

### جمله حقوق بحق ناشر محفوظ

نام كتاب : زُبدَةُ الفِكر في مسائل نزهة النظر

تاليف: محد فيضان سرور مصباحي

حسب فرمائش: حضرت مولانامجمه ثناءالله اطهرمصباحي

اشاعت ِاول: محرم الحرام ۱۳۳۸ه/اکتوبر ۲۰۱۷ء

صفحات : ۱۵۸

تعداد : گیاره سو

قیمت : ۱۸۰رویے

ناشر : تحریک اصلاح ملت، مظفر بور (بهار)

## ملنے کے پتے

- (۱) قاری محمد ریاض الدین، عزیزی باسل جامعه انثر فیه، مبارک پور، عظم گڑھ (بہار: 7763066637 - یونی: 9170809637
  - (۲) زم زم اکیڈمی، مبار کپور، اعظم گڑھ (یوپی)
  - (۳) مکتبه بر هان ملت، مبارک بور، عظم گره (بوبي)
  - (۴) المجمع الاسلامي، ملت نگر، مبارك بور، اعظم گره (بويي)
    - (۵) مکتبه حافظ ملت،مبارک بور،اظلم گڑھ(یوبی)

اپنے والدین کریمین

کے نام جن کی شفقت و محبت اور دعائیں میر اقیمتی سروایہ ہیں۔

دِّبِ ارْحَهُمَا كَمَا رَبَّلِنِي صَغِيْرًا ﴿

محرفيضان سرور مصباحي

# رائے گرامی

### نازش فکروفن حضرت **مولانا ثناءاللّٰداطهر مصباحی** ڈائرکٹر: تحریک اصلاح ملت، مظفر پور (بہار)موبائل نمبر: 9199307982

"زبدة الفكر في مسائل نزهة النظر "ناى يه مختصر رساله درس نظاى مين واخل ساب اصول حديث كي معروف ومعتبركتاب" نزېة الغظر "كالخيص وترجمه به على معروف ومعتبركتاب " نزېة الغظر "كالخيم كها جا سكتا ہے۔ جي محب گراى مولانا فيضان مرور مصباحى كي مشقت وجفائى كانتيجه كها جا سكتا ہے۔ اس كے ليے وہ بجاطور پر جهارك بجاعت كي طرف سے مبارك بادى كي مستحق ہيں۔ جب ميں جامعه اشرفيه مبارك بور، أظم گرھ ميں بخارى شريف كاطالب علم ہواكرتا ميں ان كى بيثانى ميں اخلاص و محبت، محت و مشقت، شوق ولكن، فكر و مطالعه اور تلاش ميں ان كى بيثانى ميں اخلاص و محبت، محت و مشقت، شوق ولكن، فكر و مطالعه اور تلاش و جبتجوكانور ديكيتا تھا۔ مرور ايام كے ساتھ ان اوصاف ميں اور پختگى پيدا ہوتى چيتے رہے۔ وقلم سے والہانه وارفتگى كے سبب وہ ملک کے مختلف رسائل و جرائد ميں چيتے رہے۔ مال گذشتہ محمد ابوہ ریوه رضوى متعلم جامعه اشرفيه مبارك بوركى ادارت ميں شائع ہونے والا خوبصورت سالنامه "باغ فردوس"كامجد دین اسلام نمبر ميں مسار صفحات پر مشتمل ايک مفصل و مبسوط تحقیقی مقاله بعنوان "حدیث مجد د — ایک تجزیاتی مطالعه "ضبط تحریر کے افسول نے ارباب علم ودانش سے خوب خوب دادو تحسین حاصل کیا۔ یقیباً ایک طالب علم مفصل نے ارباب علم ودانش سے خوب خوب دادو تحسین حاصل کیا۔ یقیباً ایک طالب علم تادم تحریر محترم فیضان سرور مصباحی جامعه اشرفیه مبارک بور میں درجه فضیلت کے لیے بیہ بڑے شریف محترد کی بات ہے۔

کے طالب علم ہیں۔ جماعت سابعہ کی تکمیل کے بعد تعطیل کلاں میں جب وہ "حافظ ملت کوچنگ سینٹر "مظفر پور ہجہاں طلبہ کو جامعہ اشرفیہ مبارک بور میں داخلے کی تیاری کرائی جاتی ہے۔تشریف لائے تواپنے احباب کی ایک نشست میں بعض در سی کتابوں کی تلخیص کھنے کی بات چل پڑی۔مولانا موصوف اس موضوع پر رخصت کے ایام میں پچھلے کئی سالوں سے بڑی خموشی سے کام کرر ہے تھے،لیکن بعض وجوہات کی بنا پر یہ کام پاپٹر کھیل کونہیں پہنچ بار ماتھا۔ مذکورہ نشست میں سارے مسائل پر گفتگو ہوئی اور فضان سرور مصباحی عزم صمم کے ساتھ لوح وقلم سنجال کربیٹھ گئے۔ یہ کتاب موصوف کی شان دار فکر وقلم کی رہین منت ہے۔ کسی طالب علم کے لیے یہ کام پایئر کمیل تک پہنچاناکتنامشکل امرتھا، صاحبان فضل ودانش بحسن وخوتی سمجھ سکتے ہیں۔ مقام شکرہے کہ عزیز م فیضان سرورنے بیہ کار نامہ انجام دے کرطالبان علوم بنوت کے لیے اپنے وقت کو سیح استعمال کرنے کا ایک نیا حوصلہ عطاکر دیا ہے۔ ہجوم افکار کے باعث کہیں کہیں سے میں نے اس کتاب کا مطالعہ کیا۔مولانا فیضان سرور مصباحی اپنی کاوش میں کہاں تک کامیاب ہیں اس پر مناسب رائے مطالعہ کے بعد ارباب فضل و کمال ہی دیں گے لیکن سردست میں اتنا کہنے کی ضرور اجازت جاہوں گا کہ کسی شخص کا اپنے عہد طالب علمی میں ہی اس قدر خوب صورت انداز بیان اور دکش و دل نشیس اسلوب میں کسی شامل نصاب کتاب کی تلخیص لکھے ڈالنااس کا ذہین وفطین ہونے کے ساتھ ساتھ کمال سعادت مندی اور فیروز بختی سے متّصف ہونے کی روش دلیل ہے ۔بلاشبہ فیضان سرور اینے ہم عصر طالب علموں میں منفرد وممتاز مقام رکھتے ہیں۔اس طرح کہ سکتے ہیں

جب مہر نمایاں ہواسب جھپ گئے تارے تو مجھ کو بھری بزم میں تنہا نظر آیا یہ کتاب تحریک اصلاح ملت مظفر بور کے زیر اہتمام شاکع ہور ہی ہے اس وقت فد کورہ تحریک کے لیے کتنی مسرت وشادمانی کی بات ہے کہ چند ماہ پیشتر بعض مخصوص احباب واقربا کے انجمن میں جن درسی کتابوں کی تخیص لکھنے کا منصوبہ بنایا گیاتھاان میں سے ایک مولانا فیضان سرور مصباحی کے قلم سے پایہ بخمیل کو پہنچ چپاہے اور آپ اسے ملاحظہ کررہے ہیں ۔امبید قوی ہے کہ یہ کتاب طلبہ کے لیے نہایت ہی نفع بخش ثابت ہوگی اور علمانے کرام بھی اسے بنظر استحسان دیکھیں گے ۔ دیگر کتابوں کی تلخیص بھی عنقریب آپ کی نگاہوں کی زینت بے گی مستقبل میں مختلف عناوین وموضوعات پر کام کرنے کا ہماراضم ارادہ ہے۔لیکن یہاں پر کچھ بھی تفصیل بیان کرنا قبل از وقت ہوگا۔

اخیر میں اپنے علما ، دانشوران اور مخیر و مخلص حضرات سے عرض کرنا چاہوں گا کہ اگر آپ حضرات کی نیک دعاؤں کاسا بیداور شفقت و محبت کی چادر ہمارے سروں پر دراز رہی تو مذکورہ تحریک کے زیر اہتمام بہت ساری دینی خدمات کے ساتھ ساتھ کتابوں کی تصنیف و تالیف اور اس کی ترویج واشاعت کا سلسلہ بھی جاری رہے گا۔اللہ تعالی ہم سب سے وہ کام لے جس میں اس کی اور اس کے محبوب مکرم رسول معظم مُلَّی اللَّهِ آئی رضا شامل ہو۔ آمین

طالب دعا ثناء الله اطهر مصباحی ڈائرکٹر: تحریک اصلاح ملت، مظفر پور (بہار) ۸رمحرم الحرام ۱۳۳۸ه

## کچھ"زبدة الفكر"كے بارے ميں

زیر نظر کتاب "مقدمهٔ ابن صلاح" گی تخیص "نخبه الفکر فی مصطلح أهل الأثر" کی نهایت مقبول وعمه شرح "نزهه النظر فی توضیح نخبه الفکر" کا مفہو می ترجمہ ہے۔ جس کے ذریعے اصولِ حدیث کے طالبین تک "نزهه النظر" کے تمام مباحث و مسائل سلیس تحریر، شستہ تعبیر، دکش انداز بیان، اور عام فہم زبان میں پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ جگہ جگہ ایسے حواثی بھی رکھے گئے ہیں جو فہم مراد میں معاون بن سیس۔

حسن بیان اور خونی تربیب کااس قدر لحاظ رکھا گیاہے کہ قاری کو ترجمے کے روکھے پن کااحساس نہ ہو۔ بلکہ ایک مستقل کتاب کا مزہ ملے۔ اور زبان کی چاشی اسے از اول تا آخر اپنے حصار میں لیے رہے۔ اب راقم اپنی کوشش میں کہاں تک کا میاب ہو سکا ہے اس کا فیصلہ قاریکن کے حولے ہے۔

اس کتاب کی تیاری میں جن کتابول سے میں نے استفادہ کیا ہے وہ حسب ذیل ہیں: (۱) شرح نزہۃ النظر (عربی) از شیخ وجیہ الدین علوی گجراتی تحقیقہ۔

(٢) شرح شرح نخبة الفكر (عربي) از: حضرت ملاعلی قاری وَمُهَاللّهُ \_

(٣) اصول حدیث (ترجمه: مقدمهٔ شخص قل بر مشکوة مع اضافهُ مفید، اردو) از:

حضرت مولانانفیس احمد مصباحی \_ (استاد جامعه انثر فیه، مبارک بور)

"تحریک اصلاح ملت" کے ڈائرکٹر حضرت مولانا محمد ثناء اللہ اطهر مصباحی صاحب قبلہ کے ہم احسان مند ہیں ، جضول نے اشاعت کی ذمے داری قبول فرماکر اس سے استفادہ کی راہیں آسان کردی ہیں۔ موصوف ایک جوال سال مصباحی عالم دین ، عمدہ نثر نگار، اچھے شاعر اور انقلابی فکروذ ہمن کے مالک ہیں۔ فروغ اہل سنت کے جذبے سے

سرشار ہوکر کم مدت میں ایسے ایسے عظیم معرکے سرکر ڈالے ہیں کہ اس طرح کی سعادت مندیاں کم ہی لوگوں کا مقدر بنتی ہیں۔

بڑی ناسپاسی ہوگی اگر ایسے موقع سے ہم اپنے دیرینہ رفیق محمد ابو ہریرہ رضوی مصباحی کا ذکر کیے بغیر آگے بڑھ جائیں، جن سے دوستی جامعہ انٹر فیہ، مبار کپور جیسے عظیم اور بافیض ادارے میں تعلیم حاصل کرنے کا بہانہ بن گئ۔اور جن کی رفاقتوں کے سائے میں درس نظامی کا نوسالہ طویل تعلیمی سفر بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ کا میابیوں سائے میں درس نظامی کا نوسالہ طویل تعلیمی سفر بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ کا میابیوں سے ہم کنار ہورہا ہے۔ ضیاء المصطفیٰ قادری مصباحی کا ذکر نہ کرنا بھی ناانصافی ہوگی، جفوں نے بڑی جال فشانی سے کمپیوزنگ اور سیٹنگ کے مراحل کو مطے کیا۔ محمد اسلم آزاد مصباحی (گڈا)، محمد معین الدین مصباحی (سیتام بھی)، محمد جواہر انٹرف (کشن گنج)، اور محمد عبید الرحمٰن (کٹیہار)، محمد ریاض الدین (مظفر پور)، محمد اکرم نورانی (مظفر پور)، غلام محمد رضا معاونین کے بھی شکر گزار صفر المصباحی (رفیع گنج)، محمد کلیم انٹرف (مظفر پور) وغیرہ ان تمام معاونین کے بھی شکر گزار ہیں، جضوں نے کلی و جزوی کسی بھی طرح کا تعاون پیش کیا ہے۔

اہل علم کی بارگاہ میں عاجزانہ التماس ہے کہ کہیں خامی نظر آئے ؛ تو اپنی نجی مجلسوں میں اس کاذکر کرکے مذاق اڑانے کے بجائے ،علم دوستی کا ثبوت دیتے ہوئے ہمیں مطلع فرمائیں۔ تاکہ اس کی تلافی ہوسکے۔

الحَمدُ لِلهِ الّذي وَفَّقَنَا وَ هَدَانَا لِللهُ الْوَمَا كُنَّا لِنُوَفِّقَ وَنَهتَدِيَ لَوَلاً أَن يُوفِقَنَا وَهَدَانَا اللهُ.

محمد فیضان سروراورنگ آبادی متعلم درجه فضیلت: جامعه انثر فیه، مبارک بور، اظم گڑھ ۵رمحرم الحرام، ۱۹۳۸ه پروز جمعه۔

#### بسنمالله الرَّحْين الرَّحِيمِ

أَلْحَمَدُ اللهِ الَّذِي لَمَ يَزَلَ عَالِمًا ، قَدِيراً ، حَيّاً ، قَيُّوماً ، سَمِيعاً ، بَصِيراً . وَأَشْهَدُ أَنْ اللهُ وَحَدَه لَا شَرِيكَ لَه ، وَأَكبَرَه تَكبِيراً . وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبدُه وَرَسُولُه . وَصَلَّى اللهُ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّد اللهِ وَاللهِ اللهُ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّد اللهِ وَاللهِ اللهُ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّد اللهِ وَصَحبِه الله عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّد اللهِ وَصَحبِه وَسَلّم تَسلِيمًا كَثِيراً .

## اصطلاح محدثين سيمتعلق لكهي كئى كتابون كاطائرانه جائزه

اصطلاح محدثین سے متعلق ائمہ متقد مین اور ائمہ متاخرین نے یوں توبہت می کتابیں تصنیف فرمائیں، مگر فن کے اولین (۱) مصنفین میں سے قاضی ابو محمد رامَّھُر مُزِی (متوفی: ۱۳۱۰ھ) کانام بڑانمایاں ہے، جضول نے "المحدث الفاصل بین الراوی والواعی فی علوم الحدیث "تصنیف فرمائی ۔ مگریہ کتاب فن کے تمام مسائل پر مشتمل نہ ہونے کے باعث ناکافی ثابت ہوئی۔

(۱) فمن أول من صنف فی ذلك ... الخ كے ذریع اگر حافظ ابن حجر عسقلانی (م: ۸۵۲ه) تصنیف میں "اولیت" كاتاج زریں حضرت قاضی ابو مجمد رام بر مزی (م: ۱۳۹ه) كے سرسجانا چاہتے ہیں تو یہاں یہی كہا جاسكتا ہے ك" اولیت "كی بات ان كی اپنی ذاتی معلومات كے مطابق ہے، حکم كل نہیں ؛ كيول كه امام سلم (م: ۲۷۱ه) نے "مقدمه صحیح مسلم" كے ذریع اور امام ترفدی (م: ۲۷۹ه) نے "كتاب العلل الصغیر" كے ذریع تو قاضی رام بر مزی سے پہلے ہی ہے كام كرد كھایا ہے۔

بال اگر" فمن أول من صنف فى ذلك القاضي أبو محمد الحسن رامهر مزي "مين "من" من "برائے بعض مان لياجائے تو پھر امام عسقلانى پر كوئى اعتراض واردنه ہوگا ؛ كيول كه اس صورت ميں مطلب يہ ہوگا كه فن اصولِ حديث كے اولين مصنفين ميں سے قاضى ابو محمد رامبر مزى ہيں ،نہ كے فن كے سے پہلے مصنف -

حضرت ملاعلی قاری فرماتے ہیں: "فمن أول من صنف ذلك القاضي "كامطلب ہے: من أوائل المصنفين في ذلك القاضي "كامطلب ہے: من أوائل المصنفين في ذلك القاضي و أوائل المصنفين في الله بڑی تعداد نے اصطلاح محدثین سے متعلق كتابیں كھی تھیں، اور قاضی رام ہر مزی تصنیفی اعتبار سے ان پر سابق نہیں ہیں۔ خود مصنف ِ نز ہة النظر كي مذكوره عبارت بتاتی ہے كہ معاملہ يہى ہے، ورنہ وہ عبارت بول لاتے: فأول من صنف و درکھیں شرح، شرح نخبة الفكر، ص ۸: ) ۱۲ سرور

حاکم ابوعبدالله نمیشابوری (م:۵۰۴ه) نے بھی "معرفة علوم الحدیث" کے ذریعے اس میدان میں طبع آزمائی کی مگر چول کہ یہ غیر مقاور غیر مرتب تھی اس لیے خاطر خواہ مفید نہ ہوسکی۔

ابو نَعْم احمد اَصَفْهانی (م: ۴۳۳ه ص) نے "المستخرج علی معرفة علوم الحدیث "کے ذریعے امام حاکم کی کتاب کے تشنہ مسائل کو لکھنا چاہا، مگروہ اپنے مقصد میں بورے طورسے کامیاب نہ ہوسکے۔

ان حضرات کے بعد خطیب ابو بکر بغدادی (متوفی: ۲۹۳ه سے) نے اس فن پر کام کیا۔ چپال چپہ اصول روایت پر مشمل کتاب "الکفایة فی علم الروایة" اور آداب روایت سے متعلق "الجامع لآداب الشیخ والسامع " تصنیف کی۔ آداب روایت نون حدیث میں سے تقریبًا ہم ہم فن میں مستقل کتابیں لکھی ہیں۔اصول آپ نے فنون حدیث میں سے تقریبًا ہم ہم فن میں مستقل کتابیں لکھی ہیں۔اصول

آپ نے فنون حدیث میں سے تقریباً ہر ہر فَنَ میں مستقل کتابیں لکھی ہیں۔اصول حدیث کا کم ہی کوئی گوشہ ایسارہ جس پر آپ کی اشہبِ قلم نے جَست نہ لگائی ہو۔ یہی وجہ ہے کے بعد کے سارے محدثین آپ کے خوشہ چیں ثابت ہوئے۔ پچ کہا ہے حافظ ابو بکر بن نقط نے: کُلُّ مَن اَنصَفَ عَلِمَ أَنَّ المُحدِّ ثینَ بَعدَ الْخَطِبِ عیالٌ علی کُتُبِه. انصاف کی نظر رکھنے والوں پر یہ مخفی نہیں کہ خطیب کے بعد کے سارے محدثین خطیب کی کتابوں کے محتاج ہیں۔

پھر قاضی عِیاض یَحصیبی (م:۵۴۲ه)کی "الإلماعُ إلیٰ مَعرِفَةِ أُصُولِ الرِّوایةِ وَتَقیِیدِالسِّماعِ" اور ابو حفص میّانجِی (م: ۵۸۰ه) کے مخصر رسالے "مَالَایسَعُ المحدِّث بَحهلُه" جیسی بہت مفصل ومخضر مگر مفید کتابیں کھی گئیں۔ امام تقی الدین ابو عمر و عثمان بن صلاح عبد الرحمٰن فَهر زُورِی (م: ۱۲۳ه) نے مدرسہ انثرفیہ وشق میں شیخ الحدیث کے منصب پر فائز ہونے کے بعد "علوم الحدیث "کے نام سے ایک کتاب کھی، جو" مقدمة ابن الصلاح "کے نام سے مشہور و متدوال ہے۔

گوکہ حسب ضرورت تھوڑاتھوڑااملاکروانے اور وقتاً فوقتاً لکھواتے رہنے کی وجہ سے مناسب ترتیب قائم نہ ہوسکی۔اس کے باوجودیہ اس فن کی نہایت عمدہ اور سابقہ تمام فنون کو جامع کتاب قرار پائی۔ کیوں کہ امام شہرزوری نے اس کتاب کی تالیف میں خطیب بغدادی کے مختلف رسائل حدیث سے خوب خوب استفادہ کیا،اور دیگر بہت سے منتخب فوائد کو جمع کرکے اصحاب حدیث کو در در بھٹکنے سے نجات دلائی۔

انہی خوبیوں کے پیش نظر متأخرین نے اس کو اپنا ماخذ بنایا اور نظم و نثر دونوں صور توں میں اس کے خلاصے اور تشریحات لکھے۔

آمدم برسرمطلب: حافظ ابن حجر عسقلانی سے ان کے متعلقین نے "مقدمہ ابن صلاح" کی تلخیص کی گزارش کی ، چنال چہ آپ نے احباب کی خواہش کا احترام کرتے ہوئے چنداوراق میں "مقدمہ ابن صلاح" کے اہم مباحث کا خلاصہ ، مفیداضا فے ، اپنی طبع زاد ترتیب اور انوکھی طرز نگارش کے ساتھ "نخبة الفکر فی مصطلح أهل الأثر "کے نام سے پیش کیا۔

اب دوبارہ احباب کا اصرار ہوا کہ اس کی ایسی شرح کر دی جائے جواس فن کے اسرار ور موز کو اجاگر کرتی ہو، اور جن کی روشنی میں فن کے مبتدی طلبہ ان باتوں پر بھی مطلع ہوجائیں، جن سے وہ ناآشنارہ جاتے ہیں۔

احباب کی دوسری در خواست بھی بارگاہ عسقلانی میں قبول ہوئی ، چپاں چہ امام عسقلانی نی فنی کتابوں کے مصنفین کا طریقہ اختیار کرتے ہوئے لفظی وضاحت ، معنوی توجیہ اور اس کے بوشیدہ مقامات کی نہایت عمدہ اور نفیس تشریح کر دی ، کیوں کہ: صاحب البیت أدری بما فیه (۱) (نویسندہ داند کہ درنامہ چپیست)

نزہۃ النظر لکھتے وقت ان کے خیال نے مہمیز کیا کہ بیہ شرح، بسط وتفصیل کے ساتھ لکھی جائے اور متن کو شرح سے اس طرح ضم کر دیا جائے کہ دونوں ایک ہی کتاب معلوم

<sup>(</sup>۱) صاحب خاندا پنے خاتل امور میں سب سے زیادہ واقف ہوتا ہے۔

ہوں جنال چہ آپ نے ایسا ہی کیا۔

\*\*\*

# راوبوں کے قلت وکثرت کے لحاظ سے خبر کی چارتسمیں ہیں

وليل حصر: خبررسول كي سنديا توعد دِ معين مين منحصر هوگي ـ يانهيں ـ

عد دمعین میں منحصر نہ ہو تو \_\_\_\_\_ متواتر ہے۔

اور عدد معین میں منحصر ہو تو ۔۔۔۔۔تین حال سے خالی نہیں:

(الف)یا تواس کے راوی ہر طبقے میں دوسے زائد ہوں گے تو**۔مشہور** یا**ستفیض** ہے۔

(ب)یاہر دور میں دو ہول گے تو<u> عزیز</u>ہے۔

(ج) یا ہر دور میں یاکسی بھی دور میں صرف ایک ہی ہوں گے تو۔ غریب ہے۔

### "خبر" اور حدیث کے مابین نسبت:

(الف)جمہور علماہے اصولِ حدیث کے نزدیک خبر اور حدیث میں "ترادف" کی

نسبت ہے، لینی دونوں کامفہوم ایک ہی ہے۔

(ب) بعض محدثین فرماتے ہیں کہ دونوں میں " تبان "کی نسبت ہے؛اس لیے کہ:

**حدیث: وہ ہے جو نبی کریم مُثَّالِثَّ اِنْتُم** سے منقول ہو۔اور

خبر: وہ ہے جوآپ صَلَّىٰ لَيْمُ کے علاوہ سے منقول ہو۔

اسی بنا پر سنت نبوی سے شغف رکھنے والوں کو "محدث" اور فن تاریخ اور اس

کے مشابہ چیزوں میں مصروف ہونے والوں کو "اخباری" کہاجا تاہے۔

(ج) بعض حضرات کا کہناہے کہ دونوں میں "عموم و خصوص مطلق "کی نسبت

ہے۔لہذاہر حدیث خبرہے مگر ہر حدیث خبر نہیں۔

ككتم: "الحديث عند علماء هذا الفن"ك بجائ " الخبر عندعلماء

هذاالفن "كہنااس ليے ہے تاكہ تينون اقوال كے لحاظ سے بيه حديث پر بورى طرح منطبق موجائے۔

#### \*\*\*

متواتر: وہ حدیث ہے جس کے رادی بلا تعیینِ تعداد اسے زیادہ ہوں کہ ان کا جھوٹ پر متفق ہوناعاد تا محال ہو۔

### تواتر کی پانچ شرطیں:

(۱) کثرت طرق، لینی وہ خبر ہمیں کثیر سندوں سے ملی ہو۔

قائدہ: نخبۃ الفکر میں "طرق "سے مراد" اسانید کثیرہ" ہیں کہ: "فعیل "کی جمع کثرت ہوگی کثرت "فُعُل" اور جمع قلت "أفعِلة" آتی ہے: لہذا "طرق" طرق " طریق کی جمع قلت نہیں۔ اسی لیے نزہۃ النظر میں "طرق" کی تفسیر" اسانید کثیرہ "سے گی گئی ہے۔ اساد: متن حدیث کے راو بول کو بیان کرنا۔

منن: وه كلام جهال جاكر سندختم هوجائ\_

(۲)راویان حدیث کی تعداد اتنی ہوکے ان سب کا جھوٹ پرمتفق ہونا۔ یا۔اتفا قاً ان سے جھوٹ کاصد ورعاد تا محال ہو۔

### متواتر کے راوی کم از کم کتنے ہوں؟

متواتر کے راوی تین سے زیادہ ہول گے اس پر تواجماع ہے، مگر کم از کم کتنی تعداد ہونی چاہیے اس میں شدید اختلاف ہے۔ اس سلسلے میں چار، پانچ، سات، دس، بارہ چاہیں ستروغیرہ مختلف اقوال ہیں۔ ہر فراق نے اپنے اپنے موقف کی تائید میں ان نصوص کو پیش کیا ہے، جن میں مذکورہ تعداد کا تذکرہ ہے اور مفید علم یقین ہے۔

حالاں کہ نصوص میں وارد تعداد سے بیرلازم نہیں آتا کہ افادہ علم ان عدد کے علاوہ سے نہ ہو؟ کیوں کہ اس بات کا بھی احتمال ہے کہ جو"عدد" کسی خاص جگہ میں مفید علم تھا،

وہاں ان افراد معین کی ایسی خصوصیت کے پیش نظر تھا، جو افادۂ علمی میں مُعین و مد دگار تھی۔لہذااب ضروری نہیں کہ ہر جگہ وہی تعداد مفید علم یقین ہوجائے۔لہذا سے جے کہ متواتر کے راویوں کی تعداد متعیّن نہ کی جائے۔

(۳) ابتدا سے سندسے لے کرانتہا ہے سند تک روالوں کی میہ کثرت بر قرار رہے۔ **نوٹ:** ابتدا تا انتہا وہی کثرت بر قرار رہنے کا مطلب میہ ہے کہ کسی جگہ اس کثرت میں کی نہ ہو، یہ نہیں کہ زیادتی تو یہاں بدر جہ اولی مطلوب ہے۔
میں کمی نہ ہو، یہ نہیں کہ زیادتی بھی نہیں ہو؛ کیوں کہ زیادتی تو یہاں بدر جہ اولی مطلوب ہے۔

(۴) آخری راوی اپنامشاہدہ یا ان سے مسموعہ بیان کرے، نہ کہ الیمی بات جو محض عقل کے تقاضے سے ثابت ہو۔

(۵) ند کورہ جاروں شرائط کے اجتماع کے ساتھ ساتھ ان روات کی خبریں سامع کو علم یقینی کا فائدہ دیں۔

فوائد: ﴿ اگرتمام شرائط کے باوجود جس خبر سے علم یقینی کا افادہ نہ ہو، وہ متواتر نہیں بلکہ مشہور ہوگی۔

ہ متواتر و مشہور کے در میان عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے ۔ لینی (معنیٰ لغوی کے لحاظ سے )ہر متواتر ، مشہور ہوگی مگر ہر مشہور ، متواتر نہیں۔

کے اغلب یہی ہے کہ شروطِ اربعہ کاشخقق علم یقینی کومشلز م ہو تاہے۔ (الیکن کبھی کے سے مانع کی وجہ سے بعض خبروں میں حصول علم کافائدہ دینے سے قاصر رہتا ہے۔

اتنی تفصیل کے بعد بیہ بتانے کی ضرورت نہیں ہے کہ متواتر اور مشہور کی تعریف کیا ہے؟ اور متواتر کی بعض شرطیں مفقود ہونے کی صورت میں خبر مشہور بلا حصر بھی ثابت ہو جاتی ہے۔

جاتی ہے۔ خبر متواتر کا حکم: قول معتمد ہیہ ہے کہ خبر متواترا پنی شرطوں کے ساتھ علم یقینی

<sup>(</sup>۱) الیی صورت میں حصول علم یقینی وبدیہی کوشروطِ اربعہ کا نتیجہ اور ثمرہ کہاجائے گا۔ ۱۲

ضروری (بدیمی) کافائدہ دیتی ہے۔

القين: وه اعتقاد جازم جودا قع اور نفس الأمرك مطابق مو-

علم ضروری: وہ علم بِلانظری ہے، جس کے قبول کرنے پرانسان مجبور ہوجائے اور ا. فعل اہمکن دیں۔

اس کا دفع کرناممکن نہ ہو۔ متواتر مفید علم بقینی بدیہی ہے: بعض حضرات کا کہنا ہے کہ "خبر متواتر محض علم نظری کا فائدہ دیتی ہے "مگر یہ درست نہیں ، کیوں کہ اس کا تفاضا یہ ہے کہ جن میں نظر و فکر کی صلاحیت نہیں ، انھیں اس سے علم حاصل نہ ہو، حالاں کہ معاملہ برعکس ہے۔ خیال چہ نظر کی اہلیت نہ ہونے کے باوجود عوام الناس کو تواتر سے علم حاصل ہو تا ہے۔ اس لیے کے نظر نام ہے: "امور معلومہ یا مظنونہ کو ترتیب دے کرکسی امر معلوم یا مظنون تک رسائی حاصل کی نے کا"

اور ظاہر ہے کہ اس ترتیب خاص سے عامی نا واقف ہوتے ہیں ، پس اگر متواتر نظری ہو تا توہر گرزعوام الناس کوعلم حاصل نہ ہو تا۔

## علم ضروری اور علم نظری میں فرق:

(۱) علم ضروری بلااستدلال حاصل ہو تاہے اور علم نظری بالاستدلال۔ (۲) علم ضروری سب کو حاصل ہو تاہے ، اہل نظر ہو کہ نہ ہو، مگر علم نظری فقط اہل نظر کو حاصل ہو تاہے۔

## متواتر کے راویوں کی تفتیش و تحقیق ضروری نہیں

نخبة الفكر ميں متواتر كى شرطوں كا تذكرہ اس ليے نہيں ہواكہ جامع شرائط ہونے كى حيثيت سے متواتر كاتعلق «علم الاسناد"كى مباحث سے نہيں ہے ؛كيوں كہ خبر متواتر جب اين جملہ شرائط كے ساتھ ہو توبلا تحقيق و تفتيش مفيد علم و يقين اور واجب العمل قرار پاتی

ہے، تو پھر دھلم الأسناد" كى ضرورت ہى كہاں رہى؟

اس لیے کہ علم الاسنادوہ علم ہے جس میں حدیث کی صحت وضعف سے متعلق بحث کرکے معلوم کیا جائے کہ صفات رجال اور صینخ ادا کی حیثیت سے حدیث قابل عمل ہے کہ نہیں ؟ اور خبر متواتر میں کثرت روات اور دیگر شرائط اس سے بے نیاز کر دیتے ہیں۔

### متواتر کے تعلق سے "ندرت" یا" معدومیت" کا قول غلط ہے

اتن سخت شرائط کے پیش نظر امام ابن صلاح کہ گئے کہ گذشتہ شرائط کے مطابق خبر متواتر کا وجود بالکل "نادر" ہے۔ ہال "من کذب علی متعمدا فلیتبو أمقعده من النار" (متفق علیہ) کے تعلق سے متواتر ہونے کا دعویٰ کیا جاسکتا ہے۔

اور بعض حضرات (جیسے : ابن حبان اور حازمی) تو خبر متواتر کی معدومیت ہی کا قول کر بیٹھے۔

حافظ ابن ججر عسقلانی (م: ۸۵۲) نے دونوں قولوں کونا قابل اعتناقرار دیتے ہوئے فرمایا کہ متواتر کے تعلق سے قلت و معدومیت کا خیال، محض کثرتِ طرق اور ان صفاتِ رجال وغیرہ سے نامکمل واقفیت کی پیداوار ہے، جوصفات اس بات کی مفتضی ہیں کہ روات کا کذب پر متفق ہوجانایا اتفا قان سے کذب کاصدور عرفاً وعاد تا بعیداز قیاس مجھاجائے۔ (۱) سبب سے شاندار دلیل جس کے ذریعے متواتر کے وجود کو بہ کثرت ذخائر احادیث میں ثابت کیا جاسکے، وہ کتابیں ہیں، جو شرق و غرب میں اہل علم کے در میان مشہور و متداول اور رائج ہیں۔ اور علما کے نزدیک ان کتابوں کا ان کے مصنفین کی طرف صحت متداول اور رائج ہیں۔ اور علما کے نزدیک ان کتابوں کا ان کے مصنفین کی طرف صحت

<sup>(</sup>۱) حافظ ابن حجر عسقلانی کے جواب کا ایک مطلب میہ ہوسکتا ہے کہ میہ دونوں نظریے "کثرت طرق" پر قلت اطلاع اور اس بات کی پیداوار ہیں کہ انھوں نے متواتر کوعلم الاسناد جیسے: احوال ر جال اور ان کے مقضی صفات کی عینک سے دیکھنا چاہا ہے۔ حالاں کہ متواتر کا تعلق "علم الاسناد" کے مباحث سے نہیں۔ اس لیے کہ جب متواتر کے روات کا کذب پر اتفاق یا اتفاقاً ان سے کذب کا صدور عرفا تھال سے بعید ہے تو پھر مفید علم ویقین ہونے میں "علم الاسناد" کی حاجت ہی کہاں رہی ؟۔ ۲ اسرور

انتساب بھی قطعی ہے۔ لہذا جب کسی حدیث کے اخراج پر کتب مشہورہ مجتمع ہوجائیں اور اس کی سندیں متعدّد ہوجائیں کہ عرف وعادت ان کے توافق علی الکذب کو محال سمجھے ، ساتھ ہی دیگر شرائط بھی موجود ہول، توان کتابول کا کسی حدیث کے استخراج پر مجتمع ہوجانا ، اس بات پر علم یقینی کا افادہ کرے گا کہ اس حدیث کی نسبت اس کے قائل کی طرف درست اور صحیح ہے۔ کت مشہورہ میں بکثرت اس کی مثالیں موجود ہیں۔

\* \* \* \* \*

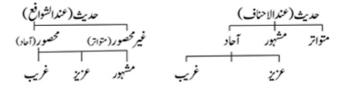
(۲) مشہور: جو کہ آجاد کی پہلی قسم ہے۔ <sup>(۱)</sup> وہ حدیث ہے جس کے راوی ہر طبقے میں دوسے زائد ہوں اور حد تواتر یقینی کاافادہ نہ کرے۔

فائدہ: محدثین جب مشہور بولیں تواس سے یہی "مشہور اصطلاحی" مراد ہوتی ہے، نہ کہ "مشہور لغوی" لعنی وہ ہے اصل بات جومشہور ہوجائے۔اگر چپراس کی دویا ایک سند ہو، بلکہ سرے سے سند ہی غائب ہو۔

مشہور و مستفیض کے مابین نسبت: دونوں کے مابین نسبت کے تعلق سے ائمہ کے مختلف اقوال ہیں۔ سب کوذکر کرنے کا میہ مقام نہیں ،اس لیے فقط دو پر اکتفاکیا جاتا ہے۔ (الف)دونوں میں تساوی کی نسبت ہے ، لینی مشہور ہی کو ''مستفیض "مجھی کہتے ہیں۔

(۱) حافظ ابن ججر عسقلانی چوں کہ شافعی المسلک ہیں؛ اس لیے انھوں نے مشہور کو" آحاد" کی قسموں میں شار کیا ہے، ورنہ احناف تو مشہور کو خبر واحد کی قسم نہیں بلکہ "قسیم" مانتے ہیں۔ اور قسم وقسیم میں مغابرت ہوتی ہے۔ لہذا دونوں کا حکم بھی جداگانہ ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ احناف کے نزدیک خبر مشہور سے توکتاب اللہ پرزیادتی جائز ہے مگر خبر واحد سے نہیں۔

#### دونوں كانقشە ملاحظە كرين:



(ب) دونوں میں "عموم خصوص مطلق" کی نسبت ہے، کیوں کمستفیض کے لیے ضروری ہے کہ ابتدائے سند تا انتہائے سند ہر طبقے میں راویوں کی تعداد کیساں ہو، جب کہ مشہور اس سے اعم ہے۔

مشهور کی وجه تسمیه: خبر مشهور کو «مشهور" اس لیے کہتے ہیں که وہ واضح اور شهرت

یافتہ ہواکرتی ہے۔ مستفیض کی وجہ تسمیہ: "مستفیض" ماخوذہے: "فَاضَ، یَفِیضُ، فیضاً" سے
کثرت سے پانی بہنے گئے تواہل عرب کہتے ہیں: "فَاضَ الماء". چوں کہ پانی کے ہر طرف
کثرت سے بہنے میں منتشر ہونے اور پھلنے کامعنی پایاجا تاہے، اسی مناسبت سے خبر ستفیض
کو «ستفیض" کہ دیا گیا کہ ہر چہار جانب کثرتِ قبولیت کی وجہ سے اس میں بھی منتشر ہونے
اور پھیل جانے کامعنی پایاجا تاہے۔

#### $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

(۳) عزیز: وہ حدیث ہے، جس کے راوی ہر طبقے میں دو ہوں۔ وجہ تسمید: عزیز کو''عزیز''اس لیے کہتے ہیں کہ بیہ قلیل الوجود ہے یااس معنی کر کہ بید دوسری سندسے آکر قوی ہوجاتی ہے۔ <sup>(۱)</sup>

صحیح کے لیے عزیز ہونا ضروری نہیں: جمہور کے نزدیک صحیح کے لیے عزیز ہونا شرط نہیں۔ گر ابوعلی جبائی معتزلی نے صراحتاً اور امام حاکم ابو عبد اللہ نیشابوری (متوفی: ۴۵۰ صص) نے اشار تاابنی کتاب "معرفة علوم الحدیث "میں شرط قرار دیا ہے۔ امام حاکم کی ذرا وہ عبارت دیکھیں، جس سے شرط ہونے کا اشارہ ملتا ہے: الصحیح ھو الذی یرو یہ الصحابی الزائل عنه اسم الجتھالة بأن یکون

<sup>(</sup>۱) اگر" عزیز" کو عَنِّ یَعِیِّ ُ(ض) بمعنی کمیاب ہونا، دشوار ہونا، قلیل ہونا، سے مشتق مانیں تو وجہ اول یعنی "قلیل الوجود" اور عَنِّ یَعَنُّ (ف،س) بمعنی قوی ہونا، طاقت ور ہونا، غالب ہونا، سے مشتق مانیں تو وجہ ثانی مراد ہوگا۔

له راویان ثم یتداوله أهلُ الحدیث إلی و قتنا كالشهادة علی الشهادة. (۱)
قاضِی ابو بکر ابن العربی نے اپنی كتاب "شرح بخاری" میں صراحتًا بیان كیا ہے كه صحیح کے لیے عزیز کی شرط لگانے والوں میں امام بخاری بھی شامل ہیں۔

اس پراعتراض ہواکہ پھرامام بخاری نے حدیث: إنما الأعمال بالنیات ... النح کو اپنی صحیح میں کیوں نقل فرمایا ہے؟ وہ عزیز نہیں بلکہ فردہے، کہ حضرت عمر (م:۲۴ھ) سے اس حدیث کی روایت کرنے والے فقط حضرت علقمہ (م:۲۲ھیا ۲۲ھیا ۲۲ھ) ہیں۔

قاضی ابو بکر ابن العربی نے اس کا جواب دیتے ہوئے فرمایاکہ یہ فرد نہیں بلکہ عزیز ہے۔ اس لیے کہ حضرت عمر نے اسے دوران خطبہ ممبر پر صحابہ کے مجمع عام میں بیان فرمایا تھا۔ اس کوس کر صحابہ کا خاموش رہنا ، اس بات کی دلیل ہے کہ حضرت عمر کے علاوہ کسی اور صحابی سے بھی اس حدیث کی ساع ثابت ہے ، ور نہ صحابہ ضرور اس کی تکیر فرماتے۔ (۱)

اس جواب پر قاضی صاحب کا بوں تعاقب کیا گیا کہ صحابہ گرام کی خاموشی اس بات کی تصدیق نہیں کہ انھوں نے ان کے علاوہ سے بھی سناہے۔

برسبیل تنزل اگر حضرت عمر کے سلسلہ میں عدم تفرد کوتسلیم کرلیں تب بھی حضرت علقمہ کے تفرد پر بھی کلام کیا جاسکتا حضرت علقمہ کے بعد محمد بن ابراہیم پھر بچی ابن سعید ایک دوسر سے حدیث لینے میں متفرد ہیں۔اس طرح یہ حدیث فرد ہوئی نہ کہ عزیز۔

رہ گئی بات اس حدیث کے متابعات کی تووہ نا قابل اعتبار ہیں ؛اس لیے کہ ان کے

<sup>(</sup>۱) سیح وہ حدیث ہے جس کو معروف صحابی نے روایت کی ہے۔ پھر شہادت علی الشہادت کی طرح پے در پے دو دوراویوں کے ذریعے ہم تک وہ حدیث پہنچی ہو۔

<sup>(</sup>۲) لہذاجس نے اس حدیث کو سر کار منگاللہ کا سے سناوہ حضرت عمر کا، اور جس نے حضرت عمر سے سناوہ حضرت علقمہ کا شریک و سہیم ہوا۔ اس طرح بید حدیث عزیز ہوئی نہ کہ فرد۔ ۱۲سرور

روات ضعف سے خالی نہیں۔(۱)

اسی طرح حضرت عمر کے علاوہ ان متفرد حضرات سے مروی احادیث کے بارے میں قاضی صاحب کا یہ جواب نا قابل تسلیم ہے۔ جنہیں امام بخاری وغیرہ اصحاب صحاح نے صحیح حدیث کے طور پراینے اپنے ذخیرہ احادیث میں جگہ دی ہے۔ (۲)

(۱) نزہۃ انظر کے شار حین کی تشریحات سے پتا چاتا ہے کہ قاضی ابن عربی نے حضرت عمر اور علقمہ دونوں کے عدم تفرد کو ثابت کیا ہے، مگر خود نزہۃ انظر کی عبارت بتاتی ہے کہ قاضی صاحب نے صرف حضرت عمر کے عدم تفرد کو ثابت کیا ہے اور اس کے بعد خاموش ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ تعاقب کرنے والے نے حضرت علقمہ کاتفرد ثابت کر کے بتایا ہے کہ حضرت عمر نہیں توان کے بعدوالے توضر ور متفرد ہیں۔ حضرت ملاعلی قاری علیہ الرحمہ نے اس طور پر بات بنانے کی کوشش کی ہے کہ در اصل قاضی عربی نے دو سوالوں کے جواب دیے ہیں۔ ان میں سے ایک تو فد کور ہے اور دو سرامقدر ہے۔ ۔ بلکہ یہ بھی ہو سکتا ہو اور دو سرالمقدر ہے۔ ۔ بلکہ یہ بھی ہو سکتا ہو کہ سوال کویوں پیش کیا جائے کہ حضرت عمر اور علقمہ دونوں کا تفرد اعتراض کی ذر میں آجائے۔ چنال چہ حدیث: الأعمال بالنیات فرد ، لم یروہ عن عمر اللا علقمہ کی طرف نسبت کرتے ہوئے "لم یروہ کی طرف نسبت کرتے ہوئے "لم یروہ کی کا قول کیا ہے۔ بال حضرت علقمہ کی بعد والوں کے تفرد کے سلسلے میں قاضی صاحب خاموش ہیں۔ کا قول کیا ہے۔ بال حضرت علقمہ کے بعد والوں کے تفرد کے سلسلے میں قاضی صاحب خاموش ہیں۔ کردیکھیں: شرح شرح نخبۃ الفکر ص: ۳۱)

مگریہاں بیہ سوال اب بھی رہ جا تا ہے کہ صحابی کا تفرد تومضر نہیں ، پھر قاضی صاحب ان پر کلام کیوں کریں گے ؟ بلکہ فقط تفرد علقمہ کا جواب دینا چاہتے ہیں۔واللّٰہ تعالیٰ اعلم بالصواب ۲ اسرور

(۲) "نزبة النظر"، بوشخ علوی گجراتی علیه الرحمه کی شرح، اور حضرت مولانانفیس احمد مصباحی کی تحقیق و تقدیم کے ساتھ ۲۰۰۵ء میں مجلس برکات، اشر فیہ مباک بورسے شائع ہوئی ہے، اس میں "و كذا لا نسلم جوابّه في حدیث غیر عمر" کے بعداتنا اور ہے: "مما لا یُخطَبُه به بحضرته الصحابة " یعنی: حضرت عمر کے علاوہ دوسرے متفرد راوی کی اس حدیث میں قاضی صاحب کا جواب قابل قبول نہیں، جس کو مجمع صحابہ میں بیان نہیں کیا گیا ہے۔

یداضافه "نزبه النظر" کے اس مروجه تنخ میں نہیں ماتا جو برصغیر میں ایک زمانے سے شیخ عبدالله لوئی علیه الرحمه کے حاشیه: "عقد الدر رفی جید نزهة النظر" کے ساتھ شائع ہورہا ہے۔ اسی طرح حضرت ملاعلی قاری علیه الرحمه کی شرح شرح نخبة الفکر (نقدیم: شیخ عبدالفتاح ابوغده) میں بھی یہ اضافه موجود نہیں ہے۔ بعید نہیں کہ یہ حضرت شیخ علوی گجراتی علیه الرحمه کی تشریحی عبارت ہو، جس کا خط " دقیق "ہونے کے بحید نہیں کہ یہ حضرت شیخ علوی گجراتی علیہ الرحمه کی تشریحی عبارت ہو، جس کا خط " دقیق "ہونے کے بحائے لاشعوری طور پر "جلی" ہوگیا ہے۔ واللہ تعالی اعلم ۱۲ سرور

ابن رُشَيد نے فرمايا كه قاضى ابو بكرابن عربى كے دعوىٰ جصيح كے ليے عزيز كى شرط لگانے والوں میں امام بخاری بھی شامل ہیں "کے بطلان کے لیے بخاری شریف کی پہلی حدیث ہی کافی ہے۔ "عزيز"كاوجود سے يانهيں ؟: ابن حبان كادعوىٰ ہےكه" حديث عزيز كاوجود بى نهين "كيولكم" رواية اثنين عن اثنين إلى أن يَنتَهي لا يُو جَدُ أصلاً " لعني اليي حدیث یائی ہی نہیں جاتی جس کے راوی ابتدائے سندسے لے کرانتہائے سند تک دوہوں۔ حافظ ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں کہ اگر عزیز سے ابن حبان کی مرادیہ ہے کہ ہر زمانے میں دوہوں، نہ کم نہ زیادہ، توان کے دعوے کاتسلیم کیاجاناممکن ہے۔

اوراگریه مرادیے که دوسے کم نه ہوں ، بڑھ جائیں توکوئی مضائقہ نہیں۔ تب توان کا یہ قول ہر گز قابل تسلیم نہیں ؛ کیوں کہ کتب حدیث میں بہ کثرت اس کی مثالیں موجود ہیں۔

جين: الأيو مِنُ أحدُكُم حتى أكُون أحَبَّ إليه من وَّالدِه وَوَلَدِهِ والنَّاس أجمَعِين (متفق عليه).

