

2007 年日语能力测试 1 级听力阅读翻译

听 力

问题一

1、

男的在车站的售票窗口和女工作人员聊天。男士买哪个座位的对号入座票呢？

男：想要买去大阪新干线的对号入座票。

女：买什么时候的？

男：我想在 11 点左右到达大阪。

女：您吸烟吗？

男：不吸烟。

女：您希望坐在窗户旁或过道旁边吗？

男：如果不是坐在三个人座位中间的话，就没关系。

女：明白了。好的，我为您办理。

男：那么就拜托您了。

问题：男士买哪个座位的对号入座票呢？

2、

男的在留言电话中留言。听这个留言记笔记的话，笔记变成什么样呢？

男：关于后天的会议，本来定在 11 点开始，但是时间有所变更，决定推迟 30 分钟开始，所以特此联系你。此外，会议是在午餐时间进行。我们这里准备午餐。还有预计会以结束时间是 2 点，配合变更的开始时间，所以顺延 30 分钟，请多关照。

问题：听这个留言记笔记的话，笔记变成什么样呢？

3、

女的在和商店里的人聊天。女士买的餐具是哪一个呢？

女：这个花纹的杯子好漂亮啊。

店员：那个画着花蕾的杯子之外，还有画着花的。这个。

女：嗯，哪个都很好看。但是，我还是喜欢画着花蕾的。给我拿个画花蕾的吧。

店员：谢谢。盘子也可以组成一套。

女：是吗？那么，我就要和盘子的套装。

店员：碟子也是有两组花纹，和杯子成套的可以吗？

女：嗯。组成成不同花纹的比较好啊。那么，就要不同花纹的吧。

店员：明白了。

问题：女士买的餐具是哪一个呢？

4、

两个男的在公司里聊天。田中现在在哪个部门工作呢？

男 1：啊，山下科长，好久不见。下周，听说你要转部门了。

男 2：哦，田中，好久不见啊。是啊。我要去策划部。

男 1：如果是策划和开发的恶化，在一起工作的机会就会很多啊。

男 2：是啊。但是田中在营业部的经历现在发挥作用了吧？

男 1：嗯，能够直接听到顾客的心声了。工作很辛苦啊。

男 2：哈哈，哦，这么说，这次和国际部一起商议事情的时候，开发部要来几个人，田中参加吗？

男 1: 是的, 是 24 号的商谈吧。我会参加的。

问题: 田中现在在哪个部门工作呢?

5、

男的和女的在看着报纸聊天。20 年前, 男孩子将来的梦想是什么呢? 是 20 年前男孩子的梦想。

男: 孩子将来的梦想几乎没有改变啊。

女: 唉? 是吗?

男: 嗯, 这里刊登着问卷调查的结果, 排在第一位的男孩子梦想是体育运动员, 女孩子是幼儿园的老师, 和 20 年前是一样的啊。

女: 但是, 排在第二位的男孩子梦想是电影演员, 这个有些不同吧? 20 年前是飞行员。

男: 是吗? 当时想当电影演员是排在第四吧。

女: 嗯。而且, 以前排在第三位的女孩子梦想是开蛋糕店, 而现在是成为电影演员。

男: 的确如此。

问题: 20 年前, 男孩子将来的梦想是什么呢?

6、

男的和女的在选健康食品。男士最终决定买哪个呢?

女: 还在犹豫吗?

男: 因为成分有微妙的差别啊。

女: 哪个啊? 热量低的不是很好吗? 最近腹部有点……。

男: 嗯, 那么, 这个不行吗? 还有什么? 蛋白质、食物纤维, 不太清楚这些啊。还是维生素多比较好吧。

女: 啊, 电视上面说最好摄取很多蛋白质。说要增长肌肉、骨骼什么的。

男: 嗯, 那么就要这个吧。

问题: 男士最终决定买哪个呢?

7、

教授在介绍发表的方法。教授出示的图是哪个呢?

教授: 发表的时候, 要注意视觉表达。比如, X 现象产生了 Y 现象, Y 现象又产生了 Z 现象, 比起用文字来书写表达, 像这个图那样用模式图来表达的话, 会引起人们的兴趣, 让人容易理解。

问题: 教授出示的图是哪个呢?

8、

女的和男的在公司说明会的接待处聊天。这个女的预定什么时候结束面试呢?

