

2012 年 7 月日语能力考试 N1 文字解析

問題 1

(1): 正解: 4 解析: 听闻有罕见的活动, 广场上涌来了大量的人群。

1 看守 (かんしゅ): 看守, 看守的人。

2 慣習 (かんしゅう): 习惯; 习俗; 老规矩; 常规。

3 无常用词汇

4 群众 (ぐんしゅう): 群众, 人群。

(2): 正解: 2 解析: 发现了颠覆至今为止的学说的新事实。

1 翻す (ひるがえす): 翻过来, 翻转。 心を翻す。忽然变心。

2 覆す (くつがえす): 彻底改变, 推翻。 大波が船を覆す。大浪把船打翻。

3 惑わす (まどわす): 迷惑, 诱惑, 欺骗。 人心を惑わす。蛊惑人心。

4 揺るがす (ゆるがす): 摇动, 摇晃。 天地を揺るがす大音響。震撼天地的巨响。 / ドラや太鼓の音が天を揺るがす。锣鼓喧天。

(3): 正解: 3 解析: 这份文书详实地记录了当时的生活面貌。

1 曲名 (きょくめい): 歌曲的名字。

2 共鳴 (きょうめい): 共鸣。 共鳴を引き起こす。引起共鸣。

3 克明 (こくめい): 认真仔细, 细心, 细致。 克明な描写。细腻的描写。

4 公明 (こうめい): 公道, 公正。

(4): 正解: 3 解析: 打开窗户, 吹进来沁人心脾的风。

心地よい (こちよい): 愉快, 畅快, 爽快, 舒适。 心地よい部屋。舒适的房间。

其他无常用词汇

(5): 正解: 2 解析: 新社长表示要延续以往的经营方针。

1 凍傷 (とうしょう): 冻伤。

2 踏襲 (とうしゅう): 沿袭, 承袭, 继承; 沿用。

3 渡渉 (としょう): 趟水过河; 徒涉, 走遍各地。

4 无常用词汇

(6): 正解: 1 解析: (民众) 期待着新政府进行医疗制度的改革。

1 改革 (かいかく): 改革。 機構を改革する。改革机构。

2 開国 (かいこく): 建国; 开国。

3 開学 (かいがく): 开办, 创办, 建校。

4 无常用词汇

問題 2

(7) 正解: 4 解析: 这本书的内容太难了。我觉得对于初学者来说难度太高。

1 リミット (limit): 限度, 界限。

2 ブロック (block): 圈子, 积木, 同盟, 街区。

3 ノルマ (俄 normal): 规范, 标准。

4 ハードル (hurdle): 障碍, 难度, 困难。

(8): 正解: 1 解析: 计划的梗概已经确定了。

1 大筋 (おおすじ): 梗概、概略、概况。 大筋を述べる。概述。

2 大幅 (おおはば): 大幅、大幅度。 大幅な値上げ。大幅度涨价。

3 大口 (おおぐち): 大宗; 大话。 大口をたたく。说大话。

4 大台 (おおだい): 股票专业术语; 大界限。 予算が 20 兆円の大台を越える。预算突破二十兆日元的大关。

(9): 正解: 4 解析: 本书的修订版预计将于 9 月上旬发售。

1 刷 (さつ): ~印刷。 増刷。増印, 加印。

2 刊 (かん): ~刊。 週刊。周刊。 / 夕刊。晚报。 / 季刊。季刊。

3 誌 (し): ~杂志。 雑誌。杂志。 / 情報誌。信息杂志。 / 本誌。本刊, 本杂志。

4 版 (ばん): ~版本。 限定版。限定版。 / 普及版。普及版。 / 改訂版。改定版。

(10): 正解: 1 解析: 要彻底查明系统问题的原因, 防止问题再次发生。

1 究明 (きゅうめい): 研究明白, 调查明白。 真相を究明する。查明真相。

2 釈明 (しゃくめい): 解释, 阐明。 一言釈明させて下さい。请容我解释一下。

3 察知 (さっち): 察觉到。 相手の計画を察知する。察知对方的计划。

4 探知 (たんち): 探知、发觉。 敵の動静を探知する。侦察敌人的动静。

(11): 正解: 3 解析: 片假名的「ソ」和「リ」很容易搞混, 所以写名字的时候一定要注意。

1 悩ましい (なやましい): 恼人的, 刺激人; 难过的。 悩ましい香水のかおり。诱人的香水味。 / 病床に悩ましい一夜をあかす。在病床上难受了一宿。

2 疑わしい (うたがわしい): 可疑的, 值得怀疑的。 行動に疑わしい点はない。行为上没有可疑的地方。

3 紛らわしい (まぎらわしい): 容易混淆的、让人分不清楚的。 本物と紛らわしいにせ物。与真品不易分辨的贗品。

4 煩わしい (わずらわしい): 繁琐的、难缠的、烦人的。 煩わしい儀礼をやめる。废除烦琐的礼节。

(12): 正解: 4 解析: 这个业者把鱼加工成罐头输出到海外。

1 変換 (へんかん): 变换。 方向を変換する。变换方向。

2 転換 (てんかん): 转换。 気分転換に外へ出る。为了散散心而外出。

3 細工 (さいく): 手工艺人, 工艺品。 細工がまずい。工艺差。

4 加工 (かこう): 加工。 みかんを缶詰に加工する。把橘子加工成罐头。

(13): 正解: 2 解析: 在市政府的大厅正在举行业余摄影家的摄影展。

1 施されて (ほどこされて): 施舍; 施行; 施加。 手術を施す。动手术。

2 催されて (もよおされて): 开展、举办。 会を催す。举行会议。

3 設けられて (もうけられて): 设置; 准备。 話し合いの機会を設ける。准备好交谈的机会。

4 挙げられて (あげられて): 举行。 結婚式を挙げる。举行婚礼。

問題 3

(14) 正解: 2 解析: 受山田老师的触动, 立志踏上画家之路。

触発 (しょくはつ) されて: 情感、欲念被诱发、触动。

1 指導 (しどう): 指导; 教导; 领导。 ご指導を仰ぐ。请您指导 (指教)。

2 刺激 (しげき): 刺激, 使兴奋。 刺激を受ける。受刺激。

3 援助 (えんじょ): 援助, 帮助处于困境的人。 援助を受ける。接受援助。

4 評価 (ひょうか): 估价; 评价。 彼の作品は国外で高く評価されている。他的作品在国外评价很高。

(15): 正解: 3 解析: 在比赛后的采访中, 选手们以舒畅的表情回答了问题。

すがすがしい: 清爽、舒畅。

1 ほっとした: 放心的, 放松的。

2 興奮 (こうふん) した: 兴奋的。 興奮を覚える。感到兴奋。

3 さわやかな: 清爽, 爽快。

4 真剣 (しんけん) な: 认真的。 彼の真剣な態度はみんなの手本だ。他的认真态度是大家学习的榜样。

(16): 正解: 4 解析: 那屋子的家具都是简朴风格。

簡素: 简单朴素、简朴。

1 クールな (cool): 冷静、酷的。

2 モダンな (modern): 摩登的、时髦的。

3 ユニークな (unique): 独特的。 ユニークな作品。独一无二的作品。

4 シンプルな (simple): 简单的、简朴的。

(17): 正解: 1 解析: 几个朋友悄悄的在他的生日派对做准备。

ひそかに: 悄悄地。 二人は誰にも気付かれず、密かに愛し合っていた。两个人没让任何人注意到, 就这么偷偷地相爱了。

1 こっそり: 悄悄地。 こっそり(と)盗み出す。悄悄地偷走。

2 張り切って: 有精神、紧张、鼓足干劲。 彼はいつも張り切っている。他总是干劲十足。

3 のんびり: 悠闲地。

4 急いで: 紧急地、加紧地。

(18): 正解: 2 解析: 听说高桥选手已经放弃参加今年的大赛。

断念 (だんねん) した: 放弃了, 断绝了念头了。 とても断念出来ない。无论如何不罢休。死不了这一条心。

1 きめた (決めた): 决定。 私一人では決められない。我一个人决定不了。

2 あきらめた (諦めた): 放弃。 諦めるのはまだ早い。死这份儿心还太早。

3 ことわった (断った): 拒绝。

4 のぞんだ (望んだ): 希望、指望。

(19): 正解: 3 解析: 只要努力, 自然就会有结果。

おのずと: 自然地、自然而然地。

1 だんだん: 渐渐地。

2 はっきり: 清楚地。 頭がはっきりする。头脑清醒。

3 自然 (しぜん) に: 自然地。 自然に発火した。自燃。自行起火。

4 絶対 (ぜったい) に: 绝对。 絶対にたしかだ。千真万确。

問題 4

(20) 正解: 3 解析: 入学考试成绩优秀的人, 可免除入学费。

1 除名 (じょめい): 除名; 开除。 彼を会から除名する。把他开除出会。

2 無効 (むこう): 无效, 无效果; 失效, 期限きれで無効。过期失效。

3 免除 (めんじょ): 一般用于免除费用, 或者免除某种义务、职责。 授業料免除。免收学费。

4 予防（よぼう）：预防。 伝染病を予防する。预防传染病。

（21）：正解：1 解析：虽然担心自己有 2 年的空白期，不过还是从上个月开始回归了职场。

1 ブランク（blank）：（1）空白，余白，空栏。 ノートのブランクを埋める。补上笔记的空白。 / ところどころブランクになっている。处处有些空白。 / 戦時中のブランクを埋める。弥补战争时期的空白。（2）空白期。 三年間のブランク。三年的空白期。

