



ConoCEU

La red social hecha por alumnos
para los alumnos

Miembros del grupo:

- Ignacio Arvilla
- Raimundo Baca
- Adolfo Blanco
- Carlos Richante
- Cristian Meteoglo
- Marcos Martínez

Descripción del Proyecto:

ConoCEU es la primera red social exclusiva para los estudiantes de la **Universidad CEU San Pablo**. Su propósito es de crear un canal de **comunicación y colaboración** único entre los estudiantes dentro de la comunidad universitaria, en un entorno privado y seguro. Más que una red social, es un ecosistema digital que conecta a los alumnos en su día a día.

¿De dónde viene la idea de ConoCEU?

Actualmente, los estudiantes de la universidad utilizan redes sociales generalistas (Instagram, WhatsApp, Facebook) para coordinarse. Estas plataformas no están adaptadas a las necesidades concretas del ámbito académico y muchas veces mezclan la vida personal con la universitaria. ConoCEU busca ser una plataforma **hecha a medida**, donde el estudiante (nacional o de intercambio) pueda conectar con compañeros, organizarse mejor y acceder a oportunidades dentro del campus.

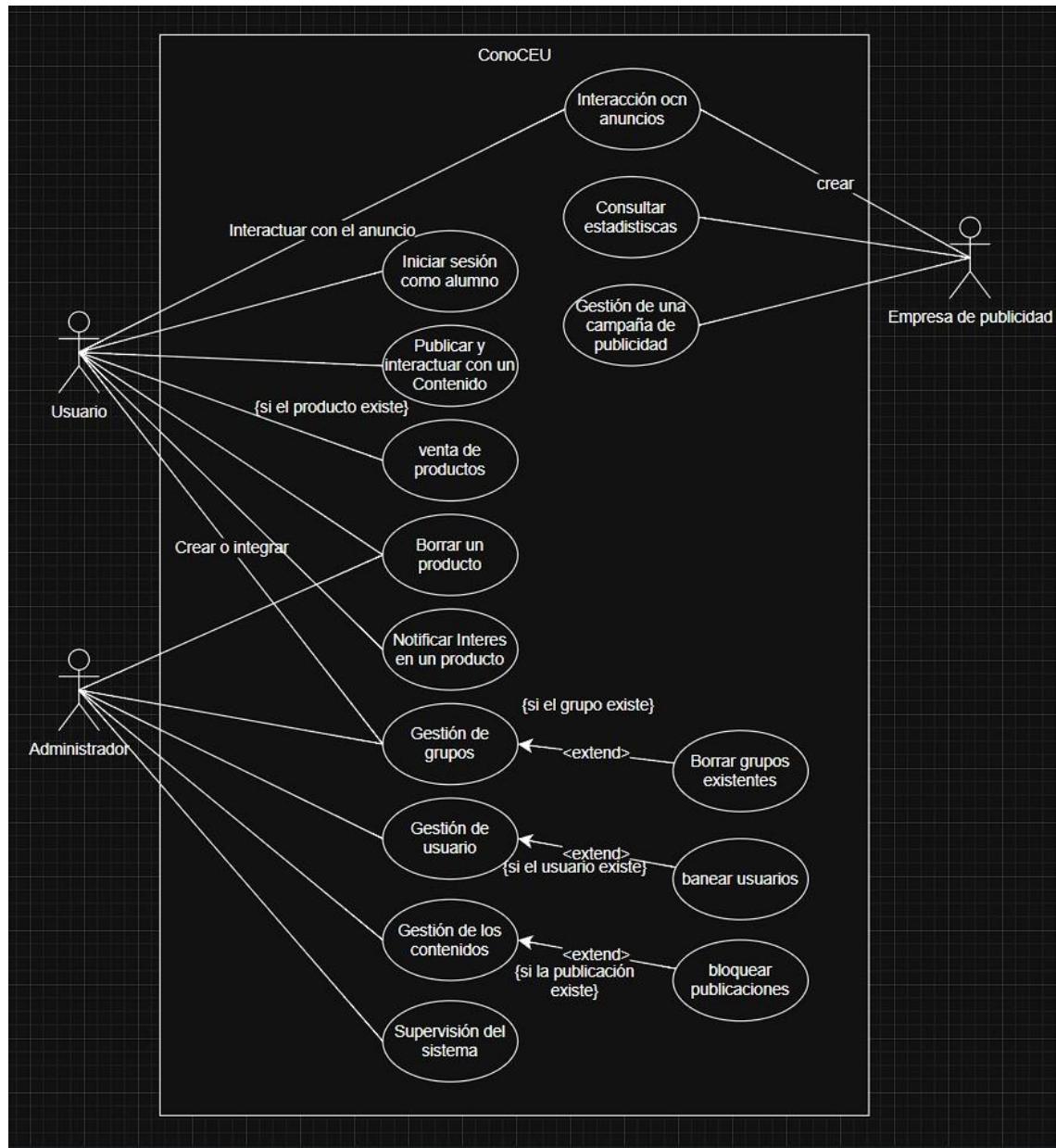
Cuales son nuestros objetivos

- Ofrecer una **red social cerrada** y exclusiva para alumnos CEU.
- Facilitar la **creación de grupos de chat** temáticos (clases, proyectos, asociaciones, países de intercambio, etc.).
- Permitir que los usuarios **publiquen posts** y reaccionen a ellos.
- Incluir un **espacio de compraventa** de artículos estudiantiles (apuntes, libros, material).
- Integrar cuentas de **empresas publicitarias** para promover productos y servicios relacionados con el ámbito universitario.
- Contar con un sistema de **moderación y administración** que garantice un uso responsable de la plataforma.
- Mejorar la experiencia de los nuevos alumnos y de los alumnos de intercambio. •

Interconectar alumnos para disminuir la exclusión social

Diagrama de caso de uso:

Actores principales: Alumno(usuario), Administrador, Empresa publicitaria



Requisitos Funcionales:

RF1: El sistema debe permitir que los alumnos se registren creando una cuenta personal.

