

文字. 词汇. 语法. 阅读

1.

本次的大会上, 年轻选手飞速进步受人瞩目。

1 やくしん (躍進): 跃进, 飞跃的发展

2 ようしん (養親): 养父母

3 たくしん (宅診): 门诊, 医生在自己家里给病人看病

4 とうしん (灯心): 油灯的灯芯

2.

好好贯彻计划是很重要的。

1 しっこう (執行): 执行、举行

2 すいこう (遂行): 完成、贯彻

3 すいぎょう: 无此单词

4 しつぎょう (失業): 失业、待业

3.

作者的想法都凝聚在这句话里了。

1 のしゅく: 无此单词

2 のうしゅく (濃縮): (液体等) 浓度高

3 ぎしゅく: 无此单词

4 ぎょうしゅく (凝縮): 凝缩、凝聚

4.

不管哪个父母都希望自己的孩子健康成长。

1 しとやか (淑やか): 端庄、贤淑

2 おだやか (穏やか): 稳妥、恬静、安详

3 すこやか (健やか): 健康、健全

4 さわやか (爽やか): 清爽、爽朗

5.

这个中心是日本癌症研究的中枢。

1 ちゅうかく (中核): 核心、骨干

2 ちゅうすう (中枢): 中枢、枢纽、关键

3 ちゅうしゅう (中秋): 中秋节

4 ちゅうぎゃく (注脚): 注脚

6.

不可否认的是, 护理制度的整顿迟缓。

1 いなめない (いなめない): 无法否定、无法否认

2 ひめない (秘めない): 无法隐瞒、无法隐藏

3 こばめない (拒めない): 无法拒绝、无法阻止

4 ゆがめない (歪めない): 无法歪曲、无法曲解

7.

如果这种不下雨的日子再持续下去的话, 不仅仅会影响到农业, 恐怕也会给我们的生活带来妨碍的。

1 苦境 (くきょう): 艰苦的境遇, 困难的立场, 困境, 窘境。

2 不況 (ふきょう): 不景气, 萧条。

3 支障 (ししょう): 故障; 障碍, 妨碍。

4 停滞 (ていたい): 停滞, 停顿。

8.

那个空地那里, 被丢弃了大量的垃圾, 已经堆积如山了。

1 目まぐるしい: 瞬息万变, 眼花缭乱, 目不暇接。

2 限りない: 无限, 无止境, 无边无际。

3 極まりない: 再也没有へ; 非常…; 极其へ

4 おびただしい: 非常, 很, 相当; 很多, 大量

9.

这个歌手以在年轻人中有巨大人气而自豪。

1 絶大 (ぜつだい): 巨大, 极大

2 膨大 (ぼうだい): 肿胀, 肿大, 膨胀。

3 偉大 (いだい): 伟大

4 強大 (きょうだい): 强大, 强盛。

10.

商谈中双方各持己见,到最后也没有找到一致点。平行線をたどる:两件事物始终处于对立状态。

1 あゆみ:前进,进展,经历过

2 たどり:追寻,追溯,探索。

3 なぞり:描,描摹。

4 つたい:顺,沿,攀。

11.

我们公司的录取考试,比起笔试,重点更偏重于面试。ウェイトを置く:更重视,重点。

1 ウェイト:重量。体重。重点。重要性。

2 トップ:最高层,最高级;最前头,首位

3 パワー:力量,权力,势カ。

4 メイン:主要的,主的。

12.

当选的林先生在采访时说,这次的选举是不到最后都无法判断的激烈的战斗。

1 予期(よき):预期,预料,预想。

2 見通し(みとおし):预料,预见;看穿,看透,洞察。

3 見込み(みこみ):预料,估计,预定;希望;可能性。

4 予断(よだん):预先判断,预测

13.

田中处理事务的手法(技巧)很好,总是能够爽快利落的将工作推行下去。

1 めきめきと:显著,迅速。

2 さらさらと:流利地。

3 てきぱきと:麻利,爽快,敏捷,利落,利索,干脆。

4 すくすくと:(长得)很快,茁壮成长

14.

已经注册的用户可以免费获得此项服务。無償(むしょう)で:无偿,没有报酬,免费,不收费。

1 ただで:不需要付价金,免费

2 優先的(ゆうせんてき)に:优先的

3 いつでも:无论什么时候,随时

4 予約しなくても:即使不预约

15.

最近,山本似乎热衷于新工作。打ち込む:热衷,专心致志

1 興味を持っている:有兴趣

2 しつこく誘われている:执着地被邀请着

3 時間をとられている:被占用了时间

4 熱心に取り組んでいる:热衷于做某事

16.

可以的话,本来我希望你说的再直接一点来着。ストレート:直接

1 冷静に:冷静地

2 率直に:直率地,坦率地

3 真剣(しんけん)に:认真地

4 慎重(しんちょう)に:小心谨慎地

17.

如果车站前建了一个大型的超市就毫无办法了。お手上げ:束手无策,毫无办法

1 大歓迎:特别欢迎

2 どうしようもない:没有办法

3 ぜひ働きたい:一定想工作

4 驚(おどろ)き:惊讶,吃惊

18.

这一年,收益显著增长。格段(かくだん)に:特别,格外

1 着実(ちゃくじつ)に:扎实,稳健

2 わずかに:勉强勉强)一点点

3 大幅(おおはば)に:大幅度

4 ゆるやかに:缓慢,缓和

19.

操作方法很简单。いたって:很,最

1 わりに: 格外, 出乎意料

2 意外に: 意外, 出乎意料

3 非常に: 很, 非常

4 たしかに: 确实

20.

一律(いちりつ): 一律(哪一个都一样, 没有变化, 没有例外)

1 山下さんは、会うと一律に(いつも)赤い帽子をかぶっている。

2 休みの日に出かけようとすると、一律に(決まって)雨が降る。

3 うちの会社の社員は、経歴はさまざまだが、一律に(全部で)留学経験者だ。

4 不要一律削減経費、只要减少不必要的浪费即可。

21.

はがす(剥がす): 剥下, 揭下。

1 木村さんはノートに地図をかくと、そのページをはがして(千切る)私にくれた。

2 ジャムを作るとき、りんごは皮をはがして(剥ぐ)、小さく切ってください。

3 因为是送给朋友的礼物, 所以事先把价格的标签扯了下来。

4 目が疲れるので、家に帰るとすぐコンタクトレンズをはがす(外す)。

22.

心構え(こころがまえ): 思想准备

1 金銭トラブルに遭わないようにするには、日ごろの心構え(注意)が大切だ。

2 上司向我试探了海外调任的事, 但是我怎么也无法下定决心。

3 今年中に家を買って引っ越す心構え(つもり)だったのに、まだいい物件が見つからない。

4 石川さんがこんなに親切にしてくれるのは、何か心構え(頼みごと)があるんじゃないだろうか。

23.

