \tilde{\imath} \epsilon \pi \alpha \tilde{\imath} \epsilon!$  Kommt mir nicht zu nahe!  $\mu \dot{\eta} \pi \rho \delta \sigma \iota \tau \epsilon$ . Hurrah!  $\dot{\alpha} \lambda \alpha \lambda \alpha l!$ 

Jetzt haben wir ihn! νῦν ἔχεται μέσος! Wollt ihr weg! ἐχὶ σἕσθε;

Wir sollt ihr nicht wieder kommen! ἐδὲν ἄν με φλαῦςον ἔτι ἐργάσαισθε.

#### 59. Kinderzucht

Was ist das für ein Lärm da drin? τίς ὅτος ὁ ἔνδον Βόρυ6ος;

Schreit nicht so!  $\mu \dot{\eta} \, \beta o \tilde{a} \tau \varepsilon! - \mu \dot{\eta} \, \beta o \tilde{a} \tau \varepsilon \, \mu \eta \delta a \mu \tilde{\omega} \varsigma! - \mu \dot{\eta}$ 

κεκφάγατε!

So hört doch endlich! ἐκ ἄκέσεσθε ἐτεόν;

Was giebt's? τί ἔςιν;

Was ist los? Um was handelt es sich? τί τὸ πςᾶγμα; Wer schreit nach mir? τίς ὁ βοῶν με;

Ist's möglich?  $\tau i \varphi \eta_{S}!$ 

Und was war dir Ursache davon?  $\dot{\eta}$   $\delta'$   $\alpha i \tau i \alpha \tau i \zeta \tilde{\eta} \nu$ ;

Warum?  $\tau \iota \dot{\eta};$ 

So hitzig? ώς ὀξύθυμος!

Das ist immer so deine Art! ὅτος ὁ τρόπος πανταχε̃! Ich bin nicht schuld daran. ἀχ ἐγὼ τέτων αἴτιος.

Ja mit mir hat er es ebenso gemacht. νη Δία, κάμὲ τἕτ' ἔδρασε ταὐτόν.

Du willst es in Abrede stellen?

Nicht gemuckst!

Daß du mir keine Lügen sagst!

Du verdienst Schläge.

Du, halt' einmal! Wo rennst du hin?

Sei nicht böse, lieber Vater!

Man muß sich todtärgern!

άρνεῖ; μη γούξης!

όπως έρεῖς μηδεν ψεῦδος!

άξιος εἶ πληγὰς λαβεῖν.

ἐπίσχες, ἕτος! ποῖ θεῖς;

μηδεν άγανάακτει, ὧ πάτερ!

οίμοι, διαρραγήσομαι.

## Gespräche G.

## Aus dem politischen Leben.

#### 60. Parteibewegung

Eugen ist da?

Schon seit vorgestern.

Er wird doch wohl eine Rede halten?

Versteht sich! Heute Abend.

Worüber? Über alles Mögliche.

Ich will Sie mit in die Versammlung

nehmen.

Ich danke, ich weiß den Weg.

Nun, so machen Sie denn, daß Sie auch ἀλλ' ὅπως παρέσει καὶ αὐτὸς καὶ ἄλλες

hinkommen und bringen Sie noch ein

paar Andere mit!

Die Fortschrittler.

Die Conservativen.

Die Rothen.

Das Parlament.

Die Commission. Der Abgeordnete. δ Εύγενης έπιδεδήμεκεν;

τρίτην ήδη ήμέραν.

έκεν δημηγορήσει;

εὖ ἴσθ' ὅτι εἰς ἑσπέραν.

περὶ τε; περὶ άπάντων πραγμάτων.

άξω σε μετ' ἐμαυτε εἰς τὸν σύλλογον.

καλῶς ἀλλ' οἶδα τὴν δδόν.

άξεις!

οί καινοτομέντες.

οί συντηρητικοί.\*

οί δημοκρατικοί.

ή βελή.

οί ἐπίτροποι.

δ βελευτής.

Der Wahlkandidat. $\delta$  ὑπόψηΦος.Die Majorität.οἱ πλείονες.Die Minorität.οἱ μείονες.Die Präsident. $\delta$  πρόεδρος.

Wer hat die meisten (wenigsten) Stim- τίνι πλεῖςαι (ἐλάχιςαι) γεγόνασιν;

Abgeordneter ist, wer die meisten Stim-βελευτής έςιν,  $\mathring{\phi}$  αν πλεῖςαι γένωνται. men bekommen hat.

