# Laboratorio de Programación Funcional 2019 Analizador de GIFT\*

La tarea consiste en implementar un analizador de cuestionarios. Un cuestionario es una colección de ejercicios de autoevaluación que pueden ser importados por una plataforma moodle (como EVA) para ser usados en los cursos. Los cuestionarios se escriben en texto plano usando el formato GIFT\* que introduciremos, que es una versión simplificada de GIFT, un lenguaje de especificación de ejercicios de moodle. El analizador debe permitir la salida en dos formatos diferentes: HTML, y LATEX.

Algunos términos usados en este documento: Blanco o espacio es el caracter reconocido por la función isSpace. Línea en blanco es un renglón que solamente tiene blancos.

#### 1 Sintaxis de GIFT\*

El formato GIFT\* es usado para escribir los ejercicios de autoevaluación de EVA. Este formato es una variante del formato GIFT documentado en docs.moodle.org/all/es/Formato\_GIFT. Cada archivo consta de una lista de ejercicios separados por líneas en blanco. A su vez, cada ejercicio tiene un nombre y un cuerpo rodeados por comentarios. Cada comentario ocupa una línea prefijada por "//". El nombre aparece en una línea nueva inmediatamente antes del cuerpo, parentizado entre dos listas "::". El cuerpo consiste de una lista de preguntas y respuestas. Las preguntas son textos que pueden contener fragmentos matemáticos y de código. Las respuestas, que siempre aparecen parentizadas por llaves, toman distintos aspectos dependiendo de si son preguntas de múltiple opción, de desarrollo, o de falso/verdadero.

El resto de la sección describe la sintaxis de GIFT\* usando EBNF.

**De la sintaxis EBNF.** Los no terminales se escriben con paréntesis angulares, como en  $\langle ejercicio \rangle$ ,  $\langle nombre \rangle$ , etc. Los terminales se escriben entre comillas simples. Las listas se escriben usando llaves  $\{...\}$ , no se confunda las llaves usadas para representar listas con las llaves ' $\{', y'\}$ ' usadas como terminales en  $\langle respuesta \rangle$ . Todas las listas que aparecen en esta gramática son no vacías.

**De los no terminales.** El no terminal  $\langle ident \rangle$  es una tira de letras, dígitos, blancos y puntos. Los no terminales  $\langle texto \rangle$ ,  $\langle math \rangle$  y  $\langle code \rangle$  son tiras arbitrarias de caracteres. El no terminal  $\langle linea \rangle$  es una tira de caracteres que no tiene fin de línea. El no terminal  $\langle blancos \rangle$  es una tira de blancos.

#### Gramática.

```
\langle cuestionario \rangle ::= \{ \langle ejercicio \rangle \}
                         ::= \{ \langle comentario \rangle \} \langle nombre \rangle \langle cuerpo \rangle \{ \langle comentario \rangle \}
\langle ejercicio \rangle
\langle comentario \rangle ::= '//' \langle linea \rangle '\n'
                         ::= '::' \langle ident \rangle '::'
\langle nombre \rangle
                         ::= \{ \langle pregunta \rangle \mid \langle respuesta \rangle \}
\langle cuerpo \rangle
                         ::= \{ \langle fragmento \rangle \}
\langle pregunta \rangle
                         ::= `\{\}' \mid `\{' \mid blancos\} `\}' \mid `\{' \mid fv\} `\}' \mid `\{' \mid opcion\} \} `\}'
\langle respuesta \rangle
                         ::= 'T' | 'V' | 'TRUE' | 'VERDAD' | 'VERDADERO' | 'F' | 'FALSE' | 'FALSO'
\langle fv \rangle
                         ::= \langle texto \rangle \mid `\$' \langle math \rangle `\$' \mid ``` \langle code \rangle ```
\langle fragmento \rangle
                         ::= '=' \langle fragmento \rangle \mid  '~' \langle fragmento \rangle
\langle opcion \rangle
```

```
Ejemplo. El siguiente es un formulario GIFT* con seis preguntas.
// ejemplo de verdadero falso
::fv.1:: Grant murió en 1886 { FALSO }
// fin de pregunta
// ejemplo de multiple opcion
::mo.1:: {=Grant ~el gato de Grant ~Tumbledore} está sepultado en la
tumba de Grant.
// fin de pregunta
// ejemplo de multiple opcion
::mo.2:: Indique quién está sepultado en la tumba de Grant.{
   =Grant
   ~el gato de Grant
   ~Tumbledore
// fin de pregunta
// ejemplo de desarrollo
::desarrollo.1:: Cuente acerca de las becas que recibió Grant como estudiante. {}
// fin de pregunta
// ejemplo de respuesta corta
::corta.1:: ¡Quién está sepultado en la tumba de Grant?{=Grant =Ulysses
S. Grant =Ulysses Grant}
// fin de pregunta
// ejemplo de respuesta corta
::corta.2:: {=Grant =Ulysses S. Grant =Ulysses Grant} está sepultado en
la tumba de Grant.
// fin de pregunta
//
::ejemplo del enunciado:: Complete el programa 'foo x = "Si un quilo de papas
cuesta " ++ x ++ " entonces dos quilos cuestan" ++ \dots `{}...
¿Cuál es el tipo de 'foo'?
{~'Papa -> Papa -> Papa' ~'$ -> $' ~$ -> $ = String -> String}
```