損なう(そこなう): 损坏, 伤害

1 増税によって景気が損なわれる(下向く)ことを心配する人が多い。

2 由于多次的送货失误, 损害了客户的信赖关系。

3 仕事に失敗して自信を損なって(:失くし)いたとき、この本を読んだら元気が出ました。

4 天気予報によると、今週末は天候が損なわれる(崩れる)そうだ。

24.

しがみつく: 紧紧抱住, 紧紧抓住, 抱住不放。

1 孩子一边哭着一边紧紧地抱住妈妈的腿不肯放开。

2 汗のせいで、シャツが肌にしがみついて(くっついて)気持ち悪い。

3 ふたが瓶にしがみついて(くっついて)いて、いくら力を入れても開かない。

4 今日の電車は、隣の人に体がしがみつく(くっつく)ほど込んでいた。

25.

工面(くめん): 筹措(钱款), 筹划

1 制度の改正を求めて、街頭で署名を工面する(収集)活動を続けた。

2 サービス向上のために、利用者からアイディアを工面した(収集)。

3 選挙が近くになり、各政党は候補者を工面する(支援)のに必死だ。

4 想尽办法筹措钱款, 终于拥有了自己的店。

26.

解析: 父亲将工作视为人生意义, 说即使退休后只要干得动也会尽可能的工作。

1 働けず: 不工作

2 働いた: 「働く/的・「た」形

3 働こう: 「働く」的意志形

4 働ける: 能工作, 与「かぎり」搭配, 句型为: V る/N の+かぎり, 意思为: 以……为限, 尽量做……。

27.

解析: 不管周围会有怎样的批判声音, 也应该将自己的想法贯彻到最后。

1 浴びたといえは: 「といえは」表示举出与此话题有关的具有代表性的事例, 相当于汉语的“要说……”或表示从某一话题联想到其他, 相当于汉语的“说到……(就想起)……”。

2 浴びたにもかかわらず: 相当于汉语的“尽管……却……”。表示出现与前项的事实不同的结果。

3 浴びようと: 「ようと」前接动词意志形, 表示假定条件的逆接, 意思为“无论……都”“即使……也”。

4 浴びようにも: 「ようにも」表示无法做到某事, 后项要用动词的否定形式, 意思是“即使想……也不能……”, “即使想……也没有办法”。

28.

解析: 网球选手木村健一, 自从前年在全日本大会夺冠后就销声匿迹, 昨天才正式发表了隐退声明。

1…を最後に:“……是最后”。

2…を皮切りに:表示以某项活动、某事为开端相继发生了类似的事情,“以……为开端”。

3…にあたって:多用于致词,演讲,慰问,采访,致谢等拘谨,隆重的场合,“在……时候”“借……之际”。

4…に沿って:按照前项的“方针、指示、顺序、标准、内容”等去做后项。书面语较浓。

29.

解析:部下:“课长,W公司联络说,希望能够提早一个星期交货。”

课长:“诶,交货期不是之前对方定的么。现在离交货期就剩2周了,才说要提前,也太自以为是了吧。到底怎么回事啊。”

1 実は:说真的,老实说,事实是。

2 というのは:作为接续词的话,引导原因、理由。相当于「そのわけは」「なぜならば」。

3 ただし:对前文的补充说明,有可能会有例外。

4 それを:相当于「それなのに」,用于以前的情况发生了变化,而根据现在的情况向对方表示责难时,意为“然而”。有的字典上将其认定为接续词。

30.

解析:母亲:隆,作业做完了吗。

隆:还没。因为今天的作业比较难,我完全看不懂啦。

1 だもん:「だもの」的口语表达。常用在句尾,表示理由或者为自己开脱,有撒娇的语感。

2 もんか:「ものか」的口语表达。用在句末表示强烈的否定或反问,是说话人的主观判断。相当于汉语的“哪能……”“怎么会……”。

3 だって:它的用法较多,主要有2种:1、表示询问已经遗忘了的事情;2、表示回忆起某件事,特别用来表示怀念过去的某件事。

4 って用法较多,列举以下几种:1、表示传闻,“听说”2、相当于「という」,“说是,叫做”3、相当于「というのは」,“叫做……的……”4、相当于「といって」,“说是……”。

31.

解析:当选了新市长的上田氏表了这样的决心:“在选举中提出的政策,作为市长的我会带头执行起来。”

1 まいります:「行く」「来る」的自谦语。

2 願います:期望,盼望。

3 いたします:「する」的自谦语。

4 頂戴します:「もらう」的自谦语。

32.

解析:拥有最先进实验设备的ABC研究所的研究设备即使说是日本第一也不夸张吧。

1 疑いがある:有疑问。

2 を余儀なくさせる:不得不(让)……。

3 よりほかはない:表示除此以外没办法。相当于汉语的“只有……”“只能……”。

4 といっても過言ではない:即使这样说也不夸张。

33.

解析:临近课题的截止日期,想着如果再多点时间就好了,但是即便是有了时间,也是跑去玩了吧。

あったらあったで:「〜たら〜たで」的形式,前后为同一动词。表示虽然实现了较理想的A,但随之又会产生或已产生了问题B意思是“有是有了”。

34.

解析:专业足球选手上田幸太参加了儿童足球教室。参加者都不知道上田选手的到来,所以上田的突然出场让大家都觉得很意外。

1 知られつつも:虽然(上田的到来)被(参加者)知道

2 知らされておらず:此处「知らす」相当于「知らせる」,意思是“通知、告知”。“「ておらず」是「ていない」的郑重语。(上田的到来)没有被通知给(参加者)。

3 知らされていないと:如果(上田的到来)没有被通知给(参加者)的话。

4 知られたためか:大概是因为(上田的到来)被(参加者)知道,(所以)……

35.

解析:对于这次最优秀的作品,审查员们都赞不绝口,他们说“照片能抓拍到这样的瞬间,只能说真是奇迹。”

1 とでも言えればいい:要是说(这真是奇迹)就好了

2 とすら言おうとしない:甚至不想说(这真是奇迹)

3 としか言いようがない:只能说(这真是奇迹)

4. と言ってもしかたがない:即使说(这真是奇迹)也没办法

36.

答案:4。正确排序:2-1-4-3

译文:A前天下大雨、昨天车爆胎,自从开始旅行,事故不断,真的是太讨厌了。

B:是啊,今天是最后一天了,希望什么都不要发生。

要点:「最終日の」后面要接名词、所以接在后面的应该是「今日こそ」。「ように」表示希望,请求,祈祷,应该放在最后一个空。剩下的两个选项构成「～も～ない」的搭配。

37.