RF2: El sistema debe permitir que los alumnos inicien sesión mediante la validación de sus credenciales.

RF3: El sistema debe mantener activa la sesión del usuario durante la navegación.

RF4: El sistema debe permitir que los alumnos creen publicaciones visibles para otros usuarios.

RF5: El sistema debe mostrar las publicaciones de los usuarios en un muro o feed accesible.

RF6: El sistema debe permitir que los alumnos reaccionen a las publicaciones mediante interacciones básicas.

RF7: El sistema debe permitir que los alumnos creen grupos temáticos dentro de la plataforma.

RF8: El sistema debe permitir que los alumnos se unan a grupos creados por otros usuarios.

RF9: El sistema debe proporcionar una interfaz de chat asociada a cada grupo creado.

RF10: El sistema debe permitir que los alumnos publiquen artículos en la sección de compraventa.

RF11: El sistema debe mostrar en un listado los artículos disponibles en la sección de compraventa.

RF12: El sistema debe permitir que los alumnos marquen interés en los artículos publicados.

RF13: El sistema debe mostrar anuncios de empresas en los espacios designados para publicidad.

RF14: El sistema debe disponer de una estructura básica para la organización y ubicación de anuncios.

RF15: El sistema debe proporcionar herramientas de moderación para acceder al contenido reportado.

RF16: El sistema debe permitir que los moderadores eliminen visualmente publicaciones inapropiadas.

RF17: El sistema debe permitir que las empresas consulten estadísticas de sus anuncios

RF18: El sistema debe garantizar que solo alumnos CEU puedan registrarse como usuarios estándar.

Justificación del Cumplimiento de Requisitos:

| Código RF | Descripción del Requisito Funcional | Cumplimiento | Justificación |
|------------|---|--------------|--|
| RF1 | El sistema permite que los alumnos se registren creando una cuenta personal. | Sí | El registro funciona correctamente en el prototipo. |
| RF2 | El sistema valida las credenciales ingresadas por los alumnos durante el inicio de sesión. | Sí | El sistema comprueba usuario y contraseña sin errores. |
| RF3 | El sistema mantiene activa la sesión del usuario mientras navega por la plataforma. | Sí | Sesiones funcionales implementadas. |
| RF4 | El sistema permite a los alumnos crear publicaciones con contenido propio. | Sí | La creación de publicaciones está completamente operativa. |
| RF5 | El sistema muestra las publicaciones en un muro o feed accesible para todos los usuarios. | Sí | El feed se visualiza correctamente. |
| RF6 | El sistema permite reaccionar a publicaciones mediante un mecanismo interactivo (ej. “me gusta”). | Sí | Las reacciones se registran y muestran adecuadamente. |
| RF7 | El sistema permite la creación de grupos temáticos por parte de los alumnos. | Parcial | La creación es visual, pero sin lógica interna completa. |
| RF8 | El sistema permite que los alumnos se unan a grupos existentes. | Parcial | El ingreso se simula, pero sin gestión real de miembros. |

| Código RF | Descripción del Requisito Funcional | Cumplimiento | Justificación |
|------------------|--|---------------------|--|
| RF9 | El sistema muestra una interfaz inicial de chat asociada a cada grupo. | Parcial | La interfaz existe, pero el chat no es funcional. |
| RF10 | El sistema permite la publicación de artículos en la sección de compraventa. | Sí | El proceso de publicación funciona correctamente. |
| RF11 | El sistema permite visualizar los artículos publicados en un listado. | Sí | El listado muestra la información relevante del artículo. |
| RF12 | El sistema permite que los alumnos marquen interés en artículos publicados. | Sí | La interacción está implementada y operativa. |
| RF13 | El sistema muestra anuncios de empresas en espacios dedicados a publicidad. | Si | La interfaz puede mostrar anuncios, pero sin gestión interna. |
| RF14 | El sistema dispone de estructura para organizar y ubicar anuncios en la plataforma. | Parcial | La ubicación y el diseño están definidos, sin lógica avanzada. |
| RF15 | El sistema ofrece herramientas básicas de moderación para revisar contenido reportado. | Parcial | Se puede acceder a la interfaz de moderación. |
| RF16 | El sistema permite la eliminación visual de publicaciones inapropiadas por parte de moderadores. | Parcial | La eliminación se simula visualmente sin impacto real en la base de datos. |
| RF17 | El sistema debe permitir que las empresas consulten estadísticas de sus anuncios | No | No existen estadísticas implementadas. |
| RF18 | El sistema debe garantizar que solo alumnos CEU puedan registrarse como usuarios estándar. | No | No existe validación automática del correo institucional CEU. |