

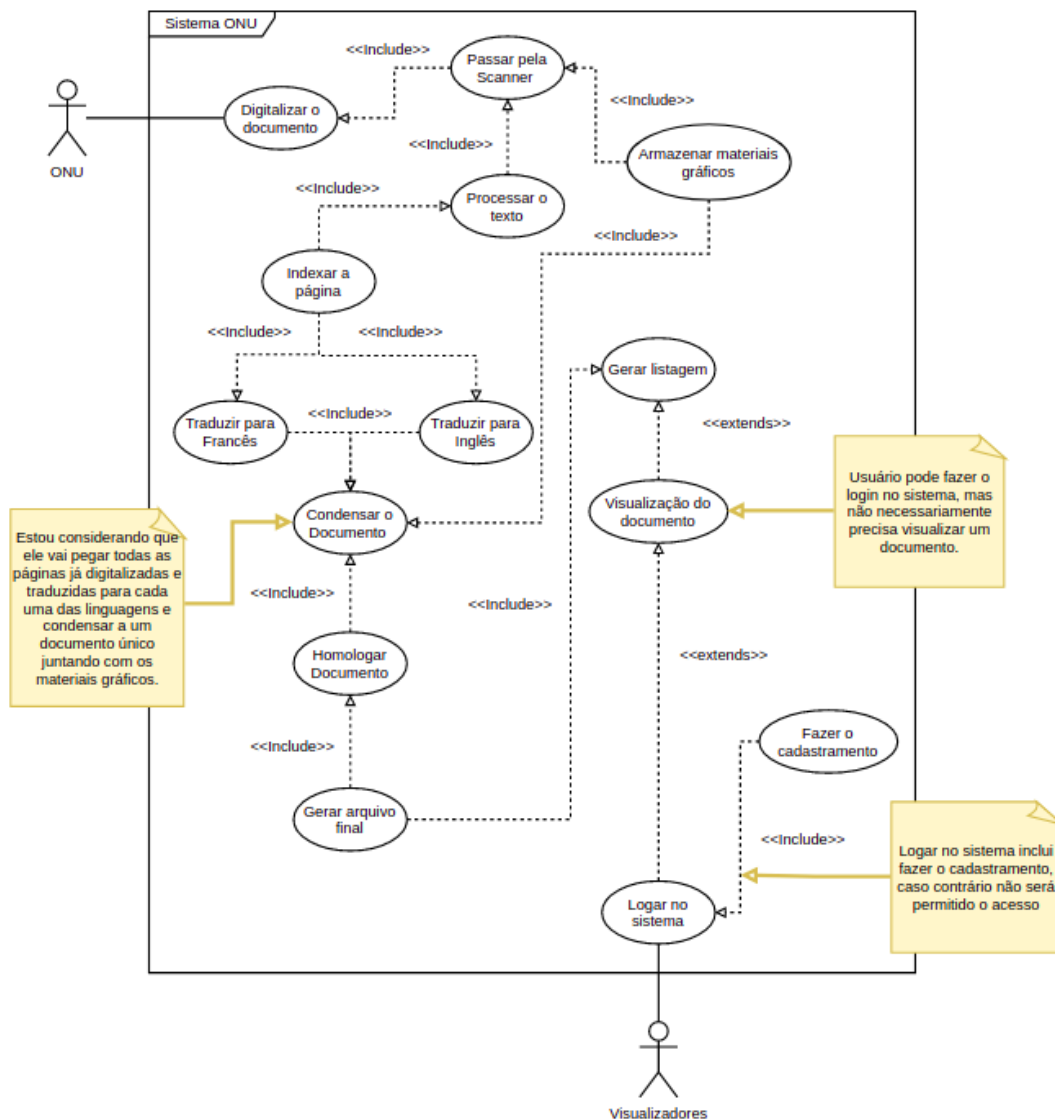
**Prova 3 - Análise de Requisitos II**  
**Nome - Letícia de Souza Buss**  
**Data - 11/04/2020**

---

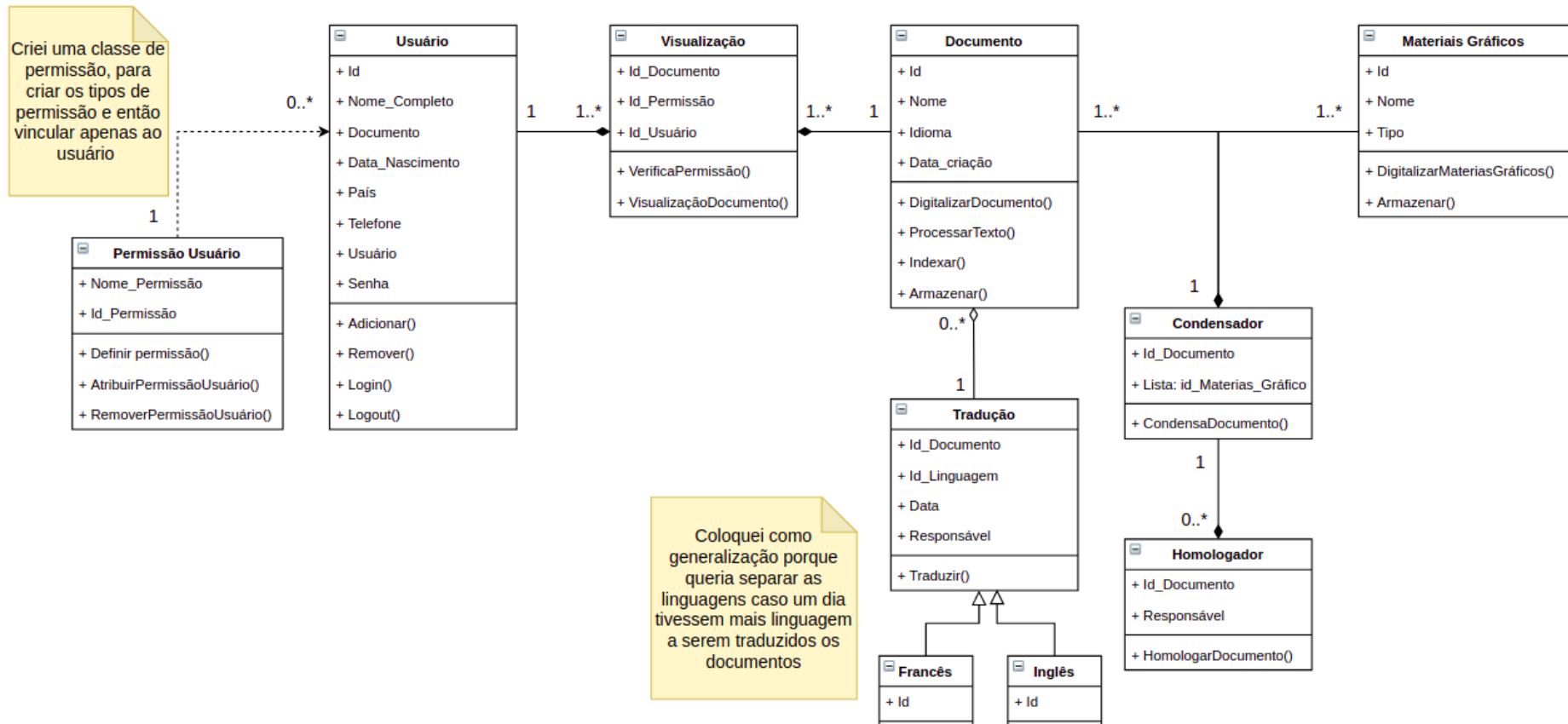
Antes de iniciar os relatórios solicitados na prova 3, precisei ajustar os relatórios entregues na última prova, de acordo com a correção do professor para usar como base para os novos relatórios a serem criados.

