حل کتاب کے ساتھ ساتھ <u>"احناف کے اصولِ حدیث "</u> کی وضاحت کرنے والی ایک سلیس وعام ٹیم شرح

> وسيلة الظفر اردوشرح نخبة الفِكر (لابن حجر العسقلاني الشافعي التيكة)

تاليف

ابوذ كوان محمد القادر جيلاني

تخصص فی علوم الحدیث الشریف: جامعة العلوم الاسلامیة بَوری ٹاؤن کرا پی تخصص فی الفقه والافتاء: جامعہ دارالعلوم عیدگاه گبیر والا (خانیوال) تمرین افتاء: دارالافتاء جامعہ دارالعلوم کورنگی کرا چی

تقريظ

حضرت اقدس محقق ونا قدمولانا نور البشرصاحب دامت بركاتهم العالية ومعنا الله بفني ضه الغالية استاذ الحديث جامعه فاروقي شاه فيصل كالونى كراچى مديروشخ الحديث معهدعثان بن عفان كورنگى كراچى

فهرست بمضامين

صفخمبر	عنوانات	تمبرشار
1+	انتساب	-
11	تقريظ	۲
I۳	عرضي شارح	2
۲+	احوالِ مصنف ً	ح
۲۲	مقدّهه	4
۲۲	مباديات علم اصول حديث	7
۲۲	تعریف	۷
۲۲	غايت	٨
۲۲	موضوع	9
۲۲	علوم <i>مديث</i> كى بعض اصطلاحات كابيان	1+
۲۲	مديث	Ξ
۲۳	سندراسناد	۲
۲۳	متن	۳
۲۳	راوي	IM
۲۳	مروى عنه	10
۲۳	مروي	14

0000000	000000000000000000000000000000000000000	0000000
۲۳	مُسنَد	14
ra	القاب الملفن	IA
ra	محدّث	19
ra	حافظ	۲٠
۲۵	حجت	rı
۲۲	وسيلة الظفراردوشرت نخبة الفِكر	۲۲
۲٦	حصداول (كتاب كانصف اول)	۲۳
۲۸	حديث كي ابتدائي تقتيم	۲۳
۲۸	خبر متواتر	ra
۲۸	خبروا حد	44
19	خبر ^{مش} هور	72
49	7.79.73	۲۸
49	<i>څېرغریب</i>	۲9
49	نهرباحناف:	۳+
۳.	خبر متواتر	۳ı
۳+	خبرمشهور	٣٢
۳.	خبرواحد	٣٣
۳.	مذہب احناف:	۳۳
۳۳	صحيح لذامته	۳۵

0000000	000000000000000000000000000000000000000	0000000
٣٩	حسن لذاته	۳۹
٣٧	صحيح لغيره	٣2
٣٧	حديث ضعيف	۳۸
4 م	توضيح لبعض مصطلحات	۳۹
۲۲	حدیث مقبول کی عمل کے اعتبار سے اقسام	۴ ۱۸
۹۳	مذهب احثاف:	۳۱
۵٠	مديث مر دود:	٣٢
۵٠	حديثِ مردود بسبب سقط	سهما
۵۱	مذهب احناف:	44
۵۲	مرسَلِ ظاہر	۳۵
۵۳	برٿس	٣٦
۵۳	تدلیس کی غرض	۴۷
۵۳	مذهبٍ احتاف:	۴۸
۵۳	مرسَل حقی	۴ ۹
۵۳	ر را اور مرسل حقی کے در میان فرق:	۵٠
۲۵	حديثِ مر دود بسببِ طعن	۵۱
۵۷	ا ـ كذب:	۵۲
۵۸	٢_تهت كذب:	۵۳

0000000	000000000000000000000000000000000000000	0000000
۵۸	س ^{بخ} ش غلط:	۵۲
۵۸	هم_غفلت:	۵۵
۵۸	۵_فىق:	۲۵
۵۹	٧ _وهم:	۵۷
וץ	مخالفت:	۵۸
71	(الف) ندرَج:	٩٥
44	(ب)مقلوب:	*
Alt	(ج)مزید فی متصل الاسانید:	Ħ
414	(د)مفطرِب:	44
ar	استطر اد:	ah A
ar	(ر) مصحَّف ومُحَرَّ ن:	٦٤
49	٨_ جهالت:	8
4 ٢	نه ب احناتٌ:	£
۷٢	مجهول العين:	74
۷۲	مجهول العين كاحكم:	۸۲
۷۲	ندب احناتٌ:	49
۷۳	مجهول الحال:	۷٠
۷٣	مجبول الحال كاحكم:	۷۱

0000000	000000000000000000000000000000000000000	2000000
۷۳	مذہب احنان :	۷٢
۷٣	۹ ـ بدعت:	۷٣
۷۵	♦ا_سوءِ حفظ	۷۳
∠9	حصددوم (نصف اخير)	۷۵
۸+	مرفوع:	44
۸۳	موقوف	44
۸۳	صحابی کی تعریف:	۷۸
۸۳	مذهب احناف:	∠9
۸۳	مقطوع	۸٠
۸۳	تابعی کی تعریف:	ΛI
۸۳	مذهب احناف:	۸۲
۸۵	حديثِ مُسنَار	۸۳
۲۸	وسائط سند کے اعتبار سے حدیث کی تقتیم:	۸۳
٨٩	<u>"علوینسی " کی اقسام</u>	۸۵
٨٩	(۱) موافقت:	۲۸
٨٩	(۲) برل:	٨٧
9+	(۳) مباوات:	۸۸
91	(۴) مصافحہ:	۸۹
91	روایت کے اعتبار سے حدیث کی شمیں:	9+

0000000	000000000000000000000000000000000000000	0000000
98~	(۱) روایت الاقران	91
98	(۲) روایت المدنج	97
91	(٣) روايت الا كابرعن الاصاغر	91"
914	(۴) روایت الاصاغ ^{رع} ن الا کابر	عاد ا
PP.	سابق اورلاحق	90
9∠	مهمل رُوات	94
9/	راوی کاروایت کرده حدیث کاا تکار	9∠
1++	حدیث مسلسل	9.
1++	حديثِ مسلسل بصيغة الاداء:	99
1+1	مديث مسلس بحالة من الحالات:	++
1+1"	صيغ الاداء	1+1
1+1"	سَمِعْتُ ورحَدَّ ثنى:	1+1
1+1~	آخبَرني اور قَرأتُ عَليه	1+1"
1+1~	قُرِئَ عَلَيْه وَ آنَا آسمعُ:	1+14
1+0	آئباًن:	1+0
1+4	مديثِ مُعَنعَن	1+4
ان۱۰۸	<u>" طرق حمل " یعنی " تحصیل مدیث کے طریقوں "</u> کا پ	1+4
1+1	اجازت:	1+1
1+1	(۱)مثافهه:	1+9

0000000	000000000000000000000000000000000000000	0000000
1+A	(۲)مكاتبه:	11+
1+9	نمناوله:	Ш
11+	وِماده:	IIr
11+	وصيت بالكتاب:	IIM
111	اجازت غیر معتبر کی اقبام:	IIM
111	(۱) اجازت عامه:	110
111	(۲)اجازت مجمول:	114
111	(٣) اجازت للمعدوم:	114
1111	ا تفاقِ اساء کے اعتبار سے رُواۃ کی اقسام	HA
1111	المتفِق والمفترِق:	119
11111	المؤتلِف والمختلِف:	14+
116	البتشأبه:	171
110	مزيدا قسام:	ITT
110	خَاتِمَةُ (خاتمه)	144
110	امورمهر.:	Irr
IIY	معرفة مواليدهم ووَفِيًّا مهداديول كاتارخٌ پيرانش اوروفات كاجاننا)	110
רוו	معرفة بُلدانهم (راويول كوطن كاجاننا):	IFY
רוו	معرفة احوالهم (راويول كاحوال جاننا):	174
114	معرفة مراتب الجرح جرت كمراتب جاننا):	ITA

0000000	000000000000000000000000000000000000000	0000000
149	معرفة مراتب التعديل تعديل كمراتب ماننا):	11/
Im+	جرح وتعديل مين تعارض	11A
ا۳۱	مذهبِاحثان:	114
1177	فصل (۳۲ – امورمتفرقہ کے بارے میں)	ITT
IMM	نخبة الفكر كے اصولِ حديث (ايك نظرييں)	1114
۳۳	مؤلف کی دیگر کتب	10"+

انتساب

ان طلباء وفضلاء کے نام جوفدمت حديث كى غرض سے، حديث رسول ماللي كى گهری تحقیق کا جذبه رکھتے ہیں

تقريظِانيق

حضرت قدس محقق ونا قدمولانا نور البشرصاحب دامت بركاتهم العالية

ومتعنا اللدبفيو ضهالغالية

بسمرالله الرحن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأهي الأمين، وعلى آله وأصابه أجمعين ومن تبهعم بإحسان إلى يوم الدين.

آما بعد: درسِ نظامی میں اصولِ حدیث کی بنیادی کتاب حافظ ابن تجراتکی مشہور کتاب مندہ النظر شرح نخبة الف کومینداول ہے۔اس پر مختلف حضرات اہلِ علم نے قلم المحایا اور اپنے اپنے طرز پر اس کی شرحیں کھیں۔

عزیز گرامی مولانا عبدالقادر جیلانی حفظه الله تعالی نهایت مستعد اور نفیس صاحب قلم مدلاس بیس-آپ نے اس کتاب کے متن "خنبة الفکر" کوسا منے رکھ کراس کی ایک متوسط شرح لکھی ہے، جس کوسٹیل که الظفر فی شرح نُخبة الفِ گر" موسوم کیا ہے، جو در حقیقت موسوف کی درسی تقریر ہےجس کو انہوں نے بعد میں باقاعدہ نظر ثانی کے بعد کتا بی شکل دی ہے۔

اورانہوں نے یہ کتاب بندہ کے پاس اصلاح اور تقریظ کے لیے ارسال کی تو بندہ کی خواہش پتھی کہاس کتاب کو مکمل اور بالاستیعاب دیکھے، اور دیکھنا شروع بھی کردیا تھا۔ مگر پچھ کو ارض ومصروفیات کے پیش نظراس مجموعہ کو اگر چہ مکمل طور پرنہیں دیکھ سکا کیکن اس کے بعض مباحث کو بالاستیعاب اور بعض دیگر کوجستہ جستہ مقامات سے دیکھا ہے، چنا خچ جن مقامات پرضرورت محسوس کی ہے وہاں بقدرِ ضرورت اصلاح و ترمیم بھی کر دی ہے، تاہم بندہ نے اس کتاب کو چموعی طور پر بحدہ تعالی طلبہ کے لیے مفیدیا یا ہے۔

مؤلف موصوف کو بندہ سے اپنے حسن ظن کی بناء پرمحبت ہے،جس سے وہ بندہ کے ساتھ اپنی

تالیفی اور دیگر دینی خدمات میں استفادہ کیلئے رابطہ میں رہتے ہیں ۔ الله تعالی ان کے حسن ظن کو حقیقت کا جامه پہنائے اور ان کی اس کتاب کوشرف قبول عطا فرما کرانہیں مزید دینی خدمات کیلئے موقق فرمائے۔

_ ایں دعاازمن واز جملہ جہاں آبین باد!

نورالبشر محدنورالحق

استاذ الحديث وعلومه ومدير معهدعثمان بنعفان

۲۸ ذی القعده ۲ ۱۲۳ هر ۱۳ ستمبر ۱۵ + ۲ ء

عرضِ شارح

حدیث شریف اورعلوم حدیث کی خدمت بلاشہ نہایت سعادت کی چیز ہے۔اس
سعادت کی تحصیل کے لیے ہرزمانہ کے علاء کرام نے کاوش کی ہے۔اسی سلسلہ کی ایک
کڑی حافظ ابن مجر رحمہ اللہ تعالی کامتن متین '' نخبۃ الفِکر'' ہے جو اصولِ حدیث میں
اساس کی حیثیت کا حامل ہے اور مدارس میں مدتوں سے شامل در نصاب ہے۔احقر نے
اس خیال سے کہ روزِ محشراس ناکارہ کا بھی خدام حدیث میں کسی طرح شار ہوجائے اس
متن کی شرح ، تحریر کی ہے جواس وقت آ پ کے ہاتھوں میں ہے۔اوراس شرح میں اللہ
تعالی کی توفیق سے ایسے مضامین درج کردیے ہیں جوان شاء اللہ کم مدت کے اندراصولِ
عدیث کے علم میں اجمالاً کامیا بی حاصل کرنے کا ذریعہ ثابت ہوں گے۔اسی مناسبت
عدیث کے علم میں اجمالاً کامیا بی حاصل کرنے کا ذریعہ ثابت ہوں گے۔اسی مناسبت

واضح رہے کہ کتاب ہذا ، نخبۃ الفکر کی شرح ہے ، نہ کہ اس کی شرح نزھۃ النظر کی اس سلسلہ میں احقر کی رائے اور تجربہ یہ ہے کہ اگر طلبہ کو براہ راست نزھۃ النظر پڑھانی شروع کر دی جائے تو اکثر طلبہ کو یون "اصولِ حدیث " سمجھ ہی نہیں آتا اور درسِ نظامی میں عموماً یہ پہلی وآخری کتاب ہونے کی وجہ سے طلبہ عمر بھراس فن سے نامانوس ونا آشنا ہی رہتے ہیں۔اس لیے اگر پہلے اس کا متن نخبۃ الفکر چندروز میں پڑھا دیا جائے اس کے بعد پھر اس کی شمرح نزھۃ النظر پڑھائی جائے تو طلبہ کو کہیں زیادہ فائدہ وبصیرت حاصل ہوجاتی ہے۔

اس اہم وضروری پہلو کے پیش نظر احقر نے اس کے متن کوموضوعِ شرح بنایا ہے اور

پھر پیشر ت بھی الحمد للداس متن کی شرح نزھۃ النظر کوسا منے رکھ کے کھی ہے تا کہ نخبۃ الفکر کو وسیلۃ الظفر کی روشیٰ میں پڑھ لینے کے بعد نزھۃ النظر پڑھنے میں دشواری نہ ہوتی کہ نزھۃ النظر کے مشکل مضامین کو بھی ملاعلی قاری کی شمرح کی مدد سے حل کر کے اسی کتاب وسیلۃ النظر کے مشکل مضامین کو بھی ملاعلی قاری کی شمرح کی مدد سے حل کر کے اسی کتاب وسیلۃ النظر کا جزو بنا دیا ہے تا کہ نزھۃ النظر کے مغلق مقامات ادھر تھی آسان انداز میں اردوز بان کے اندر سامنے آ جائیں اور پھر نزھۃ النظر کے پڑھنے کے دوران طلبہ ب آسانی اور قلیل وقت میں آگے گزرجائیں۔

ان شاء الله اس طرح وسیلة الظفر کی روشی اوراس کی مدد سے نخبة الفکر کو پہلے پڑھ لینے سے اصولِ حدیث کا فن بھی سمجھ آ جائے گاجو کہ مقصوداصلی ہے اور کتاب نزھة النظر بھی آ سان ہوجائے گی، ور نداحقر کا تجربہ یہ ہے کہ فن کی اس پہلی کتاب کوا گراس طرح پڑھا یاجائے کہ نخبة اوراس کی شرح نزھة دونوں بیک وقت ساتھ ساتھ چل رہی ہوں تو کتاب تو کسی درجہ میں ہاتھیں آ جاتی ہے مگرفن ان مبتدی طلبہ کے ہاتھ سے کول تو کتاب تو کسی نہیں درجہ میں ہاتھیں آ جاتی ہے مگرفن ان مبتدی طلبہ کے ہاتھ سے کمل جا تا ہے اور علوم حدیث کی مبادیات اور بہت سارے اہم اصولوں کا ادراک تک نہیں ہو یا تا۔ بہر حال بات لمبی ہوگئ تا ہم اس طرح کا خیال ونظریہ ہمارے اکا بر میں سے مولانا مفتی سعید احمد صاحب پالنچوری نے بھی اپنی شرح تحفة الدرر میں ظاہر فرمایا

بهركيف شرحٍ بداكى تاليف سے متعلقہ چندامور مهمه درج ذيل بين:

(۱) اس کتاب کی عبارت اورترجمہ تو تالیفی طرز پر ہے مگراس کی شمرح تدر کیی طرز پر ہے بایں سبب کہ احقر کے سبق کی تدریس کو بعض طلباء کرام نے لکھ کرا پنے پاس محفوظ کر لیا پھراس ہے آپس میں تکرار کرتے تھے، چنال چہاحقر نے طلبہ سے وہ تحریر لے کراس پرنزھۃ النظراورشرح القاری وغیرہ دیگرکتب کی روشنی میں اس پرنظر ٹانی کی اور کسی قدر حذف و تزمیم کے ساتھ اُسی تدریسی طرز پر محفوظ کی ہوئی سخر پر کوشائع کرنے کا ارادہ کرلیا۔ اس لیے آپ دورانِ شرح تصنیفی طرز نہیں پائیں گے کہ جس میں ہر ہربات کا باقاعدہ کتاب کے نام اور جلد وصفی نمبر سمیت حوالہ درج کیا گیا ہوتا ہے البتہ دورانِ در سکسی خاص بات کو بتانے کے دوران کہیں کہیں میں نے اس کے ماخذ کی طرف اشارہ کردیا ہے ورنہ عموماً ان تشریحات کے مآخذ ومراجع کی طرف احالہ نہیں کیا گیا کہ تدریس کے لائق بھی یہی امر ہوتا ہے بلکہ محض حلِ نفسِ کتاب وشرحِ مخلقات پر طلبہ کی توجہ مرکوز کرائی گئی ہے۔ تاہم کتاب بذریخیۃ الفکر کی تدریس اور پھر اس پر نظر شانی کے توجہ مرکوز کرائی گئی ہے۔ تاہم کتاب بذریخیۃ الفکر کی تدریس اور پھر اس پر نظر شانی کے دوران احقر نے جن کتب سے استفادہ کیا وہ حسب ذیل ہیں:

نزهةالنظرللعسقلانى نفسه، حاشية نزهة النظر، شرح شرح نخبة الفكر لهلاعلى القارى، مقدمة ابن الصلاح، قواعد فى علوم الحديث لشيخنا العثمانى، تدريب الراوى للسيوطى ،عدة النظرللشيخ محمد طفيل الأتكى، تحفة الدرللشيخ سعيد احمد البالنبورى، بهجة الدر للشيخ ارشاد احمد القاسمى،قطرات العطر للشيخ محمود عالم الاوكاروى، دراسات فى اصول الحديث على منهج الحنفية لعبد المجيد التركمانى، اصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث له ايضا، الاجوبة الفاضلة للكهنوى، الرفع والتكميل له ايضا، الاجوبة الفاضلة للكهنوى، الرفع والتكميل له ايضا، علوم الحديث للشيخ عبيد الله الاسعدى، وغيرها والتكميل له ايضا، علوم الحديث للشيخ عبيد الله الاسعدى، وغيرها الهذا السيرة وسيلة الظفه كسي مضمون كا دوالمقصود وتوكيب بالا كمتعلقه المؤالية الطفه المناه الطفه المناه الطفه المناه اللهذا السيرة وسيلة الظفه كسي مضمون كا دوالمقصود وتوكير المناه اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا الطفه كسي مضمون كا دوالم مقصود وتوكير المناه الطفه الطفه كسي مضمون كا دوالم مقصود وتوكير المناه الطفه كسي مضمون كا دوالم مقصود وتوكير عاله كمتعلقه المؤلم المناه الطفه كسي مضمون كا دوالم مقطله كسي مناه الطفه كسي مضمون كا دوالم مقطله كسي مناه الطفه كسي مضمون كا دوله المناه اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهذا اللهدين اللهذا اللهذا اللهدين الله اللهذا اللهدين اللهدين اللهدار المناه اللهدار اللهدين اللهدين اللهدار اللهدين الهدين اللهدين الهدين الهدين الهدين الهدين الهدين الهدين الهدين اللهدين الهدين اللهدين الهدين الهدين الهدين الهدين

مضمون وعنوان کود یکھلیا جائے ان شاء اللہ ان میں سے سی کتاب میں وہ مضمون ضرور مل جائے گا۔ تاہم طِباعت کیلئے کتاب پر نظر ثانی کے وقت بعض مقامات پر جہاں سہولت سے کوئی حوالہ دیا جاسکتا تھا وہاں بلا بیانِ جلدوصفی محض کتاب کا نام قوسین میں حوالہ اجمالیہ کے طور پر درج کردیا ہے۔

بہرحال اگراللہ تعالی کی طرف سے فرصت وموقع میسر آیا تواس کتاب کی تصنیفی طرز پر با قاعدہ مستقلاً تخریج کردوں گا۔واللہ ہوالموفق والمعین

(۲) نخبة الفكر كے تحرير كرده ديگرار دوتراجم كے ساتھ، كتاب ہذا (وسيلة الظفر) کے مقابلہ کے وقت ممکن ہے کہ اس کتاب کے ترجمہ میں بادی النظر میں کہیں کوئی اشکال پیدا ہوتو اس سلسلہ میں معروض ہے کہ احقر نے ضمائر کے مراجع اور اسماء اشارات کے مشارالیہامتعین کرنے کے لیے عمو ما ملاعلی قاری کی ۔" شرح شرح نخبۃ الفکر ۔ " سے موسوم شرح سے استفادہ کیا ہے جوعند المحققین انتہائی قابل اعتماد، اور متداول ومعتبر شرح ہے۔ مثال كے طور پر والفرد النسبى إن وافقاكى ضمير منصوب اور پھر چندالفاظ كے بعد تتبع الطرق لذلك كاسم اشاره بعيديس عرض مذكور كانمونه ملاحظ كياجا سكتاب-تاہم مذکوررہ مقصد کے لیے نزھۃ النظراوراس کے حاشیہ سے بھی استفادہ کیا ہے۔ اس لیے آخر میں عرض ہے کہ دوران ترجمہا گرکہیں ۔"مرادِعبارت ۔"میں قاری کواشکال ہو جائے تو وہ تأکیدِ اشکال سے قبل شرح الشرح لملاعلی القاریؓ اور نزھة النظرمع الحواثی وببین السطور ضرور ملاحظه فرمالے انشاء الله اشکال رفع ہوجائے گا اور اگر پھر بھی اشکال برقر اررہےتو وہ اشکال مع الدلیل بندہ کوارسال کردیا جائے تا کتحقیق کے بعداشکال کے صحیح ہونے کی صورت میں آئندہ ایڈیشن کے اندراس مقام کی اصلاح کردی جائے۔

(۳) تدریس کتاب کے دوران جن کتب سے احقر نے استفادہ کیاان میں مضمونِ کتاب سے متعلقہ بسااوقات بہت مفصل ، طویل اور دلچسپ مباحث ہوتے تھے مگر بندہ نے شرح کے دوران اپنے درس کو صرف نفس کتاب یاس سے متعلقہ کسی ضروری مبحث کے بیان پر ہی مقتصر و منحصر رکھا کیونکہ کسی علم وفن کی ابتدائی کتاب کی تدریس کے دوران اگر طویل و بجیب مباحث کا دروازہ کھول دیا جائے تو ادنی و متوسط درجہ کے طلباء اصل کتاب کے مضامین کی فہم سے بھی ہا تھ دھو بیٹھتے ہیں۔ اس لیے بھی شرح بذا میں مبسوط کتاب کے مضامین کی فہم سے بھی ہا تھ دھو بیٹھتے ہیں۔ اس لیے بھی شرح بذا میں مبسوط مباحث سے گریز کیا گیا ہے کیان فسس کتاب کے حل میں ان شاء اللہ کوئی پہلو تیشنہ نہیں مباحث سے گریز کیا گیا ہے کیائو تیشنہ نہیں اس سے گا۔

(م) حناف کے اصول حدیث معلوم کرنے کے لیے احقر نے مندرجہ ذیل کتب سے اخذ واستفادہ کیاہے:

قواعدى فى علوم الحديث لشيخنا العثمانى، دراسات فى أصول الحديث على منهج الحنفية لعبد المجيد التركمانى، شرح شرح نخبة الفكر لملاعلى القارى، علوم الحديث للشيخ عبيد الله الأسعدى، قفو الأثر لابن الحنبلى وغيرها ـ

(۵) شرر پذا کے بالکل اخیر میں بندہ نے اس کتاب "خنبة الفکر "میں مذکور اصول حدیث کو جداول و نقشوں کی صورت میں نہایت مختصرا نداز میں ذکر کر دیا ہے جس سے یہ اصول وقواعد صرف ایک نظر میں ہی انشاء اللہ مستحضر ہوجا نئیں گے اور اسی نسبت سے ان جداول کو اس نام سے موسوم کیا ہے: خنبۃ الفکر کے اصول حدیث ایک نظر میں "۔ تو اس سلسلہ میں گزارش ہے کہ اگر طلبہ کرام " خنبۃ الفکر " کی کوئی مبحث پڑھنے کے تو اس سلسلہ میں گزارش ہے کہ اگر طلبہ کرام " خنبۃ الفکر " کی کوئی مبحث پڑھنے کے

سانتهاس سےمتعلقه نقشه بھی دیکھ لیا کریں تو انشاء اللہ بیا مراس مضمون کوسریع الفہم اور سہل البیان کردےگا۔

مزید برآ ل بندہ کی دیرینہ خواہش اور عزم مصم ہے کہ اُصول التخریج اور دراست الاسانیں کفن پر بھی کوئی مختر اور جامع نوعیت کا کتا بچہ بھی تالیف کر کے طلبہ وفضلاء کی خدمت میں پیش کرے کہ اس فن کی واقفیت نہایت اہم اور ضروری ہے۔ فأسأل الله التوفیق ۔

(۲) میں اپنے کلام کا اختتام اس وقت تک نہیں کرسکتا جب تک میں اپنے حقیقی معنوں میں مشفق وحس استاذ محترم، نا قد وحقق، حضرت مولانا نورالبشر صاحب دامت برکاتہم العالیۃ ومتعنا اللہ بفیو ضہ الغالیۃ کارسی اداؤں سے ہٹ کردل سے شکریہ نہادا کر لول جوہلی کاموں میں میری سرپرتی اور میرے اوپر نہایت شفقت فرماتے رہتے ہیں۔ اب کی بار بھی انہوں نے اپنے قیمتی اور فی الواقع مصروف ترین اوقات میں سے مجھنا چیز اب کی بار بھی انہوں نے اپنے قیمتی اور فی الواقع مصروف ترین اوقات میں سے مجھنا چیز کی اس چھوٹی سی کتاب کے لیے وقت تکال کراس کے بعض مقامات کو بنظر غائز پڑھا اور اس میں قابل ترمیم ولائق اِ اِ اِسلاح امور کی نشاند ہی فرمائی اور بعض مقامات پر مفیدا ضافہ اس میں قابل ترمیم ولائق اِ اِ اِ اِسلام امور کی نشاند ہی فرمائی اور بعض مقامات پر مفیدا ضافہ جات کرائے یہ بات میرے لیے بلاشہ باعث مسرت تھی، چناں چہ میں نے ان کی خدمت میں حاضری دے کران قابلِ اصلاح امور کو ان سے استفادۃ سمجھا بھی ہی اور خدمت میں حاضری دے کران قابلِ اصلاح امور کو ان سے استفادۃ سمجھا بھی ہی اور ان کی اصلاح کی طرف بھی تو جہ دی۔

لہذااب بیامرمیرے لیے انتہائی موجب سعادت اور لائق افتخار ہے کہ حضرتِ والا کی تقریظ کے ساتھ یہ کتاب شائع ہور ہی ہے۔ اللہ تعالی انہیں اپنے خزانوں سے بلاحساب اجرنصیب فرمائے اور دارین کی سعاد توں سے مالامال فرمائے نیزان کوامراضِ

لاحقہ سے شفاء کاملہ، عاجلہ ومستمرہ سے سرفراز فرمائے تا کہ امت تادیر ان کے فیوض سے بہرہ ورہو سکے۔ آمین! ثم آمین!

(2) آخریں گزارش ہے کہ بندہ کوعلم وعمل میں اپنی تہی دامنی کا کھلااعتراف ہے۔ اس لیے اگر آپ کوئی بات غیر سیح پائیں تو اسے میری کوتاہ فہمی کی طرف منسوب کرتے ہوئے بذریعہ سیج درج ذیل فون نمبریاای میل ایڈریس پر ضرور مطلع فرمائیں تا کہ بعدا ز تحقیق آئندہ طِباعت میں اسے درست کیا جاسکے۔

فون:0300-74,87,621ناميل:abuzakwan786@gmail.com

فقط

كتنبه

ابوذ كوان محمد عبدالقا درجيلاني عفاالله عنه

احوال مصنف

نام ونسب: احمد نام، ابوالفضل كنيت اورشهاب الدين لقب ہے ۔فلسطين كےشهر عسقلان كى طرف منسوب بيں ۔والد كانام على اور لقب نور الدين ہے ۔سلسله نسب يوں ہے:احمد بن على بن محمد العسقلانی المصری

ولادت باسعادت: آپ 23 شعبان 773ھ کومصر کی ایک بستی <u>"</u>عتقہ" میں پیدا ہوئے۔

تخصیل علم: بقاعدہ تعلیم کا آغاز کرنے سے پہلے آپ نے کلام پاک حفظ کرنا شروع کیا۔ 11 سال کی عمر میں آپ مکہ مکرمہ گئے اور آج کی ادائی کے بعد وہاں کے مشاہیر علماء سے شرف تلمذ حاصل کیا۔ جب آپ سن رشد کو پہنچ تو آپ علم حدیث کی طرف متوجہ ہوئے اور دور درا زمما لک و بلدان (جیسے مکہ مکرمہ ومدینہ منورہ زاد ہما اللہ شرفا، اسکندریہ، غزہ، یمن، قبرص، شام اور حلب وغیرہ) کا سفر کر کے حدیث کی ساعت کی، نیز حدیث کے علاوہ فقہ وافتاء اور ادب وعروض وغیرہ علوم وفنون کی جی تحصیل کی۔

ذبانت وحافظہ:اللہ تعالی نے آپ کو ذبانت وفطانت سے مثالی ووافر حصہ عطافر مایا تھا۔ 9 سال کی عمر میں آپ حافظ قر آن ہو گئے تھے۔علامہ سخاویؓ لکھتے ہیں کہ علماء نے ان کے حفظ، ثقابہت اور غیر معمولی ذکاوت کی شہادت دی ہے۔منقول ہے کہ آپ نے

۔ زمزم ۔ اس نیت سے پیا کہ قوت حافظہ میں امام ذہبیؓ کے برابر ہوجائیں چناں چہاللہ تعالیٰ نے بیمراد آپ کی پوری کی۔

علمی مشغلہ اور مطالعہ کتب: آپ کے اوقات معمور رہتے تھے، کسی وقت خالی نہ بیٹے تھے۔ تین مشغلوں میں سے کسی ایک شغل میں ضرور مصروف رہتے: مطالعہ کتب، تصنیف و تالیف اور عیادت۔

ع<mark>جزوا کلساری ب</mark>لیکن بایں ہمہ تبح^{علم}ی وجلالت شان آپ فروتی وتواضع کے پیکر تھے۔ اپنی جانب کسی بڑائی کومنسوب نہ کرتے تھے۔

وفات پرملال: اکثر محقین کی رائے کے مطابق 28 ذی الحجہ 852ھ کو ہفتہ کے دن بعد نما زعشاء علم وعمل کا یہ آفتا ب غروب ہوا۔ مرض الموت کا سبب اسہال کی شدت تھی۔ تصانیف: حافظ ابن حجر نے اپنی طویل علمی حیات میں مختلف فنون کی بکثرت کتب تصنیف کیں جن کی تعداد امام سخاوی نے 150 سے زائد بتائی ہے جن میں بیشتر کتابیں فن حدیث سے متعلق ہیں۔

تعصب ابن مجر – الامال والحذر – نذكوره بالاتمام صفات جميده كے ساتھ حافظ صاحب ميں احناف كے ساتھ حافظ صاحب ميں احناف كے ساتھ تعصب بھى حد درجه كا تھا۔ بالخصوص انہوں نے اپنی تصانیف میں حنفیہ كے ساتھ انصاف نہيں كیا اور جادة حق واعتدال كو المحوظ ندر كھ سكے۔ علامہ انور شاہ صاحب كشمير كى كے بقول حافظ ابن مجر سے رجالِ حنفیہ كوسب سے زیاده تقصان پہنچا ہے۔ نیز علامہ سبكی نے لکھا ہے كہ حافظ ابن مجر کے كلام میں سے كسى حنفی راوى كے ترجمہ كونہیں لینا جا ہے خواہ وہ متقدم ہویا متاخر (۱)

⁽⁾ مستفاد من ظفر المحصلين

مقتمه

مباديات علم اصول حديث

تعريف:

علم اصول حدیث اُن اصول وقواعد کاعلم ہے جن کے ذریعہ سے قبول ورد کے اعتبار سے حدیث کی سنداورمتن کے احوال معلوم کے جاتے ہیں۔

غايت:

علم اصول حدیث کی غایت یہ ہے کہ حدیث کے احوال معلوم کر کے مقبول حدیث پرعمل کیا جائے اورغیر مقبول کوترک کیا جائے۔

موضوع:

علم اصولِ حدیث کاموضوع سنداورمتن ہے اس حیثیت سے کہاسے قبول یارد کیا جائے۔ (تیسیروغیرہ)

علوم حديث كى بعض اصطلاحات كابيان

مريث:

لغوی معنی: "نئی چیز" اور "بات کرنا"۔ اصطلاحی معنی: حضور اکرم ملائیل کے قول فعل، تقریر یا صفت وحال کو حدیث کہتے ہیں (۱)۔اور کبھی اِس کو' خبر''اور' اثر'' بھی کہتے ہیں۔

⁽¹⁾ بعض حضرات نے فرمایا ہے کہ حضولاً اللّٰلِیمُ کے علاوہ ، صحابی اور تابعی کے قول ، فعل اور تقریر کو بھی حدیث کہا جا تا ہے۔ پھراس میں بھی بعض دیگر حضرات تابعی کے معاملے میں اس کی تقریر کو صدیث کہنے میں تامل کرتے ہیں۔

تنمبیہ: ''خبراور حدیث''عموماً حضور (ساٹٹالیل کے قول، فعل اور تقریر پر بولا جا تاہے، اور'اثر''عموماً صحابہ (رضی اللہ تعالی علیهم اجمعین) کے قول، فعل اور تقریر پر بولا جا تاہے۔

بسااوقات <u>" حدیث " پر" اثر</u>" کالفظ اور<u>" اثر" پر" حدیث" کالفظ بولا</u> جاتا ہے۔

سند/ إسناد: (بيدونول مترادف الفاظ بين)

لغوی معن: سهارا/سهارادینا_

اصطلاحی معنی: أفراد کے نامول کاوہ سلسلہ جومتن تک پہنچائے۔

متن:

لغوى معنى: زمين كالبحرا بهواسخت حصه، پييم

اصطلاحی معن: کلام کاوہ حصہ جہاں سندختم ہوتی ہے

راوي:

لغوی معنی: نقل کرنے والا۔اس کی جمع "رُواۃ " آتی ہے۔

اصطلاحی معنی: حدیث کونقل کرنے والا، سندِ حدیث میں آنے والا ہر فرد __راوی __ کہلا تا ہے اور مجموعہ __ سند __ کہلا تا ہے۔

مروى عنه:

لغوی معن: جس سے نقل کیا جائے

اصطلاحی معنی: وہ استاذ (شیخ) جو حدیث بیان کرتا ہے اور طلبہ اس سے روایت کرتے ہیں۔

ف: شیخ سے جب اس کا شا گردروایت کرتا ہے تو یہ شیخ مے مروی عنہ اور شا گرد

___ راوی __ کہلا تا ہے،اور جب یہی شیخ خود کسی سے حدیث روایت کرتا ہے تو اُس وقت یہ __ راوی __ اور اِس کا شیخ جس سے بیر حدیث روایت کرر ہا ہوتا ہے وہ __ مروی عنہ __ کہلا تا ہے۔

مروى:

لغوی معنی: نقل کردہ۔اس کی جمع <u>"</u> مَروِیّا ت<u>"</u> آتی ہے۔

اصطلامی معنی: وہ امر جسے روایت کیا جائے ،خواہ قول ہو یا فعل جسے "سند" کے بعد ذکر کیاجا تا ہے،اسی کو "متن" کہتے ہیں اور "روایت " بھی جس کی جمع "روایات

مُستَد:

لغوى معنى: منسوب (وه چيرجس كى كسى طرف نسبت كى گئى مو)

اصطلاح معنى: اس كى تين اصطلاحى تعريفات بين:

ا۔ ہروہ کتاب حدیث جس میں الگ الگ طور پر ہر صحابی کی روایت کر دہ احادیث

كوايك جگه جمع كيا گيا هو

ب۔ وہ حدیثِ مرفوع جس کی سند متصل ہو

<u>ہ۔ کبھی اسکو "سند" کے معنی میں بھی استعمال کیا جاتا ہے، اس وقت یہ مصدر میمی ہوگا۔</u>

"آتي

القاب الملفن: (1)

علم حدیث میں <u>"محدث"، "</u>حافظ"اور "حجت "وغیرہ کے اصطلاحی القاب کی تعریفا ابتدائی وقدیم کتب میں اُس زمانہ کے لحاظ سے مندرج ہیں۔ (۲)

> مگرعهدِ حاضر کی نسبت سے مولانااشرف علی تھانوی صاحبؓ نے ان القاب کی تجدید فرمائی ہے، جن کوشنخ عبدالفتاح غُدٌ ؓ نے مستحسن قرار دیتے ہوئے بعض حضرات سے اس کی تائید بھی نقل فرمائی ہے، حضرت تھانو گ فرماتے ہیں:

محدث: وہ ہے جو کتب حدیث کے مطالعے اور درس وتدریس کے ساتھ ہی زیادہ تر اِشغال رکھے۔

مافظ: ایساا شتغال رکھنے والا وہ عالم جوفنی تحقیقات کے اس مقام پر پہنچ جائے کہ حدیث کو سنتے ہی اس کاعلم اس کو بتا دے کہ بیرحدیث شصحات " میں بیلے "ہم سان " یا شرخ سان " یا دیوں ۔ یا " ضعاف " میں سے، نیزاس کوایک ہزار سے زائدا حادیث زبانی یا دیموں ۔

جیت: وہ محدث کہلائے گاجو کہ فن کی معلومات وتحقیقات میں اتنا عالی مقام رکھتا ہو کہوہ کسی حدیث کی تحقیق کی نسبت سے جو پچھ کہدد ہے اس کے ہم عصراس کو سلیم کرلیں یعنی اس کا یہ قول اس کے معاصرین کے ہاں جمت ہو۔

⁽١) بذا مااستفدية من "علوم الحديث "و" قواعد في علوم الحديث "وغير بها _

⁽۲) (کھڑ ش: وہ عالم جسے صدیث کے الفاظ ومعانی دونوں کاعلم ہونیز روایات اور ان کے راویوں کے بڑے جسے سے واقف ہو محض الفاظ روایات کا ہی ناقل نہو۔

حافظ: ایسامحدث جس کوایک لا کھا حادیث زبانی یاد ہونے کے ساتھ ساتھ اُن کا پوراعلم ہو۔

جت: ایسامحدث جس کوتین لا کھا حادیث زبانی یا دہونے کے ساتھ ساتھ آن کا پوراعلم ہو۔

ها كم: ايسامحد شجس كوموجودتمام احاديث احوال رواة سميت متناً وسنداً ياد مول نيزا كالإراعلم مو)

وسيلة الظفَراردوشرح نخبة الفِكر يعنى

عام فہم اصولِ حدیث

بسم الله الرحن الرحيم والصلا ةوالسلام على رسوله الكريم

حصة أول (كتاب كانصف إول)

الْحَمُنُسله الَّذِي لَمْ يَوَلُ عَالِماً قَدِيْراً، وصَلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدِينَا مُحَمَّدٍ الَّذِي أَرْسَلَهُ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً بَشِيراً وَنَذِيراً، وعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وصَحْبِهِ وسَلَّمَ تَسْلِيماً كَثِيراً.