Al importarlo en EVA obtenemos una serie de preguntas para las cinco primeras (Figura 1). La última no se visualiza correctamente porque no responde al formato GIFT hoy aceptado, aunque sí responde al formato GIFT\* que usted debe reconocer.

## 2 ¿Qué es un analizador (parser)?

Un analizador sintáctico (parser) es un programa que inspecciona una secuencia de entrada, decidiendo si ésta es admisible de acuerdo a un lenguaje formal. Los parsers se implementan combinando parsers más simples, que reconocen terminales o producciones particulares. En este contexto, un parser es una función que reconoce al primer elemento significativo de la entrada. Por ejemplo, un parser que lee un entero desde una entrada formada por una tira de caracteres puede tener el siguiente tipo

```
getEntero :: String -> Maybe (Integer, String)
v cumplir las siguientes igualdades
```

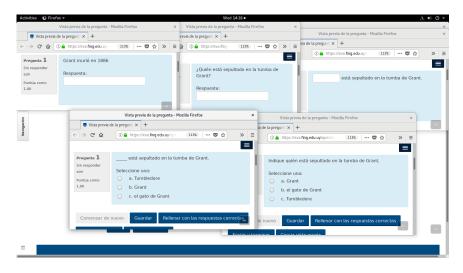


Figure 1: Preguntas desplegadas en EVA

```
getEntero "2134fjdhksjgsh" == Just (2134, "fjdhksjgsh")
getEntero "2134 23fjdhksjgsh" == Just (2134, " 23fjdhksjgsh")
getEntero "j121dhksjgsh" == Nothing
```

En esta tarea se construirán analizadores con dos tipos de entradas: usando como entrada un string y usando como entrada una lista de strings.

## 3 Etapa 1. Lectura por líneas del archivo de entrada.

En la primera parte de la tarea se lee un archivo línea por línea y se construye un Cuestionario. Para esta tarea se proporcionan (total o parcialmente) distintos analizadores.

Para la realización de esta primera parte se proporcionan los siguientes archivos.

Tipos.hs Declaración de tipos.

Main1.hs Programa principal.

Salida.hs Publicación de los cuestionarios.

Etapa1.hs Funciones del analizador. Debe completarlo.

En el archivo Tipos. ha se encuentra la siguiente declaración de tipos, que es la que debe usar en esta etapa.

Además, en Tipos. hs se encuentra la definición de la clase CCuerpo a. Su uso se aclarará en la Etapa 2 del laboratorio.

Para reconocer el Cuestionario usamos los analizadores getCuestionario, getEjercicio, getEjercicios, getComs, getNombre, y getCuerpo. Los analizadores getCuerpo y getNombre se explicitan al mostrar las funciones auxiliares leeMX y leeMO.

A continuación comentamos el analizador getEjercicio que está implementado en Etapa1.hs. En cambio, el analizador getEjercicios es uno de los programas que debe implementar.

A partir de una lista de renglones, este analizador almacena los comentarios iniciales del ejercicio en c1, el nombre del ejercicio en nm, y así sucesivamente con cada componente de un ejercicio. La notación do nos permite trabajar cómodamente con los distintos analizadores, que devuelven computaciones en la mónada Maybe. Al resto de la lista de renglones que queda por analizar se le eliminan las líneas que solamente contienen blancos usando la función skipNLs (que no hay que implementar como parte de la tarea).