Ist A. gewählt? πότερον Ά. ἡρέθη; Leider nicht! εἰ γὰρ ἄΦερε!

#### 61. Opposition

Wir brauchen keine neuen Steuern! ἐ δεόμεθα καινῶν δασμῶν!
Wir brauchen keine neuen Steuern! καινῶν δασμῶν ἐ δεόμεθα!
Das wird uns ruiniren! τῶς ἡμᾶς ἐπιτρίψει!

Ich denke, es giebt einen Mittelweg. ἀλλ' εἶναί τί μοι δοκεῖ μέση τέτων ὁδός.

Jetzt ist Schonung der Steuerkraft nö- νῦν ἔργον εὐτελείας!

thig!

Die Kolonialpolitik bringt keinen Nut- τί πλέον ἐςὶν ἔξω ἐποικεῖν;

zen.

Das gefällt mir nicht! τὅτό μ' ἐκ ἀρέσκει!
Dahinter steckt etwas! ἔςιν ἐνταῦθά τι κακόν!

Was hat man davon?
 Ψί κέρδος;
 Was werden wir davon haben?
 τί κερδανθμεν;
 Was kann das nützen?
 πῶς ξυνοίσει ταῦτα;

Ich weiß schon, wo man hinauswill! οἶδα τὸν νεν!
Fort mit Bismarck! Βίσμαςκ ἐρςἐτω!
Bravo! Bravo! εὖγε! εὖγε!

Wie gut ist es, einen so vortrefflichen ώς ἀγαθὸν τοιἕτον ἔχειν βελευτήν!

Abgeordneten zu haben!

Unsinn! ἐδὲν λέγεις!

Wir hängen diese Tiraden zum Halse πάνυ μοι ἤδη ταῦτ' ἐςὶ χολή.

heraus!

Still!  $\sigma i \gamma \alpha!$ 

#### 62. Zum Schlutz

Wer wünscht das Wort? τίς ἀγορεύειν βέλεται;

Ich.  $\dot{\epsilon}\gamma\dot{\omega}$ .

Ist noch Jemand, der zu sprechen wünschte όςις έτερος βέλεται λέγειν; Es wird wohl Niemand dagegen stim- ἐ δεὶς ἀντιχειροτονήσειεν ἄν.

men.

Ich stimme dagegen. ἐγὼ τἀναντία ψηΦίζομαι.

Was hat man denn beschlossen? τί δῆτ' ἔδοξεν;

Noch nichts; es war Stimmengleichheit. ἐδέν  $\pi\omega$  ἶσαι γὰς ἐγένοντο. Eine so unsinnige Versammlung habe τοι ὅτον σύλλογον ὅπω ὅπωπα.

ich noch nicht erlebt.

# Gespräche H. Beim Skatspiel.

#### 63. Ein Spiel mit Redensarten

Wollen wir nicht ein Spielchen machen? βέλεσθε παιδιὰν παίζωμεν;

Meinetwegen.ἐδὲν κωλύει.Was wollen wir spielen?παιδιὰν τίνα;Einen Skat wollen wir machen.(σκατιέμεθα).Wer giebt?τίς ὁ διαδώσων;Ich frage.ἐμὸν τὸ ἐρωτᾶν.

Eichel, Grün, Roth, Schellen.  $\dot{\gamma}$ à  $\beta$ a $\lambda$ á $\nu$ ia,  $\dot{\gamma}$ à  $\dot{\varphi}$  $\nu$  $\lambda$  $\lambda$  $\dot{\epsilon}$ ia,  $\dot{\tau}$ à  $\dot{\epsilon}$  $\varrho$  $\nu$  $\theta$  $\varrho$ á,  $\dot{\tau}$ á

κρόταλα.

Eichel sticht. κρατεῖ τὰ βαλάνια. Geben Sie Grün zu! ἀπόδος φυλλεῖα!

Ich?  $\dot{\epsilon}\gamma\dot{\omega};$ 

Freilich (Sie)! σὺ μέντοι!

Was habe ich davon? τί κεφδανῷ;

Was ich für ein Pech habe! ὡς δυςυκής εἰμι!

Nur nicht ängstlich! μὴ δέδιθι!

Sehen Sie sich vor, daß Ihnen der ro- εὐλα $\delta \tilde{s}$ ,  $\mu \dot{\eta}$  ἐκ $\Phi$ ύγη σε τῶν ἐρυθρῶν ὁ

the Wenzel nicht entgeht! κράτιςος!

