# خاص بقناة 7*3047* فقط

## مراجعه الميد ترم

# • ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:-

3.1 80	ti.e. ti	
الاجابة	السؤال	
	التفكير هو كل ما ينتج عن العقل الواعي واللاواعي.	1
	التفكير وظيفة ذهنية وهو كل ما ينتج عن العقل الواعي.	2
	يقوم التفكير على معالجة المعلومات الداخلية للذاكرة، وتخزينها ونقدها، ويتم ذلك من خلال انتقال	3
	الإشارات بين خلايا الدماغ.	
	لا يقوم التفكير على معالجة المعلومات الداخلية للذاكرة، وتخزينها ونقدها.	4
	يتميز التفكير كعملية معرفية بأنه سلوك هادف من الممكن أن يحدث من فراغ أو بلا هدف.	5
	التفكير الفعال هو التفكير الذي يستند الى أفضل المعلومات الممكن توافرها.	6
	ان نظام الحاجات والدوافع والانفعالات لدي الفرد واتجاهاتة وميولة لا ينعكس على تفكيره.	7
	يدل التفكير على خصائص الفرد الشخصية.	8
	لا يدل التفكير على خصائص الفرد الشخصية.	9
	تتضح أهمية التفكير في المنفعة الذاتية للفرد حيث يزودهم بالعوامل المساعدة علي خوض	10
	مجالات التنافس بشكل فعال.	
	ليس هناك أهمية للتفكير بالمنفعة الذاتية الأفراد.	11
	ر يحقق التفكير المنفعة الإجتماعية للأفراد في المجتمع الواحد.	12
	ان التفكير ضرورة حيوبة للإيمان واكتشاف سنن الكون ونواميس الطبيعة.	13
	إن القدرة على التفكير الجيد تساعد الفرد على الراحة النفسية.	14
	هناك مستويين اساسيين يمكن من خللاهما توضيح مستوي العمليات الذهنية	15
	المستخدمة في التفكير.	
	التفكير المركب وهو يعبر عن الانشطة العقلية أو الذهنية غير المعقدة ، والمتمثلة في مستويات	16
	الحفظ والفهم والتطبيق.	10
	التفكير العلمي و هو تفكير منظم، يستخدمه الإنسان في نشاطاته اليومية.	17
	التفكير المنطقي: وهو تفكير يتم بهدف بيان الأسباب، التي توجد وراء الأشياء، وهذا بهدف معرفة	18
	نتائج الأفعال.	
	التفكير الناقد وهو تفكير يعتمد على تقصى الحقائق، بهدف ملاحظة الوقائع التي ترتبط بالمواضيع	19
	المختلفة.	
	التفكير الإبداعي (الابتكاري): ويقصد بالتفكير الإبداعي التفكير بطريقة غير المألوف والمعتاد.	20
	مهارة التفكير الناقد: وتختص هذه المهارات باستدراك المدخلات من معلومات وحقائق وتفحص	21
	الأراء وتحليلها وفيها يقوم الشّخص بإيجاد حل للمشكلة وذلك بالنظر للمشكلة من عدة جوانب.	
	مهارة التفكير الإبتكارى: يتميز بهذا النوع من المهارات الأشخاص ذو التفكير المبدع والمتميز	22
	و الآختلاف في التفكير فا صحاب التفكير الإبداعي يمتلكون الموهبة والمهارة الفطرية.	
	مهارة وضع البدائل والخيارات: وتعتمد الى إيجاد الحل وبدائل الحلول، واختيار خيارات متعددة	23
	لنفس المشكلة.	
	مهارة التلخيص : وتعتمد على القدرة على إيجاز المعلومات وإعادة صياغتها من خلال التعامل	24
	مع الأساسي منها وإلغاء ما غير ذلك، للوصول إلى حقيقة المشكلة ونقاطها الهامة.	