De no usar esta notación, el programa tomaría el siguiente aspecto:

```
getEjercicio xs = case (getComs xs) of
                   Nothing
                                 -> Nothing
                   Just (c1, ys) ->
                    case (getNombre ys) of
                     Nothing
                                    -> Nothing
                     Just (nm, ws) ->
                      case (getCuerpo ws) of
                       Nothing
                                      -> Nothing
                       Just (qas, zs) ->
                        case (getComs zs) of
                                  -> Nothing
                         Nothing
                         Just (c2, t1) -> Just (Ejercicio c1 nm qas c2, skipNLs t1)
```

#### 3.1 Ejemplo.

Consideremos la entrada con ocho renglones

```
// ejemplo de verdadero falso
::fv.1:: Grant murió
en 1886 { Falso }
//////
// fin de pregunta
// ejemplo de respuesta corta
::corta.1:: ¡Quién está sepultado en la tumba de Grant?{=Grant =Ulysses
```

El resultado de aplicar getEjercicio al ejemplo (visto como lista de renglones donde no aparece  $\n$ ) debe ser Just (b, out) donde:

#### 3.2 Tareas para la Etapa 1

Debe programar los fragmentos undefined del archivo Etapa1.hs proporcionado, pudiendo usar las funciones auxiliares que se proporcionan, y sin modificar la sección de importaciones. Tampoco debe modificar ninguno de los demás archivos, dado que éstos no se entregarán.

Se garantiza que dentro de cada ejercicio no aparecen líneas en blanco.

Su implementación debe cumplir los siguientes requisitos.

- 1. La entrada puede constar de un cuestionario sin preguntas.
- 2. Pueden aparecer líneas en blanco al comienzo y al final del archivo.
- 3. Dos ejercicios consecutivos deben estar separados por una o más líneas en blanco.
- 4. Todos los comentarios inmediatamente anteriores al cuerpo de un ejercicio se devuelven en un único Comentario. Cada renglón de comentario se modifica, eliminando las primeras dos barras "/" del renglón, y reemplazando las barras inmediatamente contiguas por " ". Por ejemplo,

5. Análogo al anterior para los comentarios inmediatamente posteriores.

#### 3.3 Funciones auxiliares de lectura con marcas

Hemos usado funciones auxiliares que particionan una lista en tres de acuerdo a si encontramos o no determinada marca en ella. La primera parte será el máximo prefijo de la lista sin marca, la segunda parte es el primer elemento de la lista que está marcado, y la tercera el resto de la lista. Ser una marca es una función booleana (o propiedad) de los elementos de la lista. Un caso parecido es el resuelto por las funciones span y break.

En esta sección mostramos y ejemplificamos el uso de dos de esas funciones auxiliares, leeMX y leeMO.

Observemos la siguiente implementación de una función que lee hasta encontrar una Marca que eXigimos que esté presente:

O la siguiente, que es la misma usando la notación do.

La función tiene por recorrido un tipo Maybe; si la marca no aparece en la lista, devuelve Nothing. Otra función semejante, pero donde la lectura de la marca es Opcional, es la siguiente (incompleta):

```
leeMO :: (a -> Bool) -> [a] -> ([a], Maybe a, [a])
leeMO m [] = ([], Nothing, [])
leeMO m (x:xs) = undefined
```

Observemos que el tipo que se devuelve no es Maybe, así que en este caso no podemos usar la notación do. Esta función aparece así en Etapa1.hs y usted debe, como parte del laboratorio, reemplazar la expresión undefined adecuadamente.

Las funciones leeMX y leeMO podrían ayudarnos en este laboratorio. Veamos como ejemplos dos funciones que servirán para el laboratorio.

