

文字. 词汇. 语法. 阅读

1.

话题偏离了中心。

1 もとすじ (无此词, 干扰项)

2 もとさん 元金 (本金, 本钱)

3 ほんすじ 本筋 (中心, 本题, 主要情节)

4 ほんきん 本金 (本金; 纯金)

2.

被朋友委托弹钢琴伴奏。

1 はんそう 搬送 (搬送, 传送)

2 ばんそう 伴奏 (伴奏)

3 はんそ 反訴 (反诉, 反告)

4 ばんそ (无此词, 干扰项)

3.

多亏了名侦探的推理, 事件顺利解决了。

1 しんり 真理 (真理)

2 すいり 推理 (推理)

3 どうり 道理 (道理; 理所当然)

4 ろんり 論理 (逻辑; 道理)

4.

在前几天的会议上讨论了重要的问题。

1 きわめて 極めて (极其, 非常)

2 あらためて 改めて (另外; 重新)

3 つとめて 努めて (尽力地, 竭力地)

4 つきつめて 突き詰めて (反复考虑; 穷根究底)

5.

我再推敲一下我的想法之后再作说明。

1 けずって 削る (削; 削减)

2 つのって 募る (激化; 募集)

3 ほって 掘る (挖掘)

4 ねって 練る (推敲; 锻炼)

6.

系紧鞋带。

1 からめた 絡める (使……缠上; 关联着)

2 ゆるめた 緩める (放松, 放宽)

3 はめた 嵌める (嵌, 插入)

4 しめた 締める (系紧, 勒紧)

7.

各国的电视都报道了那则新闻。

1 投じた (とうじた): 扔, 投身

2 配送した (はいそうした): 发送

3 報じた (ほうじた): 报道; 报答例: 外電の報じるところによれば/据外电报道

4 配布した (はいふした): 散发

8.

森林采伐给环境的影响很大。

1 及ぼす (およぼす): 使影响到, 波及到例: ひでりは農作物に被害を及ぼした。/干旱给农作物带来了灾害。

2 授ける (さずける): 授予; 教授

3 費やす (ついやす): 浪费; 消耗

4 掲げる (かかげる): 悬挂; 提出

9.

吉田先生作为律师积累了 20 年的经历。

1 ベテラン: 老手, 老资格

2 ポジション: 地位, 职位

3 ステータス: 社会地位, 身份

4 キャリア: 经历, 经验

10.

这部小说的主人公是以历史上的人物为原型的。

1 上(じょう):在……上,关于……例:仕事上のつきあい/工作上的来往。

2 面(めん):方面,方向例:制度面の準備/制度机制上的准备。

3 側(がわ):周围;一侧;方面,立场例:企業側の要請/企业方面的要求。

4 内(ない):之内;中例:サイト内の検索/站内检索。

11.

谈判顺利进行;顺利地签订了合同。

1 しとやかに:端庄,高雅

2 しなやかに:灵活;柔软

3 円滑に(えんかつに):顺利例:会議は円滑にとり行われた。/会议顺利地举行了。

4 性急に(せいきゅうに):性急,急性(子)

12.

为了下次的大会我们要加强团队的团结。

1 収束(しゅうそく):结束,平息

2 結束(けっそく):团结例:従業員の結束が固い。/员工间非常团结。

3 親密(しんみつ):亲密

4 緊密(きんみつ):紧密;关系密切

13.

那家企业以强大的资本为后盾,进军海外市场。

1 背景(はいけい):背景;后盾例:財界を背景に活躍する。/以财界为后盾大显身手。

2 根源(こんげん):根本,根源

3 後援(こうえん):后援,声援

4 発端(はつたん):开端,发端

14.

这次进修会出席人数很少。まばら:稀,稀疏

1 多かった(おおかった):多的

2 少なかった(すくなかった):少的,不多的

3 まじめだった:认真,踏实

4 ふまじめだった:不认真

15.

昨天一整天天气都阴沉沉的。どんよりした天気だった:阴沉沉的天气

1 曇っていて暗かった:阴沉灰暗

2 晴れていて明るかった:晴朗明亮

3 風が吹いて涼しかった:刮风很凉爽

4 雨が降って蒸し暑かった:下雨很闷热

16.

父亲每天早上都很仔细地浏览报纸。丹念に(たんねんに):细心,仔细状

1 ぼうっと:精神恍惚;模糊状

2 ちらっと:一瞬间瞥见状,偶尔一晃地看见状

3 じっくりと:踏踏实实地,仔细认真地

4 ざっと:粗略地,简单地

17.

最近工作进展很顺利。はかどる:进展(顺利)

1 予想外に遅れている(よそうがいにおくれている):出乎意料地慢了

2 順調に進んでいる(じゅんちょうにすすんでいる):顺利地进行

3 徐々に減っている(じょじょにへっている):慢慢减少

4 急激に増えている(きゅうげきにふえている):急速增加

18.

讨论的结果,决定中止这项计划。見合わせる(みあわせる):中止,推迟,暂缓

1 承認する(しょうにんする):承认;批准

2 実施する(じっしする):实施

3 変更する(へんこうする):变更,更改

4 中止する(ちゅうしする):中止,中途停止

19.

因为下暴雨,不得已而决定比赛延期。やむをえず:不得以,没办法

1 しかたなく:没办法,不得以

2 まもなく:一会儿,不久

3 思いがけなく(おもいがけなく):意想不到

4 限りなく(かぎりなく):无限地;无比的

20.

調達(ちょうたつ)(筹措)(1)

1 新しい事業のために、資金を調達しなければならない。/为了新事业必须筹措资金。

2 インターネットで奨学金の申請方法を調達(調べた)した。

3 希望の職種に就くためには、早めに必要な資格を調達(獲得)した方がいい。

4 環境問題に対する各国の若者の意識を調達(調査)した。

21.

細心(さいしん)(细心,周密)(3)

1 初めて一人で海外旅行をしたときは、細心(心細い)の思いをした。

2 この二つの言葉は似ているが、細心(細かい)のところでは意味が異なる。

3 美術品の運搬には、細心の注意を払う必要がある。/搬运美术品时,需要小心翼翼

4 イベントの概要は伺いましたが、細心(詳しい)の説明はまだです。

22.

意地(いじ)(心术,用心)(2)

1 彼は何がやりたいのか、意地(意図/目的)がはっきりしない。

2 そう意地を張らずに、すなおに謝った方がいいよ。/不要那样赌气,还是坦率道歉比较好。

3 会議で、この調査の意地(趣旨)を説明した。

4 わが社は顧客の意地(要求/要望/ニーズ)に沿った商品開発を目指している。

23.

