חישוביות וקוגניציה - תרגיל 2

7/11/2021 :להגשה עד

שימו תכנות אאלה 1 היא שאלה אנליטית ושאלה 2 היא שאלת תכנות

שאלה 1

נתונה רשת הופפילד בעלת ($P,N\gg 1$) זכרונות בה עוירונים האטביעו באופן באופן הבא:

תבניות הזכרון הן וקטורים בינאריים דלילים בלתי־תלויים, $p_i^\mu=\begin{cases} 1 & \text{w.p } f\\ 0 & \text{w.p } 1-f \end{cases}$ כפי שהוגדר בכיתה. אולם, במקום שכלל הלמידה ישתמש בפרמטר f (של תבניות הזכרון) הוא פועל עם פרמטר f (של תבניות הזכרון) הוא האבים היא:

$$J_{ij} = \begin{cases} \frac{1}{q(1-q)} \frac{1}{N} \sum_{\mu} \left(p_i^{\mu} - q \right) \left(p_j^{\mu} - q \right) & i \neq j \\ 0 & i = j \end{cases}$$

 $h_i = \sum_j J_{ij} s_j$ הקלט לנוירון הi מוגדר כרגיל

והדינימקה גם היא מוגדרת כרגיל לפי העדכון האי־סינכרוני $s_i = \Theta\left(h_i - T\right) = egin{cases} 1 & h_i > T \\ 0 & h_i \leq T \end{cases}$ הוא הסף של הנוירון):

מטרתינו היא להבין כיצד ישפיע השינוי בכלל הלמידה על הקיבולת ברשת, בהתבסס על ניתוח יחס־אות־לרעש כפי שבצענו בכיתה.

:($s_j=p_j^1$ כלומר (כלומר) נניח שמאתחלים את מצב הרשת לתבנית הזכרון הראשונה

- $p_i^1=0$ ובמקרה שבו $p_i^1=1$ ובמקרה שבו $p_i^1=1$, במקרה שבו $p_i^1=1$ ובמקרה שבו .1
- האם במקרה הרשת במקרה . $f=1.1\cdot q$ כי בנוסף, בנוסף. בנוסף כי $T=\frac{1}{2}-f$ מהי קיבולת הרשת במקרה .? בנוסף. בנוסף. במקרה הרשת במקרה הרשת במקרה הרשובה התשובה השתנה עבור $T=\frac{1}{2}-q$

 h_i שימו לב, ניתן לענות על שאלה 2 מבלי לחשב את השונות של

שאלה 2

בשאלה זו תחקרו את הקיבולת של רשת הופפילד בעזרת סימולציה.

תבניות הזכרון וכלל הלמידה שהגדרנו בכיתה, כלומר
$$p_i^\mu = \begin{cases} 1 & \text{w.p}\,f \\ 0 & \text{w.p}\,1-f \end{cases}$$
 תבניות הזכרון וכלל הלמידה שהגדרנו בכיתה, כלומר

$$J_{ij} = \begin{cases} \frac{1}{f(1-f)} \frac{1}{N} \sum_{\mu} (p_i^{\mu} - f) (p_j^{\mu} - f) & i \neq j \\ 0 & i = j \end{cases}$$

תבנית (תבנית קשרים J, ומצב התחלתי (תבנית ברשת הופפילד - עבור מטריצת קשרים J, ומצב התחלתי (תבנית כתבו פעילות ברשת J, וערך סף של הנוירונים J, על הפונקציה להחזיר את תבנית הפעילות אליה הרשת התכנסה.

הבאים הבאים לפני שממשיכים לפני מומלץ לבדוק (ידנית' לפני שמפרים לסעיפים הבאים הבאים 'ז מומלץ לבדוק את הפונקציות עם מספרים קטנים שניתן לבדוק הבאים השתמשו בערך סף כפי שהגדרנו אותו בכיתה: $T=\frac{1}{2}-f$

- T מטריצת קשרים, תבנית פעילות, ופרמטר ופרמטר מקבלת מטריצת המידיקת מערכם מעילות, ופרמטר במנקציה לבדיקת בסעיף 2 כדי לחשב ולהחזיר מה 'אחוז' (בין 0 ל 1) הנוירונים שערכם השתנה במצב שאליו הרשת מתכנסת, כאשר המצב ההתחלתי הוא תבנית הפעילות הנתונה.
- 4. קבעו את מספר הנוירונים להיות N=1000. ה`עומס` על הרשת מוגדר כ $\alpha=\frac{P}{N}$, ומטרתנו היא לחשב את .N=1000 להיות כפולט) בקפיצות של α . עבור ערכי α בין α בין α (כולל) בקפיצות של α . עבור ערכי α בין α בצעו α הזרות עבור כל ערך של α :
- הקשרים מטריצת זכרון את אניול כלפי מעלה) פירושו עיגול (כאשר הקשרים) אריכון את (כאשר הקשרים) אריכון את פירושו אינול פירושו עיגול פירושו אינול החתאימה להח
- השתמשו בפונקציה מהסעיף הקודם ע`מ לחשב את אחוז הטעות בהתכנסות הרשת כאשר הדינמיקה מתחילה בתבנית הזכרון הראשונה.
- f= עבור ערכי lpha עבור ערכי החזרות הרצתם לכל lpha עבור ערכי מירו גרף של אחוז הטעות כפונקציה של lpha (בממוצע על פני lpha החזרות התוצאות. דונו באופן שבו lpha להשתנות בהתאם), והסבירו את התוצאות. דונו באופן שבו lpha התוצאה שקיבלתם שונה ו\או דומה לניתוח הקיבולת שבצענו בכיתה, בהתבסס על יחס אות לרעש.