

2010 年 12 月日语能力考试 N1 文字解析

問題 1

1 正解：3 解析：话题偏离了中心。

もときん（元金）：本钱，启动资本；本金。 500 万円の元金が必要です。需要启动资金 500 万日元。
ほんすじ（本筋）：故事等的主要情节；中心，本题，正确作法。 このストーリーの本筋。这个故事的
主要情节。/本筋に入る。进入本题。

ほんぎん（本金）：本金，本钱；真金，纯金。

2 正解：2 解析：我被朋友拜托弹钢琴伴奏。

はんそう（搬送）：传送；传输；转移；迁移；转印；移交；转让；搬运

ばんそう（伴奏）：伴奏。

はんそ（反訴）：（诉讼的）反诉，反告。

3 正解：2 解析：多亏了名侦探的推理，事件顺利解决了。

しんり（心理）：心理，心理活动，内心。

すいり（推理）：推理；论证。

どうり（道理）：道理；情理。 息子のいうことにも少しは道理がある。儿子说的也有几分道理。/道
理に合わない。不合情理。

ろんり（論理）：论理。逻辑。道理。条理。 論理上あり得ない。不合乎道理。/ 論理にあう。合乎逻辑。

4 正解：1 解析：在前几天的会议上讨论了非常重要的问题

きわめて（極めて）：极其；非常。 その問題は極めて解決しにくい。那个问题极为难以解决。

あらためて（改めて）：(1) 另行。再次。候机会。 後日改めてご挨拶にあがります。改日再来拜访。
(2) 重新。 その必要性を改めて痛感した。再一次深深感到有其必要性。

つとめて（努めて）：尽量，尽可能，竭力（同できるだけ）。 努めて英語で話す。尽量用英文讲。

つきつめて（突き詰めて）：追究到底；苦思苦想，左思右想，反复思考，钻牛角尖。 あまり突き詰
て考えると体に悪い。过于穷思苦想对身体有害。

5 正解：4 解析：我再推敲一下我的想法之后再作说明。

はずって（外る，现多用「外れる」）：脱落；偏离；事与愿违；违反；出众；落选。 ボタンが外れ
る。纽扣开了。/予想が外れる。预测落空。

つのって（募る）：激化，越来越严重；招募，募集。 風が吹き募る。风越刮越大。/ 不安が募る。不
安日甚一日。/ 寄付を募る。募捐。

ほって（掘る）：挖掘。 井戸を掘る。挖井，掘井。/ 穴を掘る。刨坑。

ねって（練る）：推敲；熬制；掺和。 小麦粉を練る。揉面。/ セメントを練る。搅拌水泥。

6 正解：4 解析：系紧鞋带。

からめた（絡める）：束缚，捆绑；关联着，连接。 足をからめる。把脚捆上。/ あの人とは絡めたく
ない。不想和哪个人有牵连。

ゆるめた（緩める）：放松；松懈，懈怠，疏忽，放慢。 ベルトを緩める。松一松腰带。/ ねじを緩め
る。拧松螺丝。/ まだ気を弛めてはいけない。还不要松劲儿。

はめた（嵌める）：镶，嵌，安上；使...陷入，欺骗 手袋を嵌める。戴手套。/ 敵を計略に嵌める。使
敌人上圈套。

しめた（締める）：系结，拧紧；掐，勒死；严加管束。监督。 帯を締める。系腰带。/ひもで首を締める。用绳子勒脖子。/この子は怠けるからきつく締めてやらねばならぬ。这孩子懒惰，必须严加管束。

问题 2

7 正解：3 解析：各国的电视都报道了那则新闻。

投じた（とうじた）：投向。 仕事に身をとうじる。投身到工作当中。/時流にとうじる。投身到时代的洪流中去

配送した（はいそうした）：送；分发，配送。 贈答品の配送。发送礼品。

報じた（ほうじた）：新闻/事件/时间等的报道；报恩；报仇。 外電の報じるところによれば。据外电报道。/事件の詳細を報じる。报告事件的详细情况。/テレビで報じられる。将由电视报道。/恩に報じる。报恩。/うらみを報じる。报仇。

配布した（はいふした）：散发，广泛分发。 ちらしを配布する。散发传单。

8 正解：1 解析：森林采伐带给环境的影响很大。

及ぼす（およぼす）：使达到，影响到，波及。 台風は農作物に被害を及ぼす。台风使庄稼受损。

授ける（さずける）：教授，传授；授予，赋予，赐给。 賞状を授ける。授予奖状。/極意を授ける。传授秘诀。

費やす（ついやす）：花费，耗费；浪费，白费。 完成に2年の歳月を費やした。为完成花费了两年时间。/むだに時間を費やす。浪费时间。

掲げる（かかげる）：挂，举，悬挂；揭示，刊登。 旗を掲げる。挂旗。/広告を掲げる。刊登广告。

9 正解：4 解析：吉田先生作为律师有着 20 年的经历。

ベテラン (veteran)：老手，老把式，老练的人。

ポジション (position)：地位，职位。

ステータス (status)：社会地位，身份。

キャリア (career)：职业；履历，比赛经历。

10 正解：1 解析：这部小说的主人公是以历史上人物为原型的。

～上（じょう）：在...上，关于...。 仕事上の付き合い。/工作上的来往。

～面（めん）：方面，方向...。 制度面の準備。/制度机制上的准备。

～側（がわ）：周围；一侧；方面。 企業側のお要請。/企业方面的要求。

～内（ない）：之内；...中。 サイト内の検索。/站内检索。

11 正解：3 解析：谈判顺利进行，成功签订了契约。

しとやかに：文雅，安静，端庄。 あの人の淑やかさは皆の評判になっている。她的端庄得到大家的好评。

しなやかに：柔软，有弹性。 しなやかな手。柔软的手。

円滑に（えんかつに）：圆满，顺利。 仕事は円滑に運んでいる。工作在顺利进展。

急性に（きゅうせいに）：急性。

12 正解：2 解析：为了下次的大会我们要加强团队的团结。

収束（しゅうそく）：收集，成束，完结；收拾。 事態を収束する。收拾局势。

結束（けっそく）：捆束，捆扎；团结。 皆が結束すれば如何なる困難も克服できる。只要大家同心协力，没有克服不了的困难。

親密（しんみつ）：亲切，亲密，关系好。 親密な友だち。亲密的朋友。

緊密 (きんみつ): 紧密, 密切。 緊密な關係を保つ。保持紧密的关系。

13 正解: 1 解析: 那家企业以强大的资本为后盾, 进军海外市场。

背景 (はいけい): 背景; (舞台上的) 布景; 后盾; 靠山。

根源 (こんげん): 根源, 事物的根本。 根源を究める。追究根源。

後援 (こうえん): 援军; 后援, 支援。

発端 (はったん): 发端, 开端, 事物的开始、起源。 事件の発端は彼の発言だ。事件起源于他的发言。

問題 3

14 正解: 2 解析: 这次进修会出席人数很少。

まばら (疎ら): 稀, 稀疏, 稀稀拉拉; 零散, 零星。

多かった (おおかった): 多的。

少なかった (すくなかった): 少的, 不多的。

まじめだった: 认真的; 诚实, 正派, 正经。

ふまじめだった: 不认真, 不诚实。

15 正解: 1 解析: 昨天一整天天气都阴沉沉的。

どんよりした天気だった: 阴沉沉的天气。

曇っていて暗かった: 多云阴暗。

晴れていて明るかった: 晴朗明亮。

風が吹いて涼しかった: 刮风得凉爽。

雨が降って蒸し暑かった: 下雨很闷热。

16 正解: 3 解析: 父亲每天早上都很仔细的浏览报纸。

丹念に (たんねんに): 细心, 精心。

ぼうっと: 精神恍惚, 模糊状。

ちらっと: 一瞬间瞥见状, 偶尔一晃的看见; 偶尔听到, 稍微听到。

じっくりと: 慢慢地, 仔细地, 保持稳定, 安安稳稳, 一动不动, 凝神。

ざっと: 粗略地; 大约, 大概。

17 正解: 2 解析: 最近工作进展很顺利

はかどっている: 进展顺利。 仕事がはかどる。工作进展顺利。

予想外に遅れている: 出乎意料的慢了。

順調に進んでいる: 顺利的进行。

徐々に減っている: 慢慢减少。

急激に増えている: 急速增加。

18 正解: 4 解析: 讨论的结果, 决定中止这项计划。

見合わせる (みあわせる): 互相看; 比较, 推迟, 暂缓。 旅行を見合わせる。暂不去旅行了。

承認する (しょうにんする): 承认, 批准, 同意。 条件を承認する。接受条件。

実施する (じっしする): 实施。

変更する (へんこうする): 变更。 出発の時刻を変更する。改变出发时间。

中止する (ちゅうしする): 中止, 中途停止。 ストを中止する。中止罢工。

19 正解: 1 解析: 因为下暴雨, 不得已而决定比赛延期。

止むを得ず (やむをえず): 不得已, 没办法。 止むを得ず退学する。不得已退学。
仕方なく (しかたなく): 没办法, 不得已。 しかたなくあやまる。不得不道歉
間も無く (まもなく): 一会儿, 不久。 彼は間もなく来るでしょう。他快要来了吧。
思いがけなく (おもいがけなく): 意想不到。
限りなく (かぎりなく): 无界限、没有终点、无尽等意思。

問題 4

20 正解: 1 解析: 为了新事业必须筹措资金。

1 調達 (ちょうたつ): 筹措, 筹集; 供应, 供给。 資金を調達する。筹措资金。

2 調べる (しらべる): 检查, 搜查。 ポケットを調べる。检查衣服的口袋。

3 獲得 (かくとく): 获得, 取得, 争取。

4 調査 (ちょうさ): 查, 调查。 大気の汚染度を調査する。调查大气污染程度。

21 正解: 3 解析: 搬运美术品时, 需要格外小心。

1 心細い (こころぼそい): 心中不安的, 心中没底的, 觉得无依靠的, 没把握的。 病氣は果して全快するかどうか心細い。病能不能痊愈没有把握。

2 細かい (こまかい): 小, 细小; 详细, 细致, 周到; 琐碎, 小气。

3 細心 (さいしん): 细心, 精心, 小心谨慎。 細心な計画。周密的计划。

4 詳しい (くわしい): 详细的, 详密的; 熟悉的, 精通的。 詳しく知っている。知道得很详细。

22 正解: 2 解析: 不要那样赌气, 还是坦率道歉比较好。

1 意図 (いと): 意图, 企图, 打算。 こちらの意図に反している。和我们的意图相反。

2 意地 (いじ): 要强心, 志气, 倔强。

3 趣旨 (しゅし): 趣旨, 宗旨, 主要内容。 この会の趣旨を説明する。说明本会的宗旨。

4 要望 (ようぼう): 要求, 迫切期望。 住民の要望に応じて図書館をつくる。应居民的要求修建图书馆。 或: 要求 (ようきゅう): 要求, 需要, 需求。 社会は人材を要求している。社会需要人才。 或: ニーズ: 需要, 必要, 要求。 消費者のニーズに応える。应消费者的需求。