うちの娘は、なぜあんなに買い物に時間がかかるのか。ブラウス1枚選ぶだけのことなのに4時間もかかるとは、全くあきれてしまった。

我女儿为什么买东西会花那么多时间呢?明明只是买一件衬衫,竟然花了足足4个小时,真是受不了。

要点:「～とは」:表示惊讶,意为“竟然”。

38.

解析:この仕事をすべて一人でやるのは新入社員の田中さんには無理だ。

把这个工作交给一个人来负责,这对于作为新人的田中而言有点困难。

要点:首先「～のは」作为形式体言使用。此外「～には」表示评价的基准。

39.

解析:最近、運動不足だ。何しろ外出といったら近所のスーパーに行く程度のもので、あとは朝から夜まで家にいるという生活なのだ。

最近有点运动不足。毕竟说起外出,也就是去附近超市这种程度的样子,此外就是从早上到晚上一整天都待在家里了。

要点:首先,「～といったら」:说到、提到。此外,「近所のスーパーに行く」后接名词,构成定语从句。

40.

解析:X交通のバス路線は一部廃止される問題で、会社側から地域住民に対して、路線を廃止するに至った経緯及び今後の対応について、説明がなされた。

在X交通的巴士路线一部分被废止的问题上,,关于事情发展至此的原因以及今后的应对方式,公司对当地居民进行了说明。

要点:首先,「～に至った」表示事情发展到某一阶段,并且在这里后接名词,构成定语从句。此外,接续词「及び」表示并列,意为“以及”。

41.

解析:前一个段落中提到,渐渐地(作者)自己准备的内容少了,也不是没有但是每年的新作品比较少,也想让别人听新作品。因此接下来的一句应该是,“我发现在这样的状况下(像那样的一天),环视来的人们,如果那个男孩子能够忍受再听一次同样的故事,对于其他的人来说,听到的也是有趣的故事。”。选项2符合文意。

1 その前に:在那之前

2 そんな日には:在那样的日子里,在那样的一天

3 あのあと:在那之后

4 あるとき:某个时候

42.

解析:这一句前半句说到,男孩子听到要讲那个故事之后,脸上笑咪咪的,很高兴的说了下面这句话:“真有趣啊!”此处要结合下面一句一起来看,需要引出下面要说的话,此处正确答案为选项2。

43.

解析:前一句提到,我原来小看他了,说了同样的话(内容),也并不是什么坏事。此处正确选项为3。

44.

解析:前面说到,作者一直以为知道了故事的梗概情节就知道了故事的所有。但其实这个孩子并不是这样的。此处要强调作者的固有观念,被这个男孩子打破了,男孩子听了同样的故事仍然很开心,可见这个男孩和作者之前的看法是不一样的。这里要选择一个可以指代这个男孩的代词,故正确答案是选项1。

45.

解析:前面说到,一个故事最重要的并不是它的故事梗概,而是其中的那些细节。真正喜欢的人,会不停地揣摩那些细节,,不停地感受。作者明白了这一点,也觉得遇到了今后会和他志同道合的好朋友。故正确答案是选项2。

46.

解析:问题是:这封邮件最想传达的事情是什么?

文中提到「メール”にてお申し込みいただきましたが」接到了邮件的预约,但是「ご予約は電話のみとさせていただいております」预约只能通过电话的形式。所以,是申请的方法错了,希望对方重新申请。

47.

解析:问题是:笔者为什么「ああつ」地大叫?

文中提到「気付かない努力をしていた」,笔者过去努力不去意识(自慢)但是被一阵见血地指出了,所以「ああっ」地叫出来了。所以答案为3,过去努力不去想的这个想法被指出来了。

48.

问题:为什么“不需要烦恼”?

本段大意:人类的社会生活中总有很多默认的约定。所谓默认,就是指并没有明确认识到有这种约定,也没有在哪

里写明。而是大家逐渐习惯并无意识地守护这种社会规定。在这样的社会环境下，我们可以安心度日，并且不需要为之后会发生什么，自己应该做什么而苦恼。

1 因为有已经成为习惯的社会共同的规定。——正确。本段就是在讲因为这些默认的共同规定在，大家才可以正常安稳度日。

2 社会规定可以教授如何过好日常——没有教应该怎么过好生活，只是规范行为。

3 全社会有意识地共同守护规定——是无意识的。

4 共有习惯和行为相关的规定。——“无中生有”

49.

解析:问题是:以表达笔者想法的是哪个选项?

文中有一句关键句「したがって白色度が高いというだけでは白は印象づけられないのである」因此只是“白色度”高,并不能形成白色的印象。所以答案是选项3“白色度”不能说明花的白色的印象。

50.

解析:问题是:什么是市场健全的表现?

通过句子我们可以找到,「これは」市場の健全さの表れ。也就是说,只要找到「これは」就可以了。而「これは」指的是前文的“能意识到这一点(指商品上贴的标志)的人很少,想要了解的人就更少了”。所以我们可以看出,选项1的“不关心商品标志的人很多”是符合题意的。

51.

解析:问题是:文中提到的“本来的机能”,是怎样的机能呢?

问题中提到标志本来的机能,所以我们要找到介绍标志作用的那一段,也就是第二段。第二段中提到标志是产品符合某个标准的证明,也代表了某个地域社会的共识。这与选项4的“证明这个产品是消费者可以安心购买的,保护公共利益”是不谋而合的。

52.

解析:问题是:怎样的标志才是合适的,这样的探讨变得重要起来。而变得重要的契机是?

第三段的第一句话就提到“这件事情到了80年代,发生了变化”,因为市场全球化的影响,贴了各种陌生标志的产品充斥着市场。通过全文我们可知,因为标志变得「見知らぬ」,所以很多人不认识产品上的标志了。而为了恢复标志原有的机能,就需要去采取行动。解释了这一点的是选项3的“各个国家的标志都混在一起,变得难以理解了”。

53.

解析:问题是:“什么都不做就停在原地的话,是很危险的。”为什么这么说呢?

关键句:そう思った途端、進歩は止まる。外の世界では、絶え間ない進化と発展が続いている。当我们想要维持现状的时候,就会止步不前。但外面的世界还在不断地变化和发展。言下之意就是我们,如果我们停滞不前,就会被周围的进步所落下。故正确答案是选项4。

54.

解析:问题是:“所谓的指南书完全不能够尽信。”为什么这么说呢?

关键句:それをもとに時代に合致した新しい法則を考えるとというのであればまだよいが、過去の成功例をそっくり踏襲して、うまくいくはずがない。如果这个考虑到了与时代发展一致的新法则的话,也还不错,但如果没有,而只是完全照搬照抄的去沿袭过去的成功例子,是不会成功的。言下之意就是,在变化快速的新时代,过去的成功例是没有多少作用的,必须要结合时代变化做出改变。故正确答案为选项3。

55.