女: 全体说明会是从 1 点半开始吧?

男: 是的。

女: 几点结束呢?

男: 整个上的全体说明大约 90 分钟结束, 我想下午也是在 3 点就能结束。

女: 明白了。

男: 之后进行个别面试, 一个人是 15 分钟左右, 您着急吗?

女: 嗯, 有点着急。

男: 按您的名字排的话, 大约是 4 点左右吧。

女: 那么, 不好意思, 能否提前面试呢?

男: 那么就把你注册在第一号吧。

女: 不好意思。谢谢!

问题: 这个女的预定什么时候结束面试呢?

9、

女的在广播节目中说关于存钱的问卷调查结果。在这个问卷调查中，男性回答存钱的主要目的是什么呢？

女：据说前几天某个银行以 20 多岁的男女为对象，做了关于存钱的问卷调查。其实，我本来预想很多的答案会是，女性为了结婚存钱，男性为了买车或者旅行而存钱，但是意外的是，男性回答最多的是为了结婚，其次就是为了购买房子而存钱的。回答为了买车而存钱的男性只是占了不到全体的 10%。不得不感受到了时代的变化。

问题：在这个问卷调查中，男性回答存钱的主要目的是什么呢？

10、

女的和店员在聊天。女士买的是哪个呢？

女：请给我这个手帕和袜子套装。我不想要三块全是花纹的，能否换成两块带小鸟刺绣的和一个带花边素色的呢？

店员：好的。明白了。

女：嗯，我想要三双袜子，能否再给我加一双和这个相同的呢？

店员：不好意思。现在那个产品库存不够，只有这个。

女：那么袜子就这样吧。

店员：对不起。

女：啊，因为是要作为礼物送人，请给我系个丝带。

店员：明白了。请稍等。

问题：女士买的是哪个呢？

11、

男的和女的在聊天。现在玩偶是什么样的状态呢？

男：最近热衷于做玩偶。

女：唉？什么样的玩偶？怎么做呢？

男：首先，分别做身体的各个部分。

女：啊，是手或者脚。

男：是的。把手脚安到身体上，决定好姿势后，想象一下眼睛和鼻子的表情勾画出来。然后，安到身体上，最后穿上衣服后就做好了。

女：啊，出乎意料地简单。

男：不也是啊。现在作的这个玩偶刚刚勾画出瞳孔。很有难度，就这个花了一晚上呢。

问题：现在玩偶是什么样的状态呢？

12、

男的在说话。在介绍哪个图表呢？

男：近年来，退休后的生活方式渐渐多样化。以前，很多人在自家悠闲生活，现在，再次就业的人比例上升了。此外，虽然没有呆在家里的人多，但是通过自立，能够实现拥有自己的商店和公司的梦想的人也不少。

问题：在介绍哪个图表呢？

13、

大学生男女在聊天。男大学生必须要选的课程是什么时候的呢？

男：到了四年级就轻松了。这个学期，我每周就只有一节课啊。

女：唉？一周只有一节？

男：是啊。只有周二的商业演习，因为是必修课。但是是下午上课，很舒服。

女：唉？周一第一节的经济学演习呢？

男：周日的？我没有选啊。我喜欢上午的课。

女：但是，这个也是必修的。如果不选这门课的话，就不能毕业。

男：唉？是必修的？我没有听说啊。啊，真是这样的。

问题：男大学生必须要选的课程是什么时候的呢？

14、

男的在说明健康诊断的顺序。接受健康诊断的人以什么顺序进行比较好呢？

男：嗯，下面来说明健康诊断的顺序。今天进行检查身高、体重、X光照、血液检查。因为也有尿液检查，所以先去卫生间去尿，然后交给受理处。之后，在2楼测量身高，结束后在诊室检查血液。啊，对不起。之前，在外面的车里拍X光。全部结束后，请把资料交给受理处。

问题：接受健康诊断的人以什么顺序进行比较好呢？

15、

请听今天的新闻。用一句话来总结这个新闻的话，哪个比较合适呢？

男：最新的新闻。昨天，发布了关于对全国企业录用今年高校毕业生的调查结果。今年继续暂不录取毕业生的企业有很多，比去年降了3%，达到了63%。调查显示，虽然经济景气终于有所恢复，但是很多企业的经营还未有改善。可以看出，想要中途录用马上就能进入实践的有经验者的意识比较强。对于年轻人来说，严峻的就业形势还在持续中。