أُمَّا بَعُلُ: فإِنَّ التَّصَانِيفَ في اصطلاح أَهُلِ الحَدِيثِ قَلَ كَثُرَتْ، وبُسِطَتْ وَاخْتُصِرَتْ، فَسَأَلْنِي بَعْضُ الْإِخُوَانِ أَنْ أُلِخِّصَ لَهُ المُهِمَّ مِنْ ذلِكَ، فَأَجَبُتُهُ إِلَى سُوَّ الِهِرَجَاء الْانْدِرَاجِ فِي تِلْكَ المَسَالِكِ.

تمام تعریفیں اس اللہ کیلئے ہیں جوعلم کا ما لک اور بڑی قدرت کا حامل ہے۔ اور جمام تعریفیں اس اللہ کیلئے ہیں جوعلم کا ما لک اور بڑی قدرت کا حامل ہے۔ اور جمار سے سردار حضرت محمصطفی کا شائی پر اللہ تعالی کی رحمت ہوجن کو اللہ نے تمام انسانیت کی طرف بشیر ونذیر بنا کر جمیجا۔ نیز آپ کا شائی کی آل اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین پر بھی بہت بہت سلام ہو۔

اس کے بعد معروض ہے کہ محدثین کی اصطلاحات کے بارے میں تصانیف بہت ہوچکی ہیں ،مفصل بھی ککھی گئی ہیں اور مختصر بھی۔ (یعنی "اصول حدیث " کے فن میں کثیر، مفصل اورمختصرتصانیف معرضِ وجود میں آچکی ہیں) _

اس پربعض بھائیوں (شا گردوں) نے مجھ سے اس بات فرمائش کی کہ میں ان کیلئے ان کتب میں سے اہم اہم مباحث کا خلاصہ تحریر کردوں۔ چناں چہمیں نے (یہ کتاب تحریر کرکے) ان کی اس فرمائش پراس غرض سےلبیک کہی کہ (محدثین کی) ان راہوں میں میرانام بھی درج ہوجائے۔

فَأَقُولُ: الْخَبَرُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ:

1-طُرُقُ بِلا عَلَدٍ مُعَيَّنِ. 2-أَوْمَعَ حَصْرِ بِمَا فَوْقَ الاثْنَيْنِ. 4-أۇپواچىي. 3-أۇچېتا. فَالأَوَّلُ:المُتَوَاتِرُالمُفيدُلِلْعِلْمِ الْيَقِينيِّ بِشُرُوطِهِ.

والثَّانِي: المَشْهُورُ وَهُوَ الْمُسْتَفِيضُ عَلَى رَأْي.

والثَّالِثُ:الْعَزِيرُ،وَلَيْسَشَرُطًالِلصَّحِيح،خِلافاًلِمَنَزَعَمَهُ.

والرَّابِعُ:الغَرِيبُ. وَكُلَّهَا-سِوَى الأَوَّلِ-آحَادُ.

ترجمه: تومیں کہتا ہوں کہ "خبر (یعنی مدیث) " کی:

متعدداسانيد مول گى، كسى عدد معين كے بغير؛ يابياسانيد عدمعين كے ساتھ مول گى:

دوسے زیادہ سندول کے ساتھ؛ یادوسندول کے ساتھ؛ یاایک سند کے ساتھ۔

قسم اول __ حدیث متواتر __ ہے جوا پنی شرا ئط کے ساتھ کم یقینی کافائدہ دیتی ہے _

قسمِ ثانی <u>"</u>حدیث ِمشہور" ہے اور یہی (حدیث مشہور) بعض ائمہ کی رائے پر "حدیث مُستفیض" کہلاتی ہے۔

قسم ثالث <u>"</u> حدیث ِ عزیز<u>"</u> ہے اور حدیث ِ صحیح کیلئے حدیث ِ عزیز ہونا شرط^{نہیں} ہے برخلاف اُس امام کےجس نے اِس (امرمذ کور) کا گمان کیا ہے۔

قسم رابع _ مديث غريب _ قسم الله كعلاوه باقى تمام اقسام _ اخبار آحاد _

تشريح:

یہاں سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ راویوں کے اعتبار سے حدیث کی نقشیم بیان کررہے ہیں۔ ***

مديث كى ابتدائى تقشيم

محدثین شافعیہ کے نز دیک حدیث کی ابتداءً دوشمیں ہیں۔ (1) خبر متواتر (۲) خبر واحد۔ اوراس نقشیم کو دنقشیم نینا ئی'' کہتے ہیں۔

الخبر متواتر:

وہ حدیث ہے'' جس کے راوی ہرز مانے میں اس قدر کثیر ہوں کہ اُن سب کا جھوٹ پر جمع ہونا محال ہو''۔

مثال: من كنبعلى متعمدا، فليتبوأ مقعده من النارتيير)

۲_خبرواحد:

وہ حدیث ہے ُ 'جس کے راوی اس قدر کثیر یہ ہول''۔ پھر خبر واحد کی تین قشمیں ہیں: (۱) کئبر مشہور (۲) خبر عزیز (۳) کئبر غریب

ا_خبرمشهور:

وہ حدیث ہے''جس کے راوی ہر زمانہ میں کم از کم تین ہول'' _خبر مشہور کو''خبر مستفیض'' بھی کہتے ہیں۔

مثال: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه وين لا"، و "المهاجر من هجر ما حرم الله و "تير)

٢ - جرعزيز:

وہ حدیث ہے "جس کے راوی ہرز مانہ میں کم از کم دوہوں"۔(۱)

مثال: لا يومن احد كم حتى اكون احبّ اليه من والدة و ولدة والناس اجعين (تير)

٣_ فيرغريب:

وہ حدیث ہے جس کا راوی ہرزمانہ میں کم از کم ایک ہو (۲) ۔ اس کی مزید وضاحت مع الامثلہ عنقریب آ گے آر ہی ہے۔

<u>ندهب احناف:</u>(۳)

احناف كنزد يك مديث كى ابتداء تين شمير بين:

(۱)خبرمتواتر (۲)خبرمشهور (۳)خبرواحد اوراس نقشیم کو دلقشیم مُلا ثی'' کہتے ہیں۔

⁽۱) بعض علماء نے حدیث صحیح کے لئے بوشرط لگائی ہے کہ وہ عزیز ہولیعتی صحیح کیلتے ہر زمانہ میں کم از کم دوراوی ہوں۔ مصنف ؓ نے الیس لھا شہر طاللصحیحت اس کارڈ کیا ہے۔ یعنی حدیث صحیح کا حدیث عزیز ہونا ضروری نہیں ہے (۲) غریب حدیثوں کے بارے میں جوتصنیف مشہور ہے وہ ' غرائب مالک'' ہے، اس کے مصنف' امام دارتطنی'' ہیں۔ (۳) بیاوراس ہے آئندہ مضمون ' دراسات فی اصول الحدیث علی نیج الحفیق'' سے ماخوذ ومستفاد ہے۔

ا_خبرمتواتر:

خبرمتواتروہ حدیث ہے'' جس کے راوی ہر زمانے میں اس قدر کثیر ہوں کہ اُن سب کا جھوٹ پرجمع ہونامحال ہو''۔

۲_خبرمشهور:

حدیث مشہور وہ ہے' جو قرنِ اوّل میں خبر واحد تھی، پھر قرن ثانی اور قرن ثالث میں پھیل گئی ہو، اوراتنے راوی، روایت کرنے والے ہو گئے ہوں کہ اُن سب کے جھوٹ پرجمع ہونے کاوہم نہ کیا جاسکتا ہو۔

۳_خبرواحد:

ہروہ حدیث ہےجس کوایک یا دویاس سےزائد، راوی روایت کرنے والے ہوں، اس میں تعداد کااعتبار نہیں ہے، کیکن بیرحدیث مشہور اور متواتر سے کم درجدر ہے۔

کلھا سوی الاول احالی مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ہے کہ احادیث کی مذکورہ اقسام اربعہ (متواتر ،مشہور ،عزیز اور غریب) میں پہلی قسم (متواتر) کے علاوہ باقی تینوں قسمیں (مشہور ،عزیز اورغریب) خبروا حد ہیں ۔واضح رہے کہ یہ شوافع کے نز دیک ہے۔

<u>ندہب احناف:</u>

احناف کے نز دیک خبرمشہور خبرواحد کی شمنہیں ہے دراسات)

وَفِيها الْمَقْبُولُ والْمَرُدُودُ، لِتَوَقُّفِ الاستنلالِ بها على البَحْثِ عَنَ أَحُوالِ رُوَاتِها، دُونَ الأُوَّل، وَقَلُ يَقَعُ فِيها مَا يُفِيدُ العِلمَ النَّظرِ يَّ بالقَرَائنِ عَلى الْمُخْتَارِ.

ثُمَّ الغَرَابَةُ:إِمَّا أَنْ تَكُونَ فِي أَصْلِ السَّنَدِ، أَوْلا. فَالأَوَّلُ: الفَرْدُ المُطْلَقُ. والثَّانى: الْفَرْدُ النِّسَيِّ، ويَقِلُّ إِطْلاقُ الفَرْدِيَّةِ لَمِهِ.

ترجمہ:ان (اخبار آ حاد) میں بعض مقبول ہوتی ہیں اور بعض مردود کیونکہ اِن (اخبار آ حاد) میں بعض مقبول ہوتی ہیں اور بعض مردود کیونکہ اِن (اخبار آ حاد) سے استدلال اِن کے راویوں کے احوال کی تحقیق پرموقوف ہوتا ہے، نہ کہ قسم اول "متواتر " میں مقبول اور مردود نہیں ہوتیں کیونکہ متواتر سے استدلال کرنااس کے روات کی تحقیق پرموقوف نہیں ہوتا)۔

راجح قول کے مطابق ان اخبار آ حادییں کبھی ایسی خبر واحد بھی پائی جاتی ہے جو قرائن کی وجہ سے علم یقینی نظری (استدلالی) کافائدہ دیتی ہے (اگر چپدا خبار آ حاد عموماً علم ظنی کا فائدہ دیتی ہیں)۔

کچر _ غرابت _ یا توسند کے شروع میں ہوگی (یعنی طبقهٔ تا بعین میں)، یاسند کے شروع میں نہیں ہوگی (بلکہ نیچ کہیں ہوگی) قسم اول _ فردِ مطلق _ اور قسم ثانی _ فردِ نِسسی _ کہلاتی ہے ۔ _ فردِنسبی _ پر فرد ہونے کا اطلاق کم ہوتا ہے ۔

تشريح:

یہاں سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ یہ بیان فرمار ہے ہیں کہ خبر واحد کی بعض اقسام مقبول ہیں اور بعض مردود، کیونکہ جب ہم خبر واحد سے استدلال کریں گے تو ہم اس کے راویوں کے احوال دیکھیں گے۔ اگر راوی ثقه ہیں تو (وہ حدیث) مقبول ہوگی ، اور اگر راوی ثقه نہیں تو (وہ حدیث) مردود ہوگی۔ حدیث) مردود ہوگی۔

"وقديقع فيها ما يفيد العلم النظرى بالقرائن على المختار":

علم كالشمين:

ازرا وتمهيد، يمعلوم موجائے كعلم كى تين شميں ہيں:

(۱) علم یقینی قطعی: یه وه علم ہے جو بلااستدلال بداھة حاصل ہو۔اس کے لیے مقدمات کی ترتیب اورنظر وفکر کی ضرورت نہ پڑے۔

(۲) علم بینی نظری: یه وه علم ہے جس سے بین کا فائدہ تو حاصل ہوتا ہے کیکن اس کے لیے مقدمات کوتر تیب دینے اور نظروفکر کوکام میں لانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ کے لیے مقدمات کوتر تیب دینے اور نظروفکر کوکام میں لانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ (۳) علم ظنی: یہ وہ علم ہے جو بیتین کا فائدہ نہ دے۔

خبرِ متواتر علم یقین قطعی کا فائدہ دیتی ہے۔ جبرِ مشہور علم یقینی نظری کا فائدہ دیتی ہے اور خبر واحد علم ظنّی کا فائدہ دیتی ہے۔

بہر حال عبارتِ بالا سے مصنف یہ بتار ہے ہیں کہ بھی تبھی خبر واحد بھی علم یقینی نظری کافائدہ و یتی ہے لیکن یہ اس خبر دیتی ہے لیکن یہ اس ختر سے بتہ جلے کہ یہاں خبر واحد علم یقینی نظری کافائدہ دے گی قرینہ کا پایا جانا اس لئے ضروری ہے، کہ قرینہ کے بغیر خبر واحد علم ظنی کافائدہ دیتی ہے، نہ کھلم یقینی نظری کا۔

ثمر الغوابة الخ: حدیثِ غریب (جس کی تعریف ابھی ماقبل میں گزری ہے) کو' فرد'' بھی کہتے ہیں، اکثر علماء کے نز دیک بید دونوں مترادف لفظ ہیں۔ پھر بیغرابت یا تواصلِ سند میں ہوگی یااصلِ سندمیں نہیں ہوگی بلکہ درمیان یا آخر میں ہوگی۔

اصل سند کا مطلب بیہ ہے کہ غرابت صحابی کی طرف سے ہوگی کیکن تابعین کے طبقے میں ہو گی یعنی اس حدیث کو صرف ایک تابعی روایت کرنے والا ہوگا، تابعین کے زمانہ کے بعدراوی چاہے زیادہ بھی ہوجائیں۔اس کو'' فر دِ مطلق'' کہتے ہیں۔

مثال: نهى النبى عن بيع الولاء وهبته حضور كاللياني في ولاء كويتي اور جبه كرنے سيمنع فرمايا بي السي عن بيالا ابن عمرض الله عنها سي عبدالله بن وينالا تابعي نے تنها روايت كيا بي (علوم الحدیث)

اورغرابت اصل سند میں نہیں ہے بلکہ سند کے درمیان میں یا آخر میں ہے، یعنی پہلے تواس حدیث کے راوی ایک سے زیادہ تھے، لیکن درمیان میں یا آخر میں کسی طبقے میں صرف ایک راوی ہے، تو پیغرابت اسی راوی کی وجہ سے آئی، اس لئے اس حدیث کو' فرزیسی'' کہتے ہیں۔

مثال:مالك عن الزهرى عن على الله ان النبى الله دخل مكة وعلى راسه المغفر-(تيير)

آخری جملہ میں یہ بتایا ہے کہ "فردنسی " پر "فرد" کا اطلاق واستعال کم ہوتا ہے بلکہ عموماً" فردنسی " پر " غریب " کا اطلاق کیا جاتا ہے اور " فرد مطلق " پر " فرد " کا اطلاق کیا جاتا ہے۔ چہ جب صرف حدیث ِفرد کا لفظ بولا جاتا ہے تو اس ہے'' فردِ مطلق'' حدیث مراد ہوتی ہے اور جب صرف حدیثِ غریب کا لفظ بولا جاتا ہے تو اس ہے'' فردِسی'' عدیث مراد ہوتی ہے۔

وَخَبَرُ الآحَادِ بِنَقُلِ عَلَلٍ تَأْمِّرِ الضَّبُطِ، مُتَّصِلَ السَّنَدِ، غَيرَمُعَلَّلٍ وَلا شَاذِّ: هُوَ الصَّحِيحُ لِنَاتِه. وتَتَفَاوَتُ رُتَبُهُ بِتَفَاوُتِ هنِهِ الأُوْصَافِ. وَمِنُ ثَمَّ قُرِّ شُرِّطُهُمَا. ثَمَّ قُرِّمُ صَحِيحُ البُخَارِيّ، ثُمَّرُ مُسْلِمٍ، ثُمَّ شَرُطُهُمَا.

ترجمہ: بھر خیرِّواحد "جوایسے راوی سے منقول ہوکر آئے جوعادل اور تام الضبط (مکمل ضبط والا) ہواس حال میں کہاس خبر واحد کی سندمتصل ہو نیز وہ خبر واحد "معلَّل " اور "شاذ " بھی نہ ہوتو وہ " صحیح لذاتہ " کہلاتی ہے۔ان اوصاف میں فرق آنے کی وجہ سے

اس (حدیث صحیح) کے مراتب میں بھی فرق آجا تاہے۔اسی بات کی وجہ سے مقدم کی گئ ہے صحیح بخاری ، پھر صحیح مسلم ، پھران دونوں کی شرط (پراتر نے والی)۔۔۔۔ تشریح:

یہاں سے حدیث مقبول کی ابتدائی تقتیم کا بیان ہور ہاہے۔ حدیثِ مقبول کی ابتدائی چارا قسام ہیں: (۱) صحیح لذاتہ (۲) صحیح لغیر ہ

تصحيح لذابته

حدیث صحیح لذاہر کی پانچ شرطیں ہیں۔ دوشرطیں راویوں کے متعلق اور تین شرطیں حدیث کے متعلق ہیں۔

راوی کے متعلق شرا ئط:

- (1) رادى عادل مو (يعنى احكام شرع كا پابندمو)_
- (۲) راوی تام الضبط ہو (یعنی اس کا حافظہ قوی اور مضبوط ہو)

مديث كے متعلق شرائط:

(۱) وہ حدیث متصل السند ہو (یعنی راوی حدیث (جیسے امام بخاری، ترمذی، بیم قی وغیرہ مؤلف کتاب) سے لیکر آپ کا ٹیلئے تک، اس کی سند پوری بیان کی گئی ہو، درمیان میں کسی راوی کو چھوڑا نہ گیا ہو، اور اُس انقطاع کاعلم، راویوں کی تاریخ پیدائش اور وفات وغیرہ سے معلوم ہوگا)

(٢) وه حدیث غیرمعلل مو (یعنی حدیث میں کوئی ایسی علتِ خفی(۱) (کمزوری)

⁽١)اس كواصطلاح مين علت قادحه كت بي _

نه ہو، جوصحت حدیث کونقصان دیتی ہواوراس کمزوری کو و ہی آدمی معلوم کرسکتا ہے جو علوم حدیث میں ماہر ہو، بیہ ہرآدمی کے بس کا کام نہیں <u>(۱)</u> (۳) وہ حدیث شادینہو۔

تنبيه:

حدیث صحیح کیلئے جو یہ شرائط و اوصاف بیان ہوئے ہیں ان اوصاف میں فرق آجانے کی وجہ سے مدیث کے مرتبے میں بھی فرق پڑجائے گا۔مثلاً دو حدیثیں ہیں، دونوں صحیح ہیں، دونوں کے راوی بھی ثقہ ہیں مگرایک حدیث کا راوی زیادہ ثقہ ہے، توان دونوں میں اس کا رُتبہزیادہ ہوگا۔ (۲)

[1] ہمارے لئے پہپان کاطریقہ یہ ہے کھلل پرمنتقل کتابیں کھی گئ ہیں جیسے امام تریذی کی 'العلل الکبیر'' وغیرہ۔ان ہے ہم ستفید ہوسکتے ہیں ۔۔۔ صحب سے

[۱] مدیث سی کے مراتب:

انبی اوصاف کے تفاوت کی وجہ سے مدیث محیح کے مثلف مراتب ہیں جو کہ درج ذیل ہیں۔

(1) اس حدیث کاسب سے پہلامر تبہوہ ہے،جس کوامام بخار کی اورامام سکتم نے روایت کیا ہو۔

ملحوظہ بیوحدیث بخاری وسلم دونوں میں ہواورایک ہی صحابی سے مردی ہوتوا سے <u>"متنق</u> صلیہ<u>" کہا</u> جا تا ہے۔

(٢) كهراس مديث كارتبه بهس كوصرف امام بخاريٌ في روايت كيا بود امام سلم في روايت مذكيا بور

(٣) تيسرا درجاس مديث كاب، جس كوامام سلم في توروايت كيا موه امام بخاريٌ في روايت يذكيا مو-

(۳) چوتھا درجہاس مدیث کا ہے،جس کوان دونوں (امام بخاریؓ وسلمؓ) نے روایت نہ کیا ہو، کسی اور نے روایت کیا ہو، اور وہ مدیث ان دونوں کی شرائط کوساہنے رکھ کرروایت کی گئی ہویتنی جو جوشرطیں امام بخاریؓ اورامام سلمؒ نے لگائی تھیں، انہی شرائط کوساہنے رکھ کراس نے مدیث روایت کی ہو۔ جیسےامام ماکم نے اکمستد رکس کھی اصحیحین میں اس کی کوشش کی ہے۔

(۵) یا نچوان درجهاس صدیث کا بیجس کوروایت تو کسی اور نے کیا ہوگرامام بخاری کی شمرا تط کوسا منے رکھ کراس نے روایت کیا ہو۔

(٧) چھٹادرجہاس مدیث کا ہےجس کوامام سلٹم کےعلاوہ کسی اور نے روایت کیا ہو، مگر امام سلٹم کی شرائط کے موافق روایت کیا۔

(۷) ساتوال در جہاس کا ہے،جس حدیث کوان دونول نے روایت نہ کیا ہو، اور نہ وہ حدیث ان دونول کی شرائط میں ہے کسی ایک کی شرط کے موافق ہو۔

تعبیہ: بقتیم سبعی کی بید بحث حافظ این صلاح ؒ نے ذکر کی ہے اور انہی کی اتباع میں اصولِ حدیث کے دیگر مصنفین نے بھی اس کولیا ہے لیکن بہت سار مے تقتین نے اس فقیم کورڈ کیا ہے اور کہا ہے کہ حدیث کی صحت کا مدار اس کے روات اور ان روات کے اوصاف پر ہے نہ کہ اس بات پر کہ بیر حدیث فلال کتاب میں ہے تواضح ہے ۔ (اس کے لیے ملاحظ ہو: حاشی تو جیہ انظر ازشنج عبد الفتاح ابوغرہ ؓ)

فَإِنْ خَفَّ الظَّبُطُ: فَالْحَسَنُ لِنَاتِهِ، وبِكَثْرَةِ طُرُقِهِ يُصَحَّحُ. فَإِنْ بُحِعَا فَلِلتَّرَدُّدِ فِالنَّاقِلِ عَيْثُ التَّفَرُّدُ، وإلَّا فبِاعْتِبَارِ إِسْنَاكَيْنِ.

ترجمہ: پھراگر (راوی کا) ضبط ہلکا ہوتو وہ حدیث _ حسن لذاتہ لائے ہے حسن لذاتہ _ کو اس کی اسانید کی کثرت کی بناء پر سیح قرار دے دیا جاتا ہے (اور اسکو پھر _ حدیث صحیح افیر ہے ۔ کا سیار کی سندیں) جمع لغیر ہ _ سے موسوم کیا جاتا ہے) _ پھر اگر (صحیح اور حسن) دونوں (ایک ہی سندیں) جمع کردی جائیں تو پیراوی (کے حال) میں تردد کی وجہ ہے ہوتا ہے جہاں تفرد ہو، وریہ تو دو سندوں کے اعتبار ہے ہوتا ہے ۔

تشريح:

حسن لذانه (۱)

حسن لذامتہ کی وہی پاپنچ شرائط ہیں جو سیح لذانہ کی تھیں، مگراس کاراوی خفیف الضبط ہوتا ہے یعنی اُس کا حافظ تو ہوتا ہے مگر اُس در ہے کا نہیں ہوتا جو سیح لذامتہ کے راوی کا ہوتا ہے۔

الهم نكته:

_ مصابیج السنة _ (اور پھر _ مشکلوۃ شریف _) میں ایک مخصوص اصطّلاحی 'کے تحت کا اطلاق ان احادیث پر کیا گیا ہیں اور _ حسن _ کا اطلاق ان احادیث پر کیا گیا ہیں اور _ حسن _ کا اطلاق دسنن خمسہ' (سنن نَسائی ،سنن ابو داؤ د،سنن ترمذی ،سنن ابن ماجہ اورسنن دارمی) کی روایت کردہ احادیث پر کیا گیا ہے۔

ويحج لغيره

جب حديث و دحسن لذاته 'متعدد طرق سے آئے (لیعنی متعدد سندوں سے روایت کی گئی ہو ﴾ اور ہر سند میں خفیف الضبط راوی ہوتو بی^{حس}ن متعد دطرق کی وجہ ہے' ^{دصحیح} لغيره''بن جاتی ہے۔متعدد طرق کامطلب پرہے کہ' سندایک سےزائد ہو''۔

ا گرضعف، راوی کے سوءِ حفظ کی وجہ سے ہے، یا انقطاع کی وجہ سے ہے، تو پھر متعد دطرق کی وجہ ہے'' مرتقی الی الحسن'' ہوجائے گی۔اورا گربیضعف ،راوی کے کذب یااتهام بالکذب کی وجہ سے ہوتو بھر مرتبہ حسن تک نہیں پہنچ گی۔

مد بری ضعف

حدیث ضعیف وہ حدیث ہے ُ 'جس میں حدیث حسن کی شرائط میں ہے کوئی شمرط مفقو دہو'' مثلاً راوی''ضبط'' کے معاملہ میں سپی ءالحفظ ہے، یا سندمیں انقطاع ہے، یا راوی مجہول ہے، یا فاسق ہے، مثلاً اگران میں سے کوئی چیز بھی یائی گئی تویہ 'مدیث ضعیف"موگی

مديث ضعيف كاحكم:

حدیث ضعیف (جومسن لغیرہ تک نہ پہنچ) سے نہو کوئی عقیدہ ثابت ہوتا ہے اور نہ اس سے کسی فقہی حکم کے استنباط کے لیے استدلال کیا جا تا ہے ا)۔ ہاں! صرف فضائل ِ اعمال میں قبول ہے، مگرتین شرائط کے ساتھ:

(1) اگر کوئی فقبی مسئلہ آجائے ،جس کے بارے میں جارے ماس حدیث ضعیف ہے، اور کوئی حدیث نہیں ہے اور دوسری طرف قیاس ہے، تو کچراحناف کے نز دیک حدیث ضعیف سے مسئلہ کا استنباط کریں گے اور قباس کوچھوڑ دیں گے بشرطیکہ حدیث میں جوضعف ہووہ راوی کے کذب ونسق کی وجہ سے مذہو۔

- (۱) ضعف شدید نه بهو (یعنی سندمیں کوئی راوی کدّ اب یامتهم بالکذب وغیرہ نه بو)
- (۲) جو چیز ثابت ہور ہی ہے وہ شریعت کی کسی اصل معمول ہے تحت مُندرج ہو (مثلاً نوافل کے فضائل کے بارے میں کوئی حدیث ہے، تواب نماز پہلے سے معمول بہ ہے، الہذا پیشر طیوری ہوگئ)
 - (۳) رسول اکرم کاٹن<u>آ</u>یل کی طرف جزماً نسبت کیے بغیراس پرعمل کیاجائے 1 تدریب الرادی، فتح المغیث ،تیسیر، وغیرہ)

مديث فعيف كاحكم روايت:

حدیث ضعیف اگرموضوع نه ہوتوضعف کو بیان کئے بغیر، اس کی روایت دوشرطوں کے ساتھ جائز ہے:

- (1)عقائد (مثلاً صفاتِ بارى تعالى وغيره) سے اس كاتعلق نه ہو۔
- ر۲)حلال وحرام سے متعلق نہ ہو (یعنی مواعظ ،ترغیب وتر ہیب اورقصص وغیرہ سے اس کاتعلق ہو) ۔ (تیسیر، وغیرہ)

تنبير

اس سے معلوم ہوا کہ حدیثِ ضعیف فی الجملہ معمول بداحادیث میں سے ہے۔ اس کو "موضوعات " کے ساتھ درج کر کے غیر معمول بہ ہونے کا تأثر دیناصیح نہیں۔ فان جمعاً فللتر حد الح نیہاں سے مصنف " یہ بیان کرر ہے بیں کہ امام ترمذی کا دستوریہ ہے کہ حدیث کا حکم بیان کرتے وقت بہت سی جگہوں پر ''حسن' اور 'صیحے'' کوجمع کردیتے ہیں اور یوں کہتے ہیں۔' ھذا حدیث حسن صیحے''۔

مصنف نے فرمایا یہ ع کرناد و وجہوں سے ہوتا ہے:

اوّل: اگراس حدیث میں تفرد ہو یعنی اس حدیث کی ایک ہی سند ہو، تو مطلب یہ ہو گا کہ امام ترمذی کو اس حدیث کے راوی میں تردّ دہے، کہ یہ راوی '' تام الضبط'' ہے یا ''خفیف الضبط'' ہے۔

ثانی: اورا گروه حدیث دویا دو سے زیاده سندول کے ساتھ مروی ہے تو مطلب یہ ہوگا کہ ایک سند کے اعتبار سے ' حسن' ہے۔ توضیح بعض مصطلحات:

(1) اگر کوئی مصنف کسی حدیث کے بارے میں "اسنادہ حسن" کہتا ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ دہ صرف اسی سند کے بارے میں شار ہا ہے اور خبر دے رہا ہے کہ یہ سند حسن ہے۔ جہال تکنفسحد یث کا تعلق ہے سوعین ممکن ہے کہ وہ حدیث دوسرے طرق سے مردی ہونے کی وجہ سے حج (یعنی صحیح الحیرہ) ہو۔

(۲) اسی طرح ''اسنادہ ضعیف'' سے متنِ حدیث کا ضعیف ہونالازم نہیں آتا، کیونکہ ہوسکتا ہے کہ حدیث متعدد طریق کی وجہ سے'' حسن لغیر ہ''بن چکی ہو۔

وزِيَادَةُ رَاوِيُهِمَا مَقُبُولَةٌ مَا لَمْ تَقَعُ مُنَافِيَةً لِمَنْ هُوَ أَوْثَقُ. فإِنْ خُولِفَ بِأَرْجَحَ فَالرَّاجِحُ الْمَعُفُوظُ، وَمُقَابِلُهُ "الشَّاذُ"، وَمَعَ الضُّعُفِ فالرَّاجِحُ "المَعُرُوفُ"، وَمُقَابِلُهُ "الْمُذَكَرُ".

ترجمہ: اور حدیثِ صحیح وسن کے راوی کی زیادتی مقبول ہے جب تک وہ زیادتی منافی (ومخالف) نہ ہواُس راوی (کی حدیث) مجھاُس سے ۔"اوْتی ۔" ہو۔ پھرا گرحسن وصیح کے اِس ثقہ رادی کی مخالفت کی گئی اِس سے ارخ کرادی کی خدریعہ، تو (ارخ والی)
رائح حدیث معفوظ " ہے اور اس (محفوظ) کی بالمقابل (ثقه والی) حدیث شاذ " ہے
اور ضعفِ رادی کے ساتھ (مخالفت کی صورت میں، ثقه والی) رائح حدیث معروف "
ہے اور اس (معروف) کی بالمقابل (ضعیف رادی والی) حدیث منکر " ہے۔
تشریح:

یہاں سے مصنف کے بیان فرمار ہے ہیں کہ اگر حدیثِ صحیح یا حسن کاراوی کسی حدیث میں اضافہ وزیادتی کرے تو اس کا کیا حکم ہے، اور اس کے اعتبار سے حدیث کی کتن فسمیں بنتی ہیں۔

مذکورہ راوی نے حدیث میں زیادتی کی، توبیزیادتی کسی دوسرے راوی کی حدیث کے مخالف ہوگی، یا مخالف نہیں ہوگی۔ مخالف نہ ہونے کا مطلب بیہ ہے کہ 'اس کی حدیث دوسرے راوی کی حدیث کی ضدینہ ہو'' یعنی اس کا مضمون دوسرے راوی کی حدیث کے برعکس اور متضادینہو۔

اگراُس کی حدیث میں زیادتی، دوسرے راوی کی حدیث کے مخالف نہیں ہے تو زیادتی قبول ہوگی؛ اور اگراُس کی حدیث کی زیادتی، دوسرے راوی کی حدیث کے مخالف ہے تواس کی چارشمیں ہیں:

دوسری مدیث کاراوی،اس راوی سے اوثق ہوگا یاضعیف _اگراوثق ہے تواس (اوثق

⁽۱) <u>"ارخ "</u>راوی کایہ مطلب بھی ہوسکتا ہے کہ وہ ارخ کراوی اِس ثقیراوی سے زیادہ ثقہ ہویعنی <u>"اوثّق "ہوا و</u>ریہ مطلب بھی ہوسکتا ہے کہ وہ ارخ ، اِس ثقیراوی سے عدد ٹین زیادہ ہونے کی وجہ سے ارخ ہو پایں طور کہ وہ ثقیہ آ دمی دوہوں اور پہ ثقہ توایک شخص ہے لہذا وہ <u>"ارخ "</u>ہوا۔

وارج کی حدیث 'محفوظ'' اور ثقه (زیادتی کرنے والے) کی حدیث 'شاذ'' ہوگی۔اور اگر دوسری حدیث کا راوی ضعیف ہے تو اس (ضعیف) کی حدیث 'منکر'' اور ثقه کی حدیث ''معروف'' ہوگی۔()

ف: محفوظ اورمعروف به دونول مقبول بین، اور "شاذ" اور "منکر" به دونول مردود بین -

وَالْفَرُدُ النِّسُبِيُّ: إِنْ وَافَقَه غَيرُ لافَهُوَ البُتَابِعُ.

وَإِنُ وُجِلَمَ ثُنُ يُشَبِهُ هُ فَهُوَ الشَّاهِ لُ. و تَتَبُّعُ الطُّرُقِ لِلْلَكَ هُوَ الْاعْتِبَارُ.