اس حدیث کوامام بخاری وامام مسلم دونوں نے حضرت انس سے روایت کی ہے۔ اوراسی کوفقظ امام بخاری نے حضرت ابوہریرہ کے سندسے بھی ذکر کیاہے۔ نقشه ملاحظه ہو:

ا اسمعیل بن عُلسَّه اور عبدالوارث ا پھران سے ایک بوری جماعت نے پھران سے ایک بوری جماعت نے تحكم لكانے ميں قلت كااعتبار ہوگا: حدیث عزیز میں دو ہونے كا مطلب يہ ہے

کہ ہر طقے میں کم سے کم دوراوی ہوں ،لہذااگر کہیں دو سے زیادہ ہوں تو پھر کوئی حرج نہیں (بلکہ اچھی بات ہے) لیکن اگر کہیں دو سے کم ہو گئے تو پھر حدیث غریب ہوگی، عزیز نہیں ؛

کیوں کہ اس فن میں قلت تعداد کے اعتبار سے حکم لگتا ہے۔

ﷺ کہ کہ کہ کہ

(۴) غریب: غریب وہ حدیث ہے جس کاراوی کسی دور میں یا ہر دور میں صرف ایک ہو۔

مدیث غریب کی دوسمیں ہیں: (۱) فردمُطلَق (۲) فردنسی

فرومطلق: اگراصل سنداور طرف سند نیخی طبقه صحابه (۲) مین غرابت بو، جوکه سند کامدار به تواس کوفرد مطلق کهتے بیں ۔ اگر چه اس کے طرق متعدّد بهوں ۔ جیسے: "ألو لاءُ کُهمَةٌ کَلُحمَة النّسَب، لا یُبّاع، و لایُو هَبْ، و لایُو رثُ "فرد مطلق ہے ۔ کیوں که حضرت عبدالله بن عمر (م: ۲۷هـ) سے روایت کرنے میں عبدالله بن دینار متفرد بیں ۔ کمی متفرد تا بعی سے روایت کرنے والا تبع تابعی بھی متفرد بهوتا ہے ۔ جیسے حدیث شعب الا بیان: "الإ بیان بضعٌ و سبعون شعبة، فأفضلها: قول لا إله شعب الا بیان: "الإ بیان بضعٌ و سبعون شعبة، فأفضلها: قول لا إله

(۱) نزہۃ النظر۔ (قدیم) ص: ۱۵۔ اور۔ نزہۃ النظر (جدید، مع الشرح للعلوی) ص: ۸۰ پر فقط غریب کی تعریف تھی اور ص: ۲۲۔ و۔ ۸۴ مطبوعہ مجلس برکات، اشرفیہ مبارک بورسے اس کی تفصیل ہم نے آسانی کے لیے سب کو یہیں پرذکر کر دیاہے۔ ۱۲سرور

(۲) تعریف میں مذکورامام عسقلانی کی عبارت "و هو طرفه الذی فیه الصحابی "سے معلوم ہوتا ہے کہ فرد مطلق وہ ہے، جس کو تنہا صحابی نے روایت کیا ہو۔ جب کہ تیج میہاں تابعی کا تفرد مراد ہے جب کہ مصنف کے پیش کردہ مثالوں سے ظاہر ہے؛ کیوں کہ صحابہ سارے کے سارے عادل ہیں ان کا تفرد مُصرنہیں ہوسکتا۔

پھریہ کہ اصول حدیث میں صحابی کے احوال سے بحث نہیں ہوتی کہ ان میں سب کے سب ثقہ ہیں، بلکہ تابعی کے احوال سے بحث ہوتی ہے جن میں ثقہ اور غیر ثقہ دونوں طرح کے لوگ ہوتے ہیں۔ لہذا بیہ عبارت تسامح سے خالی نہیں۔ (دلیکھیے: شرح نزہۃ النظر، شیخ وجیہ الدین علوی گجراتی مطبوعہ مجلس برکات۔اشرفیہ مبارک بور۔ص:۸۵/۸۸)

تواب فرد مطلق کی صحیح تعریف بول ہوگی: فرد مطلق وہ حدیث ہے جس کی اصل سند یعنی طبقه کتابعین میں غرابت و تفرد ہو۔ وہ اس طور پر کہ صحابی سے ایک تابعی نے روایت کی ہو۔ ۱۲ إلاالله، وأدناها: إماطة الأذى عن الطريق "كماس حديث كوحضرت ابوهريه سي لين مين حضرت ابومريه منفرد بين - اوران سے روایت كرنے میں عبداللہ بن دینار منفرد بین -

مجھی حدیث کے اکثر بلکہ سب کے سب روات متفر دہوتے ہیں۔مند بزاز اور امام طبرانی کی مجم اوسط میں اس کی مثالیس کثرت سے موجود ہیں۔

فردنسی: اگر در میان سند میں غرابت ہو بہ ایں طور کی صحابی سے روایت کرنے والے توایک سے زائد ہوں مگران میں سے کسی ایک سے روایت کرنے میں کوئی شخص متفر د ہوجائے۔

وجہ تسمیہ: فردنسی کو "نسی "اس لیے کہتے ہیں کہ اس کے اندر تفرد کسی معین اور مخصوص راوی کی طرف نسبت کرتے ہوئے ہوتا ہے، اگرچہ فی نفسہ وہ حدیث "مشہور" ہو۔ معین فرق: لغوی اور اصطلاحی اعتبار سے تودونوں مترادف ہیں، مگر محدثین نے کثرت استعمال اور قلت استعمال کا لحاظ کرتے ہوئے دونوں میں فرق کیا ہے جنال جہ عموماً:۔

"فرد" کااطلاق"فرد مطلق" پرکرتے ہیں۔ اور "غریب" کااطلاق"فردنسی "پرکرتے ہیں۔

تنبید: یه فرق محض اسم جامد: "فرد" اور "غریب" کے استعال میں ہے، ان کے مشتقات کے استعال میں کوئی تفریق نہیں۔ اسی لیے توفرد مطلق ہوکہ فردنسی، دونوں کے لیے "تَفَرَّ دَ بِهٖ فُلانٌ" اور "أغرَب بِهٖ فُلانٌ" کا استعال کرتے ہیں۔

مرسل اورمنقطع میں بھی تغائر ، آسمی ہے اشتقاقی نہیں: فرد وغریب سے ملتا جلتا اختلاف مرسل اورمنقطع میں بھی ہے۔ چنال چہ جب دونوں کے مابین اتحاد و تغایر کاسوال ہوتا ہے۔ فعل ہے تواکثر محدثین تغایر کا قول کرتے ہیں۔ لیکن یہ تغایر بھی اطلاق اسم کے وقت ہوتا ہے۔ فعل مشتق کا استعال کرنا ہوتو مرسل و نقطع سب کے لیے "أرسَلَهُ فُلانٌ " کہتے ہیں۔

چوں کہ اکثر محدثین "أرسله فلان" کا اطلاق مرسل اور منقطع دونوں پر کرتے ہیں؛ اس لیے بہت سے لوگوں کو یہ دھوکہ ہواکہ محدثین کے نزدیک مرسل و منقطع میں مغایرت نہیں ،حالال کہ وہ اگر چہ استعالِ مشتق میں فرق نہیں کرتے مگر اطلاقِ اسم میں تو فرق ومباینت مانتے ہی ہیں: وَقَلَ مَن نبه علی النکتة فی ذالك ، و الله أعلم.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

فردنسی کی دوسمیں ہیں: (۱) متابع (۲) شاہد

(ا) مُتالِع: اگر فردنسی کے موافق کوئی اور روایت مل جائے توبید دو سری حدیث متابع ہے۔ (ا) مُتالِع: اگر فردنسی کے موافق کوئی اور روایت مل جائے توبید دو سری حدیث متابعت کے چند مراتب ہیں مگر سب کے سب درج ذیل دوقسموں میں منحصر ہیں۔
متابعت تامہ: اگر متابعت نفس راوی کو حاصل ہو تو "متابعت تامہ"ہے۔
متابعت قاصرہ: متابعت اگر راوی کے شنخ یا اس سے اوپر کسی دو سرے راوی کو حاصل ہو تو"متابعت قاصرہ" ہے۔

#### متابعت تامه کی مثال:

عن شافعي عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمرأنَّ النَّبِيَّ عَلَيْ قَال: الشَّهرُ تِسعُ وَّ عِشرونَ، فَلا تَصُومُوا حَتَّى تَرَوُ الهِلالَ، وَلا تُفطِرُوا حَتَّى تَرَوهُ، فإن غُمَّ عَليكم فأكمِلوا العِدَّةَ ثَلاثِينَ. (كتاب الأُم للشافعي)

ایک قوم کا گمان ہے کہ ان لفظوں کے ساتھ امام مالک سے روایت کرنے میں امام شافعی متفر دہیں ؛اس لیے انھوں نے اس حدیث کو" غرائب شافعی "میں داخل کر دیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ امام مالک کے دوسرے تلامذہ نے اگر چیہ اس حدیث کو امام مالک سے اسی سند

<sup>(</sup>۱) متابع اور شاہد کی بحث آگے چل کرمذکور ہے، مگر موضوع کے مناسبت سے ہم یہیں ذکر کرر ہے ہیں۔اگر یہ بحث دکھنا ہو تو نزہۃ النظر (قدیم)ص: ۴۱ تا ۱۳ تا ۱۳ اور نزہۃ النظر (جدید مع الشرح)ص: ۱۰۴ تا ۱۰۹، مطبوعہ مجلس برکات، اشرفیہ مبارک بور کامطالعہ کریں۔ ۱۲سرور

سے بیان کیا ہے، مگر ان کے الفاظ میں کیسانیت نہیں، ریکھیں!"فإن غُمَّ علیكم فَاقْدِرُ و لَه".

امام ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں کہ تتبع و تلاش کے بعد ہمیں اس حدیث کی متابعت کی دونوں قسمیں مل گئیں ہیں۔

متابعت تامہ اس طور پر کہ سیح بخاری میں امام شافعی کے مثابع: عبدالله بن مَسلَمَة القَعنَبي عن مالك ہیں۔

اور متابعت قاصرہ اس طور پر کہ سیح ابن خزیمہ میں امام شافعی کے شیخ اسی عبداللہ بن بن دینار کے متابع:عاصم بن محمد نے عن أبيه محمد بن زيد عن جدہ عبدالله بن عمر کی روایت سے"فکم ٹو اثلاثین "الفاظ کے ذریعے روایت کیا ہے۔

متابعت قاصره کی مثال: متابعت قاصره کی ایک اور مثال صحیح سلم میں عبید الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر کی وه روایت ہے جو "فاقدر و اثلاثین "کے الفاظ سے مروی ہے۔ اس میں بھی ابن دینار کے متابع "نافع" موجود ہیں۔

متابعت كاحكم: متابعت سے حدیث میں قوت وزور پیدا ہو تاہے۔

تنبید: متابعت خواہ تامہ ہو کہ قاصرہ اس میں لفظی موافقت ضروری نہیں ، بلکہ موافقت بالمعنی کافی ہے۔ ہاں یہ ضروری ہے کہ متابع اور اصل دونوں حدیثیں ایک ہی صحابی سے مروی ہوں۔

(۲) ش**ناہد:** اگر فردنسبی کے مشابہ کوئی دوسرامتن کسی صحابی سے مروی ہو تووہ شاہد ہے۔ خواہ مشاہبت صرف معنوی ہو، یالفظی اور معنوی دونوں ہوں۔

 مشابہت معنوی کی مثال وہ حدیث ہے جوامام بخاری نے محمد بن زیاد عن أبي هریرة رفال عن الفاظ کے ذریعے روایت کی ہے: "فإن غُمَّ علیکم فأكمِلُو اعِدَّةَ شعبانَ ثَلاثِينَ ".

تنبیهات: (۱) بعض محدثین لفظی مشابهت و موافقت کو "متابعت "اور معنوی مشابهت اور موافقت کو "متابعت "ور معنوی مشابهت اور موافقت کو "شاہد" سے تعبیر کرتے ہیں۔ خواہ ایک ہی صحابی سے مروی ہویادو صحابیوں سے۔
(۲) بھی "شاہد" اور "متابع" کا اطلاق ایک ہی معنی پر ہوتا ہے۔ (۱)

اعتبار: فرد گماشتہ حدیث کے متابع اور شاہد کی معرفت کے لیے جوامع اور مسانیداور اجزاو غیرہ کی مختلف سندول کی تلاش وجستجو کو"اعتبار" کہاجاتا ہے۔

نوف: ابن صلاح فَهُمَرُ زُورى كَ قول "معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد" عدوتم موتا ہے كه "اعتبار" اپنے سوادونول كى قسيم ہے، مگر حق يدكه دونول تك چنچنے كا ايك ذريعہ ہے قسيم نہيں۔

#### \* \* \* \* \*

**آحاد:**اول (متواتر) کو جیور گربقیه تینوں کو مجموعی طور پر خبر "آحاد" اور متفرق طور پر خبر واحد سے تعبیر کرتے ہیں۔<sup>(۲)</sup>

خبر واحد: لغت میں شخص واحد کی خبر کو" خبر واحد "کہتے ہیں۔

اصطلاح اصولیین میں خبر واحدوہ ہے جس میں توانز کی شرطیں مفقود ہوں۔ (۳) خبر واحد کے اقتمام: احوال روات کے اعتبار سے خبر واحد کی دوسمیں ہیں:

<sup>(</sup>۱) مگراس سے نفس مسلہ پر کوئی آنچ نہیں آتی،اس لیے کے دونوں سے مقصود تقویت ہی توہے۔۲اسرور

<sup>&#</sup>x27; ہے نظر یہ شافعی مسلک کے مطابق ہے، جبیبا کہ" مشہور" کے بیان میں تفصیلاً مذکور ہوا۔ ۱۲

<sup>(</sup>۳) یہ قول بھی شافعی مسلک کے مطابق ہے۔تفصیل «مشہور" کی تعریف کے تحت حاشیے میں ملاحظہ فرمائیں۔۱۲سرور

(۱)مقبول (۲)مردود<sup>(۱)</sup>

مقبول: وہ خبر واحدہے جس کے راوی کے کاصدق راجج ہو۔ مقبول کا حکم: خبر واحد مقبول جمہور کے نزدیک واجب العمل ہے۔ مردود: وہ خبر واحدہے ، جس کے راوی کاصدق راجج نہ ہو۔ (۲)

مقبول واجب العمل اور مردود متروک العمل کیوں؟ اخبار آحاد میں مقبول واجب العمل اور مردود متروک العمل ہوتی ہے؛ اس لیے کے اخبار آحاد میں یا تواصلِ صفتِ قبول "ثبوتِ صدقِ ناقل" ہوگی یا اصلِ صفتِ رد" ثبوتِ کذبِ ناقل "ہوگی ۔یا۔ ان دونوں میں سے کوئی نہیں۔

پہلی صورت میں ثوت ِصدقِ ناقل کی وجہ سے چوں کہ اس کی خبر کے صدق کا گمان ہوتا ہے ؛اس لیے اسے لے لیاجائے گا۔

دوسری صورت میں "ثبوت کذب ناقل" کی وجہ سے چوں کہ اس کی خبر کے کذب کا گمان ہوتا ہے،اس لیے اسے جھوڑ دیاجائے گا۔

تیسری صورت (جس میں نہ صفات رد ہوں ، نہ صفات قبول) میں اگر کسی قرینے کی بنیاد پر مقبول و مردود دونوں میں سے کسی ایک کے ساتھ لاحق ہوسکے تواسی کے ساتھ لاحق کر دجائے۔ ورنہ توقف سے کام لیاجائے۔ البتہ ایسی صورت میں خبر واحد موقوفہ، مردود کے مانند ہوگی، اس وجہ سے نہیں کہ صفت ردیالی گئی ہے ، بلکہ اس وجہ سے

<sup>(</sup>۱) اس لیے کے خبر واحد سے استدلال کرنااحوال روات کے تفتیش پر موقوف ہے۔ اور راوی معتبر وغیر معتبر دونوں طرح کے ہوتے ہیں۔

بر خلاف متواتر کے کیوں کہ قطعی طور پراپنے راویوں کی صداقت کا فائدہ دینے کی وجہ سے متواتر تمام کے تمام مقبول ہیں ۔ لہذا آجاد کے راویوں کی تفتیش توضروری ہوگی، مگر تواتر کی راویوں کی تفتیش ضروری نہیں ۔ سرور

<sup>(</sup>۲) کوئی حدیث فی نفسہ مردود نہیں ہوتی ، بلکہ فقط راویوں کے غیر معتبر ہونے کی وجہ سے قابل رد قرار دی جاتی ہے۔ ۱۲سرور

كه اب تك كوئى اليى صفت نهيں ملى ،جو جانب قبول كو ثابت كر سكے ـ والله أعلم بالصواب.

#### ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

### خبرواحد مُحتَف بالقَرائن مفيد علم نظرى يقيني ہے

بعض او قات اخبار آحاد (مشہور، عزیز وغریب) کے ساتھ چندایسے قرائن منضم ہو جاتے ہیں، جن سے خبر واحد علم نظری یقینی کافائدہ دیتی ہے۔

اگرچپہ بعض حضرات نے اس بات کاانکار کیا ہے مگر مذہب مختاریہی ہے۔ پی تحق : مدار میں سے مزتر نہ محضر لفظ حقیق نیر سے

بلکہ شخقیق سے معلوم ہوتا ہے کہ بیہ اختلاف محضٰ لفظی ہے، حقیقی نہیں کیوں کہ جو مفید علم کے قائل ہیں ان کی مراد" علم نظری یقینی" ہے۔ جو استدلال سے حاصل ہوتا ہے۔ اور جو بیہ کہتے ہیں کہ مفید علم نہیں ،ان کی مراد" علم ضروری یقینی" ہے۔ظاہر ہے کہ دونوں میں کوئی منافات نہیں۔

فائدہ:فریق آخر کا نظریہ ہے کہ فقط متواتر ہی" علم یقینی" کا فائدہ دیتی ہے،اس کے علاوہ سب کے سب مفید ظن ہوتے ہیں۔

مگریہاس بات کے منافی نہیں کہ جواخبار آحاد منضم بالقرائن ہوں وہ اقویٰ اور ارج ہوتے ہیں۔ بہ مقابل ان کے جو قرائن سے خالی ہیں۔ <sup>(۱)</sup>

### خبرواحد مُحَنَف بالقرائن كي چندشمين:

قسم اول: شیخین کی اپنی اپنی اپنی صیح میں تخریج کردہ وہ آحاد بالا جماع مقبول اور قطعی الصحت ہول گی، جن میں بیہ شرائط موجود ہوں۔

(الف) حد تواتر کونہ پہنچے ہوں۔ (ب) سی امام فن نے نقدو جرح نہ کی ہو۔

(ج) باہم متعارض نہ ہو۔ --- کیوں کہ بیرایک محال بات ہے کہ دوباہم متعارض و

(۱) اس طور پرکے وہ" افادہ طن" کے درجے سے ترقی کرکے "افادہ علم" کے درجے تک پینچ جاتے ہیں۔ ۱۲

مناقض حدیث اپنی صحت وصداقت میں علم کا فائدہ دیں ، اور ان میں سے کسی ایک کو دوسرے پر ترجیح حاصل نہ ہو۔

کیوں کہ یہاں درج ذیل قرائن موجود ہیں:۔

(الف)فن حدیث میں شخین کی جلالت شان۔

(ب)صحیح کوغیرصحیح سے ممتاز کرنے میں دیگر اصحاب صحاح پران کی سبقت۔

(ج)علاکے نزدیک دونوں کتابوں کی مقبولیت۔

بلکہ فقط ان دونوں کتابوں کی علمائے نزدیک مقبولیت ہی علم کے افادے کے سلسلے میں اس سے کہیں زیادہ قوی قریبۂ ہے،جس میں محض کثرت ِسند ہواور حد تواتر سے خالی ہو۔

اعتراض جیحین کی ایسی حدیث میں محدثین کا اجماع قطعی الصحت ہونے پر نہیں،
بلکہ واجب العمل ہونے پر ہے۔

جواب: واجب العمل ہونے پر اجماع توہر صحیح حدیث کے بارے میں ہے ، خواہ شیخین نے تخریج کی ہو، یانہ کی ہو۔ اب اگر صحیحین کے بارے میں بھی یہی حکم دیا جائے تو پھر ان کی کوئی خصوصیت ہی نہیں رہ جاتی ہے ، حالال کہ نفس صحت میں ان دو نول کی فضیلت وخصوصیت پر اجماع ہے ، تواب لا محالہ قطعی الصحت ہونے کا قول کرنا پڑے گا۔

ہاں اُجیحین کی خصوصیت کا لحاظ کرتے ہوئے یہ بھی کہا جا سکتا ہے کہ دیگر کتب صحاح کی احادیث 'جیجے'' ہیں، مگر حیحین کی حدیثیں ''اُصح اصحیح'' ہیں۔

فائدہ: شخین کی تخریج کردہ احادیث کو مفید علمی نظری بتانے والوں میں استاذ ابواسحاق اسفرائینی(م:۳۸۸ھ)اور فضل بن طاہر جیسے محدثین بھی شامل ہیں۔

قشم ثانی: وه " خبر مشهور "جس کی سندین مختلف اور روات کے ضعف وعلل سے خالی ہوں۔

فاكره: خبر مشهور كومفيد علم نظرى بتانے والوں ميں استاذ ابومنصور بغدادى اور استاذ

ابوبكربن فُورَك جيسے محدثين شاملې ہيں۔

قتم ثالث: وه حدیث «مُسَلسَل " ہے جو غریب نہ ہو، اور اس کے سلسلئہ سند میں تمام رواۃ صاحب ضبط وا تقان اور ائمہ حفاظ ہول۔

مثلاً ایک حدیث کوامام احمد بن حنبل نے بہ شرکت غیرامام شافعی سے روایت کی ، پھر امام شافعی سے روایت کی ، پیش امام شافعی نے بہ شرکت غیر امام مالک سے روایت کی ، توان کی جلالت شان کے پیش نظری کا فائدہ دے گی ؛ اس لیے کہ ان روات کے اندر ایسے صفات بائے جاتے ہیں جو قبولیت کا سبب بنتے ہیں ، اور اپنے غیر کی بہ نسبت ایک جم غفیر کے قائم مقام قرار پاتے ہیں۔

یہ توفن حدیث اور اخبار ناس میں تھوڑی ہی مہارت رکھنے والا شخص بھی جانتا ہے کہ جس حدیث کو امام مالک جیساامام فن بلا واسطہ روایت کر دے توسننے والا بغیر کسی شک و شبہ کے اس کو تسلیم کرلے گا۔

ہاں! بہاں نقل کے وقت سہو کا احتمال ہو سکتا ہے۔ مگر جب اسی حدیث کو اسی کے ہم پلہ دو سرے امام فن نے بلاواسطہ روایت کر دیا، توایب بیداندیشئہ سہو بھی جاتارہا۔

فائدہ: خبر واحد مُحتَف بالقرائن کی مذکورہ تینوں قسمیں فقط اسی کے حق میں مفید علم نظری یقینی ہیں، جو فن حدیث میں بہت متبحر اور ماہر ہو، اور راویوں کے احوال وعلک سے بوری واقفیت رکھتا ہو۔ لہذا اگر قصورِ علم کے باعث ان کے علاوہ کوانواع ثلاثہ سے علم یقینی کافائدہ حاصل نہ ہو، تواس سے بیرلازم نہیں آتا کہ مذکورہ اوصاف کے حاملین کو بھی علم یقینی کافائدہ حاصل نہیں ہوتا۔

خلاصه کلام: پیہے کہ محتف بالقرائن کی تینوں قسموں میں ہے:۔ پہلی قسم جیجین کے ساتھ۔ دوسری قسم: اس حدیث مشہور کے ساتھ، جس کی سندیں متعدّد ہوں۔ اور تیسری قسم: ائمہ فن کی مرویات کے ساتھ خاص ہے۔ بلکہ یہاں یہ بھی ممکن ہے کہ کسی ایک حدیث میں تینوں جمع ہو جائیں تب تواس حديث كأطعى الصدق مونابعيد ازقياس نه موكار والله أعلم بالصواب. ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

مقبول اخبار آحاد كي حاراقسام

دلیل حصر: راوی کے اندریائے جانے والے اوصاف قبول یا تواعلیٰ درجے پر فائز

ہوں گے یااس سے ینچ۔ اگر پہلی صورت ہے تو **" صحیح لذاتہ"** ہے۔

اور دوسری صورت ہے تو پھر دوحال سے خالی نہیں:۔

یا تواعلی در جے تک پہنچنے میں جن اوصاف کی کمی ہے اس کی تلافی دوسرے قرائن مثلاً کثرت طرق سے ممکن ہوگی یانہیں۔ (الف)اگر پہلی صورت ہے تو دو سیج لغیرہ"۔ (ب)اور دو سری صورت ہے تو دو مشن ِلذاتہ"۔

اور اگر توقف کی جانے والی حدیث میں کسی قرینے کی بنیاد پر جانب قبول کو ترجیح حاصل ہوجائے تو «محسن تغیرہ " ہے۔

فائدہ: چوں کہ صحیح لذاتہ کے راوی میں صفات قبولیت اعلیٰ بیمانے پریائے جاتے ہیں،اس لیےاس کوبقیہ تینوں پر مقدم رکھا گیاہے۔

(١) مي السَّندِ، عبرُ الآحادِ بنقلِ عَدلٍ ، تامِّ الضَّبطِ ، مُتَّصِلَ السَّندِ، غَيرَ مُعَلَّلِ، وَلاشَاذِّ، هو الصحيحُ لَذاته. لِين صحيح لذاته وه خر واحدت جوعاول تام الضبط راوی کی روایت سے مروی ہواور اس کی سندمتصل ہومعلل و شاذ نہ ہو۔ .

**فوائد قيود:** صحح لذاته كي تعريف مين مذكوره قيود كي وضاحت:

عدالت: انسان كي ذات ميں پايا جانے والا وہ ملكه ، جواسے تقوى اور مروءت كى یابندی پرآمادہ کرے۔ ت**قوی:** کفروشرک اور فسق وبدعت جیسی برائیوں سے بینا۔

ضبط: (ا) اس كى دوسمين بين-

ضبط صدر: سنی ہوئی بات کو دل میں اس طرح محفوظ کر لینا کہ جب حاہے اسے بعینہ بیان کرسکے۔

ضبط کتاب: سنی ہوئی بات کو بعینه لکھ کر محفوظ کر لینااور تاوقت ادا اسے ہر طرح کے خلل سے بچانا۔

تام الضبط: تام الضبط مين "ضبط" كوتام كے ساتھ مقيد كرنا، ضبط كے اعلى نوع کی جانب پاشارہ کرنے کے لیے ہے۔

نتصل: وہ ہے جس کی سند سقوط سے محفوظ ہو، اور وہ اس طرح کہ ہرایک راوی نے اس حدیث کواپنے شنخ سے سناہو۔ منعلل **لغوی:**جس میں کوئی علت و خرابی ہو۔

معلل اَصطلاحی: وهٔ حفی و دقیق عیوب جو صحتِ حدیث میں خلل انداز ہوں۔

**شاذلغوی:** جوجماعت سے الگ تھلگ ہو۔

شاذ اصطلاحی: وہ حدیث جو اَر ج اور اُوثق کی روایت کردہ حدیث کے خلاف

احرّازي قيود:

(۱) سیج لذاته کی تعریف میں "خبر اُحاد" جنس اور ہاقی قیود فصل کے درجے میں ہیں۔

(۲) "بنقل عَدلِ" کے ذریعے غیرعادل کی روایت سے احتراز مقصود ہے۔

(m) جَبِّ كَهِ "هُوَّة " مبتداو خبر كے در میان ضمیر فصل ہے ، جواس بات كی طرف مشیرے کہ اس کا مابعد ماقبل کی کی خبرہے ، نعت نہیں۔

(م) "لِذاته" كَى قيد" صَحيح لغيره "كوفارج كرنے كے ليے ہے۔ \* \* \* \* \*

(۱) لیعنی: سنی ہوئی حدیث کو محفوظ رکھنااور اسے کمی بیشی سے بچانا تاکہ بہوقت ضرورت اسے بعینہ پیش کر سکے۔ ۱۲

صحیح لذاتہ کے چند مراتب: سیح لذاتہ کے مراتب مختلف ہوتے ہیں،ان اوصاف کے متفاوت ہونے کی وجہ سے جو قوت میں صحت کے متقاضی ہوتے ہیں۔

اس لیے کے یہی اوصاف جب غلبہ ظن کاافادہ کرنے کی وجہ سے مدار صحت قرار پائے، تواب کمی بیشی کی وجہ سے ان میں سے ایک کو دوسرے پر فوقیت کیوں کرنہ حاصل ہوگی۔ لہذاجس حدیث کے روات ضبط وعدالت اور دیگر اوصاف مرجحہ میں اعلیٰ درجے کے ہول گے وہ روایت سب سے اعلیٰ درجے کی ہوگی، بنسبت اس کے جس میں اتنی آئم صفات نہ ہو۔

آ**صح الاسانید:** چناں چہ اعلیٰ درجے کی سندیں وہ ہوں گی ، جن کے متعلق بعض ائمہ فن نے " أَصَــُّ الاِّسانيد" ہونے کاقول *کيا ہے۔ جيسے*:

- (١) الزهري، عن سالم بن عبدالله بن عمر، عن أبيه.
- (٢) محمد بن سيرين ،عن عُبَيدةً بن عمر والسلماني، عن علي.
  - (٣) إبراهيم النَّخعِي،عن علقمةَ، عن ابن مسعودٍ.
    - ان سے کم درجے کی سندیں یہ ہیں:۔
- (١) بُرَ يدبن عبدالله بن أبي بُردة ، عن جده ، عن أبيه أبي موسى.
  - (٢) حماد بن سلمة،عن ثابت،عن أنس.
    - ان سے بھی کم درجے کی سندیں ہے ہیں:
  - (١) سُهَيل بن صالح ،عن أبيه ،عن أبي هريرة.
  - (٢) عَلاء بن عبد الرحمن، عن أبيه ، عن أبي هريرة.

بلاشبه مذکوره بالاتمام اسانید میں ضبط وعدالت کی صفت موجود ہے، مگر درجہ اولی کی سندول میں ایسی "صفات مرجحہ" موجود ہیں جواپنے بعد والی سندول پر تقدیم کا تقاضا کرتی ہیں۔ اسی طرح درجہ 'ثانیہ کی سندول میں موجود" قوت ضبط " درجہ 'ثالثہ کی سندول

پر تقزیم کی متقاضی ہیں۔

تنبیہ: تیسرے درجے کی روایت اس شخص کی روایت پر مقدم ہوگی ، جس کو مصدن "شار کیاجا تاہے۔ جب کہ یہ ثانوی شخص متفرد بالحدیث ہو۔ جیسے:۔

(١) محمد بن إسحاق، عن عاصم بن عمر ، عن جابر.

(٢)عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده.

فائدہ: سند کے جتنے در جے بیان کیے گئے ان میں پہلا در جداس سند کو حاصل ہوگا، جس پر بعض ائمہ فن نے "أصح الأسانيد" ہونے کا قول کیا ہے۔

مگر حق اور قولِ معتمدیہ ہے کہ کسی خاص سند کو مطلقاً "أصح الأسانید" نہ کہاجائے۔ ہاں! چوں کہ ائمہ کفن نے ایسا کہا ہے ؛ اس لیے اس سے بیربات ضرور مستفاد ہوگی کہ جس پر "أصح الأسانید" ہونے کا قول کیا گیا ہے وہ اس سے رائح ہوگی ، جس پر "أصح الأسانید" کا اطلاق نہیں کیا گیا ہے۔

#### $^{\diamond}$ $^{\diamond}$ $^{\diamond}$ $^{\diamond}$ $^{\diamond}$

احادیث محیحین کے مراتب: ند کورہ بالاتین در جول پران مراتب کو بھی قیاس کر سکتے ہیں، جو صفات مرجحہ میں ان سے مشابہت رکھتے ہیں۔ چنال چہ جس حدیث کی تخریج شخین نے کی ہے وہ اس حدیث سے افضل واعلیٰ ہوگی، جس کی تخریج میں شخین میں سے کوئی ایک متفر دہو۔

اسی طرح تنها امام بخاری کی تخریج کردہ ، تنها امام سلم کی تخریج کردہ حدیث پر فائق ہوگی؛ کیوں کہ ان دونوں کی کتابوں کو علمانے شرف قبولیت سے نوازا ہے ؛لہذامتفق علیہ روایات تلقی بالقبول کی حیثیت سے اس پر مقدم ہوگی ،جس پر دونوں کا اتفاق ہو۔

صحیح بخاری کو میخے مسلم پر فوقیت حاصل ہے: میخے بخاری و میخے مسلم میں سے کون رائج اور کون مرجو 7 ہے اس میں بعض ائمہ فن کا اختلاف ہے۔ البتہ جمہور نے صراحتاکہا ہے کہ صحت و قوت میں میخے بخاری مقدم ہے۔ اور کسی سے اس کے خلاف صراحت بھی

منقول نہیں۔

اعتراض: ابوعلی نیشالوری کی تواس کے خلاف صراحت موجودہے۔

جواب: ابوعلی نمیشابوری کا قول "ما تحت أدیم السّماءِ أصح من کتاب مسلم " میں اس بات کی صراحت کہاں ہے کہ صحیح بخاری سے اصح میں اس بات کی صراحت کہاں ہے کہ صحیح بخاری سے اصح میں اس بات نفس ہے ، انھوں نے توفقط صحیح مسلم سے اصح کسی کتاب کے وجود کی نفی کی ہے رہی بات نفس صحت میں مساوات کی تو یہ ان کے قول کے منافی نہیں ۔ کیوں کہ انھوں نے صیخ تفضیل پر حرف نفی داخل کر کے خود بتادیا ہے کہ یہا ں اصحیت کی نفی ہے ، مساوات کی نفی نہیں ۔ (۱)

ایک شبه کا ازالہ: یہ جو منقول ہے کہ بعض علماے مغرب صحیح سلم کو صحیح بخاری پر فوقیت دیتے ہیں، تویہ فوقیت حسن بیان، خو بی تر تیب اور عمدہ وضع کی رعایت کے اعتبار سے ہے۔ ان میں کوئی بھی صراحتًا اس بات کا قائل نہیں کہ اصحیت کے لحاظ ہے مسلم کو بخاری پر تقدم حاصل ہے۔

بالفرض اگران کی بیہ صراحت مان بھی لی جائے تو موجودہ حالت خود اس کی تردید کرتی نظر آئے گی۔ کیوں کہ بخاری شریف کے اندر جو صفات، مدارِ صحت ہیں، وہ سخت تر،اتم اور اقوی ہیں، ان صفات سے جومسلم شریف میں مدار صحت ہیں۔ اس لیے کہ امام بخاری کی شرط زیادہ مضبوط اور احتمالات کا سد باب کرنے والی ہے۔

(۱) پھر معترض نے اس عبارت سے یہ کیسے سمجھ لیا کہ مسلم کو بخاری پر تقدم حاصل ہے؟ ہاں!ان کی عبارت سے زیادہ سے بھر معترض نے اس عبارت سے یہ دونوں صحت میں مساوی ہیں، کسی کو کسی پر تقدم حاصل نہیں۔ تغییہ: امام عسقلانی کا یہ جواب لغوی اعتبار سے ہے، ورنہ عرفًا اس طرح کے جملوں سے نضیلت و مساوات دونوں کی نفی مانی جاتی ہے۔ لہذا" و أحسنُ منك لَم قَرَ قَطُّ عَيني "كاعرف میں ہر گزیہ مطلب نہیں کہ آپ مُلُ اللہ عَلَیْ ہوگی۔ کا ہرار تو میری آنکھوں نے دیکھا ہے، مگر آپ سے زیادہ حسین نہیں دیکھا۔ بلکہ یہاں" زیادتی حسن "اور" مساوات حسن "دونوں کی نفی ہوگی۔ کا سرور

# صیح بخاری کی صحیح سلم پر فوقیت کے اسباب

(۱) اتصال سند: اتصال سند کے لحاظ سے صحیح بخاری صحیح مسلم پراس طرح فائق ہے کہ امام بخاری ،راوی اور مروی عنہ کے در میان ثبوت ملاقات کی شرط لگاتے ہیں، اگر چہ زندگی میں ایک ہی مرتبہ ہو، جب کہ امام مسلم مطلق معاصرت کو کافی مانتے ہیں۔ (۱) اعتراض امام مسلم: اس شرط سے توبید لازم آتا ہے کہ ان کے نزدیک عنعنہ بالکل غیر مقبول ہونا چاہیے۔ (۱)

جواب: شرط لقاء سے عنعنہ کا بالکل غیر مقبول ہونالازم نہیں آتا؛ کیوں کہ جب ایک مرتبہ راوی کی مروی عنہ سے ملاقات ثابت ہوگئ، تواب اس کی روایت میں اپنے شخ سے عدم ساع کا اختال جاری نہیں ہوسکتا۔ور نہ اختالِ عدم ساع کے جریان سے راوی کے مدلس ہونالازم آئے گا۔ جو کہ خلاف مفروض ہے۔ (۳)

(۲) ضبط و عدالت: ضبط وعدالت کے لحاظ سے صحیح بخاری ، صحیح مسلم پر اس طور پر فائق ہے کہ صحیح بخاری کے متعلم فیہ روات کی تعداد صحیح مسلم کے مقابلہ میں

(۱) ظاہر سی بات ہے کہ" ملاقات" کی شرط میں "عدم شرطِ لقاء "کی بنسبت زیادہ احتیاط ہے؛ اس لیے اتصال سند کے اعتبار سے بخاری کی برتری ثابت ہوئی۔ ۱۲سرور

<sup>(</sup>۲) کیوں کہ شرط لقاء کا اصل مقصد میہ تھا کہ ساع ثابت ہوجائے، جب کہ عنعنہ میں عدم ساع کا احتمال ہوتا ہے۔ ۲اسرور

<sup>(</sup>۳) کیوں کہ وہ عنعنہ عدم ساع کا احتمال رکھتا ہے جس کا راوی مدلس ہو، اور یہ یہاں خارج از بحث ہے۔ اس لیے کہ یہاں پر گفتگو تو اس عنعنہ کے سلسلہ میں ہے جس کا راوی غیر مدلس ہو، اور اس میں کوئی دو رائے نہیں کہ غیر مدلس کی روایت اگرچہ عنعنہ ہی کی صورت میں ہو، مقبول ومعتبر ہے۔

لہذا "غیر مدلس" (جو کہ مقبول کی ایک قسم ہے) کی بحث کو بھیج تان کر "مدلس" (جو کہ مردود کی ایک قسم ہے) بنادیا، کسی طرح درست نہیں۔ ۱۲سرور

انتہائی قلیل ہے۔

پھر سونے پر سہاگہ بید کہ امام بخاری نے اپنے متکلم فیہ روات سے حدیث لینے میں کثرت سے کام نہیں لیا ہے، بلکہ عموماً بیروئی روات ہیں، جو امام بخاری کے بلا واسطہ شیوخ کی حیثیت رکھتے ہیں۔اور جن کی روایت سے بخوبی واقفیت حاصل ہے۔

جب کہ امام سلم میں "متعلّم فیہ سے روایت کی کثرت" اور روات کا بلاواسطہ مشائخ نہ ہونا" دونوں امر موجود ہیں۔

(۳) معلل و شافہ معلل و شافہ معلل و شافہ کے لحاظ سے صحیح بخاری محیح سلم پراس طرح فائل ہے کہ بخاری میں شافہ و معلل کی تعداد کم اور مسلم میں زیادہ ہے۔ کیوں کی بخاری کی جتنی احادیث کو تنقید کانشانہ بنایا گیا ہے ، ان کی تعداد مسلم کی تنقید شدہ احادیث کے مقابلے میں کم ہے۔ تنقید کانشانہ بنایا گیا ہے ، ان کی تعداد مسلم کی تنقید کانشانہ بنایا گیا ہے ، ان کی تعداد مسلم کے لحاظ سے صحیح بخاری صحیح سلم پر اس طرح فائل ہے کہ بہ اتفاق علما امام بخاری ، امام مسلم سے بڑے جلیل القد رعالم دین اور ان سے بڑھ کر بحر حدیث کے شاور و غواص ہیں ۔ ایسا ہو بھی کیوں نا؟ کہ امام مسلم تو آپ ہی کے شاگر دو خوشہ چیں اور خریج ہیں۔ (۲)

چنال چہ انھوں نے ایک زمانے تک امام بخاری سے استفادہ کیا، اور ان کے نقش قدم کی پیروی میں گے رہے۔اس تناظر میں دارقطنی (م:۳۸۵ھ) نے توبہاں تک کہ دیا

<sup>(</sup>۱) امام بخاری کے وہ روات جو سلم میں نہیں ان کی تعداد ۲۳۵ ہے، جن میں سے ۸۰ مین کلّم فیہ ہیں۔۔ جبکہ امام سلم کے وہ روات جو بخاری میں نہیں، ان کی تعداد ۲۲۰ ہے، جن میں ۱۲۰ پر نقذ و جرح کیا گیا ہے (شرح نزہة النظر، از سید علوی مجراتی علیہ الرحمہ، ص: ۹۳)

<sup>(</sup>۲) "خِرِّ یج" بروزن "عِنِین" عرب کہتے ہیں: "خَرَّ بِ الرجُلُ أصحابه" لینی اساذ نے اپنے شاگردوں کو پڑھاکر انھیں جہل سے نکال دیا۔ اور اسی طرح" خرِّ یجُو المدار س" بمعنی "فارغین مدارس" کہا جاتا ہے۔ لہذا نزہۃ النظر کے متن میں "خِرِّ یج" سے امام بخاری کا امام مسلم کو میدان جہالت سے نکالنااور زیور تعلیم سے آراستہ کرنام ادہوگا۔ (حوالہ سالق، مطبوعہ مجلس برکات، اشرفیہ مبارک پور)۔

كه "لو لا البخارى لما راح مسلم و لا جاء "(۱) يعنى اگرامام بخارى نه موت توفن حديث مين امام سلم كاغلغله نه موتا

## احادیث صحیحہ کے مراتب

(۱) چوں کہ صحیح بخاری میں شرائط صحت دوسری کتب کی بنسبت اقویٰ وار جج ہیں؛ اس لیے صحیح بخاری دوسری کتب حدیث پر مقدم ہوگی۔

(۲) پھرمسلم شریف؛ کیوں کہ بہ استثنائے روایتِ معللہ صحیح بخاری کی طرح اس نے بھی علما کے مابین مقبولیت کا در جہ حاصل کر لیاہے۔

(۱۳۰۳) پھر وہ حدیثیں جو دونوں کے شرط کے موافق ہوں۔ کیوں کہ جب سیحین کے روات کی تعدیل پر علما کا بطریق لزوم اتفاق ہو دچاہے، تواب بیہ حضرات اپنی روایات میں دوسروں پر مقدم رہیں گے۔اور اس اصل سے بلادلیل خروج ممکن نہ ہوگا۔

فائدہ جیجین کی شرط پر ہونے کا مطلب سے ہے کہ اس کے رادی وہ ہوں، جن سے صحیحین میں روایت لی گئی ہو،ساتھ ہی صحت کی وہ شرائط بھی پائے جائیں جو شیخین کے نزدیک ہیں۔البتہ ایسی صورت میں اس حدیث کا در جہ روایت مسلم سے کم، یااس کے برابر ہوگا۔ ہیں۔البتہ ایسی صورت میں سے کسی ایک کی شرط پر ہوں توصر ف بخاری کی شرط والی روایت پر مقدم ہوگا۔ تاکہ ان میں سے ہر ایک اپنی والی روایت صرف میں سے ہر ایک اپنی

والی روایت صرف مسلم کی شرط والی روایت پر مقدم ہوگی۔ تاکہ ان میں سے ہر ایکہ اپنی اصل کے تابع ہوجائیں۔<sup>(۲)</sup>

اس طرح په کل چیشمیں ہوئیں۔

(۷) ساتویں قسم یہ ہے کہ تھیجین کے شرط کے مطابق نہ ہو، نہ اجتماعاً نہ انفراداً۔

(۱) اگرامام بخاری نہ ہوتے، توامام سلم نہ تواس فن میں قدم رکھتے، نہ ہی ان کی کوئی نمائندگی ہوتی۔ دیراور دیران

<sup>(</sup>۲) لینی جس طرح بخاری کی روایت مسلم کی روایت پر مقدم ہوتی ہے، یوں بی وہ حدیث جو شرط بخاری کے مطابق ہو۔ مطابق ہو، اس حدیث پر مقدم ہوگی، جو شرط مسلم کے مطابق ہو۔

عالی پر سافل کی برتری: یہ درجات اور فرق مراتب حیثیت مذکورہ (ضبط و عدالت وغیرہ) کے لحاظ سے ہیں، لیکن اگر حدیث کے کسی قشم کو اپنے سے اعلیٰ درجے کی حدیث پر ترجیح حاصل ہوجائے، ایسے امور کی وجہ سے جواپنے مافوق پر فوقیت کی مفتضی ہوتی ہیں، تواس مرجوح کورانح پر تقدم حاصل ہوجائے گا؛ کیول کہ بھی مرجوح وسافل میں ایسی خصوصیت یائی جاتی ہیں، جواسے فائق وعالی بنادیتی ہیں۔

جیسے صحیح مسلم کی کوئی حدیث مشہور جو حد تواتر تک پہنچنے سے قاصر ہو، پھرکسی دوسرے قرینے کے ذریعے مفید علم ولقین جائے، توضیح بخاری کی" فرد مطلق" پر مقدم ہوجائے گی۔

اسی طرح جن احادیث کی تخریج شخین نے نہیں کی ہے، اور ان کی صفت "أصح الأسانید" لائی گئی ہے۔ جیسے: "مالك عن نافع عن ابن عمر " توبیاس حدیث پر مقدم ہوگی، جس کی روایت میں شخین میں سے کوئی ایک تنہا ہو۔ بالخصوص اس وقت جب کہ اس کے اسناد میں کوئی متعلم فیہ رادی ہو۔

#### \* \* \* \* \*

(۲) حسن لذاتہ: میچ لذاتہ کی تعریف میں مذکور تمام صفات روای کے اندر موجود ہوں، مگروہ تام الضبط کے بجائے خفیف الضبط ہوں، توحدیث «حسن لذاتہ"ہے۔

فائده: "خفيف الضبط" مين "خَفَّ "بَمَعَىٰ "قَلَّ "ہے۔ چنال چہ جب قوم كاردكم بوجاتے ہيں توعرب كہتى ہيں: خَفَّ القومُ خفو فاً الَّى ، قَلَّ.

