

2019 年 7 月日语能力考试 N1 文字解析

问题一

1 正解：4

解析：对那种态度激烈地生气了。

- ① もれつ 无常用词汇
- ② 強烈(きょうれつ)：强烈。 強烈な刺激。强烈的刺激。
- ③ きょれつ。无常用词汇
- ④ 猛列(もうれつ)：激烈，凶猛。 猛烈に戦う。激烈的战斗。

2 正解：4

解析：她克服了疾病，回到了职场。

- ① 幸福(こうふく)：幸福。 幸福に暮らす。幸福的生活。
- ② 拡幅(かくふく)：放宽，拓宽。 道路拡幅。道路扩宽。
- ③ 回復(かいふく)：恢复，康复。 患者は回復している。患者正在恢复。
- ④ 克服(こくふく)：克服。 インフレを克服する。克服通货膨胀。

3 正解：2

解析：因为容易变形，请在运送时小心。

- ① 潰れやすい(つぶれやすい)：容易压坏。 卵を潰れた。鸡蛋压坏了。
- ② 崩れやすい(くずれやすい)：容易变形。 山が崩れる。山崩塌了。
- ③ 剥がれやすい(はがれやすい)：容易剥落。 切手が剥がれる。邮票剥落了。
- ④ 溢れやすい(こぼれやすい)：容易洒落。 水がこぼれる。水洒了。

4 正解：1

解析：这个药有抑制病毒滋生的效果。

- ① 繁殖(はんしょく)：繁殖，滋生。 細菌繁殖を減らす。减少细菌繁殖。
- ② はんちよく 无常用词汇
- ③ 晚食(ばんしょく)：晚饭。 晩食の後。晚饭后。
- ④ ばんちよく 无常用词汇

5 正解：3

解析：网页的记录没留下来。

- ① ふくれき 无常用词汇
- ② られき 无常用词汇
- ③ 履歴(りれき)：经历，记录 立派な履歴を持っている。拥有光荣的经历。
- ④ ふうれき 无常用词汇

6 正解：2

解析：保存了山被夕阳映成红色的照片。

- ① 聳える(そびえる)：耸立，峙立。 雲に聳える塔。耸入云间的塔。
- ② 映える(はえる)：映照，显眼。 夕日に映える西の空。夕阳映照下的西方天空。
- ③ 燃える(もえる)：燃烧，着火。 燃えている石炭。燃烧着的煤。
- ④ 冴える(さえる)：寒冷，清澈，清爽。 さえた星空。星光灿烂的天空。

问题二

7 正解：3

解析：一旦燃气泄漏，传感器就会感知到然后响警报。

- ①レーダー：雷达。レーダー基地。雷达基地。
- ②モーター：马达。モーターを動かす。开动电动机。
- ③センサー：感知器，传感器。ガスセンサー。燃气感应器。
- ④レバー：肝脏，操纵杆。機械のレバーを操縦する。操纵机器的操纵杆。

8 正解：4

解析：他实现了制造火箭并飞向宇宙这样的宏伟的梦想。

- ①絶大な(ぜつだいな)：巨大，极大的。絶大な声援。极大的声援。
- ②盛大な(せいだいな)：盛大，隆重。盛大な歓迎。盛大的欢迎。
- ③雄大な(ゆうだいな)：雄伟，宏伟。雄大な計画。宏伟的计划。
- ④壮大な(そうだいな)：雄壮，宏大。その構想は実に壮大だ。这个构想实在宏大。

9 正解：1

解析：那温柔的旋律在我的耳边令人心情愉悦的回想，诱惑我睡觉。

- ①心地良く(こちよく)：令人心情愉悦的，舒适的。心地良く眠る。睡得很香甜。
- ②潔く(いさぎよく)：纯洁，果断。潔い心。潔くあやまる。痛快地道歉。
- ③喜ばしく(よろこばしく)：高兴，喜悦。こんな喜ばしいことはない。没有比这更令人高兴的了。
- ④輝かしく(かがやかしく)：耀眼的，辉煌的。輝かしい成果。辉煌的成果。

10 正解：1

解析：哥哥作为一名科学家在从事遗传基因的研究。

- ①従事(じゅうじ)：从事。政治に従事する。搞政治。
- ②勤務(きんむ)：工作。勤務先。工作地点。
- ③在籍(ざいせき)：在册，在编。在籍学生。在册学生。
- ④就労(しゅうろう)：工作。就业。就労時間。工作时间。/就労日数。工作天数。

11 正解：2

解析：明信片虽然送到了，但因为雨水，墨迹有点洇，不好读。

- ①暴れて(あばれて)：乱闹，胡闹。酒に酔って暴れる。喝醉了胡闹。
- ②滲んで(にじんで)：渗，洇，沁。インクがにじむ。墨水洇。
- ③震えて(ふるえて)：震动，发抖。恐怖で唇が震えた。吓得嘴唇在颤动。
- ④歪んで(ゆがんで)：歪曲，歪斜。ネクタイが歪む。领带歪了。

12 正解：3

解析：因为对孩子来说会变成压力，所以对未来有过度的期待是忌讳。

- ①不当(ふとう)：不正当，不合理。不当な利益をむさぼる。贪图非法的利益。
- ②無効(むこう)：无效。無効になる。失效。
- ③禁物(きんもつ)：严禁，忌讳。夜更かしは禁物だ。切忌熬夜。
- ④偏見(へんけん)：偏见。偏見を持つ。持有偏见。

13 正解：4

解析：成为了总经理，步步紧逼的感受到了站在顶点的人责任的重担。

- ①はらはらと：担心，忧虑；静静落下。人をはらはらさせる。让人担心。

- ②びくびくと：战战兢兢，颤动。　びくびくしながら暮らす。战战兢兢的生活。
③ドキドキと：七上八下，忐忑。　興奮してドキドキする。兴奋的心砰砰跳。
④ひしひしと：紧紧的，紧逼的。　寒さがひしひしと身に迫る。寒气逼人。

问题 3

14 正解：2

解析：A 公司的小型车卖的很好

- ①新型の(しんがたの)：新型的。　新型車。新型汽车。
②小型の(こがたの)：小型的。　小型トラック。小型卡车。
③家族向きの(かぞくむきの)：面向家庭的。　家族向きの映画。面向家庭的电影。
④若者向きの(わかものむきの)：面向年轻人的。　若向きの車。面向年轻人的汽车。

15 正解：1

解析：尽量减少没必要的开支

- ①できるだけ：尽可能的。　できるだけ早く。尽可能早的。
②大幅に(おおはばに)：大幅度的。　支出を大幅に削減する。大幅度的削减支出。
③一気に(いっきに)：一口气地。　ビールを一気に飲む。把啤酒一口气喝了。
④思い切って(思い切って)：大胆地，毅然决然的。　思い切って言う。大胆的说。

16 正解：4

解析：他嘟囔了一句“啊，忘了”就离开了那里。

- ①ゆっくり言う：慢慢地说。　時間をかけてゆっくりやる。放长时间慢慢地做。
②大きな声で言う：大声地说。　大きな誤り。大错特错。
③早口で言う：快速地说。　早口言葉。绕口令。
④小さな声でいう：小声地说。　小さな進歩。微小的进步。

17 正解：3

解析：目击者的证词中有可疑之处。

- ①でたらめな：胡说八道。　でたらめなこと。不着边际的事情。
②頼りない(たよりない)：没把握的，不放心的。　頼りない人。靠不住的人。
③怪しい(あやしい)：奇怪的，可疑的。　挙動が怪しい。行为可疑。
④曖昧な(あいまいな)：含糊不清的。　あいまいな態度を取る。采取模棱两可的态度。

18 正解：1

解析：因为在操场上练习了几个小时后，已经筋疲力尽了。

- ①疲れて(つかれて)：累了。　ヘトヘトに疲れる。筋疲力尽。
②飽きて(あきて)：满足，腻烦。　この仕事にはもう飽きた。这个活儿已经做腻了。
③のどが渴いて(のどがかわいて)：口渴。
④おなかがすいて。肚子饿。

19 正解：2

解析：我有无论在怎样严峻的情况下都完成任务的觉悟。

- ①継続する(けいぞくする)：继续。　仕事を継続する。
②完了する(かんりょうする)：完结，完了。　準備が完了する。
③実行する(じっこうする)：实行，执行。　理論よりも実行。
④担当する(たんとうする)：担任，担当。　担当する人。

問題 4

20 正解: 4

解析: 簡素(かんそ): 简朴, 简化, 没有修饰。 簡素な身なり。简朴的穿着

①簡単 (かんたん): 简单, 简易。 この機械は扱い方が簡単だ。这架机器操作很简便。

②温和(おんわ): 温和。 温和な性質。 温和的性情。 気候が温和。气候温暖。

③我忘不了在农村吃过的简朴饭菜的味道。

④簡単或手軽 (てがる): 简便。 轻易。 手軽な料理。简单的菜。

21 正解: 3

解析: 解明(かいめい): 阐明。 解释清楚, 弄清。 謎を解明する。解谜。

①案出 (あんしゅつ): 考虑出。 研究出。 新しい製造方法を案出する。研究出新的制造方法。

②証明 (しょうめい) 证明。 证实。 本校の生徒であることを証明する。证明为本校学生无误。/無罪を証明する。证明无罪。

③弄清癌症的构造与治疗癌症的药的开发相关联。

④暴露 (ばくろ): 暴晒, 暴露, 泄露。 秘密を暴露する。揭露秘密。

22 正解: 2

解析: ほほえましい: 令人欣慰, 使人微笑。あの幸福な老夫婦の姿はほほえましい。那对幸福的老夫妻的姿态令人欣慰。

①喜ばしい (よろこばしい) 高兴, 喜悦 こんな喜ばしいことはない。 没有比这更令人高兴的了

②看着年幼的两兄弟友好玩耍的姿态令人欣慰。

③輝かしい (かがやかしい): 辉煌。 光辉。 輝かしい成果を収める。获得光辉的成就。

④心地よい (ここちよい): 愉快, 畅快, 爽快, 舒适。 心地よい部屋。舒适的房间。

23 正解: 1

解析: 目安(めやす): 目标。 大致的推测基准。 目安を立てる。定目标。

①为了健康把1天走6公里作为基准。

②目印 (めじるし): 目标, 记号。 テレビ塔を目印とする。以电视塔为标记。

③目当て (めあて): ①目的。 指望。 打算。 何の目当てもない。没有什么打算 (目的)。/目当てがはずれた。希望落空了。没有达到目的。 ②目标。 标志。 大きな煙突を目当てに行く。以大烟囱为目标往前走。

④手本(てほん): ①字帖, 画帖, 范本。 手本を見て書く。看着字帖写。/これを手本にして描きなさい。拿这个当范本照着画吧。 ②模范, 榜样, 样板。 彼は学生の良い手本だ。他是学生的好榜样。/節約の手本を示す。示范节约。

24 正解: 3

解析: 様相(ようそう): 样子, 情况, 面貌。 怒りの様相を呈する。呈现愤怒的面貌。

①兆し (きざし): 萌芽。 兆头, 预兆。 春の兆し。春天的先兆。

②様子 (ようす): 情况; 样子。 カーテンの透き間から中の様子をうかがう。从窗帘缝里窥视里头的动静。/一向に困った様子もない。一点儿也没有为难的样子。

③大事件和事故等, 反映了那个时代的社会面貌。

④実態 (じったい): 实际情况。 实情。 実態調査。实际情况调查。

25 交える(まじえる): 夹杂, 交叉。 私情を交える。夹杂私情。

答案: 2

- ① 含める（ふくめる）：包含。 本代を含めて 20 元です。包括书款在内二十元。
- ② 首脑会议在夹杂着玩笑的和睦的气氛中进行。
- ③ 込める（こめる）：装填；包括在内。 真心を込める。诚心诚意。 / 力を込めて押した。用足力气推。 / 税を込めて 10 万円になる。连税金一起共十万日元。
- ④ 送る（おく）：①送。 車でお宅までお送りしましょう。用汽车送您回家吧。 / 会議に代表を送る。派代表参加会议。 ②送行。惜别。 春を送る。惜春。 / 友を送る。送别朋友。 / 玄関で客を送る。把客人送到门口。 ③度过。悲惨な生活を送る。过悲惨的生活。 ④传递。挪动。 バケツを手で送る。用手传递铅桶。 / 1 字次の行に送る。往下一行挪一字。

2019 年 7 月日语能力考试 N1 教师版语法解析

语法解析

26.優勝()逃したが、石川選手は今大会で自己ベストを更新する好成績を収めた。

虽然没得冠军，但石川选手在这次比赛上已经更新了自己最好的成绩。

1 さえ，甚至～，连～都

最初は怖くてプールに入ることさえできなかったが、今では50メートルも泳げるようになった。

2こそ，正是～，只有～才～，后加转折时多用来强调：“虽然～但是”