ترجمہ: اورا گر(حدیث بیان کرنے میں) حدیث _ فررنسی _ کے راوی کی موافقت کرے کوئی دوسراراوی تووہ (دوسراراوی) _ مُتابع _ ہے اورا گرکوئی ایسامتن حدیث پایا جائے جو اِس فردنسی والی حدیث کے متن کے مُشابِہوتو وہ (دوسرامتن) _ شاید _ ہے۔ اور (متابع و شاہد معلوم کرنے کی غرض سے) اس (حدیثِ فردنسی) کیلئے سندیں تلاش کرنا _ اعتبار _ (کہلاتا) ہے۔

(۱) اس محث كويول بهي بيان كرسكتے بيں:

ا یک راوی دوسرے راوی کی مخالفت کریے واس کی کل دوصورتیں ہیں جن کے ذیل میں چارتشمیں بنتی ہیں: پہلی صورت یہ ہے کہ راوی دونوں طرف ثقه ہیں البتدا یک طرف کے راوی ، دوسری طرف کے راوی کے مقابلہ میں زیادہ مضبوط یا زیادہ تعداد میں ہیں۔اس صورت میں زیادہ مضبوط اور زیادہ تعداد والی روایت کو "محفوظ سے کہیں گے اور دوسری طرف کی صدیث کو" شاذ" کہیں گے۔

د دسری صورت یہ ہے کہ دونوں طرف کے رادی ثقہ نہیں بلکہ ایک طرف کے رادی تو ثقہ ہیں اور دوسری طرف کے رادی ضعیف ہیں۔اس صورت میں ثقہ کی روایت کو "معروف <u>"</u>اورضعیف کی روایت کو "منکر "کہیں گے۔ ف: وَاقَقَه عَنْ مَعْمِر منصوب اوغَيْدِ قَلَا عَلَى ضمير مجرور كاراوى كے بجائے مدیث كی طرف راجع ہونا بھی جائز ہے۔ اور پھر ترجمہ بیہ ہوگا: [اورا گرحدیث "فردنسی " کی موافقت كرے كوئى دوسرى حدیث تو وہ (دوسرى حدیث) "مُتابِع " ہے۔]اور يہى مطلب بالعموم مُستخدَم وشائع ہے۔

تشريح:

یہاں سے مصنف ؓ یہ بیان فرمار ہے ہیں کہ بعض دفعہ حدیث غریب یاضعیف ہوتی ہے۔ تو محدث سب سے پہلے اس حدیث کے ضعف کو دور کرنے کیلئے تتبع طرق (یعنی اس کی مزید اسانید) تلاش کرے گا، اس عمل کو 'اعتبار' کہتے ہیں۔اعتبار ایک اصطلاحی لفظ ہے۔ اب ایک حدیث ضعیف آ گئ، تو ہم اُس کے ضعف کو دُور کرنے کیلئے سب لفظ ہے۔ اب ایک حدیث خصیف آ گئ، تو ہم اُس کے ضعف کو دُور کرنے کیلئے سب سے پہلے اس کے مشابہ مولیکن سے پہلے اس کے مشابہ مولیکن دوسری سند سے آئی ہو۔ اب چاہے مشابہت الفاظ میں ہو، یعنی دونوں حدیثوں کے دوسری سند سے آئی ہو۔ اب چاہے مشابہت الفاظ میں ہو، یعنی دونوں حدیثوں کے دونوں کا ایک جیسے ہوں، یا مشابہت معنی میں ہو، یعنی الفاظ تو ایک جیسے نہیں، مگر مطلب دونوں کا ایک جیسے نہیں، مگر مطلب

اب جب ہمیں دوسری مشابہ حدیث مل گئی تو اس کی وجہ سے پہلی حدیث میں ایک قسم کی قوت آ جائے گی جس سے اس کاضُعف وُ ور ہوجائے گااور وہ حدیث در جبُر ضعف سے مرتقی ہوکر در جبُر حسن تک پہنچ جائے گی۔

اب اگران دونوں حدیثوں کاراویصحا بی ایک ہے مثلاً پہلی سندوالی حدیث حضرت ابن عمر (رضی اللّه عنها) سے مروی ہے اور دوسری سند والی حدیث بھی حضرت ابن عمر (رضی اللّه عنها) سے مروی ہے تواس دوسری حدیث کو (یعنی جس کوتائید کے لیے ڈھونڈ کر

تكالاب كمتابع اور بہلى كو (يعنى جس مديث كى تائيدكى كئى ہے كمتابع كتے ہيں۔

مثال: الشهر تسع وعشرون فلا تصوموا حتى ترواالهلال ولا تفطروا حتى تروه فأن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين

بعض حضرات کا خیال یہ تھا کہ آخری کلمات فل کہلوا العداۃ ثلاثیں۔ صرف امام شافتی نے ذکر کئے اور امام مالک کے شاگردوں میں سے امام شافتی کے علاوہ دوسرے شاگردوں نے یہ والے الفاظ ذکر کئے: فان غد علیک مد فاقدروا له، لکین جب "اعتبار" کا طریقہ اپنایا تو امام شافتی کی روایت کا "متابع" مل گیا۔ دوسری روایت امام مالک کے شاگرد عبداللہ بن مسلمہ سے اسی طرح مروی ہے، یعنی فل کہلوا العداۃ ثلاثیں۔ لہذا یہ دوسری روایت متابع، اور پہلی امام شافعی والی روایت متابع ہوگی۔ (تیسیر، وغیرہ)

اورا گران دونوں حدیثوں کاراوی صحابی مختلف ہے، مثلاً پہلی حدیث کے راوی ابن عمر (رضی اللہ تعالی عنه) اور دوسری حدیث کے راوی حضرت ابن عباس (رضی اللہ تعالی عنه) ہیں، تو دوسری کوشاہد'' کہتے ہیں۔

و پی أو پر والی حدیث ہے، کیونکہ اسی حدیث کی ایک سند" محد بن نحنین "کے واسطے سے حضرت ابن عباس (رضی اللہ تعالی عنها) سے بھی مروی ہے، اس میں بھی و پی الفاظ ہیں جو الفاظ امام شافتی کی روایت میں تھے، یعنی بالکہ لموا العداق ثلاث پین کرتیسے، وغیرہ)
الفاظ امام شافتی کی روایت میں تھے، یعنی بالکہ لموا العداق ثلاث پینی کروایت جو حضرت امام شافتی ان دونوں حدیثوں کا راویصحا بی مختلف ہے کیونکہ پہلی روایت جو حضرت امام شافتی سے مروی ہے، اس روایت کا صحابی والا راوی حضرت ابن عمر (رضی اللہ تعالی عنها) ہے، جبکہ دوسری روایت کا صحابی والا راوی حضرت ابن عباس (رضی اللہ تعالی عنها) ہے۔

متنبید: کبھی متابع کی جگہ ُ شاہد' اور ُ شاہد' کی جگہ ُ متابع' کبھی بولا جاتا ہے۔ (تیسر)

فائدہ: اس اعتبار والے عمل کافائدہ یہ ہے کہ اگر حدیث ضعیف ہے، توحسن لغیر ہ ہو

جائے گی، اور اگر حدیث حسن ہے، توضیح لغیر ہ ہوجائے گی۔ یہ بات اس وقت ہے جب
ضعف راویوں کے کذب ونسق کی وجہ سے نہ ہو، بلکہ ضعف، انقطاع یا جہالت یا سوءِ
حفظ کی وجہ ہے ہو۔

اگرضعف کذب ونسق کی وجہ سے ہے پھر متابعت اس جیسے لوگوں یعنی کاذب وفاسق سے ہے تو وہ حدیث'' حسن لغیر ''نہیں ہے گی۔ ہاں! تعدد طرق کی وجہ سے منکر اور لیے اصل ہونے کی حدسے نکل کرمستور اور سی الحفظ کی روایت کے درجہ میں ہوجائے گی، پھرا گرمزید اس کی تائید میں کوئی دوسری السی ضعیف حدیث مل جائے جس کے شعف کو گوارا کیا جا سکتا ہوتو پورے مجموعے کو دیکھتے ہوئے اُس کو''حسن لغیر ہ''کی حیثیت حاصل ہوجائے گی (علوم الحدیث)

ثُمَّ الْمَقُبُولُ: إِنْ سَلِمَ مِنَ الْمُعَارَضَةِ فَهُوَ الْمُحُكُمُ، وَإِنْ عُورِضَ مِعْلِهِ: فَإِنْ عُورِضَ مِعْلِهِ: فَإِنْ أُمُكُنَ الْجَهُعُ فَمُخْتَلِفُ الْحَدِيثِ. أَوْلَا وثَبَتَ الْمُتَأَخِّرُ فَهُوَ النَّاسِخُ، وَالْآخَرُ الْمَنْسُوخُ. وَإِلَّا فَالتَّرْجِيحُ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ. ترجمه باعتبار عبارت متن (مخبة الفكر)

أ-ترجمه بلاقوسين:

کچر حدیث مقبول: اگر معارضہ سے محفوظ ہوتو وہ <u>" محک</u>م <u>" ہے اور اگر حدیث مقبول کا</u> اُسی جیسی حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو تبو کچر اگرجمع کرناممکن ہوتو وہ <u>" مخت</u>لف الحدیث <u>"</u>

ہے۔ یانہ ہواور حال یہ ہو کہ متاخر حدیث ، ثابت ومعلوم ہوتو وہ "ناسخ" ہے اور دوسری " "منسوخ" ہے۔ ور ختو" ترجیح" ہے پھر" توقف "ہے۔

ب-ترجمهم قوسين:

پھر حدیثِ مقبول: اگر معارضہ (یعنی مخالفت) سے محفوظ ہوتو وہ _ مخکم _ ہے اور اگر حدیثِ مقبول کا اُسی جیسی حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو تبو پھر اگر (ان دونوں مُعارض حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو تبو پھر اگر (ان دونوں مُعارض احادیث کو) جمع کرناممکن ہوتو وہ _ مختلف الحدیث _ ہے ۔ یا (ان کوجمع کرناممکن) نہ ہواور حال یہ ہوکہ (ان میں سے) متاخر حدیث ، ثابت ومعلوم ہوتو وہ (حدیثِ متاخر) _ "ناتے _ ہے اور دوسری (حدیثِ متقدم) _ "منسوخ _ ہے ۔ ورنہ (لعنی اور اگر متاخر، ثابت نہوسکے) تو _ " ہے کھر _ " توقف _ ہے ۔

ترجمه باعتبار عبارت شرح (نزمة النظر):

أ-ترجمه بلاقوسين:

پھر حدیثِ مقبول: اگر معارضہ سے محفوظ ہوتو وہ ۔ پنجگم ۔ ہے اور اگر حدیثِ مقبول کا اُسی جیسی حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو بتو پھرا گرجمع ممکن ہوگی تو وہ ۔ مختلِف الحدیث ۔ ہے، یانہیں ہوگی۔اور متاخر ثابت ہوجائے تو وہ ۔ ناشخ ۔ ہے اور دوسری ۔ منسوخ ۔ ہے۔ ور نہ ۔ ترجیجہ دگئے پھر ۔ توقف ہے ہوگا۔

ب-ترجمهم قوسين:

پھر حدیثِ مقبول: اگرمعارضہ (یعنی مخالفت) سے محفوظ ہوتو وہ <u>"مُحَکَّم " ہے</u> اور اگر حدیثِ مقبول کا اُسی جیسی حدیث سے مقابلہ کیا گیا ہو تبو پھر اگر (ان دونوں مُعارض احادیث کی باہمی) جمع ممکن ہوگی تو وہ _ مختلف الحدیث _ ہے اگرالوں کو جمع کرنا ممکن نہ ہوتو پھر یا توان دونوں حدیثوں کی تاریخ معلوم ہوگی) یا (معلوم) نہیں ہوگی۔ (پھراگران کی تاریخ معلوم ہو) اور (ان میں سے کوئی ایک حدیث، تاریخ کے ذریعے) متاخر ثابت ہوجائے تو وہ (متاخر حدیث) _ "ناتخ _" ہے اور دوسری (متقدم حدیث) _ "منسوخ _" ہے ۔ ورنہ (لیعنی اور اگر تاریخ معلوم نہ ہو سکے تو پھر وجوہ ترجیح میں سے کسی وجہ کے ذریعہ ایک حدیث کو دوسری پر) _ " ترفیکی اور اگر ترجیح بھی ممکن نہ ہوئی تو) وجہ کے ذریعہ ایک حدیث کو دوسری پر) _ " ترفیکی ایک حدیث پرعمل کرنے ہے) _" توقف پھر (ان معارض حدیثوں میں سے کسی بھی ایک حدیث پرعمل کرنے ہے) _" توقف _ " ہوگا (جب تک اس کاحکم واضح نہ ہوجائے) _

حدیث مقبول کی عمل کے اعتبار سے اقسام

حدیث مقبول پرعمل کرنے کے اعتبار سے مختلف قسمیں ہیں''صاحب تحفۃ الدُّر'' نے سات قسمیں بیان کی ہیں، جبکہ 'صاحب تیسیر مصطلح الحدیث'' اور' صاحب علوم الحدیث'' نے چاراقسام بیان کی ہیں۔ بقیہ تین کو چار کے اندرضم کردیا۔ للہذاہم آسانی کے لئے سات قسمیں بیان کریں گے انشاء اللہ۔

سات شميل په بيل:

(۷) متوقف فيه

حدیث مقبول کے معارض (مخالف) کوئی حدیث ہوگی یا نہیں، اگر معارض حدیث نہیں ہے تو یہ حدیث مقبول کا ہم مثل (۱) کے ساتھ معارض ہوتو یہ دوحال سے خالی نہیں، یا توان دونوں کوجع کرناممکن ہوگا یا نہیں۔

اگرجمع کرناممکن ہے توان دونوں حدیثوں میں سے ہرایک کو مختلف الحدیث کہتے اگر جمع کرناممکن ہوتا ایک حدیث کی حقات بیں (۲)۔ مثلاً ایک حدیث میں ہے ولا طیر خلا ترجمہ: نہتو چھوت چھات بیں (۲)۔ مثلاً ایک حدیث میں ہے ولا طیر خلا ترجمہ: نہتو چھوت چھات کی سے اور نہ ہی بدفالی کے دوسری حدیث ہے قو الیے کھا گا السان (ترجمہ: کوڑھ کی بیاری والے آدمی سے توالیے کھا گا جیسے شیر سے کھا گنا

ان دونوں حدیثوں میں تعارض ہے، پہلی حدیث میں عدویٰ (حجوت جھات) کی نفی ہے جبکہ دوسری حدیث میں مجذوم (کوڑھی) سے جما گئے کا حکم دیا گیا، تا کہ یہ بیاری تحجے نہ لگ جائے۔ ان دونوں حدیثوں کوجمع کرناممکن ہے، اس طرح کہ پہلی حدیث میں حجھوت جھات کی نفی کا مطلب ہے کہ کوئی بیاری خود بخو داللہ تعالی کے حکم کے بغیر نہیں لگ سکتی، اصل مؤثر اللہ تعالی کی ذات ہے۔ دوسری حدیث میں بھا گئے کا حکم، اسباب کے درجے میں ہے، اس میں احتیاط کے پہلو کو بیان کیا گیا۔

اگردونوں حدیثوں کوجمع کرناممکن نہیں تو پھریددوحال سے خالی نہیں: یا توان کی تاریخ معلو م ہوگی، یا تاریخ معلوم نہیں ہوگی۔اگر تاریخ معلوم ہ**ے(۳)**تو مقدّم حدیث ' **منسوخ''**

⁽¹⁾ مصنف ؓ نے ہم مثل کہا کیونکہ اگر معارض حدیث قوی ہے تو اس معارض کو لےلیں گے، اور دوسری کوچھوڑ دیں گے۔ای طرح اگر معارض حدیث ضعیف ہے تواس معارض کوچھوڑ دیں گے، تعارض کیلئے ہم مثل کا ہونا ضروری ہے۔ (۲) مختلف الحدیث کے بارے میں امام شافع ؓ نے مستقل کتاب ' اختلاف الحدیث' تصنیف فرمائی ہے۔ (۳) تاریخ معلوم ہونے کامطلب بیہ ہے کہ اُن کا زمانہ معلوم ہو، یہ ہیں کہ خصوص تاریخ یا عین وقت معلوم ہو۔

اورمؤخرمديث ناسخ "بوگي_

جیسے ایک حدیث میں ہے کہ بچھنے لگانے والا اور لگوانے والا دونوں کاروزہ ٹوٹ جاتا ہے اور دوسری حدیث میں ہے کہ خود حضرت ابن عباس سے مروی ہے اس میں ہے کہ خود حضور تالیق نے روزہ کی حالت میں پچھنا لگوایا۔ اب ہمیں دیگرروایات کی روثنی میں ان دونوں حدیثوں کی تاریخ معلوم ہے کہ پہلی حدیث حضور علیہ السلام نے فتح مکہ کے موقع پر ارشاد فرمائی تھی اور حضرت ابن عباس نے جو واقعہ لقل کیا ہے وہ ''حجۃ الوداع'' کے موقع کا ہے اور یہ بات ہمیں معلوم ہے کہ جہۃ الوداع ، فتح مکہ دوسال بعد ہوا تھا للہذا روزہ ٹوٹے والی روایت منسوخ اور روزہ میں پچھنے کے جواز والی روایت ناسخ ہوگی۔ اس طرح حدیث میں ہے ''دوس چیز کو آگ چھو لے، اُس سے وضوٹوٹ جاتا اسی طرح حدیث میں ہے ''دوسور تالیق کے بال آخری امریتھا کہ آگ کے والی چیز سے وضوٹوٹ عباتا کہ آگ کے والی چیز سے وضوٹی میں ٹوٹی گڑی اس دوسری حدیث کے الفاظ سے ظاہر ہے کہ کہ آگ کے والی چیز سے وضوٹی میں ٹوٹی گڑی۔ کہ آگ والی چیز سے وضوٹی میں ٹوٹی گڑی۔ کہ آگ کے والی قائل ہے ناتے ''اور پہلی حدیث ''دمنسوخ'' ہوگی۔

اگر دونوں حدیثوں کی تاریخ معلوم نہیں تو پھر کوئی وجہ ترجیح ہوگی، یانہیں۔اگر وجہ ترجیح ہے تو دہ 'راجے'' ہوگی اور دوسری' مرجوح'' ہوگی۔

مثال کے طور پر ایک حدیث، مُنیج (کسی چیز کوحلال کرنیوالی) اور دوسری حدیث، مُرٌ م (حرام کرنیوالی) ہے تومحرم کو لےلیں گے، پیچ کوچھوڑ دیں گے۔ اور اگر دونوں کی وجہ ترجیح بھی نہیں ہے تو تو قف کریں گے، ایسی حدیث کومتوقف

⁽١)عن زيدبن ثابت الله عن النبي علقال: "توضؤ وا ممامست النار".

فیہ'' کہتے ہیں۔اس کو بالکل ترک نہیں کریں گے، بلکہ فی الحال توعمل نہیں کریں گے پھر جب کوئی ایک راج ہوجائے گی تواس پرعمل کریں گے۔

ندبب احناف:

مذكوره دفع تعارض، شوافع كامذهب ہے كه پہلے جمع پھر ترجیج ہوگی جبكہ عندالمحدثین الحدثین الحدثین الحدثین الحفیة دفع تعارض كى راج ترتیب بیہ ہے:

- - (۴) نسخ اجتهادی (۵) تساقط

يةرتيب علامكھنوڭ ك'الاجوبة الفاضله' وغيره مين آپ ديكھ سكتے ہيں، وہاں ذرامفصل

-4

ثُمَّ الْبَرُدُودُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِسَقُطٍ أَوْ طَعْنِ فَالسَّقُطُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ مِنْ مَبَادِيءِ السَّنَوِمِنُ مُصَنِّفٍ أَوْمِنْ آخِرِةِ بَعْنَ التَّابِعِيّ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ. فَالْأَوَّلُ: مَبَادِيءِ السَّنَوِمِيْ مُصَنِّفٍ أَوْمِنْ آخِرِةِ بَعْنَ التَّابِعِيّ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ. فَالْأَوَّلُ: الْبُرُسُلُ. وَالشَّالِثُ: إِنْ كَانَ بِاثْنَيْنِ فَصَاعِمًا مَعَ التَّوَالِي الْبُعْظَلُ، وَالثَّالِهُ النَّوْلِيُّ الْبُنْقُطِعُ.

ترجمہ: پھر _ حدیثِ مردود _ نظائی سے کسی راوی کے سقط (گرنے) کی وجہ سے مردود ہوگی ۔ پھر سقط: یا تو سے مردود ہوگی ۔ پھر سقط: یا تو سند کی ابتداء سے ہوگا مصنف (کی جانب سے اور مصنف ہی کے تصرف) سے، یا پھر سند کی ابتداء و آخر سے ہوگا تابعی کے بعد، یا ابتداء و آخر کے علاوہ (سند کے کہیں درمیان سند کے آخر سے ہوگا تابعی کے بعد، یا ابتداء و آخر کے علاوہ (سند کے کہیں درمیان سے سقط ہوگا) ۔ چنال چے سقط کی مذکورہ سم اول _ معلق _ ہے، تسم ثانی _ ہماؤں ہے ۔

ثالث: اگر وہ سقط دوراویوں کا یادو سے زیادہ راویوں کا لگاتار ہوتووہ معضل <u>" ہے</u> ورنه (یعنی اگرسقط دوراویوں کا نه ہو بلکه ایک راوی کا ہو، یا ہوتو دویا زائدراویوں کا مگر لگا تارینہ وبلکہ وقفہ ہے ہو) تو "منقطع "ہے۔

تشريح:

حديث مردود

اب تک جوشمیں ہم نے پڑھی ہیں وہ خبر واحد مقبول کی تھیں۔اب یہاں سے مصنف حجر واحدمر دود کی شمیں بیان فرمار ہے ہیں۔خبر مردود کی پیچیے ضمناً کچھ شمیں گزر چکی ہیں یہاں سےمصنف مختبر مردود کی شمیں اَصالۃ بیان فرمار ہے ہیں۔

حدیث دووجهول سےم دودہوتی ہے:

(۱) بسبب سقط (۲) بسبب طعن

حديث مردود بسبب سقط:

جب کوئی راوی سند سے ساقط ہو جائے، چاہے سند کے شروع میں ساقط ہو یا درمیان میں یا آخر میں،تو حدیث مردود ہوجاتی ہے کیونکہ جوراوی ساقط ہوا ہے اُس کا حال معلوم نہیں ہوتا ، کہ وہ کیسا راوی تھا ، ہوسکتا ہے کہ وہ وضّاع ہو، اسی طرح اور کئی احتمال ہوسکتے ہیں،للہذا حدیث کومر دود کردیتے ہیں۔

رادی یا توسند کے شروع سے ساقط ہوگا یعنی کتاب کےمصنف ؓ نے اپنے استاد کو ہی ساقط کردیا، پاسند کے آخر سے راوی ساقط ہوگا، آخر سے مراد تابعی کے بعد ساقط ہوگا۔ باسند کے درمیان سے راوی ساقط ہوگا۔

اگرسند کے شروع سے راوی ساقط ہے مثلاً مصنفِ کتاب سند بیان کرتے وقت ا پیچشنخ کانام ذکرنہیں کیا بلکہ شخ کے شخ کانام ذکر کردیا، ایسی مدیث تومعلّق" کہتے ہیں نیزا گرشر وغ سندسے ایک کے بحائے زیادہ راوی ساقط کر دیے تو بھر بھی معلّق کہیں

اورا گردرمیان سے ایک راوی ساقط ہے؛ یا پھرایک سے زیادہ ساقط ہیں:کیکن انتہے ساقط نہیں ہیں بلکہ ایک ساقط ہے پھراس ہے أو پر والامذ كور ہے، پھر دوسراسا قط ہے توان دونوں (صورتوں) کومنقطع" کہتے ہیں۔اورا گرسند کے درمیان میں دویا دوسے زیادہ راوی ا کٹھے ساقط ہوئے ہیں تواس مدیث کو معضل' کہتے ہیں۔اورا گرسند کے آخر سے راوی (یعنی تابعی کے بعد کاراوی) ساقط ہے توائے مرسل' کہتے ہیں۔

مذبهب احناف:

شوافع کے نزد کیک حدیث مرسل مردود ہے جبکہ احناف کے ہاں حدیث مرسل دو صورتوں میں مقبول ہوجاتی ہے۔

اوّل: قرون ثلاثه کی مرسَل ہو، یعنی تابعی یا تبع تابعی نے ارسال کیا ہواوروہ سیدھا کہے کہ حضور کا ٹیا آئے نے فرمایا۔

ٹانی: اگرمرسَل قرون ثلا شہ کی نہیں ،تو پھر دوشرطوں کے ساتھ مقبول ہوگی۔ (1) مرسل ثقه ہو (۲) وہ (مرسل) ہمیشہ ثقہ سے ہی ارسال کرتا ہو یعنی اُس کی عادت ہے کہ جب بھی راوی حذف کرتا ہے تو ثقہ راوی ہی حذف کرتا ہے۔

علامه ظفراحمه عثما في نے اس مضمون کو' قواعد فی علوم الحدیث' میں بیان کیا ہے۔ان کی ہیہ كتاب بهت عمده ہے،اس كاايك دفعه ضرور مطالعه كرلينا جا ہئے۔ ثُمَّ قَلْ يَكُونُ وَاضِّاً أَوْ خَفِيًّا. فَالْأَوَّلُ: يُلْرَكُ بِعَلَمِ التَّلَاقِ، وَمِنْ ثَمَّ الْحَتِيجَ إِلَى التَّأْرِيخِ. وَالثَّانِي: الْمُلَلَّسُ، وَيَرِدُ بِصِيغَةٍ تَحْتَمِلُ اللَّقِيَّ: كَعَنْ، وَقَالَ، وَكَذَا الْمُرُسَلُ الْخَفِيُّ مِنْ مُعَاصِرٍ لَمْ يَلْقَ.

ترجمہ: پھر بھی اسناد میں سقط واضح ہوتا ہے یا حقی ہوتا ہے قسم اول کو عدم لقاء (راوی وشیخ کی ملاقات نہ ہونے) سے معلوم کیا جاتا ہے اور اسی وجہ سے تاریخ کی ضرورت پڑتی ہے قسم ثانی شے حدیث ندلس "ہے اور یہ (ملس) ایسے لفظ سے آتی ہے جولقاء کا احتمال رکھتا ہو جیسے لفظ عربی اور لفظ قال ۔

اوراسی طرح (یعنی مردود ہونے میں مدّس کی طرح) تصدیث مرسَل حقی " ہے جب وہ کسی الیسے ہم عصر راوی سے صادر ہوجس نے (اپنے مروی عند شیخ سے) ملا قات نہ کی ہو (بلکہ اِس راوی اور اُس مروی عنہ کے درمیان واسط ہو)۔

تشريح:

یہاں سےمصنف مرسَلِ ظاہر، مدّس اور مرسَلِ حقی کو بیان کررہے ہیں۔

مرسَلِ ظاہر:

مرسَلِ ظاہر وہ روایت ہے ''جس کی سند میں سقوط واضح ہو'' سقوطِ واضح کا مطلب یہ سے کہ ان دونوں راویوں کا زمانہ الگ ہے۔اس بات کاعلم کہ دونوں کا زمانہ الگ ہے۔اس بات کاعلم کہ دونوں کا زمانہ الگ ہے، اس طرح ہوا کہ مثلاً پہلے کی تاریخ پیدائش اور دوسرے کی تاریخ وفات ہم نے دیکھی ، تو پہلے راوی کی جو تاریخ پیدائش ہے، اس وقت دوسرار اوی فوت ہو چکا تھا۔اس سے فوراً پنہ چل گیا کہ درمیان میں کوئی راوی ساقط ہے اور اس حدیث کوجس کا سقوط

واضح ہو'' مرسَلِ ظاہر'' کہتے ہیں۔اس مرسل کاوہ مطلب ہر گزنہیں جوحدیث مرسَل اُوپر مذکور ہے۔ بلکہ یہاں "ارسال "سے مطلق "انقطاع "مراد ہے خواہ بصورتِ معلق ہویا معضل یا منقطع ؛اور مرسَل اپنے اس معنی میں صحاح ستہ کے اندر بہت استعمال ہوا ہے۔ مدَّس :

ندلس وہ روایت ہے ''جس کی سند ہیں سقوطِ حقی ہو''۔ سقوطِ حقی کا مطلب یہ ہے کہ حدیث کو بیان کرنے والا، سند کے درمیان ہیں راوی کواس طرح ساقط کرتا ہے کہ معلوم نہیں ہوتا کہ درمیان ہیں راوی ساقط ہوا ہے مثلاً ایک راوی کے زمانہ ہیں دوشخ ہیں، اس نے ایک شخ سے ماعت کی، دوسرے سے ماعت نہیں کی، صرف ملاقات کی ہے۔ اب یہ راوی سند بیان کرتے وقت اس شخ کا نام ذکر کرتا ہے، جس سے اس راوی نے ساع نہیں کیا تھا، بلکہ صرف ملاقات کی تھی، لیکن یہ راوی اور وہ شخ ہم عصر ہیں، اس لئے سقوط پر مطلع ہونا مشکل ہے، تو ایسی حدیث کو'' ندلس'' کہتے ہیں اس عمل کو'' تدلیس'' کہتے ہیں اس عمل کو'' تدلیس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اس عمل کو'' تدلیس' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو '' ندلس'' کہتے ہیں اور ایسے راوی کو کہتے ہیں اور ایسے راوی کو کہتے ہیں اور کھتا ہے اور عدم ساع کا بھی۔ مثلاً الی فلان'، عن فلا ہے خون میں کی غرض:

رووجہوں ہے تدلیس کرتاہے:

(۱) ایک غرض یہ ہے کہ راوی نے جس سے ساع کیا ہوتا ہے، وہ اثنا ثقہ نہیں ہوتا، جتنا وہ راوی ثقہ ہوتا ہے جس سے اس نے سماع نہیں کیا، للبذا وہ اپنی حدیث کی سند میں ثقه راوی لے کرآتا ہے تا کہ اس کی حدیث قوی ہوجائے اورلوگ اس کی حدیث کولیں اور اس پراعتماد کریں، پیغرض فاسد ہے۔

ر) دوسری غرض بیہ دتی ہے کہ راوی تو سارے ثقہ ہوتے ہیں ،مگر صرف اختصار کے لئے کسی راوی کوسا قط کر دیتا ہے ، بیکر نا درست ہے۔

مذهب احناف:

حدیثِ مدِّس کو بہاں حافظ ابن حجرشافعیؓ نے اگر چہ حدیثِ مردود کی اقسام میں ذکر کیا ہے مگر واضح رہے کہ عندالاحناف: تدلیس کرنا نہ سبب رد ہے اور نہ ہی مدلِّس کے حق میں یہ جرح ہے، چنا مجہاحناف کے نزد کیک حدیث مرسَل اور حدیث مدلَّس کا حکم (بغیر کسی فرق کے) بالکل ایک جبیبا ہے۔

مرسَلِ حقى:

مرسل حقی وہ روایت ہے جس میں مدس کی طرح انقطاع واضح نہ ہو، اوراس کا بیان کرنے والا اپنے شیخ کا واسط چھوڑ کرا لیے ہم عصر شیخ سے روایت کر ہے جس سے اس کی ملاقات نہ ہوئی ہو، اور یہ بھی مدلس کی طرح عن فلان یا قال فلاد پخیرہ مُوہم ساع کا وہم ڈالنے والے صیغ) سے روایت کرے، تو اس روایت کو' مرسل حقی'' کہتے ہیں۔

السي اورمرسل حقى كدرميان فرق:

مدنس اور مرسل حقی کے درمیان تھوڑ اسافرق ہے:

حدیث مد سن میں راوی جس شیخ سے روایت کرتا ہے، راوی کی اس شیخ سے ملاقات تو ثابت ہوتی ہے لیکن سماع ثابت نہیں ہوتا، جبکہ مرسل حقی میں وہ راوی اس شیخ کا ہم عصر تو ہوتا ہے مگر ملاقات اور سماع دونوں ثابت نہیں ہوتے۔ (نزھہ)

ثُمَّ الطَّعْنُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ:

1-لِكَذِبِ الرَّاوِى - أَوْ مُهُمَتِه بِنلِك 3- أَوْ فُعْشِ غَلَطِه 4- أَوْ غَفْلَتِه 5- أَوْ فُعْشِ غَلَطِه 4- أَوْ غَفْلَتِه 5- أَوْ فُعْالَق ه 8- أَوْ جَهَالَتِه 9- أَوْ بِلْعَتِه 10- أَوسُوءِ فَسُقِه . 6- أَوْ وَهُمِه 7- أَوْ مُعَالَفَتِه 8- أَوْ جَهَالَتِه 9- أَوْ بِلْعَتِه 10- أُوسُوءِ حِفْظِه .

فَالْأُوَّلُ: الْمَوْضُوعُ، والثَّانِي: الْمَثْرُوكُ. والثَّالِثُ: المُنْكَرُ، عَلَى رَأْيٍ. وكَنَا الرَّابِعُ والخَامِسُ.ثُمَّ الْوَهُمُ: إِنِ اطُّلِعَ عَلَيْهِ بِالقَرَائِنِ وَجَمْعِ الطُّرُقِ: فَالْمُعَلَّلُ.