23 正解: 4 解析: 由于去了游泳教室学习, 进步显著。

1 ころころ: 滚动的样子; 胖乎乎。

2 しみじみ: 痛切, 深切; 恳切; 仔细, 认真。 しみじみ反省する。深深反省。/しみじみ話をする。亲密交谈

3 つくづく: 仔细, 出神, 全神贯注; 痛感, 衷心地, 深切感到。 つくづくと写真を見る。盯着照片看。/失業の辛さをつくづくと感じた。饱尝失业的辛酸味道。

3 どんどん: 事务进展顺利; 连续不断; 咚咚, 强烈的敲击声。 仕事がどんどんはかどる。工作进展迅速。

4 めきめき: 进步显著, 发展迅速; 木头骨头断裂的声音, 吱吱嘎嘎的响音。 日本語がめきめきと上達する。日语进步很快。

24 正解: 3 解析: 不应追求眼前利益, 而应该为公司的将来考虑。

1 先 (さき): 方才; 时间上先.....; 之前, 上一个; 以前, 很早; 尖端, 头儿; 前头, 前面; 目的地, 去处; 交涉的对方。

2 先端 (せんたん): 顶端, 头; 尖端; 先锋。 旗竿の先端。旗杆的顶端。/先端的な行動。最时髦的行动。

3 目先 (めさき): 目前; 眼前; 预见; 外表, 外观。 目先の事ばかり考える。光考虑眼前的事情。

4 目前 (もくぜん): 眼前, 面前。 目前の利にはしる。追求眼前利益。

25 正解：4 解析：由于邮件太多，把重要的通知给看漏了。

1 見過ごす（みすごす）：漏看；放过。 重点を見過ごした。漏看了重点。/今度だけは見過ごしてやろう。饶了你这一回吧。

2 見下ろす（みおろす）：俯视，往下看；小看，瞧不起；轻视。 山から見下ろす。从山上俯视。/人を見下ろすな。不要看不起人。

3 見逃す（みのがす）：看漏，错过看的机会；饶恕，放过。 だいじな点を見逃す。把重要的地方看漏了。/過失を見逃す。饶恕过失。

4 見落とす（みおとす）：看漏，没看出来，忽略。 数字を見落とした。漏看了数字。

2010 年 12 月日语能力考试 N1 教师版语法解析

26 山川鉄道は、3 月で開業 90 年を迎えるの（ ）最新型車両を導入し、15 日から営業運転を開始する。

山川鉄道，在三月会迎来开业 90 周年，以此为契机，将会导入最新型车辆，15 号开始运营通车。

1 を限りに

をかぎりに， ①以～为截止，到～为止，～为最后（多接今日、今回、今月）；②拼命地～，尽最大的～

①今日をかぎりにタバコをやめることにした。

②天まで届けとばかりに、声を限りに歌った。

2 を皮切りに

をかわきりに・を皮切りにして・を皮切りとして，以～开始，以～开端

当劇団は評判がよく、明日の公演をかわきりに、今年は 10 都市をまわる予定である。

3 をよそに

をよそに，不顾～，不考虑～，无视～

親の期待をよそに、子どもたちは毎日ゲームに熱中している。

4 を機に

を機に，以～为契机，借～的机会

入院したのを機に、お酒をやめた。

27 いかなる理論でも、データによって実証されなければ多くの人に（ ）しない。

无论什么理论，不经过数据的实证的话不会被很多人接受。

1 受け入れは，接受，ます形+する，表强调，某事做是要做

2 受け入れられは，被接受，ます形+する，表强调，某事做是要做

3 受け入れられては，被接受的话

4 受け入れられることは，被接受这件事情

28 （テレビのコマーシャルで）

「こちらは添加物を（ ）使用していない、ヘルシーな食用油です。」

这个完全没有使用添加物，是很健康的食用油。

1 いっさい，全然（不），完全（不）

2 とても，①很～；②怎么也（不），根本（不）

3 きっと，一定（表推测）

4 まさか，一旦，万一；难道，决（不）…，万也（想不到），怎能，怎会

29 「今回のプロジェクトを任され、その責任の重さに身が引き締まる（ ）です。」

被委任了下次的项目，深深感受到其责任的重大。

1 考え，～的考虑

2 見込み

見込みだ，预计～，估计～

副社長の東京到着は 9 日 22 時となる見込みです。

3 思い，～的想法，心情

4 始末

始末だ，情形；导致～结果；竟到了～地步（样子，程度）（多指消极的，坏的结果）
いつも親とけんかばかりして、最後には家出までする始末だ。

30 「このたびは、私どもの商品発送ミスにより、お客様に大変ご迷惑をおかけしましたことを深く（ ）。申し訳ございませんでした。」

这次，因为我们的商品发送错误，给客人造成了很大的迷惑，我们深深道歉，对不起了。

1 おわび申し上げます

詫びます→お詫びします→お詫び申し上げます，自谦用法

I II类词：お＋ます形＋します・いたします・申し上げます

III类词：前面加ご（有一小部分是加お）

重そうですね。お持ちしましょうか。

私が社長にスケジュールをお知らせします。

此变法适合于有动作的接受者的时候，没有人接受动作就不用此种变形的自谦语。

2 おわびいただきます

お＋**I II类动词ます形**・**III类动词词干**＋いただく，“请您～。”“承蒙您（帮忙）～”，谦虚接受他人动

作，或请别人帮助时使用，即「てもらう・ていただく」的更礼貌说法。

大西病院では、現在事務職員を募集しています。詳細は、ホームページをご覧ください。直接お電話でお問い合わせください。

ご結婚式にお招きいただきまして、ありがとうございます。

こちらにお名前をお書きいただいてもよろしいですか。

3 わびていただきます

私はBに～てもらいます→↓いただきます↑，“我让B帮我做某事”，表示受到恩惠一方感谢之意的表达方式

わたしは山田さんに図書館の電話番号を教えてもらいました。

4 わびていらっしゃいます

ていらっしゃいます是ています・てきます・ていきます的非常尊敬表达，用在此处无意义。

31 上司「君、困る（ ）！資料にミスがあったぞ。君のせいで大恥をかいたよ。」

部下「すみません。うっかりしておりまして……」

你啊，很让人困扰啊。资料上有错误哦，就因为你让我丢大脸了。

不好意思，一不小心。。。

1 じゃないか

专题：じゃないか

(1) 表示说话人发现预想不到的事时的惊讶。“这不～吗？”

→ このレポートなかなかよくできているではありませんか。（这篇报告不是写得挺好的吗。）

→ なんだ、中身、空っぽじゃないか。（什么？里面是空的吗！？）

→ うるさいから計算を間違えたではないか（じゃないか）。吵死了！人家账都算错了！

→ さっき言ったじゃないか。（刚不是说了吗！）

(2) 表示说话人迫使听话人认同的态度，多用于上级对下级的训斥或谴责，一般读成降调。

→ A：まずいじゃありませんか、そんな発言をしては。（你这样发言的话会让事情变糟糕的啊！）

→ B: すみません。(对不起。)

(3) 用于提醒听话人本该知道的事。

→ 田中さんを覚えていないんですか。この間のパーティーの時に会ったではないですか。(你不记得田中吗? 最近那次的聚会时不是见到他了吗?)

2 のではないか

专题: ~のではないか・~んじゃないか

动词、い形简体・名词、な形简体(有だ变な)

表示说话人的一种委婉的看法或判断, 多带有一种不确定和疑问的语气, 读升调比较多。

→ この品質でこの値段は、ちょっと高いのではないか。(这种质量的话, 价格是不是略高点了呢?)

→ これからますます環境問題は重要になるのではないか。(今后环境问题可能会越来越重要吧?)

→ あれ、答えが合いませんね。途中で計算を間違えたのではないですか(んじゃないか)。(哎呀, 得数不对呀。是计算过程中出错了的吧?)

「ではないか」要读降调, 而「のではないか」要读升调。

不加「の」的用法相当于中文里的“反问”;

加「の」的用法相当于中文里的“轻微疑问”或“委婉看法”。

3 じゃないのか, 不是~吗?

4 のではないのか, 不是~吗?

32 地球温暖化抑制への貢献が、ここ 10 年あまりの間に、優良企業の条件の一つ() ようだ。

1 としうる

を~とする・として・とした, 把~当做

投票の結果、山田氏を会長とすることに決定しました。

うる, 得る, 能够~; 可以~

それは我々の考え得る最上の方法だった。

2 となりうる

となる=になる, 成为

3 としつつある

つつある, 正在~, 渐渐地~

環境問題への関心が高まり、車ではなく電車を利用する人が増えつつある。

4 となりつつある

33 子供「お母さん、来週の日曜日、さくら山に行ってもいい?」

母親「だめよ。今の季節、あの山にはハチがたくさん出るのよ。万が一、() 大変でしょ。」
妈妈, 下周日, 可以去樱花山么?

不行哦, 现在这个季节, 那个山很多蜜蜂哦, 万一被叮了什么的不得了哦。

1 刺されさえしたら, 只要被叮到的话

2 刺されでもしたら, 被叮到之类的话, でも除可加在名词后表列举之外, 也可以加在动词后

3 刺させるなどしても, 即使让叮到等等之类的

4 刺させるくらいしても, 即使让叮到这个程度

34 自慢する（ ）が、私は入社以来 10 年、一度も遅刻をしたことがない。

虽然还没达到该骄傲的事，但是我自从入社以来十年了一次都没有迟到过。

1 だけのことでない、不仅仅是

2 ほどのことでない、不是某个程度的事

3 だけのことに過ぎない、只不过是仅仅～的事

にすぎない、只不过～而已

北川市は、かつては人口五千人の小さな村にすぎなかったが、今では人口 50 万人の大都市だ。

4 ほどのことに過ぎない、只不过是～程度的事

35 「いくら注意しても、後輩が同じ失敗を繰り返します。私は注意し続けるべきでしょうか。それとも本人が気づくまで、もう何も言う（ ）。」

再怎么提醒，后辈还是在重复一样的失败，我是该继续提醒他呢，还是应该在本人意识到位置什么也不说呢。

1 べきでしょうか、应该～吗？

べき・べきだ・べきではない、应该～，不应该～，表义务感

約束は守るべきだ。

2 べきなのでしょうか、是应该～吗？

专题：のでしょうか・のだろうか

“んです” + “でしょう” + “か” 的合体。多表质疑。

→ 残業が続いて体を壊したときに、自分の人生はこのままでいいのだろうかと思って、転職を決めた。
连续加班弄坏身体时候，我在想自己的人生就这样就好了吗？于是决定辞职。

→ マスコミで毎日のように環境問題が取り上げられているが、本当に「環境問題」と言っているのだろうか。

大众传媒上面每天都在报道环境问题，但是真的说是“环境问题”好吗？

→ ところで、彼ら鉄道ファンたちはどのように趣味を楽しんでいるのだろうか。

话说，他们铁道粉是如何享受自己的这个爱好的呢？

3 べきではないのでしょうか、不应该～吗？

4 べきなのではないのでしょうか。不是应该～吗？

专题：～のではないのでしょうか・～のではないだろうか・～のじゃないだろうか

“んじゃないか” + “でしょう” 句型的合体。表委婉的断定，“是～吧。” “不是～吗？”