问题：用一句话来总结这个新闻的话，哪个比较合适呢？

16、

女的和男的在谈论在同一公司工作的田中。三个人在公司中是什么样的关系呢？

女：佐藤，今天下午4点开始的碰头会，田中能来吗？

男：是的。公司总部的会议是到1点，他说能马上就过来。

女：是吗？那么，田中回来的话，在碰头之前请告诉他来我这里一下可以吗？

男：这样的话我用电话让他早点回来吧？让他准备的碰头会的资料还没有弄完呢。

女：但是，公司总部的会议如果不开到最后的话……。

男：明白了。那么，他一回来就让他去你那里。

女：能为我这么做吗？我这里也有急事。

问题：三个人在公司中是什么样的关系呢？

问题二

1、

朋友给我的手机进行了留言。朋友说什么呢？

女：啊，我是小惠。今天本来是6点去和你见面，但是有事情要稍微拖延一下，估计7点左右能够到，你们到齐了先去店里吧。不好意思啊。

问题：朋友说什么呢？

- 1 不能去了。
- 2 希望你去店里。
- 3 希望你不要去店里等待。
- 4 想变更集合时间。

2、

男的以不太想听的别人说的话为题目，在接受采访。这个男士说最不想听什么样的话呢？

男：是不太想听的别人说的话吗？是啊，在本人不在的地方，说很多坏话。我讨厌那样。即使是说不认得人也觉得不舒服。说话的人或许只是想聊些张家常李家短，但有时会说得很严重啊。偏偏这样的人好夸耀家人。但是还是总发牢骚说些没有用的事情是最讨厌的。

总觉得很难为情，令人遗憾。这样的事。

问题：这个男士说最不想听什么样的话呢？

- 1 得意的话。
- 2 闲话。
- 3 牢骚。
- 4 风言风语。

3、

男的和女的在聊天。说不要礼物的是谁呢？

女：喂，老公，你觉得礼物什么好呢？

男：嗯，啊，是给我们家人买吗？但是，我老爸不总是说“别费心”吗？

女：话虽然这么说，但也不能什么都不买啊。不管怎么说，得到礼物会很开心的，不会在背地里说三道四了。而且，我妈妈也说过，说“不要礼物”那是场面话，如果真把这些话当真的话就没有常识了。

男：你这么说来，真是这样的啊。那么，我们来看看吧。

问题：说不要礼物的是谁呢？

- 1 女士。
- 2 男士。
- 3 女士的父母。
- 4 男士的父母。

4、

女的在介绍寺院里的建筑物。现在的塔和门分别是什么时候建的？

女：请看正面的五重塔和门。这些都是大约 400 年前建造的，但是塔在之后发生火灾，遗憾地烧毁了。现在的塔是因正好 50 年前国家的文化政策而重建的，忠实地再现了原来美丽的姿态。

问题：现在的塔和门分别是什么时候建的？

- 1 塔是 50 年前建的，门大约是 400 年前建的。
- 2 塔大约是 400 年前建的，门是 50 年前建的。
- 3 塔和门都是大约 400 年前建的。
- 4 塔和门都是在 50 年前建的。

5、

男的在说话。马拉松大会的结果是怎么样的呢？

男：下面播报一下今天的比赛结果。首先，老将中川选手以非常快的速度起跑。继续以不错的速度前进，所有人都认为会以了不起的记录获冠军。但是，在冲刺的时候，无名新人选手铃木取代了中川，上演了大逆转剧。和大部分的预料正好相反的结果。期待着像彗星一样闪现的这位选手今后更加活跃。