2 休み（やすみ）：休息；缺勤；休假；睡觉。 昼休み。午休。

3 真っ白（まっしろ）：雪白，纯白，洁白。 真っ白なシャツ。雪白的衬衫。

4 削除（さくじょ）：删掉，删除，删去，省略，削除。 重複した所を削除する。把重复的地方删掉。

（22）：正解：4 解析：要取得成功，就不能懈怠平时的努力。

1 サボって：サボる：怠工。偷懒。 仕事をサボる。怠工，旷工。 / 学校をサボる。逃学。旷课。

2 怠けて（なまけて）：懒惰，不卖力，不勤劳，不用功。 怠けて仕事をしない。偷懒不干活。

3 厭う（いとう）：厌。嫌。 労を厭わず働く。不辞辛苦地工作。

4 怠る（おこたる）：懈怠、怠慢。 職務を怠る。玩忽职守

（23）：正解：3 解析：预计田中先生下周就可以出院了。

1 つもり：打算，意图。 賞品を勝ち取るつもりだ。打算赢得奖品。

2 期待（きたい）：期待，期望，希望，指望。 期待に添う。不辜负期望。

3 見込み（みこみ）：预计、希望、可能。 見込みが立たない。不可预料。

4 予想（よそう）：预料，预测，预计，预想。 予想が的中した。预想应验了。

（24）：正解：1 解析：我出生在一个人口不满 500 人的小村庄。

1 満たない（みたない）：不满，不足。 賛成した人は出席した人数の半数にも満たない。赞成的人连出席人数的一半都没有。

2 足りない（たりない）：不足，不够。低能，头脑迟钝。 言うに足りない。不值得说。

3 構わない（かまわない）：不在乎。 明日来なくても構わない。明天不来也行。

4 不満（ふまん）：不满，不满足，不满意。 不満をもらす。流露出不满（情绪）。

（25）：正解：2 解析：这个国家是世界上屈指可数的小麦生产国。

1 少数（しょうすう）：少数。数量较少。 才能ある少数の人。少数有才能的人。

2 有数（ゆうすう）：屈指可数。 有数の学者。屈指可数的学者。

3 数人（すうにん）：数人，几个人。 数人で集まる。几个人聚在一起。

4 いくつか：附在一个数后面，表示零数。一点。不是很多。 彼女は私よりいくつか年上のはずだ。她应该比我大几岁。

2012 年 7 月日语能力考试 N1 教师版语法解析

26 40 代()後半となり、わたしもとうとう中高年の仲間入りだ。
年过四十也到了后半了，我也差不多是进入中老年行列了。

- 1 を
- 2 へ
- 3 も，此处表强调，添加
- 4 まで

27 昔から「毒も()薬になる」と言われている。

以前有说“是毒看你怎么用也能成为药”。

1 使うとなると，如果，一旦要

2 使おうものなら

(可能形)ものなら，如果~的话，强调假设程度

あの日の記憶を消せるものなら消してしまいたい。

(意志形)ようものなら，如果要~的话，强调做某事的话，后果不堪设想

昔は親に反抗しようものなら、すぐに叩かれたものだ。

3 使わんばかりに

んばかりだ・んばかりに・んばかりの，几乎要~，眼看就要~

自分に関係ないといわんばかりの夫の言動に腹が立った。

4 使いようによっては

ようによっては，要看怎么~，取决于~的方法/方式

昔から「毒も使いようによっては薬になる」と言われてきた。

28 映画『ブラック』は評判通りの面白さで、特に、主人公が()ざる敵におびえる場面は圧巻だった。

电影“黑”就像评价的那样有趣，特别是主人公面对看不见的敌人的恐惧的场面简直精彩。

- 1 見て
- 2 見え，ざる表否定，=ず。前面接ない形
- 3 見る
- 4 見える

29 山田さんがこの絵をいくらで手に入れたのかはわからないが、有名画家の作品であることから考えても、安くない値段で買ったことは()間違いない。

山田用了多少钱买入的这个画我不知道，但是即使从知名作家的画这一点来考虑，一定是价格不菲买来的。

1 まず，首先，接后面为“首先就不会错”之意

2 よく，经常

3 かりに，①暂时，仮に使う。②假设，仮に僕が君だったら。

4 なかなか，①不容易（后接否定）；②非常

30 お客様、ご希望のホテルが満室でしたので、他のホテルにご変更()ののですが…。よろしいでしょうか。

客人，您希望的酒店已经满员了，我想请您变更其他酒店，您看可以吗？

1 ねがいたい

お + **I II类动词ます形** + 願う, “请您~” “请您帮忙~可以吗?”

ご + **III类动词词干** + 願う

礼貌地请求对方做某事。常以请求的疑问句的形式出现。

1、第三回プレゼン勉強会を開催します。参加希望者は1月15日までに、人事課村田までお知らせ願います。

2、この資料の翻訳にご協力願えませんか。

3、ご意見をお聞かせ願えないでしょうか。

4、電話があったことをお伝え願えませんか。

2 なさりたい, 无此种变形

3 くださりたい, 想您做

4 になりたい, 想变得

31 この祭りは長い伝統があるので、皆さんにはぜひこれからも()。

这个庆典有很长的传统了, 所以希望大家今后也延续下去。

1 続けていくものです

ものだ, ①理应~, 本来就是~; ②表强烈的感情, 感叹; ③表回忆过去(前为た形时); ④真想~啊, 前为ほしい、たい

①今年の夏は暑いのに、クーラーがさっぱり売れない。暑い夏ほどクーラーは売れるものだと言われているが、違うのだろうか。

②時間の経つのは早いものです。

③昔は親に反抗しようものなら、すぐにたたかれたものだ。

④一度ハワイへ行ってみたいものだ。

2 続けて行ってほしいものです

てほしい, 希望别人做某事

①明日も来て欲しい。

②あしたもう少し早く来てほしい。

③夏休みが早く始まってほしい。

3 続けていくことにしましょう

ことにする, ①(我)決定~; ②看做~, 等于~, ①アルコールはもう飲まないことにする。②説明不足の点はあるが、これでこの課は終わったことにする。

4 続けていくことでしょ

32 商品ご使用後の返品対応は()ので、ご了承ください。

商品使用后使难以退货的, 请您知悉。

1 いたしかねます

いたす, する自谦语

かねる, 难以~

面接試験ではどんな質問が出るのかと聞かれたが、そのようなことを聞かれてもちょっと答えかねる。

2 いたしかねません

かねない, 有可能~

A「あんなに大きなけがをしたんだから、危険なことはもう二度とやらないでしょうね。」B「いや、彼だったらまたやりかねないよ。」

3 さしあげかねます

差し上げる，あげる的自谦语

4 さしあげかねません

33 他人の口座から不正に現金を()、35歳の男が逮捕された。

以从别人的账号不正当取出现金为罪名，逮捕了35岁的男的。

1 引き出したとするとして

2 引き出したとするのに対して

にたいして・に対する，①对～做某事，表动作对象；②每～，表数量的比例；③与～相反

①戦争に対して、批判の声が次第に高まっている。

②小麦粉100gに対して、水を50ccを加えて混ぜる。

③地方では人口が減っているのに対して、都市部では人口が急激に増えている。

3 引き出そうとしたとして

意向形+とします，打算～，想要～，正要～

家を出ようとした時、電話がかかってきました。

として・としての，作为～，此处表作为罪名

彼は国費留学生として日本へ来ました。

4 引き出そうとしたのに対して

34 (本屋で)

A 「あ、この本、面白いよ。」

B 「どんな話？」

A 「主人公と恋人が、親に無理やり()話なんだけど、すごくドキドキするんだ。」

啊，这个书，很有趣呀。

说的什么故事？

主人公和恋人，差点被父母强迫分开的故事，读起来很让人紧张。

1 別れそうになる，差点要分开

そうになる，看样子要～，差点要

2 別れられそうになる，差点要被分开

3 別れさせそうになる，差点要让分开

4 別れさせられそうになる，差点被迫分开，此为使役被动表被迫做某事

35 川村「石田さん、ギターがほしいって言っていましたよね。わたしの弟が使っていたギターがあるんですが、よければどうですか。」

石田「いいんですか。」

川村「はい。弟に聞いたら、弾いてくれる方がいるなら、ぜひと言っていましたので、どうぞ、もらって()。」

1 やりませんか

てやる，给对方恩惠。“帮他/你～”；てやりませんか，“我们一起给他～吧”。Or “不给他～吗？”

2 やってください

てやる，给对方恩惠。“帮他/你～”；てやってください，“请你帮/给他～”

3 いただきませんか

ていただきます，请别人帮忙做某事；ていただきませんか，“我们一起请你帮他～吧”，意思不明确。

如是“ていただけませんか”则是“能请您帮他~吗？”，意思明确的表达。

4 いただいでください

ていただきます，请别人帮忙做某事；ていただいでください，意义不明确。

授受动词专题

物的授受

1、AはBに～をあげます→ ・さしあげます↑ ・やります↓

“A 给 B 某物”

* B 不能是第一人称

私は佐藤さんに花をあげます。

木村さんは山田さんに花をあげました。

2、AはBに～をもらいます→↓ ・いただきます↑

“A 从 B 那里得到某物”

* B 不能是第一人称

私は佐藤さんに花をもらいました。

私は先生に作文を直していただきました。

3、AはBに～をくれます→↓ ・くださいます↑

“A 给我（方）某物”

* B 是第一人称或家人

佐藤さんは私に花をくれます。

先生は妹に辞書をくれました。

动作的授受

4、AはBに～てあげます→ ・てさしあげます↑ ・てやります↓

“A 帮 B 做某事”

* 表出于亲切的心情为对方做事，有恩惠的感觉

私は木村さんに本を貸してあげました。

毎晩子供に本を読んでやります。

5、AはBに～てもらいます→↓ ・ていただきます↑

“A 让 B（帮）做某事”

* 表示受到恩惠一方感谢之意的表达方式

わたしは山田さんに図書館の電話番号を教えてくださいました。

急にお金が必要になったので、友達にお金を貸してもらいました。

6、AはBに～てくれます→↓ ・てくださいます↑

“A（主动）帮我做某事”

* 我方受了恩惠，表示感谢的表达方式、B 为我或我家人。

母は私にセーターを送ってくれました。

田中さんはクラス会の時間が変わったことを私たちに知らせてくれました。

2012 年 7 月 N1 真题排序解析

36、答案：4231

どんなに悪人であろうとどこかに良心は残っているはずだ。

翻译：无论再坏的人，其良心也应该残留在某处。

语法：推量形+が/と：无论。。都。。，常搭配疑问词使用。

思路：选项 2 和 3 构成であろう，是名词的推量形。语法であろうと，意为无论。。，经常搭配疑问词使用，选项 4 符合，故 4 和 2 和 3 绑定，最后选项 1 无法接 4，所以只能放后置位，意思通顺。

37、答案：2143

インターネットの功罪といった議論があるが、インターネットはただの手段だ。その価値は使う人の使い方で決まる。

翻译：有像互联网的功过这样的讨论，但是互联网知识手段而已。其价值是根据使用的人的使用方法而决定的。

语法：次第で：根据。。（而决定），表示事物决定的依据。

思路：选项 4 和 3 构成语法。。次第で決まる，根据。。而决定，所以 4 和 3 先绑定。次第表决定的依据时，接名词的话直接接，这里只有 1 符合，所以 1 和 4 绑定。最后选项 2 属于动词简体，可以修饰名词，也可以后接句型，这里只能接 1 构成修饰名词，且句意通顺。

38、答案：2413

たばこの値段があがろうと下がろうと、タバコを吸わないわたしにとってはどうでもいいことだ。

翻译：烟的价格无论是上涨还是下降，对不抽烟的我来说是无所谓的事情。

语法：A 推量形+と + B 推量形+と：无论是 A 还是 B，都。。/にとって：对。。而言

思路：选项 1 对。。而言，后面一般是接评价，且形容词居多，这里选项 3 符合，所以 1 和 3 先绑定。前题干出现价格一词，根据意思，可接续选项 2，所以 2 放第一空。最后剩下选项 4，属于动词的简体结构，可以修饰名词，可以后接句型，这里已经没有句型，且刚好选项 1 有名词，故 4 和 1 绑定，句意通顺。

39、答案：1432

A「見て見て。レストラン『夢』の無料券をもらっちゃった。」

B「いいなあ。ちょっと見せて。なんだ、デザートがただっていうだけじゃないか。」

翻译：A：“快看快看。我得到了餐厅‘梦’的免费券。”

B：“真好啊。稍微给我看一下。什么嘛，只是甜品免费而已的嘛。”

语法：って：との口语/という：阐述内容，或表引用。 关键词：ただ：免费

思路：这道题的关键在于对ただ的理解。平时见得多的ただ是“只是”“只不过”的意思，表示程度低。但是ただ还有形容词用法，免费的意思，此处即是如此。っていう可看作という的口语形式，表示引用内容。故 4 和 3 先绑定。前半题干是名词，根据意思，甜品免费，构成形容词短语，故 1 和 4 绑定，且放在前两空。最后只剩选项 2，只能放最后，句意通顺。

40、答案：3214

1 日午後 4 時ごろ、システムトラブルの影響により、一時メールサービスに障害が発生しました。お客様に多大なご不便をおかけしましたことを深くお詫び申し上げますとともに、今後は再発防止に努めて参りますので、引き続き本サービスをご利用くださいますようお願い申し上げます。

翻译：1 号下午 4 点左右，因为系统故障的原因，邮件服务出现暂时的障碍。给您带来巨大不便我们深表歉意的同时，今后我们会努力防止类似事件再次发生，还请您继续使用本邮件服务。

语法：とともに：和。。一起；同时。。/V 敬体+よう+願う：礼貌表达愿望或请求

思路：选项 3 结尾有を，需要后接动词谓语，选项中只有 2 符合，故 3 和 2 先绑定。根据前半题干，结合意思，3 放前面，“给客人带来不便”。选项 4 敬体+よう构成礼貌表达请求和希望的意思，结合后半题干的动词願う，所以放在句末。最后剩下选项 1 表示原因，放在 4 前面，意思通顺。

2012年7月日语能力考试N1阅读文章翻译

问题7

在我们国家，要是日本人不会说外语的话，一般会被认为是因为教育技术不好所导致的。果真41如此吗？确实教育上也有问题。但是，例如，如果不实行下面的四点42的话，无论“会话”再怎么好，在国际场合也不会被倾听。

- 1.逻辑性地表达自己的想法43
- 2.毫无顾虑地插入议论43
- 3.发表和他人意味不同的言论43
- 4.每5分钟一次将听众逗笑43

考虑这四点比起说外语更难。44如果说为什么的话，因为在我们国家，说话带有感情，时常沉默少语，大家保持一致，严谨且不苟言笑，这样的行为被称之为美德。这样想的话，日本人不擅长外语，与其说是教育方式的问题，45不如说是更深层次的文化问题。

(注) 傾聴：认真地听

- 41、1是这样吧 2是什么呢 3是这样吗 4是什么呢
42、1如果……的话 2如果不……的话 3即使……也 4即使不……也
43、1 (表说话人的主张或决心) 2方面 3 (表应遵守) 事情 4地方
44、1如果那样，那么 2因此 3因此 4为什么的话
45、1不是……吗 2应该是……吧 3并不是 4应该是

问题8

1.