あの人は年こそ若いけれども、なかなかの腕利きだ

3ほど・ほどだ・ほどの，简直～，～得～，表程度

この料理はとても辛くて、体じゅうから汗が出るほどだ。

4ばかり，尽是，全是。こんな弱い選手ばかりでは、次の試合に勝てっこない。

27.今度の正月休みには、留学している息子も帰ってくる()、久しぶりに家族旅行にでも行こうかと思っています。

今年过年，因为留学的儿子回来了，所以我想去很久没去过的家族旅行了。

1ことだが，虽然

2ことでも，即使

3ことだから，因为

4こととはいえ，虽说

28.兄が会社の採用面接試験から帰ってきた。表情が明るいところを見ると、()うまくいったようだ。

哥哥面试回来了，从他开心的表情来看见，好像是顺利了。

1仮に，①暂时，仮に使う。②假设，仮に僕が君だったら。

2まさか，万万没想到；(后接否定)怎能，决不

3必ずしも，不一定

4どうやら，①总算。好容易；②好像。看来。总觉得。

29.このレストランは、料理はおいしいのだが、皿が安っぽい。もう少し良いものを使えない()と思う。

这个餐厅虽然料理很好吃，但是盘子看起来很廉价。我想他们就不能用点好点的吗？

1ものか

ものか・もんか，绝不会～，表强烈否定

注文も計算も間違えるような、あんなレストランには、もう二度と行くものか。

ないものか，ないものか・ないものだろうか，期望～，难道不会～吗？表愿望。

人々は昔から何とかして空を飛べないものかと願っていた。

2ものの

ものの，虽然～但是～

あの映画は一度見たものの、話の筋がまったくわからなかった。

3ものだ

ものだ，①理应～，本来就是～；②表强烈的感情，感叹；③表回忆过去（前为た形时）；④真想～啊，前为ほしい、たい

①今年の夏は暑いのに、クーラーがさっぱり売れない。暑い夏ほどクーラーは売れるものだと言われているが、違うんだろうか。

②時間の経つのは早いものですね。

③昔は親に反抗しようものなら、すぐにたたかれたものだ。

④一度ハワイへ行ってみたいものだ。

4 ものを

ものを，要是～就好了，早知道～就好了

だれかに相談すれば簡単に解決できたものを、どうして一人で悩んでいたのだろう。

30.先生「木村くん、このレポート読んだよ。うまくまとめられなかったって言ってたけど、けっこうよく()。』

木村「ありがとうございます。」

“木村君，我读了你的报告，虽然你说总结得不行，但是这还挺好吗？”“谢谢老师。”

1 書けてなきゃ

なければ/なきゃ/ないと/なくては，句中时表否定的假定中顿，“不～的话”。

句末时则是“必须”的意思。

なければなりません・なきゃならない・なければいけません・なきゃいけない・ないといけません・なくてはならない・なくてはいけない

2 書けてたらいいね

といい・とよい・ばいい・ばよい・たらいい・たらよい，“～就好”。①表轻微建议；②表轻微愿望。

①毎日リンゴを食べるといい。

②早く仕事が見つかるといいね。

3 書けてるじゃない

じゃん・じゃない・じゃないの・じゃないか，①不～吗？表反问；②表征求对方同意、推测、惊讶、愤怒等语气（此时只接名词）

①本当に彼のことが好きなんじゃないの。だったら直接言えればいいじゃん。

②そんなことを言い出すなんて、あいつ、バカじゃないか。

4 書けてるかどうかだね

かどうか。“是否～”

佐藤さんが手伝いに来るかどうかわかりません。

31.駅前のうどん屋「やまむら」は、最近テレビで紹介された()、毎日店の前に長い行列ができています。

车站前的乌冬店“やまむら”，好像说是最近被电视介绍了，所以每天店门口都排了很长的队。

1 とかで

とかで，说是因为～什么的

夜、パーティーに行くとかで、小川さんはすごくすてきな服を着てきました。

2 とかなら，说什么话

3 というのが，虽然说是

4 というのも，虽然也说是

32. 今回の事故について社長が会見を行ったが、あれでは何の説明()、わが社の信用が失われるだけだ。

关于这次事故，虽然社长举行了招待会，但那什么也说明不了，只会让我们公司信用失去。

1 になっておらず，不成为说明

2 にもなっておらず，什么也不能成为说明

前面的疑问词“何”与此处的“も”再加后面的否定构成全否。「おらず」即「おる」的否定，此处视为「いる」的书面否定。即「何の説明にもなっていない」

3 になっているのではなく，并不是成为说明

4 にもなっているのではなく，并不是成为什么的说明

33. 小林「ねえ、今日のダンスの練習、山口さんも来るんだよね?」

森 「どうだろう。あの、来るって言うても、()だから...」

“诶，这次的跳舞练习，山口也要来吧?” “晓得哦，那个人即使说要来也是爱来不来的...”

1 来ても来なくても，不管是来还是不来

2 来るか来ないか，是要来还是不来

3 来たり来なかったり，又来又不来，即有时候来，有时候又不来

4 来るのも来ないのも，来也...不来也...

34. 昨日大学で声をかけられたサークルの勧誘には困った。強引に話を進められて、危うく入会()。

昨天在大学被被人搭讪让我加入社团，鼓捣和我说话，差点我就入会了。

1 させられるところだった

使役被动动词，①A(被B逼迫)做某事；②使人不由自主地产生某种心理或生理活动

①先生に宿題をさせられます。

①私は母に本を一日中読まされて、ほんとうにいやです。

②「プレゼント」という映画を見て、この映画ほど人生について考えさせられる映画はないと思う。

②目の前の素晴らしい景色に感動させられました。

②突然の訪問にびっくりさせられた。

ところだった，几乎～，差点就～

ちゃんと前を見て運転してよ。今、となりの車にぶつかるところだったよ。ほんとにあぶなかったんだから。

2 されようがなかった

被动专题：

1、AはBに+被动动词，A被B～，私は先生に褒められました。

2、AはBに+名词を被动动词，A被B(他动词时)，私は隣の人に足を踏まれました。

3、～は・が+被动动词，强调事件发生

①2020年のオリンピックは東京で行われます。②最近日本の漫画がいろいろな国で読まれています。

4、被动动词，被别人做的事情带来了负面影响或损害。

①このメールを誰かに見られると困る。②私は母に日記を読まれました。③父に入院されて、私は困っています。④夕べ一晩中赤ちゃんに泣かれて、眠れなかった。

5、被动表自发，和感情相关词一起使用，表心里自然而然产生某活动变化。

①この写真を見るたびに、子ども頃のことが思い出されます。②なんだか不思議に思われます。

ようがない・ようもない，没有办法～，サ変時を可変の
なぜ彼女を好きになってしまったのかは、説明のしようがない。

3 させなかったのかと思った

させる，使役专题

1、AはBを使役动词，让/准许某人做某事（自动词时）

①先生は学生を走らせます。②A「娘が留学したいって言うんですが、いろいろと心配で、私は反対なんです。」B「心配でしょうけど、いい経験になると思いますから、行かせてあげたらどうですか。」

2、AはBに名词を使役动词，让某人做某事（自动词带を时）

先生は学生に運動場を走らせます。

3、AはBに名词を使役动词，让某人做某事（他动词）

先生は学生に宿題をやらせます。

4、表诱发，使得～

本田さんはおもしろいことをして子どもをたちを笑わせました。

5、使役动词させていただきませんか・させてくださいませんか・させてもらえませんか・させてくれませんか 能让/准许我～吗？

明日早く帰らせていただけませんか。

6、使役动词させてください，请让/准许我～。

そのことについて少し考えさせてください。

4 しなかったことにした

ことにする，①（我）決定～；②看做～，等于～，③アルコールはもう飲まないことにする。④説明不足の点はあるが、これでこの課は終わったことにする。

35.高橋「林さん、ギター教室探してるって聞いたけど、見つかった？」

林 「いえ、まだなんです。」

高橋「よかったら、私が通ってるギター教室、見学してみない？見学したからって、（ ）し、どう？」

“小林，我听说你在找吉他教室，怎么样了？”“没，还没呢。”“那可以的话我正在上课的吉他教室，要不要去見学？虽说是参观見学，但并不是必须要加入，怎么样？”

1 入りたいがだけじゃない，不仅是想加入

たいです，我想做某事。

明日も勉強したいです。

がる，がります・欲しい→欲しがる・たい→たがる

表第三人称的喜怒哀乐、欲求；此时形容词变成动词 。

①木村さんは寂しがっています。②彼は日本へ行きたがっています。③恥ずかしがらないでください。④妹は、最初は「水泳教室に行きたくない」と嫌がっていたが、今では友達もできて、楽しそうに通っています。⑤うちの子供はこの漫画を読みたがっています。

2 入らせないわけにはいかない，不可以不让加入

わけにはいかない・わけにもいかない，不能～，不可以～，一般常识社会共识或经验来看不能～
重要な会議だから、責任者の私が遅れていくわけにはいかない。

3 入りたくないだけかもしれない，可能只是不想加入

4 入らなきゃいけないってわけじゃない，并不是必须加入

わけではない・わけでもない，并不是～

最近の子どもはテレビゲームばかりしているようだが、必ずしも外で遊ばないわけではない。

2019 年 7 月 N1 真题排序解析

36、答案：1423

X 医院は、患者を待たせることなく診察できるように、近々予約制を導入するらしい。

翻译：X 医院，为了能让患者不用等待就能看诊，听说好像最近要引入预约制度了。

语法：V る + ことなく：表示不做前项的状态下进行后项。/ ように：表目的

思路：前半题干末尾是表宾语，需要接他动词，选项 1 符合，所以 1 放在第一空。选项 3 表示目的，前面接可接非意志动词的字典形，选项 2 符合，所以 2 和 3 绑定。选项 4 也要前接字典形，所以 1 和 4 绑定。

37、答案：4231

昨日、友人から野菜ジュースをたくさんもらった。一人暮らしだとインスタント食品ばかり食べてしまって、野菜不足になりがちなのに、ありがたい。

翻译：昨天，从朋友那里得到很多的蔬菜果汁。一个人生活的话光是吃些方便食品，容易变得蔬菜摄入不足，正是如此，果汁格外可贵。

语法：V ます + がち：往往。。；容易。。（表不好的倾向）/ だけに：正是因为。。（所以更加。。）

思路：选项 3 前接动词ます形，选项 2 符合，所以 23 首先绑定。选项 2 要前接名词，只有 4 符合，所以 42 绑定。剩下 1 表示正因为。。所以更加。。；前接形容词的时候需要加な，刚好选项 3 符合，所以 31 绑定。

38、答案：3142

A：洗剤をたくさん使ったほうが、洗濯物がきれいになりますか。

B：洗濯物をきれいに洗うには、洗剤をたくさん入れればいいのかといえば、そうではなく、逆にぎ切れなかったりして、悪臭の原因にもなります。適量を守りましょう。

翻译：问：多用些洗剂，衣服就会更干净么？

答：要说是否为了把衣服洗干净，多放点洗剂的话就好吗，其实并不是，相反如果没能漂洗干净的话，会导致恶臭。保持适量使用吧。

语法：には：为了。。（表目的）

かといえば：至于是否。。（其实也不是），提出某种说法，然后进行否定。

V ます + 切る：彻底。。

思路：前半题干末尾是表宾语，要后接他动词，只有选项 3 符合，所以 3 放第一空。根据意思，为了洗干净，所以大量使用洗剂，选项 1 符合，31 绑定。语法かといえば，用于提出某种说法，然后进行否定，因此选项 4 符合，所以 14 绑定。剩下的 2 选项就只能放第四空了，意思通顺。