问题：马拉松大会的结果是怎么样的呢？

- 1 老将选手获胜，结果和预料一样。
- 2 新人选手获胜，结果和预料一样。
- 3 老将选手获胜，令人惊讶的结果。
- 4 新人选手获胜，令人惊讶的结果。

6、

两个男的在公司里聊天。部长下个月以什么交通工具出差呢？

部下：部长，下个月您的出差……。

部长：嗯。麻烦你帮我安排一下。

部下：好的。从这里做商务舱的飞机，到了当地也坐飞机可以吗？

部长：嗯，那个靠不住的小型飞机吗？我很怕坐那个飞机啊。

部下：那么，坐 6 小时的车颠簸吗？

部长：那也很痛苦。

部下：那么还有一种方法就是乘船 5 小时，然后坐车 3 小时。

部长：那么，在当地要花一天的时间在路上了？

部下：嗯，正如您所言那样。那么，我就坐飞机先到当地了。

部长：明白了。我还是忍受一下就可以了吧？

部下：是的马上就会安排一下。

问题：部长下个月以什么交通工具出差呢？

- 1 接着换乘飞机去。
- 2 乘坐飞机和车去。
- 3 乘坐飞机和船去。
- 4 乘坐飞机、船、车去。

7、

男的在谈欺辱事件。作为这个人的主张最恰当的是什么呢？

男：很遗憾的是，任何时代都存在欺辱事件。只是因为被欺负而不得不自杀，最近的欺辱事件在愈演愈烈。学校、地区即使出面，恐怕在大人们看不见的地方也会有欺辱事件发生。那么，怎么办比较好呢？前几天，有位教育工作者说：“学校不是豁出性命而去的地方”。不去上学的孩子们这些年被看成一大问题，虽然想方设法动员孩子们去上学，孩子们觉得难以忍受就呆在家中，这是不是用无言的方式在控诉学校存在的严重欺负事件呢？

问题：作为这个人的主张最恰当的是什么呢？

- 1 为了消除欺辱事件的发生，学校、地区应该努力。
- 2 为了消除欺辱事件的发生，大人应该给以注意。
- 3 学生们即使发生任何事，都应该去上学。
- 4 学生觉得难以忍受的话，可以不去上学。

8、

社长在对职员讲公司的困难。和社长的话相符的是哪个呢？

男：今天，我有件事情必须向各位说一下。在几年前，我们公司的经营状况就很严峻。这样下去的话，就不能给各位继续发工资了，我们公司就会被竞争对手 A 公司收购。是很艰难的抉择，决定裁员一半以上的员工。