めきめき(进步发展迅速,显著)(4)

1 あの人は発言するたびに意見がめきめき(ころころ)変わる。

2 入院して、健康のありがたみをめきめき(しみじみ/つくづく)感じた。

3 遠慮しないで、めきめき(どんどん)召し上がってくださいね。

4 水泳教室に通ったおかげで、めきめき上達した。/由于去了游泳教室学习,进步显著。

24.

目先(めさき)(目前,眼前;预见)(3)

1 田中さんはつい目先(先)に帰ってしまいましたよ。

2 あのモデルのファッションは流行の目先(先端)を行っている。

3 目先の利益を追うのではなく、会社の将来を考えるべきだ。/不应追求眼前利益,应考虑公司的将来。

4 決勝戦を目先(目前)に控え、選手はだいぶ緊張しているようだ。

25.

見落とす(みおとす)(看漏,忽略)(4)

1 人が困っているのを見落とす(見過ごす)わけには行かない。

2 飛行機に乗っている間、窓からずっと海を見落として(見下ろして)くれた。

3 部長は、気づいていたようだが、今回の失敗を見落として(見逃して)くれた。

4 メールが多すぎて、重要な連絡を見落としていた。/由于邮件太多,把重要的通知给看漏了。

26.

解析:山川铁路于三月迎来开业 90 周年,以此为契机引进最新型的车辆,从 15 日开始实际运营。

1 以……为限。通常用于表示某动作行为或者事件最后截止,从此不再进行的日期。

2 以……为开端。通常后面的表达是同类的事件不断地进行。

3 不管……,不顾……

4 以……为契机。通常后句都是一个比较重大的转变。

27.

解析:无论是什么样的理论,如果没有经过数据的实证检验,是不会被大众所接受的。

首先要知道动词「ます形+はしない」。这个用法表示不……,绝不……。然后根据句意分析动词应该是被动的形式。

28.

解析:(电视广告)本产品不使用任何添加剂,是健康的食用油。

1 一切,全部。后面常常加否定。表示一点也没……。完全不……。

2 非常

3 一定

4 真没想到,居然……;该不会是……

29.

解析:被委任负责这次的项目,重任在肩令人感到格外紧张。

1 想法

2 希望,预计

3 感觉,心情

4 结果

30.

解析:这次由于我们发货失误,给您带来了很大的麻烦,我们对此表示深深的歉意。真是非常的抱歉。

这题考查对敬语的把握:「へていただく」是「へてもらう」的自谦语。「いらっしゃる」是动词「行く」、「来る」、「いる」的尊他语。「申し上げる」是「言う」的自谦语。「おわび申し上げます」是「おへ申し上げる」这一自谦结构,符合题意的正确表达方式。表示向您致歉。

31.

解析:上司:“我说你啊,真是让人没辙啊!资料有错啊。都是因为你,我如此地丢脸。”

部下:“对不起。我犯迷糊了。”

这里考查到了「へじゃないか」的用法,动词形容词普通形+「ではないか/じゃないか」表示一种强烈的反问。表达一种肯定的语气。和表示委婉肯定、推测的「へのではないか」有所区别。

32.

解析:近十多年来,对于抑制地球温暖化所作出的贡献,似乎正在逐渐成为衡量优秀企业的一个标准。

1 能够认为

2 能够变成

3 正在认为

4 正在成为

动词ます形+「うる」表示“能够……”,动词ます形+「つつある」表示“正在……”,「とする」表示“认为,看作”,表假定。「となる」则是表示“成为,变成。”

33.

解析:孩子:“妈妈,下个星期天我可以去樱山么。”

母亲:“不行。现在这个季节,那座山上有很多蜜蜂。要是万一被蛰到了,那可不得了。”

1 只要被蛰到的话

2 要是被蛰到的话

3 就算让蛰到的话

4 就算只是让刺到的话

这里的考查点在于动词的ます形+「する」以及「でも」所表示的例举的用法。

34.

解析:(虽说)这事也没什么好自夸的。我进公司10年来,从来没有迟到过。

1 不仅仅是

2 没有到……的程度

3 只不过是……

4 只不过是……

这道题的考点是关于「ほど」的用法,「(という)ほどではない」,表示事物的程度没有到达……的地步。

35.

解析:“不管我提醒几次,新人总是犯同样的错误。我应该继续提醒他吗。还是说到他本人意识到为止,我应该不再提醒了。”

1 应该……吗

2 应该……吗

3 不应该吗

4 应该……吗

这题的考查内容是有关「べきだ」的否定形式,「へべきだ」的否定形式应当是「へべきではない」。而这题从题干中「何も」就可以判断出括号处应当填入否定表达。因此选择「べきだ」正确的否定表达形式就可以得出答案。

36.

解析:「山田監督は私の恩人です。今の私があるのも監督あってのことです。」/山田教练是我的恩人,我能够有今天也都是多亏了教练的栽培。

「へあっての」有……才有……。

37.

解析:A:「いったん仕事を引き受けた3からには4責任感の強い1彼の性格2からして最後までやり通すに違いない」/既然接下了这份工作,从他拥有很强责任感的性格来看,肯定会做到最后直到完成。”

「～からには」:既然……就……「～からして」:从……来看,以……角度看来。首先从句子逻辑判断「からには」接在「引き受けた」后面。表示“既然……就……”排在第一个空格,然后选项4「責任感の強い」显然是一个修饰名词的形式。抓住这两点就能够排出正确的顺序。

38.

答案:1。正确排序:2-4-1-3

稍微想一下的话,明明就能知道刚才的话是开玩笑的了,单纯的他居然轻易地相信了。

要点:～って:1表示引用。2,表示该词语的解说内容。

～だろうに:说话人对他人的行为和境遇表示同情。在后项中会对其进行评价,但可以省略。然而/可是/明明…却…。

39.

解析:「かつて映画スターであった山田氏が初挑戦で知事選に勝利したのは、能力というより人気と知名度によるところが大きい。」/过去会是影星的山田初次参选便成功当选知事,这与其说是归功于他的能力,不如说是更多地靠了他的人气和知名度。

「～というより」“与其说是……不如……”「～による」表示“依靠,取决于……”。

40.

解析:「この植物はとても強いので、水やりを忘れさえしなければちゃんと育ちますよ。」/这种植物生命力非常顽强,只要不忘记浇水,就能长得很好。

「水やり」「浇水」「さえ+ば」只要满足最低条件,就……,动词接续的时候,要使用:动词ます形+「さえ+すれば/しなければ」。

41.