39、答案：2143

この町には、大正初期に建てられた洋館があるらしい。前々から近代建築に興味がある私としては、それを知ったからには、その洋館を見ずに帰ることはできない。

翻译：这个城市里，听说好像有建于大正初期的西式建筑。作为原本就对近代建筑感兴趣的我来说，既然已经知道这件事情，那就不能不看那些洋房就回去了。

语法：として：作为。。/ からは：既然。。那就。。（既然前项已经是既定事实，那就。。）

思路：选项 3 要后接动词，只有后半题干符合，所以 3 放在第四空。选项 2 是动词简体结构，可以后接名

词或者句型，这里只有选项 1 或者 4 符合，根据意思，2 和 1 绑定，此时 4 只能选择放在第一空或者第三空，根据意思，放在第三句意才通顺。

40、答案：4213

私は、育てた野菜を収穫して食べるということが農業を身近なものとして考えるきっかけになればと思い、校内に畑を作って生徒たちに野菜を育てさせることを校長に提案した。

翻译：我想着要是收获培养的蔬菜来吃这件事如果能够成为学生把农业看做离我们身边很近的东西来看待的契机的话就太好了，然后向校长提案在校内开垦旱地，让学生来培养蔬菜。

语法：とする：认为。。；看做。。

思路：选项 1 的とする，表示认为。。；当作。。，且又是动词的て形中顿结构，根据意思，和 1 搭配，构成当作。。来思考，13 绑定。选项 4 也是动词中顿形态，根据意思，收获了蔬菜就是要拿来吃，所以 42 绑定。2 选项末尾のが提示主语，所以应该放在前置位。因此 42 在前，13 在后。通常情况下 3 末尾のば形是不能直接接续と思う的，这里可以看做是ば(いいな)省略了いいな，表示要是。。就好了，比较特殊。

2019年7月日语能力考试N1阅读文章翻译

完形填空翻译

人如月般

为了生存于世，有应该知道的词语。

其中一个“人生如谜语”。

人尽管自己很想去理解自己，但往往不能很好理解自己。人明明不能理解到自己，为什么却能理解他人，这是一个疑问。

还有一个是“人如月亮一般的存在”的问题。自己给他人展现的是自己想向别人展现的光辉的一部分，去了其他地方的话，就是另外的一张脸。在上司面前是下属的脸，去见客户的时候是其相对应的脸。不仅是自己，大家都是千变万化的，面对着他人往往都是展现自己开朗的一面。

给他人展示满月，人这道光照耀着，大家都是闪耀的，但是其背面却是阴暗的。从一开始就明白自己是拥有这份阴暗面的人，内心已经是平和的了吧。

这样的话，那个人值得信赖、不值得信赖、被背叛这样的想法也没有了。轮回在人类社会这个宇宙之上，其人类展现自己的内心面也是不得已的事，所以人类关系中，其“引力”之类的就有很大的关系了。

正因如此，人就是谜语，有时候没有精神，有时候变成了新月，可以看起来都是发光的。但是在其背面，谁都有阴暗的不愿展示给他人的一面。没有人能看见所有的面。

如果能意识到显示出的面中的有着背面的存在，莫名其妙被震惊到的情况也会消失。

(注1) お得意様：这里指顾客

(注2) 千变万化：变化多端

读解

问题 8

(1)

如果拘泥于自己的经验和无意识的条框中，想象力便无法展开。因此，去除这个条框，是锻炼想象力的要点之一。

虽说如此，每个人都用至今的经验和思考，在无意识中建起了这个条框。这也是没有办法的事情。这个条框，是在人生和经验中形成的东西，会成为这个人的个性和人品，尺度和基准，因此，条框的存在，也是正常的。只是，在必要的时候，能有意识地突破这个条框的限制，是很重要的。

(注) とらわれる：这里指的是过于拘泥

46.关于锻炼想象力这件事，笔者是如何考虑的呢？

- 1 必须舍弃在经验中形成的条框。
- 2 无视在经验中形成的条框很重要。
- 3 能去除在经验中形成的条框很重要。
- 4 必须积累经验使条框更强大。

(2)

从人最根源性的欲求中诞生的住所，是真实反应居住在其中的人们的生活和气候，风土上的差异的，扎根于土地的东西。如果尝试看看存在于世界各地的本土住宅，有时会发现令人惊讶的样式。你会重新意识到人类的生活有各种各样的存在方式。用现代的价值观念来衡量的话，或许会觉得这是近现代的且不合理的东西。但是，我能感到那里的人们对于生存和居住的切实的欲求所展现出的强大和现代的我们的居住环境中所没有的丰富的朴素。

(注) 土着：扎根于那个土地

47.符合笔者思考的是哪一项？

- 1 在世界各地的近代的住宅中，能感受到强大和丰富。
- 2 扎根于土地的住宅，展现着人类原本的欲求。
- 3 从人类根源性的欲求中诞生的住宅，无法应对生活的多样。
- 4 对生存，住所的欲求，不受其土地的生活和气候风土影响。

(3)

劳动是由于为了创造出东西，而对身体加强负担，包含了痛苦的部分。只不过通过这一过程，如果我们能感受到和社会的联系，痛苦也能转化为喜悦。如果去除喜悦的部分，只剩下痛苦的劳动的状态，在不断扩张，如何阻止这个现实，成为了一个很大的课题。工作，明明是感受不到喜悦的工作方式，却用“工作是喜悦的”的主张来强行坚持下，与之相反或者说“工作是可怕的”，但我们并非要从这中二选一。我们有必要寻求痛苦和喜悦的平衡的恢复，寻求工作方法的改善。

(注1) 劳苦：这里指的是负担

(注2) 転加する：变化

(注3) 苦役：辛苦的劳动

48.在这篇文章中，笔者想说的事情是什么？

- 1.即使能感到喜悦，感受不到和社会的联系的工作方法应该改正。
- 2.要得到工作的喜悦，必须要直面痛苦。
- 3.为了不感到痛苦，必须寻求工作方法的改善。
- 4.应该以在接受痛苦的同时，也能感受到喜悦的工作方法为目标。

(4)

在信息社会，信息化越推进，买方就越陷入商品选择困难的两难地步。由于企业信息和商品信息增加，推测商品实际状态变得困难。根据包含大量信息的有代表性的名字，记号和标语来判断商品的优劣，把这些作为线索来减少选择的风险。符合这一特征的东西成为品牌商品，在品牌战略不断受到瞩目的背景下，信息社会是有发展的。

(注) 推し量る：推测

49.关于信息社会中的品牌，笔者是如何描述的呢？

- 1.是提高买方购买欲的契机。
- 2.在加大买方选择商品时的困难。
- 3.是买方选择商品时进行判断所依据的材料。
- 4.减少了企业和商品信息错误传达给对方的风险。

问题 9

(1)

这几年，熊进入到人的领域引起麻烦的情况变多了。

很多报道把熊出没于山村的原因，归咎为食物不足。但以山毛榉为代表的山林的果实生长的丰收和欠收，是从过去就是存在的事情，把深山的食物不足归为熊出没的主要原因，这有些牵强。因为深山里熊之间的力量对比关系，也有看法认为弱小的熊为了觅食才来到山村里。但调查在山村里捕获到的熊的营养状态，不能说一定就是力量弱小的熊才会下山来。听了即使深山里充足的食物，熊也有可能来到山村，并在农作物正好收获的时间从山里出来的说法，可以想象力量强大的熊来到比起深山，可以更高效地获得食物地山村里的样子。我们似乎可以看出深山动物行动的变化。这种变化不仅是熊，而是包括羚羊、鹿在内的全体野生动物中扩展的变化。

(中略)

以熊为首的野生动物，之所以知道山村里有“好吃的”食物，是因为山村里有人把好吃的食物作为垃圾扔掉。野营和烧烤派对后放置的垃圾，在村落和附近山林中扔掉的垃圾，频频成为野生动物的食物。然后它们便学到了，人类扔掉的垃圾是“好吃的”。野生动物们学到了这点，习惯性地吧山村附近地垃圾当作食物，因此进到山村内部。野生动物在山村出没，有人类诱导这一方面的原因。

(注1) 領域：领域

(注2) 人里：这里指的是靠近山的村庄

(注3) ブナ：森林里的一种树木

(注4) 豊凶：丰收和欠收

(注5) 餌付けする：这里指的是让动物们驯服于人类。

50.作者觉得牵强是为什么？

- 1.因为作为熊的食物的果实不止一种。
- 2.因为作为熊食物的果实的种类在变化。
- 3.因为作为熊食物的果实的歉收在之前也发生过。
- 4.因为作为熊食物的果实的歉收在过去更为严重。

51.依据笔者的说法，熊之所以从山里下来是为什么？

- 1.因为山村和深山一样有食物。
- 2.因为在山村更容易捕获喜欢的食物。
- 3.因为只有在山村才能找到食物。
- 4.因为在山村，与熊之间的力量关系无关，它们能找到食物。

52.与笔者想法一致的是哪一项？

- 1.野生动物的力量关系，因营养状态而决定。
- 2.野生动物行动的变化有人类行为的原因。
- 3.野生动物的生态发生变化是因为人类威胁了生存环境。
- 4.野生动物和人类要共存下去，必须要抑制垃圾增加。

(2)

以下是写给研究历史的人的文章。

即便在我们生活的当下，稍微过一会，在时间上就成为了过去。那稍微之前的自己的经验是什么样的状态，凭记忆和资料能否正确地再现其场景，要一点不差地再现全体情况，无论怎么努力，也是不能做到的。过去人们的喜与乐也好，苦与乐也好，我们能正确推测的只有极少的一面，对这一限制的谦虚的自我告诫，我认为做历史学问必要的。

在此基础上，活在当下的人们，对某个问题有了兴趣而提问时，才开始有了描述历史样貌的道路的出发点。有了这样的提问，才有可以把什么作为历史资料而利用，这一接下来的提问的继续。又或因接触过去的历史遗留下的东西而被勾起兴趣，于是走向历史的大门被打开，这样的情况或许也有。无论是哪种情况，因为有这样的提问，作为某种文字记录下来的或本身就不是史料的东西才有了价值。

经过这样的程序，我们才开始迈向历史样貌的构筑。描绘的历史画像，不是过去实际的样态。因为很遗憾没有时光机，于是有了关于研究历史的人重新构筑的关于过去的一个侧面的画像。那里存在的是由生存在当下的人所作的解读的结果的历史样貌。因此，不得不说对历史的再解读，是时常可能的事情。

(注1) どうあがいても：这里指的是不管多么努力

(注2) 文字表象：用文字写下来的东西

53.根据笔者，研究历史的人首先应该怎么做？

- 1.必须明白自己只能掌握一部分的过去。
- 2.不是过去的一面，而必须要再现过去的全貌。
- 3.必须明白无法理解生存在过去的人的想法。
- 4.必须要凭记忆和资料作为依据，正确地再现过去。

54.走这样地程序是要怎么做？

- 1.分析文字记录的东西和物体，解决问题。
- 2.多接触有价值的历史资料，找到新的问题。
- 3.理解人们关心的问题，寻找与之相应的历史资料。
- 4.研究抱有兴趣的问题，看文字记录和历史文品。

55.关于历史像，与笔者想法相符的是哪项？

- 1.因不断再构筑而变得清楚。
- 2.根据活在当下的人做出的解读与实际状态最接近。

3.可以根据各种各样的解读而能接近实际状态。

4.因不一样的解读有重新构筑的可能性。

(3)

近代的社会革命，否定了人偶然降生的社会场所决定了他大部分人生的这一生存方式，以构筑无差别对待家世、阶层、性别、民族等出身不同的人的社会为目标。换句话说，不管围绕出身的偶然的条件，大家站在社会一起跑线，然后在叫做学校的地方，学习生存所需的最底限度的基础知识和技能，在这之后，在这个社会中，作为个体，一个人成就的东西，决定其价值和人生的形状，目标是这样一个社会。作为理念来说，是不受出身这样偶然的条件所左右的，人可以成为任何样子，以这样自由的世界为目标。在这个过程中，不断制定出了对儿童的爱护、女性参政等消除各种各样差别对待的政策。

但是，能成为任何样子，也说明预先什么事情都没定论，没有注定的东西。反过来说，也能成为任何样子，只要看不到自己想做的事情，就无法做出任何成就。在这种意义上，因为我们正处于一个我们有必要知道我们存在于此的理由的时代，一个必须自己找出自己存在的意义的时代，所以每个人都必须问问自己“想做的事情”是什么。

(注) もろもろの：各种各样的

56.近代的社会革命，是以什么样的社会为目标的呢？

- 1.不存在个人出身差异的社会。
- 2.由受到的教育决定人生的社会。
- 3.任何人都能过上平等生活的社会。
- 4.任何人都被给予了平等可能性的社会。

57.必须问自己“想做的”事情是什么，这是为什么？

- 1.因为别人决定的事情中没有自己想做的事情。
- 2.因为如果不是自己想做的事情，实现了也没有意义。
- 3.因为必须由自己证明自己存在的价值。
- 4.因为只有从自己可以做的事情中寻找存在的价值。

问题 10

蓝藻和藻类诞生之后，花费了 20 亿年以上的时间才使得地球充满氧气。与之相比，现代人大肆改变大气环境，最多是近一两百年的事情。与光合作用生物改变大气环境所耗费的时间相比，人类改变环境所用的时间可谓是一瞬间。因此在很久以前极其缓慢的环境变化下，当时的生物有充足的时间来适应，而在现在急剧的环境变化下，许多的生物都无法适应，灭绝的可能性或许会非常高。因此，也有人认为人类正在引起巨大的问题。

