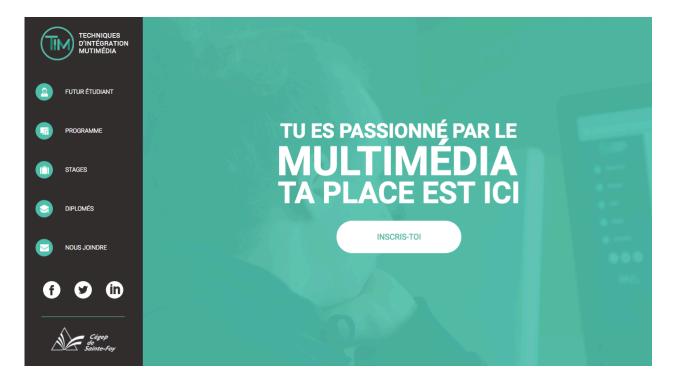
Énoncé Site Web du programme Techniques d'intégration multimédia



Présentation générale

Le projet de refonte du site du programme Techniques d'intégration multimédia a pour objectif de permettre l'application et l'évaluation de l'ensemble des connaissances graphiques et techniques acquises en développement Web. Le projet doit être représentatif des technologies les plus en demande. Il doit être bâti selon les normes actuelles du Web et les meilleures pratiques de développement.

Le projet comportera une partie grand public et une solution de gestion des contenus.

Parce que l'image publique du programme Techniques d'intégration multimédia exige un site Web maitrisé autant sur le plan conceptuel que technique, il s'agit d'un sujet idéal pour exercer les compétences visées. Ce sujet présente aussi l'avantage de mettre en valeur nos diplômés et leur offrir une vitrine pour afficher leurs compétences aux yeux des éventuels employeurs.

La section « Diplômés » comporte pour chaque étudiant, une fiche personnelle et un minimum de deux fiches de projets.

En menant de front ce projet d'équipe et un projet de spécialisation, les étudiants sont amenés à vivre un contexte de production semblable à celui de l'entreprise. Les individus et les équipes doivent se responsabiliser par rapport au temps requis pour effectuer chacune des tâches et respecter les délais de production. L'impact financier de la gestion du temps doit être pris en considération.

Énoncé du travail

Le projet se réalise **en équipes de quatre ou de cinq étudiant.e.s**. Les équipes sont formées librement sans tenir compte des groupes classes qui seront redéfinis une fois les équipes formées. Une seule condition doit être respectée : les coéquipiers ne doivent pas avoir travaillé ensemble lors du projet Web précédent (projet Traces du cours de production V).

Production multimédia VI | 582-FXD-12 | Techniques d'intégration multimédia | Cégep de Sainte-Foy

Le briefing création, le scénario interactif ainsi que les médias de base sont fournis en vue d'être traités et adaptés par les étudiants pour le développement d'un concept. Le projet nécessitera la création de matériel original. Il est important pour chaque équipe de développer un concept original et percutant qui soit à l'image de la qualité et des compétences des étudiants finissants du programme Techniques d'intégration multimédia.

Chaque équipe doit s'approprier le projet et prendre en charge la totalité des étapes de production. Un calendrier de production devra être élaboré à la suite de l'estimation du temps alloué à chacune des tâches requises pour compléter les deux projets. Pour mieux maitriser la gestion du temps et le suivi de la progression du travail, l'extension Tmetric et l'outil GitLab seront utilisés.

Le site est développé en local (MAMP/XAMPP) et sur le serveur timunix.cegep-ste-foy.qc.ca, qui est un environnement UNIX / Apache 2.2.3, supportant le langage PHP version 5.3.3. La version de MySQL utilisé est 5.1.58 et la version de phpMyAdmin utilisé est 4.1.4. Ce serveur est accessible de l'externe avec une authentification http qui requiert l'usage de votre nom d'usager et mot de passe Novell.

