Práctica 3 de Intro a la programación

Nad Garraz

Actualizado: 08/04/2024

1 Intro Haskell

2 Definición de funciones básicas

Ejercicio 1.

a) Implementar la función parcial f :: Integer - Integer definida por extensión de la siguiente manera:

$$f(1) = 8$$

 $f(4) = 131$
 $f(16) = 16$

cuya especificación es la siguiente:

```
problema f(n:Z):Z { requiere: \{n=1 \lor n=4 \lor n=16\} asegura: \{(n=1 \to result=8) \land (n=4 \to result=131) \land (n=16 \to result=16)\}}
```

b) Análogamente, especificar e implmentar la función parcial g:: Integer -> Integer

$$g(8) = 16$$
$$g(16) = 4$$
$$g(131) = 1$$

c) A partir de las funciones definidas en los ítem 1 y 2, implementar las funciones parcilaes $h = f \circ g$ y $k = g \circ f$

Ejercicio 2. *Especificar e implementar las siguientes funciones, incluyendo su signatura.

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)

a)

entrada x	salida res
0	2
2	4
-2	-4

b) requiere: $\{x \text{ es positivo}\}\$ asegura: $\{resultado \text{ es la raíz cuadrada de } x\}$

entrada x	salida res
1	1
4	-2
25	5

Consultar por el tema de la definición de raíz cuadrada en este ejercicio es justamente la definicion que está en el inciso (b.). Es medio circular el asunto. Supongo que está bien definida de ahora en más. Y que no vale que la res < 0

c)

entrada x	salida res
-1	1
1.4	1
1.6	2
1.5	2
1.0	1

Consultar por el tema del redondeo. Al estar igual distancia el 1 y 2, se cumple la poscondición? Puedo tener ese tipo de ambigüedad?

Al parecer ya sea 1 o 2, funcionaría como respueta. Dado que cumplen el asegura.

d)

entrada s	salida res
$\langle 2, 4, 9 \rangle$	$\langle \sqrt{2}, 2, 3 \rangle$
$\langle 25 \rangle$	$\langle 5 \rangle$

e)

entrada s	salida res
$\langle 2, 4, 9 \rangle$	$ \begin{array}{c} \langle 2, \sqrt{2}, 3 \rangle \\ \langle 2, 3, \sqrt{2} \rangle \\ \langle 3, 2, \sqrt{2} \rangle \\ \langle 3, \sqrt{2}, 2 \rangle \\ \langle \sqrt{2}, 2, 3 \rangle \\ \langle \sqrt{2}, 3, 2 \rangle \end{array} $
$\langle 25 \rangle$	$\langle 5 \rangle$

f)

entrada s	salida res
$\langle 2, 4, 9 \rangle$	$ \begin{array}{c} \langle 2,2,2 \rangle \\ \langle \sqrt{2},\sqrt{2},\sqrt{2} \rangle \\ \langle 3,3,3 \rangle \\ \langle 2,9,2 \rangle \\ \langle 3,2,4 \rangle \\ \langle \sqrt{2},2,9 \rangle \\ \langle \sqrt{2},9,4 \rangle \end{array} $
$\langle 25 \rangle$	$\langle 5 \rangle$

g)

entrada s	salida res
	$\langle 2, 3 \rangle$
$\langle -2, 4, 9 \rangle$	$\langle 3, 2 \rangle$
	$\langle 2, 3, 2, 3 \rangle$
$\langle 25 \rangle$	(5)

h)

entrada s	salida res
$\langle 2, 4, 9 \rangle$	$\begin{array}{c} \langle \sqrt{2}, 2, 3 \rangle \\ \langle \sqrt{2}, 2, 3, e^{i2\pi} \rangle \end{array}$
$\langle 25 \rangle$	$\langle 5 \rangle$

i)

entrada s	salida res
$\langle 2, 4, 9 \rangle$	$\langle \sqrt{2}, 2, 3 \rangle$
$\langle 25 \rangle$	$\langle 5 \rangle$
$\langle \sqrt{3}, 4 \rangle$	$\langle 100, 2 \rangle$

Ejercicio 3.

1. En los problemas raices Cuadradas que utilizan el problema raiz Cuadrada, ¿Se puede eliminar el requiere: "Todos los elementos de s son positivos"? Justificar.

No. Porque necesitás devolver un número \mathbb{R} .

2. ¿Qué consecuencia tiene la diferencia de *asegura* en el resultado entre los problemas raicesCuadradasUno yraicesCuadradasDos?

Se ve en la respuesta dada al ejercicio. Se puede cambiar la posición de los resultados en la $\operatorname{\mathsf{seq}}\langle\mathbb{R}\rangle$

3. En base a la respuesta del ítem anterior, ¿Un algoritmo que satisface la especificación de raicesCuadradasUno, también satisface la especificación de raicesCuadradasDos? ¿Y al revés?

Sí, el conjunto solución de raicesCuadradasUno, es más pequeño, está contenido en la solución de raicesCuadradasDos, es decir:

Las condiciones de los asegura del res(raicesCuadradasUno) son más fuertes que las de res(raicesCuadradasDos).

```
\{ seq \langle res(raicesCuadradasUno) \rangle \} \subseteq \{ seq \langle res(raicesCuadradasDos) \rangle \}
res(raicesCuadradasUno) \rightarrow res(raicesCuadradasDos)
fuerte \rightarrow d\acute{e}bil
```

Las condiciones fuertes dan en general un conjunto de soluciones más chico. Las condiciones débiles son más relajadas, por lo que permiten que se meta mucha basura no deseada en el conjunto solución.