解析:问题是:在作者看来,要想在这个变化的时代生存下去,必要的是什么呢?

关键句:「しかし、自らの視点があるかないかで、目の前の風景はまったく変わってくる。」虽然时代再变化,也还是存在着一些可以普遍通用的东西,当然即便这样,也还是会受到世事的变化的影响。但根据自己的视角的不同,你看到的风景也是不一样的。言下之意就是,自己需要主动积极的去把握这个世界。故正确答案为2。

56.

解析:问题是:文中提到“能够切实感受到这一点”,指的是哪一点?

文章一开始就提到「ぼくらは、自由という言葉にある重さを感じる」,与提问的划线句「それが実感できる」相呼应。所以选项1“自由这一词的份量”就是正确的答案。

57.

解析:问题是:当有人说“请自由地去做”,对方会产生怎样的感觉?

第五段中提到「だから、言われた側の本心としては、…要するにあてにされていないなと思ったりするのである」即,作为听到的一方的真心,……总而言之,还是会有未得到对方信赖的感觉。所以答案是选项4“会被认为自己不太可靠”。

58.

解析:问题是:作者最想要表达的是什么?

最后一段提到「ぼくは、自由を理解し…、無免許であってはならない」。即我认为,为了理解自由,……,是不可以没有门槛限制的。因此答案是选项2“如果不明白自由地真正含义,是不应该被授予自由的”。

59.

解析:问题是:正感觉到是回来了的时候是什么时候呢?

冬枯れの景色でも、緑濃い初夏でも、自然の色彩が非常にやわらかいことに毎回あらためて気づかされて、そうして、帰ってきたなあ実感する。每次重新感受到日本的这些柔和的自然色彩搭配时,就会真正的感受到自己已经回到了日本。故正确答案为选项 2。

60.

解析:问题是:在国外旅行时,作者对于自然的反应是什么呢?

緑の多い町だ、とか、水墨画みたいだ、とか、その程度の感想は抱くが、その色彩についてとくべつ何も思わない。作者在国外旅行

的时候,就只是感叹一下这个地方的大致的自然景观的印象,并没有对于它的色彩产生什么特别的想法。故正确答案为选项 3。

61.

解析:问题是:归国的时候,看到市中心的风景,作者是怎样感觉的呢?

关键句:…でも、帰ってくると毎回近しく思う。好きとか嫌いではなくて、私に含まれているかのような近しさを覚えるのだ。(作者每次回

来看到市中心的风景,虽然并没有特别觉得喜欢或者讨厌,但都会感到一种心理上的亲近,觉得自己也是被包围在其中的)。故正确答案为选项」。

62.

解析:问题是:作者对于旅行这件事是怎样看的呢?

关键句:旅と言うのは、空港に着いたときに終わるのではなくて、周囲の景色が、わざわざ目を凝らすこともない日常に戻ったときに終わるのだと知った。(所谓旅行,并不是到达机场就结束了,当熟悉的景色慢慢回归到日常为止,旅行才算结束了。言下之意,旅行时要一直延续到当熟悉的风景都再次回归日常的时候)。故正确选项为 4。

63.

解析:问题是:关于漫画, A 和 B 是如何叙述的?

A 开篇即说“当孩子对社会的各方面都开始感兴趣的时候,漫画降低了其入门的门槛”,后面又提到漫画可以轻易入手,又能够有效的刺激孩子的求知欲好奇心。而 B 开篇就说“将漫画与其他书分开,觉得将漫画放在图书馆里,孩子就不学习了的想法是错误的。后面文提到说只要因材施教,利用漫画等的特性来引导,是可以对学习有帮助的。提到这两点的只有选项 4。

64.

解析:问题是:关于在学校图书馆里放漫画, A 和 B 都是如何叙述的?

A 中说漫画的门槛低,趣味性强,希望图书馆能够利用这一优势,让图书馆成为对孩子来说很有魅力的地方。B 中说希望图书馆的负责人在购书的时候,不仅仅购买能够直接对学习有帮助的书,也希望能够购入能对孩子的长远学习和人格形成有帮助的书(此处指漫画书)因此,两篇文章都提到了,希望漫画能像其他书一样,成为图书馆选择书的选择之一。选项 1 符合此描述。

65.

解析:问题是:“所谓现代的这一时代”,是指怎样的时代。

本段关键句:「発明が欲望を刺激し、欲望が人々を消費に走らせ、消費が新たな必要性という幻想を生み出すのである」。即发明刺激了人们的欲望,使人们去消费,然后消费又产生了新需求的幻想。所以选项 4“企业不断地推销新产品,使得人们的欲望不断膨胀”就是正确的选项。

66.

解析:问题是:文中出现了“不可能”,其原因是什么?

划线句的后面举了很多例子,比如电子邮件、网络购物等等,都是使用起来非常方便的工具。最后得出结论:「パソコンもテレビもケータイもクルマもない生活は考えられず」。即没有电脑、电视、手机、汽车的生活是无法想象的。所以选项 3“人无法(从方便的生活)回到不方便的生活”就是正确的选项。

67.

解析:问题是:「そこ」指代的是什么?

本题和上一题有很强的关联性,其实就是指方便的生活。即选项 2“被便利的机器包围的生活”。

68.

解析:问题是:作者是如何得到“幸福”的?

最后一段的关键句表达了作者的做法:「私のやり方は比較的単純で、余分な機器を持たず、持っても時間を区切るか場所を限るかして欲望を抑制することだ。(仲略)そのようにして生み出された時間を自分のために使うのだ」。即我的做法比较简单,不要携带太多的机器,即使带了也通过限制其使用时间或地点的方法,来抑制自己的欲望。将这样产生的时间用来为自己所用。所以选项 2“把限制使用机器所产生的时间,为自己所用”就是正确的选项。

69.

解析:题目是:中西是 35 岁的公司职员,申请了 CPJ 卡,中西想把会费控制在 5000 日元以内,但是海外旅行保险要尽可能有高额的保险,最适合中西的卡是哪一种?

A 卡年会费高于 5000 日元排除;B 卡年龄限制为 18~29 岁,排除;CD 卡年会费都在 5000 以下,但是 C 卡的旅行保险较

高, 所以选 C。

70.

解析: 题目是: 为公司职员的山本申请了 CPJ 卡。因为山本刚刚搬家, 所以驾驶证上写的地址与现住址不同, 在申请卡的时候, 除了要填写入会申请书, 还要提交下面哪个文件?