Jetzt ist's an Ihnen, zu sehen, wie wir σον ἔργον φροντίζειν, ὅπως κρατήσομεν.

gewinnen!

Jetzt gilt es! νῶν ὁ καιρός!Jetzt haben wir ihn! νῶν ἔχεται μέσος!Hau' ihm, Lucas! παῖε, παῖε τὸν πανἕργον!

Das soll Ihnen schlecht bekommen,  $\ddot{\varepsilon}$ τοι  $μ \grave{\alpha}$   $\Delta \acute{\iota} α$   $χαι <math> \dot{g} \acute{\eta} σ ει ς$ ,  $\dot{\delta} τι \grave{\eta}$   $\tau \ddot{\varepsilon} τ \dot{\varepsilon} \acute{\delta} g α$ -

daß Sie das rothe Daus gestochen  $\sigma \alpha \varsigma$ .!

haben!

Verwünscht! Das ist zum Haarausraufen μοι, διαφφαγήσομαι!

Ich weiß schon, wie Sie es machen. τὸς τρόπες σε ἐπίςαμαι.

Feine Rase! εὖ γε ξυνέβαλες!
Du wunderst dich? ἐθαύμασας;!

Darin bin ich Meister. ταύτεη κράτιςός εἰμι.

Sie spielen falsch! ἀδικεῖς!

Du hast die Mogelei nicht bemerkt. τὸ πραττόμενόν σε λέληθεν.

Ist das wahr? τί λέγεις; Entschuldigen Sie! σύγγνωθί μοι! Kellner, zünden Sie Licht an! ἄπτε, παῖ, λύχνον!

Was fällt Ihnen denn ein, daß Sie die τί δη μαθών τετο ποιεῖς;

Zehn ausspielen?

Die Noth zwingt mich dazu. ἡ ἀνάγκη με πιέζει. Verwünscht! was soll ich thun? οἴ μοι, τί δράςω;

Geben Sie mir einen guten Rath! χρηςόν τι συμβάλευσον. Er will's gewinnen. ἐθέλει ὅτος κρατῆσαι.

Geben Sie sich keine vergebliche Mü- λίθον έψεις!

he!

Hilf Himmel! Ἄπολλον ἀποτρόπαιε!
Ο weh! Jetzt geht's uns (zweien) schlech ξ, παρὰ νῷν ςενάζειν!

Gerade das will ich ja! τἕτ' αὐτὸ γὰς καὶ βέλομαι!

Zähle einmal! λόγισαι!

Wir haben verspielt!ἀπολώλαμεν ἡμεῖς.Bitte, bezahlen Sie!ἀπότισον δῆτα!Mein Geld ist futsch!Φρέδα τὰ χρήματα!

Es steht schlecht mit mir. φαῦλόν ἐςι τὸ ἐμὸν πρᾶγμα.

Wir machen miserable Geschäfte. ἀθλίως πεπράγαμεν.

#### 64. Ein Grand

(Ein Grand.) (τὸ παμμέγιςον.) A. Wer giebt denn? τίς ὁ διαδώσων;

B. Du selbst. αὐτὸς σύ.

C. Immer, wer fragt.δ ἀεὶ ἐρωτήσας.

B. Nun gieb mir aber einmal anstän- δός τι δῆτ' ἐμοὶ· ἐδὲν γὰς πώποτ' ἔλαδον dige Karten; ich habe den ganzen ἔγωγε τῆδε τῆ $^{32}$  ἑσπέςα! Abend noch kein Spiel gehabt!

C. Ich frage. Grün Solo!  $\dot{\epsilon} \mu \dot{\rho} \nu \tau \dot{\rho} \dot{\epsilon} \rho \omega \tau \tilde{\alpha} \nu. \tau \dot{\alpha} \phi \nu \lambda \epsilon \tilde{\iota} \alpha \alpha \dot{\nu} \tau \dot{\alpha}^{33} \times \alpha \theta'$ 

αύτά!

B. Das halt' ich! ἔχω ἔγωγε!
 C. Null? τὸ μηδέν;

B. Auch das. καὶ τἕτό γε.

C. Passe. παραχωρῶ ἔγωγε.

A. Ich auch. κἀγώ.

B. Grand. τὸ παμμέγιςον.

<sup>32</sup> τὸ ἡῆμα ἐ δύναμαι διαγνῶναι.
33 τὸ ἡῆμα ἐ δύναμαι διαγνῶναι.