解析:第一段提起话题。「～のための自己啓発本があり余るほど出ているし、わざわざそのための学校に通う人もいるほどだ。」“为了提高沟通能力,书店里摆出了很多自我启发性质的书,也有很多人专程到学校里去学习。”要通过对于全篇内容的理解来选择。

42.

解析:上一段在论述日本企业的中心有工厂向以沟通为中心转变。「しかし、コミュニケーション能力が人びとの価値を決める独占的な尺度になることは～」由此句可以看出,作者是不赞同把“沟通”看做是决定一个人价值的唯一标尺的。所以选择3「はたして健全なのだろうか」“真的是健全的吗?”以疑问的形式表示否定。

43.

解析:前面说“当然沟通能力是人类的能力之一,所以成为评价基准之一当然是可以的。”后面讲到“围绕着沟通能力的不正当竞争,容易给人际关系带来不良影响。”前后两句构成逆接关系。所以选择4「とはいえ」“虽说如此,但却”。

44.

解析:这一段一直在讲述“有过沟通失败经历的人,对于沟通会裹足不前。”“而现在围绕着沟通而竞争激烈的社会中,对于这样有过失败的人是很冷淡的。”选项3「それにつまづってしまった」“对于此(沟通)失败的人”。

45.

解析:1会导致……吧;2只会导致……吧;3不会导致……;4不能都说会导致……。“人与人之间如果太过重视沟通能力的话,这社会中的和别人保持同一步调的压力就会增加,从而这社会本身只会失去活力吧。”所以正解是2「してしまうだけである」。

46.

正解:1失敗を経験しながら課題を見つけ出す力

解析:本文讲述了在当今这个时代,创造力对于取得成功来说是至关重要的。而由于创造力所要求的是产出新事物的能力,因此要培养这种能力,必须要经历失败。解题关键在于文章的最后一段“现如今要培养创造力,至关重要的并不是解决既定课题的能力,而是自己设定课题的能力”。结合上文也就是说要从失败当中找出需要解决的课题,最终逐步完善创造出新的东西。因此选1,现如今培养创造力,需要的是在不断经历失败的同时,找出待解决课题的能力。

47.

正解:2アサクラ株式会社の国際課が12月に山中ビルに移転すること

解析:本文是一封书信。正文开头讲到「先日お知らせいたしました通り」,可以知道后面的“由于公司经营规模扩大,公司将于明年1月份从现在的朝日大厦搬迁到山中大厦”并不是新信息,而是已经通知过对方的信息了。而本书信所要传递的信息是接下来的部分。“在整个公司搬迁之前,原先一直位于东川区的国际科将先进行搬迁。定于12月3日搬迁至山中大厦的五楼”。然后信中给出国际科最新的联系方式。这道题目要搞清楚公司和国际科的地址变动是两个不同的时间,公司搬迁是明年一月,而国际科搬迁是今年的十二月。本文目的明确,是要告知收件人国际科的最新联系方式,因此这道题应当选择选项2,国际科于12月搬至山中大厦。

48.

正解:3見る雲の形は世代によって違うが、一人一人は雲の形はいつも同じだと思っているため

解析:本文所要表达的观点是,一直以来被人们认为是恒久不变的价值观和科学常识,在表面上看起来似乎是静止不动的,但事实上这些都在随着时代的脚步不断地发生着缓慢的变化。而由于人们往往认为自己在成长期所接收到的常识和价值观才是恒久不变正确的,这样,不同代的人,他们的常识和价值观就会出现些许的差异。明白了作者所要

表达的意思就能够选出正确的答案,选项3。因为虽然不同代的人会有不同的感觉,但在个人心中,都认为是恒久不变的。

49.

正解:2 示されたデータは偏ったものではないか見抜く力

解析:本文所要表达的观点是:给出的数据都具有两面性,单单只看一面的话,虽然结果看起来相对清晰明了,但存在一种危险性:容易让对方立轴显得更加突出,由此而引发不必要的混乱。由此作者也就提出了希望人们能够不要盲目地去相信数据。要具备一种从中获取正确信息的能力。而这一能力,对于致力于进行公平客观的报道的媒体从业人员来说是尤为重要的。作者本文的意图在于希望人们能有一种正确看待数据的能力。而在文章末尾作者也说了,这种能力正是媒体从业人员所应当具备的。根据这一点我们可以正确地选出选项2,能够判断给出的数据是否有失偏颇

50. 首先可以排除①,理由如下:在文章中先提出了冒险的两个条件,即「命の危険性」和「行為の主体性」。所以这里的「後者」也就是「行為の主体性」。

然后可以排除②,理由如下:文中提到「自分なりの方法」,说明作者的「主体性」指的是自己独自的方法,而不是新的决心。

最后排除④,理由如下:④提到「誰も踏み入ったことのない場所」,通过文中的「地理的なくうはつくがなくなった今」可以得知现在已经没有还未踏足的地方了,所以说现代的冒险只能是把已经探索过的地点之间连接起来进行探索,途中如果遭遇到严峻的土地、进入困难的地点、以及新的一些自然规律的话,就会更加吸引人们的视线。

③是正确的,找到新的探险目标,用独自的方式去挑战。

51.

正解:4 誰も冒険したことがない場所がなくなった。

解析:文章中的未踏の地がなければ一思いもよらないルートを形成するなら一说明如果前人未曾涉足的地方已经没有了,那么就将这些地理上的点连接到一起。如果这些单个的点结合在如果能形成恶劣的环境,较高的征服难度,出人意料的路线等等要素。那就会进一步提高注目度,所以从这些可以看出「地理的な空白がなくなった」指的应该是「誰も冒険したことがない場所がなくなった」。

52.

正解:1 冒険者もアーティストのように創造性のある自己表現が求められるから

解析:文章中谈到「一冒険家たちは、そこに特別な自分なりの題材を見つけなくてはいけない」冒险家必要在冒险中找出自己与别人不同的特殊的题材,所以应该是冒险者跟艺术家一样需要表现出独创性。

53.

正解:3 食糧の確保が今後ますます難しくなることが予想されるから

解析:文章第一段谈到世界粮食供应量已近封顶,为了经济发展,不重视农业,另一方面,亚洲各国在寻求饮食生活的提高(而减少粮食出口),自己的国家作为粮食进口大国基础非常薄弱,从这些可以看出需要考虑粮食危机管理体制是因为预想到将来的粮食越来越难得到保证。

54.

正解:3 政府主導で実施できるような仕組みを作る。

解析:「体制を制度にして一」的这句话里谈到不将体制制度化的话,就不能实施有一定强制力的政策。在文章中第四段「何かの時には、食料管理に責任を持つ仕組みに移行するのである」谈到平时不用这个制度,到了特殊时刻就要发动政府,转移成对粮食管理负有责任的组织,从这些可以看出将体制制度化就是组成由政府主导可以实施制度的组织。

55.