问题：和社长的话相符的是哪个呢？

- 1 不得不减少工资。
- 2 倒闭。
- 3 解雇过半数的员工。
- 4 收购 A 公司。

9、

男的和女的在公司的电话里聊天。这个男士认为会议是什么时候？

男：你好，这里是营业部。

女：我是技术部的安田，铃木部长在吗？

男：部长刚才出去了。

女：啊，是吗？其实是关于下周会议的日程。之前部长说是 8 号的周一。现在，我看了一下日历，8 号是周二啊。

男：啊，是这样的啊？哦，确实如此。周一是7号。

女：你知道是哪一天吗？

男：哎呀，一定是星期是正确的吧？我的话，肯定是看星期。

女：那么，部长回来的话，能联系我一下吗？

男：好的。

问题：这个男士认为会议是什么时候？

1 7号的周一。

2 7号的周二。

3 8号的周一。

4 8号的周二。

10、

男的和女的在聊天。女士的意见恰当的是哪个？

男：听说你儿子的学校没有校服啊。

女：嗯，每天选择西装好像很麻烦。同样的衣服又讨厌，好像有打工的孩子。

男：但是，能够坚持自己的个性，不是很好吗？

女：因为穿校服而失去的个性，不是真正的个性吧？在其他方面坚持自己的个性就可以啊。

男：确实这样。因为人不是靠外貌才坚持个性的啊。

问题：女士的意见恰当的是哪个？

1 在服装以外不能坚持个性。

2 校服不能坚持个性。

3 应该穿自由的服饰来坚持个性。

4 应该靠衣服之外的东西来坚持个性。

11、

这个问题请一边记录笔记一边听。警察在调查交通事故。听三个人的谈话。交通事故发生的时候，司机是出于什么样的状态呢？

女1：啊，是这个照片上的人吗？来过我们的店。大家一起喝酒了。回去的时候是9点半左右吧。没有看出来喝得很醉的样子，但是没有想到他们是开车来的。

男：是的，我在10点左右的时候经过现场，看到了事故。信号灯是绿的。车有些晃悠，就这样撞到电线杆子上面了。这么说来，车灯没有开。

女2：调查了一下手机的记录，9点50分左右到事故发生的10分钟内，有通话记录。

问题：交通事故发生的时候，司机是出于什么样的状态呢？

1 喝酒之后，开着灯在开车。

2 没有喝酒，但是未开灯在开车。

3 没有喝酒，一边打电话一边开车。

4 喝酒之后，一边打电话一边开车。

12、

男的和女的在聊天。女的接下来做什么呢？

女：啊！

男：怎么了？

女：这个文件本来要送往本部的。

男：哎？昨天准备完后没有送过去吗？

女：为了赶上今天下午会议，昨天送过去的，好像弄错了把其他的文件送过去了。现在已经11点了。怎么办呢？

男：不管怎样先给总部打电话说一下。直接拿过去或许能来得及。

女：谢谢。我试着打电话。啊，对了，为了保险起见把文件复印了。这个是复印件。

男：哦，什么啊？不是送过去了吗？但是，暂且向总社问一下吧。

女：好，马上。

问题：女的接下来做什么呢？

- 1 给总社送材料。
- 2 给总社拿材料去。
- 3 确认一下总社是否收到文件了。
- 4 向总社道歉没有收到文件。

13、

男的在说某个调查。通过这个调查，我们明白什么呢？

男：各位，你们好。今天，我要说一下某个研究所进行的非常有趣的调查。在会话现场，其他人来的话，说话人的态度如何变化呢，这个调查就是对此进行了观察。比如，你和朋友两个人在电梯里聊天。中途的楼层里面，陌生人乘坐电梯的时候，会怎么样呢？还是保持原样继续聊天吗？还是停止聊天呢？这个调查设定那样的场景来进行观察。

问题：通过这个调查，我们明白什么呢？

- 1 乘坐电梯时的态度转变。
- 2 在电梯中和第三方聊天时的态度转变。
- 3 第三方出现的时候态度转变。
- 4 第三方加入谈话时的态度转变。

14、

女的和男的就新闻报道进行聊天。女士说今后会怎么样呢？

女：喂，你读了这个报道了吗？关于结婚的意识调查。

男：没有。

女：回答一年之内不打算结婚的人，男女都是半数以上了。

男：是这样吗？

女：大那时，认为自己“迟早要结婚”的人，男性占了 87%，女性上升到了 90%了。

男：哎？真是意外啊。

女：和以前相比，说是离婚的人增多了，看这个调查的话，这种倾向好像没有再继续上升啊。

男：啊，是这样的啊。

问题：女士说今后会怎么样呢？

- 1 因为一直都不想的结婚的人很多，单身的人会越来越多。
- 2 虽然一直都不想结婚的人很多，但是单身的人不会再增多。
- 3 想早晚会结婚的人有很多，但是单身的人会越来越多。
- 4 因为想早晚会结婚的人有很多，单身的人不会增多。

阅 读

问题一

人的对话，作为语言有很多是不成立的。很久以前，我跟妈妈聊天时就深感到这一点了。

比如说，我问妈妈：“与前几天相比你好像长胖了，怎么回事啊？”于是，妈妈就回答说：“我去买衣服的时候，结果服务员说让我去有大尺码服装的店里购买，真是很生气。”我说：“你是不是吃了太多甜食了？”结果我妈妈说：“我在什么地方买来的大福饼很难吃，几乎不能吃啊。”

如果这样记录下来的话，作为对话几乎是不成立的。双方都只是一味地把自己的想法说了出来。

我经常和妈妈吵架。这种“随心所欲地对话”一直进行下去的话，最后妈妈一定会导出这样的结论说：“你别写什么小说啥的了，赶快结婚了怎么样啊？”。我顶撞道：“说你胖的事情呢，怎么就联系到我结婚的事啦？”于是就吵了起来。这种吵架当然作为对话也是不成立的。那时我都会很气愤地认为：“妈妈不懂我说在说什么”。

但是，或许认为不懂彼此的我，也相信所谓的对话，就是“应该认真倾听对方的话，依次理解”吧。或许因为对话没有像我所相信的那样进行下去，所以会有些恼火。这么说来，我想起曾经在对话的途中几次讯问过母亲，“你在好好听我说话吗”。那是在说“你能够依次理解耳朵听到的东西吗”，控诉着自己所相信的事情。

语言因使用者不同，温度和色彩也不同。如果统一的话，即使不能按部就班地进行理性谈话，也不会产生误解、误会或者思想差异吧。电影或小说中人们交流的话语，在一般场合下，温度和色彩都是统一的。所以，事情是在一定的时间、一定的页数里，理性地展开着，最后在到达该到的地点。但是，在实际生活中，同样的温度、同样的色彩、没有个性的语言进行对话的话，想来会有些慌乱。虽然是想像，在发生战争等重大事件的时候，语言是不是最大限度地失去了个性了呢？