قَائَرَه: حَسَىٰ لَذَاتِه كَى تَعْرَيْفِ "فَإِن خَفّ الضَبْطُ مَع بَقَيةِ الشروطِ المُتَقَدمةِ فِيحد الصحيح، فالحسنُ لذاته "مِن "مع بقية الشروط المتقدمة في حد الصحيح "كى قيرت" مديث ضعيف "فارج موكى -

حسن و می میں فرق و مشابہت: حسن لذاته کا درجه اگر چه سے کم ہے مگر جحت ہونے میں صحیح کی طرح ہے۔ ہونے میں صحیح کی طرح ہے۔

یوں ہی صحیح کی طرح حسن لذاتہ کے بھی مختلف مراتب ہیں، جن میں ایک دوسرے پر فائق ہوتے ہیں۔

(۳) جسن لغیرہ: وہ حدیث ہے جس کا حسن غیر کی تقویت (مثلاً کثرت طرق) کی وجہ سے ہو۔ جیسے: وہ حدیث مستور جو متعدد طرق سے مروی ہو۔

(م) صحیح **لغیرہ:**حسن لذاتہ کے طرق متعلّد ہوجائیں، تودہ صحیح لغیرہ ہے۔

چوں کہ "ہئیت اجتماعی" ایک ایسی قوت ہے ، جواس نقصان کی تلافی کر دیتی ہے ، جس کی وجہ سے حسن کے راوی کا ضبط سے کے راوی سے کم ہواتھا، اس لیے تعدد طرق کے وقت، حسن پر صحت کا حکم لگا دیا جاتا ہے۔ چنال چہ اسی قوت کے پیش نظر حسن لذاتہ کی اسناد پر صحت کا اطلاق کیا جاتا ہے ، اگر چہ وہ سند متفر دہو۔

#### $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

ایک کے بجائے چنداوصاف کااطلاق: یہ تمام ترتفصیلات اس وقت ہیں جب کہ حدیث پرایک وصف کااطلاق کیاجائے۔ جیسے "هذا صحیح" یا "هذا حسن" وغیرہ۔ اور اگر حدیث واحد میں حسن وصحح دونوں وصف کا اجتماع ہوجائے (جیسا کہ امام ترمذی وغیرہ کاطریقہ ہے) تواس کے دوسب ہوں گے۔

سبب اول: اگر وہ حدیث ایک ہی سند سے مروی ہو تواس کا مطلب یہ ہوگا کہ محدث کوراوی کے "تام الضبط" یا "خفیف الضبط" ہونے کے سلسلے میں تردہے، اس لیے دونوں کا ذکر کر دیا۔

فائدہ: ایک سندسے مروی اس حدیث کا درجہ جس کے بارے میں «حسن سیجے "کہا گیا ہے ، اس حدیث سے ادنی ہوگا، جس پر فقط سیح کا اطلاق ہوا ہے ؛ کیوں کہ جزم ولقین شک و تردسے اقوی ہواکر تاہے۔

اس سے جمع بین الوصفین کا بیراعتراض دفع ہو گیا کہ جب حسن کا در جہ صحیح سے کم

ہوتاہے، تو پھرایک ہی حدیث پر دونوں کا اطلاق کرنے کا مطلب سے ہوگا کہ حسن کا درجہ کم بھی ہے اور برابر بھی اور بید کھلا ہوا تضاد ہے۔

خلاصہ جواب ہے ہے کہ یہ جمع بین الوصفین نہیں بلکہ اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ راوی کی حالت کے سلسلے میں خود ائمہ حدیث مترد د ہیں، اس لیے مجتهدنے مقتضائے حال کا لحاظ کرتے ہوئے دونوں وصفوں کو بیان کر دیا ہے، جس کا مقصد یہ ہے کہ یہ حدیث " ثبوت وصف ِ حسن " کے اعتبار سے ایک قوم کے نزدیک "حسن" اور ثبوت وصف ِ حصے حصے اعتبار سے ایک قوم کے نزدیک "حسن" اور ثبوت وصف ِ حصے " ہے۔

اعتراض : تو پھر حرف تردید "أو "لاكر" حسن أو صحیح " كہ دیتے۔ جواب: ہاں! انھیں ایسا ہی كرنا چاہيے تھا، مگر كثرت استعال كی وجہ سے " حرف تردید" كوحذف كر دیا، جیساكہ در میان سے "حرف عطف " كوحذف كر دیاجا تاہے۔ سبب ثانی: اگر وہ حدیث دوسندول سے مروی ہو توجع بین الوصفین كامطلب یہ ہوگا كہ یہ حدیث ایک سند کے اعتبار سے "حسن" اور دو سری سند کے اعتبار سے "حیح" ہے۔ فائدہ: دوسندول سے مروی اس حدیث كا در جہ جس کے بارے مین "حسن صحیح" ہما گیا ہے۔ اس حدیث سے اعلیٰ ہوگا جس پر فقط "صحیح" كا اطلاق ہوا ہے ؟ كيول كہ كثرت طرق توت بخش ہواكرتی ہے۔

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

حسن صحيح، حسن صحيح غريب، حسن غريب، حسن غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه وغيره جملے اور امام ترندي عليه الرحمه كاطريقة كار:

اعتراض: صحیح ترمذی میں صراحتاً مذکور ہے کہ "حسن وہ ہے جو کئی سندوں سے مروی ہو"۔ تو پھر امام ترمذی جگہ جگہ یہ کسے کہ دیتے ہیں: "هذا حسن غریب

لانَعِرفُه إلا مِن هذاالوجه".

جواب: وہاں حسن کی مطلق کی تعریف نہیں، بلکہ اس کی ایک خاص قسم لیخی اس حدیث کی تعریف ہے، جسے صحت وغرابت کی صفت کے بغیر فقط 'دحسن' کہاجائے۔(۱) خود امام ترمذی کا انداز کلام بھی اس بات کی جانب مشیر ہے، ملاحظہ ہوان کی وہ چند اصطلاحات جنمیں متعدّد مقامات پر استعال کیا ہے:۔

(۱) حسن صحیح (۳) غریب (۳) حسن صحیح (۳) اور (۳) مستح عزیب (۵) حسن غریب (۵) حسن غریب (۵) حسن غریب (۵)

ان میں سے فقط اول پر حسن کی تعریف صادق آتی ہے ؛ کیوں کہ اس کے ساتھ کوئی اور صفت مذکور نہیں بلکہ امام ترمذی کی اس عبارت سے بھی کہی پتہ چپتا ہے ، جو جامع ترمذی کے اخیر میں ہے: "و ما قُلنا فی کتابنا: "حدیث حسن "فإنما أردنا به حُسن إسنادِه عندنا، و کُلُّ حدیث یروی و لا یکون راویهِ متَّهما بالکِذب، ویروی من غیروجه نحو ذلك و لا یکون شاذا فهو حسن".

لینی: ہم نے اپنی کتاب میں جس حدیث کو «حسن "کہاہے، اس سے ہماری مرادوہ حدیث ہے، جس کی اساد ہمارے نزدیک حسن ہے۔ اور ہمارے نزدیک «حسن" ہروہ حدیث ہے، جو کئی سندول سے مردی ہو، اور اس کارادی نہ تو تہم بالکذب ہونہ شاذ۔

دیکھیں! مذکورہ بالا عبارت سے صاف ظاہر ہے کہ ان کی بیہ تعریف صرف اس حدیث کی ہے، جس کے بارے میں وہ فقط" حسن" کہیں۔

فائدہ: ایبالگتا ہے کہ امام ترمذی نے اہل فن کے در میان شہرت کی وجہ سے استغناء اختصار سے کام لے کر «حسن صحیح، حسن غریب اور حسن صحیح غریب "وغیرہ کی تعریف نہیں کی ہے، جس طرح فقط «صحیح» اور "غریب "سے صرف نظر کیا ہے۔

<sup>(</sup>۱) لیمن حسن سے ان کی مراد جمہور والی «حسن "نہیں بلکہ وہ حسن ہے، جوامام ترمذی کی خاص اصطلاح ہے۔ لیمنی جہال فقط «حسن" کہیں، وہاں تعدد طرق کا لحاظ ضروری ہے۔ اور جہاں «حسن "کے ساتھ صحت و غرابت کی بھی قیدلگادیں، وہاں تعدد طرق ملحوظ نہ ہوگا۔ ۲اسرور

رہا یہ سوال کہ صرف اسی کی تعریف پر اکتفا کیوں کیا؟ جس کو وہ اپنی کتاب میں «حسن" کہتے ہیں، توجواباً اس کے دووجوہات نکل سکتے ہیں۔

(الف) یا اس لیے کہ «حسن" کی تعریف اوروں کی بہ نسبت کچھ زیادہ غامض و پیچیدہ تھی۔

(ب) یا پھراس لیے کہ بیران کی "جدید اصطلاح" ہے، جس سے لوگوں کو باخبر کرنے کی ضرورت پیش آئی۔۔ بہی وجہ ہے کہ بہوقت تعریف"عند نا" کہااور محدثین کی جانب بیر تعریف منسوب نہ کی، جبیباکہ امام خطانی نے کیا ہے۔

ولهذالتقرير يندفع كثيرمن الإيرادات التي طال البحث فيها، ولم يسفر وجه توجيهها. فلله الحمد على ما ألهم وعلم.

#### \*\*\*

زیادتی شداور ان کے احکام: "صحیح" اور "حسن" کا ثقه راوی ایسی زیادتی بیان کرے، جسے اُو ثق نیان نه کیا ہو، تواس کی دوصور تیں ہوں گی:۔

(۱) یا توثقہ کی بیرزیادتی اُوثق کے مضمونِ حدیث کے معارض و منافی نہ ہوگ۔ حکم: ایسی صورت میں بیرزیادتی مطلقاً مقبول ، اور اس حدیث مستقل کے حکم میں ہوگی، جس کو ثقہ راوی تنِ تنہا بیان کرتا ہے۔ اور اس حدیث کو اس ثقہ راوی کے شخ سے کوئی دوسرابیان نہیں کرتا۔

(۲) یا پھر ثقہ کی بیرزیادتی، اُو ثق کے مضمونِ حدیث کے معارض و منافی ہوگی۔ اور وہ بھی ایسی زیادتی کہ "روایت ثقہ" کی قبولیت سے "روایت اُو ثق "کار دلازم آئے۔ حکم: ایسی صورت میں دونوں میں تطبیق کی صورت اپناتے ہوئے اسباب ترجیح کے ذریعے فیصلہ کیا جائے گا، پس:۔

> "راجح" - جس کو"محفوظ " کہتے ہیں — مقبول ہوگی ۔ اور "مر جوح " — جس کو" شاذ " کہتے ہیں — غیر مقبول ہوگی ۔

تنبیہ: یہاں ارج کی ارجَحِیت عام ہے ، خواہ ضبط کی زیادتی کی وجہ سے ہویاکٹرتِ عدد کی وجہ سے یا پھراساب ترجیح میں سے کسی بھی سبب سے ہو۔

شاذفی السند کی مثال: ترندی، نمائی اور ابن ماجه کی درج ذیل سند سے روایت کردہ سے حدیث ہے: عن ابن عیینه، عن عمر و بن دینار، عن عوسَجَة، عن ابن عباس أن رجلاتوفی علی عهد رسول الله ﷺ، ولم یدع وارثا إلا مولیٰ هو أعتقه. (الحدیث)

اس حدیث کومتصلاً روایت کرنے میں ابن جُریج وغیرہ نے ابن عیدینہ کی موافقت اور حماد بن زیدنے ان کی مخالفت کی ہے۔

حماد بن زیدگی سند شاذه بید بے: عن عمر و بن دینار، عن عو سجه...الخ گرابن عباس کوانھوں نے ذکر نہیں کیا ہے۔

ابوحاتم کابیان ہے کہ "ابن عیبینہ کی حدیث محفوظ ہے"۔

دیکھیں! یہاں حماد بن زید صاحب ضبط وعدالت ہیں، اس کے باوجود ابوحاتم نے ابن عیبینہ کی روایت کوراج قرار دیاہے، کیول کہ ان کے روات کی تعداد حماد سے زیادہ ہے۔

## زیاتی ثقه مقبول ہے مگر مطلقانہیں

مشہوریہ ہے کہ علما کی ایک جماعت نے بلا تفصیل مطلقاً زیادتی ثقہ کے مقبول ہونے کا قول کیا ہے۔ مگریہ ان محدثین کے نزدیک درست نہیں، جوضیح میں عدم شذوذکی شرط لگا کر شاذکی تعریف ہوں کرتے ہیں: ثقہ کا بیان او ثق کے خلاف ہو تو شاذہ ہے۔ (۱) حیرت توان لوگوں پر ہوتی ہے جوضیح اور حسن کی تعریف میں عدم شذوذکی شرط کا اعتراف کرنے کے باوجود کہتے ہیں کہ ثقہ کی زیادتی مطلقاً مقبول ہے۔

<sup>(</sup>۱) ورنه اگر مطلقاً ذیادتی قابل قبول ہو توضیح کی تعریف میں عدم شذوذ کی شرط بے فائدہ اور لغو قرار یائے گی۔ ۱۲سرور

حالاں کہ عبدالرحمٰن بن مَہدی بیکی قطان بیکی بن معین علی بن مدینی، امام بخاری، ابو زُرعہ، امام احمد بن حنبل، ابوحاتم، امام نسائی اور دار قطنی جیسے ائمہ کمتقد مین سے بھی یہی منقول ہے کہ مطلقاً زیادتی قابل قبول نہیں بلکہ اسباب ترجیج کے ذریعے فیصلہ کیاجائے گا۔

اس سے زیادہ تعجب خیزبات توبیہ ہے کہ بہت سے شوافع نے بھی کہ دیاہے کہ" ثقہ کی زیادتی مطلقاً قابل قبول ہے" عالال کہ امام شافعی سے ان کے خلاف صراحت منقول ہے۔ چنال چہران اوصاف کو بیان کرتے ہوئے جن کے ذریعے ضبط وا تقان میں راوی کی حالت کا اندازہ کیاجا تاہے ، وہ فرماتے ہیں:

"و يكون إذا شَرِكَ احداًمن الحفاظ لم يُخالِفه، فإن خَالَفَه فَوُجِدَ حديثُه أنقص، كان في ذلك دليلٌ على صحةِ تَخرَجِه، و متى خالف ما وُصِفَ أضرَّ ذلك بحديثه".

لینی: جب ثقہ راوی کسی حافظ حدیث کے ساتھ شریک ہوا، تواس کی مخالفت نہ کرے،اور اگر مخالفت کردی، چر حافظ حدیث کی روایت سے اس کی روایت میں کمی پڑگئ، توبہ کمی اس کے حق میں مخرج حدیث کی صحت پر دلیل ہوگی۔اور اگر بیان کردہ چیزوں کی مخالفت کردی۔ تو پھر بہاس کی حدیث کے لیے ضرر رساں ثابت ہوگی۔

قول شافعی کی وضاحت: حافظ راوی کی مخالفت کے بعد ثقہ راوی کی حدیث میں پائی جانے والی زیادتی کا ضرررسال ہونااس بات کا مقتضی ہے کہ امام شافعی کے نزدیک زیادتی عدل مطلقاً قابل قبول نہیں، بلکہ صرف حافظ ہی کی زیادتی قابل قبول ہے ؟ کیوں کہ انھوں نے مخالف راوی کی روایت قبول کرنے میں اس بات کا اعتبار کیا ہے کہ وہ حدیث عادل، حدیث حافظ سے انقص ہو، ساتھ ہی اس کمی کو صحت کی دلیل قرار دی ہے، اس لیے کہ یہ احتیاط کی علامت ہے۔

اور اگر کمی کے علاوہ دوسرے طریقے پر مخالفت ہو، تواس کو حدیث کے لیے مضر

<sup>(</sup>۱) کسی اور طریقہ ہے ، مثلاً روایت حدیث میں زیادتی کرکے۔۲اسرور

بتایا ہے، جس میں زیادتی بھی داخل ہے۔لہذا اگر ثقہ کی زیادتی مطلقاً قابل قبول ہوتی توامام شافعی اسے صاحب حدیث کے لیے مصرنہ بتاتے۔واللّٰد اعلم بالصواب۔

فاكره: مذكوره گفتگوسے بية حلاكه شاذكى اصطلاحى تعريف ميں قول معتمد بيد،

الشاذ: مارواه المقبولُ مخالفًا لمن هو أولى منه.

معروف ومنكر: اگر ضعيف كى روايت ثقه كے خلاف ہو تو ضعيف كى روايت "منكر" كہلائے گى۔اور ثقه كى روايت "معروف" كہلائے گى۔

مثال: اس کی مثال وہ روایت ہے جس کو ابن ابی حاتم نے حبیب بن حبیب الزیات المقری کی سند سے روایت کیا ہے، اس کے بعد کی سند یہ ہے:

"عن أبي إسحق،عن العَيزاربن حُرَيث،عن ابن عباس،عن النبي على قال: من أقام الصلاة،وأتى الزكاة،وحَجَّ البيت، وصَامَ، وقرى الضيف؛ دَخَلَ الجنةَ".

ابوحاتم نے کہاکہ بیہ حدیث منکرہے۔اس لیے کہ محبیّب بن تحبیب کے علاوہ ثقہ راوبوں نے اس کو الواسحاق سے موقوفاً روایت کیاہے،لہذا بیہ حدیث سنداول کے لحاظ سے منکر اور سند ثانی کے لحاظ سے معروف ہوئی۔ (۱)

شاذومنکر میں نسبت: اس سے پتہ جلاکہ شاذومنکر میں "عموم وخصوص من وجہ" کی نسبت ہے۔

وجہ اجتماع کیہ ہے کہ دونوں میں مخالفت کی شرط ہے۔ اور وجہ افتراق سیہ ہے کہ شاذ ثقہ یاصد وق کی روایت کا نام ہے۔ اور "مئکر" ضعیف کی روایت کو کہتے ہیں۔

(۱) لیخی اسی حدیث کو دوسرے راوی نے ابواسحاق سے روایت کی ہے، دونوں میں فرق میہ ہے کہ میہ حدیث پہلی سندکے لحاظ سے مرفوع ومنکر، اور دوسری سندکے لحاظ سے موقوف ومعروف ہے۔ ۱۲سرور و قد غفل من سوّیٰ بینهها ،والله اعلم بالصواب. تنبید: مقبول کی جوتمام صمیں مذکور ہوئیں،ان میں اگرچہ به ظاہر تقسیم کا کوئی فائدہ نظر نہیں آتا، مگر بہوقت تعارض تقسیم کافائدہ ظاہر ہوگا۔

باہمی تعارض کے لحاظ سے حدیث مقبول کی سات قسمیں ہیں

دلیل حصر: مقبول کے مخالف و معارض کوئی خبر نہیں ہوگی یا ہوگ۔ اول «محکم "ہے۔ ثانی دو حال سے خالی نہیں: یا تو مقبول کے معارض خبر بھی اسی کی طرح مقبول ہوگی۔ یام دود۔

مردود ہے تو خود بہ خود ساقط ہوجائے گی؛ اس لیے کہ قوی کے اندر ضعیف کی مخالفت کاکوئی اثر نہیں ہوتا۔

اگر معارض بھی مقبول ہے ، تو دو حال سے خالی نہیں: یا توبہ طریق اعتدال دو نوں میں تطبیق ممکن ہوگی یانہیں ، اول" **مختلف الحدیث**" ہے۔

ثانی بھی دوحال سے خالی نہیں: یا توان میں سے ایک کامقدم ہونا، دوسر سے کامونخر ہونا اثابت ہوگا، یا نہیں، پہلی صورت میں مونخر کو''فاسخ" اور مقدم کو''منسوخ" کہیں گے۔ اگر کسی کا تقدم و تاخر ثابت نہ ہو تو یہ بھی دوحال سے خالی نہیں: یا توان میں ایک کی دوسر سے پر ترجیح ممکن ہوگی یا نہیں، پہلی صورت میں ترجیح یافتہ کو "راجج" اور جس پر ترجیح دی جائے اسے "مرجوح" کہیں گے۔

**☆☆☆☆☆** 

اب اِن ساتوں میں سے ہرایک کی توضیح ملاحظہ فرمائیں:۔

(۱) محکم: وہ حدیث ہے جس کے مخالف ومعارض کوئی اور حدیث نہ ہو۔

(۲) مختلف الحديث: وه متعارض احاديث بين جو صحت مين برابر هول اور ان

میں تطبیق ممکن ہو۔

امام ابن صلاح شهرَزُ ورِی نے مختلف الحدیث کی ایک مثال پیش کی ہے:

(الف) لا عدوى، و لاطِيَرَة، و لاهامة، و لاصفر (متفق عليه).

(ب)فِرِّ من المجذومِ فرارَك من الأسد (بخاري).

دونوں صیحے حدیثیں ہیں، مگر بہ ظاہر ان میں تعارض نظر آتا ہے۔(۱)

چناں چہد دوسرے علما کی اقتداکرتے ہوئے امام ابن صلاح شہر زوری وجہ تطبیق بوں ذکر کرتے ہیں:

امراض بالذات اور بالطبع متعدّی نہیں ہوتے لیکن اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے صحیح وسالم کے ساتھ مریض کے اختلاط کو تعدیؑ مرض کا سبب بنادیا ہے۔

ہاں! کبھی تعدی اپنے سبب سے متخلف بھی ہوجاتی ہے۔ جبیباکہ دوسرے اسباب کا حال ہے۔ (۲)

امام ابن حجر عسقلان کے نزدیک اولی سیہ ہے کہ ان احادیث میں تطبیق کی صورت یوں پیداکریں:

حضور صَّالِيْنَا مِ نَ جو تعدى كَي نَفَى فرمائي ہے،اس كواپنے عموم پر باقى ركھا جائے۔(٣)

(۱) کیوں کہ حدیث اول کا تقاضہ یہ ہے کہ امراض متعدّی نہیں ہوتے، جب کہ ثانی مرض کے متعدّی ہونے کی طرف مشیر ہے۔ ۱۲سرور

<sup>(</sup>۳) اور بیع عقیدہ رکھا جائے کہ کوئی مرض نہ کسی کے اندر بالذات متعدّی ہے نہ بوجہ مخالطت، بلکہ اللہ تعالیٰ ہرایک کے اندر ابتداء اُخلق فرما تا ہے۔

جيباكه مديث "لايُعدِي شيئ شيئاً (ترمذي) (ا) كاتقاضا بــــ

اس نظریے کی تائید اس حدیث سے بھی ہوتی ہے کہ جب حضور مُثَافِیّنِمْ سے سوال ہوکہ جب امراض متعدّی نہیں تو پھر جب خارش زدہ اونٹ صحیح اونٹول کے در میان رہتاہے، تو پھر دوسرے اونٹ بھی کسے خارش کے شکار ہوجاتے ہیں؟

آپِ مَلَّا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى الللهُ عَلَى الللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى الللهُ عَلَى الللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى ال

اور مجذوم سے بھاگنے کا حکم اس لیے ہے کہ اگر اتفاقاً گئی کو کوڑھ سے مخالطت کی وجہ سے من جانب اللہ ابتداءً اسے بھی کوڑھ ہو گیاتوایک ضعیف الاعتقاد شخص یہ بیٹے گئے کہ بیہ بہ سبب اختلاط ہواہے۔ اس طرح سوءاعتقادی اور توہم پرستی کوراہ مل جائے گی، جس سے بچنالازم ہے۔ (۲)

(۱) كوئى شى دوسرى شى ميں تجاوز نہيں كرتى۔

(۲) خلاصۂ کلام بیہ ہے کہ امراض کے متعدّی ہونے کے سلسلے میں امام الشان ابن حجر عسقلانی علیہ الرحمہ کا نظریہ دوسرے ان علماسے مختلف ہے، جن کی تبعیت میں امام ابن صلاح شہر زوری نے دونوں حدیثوں کے مابین تطبیق پیش کی ہے؛ اسی لیے انھوں نے اپنے موقف کو" اولی" قرار دیاہے۔

گردلائل کی قوت کے پیش نظر امام عسقلانی کے علاوہ کاموقف زیادہ باوزن اور روایت و درایت کے قریب معلوم ہوتا ہے۔ اس سلسلے میں وقت کے نامور مور محقق حضرت علامہ غلام رسول سعیدی علیہ الرحمہ نے بڑی اطمینان بخش گفتگو فرمائی ہے۔ افادہ عام کے لیے ہم قدر سے اختصار سے پیش کررہے ہیں:

### وبائی امراض کے متعدی ہونے کی نفیس شخقیق

یہ بحث شروع سے چلی آر ہی ہے کہ وہائی امراض متعدّی ہوتے ہیں یانہیں ؟ دونوں طرف سے احادیث پیش کی جاتی ہیں۔لیکن روایات کی تتبع اور دقت نظر سے جو بات سامنے آئی ہے وہ یہی ہے کہ: اللہ تعالیٰ نے بعض امراض میں یہ خاصیت پیدا کی ہے کہ ان کے جر ثوے ایک جسم سے دوسرے جسم میں منتقل

(نووی، شرخ سلم، ج:۲، ص:۲۳۰)

موجاتے ہیں۔ چیاں چہ ابوقعیم اور بخاری نے روایت کیا ہے: "عن أبي هر يرة، أن النبي على قال: اِتقوا المجزوم کما يتقى الأسد... يعنى ابو ہريرہ سے روايت ہے كم نبى اكرم مَلَّ لَيْنَا مُمَ اللَّهِ مَلَى اللَّهِ مَلِي اللَّهِ مَلَى اللّهِ مَلَى اللّهُ مَلَى اللّهُ اللّه

علامه برالدین عینی اس کی شرح میں فرماتے ہیں: "إعلم، أن الله تعالیٰ جعل ذالك سببا فحرز من الضرر الذي يغلب و جوده عند و جوده، بفعل الله عزو جل" .... يعنی جان لو كه الله تعالی فررسے خرامی كے ساتھ میل جول كو جذام كاسب غالب بنادیا ہے۔ اس ليے حضور مَثَلَّ عَيْرَةً فَم في اس ضرر سے دُرایا جواختلاط كے وقت اللہ كے فعل سے ظهور میں آئے گا۔ (عمدة القاری، ج: ۲۲، ص: ۲۲۷)

نیز علامه عینی فرماتے ہیں: "إن هذا الأمراض لا تعدی بطبعها، ولکن الله تعالیٰ جعل مخالطة المریض، بها للصحیح سببا لإعداء مرضه " لینی به بهاریاں خود بخود متعدّی نہیں ہوتیں، لیکن الله تعالیٰ نے بہارے تندرست کے ساتھ اختلاط کو تعدی مرض کا سبب بنادیا ہے۔ (ایضا) نیزفقہانے بیان کیا ہے کہ اگر کوئی شخص کسی بچے کو غصب کرکے الیی جگہ لے جائے جہال وبائی مرض پھیلا ہوا ہوا ووراس بہاری سے بچے مرجائے تواسے تاوان دینا ہوگا ؛ کیول کہ وباسے متکیف ہوائیں بھی انسانی جسم میں غذا کی طرح اثر کرتی ہیں۔ (شامی: ۵،۲۰،۳۵) میں غذا کی طرح اثر کرتی ہیں۔ (شامی: ۵،۲۰،۳۵)

### عدم تعدی کے قائلین کے دلائل اور ان کے جوابات

وليل اول: جولوگ متعتى بياريوں كے قائل نہيں، وه ذيل كى حديث سے نفى تعدى پر استدال كرتے ہيں: "عن أبي هر يرة: حين قال رسول الله عليه الله عليه الإبل كأنها الظبهاء، فيجي البعير أعرابي: يا رسول الله، فيا بال الإبل؟ تكون في الإبل كأنها الظبهاء، فيجي البعير الأجرب، فيدخل فيها فيجر بها كلها. قال: فمن أعدى الأول؟ "(صحيح مسلم) لينى حضرت الوہريه سے روايت ہے كہ حضور من الله عليه ألى المحرب، ألوك نحوست، اور ماه صفر كانتال كى كوئى حقيقت نہيں ہے - ايك اعرابی نے بوچھا: پھر كيا وجہ ہے كہ ايك خارش ذره اون نثر رست اونول ميں ماتا ہے تواضيں بھی خارش ہوجاتی ہے - آپ نے فرما يا كہ پھر کہا اون ميں خارش كن جيداكى؟ - اس حديث بيش كى گئ توانھول نے اس كى روايت كر نے سے انكار كرديا اور اس كے خلاف بي حديث روايت كى: حديث بيش كى گئ توانھول نے اس كى روايت كر نے سے انكار كرديا اور اس كے خلاف بي حديث روايت كى: "لا يور د المر" ض على الصحيح". لينى بيار كرنے والے شخص كو تندرست كے پاس مت لاؤ۔

کتابیات: جمع بین الحدیثین سے متعلق امام شافعی کی ایک کتاب "اختلاف الحدیث"ہے۔

مگراس میں بالاستیعاب تمام مسائل مذ کور نہیں۔ پھرابن قتیبہ اورامام طحاوی وغیرہ

(۲) نیزاس بحث سے قطع نظر اس حدیث کا صحیح محمل وہ ہے جیسے علامہ بدرالدین عینی حنقی، ابن صلاح شافعی اور بیہقی وغیرہ نے بیان کیا ہے۔ چنال چہ علامہ عینی لکھتے ہیں:

"وكانوا يظنون أن المرض بنفسه يعدى. فأعلمهم النبي الله أن الأمر ليس كذالك. و إنماالله عزوجل هو الذي يمرض و ينزل الداء، ولهذا قال: فمن أعدى الاول؟ من أين صار فيه الجرب". (عمدة القارى، ج: ٢١، ص: ٢٤٧)

لین عرب بید کمان کرتے تھے کہ بیاریاں خود بخود متعدّی ہوتی ہیں، پس حضور سَلَّ الْفَیْرُمُ نے اخیس بتلایا کہ ایسانہیں ہے۔اللہ ہی بیاری پیداکر تاہے،ور نہ پہلے اونٹ میں بیاری کہاہے آگئ۔

اس کاخلاصہ یہ ہے کہ حضور اکرم منگانگیر آئے بیاری کے خود بخود متعدّی ہونے کارد فرمایا ہے اور اس عقیدہ کی نفی کی ہے۔ اور صحت مندول سے بیار کو دور رکھنے کی حدیث میں تعدی کے لیے مرض کے سبب غالب ہونے کا اثبات فرمایا ہے۔

و کیل ثانی: اس سلسلے میں ترفذی کی اس حدیث سے بھی استدلال کیاجاتا ہے کہ حضور مُنَا اللّٰهُ اِنْ اِنْ اِنْ اِنْ ا کوڑھی کو اپنے ساتھ پیالے میں شریک فرماکر کہا: اللّٰہ پر توکل کرکے کھاؤ۔ پس معلوم ہوا کہ امراض متعدّی نہیں ہوتے۔

### اس مدیث کے بھی دوجوابات ہیں:

(۱)اس کے جواب میں اولاً گزارش ہیہ ہے کہ بیہ حدیث "ترمذی" کی ہے اور اس کے بارے میں خود امام ترمذی لکھتے ہیں کہ محیح بیہ ہے کہ بیہ حضور صَلَّى اللَّهِ مُمَّا كانہيں، حضرت عمر كا واقعہ ہے۔

(۲) ثانیاً علامہ عینی فرماتے ہیں کہ یہ حدیث حضرت ابوہر ریرہ کی اس روایت کے پائے کی نہیں جس میں کوڑھی سے دور رینے کاحکم دیا گیا ہے۔

برسبيل تنزل: اوراس كَ ثبوت كى تقدير پرجواب بيه به كه امراض خود بخود متعدّى نهيں ہوتے،البته الله تعالى نے مريض كى تندرست كے ساتھ مخالطت كو بيارى كے متعدّى ہونے كا سبب غالب بناديا ہے۔ليكن بي سبب بھى باقى اسباب كى طرح بھى اپنے مسبب سے متخلف ہوجا تا ہے۔ (عمدة القارى، ج: ١٦، ص: ٢٠٠٧) (ماخوز از: مقالات سعيدى، ص: ٢٣٠٨ تا۔ ٢٣٩٩، ادبى دنيا وہلى، سن اشاعت، ٢٠٠٧)

ائمه منن کی بھی اس سلسلے میں تصانیف موجود ہیں۔

(۳) ناسخ (۲) منسوخ: وہ متعارض مگر صحیح احادیث جن میں تطبیق ممکن نہ ہو، البتہ تاریخ وغیرہ سے ایک کا مقدم اور دوسرے کا مؤخر ہونا ثابت ہوجائے۔ توان میں مؤخر کو"ناسخ" اور مقدم کو "منسوخ" کہیں گے۔

نسخ: مکلفین سے کسی حکم شرع کے تعلق کواٹھادیناایسی دلیل شرع کے ذریعے جواس سے متأخر ہو، نسخ کہلا تاہے۔

ناسخ:وہ دلیل شرعی جور فع ند کورہ پر دلالت کرے۔

تنبید: رفع کی دلیل شرعی کو مجازاً "ناسخ" که دیتے ہیں ورنه حقیقت میں "ناسخ" الله سجانبه و تعالی ہے۔

نسخ کی معرفت کے چند طریقے:

(۱) سب سے زیادہ صریح وہ سنے ہے جو خود نص میں مذکور ہو۔ جیسے: کنت نهیتُکُم عن زیارۃ القُبُور، ألا! فزُورُوها؛ فإنَّها تذكِّرُ الأخِرة. (مسلم) (۲) نبریعہ تاریخ معلوم ہو۔

**سوال:** متأخر الاسلام صحابی کا قول، متقدم الاسلام صحابی کے قول کے معارض ہو، توبید نسخی دلیل ہوگی یانہیں ؟۔

جواب: نہیں! کیوں کہ یہاں اس بات کا احتمال ہے کہ اس (متأخر الاسلام) نے یہ حدیث کسی ایسے صحافی سے سنی ہو، جو متقدم کے ساتھی ہوں یا اسلام لانے میں متقدم الاسلام سے پہلے ہوں، مگر متأخر الاسلام نے ان کا نام ہٹاکر حدیث کو حضور صَالَّ اللَّامِمُمُمُّ کی

طرف منسوب كرديا هو\_

ہاں! اگر صراحتًا اس متأخر الاسلام كاحضور صَلَّاتَيْنِم سے سننا ثابت ہوجائے، تونشخ كے قابل ہے، اس شرط كے ساتھ كے قبل اسلام حضور صَلَّى تَلَيْنِم سے كوئى چيز ساع يامشاہدہ كے طور يرمخفوظ نه ركھا ہو۔ (۱)

تنبیبہ:اجماع ناسخ نہیں بلکہ نسخی ایک دلیل ہے۔

ره)رائح (۲) مرجوح: وه متعارض مگرضیح احادیث جن میں نه تطبق ممکن هو، نه تقدم و تأخر ثابت هو، کیکن متن یا اسناد سے متعلق کسی سب ترجیح کے ذریعے ان میں سے ایک کو دو سرے پر ترجیح حاصل ہوجائے تواول کو "رائح" اور ثانی کو "مرجوح" کہیں گے۔ ایک کو دو سرے پر ترجیح حاصل ہوجائے تواول کو "رائح "اور ثانی کو "مرجوح "کہیں گے۔ (۷) ممتوقف فیم: وه متعارض مگر صحیح احادیث جن میں نه تطبق و ترجیح ممکن ہو، نه تقدم و تأخر ثابت ہو، توجب تک ان میں سے کسی ایک پر عمل کی کوئی صورت ظاہر نه ہو، توقف کیا جائے گا۔

فائدہ: متوقف فیہ حدیث کی تعبیر میں "توقف" کہنا، "تباقط" کہنے سے بہتر ہے: اس لیے کہ اگرچہ فی الوقت عدم رجحان کے وجہ سے اس پرعمل سے توقف کیا گیا ہے، مگر ممکن ہے کہ آئندہ کسی پر بیہ خفاظا ہر ہوجائے اور ترجیحی صورت نکل آئے۔ والله أعلم بالصواب

#### \*\*\*

اسباب رد: کسی حدیث کے نا قابل عمل اور مر دود ہونے کے دواسباب ہیں:۔ (۱) سقط (۲) طعن سقط: اسناد میں سے کسی راوی کا حجیوٹ جانا۔

<sup>(</sup>۱) ورنہ پھر یہاں اختال پیدا ہو گاکہ ممکن ہے قبل اسلام کامشاہدہ یامسموعہ بیان کررہا ہو۔اس طرح بیننے کے قابل نہرہ جائے گا۔ ۱۲سرور

طعن: بہاختلاف وجوہ طعن کسی راوی میں ایسی خرابی ہونا، جو قبول حدیث کے لیے مانع ہو۔ خواہ طعن فی الدیانة ہو، یاطعن فی الضبط ۔ (۱) سقط کی دو قسمیں: (۱) سقط واضح (۲) سقط کی دو قسمیں: (۱) سقط واضح (۲) سقط کی دو تسمیں: (۱) سقط کی دو تسمیں نازد کا سقط کی دو تسمیں نازد کا سقط کی دو تسمیں نازد کا سقط کی دو تسمیں نازد کی سقط کی دو تسمیل نازد کی سقط کی دو تسمیل نازد کی سقط کی دو تسمیل نازد کی دو تسمیل نازد کی سقط کی دو تسمیل نازد کی سقط کی دو تسمیل نازد کی سقط کی دو تسمیل نازد کی نازد کی دو تسمیل نازد کی نازد کی دو تسمیل نازد کی نازد کراند کی نازد کی ن

(۱) سقط واضح: سقوط سند کوما ہر وغیر ماہر سب سمجھ لیں توبیہ ''سقط ''واضح ہے۔ صدر

# سقط واضح كويبجإنن كاطريقه

راوی اور مروی عنہ کے در میان عدم ملاقات سے سقط واضح کی شاخت ہو جاتی ہے،عدم ملاقات کی حسب ذیل وجہیں ہوسکتی ہیں:۔