'raus!

C. Ja, den kann ich nicht!

A. Nanu?!

B. Hurrah! Der Alte liegt im Skat! Hier!

C. Himmeldonnerwetter!

A. Kreuzmillionen . . .!

C. Ih, da soll doch der Deiwel 'rein- οἴμοι κακοδαίμων! fahren!

A. Heiliges Gewitter! Hast du denn  $\tilde{\omega} Z_{\varepsilon}\tilde{v} \beta \alpha \sigma \iota \lambda \varepsilon \tilde{v}! \dot{\varepsilon} \varkappa \, \mathring{\alpha} \varrho' \, \mathring{\varepsilon} \chi \varepsilon \iota \varsigma^{34} \, \dot{\varepsilon} \delta \acute{\varepsilon} \nu;$ gar nichts?

C. Dieser ist unser! 'rin, was Beine hat!

B. Halt! Gesprochen wird nicht beim Spiel!

C. So, das ist auch unser!

Gottlob! Aus dem Schneider wären wir! τὸ μέσον καλῶς τετμήκαμεν!

A. Oh, wir kriegen noch viel mehr!

B. Keinen Stich! Der Rest ist mein!

A. u. C. Oho! —Wahrhaftig!

A. Ja wie konntest du aber auch die Farbe spielen? Wir mußten ja dicke gewinnen!

Ich sitze hier mit der ganzen Grün.

C. So? Warum stichst du denn nicht? Ich habe ganz richtig ausgespielt. —du bist schuld!

B. Das war Grand mit Vieren! Sechzig. Wer giebt?

B. Ich spiele selbst aus. Hier! Wenzel ἐμὸν τὸ ἐξάρχειν. ἰδέ. ἀπόδοτε δὴ τὸς χρατίςες!

έ δυνατὸς έγὼ μὰ Δία ὑπὲς τἕτον.

τί Φής;

βαβαιάξ! ἀπόχειται ὁ παγχράτιςος! ἰδέ

ές κόρακας!

'Απολλον ἀποτρόπαιε!

άλλὰ τῆτό γε γίγνεται ήμῖν. νῦν ὁ καιρὸς έπιδεναι!

μὴ δῆτα — ἐ γὰρ ἔςι λαλεῖν τῷ παίζοντι!

ίδε καὶ τετο ήμῖν!

έξομεν έτι πολλῶ πλέον, ὧ τάν.

έκ άλλ' έδὲ ἕν. ἐμὰ γὰρ τὰ λοιπά!  $\dot{\delta}\delta\dot{\epsilon}$ ν λέγεις!  $-\mu\dot{\alpha}$  τον  $\Delta i'$   $\dot{\delta}$  τοίνυν!

πῶς ἄρ' ἔν ἐπὶ ταῦτα ἦλθες; ἐμέλλομεν

γάρ τοι σΦοδρῶς ὑπερέχειν!

έγω δὲ κάθημαι ἕτω πάντα τὰ Φυλλεῖα

άληθες; τί δη παθην έχ υπερέβαλες<sup>35</sup> σύ; εὖ γὰρ ἐμοίησα ἔγωγε. —σὺ δὲ τέτε αἴτιος!

παμμέγιςον τετ' ήν μετά τεσσάρων! έξήκοντα. τίς δ διαδώσων;

<sup>34</sup> τὸ ἡῆμα ἐ δύναμαι διαγνῶναι.

<sup>35</sup> orig. ύπερ-|έβαλες

### Gespräche I.

# Sprichwörtliches aus der Umgangssprache.

Mensch, ärgere dich nicht!

Eines Mannes Rede ist keine Rede.

μὴ σεαυτὸν ἔσθιε, ὧ 'γαθέ!

πρίν αν άμφοῖν μῦθον ἀχέσης, ἐκ αν δι-

κάσαις.

Das hieße Eulen nach Athen tragen.

Vorsicht ist die Mutter der Weisheit.

ή (γὰρ) εὐλάβεια πάντα σώζει.

τίς γλαῦκ' Ἀθήναζε ἄγαγεν;

Eine Schwalbe macht noch keinen Som-μία χελιδών ἔαρ & ποιεῖ.

mer.

Menge dich nicht in meine Sachen!

Der reine Menschenfeind (Timon)!