Le site sera par la suite hébergé sur le serveur du timcsf.ca dont les configurations sont presque identiques à celles du serveur de développement.

Répartition des mandats

Équipe de 5 (1 mandat international)

| Mandat A | Mandat B | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Section publique 1. Accueil 2. Futur étudiant – Témoignages Section administrative 3. Évènement (Accueil site TIM) > Ajouter / Éditer un évènement | Section publique 1. Programme 2. Programme – Équipe 3. Futur étudiant 4. Futur étudiant – Perspectives Section administrative 5. Connexion – Accueil (CMS maison) | | | | |
| Mandat C | Mandat D (mandat international allégé) | | | | |
| Section publique 1. Diplômés 2. Diplômés – Fiche étudiant 3. Diplômés – Fiche étudiant – Projet Section administrative 4. Éditer fiche diplômé | Section publique 1. Stages 2. Stages - ATE 3. Stages - International 4. Nous joindre (variations pour mandat QC) Section administrative 5. Fiche diplômé > Éditer / Ajouter un projet (mandat QC seulement) | | | | |
| Mandat E | Responsabilités méthodologiques et qualitatives * | | | | |
| Section publique 1. Futur étudiant – As-tu le profil? 2. Futur étudiant – Fais-tu le bon choix? 3. Programme – Grille des cours par année 4. Programme – Fiche cours Section administrative Aucune | Médias Superviser le contrôle de la qualité des médias. Superviser le contrôle de la qualité de la langue. Superviser l'ergonomie et l'utilisabilité en particulier pour la navigation et les validations de formulaire. Intégration | | | | |
| | Superviser le développement en amélioration progressive et l'accessibilité des pages. Élaborer le gabarit de mise en page CSS du site public. Élaborer le gabarit de mise en page CSS de la section administrative. Programmation Superviser la performance. Superviser la qualité du code et le respect des normes de programmation. Documenter le site et le code. | | | | |

^{*} Les responsabilités méthodologiques et qualitatives doivent être réparties entre les mandats.

Répartition des mandats

Équipe de 4 (1 mandat international)

| Manda | t A | Mandat B | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|--|
| Section publique | | Section publique | | | | |
| 1. | Accueil | Futur étudiant – As-tu le profil? | | | | |
| 2. | Stages | Futur étudiant – Fais-tu le bon choix? | | | | |
| 3. | Stages – ATE | 3. Programme - Grille des cours par année | | | | |
| 4. | Stages – International | 4. Programme - Fiche cours | | | | |
| Section | administrative | Section administrative | | | | |
| 5. | Évènement (Accueil site TIM) > Ajouter / Éditer un évènement | Aucune | | | | |
| Manda | tC | Mandat D | | | | |
| Section | publique | Section publique | | | | |
| 1. | Diplômés | 1. Programme | | | | |
| 2. | Diplômés – Fiche étudiant | 2. Programme – Équipe | | | | |
| 3. | Diplômés – Fiche étudiant – Projet | 3. Futur étudiant | | | | |
| 4. | Nous joindre | 4. Futur étudiant – Perspectives | | | | |
| | | 5. Futur étudiant – Témoignages | | | | |
| Section | administrative | | | | | |
| 5. | Connexion – Accueil (CMS maison) | Section administrative Aucune | | | | |
| | sahilités méthodologiques et qualitatives * | | | | | |

Responsabilités méthodologiques et qualitatives '

Médias

- 1. Superviser le contrôle de la qualité des médias.
- 2. Superviser le contrôle de la qualité de la langue.
- 3. Superviser l'ergonomie et l'utilisabilité en particulier pour la navigation et les validations de formulaire.

Intégration

- 4. Superviser le développement en amélioration progressive et l'accessibilité des pages.
- 5. Élaborer le gabarit de mise en page CSS du site public.
- 6. Élaborer le gabarit de mise en page CSS de la section administrative.

