

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの１・２・３・４から一つ選びなさい。

問１ 自然が滅んでいくのを防ぐには、嘆くだけではいけない。これ以上の悲惨な状況を避けるために行動を起こそう。

- | | | | | | | | | |
|---------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (１) 滅んで | １ | いたんで | ２ | およんで | ３ | ほろんで | ４ | ゆるんで |
| (２) 嘆く | １ | なく | ２ | なげく | ３ | わく | ４ | わめく |
| (３) 悲惨な | １ | びざんな | ２ | びさんな | ３ | ひざんな | ４ | ひさんな |
| (４) 避ける | １ | ぬける | ２ | さける | ３ | のける | ４ | よける |

問２ その僧は、さまざまな寺を巡りながら、自分に妥協せず辛抱強く修行を続けた。

- | | | | | | | | | |
|--------|---|--------|-------|-------|---|-------|------|------|
| (１) 巡り | １ | さわり | ２ | たどり | ３ | まわり | ４ | めぐり |
| (２) 妥協 | １ | じゃきょう | ２ | じゅきょう | ３ | だきょう | ４ | どきょう |
| (３) 辛抱 | １ | じぼう | ２ | じぼう | ３ | しんぼう | ４ | しんぼう |
| (４) 修行 | １ | しゅうきょう | | | ２ | しゅぎょう | | |
| | | ３ | しゅうこう | | | ４ | しゅこう | |

問３ 山の空は澄み、光を遮る雲ひとつない。

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|-------|---|------|---|-------|
| (１) 澄み | １ | かすみ | ２ | すずみ | ３ | すみ | ４ | とみ |
| (２) 遮る | １ | さえぎる | ２ | さまたげる | ３ | へだてる | ４ | やわらげる |

問４ 浜辺で若い男女が貝殻を拾っているそばを、子どもたちが駆けていった。

- | | | | | | | | | |
|---------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (１) 浜辺 | １ | はまべ | ２ | はまへん | ３ | ひんべ | ４ | ひんぺん |
| (２) 貝殻 | １ | かいかく | ２ | かいがく | ３ | かいから | ４ | かいがら |
| (３) 駆けて | １ | かけて | ２ | しかけて | ３ | つけて | ４ | ふざけて |

問５ この会社では、現在優秀な人材を募っている。

- | | | | | | | | | |
|---------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (１) 人材 | １ | じんさい | ２ | じんざい | ３ | にんさい | ４ | にんざい |
| (２) 募って | １ | いのって | ２ | したって | ３ | つのって | ４ | やとって |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 学生のと きも っと 勉強 しておけばよかったと後悔している。

- 1 古米 2 国会 3 誤解 4 航海

(2) 油が酸化して、味が落ちた。

- 1 参加 2 噴火 3 眼科 4 豪華

(3) この肉は脂肪が多くて、健康によくない。

- 1 司法 2 志望 3 逃亡 4 窮乏

(4) 河川の汚れが問題になっている。

- 1 下線 2 火山 3 加減 4 課税

(5) さまざまな規制を緩和しようという動きがある。

- 1 神話 2 童話 3 漢和 4 温和

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 私は、ていこうしてあばれる犯人を押さえ込んだゆうかんな父をほこりに思う。

- (1) ていこう 1 抵抗 2 抵攻 3 邸坑 4 邸巧
(2) あばれる 1 妨れる 2 荒れる 3 暴れる 4 奮れる
(3) ゆうかんな 1 勇肝な 2 勇敢な 3 雄肝な 4 雄敢な
(4) ほこり 1 賞り 2 誉り 3 誇り 4 褒り

問2 しょうがいをこくふくして、社会にこうけんした人の伝記を読み、非常にはげま

された。

- | | | | | |
|------------|---------|------|---------|------|
| (1) しょうかい | 1 障害 | 2 障慨 | 3 彰害 | 4 彰慨 |
| (2) こくふく | 1 刻服 | 2 刻覆 | 3 克服 | 4 克覆 |
| (3) こうけん | 1 公賢 | 2 公献 | 3 貢賢 | 4 貢獻 |
| (4) はげまされた | 1 努まされた | | 2 励まされた | |
| | 3 勸まされた | | 4 激まされた | |

問3 若いころは家庭をかえりみることなく働いていたが、最近は強い家族関係をきずくことの大切さをつうかんするようになった。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) かえりみる | 1 観みる | 2 顧みる | 3 慮みる | 4 鑑みる |
| (2) きずく | 1 気付く | 2 傷く | 3 建く | 4 築く |
| (3) つうかん | 1 通貫 | 2 通感 | 3 痛貫 | 4 痛感 |

問4 古代のぎしきに使われたと思われるあざやかな いしょうがさばくから発掘された。

- | | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| (1) ぎしき | 1 議式 | 2 犧式 | 3 儀式 | 4 義式 |
| (2) あざやかな | 1 濃やかな | 2 彩やかな | 3 透やかな | 4 鮮やかな |
| (3) いしょう | 1 衣装 | 2 衣裂 | 3 依装 | 4 依裂 |
| (4) さばく | 1 硫模 | 2 硫漠 | 3 砂模 | 4 砂漠 |

問題Ⅳ 次の文の下線をつけた言葉の二重線()の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) 彼がピアノのコンクールで優勝するとかくしんしている。
- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | 今年の冬はひかくてき過ぎしやすい。 |
| 2 | 明日の会議に何人出るか、もう一度 <u>かくにん</u> しよう。 |
| 3 | よく準備した結果、試験に <u>ごうかく</u> した。 |
| 4 | 回目のオリンピックでメダル <u>かくとく</u> を目指している。 |

(2) いんりょくとは、物体が互いにひっぱりあう力である。

- 1 映画館がまんいんで入れなかった。
- 2 二国間の条約がまとまり、後はちょういんしきを待つばかりだ。
- 3 経済が悪化するのには、いろいろなよういんが考えられる。
- 4 この言葉がどこの出ているか、さくいんで調べなさい。

(3) この土地は国がしょゆうしている。

- 1 ゆうやけが美しい。
- 2 アルバイトをする時間的よゆうがない。
- 3 先生からゆうえきなご意見をいただいた。
- 4 今はアルバイトより勉強をゆうせんさせたい。

(4) 夏の日に水をまいてもすぐじょうはつしてしまう。

- 1 これはじょうりゅうして作った酒です。
- 2 かじょうな宣伝はやめるべきだ。
- 3 この店はよくはんじょうしている。
- 4 この部屋のてんじょうは低い。

(5) この国では、せいみつ機械を輸出している。

- 1 この学校にはせいふくがある。
- 2 子どもたちを校庭にせいれつさせた。
- 3 災害にあい、外国に援助ようせいした。
- 4 買い物をしてせいさんをすませたら、お金がなくなった。

問題V 次の文の _____ の部分には入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1) あの選手は、走る _____ がとてもきれいだ。

- 1 フォーム
- 2 ポーズ
- 3 ポジション
- 4 コントロール

(2) この辞書は、今いちばん_____がある日本語の辞書とされている。

- 1 威力 2 迫力 3 権威 4 権限

(3) 佐藤さんは、ホテルの予約が難しいと聞いただけで、_____旅行をあきらめた。

- 1 あっさり 2 うんざり 3 げっそり 4 じっくり

(4) あの店員は、来たばかりのころは自信なさそうに_____していたが、今はすっかり落ち着いた。

- 1 いやいや 2 おどおど 3 ぐずぐず 4 だらだら

(5) こういう話は一度_____と、まとまらなくなる。

- 1 みだれる 2 ねじれる 3 はずれる 4 こじれる

(6) 事務所ではアルバイトを2名_____している。

- 1 案内 2 応募 3 募集 4 搜索

(7) 始めて会った瞬間、_____的にこの人とはうまくいくと思った

- 1 主観 2 悲観 3 予感 4 直感

(8) 山田さんは、自分の子どもがときどき理解できないという。私も_____だ。

- 1 同感 2 同情 3 共感 4 共鳴

(9) テレビが洪水の状況を_____に映し出している。

- 1 ありかた 2 ありさま 3 ありのまま 4 ありよう

(10) もっと_____を広げて、自分のからに閉じこもらないようにしなさい。

- 1 見地 2 視野 3 視点 4 観点

(11) 田中さんは一生信念を_____。

- 1 はたした 2 うちこんだ 3 やりとげた 4 つらぬいた

(12) イヌとネコのどちらが好きかと聞かれても困るが、_____選ぶならネコだ。

- 1 たとえ 2 まさに 3 しいて 4 ひいては

(13) この仕事には特別な資格はいらないが、日本語がある程度できることが_____。

- 1 のぞましい 2 ふさわしい 3 まちどおしい 4 めざましい

(14) 高速道路で制限速度を 50 キロ_____して走り、スピード違反でつかまった。

- 1 アップ 2 オーバー 3 マーク 4 チェンジ

(15) 並んで順番を待っている人の列に_____、文句を言われた。

- 1 おしこんだら 2 のりこんだら 3 ふみこんだら 4 わりこんだら

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の_____の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1) せかい……悩んでいるのは自分だけではないと知って、せかいがひらけた感じがした。