Ejemplo 1. Agrupar el cuerpo de un ejercicio La función getCuerpo recibe una lista de renglones y devuelve un par cuyo primer componente es la concatenación de todos los renglones previos al primer comentario, y su segundo componente el resto de la entrada que aún queda por analizar. Esta función es declarada en la clase CCuerpo que usamos para segmentar mejor la presentación del laboratorio. Al instanciar Char como un tipo de la clase CCuerpo, el tipo de la función getCuerpo es

```
getCuerpo :: [ String ] -> Maybe ( Cuerpo Char , [ String ])
y presenta el siguiente comportamiento:
  getCuerpo ["lin 1
                                      ", "lin 3", "/// com", ...]
     == Just ("lin 1
                                     \nlin 3", ["/// com", ...])
                           \n
  Mostramos dos posibles implementaciones, una de ellas usando la siguiente instancia
leeMX :: (String -> Bool) -> [ String ]
                     -> Maybe ([ String ] , String , [ String ])
  La primera implementación no usa la función auxiliar leeMX.
  getCuerpo xs =
     case (break esComentario xs) of
           ( _ , [] ) -> Nothing
           (qas, com) -> Just (concat qas, com)
  La segunda implementación usa la función auxiliar leeMX.
  getCuerpo xs =
     do (qas, z, zs) <- leeMX esComentario xs
         return (concat qas, z:zs)
```

Ejemplo 2. Lectura del nombre de un ejercicio. La función getNombre recibe una lista de renglones y devuelve el nombre del ejercicio que se está analizando. Este nombre se encuentra en el primer renglón de la lista, parentizado entre dos ':'. Si no se respeta la sintaxis ::nm::mas texto ... devuelve Nothing. En caso contrario, devuelve un par cuyo primer componente es el nombre del ejercicio, y su segundo componente es el resto de la entrada, eliminando el resto de la primera línea si es que en ella solamente quedan blancos.

El tipo de esta función es

```
getNombre :: [ String ] -> Maybe ( Nombre , [ String ])
y presenta el siguiente comportamiento:
  getNombre ["::nom::lin", "otro renglon", ...]
     == Just ("nom", ["lin", "otro renglon", ...])
  getNombre ["::nom:: ", "otro renglon", ...]
     == Just ("nom", ["otro renglon", ...])
  Mostramos dos posibles implementaciones, una de ellas usando las siguientes instancias
leeMX :: ( Char -> Bool) -> String
                           -> Maybe ( String , Char , String )
leeMO :: ( Char -> Bool) -> String
                           -> ( String , Maybe Char , String )
  La primera implementación no usa ninguna función auxiliar.
  getNombre ((':' : ':' : nmqas) : ys)
        = let (nm , qas) = break (== ':') nmqas
               f(w:ws) = if(all isSpace w) then ws else(w:ws)
           in case qas of
                _:':':zs
                            -> Just (nm, f (zs:ys))
                otherwise -> Nothing
  getNombre _
        = Nothing
```

La segunda implementación usa las funciones auxiliares leeMX y leeMO.

## 4 Etapa 2. Análisis del cuerpo

En la segunda parte de la tarea se transformará el Cuerpo de cada ejercicio para interpretar las diferentes preguntas del formato GIFT\*. El objetivo de esta etapa es la escritura de un analizador donde el cuerpo de los cuestionarios permita un tratamiento sencillo de los mismos.

**Refinamiento.** Esta etapa vuelve a inspeccionar el cuerpo de cada ejercicio. Antes, se devolvía un **String** con algunas modificaciones menores. En esta etapa analizamos esa tira de caracteres y estructuramos su contenido usando los siguientes tipos:

El Cuerpo es una secuencia de preguntas y respuestas. Las preguntas son Fragmentos que pueden tener partes de texto (TXT), de notación matemática (MATH), o de código (CODE). Por ejemplo, el siguiente texto

```
Complete el programa 'foo x = "Si un quilo de papas
cuesta $" ++ x ++ " entonces dos quilos cuestan" ++ ... '{}
¿Cuál es el tipo de 'foo'?
{~'Papa -> Papa -> Papa' ~ '$ -> $' ~ $ -> $ = String -> String}
se almacenará como
  Г
  Q [
    TXT "Complete el programa ",
    CODE "foo x = \"Si un quilo de papas\ncuesta \ ++ x ++ \" entonces dos quilos cuestan\"
  A ESSAY,
  O [
    TXT "¿Cuál es el tipo de ",
    CODE "foo",
    TXT "?"],
  A (MO [
         NOK [CODE "Papa -> Papa -> Papa"],
         NOK [CODE "$ -> $"],
```

Clase de tipos. En Tipos. hs aparece la definición siguiente:

[TXT " String -> String"] ] ) ]

```
type Cuerpo a = [ a ]
```

NOK [MATH " -> "]

y en consecuencia los tipos Cuestionario y Ejercicio también están parametrizados. En la primera etapa de la tarea hemos usado como parámetro el tipo Char, y ahora refinaremos esa implementación usando el tipo QA.