**Diagramas prova 2 - Ajustados**

**1-Diagrama de casos de uso:** Na correção, o professor informou que ele estava correto que tinha sido usado as notações de forma correta, por isso mantive da mesma forma:

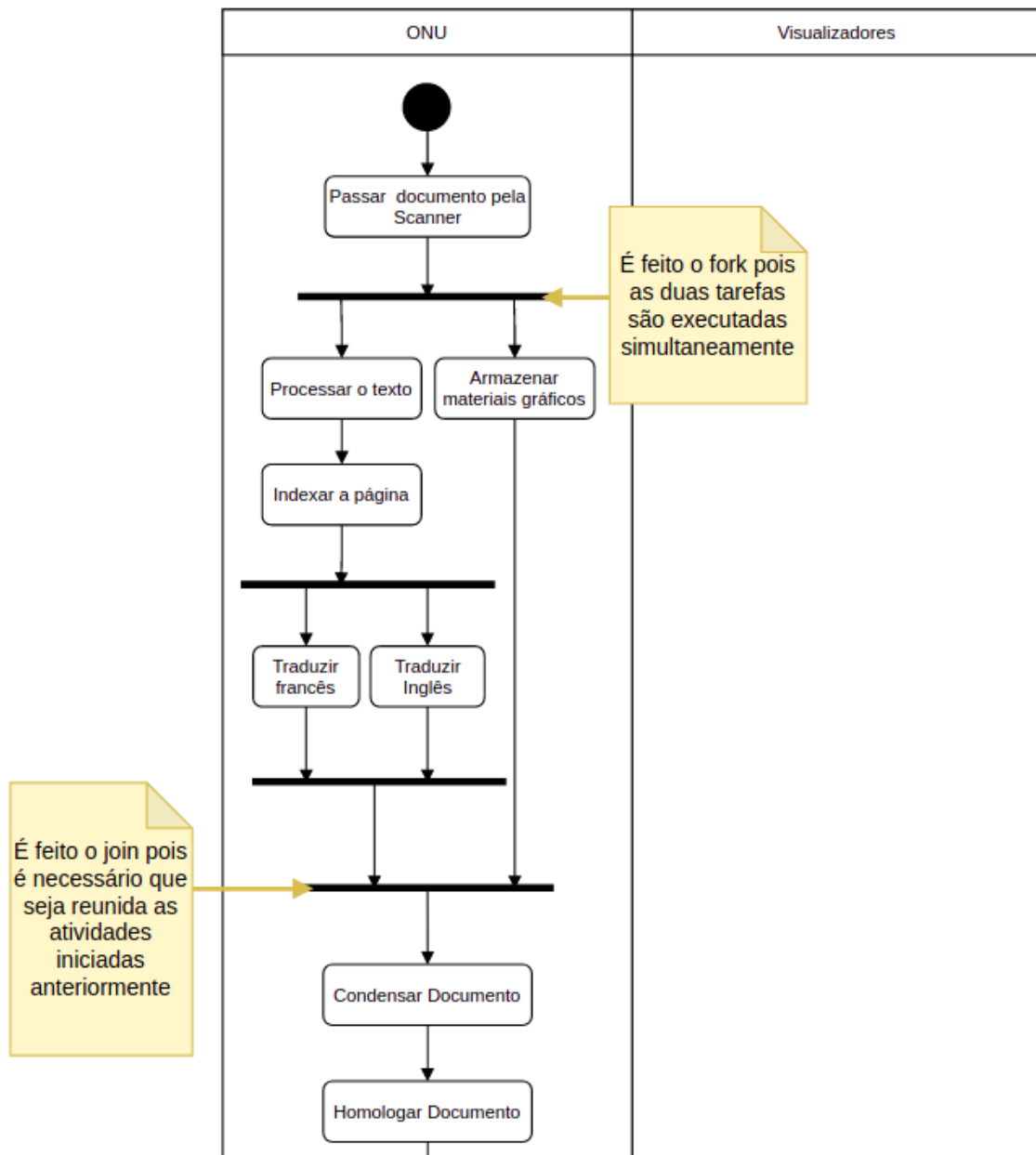


**2 - Diagrama de Classes:** Na correção foi informado que as dependências da classe tradução para a classe de inglês e francês estavam incorretas e que deveria ser trocada para a de generalização. Então fiz a alteração como informado. No vídeo enviado ao professor junto com a prova eu informei o erro mas esqueci de colocar no diagrama.