ترجمه: پھر"طعن __ ہوگا:

یاراوی کے (روایت مدیث میں) جھوٹ بولنے کی وجہ سے، یاراوی کے جھوٹ کے ساتھ متہم ہونے کی وجہ سے، یا (روایت مدیث میں) اُس کے بہت زیادہ فلطی کے ساتھ متہم ہونے کی وجہ سے، یا (روایت مدیث میں) اُس کی بہت زیادہ فلطت کی وجہ سے، یااس کی بہت زیادہ فلت کی وجہ سے، یااس کے فسق و فجور (کے ظہور) کی وجہ سے، یااس کے (روایت بیان کرنے میں) وہم ہونے کی وجہ سے، یااس کے (اپنے سے اوثق راویوں کی) مخالفت کر کی وجہ سے، یااس کی وجہ سے، یااس کی وجہ سے، یااس کی برعت کی وجہ سے، یااس کی رحالت جرح وتعدیل کی) جہالت کی وجہ سے، یااس کی برعت کی وجہ سے، یااس کی برعت کی وجہ سے، یااس کے سُوءِ حفظ (یعنی حافظ کی خرابی) کی وجہ سے۔

چناں چشم اول: <u>"</u>حدیثِ موضوع <u>"</u> ہے، دوم: <u>"</u>متر وکس<u>وم: الا بعض</u>ی محدثین کی کرائے کے مطابق <u>"</u>منگر <u>"</u> ہے اور (اس رائے کے مطابق) چہارم و پنجم بھی اسی طرح (<u>"</u>مُنگر <u>") ہے۔ پھر وہم</u>: اگراس کا قر ائن مقطع سندیں جمع کرنے سے پتہ چل جائے تو وہ <u>"</u>معلّل <u>"</u>ہے۔

تشريح:

مديث مردودبسبب طعن:

طعن (یعنی راوی پر جرح) کی وجہ سے حدیث مردود ہو جاتی ہے۔ دس اسباب ہیں جن کی وجہ سے راوی پرطعن ہوتا ہے، اس حدیث کی سندتو پوری ہوتی ہے کیکن جب راویوں پر بحث ہوتی ہے توان دس اسباب میں سے کوئی سبب کسی راوی میں ہوتا ہے جس کی وجہ سے حدیث مردود ہوجاتی ہے۔

- (الف) ان دس اسباب میں سے پانچ اسباب کا تعلق 'عدالت راوی' سے ہے۔
 - (۱) کذب (۲) تهمت کذب (۳) فسق
 - (۴) جهالت (۵) بدعت
 - (ب) اور پانچ اسباب کا تعلق' ضبط اور اتقان' کے ساتھ ہے۔
 - (۱) فخش غلط (۲) کثرت ِغفلت (۳) وہم
 - (٧) مخالفت ثقات (۵) سوء حفظ

مصنف یے دوسری ترتیب سے بیان کے بیں، انہوں نے سب سے پہلے وہ سبب بیان کیا جس میں طعن سب سے زیادہ ہے، کھر اس سے کم درجہ والا، آخر تک اسی ترتیب کو ملحوظ رکھا ہے۔

مصنف رحمه الله کی ترتیب بیہے۔

- (۱) كذب (۲) تهمت كذب (۳) فخش غلط
 - (٣) كثرت غفلت (۵) فسق (۲) وجم
- (٤) مخالفت (٨) جهالت (٩) بدعت (١٠) سوء حفظ

اركزب:

راوی کے کذب کا پیمطلب ہے کہ وہ راوی حدیث کے معاملے میں جھوٹ بولتا ہو، جب کوئی کاذبراوی کسی حدیث کی سندمیں آجائے تو وہ حدیث ''موضوع'' ہوتی ہے (1)

() مثلاً ایک مدیث میں آخوراوی بیں محانی والے راوی کوچھوڑ کر ہاتی سات راوی نئے گئے۔اب ان سات راویوں کے مالات دیکھیں گے، ان کے لئے گئی کتابیں بیں: مثلاً تقریب المتہذیب، الکاشف، لسان المیز ان، الکامل وغیرہ۔اورا گران سات راویوں میں سے ایک راوی بھی کاذب فکل آیا توہم اس کے نیچ کلھودیں گے کہ' اسنادہ موضوع' بیٹنی اس کی سندموضوع ہے البتہ مدیث کوموضوع اس وقت کہیں گے جب اس مدیث کی ساری سندیں دیکھ لیس، اور جرسند میں کاذبراوی ہے توہ وہ مدیث موضوع ہوگی۔

فائده: مديث موضوع كوبيجان ي كطريق:

(الف) مديث موضوع كومعلوم كرنے كے لئے خاص ان موضوع احاديث پرمشمل مستقل كتابيل كھى گئي ہيں، جيسے

- ا- الماعلى قارى كـ "الموضوعات الصغرى في المصنوع في معرفة الحديث الموضو عكنام معروف ب-
 - ٢- انهى ملاعلى قارى كى الموضوعات الكبرئ-
 - سيطى ك «اللالى البصنوعة في الاحاديث البوضوعة
 - ٣- اين عر ال كِناني كن تنزيه الشريعة -
 - ۵_ ابوالفضل مقدى كأ تن كرة الموضوعات.
 - ٢- مولاناعبدالي كسنوى ك الاحاديث المرفوعة في الاخبار الموضوعة فيره وغيره

ان میں سے کوئی ایک کتاب لے کراپنے پاس ضرور کھ لینی چاہیے۔ تاہم ان میں سے ملاعلی قاری کی الموضوعات الکبری اورعبدالحق کھنوی کی 'الاحادیث الب فوعة فی الاخبار الموضوء کے تعیر بیٹی گا۔

- (ب) ان كتب ك علاه وخود مديث موضوع مل بعض الية قر ائن موت بي جن صديث كاموضوع مونا بهيانا جا تاب، جيب:
- () را دی کسی خاص عقیدہ ویذہب ہے تعلق رکھنے والا ہواوراس کی روابت کر دہ صدیث اسی عقیدہ کی تائید ہے متعلق ہو، مثلاً راوی رافضی ہو اوراس کے مردی حدیث کاتعلق فضائل اہلی بہت ہے ہو۔
 - (۲) روایت کے الفاظ اور ان کی ٹحوی ترکیب نہایت رکیک و تمز ور جوکہ وہ ایک فصیح عربی دان سے صادر نہ ہوسکتی ہو۔
 - (۳) الفاظ ميں بے جاوتكلفا نترجع بندى مو۔
- (۴) اس صدیث کامعنی ومضمون قرآن ، سنت متواتره ، اجماع قطعی یامشهورتاریخی واقعات کےاس طرح خلاف ہو کہاس کی کوئی مناسب تاویل وقع جیدنہ ہوسکے۔
 - (۵) اس کامضمون بدیمی طور پر عقل کے خلاف ہو جیسے جمع مین الصندین اور نفتی صانع وغیرہ کے متعلق حدیث۔
- (۷)معمولی می چیز پرسخت دھمکی یامعمولی نے فعل پر لمبے چنوڑے وعدے(اسی کے شمن میں بعض چھوٹی اور مخصوص سورِ قرآنیہ کی تلاوت پر عظیم وگبیرہ اجرودعدوں پرمشتل بعض احادیث کا تذکرہ بھی آتاہے۔)
 - بھر حال آخریں وردمندانہ گزارش ہے کہ حدیث کے بیان کرنے میں انتہائی انتہائی احتیاط برتی جائے کیونکہ حدیث موضوع کا بیان کرنا بالا تفاق حرام ہے۔ بہت ہی احادیث احقر کے تجربہ میں اس وقت زبانوں پرمشہور ہیں حالا نکدوہ کے اصل اور موضوع ہیں۔

۲_تهمت کذب:

حدیث رسول میں راوی نے جھوٹ نہیں بولا، کیکن دوسرے معاملات میں جھوٹ بولتا ہے۔ جب دوسرے معاملات میں جھوٹ بولتا ہے و حدیث میں اس کے جھوٹ بولتا ہے۔ جب دوسرے معاملات میں جھوٹ بولتا ہے و حدیث میں اس کے جھوٹ بولتا ہے اسے راوی کواوراس کی حدیث کو بھی ''متروک'' کہتے ہیں۔ اور اس راوی کی روایت "شدید ضعیف "ہوتی ہے۔

سرفخش غلط:

وہ راوی جو حدیث بیان کرنے میں اکثر غلطی کرجاتا ہو، عمداً نہیں کرتا بلکہ حافظہ اسی طرح ہے۔ ایسے راوی کی حدیث کو معنگر'' کہتے ہیں۔ یہ بعض محدثین کی رائے کے مطابق ہے، جبکہ دوسر بعض نے کہا ہے کہ منکروہ حدیث ہے جس کاراوی ضعیف ہو اور ثقہ کی مخالفت کرر ہا ہو۔

٣_غفلت:

وہ راوی جس کے ضبط وا تقان میں بہت غفلت پائی جاتی ہو، اسی رائے کے موافق ایسے راوی کی حدیث کو معنکر'' کہتے ہیں۔

۵ فسق:

وہ راوی جوکسی گناہ گبیرہ کاارتکاب کرتا ہو، مثلاً غیبت کرنا، نما زجھوڑ دینا، قطع رحی
کرناوغیرہ، ایسےراوی کی حدیث کوبھی اسی رائے کے موافق ''منکر'' کہتے ہیں۔

المنکوعلی رأی و کناالر ابع والخامس میں عبارت کاماحصل یہ ہے کہ جس راوی کی غلطیاں زیادہ ہوں بااس کے ضط وا تقان میں غفلت زیادہ ہو بااس سے فسق و فجور

كاظهور ہوا ہوتواس رادي كى حديث كوبھي بعض

محدثین کی رائے ومذہب کے موافق ''منکر'' کہا جاتا ہے۔لیکن جومحدثین حدیث کو ۔"منکر ۔" کہنے کے لیے مخالفت کی قید لگاتے ہیں (کہ اس حدیث کاراوی ضعیف ہونے کے ساتھ ساتھ حدیث میں ثقہ راوی کی مخالفت بھی کرر ہا ہو) ان کے نز دیک محض اس طعن (یعنی فخش غلط یافخش غفلت یا ظہور فسق) کی وجہ سے اس حدیث کو منکر نہیں کہا جائے گا جب تک مخالفت کی شرط نہ لگانے والے جائے گا جب تک مخالفت کی شرط نہ لگانے والے محدثین اِس کوبھی ''منکر'' کا نام دے دیتے ہیں ،جس طرح اُس مخالفت والی کوبھی ''منکر''

٢_وهم:

یہ جرح کے اسباب میں سے چھٹا سبب ہے۔ وہم یا توسند میں ہوگا یا الفاظِ حدیث میں ہوگا۔ وہم کا مطلب یہ ہے کہ حدیث ہوتی کسی اور طرح ہے اور راوی بیان کرتاکسی اور طرح ہے، اسی طرح سندمیں وہم کرتا ہے، ایسے راوی کی حدیث کو معلل' کہتے ہیں۔

ہمیں کیسے اندازہ ہوگا کہ رادی کو ہم ہوا ہے؟ اس کاطریقہ یہ ہے کہ قرائن سے معلوم ہوگا کہ رادی کو ہم ہوا ہے؟ اس کاطریقہ یہ ہے کہ قرائن سے معلوم ہوگا کہ رادی کو ہم ہوا ہے ، مثلاً خبر مرسَل یا منقطع کو تصل کر کے بیان کرنا، مدیثِ مرفوع کو موقوف بیان کرنا، یاایک حدیث کو دوسری حدیث میں داخل کر دینا وغیرہ ۔ نیزاس حدیث کی تمام اسانید کو چمع کرنے اوران اسانید کے رجال مع اختلافاتِ متون میں گہری نظر وفکر کرنے سے اس وہم کاعلم ہوگا۔

مثلاً: ایک سندمیں راوی کانام''عمروبن دینار''ہے۔جب اسی حدیث کی دوسری

سندیں دیکھیں، توان سب سندول میں نام' عبداللہ بن دینار' تھا(۱)۔ جب ایک دفعہ معلوم ہوگیا کہ اس راوی کو ہم ہوتا ہے تواس راوی کے بارے میں لکھ دیتے ہیں کہ اسے وہم ہوتا ہے تواس راوی کوئی صحیح حدیث بھی بیان کرے تو کھر بھی ہوتا ہے۔ پھراس کے بعدا گروہی راوی کوئی صحیح حدیث بھی بیان کرے تو پھر بھی وہ حدیث معلل ہوگی(۲)۔ کیونکہ اصولِ حدیث میں اقل، اکثر پرغالب ہوتا ہے، جیسے کسی راوی کاوضّاع ہونا ثابت ہوجائے تو پھرا گروہی راوی کاوضّاع ہونا ثابت ہوجائے تو پھرا گروہی راوی صحیح حدیث بھی بیان کرے تو بھی اس کی سندوالی حدیث ''مرضوع'' کہلائے گی۔

انتباہ: حدیدہِ معلل، علوم حدیث کی سبب سے مشکل ودقیق قسم ہے۔ اس کی پہچان صرف ماہر وبارع محدث ہی کرسکتا ہے، جس کی احادیث کے اختلافاتِ متون، رجالِ اسانیداوراحوالِ روا ۃ وغیرہ پر مکمل وعمیق نظر ہو۔

ثُمَّ الْمُغَالَفَةُ: إِنْ كَانَتُ بِتَغْيِيرِ السِّيَاقِ: فَمُنُرَجُ الإِسْنَادِ.أَوْ بِلَهِ مَعُوفُ مِمَرُفُوعٍ: فَمُنُرَجُ الْمَثْنِ. أَوْ بِتَقُدِيمٍ أَوْ تَأْخِيرٍ: فَالْمَقْلُوبُ. أَوْ بِتَقُدِيمٍ أَوْ تَأْخِيرٍ: فَالْمَقْلُوبُ. أَوْ بِتَقُدِيمٍ أَوْ يَأْخِيرٍ: فَالْمُقْلُوبُ. أَوْ بِيَاكَةُ رَاوٍ: فَالْمُرْتِكُ فَالْمُضَلِّرِبُ بِرِيَاكَةُ رَاوٍ: فَالْمُرْتِجُ : فَالْمُضَلِّرِبُ الْمُسَانِيدِ. أَوْ بِإِبْدَالِهِ وَلا مُرَبِّحُ: فَالْمُضَلِّرُبُ مَا الْمُتِحَاناً _ . . وقَلْ يَقَعُ الإِلْمَالُ عَمْداً المُتِحَاناً _ . . . وقَلْ يَقِعُ الإِلْمَالُ عَمْداً المُتَعَاناً _ . . . وقَلْ يَقْعُ وَالْمُحَدَّفُ وَالْمُحَدَّفُ وَالْمُحَدِّفُ وَالْمُحَدِّ فَى وَجِهِ مِهُ وَوَ وَ هَا لِللَّهِ الْمُعَلِي وَلِمُ اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ الْمُعَالَقُ وَالْمُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ الْمُعَلِقُ فَي الْمُعِمِّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الْمُعَلِقُ فَا اللَّهُ مَا اللَّهُ الْمُعَلِي عَلَى اللَّهُ مِنْ اللّهُ الْمُعَلِقُ فَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعُلِقُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللّهُ ال

سر ہمہ، پرے فاقلت ۔ اسر سیار اسلابدل جانے کی وجہ سے ہوتو وہ ۔ مدری الاساد۔ ہے، یا حدیثِ موقوف کو حدیثِ مرفوع میں داخل کردینے کی وجہ سے ہوتو وہ ۔ مرزج

(1) یعلیٰ بن عبید نے سفیان توری سے بواسط عمر و بن دینارعن ابن عمر روایت کی البیتیعان بالخیباراس میں یعلیٰ نے "عبداللہ بن دینار " کی جگہ " عمر و بن دینار " کانام لیا ہے، پیعلیٰ کو دہم ہوا ہے۔ (تیسر) (۲) یعنی اس کی سند معلل ہوگی۔

المتن _ به با تقدیم و تاخیر کی وجه سے ہوتو وہ _ مقلوب _ به با (دوران سند) کسی راوی کا اصافہ کر دینے کی وجہ سے ہوتو وہ _ مزید فی متصل الاسانید _ بہ باراوی کے (اپنے شخ یا بعض متن کو) بدل دینے کی وجہ سے ہواور وہاں مربح (یعنی وجئر ترجیح) بھی کوئی نہ ہوتو وہ _ مضطر ب _ بہ اور یہ (شخ یا بعض متن کو) بدل دینا بھی امتحان کی غرض سے عمداً ہوتا ہے _ یا (یہ مخالفت) سیاقِ لفظ کے باتی رہتے ہوئے ، حروف کی تبدیلی کی وجہ سے ہوتو وہ _ مصحّف _ اور _ محرّق ف _ بہ ہے۔

یہوتو وہ _ مصحّف _ اور _ محرّق ف _ ہے۔

تشریح:

٧_مخالفت:

راوی پرطعن کاسا توال سبب، ثقه راویوں کی مخالفت کرناہے۔ تھراس کی مختلف قسمیں ہیں:

(الف) ندرَج:

مدرج کہتے ہیں''کسی چیز کوکسی چیز کے ساتھ ملادینا/اس میں داخل کردینا''۔اس کی کئی صورتیں ہیں ، مثلاً ان میں سےایک بیسمجھ لیس کہ سند کہیں اور سے، اور متن کہیں اور سے؛ پھران دونوں کوآپس میں ملادیا۔

اس طرح متن صدیث میں کوئی لفظ داخل کردے، کیکن پدلفظ صدیث گھڑنے کے لئے داخل نہیں کرے گا، بلکہ وہ راوی اس لفظ کوتر غیبی یا تشریجی وغیرہ غرض سے داخل کرے گا۔

مدرج كي دوشمين بين: (1)مدرج الاسناد_ (۲)مدرج المتن

الدرج الاسناد:

مدرج الاسناديہ ہے كه (راوى سياق سندييں كوئى تبديلى كردے "،اس كى كئ صورتيں ہیں، جن میں سےبطورِ مثال ایک یہ ہے کہ سند کواُ ٹھا کرغیرِ متن کے ساتھ ملادیا، الیی حديث كوُ مُدرج الاسنادُ " كہتے ہيں۔

۲ ـ مدرج المتن:

مدرج المتن پیہ ہے کہ راوی ،صحابی یاغیر صحابی کے قول کو حدیث میں داخل کر دے، یا تابعی كتول كوسحاني كتول مين داخل كردي، تواليي حديث كومدرج المتن كهته بين بيسي حضرت ابوم يره رض الله تعالى عند مديثين بيان كررب تضتو فرمايا: أسبغ والوضوء، ويل لِلاَّعقَابِ مِن النَّا ﴿ وضو يوراكيا كرو، ايرايوں كے لئے جہنم كى تباہى وبربادى ہے ﴾ _راوى نے سیمجما کہ بیساری مدیث ہے، حالا تکاستبغو الوضوم "بيطور ترغيب حضرت ابومريره رض الله تعالى عنه كا قول ہے، راوى نے حدیث تمجھ كريوں بيان كيا: نَعَنْ آبِي هُرَيْرَةَ وَضِي اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :آسَبِغُواالوضوء، ويلُّ لِلاَّعقَا ب من النّازُ'۔اس مدیث کواس طرح روایت کردیا گیا، پھر تفقین ومحدثین نے دوسری حدیثوں کودیکھ کریہ جملہ حدیث سے تکال دیا۔حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ کےاس جمله كويهراس طرح بيان كيا: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ أَسْبِغُوا الوضوء، قَالَ آبوالقاسم صَلِى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَيُلُّ للأَعقَابِ مِن النَّا (تِيرِفِره) اس طرح حضرت عائشه رضى الله تعالى عنها كاقول ' كان النبي يتحقّ في غار حِراءوهوالتعبّى الليالي ذوات العَنْداس سُنُ وهوالتعبن الم زهري كما قول ہے، اورانہوں نے دورانِ روایت لفظِ 'یُتحتّٰث' 'کی تشریح کی ہلکن راوی نے

په سارا جمله حضرت عا ئشه رضی الله تعالی عنها کاارشاد سمجھا۔اس میں تابعی کےقول کوصحانی کے قول کیسا تھ ملادیا ہے۔

(پ)مقلوب:

متن حديث ياسندِ حديث مين تقديم وتاخير كوُ مقلوب " كہتے ہيں۔ ثقه راوی ايك حدیث بیان کرتاہے، اور پرمخالفت کرنے والاراوی اسی حدیث کواورطرح بیان کرتا ہے،لفظ مقدم کومؤخراورمؤخر کومقدم بیان کرتاہے۔ مقلوب كى دوشميں ہيں: (1)مقلوب السند (٢)مقلوب المتن

ا_مقلوب السند:

ا گرسند میں تقدیم و تاخیر ہے توا ہے 'مقلوب السند'' کہیں گے، جیسے کعب بن مرہ کو مر" ہ بن کعب کہدریا۔ پیھدیث مردود ہے، کیونکہ ممکن ہے کہ دیکعب بن مر" ہ' ضعیف ہو اور''مر" ه بن کعب'' سندکاراوی ثقه بهو_

٢_مقلوب المتن:

مقلوب المتن کامطلب بیہ ہے کہ الفاظِ حدیث میں راوی تقدیم و تاخیر کر دے۔ جيسے حديث ميں ہے: جس كامفهوم يہ ہے كه است آدمى ايسے بيں جن كواللد تعالى قیامت کے دن عرش کاسا پنصیب کریں گے، ان میں سے ایک وہ آدمی بھی ہے جوایسے مخفی طور پرصدقہ کرے کہ بائیں ہاتھ کومعلوم نہ ہو کہ دائیں ہاتھ نے کیا خرچ کیا''۔الفاظِ مديث يرين: 'رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه''۔اس مديث كويول بيان كرديا: 'حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شمالك

اس حديث كو مقلوب المتن " كهته بين _

(ج) مزيد في متصل الاسانيد:

''حدیث متصل السندنظی، کچرمزیداس کی سندمیس کسی راوی کااضافه کردیا گیامو''۔

جِيه: 'حداثناسفيان عن عبدالرحن بن يزيد حداثنى بسر بن عبيدالله قال سمعت اباادريس قال سمعت واثله يقول: لَا تَجَلِسُوُا عَلَى الْقُبُورِ وَلَا تُصَلُّوُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ وَلَا تُصَلُّوُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ وَلَا تُصَلُّوُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ وَلَا تُصَلُّوُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّ

اس حدیث کی سندمیں دوجگہ زیادتی ہے: (الف) سفیان کی (ب) ابوادریس کی۔ یزیادتی محض وہم کی وجہ سے ہے۔

(ر)مفطرب:

"مضطرب" رائے کسرہ کے ساتھ ہے اور یہ وہ حدیث ہے جس کے راوی یاالفاظِ متن میں تغیروتبدل ہو، اور ترجیح قطبیق کا کوئی پہلونہ ہو۔

اس كى دوشميں ہيں: (1) ضطراب فى السند (٢) اضطراب فى المتن

(١) اضطراب في السند:

اضطراب فی السندیہ ہے کہ حدیث کے رادی میں تغیر وتبدل ہو، جیسے ایک حدیث ہے، 'اذاصلی احد کم فلیجعل شیئا تلقاء وجهه فاذالم یجد عصاً ینصبها بین یدیه فلیخط خطاً

اس مدیث کی اسنادورج ذیل ہے: ()اسماعیل بن امیه عن ابی عمرو (۲)اسماعیل بن علیة عن ابی محملات)اسماعیل عن عمروبن محمد

اس حدیث کی ہرایک سندمیں راوی کانام مختلف ہے: ایک سندمیں 'اساعیل بن امیہ''ایک میں د'اساعیل بن امیہ''ایک میں 'اساعیل بن علیہ''اورایک میں 'اساعیل''ہیں اور وجہ ترجیح بھی نہیں ۔ ہے۔الیں حدیث کو 'مضطرب'' کہتے ہیں۔

٢ ـ اضطراب في المتن:

الضطراب فى المتن يه به كمالفاظ حديث بين اضطراب مو، جيسا يك حديث بين به الضطراب فى المتن يه به كمالفاظ حديث بين الخب في الماء في

ہبرحال اب ان حدیثوں میں اضطراب ہے ، کوئی وجہ ترجیح بھی نہیں ہے کہ کس پرعمل کریں ،اس لئے ہم نے ان حدیثوں پرعمل نہیں کیا۔

استطر اد: تہمی تہمی ہے ابدال جان ہوجھ کرامتحان کے لئے کرتے ہیں اورامتحان کے لئے کرتے ہیں اورامتحان کے لئے بدلنا جائز ہے، بشر طبیکہ اسی مجلس میں بتادیا جائے کہ میں نے ابدال کیا تھلاں

(ر)مسخف ومحرَّ ف:

کبھی کبھی حدیث کے متن اور سند کو باقی رکھاجا تاہے، لیکن سند میں یامتن میں کوئی ایک حرف یا کسی حرف کے نقطے بدل جاتے ہیں۔ اگر نقطے بدلیں توالی حدیث کو "دمصحف" کہتے ہیں، جیسے راوی کا سند میں "مراجم" کو "مزاحم" بیان کردینا۔ اور اگر حرف بدل دے، تواسے "محر"ف" کہتے ہیں۔ جیسے راوی کانام "احول" تھا، أسے

⁽۱) جیسے امام بخاریؓ سے بغداد کے علاء نے امتحان کی غرض سے (۱۰۰) حدیثیں بدل کر پوچھیں، پھرامام بخاری نے ان سب کو درست کر کے صحیح جواب دے دیا۔اس قسم کا ایک واقعہ امام عقیلؓ کے ساتھ پیش آیا۔

''امدب'' کہہ دیا، اس طرح مدیث میں ہے' من صامر ستّاً من شوال کان کصیام الدھز' لفظ' ستّاً''کیجگہ' شیٹا''کہہ دیا۔

تعبیہ: جمہورعلماء کے نز دیک مصحّف ومحر ف علیحدہ علیحدہ دوشمیں نہیں ، بلکہ ان کے نز دیک دونوں ایک ہی قسم ہیں ()۔ (علوم الحدیث)

وَلا يَجُوزُ تَعَبُّلُ تَغُيِيرِ الْمَثْنِ بِالنَّقْصِ وَالهُرَادِفِ إِلاَّ لِعَالِمٍ بِمَا يُعِيلُ الْمَعَانِي. الْمَعَانِي.

فَإِنْ خَفِي الْمُعُنَى الْحَتِيجَ إِلَى هَمُّرَ مَّ الْعَرِيبِ وبَيَانِ الْمُشْكِلِ.
ترجمہ: اور متن حدیث کو جان بوجھ کر بدلنا جائز نہیں ہے (نہ ہی) کوئی لفظ کم کرنے کے ذریعہ اور (نہ ہی) کوئی مترادف لفظ لانے کے ذریعہ اس شخص کیلئے جو اُن امور کو جانتا ہو جو معانی کو بدل دیتے ہیں۔ پھرا گر کسی لفظ کے معنی مخفی (وغیر معلوم) ہو تو اُس فظ کے تشریح کی ضرورت پیش آتی ہے نیز مشکل المراد احادیث کی توجہ کی ورپیش ہوتی ہے۔

تشريح:

یہاں سے مصنف کی بیتار ہے ہیں کہ الفاظ حدیث کو جان ہو جھ کر بدلنا: الفاظ کی کی کرکے یا حدیث میں جوالفاظ ہیں ان کے ہم معنیٰ الفاظ لا کر، بہر صورت بیت بلی جائز خہیں، مگراُس مُحدِّث کے لئے گنجائش ہے جواس چیز کو جانتا ہو جو معنیٰ کو بدل دیتی ہے۔

(۱) مصحف اور محرف دونوں کے ایک ہی شم ہونے کی دجہ بیسے کہ جب نقطہ بدلا، تو بیصرف نقط نہیں بدلا بلکہ لفظ بھی بدل گیا ہے، جیسے مراجم سے مزاتم، اب اس میں صرف آماء، کا نقط نہیں بدلا بلکہ نقطہ بدلنے سے راء، زاء بن گئی، ای طرح زاء، راء بن گئی۔ ای طرح زاء، راء بن گئی۔ ای سے مراجم سے مزاتم، اب اس میں صرف آماء، کا نقطہ ہیں۔

حدیث روایت کرنے کی ایک قسم''روایت بالمعنیٰ'' ہے۔اسی طرح''روایت باللفظ'' بھی ہوتی ہے، وہ یہ ہے کہ حضوتا اللہ اللہ نے جو بات ارشاد فرمائی ہے، اسے لفظ بلفظ نقل کرنا۔

اور 'روایت بالمعنیٰ' یہ ہے کہ حضور کا اللہ اللہ نے جوبات ارشاد فرمائی اس کاوہی معنی میان کرنا ہسی قدر الفاظ کی تبدیلی کے ساتھ۔ ۔ "روایت بالمعنیٰ "اس محدث کے لئے جائز ہے جواس چیز کوجانتا ہو جومعانی کوبدل دے، لیکن یہ اس وقت جائز ہے جب حدیث کی مرادومنشا نہ بدلے۔ اگرروایت بالمعنی کی وجہ سے مدیث کی مرادومنشا تبدیل ہوگیا تویہ بالکل ناجائز ہے۔

د فان خفی المعنی احتیج ۔۔۔ الحجے یہ جملہ معترضہ لے آئے ہیں ۔ بہاں یہ بیان فرمار ہے ہیں کہ حدیث ہیں کہی کوئی مشکل ، اجنبی اور نامونوس لفظ آجا تاہے ، اس لفظ کا معنی معلوم نہیں ہوتا ، تو اس غریب لفظ کا معنی دیکھنے کے لئے ایک فن کے متاج ہوں کئے کہا معنی معلوم نہیں ہوتا ، تو اس غریب لفظ کا معنی دیکھنے کے لئے ایک فن کے متاج ہوں گے ۔ وہ فن ' شرح الغریب' ہے ۔ اس فن پر گئی کتابیں لکھی گئی ہیں ، مثلاً " النہایہ فی غریب الحدیث والاثر " ، " غریب الحدیث " وغیرہ ۔ یغریب الحدیث ایک اتن سَلا م کی ہے اور ایک ابن جوزی کی ہے ، اس فن ہیں جوجامع کتاب ہے وہ ہے ' مجمع بحار الانوار فی غریب الحدیث والآثار'' ۔ اس کے مصنف علامہ محمد بن طاہر ایک ہندوستانی عالم ہیں ۔ اور اگر نفسِ معنیٰ تو مخفی نہیں مگر اس کی مرا در قیق ہے اور حدیث کے مفہوم ومنشا تک پہنچنامشکل ہور ہا ہے ، کہ ایک حدیث کا مطلب بھے ہے اور دوسری حدیث کا مطلب بھٹی اس کی صحیح مرا دہ تعین نہیں ہور ہی ۔ ایسی احادیث کی ضرورت پیش آتی ہے اور ان کی معقول ومشروع تو جیہ کرنی پڑتی ہے ،

تا كه ظاہر صورت ميں نظر آنے والاا شكال رفع ہوجائے ، اور حديث كی صحیح مراد بھی معلوم ہوجائے ، چنا خچہ اس كے لئے ہم جس علم كے محتاج ہوں گے وہ 'بيان المشكل '' ہے، جس ميں وہ حديثيں موضوع كلام ہوتى ہيں جومشكل المراد ہيں اور بادى النظر ميں اشكال ميں ڈالتی ہيں۔اليں حديث كو ُ مشكل الحديث' ياان كو شيمكل الا ثار '' كہتے ہيں ، اس

ثُمَّ الْجَهَالَةُ: وَسَبَبُهَا أَنَّ الرَّاوِى قَلْ تَكُثُرُ نعُوتُهُ فَيُلُ كَرُ بِغَيْرِ مَا اشْتَهَرَ بِهِلِغَرَضٍ، وَصَنَّفُوا فِيهِ الْمُوْضِحَ.

وقَلْ يَكُونُ مُقِلاً فَلا يَكُثُر الْأَخُلُ عَنْهُ، وَصَنَّفُوا فِيهِ الوُحْدَانَ. أَوْلا يُسَبَّى اخْتِصَاراً، وفِيهِ المُبْهَبَاتُ.

وَلا يُقْبَلُ الْمُبْهَمُ ، وَلَوْ أُبْهِمَ بِلَفْظِ التَّعْدِيل، عَلَى الْأَصَيِّ.

فن پرامام طحاوی کی کتاب 'بیان مشکل الآثار' بهت مشهور ومفید ہے۔

فَإِنُ سُوِّى وَانْفَرَدَوَاحِلُّ عَنْهُ فَمَجُهُولُ الْعَلْيِ، أَو اثنَانِ فَصَاعِداً وَلَهُ يُوَثَّقُ فَهَجُهُولُ الْحَالِ، وهُوَ الْمَسْتُورُ.

ترجمہ: پھر "جہالہ اللہ اللہ اللہ کا سبب یہ ہے کہ بھی راوکی ذات پر دلالت کرنے والے امور واوصاف بہت ہوتے ہیں چناں چہ کسی غرض کی بناء پر (سندمیں) اُس راوی کواس کے غیر مشہور وصف کے ذریعہ ذکر کیا جاتا ہے (جس سے یہ وہم پیدا ہوتا ہے کہ شاید یہ کوئی اور راوی ہے)۔ اس نوع کے بیان میں محدثین نے مُوضِحات (یعنی وہ کتابیں جوان او ہام کی وضاحت کرنے والی ہیں) کھی ہیں۔

اورراوی کبھی (نام مذکور ہونے کے باوجود) قلیل الحدیث ہوتا ہے چنال چہاس سے

روایت لینے کاعمل کثیر نہیں ہوتا۔ اور محدثین نے ان راویوں کے بارے میں وُ حدان (یعنی وہ کتابیں جن میں اِن قلیل الحدیث رُوات کا تذکرہ ہے)کھی ہیں۔ یااختصار کی غرض سے راوی کا نام ذکر نہیں کیا جاتا (یعنی مجھ شخ اوی سے کا نام ذکر نہیں کیا جاتا اس وجہ سے کہ اُس سے روایت لینے والے شاگر دراوی " کی طرف سے اختصار پایا جاتا ہے بایں طور کہ وہ اپنے شیخ کا نام حذف کرکے کہتا ہے للخبرنی فلان، أو شیکے۔ ان (مغدوف الاسم بعنی میم راویوں) کے بارے میں (لکھی جانے والی کتابیں) مُبَهَمات ہیں۔اورمبہم راوی (کی حدیث کو) قبول نہیں کیا جاتا اگرچہوہ راوی تعدیل والےلفظ کے ذریعہ مہم کیا گیا ہواضح قول کےمطابق۔

بچرا گرراوی کا نام ذکر کیا گیا ہواورایک ہی راوی اس سےروایت کرنے میں منفرد (تنها) ہو(یعنی اس مذکورُ الاسم راوی سے صرف ایک ہی شخص نے حدیث روایت کی ہو) تو وہ (مذکورالاسم) راوی <u>" مجہول العین " ہے</u>، یا (اُس مذکورالاسم سےروایت کرنے والا ایک نه ہوبلکه) دویادو سےزائدا شخاص ہوں اوراس (مذکورالاسم) کی تو ثیق نہ کی گئی ہوتو کپیروہ <u>"مجہول الحال " ہے</u>۔اوریہی (مجہول الحال **)**"مستور <u>"</u> (بھی کہلاتا) ہے۔

تشريح:

۸_جمالت:

راوی پرطعن کا آمھواں سبب جہالت ہے۔بعض دفعہ راوی کانام بھی لکھا ہوا ہوتا ہے،لیکن اساءالرجال کی کتابوں میں اس راوی کاذ کرنہیں ہوتا،جس کی وجہ سےمحدثین لکھتے ہیں 'لھ آعد فی 'جیسے امام ہیٹی ﷺ نے 'جمع الزوائد' میں متعدد بارلکھا ہے ُلھہ

أعرفه''،حالانكهاس راوى كانام لكها موتاب_

اساب جهالت:

جہالت کے تین اسباب ہیں:

(۱) غیرمعروف صفت کے ساتھ تذکرہ (۲) راوی کا قلیل الروایت ہونا (۳) راوی کانام مذکور یہ ہونا۔

ا غیرمعروف صفت کے ساتھ تذکرہ:

ایک سبب یہ ہے کہ راوی کی گئی صفات ہوں ، اور راوی کا غیر مشہور صفت کے ساتھ
تذکرہ کیاجائے۔ جیسے ''محمر بن سائب بن بشر کلبی'' کو بعض نے دادا کی طرف منسوب
کرکے ''محمد بن بشر'' کہا۔ بعض نے ان کا نام " حماد " ذکر کیا ، بعض نے ان کی کنیت
''ابونص'' ، بعض نے ''ابوسعید'' اور بعض نے ''ابو هشام'' استعال کی ہے۔ (تیبر وغیرہ)
عزیم شہور وصف کے ساتھ تذکرہ کرنے کی غرض صالح بھی ہوسکتی ہے اور فاسد بھی۔
فاسداس صورت میں ہوگی کہ جب کوئی راوی ضعیف ہے اور اس کوغیر مشہور صفت کے
ساتھ ذکر کیا جائے ، تا کہ ضعیف راوی کا پہند نہ جلے۔

اس فن میں علماء نے کتابیں تصنیف کی ہیں ،ان کو''مُوضِحات (وضاحت کرنے والی کتابیں)'' کہتے ہیں۔ان کتابوں میں غیر مشہور راوی کو مشہور نام کے ساتھ ذکر کرکے اس راوی کی مکمل وضاحت کردی جاتی ہے۔

۲ _راوی کاقلیل الروایت مونا:

جہالت کاایک سبب''راوی کاقلیل الروایت ہونا''ہے۔ کہاس راوی سے بہت کم

حدیثیں مروی ہیں کہاس نے کہیں کسی علاقے میں کوئی حدیث سُنادی ، اوراس سے پکھ آدمیوں نے حدیث سُنی اورآ گے بیان کردی۔ جب بیحدیث بعد کے محدثین کے پاس پہنچی ، اورانہوں نے اس راوی کو' کتب اساءالرجال' میں ڈھونڈا، توان کواس کا نام ملاہی نہیں ، تو بیراوی مجہول ہوگا گرچیاس کا نام ذکر کیا گیا ہو۔

اس فن کے بارے میں جو کتابیں لکھی گئی ہیں اُنہیں 'وُ حدان'' کہتے ہیں۔لفظِ وُ حدان' واحد گے۔اس محدث کو کہا جا تا محدان، واحد گے۔اس محدث کو کہا جا تا ہے جس سے روایت کرنے والا صرف ایک ہی راوی ہولیعنی کوئی دوسرا راوی اُس حدیث کے روایت کرنے میں اِس کے ساخوشر یک نہ ہو۔اس محدث کا اگرچہنام مذکور ہو پھر بھی کے روایت کرنے میں اِس کے ساخوشر یک نہ ہو۔اس محدث کا اگرچہنام مذکور ہو پھر بھی یہ وُ حدان میں شامل ہو کر' مجہول' ہی کے زمرہ میں آئے گا۔ بہر حال وُ حدان ان کتابوں کو کہتے ہیں جن میں اس قسم کے قلیل الحدیث رُوات کا تذکرہ ہوتا ہے۔

٣_راوى كانام مذكورية مونا:

پہلے دوسبب جہالت کے وہ تھے کہ راوی کانام تو مذکور ہوتا ہے، کیکن جہالت کسی اور وجہ سے ہو تھے کہ راوی کانام تی مذکور نہ ہو'۔ نام ذکر نے کی غرض اختصار ہے، مثلاً راوی اپنے استاذ کانام ترک اور حذف کر کے یہ کہ اُن مُحَبِّر نِی رَجُلٌ، اَوْ فُلانٌ، اَوْ شَین ﷺ

اس مبہم قسم کے مجہول راویوں کے نام ذکر کرنے کے لئے جو کتابیں تصنیف کی گئ بیں اُنہیں' المُبہَمات' کہتے ہیں مبہم راوی کی روایت کو قبول نہیں کیا جاتا، اگرچہ اُسے تعدیل کے لفظ کے ساتھ مبہم رکھا گیا ہو، جیسے راوی یوں کہے آتھ ہونی ثیقے ہے'۔

المبهم بمبهم وه راوی ہےجس کا نام ہی مذکور منہو۔

مبهم کاحکم:اس کی روایت غیر مقبول ہے، جب تک راوی کا نام کاعلم نہ ہو،خواہ راوی خودنام لے پاکسی دوسرے طریق وسندسے اس کے نام کاعلم ہو۔ (تیسیروغیرہ)

<u>ندہب احنات:</u>

احناف ؓ کے نز دیک مبہم کی روایت قبول ہے بشرطیکہ قرون ثلاثہ سے تعلق رکھتا ہو۔ (دراسات وغيره)

فأن سمّى وانفردالخ:

مجهول العين:

وہ راوی ہےجس سےروایت کرنے والاصرف ایک راوی ہو، اس مروی عنہ کو · مجہول العین'' کہتے ہیں۔

مجهول العين كاحكم:

اس کی روایت غیرمقبول ہے، اِللہ کہسی ذریعے سے توثیق ہوجائے۔ توثیق کے دوذ رائع بين:

(1) اس مجہول سےروابت کرنے والے کےعلاوہ کوئی دوس اتو ثیق کرے۔

(۲) خودراوی توثیق کرے، بشرطیکہ وہ اس مرتبہ کا حامل ہو۔ (تیسیروغیرہ)

ينهب احنافٌ:

مجهول العين كي روايت مقبول ہے، إلّايه كهسَلَف نے أسے ردّ كرديا مو، يايه كه اس كاظهورقر ون ثلاثه كے بعد ہو۔ (دراسات وغيره)

مجهول الحال:

وہ راوی ہےجس سےروایت کرنے والے تو دویا دوسے زیادہ ہیں لیکن اس مروی عنه کی توثیق نہیں کی گئی ، یعنی کسی نے اس کوثقه وغیرہ نہیں کہا، اور اس کو ''مستور'' بھی کہتے ہیں۔

مجهول الحال كاحكم:

اسکی روایت کا حکم پیہے کہ اس کی روایت جمہور کے حیح قول کے مطابق مردود ہے۔

<u>ندہب احناف:</u>

مجہول الحال راوی مقبول ہے (خواہ عدل الظاہر وحقی الباطن ہو، یا دونوں کی رُوسے مجہول ہو) بشرطیکہ قرونِ ثلاثہ سے تعلق رکھتا ہو (دراسات وغیرہ)

ثُمَّ البِلْعَةُ: إِمَّا مِمُكَفِّرٍ، أُو بِمُفَسِّتٍ. فَالْأَوَّلُ: لَا يَقْبَلُ صَاحِبَها الجُهُهُورُ. وَالثَّانِي: يُقْبَلُ مَنْ لَم يَكُنْ دَاعِيَةً، فِي الْأَصَّحِ، إِلاَّ إِنْ رَوَى مَا يُقَوِّى بِلْعَتَهُ فَيُرَدُّ، عَلَى الْبُخْتَارِ، وَبِهِ صَرَّحَ الجُوزَ جَانِيُّ شَيْخُ النَّسَائِيِّ فَيُرَدُّ، عَلَى الْبُخْتَارِ، وَبِهِ صَرَّحَ الجُوزَ جَانِيُّ شَيْخُ النَّسَائِيِّ

ترجمہ: پھر ___ برعت ___ : یا تو کفر کی طرف منسوب کرنے والی بات کے ذریعہ ہوگی ، یا فسق کی طرف منسوب کرنے والی بات کے ذریعہ ہوگی ، یا فسق کی طرف منسوب کرنے والی بات کے ذریعہ ہوگی (یعنی بدعت یا تومستلزم کفر) ہے اس بدعت یا مستلزم نسق ہوگی) ۔ چناں چہ (بدعت کی) قسم اول جو (مستلزم کفر) ہے اس بدعت والے (بدعتی کی روایت) کوجم ہور قبول نہیں کرتے ۔ اور قسم ثانی (میں) اس بدعتی (کی روایت) کوقبول کیا جاتا ہے جو (اپنی بدعت کا) داعی نہو، اصح قول کے موافق ، ہاں!