→ 昔に比べれば、われわれの職業^{せんたく}選択の幅ははるかに広がっている。だけど……これが自分の仕事だと胸を張って言える人は意外と少ないのではないだろうか。

和以前相比，我们的职业选择范围变得很广了。但是能够抬头挺胸断定这个就是我要的工作的人却意外的少吧。

→ 誰^{だれ}しも、自由な職業^{せんたく}選択における自分だけの“必然”を求めているのではないだろうか。

谁都想在自由选择职业的之中找到一个自己的必然吧。/ 不是谁都想在自由选择职业的之中找到一个自己的必然吗？

→ 意外と、あまりメモもとらず、「聞きっぱなし」という人も多いのではないだろうか。

不怎么记笔记，听了就不管的人意外的多吧。/ 不是意外地很多么？

2010 年 12 月 N1 真题排序解析

36、答案：3241

山田監督は私の恩人です。今の私があるのも監督あつてのことです。

翻译：山田导演是我的恩人。我能有今天，也是因为有了导演才成立的事情。

语法：A あつての B：有 A 才有 B。（强调 A 的重要性）

思路：第一句话说明了导演的重要性。而选项 1 就是用来强调重要性的语法，且前后都要跟名词，故只能放在最后，且前接选项 4。前半题干要接名词，故接选项 3。最后选项 2 只能放在第二空。

37、答案：3412

いったん仕事を引き受けたからには、責任感の強い彼の性格からして、最後までやり通すに違いない。

翻译：既然已经接下了工作，从责任感很强的他的性格来看，一定会坚持做到最后。

语法：からには：既然。。那就。。（表示事实既然如此，那就。。）

からして：从。。来看（表示看待问题的视角/也可以表示从单一因素判断整体）

に違いない：一定是。。准没错。（表确信的推断，类似语法：に相違ない / に決まっている）

思路：选项 2 前接名词，因此只能接 1。前半题干为简体结构，要么后接名词，要么后接句型，此处可接选项 2。虽然题干也能接 1 或者 4，构成动词修饰名词，但意思不通。最后选项 4 接 1，构成形容词修饰名词。

38、答案：2413

ちょっと考えれば、さっきの話が冗談だってことくらい分かるだろうに、単純な彼は簡単に信じてしまった。

翻译：明明稍微思考一下，就能明白刚才的话只是玩笑而已的，但单纯的他却信以为真了。

语法：だろうに：类似于のに，明明。。却。。（表达遗憾，后悔，懊恼等心情。）

って：というの口语形式。此处不是でもの口语形式だって，这点很关键。

思路：1 和 3 构成语法だろうに，所以先绑定。选项 2 可以看作だ + という，这时候だ刚好可以前接名词，所以放在第一空。此时选项 2 必须后接名词，刚好选项 4 符合，所以 2 和 4 绑定。

39、答案：2431

かつて映画スターであった山田氏が初挑戦で知事選に勝利したのは、能力というより、人気と知名度によるところが大きい。

翻译：曾经是电影明星的山田氏初次挑战竞选知事就获胜了。这与其说是能力，不如说很大程度上有赖于他的人气和知名度。

语法：というより：语气说。。不如说。。（表示比起前项说法，后项的说法更为贴切）

によるところが大きい：很大程度上得益于。。/很大程度上有赖于。。

思路：选项和后半题干刚好构成语法によるところが大きい，故 4 和 3 和 1 先绑定。此时只剩选项 2，刚好可以接前半题干，构成语法というより，所以放在第一空。

40、答案：1423

この植物はとても強いので、水やりを忘れさえしなければ、ちゃんと育ちますよ。

翻译：这种植物非常顽强，只要不忘记浇水，就成长得很好。

语法：。。さえ。。ば 只要。。就。。（表示事情成立的最低条件，前接名词或者动词ます形。）

思路：选项 2 和 3 构成语法。。さえ。。ば，首先绑定。さえ前面接名词或者动词ます形，这里只有 4 可以。选项 1 有を，需要接他动词，所以 1 和 4 绑定。

2010年12月日语能力考试N1阅读文章翻译

翻译：童先生

校对：王先生

问题7

如今是沟通能力要求过剩的时代。无论是职场还是学校，或者更加私人的空间。在所有的人际交往方面，为了让自己的价值能够被认可，高度的沟通能力被认为是必要的。如果去书店的话，会发现有很多为了提高沟通能力的自我启发书籍，甚至还有为此特意去学校学习的人⁴¹。

的确，从现在的产业存在方式来看，可以明白沟通是产生财富的经济活动的中心。制造业渐渐将工场移至人工费低廉的海外，留在国内的仅仅是管理、企划、研究开发、市场这些总公司机能的工作。在此，整合组织、出谋划策、进行交涉、广告策划、进行讨论等，可以说都是要求很高的沟通能力的活动。社会的存在方式正在由以工场为中心，向以沟通为中心发生巨大的转变。

但是，将沟通能力作为衡量人们价值的唯一尺度，⁴²果真是健全的吗？实际上，尽管不擅长用沟通来自我宣传，但却很有能力的人大有人在。我在大学指导研讨会时，有些学生在课题讨论中表现出众但却写不出同样优秀的报告，与之相反，有些学生在课题讨论中不出众但却写出了优异的报告，这样的学生经常看到。因此，沟通能力并非和本人的能力一致。

当然，沟通能力也是人类的能力之一。因此，将其作为评判基准之一当然也是可以的。⁴³虽说如此，围绕着沟通能力的不当竞争，容易给人际关系带来不良影响。

因为社会中所要求的沟通能力过高，一旦在于他人沟通中栽了跟头，就能难踏出新的沟通的那一步了。因此出现了闭门不出。即使没有达到闭门不出这一步，在与周围的人沟通中，如果自己不被他人认真对待，那么任谁都会关闭心门，把自己封闭起来。在这个围绕沟通能力激烈竞争的社会中，⁴⁴对于这样有过失败的人是很冷淡的。

另外，欺凌现象并非是孩子们沟通能力不足导致的，相反，是因为大家过于读懂气氛而产生的压力，这种压力需要通过一种途径发泄在特定的人身上。这样的压力并不仅限于发生在孩子身上。在不能破坏氛围的压力下，人们对沟通能力的要求会更高吧。但是，如果这样发展下去的话，在社会中和别人保持同一步调的压力会增强，从而社会本身只会失去活力。

(注1) 長ける：优秀

(注2) 過当な：超过了适当的程度

(注3) 萎縮する：失去活力

41、1. 也有人往返于 2. 有人甚至会往返于……吧 3. 应该往返于 4. 会有人往返于……吧

42、1. 绝对不是当然的事情 2. 可能性绝不可能低 3. 果真是健全的吗 4. 果真不会发生吗

43、1. 因此 2. 即，也就是说 3. 尽管如此 4. 虽说 然而

44、1. 这样使之受挫 2. 使之从此迈出一步 3. 而且会受挫 4. 从这里迈出一步

45、1. 会导致……吧 2. 只会导致……吧 3. 不会导致…… 4. 不能都说会导致……

问题8

(1)

当今时代，模仿他人的成功并不意味着自己能成功。昨天的成功并不意味着今天的成功。这样的时代，最重要的果然还是创造力。既然所谓创造力是指创造新事物的能力，不是避免失败就能够培养的能力。要掌握创造力首要的不是解答固有的课题，而是自我设定课题的能力。

46.依作者所言，当今时代什么是培养创造力的必需之物：

1. 体验失败时找出课题的能力
2. 不断失败，熟练处理课题的能力
3. 利用失败完成课题的能力

4. 接受失败解决课题的能力

(2)

以下是某公司发给客户的文件

2010年11月10日

APC株式会社

海外营业部长 田中春子 阁下

浅草株式会社

国际课长 西风良熊

敬启

祝愿贵司生意日益兴隆。

如前些日子的通知，我司因业务扩充，明年一月我司将从现在的朝日大厦（北森区）搬到山中大厦（西川区）。在此之前，如今在东川区的国际课也决定在12月3日搬到山中大厦五楼。因此，在此通知您我司新的办公地址及联系方式。

今后，亦请贵司多多关照。

此敬

敬礼

记

新地址：1 41-00233 东京都西川区大町1-5-20 山中大厦5楼

新电话：03-7434-5656

新传真电话：03-7434-5657

47.这篇文章最想传达的是什么？

- 1.浅草株式会社的国际课一月要搬到山中大厦
- 2.浅草株式会社的国际课12月要搬到山中大厦
- 3.浅草株式会社的总部与国际课1月要搬到山中大厦
- 4.浅草株式会社的总部与国际课12月要搬到山中大厦

(3)

无论是谁都往往认为，在任何时代价值观和科学性的常识是不会改变的。但其实不然，它就像云的形状，打眼一看看似为静止，但却缓慢处于变动中。由于缓慢变动的原因，大多数人都深信云是静止而非变化的。

无论是谁都深信在自我成长期不经意间所看到的云才是“正确的云的形态”。因此不同时代的人脑中那片云的形态，会在相互之间逐渐偏差，从而便产生了分歧。

48.作者是如何叙述“分歧”产生的原因的？

- 1.所看到的云的形态在任何时代都不会变化，因为每个人看到的云的形态是不同的
- 2.所看到的云的形态在任何时代都是相同得，但每个人记忆中云的形态不断改变
- 3.不同的时代看到的云的形态不同，但每个人都认为云的形态一直都是是一样的
- 4.不同的时代看到的云的形态不同，每个人喜欢的云的形态是不同的

(4)

数据所显示有明亦有暗。无论单方面强调哪一方，尽管会较易理解，但徒劳将其对立中心尖锐化，会有产生无用混乱的危险。

要逐一注意到这些话确实比较费劲，但至少应持有不随意相信数据的态度。辨别数据的陷阱，即对于

大多数人而言数据读写能力是必备之物，但原本对于努力报道公平、客观新闻的媒体人而言，这是必不可少的条件。

(注) 先鋭化：使显眼

49.依作者所言，从事新闻报道的人必备的条件是什么？

- 1.去除所示数据阴影部分的能力
- 2.明辨所示数据是否有偏差的能力
- 3.将所示数据准确易懂地报道出去的能力
- 4.筛选所示数据中与报道目的吻合的能力

问题9

(1)

在地图空白已全然消失的现代，随着时间的推移地理的探险行为逐渐变得不可能。作为记者的本多胜一氏提出“生命的危险性”与“行为的主体性”是冒险的两个条件，但①对于近代的冒险而言，后者才是重要的条件。也就是其与自身表现问题密切相关。此处所谓表现是指在谁也未曾踏足的地图上绘制轨迹的行为。换言之，即是俯瞰至今为止人类的足迹找出其中的空隙，以自我的方式填补空缺的行为。简单来讲，例如挑战高难度登山路线、无氧攀登8000米高峰，严冬时期横穿某处又或是首次全部登上人类最高峰等等的行为。若是没有无人踏足过的地方，那么点与点相接挑战没有人做过的事也可以。如果这点与点的链接是严峻的地貌，难以达到的地方，或是形成曾未想到的路线，那将更加备受瞩目。在冒险的世界里，无论是在大海还是大山亦或是天空，那样的志向一定存在于某处。如同要在白色的画布上绘画所必需的表现力一样，生于这个②地理性空白全然消失时代的现代冒险家们，必将在其中找到自我的题材，所以才有③冒险家是艺术家一说。