话说回来，在地球漫长的历史中，也曾发生过比人类活动花费更短时间，很大程度改变地球环境，对生态系统造成巨大扰乱的事件。那就是距今 6500 万年前的陨石大撞击。因为冲击而飞散的破碎物在大气中飘浮，人们普遍认为这妨碍了阳光达到地面，大大抑制了植物的光合作用，并引起了地球表面的寒冷化。然后在那个时候，以当时数量很多的恐龙为首，多数的生物都灭绝了。即便这样，面对如此急剧的生态系

统的扰乱，还是有生物生存下来的。然后这些生物，一边适应新创造出来的环境，不断创造出新的多样的生态系统。

这样想来，可以看出生物是非常顽强，可以经受打击与挫折的。于是，现在，即使人类用强大力量改变地球环境，对生态系统造成巨大扰乱，人类或许灭绝，但一定有物种在这急剧变化的环境中顺利幸存下来，在新的环境中繁荣生息。然后，如果有生物能存在在这环境中，就会形成生物之间的相互关系，食物链形成，就能形成有效的生态系统。然后，在这些新生态系统中的生物，或许会告诉他们的子孙，“很久之前，有种叫人的生物，他们是非常可贵的生物，帮我们创造了非常宜居的地球环境”。

这样思考的话，可以看出，在思考生态系统的好坏的时候，根据以谁为中心，以何时为基准来评价是会有很大的变化的。因此，我们在讨论的时候，必须决定其基准。

（注1）浮遊する：漂浮

（注2）優占している：这里指的是数量很多

58.大问题是怎样的问题？

- 1.正引起只有特定物种受影响的环境变化。
- 2.引起了巨大的环境变化，使许多物种灭绝。
- 3.引起了急速的环境变化，可能致使许多物种灭绝。
- 4.引起了有广泛影响的环境变化。

59.这个事情是指什么？

- 1.即使发生众多生物灭绝的事态，有可能幸存的物种的存在。
- 2.无论什么生物都有适应新环境的能力。
- 3.生态系统混乱的结果，是各种生物都变得强大。
- 4.即使生态破坏，也能立刻修复到原来的样子。

60.关于人类灭绝后的生态系统，笔者是如何思考的？

- 1.因自己改变环境而幸存的物种出现。
- 2.回到人类兴起以前的生态系统。
- 3.不再发生新的环境变化，稳定发展。
- 4.出现新的繁荣的生物。

61.关于生态系统，与笔者想法相符的是哪个？

- 1.以人类为中心的视角也能用别的视角来评价。
- 2.应该以人类之外的事物为基准来讨论。
- 3.生态系统的好坏应该以环境为基准来考虑。
- 4.对生态系统的评价是随时代一起变化的。

问题 11

A

优秀的人会对决断感到迷惘。因为他们掌握了为了做决定的大量必要的信息，要在众多决定的结果中预测发展的方向。有“决断力”的人，是能合理利用众多信息，能预测出最好结果的人。干脆做决定的人，看起来是有决断力的人，但轻率地做出判断，招来最坏的结果，这不能叫有决断力。另外，慢慢思考再做决定的人，看起来是慎重的人，但一直迷惘的话也是得不出好的结果。

要如何才能成为有“决断力”的人呢？身边伙伴的意见大都和自己没太大差别，所以话只听一半，把大量专业性和价值观有很大差别的人的意见收集起来并进行整理，之后，再自己一个人做出最终决定，这才是有决断力的人的做法。

B

在信息纷飞的现代，因为选项太多很容易陷入无法决断的状况。为了得到最好的结果，越搜集信息越清楚风险的可能性，然后迷惘，在不断反复讨论中，决断不断推迟。但是任何决断都有负面。因此，比起花费过多时间，能不惧失败，迅速做出决断的人更能称之为“有决断力”的人。

但是，虽说快是必要的，不能做出适当的判断的话就没有意义。要快速做出适当的判断，必须要迅速讨论和自己不同的看法、做出客观判断。从平时开始就接触各种各样的价值观，变得能多角度看待事情是必须的。

62.关于“有决断力”的人，A 和 B 是如何描述的？

- 1.A 和 B 都说要花费充分的时间，慎重判断。
- 2.A 和 B 都说无论什么情况，都不要害怕失败。
- 3.A 说不要过于迷惘就能做出适当的判断，B 说可以迅速做出判断。
- 4.A 说决断不要过快也不要过慢，B 说可以回避风险。

63.关于成为“有决断力”的人所以要的东西，A 和 B 在认识上的共同点是什么？

- 1.不能受他人意见所迷惑。
- 2.从多个视角讨论问题很重要。
- 3.不应该总是寻求最好的结果。
- 4.不依靠信息，而应该对自己的意见抱有信心。

问题 12

无论怎么说，沉醉于某事、忘记时间，这样的体验，对谁而言都犹如奇迹。而让这以奇迹成为可能的，正是“独处”的时间。只有和现实世界的其他人的接触完全消失，不再意识到日常的琐碎的时候，人才能展开自由的翅膀。

但是，只要现实的各种东西仍然在干扰想象力和感性，这样被称为无限的自由就不会到来。即使闲得要死的人，那令人激动的自由也不会来到。为了取回那样的自由，必须完全忘记和周围的人们的联系。又或者，一定存在哪怕完全切断联系，也想沉浸其中的世界。

独处是，“孤单一人”，是孤独的，没有依靠的状态。在中学生中，当然在高中生和大学生中也是，变得孤单一人是恐怖的，离不开电话的人也有很多。听说有人即使是放开手机一瞬间也会害怕得不得了，我觉得他真“可怜”。因为他们对失去与他人的联系，陷入独自一人的深渊害怕得不行。大概，他们和她们不知道孤独的效用，不知道独自一人所带来的自由。也完全不知道只有变得孤独之后才开始具备创造力的时间。

因此，对他们或她们来说，孤独一定犹如黑夜，黑暗而深不见底。

对那样可怜的孩子，怎么做才能帮助到他们呢？或许应该告诉他们不能害怕独处吧，但即使告诉他们变得孤独并不可怕，他们也一定听不进去。大概必须要遇到什么事情，告诉我们正是我们害怕的东西，才是最宝贵的。只要有机会知道孤独不是黑暗，而是光、是这无理的创造性的源泉就好了。有很多感动众人的文学作品，和令人惊叹叫绝的美术作品。他们是从面对稿纸，面对画布的孤独的人的手中诞生的东西。

（中略）当然，并不是只要孤独就能做出伟大的作品。孤独不是创造性的充分条件，是必要条件。因此，突然问我如何才能培养出深远的思索和原创性的想法，我也没有办法回答。但是应该要知道，在这些诞生的杰作的根源上，是“孤独”的状态这件事情吧。

如果对孤独，有着不太好的印象，就必须彻底抹掉这一印象，转化为积极的印象。孤独是创造的源泉，能沉迷于愉快时间的基础。

64.那样的自由是怎么的状态？

- 1.现实世界和想象的世界混在一起的状态。
- 2.有充分的独自时间的状态。
- 3.能自由使用时间的闲暇的状态。
- 4.沉迷到忘记时间的状态。

65.作者说可怜的孩子，什么是可怜的？

- 1.害怕独自相处这件事。
- 2.不想追求自由这件事。
- 3.即使和人相联系也感到自由这件事。
- 4.不断被教导孤独是可怕的这件事。

66.关于伟大的作品，符合笔者论述的一项是？

- 1.变得孤独，就能诞生与他人不同的想法。
- 2.如果没有孤独的状态，伟大的作品就不会诞生。
- 3.如果不是孤独的人，就不能与伟大的作品共情。
- 4.如果孤独的时间很多，就能做出伟大的作品。

67.笔者想说的是？

- 1.为了知道有创造力的时间的使用方法，要变得孤独才行。
- 2.孤独是催生创造力的宝贵的机会。
- 3.因为变得孤独，才能明白与他人联系的好处。
- 4.应该消除对孤独不好的印象，认识到它和自由的不同。

问题 13

68.龙先生想参加市内建筑巡游“江户时代的建筑”。他必须留意的事情是哪一项？

- 1.活动召开当天，必须亲自直接前往参观地点。

- 2.如果也想听特别展的解说，必须在召开日之前联系。
- 3.因为接待是按到达顺序进行的，所以必须尽可能早点申请。
- 4.觉得参加之后，必须在活动召开前一周支付参加费。

69.艾格尼丝小姐在考虑参加7月份的特别讲座“白船山遗迹发掘的历史”的再次报名。想要报7月27日那次，必须如何申请呢？然后，能够参加的情况下，听课费的支付怎么做才好呢？

- 1.在7月24日之前打电话申请，当天在会场支付1000日元。
- 2.在7月24日之前打电话申请，当天在会场支付1800日元。
- 3.在7月27日之前打电话申请，当天在会场支付1000日元。
- 4.在7月27日之前打电话申请，当天在会场支付1800日元。

9月县立历史博物馆活动通知

A 特别讲座【从古文书了解青井县】（共2次）

规定人数：每次50人 会场：2楼研究室1

时间：①9月7日（星期六）②9月14日（星期六）14:00~16:00

费用：两次1800日元 *只参加一次也可以，一次1000日元

B 体验教室【武士的茶道】

规定人数：20人 会场：茶室

时间：9月6日（星期五）9:50~12:00 费用：500日元

C 市内建筑巡游【江户时代的建筑】

规定人数：20人 参观地：旧衫下宅邸、旧前岩宅邸等等

时间：9月1日（星期日）在县立历史博物馆9:30集合。12:30左右返回，解散。

费用：1500日元

其他：14:00开始针对想参加的人举行正在本馆召开的特别展【江户末期的建筑】（约30分钟）。想参加的人请在当天申请。（其他方法，请购买入馆门票）

7月召开的特别讲座 再次报名！

D 特别讲座【白船山遗迹发掘的历史】（共两次）

征集人数：每次若干名 会场：2楼研究室1

时间：①7月20日（星期六）②7月27日（星期六）14:00~16:00

费用：两次1800日元 *只参加一次也可以，一次1000日元

【申请方法】

A~C：请在往返明信片上写下住所、姓名、电话号码、希望参加的活动名（多个活动的，请注明希望参加的次数），送到下方写的地址。申请数量超过规定人数的情况下，进行抽选。

截止日期：7月19日（星期五）必须送达

D：只接受电话报名。来电时已经满员的情况，有可能拒绝您的申请。

截止日期：每次活动三天前。

【听课费、参加费】

A、C 请在活动召开日期前一周支付。详细内容，在用于通知申请结果的回复明信片上为您说明。

B、D：请当天在会场支付。

2019 年 7 月 N1 听力原文

問題 1

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

1 植物を大きいはちに植え替える

2 植物にひりょうを与える

3 植物に水をたっぷり与える

4 植物を置く場所を変える

花屋で、女の人と店員が話しています。女の方は、これから何をしますか。

女：あのう、すみません。この赤い花をつけてる植物、先日こちらで同じのを購入したんですけど、花がつかなくなっちゃって。

店員：そうですか。これは夏まではずっと花を楽しめるんですけどね。

女：一回り大きいはちに植え替えてみたんですけど。

店員：植え替えはおすすめしてんですが、花を咲かせるのには、肥料もたっぷり与えないといけないんです。

女：ああ、買ってからまだ一度もやってないです。どんなのがいいか分からなくて。

店員：花にもよりますが、液体(えきたい)タイプは水やりで流れてしまって、効き目が長続きしない場合もありますよ。粒状(つぶじょう)のもののほうが、少しずつ溶け出して、ゆっくり効くので、おすすめです。試してみてください。

女：はい。水はたっぷりやったほうがいいんですか。

店員：水は土(つち)の表面が乾いたらやる程度でいいですよ。あと、日当たりのいい場所に置いてくださいね。

女：はい。ベランダの明るいところに置いてます。

店員：だったら、それは大丈夫ですね。

女：はい、ありがとうございました。

女の方はこれから何をしますか。

2 番

1 古い書類を処分する

2 かくにんが必要な書類を持ってくる

3 パソコンの処分のマニュアルを見る

4 総務課に連絡する

会社で、女の人と男の人が話しています。男の方は、この後すぐ何をしなければなりませんか。

女：田中さん、きのうお願いしたキャビネットの整理のことなんですけど。

男：あっ。中にあった書類はきのう確認して、保管の期限を過ぎているものを処分しました。ご報告が遅れてすみません。判断に迷うものが少しあったので、それは処分しないで残しておきました。