اگروہ (مقبول بدعت) الیں حدیث روایت کرے جواس کی بدعت کوتقویت پہنچائے تو (پھرخاص اُس وقت) وہ راوی ، مذہب مختار کے مطابق ، (غیر مقبول قرار پا کرد کردیا جائے گا (اور اس کی وہ مقویۂ بدعت روایت قبول نہیں کی جائے گی)۔امام نَسا ٹی کے استاذامام نجوزَ جائی نے اس (مذہب مختار) کی صراحت کی ہے۔

تشريح:

٩_بدعت:

طعن کانواں سبب بدعت ہے، پھر بدعت یا تومستلزم کفر ہوگی یامستلزم نسق ہوگی۔ پہلی قسم جومستلزم کفرہے، اس بدعت والےراوی کی روایت کومحدثین بالکل قبول نہیں کرتے۔

دوسری قسم جومسلز م نسق ہے، اس بدعت والے راوی کی روایت قبول ہے، مگرایک شرط کے ساتھ۔ وہ شرط یہ ہے کہ وہ راوی اس بدعت کی دعوت نہ دیتا ہو، یہ تو حافظ ائن حجر شافعی نے لکھا ہے۔

احناف کے نزدیک ایک شرط اور بھی ہے کہ وہ عادل وثقہ ہو، یہ شرط علامہ ظفر احمد عثاثی نے اپنی کتاب 'اعلاء اسنن' میں ذکری ہے۔ اب عندالاحناف عبارت یہ ہوگ۔
''یقبل من لحدیکن داعیۃ اذاکان عں لا ثنظ تباں! اگراسی راوی کی کوئی روایت ایسی ہے کہ جس سے اس بدعت کوتقویت ملتی ہے، توالیسی روایت کوقبول نہیں کیا جائے گا، باقی روایتیں قبول ہوں گی۔

امام نسائق كاستاذ ابواسحاق ابراجيم بن يعقوب الجوز جائق في اس بات كى تصريح كى م

ثُمَّر سُوءُ الحِفْظِ: إِنْ كَانَ لَا زِماً فَهُوَ الشَّاذُّ عَلَى رَأْيٍ، أَوْ طَارِئاً فَالمُخْتَلِطُ. وَمَتَى تُوبِعَ سَيِّءُ الْحِفْظِ مِمُعْتَبَرٍ، وَكَنَا الْمَسْتُورُ، وَالْمُرْسِلُ، وَالْمُدَلِّسُ: صَارَ حَدِيثُهُمْ حَسَناً لَالِذَاتِهِ بَلُ بِالْمَجْمُوعِ.

ترجمہ: پھر "سوء (فظافظ کی خرابی) ": اگروہ (راوی کوہر حال میں) لازم ہوتو بعض محدثین کی رائے کے موافق وہ (حدیث) "شاذ " ہے، یاوہ (راو کی ارکل) ہوا ہوتو وہ (راوی) "نختلط " ہے۔ جب "سیئ الحفظ راوی " کی کسی معتبر راوی کے ذریعے متابَعت کر دی جائے (یعنی جب سیئ الحفظ کا کوئی معتبر مُتابع مل جائے کا کسی طرح "مستور (یعنی محبول الحال) "، "مُرسل "اور " نُدِّس " (راویوں کا جب کوئی معتبر متابع مل جائے) ، تو کی حدیث "حسن " ہوجاتی ہے گیکن " حسن لذاته " نہیں بلکہ (متابع اور متابع کے) مجموعہ کا اعتبار کرتے ہوئے (اس کو " حسن لغیرہ و " کہا جاتا ہے)۔

ف: يربهی جائز ہے کہ عبارتِ بالا میں <u>" مرسل "اور" مدلس " کو بصیغہ اسم مفعول پڑھا</u> حائے۔

تشريح:

٠ ا _ سوء حفظ

یه راوی پرطعن کا آخری سبب ہے۔ سوء حفظ والاراوی وہ ہوتا ہے جس کا حافظہ درست اور قابلِ اعتادُ نہیں ہوتا، ایسے راوی کو نستی ءُ الحفظ'' کہتے ہیں۔ پھر سوءِ حفظ کی دوشمیں ہیں: (۱) سوءِ حفظ لازم (۲) سوءِ حفظ طاری

ا_سوء حفظ لازم:

سوء حفظ لازم کامطلب یہ ہے کہ بیراوی شروع سے سوء حفظ کی بیاری کا شکار ہو، اُسے ہمیشہ سوء حفظ رہتا ہو۔

ہمیں ''اساءالرجال''کی کتابوں سے معلوم ہوگا کہ اس رادی کوسوءِ حفظ لازم سے یاطاری، وہ رادی جس کا سوء حفظ لازم ہے اس کی روایت کو'شاذ'' کہتے ہیں ایک رائے کے مطابق شاذ وہ ہے کہ جب ثقدا پنے سے اوْق کی مطابق کر ہا ہوتو ثقہ کی روایت کو'شاذ'' کہتے ہیں۔

حکم: اس راوی کی حدیث 'مردود''ہے۔

٢ ـ سوء حفظ طارى:

سوءِ حفظ طاری کا پیمطلب ہے کہ راوی کا پہلے حافظہ تھے تھا،عمر کے کسی حصے میں سوءِ حفظ کا شکار ہو گیا۔

مثلاً عمر ۲۰ سال ہے۔ ۴ ۴ سال تک حافظ سے تھا ۴ ۴ سال کے بعد سوءِ حفظ کا شکار ہوگیا۔ وہ راوی جس کا سوءِ حفظ طاری ہے، اس کی حدیث کو "مختلَط" اوراس راوی کو "مختلِط" کہتے ہیں۔

مر وهراوی جس کوسوء حفظ طاری مواءاس کی روایت کی تین صورتیں ہیں:

(۱) قبل الطروء (۲) بعد الطروء (۳) غير متعتين

(١) قبل الطروء كاحكم:

وہ روایت جس کو وہ سوء حفظ طاری ہونے سے پہلے بیان کرے، وہ مقبول ہے۔ مثلاً ایک حدیث بیان کی ، اور آ گے خود بتایا کہ بیحدیث میں نے فلاں ج کے موقع

پریافلاں سفر میں بیان کی۔اس وقت اس کی عمر + سال تھی، اور سوء حفظ + ۴ سال کی عمر کے بعد ہوا، تو پہنے کی ہے، الہذا ایسی حدیث مقبول ہوگی۔ حدیث مقبول ہوگی۔

(٢) بعدالطروء كاحكم:

وہ روایت جس کوسوء حفظ طاری ہونے کے بعد بیان کیا، وہ مر دودہے۔ کیونکہ سوء حفظ طعن کے اسباب میں سے ایک سبب ہے اور اس کی وجہ سے روایت مردود ہوجاتی ہے۔

(٣) غير متعتن كاحكم:

وہ روایت جس کا پتہ بہیں چل رہا کہ یہ وہ حفظ سے پہلے کی ہے یا سوء حفظ کے بعد کی ہے، اس میں توقف کریں گے۔ پھراگر پتہ چل گیا کہ سوء حفظ سے پہلے کی ہے تومقبول ہوگی، اوراگر پتہ چلا کہ سوء حفظ کے بعد کی ہے توم دور ہوگی۔

متى توبع السئ الحفظ ... الخ

یہاں سے مصنف فی فرمار ہے ہیں کہ جب تی الحفظ راوی کی ''معتبر' راوی کے ذریعہ متابعت ہوجائے ، اسی طرح مستور یعنی مجہول الحال راوی کی ، مرسِل راوی کی اور مدلِّس راوی آ) کی ''معتبر'' کے ساتھ متابعت ہوجائے ، توان کی حدیث ''حسن لغیر ہ'' ہوجائے گی۔

() اس كومرسَل اورمدُّس بھى پڑھ سكتے ہيں، جيسا كەملاعلى قارئ نے لكھا ہے كہ بصيغة اسم مفعول، مرسَل ومدُّس' اسناد' كى صفت واقع ہوں گے، يعنى الاسنادالمرسَل والاسنادالمدُّس _ بھرمطلب بيہوگا كه اسنادِمدُّس يعنى حديثِ مدَّس كى اگر بذريعہ _ معتبر (وہ معتبر رادى بھى ہوسكتا ہے اور اسنادو حديث بھى) ئم مثابعت پائى جاتى ہے تو وہ حديث حسن لغيره ہوجائے گی – اور بصيغة اسم فاعل بير رادى كى صفت واقع ہوں گے۔ اورايک حوالے سے وہاں بير بھى لكھا ہے كہ متن كى عبارت صارحدايد عليه جھر كے بجائے سأر المحداليد عدق توزيادہ بہتر تھا، تاكم رقع ضميركى وجہ سے واقع ہونے والى الجمن در بيش ندہوتى۔

الله عتبر گامطلب یہ ہے کہ وہ دوسراراوی اس پہلےراوی کی طرح سی الحفظ ہویااس سے حافظ میں اچھا یعنی تام الفّہ مع ہویا خفیف الفّہ مور مُلّا علی قاریؓ نے معتبر کامطلب یہی لکھا ہے: 'بان یکون فوقه اومثله لادون کہ اگردوسراراوی ، پہلے والے می الحفظ سے بھی نیچ درجہ کا ہے یعنی اس دوسرے کا حافظہ بالکل خراب ہے، تویہ دوسراراوی معتبر نہیں ہوگا، اور اس کے ذریعے متابعت شارخہ وگی۔

حصة دوم (نصف اخير)

ثُمَّد الْإِسْنَادُ: إِمَّا أَنْ يَنْتَهِىَ إِلَى النَّبِيِّ صلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّم تَصْرِيُحاً، أَوْ حُكُماً: مِنْ قَوْلِهِ،

أُو فِعُلِهِ أَوْ تَقُرِيْرِهِ. أَوْ إِلَى الصَّحَايِّ كَذَلِكَ: وَهُوَ: مَنْ لَقِي النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم مُؤمِناً بِهِ وَمَاتَ عَلَى الإِسْلَامِ وَلَوْ تَعَلَّلُثُ رِدَّةٌ فِي الأَصَحِّ. أَوُ إِلَى التَّابِيِّ: وَهُوَ مَنْ لَقِي الصَّحَابِيَّ كَذَلِكَ. فَالْأَوَّلُ: الْمَرفُوعُ، وَالثَّانِي: الْمَرفُوعُ، وَالثَّانِي: الْمَوْفُوفُ، والثَّالِثُ: الْمَوْفُوعُ، وَمَنْ دُوْنَ التَّابِعِيِّ فِيْهِ مِفُلُهُ. وَيُقَالُ الْمَوْفُونُ التَّابِعِيِّ فِيْهِ مِفُلُهُ. وَيُقَالُ لِلْأَخِيْرَيْنِ: الْأَخِيرَيْنِ: الْأَخِيرَيْنِ: الْأَخِيرَيْنِ: الْأَخِيرَيْنِ: الْأَخِيرَيْنِ: الْأَخِيرَيْنِ: الْأَخْدَرِيْنِ الْأَرْدَرُ.

ترجمہ: پھر _ سیلہ تھ بین کریم کاٹٹیائی تک پہنچتی ہوگی صراحۃ یا حکماً، (اس سند سے منقول ہونے والی روایت) آپ اٹٹیائی کے قول فعل یا تقریبیں سے (ہوگی) ۔ یاسند بالکل اسی طریقے سے صحابی تک پہنچتی ہوگی ۔ اور صحابی وہ ہے جس نے نبی کریم اٹٹیائی سے ایمان کی حالت میں ملاقات کی ہو اور اسلام پر اس کا انتقال ہوا ہوا گرچہ در میان میں (اس کو) ارتداد بھی پیش آگیا ہوا صح قول کے مطابق ۔ یاسند پہنچتی ہوگی تا بعی تک ۔ اور تا بعی وہ ہے جس نے صحابی سے اسی طرح ملا قات کی ہو۔

چناں چیشم اول <u>"خبر مرفوع" ہے</u>، دوم <u>"خبر موقوف" ہے اور سوم "خبر مقطوع"</u> اور جولوگ تابعی سے نیچ ہیں (یعنی تبع تابعین وغیرہ) وہ اس (نام رکھنے) میں اسی (یعنی اسناد کی قشم ثالث <u>"مقطوع") کے مثل ہیں۔اور آ</u>خری دوقسموں (موقوف

ومقطوع) کو"اثر" کہاجا تاہے۔

ف: __قول، فعل اور تقریر __ کا تعلق الی اور تابعی تینوں کے ساتھ ہے _قول وفعل کا مطلب تو واضح ہے اور تقریر کا مطلب ہے: __" بر قر ارر کھنا __ یعنی اپنے سامنے کسی شخص کو کوئی بات یا کام کرتے دیکھ کر خاموش رہنا اور اُس کو اِس سے نہ روکنا، جبیبا کہ آغاز کتاب میں گزر چکا ہے۔

عموما آخری دوقسموں (موقوف ومقطوع) کو "اثر " کہا جاتا ہے۔جبکہ خبریا حدیث کا لفظ اکثرقسم اول (مرفوع) کیلئے استعال ہوتا ہے ۔البتہ اثر ،خبر اور حدیث کبھی کبھار ایک دوسرے کی جگہ پربھی استعال ہوجاتے ہیں۔

تشريح:

يہاں سے مصنف مديث مرفوع ، موقوف اور مقطوع كوتفصيل سے بيان فرمار ہے ہيں۔

مرفوع

وه حدیث ہے جس کی سند، حضور علیہ السلام تک پہنچتی ہو، آگے حضو تا الله کا قول یا فعل یا قعل یا فعل یا فعل یا قعل یا تقریر منقول ہو، خواہ یہ نقل صراحةً ہویا حکماً۔

تصريحاً:

تصریحاً کامطلب بیہ ہے کہ سند کے بعد حضور علیہ السلام کا قول یا فعل یا تقریر بیان کی جائے۔ حدیث مرفوع صریح کی تین قسمیں بنتی ہیں:

- - (٣) مديث مرفوع تقريري صريح

(۱) مديث مرفوع قولي صريح:

وہ حدیث ہے جس کی سند حضور تا اللہ کا تک پہنچی ہو، اور سند کے بعد حضور علیہ السلام کا کوئی صریح ارشاد نقل کیا گیا ہو۔

مثال: جیسے صحابی شرکمیں سمعت رسول الله ﷺ یقول کذیا سحد شدا رسول الله بکذا اوی (خواه صحابی مو یا غیر صحابی) کم قال رسول الله کذا "

(٢) مديث مرفوع فعلى صريح:

وه حدیث ہے جس کی سندآپ ٹاٹیالٹی تک پہنچی ہو،آگے حضو تلاٹیالٹی کا کوئی عمل صراحةً نقل کیا گیا ہو۔

مثال: جیسے صحابی کہیں رأیت رسول الله فَعَلَ كن الاراوى (خواہ صحابی ہویا غیر صحابی) کہ کان رسول الله يَفعل كند

(٣) مديث مرفوع تقريري صريح:

وه حدیث ہے جس کی سند حضور علیہ السلام تک پہنچی ہواور آپ کا کسی کام کو یا کسی بات کو برقر ارر کھناصراحة نقل کیا گیا ہو۔

مثال: جیسے صحابی مشکل معلث بحضرة النبی رفی کنا پھر آپ کا نظار بیان نے کرے، (یاراوی صحابی مویاغیر صحابی) کے فعل فلان بحضرة النبی کذا میر آپ کا اکاربیان نے کرے۔ (نرصه وغیره)

حكماً:

حکماً کاتعلق تینوں کے ساتھ ہے، یعنی آپ علیہ السلام کا قول، یافعل اور تقریر۔ حکماً صرف حدیث مرفوع کی تعریف میں شامل ہے، موقوف اور مقطوع کی تعریف میں شامل نہیں ہے۔ حدیث مرفوع حکمی کی بھی تین قشمیں بنیں گی۔

- (۱) مدیث مرفوع قولی کمی (۲) مدیث مرفوع فعلی حکمی
 - (٣) مديث مرفوع تقريري حكمي

(۱) مديث مرفوع قولي حكمي:

یہ ہوجائے ،آگے صحابی کا کہ کہنچ کرختم ہوجائے ،آگے صحابی کا قول کہہ کرمذکور ہولیکن قول ایسا ہے جس کو صحابی اسپرائیلی قول ایسا ہے جس کو صحابی اینے اجتہاد سے بیان نہیں کر سکتا۔ اسی طرح وہ صحابی اسرائیلی روایات بیان نہ کرتا ہواور صحابی کی کہی ہوئی بات کسی لفظ کا معنی نہ ہواور نہ ہی کسی قلیل الاستعال لفظ کی تشریح ہو۔ (نزمہ)

مثال: جیسے احوال آخرت ، جنّت کی حور کے احوال ، اتنی رکعات نقل پڑھو گے تو جنّت میں محل ملے گا۔ یہ باتیں صحابی اپنی طرف سے نہیں کہرسکتا بلکہ حضور علیہ السلام سے سن کر ہی کہی ہوں گی ، توالیسی حدیث کو 'حدیث مرفوع قولی حکمی'' کہتے ہیں۔

(۲) مديث مرفوع فعلى حكى:

وہ حدیث ہے جس کی سند صحابی تک پہنچ کرختم ہوجائے،آگے صحابی کا فعل مذکور ہولیکن وہ فعل ایسا ہے جس کو صحابی اپنے اجتہاد سے نہیں کر سکتا۔

مثال: جیسے حضرت علی ؓ نے نمازِ کسوف کی ہر ہر رکعت میں دو، دو، رکوع کئے۔اب یعیین حضرت علی ؓ خوذہمیں کر سکتے، بلکہ بیر حضور تالیہ اللہ نے ہی کی ہوگی۔اس کو ُ حدیث مرفوع فعلی

حكمي" كہتے ہیں۔

(٣) مديث مرفوع تقريري حكى:

وہ حدیث ہے جس کی سند صحابی تک پہنچ کرختم ہوجائے ، آگے صحابی حضور علیہ السلام کے زمانے میں کسی کام کی اطلاع دے۔

مثال: جیسے حضرت جعفر رضی الله تعالی عنه کا قول محیح بخاری میں ہے "کُتّا نعزلُ علی عهد رسول الله وما مُهمین آم حضور علیه السلام کزمانے میں عزل کرتے مصاور جمیں روکانہیں گیا۔ ایک اور روایت ہے کتّا نعزل والقرآن ینزل ایس مدیث کو تحدیث مرفوع تقریری حکمی "کہیں گے۔

موقوف

وه روایت جس کی سند صحابی تک پہنچتی ہو، پھروہ روایت خواہ صحابی کا قول ہویافعل ہو یا تقریر ہو۔

حدیث موقوف یعنی صحابی کے قول ، فعل اور تقریر میں تصریحاً شامل ہے ، حکماً شامل نہیں ۔ (نزھہ)

صحابي كى تعريف

صحابی وہ ہےجس نے ایمان کی حالت میں آپٹاٹیائی ہے ملاقات کی ہواور ایمان کی حالت میں انتقال ہوا ہو۔ مصنف ؒ نے صحابیت میں داخل ہونے کی تین شرطیں بیان کی ہیں۔ ہیں۔

(1) آپ علیه السلام سے ملا قات کی ہو (۲) یمان کی حالت میں ملا قات کی ہو

(۳) نتقال اسلام پر ہوا ہو

<u>نزہب احناف</u>:

ابن جُرِّ نے فرمایا کہ اگر درمیان میں – العیاذ باللہ – ارتداد مخلل ہو گیا تواس کی وجہ سے صحابی ہو نے سے نہیں نظے گا، یہ شوافع کا مذہب ہے جبکہ احناف کا یہ نہیں نظے گا، یہ شوافع کا مذہب ہے جبکہ احناف کا یہ فنا ضروری ہے۔ اگر دوبارہ کے بعد بھر اسلام لے آیا تو اسلام کے بعد دوبارہ ملاقات کا ہونا ضروری ہے۔ اگر دوبارہ اسلام کے بعد ملاقات نہیں ہوئی توصحابی نہیں کہیں گے (شرح القاری)

انتباہ: بعض علماء نے صحابی کی تعریف میں ' دیکھنے'' کی شرط لگائی ہے، یہ صحیح نہیں ہے ورنہ حضرت عبداللہ بن ام مکتوم ' ،صحابہ (رضی اللہ عنہم اجمعین) میں شمار نہیں ہوں گے، حالا نکہ بالا تفاق وہ صحابی ہیں۔اسی طرح بات چیت کرنا بھی ضروری نہیں۔

مقطوع

مقطوع وہ روایت ہے جس کی سندتا بھی تک پہنچے، پھر وہ روایت خواہ قولی ہویا فعلی ہو یا تقریری ۔ تابعی کے قول ، فعل اور تقریر میں تصریحاً شامل ہے، جبکہ حکماً شامل نہیں۔ تابعی کی تعریف:

تابعی وہ ہےجس نے صحابی سے ملاقات کی موء مذکورہ تین شرطوں کے ساتھ ، یعنی:

- (۱) صحابی سے ملاقات کی ہو (۲) بیمان کی حالت میں ملاقات کی ہو
 - (٣) انتقال اسلام پر ہوا ہو

<u>نزبهباحناف:</u>

احناف کے ہاں تخلل ردۃ کی صورت میں تابعی کے بارے میں وہی مذہب ہے جو

صحابی کے بارے میں ابھی گزراہے۔

ف: (١) تابعی سے نیچے طبقے والوں کی حدیث کوبھی 'مقطوع'' کہا جا تاہے۔

(2)اس نذكوره مديث كوجس طرح _ مقطوع _ كهاجا تا ہے۔اس طرح اس كو يول بھى كہى تعبير كرتے ہيں موقوف على فلان (اى فلان من التابعين ومَن دونه) جيسے يول كها جائے وَقَفَه مَعْهَرُ على هما الور وَقَفَه مالِكُ على نافع

(شرح القارى)

وَالْمُسْنَدُ: مَرْفُوعُ صَحَابِيٍّ بِسَنَدٍ ظَاهِرُهُ الْاتِّصَالُ.

ترجمہ: "مسندے صحابی کی مرفوعاً بیان کردہ حدیث ہے ایسی سند کے ساتھ جو نظاہر متصل ہو۔

تشريح:

حديث مُسنَد:

"مُسنَد " صحابی کی اس مرفوع حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند بظاہر متصل ہو، کیکن انقطاع حقی ہوسکتا ہے، مثلاً ابن ماجہ نے ایک حدیث روایت کی، جس کی سند آپ علیہ السلام تک پہنچتی ہے، درمیان میں صحابی کا ذکر بھی آتا ہے اور حضور علیہ السلام کا بھی، صحابی نے حضور علیہ السلام کا حوالہ دے کر بات بیان کی، سند بظاہر متصل ہے، اس حدیث کو مسند کہتے ہیں۔

ف: بعض محدثین مطلق متصل سندوالی حدیث کو <u>"مسند" کہد دیتے ہیں خواہ وہ موقو</u>ف یامقطوع ہی کیوں بنہو۔

وسا تط سند کے اعتبار سے حدیث کی تقسیم

''نزول مطلق'' کہیں گ<u>ے</u>

اس کے علاوہ ایک اور، عالی اور نا زل بھی ہوتی ہے مثلاً آج کل کے زمانے میں کسی عالم کے یاس ایک حدیث ہے جس کی تین سندیں ہیں۔

ایک سند میں اُس عالم سے لیکر مثلاً ابن ماجہ تک چیبیس (۲۲) واسطے ہیں، دوسری سند میں ابن ماجہ تک پچیس (۲۵) واسطے ہیں ایک واسطہ کم ہو گیا، اور تیسری سند میں چیبیس (۲۲) واسطے ہیں۔اب پچیس (۲۵) واسطوں والی سند' عالیٰ، ہوگی اور چیبیس (۲۷) واسطوں والی' نازل' ہوگی اور چیبیس (۲۲) واسطوں والی دونوں سندیں' مساوی'' مول گی۔

اب یہ جھی عالی اور نازل ہیں ، اس علو اور نزول کو' علوٰ سی'' اور' نزول نسی'' کہتے ہیں مصنفِ کتاب سے لیکر حضور اکرم ماٹھالیا تک جو سند چلی ہے اس میں جو عالی اور نازل ہوتی ہے یعلومطلق اور نزول مطلق کی قسمیں ہیں۔

اور جوسلسلہ آج کل کے عالم سے لے کرمثلاً ابن ماجہ یا دوسر ہے مصنفین تک ہے،
پیملونسی اور نزول نسبی کی قشمیں ہیں کیونکہ پیرخاص ایک مصنف کی طرف نسبت کرنے
کے اعتبار سے عالی اور نا زل ہے، اس لئے اس کوعلونسی اور نزول نسبی کہتے ہیں، کیونکہ ہو
سکتا ہے کہ بیسند ابن ماجہ کی طرف نسبت کرنے کے اعتبار سے عالی ہے، حقیقة نا زل
ہو۔ مثلاً کوئی عالم جو ابن ماجہ کے قریب زمانہ کا تھا ایک حدیث اس تک پہنچی، اس عالم
اور ابن ماجہ کے درمیان صرف تین واسطے ہیں، جبکہ اسی حدیث کی دوسری سندیں، اسی
کے پاس ہیں کیکن اس میں واسطے تین سے زیادہ ہیں، لہذا بیابن ماجہ تک علو کے ذریعے
پہنچیالیکن خود ابن ماجہ اور حضور منافیلیم کے درمیان اُسی حدیث میں دس واسطے ہیں، خود

ابن ماجہ کے پاس بیسندنا زل تھی، لہذا حقیقةً تو نا زل ہے کیکن ابن ماجہ کی طرف نسبت کرنے کے اعتبار سے عالی ہے۔ کرنے کے اعتبار سے عالی ہے۔ سندعالی کی دوشتمیں ہیں:

(۱)علومطلق (۲)علونسبی

وَفِيهِ الْمُوافَقَةُ: وَهِيَ الْوُصُولُ إِلَى شَيْخِ أَحَدِ الْمُصَدِّفِينَ مِنْ غَيْرِ طَرِيقِهِ. وَفِيهِ الْبَكَلُ: وَهُوَ الْوُصُولُ إِلَى شَيْخِهِ كَذَلِكَ.

وَفِيهِ الْمُسَاوَاةُ: وَهِيَ اسْتِوَاءُ عَلَدٍ الإِسْنَادِمِنَ الرَّاوِي إلى آخِرِةِ مَعَ إِسْنَادِأَ حَدِالْمُصَيِّفِينَ.

وَفِيهِ الْمُصَافَحَةُ: وَهِيَ الْاسْتِوَاءُمَعَ تِلْمِينِ ذَلِكَ المُصَنِّفِ، وَيُقَابِلُ الْعُلوَّ بِأَقْسَامِهِ النُّزُولُ.

_ علونسى _ كى اقسام

بچرعلونسي کي جارتشميں ہيں:

(۷)مصافح (۳)مساوات

(۱) موافقت (۲) بدل

(۱) موافقت:

مصنفین میں سے کسی کے شیخ تک پہنچیناالیسی سند کے ذریعے سے جوسندمصنف کے واسطے سے خالی ہواوراس سندمیں مصنف کے واسطے والی سندسے راوی بھی کم ہوں۔ مثال:

جیسے امام بخاریؓ نے اپنے اُستاد قتیہؓ کے واسطے سے امام مالکؓ سے حدیث نقل کی ، اب اگرآج کل کوئی عالم اس حدیث کوامام بخاریؓ کے بے واسطے سے نقل کرتا ہے اور اس عالم اور امام قتیب کے درمیان پچیس (۲۵) واسطے ہیں لیکن اسی عالم نے اسی حدیث کی کوئی الیں سندڈ ھونڈی، جوامام بخاریؓ کے واسطے سے خالی ہے کیکن اُن کے اُستاد قتیبہ ّ تک پہنچ جاتی ہے اور اس سندمیں اس عالم اور امام قتیبہ کے درمیان واسطے بھی چوہیس (۲۲) ہیں، ایک واسطہ بھی کم ہو گیا تو اس کو (مصنف کے ساتھ)''موافقت'' کہتے ہیں۔

(۲) برل:

مصنفین میں سے کسی کے شیخ یعنی اُستاد کے اُستاد تک ایسی سند کے ساتھ پہنچنا جوسندمصنف اوراس کے اُستاد کے واسطے سے خالی ہوا وراس سند میں مصنف اوراس کے

أستاد كے واسطے والى سندسے راوى بھى كم ہول۔

مثال:

جیسے امام بخاری کوئی حدیث اپنے اُستاد قتیبہ کے واسطے سے امام مالک سے روایت کرتے ہیں۔

اب آج کل یاامام بخاریؒ کے بعد کے زمانے والے علماء میں سے کوئی عالم اس حدیث کو امام بخاریؒ اور اِن کے اُستاد کے واسطے سے نقل کرتا ہے تواس عالم اور امام مالکؓ کے درمیان کے واسطے زیادہ بنتے ہیں لیکن اسی عالم نے اسی حدیث کی کوئی دوسری سند ڈھونڈ لی، وہ دوسری سند اُمام بخاریؒ اور ان کے اُستاد قتیہ کے واسطے کے بغیر امام الکؓ تک جاتی ہے اور اس سند میں اس عالم اور امام مالکؓ کے درمیان واسطے بھی کم ہیں تواس کو (مصنف اور اس کے شیخ کا) ''درک کا کہیں گے۔

(٣) ماوات:

راوی سے لے کرحضورا کرم ٹاٹیا تھی سند کے راویوں کا عددا تنا ہوجتنا مصنف کی سند کا عددوات ہوجتنا مصنف کی سند کا عدد حضورا کرم ٹاٹیا تک ہے۔اباس مصنف اور راوی کے درمیان مساوات ہو جائے گی۔

مثال:

جیسے امام نسائی نے ایک حدیث روایت کی ، امام نسائی اور آپٹاٹیلی کے درمیان اس کی سند میں سات واسطے ہیں اب بہی حدیث کسی دوسری سندسے کسی دوسرے راوی کے پاس ہے اس راوی اور آپٹاٹیلی کے درمیان بھی سات واسطے ہیں ، اس کومساوات کہیں گے۔ان مصنفین کے وقت میں جوعلماء تھے ان کے لئے ممکن تھالیکن آج کل کے علماء

یں سے سی کیلئے ممکن نہیں ہے۔

(۷) مصافحه:

راوی سے لے کرحضورا قدس ٹائٹیلٹر تک سند کے راویوں کا عددا تنا ہوجتنا مصنف کے کسی شاگردگی حدیث کی سند کے راویوں کا عدد حضورا کرم ٹائٹیلٹر تک ہے۔

مثال:

کوئی ایک شخص حدیث روایت کرتا ہے اوراس حدیث کی سندمیں آٹھ راوی ہیں۔ دوسراراوی (مثلاً امام ابن ماجہ کاشا گرد) اس حدیث کو ابن ماجہ کے واسطے سے ذکر کرتا ہے تو اس میں بھی آٹھ راوی ہیں تو گویا اُس شخص کی،مصنف (یعنی ابن ماجہ) سے ملاقات اورمصافحہ ہوگیا۔

"يقابل العلوباقسامه النزول العارت مصنف يبيان فرمار باي

كەجس طرح ' علو' كى دوشمىن تھيں:

(۱)علومطلق (۲)علونسي

بچرعانسي کي چارشمين تفين:

(۱) موافقت (۲) بدل (۳) مساوات (۴) مصافحه

اسى طرح د نزول "كى بھى قسمىن بين _ابتداء دوشمىن:

(۱) نزولِ مطلق (۲) نزولِ نسبی

پھر''نزولنسي''کي چارشميں ہيں:

(۱) موافقت (۲) بدل (۳) مساوات (۴) مصافحه

فَإِنْ تَشَارَكَ الرَّاوِى وَمَنْ رَوَى عَنْهُ فِي السِّنِّ واللَّقِيِّ فَهُوَ الْأَقْرَانُ. وَإِنْ رَوَى عَنَّىٰ دُوْنَه: فَالْأَكَابِرُ عَن رَوَى عَلَّىٰ دُوْنَه: فَالْأَكَابِرُ عَن الأَصَاغِرِ، وَمِنْه الاَبَاءُ عَن الْأَبْنَاء، وَفِي عَكْسِهِ كَثْرَةٌ، وَمِنْهُ مَنْ رَوَى عَنْ أَبِيهِ الْأَصَاغِرِ، وَمِنْه الاَبَاءُ عَن الْأَبْنَاء، وَفِي عَكْسِهِ كَثْرَةٌ، وَمِنْهُ مَنْ رَوَى عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَيْرِه.