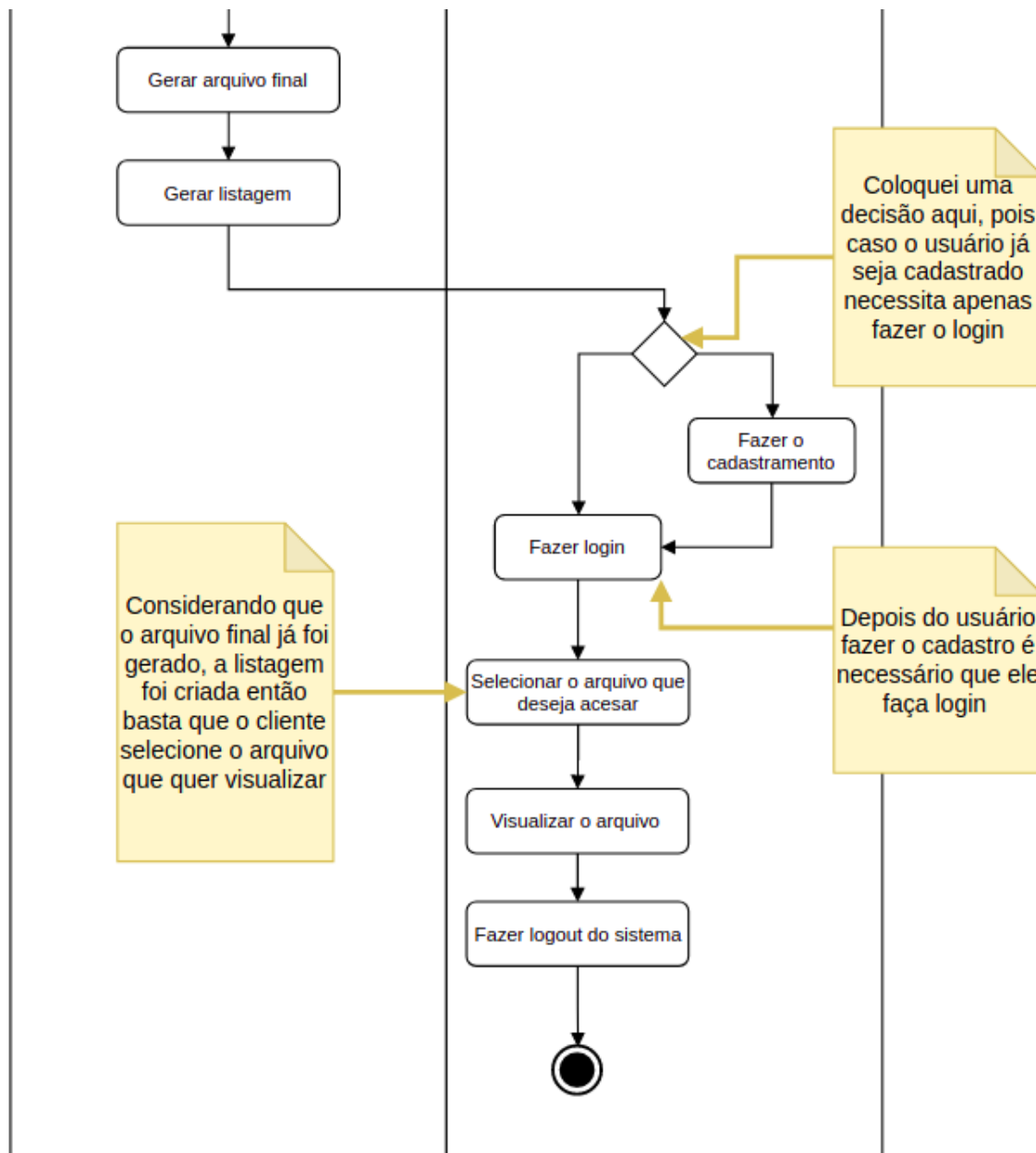


3 - Diagrama de Atividade: O professor informou no áudio de correção que estava incorreto quando eu abro uma caixa de decisão e não faço o fechamento dela, também não fazendo de forma correta e completa a continuação do fluxo.

Parte 1:



## Parte 2:



Como foi informado que fechar o fork depois de uma decisão não seria o correto, e sim colocar os próximos passos, alterei agora, e depois de o usuário **fazer o cadastramento** ele vai para:

- **Fazer o login**: porque ele pode já ter feito o cadastramento e nas próximas vezes pode apenas fazer o login no sistema, ou após o cadastramento ainda é necessário que seja feito o login.
- **Selecionar o arquivo que deseja acessar**: Coloquei esse passo, baseado na atividade anterior de gerar listagem e pensando que depois do login o usuário estaria vendo uma listagem dos documentos, e seria necessário escolher qual documento acessar.

- **Visualizar o arquivo:** agora com o arquivo final já gerado, e o usuário ter decidido qual documento quer acessar, será aberto o arquivo.
- **Fazer logout do sistema:** Como no diagrama de classes eu coloquei o método de logou, coloquei aqui no diagrama de atividades como último passo.

#### 4- Diagrama de classe com entidades de extensibilidade:

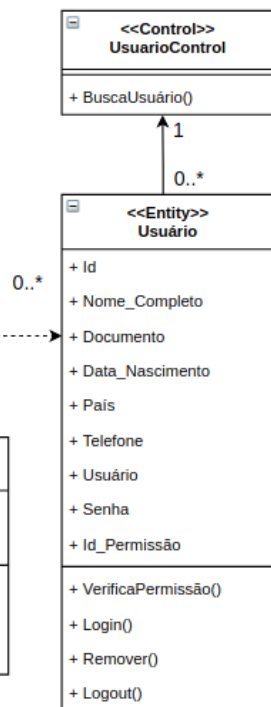
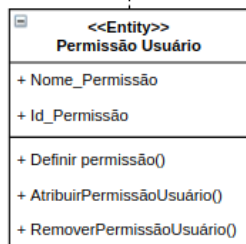
Estereótipos:

- **<<comment>>** : quando o comentário fica solto no diagrama deve ser usado esse estereótipo, diferente de quando o comentário está vinculado a algo específico.
- **<<entity>>** : representa uma classe básica que descreve uma entidade comercial, compõem o conjunto principal de classes de negócio.
- **<<boundary>>** : indica que a classe é uma interface (um limite entre o sistema e o usuário), classes de impressão são consideradas classes de interface.
- **<<control>>** : servem para vincular classes de entidade e classes de interface a fim de reduzir o acoplamento de classes.

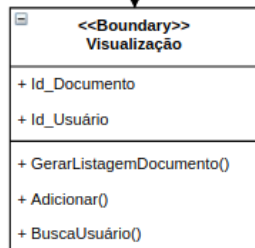
Primeiramente eu havia colocado apenas estereótipos nas classes, mas quando fui fazer os diagramas percebi que não tinha nenhum Boundary e nem mesmo control no meu diagrama, então também fiz essa alteração.

- Justificativa: a classe de interface quando o usuário interage e ela chama as classes de control que então se comunicam com as entidades.

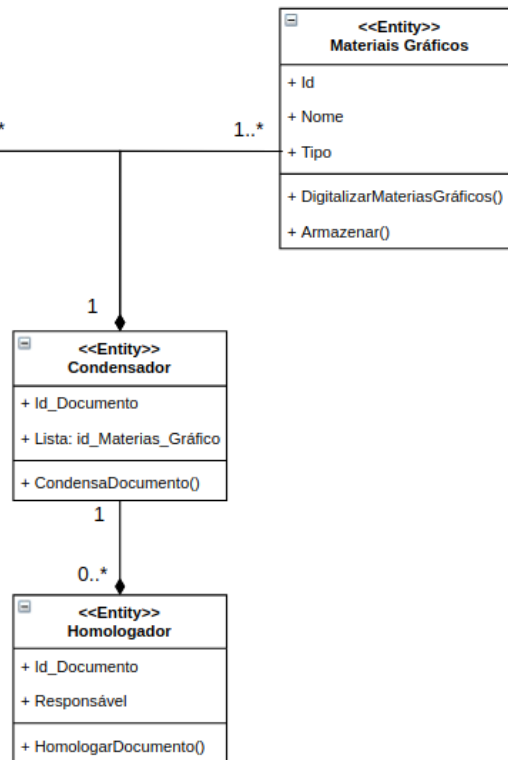
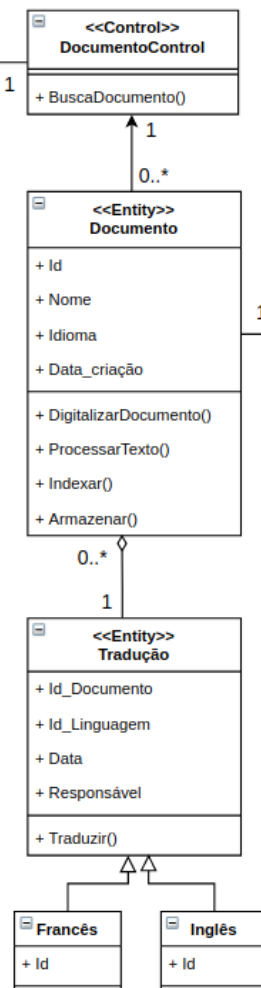
Criei uma classe de permissão, para criar os tipos de permissão e então vincular apenas ao usuário



Adicionada a classe de interface com o usuário que então agora se comunica com os control que fazem a ligação com a classe de entidade.