Hemos definido una clase CCuerpo para implementar dicho refinamiento, cambiando solamente el Contenido del Cuerpo. Esta clase tiene una única función

```
getCuerpo :: [ String ] -> Maybe ( [ a ] , [String])
```

que se encarga de leer el cuerpo de un ejercicio dependiendo de la instancia particular; en la etapa anterior Char, en esta QA. En Etapa1.hs se declaró que Char es una instancia de CCuerpo

Ahora se agrega la siguiente instancia:

Para obtener el cuerpo de un ejercicio usando el tipo QA se realiza lo siguiente: se obtiene dicho cuerpo usando getCuerpo para Char, y se le aplica la función str2qas que se ocupa de la transformación. Este código sabe a qué instancia se está refiriendo el uso de getCuerpo gracias a que se explicitó que la salida ys debía tener tipo Cuerpo Char. En el programa principal se ha usado c::Cuestionario Char y c::Cuestionario QA de igual forma.

#### 4.1 Otras características de los textos QA

Preste atención a las siguientes observaciones.

Fragmentos para matemáticas y códigos. Cada fragmento MATH comienza y termina con la marca '\$'. Cada fragmento CODE comienza y termina con la marca ''. Los caracteres contenidos entre estas marcas se almacenan en el String del Fragmento correspondiente.

Fragmentos de texto. Cada parte de un String que no sea fragmentos para matemáticas o código, es un fragmento de texto.

Espacios en blanco. Puede suceder que en este momento le queden el tratamiento de los blancos genere cosas como [ TXT " ", MATH "2+2=4 ", TXT ""]. Nos ocuparemos de esto en la etapa siguiente.

Caracter de escape. Se dispone del caracter de escape '\'. Este caracter

- no sirve de escape dentro de fragmentos matemáticos y de código
- en los fragmentos de texto, el escape permite usar los siguientes caracteres: {}\$'="

Formas de Respuestas. En esta etapa nos preocupa identificar las siguientes formas de respuesta representadas en el tipo: ESSAY, MO, FV. Esta identificación surge de analizar el texto que aparece entre las llaves que delimitan cada respuesta.

Ensayos Cuando el texto de la respuesta solamente contiene blancos nos encontramos ante un ESSAY.

Falso/Verdadero Cuando el único texto de la respuesta es solamente alguna de las palabras definidas en la sintaxis de  $\langle fv \rangle$ , eventualmente rodeadas por blancos, nos encontramos ante un FV. El valor Bool asociado es el que adecuadamente corresponde.

Múltiple opción Cuando el texto es una secuencia de fragmentos antecedidos por = o ~, nos encontramos ante una pregunta MO, donde cada fragmento se corresponde con una opción correcta (OK) si es antecedida por =, y con una opción incorrecta (NOK) si es antecedida por ~.

#### 4.2 Tareas para la Etapa 2

Debe programar los fragmentos undefined del archivo Etapa2.hs proporcionado, pudiendo usar las funciones auxiliares que se proporcionan, y sin modificar la sección de importaciones.

Su implementación debe cumplir los siguientes requisitos.

- 1. La función str2qa debe convertir la tira que servía de Cuerpo Char en la etapa anterior en un Cuerpo QA que respete las observaciones planteadas en las secciones previas.
- 2. En caso de que la entrada no respete la sintaxis ni las anteriores observaciones, devuelve Nothing.

#### 4.3 Más funciones auxiliares

#### 4.3.1 Lectura con marcas

En esta sección comentamos acerca de dos funciones semejantes a leeMX y leeMO con el siguiente tipado:

```
leeMXE :: (a -> Bool) -> (a -> Bool) -> [a] -> Maybe ([a], a, [a]) leeMOE :: (a -> Bool) -> (a -> Bool) -> [a] -> Maybe ([a], Maybe a, [a])
```

La invocación leeMXE m e xs busca la primera ocurrencia de la marca m en xs que no esté antecedida inmediatamente por el escape e. Debe cumplir, por ejemplo,

```
leeMXE (== 'n') (== 'e') "cenenbcsnn" == Just ("cenenbcs" , 'n', "n")
leeMXE (== 'n') (== 'e') "cenenbcsenn" == Just ("cenenbcsen", 'n', "")
leeMXE (== 'n') (== 'e') "cenenbcsenen" == Nothing
```