- 1 まだまだ我々の知らないせかいがたくさんある。
2 日本のニュースに続いてせかいのニュースが放送される。
3 どんなすばらしい選手でも必ずおとろえる。勝負のせかいはきびしい。
4 定年のなったら、夫婦でせかい一週間の船をしようと計画している。

(2) くに……都会にいと、くにの親が送ってくれるいなかの食べ物がほんとうにうれしい。

- 1 この町にはいろいろなくにの人が住んでいる。
- 2 くいをあげて観光事業に取り組んでいる。
- 3 仲間が集まると、みんながくにの名物や祭りの自慢をしてにぎやかだ。
- 4 子どものときサーカスに行った。何もかもふしぎでおもしろく、夢のくにに来たかよ思った。

(3) ひく……あの人は人目をひくかっこうをするのが好きだ。

- 1 5から3をひくと2になる。
- 2 なべを温めてから油をひいた。
- 3 8歳の女の子からの投書が、私の注意をひいた。
- 4 いなかの父は、自分の家のふろに温泉をひいている。

(4) しぶい……二人とも踊りの名人だが、一方はしぶくて、一方ははでだ。

- 1 お茶を濃くいれすぎるとしぶくなる。
- 2 今度のニュース解説者は、ネクタイの趣味がしぶい。
- 3 あの人は運動の趣旨には大いに賛成してくれたけれど、寄付はしぶかった。
- 4 オートバイを買ったと報告したら、父母はしぶい顔をした。

(5) なげる……あの人のことはもうなげている。何を言ってもむだだ。

- 1 うちのイヌは、ボールをなげてやると喜んで追いかける。
- 2 まじめな職業の代表と思われていた銀行員の犯罪は、社会に話題をなげた。
- 3 すもうでは、からだの大きな人が小さな人になげられたりするからおもしろい。
- 4 手伝うといっておいて、途中でなげられては困る。ちゃんと最後までやってほしい。

問題Ⅶ 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・2・

3・4から一つ選びなさい。

(1) なんとか

- 1 難しい試験だったが、なんとか合格することができた。
- 2 なんとかいいことがありそうな気がする。
- 3 あの人はなんとか好きになれない。
- 4 近ごろなんとか胃の調子がおかしい。

(2) 極端

- 1 極端なダイエットはからだに悪い。
- 2 あの人は、大好きか大嫌いかで中間がない。極端的だ。
- 3 南極と北極は地球の極端だ。
- 4 極端ぶって過激なことばかりする。

(3) ぼつぼつ

- 1 きょうは一日何もしないでぼつぼつした。
- 2 ぼつぼつ映画が始まった。
- 3 日曜日の公園ではぼつぼつと人が散歩していた。
- 4 ぼつぼつ始めましょう。

(4) とぐ

- 1 くもっためがねをはずして、ハンカチでといだ。
- 2 うちの包丁はといであるからよく切れる。
- 3 からだをといで筋肉をつけた。
- 4 感覚がにぶらないように、いつもといでおかないといけない。

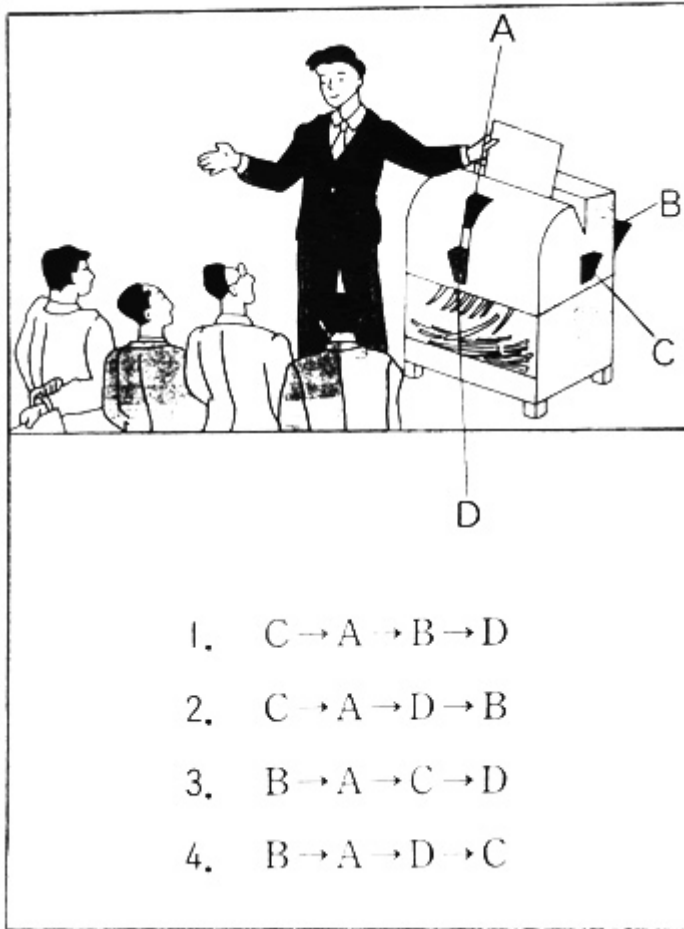
(5) わざわざ

- 1 となりの席の子どもがわざわざ私の足を踏んだ。
- 2 電話がないので、わざわざと公衆電話で電話をする。
- 3 あんなつまらない本をわざわざ買うことはない。

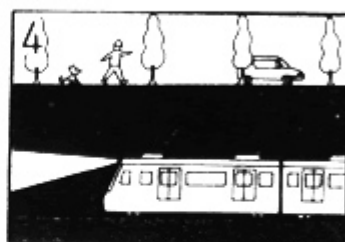
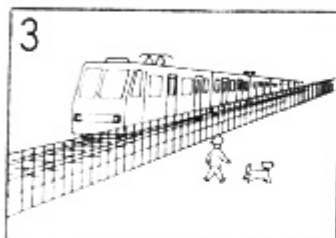
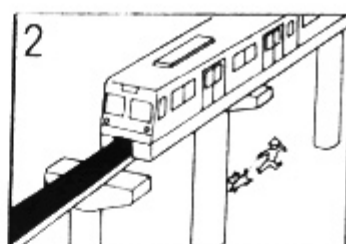
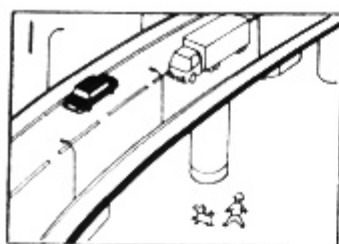
4 友だちはわざわざ近所まで来たのに、寄ってくれなかった。

問題 I

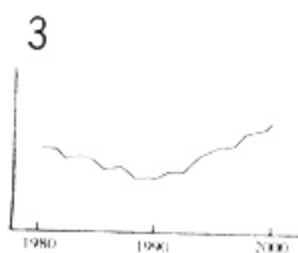
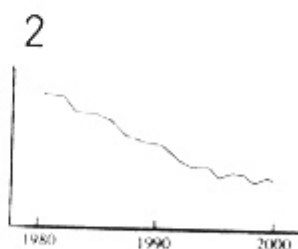
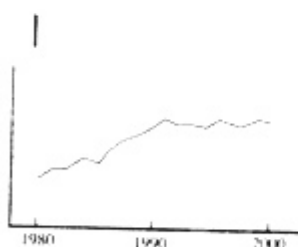
1 番

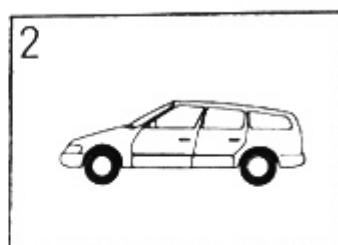
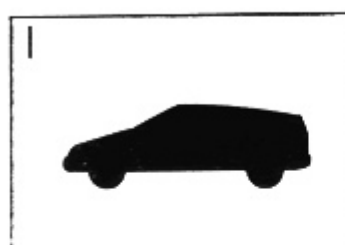