Programmation

- 7. Superviser la performance.
- 8. Superviser la qualité du code et le respect des normes de programmation.
- 9. Documenter le site et le code.

^{*} Les responsabilités méthodologiques et qualitatives doivent être réparties entre les mandats.

Répartition des mandats

Équipe de 4

| Mandat | t A | Mandat B | | | | | |
|------------------------------|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Section publique 1. Accueil | | Section publique 1. Programme | | | | | |
| 2. 3. 4. | Stages Stages – ATE Stages – International | 2. P 3. P | Programme – Équipe Programme – Grille des cours par année Programme – Fiche cours | | | | |
| | - | | iutur étudiant – Fais-tu le bon choix? | | | | |
| Section | administrative | | | | | | |
| 5. | Évènement (Accueil site TIM) > Ajouter / | Section adı | ministrative | | | | |
| | Éditer un évènement | Aucune | | | | | |
| Mandat | t C | Mandat D | | | | | |
| Section | Section publique | | Section publique | | | | |
| 1. | Diplômés | 1. F | utur étudiant | | | | |
| 2. | Diplômés – Fiche étudiant | 2. F | utur étudiant – Perspectives | | | | |
| 3. | Diplômés – Fiche étudiant – Projet | 3. F | utur étudiant – Témoignages | | | | |
| 4. | Nous joindre | | utur étudiant – As-tu le profil? | | | | |
| Section | administrative | Section administrative | | | | | |
| 5. | Connexion – Accueil (CMS maison) | А | Aucune | | | | |
| | | | | | | | |
| | abilitás máthadalaginus et qualitativos * | | | | | | |

Responsabilités méthodologiques et qualitatives *

Médias

- 1. Superviser le contrôle de la qualité des médias.
- 2. Superviser le contrôle de la qualité de la langue.
- 3. Superviser l'ergonomie et l'utilisabilité en particulier pour la navigation et les validations de formulaire.

Intégration

- 4. Superviser le développement en amélioration progressive et l'accessibilité des pages.
- 5. Élaborer le gabarit de mise en page CSS du site public.
- 6. Élaborer le gabarit de mise en page CSS de la section administrative.

Programmation

- 7. Superviser la performance.
- 8. Superviser la qualité du code et le respect des normes de programmation.
- 9. Documenter le site et le code.

^{*} Les responsabilités méthodologiques et qualitatives doivent être réparties entre les mandats.

Structure de répertoire

◊ journal-erreurs.txt Journal des logs

public_html

• public Section publique du site Accueil du site officiel ◊ index.php

♦ .htaccess Fichier Apache - réécriture d'URL, mise en cache, ...

◊ robots.txt Directives d'indexation pour les robots

♦ favicon.ico ico ou png

• bower components/

• fonts/ Polices de caractères

• images/ **Images**

• js/ Scripts clients et librairies JavaScripts • scss/ Feuilles de style préprocesseur (SASS)

Feuilles de style • stylesheets/

• inc/

pieces Fichiers de logique reliés aux Templates imbriqués: pas les Templates eux-mêmes...

· footer.php Contrôleur du pied de page • menu.php Contrôleur du menu

Scripts PHP, fichier de configuration, fonctions communes scripts

· config.inc.php

· fctcommunes.inc.php

classes

Classes développées maison panier.class.php

xml

• textes.xml Textes des messages d'erreurs ou de rétroactions

• menu_fr.xml Menu du site (fourni)

• quiz.xml Questions et réponses du Quiz (fourni)

• lib Librairies des vendeurs

• savant3 ou twig phpMailer WideImage • MobileDetect

• diplomes/ Nom d'une section du site – ex : accueil, equipe, programme, diplomes,

accueil

index.php Contrôleur pour ce module

Chaque page est divisée en un fichier.php, fichier.tpl.php et templates/

fichier.m.tlp.php au besoin • diplomes.tpl.php

• diplomes.tpl.m.php

pieces

footer.tpl.php Vue de table footer.m.tpl.php Vue version mobile menu.tpl.php Vue de table

menu.m.tpl.php Vue mobile si nécessaire

• upload/ Documents téléversés par la section admin s'y retrouvent

> Des sous-dossiers peuvent être créés Seul dossier avec droits d'écriture Section administrative du site