ترجمہ: پھرا گررادی اورجس سے بیرادی روایت کرتا ہے (یعنی اس رادی کا استاذ)
آپس میں عمر اور اساتذہ سے ملاقات میں شریک ہوں (یعنی دونوں ہم عمر ہوں یا دونوں
نے ایک ہی استاذ سے کوئی حدیث حاصل کی ہو) تو وہ "روایت الاقران " ہے اورا گران
دونوں (قرینین) میں سے ہرایک دوسر بے سے روایت کرتو وہ "روایت المدنج "
ہے اور اگر راوی اُس شخص سے روایت کر بے جو اس سے کم مرتبہ ہے تو وہ "روایت
الاکا برعن الاصاغر " ہے اور "روایت اللٰ باء عن الابناء " بھی اسی قسم میں سے ہے ۔ اور اس کا
برعکس (یعنی "روایت الاصاغر عن الاکا بر ") بہت ہے اور (برعکس والی) اِس (آخری
قسم) میں سے اس شخص کی روایت بھی ہے جو عن اُبیدہ عن جل کی سند سے روایت
کرتا ہے۔

تشريح:

روایت کے اعتبار سے حدیث کی شمیں

روایت کے اعتبار سے حدیث کی چارشمیں بنتی ہیں:

(۲) روایت المدنج

(۱) روایت الاقران

(م) روايت الاصاغر عن الا كابر

(٣) روايت الا كابرعن الاصاغر

(۱) روایت الاقران

سب سے پہلے تو یہاں یہ بات واضح کرنا ضروری ہے کہ یہاں متن کی عبارت 'واللقی' میں واؤ بمعنی اُو ہے جبیبا کہ ملاعلی قاری نے لکھا ہے۔ للہذا ابتشریح یوں کریں گے: روایت الا قران یہ ہے کہ راوی اور مروی عنہ (شاگر داور اُستاد) ہم عمر ہوں لیعنی عمر میں برابر ہوں کوئی تھوڑ ابہت فرق ہو، یا اسا تذہ سے ملاقات (یعنی ان سے مدیث عاصل) کرنے میں باہم شریک وساتھی ہوں۔ پھران دونوں میں سے کوئی ایک دوسرے سے کوئی ایک دوسرے سے کوئی حدیث روایت کرے تواس قسم کو' روایت الا قران' کہتے ہیں یعنی ساتھیوں کی روایت۔

مثال: جیسے سلیمان تیمی کی مسعر بن کدام سے روایت دونوں باہم قرین تھے۔ (تیر)

(۲) روایت المدیج

اگر دونوں قرینئین میں سے ہرایک دوسرے سے روایت کرے، اس نے اس سے روایت کی اوراس نے اس سے روایت کی توبیشم ' روایت المدیج'' کہلاتی ہے 1) مثالیں:

(1) صحابه میں سے حضرت ابوہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنه کا حضرت عائشہ رضی الله تعالیٰ عنه کا حضرت ابوہریرہ رضی الله تعالیٰ عنها کا حضرت ابوہریرہ رضی الله تعالیٰ عنها کا حضرت ابوہریرہ رضی الله تعالیٰ عنہ سے روایت کرنا۔

() كمرىج "ديباَجتى الوجه" سے ماخوذ ہے جس كامعنى ہے" دور خسار" ۔ دونوں رخساروں ميں سے چونكہ ہر رخسار دوسر سے ساتھى و دوسر سے ساتھى سے دوایت كرنا ہے۔

- (2) تابعین میں امام زُہریؓ کا حضرت عمر بن عبدالعزیرؓ سے اور حضرت عمر بن عبدالعزیرؓ سے اور حضرت عمر بن عبدالعزیز کاامام زہریؓ سے روایت کرنا۔
- (3) تبع تابعین میں امام مالک کے احضرت امام اوزاعی سے اور حضرت امام اوزاعی کا امام مالک سے روایت کرنا (تیسیر)

ف: مدنج ،ا قران سے اخص ہے چنانچ ہمرا قران ،مدنج ہوتی ہے اور ہرمدنج ،ا قران نہیں ہوتی۔

(۳) روایت الا کابرعن الاصاغر

بڑوں کا چھوٹوں سے روایت کرنا: جیسے اُستاد اپنے شاگر دسے روایت کرے؛ اسی طرح شیخ، نمرید سے روایت کرے؛ اور باپ، بیٹے سے روایت کرے۔ جیسے بیٹا سفر میں تھا، کوئی روایت سی ،گھروالیس آیا اور وہی روایت باپ کوسنائی یا کوئی اور صورت پیش آئی، بہر حال ان سب کو "روایت الا کا برعن الا صاغ' کہتے ہیں۔ مثال: حضرت عباس شنے اپنے بیٹے فضل بن عباس شسے روایت کی ہے کہ رسول اللہ ماٹی نے مزد لفہ میں دونما زوں کوجمع کی ا۔ (تیسیر)

(۴) روايت الاصاغرعن الاكابر

چھوٹے، برطوں سے روایت کریں اوریۃ وکثرت سے ہے۔ روایت الابناء عن الاباء: یہ بھی''روایت الاصاغر عن الا کابر'' کی ایک قسم ہے۔ یہ وہ حدیث ہے جسے کوئی اپنے والدسے یا والد کے ذریعے اپنے دادا سے، یاکسی اُوپر کے فردسے روایت کرے۔

مثال: اس میں زیادہ بیروایت آتی ہے: «عن بھز بن حکیم عن ابیہ عن جَدّه "اس طریق سے کئ حدیثیں منقول ہیں۔

اہم نکتہ: ایسی سند میں ضمیروں کا مرجع ہمیشہ پہلاراوی ہوگا۔ جہال بھی یہ عن ابیده عن جن جا کھی ہوگا۔ جہال بھی یہ عن ابیده عن جن والی سندآئے ، ضمیروں کا مرجع پہلاراوی ہوگا جیسے بھز بن حکیم عن ابیده عن جن کا مطلب ہے کہ بہزا پنے والد دیکیم "سے اور وہ والد (کیم) ، بہز کے دادا سے روایت کرتے ہیں ، مگر ایک سند مستثن ہے اور وہ یہ ہے کئی عمرو بن شعیب عن ابیده عن جد کا اس سند کے اندر جد کا بیان "کا "ضمیر کا مرجع خلاف قیاس شعیب ہے نہ کے مرو بی شعیب مے نہ کے مرو بی شعیب کے اندر جد کا دادا سے دادا سے

وَإِنِ اشْتَرَكَ اثنَانِ عَنْ شَيْخٍ، وَتَقَلَّمَ مَوْتُ أَحَدِهِمَا، فَهُوَ: السَّابِقُ وَاللَّاحِقُ.

وإنُ رَوَى عَن اثنَيْنِ مُتَّفِقِي الاسْمِ وَلَمْ يَتَمَيَّزَا، فَبِاخُتِصَاصِه بِأَحَدِهِمَا يَتَبَيَّنُ الْمُهْمَلُ. يَتَبَيَّنُ الْمُهْمَلُ.

وَإِنْ بَحْكَمَرُولِيَّهُ جَزُماً : رُدَّ أَوِ اخْتَمَالاً : قُبِلَ فِي الأَصَحِّ. وَفِيْهِ: "مَنْ حَلَّثَ

ترجمہ: اورا گردوراوی کسی ایک ہی شیخ سے روایت کرنے میں شریک ہوں اوران میں سے ایک کی موت پہلے آجائے تو یہ (صورت) "سابق ولاحق " (کہلاتی) ہے۔ اورا گر کوئی راوی ایسے دواسا تذہ سے روایت کرے جن کے نام ایک جیسے ہوں اور وہ ایک دوسرے سے ممتازیہ ہوں (تو ایسے ہمنام وغیر ممتاز روات "مہمل رُوات "

کہلاتے ہیں گیناں چہان دونوں میں سے کسی ایک کے ساتھ راوی کے اختصاص کی وجہ سے میمل راوی سے کی وضاحت ہوجائے گی۔

اور اگر کوئی شخ اپنی روایت کردہ حدیث کا بقین کے ساتھ انکار کردی تو وہ حدیث رد کردی جاتی ہے، یاس کا احتمال کے ساتھ انکار کرئے تو پھراضح قول کے مطابق وہ قبول کرلی جاتی ہے۔اور اس (قسم کے بارے) میں معتبی حدّث ونسی ۔ (نامی کتاب تصنیف کی گئی) ہے۔

تشريح:

سابق اورلاحق

ایسے دوراوی جوکسی شیخ سے روایت کرنے میں شریک ہوں ،مگران میں سے ایک کا انتقال پہلے ہو گیا ہواور دوسرے کا بعد میں تو پہلے کو' سابق' اور دوسرے کو' لاحق'' کہتے ہیں۔

مثالیں: (۱) امام محمد اور امام ابو یوسف دونوں نے امام اعظم ابوحنیفہ سے حدیثیں روایت کیں پھران میں سے امام ابو یوسف کی وفات ۱۸۳ ہجری میں ہوئی جبکہ امام محمد کی وفات ۱۸۳ ہجری میں وفات ہوئی۔ الہذا امام ابو یوسف د سابق' اور امام محمد لاحق' کہلائیں گے۔

(۲) امام بخاری اورخفاف نیشا پوری دونوں محمد بن اسحاق کے شاگر دہیں امام بخاری کی وفات ۲۵ ہجری میں ہوئی البذا کی وفات بعد میں ۹۳ ہجری میں ہوئی البذا امام بخاری کو مون اورخفاف کو الاحق کو الاحق کی کہیں گے۔

سابق اورلاحق كى معرفت كافائده:

فائدہ بیہ سبے کہ لاحق سے عالی سند حاصل کی جاسکتی ہے، جیسے امام بخاریؒ کے انتقال کے بعد اگر کوئی امام بخاریؒ کے شاگر دسے روایت کرے گاتو سند نازل ہوگی، اگر وہی آدمی خفاف کے اشاگر دبن جائے اور خفافؒ سے روایت کرئے تو سندعالی ہوجائے گی۔

مهمل رُوات

"مہمل رواق" وه (دویادو سے زائد) رادی بیس جؤتنق الاسم ہوں اور کوئی راوی ان دونوں سے روایت کرے، چنا حچہ اب کوئی حدیث ایک رادی نے روایت کی لیکن تمییز نہیں ہور ہی کہ ان دونوں میں سے کس سے روایت کی ہےتو ہراوی جؤتنقق الاسم بیل مہمل ہوں گے اور مہمل وہاں ہوں گے جہاں ان دوراویوں میں سے ایک ثقہ اور دوسراغیر معتبر ہوکیونکہ اگر ثقه سے حدیث منی ہوگی تو وہ عتبر اورا گرفوہ معتبر اورا گرفوہ متنفق الاسم رادی، دونوں ثقہ بیل تو وہاں تمییز کرنے کی ضرورت نہیں کیونکہ دونوں کی مدیث معتبر ہے جیسے امام بخاری کی روایت ہے میں احمی عن ابن و ھب بامام بخاری کی روایت ہے میں احمی عن ابن و ھب بامام بخاری کی روایت ہے میں احمی عن ابن و ھب بامام بخاری کی دونوں سے روایت کرتے ہیں ۔ اب معلوم نہیں کہ بخاری ، احمد بین میں کون سے 'داحد'' مراد بیل کیکن سے دونوں ثقہ بیل لہذا امتیا زکی ضرورت نہیں۔ اس حدیث میں کون سے 'داحد'' مراد بیل کیکن سے دونوں ثقہ بیل لہذا امتیا زکی ضرورت نہیں۔

التياز كاطريقه:

امتیاز کا طریقہ یہ ہے کہ ہم دیکھیں گے کہ کیا روایت کرنے والے راوی کو ان دو راویوں (جومتفق الاسم ہیں) میں سے کسی کے ساتھ زیادہ خصوصیت ہے؟ یعنی بیراوی با قاعدہ طور پران میں سے کسی ایک کاشا گرد ہو یاشا گرد تو دونوں کا ہومگراس راوی کو ان دونوں میں سے کسی ایک کے ساتھ زیادہ خصوصیت حاصل ہو جیسے کسی ایک شیخ کے ساتھ زیادہ مصاحبت رہی ہو یا دونوں (یعنی راوی اور شیخ) کاشہر یابستی ایک ہو۔ بہر حال جس کے ساتھ زیادہ خصوصیت ہوگی وہ متعین ہو جائے گا دوسرامہمل ہو جائے گا اور اگر کسی طرح بھی اختصاص معلوم نہ ہو سکے اور دونوں شیوخ اس راوی کے حق میں مساوی ہوں تو بھران میں امتیا زوعینکیلئے قر ائن مر جحہ اور ظن غالب سے کام لیا جائے گا۔

راوی کاروایت کرده صدیث کاا تکار

راوی اپنی کسی حدیث کا انکار کرے کہ میں نے بیرحدیث بیان نہمیں کی، بیا انکار دو طرح کا ہوتا ہے:

(۱) جزياً تكار (۲) حمالاً تكار

(۱) جرالكار:

جز ماا لکاریہ ہے کہ راوی سے کوئی کہے کہ فلال نے آپ کی طرف سے بیر مدیث روایت کی ہے، وہ راوی کیے کہ یہ کہ کہ اس ہے، وہ راوی کیے کہ یہ سے اور بیر مدیث مردود ہوگی کیونکہ ان دونوں میں سے ایک یقینی طور پر جھوٹا ہے اور جھوٹے کی حدیث مردود ہوتی ہے۔

(۲) اخالااكار:

احتالاً الکاریہ ہے کہ راوی کو کسی نے کہا کہ فلاں نے آپ کی طرف سے بیر صدیث روایت کی ہے تو راوی کہے کہ مجھے یاد نہیں کہ میں نے بیر حدیث بیان کی تھی یا نہیں۔ چناں چہ بیر حدیث اصح مذہب کے مطابق مقبول ہوگی۔

ان شیوخ کے متعلق امام دارقطنی نے کتاب کھی جس کا نام من حدث ونسی "

ہے۔اس کتاب میں ایسے شیوخ کوجمع کیا جوحدیث بیان کر کے بھول گئے۔

وَإِنِ اتَّفَقَ الرُّوَاةُ فِي صِيَخِ الْأَدَاءِ أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الْحَالَاتِ فَهُوَ الْمُسَلَسَل. وَصِيَخُ الْأَدَاءِ:

1-سَمِعْتُ وَحَلَّ ثَنِي2-ثُمَّ أَخْبَرَنِي، وَقَرَأْتُ عَلَيْهِ-ثُمَّ قُرِّ عَلَيْهِ وَأَنَا أَسْمَعُ 4-ثُمَّ أَنْبَأَنِي 5-ثُمَّ نَاوَلَنِي 6-ثُمَّ شَافَهِنِي 7-ثُمَّ كَتَبَ إِلَيَّ8-ثمَّ عَنْ، وَنَحُوْهَا.

فَالْأَوَّلَانِ:لِبَنُ سَمِعَ وَحُلَهُ مِنْ لَفُظِ الشَّيْخِ، فَإِنْ جَمَعَ فَمَعَ غَيْرِهِ. وَأَوَّلُهَا أَصْرَحُهَا. وَأَرْفَعُهَا فِي الْإِمْلَاءِ. وَالشَّالِثُ، والرَّابِعُ: لِبَنْ قَرَأَ بِنَفُسِهِ، فَإِنْ جَمَعَ: فَهُوَ كَالْخَامِسِ. وَالْإِنْبَاءُ: بِمَعْنَى الإِخْبَارِ، إِلاَّ فِي عُرُفِ الْمُتَأَخِّرِينَ فَهُولِلإِجَازَةِ كَعَنْ.

ترجمہ: اگررُوات، حدیث بیان کرنے کے الفاظ یااس کے علاوہ یعنی حدیث بیان کرنے کی حالتوں میں متفق ہوجائیں تووہ سے حدیث ِمسلسل <u>"</u>ہے۔

اور مدیث بیان کرنے کے الفاظ یہ ہیں:

سَمِعْتُ (بیں نے خودسنا) اور کی آئی (اس نے مجھ سے بیان کیا) ، پھڑ آخہ رَنی (اس نے مجھ سے بیان کیا) ، پھڑ آخہ رنی (اس نے مجھ بتایا) اور قرآ آئ عَلَیْه (بیس نے اس کے سامنے پڑھا) ، پھوٹو ہے عَلَیْه وَ وَاَنَا آَسُمَعُ (اس کے سامنے پڑھی گئی اور بیس س رہاتھا) پھڑ اُنْبَا اُنی (اس نے مجھ خبر دی) پھر مِنَا وَلَنی (اس نے مجھ خبر دی) پھر مِنَا وَلَنی (اس نے مجھے کتاب مدیث دی) پھر مِنَا فَلَیٰی (اس نے مجھے روبر وبیان کی) پھر کتب اِلی (اس نے میری طرف لکھ بھیجی) پھر عَنی (فلال

ے اور اس جیسے دیگر الفاظ۔

پہلے دولفظ (سیم نحت اور کی آئیں) اس راوی کے لیاں جواکیلا (براوراست)

شیخ کے بولے ہوئے لفظ سے سنے (یعنی خودشخ کے منہ سے مدیث سنے)، پھرا گروہ جمع
کاصیغہ ذکر کرے (یعنی سیم نحت آیا کی آئی آئی اکہے) تو وہ دوسرے کے ساتھ (مل کر
سننا) ہے۔ اورسب سے بہلالفظ (سیم نحت)، (راوی کے ساع کو ثابت کرنے میں)
سب سے زیادہ صریح ہے۔ تاہم الفاظ اداء (کے تمام یعنی آٹھوں مراتب) کے اندر
سب سے بلندمر تبلفظ، وہ ہوگا جو املاء میں واقع ہو۔ اور تیسرااور چوتھالفظ (اُٹھ بَرَنی واقع ہو۔ اور تیسرااور چوتھالفظ (اُٹھ بَرَنی ور
صیغہ ذکر کرے (یعنی اُٹھ بَرَنا ور قَرَانی اَفَا عَلَیٰ ہِے) تو وہ لفظ بنجم فقرِ مَع کا صیغہ ذکر کرے (یعنی اُٹھ بَرَنا ور قَرَانی کے لیے بیں جوشخ کے سامنے خود پڑھے، پھرا گروہ جمع کا صیغہ ذکر کرے (یعنی اُٹھ بَرِنا ور قَرَانی اُن کَا عَلَیٰ ہِے کہا) تو وہ لفظ بنجم فقرِ مَع کیا ہے۔

اور ___ اِنباء ___ ، __ اِخبار __ كَالْمِعْن النِّن ينهِ كَعَرف ميں __ اِنباء __ ، __ اجازة __ كے ليے آتا ہے بیا كہ عَنْ (متاخرین كے عرف میں __ اجازة __ كے ليے آتا ہے) _ تشریح :

حديث مسلسل

حدیث ِمسلسل وہ حدیث ہے جس کےسلسلۂ سند کے تمام راویوں کا ادائیگئ حدیث کےصیغوں میں یاادائیگئ حدیث کی حالت میں اتفاق ہوجائے۔

مديث مسلسل بصيغة الاداء:

وہ حدیث ہےجس کے سارے راوی ایک ہی صیغہ پرجمع ہو گئے یعنی تمام نے ایک

ہی صیغہ سے روایت کی۔

مثال: حضرت ابوہریرہ درضی اللہ تعالی عنہ نے دوایت کی تو فرمایا «حد ثنی دسول الله» پھر حضرت ابوہریرہ فلکھ کے شاگرد نے یہی فرمایا «حد ثنی ابو هریر قابچراس کے شاگرد نے بھی یہی فرمایا حق کہ مصنفِ کتاب تک سارے داویوں نے «حد ثنی "کے صیغہ کے ساتھ دوایت کی۔اس مدیث کو کہیں گے جس میں سارے داوی "حد شنی "کے صیغہ پرجمع ہوگئے" الحد بیث المسلسل بالتحد ید ایک طرح ادائیگی کے دوسرے صیغہ پرجمع ہو سکتے ہیں۔

مديث مسلسل بحالة من الحالات:

وہ حدیث جس میں آپ علیہ السلام ہے کیکر مصنف کتاب تک روایت کرنے کی حالت میں تسلسل پایاجائے۔حالت کے اعتبار سے تین قشمیں ہیں۔

(١) مديث مسلسل بحالة قولية وفعلية (٢) مديث مسلسل بحالة قولية

(٣) مديث مسلسل بحالة فعلية

حديث مسلسل بحالة قولية وفعلية كي مثال:

حضرت انس فرماتے ہیں کہ آپ الی نے فرمایا الا یجد العبد حلاوۃ الایمان حتی یومن بالقدر خیرہ وشر ہو حلوہ و مراکات کے بعد آپ نے اپنی ڈاڑھی پکڑی اور فرمایا "امنت بالقدر اور فرمایا "امنت بالقدر المنت بالقدر المنت علی اور "امنت بالقدر المنا حالت قولی ہے۔

یه حدیث روایت کرتے وقت ہرراوی نے اپنی ڈاٹر کلی پکڑی اور امنت بالقدر " فرمایا۔

مديث مسلسل بحالة قولية كي مثال:

حضرت معاذ السي المنظم في فرمايا الى احبك فقل فى دبركل صلوة اللهم اعنى على ذكرك و شكرك وحسن عبادتك مديث كوروايت كرت وقت الراوى البخال الردساس طرح كها كرتاتها كنانى احبك فقل الخن كارديث بيان كرتاتها -

مديث مسلسل بحالة فعلية كي مثال:

احادیث مسلسله بهت ہیں جیسے حدیث مسلسل بالضیافۃ علی الاسودین، مسلسل بالصافی، مسلسل بالاولیت، مسلسل بیوم العید، مسلسل بیوم عاشوراء وغیرہ۔ان میں اکثرغیر معتبر ہیں جیسے حدیث مسلسل بالضیافۃ علی الاسودین (جواختصاراً مسلسل بالاسودین سے معتبر ہیں جیسے حدیث مسلسل بالاسودین سے معروف ہے) کوموضوع کہا گیا ہے۔تاہم حدیث مسلسل پرمستقل کتابیں موجود ہیں۔ جیسے 'المسلسلات الکبری "للسیوطی اور سٹالة المسلسلات کلکتانی اور جیسے 'المسلسلات کلکتانی اور جیسے نے بھی جو عة المسلسلات کلیا فی اللہ دہاوی۔

صيغ الاداء

(مدیث شریف بیان کرنے کے لئے الفاظ)

وہ الفاظ جن کے ذریعے حدیث آگے پہنچائی جاتی ہے کئی ہیں۔مصنف ؓ نے ان کو آخر مراتب میں نقشیم کیاہے۔

(١) كَتَمِعْتُ اور حَلَّاقَنى (٢) أَخْبَرَنى اور قَراتُ عَليه

(٣)قُرِئ عَليه وآناآسُمَع (٣)آنُبَأَني (٥)تَاوَلَني

(٢)شَافَهَني (٤)كَتَبَالِيَّ (٨)عَني

سَمِعْتُ اور حَلَّاثني:

جہاں ان دوالفاظ میں سے کوئی لفظ آئے گا تومطلب یہ ہوگا کہ راوی نے اُستاد کے منہ کے بولے ہوئے الفاظ کواکیلا سُنا، کوئی اور ساختے نہیں تھا۔اور اگر جمع کے صیغے کے ساتھ کہے مثلاً سَمِعِ عَمَا وَ حَدَّ ثَنَاتُواس کا مطلب یہ ہوگا کہ سننے والا ایک نہیں تھا بلکہ زیادہ تھے۔

تنبيه:

"سَمِعُتُ" عِنْ الاداء ميں سب سے زيادہ صرح ہے كيونكه اس ميں صراحتاً خودسننا ثابت ہے۔ أدفعُها في الإملاء لاس عبارت ميں ادفعها مبتدا، اور في الاملاء لا ثابت ہے۔ أدفعُها في الإملاء ليس عبارت سهل الفاظ ميں يوں ہوگی۔ ادفعها مايقع في خبر ميں واقع ہے۔ تقديري عبارت سهل الفاظ ميں يوں ہوگی۔ ادفعها مايقع في الاملاء يعنى ان شيخ اداميں سے مرتبہ كے لحاظ سے سب سے بلندم تبدوہ صيغه ہوگا جو الماء ميں واقع ہوكيونكه اس ميں شيخ زبان سے بول بول كرتشت و يقظ كے ساتھ داوى

(شاگرد) كولكھوا تاہے اور راوى اس كودھيان ہے شن كرىچىرلكھتا ہے للبذااس صورت ميں روایت کردہ حدیث کا ضبط بھی بخو بی ہوتا ہے ۔ الہذا یہ املاء والاصیغہ،غیر املاء والےصیغہ سے مقام ومرتبہ میں کہیں زیادہ ملندہوگاا گرچہ وہ غیرِ املاء والاصیغہ باقی تمام صیغ اداء سے سب سے زیادہ صریح ہی کیوں نہ ہو چنا نجیان آ طھ مراتب میں سے مثلاً پہلے مرتب کے اندر دوسرے صیغہ کے بارے میں جب راوی اس صیغہ کواملاء کے اندراس طرح کیے گا: «حلَّاثني الشيخُ املاءً توياس كقول ستمعتُ الشيخ "عمرته مي ارفع و اعلى موكا اگرچەنى نفسه سمعت صيغة حداثنى سے اصرح ہے۔

آخبرنياورقرأت عليه

جب شیخ کے سامنے راوی نے خود عدیث پڑھی ہوتو اس وقت ' اخبرنی'' کمے گا، مثلاً شیخ نے کوئی حدیث روایت کی اوراس راوی نے وہی حدیث شیخ کے سامنے پڑھی، شیخ نے کوئی ا تکارنہیں کیا توراوی جب اس کوادکرے گالیعنی آگے بیان کرے گا تولفظ ُ 'اخبرنی'' کہے گا۔ بیاصطلاحی لفظ سے کیونکہ شیخ نے خبر نہیں دی بلکہ اس راوی نے خود پڑھا ہے۔ اور __ قرأتُ عليه _ كانجى يبي مطلب ہے۔

ا گرجمع کے صیغے کے ساتھ کہا۔ مثلاً 'آئے بَرَنَا' ، قَبُّ أَنَا عَلَيْهُ' تومطلب یہ ہوگا کہ سننے والے زیادہ تھے کم از کم بیدو آدمی تو تھے۔

قُرِئَ عَلَيْه وَ اَنَا اَسْمُعُ

اس کا مطلب یہ ہے کہ شیخ کے سامنے اس کی روایت کردہ حدیث پڑھی گئی اور میں سُن رہا تھا۔للہذامعلوم ہوا کہ شیخ سے سننے والے ایک سے زیادہ تھے، کم از کم دوتوموجود *\$*

آنْبَأَني:

أنبأنی کامطلب بھی وہی ہے جو "اخبرنی " کا المفینگنی، اخبرنی کے ہم معنی ہے البندا اخبرنی کی جگیر أنبأنی ور اخبرن گل جگہ پر انباً فی استعال کر سکتے ہیں۔ مگر متاخرین کے نزدیک انباً فی اجازت کیلئے آتا ہے۔ اجازت کا مطلب ہے: ''شیخ اپنی سندسے کسی کوروایت کرنے کی اجازت دے دے نواہ اُس شیخ (نجیز) سے اس اجازت یابندہ (نجازلہ) نے وہ صدیث (نجازبہ) سنی ہویا نہیں ہوئ۔

مثلاً ابن ماجہ کے سامنے کسی نے حدیث پڑھی، پھر ابن ماجہ نے فرمایا کہ میری یہ حدیث آگے روایت کر سکتے ہو، میں آپ کو اجازت دیتا ہوں۔ لہذا وہ راوی آئندہ یہ حدیث ابن ماجہ کی سندسے بیان کرسکتا ہے۔ وہ راوی کہے گا کہ ابن ماجہ نے مجھ کو یہ حدیث بیان کی، آگے کہے گا اِجازةً۔

شخ زبان سے کہہسکتا ہے کہ 'اجازت ہے'۔اس طرح کھی ہوئی بھی دےسکتا ہے
کہ میری سند سے روایت کر سکتے ہو۔الہذااگر کوئی راوی انبیا نی کہے تو متاخرین کے
ہزدیک مطلب یہ ہوگا کہ شخ نے آگے بیان کرنے کی اجازت دی ہے۔ بہرحالیا نہاء

"عرف متاخرین میں اجازت کیلئے ہوتا ہے جیسے شے متاخرین کے نزدیک اجازت
کیلئے ہوتا ہے۔

وَعَنُعَنَةُ الْمُعَاصِرِ فَحُمُولَةٌ عَلَى السَّمَاعِ إلاَّ مِنَ المُدَلِّسِ. وَقِيلَ: يُشْتَرَطُ ثُبُوتُ لِقَاءِمِمَا وَلَوْ مَرَّةً، وَهُوَ الْمُخْتَارُ.

وَأَطْلَقُوا النَّهُ الْهَمَّافَهَةَ فِي الإِجَازَةِ النَّهَ لَقَطِ بِهَا، وَالنَّكَاتَبَةَ فِي الإِجَازَةِ

الْمَكْتُوبِ بِهَا، وَاشْتَرَطُوا فِي صِحَّةِ الْمُنَاوَلَةِ اقْتِرَانَهَا بِالْإِذْنِ بِالرِّوَايَةِ، وَهِيَ أَرْفَعُ أَنُواعِ الْإِجَازَةِ.

وَكَنَا اشْتَرَطُوا الْإِذْنَ فِي الوِجَادَةِ، وَالْوَصِيَّةِ بِالْكِتَابِ، وَفِي الإِعْلَامِ، وَلِي الإِعْلَامِ، وَإِللَّهُ فَلَا مِنْ الْمُعَلِّفِ وَإِللَّهُ فَلَا عِبْرَةَ بِنلِكَ، كَالْإِجَازَةِ الْعَامَّةِ، وَلِلْمَجُهُولِ وَلِلْمَعُلُومِ، عَلَى الأَصَحِّفِ فِي عَلَى الأَصَحِّفِ فِي عَلَى الأَصَحِّفِ فِي عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّقِ فِي اللَّهُ عَلَى اللِّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللْعُلِقَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى الْعَلَ

ترجمه: مهم عصر کا" عنعنه (لفظیق سے روایت کرنا) "ساع پرمحمول ہے سوائے مد کس کے (کہاس کاعنعنہ ساع پرمحمول پڑمیں ہے)۔ایک قول یہ ہے کہ (ہم عصر کے عنعنه کوسماع پرمحمول کرنے میں) یہ بات بھی شرط ہے کہ شیخ اوراس سے روایت کرنے والے کی آپس میں ملا قات بھی ثابت ہوا گرجہ ایک ہی مرتبہ ہواور یہی قول مختار ہے۔ محدثین نے زبانی (یعنی زبان سے بول کر) دی گئی اجازت کے بارے میں _مشافبه (معن افهني كالفظ) _، (مجازاً) استعال كيابياور (اسى طرح) لكه كردى كئ اجازت کے بارے میں "مکاتب (لیحکتب إلی کا لفظ) "، (مجازاً) استعال کیا ہے۔اور مناولہ کے (زریعہ روایت کرنے کے) صحیح ہونے کے لیے محدثین نے اس بات کی شرط لگائی ہے کہ "مناولہ (یعنی کتاب کا دینا)"، (اس کتاب ہے آگے) روایت کرنے کی اجازت دینے کے ساتھ ملا ہوا ہو۔ اوریہ (مناولہ) "اجازۃ" کی تمام اقسام پر بلند ہے۔اسی طرح "وِجادہ" ، _ وصیت بالکتاب _ "اور _ " إعلام _ " کے اندر بھی (آ گے روایت کرنے کی) اجازت دینے کی شر لگائی ہے۔ورنہ(یعنی اورا گراجازت دینانہ پایاجائے) تو پھراس (اعلام وغیرہ) کا کوئی اعتبار نہیں حبیبا کہ اجازتِ عامہ، اجازت برائے شخصِ مجہول اور اجازت برائے شخصِ معدوم (غیر معتبر ہے۔ یہ عدم ِ اعتبار کا حکم) اصح قول کے مطابق اجازت کی ان تینوں قسموں کے بارےیں (ہے)۔

تشريح:

مديث مُعَنعَن

حدیث مُعَنْعَن وہ ہے جس کی سندیں «عن "آجائے۔اس مدیث کو مُعَنعَن "
کہتے اور بیان کرنے والے کو مُعَنعِن "کہتے ہیں اور «عن "کے ذریعے مدیث بیان
کرنے کو عنعنه "کہتے ہیں۔

اب یہ "عنعنه ساع پر محمول ہوگا یا نہیں، مثلاً میں نے کہا: 'رُویْتُ هٰذا الحدیث عن خال الحدیث عن خال الحدیث عن خال اب اس کا مطلب کیا ہے کہ میں نے یہ حدیث خالد سے نی ہے یا نہیں؟ محدثین کیا مراد لیتے ہیں، ساع پر محمول کرتے ہیں یا نہیں۔

اس بات کومصنف یے بیان کیا کہ عنعنہ کوساع پر محمول کرنے کے لئے دوشرطیں ہیں:
(۱) داوی اور مروی عنهٔ دونوں ہم عصر ہوں
(۲) داوی اور مروی عنهٔ دونوں ہم عصر ہوں

بیشرطیں پائی گئیں تو ہم سیمجھیں گے کہ راوی نے مروی عنہ سے سنا ہے۔ البتہ امام بخاری نے تیسری شرط بھی لگائی ہے کہ راوی اور مروی عنہ کی ملاقات کا ہونا بھی ضروری ہے، اگرچہ ایک مرتبہ ہو۔ اس تیسری شرط کی وجہ سے امام بخاری کی کتاب''بخاری شریف'' کا درجہ' دمسلم شریف'' سے زیادہ ہے۔ الہٰذا پیشرط صرف امام بخاری وغیرہ بعض محدثین کا مذہب مختار ہے وریہ جمہور کے قولِ مختار میں پیشرط نہیں لگائی جائے گی۔

واطلقوالمشافهة في الاجازة الملفظ بهاوللمعدوم على الاصح في جميع ذلك

<u>"طرق مل " يعنى "تحصيل مديث كے طريقوں " كابيان</u>

تحصیل حدیث کے کچھ تو طریقے مشہور ہیں ۔مثلاً شیخ نے راوی کو حدیث سنائی یا راوی نے شیخ کے سامنے حدیث پڑھی۔ یہ شہور طریقے ہیں۔ کچھاور طریقے بھی ہیں جو کہ درج ذیل ہیں:

اجازت:

یعنی شیخ کسی کواپنی سند سے حدیث بیان کرنے کی اجازت دے۔ پھرانواعِ اجازت کے اعتبار سے ،''اجازت'' کی جگہ پر استعال ہونے والی دو اصطلاحات ہیں:

(۱)مثانهه (۲)مکاتبه

(۱) مشافهه:

"مشافهه" وہاں استعال کرتے ہیں جہاں شیخ اپنی زبان سے کسی کواپنی سندسے بیان کرنے کی اجازت دے اور یہ کیے کہ آئندہ میری سندسے تمہیں حدیث بیان کرنے کی اجازت ہے۔

(٢) مكاتبه:

متاخرین کے نزدیک <u>"</u>مکاتب<u>"</u>وہاں استعال ہوتا ہے جہاں شیخ کسی راوی کواپنی سند سے کوئی روایت بیان کرنے کی تحریری اجازت دے دے، چاہے حدیث لکھ کردے یا ندے۔جبکہ متقدمین کے نزدیک مکاتبہ کااستعال وہاں ہوتا ہے جہاں شیخ حدیث لکھ کر

راوی (شاگرد) تک پہنچادے، خواہ روایت کی اجازت دے یا نددے (۱)

مُناوليه:

وہ یہ ہے کہ شخ اپنی اصل کتاب (۲) کتاب کامطلب یہ ہے کہ شخ نے تحدیثین ہے جو مدیثیں تی ہوتی ہیں وہ اس نے اپنی کتاب ہیں کھی ہوتی ہیں، اس کو کہتے ہیں: ''شخ کی اپنی کتاب')) یا اس کی نقل تلمیذ کود ہے یا تلمیذ شخ کی کتاب نقل کر کے شخ کے روبر وپیش کر ہے، دونوں صور توں میں شخ یوں کہے کہ ''میں اس کتاب کوفلاں سے روایت کرتا ہوں اور تمہم س اپنی سند سے اس کوروایت کرنے کی اجازت دیتا ہوں ۔۔ اس میں اجازت کا ہونا ضروری ہے۔ اس اس کوروایت کرنے کی اجازت نہمیں دی تو وہ کتاب تو دی کیکن روایت کرنے کی اجازت نہمیں دی تو وہ کتاب میں مذکورہ احادیث آگے ہیاں نہمیں کرسکتا کیونکہ یہ مخض مناولہ ہے، اور چونکہ روایت کرے گاوہ عظیم معتبر ہوگی کیونکہ ہے۔ مناولہ کے ساتھ ساتھ عظیم معتبر ہوگی کیونکہ یہ مناولہ کے ساتھ ساتھ عظیم معتبر ہوگی کیونکہ یہ مناولہ کے ساتھ ساتھ

(۱)انتباه:

آگےروایت کرنے کی اجا زت بھی ہو۔

ف: مناولہ اجازت کی اعلی ترین قسم ہے۔

وجاده:

یہ بھی تحصیل حدیث کی صورت ہے۔ " وجادہ " یہ ہے کہ راوی کو کھی ہوئی کوئی حدیث مل جائے۔ مثلاً کسی راوی کو کسی شیخ کی کوئی کھی ہوئی حدیث مل گئی۔ وہ راوی پہچان گیا کہ یہ حدیث فلاں شیخ کی ہے، کہ کھائی کے ذریعے پہچان گیا یا نیچ شیخ کے دستخط وغیرہ تھے۔اب اگر شیخ نے اس روایت کی راوی کو اجازت دی ہے تو وہ راوئی خبر نی یا انبانی، وغیرہ صیغوں کے ذریعے آگے روایت کرسکتا ہے، اور اگر شیخ نے اجازت نہیں دی تو عدم اجازت کی وجہ سے 'اخبر نی یا انبانی، وغیرہ صیغوں سے روایت نہیں کرسکتا، بلکہ روایت کرتے وقت یوں کے گا: وجر ای بخط فلان،

وصيت بالكتاب:

تلمیز کو اگر حدیث _ وصیت بالکتاب _ کے ذریعے حاصل ہوئی تو اس میں إذن (اجازت) ضروری ہے۔ اگر تلمیز کو کوئی حدیث وصیت بالکتاب کے ذریعے حاصل ہوئی ،لیکن اذن نہیں ،تو آگے اس حدیث کو بیان نہیں کرسکتا اور اگر بغیر اذن کے بیان کر دی تو معتبر نہیں ہوگی۔ _ وصیت بالکتاب _ ہے کہ کوئی شیخ موت کے وقت یا سفر میں جاتے ہوئے یہ وصیت کرے کہ میری فلال کتاب حدیث ، فلال شخص معین کودے دی جائے۔ کتاب حدیث اور شخص دونوں کا متعین کرنا ضروری ہے۔

إعلام (اطلاع ديناءآ گاه كرنا):

إعلام يهب كه كوئى شيخ البيخ تلميذ كويداطلاع دے كه ميں اپنى فلال كتاب حديث،

فلاں شخ سے روایت کرتا ہوں، یہ اطلاع دینا ''اعلام'' ہے۔ اب اس تلمیذ نے اس کتاب سے کوئی حدیث یاد کرلی تو آگے نقل کرنے کے لئے اجازت ضروری ہے، جیسے شیخ یہ کے کہ ''میں روایت کی اجازت دیتا ہوں''۔الحاصل اجازت کے بغیرنقل کرناغیر معتبر ہے۔

اجازت غيرمعتبركي اقسام:

اجازت غيرمعتبرى تين شميل بين:

(۱) اجازت عامه (۲) اجازت للمجدول (۳) اجازت للمعدوم

(١) اجازت عامه:

اجازت عامہ بیہ کہ'شخ بیہ کہدے کہ بیں اپنی سند سے روایت کرنے کی فلاں جماعت کو یا تمام مسلمانوں کواجازت دیتا ہوں' بیاجازت عامہ ہے جو کہ غیر معتبر ہے۔
(۲) اجازت کمجول:

اجازت کلمجہول یہ ہے کہ' شیخ کسی نامعلوم شخص کوروایت کی اجازت دے، مثلاً یہ کمے کہ میں نے ثقہ کوروایت کی اجازت دی'' یہ اجازت غیرمعتبر ہے۔للہذا کسی ثقہ کو روایت کی اجازت نہ ہوگی۔

(m) اجازت للمعدوم:

اجازت للمعدوم یہ ہے کہ 'شیخ کسی غیر موجود شخص کوروایت کرنے کی اجازت دے، مثلاً کہے کہ جومیرا بچتہ میری اہلیہ کے پیٹ میں ہے اُس کو یا فلال جنین (بچہ) کوروایت کرنے کی اجازت دیتا ہوں ''۔ یہ اجازت غیر معتبر ہے۔لہٰذا پیدائش کے بعد اُسے ثُمَّ الرُّوَاتُّ: إِنِ اتَّفَقَتُ أَسْمَاؤُهُمْ وَأَسْمَاءُ آباءِهِمْ فَصَاعِداً، وَاخْتَلَفَتُ أَشَعَاءُ الرُّسَمَاءُ خَطَّا وَاخْتَلَفَتُ أَشَعَاصُهُمْ: فَهُوَ الْمُتَّفِقُ وَالْمُفْتَرِقُ، وَإِنِ اتَّفَقَتِ الْأَسْمَاءُ خَطَّا وَاخْتَلَفَتُ

نُطْقاً: فَهُوَ الْمُؤْتَلِفُ وَالْمُخْتَلِفُ.