(الف) دونول ہم عصر نہ ہوں۔

(ب) دونوں ہم عصر توہوں، کیکن دونوں مبھی ایک مقام پر جمع نہ ہوئے ہوں۔

(ج) نه ہی مجھی مروی عنہ نے راوی کو اجازت حدیث دی ہو۔

(د)نه ہی راوی کو مروی عنه کی کوئی "وجادت "<sup>(۲)</sup> ملی ہو۔

فائدہ: مذکورہ امور کا تعلق علم تاریخ سے ہے ، جوراوبوں کی تاریخ پیدائش ووفات، زمانہ کالب علمی اور طلب علم کے خاطر سفر کرنے کوضمن ہے ، یہی وجہ ہے کہ اس فن میں دعلم تاریخ "کو اہم حیثیت حاصل ہے۔ چیال چر بہت سے لوگوں نے چینہ شیوخ سے روایت کا دعویٰ کیا تھا، مگر جب تاریخ نے ان کے دعوے کی تکذیب کر دی ، تواخیس رسوائیوں کاسامناکرنا پڑا۔

سقط واضح کی جار قسمیں ہیں: سقط واضح کے لحاظ سے حدیث مردود کی حار قسمیں ہیں:

(۱) اسباب طعن دس ہیں۔ جن میں سے پاپنج "دیانت "سے اور پاپنج "ضبط" سے متعلق ہیں۔ تفصیل آگے آرہی ہے۔ فا نتظروا إنى معصم من المنتظرين۔ ١٢سرور

<sup>(</sup>۲) کسی محدث کی کوئی تحریریاکتاب پاکرانداز تحریریاشهادت یا قرائن وغیره کسی طرح سے بیہ جان لینا کہ یہ فلال کی مرویات ہیں۔ پھر'' وجدتُ بخط فلان'' کہ کرروایت کرنا'' وجادت ''کہلا تا ہے۔ ۱۲سرور

(۱)معلق (۲)مرسل (۳م منقطع ـ

**دلیل حصر:** سقط یا توبه تصرف مصنف ابتدا بے سند میں ہو گا۔

یا تابعی کے بعد آخر سند میں۔

یا پھراس کے علاوہ کسی دوسری جگہ میں۔

۔ اول «منعلق" دوم «مُرسَل" اور سوم میں اگرایک سے زیادہ راویوں کا پے در یے سقوط ہو تو **دمعضل** " د**رمنقطع "** ہے۔

#### \*\*\*

(۱) معلق: به تصرف مصنف ابتدا بسار سے راوی ساقط ہو تووہ "حدیث معلق" ہے۔ تعلیق کی صورتیں: (۱) تمام سندیں حذف کر دی جائیں اور کہا جائے:قال 

(۲) یا صحابی کے علاوہ ہاقی تمام سندس حذف کر دی جائیں۔

(m) با تابعی اور صحابی کے کوذکر کرکے بقیہ تمام سندیں حذف کر دی جائیں۔

(۴) بامصنف بالقصد ابتدا ہے سند سے ایک باچندراوی ساقط کر دے۔

(۵) یا راوی سے جس نے حدیث بیان کی اس کو حذف کرکے اس کے اوپر کی طرف روایت حدیث منسوب کردی۔

البتهاس آخری صورت میں اختلاف ہے کہ اوپر والاراوی اگر مصنف کاشیخ ہو تووہ

تعلیق ہے یانہیں؟۔ اس تفصیلی بحث کا سیحے اجمال میہ ہے کہ اگر صراحتًا یا استقراع پیتے چل جائے کہ اس کا فاعل مُدلِّس ہے تو تدلیس کا حکم دے دیاجائے گاور نہ تعلیق مانی جائے گی۔

#### \*\*\*

(۲) معضل :اگر کہیں سے بھی دویا دوسے زیادہ راوی مسلسل ساقط ہوں تووہ

حدیث معطق معضل ہے۔ معلق وعضل کے در میان نسبت بعلق وعضل کے در میان عموم خصوص من وجه کی نسبت ہے:۔

(۱) ابتدا ہے سندسے دویااس سے زیادہ راوی مسلسل ساقط ہوں، توبیہ عضل معلق کا جماع ہے۔

(۲) ابتدا بے سند سے ایک راوی محذوف ہو تومعلق ہے، معضل نہیں۔

(m) اثنابے سندسے ایک سے زیادہ راوی مسلسل ساقط ہوں، توبی<sup>ع حض</sup>ل ہے، معلق

فائدہ: چوں کہ تعلیق میں محذوف راوی کا حال مجہول ہو تاہے؛اس لیے «معلق" کومردود کے اقسام میں داخل کر دیا گیاہے۔ ہاں!اگرکسی دوسری سندسے راوی متعیّن وشخص ہوجائے تواس معلق پر صحت کا حکم لگادیاجائے گا۔

**تعدیل علی الابھام:**اگر راویُ معیّلق نے یہ صراحت کر دی کہ 'جمیع من اُحذفہ ثقات " <sup>(۲)</sup> توبه قول" تعديل على الإبهام "كهلائے گا۔

اس مسکلہ میں جمہور کا کہنا ہے کہ جب تک محذوف ممصرت نہ ہوجائے وہ غیر معقول ہے۔

البته ابن صلاح نے نرم روبیہ اختیار کرتے ہوئے کہاکہ "اگریہ تعلیق ایسی کتاب میں در آئے جس میں احادیث صححہ ہی ذکر کرنے کا التزام ہوجیسے بیچیین —تواس میں صیغہ معروف اور کلمہ کجزم کے ذریعہ بیان شدہ تعلیقات اس بات پر دال ہوں گی کہ راوی کے نزدیک ان کی اسناد ثابت ہے ، مگر کسی وجہ سے حذف کر دیا ہے۔

<sup>(</sup>۱) دونوں میں فرق اس طور پر بھی کیا جاسکتا ہے کہ معلق میں حذف "ارادی" ہوتا ہے کہ مصنف اپنے تصرف سے حذف کر تاہے۔جب کم عضل میں " ارادی "اور "غیرارادی" دونوں صورتیں ہوسکتی ہیں۔۲اسرور (٢) وه تمام حضرات ثقه ہیں، جنھیں میں نے حذف کر دیا ہے۔

اور صیغہ بھجہول و کلمہ نغیر جزم کے ذریعے بیان شدہ تعلیقات کی طرف مشیر ہوں گی کہ راوی کے نزدیک ان کی صحت میں کچھ کلام ہے۔

كتابيات: تعديل على الابھام كى مزيد تفصيل "النكت على ابن صلاح" ميں ديكھيں۔ \\ كتابيات: تعديل على الابھام كى مزيد تفصيل \\

(٣) مرسل: تابعی کے بعد آخری سندسے راوی ساقط ہو تو وہ حدیث مرسل ہے۔ جیسے: تابعی (چھوٹا ہوکہ بڑا) کے "قال رسول الله ﷺ کذا۔ أو فعل کذا، اور صحابی کانام نہ لے۔ أو فعل بِحَضر ته كذا "اور صحابی کانام نہ لے۔

فائدہ: چوں کہ "إرسال" میں مخدوف راوی کا حال مجہول ہوتا ہے ؟اس ليے "مرسل" کومردود کے اقسام میں داخل کر دیا گیاہے۔ کیوں کہ اس محذوف شخص کے بارے میں:

(الف)معلوم نہیں کہ وہ صحانی ہے یا تابعی۔

(ب)اگر تابعی ہے تو پھریہ پہتہ نہیں کہ وہ ثقہ ہے یاضعیف۔

(ج) اگر ثقه تابعی ہے، تو پھر یہ پہ نہیں کہ اس نے کسی صحافی سے اخذِ حدیث کیا ہے یا تابعی ہے۔

(د)اگراس ثقہ تابعی نے کسی دوسرے تابعی سے اخذ حدیث کیا ہے، تو پھریہ پتہ نہیں کہ اس دوسرے تابعی کاحال کیا ہے۔ (چنال چہ پھروہی احتمالات عود کر آئیں گے۔) پھر اگر احتمالات کا بیہ سلسلہ تجویز عقلی کے ذریعے چلے تو غیر متناہی ہوسکتا ہے، اور استقراکے ذریعے چلے تو چیوسات در جول کو پار کر سکتا ہے۔

فائدہ: بعض تابعی کا بعض دوسرے تابعی سے روایت کرنے کا سلسلہ اکثر چھ یا سات تک پہنچتاہے۔

حدیث مرسل مقبول و جحت ہے یانہیں اگر کسی تابعی کی عادت معلوم ہوکہ وہ صرف ثقہ ہی سے ارسال کرتا ہے، تواس کے مقبول وجحت کے سلسلے میں ائمہ گرام کے مابین اختلاف ہے۔

(الف)جہور محدثین کے نزدیک اس میں توقف کیا جائے؛کیوں کہ ساقط راوی کے سلسلے میں کافی احتمالات ہیں۔امام احمد بن حنبل کابھی ایک قول یہی ہے۔

(ب)مقلدینِ امام مالک، اہلِ کوفہ (احناف) اور امام احمد بن حنبل کا قول آخریہ ہے کہ حدیث مرسل مطلقاً مقبول وجت ہے۔

(ج) امام شافعی علیہ الرحمہ کے نزدیک کسی دوسری حدیثِ مرسل یا مسندسے اس کی تائید ہوجائے تووہ مقبول ہے، تاکہ محذوف راوی کانفس الامر میں ثقہ ہونے کا احتمال رائح ہوجائے۔

نوٹ: احناف میں ابو بکر رازی اور مالکیہ میں ابوولید الباجی سے منقول ہے کہ ثقہ اور غیر ثقہ دونوں سے ارسال کرنے والے راوی کی "مرسل"بالاتفاق غیر مقبول ہے۔

(م) منقطع: در میان سند سے ایک راوی یا متعدّد مقامات سے کئی راوی غیر پیہم ساقط ہوں، تووہ حدیث منقطع ہے۔ (۱)

#### $^{2}$

(۲) سقط خفی: سقوط سند کو فقط و بی سمجھ سکیں، جو ماہر حدیث ، ائمہ فن اور طرق حدیث اور طرق حدیث اور اسناد کی علتوں پر گہری نظر رکھنے والے ہوں، توبیہ سقط خفی ہے۔
سقط خفی کی ایک فشم ''در کس'' : سقطی خفی کے لحاظ سے حدیث مردود کی ایک فشم ''در کس'' ہے۔
"مدلس "ہے۔
تدلیس لغوی : رُر کُس " دلس " سے مشتق ہے ، جس کا معنیٰ ہے "سفیدی کے تدلیس لغوی : رُر کُس " دلس " سے مشتق ہے ، جس کا معنیٰ ہے "سفیدی کے تدلیس لغوی : رُر کُس " دلس " سے مشتق ہے ، جس کا معنیٰ ہے "سفیدی کے

(۱) واضح رہے کہ بھی ومنقطع " دوتصل " کے بالمقابل بولا جاتا ہے اور اس سے حدیث غیر متصل مراد ہوتی ہے۔ اس لحاظ سے بیر "مقصم " ہوئی۔ اور اس کی چارقسمیں معلق، مرسل، معضل اور منقطع ہوئیں۔ اور بھی منقطع بول کر منقطع (غیر متصل) کی ایک قسم بھی مراد ہوتی ہے ، جو کہ معلق وغیرہ کی دقسیم " ہے۔ دونوں میں فرق یادر ہے تاکہ بھی التباس نہ ہونے بائے۔ ۱اسرور

ساتھ تاريكي كامختلط ہوجانا"

ترکیس اصطلاحی: راوی اس شخص کانام نہ لے جس سے اخذ حدیث کیا ہے، بلکہ اوپر کے شیخ (جس سے حدیث نہیں لی ہے) کانام لے اور اس طرح روایت کرے کہ سننے والے کومافوق ہی سے سماع کا وہم ہو۔

وجہ تسمیہ: راوی کے اس فعل کو تدلیس اس لیے کہا جاتا ہے کہ دونوں میں خفا و پوشیدگی قدر مشترک پائی جاتی ہے۔

صیغ ت**دلیس: م**دلس میں ایسے صیغے ہوتے ہیں، جن کے ذریعے مدلیں اور مسند عنہ کے در میان ملا قات کا حمّال پیدا ہو۔ جیسے ب<sup>ع</sup>ن اور قال وغیرہ۔

لہذا اگر صیغهٔ محتملہ کے بجائے صیغهٔ صریحہ (جیسے: سمعت) کے ذریعے تدلیس کرے توبیہ کذب ہوگا۔

مدلس کی روایت کا حکم: تول اصح بیہ ہے کہ عادل راوی سے بھی اگر تدلیس واقع ہو تو، اس وقت مقبول ہوگی، جب کہ وہ اپنے شیخ سے ساعت حدیث کی صراحت کر دے۔ مرسل خفی: وہ روایت جو ایسے ہم عصر سے صادر ہو کہ مروی عنہ سے اس کی ملاقات نہ ہوئی ہو، بلکہ راوی اور مروی عنہ کے در میان کوئی واسطہ ہو۔

مرسل حفی کا حکم: مرسل حفی بھی مدلس کی طرح مطلقاً غیر مقبول ہے۔ مرکس اور مرسل حفی میں فرق: مدلس اور مرسل حفی میں حسب زیل دقیق فرق ہے: مدلس کی خاصیت ہے ہوگی کہ اس میں راوی و مروی عنہ کی معاصرت کے ساتھ ساتھ دونوں کی ملا قات معروف ہوتی ہے۔

جب کہ مرسل خفی میں معاصرت توہوتی ہے، مگر ملاقات معروف نہیں ہوتی۔ لہذا جھوں نے تدلیس کی تعریف میں "مطلق معاصرت" کی قیدر تھی ہے اگر چہ لقا نہ ہو، توانھوں نے "مرسس" میں "مرسل خفی " کو بھی داخل کر دیا ہے، حالاں کہ دونوں میں مغارت ہے۔ تدلیس میں لقا کا اعتبار ہے، مطلق معاصرت کافی نہیں۔ اس پر مخضر مین کی وہ روایات شاہد ہیں جنیں محدثین متفقہ طور پر "مرسل خفی " کہتے ہیں۔ چنال چہ عثمان بن نہدی اور قیس بن ابی حازم وغیرہ مخضر مین <sup>(1)</sup> کی جو روایات حضور مَنَّا اَلَّائِمْ سے بلا واسطہ مروی ہیں، وہ از قبیلِ ارسال، ہیں، از قبیلِ تدلیس نہیں۔

اگر تدلیس میں تنہا معاصرت کافی ہوتی تو یہ حضرات مدلس ہوتے ؟ کیوں کہ حضور مَثَالِیَّا یِّمِ کا زمانہ توپایا ہے ، مگر یہ پتانہیں کہ ان سے ملاقات ہوئی یانہیں ؟

تركيس ميں شرط كے قائلين: تدليس ميں لقاكى شرط لگانے والوں ميں امام شافعی اور ابو بكر بزار كانام نماياں ہے۔ "الكفايه في علم الروايه" ميں خطيب بغدادى كا كلام بھى اسى بات كا تفتضى ہے۔ اور يہى قول معتمد بھى ہے۔

عدم لقاكي شاخت كيسے هو؟

(الف)خودراوی، مروی عنه سے اپنی عدم ملاقات کو بتائے۔

(ب) یا احوال رواۃ سے مطلع کوئی امام فن جزماً عدم لقاسے باخبر کرے۔ (۲)

تنبید: بعض طرق میں کسی راوی کی زیادتی ثبوت تدلیس کے لیے کافی نہیں؛ کیوں کہ یہ زیادتی راوی "من یعنی ہوسکتی ہے۔ کہ یہ زیادتی راوی "من ید فی متصل الاسانید" (۳) کے قبیل سے بھی ہوسکتی ہے۔ پھر اس صورت میں کلی طور پر تدلیس کا حکم بھی نہیں لگا سکتے ، اس لیے کہ یہاں

<sup>(</sup>۱) مُحْفَرَ مِين :مُحْفَرَ م كى جمع ہے۔ وہ تابعی جنھوں نے زمانهُ جاہلیت اور زمانهُ رسالت دونوں پایا مگر حضور مَنَّ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ ثابین۔ ۱۲سرور

<sup>(</sup>۲) جیسے: سے حدیث: عوام بن حوشَب عن عبد الله بن اَبِي اَوفى: كان النبی اَلَهُ اذا قال بلال قد قامت الصلوة نهض و كبَّر. اس بارے میں امام احمد بن عنبل كاكہنا ہے كہ ابن الى اوئى سے ابن حوشب كى لقا ثابت نہيں ۔ (شرح نزمة النظر، شيخ علوك گجراتی، ص: ١١١، مطبوعه مجلس بركات ممارك يور) ٢

<sup>(</sup>۳) سندبیان کرتے وقت راوی وہاً یاسہواً کسی طرح ایک یا ایک سے زیادہ راوی کا اضافہ کر دے تواس کو " "مزید فی متصل الاسانید" کہتے ہیں۔

اتصال وانقطاع کے احتمال میں تعارض موجود ہے۔

كتابيات: الى سلسل مين خطيب بغدادى كى كتاب "التفصيل لمبهم المراسيل" اور" المزيد في متصل الأسانيد" كامطالعه مفيد ثابت موكار

#### 

## اسباب طعن

اسباب طعن دس ہیں جن میں پانچ توعدالت سے متعلق ہیں اور پانچ ضبط سے۔
تندید: مناسب توبہ تھا کہ الگ الگ پانچ کرکے بیان کر دیتے، مگر چوں کہ ان
میں سے بعض، بعض سے سخت اور فتیج تر ہیں۔ اور ایساکرنے پر پہتہ نہیں چل پاتا کہ س
سب طعن میں شدید قباحت موجود ہے اور کس میں اس سے کم، اس لیے قباحت کا لحاظ
کرتے ہوئے" الأشد فالأشد "کی ترتیب سے دسوں کوبیان کیا جارہا ہے:۔

(۱) كذب في الحديث النبوى: يعنى عمداً حضور صَالِقَيْرَا كَي جانب كوئي جموتي بات منسوب كردينا-

موضوع: مطعون بالكذب كى روايت "موضوع" كهلاتى ہے۔

تحکم وضع طنی ہے: یہاں وضع وافترا کا حکم طن غالب کے اعتبار سے ہے، قطعی طور پر نہیں ؛ کیوں کہ جھوٹا بھی تبھی سچ بولتا ہے۔ تاہم محدثین اپنی خداداد قوی ملکہ کے ذریعے موضوع اور غیر موضوع میں امتیاز پیداکر لیتے ہیں۔

#### **☆☆☆☆**

### حدیث موضوع کی شاخت کے طریقے

(۱) ایساعظیم محدث حدیث پر موضوع ہونے کا تھم لگائے جو روش دماغ، زبر دست قوت حافظہ اور اعلیٰ درجے کی فہم و فراست کا مالک ہو، ساتھ ہی وضعِ حدیث پر دلالت کرنے والے قرائن سے کامل واقفیت رکھتا ہو۔

(۲)راٍوی خود ہی وضع حدیث کا اقرار کرے۔

امام تقى الدين اابن وقيق العيد فرماتے ہيں: "لكن لا يقطع بذلك؛ لإحتيال أن يكون كذب في هذا لإقرار "لعنى اس صورت ميں بھى قطعى طور پر حديث كو موضوع نہيں كہاجاسكتا؛ كيول كه ہوسكتا ہے وہ اسينے اس اقرار ميں جھوٹا ہو۔

بعض لوگوں نے ابن دقیق العید کے اس کلام کامطلب میہ مجھاکہ" اقرار وضع کا کوئی اعتبار ہی نہیں ؛اس لیے کہ وہ جھوٹا ہے "۔

حالاں کہ یہ مطلب درست نہیں ؛اس لیے کہ انھوں نے قطعیت کی نفی کی ہے،اور قطعیت کی نفی بالکلیہ حکم کی نفی کومشلز م نہیں ؛ کیوں کہ بھی حکم ، ظنی بھی ہواکر تاہے۔

ورنہ پھر قاتل کے اقرار پر قصاص اور زانی کے اقرار پر سنگسار کا حکم بھی نہیں لگایاجا سکتا؛ کیوں کہ پہال ہے بھی ہوسکتا ہے کہ مجرم اپنے اقرار میں جھوٹا ہو۔

(۳) خود راوی کی حالت ہی وضع حدیث پر قرینہ بن جائے۔ جیسے: مامون بن احمد کے پاس بیا اختال ف اٹھا کہ حسن بھری نے حضرت ابوہریرہ سے ساعت حدیث کی ہے یا نہیں ؟ توفوراً ایک شخص نے بیہ کہتے ہوئے ایک حدیث وضع کردی کہ اس کوحسن بھری نے حضرت ابوہریرہ سے ساعت کی ہے۔

اسی طرح کا ایک واقعہ خلیفہ مہدی کے ساتھ پیش آیا، کہ غیاث بن ابراہیم نے جب خلیفہ کو کبوتر بازی میں مصروف دیکھا تو فوراً یہ حدیث پیش کرکے آخر میں "جناح" کا اضافہ کردیا: لا سَبقَ إلا فی نَصل، أو خُفتٍ، أو حافِر، أو جَناح.

خلیفہ مہدی نے تاڑلیا کہ فقط میری خوشنودی کی جاہت میں ''اُو جناح ''کا اضافہ ہواہے، فوراً اس کبوتر کو ذئے کا حکم دے دیا۔

(٨) حديث كى حالت خودوضع حديث كى گوائى دے۔مثلاً:

(الف)وہ نص قرآنی کے مخالف ہو۔

(پ)سنت متواترہ کے مخالف ہو۔

(ج) اجماع قطعی کے مخالف ہو۔

(د) عقل صریح کے خلاف اور نا قابل تاویل ہو۔ <sup>(۱)</sup>

(۱) محدثین نے ثبوت کذب ووضع کے بہت سے طریقے اپنی تصنیفات میں بیان کیے ہیں۔ حافظ جلال الدین سیوطی نے تدریب الراوی میں ص:۱۵۱- تا۔۱۵۱۱ اس موضوع پر تفصیلی گفتگو فرمائی ہے، شاہ عبد العزیز محدث دہلوی نے "عجالئہ نافعہ" میں گیارہ صور تیں تحریر فرمائی ہیں۔ اور امام احمد رضا محدث بریلوی نے رسالہ "مُنِیرُ العَین فی حصم تقبیل الإبھامین" مشمولہ فتاوی رضوبیہ، جلد دوم میں تفصیلی بحث فرمائی ہے۔ اور ثبوت وضع کے پندرہ طریقے مع حوالہ تحریر فرمائے ہیں۔ جن کا خلاصہ میں تفصیلی بحث مولانالفیس احمد مصباحی استاذ عربی ادب، جامعہ اشر فیہ مبار کیور نے اپنی کتاب "اصول حدیث" نے یوں پیش کی ہے:

'دکسی حدیث کاموضوع ہونادرج ذیل پندرہ طریقوں سے ثابت ہو تاہے:۔

(۱) اس روایت کامضمون قرآن عظیم (۲) یا سنتِ متواتره (۳) یا اجهاعِ قطعی (تینوں) قطعیات الدلاله (۴) یا عمل صریح (۵) یا حسِ صحیح (۲) یا تاریخ بقینی کے ایسا مخالف ہوکہ احتمالِ تاویل و تطبیق نه رہے۔ (۷) یامعنی شنیع و قبیح ہوں جن کاصدور حضور پر نور صلواۃ اللہ علیہ سے معقول نه ہو۔ جیسے: معاذاللہ اکسی فساد، یاظم، یاعبث، یامدح باطل، یاذم حق پر شتمل ہونا۔

(۸) یا ایک جماعت جس کاعد دحد تواتر کو چینچی، اور ان میں احتمال، کذب بیا۔ ایک دوسرے کی تقلید کا نہ رہے۔۔ اس کے کذب وبطلان پر گواہی مستنداً الی الحسن دے۔

(۹) یا خبر کسی ایسے امرنی ہوکہ اگر واقع ہو تا تواس کی نقل و خبر مشہور وستفیض ہوجاتی ہے، مگر اس روایت کے سوااس کاکہیں پیتہ نہیں۔

(۱۰) یا کسی حقیر فعل کی مدحت،اور اس پر وعدهٔ بشارت\_یا\_صغیر امر کی مذمت ،اور اس پروعید و تهدید میں ایسے کمبے چوڑے مبالغے ہول، جنھیں کلام مجز نظام نبوت سے مشابہت ندرہے۔ بیدس صورت توصری ظہور ووضوح کی ہیں۔

یں ایوں حکم وضع کیاجا تاہے کہ لفظ رکیک ونحیف، جنمیں سمع، دفع اور طبع منع کرے اور ناقل مدعی ہوکہ بیہ بعیبنہاالفاظ کریمۂ حضواقصح العرب مُثَلِّ لَیْنِیْم ہیں۔ یا۔وہ محل ہی نقل بالمعنی کانہ ہو۔

(۱۲) ياناقل رافضى، حضراتِ الل بيت كرام على سيدهم و عليهم الصلو قو السلام ك فضائل مين ووباتين روايت كرب جواس كغيرت ثابت نه مول جيسے حديث "كيَّمُكَ خَمِي وَدَمُكَ دَمِي."

أقول: انصافًا يوبين وه مناقب امير معاويد و عمروبن العاص رُقيَّهُا كه صرف نواصب كى روايت عن العاص مُرَّقَةُ ما من قريب تين لاكه عن آئين، كه جس طرح روافض مين فضائل امير المؤمنين وابل بيت طاهرين رُقَالَتُهُمُ مين قريب تين لاكه حديثين وضع كين و الحافظ الخليلي في الإرشاد. يون بى نواصب نه مناقب امير معاويد رُقافَةُ من حديثين كُرُصين و كارشد إليه الإمام أحمد بن حنبل مُعَاللةً و بن حنبل مُعَالله و بن حنبل من من من منبل من حنبل من حنبل من من منافق من منافق من من منافق من منافق من منافق من منافق من منا

(۱۳) یا قرائن حالیہ گواہی دے رہے ہوں کہ بیہ حدیث اس شخص نے کسی طبع ۔ یا۔ غضب وغیرہ کے باعث گڑھ کر پیش کر دی۔ جیسے: حدیثِ ''مسبق "میں زیادتِ ''جناح ''۔اور۔حدیثِ زم مُحکِّمینِ اَطفال۔ (۱۴) یا تمام کتب وتصانیف اسلامیہ میں استقرائے تام کیا جائے،اور اس کا کہیں پتہ نہ چلے۔۔۔۔۔ بیصرف اجلۂ حفاظ۔و۔ائمئہ شان کا کام تھا، جس کی لیاقت صدیاسے معدوم۔

(۱۵) یاراوی خود اقرارِ وضع کرے۔ خواہ: صراحتاً، خواہ: الیی بات کے جوبہ منزلۂ اقرار ہو۔ مثلاً: ایک شیخ سے بلاواسطہ بدعوی ساع روایت کرے، پھراس کی تاریخ وہ بتائے کہ اس کا اس سے سننا معقول نہ ہو۔ یہ پندرہ باتیں کہ شاید اس جمع وتلخیص کے ساتھ ان سطور کے سوامیں نہ ملیں، ولو بسطنا المقال علی کا صورة لطال المصلام، و تقاصی المرام. ولسنا هنالك، بصدد ذلك. ابر ہایہ سوال کہ جو حدیث ان پندرہ دلائل سے خالی ہواسے موضوع کہنے کی رخصت کس حال میں ہے؟ تواس باب میں کلمات علاے کرام تین طرح ہیں:

(۱) إنكار محض: يعنى امور مذكوره كے بغير موضوع كہنے كا جواز بالكل نہيں، اگرچ راوى وصّاع وكذاب بى پراس كا مدار ہو، امام سخاوى نے "فتح المغيث شرح ألفية الحديث " ميں اسى پر جزم فرمايا ہے۔

(۲) صرف ایسے وضّاع و کذاب کی روایت کو موضوع کہیں گے جس سے قصداً نبی مَثَالِثَائِمْ پر معاذ اللّٰه بہتان وافتر اکرنا ثابت ہو۔وہ بھی بطریق ظن ، نہ بطریق یقین کہ جھوٹا بھی کبھی تیج بولتا ہے۔

اور اگر قصداً اس سے افترا ثابت نہیں تواس کی حدیث موضوع نہیں۔اگر منتہم بکذب و وضع ہو۔ بیہ مسلک امام الشان علامہ ابن حجرو غیرہ علما کا ہے۔

اس کی نظیر کی بہتے کہ امام مالک نے خلیفہ منصور عباسی سے ارشاد فرمایا: ''اپنامنہ حضور پر نور شافع یوم النشور مَنْ اللّٰهِ عَبْرَوَّ اللّٰهِ عَبْرَوَّ اللّٰهِ عَبْرَوَّ اللّٰهِ عَبْرَوَّ اللّٰهِ عَبْرَوَّ اللّٰهِ عَبْرَوَ اللّٰهِ عَبْرَوَ اللّٰهِ عَبْرَوَ اللّٰهِ عَبْرَوْ اللّٰهِ عَبْرَوْ اللّٰهِ عَبْرَوْ اللّٰهِ عَبْرَوْ اللّٰهِ عَبْرَوْ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَرْوَجُلِ اللّٰهِ عَلَى شفاعت قبول فرمائے گا۔'' میں وسیلہ ہیں، ان کی طرف منہ کر، اور ان سے شفاعت مانگ کہ اللّٰه عزوجل ان کی شفاعت قبول فرمائے گا۔''

### وضع حدیث کے طریقے:

(۱) کبھی واضع خود ہی روایت گڑھ لیتا ہے۔

(۲) مجھی دوسرے کے کلام مثلاً کسی بزرگ یا قدما کے اقوال کو، یا اسرائیلیات میں

سے کچھ لے کر حدیث کے نام سے پیش کر دیتا ہے۔

(۳) کبھی ضعیف الاسناد حدیث کوشیح الاسناد حدیث سے ملاکر پیش کر دیتا ہے۔ تاکہ بیہ حدیث بھی معیاری بن کررائج ہوجائے۔

وضع حدیث کے اسباب: واضع کو وضع حدیث پر ابھارنے والے اسباب حسب یل ہیں:

(۱) الحادوب ديني جوزنديقول ميں پاياجا تا ہے۔

(۲)غلبہ جہل ۔۔۔۔جوبعض نام ونہاد عبادت گزاروں میں ہو تا ہے۔

(س) شدت تعصب جس کے شکار بعض غالی مقلدین ہوتے ہیں۔

اسے اکابر نے باسانیو جیّرہ مقبولہ روایت فرمایا ہے۔ ابن تیمیہ مُتہُورٌ (بِ باک) نے جُزَافاً (انگل سے ) بک دیا کہ اِنَّ هٰذِه الْحَبُ اِنَّةَ کَذَبُ علی مالک۔ (یدداستان امام مالک پر افتراہے۔) علامہ زر قانی نے اس کے ردمیں فرمایا: یہ عجیب تہور و بے باکی ہے۔ اس واقعہ کو ابوالحس علی بن فہر نے اپنی کتاب فضائل مالک میں بسند جیدر وایت کیا۔ اور امام قاضی عیاض نے اپنے ثقاتِ مشائخ میں سے متعدّد شیوخ کے طرق سے اس کی تخریج فرمائی ؟ تووہ کذب کیوں کر ہے؟ جب کہ اس کی سندمیں نہ توکوئی وضاع ہے نہ کذاب۔ (معلوم ہواکہ صرف وضاع گذاب کی روایت کو موضوع کہیں گے۔) ہوتا کے بنہ کلا اب کا راوی متہم بالکذب ہوتا کہ اس کا راوی متہم بالکذب کی روایت کو جب ہوتی کہ اس کا راوی متہم بالکذب ہوتا۔ یہاں ایسانہیں ہے توم وضوع کہ سکتے ہیں۔

بالجمله است پراجماع محققین ہے کہ حدیث جب دلائل وقرائن قطعیہ وغالبہ سے خالی ہواوراس کا مدار کسی متہم بالکذب پرنہ ہو، توہر گزئسی طرح اسے موضوع کہناممکن نہیں ، جواس کے بغیر موضوع کہ دے۔ یا توحد سے برطا ہوا شدت پرست ہے ، یا غیظ کار خاطی ، یا مغالطہ دِہ متَعَصِّب۔ والله المهادي . (فتاوی رضوبہ ، ج:۲، ص:۹۹۔ تا۔۹۵ مجلس برکات، جامعہ اشرفیہ ، مبارک پور۔)

(۴)رؤسااور صاحب اقتدار کی رضاجو کی۔

(۵)ندرت پسندی جو حصول شهرت کی طمع میں ہوتی ہے۔

وضع حدیث کا حکم: معتمد علماد محدثین کے اجماع کے مطابق وضع حدیث حرام ہے، خواہ دہ کسی طرح کی ہو۔

ہاں! بعض کرامیہ اور بعض متصوفہ سے ترغیب و ترہیب کے سلسلے میں وضع حدیث کی اباحت منقول ہے، جو کہ صریح خطا اور جہالت کی پیداوار ہے۔ اس لیے کہ ترغیب و ترہیب بھی احکام شرعیہ کی ایک قسم ہے۔ اور اس بات پر علما کا اتفاق ہے کہ کسی بھی حکم شرع سے متعلق حدیث گڑھنا بھی گناہ کبیرہ میں سے ہے، بلکہ حضرت ابو محمد جُونی نے تومبالغہ سے کام لیتے ہوئے واضع حدیث کی تکفیر بھی کر دی ہے۔

موضوع روایت کا مکم: به اتفاق محدثین حدیث موضوع کی روایت حرام ہے، اور اس کی موضوعیت ظاہر کیے بغیراس کا بیان جائز نہیں۔ آقاصًا عَیْدُمِمْ کا ارشاد ہے: من حَدَّثَ عنی بحدیث یوی أنه كذب فهو أحدالكاذبین. (مسلم)

فائدہ: کذب اگر چپونسق میں داخل ہے، مگر پھر بھی محدثین نے اس کو متنقل سبب طعن شار کیا؛ کیوں کہ حدیث کے معاملہ میں اس کے ذریعے ہونے والاطعن دیگر مطاعن سے سخت ترہے۔

#### አ<del>አ</del>አአ

(۲) انتہام کذب: یعنی عام بوم حال میں راوی کا جھوٹا ہونا تو مشہور ہو مگر حدیث نبوی میں اس کا جھوٹ ثابت نہ ہو۔ یا۔ پھروہ شریعت کے قواعد معلومہ کے خلاف روایت کرے۔ متروک: متم ہالکذب کی روایت "متروک" کہلاتی ہے۔

(۳) فخش غلط: یعنی روایت حدیث میں راوی کی غلط بیانی، صحت بیانی سے زائد، یا اس کے مساوی ہو۔

(۲) فرط غفلت: بعنی حفظ و اتفان سے غفلت ولا پرواہی بھی طعن کا ایک سبب ہے۔

(۵)**فسق:** یعنی فسق فعلی یافسق قولی بھی طعن کاایک سبب ہے ، جب تک حد *کفر* لونہ پہنچے۔

فائدہ: کذب عمری اور فسق عملی کے مابین عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے۔ منکر: جو راوی فخش غلط، یا فرط غفلت، یا فسق عملی کے ساتھ مطعون ہو، اس کی روایت منکر کہلاتی ہے۔

تنبید: فخش غلط، کی وجہ سے مطعون راوی کی روایت کو «منکر" کہنا، ان حضرات کے بہاں ہے، جو منکر کی تعریف میں مخالفت ِ تقد کی شرط نہیں لگاتے۔ (۱)

(۲) وہم: لینی روایت حدیث میں وہم ونسیان کی وجہ سے خطاسر زد ہوجائے، توبیہ

بھی سبب طعن ہے۔

معلل: اگر وہم راوی اور دیگر اسباب قادحہ کو بتانے والے قرائن مل جائیں، مثلاً مرسل، یا نقطع حدیث، متصل بتائی گئی یا ایک حدیث کو دوسری حدیث میں داخل کر دیا گیا، تو بعداطلاع وہ حدیث «معلل" کہلائے گی۔

وہم کی شاخت کسے ہوتی ہے؟ وہم کی معرفت کثرت تبع اور طرقِ حدیث کو جع کرنے سے حاصل ہوتی ہے۔

#### . حدیث معلّل بہت دقیق فن ہے

یہ علوم حدیث کابہت ہی باریک اور دقیق مسلہ ہے، اس پر وہی شخص مطلع ہو سکتا ہے جسے اللہ تعالی نے عُقائی نگاہ، اعلی درجے کی فہم و فراست، زبر دست قوت حافظہ، مراتب روات سے متعلق کامل معرفت اور اسانید و متون پر قوی مہارت عطاکی ہو۔

(۱) منکر کی تعریف دوطرح سے کی گئی ہے ، ایک تو یہی ہے ، اور دوسری وہ جوص: ۔۔ پر گزری ، مگر وہ تعریف ان حضرات کے مطابق تھی جو منکر کی تعریف میں خالفت ثقہ کی شرط لگاتے ہیں۔ ۲اسرور یمی وجہ ہے کہ اس شان کے کم ہی افراد پیدا ہوئے، اور قلیل جماعت ہی نے اس سلسلے میں لب کشائی کی جرأت کی ہے۔ جیسے بعلی بن مدینی، امام احمد بن صنبل، امام بخاری، لیقوب بن شیبہ، ابوحاتم، ابوزر عداور دار قطنی طالع نہے۔

معلیّل اپنے دعوے پر دلیل لانے سے قاصر رہتا ہے، جیسے دراہم و دنانیر کی جانچ کے وقت ایک صراف کی حالت ہوتی ہے۔

#### **☆☆☆☆☆**

# مخالف ثقات کی چھتمیں ہیں

[اول] مُدرَ في الاسناد: اگرسياق سند مين تبديلي كے باعث مخالفت ثقات واقع ہو، تووه مدرج الاسنادہے۔

# اس کی چندوجہیں ہوسکتی ہیں:

(الف) مختلف سندول کے ساتھ ایک جماعت سے کسی حدیث کی ساعت کی، مگر اختلاف سند بیان کیے بغیراس کوایک ہی سندسے روایت کر دیا۔

(ب) راوی کے پاس متن کا بعض حصہ ایک سندسے، اور بعض حصہ دوسری سند سے تھا، مگراس نے بوری حدیث سنداول ہی سے روایت کر ڈالی۔

رج) راوی نے متن کے بعض حصہ شیخ سے اور بعض حصہ اس کے شاگر دسے بالواسطہ سنا، مگر واسطہ حذف کر کے بوری حدیث شیخ ہی سے روایت کر ڈالی۔

(د) راوی کے پاس دو مختلف متن، دو الگ الگ سندوں سے تھے، مگر بیان کے وقت ایک ہی سندسے دونوں کی روایت کر دی۔

(ہ) دو مختلف سندوں والے، دو مختلف متن میں سے ایک کوخاص اسی کی سندسے بیان کرے، مگر آخر میں متنِ ثانی کاوہ حصہ شامل کردے جو متنِ اول میں نہ تھا۔ (و) شیخ نے ابھی سند ہی بیان کی تھی کہ کسی عرض عارض کی وجہ سے اسے کلام كرنا پرا، شاگر دنے اس ذاتى كلام كومتن حديث تنجھ كرروايت كر ڈالى۔

[ ثانی] مُدرَج المتن: متن حدیث میں اپنی جانب سے پھھ داخل کر دینا "مدرج المتن" ہے۔ مثلاً: صحابی یا تابعی کے کلام موقوف کو نبی کریم مُثَلِّ اللَّیْمِ اللَّمِ کے کلام مرفوع میں اس طرح داخل کر دیناکہ امتیاز باقی نہ رہے۔

یہ ادراج کبھی آغاز متن بھی اثنائے متن میں ،اور کبھی آخر متن میں ہواکر تاہے ،البتہ آخر متن میں "عطف جملہ ہے جملہ" کے طور پر ادراج کا وقوع زیادہ ہو تاہے۔

## ادراج کی معرفت کے طریقے

(۱) کوئی الیی دوسری روایت آجائے جو مدرج فیہ حدیث سے "مدرَح" کے مقدار (ملاوٹی جھے) کوعلاحدہ کردے۔

(۲)راوی خودادراج کی صراحت کردے۔

(m) کوئی امام فن بعد اطلاع إدراج سے آگاہ کر دے۔

(٧) حضور مَنَّاللَّهُ عِنْمُ سے اس طرح کی بات کاصدور محال سمجھا جاتا ہو۔

کتابیات: مدرج سے متعلق مزید معلومات کے لیے خطیب بغدادی کی کتاب "الفصل للوصل المدرج فی النقل" کا مطالعہ کریں، جس کی تلخیص کچھ اضافے کے ساتھ حافظ ابن حجر عسقلانی نے "تعریب المنهج بتر تیب المدرج" کے نام سے پیش کی ہے۔ [ثالث] مقلوب: اگر متن یا اسامیں تقدیم و تاخیر کے باعث مخالفت ثقات واقع

[ المانت المعلوب: الرسن يا اسايل تفديم و تا بير في باعث محالفت نقات وال مهو، تووه مقلوب ہے، جيسے: "مره بن كعب" كى جگه "كعب بن مره "كيول كه ان ميں سے ايك كانام دوسرے كے باپ كانام ہے۔

کتابیات:قلب فی الاُساء کی مزید تحقیق خطیب بغدادی کی کتاب "رافع الاِرتیاب فی المقلوب من الاُسماء و الاُنساب "میں ملاحظه فرمائیں۔ قلب فی المتن کی مثال: حضرت ابوہریرہ کی وہ روایت ہے جوامام سلم کے نزدیک

ان سات لوگوں کے بارے میں واردہے، جنھیں اللہ تعالی بروز قیامت عرش کے سائے میں جگہ دے گا۔ وہاں پر کسی راوی سے "و رجل تصدق بصدقة أخفاها حتى لا تعلم شماله ماتنفق عینه" کی جگہ "حتى لا تعلم عینه ما تنفق شماله " ہوگیا ہے۔ (کہافی الصحیحین)

[رابع] مزید فی متصل الاسانید:اگر بیان اسناد کے در میان وہماً کسی راوی کی زیادتی کے باعث مخالفت ثقات ہو،اور اضافہ نہ کرنے والاراوی،اضافہ کرنے والے سے زیادہ ضبط واتقان والا ہو، تووہ "من ید فی متصل الأسانید"ہے۔(۱)

ش**رائطِ مزیدِ فی متصل الاسانید** جمل اضافه میں ساع (حد ثناوغیرہ) کی صراحت ہو، ور نه اگر حدیث معنعن ہوتی، تو پھریہ اضافہ ہی ران<sup>ح</sup>ے ہوگا۔<sup>(۲)</sup>

[خامس] مضطرب: سندیا متن میں تغیر و تبدل کے ذریعے مخالفت ثقات ہو، مثلاً راوی بدل جائے اور دونوں میں سے کسی ایک کی دوسرے پر ترجیح ممکن نہ ہو، تو یہ "مضطرب" ہے۔

فوائد: (۱) سند کے بہ نسبت متن میں اضطراب کم ہوتا ہے، اس لیے محدثین "اضطراب فی المتن" کا حکم کم لگاتے ہیں۔ "اضطراب فی المتن" کا حکم کم لگاتے ہیں۔

(۲)حفظ و ضبط کے امتحان کے لیے عمداً ابدال جائز ہے ، خواہ ابدالِ سند ہو کہ ابدال متن ، جبیبا کہ امام بخاری اور امام عُقیلی و غیرہ کے ساتھ ہوا ہے۔ مثر طرابدال: ابدال کی شرط بیہ ہے کہ ضرورت ختم ہوتے ہی تضج کر دی جائے۔ شنبیہ: اگر ابدال عمدی کسی جائز مصلحت کے پیش نظر نہ ہو، بلکہ اس سے اغراب و

<sup>(</sup>۱) جيسے: اصل سندہ: حدثنازيد، قال: حدثنابكر، قال: حدثنا خالدالخ — مروه أسنديوں بن جائة: حدثنا خالدالخ ...