• csf_admin ♦ administration.php Accueil de la section admin

Fichier contenant la commande suivante : <?php exit(); ?> ◊ index.php • doc Dossier obligatoire pour l'archive (ne sera pas mis en ligne)

◊ lisez-moi.html

♦ bdtim2017_equipe.sql Fichier d'archivage et de création de la BD

◊ index.php Redirections vers public/index.php

* La nomenclature des noms de fichiers doit utiliser exclusivement le bas de casse.

* La nomenclature de la base de données (nom des tables et noms des champs) doit utiliser exclusivement le bas de casse.

* URL (section publique): http://timunix.cegep-ste-foy.qc.ca/~equipe/

* URL (section administrative): http://timunix.cegep-ste-foy.qc.ca/~equipe/csf_admin/administration.php

| Production multimédia VI 582-FXD-12 Techniques d'intégration multimédia Cégep de Sainte-Fo | Production multimédia VI | I 582-FXD-12 | lTechniques d'intégration | multimédia I | Cégen de Sainte | -Fov |
|--|--------------------------|--------------|---------------------------|--------------|-----------------|------|
|--|--------------------------|--------------|---------------------------|--------------|-----------------|------|

Paramètres techniques

| Ш | Le site Web principal est développé avec la norme HTML5/CSS3 et les exigences syntaxiques de XHTML. |
|---|---|
| | Le HTML et les CSS doivent être valides. |
| | Le nombre de fichiers externes liés à une page est minimisé (CSS, JS, images), |
| | particulièrement pour la version mobile. |
| | Les éléments graphiques, les images de contenu et les extraits vidéo doivent être optimisés. |
| | Les textes des messages d'erreurs ou de rétroactions sont regroupés dans un fichier XML ou Json. |
| | Les principes du <i>Adaptive Web Design, Responsive Web Design,</i> du <i>Mobile First</i> et de l'amélioration progressive sont utilisés pour bâtir le site et pour concevoir et réaliser l'interactivité. |
| | La technique RESS avec le module <i>Mobile Detect</i> est privilégiée pour l'intégration-programmation du site. |
| | Les techniques WCAG 2 sont appliquées pour rendre accessibles les pages par un lecteur vocal; sans JavaScript; sans souris. |
| | Le site respecte les normes du SQGRI-008 : HTML 5 valide et précis, éléments d'entête h1-h6 crée une table des matières adéquate dans chaque page. |
| | Formulaires accessibles: étiquettes sur éléments (label, title), regroupements thématiques (fieldset, legend). Identification suffisante des contenus non textuels (alt, object); taille de police relative, etc. |
| | Les pages sont optimisées afin de permettre un affichage rapide selon le périphérique de l'usager. |
| | Le poids ciblé pour périphériques mobiles est de 500 ko et 900 ko pour poste de table. |
| | Le poids des médias riches doit être annoncé entre parenthèses. Exemple : (100 ko) |
| | Les navigateurs ciblés sont IE 10 et plus, Safari, Chrome et Firefox; |
| | et sur mobile : Google Android, Safari et Opera Mini |
| | Les librairies pré-autorisées pour le projet TIM sont: |
| | PHP: MobileDetect, SimpleXML, GD, WideImage, PHPMailer, Savant3 et Twig |
| | JavaScript: jQuery, jQuery 2 (pour mobile), Modernizr, GoogleAnalytics, HTML5 Boilerplate mobile, jQuery |
| | Mobile, APIs Facebook Twitter et Google Maps, HTML5Shiv, jquery.hammer.js, Susy, Compass, FastClick, |
| | Picturefill, Bower, Grunt, Gulp |
| | * Tout ajout à cette liste doit être préalablement approuvé par l'équipe de professeurs. |
| | L'utilisation des <i>Templates</i> Savant3 ou Twig est imposée pour tous les volets du site: sections publique et administrative. |
| П | GIT et GitLab sont utilisés pour le versionnage du code source et pour le suivi des tâches. |
| _ | or et dittab sont atilises pour le versionnage du code source et pour le suivi des taches. |

