***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1***

***Нормы литературного языка***

***Контрольные вопросы.***

1. Противопоставьте понятия «язык» и «речь».
2. Охарактеризуйте структуру национального языка и определите в ней место литературного языка.
3. Определите понятие «норма литературного языка».
4. Назовите виды и типы норм.
5. Перечислите известные вам нормативные словари.
6. Дайте определение термина «культура речи».

Задания для закрепления темы

**Задание 1**. Укажите, какой из форм национального русского языка соответствуют приведенные далее признаки:

* обязательность для всех образованных людей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* распространенность на определенной территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* наличие системы функциональных стилей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* закрепленность за определенными группами людей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* нормированность (закрепленность в словарях) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* отнесенность к речи малообразованных людей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* традиционность и устойчивость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* быстрая изменяемость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* образцовая форма языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* самая древняя форма языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* наличие устной и письменной форм существования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 2**. Какие нормы отражают следующие правила:

1) правила образования слов – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2) правила произношения, ударения и использования интонации – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3) правила написания слов и форм слов – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4) правила построения словосочетания и предложения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5) правила образования форм слов разных частей речи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

6) правила употребления слов и устойчивых сочетаний в точном соответствии с их значениями – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

7) правила постановки знаков препинания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

8) правила употребления языковых единиц, наиболее уместных в данной речевой ситуации – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 3**. Определите, какие языковые нормы нарушены в данных словах и выражениях. Приведите правильный вариант.

Бáловать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; пирожки с повидлой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; вручили памятные сувениры –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; намерéние – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; больной мозоль – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; эта юбка длиньше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; одеть шапку – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; испугаться мыша – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; свеклá – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; компентентный человек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; объявить благодарность кондукторше – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; пара носок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; подъезжая к городу, между нами возник деловой разговор – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Орфоэпические нормы**

**Задание 4.** Расставьте ударения в следующих словах:

Авизо, алкоголь, алфавит, апостроф, аристократия, асимметрия, в аэропортах, баловать, балованный, басов…й, бирманский, благовест, бочков…й, брала, большинство, врало, бряцание, верба, вероисповедание, вечеря, взвилась, взяла, визов…й, включат, возбуждено дело, воры, воткнутый, газопровод, гражданство, граффити, гротесковый, диоптрия, добела, добыча, догмат, договор, договорн…й, дозвонишься, донельзя, досуг, дочерна, дремота, духовник, еретик, жалюзи, завидно, задал, задала, задана, задолго, закупорить, звала, звонят, зубчатый, изобретение, иконопись, искони, искра, исподволь, исчерпал, исчерпав, каучук, кашлянуть, она клала, коклюш, он косится, кралась, крамола, крапива, красивее, кремень, он кренится, кухонный, маневры, мастерски, мастерское исполнение, медикаменты, минусовая температура, мусоропровод, мышление, наверх, надвое, надолго, начал, начала, начался, начавший, намерение, нефтепровод, нормировать, нормированный, обеспечение, облегчить, обменены, ободрить, обострить, ожили, озлобленный, окружит, опека, опершийся, оптовый, оседлость, осетр, осетра, осведомиться, отзыв о работе, откупорить, оценены, пахота, паралич, пепелище, перезвонит, несколько петель, петелька, пломбировать, пломбированный, подбодрить, поднял, подняла, позвонит, понял, поняла, поняв, похороны, похорон, переносн…й, на похоронах, вы правы, не правы, премировать, прибывший, приговор, призывн…й, приданое, принял, приняла, приняв, приобретение, проспала, простыня, несколько простыней, путепровод, разогнутый, ракушка, распределит, роженица, саван, сваты, свекла, силос, сироты (мн. ч.), склады (хранилища), сморит, созыв, сомкнутый, сорит, по средам, средства, статуя, в стенах университета, столяр, обе стороны, страховщик, стыдоба, танцовщик, танцовщица, термин, терпящий, торты, туфлям, убранство, уведомить, убыло, убывший, углубить, украинский, умерший, упрочение, факсимиле, факсимильный, фетиш, филантропия, хлопков…й, ходатайство, ходатай, христианин, целы, цемент, центнер, цыган, черпать, два шага, шелковица, щавель, щемит (сердце), экспертный, языковая колбаса, языковая система, языков…й вуз, яслей.

**Задание 5.** Расставьте ударения в словах. Объясните их значение.

|  |  |
| --- | --- |
| Импичмент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Саммит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Маркетинг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пиццерия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Диспансер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Некролог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кредит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кредитный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кредитовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кредитор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квартал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дебит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дебет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дебетовый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Генезис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Феномен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Каталог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 6.** Какой звук: [е] или [о] – произносится под ударением в приведенных ниже словах? Проверьте произношение по «Орфоэпическому словарю русского языка». Найдите среди приведённых слова, которые в зависимости от разного произношения ([е] или [о]) будут иметь разные значения.