وإِنِ اتَّفَقَتِ الْأَسْمَاءُ واخْتَلَفَتِ الآبَاءُ، أَوْ بِالْعَكْسِ: فَهُوَ الْمُتَشَابِهُ، وَكَنَا إِنْ وَقَعَ الاتفَاقُ فِي النِّسْبَةِ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَنَ الاَّفِي النِّسْبَةِ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَهُوَ الاَسْبِاهُ إِلاَّ فِي حَرُفٍ أَوْ وَهِا قَبْلَهُ أَنُواعٌ: مِنْهَا أَنْ يَعُصُلَ الاتِّفَاقُ أَوْ الاشْتِبَاهُ إِلاَّ فِي حَرُفٍ أَوْ حَرُفِينَ أَوْ الاَشْتِبَاهُ إِلاَّ فِي حَرُفٍ أَوْ حَرُفِينِ. أَوْ بِالتَّقْدِينِ مِنْهَا أَنْ يَعُصُلَ الاتِّفَاقُ أَوْ الاَشْتِبَاهُ إِلاَّ فِي حَرُفٍ أَوْ حَرُفَينِ. أَوْ بِالتَّقْدِينِ مِوالتَّا خِيْرِ أَوْنَعُو ذَلِكَ.

ترجمہ: پھرروات کے اگراپنے نام اوران کے آباء کے نام اوراو پر (داداوغیرہ کے نام تام کی) میشق ہوں اوران کی ذاتیں مختلف ہوں تو (راویوں کی) ہے ہیں میشق ومفتر ق " میشق ہوں اور بولنے میں مختلف ہوں تو کہلاتی) ہے۔ اورا گرراویوں کے نام کھنے میں متفق ہوں اور بولئے میں مختلف ہوں اور آباء ہے ہم قتیم شیم شیم شیم فی مختلف ہوں اور آباء ہے نام مختلف ہوں اور آباء کے نام مختلف ہوں یااس کے برعکس ہوتو ہے ہی سے ۔اورا گرروات کے اپنے نام متفق ہوں اور آباء کے نام مختلف ہوں یااس کے برعکس ہوتو ہے ہی سے مشابہ کے نام میں اتفاق ہواوران کی مشابہ کے ہم اگرراوی کے نام اور باپ کے نام میں اتفاق ہواوران کی مشابہ کے اور اس سے ماقبل شیم ("مؤتلف ومختلف ") سے مل نسبت میں اختلاف ہو ۔نیز " متشابہ "اور اس سے ماقبل شیم ("مؤتلف ومختلف ") سے مل کر پھھ اورا نواع میں ۔ان انواع میں سے ایک ہے ہے کہ اتفاق یا اشتباہ پایا جائے مگر کسی اور وجہ سے (اشتباہ پایا جائے) ، یا تقدیم و تاخیر کی وجہ سے یا اسی طرح کی کسی اور وجہ سے (اشتباہ پایا جائے) ۔

تشريح:

<u>ا تفاق اساء کے اعتبار سے زواۃ کی اقسام</u>

اتفاق اساء كاعتبار سرواة كى تين اقسام بين:

(1) المتفِق والمفترِق (٢) المؤتلِف والمختلِف (٣) المتشايِه

المتفِق والمفترق:

وہ راوی ہیں جن کے اپنے نام اور اُن کے آباء کے نام متفق ہوں یا اُس کے اوپر یعنی دادا کا نام بھی متفق ہولیکن اُن کی ذاتیں مختلف ہول۔

مثالیں: (۱) ' دخلیل بن احمد'' نامی چھراوی ہیں۔ بیدوہ مثال ہے جن میں راویوں اوراُن کے آباء کے نام متفق ہیں۔

(۲) 'احد بن جعفر بن حمدان' بیدوہ مثال ہےجس میں راو بوں اور اُن کے آباء اور داداکے نام بھی متفق ہیں۔ اس نام کے چارراوی ہیں۔

ان راویوں کے بارے میں مشہور تصنیف ' المعنق والمفتر ق' ہے جو کہ خطیب بغدادی کی ہے۔

المؤتلف والمختلف:

وہ راوی جن کے نام کھنے میں تو کیساں یعنی ایک جیسے ہیں کیکن پڑھنے میں مختلف ہیں۔

مثالیں: سَلَام اور سَلَّام، مِسْوَر اور مُسَوِّر په کھنے میں تو ایک جیسے معلوم ہوتے ہیں لیکن پڑھنے میں مختلف ہیں۔ان راویوں

کے بارے میں مشہور تصنیف "الا کمال" ہے جو"ابن ماکولا" کی ہے۔

البتشابه:

وہ راوی جن کے اپنے نام تومتفق ہوں الیکن آباء کے نام تلفظ میں مختلف اور تحریر میں ایک جیسے ہوں۔

مال: "معمدين عقيل اور العمدين عُقيل الله المار المعمدين عُقيل المار الم

یاان راویوں کے اپنے نام تلفظ میں مختلف ہوں اور تحریر میں ایک جیسے لگتے ہوں مگر آباء کے نام تلفظ وتحریر ہر دومیں متفق ہوں۔

مال: شُرِيج بن النعمال ور سُريج بن النعمان

یا رُوات اور آباء، دونوں کے نام متفق ہوں مگرنسبت مختلف ہو۔

مثال: همدى عبدالله فُغَرِّ هي ور همدى عبدالله مَعْرَهي

مزيداقسام:

متشابهاوراس کے ماقبل (یعنی الموتلف والمختلف) سےمل کرمزید کئی شمیں بنتی ہیں: ا ۔ راویوں اور آباء کے نام میں اتفاق واشتباہ ہومگر ایک یا دوحرف میں اتفاق و اشتباہ ہے ہو۔

مثال: احد بن حسين اورا حيد بن حسين

پ_ەمثال ہےجس میں اتفاق توہے مگر ایک حرف میں اتفاق نہمیں ہے۔

مثال: محمد بن سِنان اور محد بن يَسار

یہ وہ مثال ہےجس میں اتفاق تو ہے مگر دوحرف میں نہیں ہے۔

۲۔ راویوں کے نام تومتفق ہوں مگر تقدیم و تاخیر کی وجہ سے اشتباہ اور اختلاف ہو۔ پھراس کی دوصور تیں ہیں:

(الف) دونوں ناموں میں ایک ساحق تقدیم و تاخیر ہوگی۔

مثال: اسو ذبن يزيد اور يزيد اسود

(ب) يابعض حروف مين تقديم وتاخير ہوگ۔

مثال: ايوب بن سَيَّار اور ايوب بن يَسار

خَاتِمَةُ (فاتمه)

وَمِنَ الْمُهِمِّ: مَعْرِفَةُ طَبَقَاتِ الرُّوَاقِ وَمَوَالِيْدِهِمُ، وَوَفِيَّا يَهِمُ، وَوَفِيَّا يَهِمُ، وَمُولِيَّا يَهِمُ، وَأَحُوالِهِمُ: تَعْدِيْدُلُّ وَتَجْرِيُحاً وَجَهَالَةً.

ترجمہ: امورِمہم میں سے ہے: راویوں کے طبقات، ان کی تاریخ ولادت، ان کی تاریخ وفات، ان کے شہراور تعدیل (معتبر ہونا)، جرح (غیر معتبر ہونا) اور مجہول ہونے کے اعتبار سے ان کے حالات کا پہچاننا۔

تشريح:

امودمهمه

وہ امور جن کا جاننا اصولِ حدیث میں ضروری ہے، خاتمہ انہی امور کے بارے میں ہے۔

معرفة طبقات الروالاراويول كطبقات كاجاننا):

رادیوں کے طبقات کی پہچپان ضروری ہے کہ فلال رادی کس طبقہ سے ہے۔ طبقہ: طبقہ راویوں کی الیسی جماعت کو کہتے ہیں''جوعمر میں یا اُساتذہ سے پڑھنے میں شریک ہوں''۔ (نزھۃ)

طبقوں کی تقسیم مختلف محدثین نے مختلف انداز میں کی ہے۔ ابن حجرؓ نے اپنی کتاب '' تقریب التہذیب' میں محدثین کو ہارہ (۱۲) طبقوں میں تقسیم کیاہے:

پہلااور دوسراطبقہ 'پہلی صدی' سے متعلقہ ہے۔ تیسرے سے لے کرآ گھویں طبقہ تک یہ ' دوسری صدی' سے متعلقہ ہے۔اور نویں سے بار ہویں طبقہ تک یہ ' تیسری صدی' سے متعلقہ ہے۔

معرفة مواليدهم ووفياً عهم الايل كارج بيدائش اوروفات كاجاننا):

اہم امور میں سے دوسری چیزیہ ہے کہ 'ٹراویوں کی تاریخ پیدائش اور وفات کاعلم ''۔

معرفة بُلدانهم (راويول كوطن كاجانا):

تیسری اہم چیزیہ ہے کہ 'راویوں کے شہر ووطن کاعلم ہو کہ راوی کس علاقہ سے تعلق رکھتا ہے؟: کوفی ہے بغدادی ہے نیشا پوری ہے وغیرہ''

معرفة احوالهم (راويول كاحوال جاننا):

امورمہدییں چوتھاامریہ ہے کہ رادیوں کے حالات معلوم ہوں کہ کون ثقہ ہے؟ کون مجرور ہے؟ اور کون مجہول ہے؟ وغیرہ ۔ الہذاراوی کی حالت کاعلم بھی ضروری ہے کہ راوی کیسا ہے؟۔

وَمرَاتِبُ الْجَرْجِ: وَأَسْوَوُهَا الْوَصْفُ بِأَفْعَلَ، كَأَكْنَبِ النَّاسِ، ثُمَّر

دَجَّالٍ، أَوُوضًا عِ، أَوُ كَنَّابٍ. وَأَسُهَلُهَا: لَيِّنَ، أَوْسَيِّئُ الْحِفْظِ، أَوْفِيهِ مَقَالُ. وَمِرَاتِبُ التَّعُدِيُلِ: وَأَرْفَعُهَا الْوَصُفُ بَأَفْعَلَ: كَأُوثَقِ التَّاسِ، ثُمَّ مَا تَأَكَّدِيمِ فَةٍ أَوْصِفَةٍ أَوْصِفَةٍ ثِقَةٍ ثَقَةٍ، أَوْثِقَةٍ حَافِظٍ وَأَدْنَاهَا مَا أَشُعَرَ بِالْقُرْبِ مِنْ أَسُهَلِ التَّجْرِيْحِ: كَشَيْحَ.

ترجمہ: نیز (امورِمهمدیں ئے ہے) جرح کے مراتب پہچاننا جرح کا بدترین مرتبہ (راوی کو گُفَعَل صیغهٔ اسمِ تفضیل) کے ساتھ موصوف کرنا ہے، جیسے کُنْ کُنْ بُ النَّاس، پھر کَجَّال، یا وَضَّاع، یا کُنَّاب کہنا)۔ اور جرح کا سب سے زم (وہاکا) مرتبہ (راوی کے بارے میں)کیّن، یا سییٹی اُلحِفظیا فیدہ مَقَالُ (کہنا)۔

معرفة مراتب الجرح جرح كمراتب جاننا)

جرح کے مراتب کا جاننا بھی ضروری ہے کیونکہ کوئی جرح بہت بھاری ہوتی ہے۔مثلاً راوی کسی گناہ میں مبتلا ہے تو اس پر جرح بھاری ہوگی۔اور کوئی جرح ہلکی ہوتی ہے مثلاً راوی کا حافظہ تھیک تہیں ہے تو اس پر جرح ہلکی ہوگی۔

جرح كااعلى درجه:

بدترین جرح بیہ سے کہ جرح وتعدیل کرنے والے وہ ائمہ، جن کی جرح وتعدیل مقبول ہے، اُن میں سے کوئی امام کسی راوی کے متعلق اسم تفضیل استعمال کرے۔ جیسے اکذب المعاس»

جرح كامتوسط درجه:

یہ ہے کہ جرح وتعدیل کرنیوالوں میں سے کوئی کسی راوی کے متعلق دجّال یا وضّاع یا کڈ اب وغیرہ کالفظ استعمال کرے۔

جرح كامعمولي درجه:

یہ ہے کہ جرح وتعدیل کرنے والا، راوی کے متعلق 'سی الحفظ'' یا 'طلیّن'' یا ''فیہ مقال''وغیرہ کالفظ استعمال کرے۔

معرفة مراتب التعديل تعديل كمراتب انا):

تعدیل کے مراتب کا جاننا بھی ضروری ہے۔

تعديل كااعلى مرتبه:

یہ ہے کہ تعدیل کرنے والا، کسی راوی کے متعلق اسم تفضیل کا صیغہ استعال کرے۔ جیسے او ثق النائس

تعديل كامتوسط درجه:

متوسط تعدیل وہ ہے 'جوایک صفت یا دوصفتوں کے ساتھ مؤکد ہو'۔ جیسفلان ثقة تقدیل فلان ثقة حافظ

تعديل كامعمولي درجه:

یہ ہے کہ راوی کا جرح کے ادنی مرتبہ قریب ہونا معلوم ہو''۔ جیسفلائ شیخ

وَتُقْبَلُ التَّزُكِيَةُ مِنْ عَارِفٍ بِأَسْبَاجِهَا، وَلَوْ مِنْ وَاحِدٍ عَلَى الْأَصَحِّ. وَالْجَرْحُ مُقَلَّمٌ عَلَى التَّعْدِيْلِ إِنْ صَلَرَ مُبَيَّنًا مِنْ عَارِفٍ بِأَسْبَابِهِ، فَإِنْ خَلَا عَنِ التَّعْدِيْلِ قُبِلَ هُجُمَلًا عَلَى الْمُخْتَادِ.

ترجمہ: اور کسی راوی کا تزکیہ کرنا (یعنی راوی کی تعدیل کرنا) اس شخص کی طرف سے قابل قبول ہوگا جو تزکیہ ایک ہی شخص کی طرف سے طرف سے (کیا گیا) ہو(پھر بھی) اصح قول کے مطابق (مقبول ہوگا)۔

اور جرح ، تعدیل پر مقدم ہے بشرطیکہ یہ جرح ، مبین (یعنی مفتر واقع ہوئی ہو، نیزیہ جرح) اسبابِ جرح کے جانے والے سے واقع ہوئی ہو۔اوراگر (راوی مجروح) تعدیل سے خالی ہوتو قولِ مختار کے موافق کھر جرح ، مجمل (یعنی غیر مفسر) ہونے کی حالت میں میں بھی مقبول ہوگی۔

تشريح:

تعدیل معتبر بتعدیل اس آدمی کی معتبر ہوگی جو جرح وتعدیل کے اسباب بھی جانتا ہو کہ کس رادی کے بارے میں ثقہ کہا جاتا ہے؟ کس کے بارے میں صدوق کہا جاتا ہے؟ کس کے بارے میں ہو ثقة حافظ کہا جاتا ہے؟ وغیرہ وغیرہ۔

ان سب باتوں کو جانتا ہو گاتو اس کا تزکیہ (تعدیل) معتبر ہوگا۔ چاہیے تزکیہ کرنے والاایک ہی ہو، تب بھی تزکیہ معتبر ہوگا، حجی مذہب یہی ہے۔ بعضوں نے پیشرط لگائی ہے

کہ مُزَیِّی (یعنی تزکیہ و تعدیل کرنے والے) کم از کم دوہوں، مگر پیچے نہیں ہے۔ جرح مبتین، تعدیل پر مقدم:

ا گرکسی راوی کے بارے میں جرح پائی جائے اوراسی راوی کی تعدیل بھی کی گئی ہوتو جرح مقدم ہوگی دوشرا ئط کے ساتھ:

- (١) جرح مبنَّن (يعني مُفسَّر) هو مبهم منهو
- (۲) جرح کے اسباب جاننے والے سے پیجرح صادر ہوئی ہو

(١) جرح مبيَّن (مُفتّر):

جرح مفسریہ ہے کہ جرح کے ساتھ وجہ بھی بیان کی گئی ہو کہ جرح کیوں کی گئی ہے اس کو جرح مفسَّر کہتے ہیں۔

(۲) جرح مبهم:

یہ ہے کہ جس میں جرح کی وجہ منہ بتائی گئی ہو۔

جرح مبہم (غیرمبین) کب مقبول ہوگی؟ تو اس بارے میں ضابطہ یہ ہے کہ اگر مجروح راوی کی تعدیل منقول نہ ہو، صرف اس کی جرح کی گئی ہوتواس صورت میں جرح مبہم بھی مقبول ہوگی۔

<u>ندہب احناف:</u>

احناف کے نز دیک جرحِ مبہم غیر مقبول ہے (دراسات اور الرفع والتکمیل)

وَمِنَ الْمُهِمِّ مَغُرِفَةُ كُنَى الْمُسَبَّيْنَ، وَأَسْمَاءِ الْمُكَتَّيْنَ، وَمَنِ اسْمُهُ كُنْيَتُهُ، وَمِن الْمُهُ كُنْيَتُهُ وَمِن الْمُهَ كُنْيَتُهُ وَمِن الْمُعَدِّ كُنْيَتُهُ الْمُمَّ الْمُعَدِّ الْمُعَلِّقِ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّينِ الْمُعْلِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلْمِينِي الْمُعِلْمِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمُ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمِ الْمُعِلِي الْمُعِلْمِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمِي الْمُعِلْمُ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمُ الْمُعِلِي الْمُعِلْمُ وَالْمُعِلْمُ الْ

كُنْيَةَ زَوْجَتِهِ، وَمَنْ نُسِبَ إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ، أَوْ إِلَى أُمِّهِ، أَوْ إِلَى غَيْرِ مَا يَسْبِقُ إِلَى الْفَهْمِ، وَمَنِ اتَّفَقَ اسْمُهُ واسمُ أَبِيهِ وجَرِّه، أو اسمُ شَيْخِه وشَيْخِه شَيْخِه فَصَاعِداً. ومَنِ اتَّفَقَ اسْمُ شَيْخِه وَ الرَّا وِى عَنْهُ.

ترجمہ: اورامورِمہہ میں سے ہے تام والوں کی کنیت پیچاننا، کنیت والوں کے نام، جس کا نام ہی اس کی کنیت ہے، جس کی کنیت میں اختلاف کیا گیا ہے، جس کی کنیت یا صفات (والقاب) متعدد ہیں، جس کی کنیت اس کے والد کے نام کے موافق ہے یا برعکس، یااس کی کنیت اس کی کنیت کے موافق ہے، یااس کے شخ (استاذ) کا نام اس کے والد کے نام موافق ہے؛ جوغیر والد کی طرف، یا والدہ کی طرف، یا اول وہلہ کے اندر سجھ آنے والی چیز کے غیر کی طرف منسوب ہو؛ جس کا اپنانام، والد کا نام اور دا دا کا نام متنق ہویا جس کے شخ کا نام ، شخ کے شخ کا نام اور او پر بھی متنقق ہو؛ اور جس کے شخ اور شاگر دکانام متنق ہویا جس کے شخ کا نام ، ورکی واقفیت ضروری ہے)۔

تشريح

فصل

او پروالے امور کے علاوہ کچھاور متفرق امور ہیں جن کا جاننا ضروری ہے اور وہ درج ذیل ہیں:

(1) نام والےراویوں کی کنیتیں جاننا ضروری ہے۔

یعنی سند میں عام طور پر جن راویوں کے نام ذکر کئے جاتے ہیں ، اُن کی اگر کنیتیں ہیں تو ان کا جاننا بھی ضروری ہے کیونکہ اگر کنیت کے ساتھ کبھی تذکرہ آگیا تو طالب علم اگر کنیت نہیں جانتا ہوگا تواس کو کوئی دوسراراوی سمجھےگا۔

مثال: ''حضرت عبدالرحمٰن بن عوف''رضى الله تعالى عنه كى كنيت' ابومحد'' ہے۔

(۲) کنیت والے راویوں کے نام جاننا ضروری ہے۔

یعنی جس سندمیں راویوں کی کنیتیں ذکر کی جاتی ہیں اُن کے نام کا جاننا ضروری ہے تا کہا گرسندمیں کنیت معروفہ کے بجائے نام آ جائے تو طالب علم کو پتہ چل جائے کہ بیو ہی رادی ہے۔

مثال: "ابن شہاب زہری" کنیت سے مشہور ہیں ان کا نام 'محد بن مسلم' ہے۔

(۳) ان راویول کوجاننا ضروری ہے جن کانام ہی کنیت ہے۔

مثال: ''ابوبلال اشعری''، __ ابو نصین ___

(٣) جن راویول کی کنیت میں اختلاف ہے اُن کا جاننا بھی ضروری ہے۔

مثال: "اسامه بن زید"ان کی کنیت میں اختلاف ہے ۔ بعض کہتے ہیں کہ ان کی

کنیت 'ابوزید' ہے، بعض کہتے ہیں کہ 'ابو محد' ہے اور بعض کہتے ہیں کہ 'ابوخارجہ' ہے۔ اسی طرح ان راویوں کا جاننا بھی ضروری ہے جن کی کنیت تو ایک ہے مگر نام میں اختلاف ہے۔

مثال: حضرت ابو ہریرہ ہے۔ یکنیت ہے۔ نام میں اختلاف ہے کہ عبداللہ ہے یا عبدالرحمٰن ہے۔ مشہوریہ ہے کہ ان کا نام 'عبدالرحمٰن بن صخر'' ہے۔

(۵) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے، جن کی کنیتیں متعدد ہیں تا کہ کسی جگہ کنیت بدل جائے توپیتہ چل جائے کہ یے فلال راوی ہے۔

مثال: "ابن جریج" کی دو کنیتیں ہیں: ابوولیداورابوخالد

ان راویوں کا جاننا ضروری ہے جن کے القاب متعدد ہوں۔

یعنی جن راویوں کے صفات والقاب متعدد ہوں توان کا جاننا بھی ضروری ہے۔

مثال: حضرت ابوبكرصديق كدوالقاب بين:صِدٌ بق اورعَتق _

(2) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے کہ جن کی کنیت ان کے باپ کے نام کے موافق ہے، یعنی جس نام سے راوی کی جو کنیت ہے وہی اُس کے باپ کا نام ہے۔

مثال: ابواسحاق ابراجيم بن اسحاق

(۸) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے جن کی کنیت اُن کی بیوی کی کنیت کے موافق ہے۔

مثال: حضرت ابوابوب انصاری، ان کی بیوی "ام ابوب انصاریی سے۔

(۹) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے کہ جن کے والداور اُستاد کا نام ایک ہے۔

مثال: حضرت ربيع بن انسعن انس (ض الله تعالى عنه)

ہول۔

- (۱۰) ان رادیول کوجاننا ضروری ہے جن کانام اُن کے والد کی کنیت کے موافق ہے۔
 - مثال: اسحاق بن الي اسحاق
 - (۱۱) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے کہ جوراوی والد کےعلاوہ کی طرف منسوب

مثال: حضرت مقدادین اسود - ان کے والد کا نام 'اسود' نہیں ہے بلکہ 'عمرو' ہے کیکن اسودز ہری نے حضرت مقداد کو لے پالک بیٹا بنا لیا تھا۔ اس لئے ان کی طرف حضرت مقداد کی نسبت کی جاتی ہے۔

(۱۲) ان راویوں کا جاننا بھی ضروری ہے جو باپ کے بحائے ماں کی طرف منسوب ہیں۔

مثال: «ابن عُلَيَّة وان كانام المعيل بن ابراجيم بن مِفْسَم تھا۔عُلَيَّة ان كى مال كانام تھاجس سے يہشہور ہو گئے تھے۔

(۱۳) ان راویوں کا جاننا بھی ضروری ہے جن کی نسبت سے جومفہوم متبادر ہوتا ہے (یعنی اول وہلہ میں سمجھ میں آتا ہے) وہ مراد نہیں ہوتا بلکہ غیر متبادر مفہوم مراد ہوتا ہے۔

مثال: ''خالدالحدٌ اء''۔ حدٌ اء"مو چی ۔ ' کو کہتے ہیں کیکن یہمو چی نہمیں تھے بلکہ مو چی کے پاس اُٹھتے ہیٹھتے تھے۔اسی طرح ۔"سلیمان تیمی ۔"۔ یہ قبیلہ بنوتیم کے نہمیں تھے بلکہ اُن کے ساتھ پچھدن رہے،اس لئے ان کو '"تیی'' کہا جاتا ہے۔

> (۱۴) ان راویول کاجاننا ضروری ہے جن کا داد ہے تک نام ایک ہوتا ہے۔ مثال: ''دحسین بن حسین بن حسین بن علی بن ابی طالب''

(10) ان راویوں کا جاننا بھی ضروری ہے کہ راوی ، راوی کے شیخ اور راوی کے شیخ کا نام متفق ہو۔

مثال: ''عمر ان عن عمران عن عمران ''۔اول''عمران القصير''، ثانی ''ابورجاء عمران العُطارِدی''اورتیسرے''عمران بن حصین (صحابیّ رسول مالٹیلینی)''بیں۔

مثال: امام بخاری کے شیخ کا نام دمسلم 'اور شاگردکا نام بھی دمسلم' ہے۔ شیخ کا نام دمسلم بن ابراہیم' اور شاگردکا نام دمسلم بن حجاج' ہے۔

وَمَعْرِفَةُ الْأَسْمَاءِ الْمُجَرَّدَةِ والْمُفْرَدَةِ، وَالْكُنَى، وَالْأَلْقَابِ، وَالْأَنْسَابِ، وَالْأَنْسَابِ،

وَالْأَوْطَانِ: بِلَاداً، أَوْ ضِيَاعاً، أَوْ سِكَكاً، أَوْ مُجَاوَرَةً، وَإِلَى الصَّنَائِجِ وَالْحَرَفِ: وَيَقَعُ فِيهَا الْاتِّفَاقُ وَالْاشْتِبَاهُ كَالْأَسْمَاءِ، وَقَلْ تَقَعُ أَلَقَاباً. وَمَعْرِفَةُ أَسْبَابِ ذَلِكَ.

ترجمہ: نیز (امورمہمہ میں سے ہے) اساءِ مجردہ ،اساء مفردہ کنی (مجردہ ومفردہ)، القاب اورنسبتوں کا پہچاننا۔ اور بیسبتیں (سمجھ) قبیلوں کی طرف ہوتی ہیں اور (سمجھ) وطنوں کی طرف؛ (وہ وطن) خواہ ہم ہمو، یا چھوٹا گاؤں ہو، یا محلہ ہو یا (ان میں سے کسی کا) پڑوس ہو۔اور بیسبتیں کبھی کاریگری (وہنر) کی طرف اور کبھی پیشوں کی طرف ہوتی ہیں۔ نیزناموں کی طرح ان نسبتوں میں بھی اتفاق واشتباہ پایا جاتا ہے اور کبھی کبھاریہ

نسبتیں،لقب بن جاتی ہیں۔اوراُن (القاب وانساب) کے اسباب کا پیچپاننا (بھی امور مہمہ میں سے ہے،جن کا ظاہراُن کے باطن کےخلاف ہے)۔

تشريح:

(۱۷) ان راویوں کا جاننا ضروری ہے جن کے صرف نام ہیں ، لقب اور کنیت کچھ کھی نہیں۔ اُن کو' اساء مجر" دہ'' کہتے ہیں اسی طرح ان راویوں کا جاننا بھی ضروری ہے جو اپنے ناموں میں تنہا ہوتے ہیں ، ان کا ہم نام کوئی نہیں ہوتا۔ ان کو' اساء مفر دہ'' کہتے ہیں۔

مثال: متند (بروزن جعفر)، لُبَتِي (بروزن أَبِّي) به دونون 'اساء مفرده'

(۱۸) اسی طران راویوں کا جاننا ضروری ہے جن کی صرف کنیت ہوتی ہے، نام و لقب کچھ نہیں ہوتا۔اوراسی طرح بعض راویوں کی کنیت ایسی ہوتی ہے کہ اُس جیسی کنیت اورکسی کی نہیں ہوتی اس کو ْ کنیت مجردہ ومفردہ'' کہتے ہیں۔

(19) راویول کے القاب کا پیچیا ننا ضروری ہے۔

لقب: ایساوصف ہوتا ہے جوراوی کی عظمت وپستی ، مدح و ذم کو بیان کرے۔ (تیسیر)

مثال: (۱) بوٹراب (پیر حضرت علی رضی الله تعالی عنه کالقب ہے)

(۲)سلیمان اعمش (اس میں اعمش لقب ہے، بایں سبب کہ بیآ نکھوں سے چوند ھے مختے)

(۲۰) روایوں کی نسبتوں کا پہچاننا ضروری ہے۔ پھرنسبت تین چیزوں کی طرف

ہوتی ہے:

(الف) تبيله:

یعنی کسی راوی کی قبائل میں سے کسی قبیلہ کی طرف نسبت ہو۔ مثال: حضرت ابوہریرہ ؓ دَوی، قبیلہ دَوس کی طرف نسبت ہے۔

(ب)وطن:

یعنی راوی کی کسی شہر کی طرف، یا کسی چھوٹے گاؤں کی طرف، یا کسی محلہ کی طرف، یا ان میں سے کسی ایک کے بڑوس کی طرف نسبت ہو۔

مثال: شاه ولی الله محدث دہلوی ، بید پلی شهر کی طرف نسبت ہے۔اورامام بخاریؓ ، بیبخاراشہر کی طرف نسبت ہے۔وغیرہ۔

(ج) صِناعة وقِرفة:

یعنی راوی کی کسی صناعة (کاریگری و منر) کی طرف نسبت مو، جیسے بیاط (درزی)

یاکسی پیشے کی طرف نسبت مو۔ جیسے بز از (کپڑا نیچنے والا، کلا تھم چنٹ)

ف: صناعة ، حرفة سے اخص ہے کیونکہ صناعة میں صاحب صناعة (کاریگر) کوکام کرنا لازم ہوتا ہے جبکہ حرفة کے اندرصاحب حرفة کیلئے کام کرنالازی نہیں ہے۔

تنبيه

(۱) جس طرح ناموں میں اتفاق واشتباہ واقع ہوتا ہے، اسی طرح نسبتوں میں اتفاق واشتباہ ہوتا ہے۔

مثال: امام البوحنيفة كُمُتَّع كَرَجِي دُحنَفَى 'كہتے ہيں اور عرب كے قبيلہ بنوحنيفه كے آدمی كو بھی دُحنفی 'كہتے ہيں۔اب حنفی لکھنے اور بولنے میں تو يکساں ہے لیکن نسبت میں

مختلف ہے۔

(۲) نسبت کبھی لقب بن جاتی ہے، یعنی وہ اسم ہوتا تولقب ہے کیکن بصورت نسبت ذکر کیا جاتا ہے، حقیقت میں نسبت کوئی اور ہوتی ہے۔

مثال: خالد بن مُخْلَد كوفي قَطَوَ اني _

قَطَوانی اُن کالقب ہے اورنسبت کوفی ہے ، کیکن ان کا نام' خالد بن مخلد قطَوانی'' سے ذکر کیاجا تاہے بینسبت کی صورت میں ذکر کیاجا تاہے۔

(۲۱) القاب اورانساب کے اسباب کا جاننا بھی ضروری ہے کہ کس وجہ سے اس کو پہلقب ملا ہے؟ کہ بسااوقات ان القاب و انساب کی حقیقت ظاہر کے خلاف ہوتی ہے۔

مثال: ابومسعود بدری ۔ ویسے تو بدری اُسے کہا جاتا ہے جو جنگ بدر میں شریک ہوا ہو لیکن' ابومسعود'' جنگ بدر میں شریک نہیں ہوئے تھے بلکہ بدر کے مقام پر پڑاؤ ڈالا تھا۔اس لئے ان کو' بدری'' کہا جاتا ہے۔

وَمَعْرِفَةُ الْمَوَالِي مِنْ أَعْلَى وَمِنْ أَسْفَلَ بِالرِّقِّ، أَوْ بِالْحِلْفِ، وَمَعْرِفَةُ الْإِخْوَةِ وَالْأَخَوَاتِ.