文中【※2】的部分提到了驾驶证上的住所与现住所不符的情况下, 除了驾驶证, 需要一并提交写有现住所的以下文件的其中一项: a. 公共费用(电费、水费或煤气费其中一项)的收据; b. 社会保险(健康保险, 年金等)的收据; c. 纳税证明。所以符合的是选项 4。

聴力
問題 1

1.1

スポーツジムで男の人とインストラクターが話しています。男の人はウォーキングをする時、これから新たに何に気を付けますか。

男：すみません、ちょっとお聞きしたいんですが。

女：はい。

男：毎朝公園をウォーキングしているんですけど、慣れてきたんで、もうちょっと筋肉をつけるのに効果的な歩き方ってないかなと思って。

女：今はどんなふうに歩いてるんですか。

男：背筋を伸ばして、歩く姿勢に気を付けるとか、手を大きくふるとかしてるんですけどね。どうも効果が感じられなくて。

女：うーん、足を高く上げるように意識して歩くと、すごく効きます。しばらく続けると、筋肉がついてきたっていう実感を得られますよ。

男：なるほど、それはやっていなかったな。さっそくやってみます。

女：それから、歩く速度を上げるっていうのも一つの方法ですよ。

男：あ、それはもう意識してやってます。ありがとうございます。

男の人はウォーキングをするとき、これから新たに何に気を付けますか。

1.2

会社で男の人と女の人が話しています。男の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

男：部長、建設予定のマンションについての資料ができました。チェックをお願いします。

女：うん。あー、この公園の写真だけど、これって、山田さんが自分で撮影したの？

男：あ、これ、無料のサイトからダウンロードしたんですけど、それにちょっと手を加えてみました。

女：ああ、そういうサイト私も使ったことあるけど、無料って言っても、使うにはいろいろ条件があってね。勝手に加工しちゃだめなこともあるのよ。

男：えっ、そうなんですか。知りませんでした。じゃ、この写真は削除します。

女：うーん、近くに公園があることはこのマンションのセールスポイントだから、写真は残しておきたいな。きれいに撮っているし。加工して使ってもいいか、撮影者に連絡とってみてくれる？もし今回使えなかったら、そのときは山田さんが同じような写真、撮ってきてよ。

男：はい。

女：これから、無料サイトの写真を使うときは、利用条件をちゃんと確認するようにね。

男：はい、分かりました。

男の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

1.3

市役所で男の職員と女の職員が話しています。女の職員はこの後何をしなければなりませんか。

男：鈴木さん、この間頼んだメール送ってくれた？来月の市民講座の参加者に。

女：はい、昨日、当日の内容、持ち物や注意事項などお伝えしておきました。

男：ありがとうございます。でも、最近は迷惑メール扱いになって、ちゃんと読んでももらえないこともあるからね。それは大丈夫？

女：はい。メールを受け取った方には必ずその旨返信して下さるよう一言添えてあります。

男：そう？じゃ、数日経っても返信がない人には、電話するしかないか。それを僕がするよ。

女：はい。あとう、当日参加者には6つのグループに分かれて作業してもらうんでしたよね。まだグループ分けまで手が回ってないので、これについては連絡できていません。

男：参加者に知らせるのは当日でいいから、グループ分けはやっというて。なるべく性別や年齢が偏らないように。

女：はい。

男：それから、参加者名簿を印刷しといてくれる？

女：それなら、メールの受取確認用に作って印刷したのがあります。

男：さすが、仕事は早いね。

女の職員はこの後何をしなければなりませんか。

1.4

女の人と引越し会社の人が話しています。女の方は引越しの日までに何をしておかなければなりませんか。

女：じゃ、荷物がたくさんありますが、当日よろしくお願いしますね。

男：はい、お任せください。食器棚やたんすなどの家具は当日丸ごと梱包いたしまして運ばせていただきますね。

女：はい、中に入っているものはどうしたらいいですか。

男：あ、お皿につきましたは、私どものほうでシートに包んで箱に詰めさせていただきます。衣類のほうは本日箱をお持ちしましたので、あらかじめそちらに移しておいてください。

女：はい。わかりました。それからあと、パソコンは？

男：はい、お客様はパソコン安心サービスを申し込まれていますので、当日専門スタッフがしっかり梱包いたします。データのバックアップにつきましても、お客様の立会いのもと取らせていただきます。

女：ああ、そうですか。

女の人は引越しの日までに何をしておかなければなりませんか。

1.5

会社で女の人と男の人が話しています。女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

女：課長、今度うちの健康茶を愛用してくださっているお客様をお呼びして、ご意見を伺う予定になっていましたよね。お客様に出す案内状できたので、見ていただけますか。用紙の下半分を切り取って返信していただくようにしてみたんですが。

男：ああ、ありがとう。座談会のことだね。今回は一年以上飲んでくださっている方の中から、参加者を募るんだったね。

女：はい、健康茶は即効性があるものではないので。

男：うん。あれ？座談会の予定日が3つあるけど。3回もきてもらうの？

女：いいえ。人数の調整がしやすいよう複数をお聞きしてますが、おいでいただくのは一度だけです。

男：ああ、そうか。あ、謝礼については、ただ「出ます」っていうんじゃないくれ、ちゃんと金額を明記したほうがいいなあ。

女：はい。

男：それと、せっかく事前に用紙を返信していただくのに、日程だけってのもったいないでしょう。

男：何か少しでもご意見をいただけるようにコメント欄を作ったら？

女：あ、はい。それは裏面に。

男：あ、そう。じゃ、いいね。

女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

1.6

ギター教室で男の人と受付の人が話しています。男の人はこの後すぐ何をしますか。

男：すみません。来月からしばらく休みたいんですけど、休んでいる間で月謝を納めなくていいんですよね。

女：休会でございますか。失礼ですが、どのような理由でしょうか。

男：仕事が忙しくなっちゃって、しばらく来られそうにないの。

女：申し訳ございません。入院などやむを得ない場合を除き、一か月以上お休みになる場合は一度退会していただいています。

男：退会？やめるって決めたわけじゃないのに？

女：あるいは、月謝をお支払いいただいたままご欠席という形を取られることも可能ですけど。

男：えっ？休んでずっと月謝を払い続けるか、一度退会してもう一度入会金を払うかっていうこと？

女：そのようになります。入会金是一万円ですが、月謝はどのクラスも7000円以上はいたしますので、お休みが2か月以上になる場合は月謝をずっとお支払いになるよりお得かと。

男：うーん、半年は無理だろうな。ああ、再開するときはまた入会手続きか。面倒だなあ。

女：申し訳ございません。

男：しかたないか。じゃ、今日付けで。

男の人はこの後すぐ何をしますか。

問題2

2.1

テレビ番組女のリポーターと男の人が話しています。男の人は自分の店の客が増えたきっかけは何だと言っていますか。

女：みなさん、こんにちは。今日は最近大人気の老舗和菓子店、さくら屋にお邪魔しております。こちら、八代目の店主の高橋さんです。ご主人、大盛況ですね。なぜ人気に火がついたとお考えですか。