2番



3番





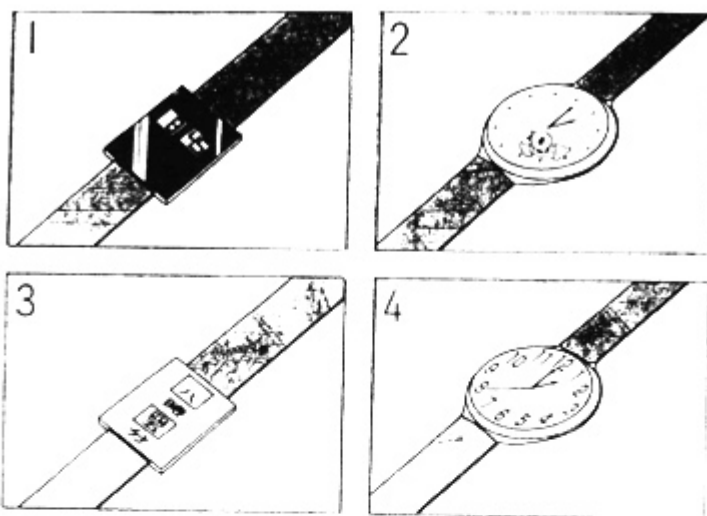
5番

日 月 火 水 木 金 土						
きょう → 1 2 3 4						
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

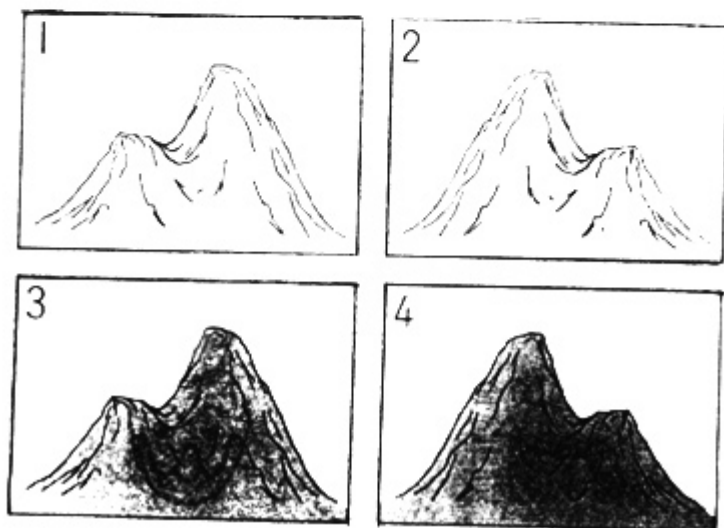
6番



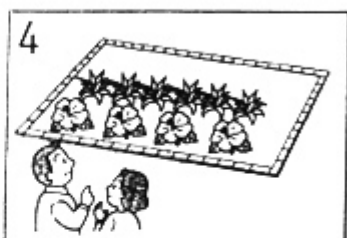
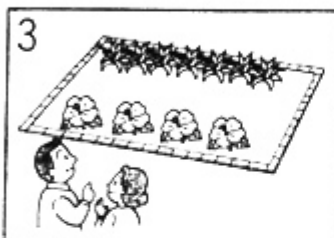
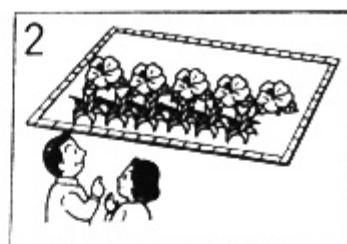
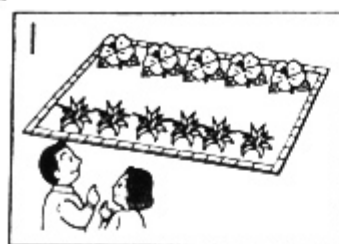
7番



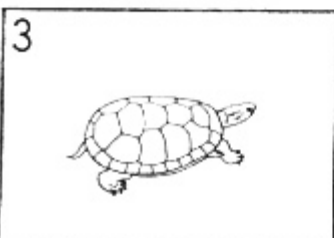
8番

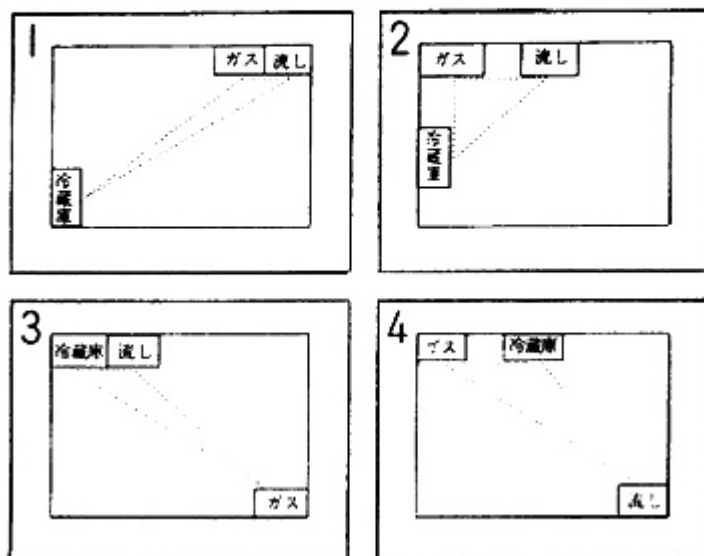


9番

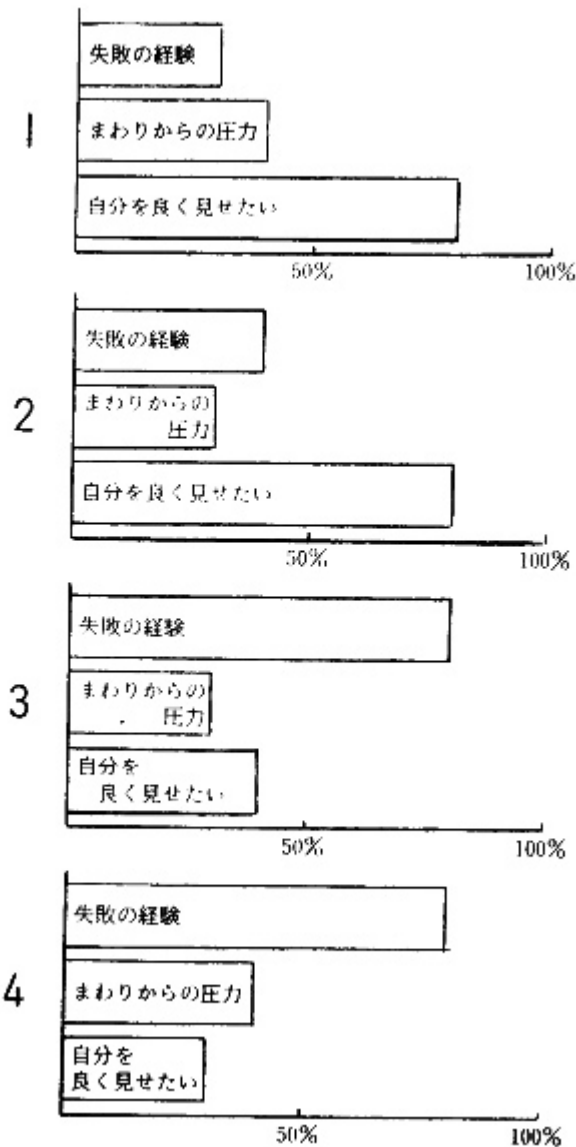


10番





12 番



問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

100 年ほど前にあたる 1900 年のとき、地球上の人口はおよそ 16 億人であった。それが現在、55 億人になっている。

私たちが金魚鉢の金魚だと思えばよい。3 匹の金魚が突然 3.5 倍の 11 匹に増えれば水が濁るように、3.5 倍も人口が増えれば環境に何らかの悪い影響が出るのは当然であろう。この人口のまま止まればまだよいのだが、(中略)たいへんな勢いでまだ増え続けている。1991 年での世界人口の増加率は 1.7%と推定されているが、それで計算すると、人口は 40 年間で倍増することになる。この増大傾向の修正のためには、地球上の

私たち全員のライフスタイルの見直しが急務である。それにはどのような課題があるのだろうか。(中略)

1 つは私たち全員の価値観の問題である。伝統的価値観として「子沢山」が望ましいと見なす民族は世界でも少なくない。私たちの民族もそうである。子沢山を祝福する気持ちが私たちの国では現在でもあり、にぎやかな家庭の幸福像を描きがちである。1989 年に、1 人の女性が一生の間に平均して何人の子供を産むかという合計特殊出生率が 1.57 になったときに、1.57 ショックといって大騒ぎになった。その騒ぎも、この価値観と関連している。そのときに、子供が 1 人ではかわいそうだ、日本の将来の労働力の減少をどうするのか、というような指摘があった。自民族の人口の減少に対する警備心はたいへん強いのである。もちろん、ここでは国や民族レベルでの議論をしているのであって、個別の家族の子沢山の是非を論じているのではない。

2 つ目の問題は社会システムの問題である。とくに貧困と差別について考える必要がある。国の経済力不足などで国の社会保障が十分でないと、老後などを心配して国民はある人数の子供をつくろうとする。また、貧しい家族は子供に家族の労働力を期待して子沢山になる傾向が見られる。