Immer das alte Lied! Hic Rhodus, hic salta!

Ein trauriger Peter (Japper)!

Das Gute ist rar.

Geld regiert die Welt.

μὴ τὸν ἐμὸν οἴκει οἶκον!!

Τίμων καθαρός! δ Διὸς Κόρινθος!

 $i\delta \dot{\epsilon} \dot{\eta}$  'Pόδος<sup>36</sup>,  $i\delta \dot{\epsilon} \kappa a \dot{\tau} \dot{\epsilon} \kappa \dot{\eta} \delta \eta \mu a!$ 

Μυσῶν ἔσγατος! όλίγον τὸ χρηςόν ἐςιν.

Es ist kein Vorwärtskommen (für uns). ἔτε θέομεν ἔτ' ἐλαύνομεν.!

άπαντα (γὰρ) τῷ πλετεῖν ὑπήχοα.!

Donec eris felix, multos numerabis ami-ζεῖ χύτρα, ζἢ φιλία.!

cos.

Durch Schaden wird man klug!

Tempi passati!

Ubi bene, ibi patria!

Er ist der beste Bruder auch nicht!

Parturiunt montes etc.

Du giebst dir vergebliche Mühe.

Das Ubel ärger machen.

"παθών δέ τε νήπιος έγνω."

πάλαι ποτ' ἦσαν ἄλχιμοι Μιλήσιοι.

πατρίς γάρ έςι πᾶσ', ίν ἀν πράττη τις

εů.

έςὶ τε πονηρε κόμματος.

ώδινεν όρος, εἶτα μῦν ἀπέτεκεν.

λίθον έψεις.

πλέον βάτερον ποιεῖν.

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup>orig. 'Ρόδος

Eile mit Weile. σπεῦδε βραδέως! (Wahlspruch des Kai-

sers Augustus.)

Laß dir genügen! πλέον ήμισυ παντός!

### Altgriechische (auch neue\* gutgebildete) Bezeichnungen für moderne Begriffe aus dem Neugriechischen.

Der Reichstag ή βελή. Der Abgeordnete. δ βελευτής. Das Heer. δ ςρατός. δ δήμαρχος. Der Bürgermeister. τὸ γραΦεῖον. Das Bureau. τὸ ζήτημα τὸ ἀνατολικόν. Die orientalische Frage. Das Gericht. τὸ δικαςήριον. Die Partei. τὸ κόμμα. συντηρητικός. conservativ.

Das Ministerium des Auswärtigen.

des Innern. der Finanzen. der Justiz. des Krieges. des Kultus.

des öffentlichen Unterrichts.

Der Landrath, Amtshauptmann.

Der Präsident. Die Regierung.

Die Regierungspartei.

Die Zeitung.

τὸ ἡπεργεῖον\* τῶν ἐξωτερικῶν.

τῶν ἐσωτερικῶν.
τῶν οἰκονομικῶν.
τῆς δικαιοσύνης.
τῶν ςρατιωτικῶν.
τῶν ἐκκλησιαςικῶν.

της δημοσίας έκπαιδεύσεως.

ό ἔπαςχος. ό πςόεδςος. ή χυβέςνησις.

τὸ κυβερνητικὸν κόμμα.

ή έφημερίς.

οὶ καιροί<sup>37</sup>. Die Times.

τὸ ἀτμόπλοιον.\* Das Dampfschiff. τὸ ίςιοΦόρον. Das Segelschiff. Der Bahnhof. δ ςαθμός. ή άμαξοςοιχία.\* Der Bahnzug. δ38 σιδηρόδρομος.\* Die Eisenbahn. τὸ ξενοδοχεῖον. Der Gasthof, das Hotel. τὸ λεωΦορεῖον. Der Omnibus. τὸ δρομολόγιον. Der Fahrplan.

δ φαρμακοπώλης. Der Apotheker. Der Arbeiter. δ ἐργάτης. Der Streik. ή ἀπεργία.\* Der Barbier. δ χερεύς. Der Baumeister. δ ἀρχιτέκτων. Der Briefträger. δ βιβλιοδέτης.\* Der Buchbinder. Der Buchdrucker. Der Buchhändler. Der Droschkenkutscher.

Der Handwerker. Der Ingenieur. Der Journalist.

Der Handelsmann.