(注1) 俯瞰する：眺望全局

(注2) 8000メートル峰：8000米级的山

(注3) 未踏：至今还没有人踏足

(注4) キャンバス：用来画画的布料

50.作者称述到“①对于近代的冒险而言，后者才是重要的条件”，这是何种意思呢？

- 1.重要的是无论是谁都应找到感到是难关的对象，并拼命挑战。
- 2.重要的是在先驱者达成伟业的地方，以新的决心予以挑战。
- 3.重要的是找到新的冒险对象，并以独自的方法予以挑战。
- 4.重要的是在无人踏足的地方，以独创的方式予以挑战。

51.“②地理性的空白全然消失”是什么意思

- 1.已经没有谁都想不到的冒险路线了
- 2.已经没有以自身方式冒险的地方了
- 3.值得冒险的路线已经全部走完
- 4.已经没有谁都没有冒险过的地方了

52.作者为什么说③冒险家就是艺术家

- 1.因为冒险家必须像艺术家一样具备创造性的自身表现
- 2.因为冒险家像艺术家一样由于具有表现力而加强了瞩目度
- 3.因为冒险家像艺术家一样面向自然表现自我
- 4.因为冒险家像艺术家一样允许有主体的表现。

(2)

世界粮食储备供给量紧缺，如同早期的日本，由于高速增长导致农业衰退，另一方面加之亚洲致力于提高食物生活水平的举动，我们所生活的进口大国的基盘意外得极其脆弱。

而当下我们①应该考虑粮食储备的危机管理制度的必要性了吧？

所谓危机管理机制是指提前制定在危机发生时，从生产到流通过程如何操作的体制。若是不将②体制制度化的话，就不可能实施确保粮食储备量的强制性政策。必须优先在农田内种薯类食物。即使个人层面而言也有不喜欢的人存在，但为了让国民获取最小限度的营养必须同心协力。也即是应该将这一点制度化。

和平年代，雪藏此制度即可。在危机之时政府再启动此制度。平时，政府应该尽量不介入食物的生产与流通之中。只需要担起构建不同立场的人能够自由生活的环境的责任即可。但在危机之时，要转向食物管理责任的方案。大多数情况，也只是在异常情况发生时的紧急举措吧。

食物储备量管理体制是指为了应对紧急情况，从生产到流通过程的方案。在祈求不启用此制度的同时，也有探讨此制度的必要吧？

(注1)頭打ち：达到上限，不能再在此之上延伸

(注2)いざという時に：发生紧急事态的时候

(注3)発動する：这里是，实施制度

53. 为什么作者说“①当下我们应该考虑粮食储备的危机管理制度的必要性了吧”？

1. 因为现在就必须确保粮食储备量，保障每个国民的生活
2. 由于以亚洲为中心，食物的生产到流通过程发生了异常情况
3. 预想今后要保障粮食储备量将越来越难
4. 因为食物出口国没确立危机管理制度

54. 应该如何将②体制制度化？

1. 考虑从生产到流通的体制
2. 建立国民可活动的体制
3. 构建以政府为主导可实施的方案
4. 构建国民对从生产到流通担当责任的方案

55. 针对政府应该讨论的食物储备量危机管理制度一说，与作者热的想法相符的是

1. 必要之时，必须在国民同意之后才可实施
2. 由于当下立刻实施为好，所以应该迅速制度化
3. 平时并不需要实施，但制度本身应尽早建立
4. 不仅限于平时时期，应构建国民可自由生活的环境

(3)

虽然①日本建筑的寿命较短，但这并不是由于木质结构的耐久性所决定的。就算是木质建筑也可维持一两百年。甚至可能维持千年以上。但由于考虑到建筑材料的保养问题的必要性，所以考虑到持久性的问题还是使用大材更好。但不是城郭、宫殿、公馆、寺庙一类的话很少会使用大材。入手这种大材本身就较为困难，加工也需要花费大量时间。并且，一般来讲由于火灾和地震木质建筑损失的情况也很多。

日本人喜欢白木的新建筑，但随着时间推移，木头表面会变黑。于此，有时之人，遭遇火灾或地震就不言而喻，若遭到一定程度的老化，就会将其重建，周围会称赞建造主极为气派。说是重建，但大致是再建一个和之前一样的建筑。当然多少会变大一点或小一点，或是布局会有所改变，但外表来看并未有太大的变化。因此，街道与风景长期保持其风貌。并且木材可再使用回收。

②这就是可称为日本独特的更新文化。此文化的典型就是伊势神宫。每隔二十年便在其旁合适的土地上交互重建，但所建是全然相同的。为了更新建筑物，木材是必须的，植树造林也使树木得以更新。由于青年树木的二氧化碳的吸收能力较强，更新青年树木在环境层面来讲备受好评。同时也更新了工匠技术。更新是环境友好，予以人们工作，带来平稳变化的树之国的优秀文化。

- (注1)構造部材：加在建筑物上有支撑力的材料（比如：柱子）
(注2)大材：这里是，耐用的大木材
(注3)城郭：城市和外侧的围墙
(注4)仏閣：寺庙的建筑物
(注5)手間暇：劳力和时间
(注6)甲斐性がある：这里是，做什么有经济力气派
(注7)リユース：再使用

56.为什么说日本的建筑寿命较短，

- 1.木材自身不具备耐久性，保养极为困难
- 2.适合建筑的木材难以入手，也不怎么修葺
- 3.木质建筑不仅老化迅速，也不易于防火防震
- 4.不仅因为很少使用结实的木材，且由于灾害损失的也很多

57.这个是指什么

- 1、当建筑老化便重建相同的建筑，外观得以保持
- 2、当建筑老化便按照完全不改变其外观来重建，景观样貌得以保持
- 3、当建筑老化便再利用材料按照同样的布局重建
- 4、当建筑老化以维持景观样貌为先不改变外表重建

58.作者认为木质建筑更新上有怎样的好处

- 1、不仅容易入手优质的材料，工匠的技术也得以提升
- 2、不仅能齐备数木生长的条件，也能维护美丽的街道
- 3、植树造林的推进构造环境友好，工匠的技术也能传承
- 4、不仅稳定木材供给，也能维护漂亮的风景

问题10

内心是眼睛看不透的。所以不能用客观去认知。这样的话，比起去思考内心和意识的麻烦事，不如去思考用眼睛就能看透，用规矩能够测量的东西。有这种想法的人也不足为奇了。

被称为行为主义心理学等流派，通过训练猴子和老鼠运用操纵杆等行动，从这个行动来探索动物的内心，但是又不应该直接拜托说：“请求首先推一下操纵杆”，例如，初次被带来实验室的猴子，最初连操纵杆都不会注意到。

那么，如何让猴子用操纵杆呢？关键在于两点。一心一意地等，然后一点点地靠近目标，例如，猴子只看到一眼操纵杆，这时立马给它投食。如此的反复几次，猴子的注意力就逐渐地引向操纵杆。此时一旦停止投食，猴子就会来回徘徊，东张西望，开始尝试各种事情。此时是忍耐之处。在反复试验中，静静等待猴子的手伸向操纵杆，然后如果稍微向操纵杆伸手的话，立刻投食给它。

这样一来，一边在合适的时机投食，一边一点点靠近目标地行动。

我的这个方法是在研究生时期向助教老师学习的。这是按照教科书里来的。但是实际试着做了一下，是很震惊的体验。

右手拿着投食的按钮，隔着黑白的监视器，目不转睛地注视猴子的行动，心里对猴子默念着“转，转向操纵杆”，想传达无法传达的想法，意外地，猴子靠近了操纵杆，于是立马把“投食”这个信息传递给它。这毫无疑问是一种交流。

这样的训练一直进行下去的话，慢慢地可以掌握猴子的心情。然后，一旦抓住了他的心情。训练就格外的进展快。虽然嘴上说是只是看到猴子的行为，实际上训练顺利进行的话，必须抓住猴子的心。从行为中不能抓住内心。但是当抓住了之时，可以认为已经捕捉到了他的内心。那时我明白了，学问中真正重要的

事教科书里并没有记载。

(注1) 行動主義心理学：观察研究人类和动物行为的学问。

(注2) レバー：操作机器时抓着的指挥棒。

(注3) 紛れもない：一定，肯定。

(注4) その実：实际上。

59. 让猴子运用操纵杆的目的是？

1. 训练猴子能够读懂人类的意图。
2. 训练猴子开发只有动物才具备的看不见的能力。
3. 通过猴子的行为，探索人类对于动物的内心活动。
4. 通过猴子的行为研究，研究眼睛看不见的动物的内心和意识。

60. 在这个实验室内，人类对猴子作出怎样的应对。

1. 带猴子靠近操纵杆，一旦目标的行为出现就给她投食。
2. 如果猴子应用了操纵杆，就示意投食，凝神等待到目标行动出现为止。
3. 向猴子示意操纵杆，如果人类期待的下次行动出现立马投食。
4. 如果猴子看向操纵杆就投食，凝神等到所期待的下个行动的出现为止。

61. 那时指的是什么时候？

1. 通过“投食”信息，明白人类和猴子行动的差异的时候。
2. 通过发送“投食”信息的过程中。感到抓住了猴子的内心之时。
3. 随着运用操纵杆的训练进行，感到猴子明白作者内心之时。
4. 通过运用操纵杆的训练，教科书上没有的猴子的行动被解释说明之时。

62. 作者通过这个训练明白了什么？

1. 在让动物接近目标行为训练的时候，通过“投食”让动物习惯人类很重要。
2. 为了训练动物，抓住其心情很重要，这个事自己经历过才懂得的。
3. 为了探索动物心理，首先按照教科书上写的来进行实验很重要。
4. 抓住动物的心，重要的是注意眼睛可以看见的行为就可以了，这个教科书上没有记载。

问题11

A

在电视和报纸上报道着年年严峻的垃圾问题。以普通家庭的垃圾为例，除了生活垃圾之外，报告显示因为食品容器和商品等包装过剩的垃圾也很常见。最近推行买指定垃圾袋来扔垃圾，推崇自己带购物袋等举措。却没有看到垃圾数量的变化。如果，自治体在收取垃圾时进行收费的话，或许垃圾会减少吧。废弃垃圾本身还要收费的话，任谁在扔垃圾之前都会考虑一下吧。这样的话消费者会拒绝不必要的包装，减少将可以使用的物品扔掉的情况吧。