さまざまな差別が人口に関わるライフスタイルに影響を与えるが、とくに男女差別は直接的な影響を与える。環境と開発に関わる世界委員会がまとめた『地球の未来を守るために』(Our Common Future)は女性の地位の向上が子供数の減少につながると指摘したが、これは大切な指摘であろう。女性の地位が向上すれば、家族内での子供を産むかどうかということについて女性の発言権が増大し、そのような社会においては子供の数が減少する。また、女性の雇用機会が十分に与えられている社会では、婚姻年齢が上昇し、そのことが子供数の減少につながっているという。

問 1 「この人口のまま止まればまだよい」とあるが、どういう意味か。

- 1 人口はまだ勢いよく増えているから環境を守ることができる。
- 2 人口の増加率が現在と同じ程度であれば環境への影響はない。
- 3 今以上に人口が増えなければ環境の悪化もそれほどではない。
- 4 人口が 100 年前と同じ 16 億人であれば環境への影響はない。

問 2 「ライフスタイルの見直しが急務である」とあるが、どうしてライフスタイルを

急いで変える必要があるのか。

- 1 ライフスタイルを変えれば、人口の増加率を低くしていくことができるから。
- 2 ライフスタイルを変えれば、人口が増えても環境に悪い影響を与えないから。
- 3 ライフスタイルを変えれば、食料生産が間に合って生活が豊かになるから。
- 4 ライフスタイルを変えれば、日本でも子供の数を増やすことができるから。

問3 「その騒ぎも、この価値観と関連している」とあるが、どういうことか。

- 1 日本で1人の女性が一生の間に産む子供の数が減ったことは、子供は要らないという現在の家族観に合致するということ
- 2 日本で1人の女性が一生の間に産む子供の数が減ったことは、子供の数が多いほうがよいという伝統的な家族観に反するということ
- 3 日本で1人の女性が一生の間に産む子供の数が減ったことは、子供は要らないという現在の家族観に反するということ
- 4 日本で1人の女性が一生の間に産む子供の数が減ったことは、子供に数が多いほうがよいという伝統的な家族観に合致するということ

問4 「国民はある人数の子供をつくろうとする」とあるが、どうしてそうするのか。

- 1 国全体で老人より若い世代が多いほうが、労働力が豊かでいいと考えるから。
- 2 平均寿命が短いため、子供もたくさんつくっておいたほうがいいと思うから。
- 3 親が死んだあとに、子供が一人残ってしまうのはかわいそうだと思うから。
- 4 何人か子供がいれば、年を取ってから世話をしてもらえと考えるから。

問5 「そのような社会」とあるが、どういう社会か。

- 1 夫が子供の数を決められる社会
- 2 男女差別がまだ強く残っている社会
- 3 妻の意見が尊重される社会
- 4 老後の保障が十分でない社会

問6 この文章のまとめとして最も適当なものはどれか。

- 1 日本の女性が一生の間に産む子供の数が1.57人にまで減ったのは、国や民族の存

続に関わる大きな問題だ。

2 人口の増大傾向を止めるには、子沢山を望ましいとする価値観を変え、貧困や男女差別をなくす必要がある。

3 家庭内の女性の地位が向上し、女性の雇用機会が十分あれば、男女差別もなくなるし環境問題も解決できる。

4 地球の環境を守るためには、人口増加率をおさえて 100 年前の 16 億人程度にまで減らさなければならない。

問題Ⅱ 次の(1)から(4)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1)年齢というのは、相手を理解する上での重要なキーワードだと、わたしは思っている。同じく、自分を理解してもらう上での重要なキーワードでもある。

「同じ世代だったんですね。じゃあ、あれ、ご存じでしょ？」

ということもあれば、

「へえ、十歳違うと、やっぱり考え方が異なってくるものですねえ」

ということもあるだろう。

それにわたしは、自分の年齢を恥じたりしていない。若くして亡くなる人もいるというのに、わたしはいま現在で半世紀もの年月を生きることができた。いやなことでもいいこともいっぱいあったが、そのどれもが、かけがえのない私の人生、一年たりとも否定したりごまかしたりしたくない。

しかし、かなりの文化人ではあっても、女性の中には年齢を公にしたがらない方がけっこういらっしゃるようだ。あるシンポジウムに参加した時、パンフレットのパネラー紹介で、わたしのところだけ年齢がなかった。他のパネラーは男性で、全員、ちゃんと年齢が記されている。どうしてでしょうと問い合わせると、女性の方は年齢を入れないでほしいとおっしゃる方が多いので、と言われた。つまり、勝手に気遣って、わたしだけ年齢を伏せてくださったというわけだ。よけいな世話である。ひとこと、どうしますかと尋ねてほしかったのにと、かえって腹がたった。

【問１】 「重要なキーワードだ」とあるが、なぜキーワードなのか。

- 1 お互いを理解するのに重要な手掛かりになるから。
- 2 自己紹介の時に言わなければならない事柄だから。
- 3 見かけにだまされないようにするのに重要だから。
- 4 年齢が違えば話し方を変えなければいけないから。

【問２】 「自分の年齢を恥じたりしていない」とあるが、なぜ恥じたりしないのか。

- 1 これからも長生きをする自信があるから。
- 2 今までの人生は自分にとって貴重だから。
- 3 いやなことをたくさん解決してきたから。
- 4 本当の年齢よりももっと若く見られるから。

【問３】 「女性の方は年齢を入れないでほしいとおっしゃる方が多いので、と言われた」とあるが、だれに言われたのか。

- 1 パネラーの男性
- 2 文化人の女性
- 3 シンポジウムの主催者
- 4 シンポジウムの参加者

【問４】 「かえって腹がたった」とあるが、なぜ腹がたったのか。

- 1 年齢を書かletくなかったのに、書かれてしまったから。
- 2 パネラーは自分だけが女性で他の人は皆男性だったから。
- 3 文化人であっても年齢を公にしたがらない女性が多いから。
- 4 相手が、筆者も年齢を書かletたくないだろうと考えたから。

(2)「ごちそう」は、もともと「馳走」という漢語から出た言葉です。「馳走」は「走りまわる」「かけめぐる」という意味ですが、つまり、食事を作るために、その材料を集めるのに、あるいは煮たり焼いたりするのに、身体を忙しく動かさなければならず、その労苦へのねぎらいと感謝から発せられる「あいさつ」のことばで、「ご苦労様でし

た」「お疲れ様でした」「お造作をかけました」「ありがとうございました」といったニュアンスのことばであるわけです。

だから、なにも料理にかざったことではなく、たとえばとなりの家へもらい風呂に行ったとき、風呂に入った帰りがけに、

「ごちそうさまでした」

というむかしは、今でもつかわれる場合があるのではないかと思います。

ことにむかしは、風呂ひとつたてるにしても、風呂おけに水を汲み入れ、たきぎを集まり、つきっきりで火を燃やしたり、大変な労働をとまなう仕事であったわけですから、なおさら、「ごちそうさまでした」というあいさつがつかわれても、少しも変ではなく、また、そこにこめられた気持ちには深いものがあったといえるでしょう。

(中略)

「ごちそうさま」は、料理そのものより、むしろ人間の心に向けて発せられる「あいさつ」なのです。

ついでにいうと、料理屋で食事をしての帰りに、店の人に、

「ごちそうさま」

という人がいますが、わたしはそれはあまりそぐわないと思っていて、つかいません。

「お世話さま」

というのをつかいます。

もらい風呂をして、「ごちそうさまでした」といっても、お風呂屋さんでは、そうはいわない。お風呂屋さんも料理屋さんも、それが商売であり、そこで、「ごちそうさま」というのは、度をすぎたお世辞になり、いやらしいとを感じるのです。「あいさつ」のことばにも、それをつかう場合の節度があるべきだと思います。

【問１】 となりの家へもらい風呂に行った後で、「ごちそうさまでした」と言うのはなぜか。

- 1 風呂に入ると食事をしたときと同様にいい気持ちになるから。
- 2 風呂をたてた人の労働に感謝の気持ちを表す言い方だから。
- 3 むかしは、もらい風呂の後で夕食もごちそうになったから。
- 4 むかしは、「さようなら」のあいさつとしても使われたから。

【問2】 「つかいません」とあるが、筆者が料理屋で「ごちそうさま」を使わないのはなぜか。

- 1 商売をしている人が忙しく動くことは当たり前で、必要以上の感謝の気持ちは適当ではないから。
- 2 お金を払っているのに、あまりおいしいとはいえない料理が出てくる場合が多いから。
- 3 「ごちそうさま」は「お世話さま」と同じニュアンスなので、商売をしている人に使うのはおかしいから。
- 4 今の料理屋では走りまわったりかけまわったりして料理を作ることがなくなったから。