Афера, блеклый, гравер, желоб, жернов, жердочка, желчь, желчный, шлем, шерстка, заем, гренадер, блестки, береста, браконьер, бревенчатый, завороженный, маневр, маневренный, новорожденный, опека, оседлость, недоуменный, несвоевременный, никчемный, осужденный, оцененный, повлекший, подвезенный, произведенный, приближенный, произнесенный, платежный, приведший, принесший, привезший, истекший, разделенный, разморенный, совершенный, решетчатый, сложенный, острие, бытие и сознание, бытие (жизнь, существование), падеж (скота), падеж (в грамматике), унесший.

**Задание 7.** От данных глаголов при помощи суффиксов *-ыва-, -ива-* образуйте другие и запишите, подчеркнув корневые гласные и расставив ударение.

*Заработать – зарабатывать*, удостоить, усвоить, удвоить, затронуть, оспорить, освоить, одолжить.

*Обусловить – обусловливать*, опорочить, подытожить, сосредоточить, узаконить, уполномочить, упрочить, отсрочить.

**Задание 8.** Образуйте формы прошедшего времени глаголов по образцу. Поставьте ударение в полученных глагольных формах. Сформулируйте правило постановки ударения в подобных формах.

Звáть – звáл, звáло, звáли, звалá; брать – …; взять – …; гнать – …; дать – …; задать – …; занять – …; начать – …; начаться – …; отнять – …; понять – …; принять – …; снять – …; создать – …

**Задание 9.** Поставьте ударение в глагольных формах (причастиях). Сформулируйте правило постановки ударения в подобных формах.

Начáть – начáвший, нáчатый, нáчат, нáчато, нáчаты, начатá; взять – взявший, взятый, взят, взято, взяты, взята; занять – занявший, занятый, занят, занято, заняты, занята; отнять – отнявший, отнятый, отнят, отнято, отняты, отнята; поднять – поднявший, поднятый, поднят, поднято, подняты, поднята; понять – понявший, понятый, понят, понято, поняты, понята; пролить – проливший, пролитый, пролит, пролито, пролиты, пролита; принять – принявший, принятый, принят, принято, приняты, принята; развить – развивший, развитый, развит, развито, развиты, развита.

**Задание 10.** Распределите слова по двум группам: а) слова, в которых произношение совпадает с написанием; б) слова, в произношении которых могут быть допущены ошибки.

Асфальт, астматик, дерматин, прачечная, пустячный, сердечный, интриганка, компрометировать, бадминтон, яичница, грести, конечно, дикобраз, дуршлаг, инцидент, квартплата, противень, коридор, крыжовник, почерк, праздничный, макулатура, лаборатория, пуловер, пиджак, сандалии, трамвай, троллейбус, уплачено, приплаченный.

**Задание 11.** Составьте словосочетания с приведенными словами в их разных значениях, зависящих от ударения.

Атлас, видение, кирка, хаос, ледник, характерный, острота, отзыв, рожки, рондо.

**Задание 12.** Прочитайте тексты, соблюдая акцентологические нормы.

1. Закупоренные окна и закрытые жалюзи создавали мрачноватую атмосферу, однако опытн(ый, ая) менеджер Ирина Ильинична, избалованн(ый, ая) судьбой, не унывала. Наслаждаясь ароматом душистых ирисов, она начала листать украинский каталог кухонной мебели за прошлый квартал в надежде заключить новые договор(ы, а) на оптовые поставки готовой продукции, а также комплектующих для городских мусоропроводов. Мельком взглянув в окно, она надкусила бутерброд с языковой колбасой и приступила к поглощению салата из вареной свеклы.

2. Балованный двоечник дочиста мастерски выдраил дуршлаг, засоренный заплесневелой камбалой с истекшим сроком годности. Чопорные инспектор(а, ы) отметили не характерный и даже фрейдистский для двоечника поступок. И принудили двоечника пообедать. Недоуменному двоечнику были предложены щавель, тефтели, жареная кета, ломоть запеченного гуся, несколько тортов с кремом, сливовый компот, гренки и творог. Пообедав, двоечник погрузился было в дремоту, но решил почитать детектив. Детектив по договору с автором продавался втридорога. Памятуя об этом, двоечник нарочно опрометью скачал книгу в сети. Книгу написал дипломированный двоеженец, любящий дебоши, аферы, вестерны, иконопись и танцовщиц. Героиней новой книги была белесая ворожея, ранее работавшая в ветеринарии и укравшая триптих из частной коллекции христианина.