وَمَعْرِفَةُ آدَابِ الشَّيْخِ وَالطَّالِبِ، وَسِنَّ التَّحَبُّلِ وَالْأَدَاءِ، وَصِفَةِ كِتَابَةِ الْكَدِيْفِ وَعَوْقَةِ كِتَابَةِ الْكَدِيْفِ وَعَرْضِهِ، وَسَمَاعِه، وَالرِّحْلَةِ فِيه، وتَصْنِيْفِه: إمَّا عَلَى الْمَسَانِيْدِ، أُو الْأَبُوابِ، أُو الْعَلَلِ، أَوِ الْأَطْرَافِ.

ترجمہ: نیز (علاء وروات میں سے) غلامی یاحِلف (یعنی تعاون وتناصر کے معاہدہ)

کی وجہ سے بیننے والے مولی اعلی (جیسے معتق ونحالف) اور مولی اسفل (جیسے معتق ونحالف) کی پیچان، اور بہن بھائیوں کی پیچان، اور حدیث شریف کے استاذ وشاگرد کے آ داب، حدیث کے حاصل کرنے اور آ گے روایت کرنے کی عمر، حدیث کولکھنے اور پیش کرنے کے طریقہ، حدیث کے سننے وسنانے کے طریقہ، (طلب) حدیث کے بیش کرنے کے طریقہ، حدیث کی مسانید یا ابواب یا علل یا اطراف (وغیرہ بارے میں سفر کرنے کے طریقہ اور حدیث کی مسانید یا ابواب یا علل یا اطراف (وغیرہ کی ترقیب) پرتصنیف کے طریقہ کی بیچان (بھی امور مہدین سے ہے)۔

تشریح:

(۲۲) امورمہه میں سے ''موالی'' کا پیجاننا ضروری ہے۔موالی،مولی کی جمع ہے۔

مولى كى دوشميں بين: (١) مولى بالرِقْ (٢) مولى بالحِلف(١)

(١) مولى بالرق:

اس کی دوشمیں ہیں:

(الف) مولیمن اعلی (ب) مولیمن اسفل

(الف) مولیمن اعلی: مُعتق (یعنی آزاد کرنے والا)

مثال: حضرت آبی اللحم غفاری مولی عمیر _حضرت عمیر است کوانہوں نے آزاد کیا تھا۔

⁽۱) اس طرح ''مولی بالاسلام'' بھی ہوتا ہے مثلاً کوئی آدمی کا فرتھا۔ اس نے کسی کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا توجس کے باتھ پر اسلام قبول کیا اس کا بیمولی ہوگا

[،] ں پہر ہوئے ہیں ہے ۔ یہ ہے۔ مثال: محمد بن اساعیل البخاری انجھی ۔ ان کے دادا''مغیرہ'' مجوسی تھے اور دہ''یمان بن اخنس انجھی'' کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے للبذااسی کی طرف ان کومنسوب کیاجا تاہے۔

(ب) مولى من اسفل: مُعْتَق (يعني آزاد كياموا)

مثال: حضرت نافع مل ابن عمر۔ پیر حضرت ابن عمر کے آزاد کئے ہوئے ۔ تھے۔

(٢) مولى بالحلف:

مولی بالحلف وہ ہےجس کا کسی قوم سے نصرت و مدد کا معاہدہ ہو۔اس کواس قوم کا مولی کہیں گے۔ اس میں بھی مولی اعلی (محالف – بالفتح) اور مولی اسفل (محالِف – بالکسر) ہوتا ہے۔

مثال: امام مالک بن انس الاسمى التيمى - (پيخود اسمى تقے اور ان كى قوم نے بنوتيم سے عقدِ موالات (عقدِ وَلاءِ حلف) يعنی ايك دوسرے كى نصرت ومدد كاوعدہ كيا تھااس لئے ان كوتيمى كہاجا تاہے -)

(۲۳) بھائی، بہن رُواۃ کوجاننا ضروری ہے۔

مثال: (۱) حضرت عبدالله بن عمرٌ اورعبیدالله بن عمر یه بید دونوں راوی بھائی ہے۔ (۲) حضرت عبدالرحمٰن بن ابی بکرؓ اور حضرت عائشہ بنت ابی بکرؓ بید دونوں بھائی ، بہن ہیں۔

ف:ان بہن بھائیوں کا جاننااس لئے ضروری ہے کہ بعض دفعہ دیکھنے میں بھائی نظر آتے ہیں مجمائی نظر آتے ہیں مجمائی نظر آتے ہیں مجمائی نہیں ہوتے ۔مثلاً احمد بن اِشکاب اور محمد بن اِشکاب اور محمد بن اِشکاب اور محمد بن اِشکاب نہیں مگر در حقیقت یہ تینوں الگ الگ قبیلوں سے تعلق رکھتے ہیں (اور باہم بھائی نہیں ہیں)۔

(۲۴) شیخ کواینآداب کاجاننا ضروری ہے۔

یعنی اُس کوعلم ہو کہ حدیث پڑھاتے ہوئے کن کن آداب کی رعایت کی جاتی ہے۔ مثلاً موضوع حدیث بیان نہ کرے، طالب علم سے ذاتی مفاد حاصل نہ کرے، خصوصاً دورانِ درسِ حدیث طہارت کاملہ کا اہتمام کرے، اخلاقِ کریمانہ سے متصف رہے وغیرہ وغیرہ۔

اسی طرح طالب علم کواپنے آداب جاننا ضروری ہے کہ حدیث پڑھتے ہوئے کن کن آداب کی رعایت کی جائے۔ مثلاً نیت خالص رکھے، امور شرعیہ کی تعمیل اور منہیات سے پر ہمیز کی کوششش کرے، استاذ کاادب واحترام کرے، تحصیلِ علم کوذاتی خواہشات پر ترجیح دے وغیرہ وغیرہ۔

(۲۵) اس بات کا جا ننا بھی ضروری ہے کہ کس عمر کی سنی ہوئی حدیث معتبر ہوگی اور کس عمر کی سنائی ہوئی حدیث معتبر ہوگی؟ تو واضح رہے کہ اس کے لئے کوئی خاص عمر متعین نہیں بلکہ شعور کا ہونا ضروری ہے۔ چنا نچے سِن شعور کی سنی ہوئی اور سنائی ہوئی حدیث معتبر ہوگی۔

(۲۲) حدیث کے لکھنے کا طریقہ جا ننا ضروری ہے۔

مثلاً اُس لفظ کے اعراب لگائے جومشکل ہونیزالفاظ واضح لکھے، نقطے واضح لگائے وغیرہ۔ یہاُس وقت ضرورت پیش آتی تھی جب کتابیں چھپی نہیں تھیں۔

(۲۷) تلمیز کواپنی کھی ہوئی حدیثوں کوپیش کرنے کاطریقہ جاننا ضروری ہے۔ مثلاً تلمیز نے جو حدیثیں سُن کر کھی ہیں ان کو اپنے شخ کی ''اصل کتاب'' یا کسی دوسرے ثقہ راوی کی کتاب کے ساتھ ملائے تا کہ اگر اس سے کوئی غلطی ہوئی ہوتو وہ درست ہوجائے۔

(۲۸) ساعِ حدیث کے طریقے کا جاننا بھی ضروری ہے۔

مثلاً ساعِ حدیث کے وقت کسی دوسرے کام میں مشغول نہ ہو۔

- (۲۹) اس طرح اِسماعِ حدیث کے طریقے کا جاننا بھی ضروری ہے۔ مثلاً سنانے والاا حتیاط و بیدار مغزی سے سنائے ، غفلت سے نہ سنائے۔
- (۳۰) مدیث کو حاصل کرنے کے لئے سفر کرنے کا طریقہ بھی جاننا ضروری ہے۔

مثلاً پہلے اگراس کے اپنے وطن میں کوئی محدث ہے تواس سے حدیثیں حاصل کرے بچر دوسرے علاقے کاسفر کرے۔

(۳۱) مدیث کی تصنیف کے طریقے کا جاننا بھی ضروری ہے۔

حدیث کی تصنیف کے کئی طریقے ہیں،مصنف نے صرف چار طریقے بیان فرمائے ہیں:

(۱) تصنیف علی المسانید (۲) تصنیف علی الابواب

(٣) تصنيف على العلل (٣) تصنيف على الاطراف

(١) تصنيف على المسانيد:

یقسنیف مُسند کے طرز پر ہو۔ مُسند کا طرزیہ ہے کہ صحابی کی جتنی حدیثیں ہیں، چاہیے جس مضمون کے متعلق ہوں ان سب کوجمع کر کے ایک جگہ کر دیا جائے۔

شائل میں دی تر میں میں منہ جذب میں کا بھی حقید میں میں میں میں میں کی ک

مثلاً مسندانی بکر، تواس کے نیچ حضرت ابو بکر سے جتنی حدیثیں مروی ہیں اُن کولکھ دیا جائے۔البتہ آگے اصحابِ مسانید، صحابہ کی ترتیب (کس صحابی کو پہلے ذکر کرے) اپنی صوابدیدومنشا کے مطابق رکھ سکتے ہیں۔

للمذاخواہ حروف تہجی کے اعتبار سے صحابہ کی ترتیب رکھی جائے ، یا اسلام لانے کے

اعتبار سے ترتیب رکھی جائے ، یا افضلیت کے اعتبار سے ترتیب رکھی جائے مثلاً خلفاء راشدین پھرعشرہ مبشرہ پھراصحاب بدر پھرآگے اسی طرح درجات کے اعتبار سے۔

(٢) تصنيف على الابواب:

یہ ہے کہ حدیثوں کو' فقتی ابواب'' کے طرز پرجمع کرے۔اس طرز پرجو کتابیں کھی جائیں ان کوُ 'سنن'' کہتے ہیں جیسے سنن نسائی ،سنن ابوداؤد۔

(m) تصنيف على العلل:

وہ یہ ہے کہ مصنف اپنی کتاب میں متن حدیث لکھے، اس کی تمام سندیں ذکر کرے اور کچھر اس کے رواۃ و ناقلین کے باہمی اختلاف کو بیان کرے، الغرض انجام کار احادیث میں پائے جانے والے اسقام کی نشاندہی کرے۔ جیسے علل ابن ابی حاتم اور علل دارقطنی وغیرہ

(٧) تصنيف على الاطراف:

یہ ہے کہ حدیث کا صرف پہلا حصہ ذکر کر کے باقی حدیث کو چھوڑ دیا جائے۔اس
کے بعد تمام یا بعض مخصوص کتب حدیث میں مذکوراس حدیث کی تمام اسانید جمع کر دی
جائیں۔اس طرز پر جو کتابیں لکھی جائیں اُن کو " کتب الاطراف " کہتے ہیں۔اس فن کی
معروف ومتداول تصنیف "امام مِزیؓ" کی ہے جس کا نام '' تحفۃ الاشراف بمعرفۃ
الاطراف' ہے اور بیصرف صحاح ستہ کی احادیث سے متعلق ہے۔

تثبيه

تصنیف کے اور بھی بہت سے طریقے ہیں جودوسری کتابوں میں مذکور ہیں۔

وَمَعُرِفَةُ سَبَبِ الْحَدِيْثِ، وَقَلُ صَنَّفَ فِيْهِ بَعْضُ شُيُوخِ القَاضِى أَبِي يَعُلَى بْنِ الْفَرَّاءِ،

وَصَنَّفُوا فِي غَالِبِ هَنِهِ الْأَنُواعِ. وَهِي نَقُلُ مَحُضٌ، ظَاهِرَةُ التَّعُرِيفِ، مُسْتَغُنِيَةٌ عَنِ التَّمُثِيلِ، وَحَصُرُهَا مُتَعَسِّرٌ، فَلَتُرَاجَعُ لَهَا مَبُسُوطَا ثُهَا. وَاللَّهُ الْمُوقِيِّ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُوقِيِّ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُوقِيِّ وَالْهَادِي، لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ.

ترجمہ: نیز حدیث شریف کے سبب (ورُود) کی پیچان (بھی امور مہمہ ہیں سے)۔ اور قاضی ابویعلیٰ بن فر او کے ایک استاذ نے اس بارے ہیں کتاب بھی لکھی ہیں۔ ان مذکورہ اقسام ہیں سے اکثر کے بارے میں محدثین نے کتابیں لکھی ہیں۔ اور یہ اقسام منقول محض ہیں ، ان کی تعریفات ظاہر (وواضح) ہیں، مثالیں ذکر کرنے سے بے اقسام منقول محض ہیں ، ان مثالوں کا احاطہ واحصاء مشکل ہے اس لیے ان مثالوں کے لیے مفصل نیاز ہیں۔ ان مثالوں کے لیے مفصل کتابوں کی مراجعت کرلی جائے۔ اللہ پاک ہی توفیق دینے والا ہے اور وہی راہنمائی کرنے والا ہے۔ اس کے علاوہ اور کوئی معبور نہیں۔

تشريح:

(۳۲) اس طرح حدیث کے شان و رود کا جاننا ضروری ہے یعنی وہ حدیث جس خاص موقع و محل پر یا خاص آ دمی ہے متعلق یا خاص واقعہ کے متعلق ارشاد فرمائی گئی اس خاص سبب کا جاننا ضروری ہے ، جس طرح کہ قرآنی آیات کے شانِ نزول کو جانا جاتا ہے۔ حافظ صاحبؓ نے فرما یا ہے کہ احادیث کے شانِ ورود کے بارے میں قاضی ابو یعلی من فر اء کے استا فابو حفص عُکبری کھی تے ایک کتاب بھی لکھی ہے۔ بہر حال محارے زمانہ میں اس فن پر جومعروف ومتداول کتاب ہے وہ شیخ ابن حمزہ منفی دشقی کی محارے زمانہ میں اس فن پر جومعروف ومتداول کتاب ہے وہ شیخ ابن حمزہ منفی دشقی کی

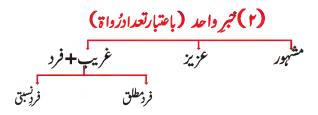
ہے: بللہیان والتعریف فی أسباب ورود الحدیث الشریف اس کتاب میں انہوں نے حروف ہی اُس کتاب میں انہوں نے حروف ہجم کی ترتیب پر احادیث شریفہ کوجمع کیا ہے۔ حدیث لکھنے کے بعد شخ پہلے اس کی تخریج کرتے ہیں پھر سبڈ باعث کہہ کر اس کا شانِ ورود ذکر کرتے ہیں۔ بہیں۔ یہ بیروت سے دوجلدوں میں بھی ہے۔ یہ کتاب بھی۔ اگر وسعت ہوتو۔ اپنے پاس رکھنی چاہیے۔

و هی نقل محضی، الجس عبارت کا مطلب یہ ہے کہ "خاتمہ " میں جن انواع کا تذکرہ کیا گیا ہے (مثلا معرفة کنی المهسمین واسماء المه کندونیرہ) ان کے بہاں محض نام نقل کیے گئے ہیں باقی ان کی تعریفات بالکل واضح ہیں اوران انواع کی پیچان اور تعریفات واضح ہونے کی وجہ سے ان کی مثالیں ذکر کرنے کی ضرورت بھی نہیں ہوتی ہے نیزان میں سے بہت سی انواع نہیں ہوتی ہے نیزان میں سے بہت سی انواع کی مثالیں تو اس قدرزیادہ ہیں کہ ان کا شار بھی مشکل ہے بہر حال جس کو یہ سب باتیں مطلوب ہوں وہ اصول حدیث کی مبسوط کتا ہوں کی طرف رجوع کرلے۔

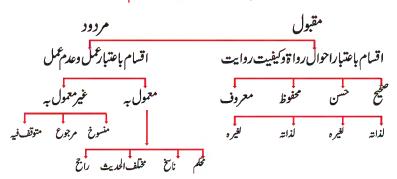
27رجب1436 الموافق 17 مئي 2015 يوم الاحد

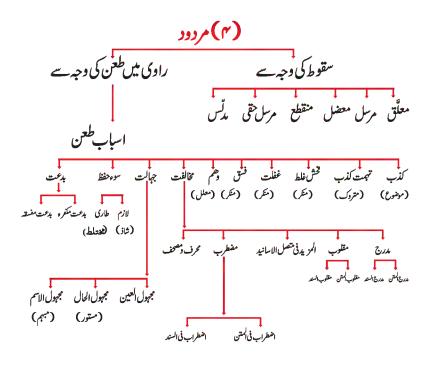
نخبة الفكر كے اصول مديث (ايك نظريي)

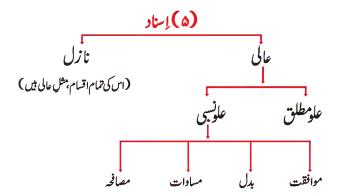




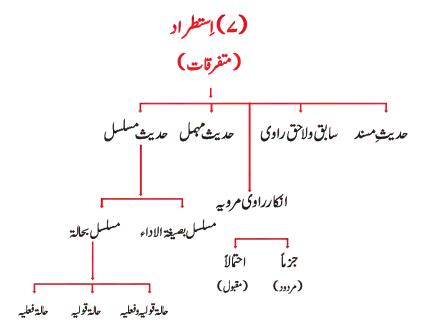
(m) خبر واحد (باعتبار ثبوت وعدم ثبوت)

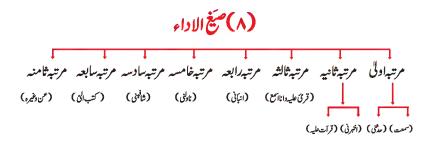


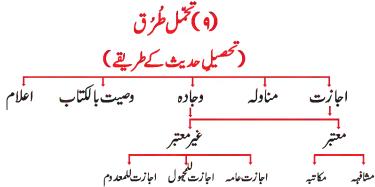




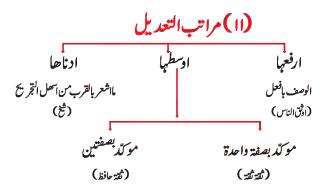




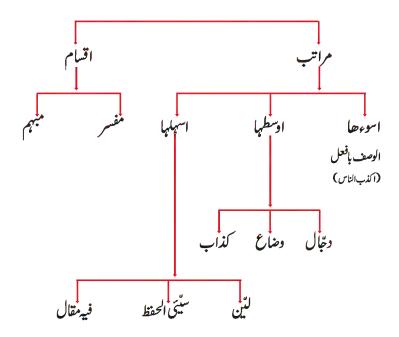








(۱۲) مراتب الجرح



مؤلف کی دیگر کتب

القول الصواب في مسائل "الكتاب" يعنى مخضر القدوري مين مفتى بها اقوال كي تعيين

اس کتاب میں _ مخضر القدوری _ کے تمام (اختلافی اور غیر اختلافی) مسائل میں مستدلات اور تخریجات کے ساتھ فتی بہ قول کی تعیین کی گئی ہے۔ یکام بفضلہ تعالی حضرات اکا برمد ظلہم کی رہنمائی اور سرپرستی میں انجام پایا ہے۔

(مطبوعہ مکتبہ عمر فاروق شاہ فیصل کالونی کراچی: 5 34 32 34 – 3340)

عامقهم ميراث

نہایت ہی آ سان طریقوں سے مسائل میراث کاحل سکھانے والی ایک منفر دکتاب، جس کے اندر ہرباب کے آخر میں مشقی سوالات مع حل کامفید ذخیر ہ بھی موجو دہے۔

(مطبوعہ مکتبہ رجمانی اردوباز ارلا ہور: (37224228 – 042)

مزيدالا يمان (حصداول وحصدوم)

علماء،خطباءاوردعوت دینے والے حضرات کیلئے انتہائی مفیداور مستند کتاب جس میں توحید، سیرت ، آخرت (قبر، حشر، جنت ، جہنم) اور دعوت و بلیغ کی اہمیت سے متعلقہ آیات، احادیث، اشعاروتاریخی واقعات کا ایمان افروز مستند ذخیرہ موجود ہے۔

(مطبوع مکتی صدیقہ ہیرون تبلیغی مرکز رائیونڈ: (134 85 8 - 0300)

نبوى اخلاق وآداب زندگى (اردوترجمدوشر الأدب المفرد)

امام بخاری کی معروف کتاب حدیث المرقحدب المهفرد" کا آسان اردوتر جمه وشرح س میں انفرادی اور عائلی (خاندانی) زندگی کو کامیاب بنانے کے نبوی مبارک طریقے بیان کیے گئے ہیں ۔ جوطلباء و مدرسین کے علاوہ ہرگھروفر دکی ضرورت ہے۔ (مطبوعہ مکتبہ رحمانیہ اردوباز ارلاہور: (37224228 - 042)

آپ نورانی قاعدہ کیسے پڑھیں اور پڑھائیں

اس رسالہ میں نورانی قاعدہ کی تختیوں کو پڑھانے کا ایسا آسان اور مشقی انداز بیان کیا گیاہے، جوطلباء کیلئے بحداللہ تعالی مفید ثابت ہوا ہے نیز طلباء میں پختہ استعداد جلد پیدا ہونے میں ممدومعاون ہے۔

(مطبوعه مكتبه صديقيه بيرون تبليغي مركز رائيوند: (134 85 45 – 0300)

حبنتي مَرد

کتاب ہذا مُردوں کے لیے ۔ "جنتی مُرد ۔ " بننے میں ایک بہتر معین اور مؤثر ناصح ہے۔ اس کتاب میں قرآن وحدیث کی روشنی میں ان اعمال کو (تخریج سمیت) جمع کیا گیاہیے جن کے اختیار کرنے سے آ دمی کوجنت کا داخلہ نصیب ہوتا ہے۔ نیز کتاب کے آخر میں جذبۂ ممل کومہمیز دینے کے لیے، نیک لوگوں کے شوقِ جنت کے واقعات اور فاسقوں کی تو بہ کی حکایات بھی مستندماً خذ سے نقل کی گئی ہیں۔

(مطبوعه مكتنبه عمر بن خطاب في چوك ملتان: (977 74 75 – 0301)

صلدرخي

- یعنی - رشته دارول کے سامخوشن سلوک پراجروانعامات

اس کتابچیہ میں والدین اور دیگر رشتہ داروں کے ساتھ حسنِ سلوک کی اہمیت اور فضائل ، نیز قطع رحی (یعنی رشتہ داروں کے ساتھ تعلقات توڑنے) کی شناعت اور وعیدوں کو قرآن وحدیث کی روثنی میں مختصر طور پر ذکر کیا گیا ہے تا کہ ہرمسلمان کم وقت میں اس اہم وحساس ترین موضوع کا مطالعہ کرکے اپنی آخرت بنا سکے۔

اردوترجمه يميزان القرف ومنشعب _

اردوترجمه يتمرف ميري

اردوترجمه بينتحومير ___

مندرجہ بالا سہ کتب ، مدارسِ عربیہ کے ابتدائی درجات میں شاملِ نصاب فارسی زبان کی تین مختصر کتب <u>" میزان الصرف ومنشعب "، " صَر ف میر "اور" ن</u>حو میر<u>"</u> کا عام وبامحاورہ اردوتر جمہ ہے۔

> . (زېر طِباعت مکتبه عمر بن خطاب فلی چوک ملتان (; 1 5 1 5 837 – 0302)

> > _____

وسيلة الظفر اردوشرح _" نخبة الفِكَر _"

علم اصول حدیث میں عافظ ابن مجر شافعی کے داخل در نصاب متن " نخبة الفِکر " کی مختصر اور جامع شرح ، جوحلِ کتاب میں مفید و معاون ہونے کے ساتھ ساتھ موقع بموقع کتب مستندہ کی روشی میں احناف کے اصولِ حدیث کی بھی را ہنمائی کرتی ہے۔

(زيرطِباعت: مكتبه عمر بن نطاب في چوک ملتان: (977 74 75 – 0301)

زلزله (اسباب، حقائق اور حفاظت كتناظرين)

قر آن وحدیث اور جدید سائنس کی روشنی میں <u>" زلزلہ " کے مو</u>ضوع پر تحریر کردہ ایک مفید عام رسالہ،جس میں زلزلوں کے آنے کی وجو ہات اور ان سے حفاظت کے طریقوں پر،مستند شرعی اور سائنسی کتب کی روشنی میں گفتگو کی گئی ہے۔

(زيرطِباعت: مكتبه عمر بن خطاب في چوک ملتان: (977 74 75 – 0301)

مزيدالايمان (حصوم وحصه چهارم)

علماء،خطباءاوردعوت دینے والےحضرات کیلئے انتہائی مفیداورمستند کتاب جس میں مختلف _ "ایمان افروز مضامین _ سے متعلقه آیات ، احادیث ، اشعار و تاریخی واقعات کامستندذخیر هموجود موگاءانشاءالله تعالی _ (زیرتالیف)

كيف تَدخُل الجَنَّةَ

هذا الكتاب يهدى الإنسان إلى ما ورد فى الكتاب والسنة من أعمال توجب دخوله الجنة أو تحرّمه على النار، وكل ما فى هذا الكتاب استفيد من مآخذ مستندة ومراجع معتبد عليها عند علماء الفن، فذُكر كل حديث مع تخريج ،ولم يُورَد حديثٌ غيرُ مقبول فى هذا الباب سيطبع إن شاء الله)



تفسیر لهٰنَالِبَلَاغُ بِلِّلْقَالِین آن مجیدی عام فہم اورآسان تفسیر ہے جس کی ابتداء میں تفسیر بالرّائے سے اجتناب وغیرہ جیسے اہم اصولِ تفسیر کے اضافہ کے سا حقر آنی حقائق ودلائل اورعجام ہمّات قرآنی کو احسن اور بڑے سلیس انداز سے بیان کیا گیا ہے، الغرض تفسیر قرآن سے متعلقہ ضروری علوم کا کافی تفسیل سے بیان ہواہے

خلاصة القرآن (تراوح كيعد كدروس القرآن)

خلاصة القرآن حضرت اقدس مولانا كريم بخش صاحب مدظلة كتراوح كے بعد كے دروس قرآن كامجموعه ہے،علما،طلبا،عوام اورائمه مساجد كے لئے انتہائی مفید ہے۔اللہ تعالی كنازل كرده پيغام كوختصرطور پرسمجھنے كے لئے بے مثال ہے۔

كتاب الاساء

اس كتاب مين اساء الله تعالى ، اساء النبي كَالْيَلِيَا ، اسم محمد كَالْيَلِيَّا كَ تَفْصِيل - اس كے علاوہ اس مين پينديدہ اور ناپينديدہ وشركيه ناموں كى ممانعت جيسے اہم مضامين موجود بين - يه كتاب دورِ عاضر كى تصنيفی نزاكتوں كوجمع كرتی ہوئی ايك شاہ كاركتاب ہے ، بلكا پھلكا اور شگفته انداز تحريراس كاخصوصى وصف ہے -

حضرت ابراہیم ٔ کے مالات ووا قعات

یه کتاب بھی دورِ حاضر کی ایک عظیم تصنیف ہے، جوسیدنا ابراہیم خلیل الله "ک' خاندانی حالات، صفاتِ ابراہیمی، اوّلیاتِ ابراہیمی، معجزاتِ ابراہیمی، بُت پرسی وکوا کب پرسی کی تردید، سیدنا ابراہیم علیه السلام کا سفر ہجرت، ذبح اساعیل علیه السلام اور جذب ابراہیمی تاریخ وبنائے بیت الله، عشره ذبی المحجہ اور قربانی کے فضائل ومسائل' جیسے معلومات افزاء مضامین پر مشتمل ایک اہم تصنیف ہے۔

فضائل حرمین شریفین اور جج وعمرہ کے اہم مسائل

اس كتاب مين حربين شريفين يعنى مكة المكرمه اورمدينة المنوره كے فضائل، حدود تعمير كعبه، غلاف كعبه، تاریخی مساجد، بعض تاریخی پہاڑ، كنوول اور واد يول كا تذكره ہے، نيزا زواج مطہرات كے جرات، قبائل انصار كے مقامات، جح وعمره اوران كے ذيل ميں ہونے والی عبادات: طواف سعی، وقوف منی ، وقوف عرفه، وقوف مُزدلفه، اور طلق وغيره پرمستند حديثول ميں منقول اجروثواب اوران كي آداب كا معتبر حوالہ جات، آسان، زبان اور دل آويز اسلوب كے ساتھ فسيلی ذكر ہے۔

حديث اورسنت مين فرق

کسی بھی مصنف اور تصنیف کی سب سے بڑی خصوصیت قاری کی معلومات میں اضافہ کرنا ہے اور اس کے ذوقِ مطالعہ کو بڑھانا ہے۔ یہ کتاب اس کی عکاس ہے، جس میں بڑے نازک اور حل طلب مضامین (حدیث وسنت میں فرق، علوم متشابہات، چند ضروری مسائل) کو بڑے احسن اور دلنشیں انداز میں ضبط تحریر میں لایا گیا ہے۔

خطبات كريم (جداول)

خطباتِ كريم جلداول مين 'الله تعالى کی شفقت و محبت انسانیت کے رہبر حضراتِ انبیاء كرام علیهم السلام ، الله کے حبیب کا الله کا حلیه مبارک خاندانِ نبوت اوراس کی محبت کے تقاضے معجزات رسول کا الله کے حبیب کا الله کے اللہ منان صدیق اکبر رضی الله عنه ، تاریخ فقهاء و محدثین ، والدین کی فرمه داری ، ظالموں اورظلم کا انجام ''جیسے عام نہم اوراصلاحی مضامین پر مشتمل ہے جو ہر شخص کی اصلاح کے لئے انتہائی مفید ہیں۔

خطبات كريم (جدان)

خطباتِ کریم جلددوم میں شب برآت سے لے کرشب قدرتک' حضرت مدظاء کے بیانات کا حسین مجموعہ ہے، جس میں درج ذیل مضامین ہیں: 'خشب برآت کی حقیقت استقبال رمضان، نضیلت و عظمتِ رمضان، پیغام رمضان (اُمتِ مسلمہ کے نام) ،نیکیوں کا موسم بہار، جنت اور جہنم، گناہوں سے تعظمتِ رمضان (اُمتِ مسلمہ کے نام) منیکیوں کا موسم بہار، جنت اور جہنم، گناہوں سے تو بہ کریں، حقیقت ِ تقوی ، لوگوں سے حسنِ سلوک، قرآنِ کریم کی برکت، عظمت اور تا ثیر، شب قدر کی برکات اور اس کے حصول کا طریقہ، رمضان المبارک کے اہم مسائل، صیام الدھر ﴿ اِللّٰ کے جمدروزے)۔

مواعظِ جمعه (جداول)

جامعہ عمر میں الحظاب، ملتان کی جامع مسجد میں حضرت مدظلۂ کے بیان کردہ خطبات کا مجموعہ۔ یہ جلد ''رسول اللہ تالیٰ آئے کی ازواجِ مطہرات، صاحبزادوں، صاحبزاد یوں اورنواسوں، نواسیوں کی پاکیزہ سیرت و کردار'' کے ذکر کا حسین گلدستہ ہے۔ نیز''واقعہ کربلا کا حقیقی پس منظر'' اس میں مختلف وجوہ سے خاص اہمیت کا حامل ہے۔

مواعظ جمعه (جدان)

اس میں معاشرے کے سُلگتے ہوئے مسائل کا حل انتہائی سہل و عام فہم انداز میں پیش کیا گیاہے۔قرآن وسنت کی روشی میں محرم الحرام کے فضائل واحکام، نوحہ کی ممانعت، اظہارِغم کا مسنون طریقہ، مسائل زیارتِ قبور، اسلام میں شحوست کا تصور، توہم پرتی سے اِجتناب اور مشورہ واستخارہ کی اہمیت جیسے موضوعات پر مشتل بے جلدایک عظیم شاہکارہے۔

مواعظ رمضان المبارك (جدول)

خطباتِ جمعه از حضرت اقدس مدظلهٔ بموقع رمضان المبارک ۳۵ سر ۱۳۳۴ هرجس مین "استقبالِ رمضان فضائل رمضان ، روزول کی فرضیت کا مقصد، روزول کی غرض وغایت، تزکیه وطهارت، اصلاحِ ظاهر و باطن، رمضان اورظهو ررحمتِ اللی، رمضان اورتوبه، رمضان اورنز ول قرآن، رمضان اورشب قدر، اورجمعة الوداع پر مشتل کنشین، فکرانگیز اورایمان افروز وا قعات، روح پروربیانات، علمی، اخلاقی اوراصلا می مضامین سے مُزین انتہائی سهل و عام فہم انداز میں جمع کئے گئے ہیں۔

مواعظ رمضان المبارك (جدان)

رمضان المبارک ۳۵ م ۱۴۳۴ ه بعد نما زِ فجر کے دروس احادیث: رسول الله تالیاتی کی احادیث کاوہ یث کاوہ نہ تراوی ، عراوی ، اعتکاف، صلوۃ التبیع، آدابِ وُ عا، قبولیتِ وُ عاکے اوقات، ادائیگی قرض کی مسنون دعاؤں ، ذکر اور درود شریف کے فضائل پر مشتمل دروسِ احادیث کا بیم جموعہ معتمقین کے لئے نایاب تحفہ اورعوام وخواص سب کے لئے انتہائی مفید ہے۔ بالخصوص ائمہ مساجد کے لئے ایک نایاب تحفہ ہے۔

مواعظ رمضان المبارك (جدواك)

اس جلد میں روزہ کی حقیقت، نفسِ فرضیت ، مختصر فضائل ومسائل، تراوی کی فضیلت اور بیس تراوی کی کی فضیلت اور بیس تراوی کی مدلل تحقیق، اعتکاف کے فضائل ومسائل اور معتلفین کے لئے مسنون اعمال، زکوۃ اور صدقہ فطر کے فضائل و مسائل ، مصارفِ زکوۃ کابیان ، عید الفطر کے فضائل و احکام اور صیام ماوِ شوال کے فضائل و مسائل کوجمع کیا گیا ہے۔

خير الطالبين شرحزا دالطالبين

یہ کتاب درس نظامی میں پڑھائی جانے والی حدیث کی اہم کتاب ''زاد الطالبین' جووفاق المدارس کے نصاب میں بھی شامل ہے، کی شرح ہے جودرج ذیل خصوصیات پرمشمل ہے: (() اعراب (۲) لفظی ترجمہ (۳) لغوی صرفی تحقیق (۴) ترکیب (۵) تشریح (۷) احادیث کاشانِ ورود (۷) طلباء کے لئے سبق آموز واقعات اوراس جیسی بے شارخصوصیات کے ساتھ بہت جلد منظر عام پر آرہی ہے۔

توضيح الترمذي شرح جامع الترمذي (جدددم)

درس نظامی کے درجہ عالمیہ میں پڑھائی جانے والی کتب صحاحِ ستہ میں سے جامع ترمذی ایک اہم اور معتبر حدیث کی کتاب ہے، حضرت اقدس مولانا کریم بخش صاحب نے اس کی جلد دوم کی ایک نایاب شرح لکھی ہے جو درج ذیل خصوصیات پرشتمل ہے : ﴿ اعراب (٢) عام فہم سلیس ترجمہ (٣) رُواقِ حدیث کا مکمل تعارف (٩) مغلق عبارات کا آسان انداز میں حل (۵) عام فہم انداز میں حدیث کی تشریح (٢) مذاہب فقہاء کرام (۷) مفتی بہا اقوال کی تعیین۔

تسهيل النحو (جديدا ضافيشده ايديش)

علوم آلیہ میں جواہمیت علم محو کو حاصل ہے وہ اہل علم پر خفی نہیں ، اس اہمیت کے پیش نظر حضرت اقد س مولانا کریم بخش صاحب مہتم جامعہ عمر شبن الحظاب ملتان ، نے علوم عربیہ کے طلبا کیلئے ''حومیر'' کا اُردوزبان میں سلیس ترجمہ کیا ، اس کے بعد قرآن وحدیث اور متقدین کی کتابوں سے تمارین جمع کی ہیں ابتدائی طلبا کے لئے بہت نافع ہے۔

الوردالطرى (على جامع التريذي)

جامع ترمذی دورہ حدیث کی کتب میں ادق کتاب شار کی جاتی ہے مگر شخ الحدیث حضرت اقدس مولانا پاسین صابر صاحب کی تقریر (الور دالطری علی جامع الترمذی) نے اس مے مغلق مقامات کو ایساسہل بنا دیا ہے کہ ہر صاحب علم اسے پڑھتے ہوئے عش عش کر اٹھتا ہے۔ یہ کتاب ان خصوصیات پر مشتمل ہے: () اہم اور مغلق مقامات کی تشریح (۱) لغات صعبہ کا ترجمہ (۳) ائمہ اربعہ کے مذاہب کو دلائل سے آراستہ کرنے کے ساتھ ساتھ حنفی مذہب کی وجوہ ترجیح (۴) فریق مخالف کو مدلل اور مسکت جوابات (۵) سوال وجواب کی صورت میں اہم فکات کی عقدہ کشائی (۱) ہر حدیث کے ابتدائی اور آخری راوی کا ذکر (۵) استدلال کے طور پر پیش کی گئی احادیث کی تخریج۔