【問3】 「ごちそうさま」は本来どんな気持ちを伝える言葉か。

- 1 おいしいものをたくさん食べて、満足したという気持ち
- 2 走りまわったり、かけめぐったりして忙しいと思う気持ち
- 3 食事に恵まれたことを神や自然に感謝する気持ち
- 4 自分のために忙しく働いてくれた人に感謝する気持ち

(3)その教授は、人間の脳がどのような作用によって活性化されるのか、という問題について話を進め、交通事故によって脳の一部をひどく損傷してしまった少年の実例を挙げた。(中略)

少年の脳の損傷具合はかなりひどいものだったので、医師は両親にその旨を告げ、たとえ手術がうまくいっても植物人間になることは免れないと宣告。その上で手術をしたわけが、リハビリの段階で少年に対してできるかぎりの愛情を注ぐことを、両親に勧めたらしい。たとえ寝たきりで反応がなくても、一日じゅう手や足をさすってやり、優しく励ましてやるようにと指示したのである。両親は愚直なまでにこの指示を守り、来る日も来る日も少年の手足をさすり、励まし続けたという。(2)、本来なら障害が起きてしかるべきであるはずの少年の脳は活発に働き始め、植物人間どころが、退院の日にはジョギングをしても大丈夫なほど回復したのだそうである。

「少年の退院の日は、まさに感動的でありました」

と教授は瞳を潤ませながら語っていたが、この実例から彼が引き出した結論(というか

未だ仮定なのかもしれないが)は、人間の脳は“誰かに受け入れられる”という前提のもとに、活発に働くよいうことであった。受け入れられるというのはどういうことかという
と、これはとりもなおさず愛されるということである。要するに愛し、愛されるという
刺激がなければ、人間の脳は活発に働かないし、創造性も高まらないのである。

【問1】 「その上で手術をした」とはどういうことか。

- 1 命は助かるがジョギングできるほど回復はしないと言ってから手術をした。
- 2 脳の損傷がひどいので、助かる見込みはないと言ってから手術をした。
- 3 命は助かっても寝たきりで反応がなくなることを伝えてから手術をした。
- 4 脳の損傷はひどいが、手術をすれば元どおりになると約束して手術をした。

【問2】 (○2)に入る最も適切な言葉はどれか。

- 1 その場合
- 2 そのかわり
- 3 そのとき
- 4 その結果

【問3】 「まさに感動的でありました」とあるが、何が感動的なのか。

- 1 退院の日に少年がジョギングをしながら帰ったこと
- 2 手術を担当した教授が話しながら瞳を潤ませたこと
- 3 ひどいけがだったのに手術により障害が防げたこと
- 4 親の励ましによって少年が予想以上に回復したこと

(4)日本では、政治家に限らず、選挙が行われる前に、しばしば話し合いによって当選者が決まっていることが多い。たとえ選挙が行われても、それは形式的なもので、実際には、前もって選ばれている人が勝利を収める結果が、既に作られていることがよくある。

問題点に関して、徹底的に論争を行い、相手を打ち負かした方が人気を得て選挙に勝つという、民主主義の原点とも言うべき選挙のやり方が、なぜ日本では行われないのであろうか。

「黙って俺について来い」という指導者は、日本では長続きしない、と言われていく。日本の指導者は、先頭に立って集団を引っ張っていくのではなく、いくつもある意見の調整役なのだ。つまり、強い個性と明確な方針を持っているような人物は、自分の意見にこだわりすぎるため、他の意見を受け入れない。すると、彼によって受け入れられなかった人々が、もともととはそれぞれ違う意見を持っていたにもかかわらず、団結して反乱を起こし、彼は指導者の地位を追われてしまうことになる。それよりは、一つ一つの意見に耳を傾け、何とか妥協点を見付けて、だれもが賛成できるような一つの結論へとみんなを導いていく、そのような人物がありがたがられるのである。

日本の首脳が国際会議の場で、はっきりした見解や意見を言わず、ひたすら各国首脳の聞き役に回っているのも、そのような調整役を果たそうとしているのである。

【問１】 「日本では行われない」選挙とは、どんな選挙のことか。

- 1 十分に論争をし、それに勝った人が当選する選挙
- 2 決められた方法によって形式的に行われる選挙
- 3 話し合いによって当選する人を決めてしまう選挙
- 4 前もって選ばれていた人が結局勝つような選挙

【問２】 日本では「黙って俺について来い」という指導者が長続きしないのはなぜか。

- 1 はっきりした見解や意見を述べようとしないので、人に信頼されないから。
- 2 自分の考えを強く持ち、他人の意見を聞かないので、敵ができてしまうから。
- 3 民主主義的な選挙を行わず、指導者として失格だと見なされるから。
- 4 他の人と論争になったとき、相手を打ち負かすことができないから。

【問３】 「そのような調整役」とはどのようなことをする人か。

- 1 論争をして相手を打ち負かす人
- 2 だれを選ぶか前もって決める人
- 3 先頭に立って集団を引っ張っていく人
- 4 周りの人の意見を聞き妥協点を導きだす人

問題Ⅲ 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 2級読解文法の問題Ⅲ―(5)と同じ、略

(2) 化学物質過敏症は、アレルギーと中毒の要素を兼ね備えています、明らかな違いは、今までの概念では考えられない極めて微量な物質に反応することです。少量を徐々に、あるいは一度に多量にその物質を浴びるとその後、ごく微量でも反応するようになります。

例えば中毒なら100万分の1グラム(ppm)の単位で発症しますが、これは10億分の1(ppb)とか、1兆分の1グラム(ppt)の単位で症状が現れるのです。

中毒ではほとんどの場合、摂取量と症状の現れ方に個人差がなく、量が増えるに従って重くなり、一定量を超えると死に至ります(致死量)。ところが、化学物質過敏症の場合は、同じ環境にあっても症状が出たり出なかったりと個人差が大きく、スギ花粉症で苦しんでいる人の隣に平気な人がいるというアレルギーに似ています。

【問い】 化学物質過敏症の説明として正しいものは次のどれか。

- 1 中毒になる量とアレルギーになる量の中間の量を一度に浴びると、症状が出る。
- 2 中毒とは違って症状に個人差があり、非常に少ない量にも反応して症状が出る。
- 3 中毒に似て、ある物質を浴びると摂取量に関係なく反応し、重い症状が出る。
- 4 中毒にもアレルギーにも似た性質があり、量が増えるに従い、重い症状が出る。

(3) 男の古典的な勘ちがいの最たるものは、女性は家事がきれいではないという手前勝手な信仰だろう。

誤解がある。女性の十中八、九は、家事がきれいなのである。それも、大っきらいなのだ。

きれいだが、それは仕事だし、ほかにやる人がいないから、しかたなしにやる。「手伝え」だって、夫は連日仕事で忙しい。本当に、なにをしてるのか、わかりやしないのだが。

会社を辞めて家にはいるとなったら、もう猶予はきかない。夫にも、それ相応の家事を

やってもらおう。いままでの償いの分もふくめてだ。たいがいの女性はそう考えているのではないか。

【問い】 ○1「しかたなしにやる」、○2「手伝え」ったって、○3「なにをしてる」、○4「家にはいる」、とあるが、○1「やる」、○2「言う」、○3「している」、○4「はいる」のはそれぞれだれか。適当な組み合わせを選びなさい。

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| 1 | ○1: 夫 | ○2: 夫 | ○3: 妻 | ○4: 妻 |
| 2 | ○1: 妻 | ○2: 夫 | ○3: 妻 | ○4: 夫 |
| 3 | ○1: 妻 | ○2: 妻 | ○3: 夫 | ○4: 夫 |
| 4 | ○1: 夫 | ○2: 妻 | ○3: 夫 | ○4: 妻 |

問題Ⅳ 次の文の _____ にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) あんまり腹が立ったので、つい言わず _____ のことを言ってしまった。

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | じまい | 2 | がてら | 3 | もがな | 4 | ながら |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

(2) 田中さんは、責任はお前にあると _____ ばかりの態度だった。

- | | | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | 言う | 2 | 言わん | 3 | 言った | 4 | 言わず |
|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|

(3) 山本さんは、意見を求められると、 _____ とばかりに自分の説を展開し始めた。

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| 1 | 待ちます | 2 | 待ちました |
| 3 | 待っています | 4 | 待っていました |

(4) 彼は、事件には関係していない _____、知らぬふりをしていた。

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|------|---|-------|---|-------|
| 1 | かとは | 2 | かなにか | 3 | かのごとく | 4 | かといって |
|---|-----|---|------|---|-------|---|-------|

(5) 次の首脳にふさわしい人物は、彼をおいて、ほか _____。

- | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|
| 1 | にはいない | 2 | にすぎない | 3 | に考えられる | 4 | にはいるだろ |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|