La invocación leeMOE m e xs busca la primera ocurrencia de la marca m en xs que no esté antecedida inmediatamente por el escape e. Debe cumplir, por ejemplo,

```
leeMOE (== 'n') (== 'e') "cenenbcsnn" == Just ("cennennbcs", Just 'n', "n")
leeMOE (== 'n') (== 'e') "cenenenenbcsn" == Just ("cennennennennbcs", Just 'n', "")
leeMOE (== 'n') (== 'e') "enen" == Just ("enen", Nothing , "")
```

Observe que el caracter de escape presenta una nueva complejidad. Si ese caracter aparece al final de la entrada, esa entrada es incorrecta. En consecuencia, se deben cumplir las siguientes ecuaciones<sup>1</sup>.

```
leeMXE (== 'n') (== 'e') "cenenbcsnne" == Just ("cenenbcs", 'n', "ne")
leeMXE (== 'n') (== 'e') "cenenbcsenene" == Nothing
leeMOE (== 'n') (== 'e') "cenenbcsnne" == Just ("cenenbcs", Just 'n', "ne")
leeMOE (== 'n') (== 'e') "cenenbcsenene" == Nothing
```

En el archivo Etapa2.hs se proporcionan algunos fragmentos para implementar estas funciones.

#### 4.3.2 Iteración de analizadores

En esta sección comentamos acerca de la función getSeq que puede usarse para iterar analizadores. Vemos como ejemplo su uso al analizar una Pregunta. Recordemos que

```
type Pregunta = [ Fragmento ]
```

Para analizar una secuencia de Fragmentos me basta usar un analizador de Fragmento como argumento de getSeq. El programa y las declaraciones de tipos relevantes son:

```
--- str2q procesa una Pregunta.
getFragmento :: String -> Maybe ( Fragmento , String )
str2q :: String -> Maybe ( Pregunta , String )
str2q = getSeq getFragmento
```

En el archivo Etapa2. hs se proporciona el código de getSeq. Puede usar la misma, aunque su uso no es obligatorio.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Debido a esto es el tipo devuelto por leeMOE.

Observación. El siguiente "programa" ni siquiera compila.

```
str2qTrucho = getSeq . getFragmento
```

Tenga siempre en cuenta la diferencia entre la aplicación de una función a un argumento y la composición de funciones.

#### 4.4 Integración con la Etapa 1

El archivo Etapa1.hs completado en la etapa anterior es usado en esta etapa.

El archivo Main2.hs de esta etapa se diferencia del Main1.hs de la anterior en los siguientes aspectos:

- 1. además de Etapa1.hs también se importa Etapa2.hs; y
- 2. el Cuestionario está instanciado por el tipo QA en lugar de Char.

## 5 Etapa 3. Transformaciones.

Como lectura exitosa de un archivo GIFT\* se obtiene un Cuestionario. Debe transformar este cuestionario con una serie de acciones que se explican en esta sección.

Acerca de las transformaciones. Todos las funciones de esta etapa se deben implementar en el archivo Etapa3.hs y tienen el tipo

```
t1, t2, ... tn :: Cuestionario QA -> Cuestionario QA
```

La composición de las mismas es una nueva transformación

```
transformaciones :: Cuestionario QA \rightarrow Cuestionario QA transformaciones = t1 . t2 . . . . tn
```

#### 5.1 Las transformaciones requeridas.

Transformación mo2short. Tipo Short Recuerde la definición

```
data Respuesta = ESSAY | MO [ Opcion ] | FV Bool | SHORT [ Opcion ]
```

Hasta ahora se han usado los primeros tres constructores en la implementación. La transformación mo2short toma como argumento un Cuestionario QA obtenido en la Etapa 2, que sabemos que no usa el constructor SHORT, y devuelve un nuevo Cuestionario QA. Cada aparición de una respuesta

```
MO [ OK op1, OK op2, OK op3, ..., OK opn ]
```

donde todas las opciones son correctas, debe ser reemplazada por

```
SHORT [ OK op1, OK op2, OK op3, ..., OK opn ]
```

El constructor SHORT se usa para aquellas respuestas MO espúreas, en el sentido de que todas sus respuestas son correctas. Esta transformación modifica el Cuestionario de forma que no queden respuestas MO espúreas.