Der Lehrer. Der Offizier. δ γεαμματοφόρος. δ τυπογράφος.\* δ βιβλιοπώλης. δ άμαξηλάτης.\* δ τεχνίτης. δ μηχανικός. δ έφημεριδογράφος.\* δ παντοπώλης. δ διδάσκαλος. δ άξιωματικός.

<sup>37</sup> orig. Kaipoí

<sup>38</sup> orig. o

Der Photograph.
Der Professor.
Der Redacterur.
Der Gerichtsrath.
Der Schriftsetzer.
Der Wichsier.

Der Wichsier.
Der Student.

Der Tabakshändler.<sup>8</sup>

Der Uhrmacher.

δ φωτογράφος.\*
δ καθηγητής.
δ συντάκτης.\*
δ δικαςής.
δ τυποθέτης.\*
δ καθαριςής.

δ φοιτητής.

δ καπνοπώλης.\*

δ ώφολογοποιός.\*

\* \*

Die Apotheke.

Das Café.

Die Droschke.

Der Kirchhof.

Der Klub.

Das Lesezimmer.

Das Concert.

Das Schloß.

Das Herrenhaus.

Das Trottoir.

Die Post.

Die Freimarke.

Die Postkarte.

Die Promenade.

Das Rathhaus.

Die Straße.

Die Vorstadt.

Die Universität.

Der Briefkasten.

Das Löschpapier.

<sup>8</sup>orig. Tabakshändler..

τὸ φαρμακοπωλεῖον.

τὸ καΦενεῖον.\*

ή ἄμαξα.

τὸ κοιμητήριον.

ή λέσχη.

τὸ ἀναγνωςήριον.

ή συμφωνία.

τὰ ἀνάκτοςα.

ή ἔπαυλις.

τὸ πεζοδρόμιον.\*

τὸ ταχυδρομεῖον.

τὸ γεαμματόσημον.

τὸ ἐπιςολικὸν δελτάριον.

δ περίπατος.

τὸ δημαρχεῖον.

ή δδός.

τὸ προάς ειον.

τὸ πανεπιςήμιον.\*

τὸ γραμματοκιδώτιον.\*

τὸ ςεπόχαρτον.\*

τὸ τηλεγρά Φημα.\* Das Telegramm. τηλεγραφικώς.\* telegraphisch. (ή μελάνη) τὸ μέλαν. Die Tinte. τὸ μελανοδοχεῖον. Das Tintenfaß. τὸ περικάλυμμα. Der umschlag (Kouvert). Die Bürste. ή ψήκτρα. Das Faß. δ κάδος. τὸ παραθύριον. Das Fenster. τὸ κωδώνιον. Die Glocke, Klingel. κωδωνίζειν. klingeln. ξύλα, ἄνθρακες. Holz, Kohlen. Die Möbel. τὰ ἔπιπλα. Der Ofen. ή έςία. Das Pianoforte. τὸ κλειδοκύμβαλον. Der Saal. ή αἴθεσα. Das Schlafzimmer. δ χοιτών. Der Schrank. ή σκευοθήκη. ή ίματιοθήκη. Der Kleiderschrank. τὸ γραΦεῖον. Der Schreibtisch. τὰ θειαΦοκέρια.\* Die Schwefelhölzchen. Die Seife. δ σάπων. τὸ ἀνάκλιντρον. Das Sopha. ή κλιμαξ, τὸ ἀνάβαθρον. Die Treppe. Die Gardinen. τὸ παραπέτασμα. Das Waschbecken. ή λεκάνη. Der Waschtisch. δ νιπτήρ. Das Zimmer. τὸ δωμάτιον.

\* \*

τὸ κλειδίον.

ή όδοντογλυΦίς.

Der Uhrschlüssel.

Der Zahnstocher.

73

Der Keiser. δ αὐτοκράτως. Deutschland. Γερμανία. οί Γερμανοί. Die Deutschen. Österreich. Αὐςρία.\* Οὐγγαρία.\* Ungarn. Άγγλία.\* England. Die Engländer. οί 'Άγγλοι.  $P\omega\sigma i\alpha.*^{39}$ Rußland. oi  $P\tilde{\omega}\sigma oi.*^{40}$ Die Russen. Γαλλία. Frankreich. Die Franzosen. οί Γάλλοι. Δανία.\* Dänemark. Italien. Ίταλία. Ίσπανία. Spanien. Τερχία.\* Türkei. Βερόλινον.\* Berlin. Wien. Βιέννη.\* Πετρέπολις.\* Petersburg. Paris. Παρίσιοι.\* London. Λόνδινον.\* τὸ συνέδριον. Der Congreß.