B

现代社会生活变得非常便利了，和数十年前不能比。但是，比起再利用不需要的东西，优先考虑便利程度的结果使得家庭垃圾不断持续增加。

为了减少家庭，现在将垃圾袋进行收费，作为消费者承担处理垃圾费用的一部分。

但是仅仅如此是不够的，也有人提出在规定场所收集垃圾的费用也由消费者来承担，但这样的话恐怕会出现在规定场所之外偷偷扔垃圾的情况。我不能赞成在那样的问题没解决前，转而轻易地实行这个。

考虑到物品的生产、消费者的购买、不需要的被废弃为垃圾这样的循环，不断生产新产品的生产者和对此已经司空见惯的消费者对于便利意识难道不是很有必要改变一下吗？

63.A和B指出的共同问题是？

1. 家庭垃圾被扔到指定的场所以外。
2. 垃圾处理费用由消费者承担。
3. 生产者对于垃圾问题意识薄弱。
4. 家庭所扔的垃圾没有减少。

64. 对于家庭垃圾进行收费这个问题，A、B是如何阐述的？

1. A和B都认为因为垃圾处理费由消费者承担，所以会对减少垃圾做出贡献。
2. A和B都认为家庭垃圾进行收费不仅不能减少垃圾，而且会出现不遵守扔垃圾规则的人。
3. A认为如果垃圾收费的话，人们对于垃圾的想法会改变。
B认为垃圾收费化之前，有必要改革人们的意识。
4. A认为如果垃圾收费化的话，资源的浪费会变少。
B认为如果垃圾收费化的话，人们对待便利的意识会改变。

65. 问题A和B是怎样认为垃圾问题的？

1. A和B都认为生产者和消费者双方携手的话，能够改善。
2. A和B都认为得到自治体的协助后，消费者应该自己去应对问题。
3. A认为消费者应该对垃圾问题进行应对。
与之相对，B认为主要应该由生产者采取措施。
4. A认为由自治体采取应对比较好。
与之相对，B认为生产者和消费者的意识也很重要。

问题12

比如三年间一直没有出现失误的论田先生，初次出现了失误。

从三年前一直了解他的工作情况的上司，和突然调动过来碰见论田失误的上司，对于论田的印象会相同吗？两者的错误“信息的占有率”是不同的。也就是说，通过3年间的来往，失误所占的比例，和只与论田接触过一次，失误所占的比例。

双方并不是通过从过去开始一直累积的所有信息来判断你的。结果是只用当时对方对你的持有的信息来判断的。其中如果好的信息占多数的话，就会被判断为“好人”。

即使你是个“温柔的人”，10年间都未曾发火，时隔10年发火之时，对于初次碰面偶然遇见的人来说，那是全部。会认为你是“恐怖的”。

为了给对方刻画与自己相符的“媒体值”，试着有点“信息占有率”意识比较好。

在交流中，从初次相遇到对方定下他眼里的你的“媒体值”为止，这个期间是关键。也就是说，对初次见面的对方要谨慎。在这里并非说要装腔作势，但是也不要表现不如平常，不夸大的传达自己的优点是最理想的。

如果总是高质量地完成工作，对于新的工作地点，也不能降低自己平常的质量。如果平常很安静的人，对于初次见面的人也无需改变自己去吸引他人，就做平常安静的自己就好。做出和自己日常相同的行为，对于初次见面的对方也是最重要的。

另外，问题在于，平常非常稳重的你，这天碰巧因为心烦的事情累积，变得具有攻击性的情况。用自己真实的样子如果对方说了苛刻的话该怎么办？即使对于你来说这是一年1次“偶尔心情不好的日子”，但对于对方来说，却是关于你的全部信息。

希望你对待初次见面的人和交往尚浅的人，稍微地慎重考虑一下。

什么是自己日常的行为呢？传达出自己真实的姿态是怎么回事呢？

如果日常99%都稳重的你，比起1%的异常，传达出平时的稳重，结果就是传达出自己真实的姿态。在对方心中，经常接近真实的你的“媒体值”。正因为是初次见面的人，以平常心，按照平常一样来做才是重要的。

(注1) 等身大の：不夸张。

(注2) 奇をてらう：做不一样的事，吸引他人注意。

66.根据作者的叙述，对于上司来说，论田的失误“信息占有率”上升是在哪种情况？.

1. 在长期交往的上司的关系中，论田1次失误的情况。
2. 在长期交往的上司的关系中，论田3次失误的情况。
3. 在短期交往的上司的关系中，论田1次失误的情况。
4. 在短期交往的上司的关系中，论田3次失误的情况。
- 5.

67.文中自己日常的行为指的是什么？

1. 坦率的表达当时的情绪。
2. 传达出平时真实的自己的想法。
3. 展示平常一样的姿态
4. 不说谎真实的表达

68. 作者为什么说在面对初次见面的人时最好谨慎？

1. 因为和平常一样的态度，不能向对方充分传达自己的优点。
2. 因为对方可能用关于你的部分信息来判断你的全部。
3. 因为还不是很清楚对方的性格和自己是否相投。
4. 因为有必要让初次见面的对象认为你慎重的态度就是真实状态。

69. 关于自己的“媒体值”，根据作者的阐述该如何做才好？

1. 尽量向对方正确的传达自己的“媒体值”。
2. 尽量向对方传达比自己平常要高的“媒体值”。
3. 不用太在意对方对你已有的“媒体值”，平常心对待就好。
4. 不降低自己的“媒体值”，平静的向对方展示自己的“媒体值”。

问题13

下页是面向留学生的奖学金招募指南。

70.日本的大学，研究生院在读的下列学生中，能申请这个奖学金的是谁？

1. 索木西里
- 2.小王
- 3阿夫马德
- 4.约翰

姓名	国籍	2010年4月时期在籍年级	专业	成绩	2011年度是否预计领取其他奖学金
索	泰国	硕士1年	电子工学	3.0	有
王	中国	博士2年	农学	2.9	无
阿	埃及	硕士1年	法学	2.8	有
约	美国	本科4年	理学	3.0	无

71.小金2010年4月当前在日本的研究生院攻读农学，现研2学生，预计在2011年度攻读博士课程。小金在

应募该奖学金时，申请时必须做的事情是以哪个？

- 1.从主页上下载研究计划书的模板
2. 拿到确定攻读博士课程的证明。
3. 带来毕业大学指导教授的推荐信。
4. 向研究生院提出应募文件。

财团法人：日本留学生奖学金财团

2011年度外国留学生奖学金募集事项

1. 募集人数：30名

2. 奖学金发放金额和发放方式等

1 发放额：研究生院硕士课程（博士前期课程）月額100,000日元

研究生院博士课程（博士后前期课程）月額120,000日元

2 发放期间：研究生院在籍，正规修学期间，最长3年

3 发放方式：每月一次固定日期发放，直接转账给发放对象本人银行账户。

2. 应募资格

2 国籍和签证

持有日本以外的国籍，凭借学习或研究（比如留学）的在留资格，在日本者

2 对象

在日本国内的研究院攻读理学、工学、农学领域。

在2010年4月为止，硕士课程在籍1年、博士课程在籍1年或2年者，另外，硕士课程在籍2年,2011年4月预计攻读博士课程者。

2009年度在研究生院成绩2.08分以上（满分3.0分），心身健康者

2011年度，不领取各种政府、日本政府、其它财团等发放奖学金者。

（1）应募方法

1. 提交文件（指定文件在本财团官网下载使用）

2011年度日本留学生奖学金财团，奖学金应募用纸（指定文件）

在学证明和2009年度成绩证明

在籍研究生院指导教授的推荐信

研究计划书（3000字以内），书写格式自由

②应募截止日期 2010年7月31日必须到达

5. 选拔方式

综合应募文件，面试来判断决定

6. 决定通知

2010年9月10日之前，通过所属研究生院进行书面通知。

7. 咨询地址

日本留学生奖学金财团。

2010 年 12 月日语能力考试 N1 听力文本

問題 1

1 番：女の人と男の人が話しています。男の人はこの後何をしますか。
→F：おはよう、今日は朝早くから引っ越し手伝わせてごめんね。
→M：いや、こういうのはお互い様だしね。
→F：本当に助かる。
→M：それで、早速だけど、何から始めようか。荷作り、終わってる？
→F：うん、持ってくるものは全部ダンボールに入れといた。トラックにダンボール運んでってくれる？
→M：ベッドとか大きな家具はどうやって運ぶ？
→F：ああ、それは友達が欲しいって言ってるから、そのままでいいよ。運ぶのを終わったら休んでて。その間に簡単に部屋の掃除するから。
→M：了解。
質問：男の人はこの後何をしますか。

答案：2

2 番：会社で女の人と男の人がプリンターについて話しています。女の方はこれからまず何をしなければなりませんか。
→F：あのう、故障していた例のプリンターの件ですが、修理をしてもらったんですが、まだ調子が悪くて。
→M：そうか、困ったな、やっぱり、これを機に買い換えるしかないか。そうだと、まず、新しい機械の見積りが要るな。あしたから連休だから、急いで業者に頼んでいてくれない？
→F：はい、わかりました。
→M：届いたら、課長の許可を取って、それから注文することになるから。
→F：はい、わかりました。すぐに手配します。
質問：女の方はまずこれから何をしなければなりませんか。

答案：2

3 番：会社で女の人と男の人が新しく発売する弁当について話しています。男の人はこのあと、まず、何をしますか。
→F：あのう、新しいお弁当の件だけど、ニーズ調査はどうなった？
→M：あ、はい。で、対象者なんですけど、最初の企画書では曖昧だというご指摘をいただきましたので、再度検討して、健康志向の若い女性に対象をしぼることにしました。
→F：そう。
→M：それで、先週 20 代から 30 代の女性にニーズ調査を行ったんですが、願い通りの結果が出ています。
→F：じゃあ、次は社会会議に向けて、企画書の修正が必要ね。調査結果を反映させて、販売対象を明確に。
→M：わかりました。
→F：会議で企画が通ったら試食会を行って、対象者の生の声もきいてみましょう。
質問：男の人はこのあと、まず、何をしますか。

答案：3

4 番：男の学生が女の先生にゼミの発表テーマについて相談しています。男の学生はどのテーマで発表しますか。
→M：来月ゼミの発表が回ってくるんですが、テーマをどうしようか、迷っているんです。

→F：確か教育政策に興味があるんだったわね。

→M：はい、それで「教育政策と経済効果」という新聞記事を見つけたので、それを取り上げたいと思うんですが。

→F：なかなかおもしろそうなテーマね。でも、まず、教育政策自体について調べる必要があるわね。日本の教育政策について調べて、それから、いくつかの国と比較したら。例えば、アメリカ、ヨーロッパ、アジアから数カ国ピックアップして。

→M：うーん。国際比較ですが。やってみたいですが、難しそうです。

→F：そう。じゃあ、まず、今の日本の問題点を調べて、解決策についても検討してみましょうか。本当は過去の流れも踏まえてと言いたいところだけど、今回は時間もないし。

→M：わかりました。がんばります。

質問：男の学生はどのテーマで発表しますか。

答案：3

5 番：会社で社員がボランティア活動について説明しています。新入社員はこれから何をしますか。新入社員です。

えー、今日のボランティア活動は地域の清掃活動です。新入社員には商店街の清掃を担当してもらいます。所属している課とは関係なく動きますから、注意してください。ええ、それ以外の人は課ごとに動きます。経理課と営業課はここから駅までの道の清掃です。集まったゴミは総務課が回収してまわります。皆さん、清掃用具は駐車場に用意してありますから、各自取りに行ってください。但し、商店街については商店街の皆さんのご好意で清掃用具をご提供いただけますので、持っていく必要はありません。