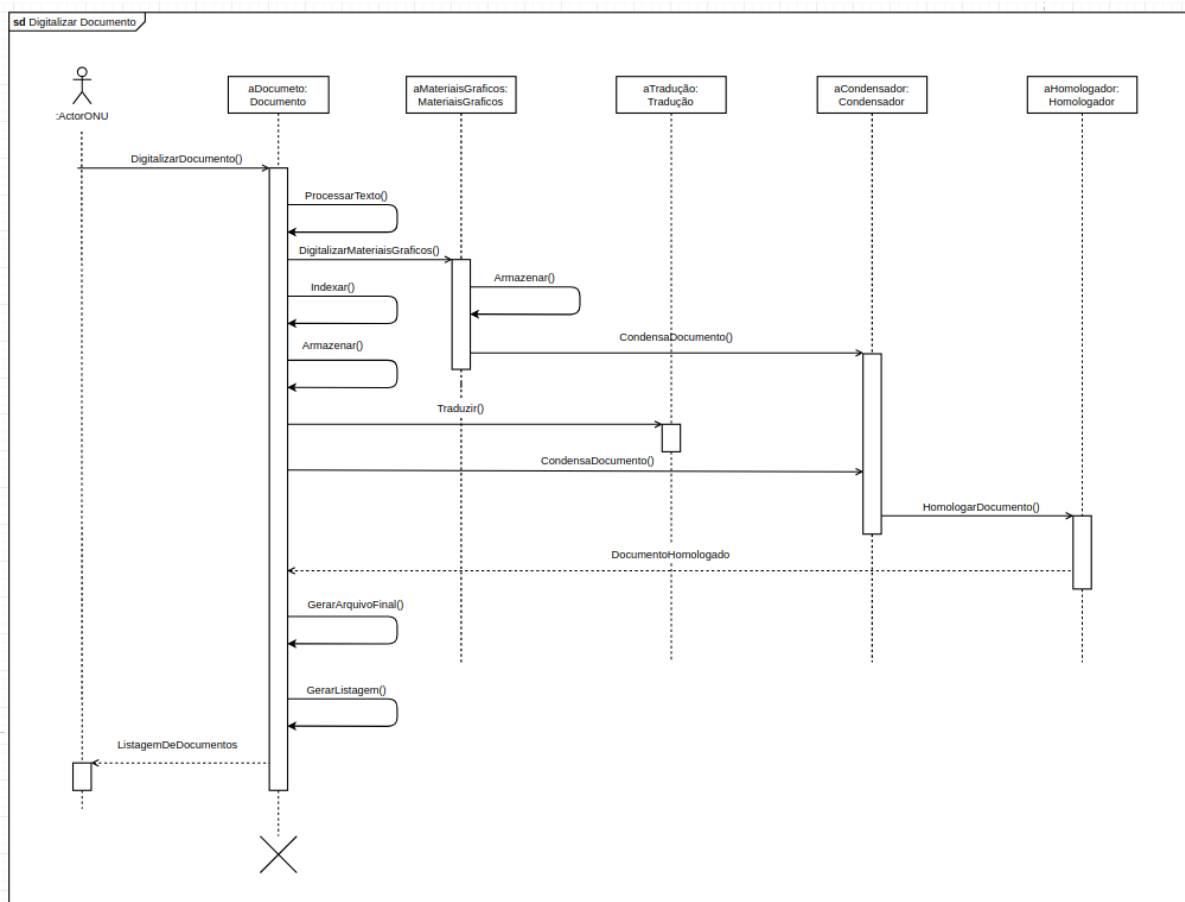
Coloquei como generalização porque queria separar as linguagens caso um dia tivessem mais linguagem a serem traduzidos os documentos



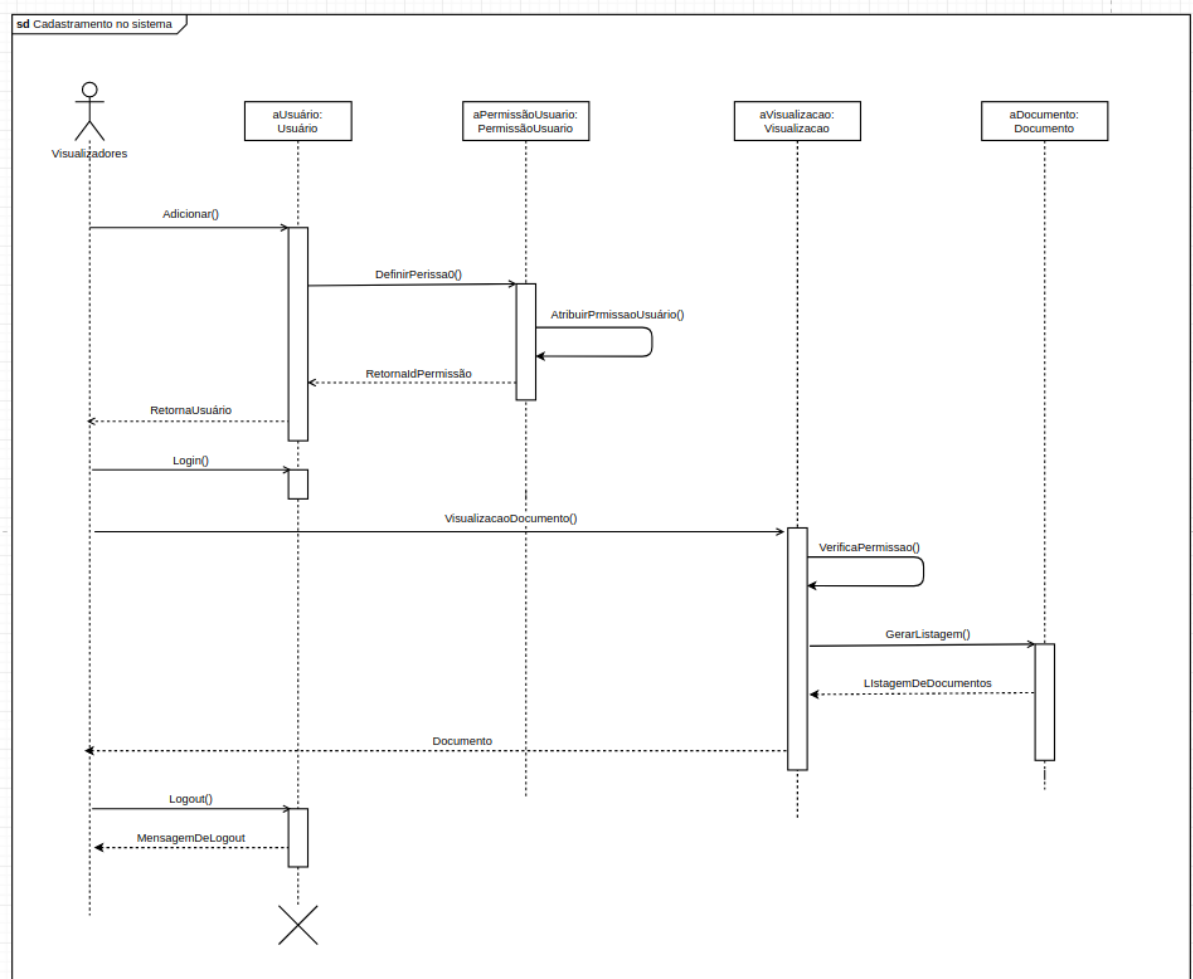
### Diagramas Prova 3

1- Diagrama de sequência no espaço do problema: Para criar o diagrama de sequência me baseei no diagrama de caso de uso e o diagrama de classes colocando as atividades feitas pelo usuário e quais entidades são chamadas, no final coloquei a destruição do documento, pois o usuário já finalizou seu objetivo.