有些话语是某些人所特有的，有些话语是只有一些人能够领会的。当产生误解或者意见不同时，用语言进行修正，这或许是人丰富的个性之一吧。这样想来，看起来不成立的我和母亲的谈话，也体现了我们之间才有的一种关系吧，这就让我放心了。

（节选自角田光代《不成立的对话》《有头脑有心灵的人》产经新闻 2006 年 1 月 16 日晨报）

问题二

（1）

对于我们人类来说，恶臭是一种危险信号。如果食物腐烂了却没有闻到恶臭，就觉得是安全的吃掉了，或许食物中毒死去。我们利用鼻子这个检测器判断食物是否危险。

是否有恶臭的气味是我们人类的判断，这种判断并非完全适用于其他的生物。把腐烂的东西拿出屋外的话，马上就会有成群的绿豆蝇凑过来。对于绿豆蝇来说，或许认为腐烂的食物就是美味的东西。绿豆蝇对于，好闻的气味还是恶臭的气味、好吃的食物还是难吃的食物的判断显然是和人类不同的。

微生物之中，有和人类吃同样食物的，也有和人类吃不同食物的。对好吃的或者难吃的食物的判断，不同的生物各不相同，这样的常识好像没有被人们所理解。因此，人们会误解以为把散发着恶臭味道的东西作为食物的微生物是特殊的微生物。此外，甚至有人会认为总是给微生物恶臭物的话，微生物就会衰弱。

东西腐烂了就会发出恶臭的味道。在这里发出的恶臭味道，对于某种微生物来说是重要的食物，那种微生物依赖着这种恶臭物而生长。这是日常的自然界的活动，进行这种活动的微生物就广泛地分布于自然界之中。

正是由于与物质循环相关的许多生物的作用，人类才能维持生命。但是，在日常生活中，因为只有一部分人有人是的机会，所以好像有很多人对自然环境有误解。我觉得这会妨碍对各种环境问题的理解。

（节选自松永是·仓根隆一郎《有趣的环境污染净化的故事》）

（2）

一般认为人称代词“我”的复数就是“我们”。很多场合，这是可以的，其实我们在平常也这样使用。但是，可以说任何时候“我们”都一定会是“我”的复数吗？这并非如此。

使用“我们”来表示把自己也包括在内的一些人的时候，不用实现生命也可以看出，在“我们”之间，我和其他的人，在某种意义上说是和睦的关系。比如说，集团、学校、公司、党派、家庭、国家等，性格和规模不同，但隶属于一个集团，是以心灵上或者利益上的相互连接在一起为前提的。但是，在这种情况下，就算是自己和其他人在针对集团外部的时候是同属于同一个集团，有着某种联系。然而，试着考虑一下各自集团内部的话，自己和他之间不能说没有矛盾的对立。对于自己来说，从离自己近的集团到远的集团，从包括自己的小的集团到大的集团，通常情况下，集团内部的矛盾比较大，即使小的身边的集团内部，也并非没有矛盾。别说没有矛盾了，有时就像“近亲憎恶”这个词说的那样，越是亲近的关系反而越能互相引起强烈的憎恶感。因此，如果说到集团内部自他对立的问题话，不能简单地说是我们。更进一步说，我们是不可能有的。就是说，“我”这个词没有复数，有的只是自己和人们。

（节选自中村雄二郎《哲学的现在》）

（3）

我很偏激。为什么这样说呢，比如想看电影了就几部电影不断地看。不是在观看，而是在看热闹。没有时间看书，非常着急的时候，就疯狂买来书翻看。不是在阅读，而是眺望书中的内容。想要见朋友的时候，于是给好几个人打电话。虽然没有见面的时间却想要约对方。如果觉得吃了太多的肉的话，就半年不吃肉。如果觉得白菜好吃的话，有时就会每天都吃白菜。想要开车的时候，夜里会去河口湖附近。为什么我会偏激呢，感觉不知道恰到好处了。越来越失去了平衡。