正解:3 平常時は実施する必要はないが、制度自体は早く整えるべきだ。

解析:文章中第四段「平和な時には、この制度は眠らせておけばいい。いざという時に政府が発動するのである」说明平时不需要实施这个制度,到关键时刻政府再实施这项制度。第三段「前もって体制作りを考えておくことである」谈到需要事先考虑好制定这项制度。所以正确选项应该是选项3。

56.

正解:4 丈夫な木材があまり使えないうえ、災害で失われることも多いから

解析:文章第一段谈到日本的建筑寿命短并不是因为木结构本身的耐久性决定的,木结构建筑有的也可以维持千年以上。“使用能维持较长时间的大的木材会比较好”,「しかし、城郭や宮殿、館、寺院仏閣の類でないとなかなか大材を用いることができない」但一般只有在宫殿,寺院等才会用到这种木材,「また、一般的に木造建築は火事や地震で失われることも少なくない」而且一般的木结构建筑的话,在火灾、地震中也会被破坏。从这些可以看出日本的建筑寿命短是因为「丈夫な木材があまり使えないうえ、災害で失われることも多いから」不能使用结实的木材,而且在灾害中容易被破坏。所以选择选项4。

57.

正解:1 建物が老朽化してくると、同じように建て直すことで、外観が保持されること

解析:在上一段中,在「これ」前面谈到虽然重新建造了,但是「勿論少し大きくなった一。そこで、街並みや風

景は長期にわたって維持される」当然稍微变大或变小, 布局会改变, 但外观看上去没有什么大的差别, 所以街上房屋排列的样子以及风景都长期保持不变。跟这些相符的也就是选项 1。选项 2「全く変えず」完全不改变, 太绝对。58.

正解:3 植林が進むので環境によい上、職人の技術も受け継がれる。

解析: 建物を更新するためには、一樹木も植林によって更新される。若木のほうへ同時に職人技術も更新される」为了更新建筑物需要植树造林, 新树木吸收二氧化碳的能力较强, 对环境有益, 同时工匠的手艺也得到了提高。所以正确选项应该是选项 3

59.

正解:4 サルの行動を通して、目に見えない動物の心や意識を研究する

解析: 原文中说道:「サルやネズミなどにレバー押しなどの行動を訓練し、その行動から動物の心を探っていく。」也就是说, 通过训练他们运用操纵杆等行动, 来探索动物的内心世界。选项 1 和 3 说的是“探求人类的内心世界”, 可以先排除。选项 2“开发动物特有的神秘潜能”也和主题无关。正解是选项 4, “研究动物的那些看不见的内心意识。”

60.

正解:4 サルがレバーを見たらエサをやり、人間が期待する次の行動をするまでじっと待つ。

解析: 这题可用排除法筛选答案。从文章可知, 训练猴子拉操纵杆的正确顺序应该是, 一点一点地用食物引导猴子达到我们的预期目标, 而不是硬性强迫它去做。猴子看一眼操纵杆就给他食物, 如此反复, 引起它对操纵杆的注意。然后再停止一段时间, 猴子发现他看操纵杆还是得不到食物以后, 就会尝试新的做法, 这时, 如果它向操纵杆伸手的话, 再给他食物, 如此反复, 猴子就会主动去拉操纵杆了。选项 1 说, 把猴子带到操纵杆旁边, 达成目标后给它食物。“目标行动”指的就是让猴子拉杆, 而实际上猴子只要看一眼操纵杆就能得到食物, 所以 1 的说法不对。同理, 选项 2 也是不对的。选项 3 错在笔者并没有主动向猴子指出操纵杆, 而是让它自己去发现, 所以选项 3 也不对。只有选项 4 符合文章说法的。

61.

正解:2「エサやり」というメッセージを送る過程を通して、サルの心がつかめたと感じたとき

解析: 我们来看「そのとき」的前面一句话。原文中说:「心は行動からしかつかめない。しかしそれがつかめたととき、手の中にサルの心があるように思えてくる。」一只从行动中去捕捉它的内心。而且在捕捉到它的行动时, 仿佛已经捕捉到了它的内心。选项 1 说的是“意识到人类和猴子行动的不同点的时候”, 可以排除。选项 3 中, “猴子明白了笔者的心心的时候”, 可以排除。选项 4 中, “通过训练明白了一些教科书上没有写的猴子的行动的时候”, 这个在文章中没有提到, 也可以排除。只有选项 2 符合文章内容。

62.

正解:2 動物を訓練するためには気持ちをつかむことが重要であり、それは自分で体験して初めてわかる。

解析: 这一题的正解隐藏在最后一句话中: 学問の本当に大事なことは、教科書には書いていないことを知ったのだった。」做学问真正重要的, 正是那些教科书上没有的东西。为什么这么说呢, 因为前面提到, 笔者的老师是严格按照教科书上所写的程序来教他训练猴子的, 可是在实践的过程中, 笔者发现「行動だけを見よといいながら、その実、うまく訓練するにはサルの心がつかめていなければならないのだ。」虽然嘴里说着“只看行动”, 但实际上, 要顺利训练的话, 不了解猴子的内心是不行的。所以, 要做学问就不能拘泥于书本上所教的东西, 而应该自己去探索和发现。所以选择选项 2, “要训练动物就必须了解它的内心, 这是自己亲身体验后才明白的道理”。

63.

正解:4 家庭で出されるゴミが減らないこと

解析: A 文中指出的「ごみの量に変化は見られない」, 与 B 文中指出的「家庭ごみは増え続ける一方だ。」这两篇都是提到的问题就是“垃圾的量丝毫不见减少”。所以选择选项 4, 家庭中所产出的垃圾量没有减少。

64.

正解:3 A では有料化すればゴミに対する考え方が変わるだろうと述べ、B では有料化する前に意識改革が必要だと述べている。

解析: A 中最后提到「ごみ自体の廃棄にもお金がかかるようになれば、誰もがごみを出す前に考えるようになるだろう。」所带来的结果就是「消費者は不必要な包装を断り、使用可能なものまで捨ててしまうことも減少するのではないだろうか。」作者认为只要实施垃圾收费制度, 消费者就会自发减少垃圾产出。B 则表达了由于垃圾收集的收费制度仍然会存在一些问题。在这些问题未解决之前, 作者是不赞成垃圾收费制度实施的。而在最后一段中提出了「新しい製品を次々と作り出す生産者も、それに慣れ切ってしまった消費者も便利さに対する意識を変える必要があるのではないか。」也就是说作者认为首先得从生产者与消费者双方改变对便利性的认识开始做起。所以选择选项 3, 作者 A 认为实施收费制度就会让大众对于垃圾的看法发生变化, 而作者 B 表明了, 而在实施收费前首先在观念上要有改变。

65.

