



على الرغم من تنوع المداخل المختلفة المستخدمة عالمياً في عملية التقويم والإعتماد للمؤسسات التعليمية، فإن جميع هذه المداخل تتفق على المضمون الذي يجب أن يحتوي عليه التقويم والإعتماد، وفي ضوء ذلك وإستناداً إلى عدد من التجارب العالمية مع الأخذ في الاعتبار طبيعة نظام التعليم العالي في جمهورية مصر العربية، فإنه تقرر أن تتمحور عملية تقويم وإعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي في جمهورية مصر العربية حول مجموعة من المعايير عددها 12 معياراً ولكل منها عدد من المؤشرات يتراوح بين 4 و11 مؤشراً بإجمالي 89 مؤشراً، وذلك على النحو التالي:

معيار 1: التخطيط الإستراتيجي.

معيار 2: القيادة والحكومة.

معيار 3: إدارة الجودة والتطوير.

معيار 4: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

معيار 5: الجهاز الإداري.

معيار 6: الموارد المالية والمادية.

معيار 7: المعايير الأكademية والبرامج التعليمية.

معيار 8: التدريس والتعلم.

معيار 9: الطلاب والخريجون.

معيار 10: البحث العلمي والأنشطة العلمية.

معيار 11: الدراسات العليا.

معيار 12: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

أسرة التحرير

أ.م.د. رمضان عبد الغني الكاتب

“مدير وحدة ضمان الجودة”

د. ريهام عاطف

“نائب مدير وحدة ضمان الجودة”

أ. رنا جمال هلال

“منسق وحدة ضمان الجودة”



العدد "14" مايو 2022

معايير الإعتماد "3"

إتصل بنا

وحدة ضمان الجودة

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بدمياط الجديدة



01019926615



<http://www.ndeti.edu.eg>



Qualityndeti@gmail.com

معيار 7 : المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

أولاًً منطوق المعيار:

للمؤسسة إستراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقق المعايير الأكademie، ويسيهم في تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص المؤسسة على ملائمة طرق التدريس والتعلم والتقويم لنواتج التعلم المستهدفة، وتعمل على تهيئة فرص التعلم الذاتي، وتقديم بمشاركة الجهات المجتمعية برامج التدريب التي تسهم في إكساب الطلاب المهارات الازمة لتحقيق مواصفات الخريج، وتتوفر لتلك البرامج الموارد الملائمة وتشتمن جودة تنفيذها وجدية الإشراف عليها، وتحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها، وتحرص المؤسسة على تقويم الطلاب بموضوعية وعدالة، وباستخدام أساليب وأدوات متنوعة تلائم نواتج التعلم وبما يدعم العملية التعليمية.

ثانياً: المؤشرات:

1- للمؤسسة إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم تتسمق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة.

2- تطبيق إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم إكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.

3- برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافق لتنفيذها الآليات والموارد الازمة.

4- تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة وبما يتواافق مع نواتج التعلم المستهدفة.

5- فاعالية التدريب تقيم بإستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتنستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.

أولاًً منطوق المعيار:

المؤسسة تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها، وتنتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير التي تبنيتها، وتحرص على تلبي البرامج التعليمية المقدمة إحتياجات المجتمع والمقررات الدراسية، وتقوم بمراجعتها وتطويرها بصورة دورية.

ثانياً: المؤشرات:

1- المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنيتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتواافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها.

2- البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنتوي عليه رسالة المؤسسة.

3- البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه.

4- نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسمق مع مقرراته الدراسية، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم.

5- البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

6- للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الإلتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، ويطلع عليها المعنيون، وتنستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.



6. الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.
7. عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والإمتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.
8. آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والإحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للإستدعاء.
9. التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم.
10. نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية وإستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم.
11. قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعنلة، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.