然而，最近有件让我感觉高兴的事。深切地感受到，正是因为自己偏激才有了现在的自己。确实，不管是音乐创作还是写小说，如果不是偏激的性格的话就不能持续做下去。然而，我却突然喜欢上了很破旧却不能扔掉这样破旧东西的自己。我并不是因为没有扔掉的东西而感到高兴。喜欢上了没舍得扔掉的自己的内心。

我的胸膛中有一颗坏掉的新。我怀着这颗心在生活着。扔掉的话就会轻了，可是我会永远这样怀着它。

以后我也会怀着这颗坏掉的心活下去。

（节选自须藤晃《大家都想听噪音》）

问题三

（1）

国家之所以成为国家的要素是什么呢？传统意义上说，领土、国民、统治权，这就是国家的三要素。也就是说，有一定范围的土地和在此居住的人民，而且拥有支配那块土地和人民的统治权力，这三点齐全了才可以说国家成立。确实，其中缺少任何一个要素的话，国家都不成立，所以说这就是组成国家的三要素是确定无疑的。但是，一定的土地和居住在那里的人们，即使没有国家也存在着。这就是国家以前的存在。国家之所以成立是因为出现了支配那块土地和人民的统治权力。就是说，国家三要素中，统治权力才是国家之所以成为国家的本质要素。国家的本质就是“权力”，有了“权力”才是国家的实质。

（节选自浦部法穗《宪法学教室（全订第2版）》）

（2）

经常有人会问我：“怎样才能提高象棋的水平呢？”

其实，这个提问中隐藏着重要的潜台词。那就是“不需要努力”。就是说，想问问：“不进行努力的话，如何才能提高象棋水平呢？”如果小孩子的象棋下得很棒，大人就会想“把

这个孩子的才能直线发展下去”。但是，才能是达到一定水平才有的，在此之前必须有持续的努力才能有提高、进步。对于孩子来说，首先重要的是培养能继续努力的集中力。

孩子在幼儿期或者小学的时候，有旺盛的好奇心，不管什么都喜欢的话就会沉溺其中。但是，也是心情易变。厌烦的话，不管大人如何热心地引导或鼓励，都会不加理睬。缺乏专注能力的状态下，即使勉强他们，灵活的头脑中也会什么都学不进去的。

（节选自谷川浩司《专注力》）

（3）

合同自由的原则完全符合近代资本主义兴起时期的经济体制。其所实现的功绩很大。但是，在 19 世纪末，随着资本主义的成熟和高度发展，依旧维持这些原则有时会造成人与人之间的不公平。到了出现大资本独占市场倾向的阶段，这种不公平变得更加显著。在此，合同自由的原则不得不进行改变。

（节选自井口茂《生活的法律协商合同不失败的知识及问答》改订第 2 版）

（4）

在非洲撒哈拉沙漠上繁衍生息的一种蚂蚁，从洞穴中出来找食物，回洞穴的时候，除了有太阳光，就是以步数为线索的可能性比较大。德国乌尔姆大学的研究小组 2 号之前在美国科学杂志《科学》上发表了这一发现。他们称这种体内的“步数计”的详细构造还不太清楚。

学名叫做“宽节箭蚁”的这种蚂蚁在回穴的时候并不是弯弯曲曲地找着来时的路线回去的，而是能够知道直接回穴。周伟没有任何标记的沙漠，即使依靠太阳光辨别方向，如何掌握距离也是个谜。

（节选自日本经济新闻 2006 年 7 月 3 日晨报）

（5）

某研究所以 20 岁以上的日本人为对象，从 1973 年开始定期调查日本现状评价。右面的表格是对“艺术”、“经济力”、“生活水平”、“内心精神丰富程度”、“科技水平”五项，回答“非常好”和“稍好”的选择比例的变化图。

据此可以看出，“科技水平”自 1973 年调查开始时起渐渐地上升后曾一度下降，但最近有缓慢回升的趋势。“艺术”约以 10% 的幅度反复上升下降，2003 年评价上升，但不知今后评价能否上升。另一方面，“经济力”一项在 1988 年达到最高，之后评价下降，到 2003 年也没有回升。另外，“生活水平”一项在调查初始每次评价都上升，但在以 1993 年为界开始下降，之后一直是下降趋势。“内心精神丰富程度”一项每次都是低评价，在 1993 年之后变得更低，和“生活水平”一样，之后一直都是低评价。日本的现状评价，在 1998 年之后多少有些上涨趋势的项目，但是从这个调查来看，整体还是处于下降的趋势。