女：そう。わかりました。じゃあ、それ、この後確認するから、持ってきてもらえますか。

男：はい。

女：そういえば、古いノートパソコンがあったでしょう。どうしましたか。

男：あっ。それお聞きしたかったんです。パソコンの処分って、決まったやり方があるんですよね。マニュアルって、あるんですか。

女：ううん。パソコンの処分は総務課が担当だから、連絡して教えてもらってください。総務課は、今日は海外からの視察団の対応でてんでこまいだろうから、別の日にでも。

男：わかりました。ありがとうございます。

男の人は、この後すぐ何をしなければなりませんか。

3 番

1 ミーティングの進行をする

2 役割分担の表を作成する

3 スケジュール表を作成する

4 大学祭に店を出す申請をする

大学で、女の学生と男の学生が話しています。男の学生は大学祭(だいがくさい)の準備として、あした、まず何をしなければなりませんか。

女：あっ、木村君。探してたの。

男：あ、どうしたの。

女：あした、サークルのミーティングで大学祭でやること、話し合うよね。私が司会をすることになってたんだけど。どうしても大学に来られなくなっちゃって。木村くん、代わってもらえない？

男：ああ、いいよ。

女：よかった。ありがとう。今年の大学祭では、クッキー作って販売しようって、先週決めたじゃない。あしたは当日の役割分担について話し合っほしいの。

男：わかった。

女：決まった役割分担はミーティングの後で一覧表にしといてもらえると助かる。それ見てスケジュール表を作るから。あと、もう一つ、大学祭にお店を出す申請の受付があしたの 2 時からなんだけど、出してきてもらってもいい？

男：いいよ。ちょうどミーティングが終わる頃だしね。

女：ありがとう。申請書はこれ、もう書いてあるから、お願いね。

男の学生は大学祭の準備として、あしたまず何をしなければなりませんか。

4 番

1 印刷業者に電話する

2 ちらしをもう一度注文する

3 ちらしに修正のシールをはる

4 アルバイトの人に手伝いを指示する

会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後まず何をしますか。

男：斉藤(さいとう)さん、今気づいたんだけど、このちらしの原稿、三千円の商品のところ、ゼロが一つ足りないよ。もう印刷業者に送ったんだよね。

女：えっ？

男：すぐに電話して訂正(ていせい)してもらえる？

女：ああ、それが実はで出来上がったものがつい先ほど届いたんです。印刷業者に注文を出したのはおとといで。申し訳ございません。何度も確認したつもりだったんですが。

男：そうか。まあ、今言ってもしょうがないね。ううん。これからちらしをもう一度発注(はっちゅう)するわけにもいかないしね。こうなったら、アナログやり方だけど、その部分だけ修正のシールを貼ろう。私が今から、シールを作るから。

女：すみません。

男：あっ、今日はアルバイトの人が来てるから、手伝ってもらおう。事情を話して、頼んどいて。

女：はい。

男：斎藤さんはひまわり社とのアポが入ってるでしょう。戻ってから一緒にやってください。

女：はい。わかりました。

女の人はこの後まず何をしますか。

5 番

1 フィルターを掃除する

2 タイマーの設定をかくにんする

3 壁から十分に離して置く

4 電源プラグを差し直す

女の人と男の人が話しています。女の方は家で使用しているヒーターについて、まず何をしますか。

女：山田君、すすめてもらって買ったヒーター、きのう突然スイッチ入れても動かなくなっちゃったんだ。

男：えっ。去年買ったばかりだよ。僕は三年ぐらい使ってるけど順調だよ。

女：そうなんだ。あれ、小型なのに、あったかい空気がすぐに出てきて、すごくいいって思ってたのになあ。

男：ううん。空気を取り込むフィルターがついてるじゃない。あれにほこりが詰まったりすると、安全装置が働いて、停止しちゃうことがあるけどね。

女：へえ。

男：結構頻繁に手入れしないとイケないんだよ。一度やってみたら。もしかして、タイマーで止まるように設定したりはしてないよね。

女：タイマーは使ってないから。

男：そう。じゃ大丈夫だね。ヒーターが壁やものに近すぎても、熱を持ってちゃって、自動的に止まるよ。それはしばらくつけてたあとのことだけど。電源プラグはコンセントに根元まで差し込んであるよね。

女：それは確認した。じゃあ、今日帰ってからさっそくやってみる。

女の方は家で使用しているヒーターについて、まず何をしますか。

6 番

1 取材する店を決める

2 店と取材の約束をする

3 発表のテーマを決める

4 取材でする質問を考える

大学の日本語のクラスで先生が話しています。学生は今週中に何をしなければなりませんか。

男：今学期のプロジェクトについて説明します。来月大学の近くの桜商店街に、グループに分かれて取材に行ってもらいます。古くからあるお店も多いので、店の話を聞くことで、この地域への理解も深まると思います。ええ、グループ分けと担当するお店の割り振りを、このあと発表しますので、店を一度訪ねて取材をする日時を決めてきてください。来週の月曜日に報告してもらいます。取材のテーマは、店の歴史、働く人の苦労など、いろいろ考えられると思います。どんな質問をするのか、来週の授業で話し合ひましょう。取材した内容は最後の授業で発表してもらいます。

学生は今週中に何をしなければなりませんか。

問題 2

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくし を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよい

ものを一つ選んでください。

1 番

1 仕事が忙しくて時間がないから

2 会社でみとめられていないから

3 資金が調達できないから

4 やりたいことが決まっていないから

会社で女の人と男の人が話しています。男の人はどうして今副業をしていませんか。男の人です。

女：この間、副業で何か事業を始めたいって言ってたけど、どうなった？

男：いや、多少忙しくなってもやりたいと思ってるんだけど。やっぱりすぐには難しいね。社内に副業で結構稼いでいる人がいるって聞いたから、いいなあって思ったんだけど。

女：そっか。副業禁止の会社も多いみたいだよ。せっかくうちの会社は認められてるのにね。私は本業でいっぱい、とても無理だけど。それでも身近に成功している人がいたら、やってみたくなっちゃうよね。まあ、元手がないから私はあきらめてるけど。

男：資金が足りなければ、銀行から借りればいいんだよ。ちゃんと企画書を作ってね。問題は企画書の中身だよ。銀行を説得できるようなものを何かないかなあ。

女：えっ何だ。アイディアがあったわけじゃないんだ。

男：まあね。でも、副業って、人脈(じんみやく)が増えたり、視野も広がったりして、きっと本業にもプラスになると思うから。リスクは承知で一度挑戦したいと思ってるんだ。

女：う〜ん。

男の人はどうして今副業をしていませんか。

2 番

1 価格を下げて消費者に販売する

2 ジャムにして消費者に販売する

3 加工用として業者に販売する

4 牛や豚のえさとしてちくさん農家に販売する

農業組合の女の人と男の人が話しています。二人はみかんの販売についてどんな提案をすることにしましたか。

女：今年のみかん、天候不順のせいで大きさにばらつきが多かったですよね。規格外で市場に出せないものが多いって、農家のみなさん嘆いてました。

男：そうだね。訳あり商品として価格を下げれば売れないこともないけど。

女：毎年、自家製ジャムにして、地域の物産コーナーで販売している方がいますけど。あれ、今年は組合全体でやってみますか。

男：うん。確かにこれまでも野菜の加工販売は組合としてやってるから、みかんジャムもやろうと思えばできるだろうね。ただ、そんなに需要があるかなあ。

女：でしたら、ジュースやゼリーも作って、商品の幅を広げますか。

男：ああ。二三年前に、ジュースの加工会社からみかんを買い取りたいという話があったよね。あのときは量の問題で契約できなかったけど、今年の状況なら、うまく成立するんじゃないかな。

女：そうですね。確実に販売できるなら、来年以降も、通常サイズのものも含めて加工用に回すことも考えられますし。一度組合の会議で、農家のみなさんに提案してみましよう。あとは、牛や豚の飼料にするっている活用方法も聞いたことがあります。肉がおいしくなるそうです。

男：畜産(ちくさん)農家が多い地域だったら、そういう手もあるけど、今から販売先を探すのはね。

二人はみかんの販売についてどんな提案をすることにしましたか。

3 番

- 1 重すぎること
- 2 強度が弱いこと
- 3 しょうげきを吸収しにくいこと
- 4 値段が高いこと

男の人と女の人が車の新しいタイプのタイヤについて話しています。男の人はこのタイヤのどんな点がまだ問題だと言っていますか。

男：車のタイヤ、まったく新しいタイプのものが開発されているらしいね。タイヤって、今はゴムの中に空気を入れるタイプしかないけど。将来はパンクしない、空気なしタイヤになるだろうって。

女：ああ。それ、テレビでちょっと見たことある。空気の代わりに、弾力のある部品でゴムの部分を支えてるやつでしょう。空気を使わなければ、確かにパンクすることもないもんね。

男：うん。パンクの心配がなくなると、スペアタイヤを乗せる必要もなくなるから。その分、軽くなって、燃料の効率もよくなって、いいよね。タイヤ自体の重さは特に軽いわけじゃなさそうだけどね。

女：実用化はまだなんだよね。

男：うん。まだこれからみたいだね。以前はタイヤの強度が課題だったらしいけど、ずいぶん改善されたんだって。ただ、空気タイヤに比べると、揺れや道のがたがたを感じやすいみたいで。

女：そっか。乗り心地が悪いのはちょっとね。

男：うん。それが改善されたら、値段がちょっとぐらい高くても、買ってでもいいかな。パンクしないっていうのはやっぱり魅力的だし。

男の人はこのタイヤのどんな点がまだ問題だと言っていますか。

4 番

- 1 主張を支持する資料を集めるべきだった
- 2 もっと早く資料収集を始めるべきだった
- 3 時間をかけて構成を考えるべきだった
- 4 スライドの文字を大きくするべきだった

大学で女の学生と男の学生が話しています。男の学生は何をするべきだったと言っていますか。

女：先週、ゼミの発表だったんでしょ。どうだった？

男：それが全然うまくいかなかったんだ。頑張ったわりには反応も薄くて。

女：そっか。

男：うん。何が悪かったのかいろいろ考えたんだけど、何か調べるときは、ただひたすら資料を集めるんじゃなくて、主張したいことを裏付けるためのデータがないか探すことが大事だったんじゃないかなって。

女：へえ。で、テーマはゲーム業界を選んだんだっけ？

男：うん。僕にしてはめずらしく、結構気合入れて二ヶ月ぐらい前から資料収集して。構成も一生懸命考えたんだけど。資料の内容が言いたいことに合ってなかったんだろうなあ。

女：そうなんだ。

男：スライドの字が小さすぎたって指摘もあったんだけど、それが根本的な問題だったわけじゃないと思う。

女：次に生かせるといいね。

男の学生は何をするべきだったと言っていますか。

5 番

- 1 行政が主導して特産品を考案すること
- 2 業者に販売ルートを確保してもらうこと
- 3 専門家にパッケージのデザインを頼むこと
- 4 地元の人と行政が特産品の価値を共有すること

ある町の集まりで議員が話しています。議員は地域の特産品プロジェクトにおいて、何が一番重要だと言っていますか。

女：地元の農産物を使ったお菓子など、特産品を生み出すプロジェクトは、わたくしども行政に関わるものの大切な仕事の一つです。具体的には特産品を考案して、業者のみなさんとともに販売ルートの開拓を行っています。また、専門家の協力を得て、魅力的なパッケージを考えることも行っています。しかし、行政主導では限界があります。地元の産業の担い手のみなさんと、特産品がもたらすメリットを共有してこそ、良い特産品が生まれ、それが地域活性化に繋がるんです。

議員は地域の特産品プロジェクトにおいて、何が一番重要だと言っていますか。

6 番

- 1 出演タレントを替えること
- 2 広告ばいたいを見直すこと
- 3 年間の撮影回数を減らすこと
- 4 新しい編集方法を取り入れること

飲料メーカーの会議で男の人が話しています。男の人は、広告の予算を削減するために、何を提案していますか。

男：ええ。販売中の炭酸飲料の広告ですが、予算削減にあたり、いくつかの変更を検討しました。出演タレントについては、ターゲットである若者の間の知名度(ちめいど)を鑑(かんが)みて、継続が妥当だと判断しましたが。媒体(ばいたい)については、テレビからは撤退(てったい)し、若者が接触しやすいインターネットに絞ることを提案します。注目度を保つために、これまで同様、四ヶ月ごとに撮影し直すことは必要ですが、それでも現状に比べて、予算が抑えられる見込みです。