正解:4 A は自治体が対応すればいいと考えているのに対し、B は生産者や消費者の意識も大切だと考えている。

解析: 同 64 题。A 为只要自治体实施了垃圾收集的收费制度, 那样就能达到减少垃圾的目的。而 B 强调了改变生产者和消费者双方认识的重要性。因此应该选择选项 4, 为自治体去处理这个问题就行了, 而 B 认为生产者和消费者的观

念也是非常重要的。

66.

问题是:根据作者所写,对于上司来说,论田的失误「情報占有率」(信息占有率)会上升的是哪种场合?

文章第四段中写道「相手は、あなたが過去からずっと積み上げてきたすべての情報で、あなたを判断するのではない。結局は、そのとき相手が持っている情報だけで判断される。その中で、いい情報の占める割合が多ければ「いい人だ」となる」,对方不是根据从过去到现在一直以来积累的全部信息来判断你,他只能通过(当下)自己所掌握的信息进行判断。在这种情况下,在他所掌握的信息中,占据的加分信息越多,就越会被判断为好人。因此,根据这个理论,我们可以从4个选项中判断出,比起和上司长时间相处,肯定是和上司短时间相处,并且出现更多的失误,会让上司在一个短的时间内获得更多的关于论田的不好的信息,从而使得论田的失误信息占有率上升。因此,选项4是正确选项。

67.

问题是:对于自己来说没有伪装的举止是什么样的呢?划线部分后面给出了答案,「自分にうそのないふるまい」其实就是「自分の正直なすがた」自己最真实的状态,而且文章最后一段写道,平时99%是稳定的状态,只有1%的不稳定状态,所以比起1%的异常状态,平时的稳定状态,才是真实的你。还是把稳定的、真实的状态传达出去比较好。这样才会形成跟你本人最接近的社交力。特别是面对第一次见面的人,更需要抱着平常心,将平时的自己展现给对方是非常重要的。因此,正确答案是选项3,把平时的状态展示出来。

68.

问题是:作者为什么说面对第一次见面的人要更加慎重呢?

文章倒数第四段中写道,如果你平时一直很稳重,某一天不顺利的事情比较多就激发了攻击性,对对方说了比较重的话。对于你来说,可能会觉得我一年也就这么一次,但是对于对方来说,他对你的了解只有这一次,那么这一次的脾气不好会占据(他对你的了解的)10%。因此,选项2是正确答案:关于自身的一部分信息,可能会成为对方判断你的全部信息。

69.

问题是:关于自身的「メディア力」(社交力),作者认为怎样做比较好呢?

文章最后一段说道,当我们把真实的,平常的自己展示出来的时候,这个时候形成的「メディア力」(社交力)最接近我们真实的样子,不会让对方在日后因为一些事情对我们产生落差。因此,选项1是正确答案:我们要注意正确传达自己的「メディア力」(社交力)。

70.

正解:2 ワンさん

解析:本题根据给出表格信息中的分类条件进行检索,首先是国籍,说明中的要求是「日本以外の国籍を有し」,四个人完全符合。然后是2010年4月是所在年级,根据说明中所给出的条件可以排除选项4「学部4年生」。其次是专业要求,本奖学金的奖励对象是「理学、工学、農学」,由此可以排除选项3「法学」。绩点要求的话选项1,2都符合28以上的条件。最后一个条件就是没有领取其他的奖赏金。由此选项1被排除。所以选项2是正确答案。

71.

正解:4 応募書類を大学院の事務所に提出する。

解析:本题依然是根据文章中给出信息来排除选项,需要从网站上下载的文件是2011年度日本留学生奨学財団奨学生応募用紙。而不是研究計画書の様式,因此排除选项1。博士課題進学が決定していることを証明する書類をもらう这点文中没有提到,排除选项2。文中要求提交在籍大学院の指導教授からの推薦書。而不是选项3中提到的出身大学の指導教授の推薦書。因此选项3排除。由此得出正确答案就是选项4。向研究生院的事务所提交应征材料。

聴力
問題 1

1.1

女の人と男の人が話しています。男の人はこの後何にをしますか。

女：おはよう。今日は忙しいのに、朝早くから引越し手伝わせてごめんね。

男：いや、こういうのはお互いさまだしね。

女：本当に助かる。

男：それで、早速だと、何からはじめようか。荷造り終わってる？

女：うん。持ってくるものは全部ダンボールに入れといた。トラックにダンボール運んでってくれる？

男：ベッドとか大きな家具はどうやって運ぶ？

女：ああ、それは友達がほしいって言うてるから、そのままでいいよ。運ぶの終わったら休んで。その間に簡単に部屋の掃除するから。

男：了解。

男の人はこの後何をしますか。

1.2

会社で女の人と男の人がプリンターについて話しています。女の方はこれからまず何をしなければなりませんか。

女：あのう、故障していた例のプリンターの件ですが…

男：うん。

女：修理をしてもらったんですが、まだ調子が悪くて…

男：そうか。困ったなあ。やっぱりこれを機に買い換えるしかないか。そうするとまず新しい機械の見積もりが要るな。明日から連休だから、急いで業者に頼んどいてくれない？

女：はい、わかりました。

男：届いたら、課長の許可を取って、それから注文することになるから。

女：わかりました。すぐに手配します。

女の方はこれからまず何をしなければなりませんか。

1.3

会社で女の人と男の人が新しく発売する弁当について話しています。男の人はこの後まず何をしますか。

女：あのう、新しいお弁当の件だけど。ニーズ調査はどうなった？

男：あ、はい。で、対象者なんですが。最初の企画書では、曖昧だというご指摘をいただきましたので、再度検討して健康志向の若い女性に対象を絞ることにしました。

女：ああ、そう。

男：それで、先週、20代から30代の女性にニーズ調査を行ったんですが。ねらい通りの結果が出ています。

女：そう？じゃあ、次は社内会議に向けて、企画書の修正が必要ね。調査結果を反映させて、販売対象を明確に。

男：わかりました。

女：会議で企画が通ったら、試食会を行って、対象者の生の声も聞いてみましょう。

男の人はこの後まず何をしますか。

1.4

男の学生が女の先生にゼミの発表テーマについて相談しています。男の学生はどのテーマで発表しますか。

男：来月ゼミの発表が回ってくるんですが。テーマをどうしようか迷っているんです。

女：たしか教育政策に興味があるんだったわね。

男：はい。それで、教育政策と経済効果という新聞記事を見つけたので、それを取り上げたいと思うんですが…

女：なかなかおもしろそうなテーマね。でも、まず教育政策自体について調べる必要があるわね。日本の教育政策について調べて、それから、いくつかの国と比較したら。例えば、アメリカ、ヨーロッパ、アジアから数カ国ピックアップして。

