- 1. Sentencia condicional doble: if ... else ...
  - a. Desarrollar un programa en el que se pida al usuario un valor real, x, y se escriba en pantalla el valor de la función  $f(x) = 1/(x^2 1)$ .
  - **b.** Desarrollar un programa en el que se pidan al usuario dos valores reales, x e y, y se indique en pantalla cuál es el máximo y cuál es el mínimo. Si los dos valores son iguales, se ha de escribir en pantalla un mensaje indicándolo.
- 2. Sentencia condicional múltiple: switch.
  - **a.** Escríbase un programa para simular una calculadora. Considérese que los cálculos posibles son del tipo num1 operador num2, donde num1 y num2 son dos números reales cualesquiera y operador es uno de entre: +, -, \*, /.

El programa pedirá al usuario en primer lugar el valor num1, a continuación el operador y finalmente el valor num2.

- 3. Escribir un programa en java que pida un número entero positivo y nos diga si es primo o no.
- 4. Calcular la suma de los cuadrados de los diez primeros números naturales.
- 5. Escribir un programa en Java para calcular el término n-ésimo de la sucesión:

$$a_n = 3 * a_{n-1} + 2$$
  
 $a_0 = 1$ 

6. Codifica un programa que pida un número entero, entre 0 y 20, y que muestre en pantalla una secuencia de números, repitiendo cada número tantas veces como el valor que representa.

Ejemplo: Si introducimos el 5:

I

22

333

4444

55555

7. Escribe un programa que lea un número y lo descomponga en factores primos.

Eiemplo. 1008 = 2 \* 2 \* 2 \* 2 \* 3 \* 3 \* 7

- 8. Calcular el valor del area (3.14 por radio al cuadrado) y la longitud (2 veces 3.14 por el radio), dado un valor del radio. ()
- 9. Diseñar un algoritmo que dado el nº de pasos determine la cantidad total a pagar por una llamada telefónica, teniendo en cuenta los siguiente:

Toda llamada que sea menor o igual de 5 pasos tiene un coste de  $0,10 \in \mathbb{C}$  Cada paso adicional a partir de los 5 primeros cuesta  $0,05 \in \mathbb{C}$ 

Práctica 3 tema 2 Página 1 de 5

10. Diseñar un algoritmo que muestre una letra para representar la calificación del alumno, las calificaciones son notas entre 1 y 10; El algoritmo mostrará:

A para calificaciones mayores o iguales a 9

B para calificaciones mayores o iguales a 8

C para calificaciones mayores o iguales a 7

D para calificaciones mayores o iguales a 6

F para todas las demás calificaciones.

- 11. Diseñar un algoritmo que dados tres números introducidos por el teclado pregunte al usuario si quiere obtener el máximo o el mínimo de los números introducidos y en función de ello lo determine y lo muestre.
- 12. Un parque de atracciones cobra a sus clientes en función del tiempo que han permanecido en el mismo. Los precios por minuto en función del tiempo de permanencia son los siguientes:

Tiempo de permanencia Precio

Menos de 1 hora 8 centimos / minuto
Entre 1 y 2 horas 6 centimos /minuto
Entre 2 y 4 horas 4 centimos /minuto

Más de 4 horas 12 euros

El programa solicitará la hora de entrada (hora y minuto) y la de salida (hora y minuto), calculará el importe a cobrar al cliente, mostrando: Los minutos que ha permanecido en el parque y la cantidad a cobrar en euros y céntimos de euro.

## NOTA:

- Para la introducción de las horas se utilizará el formato de 24 horas:
- El parque está abierto desde las 10:00 hasta las 20:00 horas.

## Por ejemplo:

Si la hora de entrada fuera 10:21 y la de salida 18:36, la salida por pantalla sería:

Ha permanecido 495 minutos en el parque, importe a pagar: 12 euros.

## Ejemplo:

```
Hora de entrada

Hora: desde las 10 a las 20 horas

10

Minutos: desde las 00 a las 59 horas

21

Hora de salida

Hora: desde las 10 a las 20 horas

11

Minutos: desde las 00 a las 59 horas

50

Ha permanecido 89 minutos en el parque

Importe total:5 € y 34 centimos
```

Práctica 3 tema 2 Página 2 de 5

Si la hora de entrada fuera 10:21 y la de salida 11:50, la salida por pantalla sería: Ha permanecido 89 minutos en el parque, importe a pagar: 5 euros y 34 céntimos.

13. Crear una copia del programa anterior y en ella se comprobará si es correcto el formato de la hora y minutos y tambien que la hora de entrada no sea superior a la de salida mostrando el error en cada caso, llamar a esta nueva clase: ParqueAtraccionesVersion2

## Ejemplo:

```
Hora de entrada

Hora: desde las 10 a las 20 horas

10

Minutos: desde las 00 a las 59 horas

90

Minutos erroneos, repetir Minutos de entrada:

21

Hora de salida

Hora: desde las 10 a las 20 horas

18

Minutos: desde las 00 a las 59 horas

36

Ha permanecido 495 minutos en el parque

Importe total:12 € y 0 centimos
```

- 14. Escribir un programa en el cual se ingresen cuatro números, calcular e informar la suma de los dos primeros y el producto del tercero y el cuarto.
- 15. Modifica el siguiente programa para hacer que compile y funcione:

Código Java:

Versión 1:
public class Suma
{
 static int n1 = 50;
 public static void main(String[]args)
 {
 int n2 = 30, n3, suma = 0;
 suma = n1 + n2;
 System.out.println("La suma es: " + suma);
 suma = suma + n3;
 System.out.println("La nueva suma es: " +suma);
 }
}

Práctica 3 tema 2 Página 3 de 5

```
Versión 2:
public class Suma
  public static void main(String[]args)
    int n1 = 50, n2 = 30,
    boolean suma = 0;
    suma = n1 + n2;
    System.out.println("La suma es: " + suma);
}
Versión 3:
public class cuadrado
  public static void main(String[]args)
    int numero = 2,
    cuadrado = numero * número;
    System.out.println("El cuadrado de " + NUMERO + " es: " + cuadrado);
}
   16. ¿Qué mostrara este código por pantalla en cada System.out.println?
```

Código Java:

```
public class 16 {
  public static void main(String[] args) {
    int num = 5;
    num += num - 1 * 4 + 1;
    System.out.println(num);
                                //7
    num = 4;
    num %= 7 * num % 3 * 7 >> 1;
    System.out.println(num); //1
}
```

17. Introducir A y B (que sea mayor que A). Visualizar los números de A hasta B e indicar cuantos hay que sean pares.

Práctica 3 tema 2 Página 4 de 5 18. Escribe un programa que permita introducir una calificación (entre cero y diez) e imprima su equivalente alfabético, según la siguiente tabla.

```
Menor 3 -----> M.D.

Desde 3 y menor que 5 -----> INS.

Desde 5 y menor que 6 -----> SUF.

Desde 6 y menor que 7 -----> BIEN

Desde 7 y menor que 9 -----> NOT.

Desde 9 hasta 10 -----> SOB.
```

19. Escribe un programa que permita determinar si utilizar los números aleatorios de la clase Math son apropiados. Para ello el programa creará un numero aleatorio que multiplicaremos por 10 y nos quedaremos la parte entera, esto se realizará por ejemplo, 1.000.000 de veces (dato pedido por pantalla). A continuación debe imprimir por pantalla la cantidad de pares e impares que han salido y su porcentaje.

Práctica 3 tema 2 Página 5 de 5