う

(6) この事業が成功したのも、貴社のご協力が_____こそです。

- 1 なければ 2 あったら 3 なかったら 4 あれば

(7) 真実を明らかに_____, あらゆる手を尽くす。

- 1 するまじく 2 すべからず 3 せんがため 4 せざるべく

(8) もうすぐ海外旅行に行くというのに切符の手配_____, パスポートも用意していない。

- 1 をとわず 2 はおろか 3 にひきかえ 4 といえども

(9) 警官_____者、そのような犯罪にかかわってはいけない。

- 1 なる 2 たる 3 なりの 4 ならでは

(10) 住民の反対運動が盛り上がるのを_____, 高層ホテルの建設工事はどんどん進められた。

- 1 よそに 2 そとに 3 あとに 4 ほかに

(11) 先日お世話になったお礼_____, 部長のお宅にお寄りしました。

- 1 までも 2 なくして 3 ならでは 4 かたがた

(12) 彼は、貧しい_____温かい家庭で育った。

- 1 ことで 2 うえに 3 わけに 4 ながらも

(13) ことここに至っては、素人にはどうすること_____。

- 1 もできない 2 もできよう 3 にもなろう 4 にもならない

(14) 戦争の映画や写真を見るたびに、戦争への怒りを_____。

- 1 禁じえない 2 禁じかねない

3 禁じざるをえない

4 禁じないではすまない

(15) いくら急いだ_____始発のバスにはもう間に合わない。

1 もので

2 ようで

3 ところで

4 かぎり

(16) 叔父の持ち込んだもうけ話は、どうも_____です。

1 うそがち

2 うそごみ

3 うそつき

4 うそっぽい

(17) 先生に_____、ますますお元気でご活躍のことと存じます。

1 おかれましては

2 なさいましては

3 なられましては

4 つかれましては

(18) あの子は学校から帰るとすぐ友達と出かけたが、さて、どこへ_____。

1 行くまいか

2 行くべきか

3 行ったやら

4 行ったものを

(19) ほかの従業員の倍の仕事をさせられている_____、給料が低い。

1 分には

2 割には

3 上には

4 中には

(20) あの人に発言させようものなら、_____。

1 何とか問題を解決するのではないか

2 無事にこの会議を終わることができる

3 一人で何時間でもしゃべっているだろう

4 いいアイデアを出してくれるのでありがたい

問題V 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 山本さんは、ある日突然会社をやめて周りを驚かせたが、あの人の性格を考える

と、理解_____。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 しらないものだ | 2 しなくてはならない |
| 3 できなくてはならない | 4 できそうもない |

(2) その新人候補は、今回の選挙に必ず当選してみせると断言して_____。

- | | |
|---------|----------|
| 1 かいがない | 2 きりがない |
| 3 しくはない | 4 はばかりない |

(3) これは早急に結論を出さなければならない議題だ。全員集まろうが集まるまいが、予定どおりに審議を始め_____。

- | | |
|----------|------------|
| 1 るだろうか | 2 てはならない |
| 3 ないであろう | 4 なくてはならない |

(4) 食事の用意をするといっても、材料も買っていなければ調味料もそろっていない。これでは、作ろうにも_____。

- | | | | |
|--------|--------|----------|-----------|
| 1 作れない | 2 作らない | 3 作りかねない | 4 作ろうとしない |
|--------|--------|----------|-----------|

(5) 試験は終わった。あとはただ結果を待つ_____。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 きりだ | 2 のみだ | 3 ほどだ | 4 までだ |
|-------|-------|-------|-------|

(6) 田中君は就職も決まり、もうすぐ卒業だ。今後の活躍を心より願って_____。

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1 おえない | 2 すまない | 3 やまない | 4 ちがわない |
|--------|--------|--------|---------|

(7) 農業での品種改良の技術は日々進歩している。しかし、どんなに優れた技術であっても自然への影響を考えると_____。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 進みかねない | 2 進められない |
| 3 進もうとしない | 4 進まざるをえない |

(8) 海辺の町で育ったと聞いていたので、さぞかし泳ぎがうまいだろうと思いきや、_____。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 ほどほどに泳ぐことができる | 2 水に浮くこともできないらしい |
| 3 とても早く泳げるということだ | 4 泳ぐのは浮かぶのよりむずかしい |

(9) 夏は体の調子を崩れやすく、私にとっては冬の方が過ごしやすい。そうは言っても、毎日こう寒くては_____。

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| 1 かなわない | 2 かまわない | 3 かなうだろう | 4 かまうだろう |
|---------|---------|----------|----------|

(10) 去年のコンクールでは、私はあんなに練習したのに入賞できなかった。今年はもっと練習して、きっと優勝_____。

- | | | | |
|--------|---------|---------|----------|
| 1 しそうだ | 2 してみよう | 3 するそうだ | 4 してみせよう |
|--------|---------|---------|----------|

問題Ⅵ 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 「だれかポスターをかいてくれる人を知りませんか。来月、社内オーケストラのコンサートを開くんです。」

「ああ、それなら弟に_____くださいませんか。美術学校の学生なんです。」

- | | |
|------------|------------|
| 1 かかせてやって | 2 かかれてやって |
| 3 かかせてもらって | 4 かかれてもらって |

(2) A社とB社は合併することになったらしい。C社に対抗するため_____、思い切った決断をしたものである。

- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| 1 といえは | 2 というなら | 3 とはいえ | 4 とはいって |
|--------|---------|--------|---------|

(3) 中君は先週ずっと授業を休んでいて、試験を受けなかった。卒業を控えた身で _____、海外へ遊びに行っていたらしい。

- 1 あるらしく 2 ありながら 3 あるまいに 4 ありうべく

(4) 画家の山本さんは、これまでに数多くの優れた作品を描いている。信じられない_____、その作品の多くは一日で仕上げたものだそうだ。

- 1 ためで 2 せいで 3 ことに 4 ものに

(5) 坂本さんの論文は大変すばらしい。山田教授の指導_____修正を重ねた結果だということだ。

- 1 ときたら 2 となると 3 のあげく 4 のもとに

(6) 環境に配慮したエンジンを開発するため、各企業は必死に研究を続けている。担当者は休日出勤_____開発に力を注いでいるらしい。

- 1 までして 2 ほどにして 3 までなって 4 ほどになって

2000 年 1 級听解试题录音文本（有图部分）

1. 男の人が機械の説明をしています。スイッチはどの順番で入れますか。

男：では、これから、この機械のスイッチの入れ方について説明します。この機械にはたくさんのスイッチがあります。それぞれ関連があり、順序を間違えると、機械が動きませんので、注意してください。ええ、まず、側面のスイッチを入れます。そして次は、前面、上のスイッチ。そして同じく、前面、下のスイッチ。そして最後に、後ろのスイッチです。

質問：スイッチはどの順番で入れますか。

2. 女の人と男の人が話します。今作っている交通機関は何ですか。

女：わあ、すごい工事ね。

男：うん。この土地は地下に岩がたくさんあって、掘るのに大変だって。

女：モノレールにすればいいじゃない。

男：町の景色を損なうから、地上は駄目なんだよ。

女：そうねえ。道は狭いし、これだけ家が密集してると、スペースもないしね。

男：うん。

質問：今作っている交通機関は何ですか。

3. 男の人が過去二十年間の売上推移について話しています。正しいグラフはどれですか。

男：ええ、過去二十年間の我が社の総売上の推移を見ますと、**1980**年から増減を繰り返しながら、全体としては減少傾向にありましたが、**1990**年からは順調な右肩上がりを維持して、現在に至っています。

質問：正しいグラフはどれですか。

4. 男の人と女の人新しいポスターについて話しています。女の人が薦めているのはどのポスターですか。

男：ねえ。どれがいいと思う。

女：これね。

男：随分簡素化したのがいいんだね。人気スターを使ったぬの方が良くないかな。

女：この、自然志向や影みたいのよりはいいけど。直接伝わるのはやっぱりこれよ。

男：そうかなあ。

質問：女の人が薦めているのはどのポスターですか。

5. グリーニング店で女の人とお店の人が話しています。女の人はいつからスーツを受け取ることができますか。

女の人：おはようございます。

店の人：あっ、田中さん、いらっしゃい。

女の人：このスーツなんですけど、ここの所をソースで汚しちゃって。あのう、急ぐんですが。

店の人：ああこれね。これは今日を入れて十日は、見ていただかないと。

女の人：来週の火曜日は無理ですか。

店の人：ええ。一日なら早めることはできるんだけど、それ以上はちょっと

女の人：じゃあ、それでお願いします。

質問：女の人はいつからスーツを受け取ることができますか。

6. 男の人が火事の原因について話しています。二番目に多い原因はどの絵ですか。二番目です。

男：ええ、これから寒くなると、空気が乾燥して火事が多く起こります。昨年度の火事の原因を分析すると、圧倒的に多いのがタバコの火の消し忘れです。消し忘れ、これはそれに続く焚き木をはるかに引き離して首位ですね。え、なお、三位と四位はそれぞれ、子供の火遊び、料理中の不注意となっています。いずれにせよ、これからはテレビのコマーシャルや雑誌の広告で、防災運動を大きく盛り上げなければなりません。