また、引き続きコンピューター技術を駆使(くし)した編集方法を用いることによって、低予算で宣伝効果を維持できると考えています。

男の人は、広告の予算を削減するために、何を提案していますか。

問題 3

問題 3

1 番

大学の先生が授業で話しています。

女：コンピューターが話し言葉を瞬時(しゅんじ)に他の言語に翻訳してくれる音声(おんせい)翻訳技術が向上し、外国語ができなくても、異なる言語を話す人とのコミュニケーションが可能になってきました。では、こんな時代に外国語を学ぼうという人はいるのでしょうか。他の言語を学ぶことはその文化を知ること。ひいては、自分の言葉や文化を捉え直すきっかけともなります。未知(みち)の言語に触れて初めて気づくことも多いでしょう。機械任せにせず、学んだ言葉でコミュニケーションが取れることは、喜びであり、人生を豊かにしてくれるものです。

先生は何について話していますか。

- 1 音声翻訳技術の可能性

- 2 コミュニケーション力の高め方
 - 3 外国語を学ぶことの意味
 - 4 自分の言葉を見直すことの重要性
- 2 番

留守番電話に、自動車の修理会社の人からメッセージが入っています。

男：森田カーズの渡辺です。ご依頼のあったお車のエアコンの修理の件でお電話しました。状態を確認しまして、やはり一部部品を取り替えることになりましたが。あいにく在庫を切らしておりまして、メーカーから取り寄せております。ええ、お車の状態も確認させていただきましたが、エンジンやタイヤなどのコンディションは良好(りょうこう)でした。先日、あさっての午前中にお引渡しとご案内しましたが、部品が届くまであと数日かかる見込みです。改めてご連絡申し上げます。

このメッセージで言いたいことは何ですか。

- 1 車の修理が完了した
- 2 車に修理が必要なところが見つかった
- 3 車の修理完了が予定より遅れる
- 4 部品を交換してもいいか教えてほしい

3 番

テレビで、レポーターが市役所の男の人にインタビューをしています。

女：今日は川田市で移住者への支援を担当していらっしゃる鈴木さんにお話を伺います。川田市に移住してくる人が増えているそうですが。

男：ええ、人口減少の解決策として、十年前から、県外から川田市に移住してくる人を積極的に支援しているんですが。最近では、三十代から四十代の方が、ご家族で移住してくるケースが増えてきています。

女：そうですか。

男：以前は地方移住というと、退職後、田舎でのんびり暮らしたいという人が多かったんですが。今は就業を希望する人が多く、移住後の仕事を見つけられるかどうかが課題となっています。移住してよかったと思っていただくには、経済的に安定した生活が必要ですから。

女：確かにそうですね。

男：市としても、さまざまな面からサポートをしています。川田市のような経済規模の小さいところでは、業種(ぎょうしゅ)や職種に限りはありますが、積極的に仕事を斡旋(あせん)しています。飲食店などご自身で起業するケースも少なくないです。そういう方には、地元の生産者や商店街の方を紹介したりすることもあります。

女：へえ、そうなんですか。地元の活性化にも繋がりそうですね。

男の人は何について話していますか。

- 1 川田市の人口減少による経済への影響
- 2 川田市の移住する人のための支援策
- 3 川田市の移住する人の高齢化
- 4 川田市への移住者に適した仕事

4 番

市民講座で講師が話しています。

女：まだ食べられるのに捨てられてしまう食品を食品ロスといいます。流通プロセスや各過程で大量に発生していて、今大きな問題となっています。食品メーカーやスーパーなども、この問題に真剣に取り組んでいます。その対策の一つが賞味期間の長期化です。賞味期間が短いために売れ残ったり、廃棄されたりすることを防ごうというのです。メーカーは食品の劣化の

元凶となる酸素を排除しようと、食品の製造工程に工夫をしたり、容器を改良したりしています。また、スーパーなどでは、賞味期限間近の商品を格安で販売し、売残りが出ないようにしているところも増えています。

講師は何について話していますか。

- 1 食品ロスを防ぐための企業の努力
- 2 賞味期間に対する消費者の意識
- 3 酸素が食品を劣化させる仕組み
- 4 新しい食品容器の開発
- 5 番

講演会で男の人が話しています。

男：山林は自然のまま放置するのではなく、木を適切に伐採したり、保護したり、常時手入れをする必要がありますが、近年林業に従事する人が高齢化しています。林業の仕事は地道で危険も伴うイメージがあるため、後継者が見つからないという現状があり、このままでは衰退していくことが懸念されます。林業のイメージを変え、魅力を広くアピールしていくことが今後の課題でしょう。林業を支える若者を増やし、育成していく必要があります。

男の人は何について話していますか。

- 1 山林を管理する方法
- 2 林業における人材確保の必要性
- 3 林業の後継者育成の方法
- 4 若者にとっての林業の魅力
- 6 番

テレビでアナウンサーが東電機という会社について話しています。

女：電機メーカーの東電機がパソコン事業のすべてを業務提携している西山に移行する方針を打ち出しました。東電機は五年前、パソコンの開発製造で急成長中の西山と業務提携を開始しました。以来、パソコンの製造は西山の工場に委託してきましたが、今回、パソコンの経営戦略は西山のほうが優れていると判断し、製造だけでなく、新製品の企画から販売までのすべてを西山に委(ゆだ)ねる方針です。東電機としては今まで弱点(じゃくてん)だった海外向けパソコンの開発も、西山のノウハウで加速したい考えです。

アナウンサーは東電機の何について話していますか。

- 1 新製品の販売開始
- 2 業務提携している会社との合併
- 3 パソコン事業の方針転換
- 4 海外でのパソコンの製造

問題 4

1 番

女：ああ、藤田監督の五年ぶりの映画、公開待ち遠しいよね。

1 早いね。もう見ちゃったの？

2 そうだね。早く見たいね。

3 ええ。見たかったのに、残念。

2 番

男：営業部に新しく入った山田君って能力もさることながら努力家だよね。

1 うん。優秀だし、本当に頑張ってるよね。

2 うん、力が足りないのは仕方ないよ。

3 えっ、努力すれば伸びると思うよ。

3 番

男：先生、あしたの李さんの送別会、最後に一言頂戴したいんですが。

1 2、3分でいいですか。

2 もちろん差し上げますよ。

3 李さんから挨拶あるんですね。

4 番

女：先輩、去年の消費者アンケート見当たりません。この部屋の棚という棚を探したんですが。

1 ええと、この部屋のほかの棚もちゃんと探して。

2 そう。念のため、隣の部屋も確認してくれる。

3 ええ、棚を見つけなかったの。

5 番

男：昨日のテニスの決勝、見ていて、手に汗握る試合だったね。

1 ああ、安心して見てられたよね。

2 えっ、つまらない試合だった？

3 本当、ハラハラしたね。

6 番

女：黒田さん、この資料、印刷する前に見せてって私言ったじゃないですか。

1 申し訳ありません。うっかりしてました。

2 お見せしなくてもいいんですか。

3 私はそんなこと言っていないんですが。

7 番

女：この前買った新しいソファァー、なんか部屋にしっくりこないんだ。

1 うちに帰るの楽しみだね。

2 雰囲気合わないってこと。

3 じゃ、どうやって部屋に入れるの。

8 番

男：新しいサービスの提案書、一緒に案を練ってもらったけど、会議でぼつになったよ。

1 採用されたんですね。

2 何か問題だったんでしょうか。

3 結果はいつ出るんですか。

9 番

男：貸してくれた DVD 見たよ。最後の結末には意表を突かれたよ。

1 えっ、最後、驚がなかったの。

2 予想外の展開だったでしょう。

3 疲れるほど長い話じゃないと思うけど。

10 番

男：出張で泊まったホテル、ネットの口コミを見る限りでは、評判よかったんだけどね。

- 1 えっ、なんで口コミ見て決めなかったの。
- 2 へえ、口コミ通りだったんだね。
- 3 そう。ネットの口コミってあてにならないよね。

11 番

男：同窓会で幹事をやらされる羽目(はめ)になっちゃったよ。

- 1 大変だろうけど、いい経験になると思うよ。
- 2 えっ、引き受けたらよかったのに。
- 3 あ、ほかにやってくれる人見つかったんだ。

12 番

女：今回の取引先との交渉、森田課長が助けてくれなければ成立しなかったよね。

- 1 課長って頼りになるよね。
- 2 課長が助けてくれないとはね。
- 3 助けてもらったのに、うまくいかなかったね。

13 番

女：中野さん、一人で旅行に行くって聞いたけど、行き慣れたところでも用心するにこうしたことはないよ。

- 1 確かに、よく行く場所なら安心ですね。
- 2 うん、気を付けたほうがいいですよ。
- 3 ありがとうございます。油断しないようにします。

問題 5

1 番

電話で翻訳会社の人と男の人が話しています。

女：はい、さくら翻訳サービスでございます。

男：あのう、英語で書いた会社案内のチェックお願いできますか。医療機器の会社なんですけど。すこし、急いでるんです。一週間ぐらいで仕上げてもらいたいです。 女：はい。

男：それと、納品後に確認したいことが出てくるかもしれないので、チェックを何回が頼めるとありがたいです。

女：承知しました。再チェックの可能性があるのでということですね。ええ、四つのプランがあるんですが、一番ご利用が多いのは基本チェックプランです。五日以内に納品で料金も一番安いです。実際の料金は原稿の長さによって決まります。再チェックは一回のみ無料でできますが、それ以上になると、追加料金が発生します。

男：ああ。

女：お急ぎなら、スピードプランというの也有ります。原稿の長さが 3000 語以内の場合しかお申し込みいただけないんですが、申し込みの翌日に納品可能です。再チェックはこちらも一回のみ無料です。

男：3000 語か。長さは大丈夫だな。うん、再チェックは一回じゃ終わらないだろうな。あと二つのプランはどういうものですか。

女：はい、安心プランというのは追加料金なしで何度でも再チェックができるプランです。そ

の分、料金が高めですが、再チェックを三回以上するなら、基本チェックプランより、お得ですよ。納品は五日以内です。

男：そうですか。

女：それから、専門チェックプラン、これは内容に合わせて、外部の専門家と連携してチェックをするプランです。納品まで約二週間かかるんですが、再チェックの依頼も何度でもできます。専門家と連携する分、料金がすこし高くなりますが。

男：そうですか。専門用語の確認とかはこっちでもできるから。外部の専門家にまで頼まなくてもいいかな。ええと、納品は翌日じゃなくてもいいんで、追加料金が発生しないっていうさっきのプランでお願いします。

質問：男の人はどのプランに申し込みますか。

- 1 基本チェックプラン
- 2 スピードプラン
- 3 安心プラン
- 4 専門チェックプラン

2 番

パン屋で店長と店員二人が話しています。

店長：最近、車いすに乗ったお客さんが増えたよね。ちょっと買い物しにくそうに見えたんだけど。どうしたらいいかな。

店員(女)：近くにできた高齢者向けのマンションの方がいらっしゃるみたいですね。今日も一人いらっしゃったんですけど、他のお客様がいたからか、店に入らずに帰られたんです。

店員(男)：うちの店、それほど広くないですから。車いすだと商品にぶつかりそうになって気を遣われるみたいですね。

店長：うん。

店員(男)：店内のレイアウトをすこし変えるのはどうですか。棚のほかに中央の大きなテーブルにもパンを並べてますよね。あれを小さくすれば通路を広く取れませんかね。

店長：ああ、そうだね。前に使ってたもう少し小さいのがまだ倉庫にあるから。

店員(女)：それより、店の中で買い物しなくてもいいようにしたほうがいいんじゃないですか。

店長：というと？

店員(女)：外にワゴンを出して、人気のパンを売るとか。

店員(男)：でも、みなさん店の中に入って、いろんなパン見たいんじゃないかと思いますけど。あっ、レジのカウンター、車いすの方にとってはすこし高いのでお金を払うとき、不便そうですよね。カウンターの高さを低くするのはどうですか。

店長：うん、工事が必要になるから、すぐには難しいけどね。

店員(女)：あとは、ホームページから注文できるようにして、商品を配達するのもいいんじゃないですか。

店長：そうだね。配達したり外で売ったりするとなると、スタッフを増やす必要が出てくるよね。すぐにできることっていうと、さっきの案かな。早速やってみよう。

質問：この店ではどうすることにしましたか。

- 1 パンを並べるテーブルを小さいものに変える
- 2 店の前でパンを売る
- 3 会計のカウンターを低くする
- 4 インターネットで注文を受ける

3 番 まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用 紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問 1