男：私どもは長年家族で細々とやってきましたが、つい最近、洋菓子店のリボンさんと商品開発をいたしましたね。

女：わー、リボンさんといえば、テレビ番組でも日本の洋菓子店の草分けとしてよく取り上げられていますよね。

男：ええ、全国展開されてるんですが、実は本社がこのご近所なんですよ。そういうご縁もございまして、社長さんに声をかけていただいたんです。

女：そうだったんですか。

男：ええ、お互いの店に今回開発した商品を置いておりますので、あちらの店舗でうちをお知りになったお客様が次々とうちの商品に興味を持ってくさるようになって。うちは昔ながらの味や製法にこだわって、お菓子を作ってきましたが、今回いい刺激をいただきました。今後もしろいろと新しい試みを行っていこうと考えていま

す。

男の人は自分の店の客が増えたきっかけは何だと言っていますか。

2.2

大学で女の学生と男の学生が話しています。男の学生は卒業論文を書く上で、何が一番たいへんだったと言っていますか。

女：あっ、木村くん、卒業論文、終わった？ 私は今提出してきたんだあ。大変だったよ。

男：僕もさっき出してきたところ。

女：確か、木村くんのは実験が必要な研究だったよね。実験の協力者、集めるの大変だったんじゃない。

男：サークルの仲間とかにお願いしたから、協力者は何とか確保できたんだけど、実験後、データを統計処理しなくちゃいけなくて、むしろ結果の分析のほうでけっこう苦労したかなあ。

女：私はテーマを一つに絞り込むのに一苦労したけど、木村くんは、すぐ決まった？

男：ああ、ぼくもついあれこれ迷ってちゃってね。やっぱり、そこに何より悪戦苦闘したね。

女：そうか。

男：でも、先輩に文献や資料を紹介してもらったから、決める際に、すごく参考になったよ。

女：よし、今日は論文完成をお祝いして、おいしい物でも食べに行こう？

男の学生は卒業論文を書く上で、何が一番たいへんだったと言っていますか。

2.3

会社で、男の人と女の人が話しています。今年の新入社員はどういう人が多いと言っていますか。

男：新入社員が入って三か月だね。いよいよ来週から各部署に配属されるけど、今年はどんな感じの新人が多い？

女：そうですね。言われた仕事をきっちりこなします。そこは評価できます。

男：そうか。それはよかった。

女：去年は、まだまだ仕事ができないわりに、口ばかり達者という新人が多かったんですが。ただ、協調性が高く、積極的で優秀だったおとしに比べたら。

男：うん。

女：今年は、何か気づいたことを提案するという姿勢を欠くところが。自分から率先して仕事を見つけ、専門外の分野の仕事も厭わないタイプは中々見当たらないですね。

男：何事にも受身なのかもしれないなあ。だいたい様子がわかったよ。ありがとう。

今年の新入社員はどういう人が多いと言っていますか。

2.4

カフェで男の人と女の人が話しています。男の人が起業するまでに時間がかかった理由は何ですか。

男：佐藤さん、久しぶり、元気？ 実は僕今度貿易関係の会社を始めることにしたんだ。

女：本当？ ずっと前から起業したいって言ってたもんね。

男：うん。大学で同じゼミだった山下、覚えてる？ 彼に共同経営の話を持ちかけてみたら、ぜひってことになって。彼、海外とのやり取りには、うってつけの人材なんだよ。

女：でも、今の会社、堅実な経営で定評があるんでしょう。今のまま勤め続けてれば、安定してるのに。

男：確かにね。でも、いつかはってずっと思ってたんだ。

女：資金とかは、大丈夫なの。

男：うん、それで中々踏み切れなかったんだけど、何とか資金繰りのめどが立ってね。色々サーチしてみたら、法的な助成とか融資とかもけっこうあることがわかったんだよ。

女：そうなんだ。ご家族は反対してないの。

男：父も経営者でね。自分自身苦労してきたし。絶対強硬に反対するだろうって覚悟してたんだ。でも、とりあえず父に相談してみたら、それがすんなりと。

女：そうか。頑張ってるね。

男の人が起業するまでに時間がかかった理由は何ですか。

2.5

大学で先生が古い時代のおもちゃの写真を見せながら話しています。先生はこのおもちゃの価値はどのような点にあると言っていますか。

女：ええ、この写真は千年ほど前のものと推定されるおもちゃです。木製ですが、破損や腐食が少なく、非常に良い状態で発見されました。素朴な木の作りで、豪華な装飾とは施されておらず、持ち主は庶民だったと推測されています。さらに百年ほど遡った時代の非常に古いおもちゃがすでに発見されていますが、この写真のものはほぼ完全な姿をとどめているという点で、特に貴重です。同時代のものでは、ええ、貴族の屋敷跡から破損はあるものの、当時珍しい材質の銅を使ったおもちゃが見つかっています。

先生はこのおもちゃの価値はどのような点にあると言っていますか。

2.6

ラジオで、社長が会社の労働時間について話しています。この会社が労働時間を短縮した目的は何ですか。

男：わが社では、昨年から給料や社会保障はそのままに、労働時間を2時間短縮し、6時間労働に切り替えまし

た。嵩んでいた電気代などの光熱費を減らすためだったのですが、働く時間が短くなるわけですから、初めは不安でした。そのため、オンライン化によって、事務手続きの効率化を図るなど、労働生産性をあげるべく、社員一丸となって努力しました。その結果、社員のやる気もグッと高まり、労働時間が減ったにもかかわらず、今や、売上が二割増となりました。

この会社が労働時間を短縮した目的は何ですか。

2.7

大学の先生が話しています。この先生はどのように栄養を取るのが効果的だと言っていますか。

男：テニスやサッカーといった長時間の運動をする際、運動中および運動の前後には、何も食べないほうがいいと考えている人もいるようですが、私は賛成しかねます。ええ、運動前の適度な栄養補給はいいパフォーマンスにもつながりますし、運動後の疲労回復にも効果があります。また、運動中の補給も大切です。もっとも熱中していると、栄養を取るのを忘れしまう場合もありますよね。そこで、栄養を取るタイミングを逃がさないために、空腹かどうかとは別に、30分おき、40分おきなどと時間を決めて、積極的に何かを摂取するように心がけましょう。たんぱく質やビタミン、糖分などを含むものを一口程度取るといいでしょう。