質問：新入社員はこれから何をしますか。

答案：1

6 番：電話で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後すぐどうしますか。

→M：はい、もしもし。

→F：お疲れ様です。リンです。

→M：あ、お疲れ様です。

→F：あのう、桜電気との打ち合わせは無事終わったんですが。

→M：どうした？

→F：実は、今まだ山川駅にいます。電車が止まってまして。

→M：そっか。

→F：復旧に2時間はかかるとのことで、予定より社に戻るのがだいぶ、遅れそうなんです。

→M：そうか。帰ってきたら一緒に次の取り引き先に行ってもらおうと思っていたんだが。

→F：すみません。

→M：まあ、駅で待ってるのも何だな。そういえば、そっちの方の取引先を田中が回ってるはずだから。

→F：そうなんですか。

→M：今日は予定を変えて田中と合流してくれ。携帯の連絡先、わかるな。

→F：はい、わかります。ご迷惑をおかけします。

質問：女の人はこの後すぐどうしますか。

答案：4

問題2

1 番：会社で男の人と女の人が話しています。女の人はどうして試験を受けると言っていますか。

→M：あれ？山田さん、昼休みに勉強？

→F：あ、課長、来月英語の試験があるので、その準備をちょっと。

→M：ああ、そうなんだ。がんばるね。もしかして海外勤務とか考えてるの？去年から海外支社が増えたからね。

→F：はあ、将来的には海外勤務が出来たらいいなとは思っていますが、今はまだ。何か資格があると人事評価がプラスになると聞いたので、挑戦して見ようと思って。

→M：なるほど。高い語学力は武器になるからね。ああ、そうだ、山田さん、うちに海外派遣制度があることは知ってる？

→F：いいえ。

→M：会社に利益になると判断されると、海外の大学院で勉強するための奨学金がもらえるんだよ。

→F：そうなんですか。

→M：いやあ、英語が上手になったら、国際部からほしって言われるかもしれないね。

→F：いえ、そんなつもりはありませんから。

質問：女の人はどうして試験を受けると言っていますか。

答案：2

2 番：会社で男の人と女の人が商品の企画について話しています。男の人は何が問題だったと言っていますか。男の人です。

→M：今回うちの課が提案した企画結局商品化されないことになったらしいよ。

→F：ええ、何が悪かったんだろう。予算に余裕がなかったじゃない。やっぱりあれ、痛かったよね。

→M：ううん、ま、予算は仕方ないよ。

→F：そう、しかもメンバーが三人っていうのもあまりにも少なかったし。

→M：まあ、少なかったけど、かえてやりやすかったよ。それより二ヶ月で企画をまとめなきゃいけなかったのがきつかったなあ。せめて、あと一ヶ月あればねえ。

→F：確かに。それもそうだね。

→M：ああ、そういえば、課長はこれを機に市場調査の方法を見直すんだって。僕はそういう問題じゃないと思うんだけどね。

質問：男の人は何が問題だったと言っていますか。

答案：3

3 番：男の人と女の人が映画について話しています。この映画はどうして人気が出ましたか。

→M：これ、昨日見た映画のプログラム。

→F：はあ、この映画、すごい人気なんだって。そのうちテレビでも放送するかな。

→M：うん、絶対やるよ。この映画、無名の監督の作品でね、有名な俳優も出てないから、配給会社も宣伝に力を入れてなかったんだって。だから、最初に公開された時は、全然話題にもならなかったらしいんだ。

→F：へえ。

→M：でも、映画を見て、感動した人たちがインターネットに感想をどんどん書き込んでね。で、それを見た人たちが、家族や友だちに話したり。

→F：噂が噂を呼んだってわけね。で、実際映画はどうだったの？

→M：おもしろかったよ。映画情報誌に載っている評価はそれほどでもなかったけど、絶対見るべきだよ。

質問：この映画はどうして人気が出ましたか。

答案：3

4 番：支店長が社員に挨拶しています。支店長は何が一番うれしいと言っていますか。

→F：みなさん、一年間お疲れ様でした。今年も無事、支店の販売目標を達成できました。また、月間販売実績を毎月更新し続け、年間総売り上げも昨年を上回りました。大変喜ばしい結果となりました。ええ、ただ、私としては、支店の目標達成もさることながら、皆さん全員が各自の目標を達成したこと、これを何より誇りに思っております。皆さんそれぞれが目標を達成したからこそ、この成功があったのです。この調子で来年はさらに飛躍しましょう。

質問：支店長は何が一番うれしいと言っていますか。

答案：4

5 番：女の人が男の人にインタビューしています。男の人はスキーのコーチとして、何が大切だと言っていますか。

→F：山本さんは、長年スキー選手として活躍され、その後、引退してコーチになられたわけですが、コーチとして、どんなことが一番大切だと思っていच्छいますか。

→M：そうですね、選手は勝ちたいという思いがあると、黙っていても技術を向上させようとがんばるものなんです。しかし、ここぞというときに、弱気になったりすると、どんなに技術が高くても勝てないんですね。このことは選手本人が何度も試合の経験をして気づいてもらうしかないんです。

→F：そうなんですか。

→M：ええ。スキー技術は直接伝えることが出来るし、選手も目に見えてうまくなる。しかし、精神的なことはそうはいかない。選手は試合になると、どうしても弱気になりがちです。そんなときには、選手を励まし、元気づける、そして自分の力を最大限に発揮させる。こういうことができてこそ、コーチとして一人前だと思うんです。

→F：そうですか。なかなか大変なんですね。

質問：男の人はスキーのコーチとして何が大切だと言っていますか。

答案：2

6 番：テレビのニュースでアナウンサーがある栽培方法について話しています。この栽培方法はどのようにして最近注目されていますか。

→M：野菜を栽培するとき、屋内で、人工的に環境を作って育てるという方法があります。外で栽培するのと違って、天候に左右されず、害虫の被害の心配もなく、効率的に無農薬で野菜を栽培することが可能です。ただし、光熱費などがかさみ、従来の野菜より高くなってしまうことが懸念されたため、ほとんどの農家が利用してきませんでした。しかし、季節に関係なく、また天候にも影響されず、いつでも野菜が収穫できるという点に、ここ数年、多くの人の期待が集まっています。このため、徐々にこの方法に変える農家も出てきたということです。

質問：この栽培方法はどのようにして最近注目されていますか。

答案：4

7 番：電話で女の人と男の人が話しています。男の人はどうして会議を延期しますか。

→F：はい、オフィス東京です。

→M：桜商事の山田です。いつもお世話になっております。

→F：あ、山田さん、こちらこそ、いつもお世話になっております。

→M：先日会議のデータをお送りいただき、ありがとうございます。お忙しい中、無理を申しまして、申し訳ありませんでした。

→F：いえいえ、とんでもないです。何か不備などございましたか。

→M：はい、おかげさまで、ありがとうございます。あの、明日お出でいただくことになって

いる会議の件ですが、実は突然で大変恐縮ですが、日程を変更させていただくことは可能でしょうか。急なことで、大変申し訳ありません。

→F：え、なにか。

→M：はい、それが課長の木村が海外出張で、今日帰国予定だったんですが、悪天候で飛行機が飛ばないという連絡が先ほど入りまして。

→F：あ、それは大変ですね。

→M：はい、それで、誠に申し訳ないんですが、会議は来週の月曜日にさせていただければと。

→F：まあ、そういう事情でしたら。わかりました。では、せっかくですから最新のデータをお送りしましょうか。

→M：恐れ入ります。では、その新しいデータを反映させて、資料を作成しなおしておきます。会議の場所については、改めてご連絡いたします。本当に申し訳ございませんでした。

質問：男の人はどうして会議を延期しますか。

答案：2

問題 3

1 番：ボランティアグループの会長が話しています。

→F：私はこのボランティアグループの会長をしています。私たちのグループは十年ぐらい前に五人の学生がボランティアサークルとして活動したのが始まりです。発足当時は近隣の小学校や病院に行って、活動していたのですが、その後、地域の方と協力するようになり、実績を積んできました。市から依頼を受けるようになったのを機に、より規模の大きい活動をするようになり、今に至っているというわけです。

質問：会長の話のテーマは何ですか。

1. グループの目的
2. グループの歴史
3. グループのメンバー
4. グループの現在の活動内容

答案：2

2 番：テレビで栄養学の専門家が話しています。

→F：コーヒーは体に悪いというイメージを持つ人もいますが、病気を予防する効果もあることが報告されています。ええ、ある調査では、コーヒーを一日三杯以上飲む人は、糖尿病が発症する可能性が、ほとんど飲まない人より 40 パーセント少ないという結果が出ています。癌や心臓病の予防に効果があるという報告もあります。コーヒーを飲むと、胃が荒れるという話があるかもしれませんが、それは過剰な摂取によるものと思われます。まあ、コーヒーに限らず、なんでも過剰な摂取はよくありません。

質問：この専門家は何の話をしていますか。

1. コーヒーを飲む人の割合
2. コーヒーの効果
3. コーヒーの成分
4. コーヒーの消費量

答案：2

3 番：留守番電話のメッセージを聞いています。

→M：お世話になっております。朝日商事の佐藤です。あの、先日ご注文いただいた商品の件なんですが、ご依頼の 100 個は入手できませんでしたが、80 個はなんとか確保いたしました。で、この 80 個でよろしいかどうか、お教えてください。商品の価格ご希望の範囲に抑え

られそうですし、お届けの日も先日お伝えしたとおりで変更はありません。後ほどこちらからお電話いたしますので、ご指示お願いいたします。それでは失礼致します。

質問：何についてのメッセージですか。

- 1.商品の数の確認
- 2.価格の交渉
- 3.配達日の変更
- 4.注文方法の変更

答案：1

4番：テレビで作家がインタビューに答えています。

→F：先生は世界各地を回られて旅行の本をたくさん書かれていますが、海外旅行を計画している人たちに一言お願いします。

→M：そうですね、有名な遺跡などに行く人も多いと思うんですが、僕は誰も住んでいない遺跡を目の前にしても自分の部屋でガイドブックを眺めているような感じを受けてしまうんです。普通の人々が暮らす町に行ったほうが異国へ来たことを肌で感じる事が出来ます。人々が住んでいるところを散策してみてはどうでしょうか。生活から生まれる音やざわめき、匂い、そういうものほど五感を刺激するものはないと思うんです。これはその国の歴史を学ぶだけでは得られないものです。