質問：二番目に多い原因はどの絵ですか。

7. 女の人と男の人がプレゼントの時計を選んでいます。二人が選んだ時計はどれですか。

男：どれにしようか。

女：あの人秒が分かるのがいいって言ってたから、平凡だけど、これじゃない？

男：平凡だね、それ。何これ。一時間ごとに小鳥が顔を出して鳴くんだって。

女：あっ、ほんと。漢数字のも変わってるよ。

男：うん。でもあいつ、けっこうおしゃれだから、この黒いガラスに窓が開いてて、数

字だけが見えるの、気に入るかも。

女：でも、やっぱり、本人の希望を尊重した方がいいんじゃない？

男：まあ、そりゃそうだ。じゃ、やっぱりこれか。

女：うん。

質問：二人が選んだ時計はどれですか。

8. ガイドの女性が景色を説明しています。説明に合っている景色はどれですか。

女：前方をご覧ください。これが有名な兄弟山です。霧がかかっているので、くっきりとは見えませんが、二つの峰が見えると思います。向かって右が兄の山、左が弟の山と言われ、兄の山は弟の山の約二倍の高さと言われております。

質問：説明に合っているのはどの景色ですか。

9. 男の人と女の人が花壇を作っています。これからどうなりますか。

男：これ、どこに植えようか。

女：こっちの花びらの大きいのは向こうの方がいいわね。

男：ああ。

女：そして、こっちの葉の多いのは手前に植えてと。あっ、そうすると、真ん中のスペースが空いちゃうか。

男：じゃ、そこにはコスモスの種をまこう。

女：そうね。

質問：この花壇はどうなりますか。

10. 店長が部下を叱っています。部下が運んでいる物は何ですか。

店長：あっ、駄目だよ。そんなに乱暴に扱っちゃ。すぐ弱っちゃうんだから。かわいそ

うだろ。

部下：すみません。

質問：部下が運んでいる物は何ですか。

11. 女の人が台所の配置について話しています。男の人の台所は今どうなっていますか。

女：台所を働きやすくするためには大切なポイントがあるんですよ。

男：というと？

女：いろいろな材料が入っている冷蔵庫と野菜や食器を洗う流しと、煮たり、焼いたりするガスレンジ、この3点を結ぶ三角形が小さいほどいいんです。

男：ほう。

女：山田さんの台所は流しとガスレンジが近くいいけれど、冷蔵庫が流れすぎています。これじゃ、材料を取り出すたびにたくさん歩かなくてはならなくて不便です。

質問：男の人は台所は今はどうなっていますか。

12 番、

男の人がある調査結果について話しています。内容に合うグラフはどれですか。

男：スピーチに対しての日本人の苦手意識はたいへん強く、1対1なら話せても、人前に立つとうまくいかない人がかなりいます。その原因を心理学が面接調査したところ、以下のような結果が出ました。4割の人は子供のころ、学校などで大きな失敗をして笑われた経験があり、3割の回りに強く励まされたことが、かえって強い圧力となっていることなどがわかりました。しかし、8割の人が回りの人に対して、自分をよく見せたいという意識が特に強いことがわかり、それが市場の原因だと結論付けられました。

質問：内容に合うグラフはどれですか。

13 番、

女の人が音楽の聞き方について説明しています。いらいらしているとき、どんな歌曲を、どんな順番で聞くといいといっていますか。

女：いらいらして心の緊張が高まったとき、音楽を使って心を落ち着かせることができます。そのためには、始めにテンポが速くて力強い曲を聴きます。溜まってしまったエネルギーを解放するため、曲にあわせて体を動かしたりするのも効果的です。そして、気分が良くなってきたら、さわやかな感じの曲に換え、楽しい気持ちを膨らませましょう。仕上げは落ち着いた曲を聴きます。このようにするとすがすがしい気分になります。

質問：どんな曲をどんな順番で聴くといいと言っていますか。

14 番

二人の女の人が駅のアナウンスを聞いて話しています。二人は何番線から電車に乗りますか。

駅員：おはようございます。いつもと当駅をご利用くださいます。ありがとうございます。ホームのご案内を致します。山下行きは午前 9 時までは 1 番線から、9 時以降は 3 番線からの発車になります。お間違えないようお気を付けてください。川辺行きは 2 番線、大里方面は 4 番線です。

女：ねえねえ、美智子、聞いた？ 山下行きは 1 番線ですって。

女：ちょっと待って、由紀の時計、遅れってるんじゃない？ もう 9 時 10 分よ。あっちゃよ。

質問：二人は何番線から電車に乗りますか。

15 番

女の人と男の人がコンサート会場で話しています。入場料は全部でいくらになりますか。

女：ずいぶんたくさんの人ね。何人ぐらいいるの？ |

男：この会場は一万人は入れるんだって。ほぼ満員だね。

女：みんな入場料千円払ったんでしょう？ということは...

質問：入場料は全部でいくらになりましたか。

16 番

男の人と女の人が話しています。男の人の時計は今何時分ですか。

男：ちょっと早目だけど、みんな集まったからもう始めようか。

女：ええ？ 5 分遅れじゃない？ もう 3 時 35 分よ。

男：えっ？ じゃ、ぼくの時計、10 分も遅れてるんだ。

質問：男の人の時計は今何時何分ですか。

无图部分：

1. 男の人と女の人が電話で話しています。女の人はこの図書館に本を何冊返さなければなりませんか。

男：もしもし、こちらは私立図書館ですが、恵さんいらっしゃいますか。

女：はい、わたしですが。

男：あの、お借りになってる「小鳥の歌」と「イタリア旅行の手引き」が期限を過ぎて
いるんで、早く返していただけませんか。それと、スペインの民族音楽のテープも早く
お願いします。

女：そうですか。すみません。あっ、あと「ことちゃんの冒険」という本もそうです
よね。

男：いいえ。それはうちじゃないとおもいます。

女：そうですか。すみません。今日行きます。

質問：この人はこの図書館に本を何冊返さなければなりませんか。

1．二冊です。2．三冊です。3 四冊です。4．五冊です。

2．女の人と男の人が服を選んでいますが。女の方はどんな服が好きですか。

男：そんなのありふれてるんじゃないの。

女：目立つのやなの。

男：へええ。十分目立ってんのにね、性格は。

質問：女の方はどんな服が好きですか。

1．普通の服です。2．派手な服です。3．珍しい服です。4．個性的な服です。

3．男の人と女の人が話しています。二人はいつ会いますか。

男：来週の午後、空いてます。

女：ええっと、来週ってもう九月ですよ。

男：ええ。

女：九月の水曜日は全然駄目なんです、一日中。

男：月曜日とか火曜日かはどうですか。

女：ええっと、週の前半はねえ。今はまだお約束できないですね。

男：そうかあ、困ったなあ。こっちは木、金が厳しくてね。じゃあ、週末にまたご連絡しますよ。それで何とか時間を空けて

女：そうですね。なるべく月、火で、お会いできるようにしてみますけど。

質問：二人はいつ会いますか。

1．まだ分かりません。2．月曜日か火曜日に会います。3．木曜日か金曜日似合います。4．水曜日に会います。

4．男の人と女の人が話しています。男の方は課長の何がよくないと言っていますか。

男：課長を見ているといらいらするなあ、まったく。

女： どうして。部下の話をよく聞くいい人だって聞いたけど。

男： 上司としてはそれだけでは駄目なんだよ。あの人は、物事を自分で決めるっていうことが出来ないんだ。

女： でも、いろいろなアイデアがあって、面白そうな人だけだね。

質問： 男の人は課長の何がよくないと言っていますか。

- 1． 調整能力がないこと。
- 2． 決断能力がないこと。
- 3． 企画力がないこと。
- 4． 独創力がないこと。

5． 男の人と女の人が、マラソンを見た後、話しています。山口選手のレース展開はどうでしたか。

男： 山口さん、好調なスタートだったのにね。

女： 勢いに乗って最後まで行けると思ったんだけど。

質問： 山口選手のレース展開はどうでしたか。

- 1． 初めはよくなかったが、最後に勢いに乗った。
- 2． 初めから終わりまでよくなかった。
- 3． 初めは調子が良かったが、後半ばててしまった。
- 4． 初めから調子が良く、そのまま勢いに乗って走った。