مهارة المقارنة: وتختص بإيجاد أوجه التباين والتشابه بين مشكلة وأخرى وبين الأشياء المختلفة.	25
لا يواجة التفكير مجموعة من التحديات والمعوقات التي تؤثر علي وضوحة وموضوعيتة	26
يواجة التفكير مجموعة من التحديات والمعوقات التي تؤثر على وضوحة وموضوعيتة	27
التفكير العادى قدرة الفرد على الإنتاج بانتاج متميز وبأكبر قدر من الطلاقة الفكرية والمرونة	28
الطلاقة هي القدرة على توليد عدد كبير من البدائل، أو المترادفات، أو الأفكار عند الاستجابة	29
لمثير معين والسرعة والسهولة في توليدها.	
المرونة هي القدرة على توليد أفكار متنوعة ليست من نوع الأفكار والحلول الروتينية.	30
ما يميز الأصالة عن الطلاقة، التجديد، أو الانفراد بالأفكار؟	31
من أساليب ومهارات تنمية و تطوير التفكير لدى الانسان زيادة المعرفة والخبرة	32
من أساليب ومهارات تنمية وتطوير التفكير لدى الانسان وجود دافع كافي وتحديد للأهداف	33
لا تعيق مقاومة التغيير وعدم الرغبة في تغيير الوضع الحالي من التفكير الإبتكاري	34
لا تعتبر الرغبة في المحافظة على أساليب وطرق الأداء المعروفة من معوقات التفكير الإبتكاري	35
الموروثات الاجتماعية البالية، والتقاليد والعادات تساعد على التفكير الإبتكاري	36
يعتبر تطوير الذات هو بذل جهد لتحسين الذات، وتطوير القدرات، والامكانيات، والتخلص من	37
العادات السيئة	
ان المحفز الداخلي لتحقيق الذات هو القوة التي تدفع الشخص للقيام بأشياء عادية	38
قام فريدريك تيلور بالربط بين تحقيق الفرد لذاته وتحقيق الفرد لاحتياجاته	39
رتب ماسلو إحتياجات الشخص على شكل هرم يبدأ بتحقيق الفرد للاحتياجات الفسيولوجية و	40
ينتهى بتحقيق الذات	44
قد لا يحتاج تطوير الذات الى التطوير الجسدى بقدر احتياجه الى التطوير العقلي	41
يحتاج تطوير الذات الى التطوير الجسدى بقدر احتياجه الى التطوير العقلي	42
يمكنك الوصول الى تحقيق ذاتك من خلال تحقيق أهدافك فقط	43
تقسم الحوافز من حيث الهدف الى حوافز الأداء الجيد و الأداء الممتاز	44
تقسم الحوافز من حيث طبيعتها الى حوافز الأداء الجيد و الأداء الممتاز	45
تقسم الحوافز من حيث طبيعتها الى حوافز المادية و الحوافز المعنوية	46
تحدّد العلاوات المستحقة بداية كل عام من خلال قانون العمل والذي يطبق عادة جميع العاملين الدولة	47
العلاوات المستحقة بداية كل عام تحدد من خلال قانون العمل ويكون لها حد أقصى وحد أدنى	10
العاروات المستحقة بداية على عام تحدد من حارل فاتول العمل ويدول نها حد الحصلي وحد الدي تتمثل مكافأة طبيعة العمل في الزيادة السنوية للعمال أو الموظفين	48
تتمثل العلاوات المستحقة بداية كل عام في الزّيادة السنوية للعمال أو الموظفين	49
للمثل العاروات المستحقة بداية حل عام في الريادة السوية لتعمال أو الموضعين	50

## • اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

1. التفكير وظيفة ذهنية ومجموعة من.....

الاتجاهات	J.	الخطوات المتسلسلة للأفكار	Í
التحليل وحل المشاكل	7	الاستعدادات الشخصية	ج

#### 2. التفكير مفهوم معقد يتألف من تلاتة عناصر، تتمثل في العمليات المعرفية المعقدة مثل:

حل المشكلات	ب	العمليات الإدارية والحسابية	ٲ
الاستعدادات الشخصية	٦	الاتجاهات التربوية والنفسية	ج

#### 3. المعالجة العقلية للمدخلات الحسية هي:

الطلاقة	ب	التفكير الناقد	١
الميول المهنية	7	التفكير	ح

#### 4. التفكير هو: نشاط..... داخلي موجه نحو هدف معين

جسماني	ب	معرفي	Í
عقلي تصوري	L	إداري	ج

## 5. قد يكون التفكير لحل مشكلة أو التوصل إلى نتائج جديدة أو....

انتقال الإشارات في الدماغ	ب	إدراك وربط العلاقات	Í
حل المسائل	د	السلوكيات الهادفة	ج