質問：作家が伝えたいことは何ですか。

- 1.旅行の本を読んでおいた方がいい
- 2.遺跡を訪れた方がいい
- 3.人々の生活に触れた方がいい
- 4.その国の歴史を学ぶべきだ

答案：3

5番：社長が新入社員に話しています。

→M：新入社員の皆さん、皆さんは昨今の競争社会を生き抜くためには誰にも負けない何かを一つ持っていることが大切だと思っているかもしれませんが、ですが、この不確かな時代いつどんな経験がどんな場面で役立つかは誰にもわかりません。ですから始めから一つのことに的を絞るのは視野が狭くなり、得策とは言えないでしょう。自分には専門外だと思ってもそれに全力で取り組み、その経験を重ねていくことは後々その人の宝になります。何事にも挑戦する気持ちを忘れず、自分に向いていないと思ったことにも前向きに取り組んでいくことが肝要だと思います。

質問：社長が伝えたいことは何ですか。

- 1.得意分野を持ってほしい
- 2.さまざまな経験をつんでほしい
- 3.自分の専門をいかしてほしい
- 4.競争心を持ってほしい。

答案：2

問題4

1番：あの、何か書くもの拝借してもよろしいですか。

- 1.じゃあ、拝見しましょう。
- 2.これでよろしければ。
- 3.すぐお返します。

答案：2

2 番：よし、今度の試験合格してみせるぞ。

- 1.やったね、おめでとう。
- 2.じゃあ、受けてみるね。
- 3.受かるといいね。

答案：3

3 番：お忙しいところ恐れ入りますが、一度うちの事務所にお越し願えませんか。

- 1.ずいぶんお忙しいんですね。
- 2.来週なら伺えますが。
- 3.もうお越しいただきましたので。

答案：2

4 番：山田貿易の業績、最近、ずいぶん伸びてるね。

- 1.ちょっと短くした方がいいね。
- 2.今の景気では難しいんだね。
- 3.うちも負けていけないね。

答案：3

5 番：さっき返した会議の資料、もう一度見せてくれない？気にかかることがあって。

- 1.どこか間違ってたでしょうか。
- 2.拝見してもよろしいですか。
- 3.気に入ってもらえましたか。

答案：1

6 番：今度の社員旅行、行きたいのは山々なんですけど。

- 1.え、行けないんですか。
- 2.今度は山なんですか。
- 3.それは楽しみですね。

答案：1

7 番：悪いけど、今日はゆっくりしてられないんだ。

- 1.どうやって？
- 2.なんかあんの？
- 3.余裕あるんだね。

答案：2

8 番：面接のときこの服じゃまずいかな。

- 1.そんなことはないと思うけど。
- 2.上手だとは思わないよ。
- 3.そういうわけじゃないんだね。

答案：1

9 番：明日のプレゼン、データ整理に手間取ってて、グラフまで手が回らないよ。

- 1.大変だね。手伝おうか。
- 2.もう少し近くに持っていこうか。
- 3.けっこうすんなり終わったね。

答案：1

10 番：あの、これ、気持ちばかりのものですが。

- 1.お口に合うかどうか分かりませんが。
- 2.ええ、お気持ちはよくわかります。
- 3.かえってお気を使わせてしまいまして。

答案：3

11 番：ねえ、今月の売り上げもトップなんだって。もうかなわないなあ。

1. 今度こそがんばります。
2. や、運がよかったです。
3. ええ、かなうといいですね。

答案：2

12 番：せっかく来たのに、休みだなんて。

1. 来られなくて残念だったね。
2. 休みだと思ってたのに。
3. 仕方ないよ。また来よう。

答案：3

13 番：山田先生って経済学ではちょっと名の知れた先生らしいね。

1. 学生のこと、よく知ってるよね。
2. 本もたくさん書いてるもんね。
3. よくある名前だからね。

答案：2

14 番：出張の件だったら部長に聞くまでもないよ。

1. じゃあ、聞かないとだめですね。
2. でも、念のため聞いてみます。
3. やっぱり聞いたほうがいいですか。

答案：2

問題5

1 番：会社で男の人と女の人がリストを見ながら話しています。

→M：今度の新製品のデザイナー、誰にする？なるべくコストを抑えたいから、新人で将来性があるって、それと今回の仕事は納期が厳しいから締め切りがきちんと守れる人じゃないと駄目だなあ。

→F：はい、こちらが新人デザイナーのリストですが、まず一番の人ですが、彼は仕事にも慣れてますし、将来性もあります。それと締め切りのほうはぎりぎりのこともありますけど、これまでは必ず間に合わせてくれています。

→M：うん。

→F：次の二番の人は斬新なデザインが好評です。ただ、納期の面ではちょっと。捨てがたい人材なんですけど。

→M：そうか。

→F：同じく三番の人は作品はなかなかいいんですが、締め切りのほうは過ぎてしまうことがあるようです。それから、この四番の人は納期はいつも問題ないんですが、この間デザイン賞をとったんで、デザイン料がかなりあがっちゃってるんですよ。コストがかかりすぎますね。

→M：うーん、そうだね。やっぱりコストと納期はゆずれないよな。じゃ、この人に連絡しようか。

→F：はい、では早速連絡いたします。

質問：新製品のデザインは誰に頼みますか。

1. 1 番の人 2. 2 番の人 3. 3 番の人 4. 4 番の人

答案：1

2 番：スポーツショップで店員と大学生の姉と弟が話しています。

店員：いらっしやいませ。何かお探でしょうか。

姉：誕生日のプレゼントなんですけどね。母が最近テニスを始めて、何か使えるものをあげたいんです。

店員：テニスウェアはこちらにございます。こちらの黒いウェアは新素材を使っておりまして、大変人気がございます。デザインも若々しいですし、ほかの色もございます。お母様にもきっと気に入っていただけたらと思います。

姉：いいじゃない。この黒の。今年の流行は黒だし。

弟：でも、母さん、ピンクが好きで、よく着てるじゃない。このピンクのがいいよ。

姉：たまには違う色もいいんじゃない。

弟：ええ。そういえば、母さんテニス用の靴持ってなかったな。

店員：では、こちらへ。こちらなんかはお手ごろですよ。ピンクのもございますよ。もちろん流行の黒も。先ほどのウェアと同じブランドの靴ですので、お揃いでお求めいただけますと素敵かと思います。

弟：ふん、姉さん、これ結構するよ。

姉：ほんとだ。うん、やっぱりさっきのにしようか。

弟：そうだね。色は母さんの好きな方がいいんじゃない。

姉：うん。着てもらえなかったら、悲しいしね。

質問：母親への贈り物は何を贈り物は何になりましたか。

- 1.黒い服 2.ピンクの服 3.黒い靴 4.ピンクの靴

答案：2

3番：まず話を聞いてください。それから、2つの質問を聞いて、それぞれ、問題用紙の1から4の中から、もっともよいものを一つ選んでください。

会社で上司が研修の説明をしています。

ええ、皆さんは入社して一年たったわけですが、今後わが社の戦力としてますます活躍する人材になってもらうよう研修を行うことにしました。研修は四つ用意しています。必ず一つ受けてください。まず、研修1ですが、基本的なビジネスマナーの再確認、プレゼンテーションの方法、ビジネス上の問題解決方法など、総合的に研修します。これは二日間ですが、これ以外の三つは一日のみです。ええ、研修2ですが、グループワークを通して自分の行動の傾向を知り、コミュニケーションスキルを学ぶものです。次に研修3。研修3はビジネス敬語、電話応対のスキルをさらに向上させるものです。そして研修4ですが、これはプレゼンのスキル向上に特化した研修です。以上四つのものの中から希望するものを一つ選んで受講してください。

→F：どれを受ける？

→M：そうだなあ。僕はチームで仕事をすることが多いから、どうすればコミュニケーションがうまくいくかを勉強するよ。

→F：そう、わたしはプレゼンが苦手なのよね。だからこの機会にちゃんと練習したいなあ。あと、できればビジネスマナーももう一度復習したいし、しっかり二日間勉強しよう。

→M：あつ、でも、課長は今は仕事が忙しいから、なるべく一日のみの研修を選んで欲しいっていったじゃない。

→F：あつ、そうだった。じゃあ、決めた。今回は苦手克服のために頑張ることにする。

質問1 男の人はどの研修を選びましたか。

質問2 女の人はどの研修を選びましたか。

答案：2、4

2010 年 12 月日语能力考试 N1 听力原文翻译

1、男人和女人在讲话，男人之后要做什么？

早上好，今早一早就让你帮忙搬家太不好意思了。

没有，这都是彼此彼此。

真的帮大忙了。

迅速一点，从什么开始呢，已经打包好了吗？

嗯，要带过去的东西都放在纸箱子里了，能帮我把箱子搬到卡车里吗？

床之类的大物件怎么搬？

因为朋友想要，就那样就好。搬好了就休息一下，因为我要打扫一下房间。

了解。

2、公司里男人和女人在讲打印机，女的跟着必须做什么？

就是经常故障的打印机叫人来修理了，但又坏了。

真让人恼火，只有重新买了。这样的话，需要新机器的报价单，明天就开始连休，能马上给我联系工作人员吗？

好的。

到了的话申请课长的许可，就下单。

好的，马上安排。

3、公司里男人和女人在谈论新发售的便当，男人之后首先做什么？

就是关于新便当，需求调查怎么样？

就是关于对象，最初企划案中指出太暧昧不清了，所以再次讨论，决定把对象集中在注重健康的年轻女人。

这样啊。

因此上周向 20 岁-30 多岁的女性进行了需求调查，其调查结果出来了。

这样啊，接下来就面向公司内部会议修正企划书，反应调查结果，明确销售对象。

好的。

会议通过的话就进行试吃会，听取他们的声音。

4、男生在和女老师商量小组发表，男学生发表怎样的主题？

下个月该到小组发表了，主题定什么的很迷惑。

好像对教育政策很有兴趣呢。

嗯，找到了一篇新闻报道教育政策和经济效果，打算提取这个。

看起来很有意思的主题。但是首先必须要调查教育政策自身。调查了日本教育政策之后，和几个国家相比较，比如从美国、欧洲、亚洲选取几个国家。

国际比较啊，尝试做一下，但看起来有点难。

这样啊，那就首先调查日本现在的问题点，讨论解决方案，还想根据过去历史谈论一下，但没有时间。

好的，我加油。

5、公司里，社员在说明志愿活动，新入社员跟着做什么？

今天志愿活动是区域清扫活动。拜托各位新入社员清扫商业街。活动时和所属部门没有关系，所以请注意。以外的人按部门活动。经理部和营业部打扫部分是从这里到车站的街道。收集的垃圾总务部回收。清扫用具放在停车场，各行自取。但是商业街部分，大家已经好意准备了清洁用具，就没必要带过来了。

