

أسرة التحرير

أ.م.د. رمضان عبد الغني الكاتب.
”مدير وحدة ضمان الجودة“
د. ريهام عاطف
”نائب مدير وحدة ضمان الجودة“
أ. رنا جمال هلال
”منسق وحدة ضمان الجودة“



وحدة ضمان الجودة

المعهد العالي للهندسة و لเทคโนโลยيا بدبياط الجديدة

01019926615

<http://www.ndeti.edu.eg>

Qualityndeti@gmail.com

فإنه تقرر أن تتمحور عملية تقويم وإعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي في جمهورية مصر العربية حول مجموعة من المعايير عددها 12 معياراً ولكل منها عدد من المؤشرات يتراوح بين 4 و 11 مؤشراً بإجمالي 89 مؤشراً، وذلك على النحو التالي:

معيار 1: التخطيط الإستراتيجي.

معيار 2: القيادة والحكمة.

معيار 3: إدارة الجودة والتطوير.

معيار 4: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

معيار 5: الجهاز الإداري.

معيار 6: الموارد المالية والمادية.

معيار 7: المعايير الأكademية والبرامج التعليمية.

معيار 8: التدريس والتعلم .

معيار 9: الطلاب والخريجون.

معيار 10: البحث العلمي والأنشطة العلمية.

معيار 11: الدراسات العليا.

معيار 12: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.



العدد "13" مارس 2022

معايير الإعتماد "2"

على الرغم من تنوع المداخل المختلفة المستخدمة عالمياً في عملية التقويم والإعتماد للمؤسسات التعليمية، فإن جميع هذه المداخل تتفق على المضمون الذي يجب أن يحتوي عليه التقويم والإعتماد، وفي ضوء ذلك وإستناداً إلى عدد من التجارب العالمية مع الأخذ في الإعتبار طبيعة نظام التعليم العالي في جمهورية مصر العربية،

معايير 6: الموارد المالية والمادية

أولاًً منطوق المعيار:

للمؤسسة جهاز إداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة ويتسم بكافأة الأداء بما يكفل تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص المؤسسة على التنمية المستمرة لأفراده وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

ثانياً: المؤشرات:

1-الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراده.

2-الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.

3-المؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتحظرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة ولوضع برامج التدريب والتطوير.

4-المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري وإتخاذ الإجراءات الازمة لدراستها، والإستفادة من النتائج في إتخاذ الإجراءات التصحيحية.

معايير 5: الجهاز الإداري

أولاًً منطوق المعيار:

للمؤسسة جهاز إداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة ويتسم بكافأة الأداء بما يكفل تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص المؤسسة على التنمية المستمرة لأفراده وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

ثانياً: المؤشرات:

1-الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراده.

2-الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.

3-المؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتحظرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة ولوضع برامج التدريب والتطوير.

4-المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري وإتخاذ الإجراءات الازمة لدراستها، والإستفادة من النتائج في إتخاذ الإجراءات التصحيحية.

معايير 4: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

أولاًً منطوق المعيار:

للمؤسسة العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة، وبما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها، وتعمل المؤسسة على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

ثانياً: المؤشرات:

1-نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.

2-للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

3-الشخصنة العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسيها.

4-أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.

5-الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.

6-معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتحظرهم القيادة بنتائج التقييم وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتسخدم النتائج لتحسين الأداء.

7-للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإتخاذ الإجراءات الازمة لدراستها، والإستفادة من النتائج في إتخاذ الإجراءات التصحيحية.