Fürst Bismarck.  $\delta \pi \varrho i \gamma \varkappa \iota \psi B i \sigma \mu \alpha \varrho \varkappa.$  Er lebe hoch!  $\zeta \acute{\epsilon} \tau \omega!$ 

Die Commission.

#### Die Wochentage heißen neugriechisch:

ή ἐπιτροπή.

<sup>&</sup>lt;sup>39</sup>sic. «'Ρωσία» φαίνεταί μοι βέλτιον ή «Ρωσία».

 $<sup>^{40}{\</sup>rm sic.}$  «'Ρῶσοι» φαίνεταί μοι βέλτιον ή «Ρῶσοι».

<sup>&</sup>lt;sup>41</sup>orig.  $\dot{\eta}$ 

Mittwoch.  $\dot{\eta}$  τετάgτη. Donnerstag.  $\dot{\eta}$  πέ $\mu$ πτη.

Freitag.  $(\acute{\eta}) \pi \alpha \varrho \alpha \sigma \varkappa \varepsilon \upsilon \acute{\eta}$  (Küsttag).

Sonnabend (Samstag). (τὸ) σάββατον.

#### Zum Merken und Citiren.

#### Die neun Musen:

Κλειώ τ' Εὐτέgπη τε Θάλειά τε Μελπονένη τε Τεςψιχόςη τ' Έςατώ τε Πολύμνιά τ' Οὐςανίη τε, Καλλιόπη 3' · ἡ δὲ προΦερεςάτη ἐςὶν ἁπασέων.

Lateinisches Merkwort: TUM PECCET. (Hesiod. Theog. 77.)

Die drei Grazien:

Άγλαΐη τε καὶ ΕὐΦροσύνη Θαλίη τ' ἐρατείνη.

(Hesiod. Theog. 909.)

#### Die drei Parzen:

Κλωθώ τε Λάχεσίς τε καὶ "Ατζοπος, αἴ τε διδέσι Эνητοῖς ἀνθρώποισιν ἔχειν ἀγαθόν τε κακόν τε.

(Hesiod. Theog. 905.)

#### Die drei Gorgonen:

Σθεινώ τ' Εὐουάλη τε Μέδυσά τε λυγοὰ παθώσα.

(Hesiod. Theog. 276.)

Scipio bei Numantia über Gracchus:

ως ἀπόλοιτο καὶ ἄλλος, ὅτις τοιαῦτά γε ῥέζοι.

(Hom. Od. 1, 47.)

Cicero's Wahlspruch:

αἲεν ἀριςεύειν καὶ ὑπείροχον ἔμμεναι ἄλλων.

(Hom. Il. 6, 208.)

Hector's Wahlspruch:

είς οἰωνὸς ἄριςος, ἀμύνεσθαι περὶ πάτρης.

(Hom. Il. 12, 243.)

Alexander's des Großen Wahlspruch:

ἄμΦότερον, βασιλεύς τ' ἀγαθός πρατερός τ' αἰχμητής.

(Hom. Il. 3, 197.)

Scipio auf den Trümmern Karthago's.

έσσεται ἦμας, ὅτ᾽ ἄν ποτ᾽ ὀλώλη Ἰλιος ἱςή καὶ Πρίαμος καὶ λαὸς ἐϋμμελίω Πριάμοιο.

(Hom. Il. 6, 448.)

Die sieben Weisen:

Έπτὰ σοφῶν, Κλεόβελε, σὲ μὲν τεκνώσατο Λίνδος · φατὶ δὲ Συσιφία χθὼν Περίανδρον ἔχειν · Πιττακὸν ά Μυτιλάνα · Βίαντα δὲ δῖα Πριήνη · Μίλητος δὲ Θαλῆν, ἄκρον ἔρεισμα Δίκας · ά Σπάρτα Χίλωνα · Σόλωνα δὲ Κεκροπὶς αἶα. πάντας ἀριζάλε σωφροσύνας φύλακας.

Die Aussprüche der sieben weisen (nach Diogenes Laërtius):

Thales: γνῶθι σαυτόν! (Erkenne dich selbst!)

Solon: μηδὲν ἄγαν! (Nichts übertreiben!)

Chilon: ἐγγύα πάρα δ' ἄτα! (Bürgen thut würgen In Geldsachen hört die Ge

müthlichkeit auf.)