この先生はどのように栄養を取るのが効果的だと言っていますか。

問題3

3.1

大学で女の学生と男の学生がある科目について話しています。

女：先輩、去年「世界の言語」っていう科目取ってましたよね。どうでしたか？

男：うーん。話は専門的すぎて二年生には難しいし、先生は厳しいしさあ。発表やら、レポートやら次々あって、あの時は、ちょっと後悔したね。

女：やっぱりそうなんですか。そんなうわさ聞くんで、どうしようか迷っちゃって。

男：まあ、だけど、あそこであれやっというたからこそ、三年生の専門的な授業についていけるんだと思うんだよね。

女：へえ、そうですか。

男：結局、先に苦しむか後に苦しむかだね。この科目先に取っとけば、後々楽になると思うよ。

女：ありがとうございます。考えてみます。

男の学生はこの科目についてどう言っていますか。

- 1 難しいので、選択しないほうがよい。
- 2 難しいが、後で役にたつ
- 3 易しいが、選択しないほうがよい。
- 4 易しいし、後で役にたつ

3.2

女の人と男の人が話しています。

女：ねえ、今話題の「山に生きて」って舞台、見た？

男：みたみた。昨日行ったんだけど、込んでたよ。

女：主演の林一郎、すごかったよね。この前、「風に乗って」って作品にも出てたけど。あれと同じ人とは思えなかったわ。

男：そうだね。前回は純粋で傷つきやすい青年って感じだったじゃない？ ちょっとおどおどしてて。でも、今回は堂々としてて。衣装のせいもあるのかな、体まで、大きく見えた。

女：そうそう。歩き方からして違ってたもん。やっぱりプロの俳優ってすごいよね。

男：そうだね。監督も絶賛してるみたいで、次の作品にもぜひって言ってるんだって。

女：これからますます目が離せないね。

二人は何について話していますか。

- 1 舞台のストーリー
- 2 舞台の衣装
- 3 俳優の性格
- 4 俳優の演技力

3.3

大学の食堂で女の学生と男の学生が話しています。

女：この間、本で読んだんだけど、面白い研究があるんだよ。ペットの写真と飼い主の写真をばらばらに置いて、第三者に飼い主とペットの組み合わせを選んでもらうと、偶然とは思えない確率で当たるんだって。不思議だね。

男：ああ、それ、僕も知ってる。ペットも長く一緒にいると、顔が似てくるっていう人がいるけど、僕、そうじゃないと思うんだよね。

女：えっ？ 違うの？

男：その実験からはペットの顔が変わったのか、飼い主の顔が変わったのかわからないよね。

女：ああ、うん。

男：そもそも飼い始めたときには、似てなかったってことが証明されてないし、その時点で、飼い主の選択が働いているわけだからさ。飼っているうちに似てきたってわけじゃなくて、最初からってことなんだと思うんだよね。

女：おお、なるほどね。

男の学生はペットと飼い主の外見について、どのように考えていますか。

- 1 ペットが飼い主に似てくる
- 2 飼い主がペットに似てくる
- 3 ペットと飼い主の外見には関連性がない
- 4 人は自分に似たペットを選んで飼う

3.4

テレビのニュースでアナウンサーが話しています。

男：少子化が進み、一家族あたりの子供の数が減ると、家計に占める教育費の割合も下がると思われますが、そうとも言えないようです。教育研究所の調査結果によると、家計に占める教育費の割合はここ数年右肩上がりの状況が続いています。中でも、特に増加率が高いものは小さい子供、特に幼児にかける教育費です。これは小さいころから子供に習い事をさせる家庭が増えていることが背景にあるようです。習い事の中でも特に人気なのは水泳、英語、音楽などで、月々払う月謝も増加傾向にあります。それに加えて、有名私立小学校受験する子供の数が年々増え続けていることも、一因となっているようです。

アナウンサーは何について話していますか。

- 1 少子化による、教育費の減少
- 2 家計に占める幼児の教育費の増加
- 3 人気のある幼児の習い事
- 4 有名私立小学校の人気の高さ

3.5

テレビで男の人が話しています。

男：日本は四方を海に囲まれていることから、動物性たんぱく質の摂取を魚に頼ってきました。ところが、食の欧米化とともに、最近は年々消費量が減ってきています。そこで、水産加工業に携わる人々はもっと魚を食べてもらいたいという思いで、様々な提案をしています。その試みの一つが、ファストフードならぬファストフィッシュです。例えば、あらかじめ骨や皮を取り除いてあったり、野菜と一緒にレンジで加熱するだけで調理できるものが出てきました。このような商品は今海外にも輸出されるようになりました。

男の人は主に何について話していますか。

- 1 日本と外国の魚の食べ方の比較
- 2 魚の消費量が減った理由
- 3 魚の伝統的な調理方法
- 4 魚の消費量を増やす工夫

3.6

テレビでアナウンサーが話しています。

女：最近では郊外に進出している大型スーパーの影響で、昔からある商店街は買い物客が減り、経営が苦しいところが増えています。このような状況の中、緑町の商店街ではユニークな試みを始めました。今月から緑町商店街が緑マネーというこの町の商店でだけ使えるお金の制度を作りました。これは、例えば、お年寄りが子供たちに昔話を聞かせるとか、公園の清掃をするといったボランティア活動をするとももらいます。町の人にはボランティア活動で緑マネーをもらうことができ、「緑マネー」が使える商店街の店では、客を呼び込むことができます。今後、この「緑マネー」が普及し、お客が増えることを地元では期待しています。