即使成年后，味觉也会持续发生变化。看着20多岁血气方刚的年纪，围坐在牛肉火锅周围净吃肉的我，年长者说道，“我们已经吃够了。上了年纪后，还是觉得蘑菇和蔬菜之类的最好吃。”他们一半像是在说我，一半像在谈及他们自身一样。原来如此，我最近也觉得有浸了肉味的蔬菜和蘑菇很好吃。但一方面，我也照常吃肉。虽说上了年纪，也不是说就不吃肉了。

46.作者对于吃东西怎么认为的？

- 1.年轻的时候喜欢并经常吃肉的人，上了年纪后对食物的喜好便会发生变化。
- 2.人随着年龄的增长，蔬菜和肉的食量都会慢慢变小。
- 3.二十几岁时，比起吃肉，喜欢吃有味道的蘑菇和蔬菜的人更多。
- 4.作者认为对于肉和蔬菜，年长者应该不偏不倚各吃一半比较好。

2.

为对方着想、无疑也是“寒暄”的心意。我前几年去非洲的时候，在塔桑尼亚听说当地的人在路上碰见熟人时，要互相询问对方家人是否安好。就算自己家里有人生病，也不会说出来，这是当地约定俗成的规矩。这是因为怀揣着一颗不想给别人带去负担的心。

47.约定俗成的规矩指的是何事？

- 1.在询问是否安好时，不开口说话。
- 2.在打招呼的时候，要先询问是对方否安好。
- 3.打招呼的时候，不说家人生病的事情。
- 4.不向家人生病的家庭打招呼。

3.

每年播撒花种、种植球根的季节来临时，就会有经营种苗的农园寄来彩印的商品目录。因为我没有种植

植物的土地，只是享受着翻阅目录欣赏空想庭院的快乐。但是，翻看着那些骄傲绽放着的花朵的照片时，难免不会注意到这些花儿们有渐渐变得千篇一律的倾向。也就是说，通过品种改良，让所有的花变得更大朵，无论什么品种都要改造成重瓣花，人类的喜好、努力和用心都反应在这里。

(注1) 連中：在这里指花

(注2) 大輪：花的大小比一般的大

(注3) 八重咲：花瓣很多层层叠叠

48.そこ指的是什么？

1.没有进行品种改良的花。

2.目录上登载的花。

3.作者想要订购的花。

4.作者想象中的庭园里面的花。

4.

生物是在遭遇危机，并度过危机而得到进化的。人类社会也是如此。为了尽少遭受环境的变化影响，我们的祖先开始了集体生活并且构筑了城市文明。协调是社会的基本。在文明的初期阶段，为了生存下去，人们互相合作。然而，在生存已经成为既定事实，不用再担心生存之后，“只要自己好就行了”这种将自身利益最大化的想法开始泛滥。这样下去等待人类的结果将是灭亡。

49.关于人类、从这篇文章可以明白什么？

1.与环境的变化无关，比起合作更会追求自我利益。

2.没有生命的危机的话，和他人的合作及协调性会减弱。

3.随着文明的发展，会产生协调性。

4.为了培育协调性，进行集体生活。

问题9

(1)

在为退休人员准备的的企业进修资料上看到了《自己-工作=?》这个题目，我觉得这对一心埋头于工作的人来说，真是残酷的问题。

事实上，对于这个问题，我一个曾经是白领的大阪友人苦笑着回答说“是零啊”，随后他谈起了退休后的近况。

“老婆准备要出门时，我说我也要去，结果被彻底嫌弃了。”

听说这样的退休后的丈夫被称为“恐怖的‘我也’族”，我想着现如今被称为“我也族”的人肯定在增加，结果日本生活基础研究所出版的《退休前·退休后》这本书中居然记录了这样的结果。

先不说数字，其记载了以工作为人生意义的人，对于退休后的社会活动，比其他人更能感受到退休后的意义。简而言之，在公司工作的人在退休后也更具有热情和积极性。

他们的社会活动的意义是靠扩展交友关系而生，成为植树达人、NPO或者志愿者，以参加地区活动的原银行员为首，书中介绍了各种各样的案例。

听说以前，他是很有权势的银行的分行长，因为在退休后收到的年贺卡数量巨减而感到失落，以致于自杀了。

即使这种是个别极端的案例，<为了公司而努力的价值观，和为了社会而努力的价值观或许不谋而合>，根据之前的调查结果得出以上分析，或许可以给退休后的公司工作人员带去新的视点吧。

(注) ワシ：我

50.笔者的友人对于<自己-工作=?>这个问题回答道“是零”，这是什么意思呢？

1.友人至今为止只做过一份工作，完全不会做其他的工作。

2.友人因一心钻研工作，没有考虑过今后要和家人一起做什么。

3.友人的日常生活全部以工作为中心，退休后没有什么可干的。

4.友人在退休后找到人生的意义，觉得在公司生活期间什么也没得到。

51.“我也族”指的是怎样的人群呢？

- 1.无论妻子做什么都要一起的退休后的丈夫。
- 2.不仅被妻子嫌弃，甚至被全家人嫌弃的退休后的父亲。
- 3.比起去公司工作，更喜欢在家里和妻子待在一起的丈夫。
- 4.退休后，自己主动的做家务和积极的参加社会活动的丈夫。

52.带去新视点，指的是什么呢？

- 1.退休后有各种各样的工作可供选择，非常乐观明快。
- 2.以公司为中心的人们，更会在家里积极干家务。
- 3.公司里的人在退休后会积极的参加社会活动。
- 4.即使退休后没有生存价值的人，也会期待参加社会活动。

(2)

对于技术工作者来说，开发赛车是非常具有魅力的。

那是毫无疑问的。开发在市场出售的普通车辆，必须要考虑到成本和工厂，并不一定能够反映出自己的独具匠心的设计。就算造出了很好的车型，销售能力不强的话也不一定能卖得好（至少，大多数的开发技术工作者这样想过后都会觉得懊悔）。但是，只要是赛车，在某种程度上，可以忽视盈利核算而尝试各种开发。更重要的是，不必被营业力或其他要素妨碍，无论对手是多大的公司也可以进行公平竞争。

反过来说，这就是没有借口的世界。比对手迟0.1秒就是输了。然后，那可以在当场看得清清楚楚。

目标设定也很单纯。开发普通车辆的话，有时会被营业部要求要制作能在美国和欧洲两地市场卖出去的车辆。因此，必须向技术妥协，但赛车只要求绝对速度。与此相对的，无论如今自己的实力如何，只要对手的赛车在75秒跑完一圈赛道，造不出比其更快的赛车的话就没有意义。完全没有讨论能不能造出比对方更快的车的余地。并且，众所周知，只要模仿了其他队伍的车辆，就绝对不会是最快的车。

（注1）歯軌りをする：在这里是后悔的意思。

（注2）サーキット：赛车用的赛道。

53、无论对手是多大的公司也可以进行平等竞争，这是为何？

- 1、因为只要有独出心裁的设计就能造出销量高的车。
- 2、因为只要性能好就能造出预算之内的赛车。
- 3、因为能造出不被营业力妨碍，凭价格决胜负的车。
- 4、因为能造出不被成本等要素影响的赛车。

54、文中提到能做到，不能做到，是指什么能不能做到呢？

- 1、下次比赛，能超过自己公司的最高纪录时间。
- 2、在不得不对技术妥协的场合下进行妥协。
- 3、就算快一点也好，尽量造出能比对手公司更快的赛车。
- 4、在美国和欧洲的比赛上获得优异成绩。

55、根据这边文章，赛车的开发为何对技术工作者来说富有魅力？

- 1、只要展现高端的技术，就能在世界上得到认可。
- 2、可以证明自家公司的技术能力较高。
- 3、只用朝着明确的目标集中精力进行开发就行。
- 4、作为开发者的实力会被大公司进行评价。

(3)

我国作者中，最经常使用想象・想象する这组的词汇的莫过于柳田国男了。作为我国民俗学的开创者，柳田国男通过从民众那里得知的生活习惯和使用的工具为遗留线索，把民俗学追溯了令人怀念的远古时代。对于他来说，这组词汇是极其重要的。

柳田欲将其与“空想・空想する”这样的词汇加以区别。根据那篇文章写作的时期，涉及的对象，以及叙述者的不同，柳田笔下的空想和想象的区别，时而明确，时而模糊。但是在那之后的场合下，当空想逐渐变得正确的时候，就会变成想象，两者在这种阶段性的联系上互相接触，就算有时界限会比较模糊，其两极无疑很明确，柳田以此来区别使用这两组词汇。

没有具体的根据，或者即使有也非常暧昧，以此来追溯远古的心理活动，就视为“空想・空想する”，有明确根据，明确的心理活动的就视为“想象・想象する”。柳田是这样进行区分的。

因此有时虽然必须在前面加上一些诸如“稍微，清晰的”此类修饰词，但是“空想・空想する”的时候，作为人类心理活动，一般会加上负面的消极的评价。而“想象・想象する”往往会加上一些正面的，积极的评价。

(注1) 古層：在这里古代。

(注2) あい接し：相互接触。

56. 作者认为柳田所使用的「空想・空想する」「想象・想象する」有怎样的关系呢？

1. 尽管两者有彼此相似的部分，但不会从「空想・空想する」变为「想象・想象する」的。
2. 两者是完全不同的东西。「空想・空想する」与「想象・想象する」的界限是很清晰的。
3. 无论是两极还是边界都是模糊不清的，「空想・空想する」和「想象・想象する」的界限是不清晰的。
4. 尽管两极很明确但是界限是很模糊的，会从「空想・空想する」转变为「想象・想象する」。

57. 作者认为柳田使用「空想・空想する」这样的词汇是在怎样的时候呢？

1. 当将模糊不清的事物作为基础来考虑古时代的时候。
2. 将清晰的事物作为根据来追溯古时代的时候。
3. 从遗留在当代的线索中追溯过去的时候。
4. 以过去发生的事为线索考虑现代。