男：うーん…国際比較ですか。やってみたいですが、難しそうです。

女：そう？じゃあ、まず今の日本の問題点を調べて、解決策についても検討してみましょうか。本当は過去の流れも踏まえてと言いたいところだけど、今回は時間もないし。

男：わかりました。頑張ります。

男の学生はどのテーマで発表します。

1.5

会社で社員がボランティア活動について説明しています。新入社員はこれから何をしますか。新入社員です。

男：ええ、今日のボランティア活動は地域の清掃活動です。新入社員には商店街の清掃を担当してもらいます。所属している課とは関係なく動きますから、注意してください。ええ、それ以外の人は課ごとに動きます。経理課と営業課はここから駅までの道の清掃です。集まったゴミは総務課が回収して回ります。みなさん、清掃用具は駐車場に用意してありますから、各自とりに行ってください。ただし、商店街については商店街のみなさんの

ご好意で清掃用具をご提供いただけますので、持っていく必要はありません。

新入社員はこれから何をしますか。

1.6

電話で、男の人と女のひとが話しています。女のひとはこの後すぐどうしますか。

男：はい、もしもし。

女：お疲れ様です。リンです。

男：あっ、お疲れ様。

女：あのう、桜電気との打ち合わせは無事終わったんですか。

男：どうした。

女：実は今まだ山川駅にいます。電車が止まってまして。

男：そうか。

女：復旧に2時間はかかるとのことで、予定より社に戻るのがだいぶ遅れそうなんです。

男：そうか、帰ってきたらいっしょに次の取引先に行ってもらおうと思っていたんだが。

女：すみません。

男：まあ、駅でまってるのもなんだな。そういえば、そっちの方の取引先を田中が回ってるはずだから。

女：あっ、そんなんですか。

男：今日は、予定を変えて、田中と合流してくれ。携帯の連絡先わかるな。

女：はい、わかります。ご迷惑をお掛けします。

女の人はこの後すぐどうしますか。

問題2

2.1

会社で、男の人と女の人が話しています。女の人はどうして試験を受けるといっていますか。

男：あれ、山田さん、昼休みに勉強？

女：あ、課長、来月英語の試験があるので、その準備をちょっと。

男：ああ、そうなんだ。頑張るね。もしかして海外勤務とか考えてるの？ 去年から海外支社が増えたからね。

女：はあ、将来的には海外勤務ができればいいなどはおもっていますが、今はまだ。なにか資格があると人事評価にプラスになると聞いたので、挑戦してみようと思って。

男：なるほど、高い語学力は武器になるからね。あ、そうだ、山田さん、うちに海外派遣制度があることは知ってる？

女：いいえ。

男：会社に利益になると判断されると、海外の大学院で勉強するための奨学金がもらえるんだよ。

女：そうなんですか。

男：いやあ、英語が上手になったら、国際部から欲しいって言われるかもしれないね。

女：いえ、そんなつもりはありませんから。

女の人はどうして試験を受けるといっていますか。

2.2

会社で男の人と女の人が商品の企画について話しています。男の人は何が問題だったといっていますか。男の人です。

男：今回うちの課が提案した企画、結局商品化されないことになったらしいよ。

女：ええ、何が悪かったんだろう。予算に余裕がなかったんじゃない。やっぱり、あれ、辛かったよね。

男：うーん、まあ。予算は仕方ないよ。

女：そう。しかも、メンバーが三人って言うのもあまりにも少なかったし。

男：まあ、少なかったけど、かえってやりやすかったよ。それより、二ヶ月で企画をまとめなきゃいけなかったのがきつかったなあ。せめて、あと一ヶ月あればねえ。

女：確かに。それもそうだね。

男：ああ、そういえば、課長はこれを機に市場調査の方法を見直すんだって。僕はそういう問題じゃないと思うんだけどね。

男の人は何が問題だったといっていますか。

2.3

男の人と女の人が映画について話しています。この映画はどうして人気が出ましたか。

男：これ、昨日見た映画のプログラム。

女：はあ、この映画すごい人気なんだって。そのうちテレビでも放送するかな。

男：うん、絶対やるよ。この映画、無名の監督の作品でね、有名な俳優も出てないから、配給会社も宣伝に力を入れてなかったんだって。だから、最初に公開された時は全然話題にもならなかったらしいんだ。

女：へえ。

男：でも、映画見て感動した人たちがインターネットに感想をどんどん書き込んでね、で、それを見た人たちが

家族や友達に話したり。

女：うわさがうわさを呼んだってわけね。で、実際映画はどうだったの。

男：面白かったよ。映画情報誌に載ってる批評はそれほどでもなかったけど、絶対見るべきだよ。
この映画はどうして人気が出ましたか。

2.4

支店長が社員に挨拶をしています。支店長は何が一番うれしいと言っていますか。

女：みなさん、1年間、お疲れ様でした。今年も無事、支店の販売目標を達成できました。また、月間販売実績を毎月更新し続け、年間総売り上げも昨年を上回りました。大変喜ばしい結果となりました。ええ、ただ、私としては、支店の目標達成もさることながら、皆さん全員が各自の目標を達成したこと、これを何より誇りに思っております。皆さんそれぞれが目標を達成したからこそ、この成功があったのです。この調子で来年はさらに飛躍しましょう。

支店長は何が一番うれしいと言っていますか。

2.5

女の人が男の人にインタビューしています。男の人はスキーのコーチとして、何が大切だと言っていますか。

女：山本さんは長年スキー選手として活躍され、その後、引退して、コーチになられたわけですが、コーチとして、どんなことが一番大切だと思っていらいっしゃいますか。

男：そうですね。選手は勝ちたいという思いがあると、黙っていても技術を向上させようとがんばるものなんです。しかし、ここぞと言うときに、弱気になったりすると、どんなに技術が高くても、勝てないんですね。このことは選手本人が何度も試合の経験をしてきづいてもらうしかないんです。

女：そうなんですか。

男：ええ。スキー技術は直接伝えることができるし、選手も目に見えてうまくなる。しかし、精神的なことはそうは行かない。選手は試合になると、どうしても弱気になりがちです。そんな時には、選手を励まし、元気付ける。そして、自分の力を最大限に発揮させる。こういうことができてこそ、コーチとして一人前だと思うんです。