Transformación sortMO. Ordenar opciones Una pregunta múltiple opción tiene opciones correctas e incorrectas que aparecen en cualquier orden. La transformación sortMO toma como argumento un Cuestionario QA, y devuelve un nuevo Cuestionario QA donde las opciones aparecen ordenadas. Por ejemplo, cada respuesta del Cuestionario QA de entrada de la siguiente forma

```
MO [ NOK op1, OK op2, NOK op3, OK op4 ]
```

será reemplazada por

```
MO [ OK op2, OK opn, NOK op1, NOK op3 ]
```

Todas las opciones correctas deben anteceder a las incorrectas, preservando el orden relativo entre las correctas y las incorrectas.

Transformación trim. Eliminar espacios. Los Fragmentos tienen una tira de caracteres, en ocasiones con blancos en los extremos.

La transformación trim toma como argumento un Cuestionario QA, y devuelve un nuevo Cuestionario QA en que cada uno de los fragmentos fue reemplazado por otro idéntico, salvo que no tiene espacios al comienzo ni al final. Además, deben eliminarse todos los fragmentos que solamente contengan espacios.

Por ejemplo, si en el cuestionario de entrada aparece

```
OK [TXT "La suma", MATH " 2+ 2", TXT "es ", MATH " 4 ", TXT " "]
en el cuestionario de salida debe aparecer
OK [TXT "La suma", MATH "2+ 2", TXT "es", MATH "4"]
```

#### Transformación nodupMO. Eliminación de opciones duplicadas.

Para que esta transformación sea más sencilla se supondrá que el cuestionario de entrada ya ha sido transformado con trim.

En una pregunta MO puede aparecer repetida la misma opción. Decimos que dos opciones son la misma cuando:

- 1. sus constructores OK o NOK coinciden;
- 2. los fragmentos TXT coinciden salvo por la cantidad de espacios (más que cero) entre palabras;

Por ejemplo, estas opciones son las mismas:

```
OK [TXT "La suma" , MATH "2+ 2"]
OK [TXT "La suma", MATH "2+ 2"]
```

Pero las siguientes son distintas:

```
OK [TXT "La s uma", MATH "2+ 2"]
OK [TXT "La suma", MATH "2+ 2"]
OK [TXT "La suma", MATH "2 + 2"]
```

La transformación nodupMO toma como argumento un Cuestionario QA (que haya sido procesado por trim), y devuelve un nuevo Cuestionario QA que no tiene opciones duplicadas en las preguntas MO. En caso de haber duplicaciones, se deja la primera ocurrencia de la misma.

Por ejemplo, si en el cuestionario de entrada aparece

```
MO [OK [TXT "uno", MATH "1"], OK [TXT "dos", MATH "1"], OK [TXT "uno", MATH "1"]] en el cuestionario de salida debe aparecer
```

```
MO [OK [TXT "uno", MATH "1"], OK [TXT "dos", MATH "1"]]
```

Transformación filtroFV. Respuestas FV variadas. Cada cuestionario tiene un conjunto de respuestas FV; si hay más de una de estas respuestas, pero todas son verdaderas o todas falsas, nos encontramos frente a un cuestionario pobre en FV.

La transformación filtroFV toma como argumento un Cuestionario QA. Si el mismo es pobre en FV, devuelve un nuevo Cuestionario QA donde se han eliminado todas las respuestas FV de la entrada. Si por el contrario, el argumento no es pobre, se devuelve el mismo Cuestionario QA como salida.

Observe que un cuestionario con una única respuesta FV no es pobre. De igual forma, un cuestionario sin respuestas FV tampoco es pobre.

#### Se pide. Implemente las funciones

## 6 Escritura

La última etapa es la de reescribir el cuestionario en formato HTML o LATEX. El archivo Salida.hs muestra cómo hacerlo. En esta etapa usted ya no tiene nada que programar.

Se proporcionan dos archivos Main2HTML.hs y Main2LaTeX.hs que integran todas las etapas anteriores para implementar el analizador de cuestionarios con salida a HTML y LATEX respectivamente.

## 7 Se Pide

En suma, se pide completar las partes undefined de los archivos Etapa1.hs, Etapa2.hs y Etapa3.hs, de manera que el analizador funcione correctamente.