58. 作者认为柳田使用「想象・想象する」这样的词汇是在怎样的时候呢？

1. 传达古时候民众的心声的时候。
2. 积极评价人类心理活动的时候。
3. 将模糊的印象变得清晰的时候。
4. 在表达基于有明确依据的心理活动的时候。

问题10

理科文章往往带有明确的目的。读者带着目的阅读文章。为此，如果两者目的一致，文章就能够给读者带来满足感。比如想知道“东京都交通拥堵状况”的人在读《东京都交通拥堵情况调查报告》的时候，如果调查报告非常详细，读者对其的评价就是满分。如果调查内容不够充分，评价就会下降，满足感也会变弱。但是，在作者和读者之间，如果能够通过这些文章发现超出文章表面所表述的内容，这对读者来说会获得巨大的满足感。也就是说，能带领读者从中发现新知识或是能辅助读者发现新知识的文章，能得到100分以上的评价，这就是作者和读者的协同效应（一加一能获得正常结果以上的效果）。要达到这种效果，作者在写文章的时候就必须想着读者，以与读者一起解决问题的姿态来锤炼文章。

很多工作以及理科的文章，摆出一副“A是B，好好记着”的姿态，这样读者获得的满足感也很少。换句话说，读者知道自己无知，陷入自我厌悲中，另一方面对作者没有亲切感，没有阅读的兴趣。写文章重要的目的在于让读者读完。不管文章内容多么精彩，如果不能够让读者产生兴趣就不能达到预期的效果。

学生提交的报告，最能体现这一点。因为报告数量很多，老师不可能把所有东西都从头全部读到尾，所以就只看开头几行或整体浏览一遍报告。能否引起读者的阅读兴趣很大程度上影响对其的评价。这和对上司

提出企划书和参赛方案是一个道理。

那意味着，是否会引起人们的阅读欲的文章是很重要的，那，阅读欲望是什么呢？那正是协同效应。

(中略)

要辅助读者靠自己的力量来获取新知识是很困难的，不如说深入分析自己的思考过程，有与读者一起进行思考的心态是非常重要的。即使提供给读者的答案不是十分完美，但只要有专心致志解决问题的心态，这样就够了。换句话说，就是不糊弄读者，不卖弄技巧，夸张点就是通过展示作者的人生观，向读者传达“去接近真相吧”这样的一种心理。一般认为工作相关或者关于理科的文章不需要这种字里行间的意味，但那样的话，文章就会变成枯燥乏味的教科书，不能够深入人心。这样即使是深入到人的大脑中但无法深入到人心的文章，读者是会产生兴趣的，所以最终也就无法刻在人的大脑中。

(注1) コンペ：在这里是，为了选择工作的承接方，使企业进行竞争。

(注2) 弄てあそぶ：在这里是胡乱地使用没有必要的东西。

(注3) 無味乾燥の：没有滋味很无聊枯燥。

59.文中有协力效果，对于读者来讲协力效果是怎样的情况？

- 1.从叙述的内容中得到了需求以上的东西。
- 2.理解作者想要传达的事情，增加知识。
- 3.通过阅读了解事实，认识自己不足点。
- 4.从文章中捕获不足的知识，消除疑问。

60.文中有那个是最易于理解的，什么是最易于理解的呢？

- 1.满足读者的要求是很难的。
- 2.要是没有很精彩的内容的话就没有读者阅读。
- 3.让人不感兴趣的文章就不能让人通篇读到最后。
- 4.被阅读并且完全被理解是不可能的。

61.即使是到达读者的大脑中也不会到达读者的心里，是怎么回事呢？

- 1.即使是佩服写作技巧也不会对文章内容产生共鸣。
- 2.即使能够理解字里行间的意味，也不会被内容所感动。
- 3.即使能够理解作者的态度，也不能感到作者的气魄。
- 4.即使能够理解内容也不会传达作者的心情。

62.作者叙述理科文章的作者应该具有怎样的姿态呢？

- 1.分析读者阅读的目的，给作者提供适当的信息。
- 2.在意读者的同时寻求真挚的解答以传达心情。
- 3.给予读者阅读的满足感，不作出妥协而提供完美的解答。
- 4.吸引读者通篇读到最后，深刻分析读者思考的过程。

問題11

A:

要保全生态系统，对于在其中生活的物种来说，就做不到完全平等地对待构成生态系统的一切生物。这是因为如果要保护一部分生物，肯定会对另一部分生物不利。也就是说，无论我们人类做了什么，为此都会让一部分生物获利，对一部分生物不利。因此就成了以保全生态系统为目的，做什么只能让一部分物种获利的事。

我们是人类，所以唯一能够说的就是“地球生态系统是为了人类生存而存在的”即“生态是为了人类”，换言之，应该保护对人类有益的生态系统。

B:

保护生物学的核心概念即生物多样性是靠物种存续维持至今的。因此，在保护生物学中，如何保护稀有物种和有减少倾向的物种是一个重要的课题。

但是个别物种单独保护起来很困难。每一个生态系统，从微生物到植物、昆虫、哺乳动物都包含了很多的物种，不可能把所有生物全部保护起来。而且，没有分类的物种，以及其种类级别下的遗传因子的多样性，按照个别保护的方法进行保护的话，反而可能会适得其反。

因此，保护多种生物所生存的自然是最为重要的，也就是说保护生态系统就是要保护所有生物。

(注1) 保全：在这里是保护的事情。

(注2) 生息する：生存。

(注3) 保全生物学：生态学研究领域的一个分支。

63.关于保护构成生态系统生物的措施，A和B文章中共通的是什么呢？

- 1.保护包含多样生物的自然整体是很重要。
- 2.一样地保护多样生物物种是非常困难的。
- 3.对生物种类进行分类保护是和生物之间的区别有所联系的。
- 4.应该保护对人类有益的生物。

64.关于应该保护的對象，A和B是怎样认为的呢？

- 1.A认为应该保护地球生态系统，B认为应该保护遗传因子多样性的物种。
- 2.A认为应该保护生态系统的所有生物，B认为应该保护稀有的某种生物。
- 3.A认为应该保护对人类有益的生物物种，B认为应该保护个别的物种。
- 4.A认为应该保护与人类利益紧密相关的生态系统，B认为应该保护生态系统全体。

問題12

我们家的狗虽然不聪明，但是不会随便乱叫。这是这类狗的性格。还有一点，它绝不咬人。这是训练员的成果，否则会出现咬伤儿童的事。

训练员是20多岁的女性，骑摩托来的。训练时间是每周四次，每次30分钟。过了半年，训练还没结束我就问她什么时候能结束，训练员说“等家庭排名清楚后。”“排名啊，是什么情况呢？”我问道。她说：“因为您儿子还没……”

十年前。儿子还是小学生。体型上狗和儿子差不多。我们家狗首先对我，妻子和性格强硬的女儿表示驯服。但是儿子好像软体动物一般。一直睡觉。起床后也一个劲地打哈欠。狗和儿子展开了争夺地位的排名战，也一直没有分出胜负。

动物对地位排名很敏感。(中略)女性训练员说道。有的狗主人太溺爱狗，结果手腕被咬伤了，这是因为溺爱会让狗狗得意忘形觉得它自己才是主人，而轻视了真正的主人。动物一直是一边威胁一边确认地位排序，和朋友之间不会真心吵架。而且如果它们知道对手强就不会争抢。如果争抢就会相互伤害，这样的话在严峻的自然界就无法生存。

果然我们家血液循环不好的笨狗也是。某一天被儿子敲了一下头，它便确定了自己是最下位，有了和平共处的状态。超出预算的训练结束了。

从这件事得出的教训就是在家庭中，成员之间的序列必须明确。父亲丧失的权利其实是过于否认家父为上的结果。战前是长子继承制，次子以下是没有继承权，对女性有很多过分的事。但我并不是说赞成这种制度的复活。

我赞成在职场上要给女性创造进入管理层的条件，我赞成夫妻双方一起工作，男性也应该分担一些家务。但是不能误解男女平等的意思。家庭和动物的巢穴有相似的地方。不能连作为权威的父亲和象征包容的母亲都摒弃掉。父亲应该扮演身体结实有胡须的角色，母亲应该扮演皮肤细腻笑容亲切的角色，两者区分开来比较好。经常发生的家庭暴力和家庭内成员职责构造的混乱不是没有关系的。

(注1) 降参する：投降

(注2) 四つに組む：面对面交手

(注3) 家父長制：家父为上的制度

(注4) 包容力：包容力

65.文中有“你们家的儿子还没有...”，在「まだ」之后要说的话是什么呢？

- 1.因为是小學生所以不擅长训练狗。
- 2.因为在排序上尚未在狗狗之上。
- 3.因为是小學生。训练还没有完成。
- 4.因为不理解兄弟姐妹之间的排序。

66.文中有“有个主人被狗狗咬了手腕”，这只狗为什么会咬主人呢？

- 1.这只狗认为自己的地位高于主人。
- 2.因为女性训练师过于溺爱利狗以至于无论是谁都会咬。
- 3.因为不挑战强劲对手的话在严峻的自然界中是没办法生存的。
- 4.因为这只狗认为主人和自己的地位排序尚未确定。

67.“不能够误解男女平等”，作者所考虑的误解是怎样的事情呢？

- 1.夫妻双方都工作，由父亲来承担家务。
- 2.父亲和母亲在家庭内的职责很混乱，发生了问题。
- 3.在职场创造女性能进入管理阶层的环境。
- 4.复兴家长制，像战前社会的人们一样顺序化。

68、在文章中作者最想说的事情是什么呢？

- 1、对于狗狗有必要通过训练告知在家庭内部的地位排序。
- 2、为了明确父亲和母亲的职责，应该复兴家长制。
- 3、为了解决家庭问题应该与动物一样有必要进行地位排序。
- 4、在家庭中父母亲应该各自承担起属于父性与母性的职责。

问题13

东京文化会馆 4月开讲的讲座

① 简单英语 4月8日开讲

为了能够使用简单的单词进行沟通，以[听，说]为中心的讲座。有中学级别的英语基础即可。讲师是志愿者，是一位日本翻译者。可事前参观学习。

·每周周二18:30-20:00 12次 16000円（教材费用除外）

·讲师 青木一郎（东京交友会代表）

②和外国人一起学英语 4月10日开讲

日本人讲师不能满足需求。但是，又没有突然全用英语进行对话的自信。

能够说日语的外国人讲师的课程完全适合这些人。每次和讲师一起边阅读报纸的报道边掌握英语。可事前参观学习。

·每周周四 18:30-20:00 15次 18000円（教材费用除外）

·讲师 友人外国语学校讲师

② 初学英语 4月12日开讲

先讲固定句型。介绍打招呼 and 买东西时经常用到的句型。从听力入手，学习日常对话的同时能轻松掌握简单的语法。由英语工作经验长的日本讲师认真详细教学。可事前参观学习。

·每周周六 12:00-13:30 10次 14000円（教材费用除外）

·讲师 石川健二

④英语提升 4月13日开讲

推荐想要连交谈时的音调都掌握的各位。对象是学习了中级以上的语法的人。与英国讲师一起谈论更加复杂的题目。也有杂志和报纸等的阅读。请务必事前参观学习，确认与自身的级别相符后再进行报名。