<sup>(</sup>۲) لینی میشمجھاجائے گاکہ پہلی سندمیں عمروساقط ہو گیا تھااور وہ حدیث منقطع تھی، مگراس میں «عمرو" نے آگر حدیث کومتصل بنادیا،لہذا یہی رانج اور مکمل سندہے۔

ندرت مقصود ہو، توبیہ موضوع کی ایک قسم کہلائے گی۔ اگر عمد اً ابدال نہ ہو، بلکہ خطاً ہو تووہ مقلوب یا معلّل کے قبیل سے ہوگی۔

[سادس] مصحف: رسم الخطاکی بقائے ساتھ ایک یا چند حروف کی تبدیلی صرف نقطوں کے ذریعے ہوتو ''مصحف'' ہے۔ <sup>(۱)</sup>

[سابع] محرّف: اگررسم الخط کے بقا کے ساتھ ایک یا چند حروف کی تبدیلی، شکل کے اعتبار سے ہو تووہ محرف ہے۔ (۲)

کتابیات: بیہ فن بڑی اہمیت کی حامل ہے، جس کے پیش نظر ابواحمد عسکری اور دار قطنی وغیر ہمانے ستقل کتابیں تصنیف فرمائیں، اور ائمہ فن کواس طرف راغب کیا۔
شابیہ: اس طرح کی تبدیلی اسما ہے اسانید میں کم اور متون میں زیادہ ہوتی ہے۔
تغییر صورت مین: اس کی دوسمیں ہیں: ۔ (۱) اختصار حدیث (۲) روایت بالمعنی دونوں مسلوں میں صحیح قول ہے ہے کہ جان بوجھ کر متن حدیث میں صور تا تبدیلی کرنامطلقاً ناجائز ہے۔ نہ کم کرکے مختصر کرنا جائز، نہ ایک لفظ کو دوسرے لفظِ متر ادف سے برلناجائز ہے۔

باں!وہ شخص جوالفاظ کے مدلولات کاعالم وماہراور معانی میں تغیر پیدا کرنے والے امور سے واقف ہو،اسے اس کی اجازت ہے۔

(۱) اختصار حدیث: جمہور کا مذہب ہیہ کہ اگر اختصار کرنے والا کوئی عالم ہوتو جائزہے،ورنہ نہیں ؛اس لیے کہ عالم اسی جھے کو اختصاراً حذف کرے گا،جس کا ما بقی سے کوئی خاص تعلق نہ ہو۔اور دلالتِ حدیث اور بیانِ حدیث میں کسی طرح کا خلل نہ آنے

<sup>(</sup>۱) جیسے: "من صام رمضان و اَتبعه ستا من شوال "میں ابو بکر صولی نے تشحیف کرکے "ستاً "کو کو" شیئاً "کردیاہے۔

<sup>(</sup>٢) جيسے: "رمی أبی يوم الأحزاب" ميں "غُندَر "نے تشحیف کرکے "اُبَیُّ" کو " اَبِی "کردیاہے۔

پائے، یہاں تک کہ "مذکور" اور " محذوف" دو خبر کے منزل میں ہوجائیں۔ یا۔ مذکورہ حصہ محذوف حصے پر دلالت کر رہا ہو۔

برخلاف جاہل کے ، کہ بہاں اندیشہ ہے کہ وہ اس جھے کو چیوڑ بیٹھے گا، جس کا مابقی سے ربط و تعلق ہو۔ مثلاً: "ترک استثنا" کا مرتکب ہوجائے۔

(۲) روایت بالمعنی: حدیث کی روایت بالمعنی کے سلسلے میں مشہور اختلاف ہے: مذہب اول: بیش ترعلماس کے جواز کے قائل ہیں۔

ان کی سب سے مضبوط دلیل ہے ہے کہ «مجمی عربی دال کے لیے اپنی زبان میں شریعت کی وضاحت بالاجماع جائز ہے "توجب دوسری زبان میں ابدال جائز تو پھر خود عربی زبان میں روایت بالمعلیٰ توبدر جہ اولی جائز ہوگا۔

فربب ثانی: الفاظ مفرده میں جائزاور مرکبات میں ناجائز ہے۔

فر ہب ثالث: جس کے ذہن میں حدیث کے معنی اور مطالب محفوظ ہوں، مگر الفاظ بھول گیا ہواں اس کے لیے خصیل احکام کی مصلحت کے پیش نظر روایت بالمعنی جائز ہے۔ مگر جس کے ذہن میں حدیث کے الفاظ مستضر ہوں ، اس کے لیے جائز نہیں۔

ند ہب رابع: یہ اس شخص کے لیے جائز ہے، جس کے ذہن مین حدیث کے الفاظ ستحضر ہوں، تاکہ اس میں صحیح تصرف کر سکے۔

تنبید: مذکورہ باتیں جواز اور عدم جواز سے متعلق ہیں۔رہ گئ بات اَولَویت کی تو تصرف کیے بغیرروایت بِاللفظ بہتر ہے۔

قاضی عیاض کی رائے: حضرت قاضی عیاض نے فرمایا کہ روایت بالمعنی کا سد باب ہی زیادہ مناسب ہے۔ تاکہ وہ شخص جواچھی طرح عربی نہیں جانتا، حالاں کہ اس کا شار عربی دال طبقے میں ہوتا ہے، اس کی جرأت نہ کر سکے۔ جیسا کہ متقد مین و متأخرین میں بہت سے راویوں کے واقعات دیکھنے کو ملے ہیں۔

#### **☆☆☆☆☆**

مثرح غریب: حدیث میں وارد کسی لفظ کامعنی قلت استعمال کے سبب فہم سے دور ہو، تو ان کتابوں کی مراجعت ضروری ہوگی، جو نثرح غریب کے سلسلے میں لکھی گئ ہیں۔ جیسے:

یں۔ ★ابوعبید قاسم بن اسلام کی غیر مرتب کتاب، جسے شیخ مُوَفَّقُ الدین ابن قدامہ نے حروف جھی کے اعتبار سے ترتیب دی ہے۔

ہ کہ اس سے زیادہ جامع ابوعبید ہروئ کی کتاب ہے ، جسے حافظ ابوموسیٰ مدینی نے کچھ حذف واضافہ کے ساتچھ بڑے مہذب انداز میں پیش کیا ہے۔

الله زمَخْشَرى (م:٨٩٥هـ)كى كتاب "الفائق في غريب الحديث على المحديث عمر كي اورحسن ترتيب كے لحاظ سے لائق تعريف ہے۔

کابن اثیر محدث جزری (م:۲۰۱ه) کی کتاب "النهایه فی غریب الحدیث و الأثر "چند خامیول سے قطع نظر سب سے زیادہ جامع اور دیگر کتابول کی به نسبت اخذو استفادہ کے لحاظ سے نہایت آسان ہے۔

حدیث میں وارد کسی لفظ کامعنیٰ کثرت استعال کے باوجود فہم سے دور ہواوراس کے مدلول میں خفاہو، تو پھران کتابوں کی مراجعت ضروری ہوگی، جومعنیٰ اخبار کی شرح اوراس کے مشکل کے سلسلے میں تصنیف کی گئی ہیں۔ائمہ فن جیسے: طحاوی، خطابی اور ابن عبدالبر وغیرہ نے اس سلسلے میں کافی کتابیں لکھی ہیں۔

#### **☆☆☆☆**☆

(۸) جَبِ**الت:** آ گھوال سبب طعن جہالت ہے۔ لینی معلوم نہ ہوکہ راوی عادل ہے کہ غیر عادل، قابل جرح ہے یانہیں؟

### اساب جهالت تين بين:

(۱)غیرمعروف نام لینے کی وجہسے جہالت۔

(۲) قلیل الحدیث ہونے کی وجہ سے جہالت۔

(س)غیرسمی ہونے کی وجہ سے جہالت \_\_\_\_تفصیل ملاحظہ ہو۔

(۱)راوی اپنی متعدد صفات، جیسے: اسم، کنیت، لقب، صفت، حرفت اور نسب میں سے کسی ایک میں مشہور ہو گیا۔ اب کسی غرض کے تحت سند میں غیر معروف نام ذکر کر دینے کی وجہ سے جہالت پیدا ہوجاتی ہے اور اس کو جھنا دشوار ہوجاتا ہے۔۔ ایک مثال ملاحظہ ہو:۔

مثال: محمد بن السائب بن بشر الكلبي كوبعض حضرات نے "دادا" كى طرف منسوب كركے كہا: "محمد بن بشر" بعض نے ان كانام "حماد بن سائب" بتایا، بعض نے ان كى كنیت" ابو النضر" ذكركی، بعض نے "ابو سعید" اور بعض نے "ابو هشام" بھی كہاہے، اس طرح ایک راوی كو "متعدّد" خیال كیاجانے لگا۔

ظاہر ہے کہ جو حقیقتِ حال سے ناواقف ہووہ ایک راوی کی متعدّد تعبیروں کو کسے پیچان سکتا ہے۔

کتابیات: اصحاب فن نے اس سلسلے میں متعدّد کتابیں تصنیف کی ہیں، جن میں سب سے پہلے عبدالغیٰ کی "إیضاح الإشکال" پھر شیخ صوری کی کتاب سامنے آئی۔ مگر خطیب بغدادی کی "الموضّح لا وهام الحجّعِ والنفریق" اس فن میں سب سے عمدہ اور جامع کتاب ہے۔

(۲) بھی راوی کے قلیل الحدیث ہونے اور اس سے اخذ و استفادہ کم ہونے کے باعث بھی جہالت پیدا ہوجاتی ہے۔

کتابیات: اصحاب فن (جیسے: امام مسلم اور حسن بن سفیان وغیر ہما)نے اس صورتِ حال سے آگاہ کرنے کے لیے "و حدان" تصنیف کی ہے۔

وحدان: جس سے صرف ایک ہی شخص نے روایت کی ہو، اگرچہ مروی عنہ نامزد ہو۔
(۳) کبھی جہالت اس لیے پیدا ہوجاتی ہے کہ راوی اختصاراً مروی عنہ کا نام چھوڑ دیتا ہے، اور بول کہتا ہے: أخبرنی فلان، أو رجل، أو بعضهم، أو ابن فلان.
کتابیات: اصحاب فن نے ایسے غیر سمی راوبوں کے تعارف کے لیے "مہمات"

۔ نامی کتابیں لکھی ہیں۔

حدیث مبہم کا حکم: جب تک نام معلوم نہ ہوجائے مبہم راویوں کی حدیث قابل قبول نہیں ؛ کیوں کہ شرط قبولیتِ حدیث "عدالت راوی" ہے، اور جب اس کا نام ہی معلوم نہ ہوتواس کی ذات پرعادل یاغیرعادل کا حکم کیسے لگایاجا سکتا ہے۔

ہاں!اگر کسی طرح، مثلاً :کسی دوسرے طریق میں اس مبہم راوی کے نام کی صراحت مل جائے، توجہالت زائل ہونے کی وجہ سے یہ قابل استدلال ہوگی۔

اگرابہام کلمئہ تعدیل کے ذریعے ہو:

اگرابہام راوی کلمئہ تعدیل کے ذریعے ہوتواس میں تین قول ہیں:

قول اول: سیح ترین مذہب ہیہ ہے کہ وہ نا قابل قبول ہے، جیسے راوی بوں کہے: "أخبرني الثقه" کيوں کہ ہوسکتا ہے،اس راوی کے اعتقاد و خيال ميں تووہ ثقہ ہو،مگر دوسرے ائمہ فن کے نزدیک وہ مجروح ہو۔

اسی وجہ سے تومرسل نا قابل قبول قرار پائی ہے،اگر چہ عادل نے بطور جزم إرسال کیا ہو۔ کہ بعینہ وہی احتمال یہاں بھی موجود ہے۔

قول ثانی: ظاہر کا اعتبار کرتے ہوئے قابل قبول ہے؛ کیوں کہ عدالت: اصل اور جرح: خلاف اصل ہے۔

قول ثالث: اگرراوی مجتهدہ، تواس کی تعدیل مبہم، اسی کے مقلدین کے حق میں قابلِ قبول ہے۔ البتہ یہ قول ثالث اللوفق. کا بہتر کے مباحث سے نہیں ہے۔ واللہ الموفق.

قلیل الحدیث راوی کی دوسمیں ہیں (۱) مجہول العین (مجہول): قلیل الحدیث راوی سے صرف ایک ہی راوی نے نام لے کرروایت کی ہو، تووہ مجہول العین ہے۔ مجہول کی حدیث کا حکم: مبہم کی طرح یہ غیر مقبول ہے۔ ہاں اگر درج ذیل دو صورتیں ہو تو مقبول ہوگی۔

(الف) منفرد کے علاوہ کسی صاحبِ جرح و تعدیل نے اس کی تائیدو توثیق کردی ہو۔ (ب) یاخوداس منفر د ثقه راوی نے صفائی پیش کر دی ہو۔

(۲) جمہول الحال (مستور): قلیل الحدیث راوی ہے، نام لے کردویا دوسے زائد راویوں نے روایت کی ہو، تووہ مجہول الحال ہے، راویوں نے روایت کی ہو، تووہ مجہول الحال ہے، مستور کی حدیث کا حکم: جمہور نے مستور کی روایت کو غیر مقبول مانا ہے۔ مگر ایک جماعت نے بلاکسی قید کے مقبول قرار دیا ہے۔

البتہ اس سلسلے میں حق بات یہ ہے کہ مستور وغیرہ ان حضرات کی روایت، جن میں عدالت اور عدم عدالت دونوں کا اختمال ہو، مطلقاً قابل قبول ہے، نہ قابل رد بلکہ جب تک راوی کی حالت ظاہر نہ ہوجائے، اس وقت تک وہ روایت موقوف رہے گی۔ مام الحرمین ساسی کے قائل ہیں، بلکہ ابن صلاح کا جو قول "جرح غیر مفسر کے ذریعے مجروح راوی "کے سلسلے میں ہے، وہ بھی اسی کی عکاسی کرتا ہے۔

\*\*\*

(۹) **برعت:** نوال سبب طعن ہے۔

نبی پاک مَنَّالِیْ مِنْ سے ثابت اور مشہور ومعروف کسی بات کے خلاف، کسی شبہ اور تاویل کی بنیاد پر (ازراہ عناد نہیں ) کسی نئی بات کا اعتقاد رکھنا، بدعت ہے۔

بدعت کی دوسمیں ہیں۔

(۱) **بدعت گفیره:** ایسے خیالات فاسده کااعتقادر کھنا، جومسلزم کفر ہو۔

برعت مکفرہ کا حکم: بدعتی کی حدیث مقبول ہے یانہیں،اس سلسلے میں اصحاب فن منہ

کی رائیں مختلف ہیں:۔

[۱]جمہور کے نزدیک مشلزم کفر کی حدیث غیر مقبول ہے۔

[۲] ایک جماعت کے نزدیک مقبول ہے۔

[۳] ایک جماعت کاکہناہے کہ اگر اپنی بات کی تائید و نصرت کی خاطر حلت کذب کا معتقد نہ ہو، تو مقبول ہے ور نہ مردود۔

(۲) ببرعت مفسّقہ: ایسے خیالات فاسدہ کااعتقادر کھتا، جومسلزم کفرنہ ہو۔ ببرعت مفسقہ کا حکم: اس کے مقبول ومردود ہونے میں بھی ائمہ فن کااختلاف ہے۔ [۱]مطلقاً مردود ہے۔

اس کے قائلین عموماً میہ علت بتاتے ہیں کہ مفسق بالبدعت کی روایت لینے میں اس کے مذہب اور اس کے احکام کی تشہیر و تعظیم لازم آتی ہے، حالال کہ وہ واجب الاہانت ہے۔ مگریہ قول حق سے بعید ہے، اس لیے کہ اس نظر بے کی بنیاد پر بیدلازم آتا ہے کہ بدعتی سے وہ حدیث بھی نہ لی جائے، جس میں غیر بدعتی شریک ہے۔

[۲]مطلقًامقبول ہے۔

ہاں اگراپنی بات کی تائیدونصرت کی خاطر حلت کذب کامعتقد ہو، تو پھر مردود ہوگ۔ [۳] قول اصح یہ ہے کہ اگر وہ بدعت کے جانب لوگوں کو نہ بلاتا ہو تو مقبول ہوگی ور نہ مردود؛ کیوں کہ بدعت کی رنگینیاں بھی بھی بدعتی کو تحریف روایات اور اپنے مذہب پر حدیث کونطبق کرنے پر آمادہ کرتی ہیں۔

قول فیصل: اس سلسلے میں تحقیقی بات ہے ہے کہ کفّر بالبدعت کی روایت کو مردود نہ قرار دی جائے۔ورنہ تو ہر گروہ اپنے فریق مخالف کے حق میں بدعتی ہونے کا مدعی ہوتا ہے۔بلکہ بھی تومبالغًا تکفیر بھی کرڈالتا ہے۔

اب اگر مطلقاً اِسے تسلیم کرلیا جائے تو یہ سارے فریق کی تکفیر کو مسلزم ہوگی۔اور کوئی بھی روایت قابل قبول نہ رہ جائے گی۔

لہذا قول معتمد سے ہے کہ جو شریعت کے کسی امرِ متواتر، ضروری اور قطعی چیز کا منکر ہو۔ یا۔ محض انکار ہی نہیں بلکہ اس کہ برعکس عقیدہ بھی رکھتا ہو۔ تو اس کی روایت

مردود ہوگی۔

اوراگر ان صفاتِ فاسدہ کا حامل نہ ہو،بلکہ اس میں حفظ وضبط،ورع و تقویٰ اور احتیاط وصیانت پائی جائے، تو پھراس کی روایت مقبول ہوگی۔

ابن حبان کے ایک دعوے پرامام عسقلانی کا اظہار حیرت

ابن حبان کے اس دعوے پر بڑی حیرت ہوتی ہے: "غیر داعی الی البدعة کی حدیث بلاکسی تفصیل کے بالاتفاق مقبول ہے "۔ اس لیے کہ اگر چہ اکثر ائمہ فن غیر داعی إلی البدعة کی حدیث پر قبولیت کا حکم لگاتے ہیں، مگر جس حدیث سے اس کے نظریے کی تائیدو تقویت ہو، اسے وہ بھی قابل ردمانتے ہیں۔ (ا) یہی مذہب مختار ہے۔ فظریے کی تائیدو تقویت ہو، اسے وہ بھی قابل ردمانتے ہیں۔ (ا) یہی مذہب مختار ہے۔ چنال چہ امام ابوداؤداور امام نسائی کے استاذ حافظ ابواسحات ابر اہیم بن یعقوب الجُوزَ جانی نے اپنی کتاب "معرفة الرجال" میں اسباب طعن کی صراحت کرتے ہوئے کہا:

"فمنهم زائغ عن الحق [أى عن السنة]صادقُ اللهجة، فليس فيه حيلةٌ، إلا أن يو خذ من حديثه ما لا يكون منكراً إذا لم يُقَوِّبه بدعتَه.

لینی: حق لینی سنت سے منحرف، راست گو، کے بارے میں اُس کے سواکوئی اور چارہ کار نہیں کہ ان کی غیر منگر حدیث لے لی جائے۔ بشرطیکہ اِس سے اُس کی بدعت کو تقویت نہ پہنچی ہو۔

ابواسحاق جوُزَ جانی کی بات بالکل سوفی صد درست ہے ؛کیوں کہ جس علت کی بنیاد پر "داعي الی البدعة" کی حدیث مردود قرار پائی، وہی علت تو "غیر داعي إلی البدعة"کی اس حدیث میں پائی جارہی ہے، جس سے اس کے مذہب کو تقویت پہنچ رہی

(۱) مگرانھوں نے بلاتفصیل مطلقاً قبولیت کا دعویٰ کرکے شائقینِ فن کو جیرت میں مبتلا کر دیا؛ اس لیے کہ ایسی صورت میں غیر داعی الی البدعة کی اس حدیث کو بھی قبول کرنا پڑے گا، جس سے اس کے غلط نظریات کی تائید ہور ہی ہو۔ اور یہ جمہور کے یہاں نا قابل نسلیم ہے۔ لہذا ابن حبان کا یہ دعویٰ درست نہیں کہ "بلا تفصیل بالا نفاق مقبول ہے "کیوں کہ جمہور بھی ہاتفصیل قابل قبول مانتے ہیں، بلا تفصیل نہیں۔ ۱۲

ب، تو پھر يه حديث مردود كيول نہيں ہوگى ؟ والله سبحانه أعلم.

\*\*\*

(١٠) سوء حفظ: دسوال سبب طعن "سوئ حفظ " ہے۔ لینی بیان حدیث میں راوی کاصواب خطا پرغالب نه هو۔<sup>(۱)</sup>

سوء حفظ کی دوسمیں ہیں:

(۱) سوئے حفظ لازم: راوی کے ساتھ ہمیشہ اور ہر حال میں حافظے کی خرابی قائم ر ہی تووہ "سوئے حفظِ لازم "ہے۔

**شاذ:** جس راوی کوسوئے حفظ لازم کی شکایت اس کی روایت کو بعض محدثین "شاذ" تھی کہتے ہیں۔(۲)

(۲) سوئے حفظ طاری: بعد میں حافظے کی خرانی کسی وجہ سے طاری ہوگئ، توبہ "سوئے حفظ طاری" ہے۔

سوئے حفظ طاری کے اسباب: سوئے حفظ، طاری ہونے کے مختلف اساب ہیں۔ مثلاً:

[ا]كبرسني\_

[۲] بینائی کاختم ہوجانا۔

[۳]جل جانے پاکسی اور وجہ سے معتمد علیہ کتابوں کاضائع ہوجانا۔

<sup>(</sup>۱) حافظ ابن حجر عسقلانی نے یہاں سوئے حفظ کی یہ تعریف کی ہے۔ جب کہ دلیل حصر بیان کرتے وقت تعریفاً گہا تھا:" بیان حدیث میں جس کی غلطیاں صواب سے کم ہوں، وہ راوی سوء حفظ کا شکار ہے "۔ دونوں تعریفوں میں بڑافرق ہے،اور دوسری تعریف میں وار دلفظ "لم" میں شدیداشکال بھی۔اختصار کے پیش نظر ہم قلم انداز کررہے ہیں۔ شائقین حضرات تفصیل کے کیے دیکھیں: شرح نزہۃ النظر، شخ علوی گجراتی، ص: ۱۴۱/۱۴۱، مطبوعه مجلس بر کات اشرفیه مبارک بور۔ (۲) واضح رہے کہ بید "شاذ" اس کے علاوہ، بلکہ اس کے منافی ہے جس کی تفصیل ماقبل میں گزری ہے۔۲اسرور

مختلط: جس راوی کوسوئے حفظ طاری کی شکایت ہواس کی حدیث "مختلط" کہلاتی ہے۔
مختلط کی حدیث کا حکم: اختلاط اور یادداشت کی خرابی سے پہلے کی مرویات بعد کی
مرویات سے جدااور متاز ہوجائیں، تووہ مقبول ہیں، ورنہ ان میں توقف کیا جائے گا۔
اور اگر قبلیت وبعدیت کے علم میں شہواقع ہو، جب بھی یہی حکم ہے۔
تنبید: مختلط سے اخذ حدیث کرنے والوں کے لحاظ سے قبلیت و بعدیت کی
شاخت ہوگی۔

# حسن لغيره کي پانچ صورتين:

[۱]اگرسی الحفظ (شاذ) کی روایت

[۲] مختلط راوی کی غیر ممتاز روایت

[۳]مستورالحال کی روایت

[۴]مدلیس کی روایت

[۵]اور مرسل کی روایت

میں سے کوئی ایسامعتبر متابع مل جائے، جواس سے اعلی یا مساوی درجے کا ہو، کم تر نہ ہو، تواس کی روایت مجموعہ ُ متابع اور متابع کی وجہ سے ''حسن لغیرہ'' بن جائے گی۔

کیوں کہ مذکورہ پانچوں میں سے ہرایک میں صواب و خطادونوں کابرابر، برابراحمال ہے، توجب معتبر متابع مل جائے توصواب کا پلہ بھاری ہوجائے گا۔ اور رجحان صواب اس بات پر دال ہو گا کہ بیہ حدیث "محفوظ "ہے۔ اس طرح بیہ حدیث درجہ توقف سے ترقی کرکے درجہ قبول کو پہنچ جائے گی۔ مگر ارتقائی منازل طے کر لینے کے باوجود بھی اس کا رتبہ "حسن لذاتہ "سے فروتر ہی ہوگا۔

فائدہ: بعض محدثین نے اس کو مطلقاً "حسن " کہنے سے توقف کیا ہے کہ کہیں " دوسن لذاتہ" کی طرف تبادر ذہنی نہ ہوجائے۔

#### \*\*\*

## منتہاے سند کے لحاظ سے احادیث کے اقسام

وليل حصر: منتها سنديا تو حضور سَلَّا اللَّهِ آم كَى ذات كى موگى ياكسى صحافي كى ، ياكسى تابعى كى ، الراول بے تودو حال سے خالی نہيں:

یا توصراحتًا منتہاہے سند ہوگی یا حکماً۔ پھران دونوں میں سے ہرایک یا توقولی ہوگی، یا فعلی ہوگی، یاتقریری ہوگی۔

منتہاے سند کے لحاظ سے اول کو "مرفوع" ثانی کو "موقوف" اور ثالث کو "مقطوع" کہیں گے۔

اسناد: وهو الطريق الموصِلة إلى المتن اليمنى وه راسته جومتن تك يهنجا وي الموصِلة الم

منن: هو غاية ما ينتهي إليه الإسناد من الكلام. لين من وه كلام بين من وه كلام بي بين كررك جائد

منتہائے سندکے لحاظ سے حدیث کی تین سمیں ہیں:

(۱) مرفوع (۳) مقطوع (۱) معقطوع

[۱] **حدیث مرفوع:**وہ حدیث ہے جس کی سندنبی کریم مثل علیم میں تک چہنچے۔اور آپ کے تلفظ اقدس کا تقاضا کرے۔

اس کی دوسمیں ہے: (۱) صریحی (۲) حکمی پیر ان دونوں میں سے ہر ایک کی تین تین شمیں ہیں۔ (۱) قولی (۲ فعلی

(۱) ابتداے کتاب میں اسناد کی تعریف یوں کی گئی تھی: الإسناد: حکایة المتن اور یہاں فرماتے ہیں: هو الطریق الموصلة إلى المتن دونوں میں کوئی منافات نہیں ہے، کہ پہلی اضافت، اضافت بیانیہ ہے اور "حکایت "سے مراد" الطریق "می ہے۔ (نزہۃ النظر، حاشیہ نمبر ۲۳، ص: ۵۵، (قدیم نسخ)، مطبوعہ مجلس برکات، اشرفیہ مبارک بور۔

(۳) تقریری —اس طرح کل چهشمیں ہوگئیں۔

مرفوع صریحی قولی: جیسے صحابی کہیں: (۱) سمعت رسول الله علی یقول کذا (۲) یا حد ثنی رسول الله علی کذا (۳) یا صحابی وغیر صحابی میں سے کوئی کہیں: قال رسول الله علی کذا (۴) یاعن رسول الله علی أنه قال کذا وغیره۔

مرفوع صریحی فعلی: جیسے: صحابی کہیں: (۱) رأیت رسول الله علی فعل کذا رسول الله علی یفعل کذا .

مرفوع صریحی تقریری: جیسے (۱) صحافی کاکہنا: فعلت بحضرة النبي علی کذا (۲) یا صحافی وغیر صحافی میں سے کسی کاکہنا: فعل فلان بحضرة النبي علی کذا. اور پھر اس پر آپ کا انکار ذکرنہ کرے۔

مرفوع حکمی قولی: کوئی صحابی جو کتب سابقه مثلاً اسرائیلیات سے خبر نه دے رہے ہوں، ایسی خبر دیں جس میں اجتہاد کی کوئی گنجائش نه ہو، نیزاس خبر کا تعلق بیانِ لغت یاکسی نادر لفظ کی توضیح وتشریح سے نه ہو، جیسے گذشتہ امور مثلاً:۔

(الف) ابتداے آفرینش عالم کے سلسلے میں کوئی بات کہنا۔

(ب) انبیائے کرام علیہ اکے احوال بیان کرنا۔

یا آئندہ رونما ہونے والے واقعات مثلاً:۔

(الف) مَلاحِم وفِنَّن اور قيامت کي ہولنا کيوں سے آگاہ کرنا۔

(ب) پاکسی فعل پر مخصوص ثواب یا مخصوص عقاب کی خبر دینا۔وغیرہ۔

یہ سب مرفوع کے حکم میں ہیں؛اس لیے ان چیزوں کی خبر دینا،جس میں اجتہاد کی گنجائش ہی نہیں،اس بات کا تقتضی ہے کہ کوئی ذات ایسی ہے جو صحافی کوان باتوں سے باخبر کررہی ہے،اور قائل کوان واقعات سے آگاہی دے رہی ہے۔
اور ہم دیکھتے ہیں کہ صحافی کے حق میں موقّف و معلّم کوئی اور نہیں بلکہ:

(الف) وہ حضور صَّالِيَّا يُّمْ كَا ذَات ہے۔ (ب) یا بعض خبروں میں کتب سابقہ ہیں۔
محلم ثانی (کتب سابقہ) کی نفی کردی گئی، تواب صرف حضور اقد س صَلَّا اللّٰیَٰ یَّمْ کَا دَہی درجہ ہوگا، جو درجہ کی ذات رہی۔ لہذا جب معاملہ ایبا ہے تواب مرفوعات حکمی کا وہی درجہ ہوگا، جو درجہ قال رسول الله ﷺ کا ہے۔ خواہ راوی بلاواسطہ اپنا مسموعہ بیان کرے یا بالواسطہ مرفوع حکمی فعلی: صحابی وہ کام کریں، جس میں اجتہاد کی گنجائش نہ ہو، توبیاس بات برمحمول ہوگا کہ وہ فعل ان کے نزدیک حضور صَلَّا اللّٰیُمْ سے منقول ہے۔ جیسے: حضرت علی برمحمول ہوگا کہ وہ فعل ان کے نزدیک حضور صَلَّا اللّٰیَمْ سے منقول ہے۔ جیسے: حضرت علی کے نماز کسوف کے ہررکعت میں دوسے زائد سجدے کیے۔ تواب امام شافعی اس کومرفوع حکمی فعلی کا درجہ دیتے ہیں۔

مرفوع حكمي تقريري: كسي صحابي كي خبر "كانوا يَفعَلون في زمن النبي ﷺ كذا" كوحكم رفع حاصل موگا-

کیوں کہ اس ظاہر ہیہ ہے کہ حضور سُکی طَیْتُوم کو اس کی اطلاع ملی ہوگی، اس لیے کہ صحابہ کرام دینی امور میں آپ سُکی طُلِیم سے حقیق واستفسار کے بعد ہی کچھ کیا کرتے تھے۔ پھر ہیا کہ وہ دور نزول وحی کا تھا، ممکن نہیں کہ صحابی کوئی ناجائز کام کریں اور بذریعہ وحی نہ رو کا جائے۔ بلکہ حضرت جابر اور حضرت ابو سعید رضی اللّٰہ عنہما تو ''عزل'' کے جواز پر اسی سے استدلال کرتے ہیں کہ صحابہ عزل کیا کرتے تھے اور قرآن نازل ہو تا تھا، اگر صحابہ کا یہ کام ناجائز ہو تا، توقرآن ضرور انھیں اس سے روک دیتا۔

صیغه کنایہ کے ذریعہ منسوب حدیث بھی مرفوع حکمی ہے

اگر صیغه صریحہ کے بجائے صیغه کنامیہ کے ذریعے حضور مَلَّ اللَّیْمِ کی طُرف حدیث منسوب ہو، تواسے بھی مرفوع حکمی کے ساتھ لاحق کریں گے۔ جیسے صحافی سے لے کر تابعی، ان میں سے کوئی ایک بول صیغه کنامیہ ذکر کرے: یر فع الحدیث، یرویه، ینمیه، روایة، یَبلَغُ به، رواه.

فائدہ: مجھی محدثین قائل کو حذف کرکے فقط"قول" ذکر کرتے ہیں۔ اور اس

"قائل" سے حضور مَنَّالَيْنِمِّ كَى ذات اقدس مراد ہوتى ہے۔ جیسے: ابن سیرین كا يہ قول: عن أبي هر يرة، قال: قال: تقاتِلُون قو ماً... الحدیث. مر خطیب بغدادى كے قول سے ظاہر ہوتا ہے كہ يہ اصطلاح فقط اہل بھرہ كے ساتھ ہے۔

#### 

"من السنة كذا "كامطلب: مرفوع حكمى كا اختال ركفے والے صيغوں ميں الك صيغة "من السنة كذا "بھى ہے، جس كے بارے ميں علما كى رائيں مختلف ہيں:۔ (الف) جمہوراس صيغے سے حدیث مرفوع مراد لیتے ہیں۔

(ب) ابن عبد البرسے منقول ہے کہ اس صیغے سے "بالاتفاق" مرفوع ہی مراد ہوگا، بلکہ اگر کوئی غیر صحابی بھی "من السنة کذا" مطلقاً کے، اور مضاف الیہ "سنة العُمَرَين" وغیرہ ذکرنہ کرے، تواس کے مرفوع ہونے میں بھی علما کا اتفاق ہے۔

حافظ ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں کہ "نقل اتفاق" کا یہ قول محل نظر ہے۔ کیوں کہ
(۱) خود اس میں امام شافعی کے دواقوال ہیں۔ "قول قدیم" میں "مرفوع" کے قائل سے
مگر بعدِر جوع" قول جدید" میں "غیر مرفوع" ہونے کے قائل ہوگئے۔

(ج) ابو بکر صَبِرَ فِی ، ابو بکر رازی حنفی اور ابن حزم ظاہری بھی اس سے غیر مرفوع ہی مراد لیتے ہیں۔ اور بطور دلیل کہتے ہیں کہ جب سنت کا اطلاق سنت نبوی اور سنت غیر نبوی دونوں پر ہوتا ہے ، (۲) تو پھر بلا دلیل صرف سنت نبوی سَالَ اللّٰیمِ ہی کیسے مراد لی جاسکتی ہے۔

<sup>(</sup>۱) مرفوع مراد لینے میں علم متفق نہیں، بلکہ مختلف ہیں۔۱۲

<sup>(</sup>۲) حدیث میں ہے:علیکم بسنتی و سنة خلفاء الراشدین المهدیین. لیخی تم پر میری اور خلفاے دراشدین کی "سنت" لازم ہے جو کہ ہدایت یافتہ ہیں۔

## صحابه مطلق "سنت" سے سنت نبوی مراد لیتے تھے

اس دلیل کے جواب میں "مرفوع کے قائلین" نے کہا کہ یہاں "من السنة کذا" سے سنت غیر نبوی مرادلینا بعیداز فہم ہے۔ (۱) کیوں کہ یہال مطلق سنت واردہے ہے اور صحابہ کرام مطلق سنت بول کر سنت نبوی ہی مرادلیاکرتے تھے۔

چناں چہ سے بخاری میں ہے کہ جب حضرت سالم بن عبداللہ بن عمر نے حجاج سے کہا: "إِن كُنتَ تو يد السنة فَهَ جِّر بالصلوٰةِ ". يعنی اگر توسنت كاخواہاں ہے توجلدی نماز پڑھ لياكر۔ توحضرت ابن شہاب زہری بول پڑے: كيار سول الله صَلَّا اللَّهُ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْكُمْ فَي اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا اللّهُ عَلَيْلًا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

حضرت سالم نے پلٹ کر کہا: کیا صحابہ گرام ''سنت'' سے سنتِ رسول مَثَّلَ اللَّهِ عَلَمُ کے سواکوئی اور سنت مراد لیتے ہیں؟ نہیں۔

دیکھیں! حضرت سالم جو مدینہ منورہ کے فقہائے سبعہ اور حفاظ تابعین میں سے ایک ہیں، ان سے بھی یہی منقول ہے کہ صحابہ مطلق "سنت" بول کر سنت نبوی ہی مراد لیتے تھے۔

اسى قبيل سے حضرت ابوقلابَه كا قول: "عن أنس: من السنة إذا تزوّج البكر على الثيب أقام عندها سبعا (متفق عليه) -- (٢)

جس کے بارے میں حضرت ابوقلائبہ فرماتے ہیں کہ اگر میں مذکورہ حدیث میں "عن أنس: من السنة" کے بجائے بوں کہوں: إن أنساً دَفَعَهُ إلى النبي ﷺ، توكاذب نہ ہوں گا۔ كيوں كه "من السنة" كامطلب بھى يہى ہوتا ہے۔ ليكن صحابي كے

<sup>(</sup>۱) کیوں کہ سنت مطلق ہے، اور مطلق سے فرد کامل مراد ہوتا ہے۔ اور "سنت" میں فرد کامل "سنت رسول" مَنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ الهُ اللهِ اللهِلْ اللهِ ال

<sup>(</sup>۲) سنت یہ ہے کہ جب ثیبہ کی موجودگی میں کسی باکرہ سے نکاح کرے، تواولاً اس کے پاس سات راتیں گزارے۔

ذکر کر دہ صیغہ کے ذریعے روایت کرنے کواولی سمجھتا ہوں۔

اعتراض: جب "من السنة كذا" سے مرفوع ہى مراد ہوتى ہے تو پھر براہ راست" قال رسول الله مَنَّ اللَّيْمَ "ہى كيوں نہيں كردية؟

**جواب:** صیغه بجزم کوترک کرکے "من السنة کذا" کہنا، محض تورُّع اور احتیاط کے پیش نظر ہے۔

#### 

## "أُمِرنا بكذا"اور" نُهِينا عن كذا" كامطلب

وہ تمام اختلافات جو "من السنة كذا" سے متعلق ہیں، صحابی كے قول: "أمر نا بكذا" و "نُهِينا عن كذا" ميں بھى موجود ہیں، كيوں كه صحابہ كے ليے امرونا ہى حضور مَثَّا اللَّهُ مَا ہيں۔ لہذا "مطلق امرونہى "كى نسبت انہى كى طرف كى جائے گی۔

اعتراض: مطلق میں اس بات کا بھی تواخمال ہے کہ حضور صَلَّا لَیْنِمُ کے علاوہ کسی اور کا امرونہی مراد ہو۔ جیسے: اُمر قرآن، اُمراجماع، اُمر خلفا، اُمراستنباط۔ (۱)

جواب: اگرچہ امررسول کے علاوہ کا بھی اختال ہے، گریہ نسبتاً مرجوح اور تابع ہے۔ راجے اور اصل یہی ہے کہ قول صحابی میں اُمررسول صَلَّا اللّٰهُ ہی مراد ہو، کہ عرفاً جب نوکریاغلام "اُمِر تُ " کے تواس کے سرداریا آقائی کا اُمر مراد ہو تاہے، کسی اور کا نہیں۔ اعتراض: ہوسکتا ہے کہ صحابی نے غیراً مرکواُ مرگمان کرکے "اُمر نا" کہ دیا ہو۔ (۲) جواب: یہ ضعیف احتال، لائق اعتنائیں ہوسکتا، ورنہ یہ احتال اسی مسئلے کے ساتھ جواب: یہ ضعیف احتال، لائق اعتنائیں ہوسکتا، ورنہ یہ احتال اسی مسئلے کے ساتھ

<sup>(</sup>۱) تو پھراتنے سارے اختمالات کو نظر انداز کرکے صرف حضور صلّی علیّیاً کے اوامرو نواہی کی طرف تبادر ذہنی کیوں ہو رہاہے۔ ۱۲

<sup>(</sup>۲) الیمی صورت میں تو "اُمرنا" کہنا ہی درست نہ ہوگا، چہ جائیکہ اس پر مرفوع اور غیر مرفوع کا اختلاف کیاجائے۔۱۲

پھریہ کہ اس کے قائل صحافی ہیں، جو کہ عادل اور عارف باللسان ہوتے ہیں، وہ بلا تحقیق" اُمہ نا" کااطلاق کرہی نہیں سکتے۔

"كُنَّانَفْعَلُ كَذَا" كَا مطلب: "كنانفعل كذا" بمي "من السنة "كنَّانفعل كذا" بمي السنة "كنَّانفعل كذا" بمي السنة السنة "كنانفعل كذا" بمي السنة السنة

کذا"اور" أمر نا"وغیره کی قبیل سے ہے، اور حکماً مرفوع ہے۔
کسی فعل پر طاعت و معصیت کا حکم: اگر کسی فعل کے تعلق سے کوئی صحابی
طاعت ِ الهی، یاطاعت ِ رسول، یا معصیت کا حکم لگائے، تووہ حکماً مرفوع کی قبیل سے ہوگا،
جیسے: حضرت عمار کا بیہ قول: "من صام الیوم الذی یُشَكُ فیه، فقد عصی أبا
القاسم ﷺ مرفوع حکمی ہے، کیوں کہ ظاہر یہی ہے کہ صحابی حضور مُنَّ اللَّنِیْمُ سے اخذ
کردہ احادیث سے بول رہے ہیں۔

#### \*\*\*

[٢] حديث موقوف: وه حديث ہے، جس كى سند صحابى تك چنہجے۔

تنبید: حدیث موقوف کا معاملہ مرفوع ہی کی طرح ہے، مگر اس میں مرفوع کے تنبید نام صورتیں متحقق نہیں، بلکہ اکثر تحقق ہیں، اور تشبید کے لیے اتنا کافی ہے ؛ کیوں کہ تشبیہ میں ہرجہت سے مساوات کی شرط نہیں ہوتی۔

چنال چه مرفوع کی طرح اس کی بھی تین قسمیں ہیں:

(۱) قولی (۲) فعلی (۳) تقریری

البتهاس كى صرف ايك قسم "صريحى" ہے، حكمى نہيں۔

صحابي: وهو من لَقِيَ النبيَّ عَلَيْهُ مُؤمِناً به، و مات على الإسلام: ولو تخللت ردَّة. في الأصح.