アナウンサーの話のテーマは何ですか。

- 1 大型スーパーの進出
- 2 子供のボランティア活動
- 3 商店街に客を呼ぶ取組
- 4 緑マネー課題

問題 4

4.1

田中君、聞いたよ。受けた面接全部通るなんて田中君ぐらいだよ。

- 1 自分でも情けないです。
- 2 運がよかっただけですよ。
- 3 全員通るなんてすごいですね。

4.2

遅くなっちゃってごめん、帰り際に部長に捕まって。

1 急いでる時に限って、そういうものよね。

2 もうちょっと待っててあげたらよかったのに。

3 部長って中々捕まらないよね。

4.3

うちの社長、いまでこそ成功してるけど、若い頃は挫折の連続だったんだって。

1 うん、経営が思わしくないだ。

2 若い頃から成功してたんだね。

3 いまの姿からは想像できないよね。

4.4

今度の取引先にはちょっと参ってるんだよ。

1 何かあったんですか。

2 うまく行ってよかったですね。

3 よく来ていただきました。

4.5

週末は天気が崩れるらしいけど、テニス大会は雨天決行としよう。

1 やっぱり延期するしかないですか。

2 いまさら、止めるわけに行かないですからね。

3 日程を調整しなくちゃいけませんね。

4.6

今度うちに配属された新人だけど、失礼極まりないんだよね。

1 うーん、礼儀正しいんだ。

2 気に障ることでもあったの。

3 若いのに感心じゃない。

4.7

今日のトラブルについては、部長に報告するまでもないかなあ。

1 うーん、お話ししといたほうがいいかと。

2 はい。急いで部長にお伝えします。

3 じゃ、もう報告済みなんです。

4.8

今回のこと、なんとお詫びすればいいものか。

1 お気になさらないでください。

2 なにがよろしいでしょうか。

3 あのう、どうぞご遠慮なく。

4.9

衝動買いしたのって、せっかく買っても使わずじまいてことあるよね。

1 結局、無駄になるのよね。

2 よく使い込んでるよね。

3 うん、いまが買い時だよね。

4.10

今朝は来客が少なかったせいか、ことのほか事務処理が捗ったよ。

1 時間を浪費しちゃったね。

2 それは何よりね。

3 うまく行かない時もあるよ。

4.11

ねえ、山田さん、今度の新年会の幹事だけど、木村さんが買って出てくれたんですって？

1 じゃ、一度は私から頼んでみますよ。

2 ええ、自分からやりたいって言うてくれて。

3 まあ、出てもらってもいいじゃないですか。

4.12

今回のプロジェクトの成功は君の尽力なくしては得られなかったよ。

1 今度こそ成功を目指しましょう。

2 分かりました。以降留意します。

3 チームワークが良かったからですよ。

4.13

君の考えた新製品アイディアはともかく、デザインがありきたりなんだよね。

1 デザインがユニークすぎるんですか。

2 では、そのあたりを含めて再検討します。

3 褒めて頂けるなんて光栄です。

4.14

営業部の中川さんってゴルフの腕前プロ顔負けらしいですよ。

1 えっ？中川さん負けちゃったんですか。

2 あの腕前はプロならではですね。

3 練習のこつを知りたいものですね。

問題 5

5.1

市役所で男の人と係の人が話しています。

男：あのう、市が開催している文化教室に参加したいと思ってるんですが。

女：どのような分野にご興味がおありですか。

男：この地域の歴史や文化を学べるようなのがいいかと思って。

女：そうですか、いくつありますが、ご希望の曜日や時間帯はありますか。

男：仕事から帰るのが平日は夜七時以降になりますね。週末は基本的に参加できます。月に1,2回ぐらいのものがいいですね。

女：では、こちらの一覧をご覧ください。昔の暮らしを学ぶ会というのがありますが、この土地の古い文献を読んで昔の暮らしを学ぶ活動です。月に2回やっています。あ、これ、水曜の6時からですね。それから祭り保存会っていうのが7時からあります。月に2回、金曜日に集って、このあたりに伝わる祭りの由来について勉強したり、踊りを練習したりします。毎年祭りの時は、保存会のみなさんが踊ってくださるんです。

男：ええ、楽しそうですね。

女：週末ですと、土曜日の午後に歴史名所クラブがありますね。歴史上の名所や資料館などを見学します。こちらは月に1回です。その他に、民話にたしむ会というのがあって、日曜の午前中に毎週やっていますよ。ここは3か月に2回、1泊2日で民話に出てくる土地を訪ねる旅行をしています。

男：どれも面白そうですね。でも、遅刻はしたくないし、体を動かすのは好きだけど、人前で踊るのは恥ずかしいし、泊まるのもちょっとなあ。そうすると、これですね。

男の人はどの活動に参加しますか。

1 昔の暮らしを学ぶ会

2 祭り保存会

3 歴史名所クラブ

4 民話に親しむ会

5.2

経営学研究会の会長と担当者2人が講演会について話しています。

女1：再来月開催する講演会ですが、講演をお願いしようと思っていた山田先生、その時期は海外へ調査に出かけられるそうなんです。どうしましょうね。

男：ええ、山田先生は経営学の分野では第一人者ですし、会員からもお話を伺いたいという声が多いんですよ。日程を変更してもう一度お願いするということはできないんでしょうか。

女1：でも、これから、別の日程で会場を抑えるのは無理です。

女2：そうですね。

男：じゃ、異例ですけど、事前に講演録画して当日会場で上映するというのではどうでしょう。

女2：うーん、講演は一方通行じゃなくて、参加者と質疑応答ができる形にしたいわね。

男：じゃ、山田先生は同じ分野の著名な方をどなたかご紹介いただいたらどうでしょう。

女1：それなら、一層のこと、違う分野の大家にお願いしてはどうでしょうか。例えば、環境学の先生をお呼びするとか。

男：それはいくらなんでも飛躍しすぎでしょう。

女2：まあ、違う分野との連携も大切だと思いますけど、それは今後の課題として、今回は山田先生に相談しましょう。

講演会はどうすることにしましたか。

1 講演会の日を変更する

2 山田先生に講演を録画してもらう

3 山田先生に講演者を紹介してもらう

4 関連分野の人に講演を依頼する

5.3

テレビの旅行番組で観光コースを紹介しています。

男：ええ、今日は山中町で今人気の観光コースを四つご紹介します。コース1は山中町のシンボルとして親しまれている登山電車で、文字通り山の急斜面を登ります。来週半ばごろから、ちょうど山のさくらが満開となりま

すから、お勧めです。コース2は、蒸気で走る汽車で、山中町と隣町の間を往復するツアーです。今は中々見る機会がない蒸気機関車ですが、煙を吐きながら力強く走る姿がたいへん人気です。コース3は、ロープウェイで山を越えた湖へ降りていきます。山中町の谷の間を登り、山頂を超えると、目の前に突然湖の景色が広がります。コース4は、船で湖を一周します。船に乗って湖から山中町の雄大な山並みをゆったり楽しむことができます。

女：山中町ってちょうど来週の三連休に二泊三日で私たちが行くところでしょう。いろいろ楽しみそうね。私、空中から谷や湖を見下ろすっていうの、興味あるなあ。

男2：うん、でも、高いところは苦手なんだ。できれば湖から山を眺めるってほうにしたいけど、どう。

女：そっか、高いところ、苦手なのは忘れてた。でも、確かに天気がよければ水面に山が映ってきれいかもしれないね。

男2：じゃ、旅行の二日目に乗ろうよ。初日は着くのが夕方になるから、移動だけだし。天気予報によると、二日目までは晴れるらしいから、きっと楽しめるよ。三日目からは天気が悪くなるんだって。

女：そうなんだ。でも、電車なら大雨じゃない限り、とまらないよね。山中のシンボルは外せないよ。

男2：うん、さくらかも見たいし、機関車は乗ったことがあるから、今回はいいよね。

質問1：二人は旅行の二日目どのコースを選びますか。

質問2：二人は旅行の三日目どのコースを選びますか。