#### 6. تبرز أهمية التفكير في توفير:

الخبرات والتجارب	ب	المناخ التفكيري الملائم	ĺ
التخطيط الإداري	7	النشاط العملي	ج

#### 7. التفكير يحقق..... للفرد حيث يزودهم بالعوامل المساعدة على خوض مجالات التنافس بشكل فعال.

المنفعة الذاتية	ب	العمليات الذهنية	١
فاعلية الذاكرة	7	حل المشكلات	ج

#### 8. التفكير يجعل الأفراد مواطنين قادرين على النظر بعمق وحكمة إلى المشاكل الاجتماعية من خلال:

لدوافع والاتجاهات	ب	الانفعالات	١
لأنشطة المختلفة	7	تحقيق النفعة الاجتماعية	ج

#### 9. القدرة على التفكير الجيد تساعد الفرد على

الخبرات والتجارب	ب	التذكر الجيد	Í
الراحة النفسية	7	المنفعة الذاتية	ج

## خاص بقناة 73087 فقط

التفكير الابتكاري

10. من مستويات التفكير

التفكير الانفعالي	ب	التفكير الأساسي	١
التفكير الناقد	7	التفكير الابتكاري	ج

11. من مستويات التفكير

التفكير المركب	ب	التفكير الانفعالي	j
التفكير الابتكاري	7	التفكير الناقد	٥

12. من مستويات التفكير

التفكير الأساسي	ب	التفكير الناقد	أ
ب و ج معا	٦	التفكير المركب	ج

13. من خصائص التفكير أنه

انفعال ذهني	·	سلوك تطوري	Í
تذكر المعلومات	L	غیر هادف	ح

14. من خصائص التفكير أنه

يزداد تعقيدا مع نمو الفرد	ب	بسيط و عادي	Í
الإشارات العصبية	7	توارد الخواطر	ح

15. من أنواع التفكير الابتكاري

الإبتذالي	ب التفكير	التفكير المتشعب	ĺ
البصري	د التفكير	التفكير المقارن	ج

16. قدرة الفرد على الإنتاج بإنتاج متميز وبأكبر قدر من الطلاقة الفكرية هو

التفكير الابتكاري	ب	التفكير المقارن	Í
التفكير الملهم	7	التفكير الناقد	ج

17. مفهوم مركب يضم مزيجا من القدرات والاستعدادات والخصائص الشخصية

التفكير المقارن	U	التفكير الملهم	أ
التفكير الناقد	۲.	التفكير الابتكاري	<del>-</del>

## 18. إنتاج شيء ما جديدا في صياغته وان كانت عناصره موجودة من قبل كإبداع من أعمال الفن

التفكير المركب	ب	التفكير المقارن	ļ
التفكير الابتكاري	7	التفكير الملهم	ج

## 19. من أنواع التفكير الابتكاري

التفكير المتشعب	ب	التفكير الملهم	Š
جمیع ما سبق	7	التفكير المجرد	ح

#### 20. لحظات مضيئة مستوحاة من شخصيات هامة أو الأفكار الثاقبة

التفكير الملهم	ب	التفكير المتشعب	١
التفكير التصميمي	د	التفكير المجرد	ح

#### 21. من مهارات التفكير الابتكاري

التفكير الإبداعي	ب	التفكير الناقد	١
اً و ب معا	L	التفكير المجرد	ج

## 22. هناك عدة أنواع للطلاقة منها

الطلاقة المجردة	ب	الطلاقة التعبيرية	أ
الطلاقة الإيجابية	7	الطلاقة المرنة	ح

#### 23. من مكونات العملية الابتكارية

التفكير الإبداعي	ب	المناخ الابتكاري	j
العوامل الانفعالية والوجدانية	7	الطلاقة المرنة	ج

#### 24. تتكون العملية الابتكارية من

الشخص المبتكر	ب	المناخ الابتكاري	Í
جميع ما سبق	7	العملية الابتكارية	ج

## 25. أسلوب القبعات ينمي الإبداع وتقوم نظرية هذا الأسلوب على استخدام..... قبعات تخيلية

ست	ب	سبعة	1
ثلاثة	د	عشرة	ج

#### 26. تقسم الحوافز إلى عدة تقسيمات أهمها

من حيث الهدف	ب	المكافأت المادية والمعنوية	Í
المكافآت	し	الدوافع الداخلية	7

## 27. تقسم الحوافز من حيث طبيعتها أو قيمتها إلى

الحوافز المادية والمعنوية	ب	حوافز الأداء الجيد والممتاز	١
حوافز إيجابية وسلبية	L	المكافآت التشجيعية	ج

## 28. تقسم الحوافز من حيث الهدف إلى

حوافز إيجابية وسلبية	ب	الحوافز المادية والمعنوية	Í
المكافآت التشجيعية	٦	حوافز الأداء الجيد والممتاز	ج

## 29. تقسم الحوافز من حيث أثرها أو من حيث فاعليتها الي

حوافز الأداء الجيد والممتاز	ب	حوافز إيجابية وسلبية	Í
الحوافز المادية والمعنوية	L	المكافآت التشجيعية	ج

## 30. الأجر الذي يتقاضاه الموظف أو العامل نهاية كل شهر عن ما قام به من عمل خلال الشهر

الأجر الشهري	ب	الراتب	ĺ
العلاوة	L	الأجر	ج

## 31. هناك أنواع أخرى للحوافز والمكافآت منها

مكافأة طبيعة العمل	ب	العلاوات المستحقة بداية كل عام	Í
جمیع ما سبق	د	المكافأة التشجيعية	ج

## 32. هي مكافأة تقديرية، أو عينية تمنح للموظف الخاضع لقانون سن التقاعد عند انتهاء خدمته

مكافأة نهاية الخدمة	ب	المكافأة التشجيعية	Í
مكافأة طبيعة العمل	7	العلاوات المستحقة بداية كل عام	ح