·每周周天 10:00-12:00 12次 20000円（教材费用除外）

·讲师 凯萨琳·斯密斯

*听课报名申请

听课的预约和报名请在电话上进行。通过电话进行报名后，会配送听课讲座的介绍和转账单。请在规定日期之前到附近的银行支付听课费。会馆窗口不提供报名和现金交易服务。

馆内自4月开始会准备讲座的综合手册，请随意光临。

报名/咨询电话：03-444-7890（工作日9:00-17:00）

69.公司职员山田想读懂英文报纸。由于周末出差的日子较多只能在平时上课，符合山田的讲座是哪一个？

1.① 2.② 3.③ 4.④

70.为了上④讲座的课程，需要怎样的手续呢？

1.在参观并确认自己的英语水平之后，通过电话进行申请。

2.去会馆领取综合指南，在窗口进行申请。

3.通过电话预约配送上课申请书，去会馆进行申请。

4.事前进行参观预约，参观后在邮局支付课程费用。

2012 年 7 月日语能力考试 N1 听力文本

1 番

病院で女の人が患者の男の人に薬について説明しています。男の人は今日の夜どの薬を塗らなければなりませんか。

→F：今日、お出しするお薬、こちらになります。

→M：はい。

→F：ちょっと多いので、ご説明しますね。えーと、痒いうちは朝と夜、この黒い容器の薬を塗ってから、白いほうの薬を塗ってください。ただ、今日はもうこの黒いのは塗ってありますので、今日の夜は塗らないで結構です。

→M：はい。

→F：それで、2、3 日して、痒くなくなったら、白いのをやめて、この小さい容器の薬に切り替えてください。

→M：黒いのは続けるんですね。

→F：はい、2 週間はやめないでください。

男の人は、今日の夜、どの薬を塗らなければなりませんか。

2 番 正解：3

男の学生と女の学生が話しています。男の学生はこの後どんな準備をしなければなりませんか。

→M：ねー、環境保護ボランティアのサークルに入ってるんだって。僕も何回やってみたいと思ってるんだけど、どんなことやってんの。

→F：うん、いろいろ。あー、来週の日曜日、川の清掃活動があるから。来てみる？

→M：うん、行く行く。でも、いきなり行っていくの？事前に登録するとか、読んでおく資料とかないの？

→F：うーん。特に何も。当日集まったら、まずみんなでその川の生物について、簡単に説明を聞くの。で、その後、実際に川に入って、観察しながら、ゴミとか、空き缶とか拾うんだ。だから濡れてもいい靴で行ったほうがいいよ。

→M：じゃ、長靴かなんか買わなくちゃ。後、掃除するんだったら、ゴミ袋とか手袋も持っていった方がいいよね。

→F：あ、そういうのはサークルのほうで用意するから、大丈夫だよ。

→M：そうなんだ。どんな感じなんだろう。楽しみだな！

男の学生はこの後どんな準備をしなければなりませんか。

3 番 正解：3 会社で男の人と女の人が話しています。女の方は翻訳のどの部分を直さなければなりませんか。

→M：この間やってもらった経済記事の翻訳のことだけだね。

→F：はい。

→M：全体的によくできてるよ。世界経済の動向っていう見出しもいいし、最初の分析の部分もとても読みやすいね。

→F：ありがとうございます。

→M：問題は政府の景気対策の箇所かな。気になったところに下線を引いておいたから、もう一度やってみてくれるかな。

→F：はい、わかりました。

→M：株価の予想のところは田中君に見てもらった？

→F：はい。コメントいただいて、すでに修正してあります。

女の人は翻訳のどの部分を直さなければなりませんか。

4 番 正解：4

会社で男の人と女の人が話しています。男の人は開発中の商品をどうしますか。

→M：部長、今度の春に発売するお弁当の試作品ができたんですが、ご意見をいただけますか。

→F：うーん、見た目はカラフルで食欲をそそるわね。容器の色もなかなかいいじゃない。

→M：はい、今回のターゲットは女性ということで、彩りを重視しました。

→F：確かに、野菜が豊富で女性受けしそうね。それぞれ一口サイズで女性向きだと思うわ。

→M：うちの女性社員にアンケートを取ったところ、少しずついろんな種類のものが食べたいという声が多かったので、品数を増やしました。

→F：うん、味付けにも変化があって、飽きが来ないわね。ただ、品数の分だけ、入れ物が大きくなってるのね。あんまり大きいと持ちにくくない？

→M：そうですか。じゃ、少しおかずの数を減らしたほうがいいでしょうか。

→F：うーん、そこはセールスポイントの一つだからね。味のバランスも変わるし。むしろ、外側を変えられない？例えば、箱を2段にして、ご飯を下の段に入れちゃうとかね。

→M：なるほど、そうすれば、おかずはこのまま全部見せられますね。わかりました。早速検討してみます。

男の人は開発中の商品をどうしますか。

5 番 正解：2

会社で女の人と男の人が話しています。女の人はこの後すぐ何をしますか。

→F：部長、プレゼンで使う資料のコピーができました。会場に運んでおきましょうか。

→M：あ、それなんだけど。実は今、いくつか間違いを見つけてね。訂正が必要になったんだ。せっかく作ってくれたのに、申し訳ないんだけど、作り直してもらえるかな。

→F：えっ？そうなんですか。わかりました。訂正するのはどの部分でしょうか。

→M：赤ペンで書いたところ。うん、ちょっと待って。訂正するページがたくさんあるから、今から資料を作り直して人数分コピーするじゃ、間に合わないかもしれないな。

→F：そうですね。ちょっと厳しいかもしれませんが。

→M：じゃ、訂正が必要な部分をリストにして一枚の紙にまとめて配ろうか。それならコピーも一枚ずつですむから、時間に間に合うだろう。

→F：はい、それでしたら、何とかなと思います。

→M：ちょっと見栄えはよくないけど、今ある資料も処分しなくて済むしな。よし、そうしよう。僕は先に行って会場の準備をしておくから、悪いけど、資料のほうはお願いできるかな？

→F：はい、では、至急取り掛かります。女の人はこの後すぐ何をしますか。

6 番 正解：1 先生と学生が卒業論文の目次を見ながら話しています。学生は論文のどの部分を書き直さなければなりませんか。

→F：論文、読みましたよ。

→M：ありがとうございます。あの、どうでしょう。5章がちょっと気になるんですけど。

→F：だいたいいいんだけど。5章のまとめにもう少し自分の意見を書いたほうがよかったかな。本当はまとめて大事だから。もう少し丁寧に書かないといけないんだけど。今回はもう時間がないから、まあ、いいでしょう。

→M：はい。

→F：あと、1章の研究の背景だけど、これまでの研究について、ただ並べてあるだけで、

読みやすいとは 決して言えないですよ。

→M：あ、はい。すみません。

→F：2 章の研究目的につながるようにそのあたりをわかりやすく書かないと。ここはちょっと手を入れたほうがいいと思います。あと一週間あるから。

→M：わかりました。

→F：それから、分析結果は本当は項目ごとにもう少し深く分析するとよかったんだけど、まあ、これは今後 の課題ということにしましょう。

→M：はい、わかりました。では、ご指摘いただいたところを書き直して、来週持ってきます。

学生は論文のどの部分を書き直さなければなりませんか。

問題 2

1 番 正解：2

女の人と男の人が話しています。女の人はどうして転職したいと言っていますか。

→F：最近ねえ、転職したいなって思ってるの。

→M：そうなんだ。何かほかにやってみたい仕事でもあるの。

→F：別にそういうわけじゃないんだけど。去年、部署が変わってから毎日帰りが遅くなることが多くてね、体がね...

→M：やっぱり、大変なんだ。僕もね、休日出勤とか残業とか続くと、やめたくなるけどね。でもね、せっかく頑張ってきたのに、もったいないじゃない。どんな職場でも問題はあるんじゃないかな。

→F：それはそうだけど。

→M：とりあえず、残業時間減らさないか、上の人に相談してみたら？

→F：うーん。無理かもしれないけど。ちゃんと話を聞いてくれる人だから、一応相談してみようかな。

女の人はどうして転職したいと言っていますか。

2 番 正解：2 大学で女の学生と男の学生が話しています。女の学生はどの実習先に申し込むことに決めましたか。

→F：来週までにボランティア実習、申し込まなくちゃいけないんだけど、去年どこいった？

→M：僕は院内学級に行ったよ。今年も実習先は4箇所？

→F：うん、去年と同じ。院内学級って、入院していて学校にいけない子どもたちのためのクラスだよ。どうだった？

→M：僕は病気の子どもたちに絵本を読んであげたり、話し相手になったりすることをやりたいってずっと思ってたから、いい経験になったよ。田中さんはこれがやってみたいっていうのはないの？

→F：うーん。保育園の仕事に興味あるから、行ってみたいんだけど、人気があって...。希望者全員が行けるっていうわけじゃないみたいだし。ほかのところはどうか。

→M：ほかには農家と高齢者福祉施設があるんだよね。

→F：高齢者福祉施設も毎年希望者が多いらしいんだ。去年農家に行った人は何って言うた？

→M：いい経験になったらしいよ。作物を育てる楽しさと苦労が実感できたって。

→F：それ聞くと農家も興味が出てくるな。うーん、でも、イメージがもう一つ漠然としているかな。せっかくだから、ずっと興味のあったところに行くことにする。

女の学生はどの実習先に申し込むことに決めましたか。

3 番 正解：2 会議で男の人が話しています。男の人はどうしてマンションの部屋が全部売

れたと言っていますか。

→M：わが社が保有するみどり町の中古マンションですが、空き室をなくすことは昨年度からの課題でした。これがついに今月で完売しましたので、報告します。改装したほうが買い手がつきやすいという案もありましたが、結局改装工事は行わずに、清掃サービスを取り入れることにしました。清掃会社と提携して希望する入居者に定期的にトイレや台所などの水周りの掃除といったサービスを提供するようにしたんです が、これが当たりまして、で、育児や仕事に忙しい三、四十年代の夫婦の入居者を呼び込むこと ができました。おかげで、大幅な販売価格の値下げも回避できましたし、大々的な広告を打つことなく完 売に成功しました。

男の人はどうしてマンションの部屋が全部売れたと言っていますか。

4 番 正解：1

女の人と男の人がテレビコマーシャルを見ながら話しています。女の人はどうしてこのコマーシャルがいいと言っ ていますか。

→F：ねえ。このコマーシャル、一度見たら忘れられないと思わない?私結構好き。

→M：そう?僕はあまり好きじゃないな。商品名を何度も繰り返しているのがうっとうしくて。

→F：でも、そこがこのコマーシャルのよさでしょう。有名な芸能人を起用するだけのコマーシャルが多いのに、お金をかけずにアイディア勝負ってところがいいな。

→M：まあ、それはそうだけど。でも、今一面白みに欠けるんだよな。

→F：そう。でも、内容が面白くても、意外と肝心の商品名が記憶に残らないことも多いんじゃない?その点、これはね…。

→M：うん。確かに嫌いだけど、僕も覚えているな。

女の人はどうしてこのコマーシャルがいいと言っていますか。

5 番 正解：4 テレビでアナウンサーが車の衝突事故について話しています。警察は事故の原因は何だと考えていますか。

→M：8 日、午後 9 時頃、トラックが信号待ちの車 10 台に次々に衝突した事故で、警察はこのトラックの運転手を逮捕しました。調べによると、トラック運転手はカーブが回りきれなかったと述べており、警察はこの運転手のハンドル操作のミスと見ています。現場は片側二車線の下り坂で、トラックに積んでいた木 材や車の窓ガラスなどが道路に散乱しています。

警察は事故の原因は何だと考えていますか。

6 番 正解：3

写真教室で女の人と先生が話しています。先生はどうすればもっといい写真になると言っていますか。

→F：先生、課題の動物写真ですが、うちの猫の写真を撮ってみました。でも、なんかインパクトに欠ける写真になっちゃって。見ていただけますか。

→M：うーん。色合いは鮮やかですね。猫の毛の色と背景とのコントラストは効いています。背景に余計なものが写ってないですし。

→F：はい。そこは自分でも心がけてみました。

→M：それに、フラッシュを使わずに、自然な光を使ったのもなかなかの判断でしたね。いい出来ですよ。

→F：でも猫の表情が今ひとつで、どこにでもある写真というか…

→M：うーん、構図を工夫することによっても感じは違ってきますよ。例えば、今カメラは上から全体を見下ろす角度で構えていますよね。これを、猫と同じ高さまで下げ、ぐっと顔