女：そうですか。なかなか大変なんですね。

男の人はスキーのコーチとして、何が大切だと言っていますか。

2.6

テレビのニュースでアナウンサーがある栽培方法について話しています。この栽培方法は最近どうして注目されていますか。

男：野菜を栽培する時、屋内で人工的に環境を作って育てるという方法があります。外で栽培するのと違って、天候に左右されず、害虫の被害の心配もなく、効率的に無農薬で野菜を栽培することが可能です。ただし、光熱費などがかさみ、従来の野菜より高くなってしまうことが懸念されたため、ほとんどの農家は利用してきませんでした。しかし、季節に関係なく、また、天候にも影響されず、いつでも野菜が収穫できるという点に、ここ数年、多くの人の期待が集まっています。このため、徐々にこの方法に変える農家も出てきたということです。

この栽培方法は最近どうして注目されていますか。

2.7

電話で女の人と男の人が話しています。男の人はどうして会議を延期しますか。

女：はい、オフィス東京です。

男：さくら商事の山田です。いつもお世話になっております。

女：あっ、山田さん、こちらこそ、いつもお世話になっております。

男：先日会議のデータをお送りいただき、ありがとうございました。お忙しい中、無理を申しまして、申しわけありませんでした。

女：いえいえ、とんでもないです。何か不備などございましたか。

男：はい、お陰様で、ありがとうございました。あのう、明日おいで頂くことになっている会議の件ですが、実は突然で大変恐縮ですが、日程を変更させていただくことが可能でしょうか。急なことで、大変申し訳ありません。

女：えっ、何か。

男：はい、それが課長の木村が海外出張で、今日帰国予定だったんですが、悪天候で飛行機が飛ばないという連絡が先ほど入りまして…

女：ああ、それは大変ですね。

男：はい。それで、誠に申し訳ないんですが、会議は来週の月曜日とさせていただければと…

女：まあ、そういう事情でしたら。分かりました。では、せっかくですから、最新のデータをお送りしましょうか。

男：恐れ入ります。では、その新しいデータを反映させて、資料を作成し直しておきます。会議の場所については、改めてご連絡いたします。本当に申し訳ございませんでした。

男の人はどうして会議を延期しますか。

問題3

3.1

ボランティアグループの会長が話しています。

女：私はこのボランティアグループの会長しています。私たちのグループは 10 年くらい前に 5 人の学生がボランティアサークルとして活動したのが始まりです。発足当時は近隣の小学校や病院に行って、活動をしていたのですが、その後、地域の方と協力するようになり、実績を積んできました。市から依頼を受けるようになったのを機に、より規模の大きい活動するようになり、今に至っているというわけです。

会長の話のテーマは何ですか。

- 1 グループの目的
- 2 グループの歴史
- 3 グループのメンバー
- 4 グループの現在の活動内容

3.2

テレビで栄養学の専門家が話しています。

女：コーヒーは体に悪いというイメージを持つ人もいますが、病気を予防する効果もあることが報告されています。えー、ある調査では、コーヒーを 1 日 3 杯以上飲む人は糖尿病を発症する可能性がほとんど飲まない人より 40% 少ないという結果が出ています。癌や心臓病の予防にも効果があるという報告もあります。コーヒーを飲むと、胃が荒れるというような話があるかもしれませんが、それは過剰な摂取によるものと思われます。まあ、コーヒーに限らず、なんでも過剰な摂取はよくありません。

この専門家は何の話をしていますか。

- 1 コーヒーを飲む人の割合
- 2 コーヒーの効果
- 3 コーヒーの成分
- 4 コーヒーの消費量

3.3

留守番電話のメッセージを聞いています。

男：お世話になっております。アサヒ商事の佐藤です。あのう、先日ご注文いただいた商品の件なんですけど、ご依頼の百個は入手できませんでしたが、八十個は何とか確保いたしました。で、この八十個でよろしいかどうか教えてください。商品の価格はご希望の範囲に抑えられそうですし、お届けの日も先日お伝えした通りで変更はありません。後ほどこちらからお電話いたしますので、ご指示お願いいたします。それでは失礼いたします。

何についてのメッセージですか。

- 1 商品の数の確認
- 2 価格の交渉
- 3 配達日の変更
- 4 注文方法の変更

3.4

テレビで作家がインタビューに答えています。

女：先生は世界各地を回られて旅行の本をたくさん書かれていますけど、海外旅行を計画している人たちにひと言お願いします。

男：そうですね。有名な遺跡などに行く人も多いと思うんですが、僕は誰も住んでいない遺跡を目の前にしても自分の部屋でガイドブックを眺めているような感じを受けてしまうんです。普通の人が暮らす町に行ったほうが異国へ来たことを肌で感じることができます。人々が住んでいる所を散策してみてもはどうでしょうか。生活から生まれる音やざわめき、匂い、そういうものほど五感を刺激するものはないと思うんです。これはその国の歴史を学ぶだけでは得られないものです。

作家が伝えたいことはなんですか。

- 1 旅行の本を読んでおいたほうがいい
- 2 遺跡を訪れたほうがいい
- 3 人々の生活に触れたほうがいい
- 4 その国の歴史を学ぶべきだ

3.5

社長が新入社員に話しています。

男：新入社員の皆さん、皆さんは昨今の競争社会を生き抜くためには、誰にも負けない何かを一つ持っていることが大切だと思っているかもしれませんが、ですが、この不確かな時代、いつどんな経験が、どんな場面で役立つかは誰にもわかりません。ですから、はじめから一つのことに的を絞るのは、視野が狭くなり、得策とは言えないでしょう。自分には専門外だと思っても、それに全力で取り組み、その経験を重ねていくことは、のちのちその人の宝になります。何事にも挑戦する気持ちを忘れず、自分に向いていないと思ったことにも、前向きに取り組んでいくことが肝要だと思います。

社長が伝えたいことはなんですか。

- 1 得意分野を持って欲しい
- 2 さまざまな経験を積んで欲しい
- 3 自分の専門を活かして欲しい
- 4 競争心を持って欲しい

問題 4

4.1

あのう、何か書くものを拝借してもよろしいですか。

- 1 じゃあ、拝見しましょう。
- 2 これでよろしければ...
- 3 すぐお返します。

4.2

よし、今回の試験合格してみせるぞ。

- 1 やったね。おめでとう。
- 2 じゃあ、受けてみるね。
- 3 受かるといいね。

4.3

お忙しいところを恐れ入りますが、一度うちの事務所にお越しお願いませんか。

- 1 ずいぶんお忙しいんですね。
- 2 来週なら伺えますが。
- 3 もうお越しいただきましたので。

4.4

山田貿易の業績、最近、ずいぶん伸びてるね。

- 1 ちょっと短くしたほうがいいね。
- 2 今の景気では難しいんだね。
- 3 うちも負けてならないね。

4.5

さっき返した会議の資料、もう一度見せてくれない？ 気にかかることがあって...