- 1 タイプ 1
- 2 タイプ 2
- 3 タイプ 3
- 4 タイプ 4

質問 2

- 1 タイプ 1
- 2 タイプ 2
- 3 タイプ 3
- 4 タイプ 4

会社の研修で講師が話しています。

講師：ええ、商品の開発に当たっては、チームを組んで仕事をするのがよくありますが。成果を出すチームには四つのタイプの人々がバランスよく配置されているものです。まず、タイプ 1 は新しいアイデアを次から次へと出すタイプ。ええ、タイプ 2 は出されたアイデアを商品の形にしていく実践力のある人。それから、タイプ 3 はデータ収集や資料作成など、決められたことを着実に正確にやり遂げる人。そして最後のタイプ 4 はムードメーカー。メンバーの間のコミュニケーションを円滑にして雰囲気をよくする人です。一人の人が複数のタイプを兼ねていてもいいですし、チームが変われば、役割が交替することもありますよ。

女：なるほど、今回の開発チーム、あと一人メンバーを選ばないといけないけど、どんなタイプの人がいいと思う。

男：アイデアマンはすでにいるからね。アイデアを具体的な商品にしていける人が必要だよね。

女：うーん、それは今のメンバーでもできるんじゃない。それより、息詰まったときに関係が悪くなったりしないように、みんなの間をつないで士気(しき)をあげてくれる人が必要だと思う。

男：それにぴったりの人はここにいるじゃない。

女：えっ？私のこと？私は決まったことをコツコツやるタイプだと思ってるんだけど。

質問 1 男の人は今回のチームにどのタイプの人が必要だと言っていますか。

質問 2 女の人は今回のチームにどのタイプの人が必要だと言っていますか。

2019 年 7 月日语能力考试 N1 听力原文翻译

问题 1

在问题 1 中，请先听题后听会话，并从问题 1-4 中选择一个最佳答案。

第 1 题

- 1 将植物移栽到大盆
- 2 给植物施肥
- 3 给植物浇充足的水
- 4 更换放置植物的地方

在花店里，女人和一位店员正在交谈。 女人接下来会做什么？

女：那个，不好意思打扰一下。这个开着红色花的植物，前几天在这里我买了相同的，但是不开花了。

店员：这样啊。这个是在夏天之前一直能欣赏到的花的...

女：我试着把它移植到大一点的种植盆中，但是...

店员：虽然我推荐移植，但是为了让花盛开，没有给到足够的肥料是不行的。

女：啊，买了之后一次都还没施过肥。不知道什么样的比较好。

店员：根据花的不同，如果是液体类型，就会像水一样流失，会出现效果不是很持久的情况。比起液体的，粒状的则会一点一点溶解，效果也持久一些，所以更为推荐。请尝试一下。

女：好的。浇充足的水会好一些吗。

店员：水是土表面干了的话再浇水就可以了。然后请放置在日照充足的地方。

女：好的。放在了阳台明亮的地方。

店员：那就没问题了。

女：嗯，谢谢您了。

女人接下来要做什么？

第 2 题

- 1 处理旧资料
- 2 拿来有确认必要的资料
- 3 看电脑处理手册
- 4 联系总务科

在公司，男人和女人正在交谈。男人在这之后必须马上做什么？

女：田中，有关昨天拜托你整理的书柜的事情，怎么样了？

男：啊，里面的资料昨天确认后过了保管期限的已经处理了。不好意思汇报迟了。因为有一些难以判断的资料，那部分没有处理，留下来了。

女：这样啊。明白了。那么，那个，因为等下要确认，可以请你帮我拿过来吗？

男：好的。

女：说来，是不是有个旧的笔记本电脑啊，你怎么处理的？

男：啊，那个有听说过。电脑的处理是有固定的处理方法吧。有手册之类的吗？

女：不不不，电脑处理是总务科负责，请联系他们，让他们告诉你。总务科今天要应付从海外来的视察团正手忙脚乱呢，所以改天联系也可以。

男：明白了。谢谢。

男人在这之后必须马上做什么？

第 3 题

- 1 进行会议
- 2 制作任务分配的表
- 3 制作日程表
- 4 申请在大学庆典开店

在大学里，女学生和男学生在交谈。男学生为大学庆典的准备，明天首先必须要做什么？

女：啊，木村，我正找你呢。

男：啊，怎么了？

女：明天在社团会议上要商量大学庆典的事情是吧。本来是我来主持的，但是明天无论如何都来不了学校了，所以，木村，你可以替我主持一下吗？

男：啊啊，可以的。

女：太好了。谢谢。我们上周不是决定好今年的庆典上要做饼干卖嘛，明天想让你带着商量一下当天的任务分配。

男：明白了。

女：会议后能麻烦你把决定的任务分配制作成一览表就帮大忙了。因为我要看着那个制作日程表。然后，还有一件事，大学庆典的开店申请受理是从明天两点开始，可以请你帮忙去申请一下吗。

男：好呀，反正差不多正好在会议结束的时间。

女：谢谢。申请书是这个，已经写完了，麻烦你了。

男学生作为大学庆典的准备，明天首先必须要做什么？

第4题

- 1 给印刷业者打电话
- 2 重新订传单
- 3 在传单上贴修正贴纸
- 4 吩咐兼职人员帮忙

在公司，男人和女人正在交谈。女人在这之后首先要做什么？

男：齐藤，我刚刚发现了，这个传单的原稿，三千日元的商品的地方，少了一个零哦。已经寄给印刷业者了吧。

女：哎？

男：可以立马打电话让他们订正一下吗？

女：啊，那个其实做好的传单就在刚刚送到了，因为前天就下订单了。非常抱歉。虽然打算多确认几遍的。

男：这样啊，哎，事已至此说了也是白说。没关系，现在再重新订购一次传单也是不可能的吧。既然这样，虽然是个模拟法，只把错误部分贴上修正贴纸吧。我这就去做修正贴纸。

女：实在不好意思。

男：啊，对了，今天会有兼职的人来，让他们帮一下忙吧。说明一下情况，拜托他们一下。

女：好的。

男：齐藤与向日葵公司约见会面了吧。请回来后一起做一下。

女：好的，明白了。

女人在这之后首先要做什么。

第5题

- 1 清扫过滤器
- 2 确认计时器的设定
- 3 放在距离墙壁充分远的地方

4 重新插上电源插头

女人和男人正在交谈。有关家中正在使用的电炉，女人要先做什么？

女：山田，你推荐我买的电炉，昨天突然插上电源也不工作了。

男：哎？是去年刚买的吧。我用了三年都没什么事儿呢。

女：这样啊。那个虽然是小型的，但是立马会出来暖气，当时觉得真的很好来着。

男：不是装有可以吸进空气的过滤器吗？塞满灰尘的话，安全装置就会启动，会出现电炉会停止运作的情况。

女：真的吗？！

男：必须经常处理哦。你要不试着做一下。或许，你应该没有设置计时器让它停止吧。

女：计时器的话我没有使用。

男：这样啊，那就没问题了。电炉离墙壁或者东西太近的话，会把热量带走，自动停止运作了。不过那是开了一会儿后才会发生。电源插头有好好插到底吧？

女：那个确认过了。那我今天回家后马上试一下。

有关家中正在使用的电炉，女人要先做什么？

第6题

1 决定要采访的店

2 与店铺约好采访

3 决定发表主题

4 考虑采访时的问题

大学日语课上老师正在讲话。学生在本周之内必须要做什么？

男：现在说明一下本学期的项目。下个月需要大家到大学附近的樱花商店街分组采访。因为有很多老旧的店铺，听听店铺的故事的话，我想会加深大家对这个地区的理解。分组和负责的店的分配稍后告诉大家，请大家去拜访后决定采访日期。下周一会让大家发表。采访的主题可以是店铺历史，工作人员的辛苦等等，相信大家会有所感悟的。要进行哪些提问，在下周的课上我们商量吧。采访内容会让大家在最后一节课上进行发表。

学生在本周之内必须要做什么？

问题2

在问题2中请先听提问，然后在阅读问题用紙的选项。会提供阅读时间。然后再听对话后，从1到4中选择最恰当的一项。

第1题

1 因为工作忙，没有时间

2 因为没有被公司认可

3 因为无法筹措费用

4 因为想做的事情还没有决定

在公司里男人和女人正在交谈。男人为什么现在没有在做副业？是男人。

女：前阵子不是说想要用副业开始自己的事业吗，怎么样了？

男：别提了，想着多多少少就算会忙起来也想做一下的，但是果然难以立马进行啊。本来听到公司里有人靠副业还挺赚钱的，所以我觉得挺好的。

女：这样啊，好像禁止从事副业的公司也挺多的。难得我们公司是允许的，我本职工作已经安排得满满的，实在是不行。即便如此，身边要是有人成功了，也会想着试一下呢。因为手头没什么钱，所以只能

放弃了。

男：资金不足的话跟银行借就可以了。要好好写计划书哦。问题就在于计划书的内容。有没有能说服银行的什么内容呢。

女：哎？什么啊，并不是因为没有点子。

男：哎，也是。但是从事副业的话可以增加人脉，扩展视野，一定对主业也会有用的，所以即便知道要承担风险，也想挑战一次。

女：哦～。

男人为什么现在没有在做副业？

第2题

1 降价卖给消费者

2 做成果酱卖给消费者

3 作为加工用，卖给工商业者

4 作为牛或猪的饲料卖给畜产农户

农业组合的女人和男人正在交谈。两人有关橘子的出售决定提出怎样的提案？

女：因为天气反常，今年的橘子很多都大小不均。农家们都在感叹不能上市的东西太多了。

男：是啊。作为有隐情的商品降低价格的话，也不是卖不出去。

女：每年，都有在自家制作的果酱，在地区物产柜台销售的人。哎？今年要不要合伙试一下？

男：嗯，的确目前为止有合伙加工销售蔬菜，做一下橘子果酱也好像是可行的。但是，真的有那么多需求量吗？

女：这样的话，如果也制作一下果汁和果冻，可以增加商品幅度吗？

男：啊，听说在两三年前有果汁加工公司说过想采购橘子的呢。当时是因为量的问题没有签成合同。如果是今年这种状况，会不会顺利达成呢？

女：是啊。确实能够售卖的话，可以考虑明年之后，正常尺寸的橘子也转到加工用售卖。在合伙的会议上，试着向农户们提出建议吧。另外，我还听说作为牛或猪的饲料的方法。据说肉会变得好吃。

男：如果是畜牧业农民多的地区，也有这样的办法，但是现在先寻找销售客户吧。

两人有关橘子的出售决定提出怎样的提案？

第3题

1 过于沉重

2 强度弱

3 难以吸收冲击

4 价格贵

男人和女人正在讨论新型汽车轮胎。男人说这个轮胎的哪一点仍存在问题？

男：好像开发出了全新型的汽车轮胎。说到轮胎，现在只有在橡胶中注入空气的轮胎。听说将来会变成不会爆胎，没有空气的轮胎。

女：啊啊，那个，有在电视上看到过，替代空气，用有弹力的零部件支撑轮胎的那个是吧。如果不使用空气的话，确实不会出现爆胎呢。

男：如果不用担心爆胎，就不需要装备胎了。还会变轻，燃料效率也会提高，真好啊。轮胎自身的重量好像也不会太轻。

女：实用化的话还是未达到呢。

男：嗯，好像现在才是一个开始呢。以前轮胎的强度好像是个课题，但是得到了很大的改善。只是，好像与空气轮胎相比，更容易感觉到摇晃和道路的凹凸不平。

女：这样啊。但乘车感不好的话有点...

