**EQUIPO AUDITOR: El negrito y su pandilla**

**INSTITUCIÓN AUDITADA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA N°30, PARAGUAL 1050 CIPOLLETTI (R.N)**

1. **Análisis de Resultados:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Clasificar los problemas según su prioridad y gravedad (del de mayor gravedad y prioridad al menor). Proponer soluciones específicas para abordar cada problema identificado. | | |
| *N° PROBLEMA-DESCRIPCIÓN-UBICACIÓN* | GRAVEDAD (ALTA-MEDIA-LEVE) | SOLUCIÓN |
| Institución: Posee un solo matafuegos el cual esta vencido y hay mucho gasto de energía no renovable. ¹  Programación II: mala organización de cables, poca seguridad de periféricos y goteras. ²  Secretaria: Software ilegal o sin licencia.  Practicas profesionalizantes: Espacio reducido y mala ventilación e iluminación. ³  Cocina: Espacio muy reducido y paredes sin terminar. ⁴  Talleres de primero y segundo año: Cantidad y calidad de materiales precaria sumado a poca seguridad. ⁵  Patio: Muchos desechos de materiales que pueden ser peligrosos. ⁶  Hardware: Poca seguridad de materiales de alto valor.  Taller de Web II y Jefatura: Problemas en el almacenamiento de materiales y documentos. ⁷ | ALTA  MEDIA  LEVE  LEVE  MEDIA  ALTA  ALTA  MEDIA  LEVE | Compra y carga de matafuegos en norma teniendo en cuenta su disposición y regulación de la energía y adquisición de paneles de energía renovable.  Instalación de cámaras, ordenar cables, reorganizar el circuito eléctrico, instalar cámaras y/o alarmas en el aula y arreglar el techo para eliminar goteras.  Obtención de software original y de sus respectivas licencias.  Expansión del espacio y mejoras tanto en la ventilación como en la iluminación.  Mejorar la distribución del espacio y terminar las paredes.  Compra de materiales y mejoras en la seguridad (cámaras, alarmas, etc.)  Eliminación o reutilización de desecho.  Mejoras en la seguridad (cámaras, alarmas, etc.)  Mejorar almacenamiento. |
| Identificar áreas de mejora y oportunidades para optimizar el espacio y los procesos | | |
| Mejoras en la distribución del espacio teniendo en cuenta el espacio del patio sin utilizar, pudiendo utilizarlo como ampliación de zonas con espacio reducido como los talleres de quinto y sexto año y de espacio para almacenaje de documentos y material. Además, este espacio podría ser optimizado para el uso recreativo de los estudiantes como la zona con materiales desechados fuera del taller de herrería y soldadura, y de la zona con la mesa que esta junto al almacenamiento de las frutas y verduras.  El almacén de frutas y verduras del patio debería ser ampliado, cerrado y cumplir las normas de salubridad para el consumo del alumnado. | | |

|  |
| --- |
| Documentar los hallazgos de la auditoría (imágenes) de manera detallada. La evidencia fotográfica tendrá un número que se corresponderá con el hallazgo encontrado (el problema). |
| 1-    2-    3-    4\_    5-    6-    7- |

1. Realizar un Mapa visual conceptual de la auditoría de espacios realizada. El mapa deberá abordar lo más importante de la auditoría a partir de las problemáticas encontradas, utilizando conectores, imágenes y diferentes recursos de tal forma que refleje de manera dinámica todo el trabajo realizado. La elección de la herramienta es libre.