**Грамматические нормы**

**Задание 13.** Исправьте предложения, объясните ошибки в употреблении числа имен существительных.

1. Трудно найти общий язык с людьми, принадлежащими к различным социальным средам. 2. Неправильные выражения нередко встречаются в речах детей. 3. Партизаны иногда попадали в окружения, но смело вырывались из них. 4. Нужно воспитывать у молодежи правильные отношения к явлениям окружающей действительности. 5. Передовые учителя школ района проводят систематический обмен опытами проводимой ими учебно-воспитательной работы. 6. Счёты фирмы должны регулярно проверяться. 7. На работу требуются сторожа, повары и опытные шофера. 8. Рекламные объявления: «Замена масла. Фильтра», «Распродажа: компьютеры, сканера, принтера».

**Задание 14.** От следующих существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа, воспользовавшись справкой к заданию.

Доктор, выбор, контейнер, орден, адрес, герб, холод, промысел, шофёр, парус, трактор, хутор, клевер, торт, вечер, жемчуг, инженер, договор, флюгер, клапан, борт, невод, порт, почерк, китель, вензель, жёлоб, отпуск, сектор, прожектор, редактор, стог.

***Справка к заданию 14***

В зависимости от стиля речи некоторые имена существительные мужского рода 2-го склонения в И. п. ед. ч. имеют окончания -ы(-и) или -а(-я). В литературном языке употребляются следующие формы:

– с ударным окончанием -а(-я): директора, доктора, профессора, фельдшера, сторожа, повара, веера, катера, кливера, корма, короба, кузова, отпуска, паспорта, стога, флигеля, хлева, штабеля, шенкеля, якоря, ястреба;

– с безударным окончанием -ы(-и): бухгалтеры, выборы, договоры, инженеры, корректоры, конюхи, лекари, клапаны, редакторы, тракторы, приговоры, пекари, порты, почерки, прически, слесари, фронты, шоферы, цехи.

**Задание 15.** Объясните смысловое различие между приведёнными существительными. Образуйте с ними словосочетания. Подберите подобные пары самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| Хлебы  Ордены  Мужи  Лагери  Корпусы  Мехи  Пропуски  Тоны  Образы  Поясы | Хлеба  Ордена  Мужья  Лагеря  Корпуса  Меха  Пропуска  Тона  Образа  Пояса |

**Задание 16.** Поставьте имена существительные в форму родительного падежа множественного числа, воспользовавшись справкой к заданию.

Чулки, гольфы, носки, сапоги, апельсины, килограммы, цыгане, румыны, граммы, гусары, партизаны, осетины, монголы, гектары, помидоры, кегли, ясли, грабли, будни, сумерки, потёмки, басни, вафли, чипсы, туфли, кеды, ущелья, таджики, армяне, рельсы, цапли, оглобли, пригоршни, макароны, шпроты, консервы, джинсы, побои, полотенца, блюдца, кружевца, корытца, сакли, усадьбы, амперы, баклажаны, мандарины, западни, басни, домны, полотна, ядра, микроны.

***Справка к заданию 16***

Форму родительного падежа множественного числа с нулевым окончанием имеют следующие группы существительных:

1. существительные, называющие ряд лиц по национальности (главным образом с основой на *Н* и *Р*): *много армян, болгар, туркмен* и т. д. (ср.: *много немцев, французов*). Некоторые слова этой группы имеют вариантные стилистически равнозначные окончания: *авары – авар и аваров, буряты – бурят и бурятов, карелы – карел и карелов, туркмены – туркмен и туркменов*;
2. существительные, называющие людей по месту жительства на *–анин/ –янин*: *горожанин – горожан, инопланетянин – инопланетян, южанин – южан;*
3. существительные, называющие детенышей, невзрослых существ с суффиксом *–онок/–ёнок*: *волчонок – волчат, цыпленок – цыплят*;
4. названия по принадлежности к некоторым родам войск, воинским соединениям: *встретил партизан, солдат, гусар* (но: *видел летчиков, разведчиков, стрелков, саперов*); некоторые названия имеют равнозначные вариантные формы: *гусары – гусар и гусаров, драгуны – драгун и драгунов, уланы – улан и уланов;*
5. существительные, называющие парные предметы: *пара глаз, ботинок, чулок, погон* и т. д. (но: *аксельбантов, боков, гольфов, носков, рогов*);
6. существительные, называющие меры и единицы измерения: *несколько ампер, ватт, герц, рентген* (но: *литров, кулонов, ньютонов, эргов, джоулей*); в разговорной речи допустимы варианты с нулевым окончанием: *граммов – грамм, микронов – микрон, килограммов – килограмм.*

Формы с окончанием *-ов/-ев* в родительном падеже множественного числа имеют следующие группы существительных:

1. названия некоторых плодов и овощей: *апельсинов, помидоров, томатов*; в устной разговорной речи допустимы формы с нулевым окончанием: *килограмм помидор, полкило мандарин;*
2. существительные на *-ко*: *колесико – колесиков, плечико – плечиков* (но: *войско – войск, яблоко – яблок, яблочко – яблочек*).