男：嗯，这点改善了的话，即便价格稍微贵一点，买了应该也不错。不会爆胎这一点果然很有吸引力。男人说这个轮胎的哪一点仍存在问题？

第 4 题

- 1 应该收集支持主张的资料的
- 2 应该再早一点开始收集资料的
- 3 应该花时间思考构成的
- 4 应该把幻灯片的文字调大一点的

在大学里女学生与男学生正在交谈。男生在反思，当时应该做什么？

女：上周，不是研讨会的发表吗？怎么样？

男：就是那个完全不顺利。虽然努力了，但是反响很一般。

女：这样啊。

男：我想了很多有没有哪里不好的，然后想到，或许在调查什么的时候，不是一个劲地收集资料，寻找有没有能够证明自己主张的数据更重要。

女：哎？话说你的主题选的是游戏业界来着？

男：嗯。对我来说是很少见的，干劲十足的从两个月前开始就收集资料了，也有拼命地思考构成，可能是资料内容与要讲的内容不符合吧。

女：这样啊。

男：虽然有被指点幻灯片的字体小，但我想那也不会是最根本的问题。

女：下次吸取经验就好。

男生在反思，当时应该做什么？

第 5 题

- 1 由执行政府主导考察特产
- 2 请业者确保销售渠道
- 3 请专家设计包装
- 4 当地人和执行政府共享特产的价值

某城市的集会上，议员正在讲话。议员说在地区特产项目中，什么最为重要？

女：使用本地农产品制作的点心等特产的生产项目的相关工作，是我们执行政府的重要工作之一。具体有研究特产，与专业人员一起开拓销售渠道。

另外，还有在请专家协助设计有吸引力的包装。但是，行政主导是有界限的。只有和当地产业的各位一起分享特产带来的好处，才能生产出好的特产，这关系到地域活性化。

议员说在地区特产项目中，什么最为重要？

第 6 题

- 1 替换出演艺人
- 2 修改广告媒介
- 3 减少一年的拍摄次数
- 4 采用新的编辑方法

在饮料制造商的会议上，男人在讲话。为了削减广告的预算，男人提议做什么？

男：那个，关于正在销售的碳酸饮料的广告，为了削减预算，讨论了几项变更。关于出演的艺人，考虑到作为目标群体的年轻当中的知名度，判断了继续出演是妥当的。关于媒体，我建议撤出电视，将其锁

定在年轻人容易接触的网络上。为了保持关注度，和之前一样，需要每 4 个月重新拍摄一次，但是与现状相比，预算是可以控制的。

另外，通过继续使用电脑技术的编辑方法，可以在低预算下维持宣传效果。

男人为了削减广告的预算，提出了什么建议？

问题 3

问题 3

1

大学老师正在课上讲话。

女：提高计算机即时将口语翻译成其他语言的语音翻译技术，可以让即使不会说外语的人，也能与说不同语言的人进行交流成为可能。那么，会有人想在这个时代学习外语吗？学习另一种语言就是学习它的文化。进而，它也为我们提供了重新审视我们的语言和文化的机会。有许多接触了未知语言后才会意识到的事情吧。无需机器，用自己学到的语言交流，既是愉悦，也能丰富人生。

老师在围绕什么讲话？

- 1 语音翻译技术的可能性
- 2 提高交流能力的方法
- 3 学习外语的意义
- 4 重新审视自己语言的重要性

2

留言电话里，汽车维修公司发来一条消息。

男：我是森田汽车的渡边。为了您拜托的汽车空调维修的事情给您打电话。确认过汽车状况后，得更换一些零件。不巧的是我们没有库存了，现在正在从制造商那里订购。诶...我检查了汽车的状况，发动机和轮胎等的状况都很好。前几天，我说将在后天早上交付给您，但是零件预计需要数天才能送达。我们会再次与您联系。

这条消息想说什么？

- 1 汽车维修已完成
- 2 找到了汽车需要维修的地方
- 3 汽车维修完成将迟于预定
- 4 希望告知能否更换零件

3

电视上，记者正在采访市政厅的一名男子。

女：今天，有幸采访在川田市负责支援移居者的铃木先生。听说迁居到川田市的人数正在增加。

男：是的，作为解决人口减少的策略，我们从 10 年前就在积极帮助从县外迁居到川田市的人们。最近，三十至四十岁的人们携家带口搬过来的情况增多了。

女：是吗？

男人：过去说到地方迁移，有很多人想退休后在乡间悠闲度日。现在有很多人希望就业，能否在迁居后找到工作就成了问题。为了使人们觉得搬过来真好，经济稳定的生活是必要的。

女：确实如此。

男：市里我们也从各个方面给予支持。在川田市这样经济规模较小的地方，虽然行业和职业种类有限，但我们一直积极介绍工作。也有不少开餐馆等创业的情况。对于这些人，我们也有向他们介绍当地的

生产家呀商业街的人等。

女：诶，这样吗？看起来也关系着当地的活跃啊。

男人在围绕什么讲话？

- 1 川田市人口减少给经济带来的影响
- 2 支持迁移到川田市的人们的策略
- 3 迁移到川田市的人们的高龄化
- 4 适合迁移到川田市的人们的工作

4

讲师正在市民讲座中讲话。

女：还能吃却被扔掉的食物被称为食品浪费。在流通过程呀各个过程中都在大量发生，如今已经成为一个大的问题。食品制造商和超市等也正在认真解决这一问题。措施之一是延长保质期。他们希望防止由于保质期短而卖剩或丢弃食品。制造商为了消除造成食物变质的元凶的氧气，在食物制造过程中下工夫，或改进容器等。另外，越来越多的超市以低价出售接近其保质期的产品，尽量不出现卖剩的东西。

讲师围绕什么在讲话？

- 1 企业为防止食物浪费所做的努力
- 2 消费者对保质期的认识
- 3 氧气使食物变质的原理
- 4 开发新的食物容器

5

男人正在演讲中讲话。

男：森林不是放任其在自然中的原样不管，而是有必要对其进行适当的砍伐，保护和持续维护。但是近年来从事林业的人们正在老龄化。由于林业工作是在林道进行的工作，有带危险的印象，因此目前的情况是找不到继任者，这样下去恐林业怕会持续衰退下去。未来的课题就是改变林业形象并传播其魅力。有必要增加和培育从事林业的青年。

男人围绕什么在讲话？

- 1 森林管理的方法
- 2 保证林业人才的必要性
- 3 培养林业继任者的方法
- 4 林业对年轻人的魅力

6

电视上，播音员正在谈论一家名为东电器的公司。

女：电器制造商东电器宣布了一项将所有电脑业务都转移到有业务合作的西山公司下的政策。东电器在五年前，开始了与因个人计算机的开发制造而迅速发展的西山商业联盟。从那以后，电脑的生产都委托给了西山的工厂，但是这次，东电器认为，西山在电脑经营战略方面更好，因此不单是制造，从新产品的企划到贩卖都全权委托给了西山。面向海外开发，也打算依托西山的技术，这是东电气至今为止的弱点。

播音员在围绕东电器的什么在说？

- 1 开始销售新产品
- 2 与业务合作公司的合并

3 转换电脑产业的方针

4 海外电脑的制造

问题 4

1

女：啊，藤田导演时隔五年的电影，上映真让人期待啊。

1 真早啊。你已经看到了吗？

2 是啊。好想早点看啊。

3 是的。本来想看的，真遗憾。

2

男：新加入营业部的山田，能力就不用说了，还是个努力的人呢。

1 嗯。很优秀，也真的很努力啊。

2 嗯，能力不够也是没办法的。

3 诶？我认为只要努力就能达到。

3

男：老师，明天小李的欢送会，想请您在最后说几句。

1 2、3 分钟可以吗？

2 当然会给您的。

3 小李会打招呼的吧。

4

女：前辈，我找不到去年的消费者问卷。我找了这个房间里的所有架子。

1 嗯...找下这个房间里的其他架子。

2 是吗。以防万一，把隔壁的房间也确认一下。

3 诶？没找到架子吗？

5

男：昨天的网球决赛，真是一场让人紧张得手心冒汗的比赛。

1 啊，你放心看了吧。

2 诶？是一场无聊的比赛吗？

3 真的很紧张啊。

6

女：黑田，我不是说过这份资料要在印刷前给我看吗？

1 对不起。我马虎了。

2 可以不给您看吗？

3 我没有说那种话。

7

女：之前买的新沙发，和房间有点不太搭呢。

1 真期待回家啊。

2 是说不适合氛围吧。
3 那怎么放进房间里？

8
男：新服务的建议书，大家一起帮我推敲的，没在会议上被采用。
1 被录用了呢。
2 也许有什么问题吧。
3 结果什么时候出来？

9
男：我看了你借给我的 DVD。最后的结局太出其不意了。
1 诶？最后，不吃惊吗？
2 是出乎意料的剧情发展吧。
3 我觉得不是长得累人的故事。

10
男：出差住的酒店，只看网上的点评，评价还挺好的。
1 诶？为什么不看点评决定呢？
2 诶，和点评一致吧。
3 对。网络上的点评靠不住。

11
男：我成了同学会上的负责人了。
1 虽然很辛苦吧，我觉得这将是一个很好的经验。
2 诶，要是能接受就好了。
3 啊，我还找到了其他帮我的人。

12
女：这次和客户的交涉，如果没有森田科长的帮助，是不会成功的。
1 课长真可靠。
2 课长不帮我的话。
3 虽然得到了帮助，但还是不顺利啊。

13
女：中野，听说你一个人去旅行，就算是去惯了的地方也最好要小心哦。
1 确实，是经常去的地点的话我就放心了。
2 嗯，还是注意一下比较好哦。
3 谢谢，我不会掉以轻心的。

问题 5

1
在电话上，翻译公司的人和男人正在交谈。
女：这里是樱花翻译服务。

男：请问，能拜托帮我检查一下用英语写的公司向导图吗？是医疗器械的公司。因为稍微有点急，想在一个星期左右完成。

女：好的。

男：还有，交货后可能会出现想确认的事情，所以可以多次检查的话就很感激了。

女：知道了。也就是说有重新检查的可能性，是吧。我们有四种方案。使用最多的是基本检查方案。五天内交货，费用也最便宜。实际的费用由原稿的长度决定。只能免费再检查一次，一次以上会产生附加费用

男：啊。

女：你着急的话，也有速度方案。原稿的长度只有 3000 字以内的才能申请，并且可以在申请的第二天交货。再检查也是只有一次免费。

男：3000 字啊。长度没问题。嗯，再检查只有一次的话结束不了吧。还有两种方案是什么呢？

女：安心方案是在没有额外费用的情况下可以进行多次再检查的方案。虽然相应的，费用比较高，但如果再检查有三次以上，比起基本方案这个更划算哦。五天之内交货。

男：是吗？

女：然后还有专业检查方案。这是根据内容，和外面的专家合作检查的方案。交货大约需要两个星期的时间。可以委托多次再检查。和专家合作的话费用会贵一些。

男：是吗？专业用语确认什么的这边都会做的，所以不找外面的专家也可以。然后，交货不是第二天也行。那就要刚刚那个不产生附加费用的方案。

问题：男人申请哪个方案？

1 基本检查方案

2 速度方案

3 安心方案

4 专业核查方案

2

在面包店，店长和店员两个人正在交谈。

店长：最近坐轮椅的客人增加了吧。看起来有点不容易买东西。怎么办好呢？

店员(女)：住在附近的适合高龄者的公寓里的人好像会来呢。今天也有一位来了，但可能是因为有其他客人在，所以没进店就回去了。

店员(男)：因为我们的店面不太宽敞，好像担心轮椅会撞到商品吧。

店长：嗯。

店员(男)：稍微改一下店内布局怎么样？除了货架上，我们在中间的大桌上也摆着面包的吧。把那个桌子弄小点，通道不就变宽了吗？

店长：啊，是啊。之前用过的小一点的桌子还在仓库里。

店员(女)：比起这个，让他们不在店里买东西，这样不是更好吗？

店长：什么意思？

店员(女)：把手推车放到外面，贩卖有人气的面包之类的。

店(男)：但是，大家走进店里，不是就想看各种各样的面包吗？对了，收银台对坐轮椅的客人来说稍微高了点，付钱的时候，好像很不方便啊。降低收银台的高度怎么样？

店长：嗯，因为需要施工，所以很难马上完成。

店员(女)：然后，在主页下单后配送商品，不也很好吗？

店长：是啊。如果要送货或在外销售，就得增加工作人员的数量。立马能实施的，应该就是刚才的方案吧。马上试试看。

问题：这家店决定怎么做？

1 把放面包的桌子换成小的

2 在店前贩卖面包

3 降低收银台高度

4 在网上接受订单

3 请先听会话，然后再听两个问题，分别在问题用纸中的 1-4 中选出最好的一个。

问题 1 1 类型 1 2 类型 2 3 类型 3 4 类型 4

问题 2 1 类型 1 2 类型 2 3 类型 3 4 类型 4

在公司的研修会上，讲师正在讲话。

讲师：嗯，在开发商品的时候，经常会组队来工作。出成果的队伍里，要平衡配置 4 种类型的人。首先，类型 1 是能想出一个接一个新的点子的人。类型 2 是把想出来的点子做成商品，有实践力的人。然后，类型 3 是一个能稳定而准确地完成已决定的事情的人，例如收集数据和制作材料等。最后一个类型 4 是氛围制造者，会促进成员之间顺利地交流，活跃氛围的人。一个人也可以兼任多种类型，如果团队变更，角色也会变更。

女：原来如此。这次的开发团队，必须再选一个成员。哪种类型的人好呢？

男：出点子的人已经有了，需要一个可以将想法变成具体产品的人。

女：嗯……，那个的话目前的成员不是也能做吗？比起那个，我认为有必要找一个在陷入困境时努力让大家关系不会变糟糕。团结每个人、鼓舞士气的人。

男：完全符合这一点的人不是在这儿吗？

女人：诶？我？我觉得我是埋头做规定事情的类型。

问题 1 男人说这次团队需要什么样的人？

问题 2 女人说这次团队需要什么样的人？