Nesse caso eu separei em duas partes, primeiro pela perspectiva da ONU da atividade de digitalizar documento:

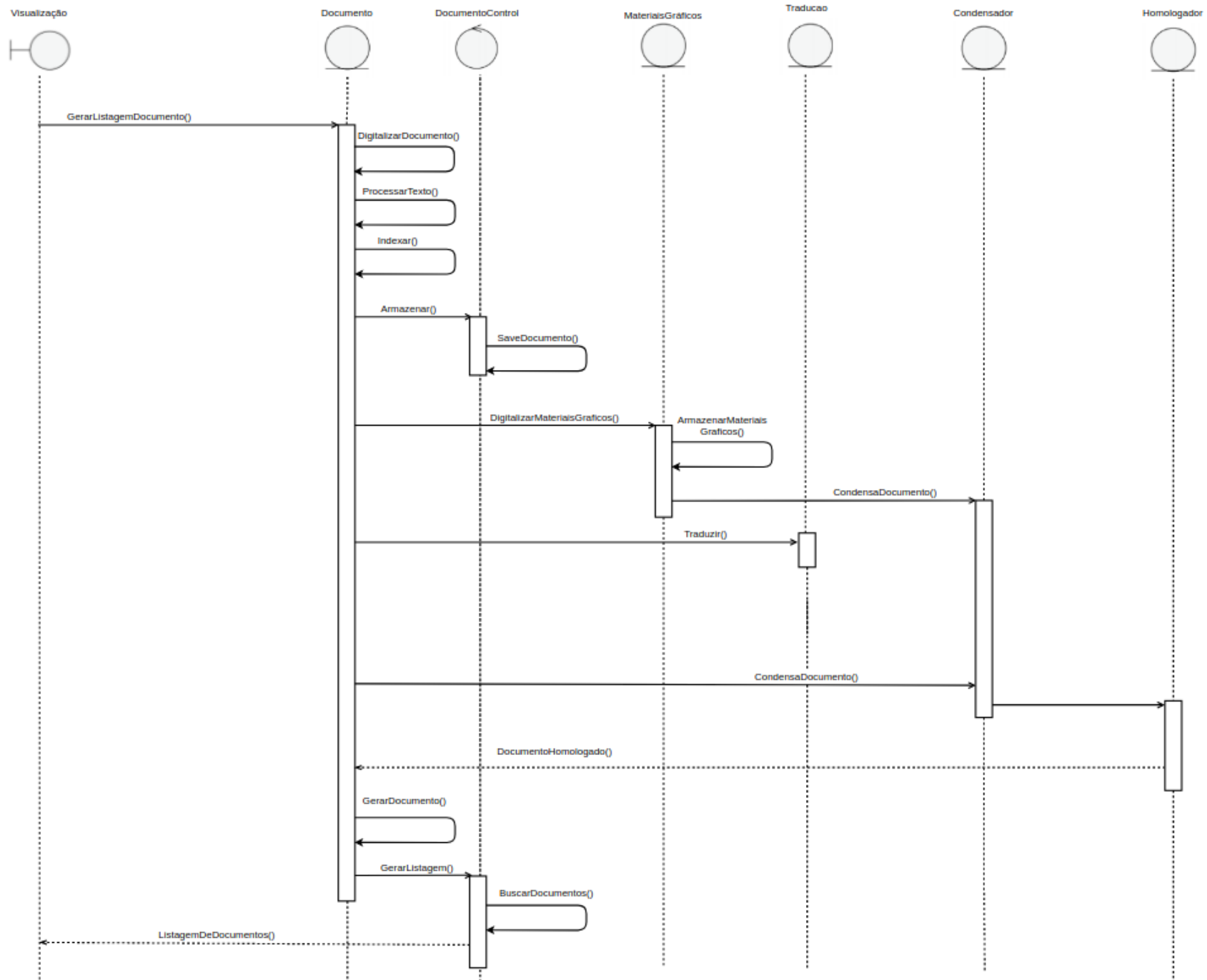


No segundo caso coloquei pela perspectiva dos visualizações pela atividade de cadastramento de usuário, representando todas as atividades apresentadas no caso de uso:

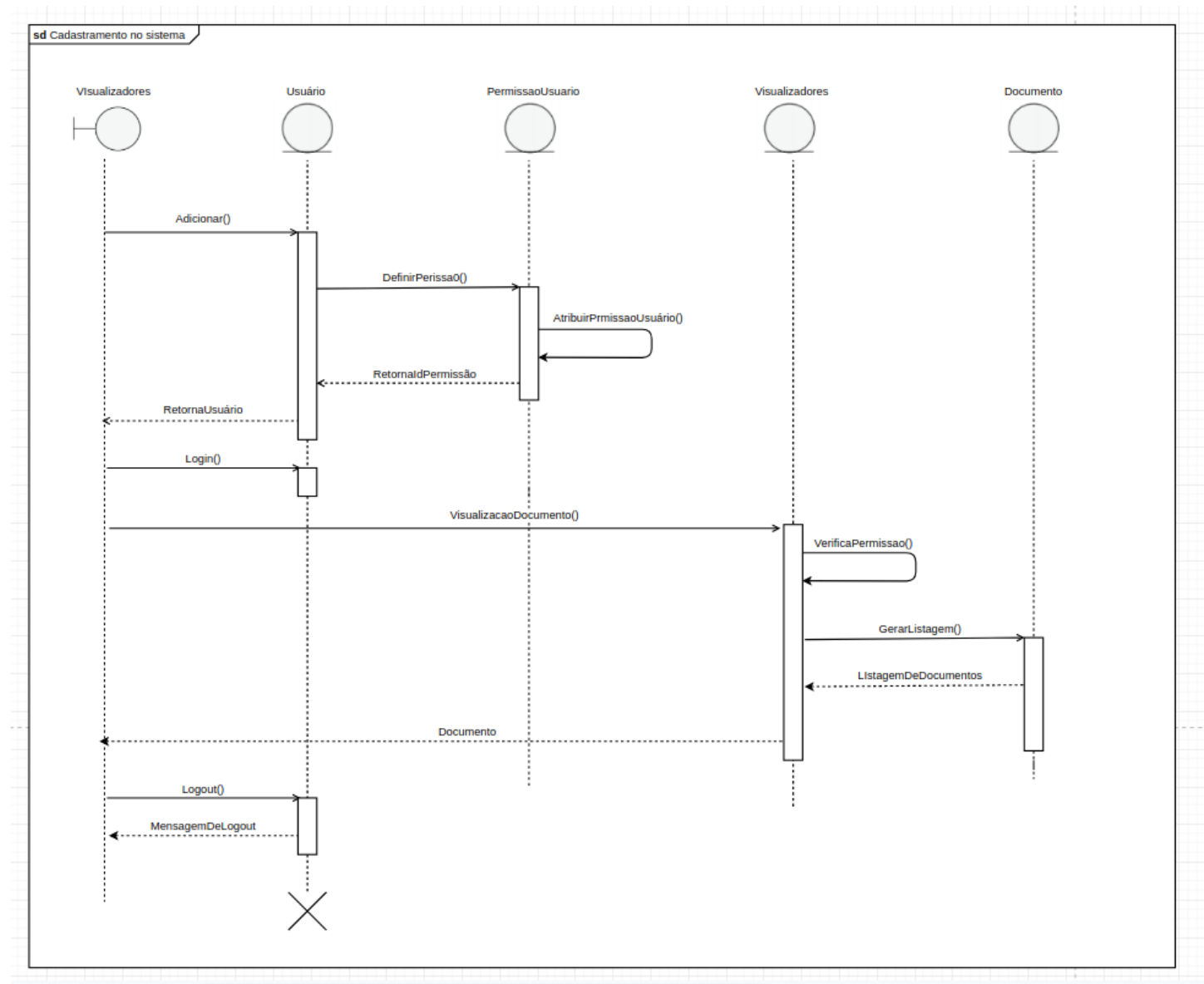


2- Diagrama de sequência no espaço da solução: Esse diagrama eu fiz me baseando no meu novo diagrama de classes agora com a classe de interface e duas classes de control, ele será melhorado de acordo com os aspectos de robustez nos próximos diagramas nesse primeiro caso é baseado pelos aspectos da ONU para digitalizar documento.