Critères d'évaluation

Compétences à évaluer : 15A «Adapter le design de la page écran», 15T «Réaliser un produit multimédia en ligne»

| Blocs | Critères de performances | Livrables | % | |
|--------------------|---|--|----|--|
| | Rigueur et jugement démontré par l'adaptation des outils (équipe) | | | |
| Analyse et gestion | Être en mesure de communiquer l'avancement du travail à son chargé de projet (équipe) | Estimé initial Estimé compilé | 42 | |
| de projet | Assiduité et discipline dans l'utilisation des outils (individuel) | Suivi de projet Feuilles de temps | 13 | |
| | Analyser les informations relatives à la conception du projet | | | |
| Conception | Proposer des adaptations au design des pages écrans | Esquisses fonctionnelles Maquettes | 25 | |
| | Structure de répertoires, nomenclature | | | |
| | Feuilles de style | | | |
| | Identification correcte des pages en vue du référencement (titres, balises meta) (individuel) | | | |
| | Qualité du balisage HTML et utilisation de techniques pour rendre accessibles les contenus (individuel) | | | |
| Production | Stratégie d'intégration et optimisation de la | Site | 50 | |
| | programmation | | 30 | |
| | Optimisation des fichiers et poids de pages | | | |
| | Navigation et interactivité | | | |
| | Intégrer et programmer les pages du mandat (individuel) | | | |
| | Documentation du code (individuel) | | | |
| | Documenter le produit | Aide en ligne (section admin) Fichier Lisez-moi Cahier de projet | | |
| Finalisation | Contrôler la qualité du produit | Tests et rapport de tests | 12 | |
| | Présenter le produit. | Présentation orale du produit fini | | |

Modalités de remise

La date de remise **finale** pour le projet TIM est le **lundi 20 mars 2017 à 9h** à compter de 9h05, une pénalité de 15% s'appliquera. Ce projet compte pour 58% de l'évaluation du cours.

| | 23 janv | 30 janv | 6 fév | 13 fév | 20 fév | 27 fév | 6 mars | 13 mars |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|---|---|-----------|--|------------|
| Partie 1 SEMAINES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | R |
| Production VI - TIM | 12 | 9 | 12 | 12 | 9 | 12 | 15 | 15 |
| Temps perso TIM | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 |
| Remises Projet Web TIM (F et S) | Planification du projet (F) | Esquisses fonctionnelles (F) Orientation visuelle (F) Planification du projet (S) Fiche de l'étudiant Textes et images des projets | Esquisses fonctionnelles (F) Maquettes prelim (F) | Esquisses fonctionnelles (S) Maquettes finales (S) Implémentation de la BD (F) | Base de référencement (F) Structure, utilisation des Templates navigation fonctionnelle (S) Données dynamiques dans les pages (S) | | Intégration Responsive complétée de toutes les pages (F) | |

Légende: (F) Remise formative (S) Remise sommative

| | 20 mars | 27 mars | 3 avr | 10 avr | 17 avr | 24 avr | 1 mai | 8 mai | 15 mai | 22 mai |
|---------------------------|-------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Partie 2 SEMAINES | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Production VI - TIM | | | | | | | | | | |
| ProdVI - Autres | | | | | | 6* | | | | 6* |
| Temps perso TIM | | | | | | | | | | |
| Remises Projet Web TIM | Remise finale (S) | | | | | | | | | |

^{*} Gala des Rogers / ** Expo des finissants