صحابی وہ شخص ہے جس نے حالت ِ ایمان میں نبی پاک سَلَّ اللَّیْمِ سے ملاقات کی اور اسلام پروصال بھی ہوا، اگر چیہ در میان میں رِدَّت حائل ہوگئی ہو۔

### فوائدو قيود:

ہے۔ تعریف میں " لقا "عام ہے، جو ہم نشین، ساتھ چلنے، ایک دوسرے کے پاس بہنچنے (اگرچہ ہم کلامی نہ ہوئی ہو) دیکھنے، اور ملا قات اختیاری واضطراری سب کوشامل ہے۔

ہے۔ بعض نے صحابی کی تعریف یوں کی ہے: "الصحابی من رأی النّبی ﷺ
مگررویت کے بجائے "لِقاء "سے تعبیر کرنااولل ہے۔ ورنہ بہت سے نابیناصحابی گروہ صحابہ سے خارج قرار پائیں گے۔ حالاں کہ وہ بالاتفاق صحابی ہیں، جیسے: عبداللہ بن مکتوم۔

ہے تعریف میں "لقاء " جنس کے درجے میں ہے۔

ہے اور "مؤ مناً" پہلی فصل ہے، جس سے کافر ملا قاتی خارج ہوگئے۔

ہے "بِہ" دوسری فصل ہے، جس سے دوسرے انبیائے کرام پر ایمیان رکھنے والے ملا قاتی نکل گئے۔

شماتَ على الاسلام" فصل ثالث ہے، جس سے وہ لوگ نكل گئے جھوں نے بہ حالت ايمان آپ سے ملاقات كى پھر معاذ الله مرتذ ہوگئے، اور اسى پر ان كاخاتمہ ہوا، جيسے: عبيد الله بن جحش، ابن خطل۔

کو ولو تخللت رِدَّةً (۱) لینی بحالت ایمان ملاقات کے بعد (نعوذ باللہ) در میان میں مرتد ہوگیا، مگر اسلام ہی پر موت آئی تو وہ شخص صحابی کہلائے گا۔ خواہ بعد ارتداد حضور مَلَّ اللَّهُ عَلَیْ کَمْ کی حیاتِ ظاہری ہی میں اسلام لایا ہویا پھر بعد وصال اسلام میں واپسی کے بعد دوبارہ ملاقات کا شرف حاصل ہوا، یانہیں ؛ کیوں کہ ابھی بھی اس کے حق میں کہاجا سکتا ہے کہ یہ شخص صحبت رسول سے شرف یاب ہوا ہے۔

<sup>(</sup>۱) "ولو تخللت ردة "تعریف صحابی کاج نہیں، بلکہ شافعی مسلک کے ایک نظر یے کی جانب اشارہ مقصود ہے، کہ اگر چپہ امام مالک اور امام عظم ابو حنیفہ کے نزدیک اسلام واپسی کے بعد جب تک دوبارہ زیارت سے شرف یابی نصیب نہ ہو، صحابی نہیں کہ سکتے، مگر امام شافعی کے یہاں بہر حال اس کو صحابی ہی کہا جائے گا۔ ۱۲

کفی الأصح: (ا)س قیدسے بیاشارہ مقصودہے کہ "ولو تخللت رِدَّةً" کا مسلمانتلافی ہے،جن میں سے یہال فقط"أصح "قول کاذکرہے۔

حضرت اشعث بن قیس کے واقعے سے اسی نظریے کی تائید ہوتی ہے کہ بعد ارتذاد جب اخیس عہد صدیقی میں اسپر بناکر لایا گیا، تووہ دوبارہ مسلمان ہوگئے۔اور صدیق اکبرنے نہ صرف ان کے ایمان کو تسلیم کیا، بلکہ اپنی بہن کاعقد بھی ان کے ساتھ کر دیا۔

نیز کسی نے بھی زمرہ صحابہ میں ان کا ذکر کرنے سے اور مسانید وغیرہ میں ان کی احادیث تخرج کرنے سے بہلو تہی نہیں کی ہے۔

نوٹ: جوشخص قبل بعثت نبوی ہی ایمان لے آیا، اور زمانہ بعثت نہیں پایا، وہ صحابی ہے، یانہیں؟ بید مسئلہ محل نظر ہے۔

فوائد: (۱) شرف صحابیت سے توسیمی صحابہ مشرف ہیں، مگر جوخوش نصیب ہمیشہ آپ کی صحبت اقدس میں رہا، جہاد کی یا آپ کے پرچم تلے شہید ہوا، بلا شبہ اس کا مقام و مرتبہ اس سے افضل واعلی ہوگا، جسے دائی صحبت نصیب نہ ہوئی، یاکسی معرکے میں آپ کے ساتھ نہ رہا۔

اسی طرح آپ سے تھوڑی سی گفتگو کرنے والے، یا تھوڑی دیر ساتھ چلنے والے، یا دور ہی سے دیدار کر لینے والے، یا حالت طفولیت میں آپ کو دیکھنے والے پر وہ خوش نصیب فائق ہوگا۔

(۲)جس صحابی کو حضور صَالَّاتُیْمِ سے سماع حاصل نہیں، اس کی حدیث کو بلحاظِ روایت "مرسل" قرار دیا جائے گا، مگر اس کے باوجود وہ صحابہ میں شار کیے جائیں گے؛ کیوں کہ شرف دیدار حاصل ہے۔

<sup>(</sup>۱) حافظ ابن حجر عسقلانی چول که شافعی المسلک ہیں، اسی لحاظ سے انھوں نے اپنے مسلک کو" اُصح" کہا ہے، ور نہ دلائل کی قوت کے پیش نظر امام اعظم ابو حنیفہ اور امام مالک کے مشتر کہ نظر یے کو محققین نے " اُصح" قرار دیا ہے۔

صحافی کی بہجان کسے ہوگی؟ صحافی کی بہجان تواتر، استفاضہ اور شہرت میں سے کسی ایک کے ذریعے ہوتی ہے۔

اسی طرح کوئی صحابی، یا ثقه تابعی اس کی صحابیت کی خبر دیں، یا وہ خود ہی اقراراً" أنا صحابی "کہیں، اور اس کا دعوی زیرِ إمکان داخل ہو، تواسے صحابی مانا جائے گا۔ مگر اس آخری صورت پر بعض حضرات نے جواشکال وارد کیا ہے، وہ قابل غور ہے کہ جب محض "أنا عدل" کہنے سے کسی کی عدالت ثابت نہیں ہوسکتی، تو "أنا صحابی" کہنا ثبوت عدالت کے لیے کیسے کافی ہوگا؟

#### **አ**አአአአ

[س] حدیث مقطوع: وہ حدیث ہے، جس کی سند تابعی تک پہنچ۔ تابعی: وہ ہے جس نے کسی صحابی سے ملاقات کی ہو۔

تنبیبہ: مذہبِ مختار کے مطابق، صحابی کی تعریف میں مذکور تمام شرائط واختلافات تابعی کی تعریف میں ندکور تمام شرائط واختلافات تابعی کی تعریف میں بھی ملحوظ ہوں گی، مگر صحابی پر ایمان لانے کی شرط نہیں؛ کیوں کہ یہ حضور مَثَّ اللَّهِیُّ کا خاصہ ہے۔ (۱)

فائدہ: بعض محدثین نے تابعی کی تعریف میں طولِ ملاز مت، صحبت ساع اور تمییز میں سے بھی کسی ایک کی شرط لگائی ہے۔

مخضر ممون: صحابہ اور تابعین کے در میان کا ایک طبقہ جنص جاہلیت واسلام دونوں زمانے ملے، مگر نی کیا گئے آئی کی زیارت نہ ہو سکی، آخیس "محضر مون" کہتے ہیں۔ صحابہ اور تابعین میں سے آخیس کے ساتھ لاحق کیا جائے اس میں اختلاف ہے۔

(۱) کہ وہی جان ایمان اور ایمان کے دورکن میں سے ایک رکن ہیں؛ لہذا یوں نہیں کہا جائے گا کہ تابعی وہ ہے، جس نے صحافی پرایمان لانے کی حالت میں اس سے ملا قات کی ہو، بلکہ اس طرح کہیں گے: تابعی وہ ہے جس نے حضور مُنَافِیْنِیْمِ پرایمان رکھنے کی حالت میں کسی صحافی سے ملا قات کی ہو۔ ۱۲ ابن عبدالبرنے ان کا شار صحابہ کے زمرے میں کیا ہے، چنال چہ قاضی عیاض و غیرہ محدثین کادعویٰ ہے کہ ابن عبدالبر "مخضر مون "کو صحابی قرار دیتے ہیں۔ مگریہ دعویٰ محل نظرہے؛ اس لیے کہ انھوں نے اپنی کتاب کے خطبہ میں صراحیاً کہا ہے: "میں نے اپنی کتاب میں "مخضر مون" کا تذکرہ اس لیے کیا ہے کہ یہ کتاب قرن اول کے تمام لوگوں کو حامع ہوسکے "۔

اس سلسلے میں شیحے قول ہیہ ہے کہ یہ لوگ کبار تابعین میں سے ہیں۔ خواہ ان میں سے کسی کا مسلمان ہونازمانہ کنبوی میں معروف ومشہور ہو، جیسے نجاشی بادشاہ، یانہیں۔

ہاں! اگر ثابت ہوجائے کہ جب شب معراج میں سارے زمینی حجابات اٹھادیے گئے تو حضور مَنَّی عَلَیْ اللہ عَلَیْ مِی دیکھ لیاتھا، تب تواخیس بھی زمرہ صحابہ میں داخل کر لیا جانا چاہیے، جو بہ وقت اسرء مومن سے؛ کیوں کہ یہاں اگرچہ لقا ثابت نہیں، مگر حضور مَنَّ اللَّیٰ کِیْ جَانِب سے رویت توپالی گئی، بس یہی کافی ہے۔

صَلَّىٰ اللَّهُ عَلَیْ کَی جانب سے رویت توپالی گئی، بس یہی کافی ہے۔ منتہائے سند نبع تابعین کی ذات ہو تب بھی "مقطوع" کہلائے گی اگر حدیث کی سند نبع تابعین یاان کے بعد کے کسی شخص تک پہنچے، تب بھی اسے "مقطوع" ہی کہیں گے۔

البته "موقوف على فلان " بحى كم سكتے ہيں۔

مقطوع اور منقطع میں فرق: اتنی تونیح کے بعد مقطوع اور منقطع کے در میان اصطلاحی فرق ظاہر ہو گیاکہ نقطع کا تعلق اسناد کے مباحث سے ہے، جب کہ مقطوع کا تعلق متن کے مباحث سے ہے۔

مسند: "المسند مرفوع صحابي بسند ظاهره الإتصال" لين صحابي بسند اليه سند سروايت كرده حديث مرفوع، جوبه ظاهر متصل بو، مند كهلاتى به محدثين "هذا حديث مسند" بول كريبي معنى مراد ليت بين فوائد قيود:

ﷺ تعریف میں "مر فوع "جنس کے درجے میں ہے۔اور

ہے "صحابی" فصل اول ہے، جس سے تابعی کی مرفوع حدیث نکل جاتی ہے ، کہ مرفوع حدیث نکل جاتی ہے، کہ مرفوع تابعین یا ہے، کہ مرفوع تابعی کو "مند" نہیں بلکہ "مرسل" کہاجاتا ہے۔اسی طرح تبع تابعین یا ان کے بعد والوں کی مرفوع بھی خارج ہوجاتی ہے؛اس لیے کہ ان کی مرفوع "مُعضَل" یا "مُعَلَّق "کہلاتی ہے۔

"المُسندُ ما رواه المحدثُ عن شيخ يَظهَرُ سِماعُه منه، وكذاشيخُه عن شيخِه مُتَّصِلاً إلى صحابي إلى رسول الله عَلَيْدُونَ".

مندوہ حدیث ہے، جسے محدث ایسے شیخ سے روایت کرے، جس سے اس کاسماع ظاہر ہو، اسی طرح شیخ اپنے شیخ سے متصلاً روایت کرتا ہوا صحابی تک، اور صحابی سے رسول الله مثل تالیدیم تک پہنچ جائے۔ حضرت خطیب بغدادی "مند" کی تعریف یوں کرتے ہیں: "المسند المتصل". مگریہ تعریف مانع نہیں ؛ کیوں کہ بیاس موقوف پر بھی صادق آتی ہے۔ جو سند متصل کے ساتھ وارد ہو، اگر جیان کے بہ قول: "ایساکم ہی ہوتا ہے"۔

ابن عبدالبرنے اسنادسے تعرض کیے بغیر، "مند" کی تعریف میں فقط اتناکہا ہے: "المسند المر فوع"

اس میں تو مانعیت کانقص نسبتاً زیادہ موجود ہے؛کیوں کہ جب متن مرفوع ہو تو یہ تعریف محصل، مرسل اور منقطع تینوں پر صادق آئے گی، حالاں کہ الیبی بات کا کوئی محدث قائل نہیں۔(')

#### 

# علوِّمطلق،علونِسبِي كابيان

ایک حدیث متعدّد سندول سے مروی ہو، مگر کسی سند میں رجال کی تعداد کم ہو، تو اس کی دقسمیں ہیں:(۱)علومطلق(۲)علونسی۔

عُلُوسِمطلق: حضور ﷺ ملی چہنچنے کے لحاظ سے رجال کی تعداد کم ہو، تو "علو "

مطلق " ہے۔ حکم: علومطلق صحیح الاسناد ہو، توبیر روایت نہایت اعلی در ہے کی ہوگی، ورنہ "علو" کی صورت تواس میں موجود ہی ہوگی، بشرطیکہ "موضوع" نہ ہو، کہ وہ تو "نیستِ محض" اور "کالعدم" ہوتی ہے۔

عُلُو ِ نسبی: حفظ و ضبط اور فقاہت و تصنیف جیسے صفاتِ مرجحہ کے حامل اور عالی شان امام فن مثلاً: امام شعبہ، امام مالک، امام توری، امام شافعی، امام بخاری اور امام مسلم وغیرہ

(۱) خلاصہ بیہ ہے کہ خطیب بغدادی اور ابن البر کی تعریف مانع نہیں اور امام حاکم کی تعریف جامع اور مانع ہے۔ اور چول کہ کہ اس کے موافق حافظ ابن حجرنے تعریف کی ہے۔ تولا محالہ رہی بھی جامع اور مانع تعریف کہلائے گی۔ ۱۲سرور تک پہنچنے کے لحاظ سے رجال کی تعداد کم ہو تووہ "علونسی" ہے۔اگر چپہ امام فن کے بعد حضور مُثَالِثَائِمٌ تک پہنچنے کے اعتبار سے رجال کی تعداد زیادہ ہویہ

"علو" سے متعلق متأخرین کی رغبت: علواسناد کی تحصیل میں متأخرین نے اس قدر دلچیبی دکھائی ہے کہ اس کے خاطر فن کے اہم اہم موضوعات کو خیر آباد کہ دیا ہے۔
علواسناد کے دلچیبی کامرکز بننے کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ وصف "علو" صحت سے قریب تراوراخمال خطامیں کم تر ہوتا ہے۔کیوں کہ رجال سند میں سے ہرایک راوی میں خطا

کا حتمال ہو تا ہے ، لہذاسلسلہ ُ سند میں جتنے زیادہ روات ہوں گے ، اور جتنی کمبی سند ہوگی اتنی ہی زیادہ اس میں خطا کا احتمال ہو گا، پھر اگر کم روات ہوں گے تو خطا کا امکان بھی کم ہو گا۔

نزول كى برتزى: بان! اگر نزول (۱) مين كوئى ايسى سند هو، جو "علو" مين نه أهو، مثلاً:

☆ نزول كرجال "علو"كرجال بأوثق، يا أحفظ، يا أفقه مول -

🖈 یااس نزول میں اتصال زیادہ ظاہر وواضح ہو۔

تو پھر" نزول" کو"علو" پر برتری حاصل ہوجائے گی۔

تنبید: جن محدثین نے نزول کو مطلقاً رائے قرار دیا ہے،ان کی دلیل میہ ہے کہ تحقیق و تفتیش کی زیادتی کثرتِ اَجر کا سبب بنتی ہے۔

بنتی ہے۔ مگر تصحیح و تضعیف کے باب میں ایک امر اجنبی (کثرتِ حصولِ ثواب) کے ذریعے ترجیح دیناایک غیر مناسب امرہے۔

# علونسي كي حارشمين بين

[۱] موافقت: مصنفِ کتاب کے سلسلہ سند کے علاوہ کسی دوسری سند سے

<sup>(</sup>۱) جس سندمیں روات کی تعداد نسبتًازیادہ ہووہ ''نزول "ہے۔

مصنف کے شیخ تک پہنچ جانا، "موافقت" کہلا تاہے۔

جیسے: امام بخاری نے قتیبہ عن مالک سے ایک روایت نقل کی ہے۔ اب اگراس حدیث کو امام بخاری کے طریق سے روایت کریں تو ہمارے اور قتیبہ کے در میان آٹھ رجال ہوں گے۔

اور اسی حدیث کو "ابو العباس سراج عن قتیبہ" کے طریق سے روایت کریں تو ہمارے اور قتیبہ کے در میان سات رجال ہوں گے۔ کم رجال کے پیش نظر ہم نے اس دوسرے طریق کو اختیار کیا، اور بلا توسطِ بخاری ان کے شیخ قتیبہ تک پہنچ گئے، جس کی وجہ سے علواسناد کے ساتھ ساتھ ہمیں امام بخاری کی موافقت حاصل ہوگئی۔

[۲] برل: مصنف کتاب کے سلسلۃ سند کے علاوہ کسی دوسری سند سے مصنف کے شیخ الثیخ تک بہنچ جانا" برل" کہلاتا ہے۔

مثلاً: بعینه مذکوره اسناد میں "قتیبه عن مالك" كے بجائے دوسرے طریق سے "قعنبي عن مالك" آجائیں تو پہال" قعنبي "، "قتیبه" كے بدل ہوں گے ؛ كيول كه "قعنبي "جہال پہلے طریق میں امام بخاری کے شخ اشنخ ہیں، وہیں دوسرے طریق میں ابو العباس سراج کے فقط "شخ" ہیں۔

لہٰذا اس دوسرے طریق کی مدد سے مصنف ِکتاب امام بخاری کے شیخ الشیخ " "قعنبی" تک کم واسطوں سے پہنچاجاسکتا ہے۔

تنبید: بوں توموافقت وبدل کا اعتبار عموماً اس وقت ہوتا ہے۔ جب کہ یہ دونوں "علو" سے مقترن ہوں۔ مگر بھی "علو" کے بغیر بھی دونوں کا تحقق ہوجا تاہے۔

ساوات کے ساتھ حضور منگاللائم میں ہوں۔ مساوات کے ساتھ حضور منگاللائم کے منتہی ہوں۔

مثلاً: امام نسائی ایک حدیث کی روایت کرتے ہیں، توان کے اور حضور صَلَّى عَلَیْهِم کے در میان گیارہ راوی ہوتے ہیں۔

اگر ہم اسی حدیث کوالیبی دوسری سندسے روایت کریں کہ ہمارے اور حضور مَثَلُّ عَیْرِہِمُ کے در میان گیارہ واسطے ہوں، تواس کے "اسناد خاص" اور "مراتب حال" سے قطع نظر محض تعداد کے لحاظ سے دونوں کے مابین "مساوات" ہوجائے گی۔

[ الم مصافحہ: تلمیزِ مصنف اور ہم، دونوں کی دو مختلف سندیں تعداد روات میں مساوات کے ساتھ ساتھ حضور منگاللیظم تک منتہی ہوں۔

مصافحہ کی وجہ تسمیہ: اس قسم کا نام "مصافحہ" اس لیے رکھا گیا ہے کہ دو ملا قاتیوں کے در میان عموماً فحے کی عادت پڑجاتی ہے؛ لہذاصورت مذکور میں جب بہ واسط تلمیز ہماری امام نسائی سے ملا قات ہوئی، توگویا ہم نے ان سے مصافحہ کرلیا۔
میں ہیں، تنبیہ: "عالی" کا مقابل "نازل" ہے، پس جس طرح عالی کی مختلف قسمیں ہیں، لیوں ہی عالی کے ہر ہر قسم کے مقابل "نازل" میں کوئی نہ کوئی قسم ضرور ہوگی۔
لیوں ہی عالی کے ہر ہر قسم کے مقابل "نازل" میں کوئی نہ کوئی قسم ضرور ہوگی۔
لہذا یہ خیال بنالینا کہ بھی بھی "علو" نزول کے تابع نہیں ہوتا، زعم محض ہے۔

#### \*\*\*

روایة الأقران: راوی (تلمیز) اور مروی عنه (شنخ) دونوں روایت حدیث سے متعلق کسی معاملے (مثلاً: عمراور ملاقات) (ا) میں شریک ہوں توشیخ سے اخذ شدہ تلمیذ کی اس روایت کو" روایة الأقران "کہیں گے۔

وجہ تسمید: اس نوع کو"روایة الأقران" اس لیے کہتے ہیں کہ یہاں راوی (تلمیز)مروی عنہ (شخ)کاقرین وہمسرہے۔ رتلمیز)مروی عنہ (شخ)کاقران اور مُرَسِّج کے ما بین نسبت: چول کہ مُر بُج میں طرفین سے

<sup>(</sup>۱) تثارک فی الن کامطلب میہ ہے کہ شیخ وتلمیذ میں سے ہرایک کا زمانہ کولادت قریب قریب ہو۔اور تثارک تثارک فی اللقا کا مطلب میہ ہے کہ اگر چہ عمر میں تقارب نہ ہو، مگر ہرایک نے دوسرے کے اکثراسا تذہ سے اخذ حدیث کیا ہو۔

روایت پائی جاتی ہے اور روایۃ الأقران میں فقط شاگرد کی جانب سے ، لہذا مدنج خاص اور روایۃ الاقران عام ہوئی۔

یس ہر مدنج اُقران ہے، مگر ہر اُقران مدنج نہیں۔

کتابیات: مدنج سے متعلق دار قطنی نے اور روایۃ الأقران سے متعلق ابوشیخ اصفہانی نے مستقل کتابیں تصنیف کی ہیں، تفصیل وہیں ملاحظہ فرمائیں۔

روایة الأكابر عن الأصاغر: اگرراوی اینے سے کم عمریا کم ملاقات، یا کم رتبہ شخص سے روایت كرے تواسے" رو ایة الاكابر عن الأصاغر" كتے ہیں۔ فائدہ: آبا كا اپنی اولاد سے روایت كرنا، یاشن كا اپنے تلمیز سے روایت كرنا، یاصحانی كا تابعی سے روایت كرنا بھی اسی نوع میں داخل ہے۔

روایہ الشیخ من تلمیذہ والی صورت میں طرفین کی جانب سے روایت پائی توجاتی ہے، گراسے مدنج کانام دیں یانہیں؟ یہ مسکلہ بحث وشخیص کا متقاضی ہے۔

به ظاہر لگتا ہے کہ بیر مدنج نہیں، بلکه "روایة الأکابر عن الأصاغر" کی قبیل سے ہے؛ کیوں کہ " تدنیج" ماخوذ ہے، "دِیبا جَتَی الوجه" (دونوں رخسار) سے جو کہ جانبین سے ہمسری اور مساوات کا قفضی ہے، لہذا اسے "مدنج" نہیں کہ سکتے۔

كتابيات: خطيب بغدادى نے "رواية الأباءعن الأبناء "اور"رواية الصحابه عن التابعين "سيمتعلق الگالگ دوستقل كتابين تصنيف كي بين ـ

رواية الأصاغر عن الأكابر: ال قسم كى روايتي كثير الوقوع بين؛ كيول كه عام طور بريبي طريقه رائج بيد -

معرفت کا تمرہ: اس کی شاخت کے ذریعے بہ لحاظِ مراتب ایک کو دوسرے سے متاز کرنے اور مناسب درجہ بندی میں آسانی ہوتی ہے۔

عن أبيه عن جده:عن أبيه عن جده عن النبي عَيَا فِي كَلَ سندوالى مرويات بهي اسى قبيل سے ہیں۔

کتابیات: اس سلسلے میں حافظ صلاح الدین عَلائی کی مجلد اور ضخیم کتاب لائقِ مطالعہ ہے۔ چنال چیہ اس میں انھوں نے ضمیر کے مرجع کے بارے میں درج ذیل دو قول ذکر کیا ہے۔
(۱)"عن جدہ" کا مرجع راوی ہے۔

(٢) "عن جده" ميل ضمير "ه" كامرجع "عن أبيه" -

۔ پھران میں سے دونوں کی وضاحت و تحقیق کے بعد ہرایک سے متعلق اپنی مرویات میں سے حدیثیں پیش کی ہیں۔

حافظ ابن حجر عسقلانی نے بہت سے تراجم کے اضافے کے ساتھ اس کتاب کی اسلامی ہے۔ تلخیص کی ہے۔

سابق ولاحق: شخے سے روات کرنے میں دو رادی شریک ہوں، مگر ان میں سے ایک کی موت پہلے آجائے، تو پہلے مرنے والے کو "سابق" اور بعد میں مرنے والے کو "لاحق" کہیں گے۔

سالق ولاحق کی در میانی مدت: حضرت ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں: میں اپنی واقفیت کے لحاظ سے کہتا ہوں کہ سابق ولاحق کی وفات کے در میان زیادہ سے زیادہ ڈیڑھ سوسال کافاصلہ ہو سکتا ہے۔

جیسے: حافظ سِلفی (م:۷۷ھ) سے ساعت وروایت کرنے والے ابوعلی بردانی (م: ۹۸ھ) "سابق" — جو ایک جہت سے خودسلفی کے شیخ بھی ہیں — اورسلفی کے آخری شاگردو بوتے ابوالقاسم عبدالرحمٰن بن کمی (م:۹۵۴) "لاحق" کے در میان ایک سوباون سال کا فاصلہ ہے۔

اسی طرح ابوالعباس سراج سے تاریخ وغیرہ سے متعلق کچھ روایات لینے والے امام بخاری (م:۲۵۲) "سابق" جوابوالعباس سراج کے شیخ بھی ہیں — اور ابوالعباس سراج کے آخری شاگرد ابوالحیین خفاف(م:۳۹۳ھ)" لاحق" کے در میان تقریبًا ایک سو چھتیں سال کافاصلہ ہے۔

طول زمانی کا سبب: سابق ولاحق کی وفات کے مابین اس قدر کا عمومی سبب بیہ کہ کسی نے کسی حدیث کی ساعت کی۔ اب اس کے انتقال کے بعد ایک زمانے تک وہ حدیث مسموع نہ ہوئی، اخیر عمر میں اسی شیخ سے کسی نو خیز شخص نے ساعت کر کے روایت شروع کر دی۔ اور طویل زمانے تک باحیات رہا، تواس طرح سابق ولاحق کی وفات کے در میان کافی فاصلہ پالیاجا تا ہے۔ والله الموفق.

#### \*\*\*

مممل روات کی تفصیل: اگر ہم نامی کے باعث امتیاز نہ ہوسکے کہ یہ روایت کس شیخ سے ماخوذ ہے مثلاً:

(۱) راوی کے دونوں شیخ ہم نام ہوں۔ (۲) دونوں کے آبابھی ہم نام ہوں۔
(۳) دونوں کے اجداد بھی ہم نام ہوں۔ (۴) دونوں کی نسبت بھی ایک ہو۔
تواس کی دوصور تیں ٹکلیں گی۔(۱) دونوں ثقہ ہیں (۲) یاصرف ایک ثقہ ہیں۔
اگر دونوں ثقہ ہموں: تو پھر امتیاز کی کوئی حاجت نہیں، جیسے : صحیح بخاری کی روایت میں "عن احمد" (جو کہ احمد بن وهب کے جانب منسوب نہیں) سے مراد" احمد بن صالح "بھی ہوسکتے ہیں، اور احمد بن عیسی بھی، مگر چوں کہ دونوں ثقہ ہیں، لہذا امتیاز کی چندال ضرورت نہیں۔

اسی طرح امام بخاری کی روایت میں "عن محمد" (جو کہ اہل عراق کی طرف منسوب نہیں) سے مراد "محمد بن میلام" بھی ہوسکتے ہیں اور "محمد بن محیی دُھلی" بھی۔

كتابيات: اس نوع كى تفصيل در كار موتوحافظ ابن حجر عسقلاني كى كتاب "فتح البارى

شرح بخاری " کے مقدمے کامطالعہ فرمائیں۔

اگر کوئی ایک ثقه ہو: اگر دونوں میں سے ایک شیخ ثقه ہو، اور دوسراغیر ثقه، تودونوں میں کسی طرح امتیاز پیداکر ناضروری ہوگا۔

امتیاز کے طریقے: ان میں سے جس شیخ کے ساتھ ملاز مت وغیرہ کی خصوصیت راوی کوحاصل ہو،اسی کی روایت مانی جائے گی۔

اگر مساوات کے باعث، اختصاص بھی امتیاز نہ ہوسکے تو قرائن اور ظن غالب وغیرہ کے ذریعے کسی طرح سے مُممل یَن کو دور کیا جائے گا۔

شیخ کا پنی روایت سے انکار: راوی نے اپنے شیخ کے حوالے سے کوئی حدیث نقل کی، مگر شیخ نے انکار کر دیا کہ "میں نے یہ حدیث بیان نہیں کی ہے" تواس کی دو صورتیں نکل سکتی ہیں:۔

(۱) انگار جزمی: لعنی شیخ جزم ولقین کے ساتھ انکار کرے، مثلاً: "کَذَبَ عَلَيَّ" یا "مارَ وَ یتُ لَه هذا" یا اسی طرح کاکوئی جملہ کے۔

تحکم: انکار جزمی کے بعد وہ حدیث مردود ہوگی، مگراس بنیاد پر نہیں کہ وہ حدیث بعینہ قابل ردہے، بلکہ اس وجہ سے کہ ان میں سے کوئی نہ کوئی کاذب ضرور ہے۔ اور چول کہ یہال "کذب"میں تعارض ہے؛ اس لیے یہ حدیث ان میں سے کسی کے حق میں قادح ثابت نہیں ہوتی۔

(۲) انگار احمالی: یعنی شیخ شک و احمال کے ساتھ انکار کرے۔ مثلاً: "ما أذكرُ هذا" یا "لا أعرفُه "یاای طرح کاکوئی اور جملہ کے۔

تحکم: قولِ اُصح کے مطابق وہ حدیث مقبول ہوگی،اوراس انکار کونسیان ٹینخ پر محمول کریں گے۔

۔ البتہ بعض محدثین کہتے ہیں کہ انکار احتمالی غیر مقبول ہے؛ کیوں کہ اثبات حدیث کے معاملے میں فرع (تلمیز)اصل (شیخ) کے تابع ہو تا ہے؛ لہذا جس طرح (شیخ) کے اثباتِ حدیث کے بعد فرع (تلمیز) کی روایت بھی مقبول ہوتی ہے، یوں ہی اس کے انکار کے بعد فرع کی روایت غیر مقبول ہونی چاہیے۔

اس نظریے کا جواب اس طرح دیا گیا کہ عدالت راوی، صدق راوی کا تقاضا کرتی ہے، اور اصل (شیخ) کا عدم علم فرع (تلمیز) کی صداقت کے منافی نہیں؛ لہذائی ہتِ جازم (صدق راوی) کونافی (انکار شیخ) پر تقدم حاصل ہوگا۔اور بیروایت مقبول مانی جائے گی۔(۱)

انتباہ: اس کوشہادت پر قیاس کرناقیاس مع الفارق ہے ؛کیوں کہ شہادت میں اصل کے ہوتے ہوئے فرع کی گواہی مقبول نہیں ہوتی اور یہاں (روایت حدیث میں) مقبول ہوتی ہے۔ لہذادونوں میں بڑافرق ہے۔

کتابیات: اس موضوع (انکاراخهالی) سے متعلق دار تطنی نے "مَن حدّثَ وَلَيّ " کے نام سے ایک مستقل کتاب کصی ہے، جس میں مذہب شیخے کی تقویت پربہت سے دلائل موجود ہیں۔
من حدث ونسی: ایسا بہت ہوا ہے کہ جب شیخ کے سامنے خودان کی مرویات پیش کی گئیں، تویاد نہ آئیں، مگر اپنے ثقہ تلمیذ پر اعتماد کرتے ہوئے اپنی لاعلمی کونسیان پر محمول کیا، اور خودایئ تلمیذ کے واسط سے اپنی مرویات اپنی ذات سے روایت کرنے گئے۔

جیسے: حدیث: سهیل بن أبی صالح، عن أبیه، عن أبیه هر یرة أن النبی الیّمین مَع الشاهد (مسلم) کے بارے میں عبد العزیز بن محمد الدَّراوَردیٰ کاکہناہے کہ اس حدیث کو مجھ سے ربیعہ بن الی عبدالرحمٰن نے "سهیل" کے حوالے سے روایت کی، مگر جب "سهیل" سے ملاقات کے دوران دریافت کی تووہ اپنی اس مروی کو پہچان نہ سکے، تب میں نے کہا کہ مجھ سے ربیعہ نے توآپ ہی کے حوالے سے اس کوبیان کیا ہے۔

<sup>(</sup>۱) (لینی جبراوی عادل وصادق ہے، تواس کی روایت بھی بالیقیں سچی ہوگی، اب اگرشنے کی جانب سے انکار محض اختال وشک کی بنیاد پر ہے، تو"الیقین لایزول بالشك" کے پیش نظر شخ کی باتوں سے صرف نظر کیا جائے گا، اور فرع کی روایت کوترجیح دی جائے گی۔ ۲ اسرور

اس واقعے کے بعداس حدیث کو حضرت سہیل اس انداز میں بیان کیا کرتے تھے: "حدثني ربيعة عنى أنى حدثتُه عن أبي به" (محص بيعم ن خود مير عوال سے بیان کی کہ میں نے اس حدیث کی روایت اپنے والدسے لے کر ربیعہ سے بیان کیاہے) مسلسل: سلسلهُ سندبیان کرنے میں تمام روایات قولاً، یا فعلاً، یابہ یک وقت دونوں اعتبارسے متفق ہوں، تووہ حدیث "مسلسل" ہے۔ مثلاً سلسلہ سند کے تمام روات: (۱) ایک ہی صیغہ و لفظ کے ساتھ بیان کریں: جیسے: سمعتُ فلاناً، قال: سمعت فلانا . يا . حدثنا فلانٌ ، قال : حدثنا فلان . . . النح وغيره-

(۲) یا بیان کے وقت تمام روات کی حالت قولی ایک ہی ہو، جیسے: سارے روات آخر تك يول سند بيان كرين: سمعتُ فلاناً، يقول: أشهَدُ بالله لقد حَدَّثَنى فُلانٌ ... النح وغيره-

(۳) یا بیان کے وقت تمام روات کی حالت فعلی ایک ہی ہو، جیسے: سارے روات آخرتك بول سندبيان كرين: دَ خَلناعَلِي فُلانِ فَأَطعَمنَا تَمَر أَ... الخ

(۴) ما بیان کے وقت تمام روات کی حالت قولی وفعلی دونوں ایک ہی ہو۔ جیسے: سارے روات آخر تک بول سند بیان کریں: حَدَّثَنِی فُلانٌ و هو اُخِذُ بِلِحیّتِه، قال: أَمَنتُ بِالقَدرِ ... النح تنبيه بمسلسل كاتعلق بيانِ اسناد سے ہے، متن سے نہيں۔

تبھی تسلسل اسناد کے اکثر تھے میں واقع ہو تا ہے، آخر تک نہیں، جیسے: "حدیثِ مُسَلسَل بِالأَوَّ لِيَّةِ " (1) اس میں فقط سفیان بن عیبینہ تک تسلسل ہے، ان کے اوپر نہیں ۔لہذا جو حضرات ان کے اویر بھی تسلسل مانتے ہیں وہ وہم کے شکار ہیں۔ \*\*\*

<sup>(</sup>۱) اینے شخ سے سنی ہوئی،سب سے پہلی حدیث کوروایت کردینا" حدیث مسلسل بالا ولیت "ہے۔

## حدیث بیان کرنے والے الفاظ وصیغے

بیان حدیث کی ادائیگی جن جن صیغوں کے ذریعے ہوتی ہے، وہ درج ذیل آٹھ مراتب میں منقسم ہیں۔

[درجه اولی] سمعی اور حدثنی: تحدیث وساع بصیغهٔ واحداس وقت بولے جاتے ہیں، جب که شاگر دنے تنہاا پنے شیخ سے ساعت حدیث کیا ہو۔

فائدہ: اصطلاحی اعتبار سے محدثین کے نزدیک رائے امریبی ہے کہ تحدیث (حدثنا اور حدثنی) شخ سے سے ہوئے الفاظ کی روایت کے لیے مخصوص ہے۔ تحدیث و اخبار کے مابین از روئے لغت کوئی فرق نہیں، لہذا دونوں میں فرق کا دعوی کرنا، پُراز تکلُّف شدید ہے۔

برسبیل تنزل تفریق بین الحدیث و الأخبار مان بھی لیں، تو بھی حقیقت عرفی میں یہ عرف میں یہ عرف میں یہ اصطلاح بن چکی ہے کہ دونوں میں کوئی فرق نہیں۔

دوسری بات میہ ہے کہ اگر چہ علماہے مشرق اور ان کے متبعین تفریق کے قائل ہیں، مگر علماہے مغرب کی اکثریت فرق نہیں مانتی۔

اعتراض: تفریق بین الحدیث والأخبار بھی توحقیقت عرفیہ بن پھی ہے؟ جواب: ہاں!اگر چہ علما ہے مشرق اور ان کے متبعین دونوں میں اصطلاحی فرق کے قائل ہیں، مگر علما ہے مغرب کی اکثریت کے یہاں یہ اصطلاح رائے نہیں، بلکہ وہ تحدیث واحد ہی میں استعال کرتے ہیں۔

حدثنا، سمعنا: تحدیث و ساع بصیغه جمع اس وقت بولتے ہیں جب که شاگرد نے اپنے ہم سبق ساتھ یوں کے ساتھ شیخ سے وہ حدیث سنی ہو۔

نون "برام تعظیم: کبھی تنہاسنے کی صورت میں بھی شاگرد "حدثنا" اور "سمعنا" میں "نون" برائ تعظیم لاکر بصیغہ جمع روایت کرتے ہیں، مگر یہ کم ہوتا ہے۔ فوائد: (الف)تمام مراتب کے صیغوں میں سب سے زیادہ صریح" درجہ اولی" کے صیغے ہیں۔

(ب) اور ان میں بھی سب پر فائق "سمعٹ" ہے؛ کیوں کہ اس میں واسطے کا اختمال نہیں ہوتا، بر خلاف" حد ثنی " کے ، کہ اس کا استعمال تدلیساً بھی ہوتا ہے۔ (ج) سب سے ارفع واملی وہ صیغے ہیں، جو "اِملا" کی صورت میں واقع ہوں؛ کیوں کہ اس میں تثبت و تحفظ بھی موجود ہے۔

#### \*\*\*

[درجه تانيم] أخبرنى اور قرات عليه: اخبار وقراءت بصيغه واحداس وقت بولے جاتے ہیں، جب كه شاگر دنے تنها اپنے شنخ كے سامنے وہ حدیث پڑھی ہو۔

أخبَرَ نا اور قر أنا عَلَيه: اخبار وقراءت بصيغهُ جمع اس وقت بولے جاتے ہیں، جب کہ کوئی شریک درس شیخ کے سامنے پڑھ رہا ہوا ور راوی اسے سن رہا ہو۔

فَائدہ: تنہا شُخُ کے حضور پڑھنے والے کے لیے "قراءتُ علیه" کی تعبیر "أخبر نِي "سے کہیں بہتر ہے؛ کیول کہ اس میں کامل طور پر صورتِ حال کاظہور ہوتا ہے۔ [ورجہ ثالث] قُرِئ علیه وَ أَنا أَسْمَعُ: یہ اس وقت بولتے ہیں، جب کہ

راوی کاکوئی شریک درس شیخ کے سامنے پڑھ رہا ہواور راوی سن رہا ہو۔

تنبیم مصنف: (الف)جمہور کے نزدیک اخذ صدیث کا ایک طریقہ "قِراءَة علی شدخ" ہے۔

رب کاربعض علماے عراق نے اخذ حدیث کے اس طریقے کو نا قابل تسلیم قرار دیا ہے۔ جو کہ درست نہیں ، یہی وجہ ہے کہ بعض علما ہے مدینہ مثلاً: امام مالک وغیرہ نے ان کے موقف کی سختی سے تردید کی ہے۔

(ج) يہاں تک كه بعض نے توان كى ترديد ميں اس قدر مبالغہ سے كام ليا ہے كه "قراءة على الشيخ" كو"سماع من لفظ الشيخ "پر بھى ترجيح دے دى ہے۔

(د) محدثین کی ایک جم غفیر نے کہاہے، جس میں امام بخاری بھی شامل ہیں اور شیح بخاری کے نثروع میں ائمہ فن کی ایک جماعت کے حوالے سے اس بات کو درج کیا ہے کہ "قراءت علی الشیخ" اور "سماع من لفظ الشیخ "دونوں صحت وقوت میں برابر ہیں۔ واللہ أعلم.