**Задание 17.** Замените форму множественного числа существительных формой единственного числа.

Георгины, спазмы, тапки, туфли, кроссовки, кеды, заусенцы, плацкарты, скирды, банкноты, эполеты, щупальца.

**Задание 18.** Запишите словами числительные в следующих сочетаниях.

8 страницами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27 языками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 300 рублей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 1065 рублями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с 842 рублями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

массой в 1559 тонн \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в 1968 году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по 25 рублей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по 10 раз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35,5 (процент) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12,6 (километр) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

102 (сутки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33 (ножницы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 (сани) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к 2009 году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в 2000 году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 19.** Просклоняйте сочетания*.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Полторы тысячи рублей* | *Полтораста километров* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 20.** Запишите словами и просклоняйте следующие числа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **542** | **793** | **986** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 21.** Исправьте ошибки в употреблении собирательных числительных.

1. Олимпиада длилась трое дней. 2. Для школьной мастерской было куплено двадцать двое тисков и сорок четыре кусачек. 3. Четверо аспиранток закончили работу над диссертацией. 4. Двое дней и ночей мы готовились к экзамену. 5. Добрые люди взяли на воспитание три сироты. 6. В семье было шесть детей. 7. На корабле их было семь. 8. Впереди десятеро дней отдыха. 9. По полю скакали трое красивых коней. 10. Шестеро глаз уставились на меня. 11. У бабушки жили семеро котов. 12. У Мурки родились три котенка. 13. В саммите участвовали трое президентов европейских стран. 14. Из дверей университета вышли пятеро студентов, трое студенток и двое профессоров.

**Задание 22**. Укажите фамилии, которые не склоняются. Подчеркните их.

Леонид Гайдай; Альбер Камю; Василий Лановой; Мигель де Сервантес; Александр Лукашенко; Наталия Герцен; Алексей Крученых; Эрнест Хемингуэй; Юрий Живаго; Чарльз Дарвин; Георгий Данелия; Алексей Голубь; Татьяна Вишня; Дитмар Эльяшевич Розенталь; Павел Буре; Мишель Пфайфер; Марсель Пруст; Лилиан Войнич; Валентина Черняк; Валентин Черняк; Штирлиц; Самуил Яковлевич Маршак; Оноре Бальзак; Галина Польских; Лев Толстой; Джон Леннон; Джузеппе Гарибальди; Михаил Жванецкий; Фрунзик Мкртчян; Георгий Гулиа; Михаил Шульга; Валентина Шульга.

Назовите фамилии ваших однокурсников, которые

а) склоняются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) не склоняются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 23**. Образуйте формы женского рода от следующих существительных. Дайте им стилистическую характеристику.

Бригадир, генерал, врач, профессор, лаборант, секретарь, учитель, индеец, кореец, машинист.

**Задание 24.** Определив род существительных, подберите к ним подходящие по смыслу прилагательные.

|  |  |
| --- | --- |
| Кофе  Регби  Пони  Метро  Рагу  Пенальти  Фойе  Кольраби  Конфетти  Колибри  Арго  Антраша  Банджо  Бри  Динго  Кабальеро  Мозоль  Тюль  Марабу | Рантье  Кюре  Цеце  Эмбарго  Салями  Виски  Цунами  Авеню  Торнадо  Денди  Миссисипи  Онтарио  Сочи  Забияка  Режиссер  Визави  Янки  Инкогнито  Инженю |

**Задание 25.** Составьте все возможные сочетания с производными предлогами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСНОБЛАГОДАРЯ ВОПРЕКИ  СООТВЕТСТВЕННО | ЧЕМУ? | постановление  закон  приказ  статья  распоряжение  старание  усилие  деятельность |

**Задание 26.** Составьте допустимые словосочетания, используя слова правого и левого столбцов.

|  |  |
| --- | --- |
| Аллергия (на что?)  внести (что?)  жалоба (на кого?)  заведующий (чем?)  заплатить (за что?)  надеть (что?)  одеть (кого)  оплатить (что?)  отзыв (о чем?)  рассказать (о чем?)  рецензия (на что?)  свойственный (кому?)  указать (на что?)  характеристика (кого?)  характерный (для кого) | Амброзия  магазин  отдел  чиновник  ученик  проезд  квартира  квартплата  диссертация  статья  фильм  событие  недостатки  процесс  явление  пальто  ребенок |

**Задание 27.** Составьте с приведёнными ниже словами словосочетания со связью управление, обратив внимание на падежные формы зависимых слов.

