2301172 ภาคต้น 2563

แบบฝึกปฏิบัติการครั้งที่ 3

1. จงเขียนโปรแกรมที่คำนวณหาผลเฉลยของสมการกำลังสอง (quadratic equation) โดยให้รับสัมประสิทธิ์ a,b,c ในสมการ $ax^2+bx+c=0$ จากผู้ใช้ ถ้าสามารถหาผลเฉลยจากสูตร $x=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$ ได้ให้ คำนวณและพิมพ์ผลเฉลย ถ้าไม่สามารถหาได้ให้พิมพ์ข้อความ 'No real solution.' ดังตัวอย่าง ข้างล่างนี้

<u>ตัวอย่างการทำงาน</u>

```
Enter coefficients a, b, c : 1, 4, 3 \rightarrow 1 x = -1.0, -3.0
```

Enter coefficients a, b, c : 2.3, -1.5, $1.5 \rightarrow$ No real solution.

Enter coefficients a, b, c : 2.5, -8.7, $2.1 \rightarrow x = 3.219053751558745 0.26094624844125425$

Enter coefficients a, b, c : 0, 1, $5 \rightarrow$ No real solution.

2. จงเขียนโปรแกรมที่รับน้ำหนัก (kg.) และส่วนสูง (m.) จากผู้ใช้ มาคำนวณ bmi จาก น้ำหนัก (kg.)/ส่วนสูง (m.) ยกกำลัง 2 แล้วแสดงผลลัพธ์ว่าผู้ใช้มีรูปร่างในระดับใดดังนี้

ต่ำกว่า 18.5 ผอม

ไม่น้อยกว่า 18.5 แต่ต่ำกว่า 23.0 รูปร่างปกติ
ไม่น้อยกว่า 23.0 แต่ต่ำกว่า 25.0 รูปร่างอ้วน
ไม่น้อยกว่า 25.0 แต่ต่ำกว่า 30.0 อ้วนระดับ 1
ไม่น้อยกว่า 30.0 อ้วนระดับ 2

ตัวอย่างการทำงาน

Weight (kg.) : *61.3*↓ Height (m.) : *1.65*↓

รูปร่างปกติ

weight (kg.) : *72.3*↓

Height (m.) : *1.5* →

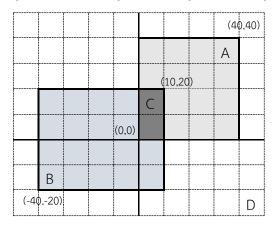
อ้วนระดับ 2

Weight (kg.) : *50.3*↓

Height (m.) : 1.67↓

ผอม

3. จงเขียนโปรแกรมที่รับพิกัด (x,y) ของจุดหนึ่ง แล้วตรวจสอบว่าจุดนั้นอยู่ภายในบริเวณ A หรือ B หรือ C ใน รูปข้างล่าง (จุดที่อยู่บนเส้นรอบรูป ไม่นับว่าอยู่ในรูป)



ตัวอย่างการทำงาน

x,y: *10,20*↓ (10 , 20) is in A

x,y: *40,-10*↓ (40 , -10) is in D

x,y : *20,20*↓ (20 , 20) is in A x,y : *9,19*↓ (9 , 19) is in C

 $x,y: 0,0 \rightarrow (0,0)$ (0,0) is in B

 $x,y: 10,-5 \downarrow$ (10 , -5) is in D

- 4. จงเขียนโปรแกรมที่รับรหัสนิสิต แล้วตรวจสอบว่าเป็นรหัสที่ใช้ได้ คือ
 - เป็นเลข 10 หลัก
 - เลข 2 หลักแรกเป็นปีที่เข้าเรียน (50-63)
 - เลขหลักที่ 3 (จากหน้า) เป็น 3, 4 หรือ 7
 - เลข 2 หลักสุดท้ายของรหัสนิสิตเป็นรหัสคณะ คือ 21 22 23 24 25 26 27 28

<u>ตัวอย่างการทำงาน</u>

Enter student ID : 6033235423↓

Valid ID

Enter student ID : *5413200099*↓

Invalid ID

Enter student ID : *6070013223*↓

Valid ID

Enter student ID : 60499←

Invalid ID

Enter student ID : 5413200022↓

Invalid ID

Enter student ID : 2013235499↓

Invalid ID