- 1 どこか間違ってたでしょうか。
- 2 拝見してもよろしいですか。
- 3 気に入ってもらいましたか。

4.6

今度の社員旅行、行きたいのは山々なんですけど。

- 1 えっ、いけないんですか。
- 2 今度は山なんですか。
- 3 それは楽しみですね。

4.7

悪いけど、今日はゆっくりしてらんないんだ。

- 1 どうやって？
- 2 なんかあんの？
- 3 余裕あるんだね。

4.8

面接の時、この服じゃまずいかなあ。

- 1 そんなことはないと思うけど。
- 2 上手だとは思わないよ。
- 3 そういうわけじゃないんだね。

4.9

明日のプレゼン、データ整理に手間取ってて、グラフまで手が回らないよ。

- 1 大変だね。手伝おうか。
- 2 もう少し近くに持って行こうか。
- 3 けっこうすんなり終わったね。

4.10

あのう、これ、気持ちばかりのものです。

- 1 お口に合うかどうか分かりませんが。
- 2 ええ、お気持ちはよく分ります。
- 3 かえってお気を使わせてしまいまして。

4.11

ねえ、今月の売り上げもトップなんだって。もうかなわないなあ。

- 1 今度こそ頑張ります。
 - 2 いや、運がよかっただけです。
 - 3 ええ、かなうといいですね。
- 4.12

せっかく来たのに、休みだなんて。

- 1 来られなくて残念だったね。
- 2 休みだと思ってたのに。
- 3 仕方ないよ。また来よう。

4.13

山田先生って、経済学ではちょっと名の知れた先生らしいね。

- 1 学生のこと、よく知ってるよね。
- 2 本もたくさん書いてるもんね。
- 3 よくある名前だからね。

4.14

出張の件だったら、部長に聞くまでもないよ。

- 1 じゃ、聞かないとだめですね。
- 2 でも、念のため聞いてみます。
- 3 やっぱり聞いたほうがいいですか。

問題5

5.1

会社で男の人と女の人がリストを見ながら話しています。

男：今度の新製品のデザイナー、誰にする？なるべくコストを抑えたいから、新人で、将来性があるって、それと、今回の仕事は納期が厳しいから、締切りきちんと守れる人じゃないとだめだなあ。

女：はい、こちらが新人デザイナーのリストですが、まず1番の人ですが、彼は仕事に慣れてますし、将来性もあります。それと、締切りの方はぎりぎりのことありますが、これまでは必ず間に合わせてくれます。

男：んー。

女：次の2番の人は斬新なデザインが好評です。ただ、納期の面では、ちょっと。捨てがたい人材なんです。

男：そうか。

女：同じく3番の人は作品はなかなかいいんですが、締切りのほうは過ぎてしまうことがあるようです。

それから、この4番の人は納期はいつも問題ないんですが、この間デザイナー賞をとったんで、デザイン料がかなり上がっちゃってるんですよ。コストがかかりすぎますね。

男：んー、そうだね。やっぱりコストと納期は譲れないよなあ。じゃ、この人をお願いしようか。

女：はい。では、さっそく連絡いたします。

新製品のデザインは誰に頼みますか。

- 1 一番の人
- 2 二番の人
- 3 三番の人
- 4 四番の人

5.2

スポーツショップで店員と大学生の姉と弟が話しています。

店員：いらっしやいませ。何かお探しでしょうか。

姉：誕生日のプレゼントなんですけどね。母が最近テニスを始めて、何か使えるものをあげたいんです。

店員：テニスウェアはこちらにございます。こちらの黒いウェアは新素材を使っておりまして、大変人気がございます。デザインも若々しいですし、他の色もございます。お母様にもきっと気に入っていただけたと思います。

姉：いいじゃない。この黒の。今年の流行は黒だし。

弟：でも、母さん、ピンクが好きで、よく着てるじゃない。このピンクのほうがいいよ。

姉：たまには違う色もいいじゃない。

弟：えー。そういえば、母さん、テニス用の靴、持ってなかったよなあ。

店員：では、こちらへ。こちらなんかはお手頃ですよ。ピンクのもございますよ。もちろん流行の黒も。先程のウェアと同じブランドの靴です。お揃いでお求めいただけますと素敵だと思います。

弟：ふーん、姉さん、これ、結構するよ。

姉：ほんとだ。うーん、やっぱりさっきのにしようか。

弟：そうだね。色は母さんの好きな方がいいじゃない。

姉：うん。着てもらえなかったら、悲しいしね。

母親への贈り物は何になりましたか。

- 1 黒い服
- 2 ピンクの服
- 3 黒い靴
- 4 ピンクの靴

5.3

会社で上司が研修の説明をしています。

上司：ええ、皆さんは入社して一年経ったわけですが、今後我社の戦力としてますます活躍する人材になってもらうよう研修を行うことにしました。研修は四つ用意しています。必ず一つうけてください。まず、研修一ですが、基本的なビジネスマナーの再確認、プレゼンテーションの方法、ビジネス上の問題解決方法など、総合的に研修します。これは二日間ですが、これ以外の三つは一日のみです。ええ、研修二ですが、グループワークを通して自分の行動の傾向を知り、コミュニケーションスキルを学ぶものです。次に研修三、研修三はビジネス敬語。電話対応のスキルをさらに向上させるものです。そして研修四ですが。これはプレゼンのスキル向上に特化した研修です。以上、四つの中から希望するものを一つ選んで受講してください。

女：どれを受ける？

男：そうだなあ。僕はチームで仕事をすることが多いから、どうすればコミュニケーションがうまく行くかを勉強するよ。

女：そう、わたしはプレゼンが苦手なのよね。だからこの機会にちゃんと練習したいなあ。あと、できればビジネスマナーももう一度復習したいし、しっかり二日間勉強しよう。

男：あっ、でも、課長が今は仕事が忙しいから、なるべく一日のみの研修を選んで欲しいって言ってたじゃない。

女：あっ、そうだった。じゃあ、決めた。今回は苦手克服のために頑張ることにする。

質問 1：男の人はどの研修を選びましたか。

質問 2：女の人にはどの研修を選びましたか。