## Modelado Conceptual de Datos: Identificación de Entidades y Atributos

<u>Tenga en cuenta que:</u> Los enunciados derivados de la realidad y el grado de detalle en las especificaciones puede variar mucho de un problema a otro. Por lo anterior ud. podrá acotar el Universo de Discurso (UdeD), completarlo con aquellas consideraciones que estime oportunas o ajustarlo mejor a una realidad conocida, con el fin de <u>definir mejor el problema</u>.

<u>Consejos para realizar un Modelo (Diagrama) ER/E (tomado de Database Modeling and Design. Teorey, T.; Lighstone, S.; Nadeau, T.; Jagadish, H. Morgan Kaufmann. 5ta. Edición. 2011 (Capítulo 2)</u>

- 1. Las principales ventajas de los modelos ER son que: es fácil de aprender, fácil de usar, y muy fácil de transformar a especificaciones traducibles a lenguajes de programación.
- 2. Primero identifique las entidades, si le es posible identifique al menos los atributos identificadores de las entidades. Luego las relaciones, y, finalmente, los atributos de las entidades.
- 3. Siempre que le sea posible, identifique las relaciones binarias primero. Utilice las relaciones ternarias sólo como último recurso.
- 4. Hay diferentes notaciones del modelo ER, pero todas son muy similares. Para las prácticas seleccione la que da la cátedra, comprenda su semántica y utilícela con todo su potencial. Recuerde que la notación ER es la principal herramienta de comunicación de los conceptos de datos con su cliente/profesor/ayudante.
- 5. Construya un modelo ER simple. Se pierde tiempo en el exceso de detalles es más difícil de comunicar a su cliente/profesor/ayudante.
- 6. Tenga en cuenta que: Los enunciados describen casos más o menos reales y el grado de detalle en las especificaciones puede variar mucho de un problema a otro, para ello <u>podrá completarlos</u> con aquellas consideraciones que estime oportunas con el fin de definir mejor el problema, acotar el Universo de Discurso (UdeD) o ajustarse mejor a una realidad conocida. <u>NO LAS DIGA ...</u> ESCRIBALAS.
- 7. Las restricciones sobre los datos que no pueda expresar en el diagrama escríbalas en lenguaje natural.

## Ejercicio 1

Para los siguientes enunciados identifique <u>las entidades y sus atributos</u>. Agregue los atributos que crea necesarios aunque no se mencionen y los conceptos que no pueda modelar aún déjelos indicados para una segunda etapa.

- a) Proyectos: Se desea modelar información sobre proyectos interdisciplinarios de investigación. Cada investigador tiene un número de identificación, un DNI, nombre, apellido, dirección, edad, y varios teléfonos. Cada investigador se desempeña en una disciplina determinada que tiene un código de disciplina, un nombre y una descripción breve. También posee un conjunto de tareas que sabe realizar y cada tarea tiene asociado su respectivo nombre y la cantidad de horas que insume. Los investigadores están asignados a proyectos que tienen un nombre, un código de proyecto, una fecha de inicio, una fecha fin que se registra cuando el proyecto termina y un monto asignado. Cada proyecto se encuentra en un determinado estadío (aprobado, rechazado, iniciado o finalizado). Si el proyecto está finalizado se debe consignar la fecha de fin
- c) Empresa de agroquímicos: Se desea modelar información sobre agroquímicos para una empresa que los vende. Cada agroquímico tiene una identificación dependiente del laboratorio al que pertenece, una determinada composición (conjunto de drogas y cantidades) y el conjunto de enfermedades que previene para cada uno de los cultivos que está recomendado. Además, para cada enfermedad que previene, se indica una estrategia y dosis de aplicación según el cultivo. Por otro lado se tiene un registro de los lotes con cultivos

## Bases de Datos I

## Práctico 2-1 Modelado Conceptual de Datos: Identificación de Entidades y Atributos

a los cuales se les ha aplicado agroquímicos y se tiene un seguimiento semanal del mismo hasta la época de la cosecha.

d) Zoológico: El Zoo y Parque Recreativo-Cultural Temaiken necesita organizar la alimentación de sus animales, por lo que necesita contar con la información de los cuidadores de cada grupo de animales y los alimentos que debe consumir cada grupo. Se conoce que, cada grupo de animales está organizado por zonas dentro del zoo, tiene un conjunto de alimentos que come y en qué cantidades y en qué horarios los consumen. Adicionalmente se conoce para cada cuidador del zoo los horarios en los que trabaja.