Ручаться – гарантировать, начать – приступить, одевать – надевать, беспокоиться – тревожиться, примириться – смириться, преимущество – превосходство, вера – уверенность, расфасовать – упаковать, тормозить – препятствовать, обосновать – основать, сходный – идентичный, опираться – базироваться, поражаться – удивляться, предупреждать – предостерегать, рассердиться – рассержен, уплатить – оплатить, ценить – дорожить.

**Задание 28.** Прочитайте предложения, выбрав правильный вариант.

1. Отзыв (о новом спектакле, на новый спектакль) был негативным. 2. Отчего до сих пор нет рецензии (на книгу, о книге)? 3. Музыкант был удостоен (премией, премии). 4. (Этому человеку, для этого человека) присущ тонкий вкус. 5. Он все делает со свойственным (для него, ему) талантом. 6. (Ему, для него) характерен необычный взгляд на обычные вещи. 7. (Ему, для него) присущ такой подход. 8. Остается только поражаться (его действиям, его действиями). 9. Учитель удивлялся его (знаниям, знаниями). 10. Не надо меня упрекать (в этом, за это). 11. Его часто порицали (в этом, за это). 12. Он отметил (то, о том), что подчиненные недорабатывают. 13. Он заметил (о том, что; что) его недооценивают. 14. Я по (вас, вам) соскучился. 15. Сегодня будем наблюдать (за солнечным затмением, солнечное затмение). 16. Ему поручили наблюдать (за порядком, порядок) во время собрания. 17. Заведующий (кафедрой, кафедры) взял слово. 18. Управляющий (треста, трестом) сел в машину. 19. Когда ты (закончил, окончил) университет? 20. Он (окончил, закончил) школу в 2007 году. 21. Пожалуйста, оплатите (проезд, за проезд). 22. Оплатите (покупку, за покупку) в кассе. 23. Он (заплатил, оплатил) за товар вовремя. 24. Это событие (сыграло, имело) в его жизни большое значение. 25. Эта встреча сыграла важную (роль, значение) в его жизни. 26. Катастрофа была предотвращена благодаря (героизма, героизму), проявленному рабочими. 27. Вопреки (ожидания, ожиданию), встреча не состоялась. 28. Работник был уволен согласно (приказа, приказу). 29. (Наденьте, оденьте), пожалуйста, шапку. 30. (Одень, надень) очки! 31. Я постоянно думаю (об этом событии, про это событие). 32. Пора поговорить (о нашем проекте, про наш проект). 33. У нас есть уверенность (в успехе, в успех) борьбы.

**Задание 29.** Исправьте ошибки, соблюдая нормы устной и письменной речи.

1. Быстрое, четкое расчетно-кассовое обслуживание в России, так и за рубежом. 2. Низкие тарифы, по сравнению с другими банками. 3. Возможности получения кредита и работы во многих видах валюты. 4. Работа с депозитными и ценными бумагами. 5. Наш банк нельзя сказать что он идеальный, но вы выбирайте либо быстрые расчёты с поставщиками и покупателями, либо задержки. 6. Мы можем предложить вам индивидуальный подход работы, который применяется только у нас. 7. Вы можете обслуживаться в Сбербанке, где подход для клиентов одинаковен. 8. Возникали у вас раньше проблемы с банками. 9. Если клиент не захочет работать с вашим банком, но всё равно отдел обслуживания юридических лиц подчеркнёт информацию для клиента, который увидит выгодные для себя условия. 10. Если с юридическим лицом встречаются первый раз, то работник банка постарается произвести первое благоприятное впечатление, встречая юридическое лицо мягкой улыбкой. 11. Если юридическое лицо, а может быть клиент, который не раз уже обслуживался в банке, то к нему будут подходить индивидуально, то есть сотрудник банка, который непосредственно работал с этим клиентом. 12. Надеюсь, вы сразу нашли наш банк или хорошо ли вы доехали. 13. Вчера были сделаны очень быстрые расчёты с вашими партнёрами. 14. Мы будем рады видеть вас клиентом нашего банка, также как и многие другие крупные предприятия г. Краснодара являются нашими клиентами. 15. Скорее всего, у вас давно продуманные вопросы, так давайте их обсудим.