に近づけるんです。

→F：あ、そうすれば、表情が生き生きして見えますね。なるほど。今までは対象全体がフレームに入っているほうが躍動感が出ると思っていました。

→M：もっといい写真になると言っていますか。

先生はどうすればもっといい写真になると言っていますか。

7 番 正解：3

観光ガイドがある寺について説明しています。この寺の一番の見所は何ですか。

→M：皆様、このお寺は 1400 年、円勝という僧侶によって建てられたものです。こちらの庭は円勝の設計と伝えられており、四季の花々が楽しめる優美な庭です。また軒下の精巧な彫刻をはじめ、建物全体に施された細工も見事なものです。とりわけ円勝自らが彫った仏像は力強く、最大の見所です。えー、それから、円勝が晩年に書いた山の雪景色の風絵もなかなかの作品です。では、ごゆっくりご覧ください。

この寺の一番の見所はなんですか。

問題 3

1 番 正解：1

電気屋の店員が新しい掃除機について説明しています。店員：えー、この掃除機は騒音が小さく、テレビを見てる部屋で使っても邪魔になりません。それにとても軽く、階段でも楽に持ち運べます。さらに、この商品の一番素晴らしい点は、ですね。部屋の空気を汚さないことです。汚れは掃除機の中でこのようにゴミときれいな空気に分けられ、外にはきれいな空気しか出ていきません。うーん、今までのものより価格は少し高めですが、赤ちゃんがいるご家庭にもぜひお勧めしたい商品です。

電気屋の店員は主に何について話していましたか。

1.掃除機の性能

3.掃除機の使い方

2.掃除機の価格

4.掃除機を買う人

2 番 正解：4 男の学生が女の学生に電話をかけています。

→M：もしもし、高橋だけど、今いい？

→F：うん。何？

→M：あのさ、俺、コンビニでバイトやってるのを知ってるよね。最近卒業でやめる人が多くてね。人手たりなくて困ってるんだよ。俺も最近授業のレポートとかで忙しいし。

→F：レポートならいつも手伝ってあげてるでしょう？

→M：あ、それは感謝していますよ。

→F：あっ、そう？

→M：で、もうすぐ 4 年だから、仕事探さなきゃならないし。これ以上バイトいれなんないよね。で、店長が誰かいないかって探してるんだよ。

→F：えー？私も目一杯バイトしてるからね。

→M：うん、それはわかってる。じゃなくて、心当たりないかな。

→F：ふうん。わかった。じゃ、ちょっと考えてみるね。

男の学生は女の学生に何を頼んでいますか。

1.レポートを手伝ってほしい

2.新しい仕事を紹介してほしい

3.アルバイトをしてほしい

4.アルバイトができる人を紹介してほしい

3 番 正解：4 ラジオを聞いています。

→M：こんにちは。ふじ町夏祭り実行委員会からのお知らせです。8月8日から10日まで恒例の夏祭りが開催されます。今年は50周年に当たるため、花火大会も同時開催され、例年を上回る来場者数が見込まれます。そこで、夏祭り開催中来場される方々に気持ちよく過ごしていただくため、ボランティアによる清掃活動を行いたいと思います。時間は午前7時より約1時間程度で、集合場所は中央公園の駐車場です。皆様、ぜひご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

男の人は何を呼びかけていますか。

- 1.夏祭りへの参加
- 2.実行委員会への参加
- 3.花火大会への参加
- 4.清掃ボランティアへの参加

4 番 正解：3

大学の授業で先生が話しています。先生：都市部は地面がアスファルトで覆われていますから、雨水は地面に染み込まないで、下水道に流れるようになっていきます。ところが、近年増加している集中豪雨では想定を超える量の雨水が一気に下水に流れ込むために、溢れ出してしまいます。これが都市部で浸水の被害が起こる原因です。で、その対策として、地下にタンクを設置する取り組みが広がっています。タンクに雨水を貯めることで下水道の負担を減らし、被害を抑えます。

先生は何について話していますか。

- 1.集中豪雨が起こる理由
- 2.雨水を下水道に流す仕組み
- 3.浸水被害の原因と対策
- 4.雨水を利用する取り組み

5 番 正解：3

ラジオで女の人が話しています。

→F：みなさん、こんにちは、お昼の一時、如何お過ごしですか。今日は私の学生時代の話をしたと思うんですけど。私学生時代、バスケットボールをやってたんですね。で、ある日、大阪出身の先輩に、これ直しといってボールを渡されたことがあったんです。あ、私生まれも育ちも東京なんですけどね。で、私、ボールを見ながら、修理するところなんかないのにおかしいなあって思ってたんですよ。そうしたら、先輩に「あ、ごめん。わからなかったよね。片付けておいてって意味だったの」って言われて、びっくりしたことがありました。私は引越した経験もないので、本当びっくりしました。みなさんもこんな経験ありませんか。

女の方は主に何について話していますか。

- 1.バスケットボールの練習
- 2.ボールの修理方法
- 3.言葉の地域差
- 4.先輩に対する言葉遣い

6 番 正解：4

テレビで女の人が話しています。

→F：えー、最近こうして農業の楽しさや失敗談なんかをお話しする機会が増えたのですが、実は私も農家としてはまだまだかけだします。10年前までは、ごく普通のOLでした。そんな私が農業に目覚めたのは子供の存在が大きいです。子育てをするようになった

ら、子供の口に入るものが気になってきたんですね。例えば、野菜一つ取っても、生産段階でどんな農薬が使われているか、正確にはわかりませんよね。でも、親としては、やっぱり安全なものを子供に食べさせたいと思ったんです。それで、じゃ自分で出来るかぎり安全なものを作ろうって思って、この世界に入りました。

女の人は何について話していますか。

1. 農業の楽しさや失敗
2. 子育てと農業の両立
3. 農薬を使わない農業
4. 農業を始めた理由

問題 4

1 番 正解：1

すみません、あの方のお名前は？

1. さあ、存じ上げません。
2. いいえ、お見かけしませんが。
3. はい、かしこまりました。

2 番 正解：1

うーん。この企画、やっぱり諦めるしかないよね。

1. 残念だけど、仕方がないよね。
2. やっとうまくいきそうだね。
3. 途中でやめなくてよかったね。

3 番 正解：2

林さん、今日のプレゼン、林さんの助言がなければうまくいかなかったよ。

1. すみません、次は頑張ります。
2. あ、いえ、お役にたててよかったです。
3. え、助言を聞いてくれなかったんですね。

4 番 正解：2

ねえ、これ間違ってるんじゃないかな。

1. そうね。わたしも合ってると思う。
2. そうかな。わたしはいいと思うけど。
3. いや、間違ってるね。

5 番 正解：3

送別会のお店なんですが、どこかいいところありませんか。

1. 料理がおいしいと評判のお店ですよ。
2. 皆参加できるといいですね。
3. うーん、田中さんが詳しいと思いますよ。

6 番 正解：3

マラソン大会に出るからには優勝してみせるよ。

1. じゃ、出ないんだね。
2. 出るわけじゃないからね。
3. せっかく出るんだもんね。

7 番 正解：2 講演会なんだけど、資料は多めに用意しとくに越したことはないよ。

1. なるほど、出席者少ないですし。
2. じゃ、たくさんコピーしておきます。
3. 資料は余ったら無駄でもんね。

8 番 正解：3 この書類、今日中に仕上げてもらえると助かるんだけど。

- 1.それはいけませんね。
- 2.まったくおっしゃるとおりです。
- 3.なんとかいけると思います。

9 番 正解：2

どんなに忙しかろうが、報告は怠るもんじゃないよ。

- 1.忙しい時は必要ないですね。
- 2.今後十分に気をつけます。
- 3.そんなにお忙しいんですか。

10 番 正解：1

もういい加減にしてよ。こんなに待たせて。

- 1.次は遅れないようにするから。
- 2.それがちょうどいいね。
- 3.どれぐらい待ったと思う？

11 番 正解：3

先月で転職した彼の気持ち、わからなくもないよね。

- 1.ほんと、彼の気持ちわからないね。
- 2.やっぱりもう一度考え直してみたら？
- 3.うん、僕も時々ちょっと考えちゃうよ。

12 番 正解：2

あのう、お客様、アンケートにご解答いただければと思うのですが。

- 1.え？そう思わないんですか。
- 2.時間かかりますか。
- 3.では答えていただけますか。

13 番 正解：3

ご連絡した件ですが、明日までにお返事を頂戴できればと....。

- 1.確かに頂戴いたしました。
- 2.お返事お待ちしております。
- 3.今日中には必ず。

問題 5

1 番 正解：1

ペットショップで女の人が店員と話しています。

→F：あの一、小型犬の雌を探しているんですけど。

店員：どんな犬をお考えですか。

→F：はじめて飼うので、 がしやすいほうが....。

店員：ご家族は留守がちですか。

→F：いいえ、小さい子がいますので、わたしは、だいたい家にいます。

店員：ええと、最近売れてる小型犬は、この茶色の犬ですね、これは雌ですが、おとなしく留守番できます。ただちょっとわがままなので、 は簡単とは言えませんね。それから、この白いのは中型犬なんです が、雌で賢いので、何でもすぐ覚えますよ。ただ寂しがりやなので、一人にしないほうがいいですね。

→F：あ、そうですか。 店員：それから、この黒いのは小型犬の雌です。基本の はしてあります。ただ噛むくせがあるので、小さいお子さんがいると...無理ですかね。グレーのは雄なんです、 はしやすいです。お子さんに飛びつくことはありませんよ。

→F：やっぱり人気があるだけあって、この子犬可愛いわね。 はちょっと頑張ってみようかな。 **女の人が気に入った子犬はどれですか。**

- 1.茶色の犬
- 2.白い犬
- 3.黒い犬
- 4.グレーの犬

2 番 正解：3

車の店で、店員と夫婦が話しています。 店員：お客様、気になるお車、おありでしょうか。

→F：ええ、これ、スターティア、ただ、ちょっとドアの数のことで悩んでるんです。

店員：スターティアにはドアが二つのタイプと四つのタイプがございます。ツードアのほうが、フォードアより少々お安くなっております。中の広さは同じなんですがね。

→M：うん、ドアは四つあったほうが乗り降りが楽だよな。みんなが遊びに来た時とか。

→F：でも、子供たちも休みの時しか来ないし、普段乗るのは私たち二人だけでしょう？少しでも安いほうがいいじゃない？

→M：そうだね。あっ、確かこちらでは新車と中古車両方扱ってるんですよ。

店員：はい、どちらも販売しております。

→M：平日はほとんど乗らないから、新車じゃなくてもいいかなっていう感じですけどね。

→F：でも、やっぱり新車のほうが保証も性能も信頼できるんでしょ。

店員：いや、うちで扱っている中古車は整備をしっかりとっておりますので、その点は自信を持ってお勧めできますよ。

→M：ほら、大丈夫だって。 店員：ただ、今環境に配慮した新車は大幅な減税がありまして、スターティアはその対象になっておりますので。お求めいただき安くなっております。それでも、やっぱり、まあ、中古車のほうが若干おやすく なっております。中古車でしたら、フォードアでも、新車のツードアと同じぐらいのお値段でご購入いただけます。