4. Explicar en palabras las diferencias entre los problemas raicesCuadradasCinco y raicesCuadradasSeis. ¿Cómo influye el asegura de longitud máxima? ¿Es $\langle \sqrt{3}, \sqrt{9} \rangle$ una salida válida para ambos problemas, dado $s = \langle 3, 9, 11, 15, 18 \rangle$? ¿Es $\langle \sqrt{3}, \sqrt{9}, \sqrt{11}, \sqrt{13} \rangle$ una salida válida para el problema raicesCuadradasCinco dado $s = \langle 3, 9, 11 \rangle$ ambos problemas,

Los asegurason más fuertes en raices CuadradasSeis, al evitar poner elementos que nada tengan que ver con s limitando la longitud de res. asegura fuerte \rightarrow asegura débil, por lo que la solución: $\langle\sqrt{3},\sqrt{9}\rangle$ es solución de ambos, sin embargo $\langle\sqrt{3},\sqrt{9},\sqrt{11},\sqrt{13}\rangle$ no es solución del problema con los asegura fuertes, porque no cumple que sea solución de $s=\langle3,9,11\rangle$ violando el asegura sobre la longitud $res\leq s$

5. ¿Cómo me cambia en el problema raices Cuadradas Cuatro agregar un aseguraque diga que res tiene misma longitud que s?

Eso me obligaría a tener la respueta de problema raices Cuadradas
Dos. Si bien no puedo agregar basura, puedo intercambiar los índices de
 res

6. ¿Si los problemas raicesCuadradasDos y raicesCuadradasTres tienen el mismo res para la misma entrada (una secuencia específica de números), quiere decir que son el mismo problema?

No, el aseguradel raicesCuadradasDos es más fuerte que el del raicesCuadradasTres.

7. ¿Qué ocurre si eliminamos los requiere"no hay repetidos"?¿Es $\langle 2, 2, 1 \rangle$ una salida válida para el problema raicesCuadradasDos dado $s = \langle 4, 1, 1 \rangle$?

El problema quedaría así:

requiere: $\{\text{Todos los elementos de } s \text{ son positivos}\}$

asegura: $\{res \text{ tiene la misma cantidad de elementos que } s.\}$

asegura: {Los elementos de res son la salida de aplicar el problema raizCuadrada() a todos los elementos de la secuensia s}

Sí, es una respuesta válida, dado que $\langle 2, 2, 1 \rangle$ tiene igual longitud que $\langle 4, 1, 1 \rangle$ y los valores son las raíces cuadradas de los elementos de s.

```
¿Elementos de s con igual valor pero en índices distintos, son el mismo elemento?
¿Es como en álgebra? (1,1,2) \stackrel{?}{=} (1,2,2)
```

Ejercicio 4. Responder las preguntas dada la siguiente especificación para el problema de ordenar una secuencia de enteros (es decir, dada una secuencia de enteros, devolver los mismos elementos ordenados de menor a mayor):

Ejercicio 5. Se desea especificar el problema de duplicar todos los valores de la secuencia y se cuenta con la siguiente especificación:

```
problema duplicarTodos (s: seq<Z>): seq<Z> {
   requiere: {True}
   asegura: {resultado tiene la misma cantidad de elmentos que s}
}
```

- a) ¿Qué problemas tiene la especificaión dada? Dar ejemplos de valores para resultado que satisfagan la especificación pero no sean respuestas correctas.

 Hacer!
- b) Indicar cuál/es de los siguientes aseguradebería/n ser agregado/s a la especificación. Justificar en cada caso por qué deberían o no ser agregados.
 - asegura: {Para cada valor x que pertenece a s, hay algún valor en resultado que es la salida de duplicar(x).}
 - asegura: {En cada posición de resultado, el valor es mayor al valor en esa misma posición de s.}
 - asegura: {En cada posición de *resultado*, el valor es igual a la salida de aplicar duplicar() al valor en esa misma posición de s.}
 - asegura: {Todos los elementos de *resultado* son números pares.}

Hacer!

a es válida b
 no cumple el < ... se corrige con \leq o achicar los requiere, por ejemplo, no tener elementos repetidos.

f) problema ordenar (s: $seq(\mathbb{Z})$: $seq(\mathbb{Z})$)

requiere: True asegura: resultado es una secuencia con todos los mismos elementos que s asegura: #(A,s) = #(A.resultado) asegura: resultado tiene igual long que s asegura: ordenados de menor a mayor

5) problema cantidad Colectivos
Linea(linea: \mathbb{Z} , colectivos: $\operatorname{\mathsf{seq}}\langle\mathbb{Z}\rangle$, colectivos
Hoy: $\operatorname{\mathsf{seq}}\langle\mathbb{Z}\rangle$: \mathbb{Z}) requiere: linea \in colectivos asegura: respuest
a $\#(\operatorname{linea},\operatorname{colectivos})$

1d 1e 2.2 2.3 1h 1i 2.4 2.7 3 a,b,c,d,e,f 5 a