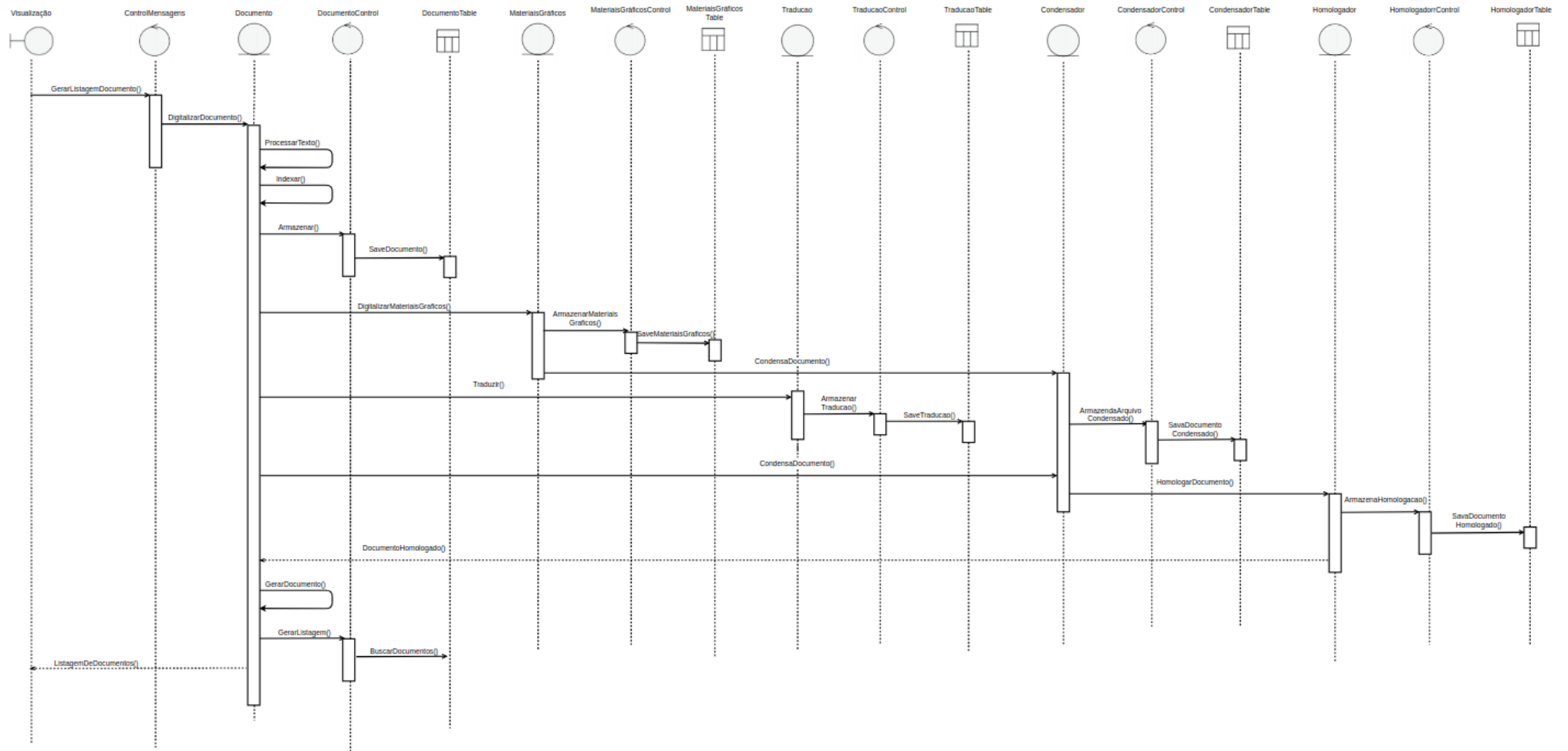


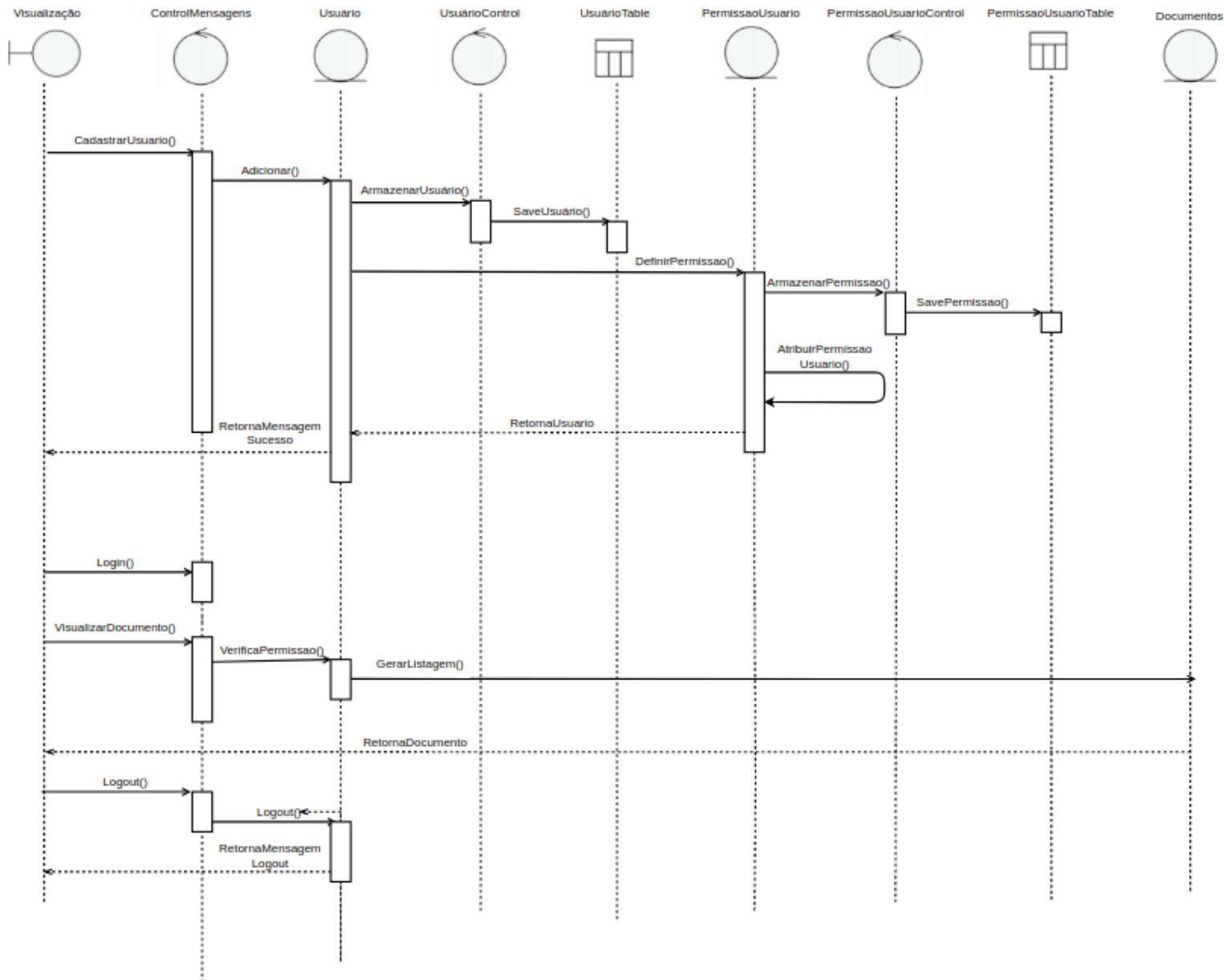
Nesse diagrama eu me referi pelo aspecto dos visualizadores para cadastramento de usuários, usando as classes do diagrama de classes da correção anexados acima:



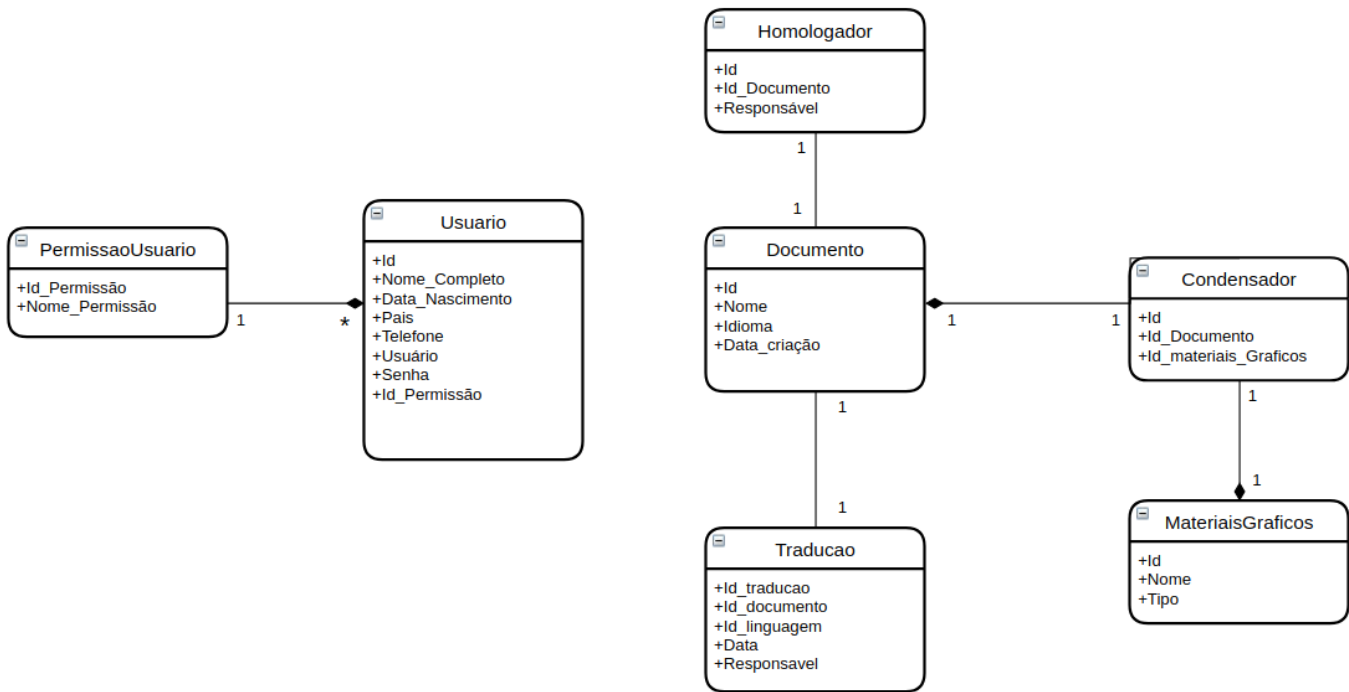
**3 - Diagrama de Robustez:** Nesse caso verificando as regras especificadas para um diagrama robusto eu ajustei o primeiro diagrama de classes criados, para que atendesse aos critérios:

Primeiro pelo aspecto da ONU de digitalizar documento e depois pelo aspecto de visualizadores de cadastramento de usuário

