

معايير ٩ : الطالب والخريجون

أولاً: منطوق المعيار:

للمؤسسة قواعد معلنة وعادلة لقبول الطلاب يتم مراجعتها دوريًا، وتعمل على جذب الطلاب الوافدين، وتلتزم المؤسسة تقديم الدعم والإرشاد للطلاب، وتケفل مشاركتهم في صنع القرار، وتشجع الأنشطة الطلابية، وتحرص على قياس آراء الطلاب، وتعمل على إستمرارية التواصل مع الخريجين.

ثانياً: المؤشرات:

1. قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطالب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.
2. للمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطالب الوافدين.
3. للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطالب ماديًا وإجتماعياً وصحيًا ويتم تعريف الطالب به وسائل متعددة.
4. للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقديم لهم خدمات التوجيه المهني.
5. للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطالبي ومراعاة ملامعة الإنشاءات والتجهيزات.
6. وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.
7. الأنشطة الطلابية متنوعة، وتتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف.
8. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، وإتخاذ الإجراءات الازمة لدراستها والإستفادة من النتائج في إتخاذ الإجراءات التصحيحية.
9. للمؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.
10. المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لإحتياجات ولتطورات سوق العمل.

اتصل بنا

- وحدة ضمان الجودة المعهد العالي للهندسة
وتكنولوجيا بدبياط الجديدة
01019926615
- <http://www.ndeti.edu.eg>
- Qualityndeti@gmail.com

معايير
الاعتماد "4"
نوفمبر 2022
للعام "15"
الخاص
معاهد



معايير 10 : البحث العلمي والأنشطة العلمية

أولاً منطوق المعيار:

للمؤسسة خطة بحثية تتسمق مع خطة الجامعة، وتحرص المؤسسة على توفير وتنمية الموارد الازمة التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي، وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحث، وتخلق مناخاً داعماً للأنشطة العلمية.

ثانياً:المؤشرات:

1. خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية وإحتياجات المجتمع المحيط وتتناسب مع إمكانات المؤسسة.

2. للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.

3. الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي، وتعمل المؤسسة على تنمية مصادر التمويل، وتسعى للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية.

4. توافر مناخ وأساليب مفعولة لدعم البحث العلمي وتحفيزه، ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.

5. الإنتاج البحثي للمؤسسة في نمو مستمر، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس.

6. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.

معايير 11 : الدراسات العليا

أولاً منطوق المعيار:

المؤسسة تحرص على تلبية إحتياجات وأولويات مجتمعها المحيط، وتعمل على تنمية البيئة، و تقوم المؤسسة بتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وأنشطتها المختلفة، وتحرص على قياس آراء المجتمع عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها.

ثانياً:المؤشرات:

1. للمؤسسة خطة مفعولة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

2. للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

3. للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي إحتياجاته وأولوياته.

4. للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها.

5. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والإستفادة من النتائج في إتخاذ الإجراءات التصحيحية.