#### **☆☆☆☆**

[ورج، رابعه] أنباً ني: لغت اور اصطلاح متقد مين مين "إنباء"، "إخبار" كالهم معنى ہے، جب كه متأخرين كے عرف ميں يہ "عن "كى طرح اجازت كے ليے آتا ہے۔

[ورج، خامسه] ناو كنى: مناوله كى صورت يہ ہے كه شخ اصل نسخه، يااس كى نقل شاگرد كو ديد ہے، يا خود شاگرد تيخ كى اصل كتاب كواس كے رو بروكر لے، پھر شخ بهر دو صورت كه: "هذه دِ و ايتى عن فُلانِ، فَار وِ ه عَنّى " (فلال سے روايت كرده يه ميرى روايتيں ہيں، پس تم مجھ سے اس كى روايتيں كرو)۔

شرط مناوله: مناوله کے ذریعے روایت صحیح ہونے کی شرطیں:

(۱)روایت کے ساتھ اجازت کا اقتران ہو۔

جب کہ بیہ شرط پالی جائے، تواجازت کی بیہ صورت سب سے ارفع واعلیٰ قسم کی ہوگی؛کیوں کہ اس میں تعیین وشخیص موجودہے۔

لہذاجب مناولہ اذن سے خالی ہو، توجمہور کے نزدیک وہ غیر معتبر ہوگا۔

البتہ بعض محدثین اسے بھی معتبر مانتے ہیں۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ جس طرح شخ کے ایک شہر سے دوسرے شہر شاگر دکی جانب، اذن سے خالی حدیث ارسال کرنے سے ضمنًا اجازت مان لی جاتی ہے، یوں ہی یہاں بھی اذن سے خالی مناولہ میں ضمنًا اجازت معتبر ہوگی۔

ائمہ فن کی ایک جماعت نے بھی فقط روایت بالکتابت کو سیحے قرار دیا ہے، اگر چہ روایت بالکتابت کے ساتھ "اجازت" مقترن نہ ہو، گویا کہ بیہ حضرات اس سلسلے میں قرینہ

ہی کو کافی مانتے ہیں۔

مصنف کی رائے: امام ابن حجر عسقلانی علیہ الرحمہ فرماتے ہیں: شیخ کے شاگرد کو اون سے خالی کتاب دینے اور ایک شہرسے دوسرے شہر، شاگرد کے پاس، اِذن سے خالی کتاب جیجنے کے مابین مجھے کوئی توی فرق نظر نہیں آتا۔

(۲) شیخ شاگر د کواصل نسخے سے نقل کرنے دے، خواہ بطور تملیک یابہ طور رعایت، تاکہ بعد نقل اصل سے مقابلہ کر سکے۔

ورنه اگر دے کر فوراً لے لیا، تواس کی ار فعیت ظاہر نه ہو سکے گی، ہاں مناوله کی میہ صورت "اجازتِ معینه" پر "خصوصیتِ مزید" کی حامل ہوگی۔

اجازت معین: اجازت معین کامطلب بیہ کمشخ شاگرد کوکس معین کتاب کی روایت کی اجازت دیدے، اور کیفیت روایت سے بھی آگاہ کردے۔

#### $^{2}$

[درجينسادسم] شمافكهني: اصطلاح محدثين مين شيخ كا اپنے شاگرد كو اپن سند سے روایت كرنے كى زبانى اجازت دینا"مُشافھة"كهلا تاہے۔

[درجهٔ سابعه] كتّب إلى :اصطلاح متأخرين مين شيخ كااپنے شاگرد كواپئ سند سے روایت كرنے كى تحريرى اجازت دینا"مكاتبة" كهلاتاہے۔

جب کہ اصطلاح متقد مین میں مکاتبہ کا مطلب ہے ہے کہ شنخ ، مدیث لکھ کر شاگر د کے پاس بھیج دے ، روایت کرنے کی اجازت دے یا نہ دے ، یہ مطلب نہیں کہ فقط تحریری اجازت دیدے۔

[درجبر ثامنه]عنعنه: لفظ "عن "كے ذریعے روایت کرنے کانام "عنعنه" ہے۔ حکم: عنعنه دو شرطوں کے ساتھ ساع پر محمول ہوگا۔

(۱) راوی اور مروی عنه دونول هم زمانه هول لهذاغیر معاصر کاعنعنه ساع پرمحمول

نہیں ہوسکتا، بلکہ اس کاعنعنہ مرسل یانقطع قرار پائے گا۔

(۲) راوی مدلّس نه هو؛ کیول که اس کاعنعنه بھی ساع پرمحمول نہیں ہو تا۔

نوٹ: امام بخاری معاصرت کے ساتھ ساتھ راوی اور مروی عنہ کے در میان ملاقات کی بھی شرط لگاتے ہیں، اگر چہ زندگی میں ایک ہی بار کیوں نہ ہو، تاکہ باقی عنعنہ "مرسل خفی" ہونے سے چجائے۔

ناقدین حدیث مثلاً: علی بن مدنی اور امام بخاری کے نزدیک یہی مذہب مختار ہے۔ فائدہ: ''عن'' اور اسی کے مثل وہ صیغے جو سماع اور عدم سماع اور اجازت کا احتمال رکھتے ہیں۔سب درجہ 'ثامنہ کے لائق ہیں۔ جیسے: قَالَ، ذَکرَ، رَویٰ وغیرہ۔

#### **አ**አአአአ

روایت بالوجادة: وجادت کا مطلب بیہ ہے کہ کوئی ایسی تحریر مل جائے، جس کے کا تب کویدراوی جانتا ہو۔

حکم: وجادت کے ذریعے روایت کرنے میں بھی محدثین نے اجازت کی شرط لگائی ہے۔ ہدنااجازت کے بعد ہی "أخبرنی "کے ذریعے روایت بالوجادت ہوسکتی ہے۔ ورنہ اگر اجازت حاصل نہ ہو تو پھر "أخبرنی "کے ذریعے روایت بالوجادت نہیں کر سکتا، بلکہ" و جدت بحظ فلان "وغیرہ کہ کرروایت کرناہوگا۔

لہذا جنھوں نے مطلقاً (۱) "أخبرني" كے استعال كى اجازت دے دى ہے، وہ سخت غلطى پرہیں۔

وصیت بالکتاب: یہ ہے کہ شیخ مرتے وقت یا جس سفر میں موت آئی ہو،کسی معین شخص کے لیے اپنی ایک یا چند کتابوں کی وصیت کر جائے۔ محکم: وصیت بالکتاب کے سلسلے میں چندا قوال ہیں۔

<sup>(</sup>۱) صاحب تحرير كي جانب سے اجازت ہوكہ نہ ہو۔

ائمہ متقد مین کی ایک جماعت کا خیال ہے ہے کہ محض اس وصیت کی بنیاد پر ٹموصیٰ لہ کوان کتابوں سے اجازت جائز ہے۔ مگر جمہور کا کہنا ہے کہ اجازت ِشِخ کے بغیر اس کوروایت کرنا جائز نہیں۔

اعلام: اعلام یہ ہے کہ شیخ اپنے کسی شاگرد کواس بات سے باخبر کردے کہ میں فلاں کتاب کوفلاں محدث سے روایت کرتا ہو۔

تحکم: اگرشنے کی جانب سے شاگر د کواذن بالروایت حاصل ہو تواس کی روایت معتبر ہے ورنہ نہیں۔

#### \*\*\*

اجازتِ عامد (مثلاً: أجزتُ اجزتُ ميں اجازت عامد (مثلاً: أجزتُ الجميع المسلمين) معتبر نہيں، مگر مُجازبہ (حدیث) کے حق میں اجازت عامد (مثلاً: أجزتُ لك لجميع مرويات كى اجازت دى) معتبر ہے۔ جیسے:

أجزت لجميع المسلمين (۱) أجزت لمن أدرك حيوتي. (۲) أجزتُ لإهلِ الإقليم الفُلانِي. (۳) أجزتُ لأهل البلدةِ الفلانية - (۱۳) قرب واتحمار كے سب به آخرى صورت صحت سے قريب ترہے۔

<sup>(</sup>۱) میری جانب سے تمام مسلمانوں کو اجازت ہے۔

<sup>(</sup>۲) میں نے انھیں اجازت دی جنھوں نے میری زندگی پائی۔

<sup>(</sup>س) میں نے فلاں ملک والوں کواحازت دی۔

<sup>(</sup>۴) میں نے فلال شہر والوں کواجازت دی۔

اجازت مجهوله: اسى طرح (المحارث للمجهول غيرمعترب- جيم مهمل يا مبهم طریقے سے اجازت دینا۔

عدم المراق معدومه: جيت شخ كه: أجزت لمن سَيُولَدُ لفلانٍ (١)

اس کے بارے میں ایک قول ہے ہے کہ اگر معدوم کا موجود پر عُطف کر کے بوں اجازت دى: "أجزتُ لك ولمن سيُولد لك" (") توجائز -

مگراس کاضیحے نہ ہونابھی صحت سے قریب ترہے۔ اگر معدوم یاموجود کی اجازت غیر کی مشیت پر معلق ہو، توبھی یہی حکم ہے۔ جیسے:

"أجرت لك إن شاء فلان" (م)

"أجزتُ لمن شاء فلان" (a)

ہاں..."أجزت لك إن شئت " (١) جيسے جملے اجازت پر محمول مول كے۔

عامد، مجهوله أور معدومه تنيول كے احكام:

(الف)اضح بہ ہے کہ اخیر کی تینوں صور توں (عامہ، مجہولہ، معدومہ) میں ہے کسی کے ذریعے روایت معتبر نہیں۔

(ب) البته خطیب بغدادی نے اپنے مشائح کی ایک جماعت سے نقل کر کے مجہول (جب تک مراد واضح نہ ہو) کے علاوہ تمام صور توں کو جائز قرار دیا ہے۔

(ج) متقدمین میں ابو بکر بن ابی داؤد اور ابو عبد الله بن مَندَه نے "اجازت

<sup>(</sup>۱) شخص غیر معین کی روایت کی اجازت دے دینا" اجازت للمجھو ل"کہلاتا ہے۔ اس کی دوسمیں بين: (١)مبهم: بغيرنام لي اجازت دينا جيسي: "أجزتُ لجماعة من المسلمين. (٢)مهمل: "أجزتُ لمحمد بن خالد الدمشقى . ديكيس! يهان نام تومذكور ب، مكرچون كه اس نام ك بہت سے حضرات موجود ہیں اس لیے جہالت پیدا ہوگئی ہے۔ ۱۲

<sup>(</sup>۲) فلال کاجو بچه پیدا ہو گا سے میں نے احازت دی۔

<sup>(</sup>۳) میں نے شخص اور اسے اجازت دی جوعن قریب تیرا بچہ ہوگا۔

<sup>(4)</sup> اگرفلال جائے تو تصین اجازت ہے۔

<sup>(</sup>۵) فلال جس شخص كوچاہے، ميں نے اسے اجازت دى۔

<sup>(</sup>۲) اگر توجاہے تو بچھے اُجازت ہے۔

معدومه" كااستعال كيايـــ

(د) تُدماميں سے آبوبگرين الى خَيثَم نے جمی "اجازة معلَّقة بمشية الغير" كا استعال كيا ہے۔

(ه) "اجازت عامه" کے ذریعے ایک جم غفیرنے بھی روایت کیاہے۔

کتابیات: "روایت به اجازت عالمه"کے موضوع پر ایک حافظ حدیث نے حروف مجمد کے لحاظ سے باضابطہ ایک کتاب بھی ترتیب دی ہے۔

ترجیح مذہب: بیرسب غیر مناسب ''توسع'' ہے ۔ کہا قال ابن صلاح ۔
کیوں کہ جب اجازت خاصہ معیّنہ کی صحت کے بارے میں متقد مین کے در میان شدید
اختلاف ہونے کی وجہ سے، اس کا مرتبہ متفقہ طور پر ''سماع من الشیخ '' سے کم تر قرار
پایا ہے، تو پھر اس قدر ڈھیل دینے اور گنجائش نکا لنے کی وجہ سے تواس کا مرتبہ گھٹ کراور
نیجے چلاآئے گا۔

یں بہ بہ ہاں! حدیث معضَل پیش کرنے سے تو بہتر ہی ہے کہ اس قسم کی اجازت سے روایت کی جائے۔

فائدہ: متأخرین کے نزدیک اجازت خاصہ معینہ معتبر ہے، اور اس پر عمل بھی جاری ہے۔ والله سبحانه أعلم

#### $^{\diamond}$

# ہم نامی کے باعث راوبوں میں اشتباہ کی تسمیں

(۱) مُتَّفِق و مُفتَرِق: اگر چندراوبوں کے در میان نام کے لحاظ سے اتفاق اور شخصیت کے لحاظ سے اتفاق اور مفترق ہے۔ اتفاق کی صورتیں: (۱)روات کے نام مع ولدیت میں کیسانیت ہو۔(۱)

<sup>(</sup>۱) جیسے خلیل بن احمد نام کے چھ راوی ہیں: (۱) خلیل بن احمد بن عمرو بن تمیم نحوی صاحب العروض البصری روی عن الاکول (۲) خلیل بن احمد ابوبشر مُزِنی (۳) خلیل بن احمد بصری بروی عن عکرمة (۴) خلیل بن

(۲) پاس سے او پر دادا، یا پر داداتک کیسانیت ہو۔ (۱)

(۳) یا کنیت و نسبت دونول میں ایک ساتھ کیسانیت ہو۔ (۲) ثمرہ معرفت: اس نوع کی معرفت کافائدہ بیہ ہے کہ دوشخصوں کوشخص واحد کمان کرنے سے بچا جا سکے۔

کتابیات: تفصیل کے لیے خطیب بغدادی کی مستقل اور جامع کتاب دکیجی جاسکتی ہے، جس کی تلخیص حافظ ابن حجر عسقلانی نے مفید اضافے کے ساتھ پیش کیا ہے۔

تنبیہ: بیگزشتہ (۳) نوع "مھمل" کے برعکس ہے؛ کیول کہ ان میں خدشہ تھا کہ کہیں ایک کودونہ مجھ لیا جائے، اور یہال اندیشہ ہے کہ کہیں دونوں ایک نہ گمان کر لیے جائیں۔

ایک کودونہ مجھ لیا جائے، اور یہال اندیشہ ہے کہ کہیں دونوں ایک نہ گمان کر لیے جائیں۔

مختلف ہو، تووہ مؤتلف و مختلف ہے۔

نوط: بیانتلاف عام ہے، خواہ مرجع اختلاف نقطے ہوں، یاحر کات وسکنات۔ اہم امور فن میں مؤتلف و مختلف کا شار ہوتا ہے۔

اس نوع کاشار اہم امور فن میں ہوتا ہے، حتی کہ حضرت علی بن مدینی فرماتے ہیں کہ "شدید ترین تصحیف، اسمامیں واقع ہوتی ہے"۔ (۴)

بعض محدثین نے اس کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ یہ ایسی چیز ہے کہ اس میں قیاس کو دخل

احمد بن خليل ابوسعيد سِجزِي الحفي قاضِي سمر قند (۵) خليل بن احمد ابوسعيد بُستى، قاضِي مُصَلَّبِي (۲) خليل بن احمد بن احمد بن عبد الله بن احمد الثافعي (شرح نزمة النظر، شيخ علوي گجراتي، ص:۱۷۲)

(۱) جیسے: محمد بن یعقوب بن بوسف نیشا بوری نام کے ایک ہی زمانے میں دوراوی رہے ہیں۔اور ان دونوں سے امام حاکم نے روایت لی ہے۔(۱) ابوالعباس الأصم (۲) ابوعبد اللہ بن آخرَ م الحافظ الشھیر۔(ایصاً)

(۲) جیسے: "ابو عمران جوّنی" یہ عبدالملک بن حبیب تابعی بھی ہیں اور موسیٰ بن تہل بھری بھی۔ (ایفنا، ص: ۱۷۵، مطبوعه مجلس برکات، اشرفیہ مبارک پور: سن طباعت: ۲۰۰۵)

(۳) اس کابیان شرح نزبة النظر للعاوی الگجراتی، ص:۱۱۱ پراور "نزبة النظر" مطبوعه مجلس بر کات، مبارک پور، ص:۹۴ پر "تبیین المهمل" کے تحت گزر د پاہے۔ تفصیل وہیں دیکھیں۔ (۴) اس لیے تصحیف فی الاُساء کو بمجھنے میں سخت د شواری پیش آتی ہے۔ ۱۲سرور نہیں،اور نہاس سے پہلے یابعد میں کوئیالیی چیز ہوتی ہے جوتصحیف پر دلالت کرے۔

اسی لیے تواس فن میں بہت سی کتابیں لکھی گئیں مثلاً:

ابواحم عسكرى نے اس فن كواپني كتاب "كتاب التصحيف" كاضميمه بنايا ہے۔ 🖈 عبدالغني ابن سعيدني ايك ستقل كتاب لكهي، جو دراصل "مشتبه الأسماء" اور "مشتبه النسبة" دورسالون كالمجموعه ہے۔

🖈 ان کے شیخ دارقطنی نے بھی اس نوع پر ایک جامع رسالہ تحریر فرمایا ہے۔

التحمله تحمله تحمله تحمله تحمله تحمله تحمله تحمله

ابوبهربن ماكولانے سب كواپني كتاب "إكمال" ميں جمع كرديا۔

🖈 ابن ماکولا نے اس کے علاوہ ایک مستقل کتاب بھی لکھی، جس میں دوسری کتا بوں میں مذکور تمام ہاتوں پراستدراک کرکے اور ان کے اوہام کو جمع کرکے نفیس انداز میں ، وضاحت کردی ہے۔

اس اہتمام کی بنیادیران کی کتاب فن کی تمام مجموعوں میں جامع تر ثابت ہوئی۔اور ابن ماکولا بعد کے سارے محدثین کے لیے قابل اعتماد ٹھہرے۔

🖈 اس کے بعد ابو بکر بن نقطہ ابن ماکولا سے حجیوٹے ہوئے اور حدید حاصل شدہ ناموں کااپنی ایک ضخیم جلد میں استدراک کیا۔

🖈 پھر منصور بن سلیم نے ایک لطیف حبلہ میں اس کاایک تکملہ لکھا۔

کی کی کام ابوحامد بن صابونی نے بھی انجام دی۔

امام ذہبی نے ان سب کو ایک نہایت مخضر مگر جامع کتاب میں سمود سے کی كوشش كى،ليكن "ضبط بالقلم " پراز حداعةاد كى وجهے اس كتاب ميں كافي غلطياں در آئیں۔بلکہ تصحیف بھی ہوگئی،جو کہ موضوع کتاب کے میائن تھی۔

ابن حجر عسقلاني كو "تَبصِيرُ المُنتَبِه بتَحرِ ير المُشتَبِه "لكه كر المُشتَبِه" لكه كر المُشتَبِه "لكه كر امام ذہبی کے اس کتاب کی توثیج کرنی پڑی۔ مصنف کتاب نے احسن انداز میں "ضبط بالحروف" پر کتاب کی ترتیب رکھی ہے،
اور بہت سی الیسی چیزوں کا اضافہ بھی کیا ہے، جس کو انھوں نے جان بوجھ کر، یاعدم واقفیت
کی وجہ سے چھوڑ دیا تھا۔ فللّٰہ الحیمد علی ذالك.

#### \*\*\*

## (۳) متشابه: اس کی تین سمیں ہیں:۔

[الف] كتابت وتلفظ ميں توراويوں كے اسم متفق ہوں، مگران كى ولديت، كتابت ميں متفق اور تلفظ ميں مختلف ہو۔ جيسے: يه دو مشہور اور متقارب الطبقات راوى: محمد بن عَقيل نيشا پورى (بفتح العين) اور محمد بن عُقيل فرياني (بضم العين) ۔

[ب] یااس کے برعکس ان کی ولدیت، کتابت و تلفظ میں متفق ہو، مگر راویوں کے اساکتابت میں متفق اور تلفظ میں مختلف ہوں۔ جیسے:

شری بن النعمان (بالشین المعجمة و الحاء المهملة) به تابعی اور حضرت علی کے شاگرد ہیں۔ اور شری بن النعمان (بالسین المهملة و الجیم) به امام بخاری کے شیوخ میں سے ہیں۔

[ج] یاراوبوں کے اسااور ان کی ولادت میں اتفاق اور نسبت میں اختلاف ہو۔ (۱) جیسے: محمر بن عبدالله محرّی، بیرام بخاری، امام ابوداؤداور امام نسائی کے استاذ ہیں۔اور محمر بن عبدالله محرّی، بیرام شافعی کے شاگر دہیں۔

کتابیات: خطیب بغدادی نے اس فن میں "تلخیص المتشابه" کے عنوان سے ایک مستقل کتاب لکھی ہے، پھر بعد میں خود اس کا "کمله" بھی لکھا جو نہایت مفید باتوں پر شتمل ہے۔

، ماقبل کی دونوں قسموں سے مل کرمتشابہ کی کئیسمیں ہوجاتی ہیں۔

(۱)راوی یااس کے باپ وغیرہ کے نام میں اتفاق یااشتباہ تو ہو، مگرایک دو حرف میں اتفاق یااشتباہ نہ ہو۔۔۔اس کی دوسمیں ہیں:۔

(الف)عدد حروف میں تو کیسانیت ہو، مگر ایک دو حرف میں تبدیلی کے باعث

اتفاق یااشتباه نه رہے۔ جیسے:

کمربن سِنان (بکسر المهملة و نونین بینهم الف) محدثین کی ایک بڑی جماعت اس نام سے موسوم ہے، جس میں امام بخاری کے شیخ " تَوقِی " بھی ہیں۔ اور

محربن سيَّار (بفتح السين المهملة و تشديد الياء التحتانية، و بعد الألف راء) يه بحى ايك برى جماعت كانام بـ جس مين "اليَمامِيُّ "ك استاذ "عمر بن يونس" بحى شامِل مين -

مر محمر بن محنین (بضم الحاء المهملة و نونین ، الأولى: مفتوحة بینها یاء تحتانیة) یه تابعی بین اور حضرت ابن عباس وغیره سے روایت کرتے بین اور مشرت ابن عباس وغیره سے روایت کرتے بین اور مشہور محمد بن جمیر (بالحیم بعد ها باء مؤحدة، و أخره یاء) بن مطعم، یه مشہور تابعی بین ۔

🖈 مُعَرَّف بن واصل كوفي\_اور

مُطُرَّف بن واصل (عین کی جگه "طا") یه مطرف دوسرے شخ بیں، جن سے ابو حذیفه نهدی روایت کرتے بیں۔

المربن الحسين \_ بيرابراتيم بن سعد كے دوست ہيں \_اور

أحيَد بن الحسين (ميم كي حكم" يا") به عبدالله بن محد البيكَندِي كے شاگر داور امام بخاري كے استاذىيں۔

کے درا) حفص بن میسرہ (بالحاء المهملة ثم الفاء، بعدها صاد مهملة) يہ ام بخاری کے مشہور شخ بیں اور ان کا شار طبقہ کالکیہ میں ہوتا ہے۔ اور

جعفربن مَيسره (بالجيم و العين المهملة، بعدها فاء، ثم راء) يه عبيدالله بن موسى كوفى كے شيخ بيں۔

(۱) امام سخاوی (م:۹۰۲) نے "شرح الفیة الحدیث" میں اس مثال کوشم ثانی (ب) میں ذکر کیا ہے۔ اور شخ وجیہ الدین علوی گجراتی علیہ الرحمہ نے اس کو "صواب" قرار دیا ہے۔ (دیکھیں: شرح نزہة النظر، ص:۸۷ا، مطبوعہ بمجلس برکات، اشرفیہ، مبارک پور (ب)عدد حرف اور حروف دونوں میں تبدیلی کے باعث اس طور پراتفاق یااشتباہ نہ ہوکہ بعض کی طرف نسبت کرتے ہوئے، بعض اسامیں کمی واقع ہوجائے۔جیسے:

ہے عبداللہ بن زید: محدثین کی ایک بڑی جماعت اس نام سے موسوم ہے، جس میں کے عبداللہ بن زید: محدثین کی ایک بڑی جماعت اس نام سے موسوم ہے، جس میں سے طبقہ صحابہ میں دو انصاری صحابی ہیں: ایک تو "کیفیت اذان "() جن کے داداکانام" عبدر کہتے ہے ، اور دوسرے "حدیثِ وضو" کے راوی، جن کے داداکانام" عاصم"ہے۔

اور عبداللہ بن یزید: یہ بھی ایک بڑی جماعت کا نام ہے جن میں سے طبقہ تصحابہ میں ایک تو" الخطھی "ہیں جن کی کنیت ابوموسیٰ ہے، اور ان سے سیحین میں حدیث بھی لی گئی ہے اور دوسرے" القاری "(۲) جن کا ذکر حدیث عائشہ ڈیلی ٹیکا میں ہے۔

🖈 عبدالله بن یکی : اس نام کے بھی بہت سے حضرات ہیں۔اور

عبدالله بن نَحَلُّ: (بضم النون و فتح الجيم، و تشديد الياء) يه مشهور تابعي بين اور حضرت على سے روايت كرتے بيں۔

(۴) متشابه مقلوب: کتابت و تلفظ میں تواتفاق ہو، مگر تقدم و تاخیر کی وجہ سے اختلاف ہوجائے۔ اس کی بھی دو قسمیں ہیں:

(الف) دونوں ناموں میں ایک ساتھ تقدیم و تاخیر ہوگئی ہو۔ جیسے:

<sup>(</sup>۱) عبدالله بن زید بن عبدربه: بیروه انصاری صحابی ہیں۔ جضوں نے خواب میں اذان کی کیفیت کا مشاہدہ کیا ہے اور پھران کی روایت بھی کی، اسی نسبت سے انھیں "صاحب الاذان" کہا جاتا ہے۔ (دیکھیے: ہدیة الدر، مفتی خوشنودعالم احسانی، ص:۳۳۳، مطبوعه: قادری بک ڈیو،اله آباد)

<sup>(</sup>۲) تنبیه: بعض حضرات کا گمان ہے کہ 'خطمی" اور "قاری" ایک ہی شخص ہیں، گریہ خیال محل نظر ہے ( نزہة النظر، ص:۲۹، مطبوعہ مجلس بر کات مبارک/شرح نزہة النظر للعوی، ص:۸۱)

<sup>(</sup>٣) اول سے مراد الاسود بن يزيد نخعى تابعى ہيں، اور ثانى سے دو حضرات مراد ليے جاسكتے ہيں۔(١) الصحالي الخُراعى،(٢) الحجرَ شمى المُحَضَرَ م (شرح نزہة النظر للعلوى،ص:١٤٨)

🖈 عبدالله بن يزيد اور - يزيد بن عبدالله

(ب) یادوسرے متشابہ اساکے لحاظ سے ایک نام کے بعض حروف میں تقدیم و تاخیر ہوگئی ہو۔ جیسے:

☆الوببن سیّار۔اور۔الوببن یسار

ان میں اول مدنی اور مشہور ہیں مگر وہ روایت حدیث میں قوی نہیں ۔ دوسرے مجہول ہیں۔

#### **አ**አአአአ

# خاتمة الكتاب

خاتے میں ان چیزوں کو بیان کیاجا تاہے، جن کی معرفت اہم امور فن سے متعلق ہے۔
(۱) طبقات روات کی معرفت: محدثین کی اصطلاح میں طبقہ ایسی جمااعت کا نام ہے، جس کے افراد عمراور مشائخ سے ملاقات واخذروایت میں شریک ہوں۔ معرفت طبقات کے ثمرات:

(۱) دومشتبه راویوں کے در میان تداخل سے محفوظ رہنا۔

(۲) تدلیس پر مطلع ہونے اور اس کو بیان کرنے کا امکان۔

(m)عنعنه کے معنی حقیقی (ساع یاعدم ساع) سے واقف ہونا۔

تنبید بھی شخص واحد کاشار دوجہت سے دو طبقوں میں ہوتا ہے۔ جیسے:

حضرت انس بن مالک کا شار "صحابی" ہونے کی حیثیت سے "عشرہ مبشرہ" میں ہوتا ہے، جب کہ "صغیرالسن" ہونے کی حیثیت سے بعد والوں میں ان کا شار ہوتا ہے۔

طبقات کے بارے میں قاعدہ کلیہ: یہ ہے کہ جضوں نے "صحبت نبوی" کا اعتبار کیا ہے، انھوں نے سارے صحابہ کوایک طبقے میں رکھا ہے، جیسے: ابن حبان وغیرہ۔ اور جضوں نے قدر زائد مثلاً: پہلے مسلمان ہونے، یاکسی فضیات والی جنگ میں اور جضوں نے قدر زائد مثلاً: پہلے مسلمان ہونے، یاکسی فضیات والی جنگ میں

شریک ہونے وغیرہ کالحاظ کیا ہے، انھوں نے مختلف طبقات میں بانٹ دیا ہے۔ جیسے: اس فن کی سب سے جامع کتاب "الطبقات" میں ابوعبداللہ محمد بن سعدالبغدادی نے کیا ہے۔ اسی طرح تابعین کے سلسلے میں ہوا کہ جھول نے صرف "صحابہ سے اخذِ حدیث" کا اعتبار کیا، انھوں نے سارے تابعین کو ایک طبقے میں رکھا ہے۔ جیسے: ابن حبان وغیرہ۔ اور جھوں نے "ملاقات صحابہ" کالحاظ کیا ہے، انھوں نے مختلف طبقات میں بانٹ دیا ہے۔ جبیا کہ "طبقات ابن سعد" میں ہے۔

(۲) تاریخ پیدائش ووفات: یہ بھی بڑی اہم بحث ہے؛ کیوں کہ اس کی معرفت رکھنے والااس مدعی کے فریب سے مامون رہتا ہے ، جو ملا قات کا جھوٹاد عویٰ کر رہا ہو۔ (۳) راویوں کے شہر اور وطن کی معرفت: یہ بھی ضروری ہے ؛ تاکہ دوہم نام راویوں کے در میان تداخل سے بچنے کے لیے نسبت کے ذریعے فرق کیا جا سکے۔

(۴) احوال رُوات کی معرفت: جرح و تعدیل اور جہالت کے اعتبار سے احوال روات کی معرفت نیس سے ہے؛ اس لیے کہ راوی یا تواپن عدالت میں معروف ومشہور ہوگا، یافسق میں یادونوں میں سے کسی میں نہیں۔

(۵) جرح کے مراتب اور اس کے الفاظ کی معرفت: بھی ضروری ہے تاکہ معلوم ہوسکے کہ کون راوی لائق قبول یالائق درہے۔

برترین جرح: برترین جرح ان اوصاف کے ذریعے ہوتی ہے جو مبالغہ پر دلالت کریں۔ جیسے: "إلیه المنتهی فی الوضع "یاهو رکن الکذب وغیرہ۔ البتہ اس کی سب سے صریح تعبیر اسم تفضیل کے صیغے سے ہوتی ہے۔ جیسے: "أكذَبُ النّاس".

متوسط جرح: ناقدین حدیث کا دجال، یا وضّاع، یا کذاب کهنامتوسط جرح پر دلالت کرتاہے؛ اس لیے کہ اگرچہ ان میں مبالغے کی نوعیت پائی جاتی ہے، مگرماقبل سے کم۔
معمولی جرح: ناقدین حدیث کا "فلان لیّن، یا سَیی الحفظ، یا فیه أدنی

مقال" كهنامعمولي جرح پردلالت كرتاہے۔

تنبیہ: برتن جرح اور معمولی جرح کے در میان چند مراتب اور ہیں، جوفن کی بڑی

کتابوں میں (۱) مذکور ہیں، یہاں بس اتنا جائیں کہ محدثین کامتر و کے ۔یا۔ ساقط۔یا۔
فاحش الغلط کہنا، ضعیف، لیس بالقوی یا فیہ مقال کہنے سے سخت ترہے۔

(۲) تعدیل کے مراتب اور اس کے الفاظ کی معرفت: بھی ضروری ہے۔

اعلیٰ ترین تعدیل: اعلیٰ ترین تعدیل ان اوصاف کے ذریعے ہوتی ہے، جو
مبالغ پردلالت کریں۔ جیسے: إلیه المنتھی فی التَّنَبُّت.

البتہ اس کی سب سے صریح تعبیر اسم تفضیل کے صیغے سے ہوتی ہے۔ جیسے: "أو ثق الناس"اور" أثبت الناس"۔

متوسط تعدیل: وه صیغ جو تعدیل پر دلالت کرنے والی ایک صفت یا دو صفتوں سے مؤکد ہوں، متوسط تعدیل پر دلالت کرتے ہیں۔ جیسے: ثقة ثقة، ثبت ثبت، ثقة حافظ، عدل ضابط وغیرہ۔

اَد فَلَ تعدیل: وہ صینے جن سے راوی کا معمولی جرح سے قریب ہونا معلوم ہو، اُدنی تعدیل پر دلالت کرتے ہیں۔ جیسے: شیخ، یر وی حدیثہ، یُعتَبر به وغیرہ۔ تعدیل تعدیل کے در میان چند مراتب اور ہیں۔ تفصیل جری کتابوں میں دیکھیں۔

تعدیل کس کی معتبر ہے؟ تعدیل و تزکیہ اس کا مقبول ہے، جو اسباب تزکیہ کا عارف ہو، غیرعارف کانہیں، تاکہ کہیں مشق و ممارست، غور و فکر اور جانچ پڑتال کیے بغیر

<sup>(</sup>۱) شانقین حضرات کے لیے اساذگرامی حضرت مولانا صدر الوریٰ قادری مصباحی، اساذ حدیث جامعہ اشرفیہ، مبارک بور کی کتاب "اصول جرح و تعدیل" مفید ثابت ہوگی۔ یہ اردو زبان میں فن کی پہلی کتاب ہے، اور نہایت محققانہ ہونے کے ساتھ ساتھ سابقہ تمام فی کتابوں کی جامع بھی۔ ۱۳۲۳ھ/مارک دور نے شائع کیا ہے۔ ۱۳سرور

محض سطی نظر سے کسی کا تزکیہ نہ ہوجائے۔ سرور سرور سال

کتنے مزگی کی تعدیل معترہے؟

مذہب أصح میہ ہے كہ صرف مُزَكَّى كا تزكيه بھى معتبرہے۔

جب کہ بعض دوسرے حضرات نے تعدیل کوشہادت (قول اُصح کے مطابق جس میں دوشاہد ضروری ہیں) سے لاحق کرتے ہوئے کہا ہے کہ تعدیلِ معتبر کے لیے کم از کم دو مزکی کا ہونا شرط ہے۔

تزکیہ روایت اور تزکیہ شہادت کے ماہین فرق: ند ہبِ اُص کے حامی کہتے ہیں کہدونوں کو ایک دوسرے پر قیاس کرنا، قیاس مع الفارق ہے ؛ کیوں کہ

(الف) تزكيهُ روايت حكم كي منزل ميں ہے ؛لهذيه عددسے مشروط نه ہوگا۔

(ب) جب کہ تزکیہ شہادت شاہد کی جانب سے حاکم کے سامنے پیش ہوتا ہے، جس میں تعدد ضروری ہے۔

اعتراض: تزکیه جبراوی کے اجتہادیادوسرے کی نقل پر موقوف ہو، تب تو تعدد کی شرط ہونی چاہیے۔

جواب: نہیں؛ کیوں کہ "اجتہاد" توعد دسے مشروط ہی نہیں ہوتا؛ اس لیے مجتبد راوی اس وقت حاکم کے درجے میں ہوتا ہے۔

اور "نقل عن الغیر "میں اگرچہ اختلاف کی گنجائش ہے مگرظاہریہی ہے کہ یہاں بھی عدد کی شرط نہ ہو، کیوں کہ جب اصل (اجتہاد) میں عدد کی شرط نہیں تواس کی فرع (نقل عن الغیر) میں کیوں کر ہوگی؟ واللہ سبحانہ اعلم

امام ذہبی اور امام نسائی کے نظریات:

جرت و تعدیل اس کی معتبر ہونی چاہیے، جوعادل اور بیدار مغز ہو، اور اس کی بات قابل قبول نہ ہونی چاہیے، جو اس سلسلے میں افراط سے کام لے اور ایسی چیز سے جرح کردے جوکسی محدث کی حدیث کے رد کا مقتضی نہ ہو، جس طرح ظاہر کے لحاظ سے تزکیہ

كرنے والے كى تعديل مقبول نہيں ہوتى۔

تنقیدر جال میں استفراے تام رکھنے والے امام ذہبی کا قول ہے:

"لم يجتمع إثنان (۱) من علماء هذا الشأن قط على تو ثيق ضعيف ولا على تضعيف ثقة" . على تضعيف ثقة" .

۔ یعنی اس فن کے علما میں سے دوشخص کبھی بھی کسی ضعیف کی توثیق پر ، یاکسی ثقہ کی تضعیف پر متفق نہ ہوئے۔

اسی لیے توامام نسائی کا مذہب سے تھاکہ کسی کی حدیث اس وقت تک ترک نہ کی جائے، جب تک سارے ناقدین اس کے ترک پر متفق نہ ہوجائیں۔

انتناه: اس فن میں منگلم کوجرح و تعدیل میں تسابلی سے پر ہیز کرناچا ہیے، کیوں کہ بلا ثبوت کسی کی تعدیل کر دینا، غیر ثابت حکم کو ثابت قرار دینا ہے۔ اور ایسے شخص پر خوف ہے کہ کہیں وہ "من حدث عَنِّی بحدیث یُری أنه كذب فهو أحد الكاذبین " كے زمرے میں داخل نہ ہوجائے۔

اور اگر بلااحتیاط جرح کر دی توایک مسلمان پر ایساطعن لگانا ہوگا، جس سے وہ بری ہے، اور اس کے دامن کو ایسے دھبے سے داغدار کرنا ہوگا، جس کی شرمندگی اسے ہمیشہ اینے حصار میں لیے ہوگی۔

جرح کے اغراض فاسدہ: ناقدین بھی کسی غرض صحیح کے بجائے ہوا ہے نفس یا کسی غرض فیلے کے بجائے ہوا ہے نفس یا کسی غرض فاسد کے تحت بوں ہی جرح کر دیتے ہیں۔ متقد مین کا کلام عموماً اس آفت سے پاک ہے۔

مجھی عقائد میں مخالفت کی وجہ سے جرح میں تعدی ہوجاتی ہے۔ اس کی مثال

<sup>(</sup>۱) يہاں "إثنان" مراد "جميع" ہے۔ جميے كہا جاتا ہے: "هذا أمر لا يختلف فيه اثنان" (اس ميں كوئى دورائے نہيں) يعنى اس امر سے سب متفق ہيں، كوئى اختلاف نہيں كرتا۔ (الرفع و التكميل، ۲۸۲، تعليق، رقما)

متقد مین و متأخرین کے کلام میں بہ کثرت موجود ہے۔

تحكم: مخالفت في العقائد پرجرح كالطلاق مناسب نهيں۔

برغتی کی مخالفت سے متعلق مکمل تحقیق ص: ۔۔۔ پر گزر چکی ہے۔

جرح مُبَیَّن تعدیل پر مقدم ہے: کسی رادی کے بارے میں جرح و تعدیل دونوں واقع ہوتو، درج ذیل دو شرطوں کے ساتھ جرح، تعدیل پر مقدم ہوگی:۔

(۱) جرح کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہو۔

(۲) جرح کرنے والااسباب جرح سے کامل واقفیت رکھتا ہو۔

البته محدثین کی ایک جماعت مطلق (بلا شرط) جرح کے تقدم کے قائل ہے۔

اور اگر جارح اسباب جرح سے واقف نہیں، یا واقف توہے، مگر اس نے جرح کو

تفصیل سے بیان نہیں کیا ہے، توالیم صورت میں جرح تعدیل پر مقدم نہ ہوگی۔

جرح غیر مُبَیّن کب معتبرہے؟ مذہب غیر مختار میں جرح غیر مبین اور مبهم بھی

درج ذیل دو شرطول کے ساتھ معتبرہے:۔

(۱) کسی نے مجروح راوی کی تعدیل نہ کی ہو۔

(۲) جرح کرنے والااساب جرح سے کامل واقفیت رکھتا ہو۔

اس لیے کہ جب اس کی تعدیل کا کوئی ثبوت ِنہیں، تو پھروہ مجہول کے درجے میں

ہے،اور جارح کے قول پرعمل پیراہونا،اس پرتزک عمل سے بہترہے۔

نوط: امام ابن صلاح جرح غیر مبین کے سلسلے میں توقف کی طرف ماکل ہیں۔

\*\*\*

درج ذیل چیزیں بھی اہم امور فن سے تعلق رکھتی ہیں:۔

(2) جواساً مشہور ہواس کی کنیت: جس رادی کا نام مشہور ہے اور اس کی کوئی کنیت بھی ہے، توکنیت کا علم بھی ضروری ہے، تاکہ کہیں نام کے بجائے کنیت آجائے تو

دھوکے سے دوسرے راوی کا گمان نہ ہوسکے۔

(۸) جس کی کنیت مشہور ہواس کا نام: جوراوی کنیت سے مشہور ہو،اس کے نام کاعلم بھی ضروری ہے، تاکہ کہیں کنیت کے بجائے نام آجائے تود صوکے سے بچاجا سکے۔

(۹) **اگرنام ہی کنیت ہو:** بعض رادیوں کے نام ہی کنیت ہوتے ہیں۔ (اگر چہیہ قلیل ہیں) حدیث کے طالب علم کواس سے بھی آگاہ ہونا چاہیے۔

(۱۰) جس کی کنیت میں اختلاف ہو: جس راوی کی کنیت میں اختلاف ہو، اس سے واقفیت بھی ضروری ہے۔اس طرح کے راویوں کی ایک بڑی تعداد موجود ہے۔

(۱۱) متعلّر و تنیتنیں: جس راوی کی کنیت ایک سے زیادہ ہو،اس کی معرفت بھی اہم امور فن میں سے ہے۔ جیسے: "ابن جُرَیج" ان کی دو کنیتنین ہیں: ابوالولید اور ابوخالد۔

ہ ۔۔۔ القاب و صفات ہونا بھی متعلقہ و صفات سے واقف ہونا بھی ضروری ہے۔

(۱۳س) راوی کی کنیت اور والد کے نام میں موافقت: کبھی راوی کی کنیت اور والد کانام ایک ہی ہوتا ہے، اس سے باخبر ہونا ضروری ہے۔ جیسے: ابواسحاق ابراہیم بن اسحاق مدنی تبع تابعی۔

ثمرة معرفت: کسی نے راوی کی نسبت اس کے باپ کی طرف کر کے یوں کہا: "حدثنا ابن اسحاق" تونہ جاننے والا شخص اس کو تصحیف سمجھے گا اور "أخبر نا أبو إسحاق" ہی کودرست وصواب قرار دے گا۔

مگرراوی کی کنیت اور والد کے نام میں توافق سے باخبر شخص فوراً سمجھ جائے گا کہ یہ غیرعارف شخص کی فلطی ہے کہ اس نے "ابن اسحاق" کوصواب قرار دیا ہے۔حالال کہ صواب دونوں ہے۔

(۱۴)راوی کے نام اور والد کی کنیت میں موافقت: کسی راوی کا نام اور والد کی

کنیت ایک ہی ہوتی ہے۔ اس سے واقفیت بھی ضروری ہے۔ جیسے: إسحاق بن أبي إسحاق السَّبِيعِي.

(۱۵) میاں بیوی کی کنیت میں موافقت: مجھی راوی اور اس کی بیوی دونوں کی کنیت میں موافقت: مجھی راوی اور اس کی بیوی دونوں کی کنیت ایک ہی ہوتی ہے۔ اس سے آگاہی بھی ضروری ہے جیسے: مشہور صحابی: ابوالیب انصاری اور مشہور صحابیہ: ام الیب انصاریہ۔

(۱۲) شیخ و والد دونوں کا نام میں موافقت: کبھی راوی کے شیخ اور والد دونوں کا نام ایک ہی ہوتا ہے۔ اس سے بھی واقف ہونا ضروری ہے۔ جیسے: ربیع بن انس عن انس۔ یہاں مروی عنہ مشہور انصاری صحافی حضرت انس بن مالک ہیں۔ اور والد انس کبری ہیں، انس بن مالک نہیں کہ ان کی اولاد میں کوئی "ربیع" مذکور نہیں۔

مگر جب روایتوں میں اسی طرح سند کا بیان ہو تا ہے، تو بعض حضرات یہ گمان کر لیتے ہیں کہ "ربیع" اپنے والد سے روایت کررہے ہیں۔ جس طرح صحیح بخاری کی سند"عامر بن سعد عن سعد" میں مروی عنہ واقعی عامر کے والد ہیں۔

(21) راوی غیر باپ کی جانب منسوب ہو: بعض راوی باپ کے بجائے دوسرے کی جانب منسوب ہو: بعض راوی باپ کے بجائے دوسرے کی جانب منسوب ہیں، اضیں جاننا بھی ضروری ہے۔ جیسے: مقداد بن الأسود کے والد کا نام "عمرو بن تعلیم" ہے، مگر "اُسود زہری" کی پرورش میں رہنے اور متبنی ہو جانے کی وجہ سے ان سے منسوب ہوگئے۔

(۱۸)راوی مال کی طرف منسوب ہو: بعض راوی باپ کے بجائے مال کی طرف منسوب ہو: بعض راوی باپ کے بجائے مال کی طرف منسوب ہوتے ہیں، ان سے بھی واقفیت ہونی چاہیے۔ جیسے: "ابن عُلیّہ" یہ تقہ راوی اساعیل بن ابراہیم بن مِقْسَم ہیں، جواپی والدہ "عُلیّہ" سے منسوب ومشہور ہوگئے حالال کہ وہ خود کو "ابن عُلیّہ" کہلوانا پسند نہیں کرتے تھے۔ اسی وجہ سے امام شافعی بوقت روایت یول کہتے تھے: أخبرَنا إسماعیلُ الّذي یُقالُ لَه ابن عُلیّة.

(١٩) غير متبادر نسبت: كبھى راوى ايسے اسم سے موسوم ہوتا ہے، جس طرف

ذ ہن نہیں جاتا، جیسے: "خالد کڈاء "میں "کڈاء" سے ذہن اس بات کی طرف متبادر ہوتا ہے کہ راوی موچی یا جوتے کے تاجر تھے، حالاں کہ ایسانہیں، بلکہ محض موچیوں میں اٹھنے بیٹھنے کی وجہ سے ان کانام "حذاء" پڑگیا۔

اسی طرح سلیمان تیمی، جو "بنوتیم" سے تونہ تھے، مگران میں بودو باش اختیار کر لینے کی وجہ سے ان کی طرف منسوب ہوگئے۔

(۲۰) راوی دادا کی طرف منسوب ہو: بعض راوی باپ کے بجائے دادا کی طرف منسوب ہو: بعض راوی باپ کے بجائے دادا کی طرف منسوب ہوتے ہیں ، انھیں جاننا بھی ضروری ہے ، تاکہ اس شخص کے ساتھ اس کا التباس نہ ہو، جواس کا ہم نام ہواور اس دوسرے شخص کا باپ راوی کے دادا کا ہم نام ہوا۔

جیسے "ابوعبیدہ بن جراح" میں "جراح" والد نہیں بلکہ دادا ہیں، باپ کا نام "عبد لد" ہے۔

(۲۱) کئی پیتوں تک ایک ہینام: بعض راوبوں کے تین پیتوں تک ایک ہیں۔ ان سے واقفیت بھی ضروری ہے، جیسے: حسن بن حسن بن علی بن ابی طالب رہائی ہیں۔ بلکہ یہ سلسلہ بھی کئی پیتوں تک دراز ہوجا تا ہے۔ (جس کا تعلق «مسلسل "گ قسم ہے ہے) بلکہ یہ سلسلہ بھی کئی پیتوں تک دراز ہوجا تا ہے۔ (جس کا تعلق «مسلسل "گ قسم ہے ولدیت ، پھر راوی مع ولدیت ، پھر راوی مع ولدیت ہم نام ہوتے ہیں۔ ایسی جگہ کھوزیادہ ہی احتیاط کی ضرورت ہے۔ جیسے : زید بن الحسن ، بی أبو الیکمن الکےندی ہیں۔ بن زید بن الحسن ، بی أبو الیکمن الکِندی ہیں۔

(۱۳ ) راوی، شیخ اور شیخ الشیخ کی ہم نامی: بھی راوی، شیخ اور شیخ الشیخ آتی کی ہم نامی: بھی راوی، شیخ اور شیخ آتی (آگے تک)
سب ایک نام کے ہوتے ہیں، انھیں جاننا بھی ضروری ہے، جیسے: عمر ان [القصیر]
عن عمر ان [أبی رجاء العُطارِ دِي] عن عمر ان [ابن حُصَين الصحابي]
اسی طرح سليمان [ابن أحمد بن أيوب الطَّبراني] عن سليمان [ابن أحمد الواسطي] عن سليمان [ابن عبدالرحمان الدمشقي المعروف بإبن بنتِ شُرَحبيل]
الواسطي] عن سليمان [ابن عبدالرحمان الدمشقي المعروف بإبن بنتِ شُرَحبيل]
(۲۲) شیخ و تلميز دونوں کی کئی پشتوں میں ہم نامی: بھی راوی اور شیخ دونوں کے

باپدادامیں کئی پشتوں تک ہم نامی واقع ہوجاتی ہے۔جن سے آگاہی ضروری ہے۔جیسے: تملیذ:۔ أبو العَلاء الهَ مَذابِي العَظار.

تيخ: أبو على أصفهاني الحَدّاد.