6、男人和女人在说话，女人之后怎么做？

你好。

辛苦了，我是林。

辛苦了。

和樱花电器的碰头圆满结束。

怎么了？

实际上现在还在山川站，电车停了。

这样啊。

到修复要2小时，比计划回公司的时间晚。

这样啊，本来还想你回来之后让你去一下合作商那里。

对不起。

在车站等也没办法呢，这样说起来，田中好像去了合作商那边。

这样啊。

今天改变一下计划，你去和田中会和，知道手机联系方式吧。

好的，添麻烦了。

1、公司里男人和女人在说话，女人为什么接受考试？

啊，山田午休还在学习啊。

课长，下个月有英语考试，在准备。

这样，加油。难不成是想去海外上班，好像从去年开始海外分公司人员就在增加。

将来能去海外工作也不错，但是现在的话…听说有了什么资格证的话，人事评价会更好，所以想挑战一下。

这样啊，高语言水平确实是一个武器。啊，对了山田你知道我们公司海外派遣制度吗？

不知道。

如果判定为对公司有益的话，就能得到海外大学院学习的奖学金。

这样啊。

英语好了的话，国际部可能会说想要你。

没那个打算呢。

2、公司里男人和女人在谈论商品企划，男人说什么是问题？

这次我们部提议的企划好像没有被做成商品。

有什么不好的地方吗？是预算不够吗？果然还是那个，令人头疼啊。

嗯，预算也是没办法的事。

而且说是三个成员也太少了。

虽然少但做起来更容易，比起这个，必须要在两个月内最好企划才够呛呢，至少再有一个月也很好啊。

却是这样。

这样说起来，听说课长会以这个为契机重新审视市场调查，我认为不是这个问题。

3、男人和女人在谈论电影，这个电影为什么有人气？

这个是昨天看的电影的介绍。

这个电影听说很有人气，过几天电视上也会放。

一定要啊。这个电影无名导演拍的，也没有名演员出演，公司配给和宣传力度都没有。所以最开始放映的时候完全没有话题。

诶？

但是看了之后受到感动的人将感想写到网上，看到这些的人和家人朋友讨论。

果然是以言传言呢，实际上电影怎么样？

很有意思，虽然没有电影信息杂志评价的那样，但还是值得一看。

4、分店长在给社员作演讲，分店长最想说什么？

大家一年辛苦了，今年圆满完成分店销售目标。每月更新当月销售实绩，年度总销售额超过去年，真是特大好结果。但是作为我来讲，达成分店目标比起达成社员们自己的目标，这比什么都值得自豪。大家都达成了自己目标，这个才算成功，以这个姿态明年更加活跃。

5、女人在采访男人，男人作为滑雪教练认为什么最重要？

山本先生长年作为滑雪选手活跃着，退役之后担任教练，您认为作为教练什么是最重要的？

这样啊，选手想赢的话，即使沉默，也要努力提高自己的技术。但是关键时候怯弱的话技术再高也不会赢，这种事情只得选手们积累几次比赛经验后就会有所察觉。

这样啊。

滑雪技术能直接传达出来，能看到选手们变好。但精神上的就不是这样。选手们比赛的话，容易变得怯懦，这个时候就要鼓励选手，加油打气，让他们发挥自己最大的力量，能做到这个才是作为教练最专业的。

这样啊，真的很难呢。

6、电视新闻，主持人在谈论栽培方法，为什么这个栽培方法受到了关注？

栽培蔬菜的时候，有个方法就是屋内作出人工环境来培育。和在外面栽培不一样，不受天气影响，不怕虫子灾害，也能高效率无农药栽培。但是由于担心光热费等费用增加，比以往蔬菜贵，所以很多农家不使用这个。但是近数年来人们期待其与季节无关，不受天气影响，任何时候都能收获蔬菜。因此听说很多农家渐渐改用这个方法。

7、电话中男人和女人在交谈，女人为什么会延期？

这里是东京办公室。

我是樱花商事的山田，受您照顾了。

山田先生，也受您照顾。

谢谢您上次发的会议数据，百忙之中提出无理请求真是不好意思。

没事没事，有什么不完善的地方吗？

托您的福。即使拜托您们明天来参加的会议，实际上可能要改变日期，很突然实在抱歉。

什么？

木村课长要去海外出差，预定今日归国，刚收到消息因恶劣天气飞机不起飞。

真是够呛啊。

嗯，所以不好意思会议推迟到下周周一。

这样的情况啊，知道了。那这样需要我把最新数据发给您吗？

不好意思了，那么反应新的数据重新做资料，关于会议地点，重新联系您。实在抱歉。

1、志愿者团队的会长在说话。

我是志愿者团队的会长，我们团队 10 年前有 5 个学生作为志愿小组在行动。当时活动是去附近小学和医院，之后和当地地方合作，积累实绩。之后接受市区请求，以此为契机开展更大规模的活动，至今。

会长讲话的主题是什么？

- 1、团队目的
- 2、团队历史
- 3、团队成员
- 4、团队现在活动内容

2、电视上营养专家在讲话。

很多人有个印象即使咖啡对身体不好，但事实上报告称其有预防疾病的效果。根据某个调查结果，一日喝三杯以上的人，得糖尿病的可能性比不怎么喝的人少 40%。也有报告称能预防癌症和心脏病。或许会说喝咖啡的胃不好，但那时摄入过量造成的，不仅是咖啡任何东西过量摄入都不好。

这个专家在讲什么？

- 1、喝咖啡的人的比例
- 2、咖啡的效果
- 3、咖啡的成分
- 4、咖啡的消费量

3、听电话留言。

受您照顾，我是朝日商事的佐藤。就是前些日子您下单的商品，您所要求的 100 个不能达到，但能保证 80 个，那 80 个可不可以请告诉我一下。商品价格能压到您所希望的范围，送达日期和之前所讲的没有变化，之后再给您来电询问一下，再见。

关于什么的信息？

- 1、商品数量确认
- 2、价格交涉
- 3、变更送达日期
- 4、变更下单方法

4、电视上作家在回答访问。

老师巡游世界各地后写了很多书，希望您跟计划国外旅行的人说一句。

我想很多人都会去有名的遗迹，但是我看到没有任何人居住的遗迹的时候，会觉得是在自己的房间看旅游指南书一样。去普通人生活的街道或许更能感觉是来了异国。去人们所居住的地方散步怎么样，生活而来的声音，喧嚣的味道，没有比这更刺激五官的了。这个是学其国家历史学不到的。

作家想传达什么？

- 1、最好提前读旅行书
- 2、最好访问遗迹
- 3、最好接触人们的生活
- 4、应该学习其国家历史

5、社长对新入社员们讲话。

各位新社员，或许你们认为在这个竞争社会生存下去必须要有不输于其他人的地方。但是这个不确定的时代，什么样的经验用于什么样的场合，大家都不明白，因此从一开始就将目标定在一个事情上，视野狭窄并且不能说是一个良策。即使认为自己是门外汉也全力以赴去积累经验，这会在之后变成你的财富。不要忘了任何事情都要挑战的心情，即使认为不适合自己的，也要积极向前全力以赴这才是重要的。

社长想传达什么？

- 1、希望拥有擅长的领域
- 2、希望积累各种经验
- 3、希望会用自己的专业
- 4、希望拥有竞争心

1、那个，可以借一下写字的东西吗？

那么我看一下吧。

这个可以的话。

我马上还。

2、好，这次考试就合格给他们看。

做到了，恭喜。

那么就尝试着接受。

及格就好。

3、百忙之中不好意思，希望您能来一下我们办公室。

相当忙呢。

下周的话我能去。

已经拜托您来了。

4、山田贸易的业绩最近提高很多呢。

最好短一点。

现在的经济情况很难呢。

我们也不能输。

5、刚送回的资料能给我看一下吗，有点担心。

有什么地方错吗？

可以看一下吗？

能让你满意吗？

6、这次社员旅行想去的是群山…

不能去吗？

这次是群山吗？

很期待呢。

7、不好意思，今天不能慢悠悠的。

怎么做？

发生什么了？

还有很多时间。

8、面试时候这个衣服有点不适合呢。

没那样的事呢。

我不认为很好。

不是因为那个。

9、明天的发表，花功夫整理数据，没有时间做表呢。

够呛呢，我帮你吧。

需要带到附近吗？

相当顺利结束了。

10、这个是我的心意。

不知合不合您的口味。

你的心情我很理解。

反而让您费心了。

11、听说这个月销售额也是第一名，还是没赢过你。

下次我会努力。

只是运气好。

赢了就好了。

12、好不容易来了却休息。

不能来真是遗憾。

明明觉得是休息。

没办法，下次再来。

13、山田老师好像在经济学方面小有名气。

很了解学生的事。

也写了很多书。

因为是很普遍的名字。

14、如果是出差的事没必要问部长。

那么不问也不行。

但是慎重起见还是问一下。

果然还是问一下比较好吗？

1、公司里男人和女人边看清单边说话。

这次新产品的设计师拜托谁？想控制成本的话那就新人，有前瞻性，并且因为这次工作缴纳期很严格，必须要严守截止日期的人。

这个是新人设计师的清单，首先第一个，他习惯了这个工作，又有发展性，虽然截止日期方面比较紧，但在此之前一定赶得上。

嗯…

第二个人的设计很新颖受到好评，但是缴纳期就有点…但很难舍弃的一个人才。

这样啊。

同样第三个人作品很棒，但有时候会过截止日期。第四个人的缴纳期没有问题，但这个人前段时间刚得设计大奖，设计费有点高，成本太过了。

这样啊，成本和缴纳期都要保证，那就这个人。

新产品设计拜托谁？

1、第一个人

2、第二个人

3、第三个人

4、第四个人

2、运动品商店店员和大学生姐姐，弟弟讲话。

欢迎，您在找什么？

生日礼物，母亲最近开始打网球，想送他什么能用的。

我们这里有运动服，这个黑色衣服使用了新素材很有人气，设计也很年轻化，还有其他颜色，我想您母亲应该会很喜欢。

这个不就挺好的吗，这个黑色，今年流行黑色。

但是母亲喜欢粉红，经常穿，粉红好一点吧。

偶尔穿其他颜色也不错。

这样说起来母亲没有网球鞋呢。

请来这边，这里都是非常合适的，也有粉红色，当然也有流行的黑色。是和之前衣服是同品牌的鞋子，要一套的话我觉得会很棒。

姐姐，这个就不用了吧。

真的呢，果然还是要刚才那个吧。

这样啊，颜色要妈妈喜欢不是很好吗。

嗯，不能穿那个真是太令人伤心了。

给母亲的礼物送什么？

1、黑色衣服

2、粉红色衣服

3、黑色鞋

4、粉红色鞋

3、公司里上司在说明研修。

大家进入公司一年了，作为我们公司的战略，为了培养活跃性人才，决定举行研修活动。研修准备了4种，必须选择其中一种。第一种研修，是基本商务礼仪的再确认，会议企划案发表方法，商务方面问题的解决方案等综合型研修。这个日期为2天，其他研修为1天。第二种研修

通过团队工作知道自己行动倾向，学习交流技巧。第三种研修提高自己商务敬语电话应对技巧。第四种研修是特殊化提高发表技巧。希望从上面 4 种选出自己希望的来进行授课。

你选哪个？

我的话团队工作多一点，想学习一下怎么将交流技巧变好。

我很不擅长会议发表，想趁这个机会好好练习，如果可以的话再复习一下商务礼仪，这两天好好学习。

但是课长工作很忙，不是说了希望尽可能选一天的研修。

这样啊，那决定了，这次就为了不擅长的而努力。

1、男的选什么研修？

2、女的选什么研修？