→F：あ、そうなの？だったら、子供たち来たとき便利なほうがいいわね。

→M：だろう？

→F：運転するのはあなただしね。あなたの言うとおりでいいわ。

夫婦はどんな車を買いますか。

- 1.ドアが二つの中古車
- 2.ドアが二つの新車
- 3.ドアが四つの中古車
- 4.ドアが四つの新車

3 番

質問 1 正解：3

質問 2 正解：2

テレビで男の人がロボットについて話しています。

→M：今日は敬老の日ですね。敬老の日にちなんで、おじいちゃん、おばあちゃんに贈りたい夢のロボットというテーマで、小学生に絵を描いてもらいました。その中から四つご紹介したいと思います。まず一番はネコ型の掃除ロボットです。優雅に部屋の中を歩き回ったり、階段をのぼったり下りたりしながら、掃除してくれます。二番は窓を拭くロボット。こちらは魚の形をしています。上下にゆっくり移動しながら、窓を拭いていきます。水族館で魚を眺めているような気持ちになってもらいたいとのことです。三番はズボン型、一見トレーニング用のズボンですが、中に仕掛けがしてあって、弱くなった足をサポートしてくれます。雨に濡れても大丈夫です。四番は鳥の形。話し相手になってくれ、なにか緊急な場合に

は、警察などに通報する機能がついています。

女の子：え～、面白いね。おじいちゃんにあげるんだったら、何がいいかな。

男の子：うん、おじいちゃん、最近足が痛いってよく言ってるよね。毎日散歩してるけど。

女の子：うーん。近所に坂多いもんね。足のサポートをしてくれるのがいいかもね。

男の子：そうだね。おばあちゃんは猫好きだから。

女の子：え?でも、この間、おばあちゃんが高いところの窓を拭いているのを見て、危ないなって思ったんだ。

男の子：そうか。椅子の上のにのるのって危ないもんね。じゃ、おばあちゃんの代わりにやってくれるロボットをあげたいね。

質問 1 二人はおじいさんにはどのロボットがいいと言っていますか。

問題 2 二人はおばあさんにはどのロボットがいいと言っていますか。

2012 年 7 月日语能力考试 N1 听力原文翻译

问题 1

1: 医院里, 女人对男性患者进行药的使用说明, 这个男人今晚必须要涂哪种药呢?

女: 这是今天开的药。

男: 好的。

女: 稍微有点多, 我来说明一下。痒的时候早晚涂这个黑瓶子的药, 再涂白瓶子的药, 今天已经涂过黑瓶子的药了, 所以晚上就不用涂了。

男: 好的。

女: 然后两三天之后, 不太痒了的话, 白瓶子的药就不涂了, 换用这个小瓶的药。

男: 黑瓶子的药还要继续涂吗?

女: 是的, 两周内不要停用。

这个男人今晚必须要涂哪种药呢。

2: 男生和女生正在讲话, 男生之后必须要做什么样的准备呢?

男: 那个, 听说你加入了环保志愿者小组, 我也想去参加几次, 做的都是什么样的工作呢?

女: 嗯, 各种各样的。啊, 下周周日, 有清扫河道的活动, 要来试试吗?

男: 嗯, 要去要去。但是, 这么突然就去好吗? 不需要提前登记或者阅读什么资料吗?

女: 嗯, 不用特别做什么。当天大家到齐, 先是听听关于河里生物的简单说明, 然后实际下河, 一边观察一边捡垃圾或者空罐子, 所以最好穿湿了也没事儿的鞋子去。

男: 那么, 必须买双长筒靴, 另外, 室外打扫的话, 最好是带上垃圾袋和手套去对吧。

女: 啊, 这些东西志愿小组那边会准备好的, 不用带了。

男: 这样啊, 参加活动会是什么样的感觉呢, 好期待呀。

男生在这之后必须要做什么样的准备呢?

3: 在公司里, 男人和女人在讲话, 女人对翻译的哪个部分必须要修改呢?

男: 前几天让你做的经济报道翻译的事儿。

女: 嗯。

男: 整体都做得很好, 世界经济动向这个标题也好, 开头的分析部分也非常容易读懂。

女: 非常感谢。

男: 问题是政府的景气对策的部分, 我把不太满意的部分用下划线做了标示, 你再改一改试试。

女: 好的, 我知道了。

男: 股票的预测部分让田中看了吧?

女: 是的, 他给了我很多意见, 我已经改好了。

女人对于翻译的哪个部分必须要修改呢?

4: 在公司里, 男人和女人在讲话, 对于开发中的商品, 男人该怎么做?

男: 部长, 这次春季发售的便当试制品已经完成, 能听听您的意见吗?

女: 嗯, 外表色彩鲜艳, 能引起食欲, 容器的颜色也很不错。

男: 是的, 这次的目标是女性, 所以重视配色。

女: 确实, 蔬菜也很丰富, 是女生会接受的那样。各个菜式都是一口吃下的大小。我认为很适合女性。

男: 我们对公司的女性员工做了问卷调查, 大家都想品尝到各种各样的美食, 于是我们增加的菜品。

女: 嗯, 调味也尝试调整一下, 大家就不会感到厌烦了。只是菜品的种类和份量这一点就需要大一点的容器才行, 太大的话, 又不方便。

男: 是啊, 那么减少菜量是不是更好呢?

女: 唔, 那是我们的卖点之一, 而且会改变味道的平衡, 不如从外部改变一下。比如把盒子做成两层

的，下面装饭。

男：原来如此，那样的话，就能展示全部的菜品了。我知道了，马上去进行商讨。

对于开发中的商品，男人应该怎么做？

5：在公司里，女人和男人在讲话，女人接下来马上要做什么？

女：部长，说明会使用的资料已经复印好了，要送到会场去吗？

男：啊，这个事啊，其实我发现资料里有几处错误，需要改正。不好意思虽然你好不容易才做好，但能重新改改吗？

女：这样啊，我知道了。需要改正的是哪个部分呢？

男：红笔写的地方。嗯，稍等一下，需要改正的页数很多，现在重新改好再按人数复印的话，可能赶不上说明会了。

女：是啊，时间可能有点紧。

男：那么，就把需要改进的部分列成表写到一张纸上，整理好分发下去，这样每份复印一张就可以了，时间上也来得及。

女：是，这样的话，我觉得应该可以。

男：虽然有点不美观，不过也不用把所有的资料处理掉。好，就这么办，我先去会场做准备，不好意思，资料的事情就拜托你了。

女：好，我马上去做。

女人接下来马上要做什么？

6：老师和学生边看毕业论文的目录边讲话。对于论文的哪个部分，学生必须要重写呢？

女：论文我看过了。

男：非常感谢，那个，怎么样呢？我有点不太满意第五章的部分。

女：大体上还可以，第五章的总结要是再多写点自己的意见就更好了，因为总结才是最重要的，必须写得再郑重一些，这次没什么时间了，这样就可以了。

男：好的。

女：还有第一章的研究背景，仅仅列出了到目前为止的研究而已，这样可不怎么好读啊。

男：很抱歉。

女：为了联系到第二章的研究目的，必须要把第一章的部分写得清楚易懂，我觉得你还是把这部分修改一下，反正还有一周时间。

男：我知道了。

女：然后分析结果应该每个项目最好都稍微深入地分析一下，不过也可以把这个作为今后的课题。

男：好，我知道了。那么我就按照您指出的问题重新写。下周再带过来。

对于论文的哪个部分学生必须要重写呢？

问题 2

1：女人和男人在讲话，女人说为什么想换工作呢？

女：最近啊，我想换工作。

男：这样啊，有什么别的想做的工作吗？

女：那倒也不是。去年，因为工作岗位改变，每天回家都很晚，身体受不了。

男：果然很辛苦啊。我也是，假期上班还要连续加班什么的，我也不想干了。可是一直努力好不容易才走到今天，那不是太可惜了吗？不管什么样的工作单位都会有各种各样的问题不是吗？

女：那倒也是。

男：姑且先跟领导商量一下，看能不能减少加班的时间吧。

女：嗯，虽然可能不行。但领导是个会认真听取意见的人，那暂且先和他商量看看吧。

女人为什么说想换工作呢？

2: 在大学里, 女生和男生在讲话。女生决定申请哪个实习地点呢?

女: 志愿实习, 必须在下周前申请才行, 去年你去的哪里?

男: 我去的是院内班级, 去年实习也是四个地方?

女: 嗯, 和去年一样院内班级的话, 就是为了那些正在住院无法上学的孩子们而办的班级吧。怎么样呢?

男: 因为我一直想给生病的孩子们读图画书或者陪他们说话, 所以觉得会收获不错的经验。田中, 你不想做做这个试试看吗?

女: 嗯, 我对保育员的工作感兴趣, 想去那里, 可是那里太受欢迎了, 不可能让所有的申请者都去, 还有别的什么地方呢?

男: 别的地方还有农家和老年人的福利设施。

女: 老年人福利设施每年申请的人好像很多呀, 去年去农家的人是怎么说的?

男: 好像说是能收获不错的经验, 能切实地感受到培育农作物的快乐和辛劳。

女: 听你这么说, 我对农家也产生了兴趣了。嗯, 但是印象还是很模糊啊, 因为好不容易的机会, 我还是去一直以来感兴趣的地方吧。

女生决定申请哪个实习地点呢?

3: 会议上男人在讲话, 男人说如何把公寓的房子全部卖掉的呢?

男: 我们公司的绿镇持有的这套旧公寓, 从去年开始, 里面那些卖不掉的空房间就一直是个难题。到本月终于全部卖掉了, 现在我汇报一下情况。虽说当初计划重新装修吸引买家, 但最后还是没有施行, 而是决定采用清洁服务。我们和清洁公司进行合作, 对有意入住这里的人提供定期清扫厕所、厨房等清洁服务。这对于那些既要育儿又要工作的 3、40 岁的夫妇很适合, 于是吸引了大量的这样的入住者。多亏了这个办法, 我们既不用对房屋大幅降价, 也不用大做广告宣传就成功地将房间全部卖掉了。

男人说如何把公寓的房子全部卖掉的呢?

4: 女人和男人边看电视广告边讲话, 女人为什么说这个广告好呢?

女: 呐, 这个广告, 你不觉得看一遍就忘不了了吗? 我还挺喜欢的。

男: 这样啊, 我倒不太喜欢。只是把产品的名字重复说好几遍, 感觉很烦呀。

女: 但是, 这不就是这个广告的妙处吗? 虽然只用名人来做广告的很多, 靠这样不花钱的创意来竞争这点很好呀。

男: 这倒也是, 但还是缺乏趣味呀。

女: 嗯, 是啊, 但是就算内容有趣, 反而关键的产品名字没有被记住的不是也很多吗? 就这一点上这个广告做得不错。

男: 嗯, 确实。虽然很讨厌这广告, 可我还是记住产品的名字了。

女人为什么说这个广告好呢?

5: 电视上, 播音员在报道一场撞车事故, 警方认为事故的原因是什么呢?

男: 8 号晚上 9 点, 一辆卡车撞向等待红绿灯的汽车, 造成 10 车连撞的交通事故。警方已将该车司机逮捕。根据警方调查, 卡车司机交代是在弯道上拐弯没有拐好造成的。警方认为此次事故是由卡车司机操作失误而引起的。事故现场单侧双车道的下坡道路上, 四处散乱着卡车装载的木材以及车窗玻璃的碎片。警方认为事故的原因是什么呢?

6: 摄影教室里, 女人和老师在讲话。老师说怎么做才能拍出更好的照片呢?

女: 老师, 这次的拍摄主题是动物, 我就尝试拍了自己家的猫, 但是总觉得缺乏视觉冲击感, 你能帮我看看吗?