6． 男の人が独創性について話しています。この人は、独創性についてどう言っていますか。

男： 独創的なものを作れと言われますが、誰でも初めは誰かの作品の模倣から始めるものです。天才と言われる人も、最初から個性的だったわけじゃありません。

質問： この人は、独創性についてどう言っていますか。

- 1． 天才だけが、初めから独創的なものを作れる。
- 2． 天才でも、初めから独創的ではない。
- 3． 人のまねばかりしては、独創的なものは作れない。
- 4． 独創的なものを作っていれば、模倣ができる。

7. 夫と妻が、息子について話しています。夫はこれからどうしますか。

妻：お父さん。健一ねえ、会社で、営業の売上げが悪いつて、みんなの前でいじめられているらしいのよ。

夫：何だ。会社でもそんなことがあるのか。信じられないなあ。

妻：それですっかりあの子、元気がなくなっちゃって。

夫：そうか。じゃ、俺が会社に一言言ってやるよ。

妻：まあまあ、お父さん。そんなことしたら、健一がますます居づらくなりますよ。

夫：それもそうだな。じゃ、パーツとあいつと飲みに行くか。

妻：それも逆効果よ。今はそっとしておく方がいいじゃない。

夫：そうか。あれももう大人だからな。

質問：夫はこれからどうしますか。

1. 息子の会社に文句を言います。2. 息子を叱ります。3. 息子を励まします。4. 何もしません。

8. 男の人が話しています。新しいアルバイトの人はどんな人ですか。

男：何だい、今度のアルバイトの奴。目上の者を何だと思ってるんだ。

質問：アルバイトの人はどんな人ですか。

1. おしゃべりな人です。2. 欲張りな人です。3. 年上の人です。4. 生意気な人です。

9. 男の人が話しています。この人はどんな意見を主張していますか。

男：ええ、現在の状況はですね、厳しいものではありませんが、しかし改革のためのいい機会だと思うべきです。現在の赤字を解消することだけを考えていると、我々は時代の流れに取り残されてしまいます。社員を全体的に減らせば、費用が下がることは事実です。しかし優れた研究開発が出来なければ、将来この会社は生き残れません。どこを減

らして、どこを残すか、何が我々にとって大事かということを、よく考えて決めなければなりません。

質問：この人はどんな意見を主張していますか。

1. 赤字をすぐ減らすべきだ。2. 社員全体の数を減らすべきだ。3. 研究開発の社員は減らすべきではない。4. 社員を減らすべきではない。

10. 女の人と男の人が話しています。女の人の意見ではないものはどれですか。女の人の意見ではないものです。

女：日本人って、政治に不満を持ってないわけじゃないのに、なぜ怒らないんですか。

男：政治に失望しきっていて、締めてるんじゃないかな。

女：そんなの、無責任ですよ。政治が駄目なら、自分たちで変えようと思うべきでしょう。

男：政治家の方が強いから、自分一人では何も変えられないと思ってるんでしょう。

女：選挙で自分の意志を示せばいいじゃないですか。

男：それはそうなんですけど。やっぱり疲れてるんでしょうね。

質問：女の人の意見ではないものはどれですか。

1. 日本人は無責任だ。2. 日本人は選挙で意志表示すべきだ。3. 日本人は自分で政治を変えるべきだ。4. 日本人は政治に不満を持っていない。

11. 男の人と女の人が話しています。男の人は、どうして女の人が仕事を辞めたいという結論になりましたか。

男：要するに、この仕事は辞めたいということでしょう。

女：違いますよ。辞めるとは一言も言ってないじゃないですか。

男：言ってなくたって、あなたの要求の内容を考えるとそうなりますよ。

女：要求じゃなくて、もっと仕事を効率的にする提案ですよ。

男：でもね、それはもう変えようがないんです。最初からこの契約では、こちらがすべ

ての指示を出すことになってるでしょう。今からそれを変えろと言われても無理ですよ。

女：でも、このままじゃ仕事が進まないんですよ。結果として、仕事の期限に遅れることになるわけですよ。

男：いや、そういうこともすべて納得した上契約したはずですよ。それを変えろと言うことは、もうこの仕事はしたくないということになるんですよ。

質問：男の人は、どうして女の人が仕事を辞めたいという結論になりましたか。

1. 女の人が仕事を効率的にしないからです。2. 女の人が無理な要求をしたからです。3. 仕事の期限に遅れるからです。4. 契約期間が切れるからです。

12. アナウンサーが、大学生の就職に関する調査について話しています。今年、大学生は、何を一番重視して、会社を選んでいますか。

アナウンサー：みなさんは今、大学生が就職活動をする時に、何を基準にしているか、ご存じですか。今年の夏の調査では、技術力、将来性、社会への貢献度などの点が、昨年と同様に重視されているという結果が得られました。また、今年の新しい傾向としては、人の役に立つイメージがあるとして、福祉関連の企業を希望する学生が急速に増えてきたことです。このため、技術力と能力主義で昨年まで第一位だったA社が、福祉関連の企業数社に抜かれる結果になりました。

質問：今年、大学生は、何を一番重視して、会社を選んでいますか。

1. 技術力 2. 能力主義 3. 社会貢献度 4. 将来性

13. 二人の高校生が話しています。田中先生の授業の特徴として、内容と合っているのはどれですか。

女：田中先生の授業って、いつも面白いよね。

男：うん。話がすぐ脱線する所がいいよね。でもおかげで試験の前に、たくさん進まなくちゃならないんで、大変なんだよ。

女：そうそう。憎めない先生だよ。

質問：田中先生の授業の特徴として、内容と合っているのはどれですか。

1. 話がすぐ難しくなること
2. 話がすぐ逸れること
3. 話がいつもつまらないこと
4. 話がとても速いこと

14. 女の人と男の人が話しています。男の人は何に一番驚いていますか。

女：大変。二階堂部長、来月で退職だって。

男：へええ。みんな慕ってたのになあ。

女：それがねえ。会社のお金、使い込んだのが分かっちゃったんだって。

男：ええ、そりゃ意外だなあ。

質問：男の人は何に一番驚いていますか。

1. 部長が辞めることです
2. みんなが部長を好きだったことです
3. 部長が悪いことをしたことです
4. 部長がお金持ちだったことです

15. 母親と息子が話しています。息子はこれから何をしますか。

母親：ちょっとあんた、職に就かないで毎日ぶらぶらしてどうするのよ。

息子：仕方ないだろ。俺の芝居が認められるまで待ってくれよな。じゃね。

母親：どこへ行くのよ。

息子：そこで定食でも食ってくるよ。すぐ戻るよ。

質問：息子はこれから何をしますか。

1. 食事に行ってきます
2. 仕事を探しに行ってきます
3. 劇の練習に行ってきます
4. ぶらぶらしてきます

16. 女の人が話しています。女の方は、コンピューターネットワークの発達によって、何が起こると考えていますか。

女：現在、コンピューターネットワークは国家の壁を簡単に越えて、市民を結びつけつつあります。将来は国家が消えて、世界は一つになると考える人もいますが、私はそうは思いません。このままいくと、地域主義や民族主義が広がり、個人も孤立化すると、私は考えます。

質問：女の方は、コンピューターネットワークの発達によって、何が起こると考えていますか。1. 国民の結びつきが強まるだろうと考えています2. 国家が消えるだろうと考えています3. 世界が一つになるだろうと考えています4. 世界がバラバラになるだろうと考えています

17. 女の方を男の人が話しています。空港に行くのは誰ですか。

女：小山さん、明日出発だよ。誰が送りに行くの、空港に。

男：君、行かないの。

女：私、踊りのお稽古があるんで。鈴木さんは？

男：小山さんのこと、あんまり知らないからなあ。でもまあ、義理だからだねえ。

女：そうよねえ。じゃ、私も先生に、休むって電話するわ。

質問：誰が空港に行きますか。

1. 男の人だけです2. 女の人だけです3. 男の人も女の人も行きます4. 男の人も女の人も行きません

2000 年日语能力考试答案

1 级 文字

1: 32424 34231 14123

2: 41213

3: 13231 34224 43414

4: 24314

5: 13124 34132 43124

6: 13324

7: 11423

听力:

问题 I

1 番 2 番 3 番 4 番 5 番 6 番 7 番 8 番 9 番 10 番

2 4 3 2 3 4 4 1 1 3

11 番 12 番 13 番 14 番 15 番 16 番

1 2 4 3 3 2

问题 II

1 番 2 番 3 番 4 番 5 番 6 番 7 番 8 番 9 番 10 番

1 1 1 2 3 2 4 4 3 4

11 番 12 番 13 番 14 番 15 番 16 番 17 番

2 3 2 3 1 4 3

1 级 读解, 语法

1: 312432

2: 1234 214 344 124

3: 123

4: 32431 43221 44113 41323

5: 34412 32214

6: 132341