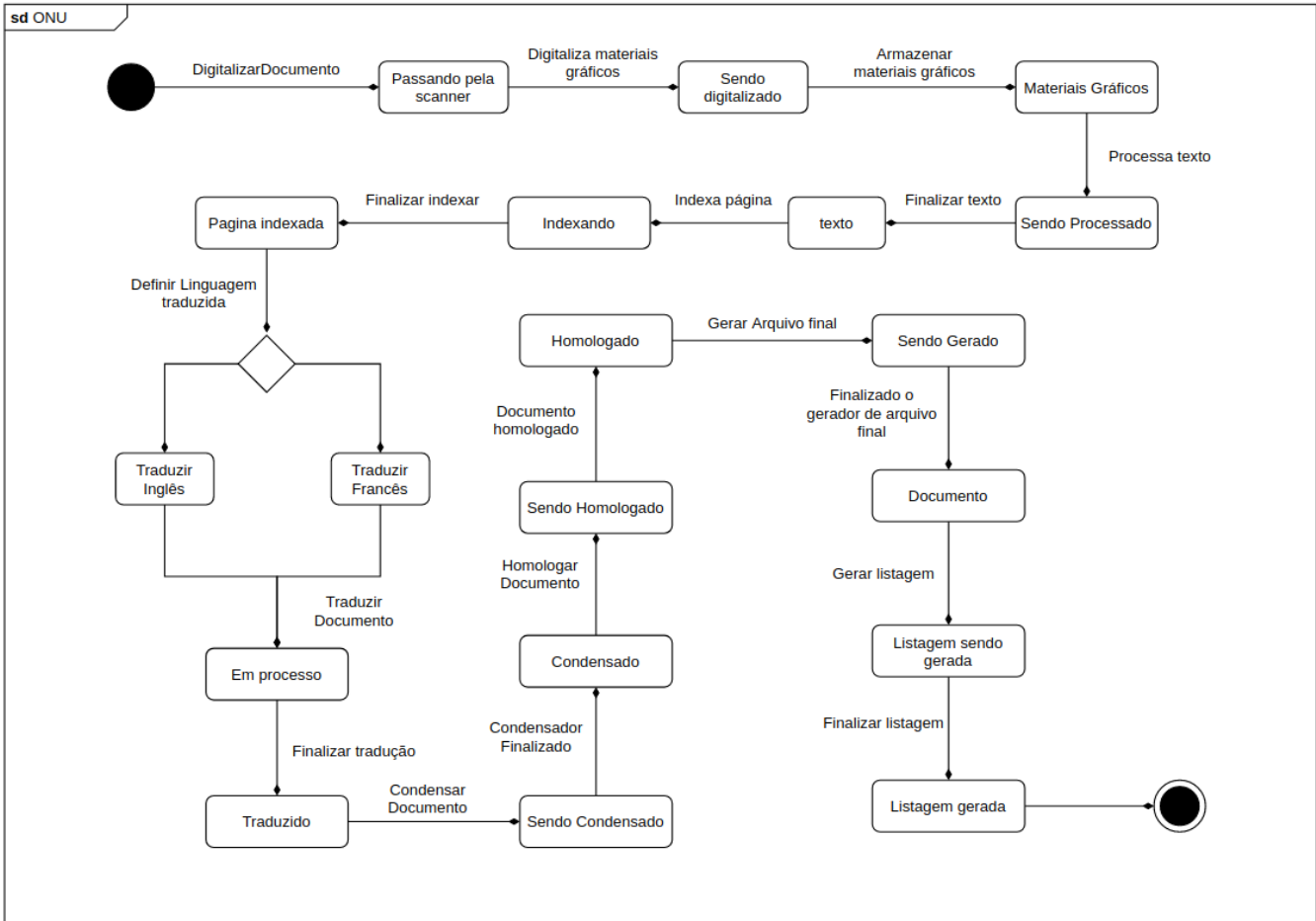


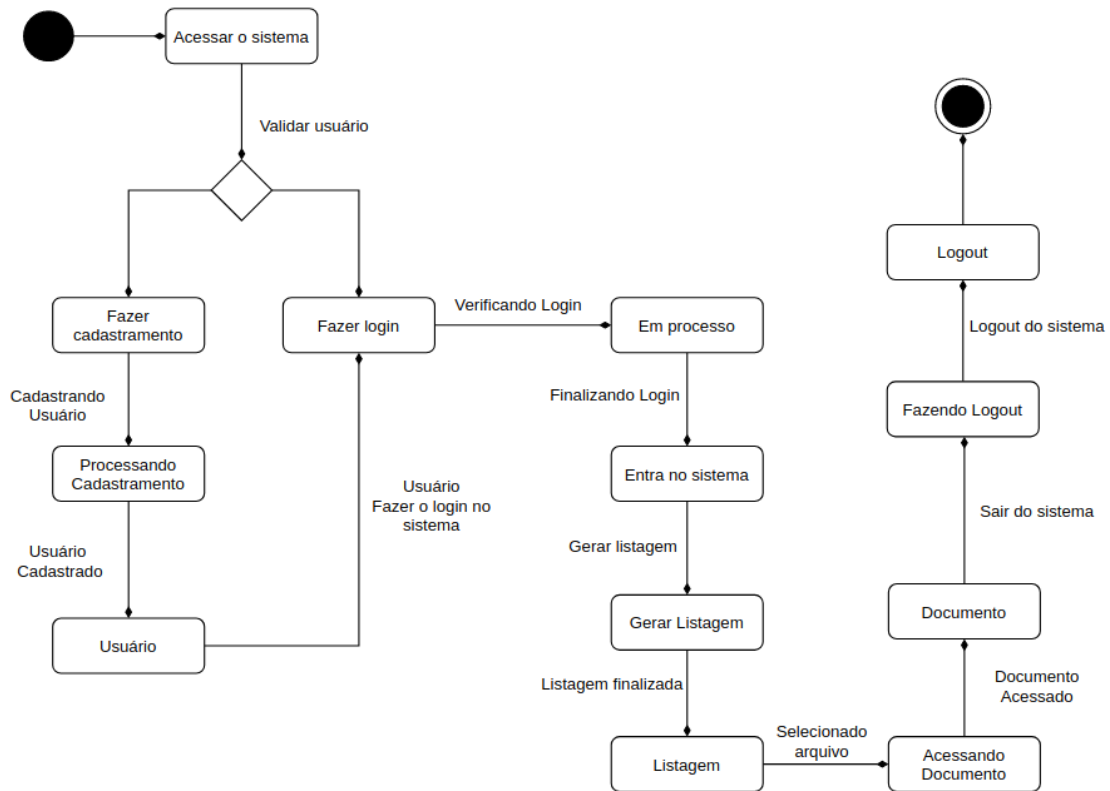


4 - Diagrama de entidade-relacionamento: Para gerar esse arquivo, me baseei no meu diagrama de classes, e usei o diagrama de robustez para entender todas as tabelas que deveriam ser criadas, no caso das classes de generalização (inglês e francês) com a classe de Tradução eu não criei tabelas separadas, porque elas são classes filhas da classe tradução.

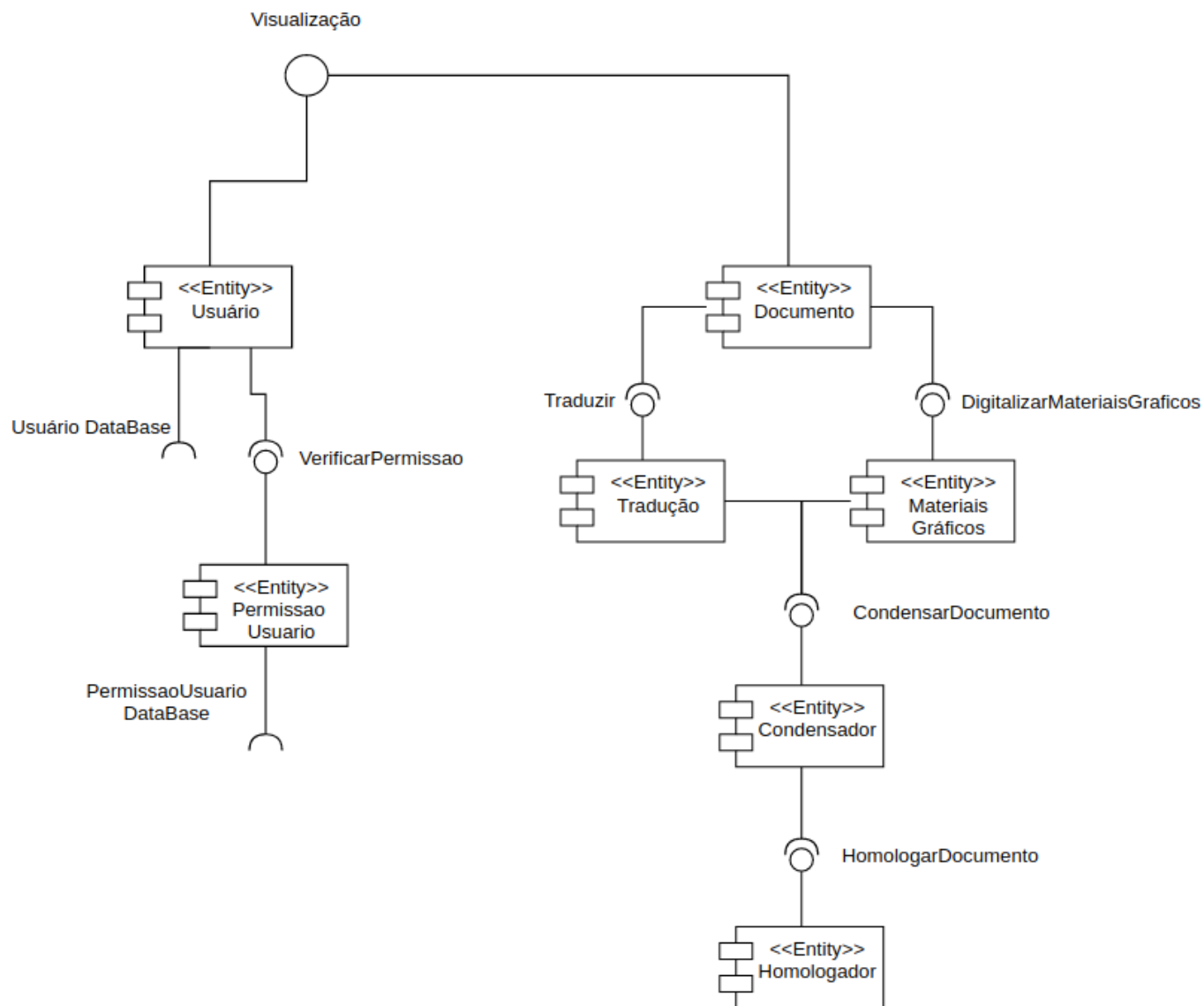


5 - Diagrama de Diagrama de máquina de estado:





## 6 - Diagrama de componentes:



6 - Diagrama de implantação (notação estendida), projeto de arquitetura;

