Institución: INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SANTA FE Carrera: TECNICO SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE

Cátedra: LOGICA Y ESTRUCTURA DE DATOS

Tema : Práctica Estructuras

Crear un proyecto con el nombre Estrucutras\_Repetitivas

Crear una clase con el nombre Repetitivas\_P1

## Ejercitación:

## a) INGRESO DE DATOS POR TECLADO

 Crean un método dentro de la clase con el nombre ingreso\_datos() que permita ingresar 2 números enteros e informe por pantalla el resultado de la suma.

## b) ESTRUCUTRAS REPETITIVAS.

Realizar un método por cada ejercicio que a continuación se detalla, asignando a cada uno como nombre "ejercicioX" donde "X" debe indicar el número del ejercicio. Ejemplo para el 1) el método se debe llamar "ejercicio1".

## PARTE 1

- 1) Ingresar una lista de 10 números y mostrar el resultado de la suma.
- 2) Ingresar una lista de números y mostrar el resultado de la suma.

El ingreso de los mismos finaliza con el número cero.

Modificarlo para que:

- A. Si la suma es mayor a 100, imprimir "SUPERA LOS \$100".
- B. Contar y mostrar las veces que ingresó el número 20.
- 3) Ingresar una lista de números, hasta ingresar el 99, y mostrar la suma de todos los números ingresados mayores a 25.

NOTA: no incluir el 99 en la suma

- 4) Sumar una lista de números a ingresar, hasta que el que el resultado de la suma sea mayor a 10.000.
- 5) Mostrar a todos los números enteros cuyo cuadrado sea menor que 5.000. (Los números no se deben ingresar, se deben calcular automáticamente)
  - 6) Informar la suma de los números del 1 al 100. (1+2+3+4+...+98+99+100) (Realizar el ejercicio con la sentencia FOR)

Profesor: José Cardilli Página: 1 de 3

Institución: INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SANTA FE
Carrera: TECNICO SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE

Cátedra: LOGICA Y ESTRUCTURA DE DATOS

Tema : Práctica Estructuras

6a) Realizar el mismo ejercicio con la sentencia DO- WHILE6b) Realizar el mismo ejercicio con la sentencia WHILE-DO

- 7) Imprimir todos los números enteros del 1 al 20.
- **8)** Calcular e informar el promedio de una lista de números a ingresar, siendo cero el último valor de la lista.
- 9) Informar la suma de los números enteros comprendido entre 42 y 55, incluyendo a ambos. (42+43+44+....+54+55)
- **10)** Imprimir todos los números naturales existentes entre la unidad y un número a ingresar por teclado.

Ejemplo: Si ingreso el número 5, imprimir: 1 2 3 4 5

Validar: si el numero que ingresa es menor que 1, enviar un mensaje en pantalla que diga "El número debe ser mayor que 1"

10.a) Modificar el ejercicio para que contemple los números negativos:

**<u>Ejemplo</u>**: Si ingreso el número -3, imprimir: 1 0 -1 -2 -3

- 11) Imprimir todos los números múltiplo de 3 y la cantidad existente del entre el 1 y el 100.
- 12) Imprimir la suma de los cuadrados de los números pares entre el 1 y el 100.

$$(2^2 + 4^2 + 6^2 + \dots + 98^2 + 100^2)$$

- 13) Ingresar el curso de todos los alumnos del un colegio secundario (de 1º a 5º) y mostrar:
  - a) la cantidad de alumnos que hay en cada curso
  - **b)** la cantidad de alumnos existentes en el colegio.

**NOTA:** El curso podrá tomar valor entre 1 y 5. El ingreso de los datos finaliza con el **curso = 0** (cero)

- 14) Ingresar una lista de 10 valores numéricos, e informar la suma de todos aquellos menores que el primero ingresado.
- Ingresar una lista de números, indicando el fin con cero, e informar si la lista esta ordenada en forma ascendente.

**Ejemplo**: - si ingreso 2, 4, 7, 9, 12, 23, 29 entonces "**Está ordenada**"

Profesor: José Cardilli Página: 2 de 3

Institución: INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SANTA FE
Carrera: TECNICO SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE

Cátedra: LOGICA Y ESTRUCTURA DE DATOS

Tema : Práctica Estructuras

- " " 2, 4, 1, 10, 21, 33, 7 " "No está ordenada"

- 16) Ingresar una lista de 10 valores y mostrar:
  - a) la suma de los primeros 5.
  - **b)** el promedio de los 5 últimos.
- 17) Ingresar una lista de 10 valores y mostrar:
  - a) la suma de todos los mayores a 500.
  - b) el promedio de los números menores a 500.
- 18) Ingresar el **nombre** y la **edad** de cada alumno del instituto y mostrar el **nombre del mayor.**

Existen en total 10 alumnos.

No contemplar la posibilidad de igualdad.

19 Ingresar un número e imprimir todos los que están comprendido entre el 1 y el ingresado excepto los múltiplos de 5.

Al finalizar, mostrar al final, la cantidad de números múltiplos de 5.

Ejemplo: si ingreso el 13, deberá imprimir 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12 y 13. Cantidad de números múltiplos de 5: **2** 

Validar: que el numero ingresado sea mayor a 1, sino enviar mensaje de error y finalizar el programa.

Profesor: José Cardilli Página: 3 de 3