Pittacus: καιζον γνῶθι! (Nimm den Augenblick wahr!)

Bias: οἱ πλεῖζοι κακοί. (Viele Köche verderben den Brei.)

Kleobulus: μέτρον ἄριςον. (Maßhalten ist gut.)

Periander: μελέτη τὸ πᾶν. (Übung macht den Meister.)

Das (angeblich) delphische Orakel über Sokrates:

Σοφὸς Σοφοκλῆς, σοφώτεgος δ' Εὐριπίδης, 'Ανδρῶν δὲ πάντων Σωκράτης σοφώτατος.

(Schol. Aristoph. Nub. v. 144.)

#### Die Worte des Archimedes:

- 1. Εύρηκα!
- 2. δός μοι πες ςῶ καὶ τὰν γᾶν κινασῶ!
- 3. noli istud disturbare!

Kaiser Augustus auf dem Sterbebette:

—εὶ δὲ πᾶν ἔχει καλῶς, τῷ παιγνίῳ Δότε κρότον καὶ πάντες ὑμεῖς μετὰ χαρᾶς κτυπήσατε!

(Sueton. Octav. 99.)

#### Die spartanische Mutter zu ihrem Sohne:

Τέκνον, ἢ τὰν ἢ ἐπὶ τᾶς!

(Plutarch. Λακαινῶν ἀποΦθέγματα.)

Weg mit den sorgen!

τὸ σήμερον μέλει μοι, τὸ δ' αὔριον τίς οἶδεν;

(Anakreon)

Griechische Tageseintheilung: 6 Stunden für die Arbeit, 4 Stunden für den Lebensgenuß:

εξ ὧgαι μόχθοις ἱκανώταται·αί δε μετ' αὐτὰς γgάμμασι δεικνύμεναι ζῆθι λέγεσι βgοτοῖς.

$$1-6$$
:  $\alpha'$ .  $\beta'$ .  $\gamma'$ .  $\delta'$ .  $\varepsilon'$ .  $\varsigma'$ .

7-10: 
$$\zeta'$$
.  $\eta'$ .  $\vartheta'$ .  $\iota'$ .

(Alter Spruch.)

Druck von Hesse & Becker in Leipzig.

# (Das originale Buch hat Ankündigungen hier.)

# Redaktionelle Hinweise zur Digitalisierung und Setzung des Buches

Der originale Text hat *keine* Fußnote, aber der Digitalsetzer fügt *alle* die Fußnoten ein.

#### **Buchstaben**

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Sss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz Ää Öö Üü β

AAa UUu; CCc EEe SSss GGg; KKk HHh; NNn RRr XXx; MMm WWw VVv BBb YYy; OOo QQq PPp DDd; TTt LLl; IJIij FFf; ZZz ßß

#### Buchstabenverbund

Diese Buchstabenkombinationen werden Buchstabenverbund (auch oder Ligatur), wenn es keine Grenze zwischen die Buchstaben ist: ch, ck, ft, tz; ff, fi, fl, ft, ll, fi, ff; (seit Anfang des 20. Jh.) fch. "Eins" also "Einsatz", und "Wachstube" (eng. guardhouse, lat. commissarius) also "Wachstube" (eng. wax tube, lat. tubus cerae).

Laut Wikipädia (http://de.wikipedia.org/wiki/Fraktursatz), "ch", "ck", "ft" und "tz" werden im Sperrsatz nicht aufgelöst, also alle anderen Ligaturen werden aufgelöst und gesperrt: ch, ck, ft, tz; ff, fi, fl, ft, ll, fi, ff; fch.

#### Wörter

- Verb, dessen Ende "-ieren" im neudeutschen Sprache ist, wird "-iren".
- "gibt" wird "giebt".

• "C", die in "K" verändert wird, bleibt weiterhin bestehen. z. B.: Object "Objekt", activ "aktiv", corrigirt "korrigiert".

Dieses Dokument, dessen ursprüngliche Buch (https://archive.org/details/sprechensieatti00johngoog) im "Internet Archive" erhältlich ist, wurde mit IATEX gesetzt. Sein Quelltext ist online erhältlich: https://github.com/na4zagin3/Sprechen-Sie-attisch.

Nachdem Zagin (@na4zagin3) des Zirkels "Hyalinios" digitalisierte das Buch, veröffentlichte er am 31. Dezember 2015 es, um auf den 89. Comic Market zu bringen.