男: 嗯, 色彩很鲜艳, 猫毛的颜色和背景有对比效果。背景里也没有拍进多余的东西。

女: 是的, 那方面, 我自己注意了一下。

男: 也没有用闪光灯, 应该用自然光这点判断得不错。拍得很好啊。

女：可是猫的表情，还是不够好，就像是随处可见的照片。

男：在构图上花点功夫，感觉也就不一样了。比如现在是用照相机从上以俯视的角度来看全景，你可以放低镜头站在和猫一样的高度上，把脸再凑近点去拍。

女：啊，那样的话，就能看到生动的猫的表情了，原来如此，我一直以为把对象全部都装进画面里才更有跃动感。

男：我觉得你能拍出更好的照片哦。

老师说怎么做才能拍出更好的照片呢？

7:观光导游就某个寺庙进行说明。这个寺庙最值得一看的地方是什么？

男：大家好，这个寺庙是 1400 百年由一个叫円勝的和尚建造的。这边的庭院，相传是円勝设计的，是个四季都能赏花的优美的庭院。屋檐下精妙的雕刻以及建筑物整体采用的手工艺都十分精美卓越，尤其是円勝亲自雕刻的颇具气势的佛像，才是最值得一看的地方。哎，接着还有円勝晚年画的山中雪景的屏风画，也是非常棒的作品。那么就请大家慢慢欣赏吧。这个寺庙最值得一看的地方是什么？

问题 3

1: 电器店的店员正在对新型的吸尘器进行说明。

店员：这款吸尘器噪音小，在房间使用时一点也不影响看电视。而且非常轻便，打扫楼梯也能轻松使用。这款产品最棒的地方是不会弄脏房间的空气。脏东西在吸尘器里会像这样，分为垃圾和干净的空气，向外排出的只有干净的空气了。嗯，这款虽然比以往的都要贵一些，但是对于有婴儿的家庭来说，还是非常推荐的。

电器店的店员主要介绍了什么？

1 吸尘器的性能 2 吸尘器的价格 3 吸尘器的使用方法 4 买吸尘器的人

2: 男生和女生在打电话。

男：喂，我是高桥，现在方便接电话吗？

女：嗯，什么事儿？

男：是这样的，你知道我在便利店打工，最近因为毕业辞掉这份工作的人很多，店里人手不足很为难啊。我最近也是因为课程报告什么的特别忙。

女：报告的话，随时我都可以帮你的。

男：啊，那太感谢了。

女：就这件事吗？

男：我马上就大四了，必须得去找工作。既然这样，打工的工作就不能再干了，所以店长希望我能找找看有没有谁可以来继续做。

女：哎，可是我也打着工，也快到极限了。

男：嗯，这个我知道，想让你帮我留意一下。

女：嗯，我知道了，那我想一下。

男生拜托女生什么事儿？

1 帮忙写报告 2 帮忙介绍工作 3 帮忙打工 4 帮忙介绍能打工的人

3: 听收音机。

男：你们好。这是来自富士镇夏季庆典活动实行委员会的通知。8 月 8 号到 10 号是惯例举办夏季庆典活动的日子。今年为了庆祝 50 周年，同时还举办烟花大会，预计到场的人数会比往年多。因此，为了保证到场参加活动的各位都能够心情愉悦地参加这次庆典活动，我们想募集志愿者来进行清扫工作。时间是早上 7 点，大概需要一个小时左右，集合地点在中央公园的停车场。恳请大家能够全力配合。

男人在号召大家做什么？

1 参加夏季庆典活动 2 参加实行委员会 3 参加烟火大会 4 参加志愿者清扫活动

4: 大学课堂上，老师正在讲话。

老师：城市地区因为铺设了柏油路面，所以雨水不能渗入地面，而流入下水道。然而近年来不断增加的集中强降雨导致超过预想的雨水全部流入下水道而造成了溢出。这是城市里发生浸水灾害的原因。对此，我们的对策是在地下大范围设置水槽。水槽可以用来储水，这样可以减轻下水道的负担，从而抑制水灾的发生。

老师讲的是关于什么的内容？

1 其中强降雨发生的理由

2 雨水流入下水道的机制

3 浸水灾害发生的原因和对策

4 利用雨水的措施

5：电台节目里女人在讲话。

女：大家好。白天的某段时间大家是怎么度过的呢？今天我想说说我学生时代的一个故事。我学生的时代打过篮球。有一天来自大阪的前辈把篮球递给我，然后对我说回来“これ直しといて”（字面意思就是修理改正）我是土生土长的东京人，我一边看着球一边在想这个没什么可修理的，好奇怪呀。然后前辈说“对不起，你不明白是吧，就是让你收拾一下的意思。”听到这个我觉得很吃惊，因为我没有搬家去外地的经历，所以真的觉得很吃惊，大家有过这样的经历吗？

女人主要在说关于什么内容？

1 篮球的练习

2 修理球的方法

3 语言的地域差别

4 对前辈使用的措辞

6：电视上女人在讲话。

女：最近谈论关于农业的满足感和失败的机会有所增加，其实我也是才成为农户的。10年前我不过是个很普通的办公室职员。让我开始有从事农业，很大程度上是受孩子的影响。养孩子就会很在意孩子吃的食物。比如，就算我们吃了蔬菜，可还是不能确切了解在生产过程中到底使用了什么样的农药。但是，作为父母还是希望能让孩子吃得安全放心。于是我打算尽自己的可能生产安全的食品，进入了农业的世界。

女人说的是关于什么的内容？

1 农业的满足感和失败

2 抚养孩子和工作的两立

3 不使用农药的农业

4 开始从事农业理由

问题四

（1）：不好意思，请问那位先生的名字是？

1 啊，我不知道。

2 不，没有看到。

3 是，我知道了。

（2）嗯，这个计划看来只能放弃了啊。

1 很可惜，但是也没办法呀。

2 好像能勉强做好。

3 中途没有放弃真好。

（3）小林，今天的说明会，要是没有你的忠告就不会那么顺利。

1 对不起，下次会努力。

2 啊，没有那回事儿。能起到作用那太好了。

3 唉，没有听忠告啊。

（4）呐，这个弄错了吧。

1 是啊，我也是觉得是对的。

2 是吗？我倒是觉得是对的。

3 不是，弄错了吧

（5）办欢送会的酒店，有没有什么好的地方推荐呢？

- 1 这家酒店饭菜很好吃，评价也不错的哦。
- 2 大家都来参加就好了。
- 3 嗯，我想田中先生对这个比较了解。
- (6) 既然参加了马拉松大赛，就要争取胜利。
- 1 那，不参加了吗？
- 2 因为不能参加嘛。
- 3 好不容易参加了嘛。
- (7) 演讲会的话资料最好还是多准备点。
- 1 原来如此，参加的人不多。
- 2 那么，多复印一点吧。
- 3 资料多的话太浪费了。
- (8) 这份文件要是能在今天完成那可就帮了大忙了
- 1 那是不行的。
- 2 完全和你说的一样。
- 3 我想应该没什么问题。
- (9) 就算再怎么忙，报告的事情可不能懈怠呀。
- 1 忙的时候没有必要吧。
- 2 今后我一定注意。
- 3 有那么忙吗？
- (10) 你适可而止一点好不好，让我等那么久。
- 1 下次再也不迟到了。
- 2 那正好啊。
- 3 我想想等了多久。
- (11) 上个月改行的他的心情，也不是不能理解啊。
- 1 真的，他的心情无法理解呢。
- 2 果然再重新考虑一次看看。
- 3 嗯，有时候我也会那么想。
- (12) 那个，这位客人，能抽空做下问卷调查吗？
- 1 哎，不是这么想的吗？
- 2 很花时间吗？
- 3 那么，能回答了吗？
- (13) 联系的那个事，要是明天能给我个回复的话……
- 1 确实已经回复了。
- 2 等待您的回复。
- 3 今天之内一定回复。

问题五

- (1) 在宠物商店，女人和店员在讲话。
- 女：那个，我想看看雌性的小型犬。
- 店员：请问想买什么样的狗狗呢？
- 女：因为是第一次养狗。最好是好养的狗。
- 店员：平时家里经常没人吗？
- 女：不是的，因为有小孩在家，我基本也都在家。
- 店员：最近热卖的小型犬，是这种茶色的小狗，这只是雌性的。很老实也能看家，只是有点任性，所以

教养起来不是那么简单。然后就只白色的虽然是中型犬，也是雌性，而且很聪明，不管什么都能马上记住。就是容易寂寞，所以最好不要把它一个人丢在家里。

女：啊，这样啊。

店员：然后这只黑色的雌性小型犬。具备基本的教养，就是爱咬东西，你家有小孩的话，养它就不行了。灰色的这只是雄性的，教养起来很容易，也不会做扑向小孩的事。

女：到底是有人气啊，这只小狗好可爱。教养的话我再稍稍加油试试看吧。

女人喜欢哪只小狗呢？

1 茶色的小狗 2 白色的小狗 3 黑色的小狗 4 灰色小狗

(2)：在汽车店，店员和夫妇在讲话。

店员：两位客人，请问有看到喜欢的车了吗？

女：哎，这款，スターティア只是它的车门数让我有点犹豫。

店员：スターティア有两门和四门两种车型。比起四门的，两门的车要稍微便宜一些，但是内部的容量是一样的。嗯，这样大家来玩的时候，有四个的门的的话上下车更轻松一点。

女：但是，孩子们只有休息日才来，平时用车的就只有咱们俩人，便宜点的不是更好吗？

男：是啊，那个，这里新车和二手车都卖的吧。

店员：是的，两种都有销售。

男：咱们平时基本不开车，感觉就算不是新车也可以的嘛。

女：但是还是新车更有保障，性能也值得信赖吧。

店员：我们店的二手车都经过可靠的维修保养，在这一点上，我们非常有自信推荐。

男：你看，都说了，没问题的。

店员：只是环保的新车都在大幅地减免税款，スターティア也是活动的对象，所以能按照要求便宜一些。尽管如此，二手车的价钱还是更便宜。二手车就算是四门的车也和新车两门的价钱相当。

女：啊，这样啊。这样的话还是买孩子们用着方便的吧。

男：是吧？

女：反正开车的是你，就按你说的办好了。

夫妇买了哪款车呢？

1 两门的二手车 2 两门的新车 3 四门的二手车 4 四门的新车

(3) 电视上男人在介绍关于机器人的事。

男：今天是敬老日。敬老日这天学生们画了以梦想机器人为主题的画，送给爷爷奶奶们。我打算介绍其中四副作品。首先 1 号是机器型打扫机器人。他能够在房间内优雅地来回行走，一边上下楼梯一边进行打扫。2 号是擦窗户机器人，这个设计成鱼的形状，一边慢慢上下移动，一边擦拭窗户，想让大家有一种在水族馆看鱼一样的感受。3 号是裤子型，乍一看像是在训练时穿的裤子一样，但是里面设有装置，能为腿部和腰部不好的人提供支撑，就算下雨天淋湿了也没问题。4 号是鸟型机器人，可以成为聊天的对象，发生什么紧急情况也具备报警功能。哎，真有意思啊。要是送给爷爷的话，哪个好呢？

男：嗯，最近爷爷老说自己腿疼，虽然每天还去散步。

女：嗯，附近路上坡很多，能支撑腿脚的比较好。

男：是啊，奶奶很喜欢猫。

女：哎，但是，前几天我看奶奶爬到高处擦窗户，觉得好危险呀。

男：是啊，站在椅子上很危险的。那就送个能代替奶奶干活的机器人吧。

问题 1：两个人说送给爷爷哪个机器人好呢？

问题 2：两个人说送给奶奶哪个机器人好呢？