ان کی کنیت، بیشیہ اور نسبت ِشهری میں محض اختلاف ہے ورنہ دونوں کے نام اس طرح ہیں: الحسین بین أحمد بین الحسین بین أحمد

كتابيات: ابوموسى المديني نے اس سلسلے میں ایک جامع رسالہ تحریر فرمایا ہے۔

(۲۵) راوی کے استاذ و شاگرد کے ناموں میں موافقت: اگر راوی کے استاذ و

شاگرد دونوں کے نام ایک ہوں، تواس وقت کچھ زیادہ ہی احتیاط کی ضرورت ہوگی، تاکہ تکرارِ آسمی یاانقلاب کے وہم سے بحاجا سکے ۔ جیسے:

ﷺ کا نام بھی "مسلم" [ابن إبراهيم الفوراهيدي البصري] -- البصري ] --

اور ان کے شاگرد کا نام بھی" مسلم" [إبن حَجّاج القُشَيري صاحب الصحيح] ہے۔

ے اسی طرح عبد بن محمید کے بارے میں واقع ہے کہ

ان کے شیخ بھی مسلم[إبن إبراهيم]بيں۔

اور شاگر د بھی مسلم [إبن حجاج] ---امام مسلم نے بعینہ اسی سندسے اپنے صحیح میں ایک حدیث روایت کی ہے۔

کی کی بن الی کثیر کے شیخ کانام بھی "هشام" [بن عُروة. جو که یحیٰ کے ہم عصر ہیں] ہے۔

اوران کے شاگرد کانام بھی "هشام" [بن أبي عبد الله الدَّستواني] ہے۔ ابن بُرَنَ کے شُنُ کانام بھی "هشام" [بن عروة] ہے۔ اوران کے شاگرد کانام بھی "هشام" [أبو يوسف الصنعاني] ہے۔ ﴿ حَكَم بن عُتَيبَة كَ شَخُ كانام بهى إبن أبي ليلي [عبد الرحمن] ہے۔
اوران كے شاگرد كانام بهى إبن أبي ليلي [محمد بن عبد الرحمٰن المذكور] ہے۔
(۲۲) اسما ہے مجردہ كى معرفت: بهى ضرورى امور فن ميں سے ہے۔ يہى وجہ ہے
كہ ائمہ فن كى ايك جماعت نے اس كو مختلف انداز ميں جمع كيا ہے۔

(۱) بعض نے بلا قید [راوی ثقه ہوکہ ضعیف، عام ہوں یاکسی کتاب سے مقید ہوں]مطلقاً اسمائے مجردہ کو جمع کیا ہے۔ جیسے: ابن سعد نے "طبقات" میں — امام بخاری نے "التاریخ الکبیر" میں — ابوخیثمہ نے اپنی "تاریخ "میں — اور ابن انی حاتم نے "الجرح و التعدیل "میں کیا ہے۔

(٢) بعض نے صرف ثقات کے اسمالیے ہیں۔ جیسے :عِجلی، إبن حِبّان اور إبن شاهین.

(٣) بعض نے صرف مجروحین کے اساجمع کیے ہیں۔ جیسے: إبن عدی اور إبن حِبَّان.

(۴) بعض نے مخصوص کتاب کی قید کے ساتھ اسامے مجر دہ اکٹھا کیے ہیں۔ مثلاً:

(الف) "إبن نَصَر كَلا بَاذي "كى ---- رجال البخارى

(ب)"أبُو بكر بن مَنجُو يه"كى \_\_\_\_\_رجالمسلم

(ج) "أبو الفضل بن طاهر" كي رجال متفق عليه

(د) "أبو على بحيّاني" كي \_\_\_\_\_رجال ألي داؤد

(ه) "علاے مغرب کے ایک جماعت" کی سے رجال الترمذی

(و) "علاے مغرب کے ایک جماعت" کی سے رجال النسائی

(ز) اور "عبدالمغنِي المقدِسِي "كي — رجال الستة. جو" الكمال "

کے نام سے مشہور ہے۔سب اسی نوعیت کی ہیں۔

"الکیال"کو" امام مِڑی" نے آراستہ و پیراستہ کرکے "تھذیب الکیال"کے نام سے پیش کیا ہے۔

جب کہ امام ابن حجر عسقلانی نے اس کی تلخیص کثیر اضافے کے ساتھ "تھذیب

التهذيب"ك نام سے كى ہے۔

(۲۷) اسماے مفردہ: اساے مفردہ (کوئی اور راوی اس نام سے موسوم نہ ہو) کی معرفت بھی اہم امور فن میں سے ہے۔

اس سلسلے میں حافظ ابو بکراحمد بن ہارون بَر دِیجِی نے ایک کتاب لکھی ہے۔ جن میں سے بعض اساکو "مفردہ" بتلانے پران کا تعاقب بھی کیا گیا ہے۔ مثلاً

﴿ صُغدِى بن سنان " [بضم الصاد المهملة، وقد يتبدل "سيناً" مهملة، وسكون العين المعجمة، بعدها دال مهملة، ثم ياء كيّاء النسب. يدلفظ نسبت كساته اسم علم مع ]يدايك ضعيف راوى بين، مفرد نهين ـ

کیوں کہ ابن ابی حاتم کی کتاب "الجوح و التعدیل "میں ایک اور "صُغدِي" (کوفی) ہیں جن کی ابن معین نے توثیق کی ہے۔ اور اول کی تضعیف کی ہے۔ لہذا دونوں کے مابین ضعیف اور ثقه کا فرق ہوا۔

"تاریخ العُقَیلی" میں ایک راوی صُغری (بن عبد الله) نام کے ہیں۔ جو حضرت قتادہ سے روایت کرتے ہیں اور بقول عُقیلی ان کی حدیث غیر محفوظ ہے۔

امام ابن حجر عسقلانی کاخیال ہے کہ یہ صُغدی وہی ہیں، جن کا ذکر ابن الی حاتم نے "جرح و تعدیل" میں کیا ہے۔ اور "عُقیلی" کاضعیف قرار دینااس صُغیف حدیث کی وجہ سے مروی ہے، جس میں صغدی کی وجہ سے نہیں بلکہ ان کے شاگرد "عَنبَسة بن عبد الرحمٰن" کی وجہ سے ضعف آیا ہے۔ والله سبحانه أعلم.

﴿ سَندَر[بالمهملة، والنون بوزن جَعفَر] يرزنبَاع جُذَامی کے مولی ہیں جنھیں شرف صحابیت وروایت دونوں حاصل ہے۔ ان کی کنیت "ابوعبدالله" بتائی جاتی ہے۔ امام ابنِ حجر عسقلانی فرماتے ہیں کہ میرے علم میں بید واحد نام ہے، اس نام کاکوئی اور راوی نہیں۔

لیکن ابن مَنده کی کتاب "معرفة الصحابة" کے تکمله میں ابوموسیٰ نے لکھاہے کہ

"سندر" کی کنیت" ابو الأسود" ہے۔ ساتھ ہی ان سے ایک حدیث بھی نقل کی ہے۔ (ا مگران کا تعاقب اس طور پر کیا گیاہے کہ دونوں ایک ہی ہیں، یہی وجہ ہے کہ حدیث منقوله كو "محمد بن ربيع الجيزِي" نے اپن كتاب "تاريخ الصحابة الذين نزلوا مِصرَ "مين" سَندَر مولى زِنباع "كى سوائح عمرى مين ذكركيا ہے۔ مين (ابن حجر عسقلانی)نے اسے اپنی اس کتاب میں بیات کر دیاہے جو صحابہ سے متعلق ہے۔ (۲۸) کنیت مجردہ: (۲<sup>۲)</sup> کی معرفت بھی اہم امور فن سے ہے۔ (۲۹) کنیت مفردہ: (۳) کی معرفت بھی ضروری ہے۔ (۳۰) القاب: کی معرفت بھی اہم امور فن سے ہے۔ 🖈 لقب مجھی کوئی نام ہو تاہے۔ 🗥 ابوتراب کی کئیت ہی گفت بن جاتی ہے۔ جیسے: ابوتراب المحريمي كوئى عيب ہى لقب قرار پاتا ہے۔ جيسے: أحمش المرابهی کوئی صنعت و حرفت ہی سے ملقب ہوجا تا ہے۔ جیسے:عطار یابزار 🖈 (۳۱) انساب: کی معرفت بھی اہم امور فن میں سے ہے۔ 🖈 نسبت مجھی قبیلہ کی طرف ہوتی ہے۔۔۔متاخرین کی ہے نسبت متقد مین کے یہاں قبائلی نسبت زیادہ ملتی ہے۔ اللہ نسبت تبھی وطن کی طرف ہوتی ہے۔۔ متقد مین کی بہ نسبت متأخرین کے یہان وطنی نسبت زیادہ ملتی ہے۔

<sup>(</sup>۱) جس سے بہ ظاہر بیہ معلوم ہوتا ہے کہ سَندَر الوعبدالله۔ اور سندر ابوالاً سوددوالگ الگ شخصیت کانام ہے۔

<sup>(</sup>۲) کسی راوی کی صرف کنیت ہونام ولقب نہیں۔

<sup>(</sup>۳) وه کنیت کسی اور راوی کی نه ہو۔

<sup>(</sup>۴) جیسے: "سَفِیدَة" کہ ان کا اصل نام "مہران" تھا مگر غزوات اور دیگر سفروں میں تھکے ماندے مسافروں کی مدد کی غرض سے سازو سامان اپنی پیٹھ پرلاد لیاکرتے تھے، اسی وجہ سے اس لفظ سے ملقب ہوگئے۔ ۱۲

نوے: نسبت وطنی عام ہے ،خواہ شہر ہو ، یا گلی کوچہ ، یا بھیتی و جائدا دیا پڑوسیت۔ ﴿ نسبت بھی صنعت کی طرف ہوتی ہے ۔ جیسے : خیّاط ﴿ نسبت بھی حرفت کی طرف ہوتی ہے ۔ جیسے : بزّار

فائدہ: بھی اسماکی طرح انساب میں بھی اتفاق و اشتباہ واقع ہوجاتے ہیں۔ (۱) بلکہ کہمی توانساب ہی القاب بن جاتے ہیں۔ جیسے: خالد بن مَخلَد القَطَو اِنی۔ بیہ شہر کوفہ کے ایک قصبہ ''قطوان '' کے رہنے والے تھے۔ اور ''القطوانی'' ہی سے آخیس ملقب کر دیا گیا، حالاں کہ وہ اس لقب پر ناراض ہوتے تھے۔

(۳۲)۔(۳۳)القاب و انساب کے اسباب: کی معرفت بھی اہم امور فن میں سے ہے۔جب کہ ان کا باطن خلاف ظاہر ہو۔<sup>(۲)</sup>

(۳۴۷) **موالی کی معرفت:** مولی کا استعال کئی معنوں میں ہو تاہے۔ لہذا یہ جاننا

ضروری ہو گاکہ کون سا"مولی" مرادہے۔

(الف)مولى جمعنى آزاد كُننده

(ب) يامولي جمعني آزاد شده

(ج) يامولى بالرق (آزاد شده غلام)

(د) يامولى بالحلف (٣)

<sup>(</sup>۱) جیسے: مقلدین امام عظم ابو حنیفه علیه الرحمه کو" حنفی "کہااور لکھا جاتا ہے۔اور ایک عربی قبیله" بنو حنیفه" کے افراد بھی حنفی ککھتے ہیں۔

<sup>(</sup>۲) جیسے: راہ مکہ میں گم ہوجانے کے سبب "معاویۃ بن عبدالگریم "کو" ضال " کہاجا تا ہے۔ اور جسمانی اعتبار سے کمزور ہونے کی وجہ سے (نہ کہ اصول حدیث کی وجہ سے )عبداللہ بن محمہ کو "ضعیف" کہاجا تا ہے۔ اور جیسے: ابو مسعود عقبہ بن عمر انصاری کے نام میں "برری" لگاتے ہیں، اس لیے نہیں کہ جنگ بدر میں شریک تھے کیوں کہ اکثر محدثین ان کے عدم شرکت کے قائل ہیں، بلکہ اس لیے کہ انھوں نے مقام "بدر" میں بودویاش اختیار کرلیا تھا۔

<sup>(</sup>٣) وه مخص جس سے باہمی نصرت وحمایت کاقسم کھاکر معاہدہ کر لیاجائے۔

(ه) يامولى بالاسلام<sup>(۱)</sup>

اوراس کی تعیین و تخصیص کے لیے کسی ماہر فن کی صراحت ضروری ہوگی۔

(۳۵) بھائی بہن کی معرفت: بھی اہم امور فن میں سے ہے، اس لیے تو متقد مین محدثین نے اس سلسلے میں کتابیں تصنیف کی ہیں۔ جیسے علی بن مدینی۔

☆☆☆☆

# شیخ الحدیث کے آداب

شیخ الحدیث کے آداب کی معرفت بھی ضروری ہے۔

(۱) نیت میں اخلاص و پاکیزگی ہواور کوئی دنیوی غرض متعلق نہ ہو۔

(٢) حدیث پاک اس وقت سنائے جب لوگوں کواس کی حاجت ہو۔

(۳) کسی ایسے شہر میں درس حدیث نہ دے جہاں اس سے بڑاکوئی محدث رہتا ہو۔

(۴) بلکه اس کی طرف طالب حدیث کی رہنمائی کر دے۔

(۵)طالب حدیث کی نیت میں فساد دیکھ کرروایت حدیث بندنہ کرے۔

(٢)طهارت كاالتزام ركھے۔

(۷) پرو قارانداز میں بیٹھ کر درس دے۔

(۸) کھڑے ہوکر حدیث بیان نہ کرے۔

(۹)نہ ہی جلد بازی سے کام لے۔

(۱۰) بغیر کسی مجبوری کے راستے میں روایتِ حدیث نہ کرے۔

(۱۱) مرض یا بڑھایے کی وجہ سے تغیریانسیان کا اندیشہ ہو توروایتِ حدیث سے

بازآجائے۔

<sup>(</sup>۱) وہ تخص جس کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا ہو۔ جیسے: امام محمد بن اساعیل بخاری کو «جُعفی" بھی کہاجا تاہے، اس اس لیے کہ ان کے جد امجد مجوسی تھے، اور بعد میں" یَمان بن اَخنَس الجعفی" کے ہاتھوں پر اسلام قبول کر لیا تھا۔

طالب مدیث کے آداب

(۱) نیت میں اخلاص و پاکیزگی ہواور کوئی دنیوی غرض متعلق نہ ہو۔

(۲)اپنے شیخی تعظیم و توقیر کرے۔

(۳) مقررہ مقدار پر اضافہ کی خواہش میں طوالتِ مجلس پر اصرار کر کے شیخ کو اکتابے میں نہ ڈالے۔

(۴)جو کچھ سناہے اس میں غیر کی رہنمائی کر دے۔

(۵)حیایا تکبر کی وجہ سے شیخ سے استفادہ نہ جھوڑ ہے۔

(۲) جو کچھ سنے اسے پورالورالکھ لے۔

(۷)ضبط وتقیید کااہتمام کرے۔

(۸) جتنایاد کیا ہے اس میں مذاکرہ کر تارہے تاکہ وہ اس کے ذہن میں خوب راسخ ہوجائے۔

#### $^{4}$

اخذ حدیث کی عمر: ساع کے ذریعے اخذ حدیث کرنے کی عمر کے بارے میں اُسے قول یہ ہے کہ جب باتمیز اور شعور کا مالک ہوجائے تواخذ حدیث کر سکتا ہے۔
مجلسِ حدیث میں بچول کی حاضری: محدثینِ کرام کی عادت رہی ہے کہ حدیث کی مجلسوں میں وہ بے شعور بچول کو لے کر چلے آتے ہیں اور ان کی حاضری کو لکھ بھی لیتے ہیں۔

مگر اس عمر کی حاضری کی بنیاد پر روایتِ حدیث کرنے کے لیے شیخ کی اجازت ضروری ہوگی۔

اخذ حدیث کی متفرق حالتیں خود سے طلب حدیث کرنے کی عمر کے سلسلے میں اُصح قول ہیے کہ وہ شخص اس کام

کااہل ہوجائے۔

کے حالت کفر میں کی گئی" اخذِ حدیث" کو بعد اسلام روایت کر سکتا ہے۔ کے جب کافر کا بیہ تھم ہے، تو فاسق توبہ در جبہ اولی توبہ اور ثبوت عدالت کے بعد روایت حدیث کر سکتا ہے۔

روایت حدیث کی عمر

روایت حدیث کے لیے کسی خاص زمانے کی قید نہیں بلکہ یہ اہلیت اور حاجت پر موقوف ہے۔

اہلیت اور قابلیت لوگوں کے اندر مختلف عمر میں پیدا ہوتی ہے۔

ابن خلاد کا کہنا ہے کہ جب بچاس سال کا ہوجائے تواس میں قابلیت آجاتی ہے۔ مگر چالیس سال کی عمر میں بھی اگر روایت حدیث کرلے، تواس کی نکیر نہیں کی جائے گی۔

ابن خلاد کے اس نظریے کا بوں تعاقب کیا گیا ہے کہ امام مالک علیہ الرحمہ نے تو چالیس سال سے قبل ہی روایتِ حدیث شروع کر دی تھی ،ان پر کیا تھم نافذ ہو گا؟

کتابت مدیث کے آداب

(۱)خط نهایت روشن، واضح اور جلی هو ـ

(۲)مشکل مقامات پر حرکات وسکنات اور نقطوں کااہتمام کرے۔

(س) اگر کوئی لفظ چھوٹ جائے اور سطر میں کچھ جگہ باقی ہو، تودا ہنی طرف حاشیہ میں

لکھ لے ،ورنہ بائیں جانب حاشے میں درج کرے۔

مدیث پیش کرنے کے آداب

عرضِ حدیث کا مطلب ہیہ کہ کتابت حدیث سے فراغت کے بعد اصل نسخ سے مقابلہ کرلے۔اس کاطریقہ ہیہ ہے کہ:

(الف) حدیث کواسی شیخ کے ساتھ ملائے، جس سے ساعت کی ہے۔ \*

(ب) یاشیخ کے علاوہ کسی دوسرے ثقہ کے ساتھ مقابلہ کرے۔

## رج) یاخود تھوڑا تھوڑا کرکے شیخ کے نسخے سے ملالے۔ حدیث سننے کے آداب

حدیث سننے کا طریقہ یہ ہے کہ بوقتِ سماع نسخہ بنانے، بات چیت کرنے اور او نگھ وغیرہ ان تمام کاموں سے احتراز کرے، جو سماع میں خلل انداز ہوسکتے ہیں۔

### مدیث سنانے کے آداب

(۱) ان تمام کامول سے بے جواساع حدیث میں مُخل ہول۔

(٢) اینے اس اصل نسخے سے سنائے جُس میں اپنے شیخے سے سناہے۔

(٣) يااس كى ايسے فرع سے سنائے جس كااصل سے مقابله كرليا گيا ہو۔

(۴) اگریہ سب متعذر ہو توغیر مقابلہ شدہ ہی کوسنائے اور اگراس میں کسی طرح کی مخالفت در آئے توشیخ کی اجازت سے اس کی تلافی کر لے۔ تب ہی اس نسنج سے روایتِ حدیث کر سکتا ہے۔

## طلب حدیث میں سفرکے آداب

(۱) پہلے اپنے شہر کے محدثیں سے بالاستعاب اُخذِ احادیث کرے۔ پھر دوسرے شہروں کارخ کرے۔

(۲)اور وہاں سے وہ حدیثین حاصل کرے جواس کے پاس نہ ہوں۔

(۳)زیادہ شخ بنانے کے چکر میں نہ رہے، بلکہ زیادہ سے زیادہ حدیثیں حاصل کرنے کی کوشش کرے۔

#### \$\$

تصنیف و تالیف کے آداب: کتبِ حدیث کی تصنیف کے مختلف طریقے ہیں اور ہرایک کے مخصوص اصطلاحی نام بھی۔ ملاحظہ فرمائیں:۔

مسند: یا تومسانید کے طرز پر تصنیف کرے، لینی ہر ہر صحابی سے منقول روایات کا الگ مجموعہ تیار کرے۔

### اس کی دو صور تیں ہیں:۔

(الف) صحابی کی ترتیب ان کے متقدم الاسلام ہونے کے لحاظ سے ہو۔

(ب) یا صحابی کی ترتیب حروف تہجی کے اعتبار سے ہو۔۔۔۔از روے استفادہ

یمی زیادہ ہل ہے۔

مصنیف و موطا: فقهی و غیرفقهی ابواب کے طرز پر تصنیف کرے۔ یعنی ابواب بندی کے بعد ہرباب میں ان احادیث کور کھتاجائے جن کا باب سے نفیًا یا اثباتاً کسی بھی طرح کا تعلق ہو۔

اولی بیہے کہ اخیس احادیث پر اکتفاکرے جو سیح پاحسن ہوں ، اور اگر ضعیف کو بھی لینا ہو توعلیت ضعف کی وضاحت کر دے۔

علل: یا توعلل کے طرز پر تصنیف کرے، لینی متن اور طرق متن بیان کرکے ناقلین حدیث کے اختلاف کو بھی ذکر کردے۔

اس سلسلے میں احسن میہ ہے کہ ابواب بندی پر اس کی ترتیب رکھے، تاکہ استفادہ آسان ہوسکے۔

أطراف: يا أطراف كے طرز پر تصنيف كرے، لينى حدیث كے ایسے جز كو جمع كرے، جوبقیہ حدیث پر دلالت كرتا ہو۔ پھر:

(الف)اس حدیث کی تمام سند کوذکر کرے۔

(ب) یا فقط چند مخصوص کتابوں کی سندیں ذکر کرے۔

ورود حدیث کے اسباب: کی معرفت بھی اہم امور فن سے تعلق رکھتی ہے۔ اس سلسلے میں قاضِی ابو یعلیٰ بن فرامنبلی کے ایک شیخ ابو حفص عُکبُری نے ستقل کتاب تصنیف کی ہے۔

شیخ تقی الدین بن دقیق العیدنے ذکر کیا ہے کہ ان کے کسی معاصر نے اس طرح کی حدیثوں کو جمع کرنے کا کام شروع کیاتھا۔ اس بیان سے لگتا ہے کہ ان کی نظر امام عکبری کی تصنیف پر نہیں پڑی ہے۔ نوٹ: مزید مسائل سے آشائی مقصود ہو تو اصول حدیث کی مبسوط کتابوں کی طرف مراجعت کریں۔

وَاللهُ المُؤفِّقُ وَ الهَادِيُ، لا إِلٰهَ إِلَّا هُو، عَلَيهِ تَوَكَّلَتُ وَإِلَيهِ أُنِيبُ وَحَسَبُنَا اللهُ، ونِعمَ الوَكِيلُ وَالحَمدُ لِلهِ رَبِّ العَالَمِنَ. صَلَّى اللهُ عَلىٰ خَيرِ خَلقِه، نَبِيِّ الرَّحَةِ: مُحَمَّدٍ، وَ الهِ، وَصَحبِه، وَ أَزْ وَاجِه، وَعِترَتِه إلىٰ يَوْمِ الدِّينِ.

بحمرہ تعالی آج بروزِ جمعہ ۱۵ر ذوقعدہ ۱۲۳۷ھ،مطابق ۱۹راگست ۲۰۱۱ء،بعد نمازعش، بوقت: ۱۱ر بج "زُبدۃ الفَکِر فی مسائل نزہۃ النظر " کا کام پایہ کمیل کو پہنچا۔اللہ تعالی اپنے حبیب پاک مَنَّ اللَّهُ مِنَّم کے صدقے میری اس حقیر سی کوشش کو قبول فرمائے اور ہمارے لیے ذریعہ نجات بنائے۔آمین

الحَمدُ اللهِ اللهِ عَنَا وَ هَدَانَا اللهُ اللهِ اللهُ وَمَا كُنَّا لِنُوَقِّقَ وَنَهتَدِي لَو لَا أَن يُوَقِّقَ وَنَهتَدِي لَو لَا أَن يُوَقِّقَنَا وَهَدَانَا اللهُ.

## مُحَمَّد فَيضَان سَر وَر ،اورنگ آبادي (فضيلت)

متعلم: جَامِعَه أَشرَفِيَه، مبارك پور، اعظم گڑھ ١٥ذو قعده، ١٤٣٧ه بروز جمعه.

# آبروئے اہل سنت الجامعة الاشرفیہ، مبارک بور، اظم گڑھ (بوبی) کے

امتحانی پریچ

جواساتذہ اور طلبہ کے لیے کیساں طور پر مفید ہیں۔

### (١)

٧٨٦-امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور ١٤٣١هـ/٢٠١٠م ﴿ أصول الحديث وتاريخه للصفين: السادس والسابع ﴾ الوقت: ثلاث ساعات \_\_\_\_\_\_ ألأرقام المقدرة ٢٠+٨٠-١٠٠

(تاريخ أصول الحديث ٢٠)

(۱)سلطوا الضوء على أصولالحديث من الناحية التاريخية، كما طالعتم في مقدمة شرح نزهة النظر ، وولا تغفلوا عن التعريف بكتاب "مالايسمع المحدث جهله"...

(٢) عرفوا اثنين من الكتب الآتية:

\* الكفاية في علم الرواية \* معرفة علوم الحديث دراية \*مقدمة ابن صلاح \* نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر.

- (٣) اكتبوا تعريف"علم الحديث درايةً "وموضوعه وغايته وأساؤه المختلفة وحكم تعلمه.
- (٥) عرفوا الخبر المتواتر والمستفيض ، وأوضحوا قيود تعريفاتهما حسب مادرستم في كتا بكم الدراسي.
- (٦) كم قسم الأخبار الآحاد من حيث الصحة وغيرها، عرّفوها، وأوضحوا قيود تعريفاتها، وهل يتفاوت رتب الصحيح بسب تفاوت الأوصاف؟ أكتبو بالتفصيل وفق الكتاب.
- (٧) حررو معني "أصح الأسانيد"، وهل يطلق على إسناد معين أنه أصح الأسانيد مطلقاً؟ وماذا قال المحدثون في ترجيح صحيح البخاري على غيره من كتب الحديث؟ أذكروه مع توجيه ما قال الشافعي والنيسابوري

مفصلاً.

(٨)عرفوا الموضوع، واذكروا طرق معرفة الوضع ، وأسباب الوضع مفصلاً.

(٩)أكتبوا معني الناسخ ،والمنسوخ، والنسخ، واذكرو وجه تسمية الحديث بالناسخ،وماهي طرق معرفة النسخ؟أكتبوها واشرحوها بالأمثلة وفق الكتاب.

(١٠) عرفوا المدلَّس والمرسَل الخفي، وأوضِحُوهما، وبيّنوا الفرق بينها حسب ما بَيِّن ابنُ حجر العسقلاني في "نزهة النظر".

(١١)عرّفوا المدرج واكتبوا أقسامَ مدرج الإسناد والمتن حسب كتابكم الدراسي.

(١٢)عرّفوا خمسة مما يلي من المصطلحات:

المصحف، المحرف، المعضّل، الفرد المطلق، الفرد النسبي، المقطوع، المتروك، الشاذ.

(١٣) أكتبواآداب الشيخ والطالب مع بيان سنّ تحمل الحديث وأدائه. ٢٠ ملاحظة: المجتبوا عن ست فقط بإلتزام الإثنين من الجزء الأول و أربعة من الجزء الثاني.

\*\*\*\*

(7)

٧٨٦-امتحان الفترة الأولىٰ بالجامعة الأشرفية مبارك فور سنة ١٤٣٢ه/ ٢٠١١م

﴿ أصول الحديث وتاريخه \_\_ للصف السادس ﴾ وقت: ثلاث ساعات \_\_\_\_\_الأرقام:٢٠+٨٠٠٠

ملاحضة: أجيبوا من جزءالف عما تتم به الأرقام ثمانين، ومن جزء "ب" عما تتم به الأرقام عشرين.

الف\_\_\_\_أصول الحديث\_\_\_\_\_\_

(۱)عرفوا الحديث، والخبر وبينوا النسبة بينها ،ثم عرفوا العزيز والغريب، وبينوا المقبول والمردود.

(٢)عرفواالفردالمطلق والفردالنسبي مع ذكر الأمثلة الواردة في الكتاب.

(٣) "ويتفاوت رتبته أي رتب الصحيح بسبب تفاوت لهذره الأوصاف "إشرحوا العبارة المذكورة على نمط الشارح العلام مفصلاً (سوى ما بحث عن رجحان صحيحي البخاري والمسلم)

(٤)عرفوا المتصل والموقوف والمرسل والمطلق والمفصل مع بيان صورالمعلق وفق الشرح.

(٥)شكلوا الباقي العبارة التالية ثم ترجموها ترجمة يتضح بها المراد "ولا يجوز تعمد تغيير الصورة المتن مطلقاً، ولا الاختصار منه بالنقض، ولا إبدال اللفظ المرادف باللفظ المرادف له، إلا لعالم بمدلولات الألفاظ وبما يحيل المعاني، على الصحيح في المسألتين، أما إختصار الحديث فالأكثرون على جوازه بشرط أن يكون الذي يختصره عالماً؛ لأن العالم لا ينقص من الحديث الامالا تعلق له بما يبقيه منه بحيث لا يختلف الدلالة،

ولا يختل البيان حتى يكون المذكور والمحذوف بمنزلة خبرين . "\_١٠

(٦) عرفوا الصحيح والحسن مع إيضاح الفرق بينها وكيف يقول الترمذي وغيره في حديث واحد "لهذاحديث حسن صحيح"؟ وكيف يقول الترمذي في بعض الأحاديث "حديث حسن غريب لانعرفه إلا من لهذا الوجه"مع أنه قد صح بأن شرط الحسن أن يروي من غير وجه؟.

۲۰\_\_\_\_\_

(٧)عرفوا مجهول الحال، وبينوا ماقال المحدثون في قبول رواية مجهول الحال وصاحب البدعة، وماهوالراجح في الباب، بينوا مفصلاً.

۲٠\_\_\_\_

"ب" \_\_\_\_\_ تاريخ أصول الحديث

(٨) كيف توسع وانتشر علم الحديث ؟ وكيف نشأ منه علم أصول الحديث؟.

(٩)حرروا مع الترتيب الزماني من صنف في علوم الحديث مع أسماء كتبهم وسِني وفياتهم.

(١٠)عرفوا إثنين من الكتب التالية كما قرأتم: ١. الجامع لأخلاق الراوي وآ داب السامع. ٢. الإلماع الى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع. ٣. الكفاية في علم الرواية.

\*\*\*\*

### (٣)

ورقة الاختبار النصف السنوي بالجامعة الأشرفية مبارك فور ١٤٣٤هـ/ ٢٠١٣ء

(أصول الحديث وتاريخه للصف السادس)

الوقت: ثلاث ساعات. الأرقام: ١٠٠٠ ملاحظة: أجيبوا عن أربع من جزء "الف" واثنين من جزء "ب"

ألف\_\_\_\_\_، أصول الحديث )\_\_\_\_\_. ١٠ ألف \_\_\_. ١٠ المصطلحات الآتية. ١٠ × ٤٠ ١٠ ٨٠ ع. ف

المحفوظ، الشاذ، المعروف، المنكر، المتابع، الشاهد، المحكم، مختلف الحديث، الناسخ والمنسوخ.

٢:-أذكر تعريف المعلق والمرسل والمعضل، والمنقطع مع بيان مذاهب الأئمة، والمحدثين في قبول الحديث المرسل.

":-عددالأسباب التي يطعن بهاالراوي، ثم فصل القول في كذب الراوي، ومعرفة طرق الوضع، والدواعي للوضع للترغيب والترهيب كما درست في الكتاب.

2:-هل يجوز تغير المتن، واختصاره. والرواية بالمعنى؟...وهل يشترك في ذلك العالم، وغيره؟...أذكر خلاف المحدثين، وأدلة المثبتين مع بيان الراجح في هذا الباب.

٥: - عرف الحديث المرفوع، والموقوف، والمقطوع مع إيرادالأ مثلة الستة للحديث المرفوع صريحاً، وحكماً كما هومذكور في الكتاب.

(ب) \_\_\_\_\_(تاريخ أصول حديث) \_\_\_\_\_.

۱:-أذكر الكلمات الكاملة للرموز المخففة الآتية ١٠× ٢=٠٠
"ثنا، أنا، خ، م، ت، ن، ه،ك، رواه الخمسة، رواه الجماعة."

اذكر خمس مؤلفات هامة في مصطلح الحديث وأسماء مؤلفيها.
 ثم سلط الأضوء على أهمية "مقدمة إبن الصلاح" واعتناء العلماء به شرحاً واختصاراً وتعليقاً.

"-أذكر المعني الإصطلاحي لكلمتي "أميرالمؤمنين في الحديث" و"الحافظ" ثم أورد أسماء ثلاثة من لقبوابهذا اللقب.

#### (٤)

اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، الهند. لعام: ١٤٣٥/ ٢٠١٤م

﴿ أصول الحديث وتاريخه للصف السادس ﴾

الوقت:ثلاث ساعات.\_\_\_\_الدرجات:١٠٠ ملاحظة:أجيبوا عن أربع من جزء"الف"واثنين من جزء"ب"

﴿ الف \_\_\_\_\_ (أصول الحديث ) \_\_\_\_ ٨٠ ﴾ ( المصطلحات الآتية :

الخبرالمتواتر، المشهور، العزيز، الغريب، الفرد المطلق، الفرد النسبي، الصحيح لذاته، الحسن لذاته، الحسن لغيره.

اذكروا الأشياء العشرة التي يطعن بها الراوي ، ثم اذكروا
 جميع الأقسام لمدرج الإسناد والمتن مفصلا.

سرحاً وافياً كم درستم في المرحوها شرحاً وافياً كم درستم في الكتاب.

"ثم البدعة إما بمكفر أو بمفسق، فالأول لايقبل صاحبها الجمهور، والثاني يقبل من لم يكن داعية في الأصح، إلاأن يروي ما يقوي بدعته وفيرد على المختار."

٤\_ أذكر العشرةمن صيغ الأداء مرتبة، و اذكرو حكم عنعنة

المعاصي والمدلس،وهل يشترط لها اللقاء أم لا؟

٥\_أجب عما يلي من الأسئلة:

ماذا يفيد الخبر المتواتر؟ وما هو الأصح في اشتراط تعيين العدد في المتواتر؟أيها أفضل:البخارى أو مسلم؟وماهى الأسباب التي تدعو الجمهور إلى ترجيح البخاري على مسلم؟وماهو رأي المغاربة في هذا الباب؟ وكيف توفق بين القولين؟ثم ما هو الأرجح بعد الصحيحين؟

## ﴿ ب\_\_\_\_تاريخ أصول حديث ﴾

١- اذكروا أحد التعريفين لعلم الحديث دراية، واذكرو من هو واضع علم الحديث؟ وماهو أول تاليف في هذا الفن؟ وما هو موضوع علم الحديث؟ وماهو غايته؟

المؤمنين في الحديث. والحديث، والحافظ، والحجة، وأمير المؤمنين في الحديث.

٣\_أذكروثلاثة أسماء لعلم مصطلح الحديث،وأربعةأسماء لأهم المؤلفات في أصول الحديث،وثلاثة أسماء لشروح"نزهة النظر في توضيح نخبةالفكر".

\*\*\*

(0)

اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، الهند. لعام:١٤٣٦/ ٢٠١٤م

﴿ أصول الحديث وتاريخه للصف السادس ﴾

الوقت: ثلاث ساعات.\_\_\_\_الدرجات: ١٠٠ ملاحظة: أجيبوا عن أربع من جزء "الف" واثنين من جزء "ب"

﴿ألف \_\_\_\_مصطلح الحديث: ٨٠)

١- عرفواالمصطلحات الآتية:

الخبر المتوا تر، المشهور، العزيز، الغريب، الفردالمطلق، الفردالنسبي، المطلق المرسل، المعضل، المنقطع.

٢- أجيبوا عن الأسئلة الآتية كلها:

لما ذا يجمع المحدث بين الصحيح والحسن؟ بماذاتج ب على الإشكال الذي يرد على قول الإمام الترمذي: حسن غريب لانعرفه إلامن هذا الوجه؟.ما هو أصح الأسانيد ثم مادونه؟ ماهو رأي الجمهور والمغابة في تفضيل الصحيحين بعضهاعلى بعض.

٣-ترجمواالعبارة الآتية ثم اشرحوها شرحاً وافياً كما درستم في الكتاب. ثم المقبول إن سلم من المعارضة فهو المحكم، وإن عورض بمثله فإن أمكن الجميع فمختلف الحديث أولاوثبت المتأخر المنسوخ وإلا فالترجيح، ثم التوقف.

3- اذكرواتعريف الحديث المرفوع والموقوف والمقطوع، ثم اذكرواجميع الأقسام للمرفوع تصريحا وحكما مع إيراد الأمثلة. وعددوا الصيغ التي تلتحق بالحديث القولي الحكمي.

٥- اذكروا آداب الشيخ والطالب وصفة كتابة الحديث وعرضه وسماعه بأوضح العبارات.

﴿ ب \_\_\_\_ تاریخ أصول حدیث \_\_\_\_ : ۲۰ )

١-عرفوا أميرالمؤمنين في الحديث، ثم اذكروا ترجمة وجيزة لأربعة ممن لقبوابهذا اللقب.

٢- اذكروا حكم دراسة علم الحديث، ثم اذكروا أهم وأشهر أنواعه. ٣- اذكروا تعريف الراوي، والمحدث، والحافظ، والحجة، والحاكم.

## (٦)

٧٨٦-امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور،أعظم جره، ١٤٣٧ه/ ٢٠١٥م

الوقت: ثلاث ساعات مجموع الأقام: ١٠٠ هجموع الأقام: ١٠٠ ﴿ أُصُولُ الحديث وتاريخه للصف السادس ﴾ ملاحظة: أجيبوا عن أربع من جزء "الف" واثنين من جزء "ب"

الف\_\_\_أصول الحديث\_\_\_\_\_٨٠

- (١)عرفوا الحديث والخبروبينواالنسبة بينهما، وعرفوا المتواتر والمستفيض والغريب.
- (٢) ما هو العزيز اصطلاحاً، ولماذا سمي به، وهل هذا شرط للصحيح، اكتبوه وفق الكتاب المقرر في الدراسة.
  - (٣) اشرحوا العبارة التالية على نمط الشارح العلام.

"و يتفاوت رتبته أي رتب الصحيح بسبب تفاوت هُذه الاوصاف"

(٤)عرفوا المطلق، والمرسل، والمعضل، والمنقطع مع بيان صور المعلق وفق الشرح.

- (٥) ماهوالموضوع واكتبواطرق معرفةالوضع، والأسباب الحاملة عليه وماهو حكمه، حررواكاملاً.
- (٦)كم مرتبة لصيغ الأداء؟ اذكروها، واوضحوا المناولة، واكتبوا شرطها.
- (٧)عرفوا الصحيح والحسن مع إيضاح الفرق بينهما وكيف يقول الترمذي وغيره في حديث واحد "هذاحديث حسن صحيح" وكيف يقول في بعض الأحاديث "حسن غريب لانعرفه إلا من هذا الوجه"أجيبوا بجواب شاف.
- (٨) عرفوا خمسة ممايأتي: -- العلو المطلق ٢- العلو النسبي ٣- الموافقة، ٤- المصافحة، ٥- المزيدفي متصل الأسانيد، ٦- الشاذ، ٧- المدلس، ٨- المسلسل.

ب\_\_\_\_\_ تاريخ أصول الحديث\_\_\_\_\_

- (٩) كيف انتشرعلم الحديث في البلاد والأقطار؟ كيف نشأ منه علم الحديث؟ اكتبوه كاملا.
- (١٠)حرروا المصنفين في أصول الحديث بالترتيب الزماني مع أسماء كتبهم وذكر سنة وفاتهم.
- (١١) عرفوا حافظ الحديث واكتبوا أسماء سبعة حفاظ مع ذكرسنة وفاتهم.

\*\*\*\*

## فهرست مضاً میں

صفحه	عنوان	تمبرشار
٣		(1)
۴	رائے گرامی: حضرت مولانا ثناءاللہ اطہر مصباحی	<b>(r)</b>
۷	کچھ" <b>زیدۃ الفکر</b> "کے بارے میں	(٣)
9	اصطلاح محدثین سے متعلق لکھی گئی کتابوں کاطائرانہ جائزہ	(r)
ır	راو یوں کی قلت و کثرت کے لحاظ سے خبر کی چارتسمیں ہیں	(2)
ا <b>س</b>	(۱) متواتر	(٢)
ı٣	تواتر کی پانچ شرطیں	(4)
I"	متواتر کے راوی کم از کم کتنے ہوں؟	(1)
١٣	خبر متواتر كاحكم	(9)
۱۵	متواتر مفید علم یقینی بدیہی ہے	(1•)
۱۵	علم ضروری اور علم نظری میں فرق	(11)
۱۵	متواتر کے راو بول کی تفتیش و تحقیق ضروری نہیں	(11)
۲۲	متوار کے تعلق سے "ندرت"یا" معدومیت" کا قول غلط۔	(111)
١٧	(۲) مشهور	(11)
١٧	مشہور وستفیض کے مابین نسبت	(14)
		(۲)
١٨	صحیح کے لیے عزیز ہوناضروری نہیں	(14)
٢١	"عزیز "کاوجودہے یانہیں؟	(IA)

تحكم لگانے میں قلت كااعتبار ہو گا	(19)
تحکم لگانے میں قلت کااعتبار ہو گا	(r•)
"غرب" و"فرد" میں فرق	(٢1)
مرسل اور منقطع میں بھی تغائز،آتمی ہے اشتقاقی نہیں	(۲۲)
فردنسی کی دوشمیں ہیں:(۱)متابع ۲۰)شاہد	(۲۳)
مُتابَعتِ تامه	(۲۲)
متالعت قاصره	(rs)
مثالعت كاحكم	( <b>۲</b> ۲)
(۲) شابد	(r <u>∠</u> )
اعتبار	(ra)
آماد	(rg)
خبر واحد کی اقسام	( <b>r</b> •)
مقبول، مقبول کا تحکم	(٣1)
م دود	( <b>rr</b> )
مقبول واجب العمل اور مر دو د متر وک العمل کیوں ؟ ۲۷	(٣٣)
خبرواحد مُحَتَف بالقَرائن مفید علم نظری یقینی ہے	(٣٢)
خبر واحد مُحَيَّف بالقرائن کی چپند شمیں	(3)
مقبول اخبار آحاد کی چار اقسام	( <b>m</b> Y)
دلیل حصر سیات کی است	(٣८)
(۱) صحیح لذا ته	(ma)
فوائد قيود	( <b>m</b> 9)
صحیح لذاتہ کے چند مراتب	(r <sub>*</sub> )
أصح الاسانيد	(17)

(۷) نُمْتُوقَّتْ فيه (۷)

(YM)

زبدة الفكر في مسائل نزهة النظر

-- (10+)--

[ثالث]مقلوب....

قلب في المتن كي مثال

[رابع]مزيد في متّصل الاسانيد

شرائط مزيد في متصل الاسانيد ....

(I+Y)

(1.4)

 $(1 \cdot \Lambda)$ 

(1+9)

-- (121) --

(۱۰) سوء حفظ

(IMY)

-- (121) --

زبدة الفكر في مسائل نزهة النظر

-- (IDM) --

-- (IDM) --

(۳) متشایه ......

ااه مقلوب مقلوب مقلوب مقلوب ااه مقلوب الم

خاتمة الكتاب

(۱) طبقات روات کی معرفت

معرفت طبقات کے ثمرات

زبدة الفكر في مسائل نزهة النظر

(194)

(19A)

(199)

 $(r \leftrightarrow )$ 

(r+1)

-- (100) --

(۱۰) جس کی کنیت میں اختلاف ہو

(۱۱) متعدّد کنیتیں

(rrm)

(۲۲۲)

زبدة الفكر في مسائل نزهة النظر

--(104)--

## زبدة الفكر في مسائل نزهة النظر -- (IDA) --شیخ الحدیث کے آداب (rrh)طالب حدیث کے آداب (۲۳9) اخذ حدیث کی عمر ...... ۱۳۱۱ (ra+) مجلس حدیث میں بچوں کی حاضری ۔۔۔۔۔۔۔ ۱۳۱۱ (101) اخذ حدیث کی متفرق حالتیں ۔۔۔۔۔ اسلا (rar) روایت حدیث کی عمر ..... (ram) کتابت حدیث کے آداب (rar) حدیث پیش کرنے کے آداب (raa)حدیث سننے کے آداب (ray) حدیث سنانے کے آداب (ra2)طلب حدیث میں سفر کے آداب (ran)تصنیف و تالیف کے آداب .... ( ۲۵9 ) ورود حدیث کے اساب (ry+)

\*\*\*\*\* \*\*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*

أوراق الاختبار بالجامعة الأشرفية مبارك فور .... ١٣٧٠

(171)