

## Accueil

### Contenu

Identification du programme : Techniques d'intégration multimédia et logo du Cégep de Sainte-Foy.

Navigation principale, meta navigation et pied de page. Développer une solution qui se déclinera sur toutes les pages du site.

Affichage de un évènement à la fois. (visuel à développer par chaque équipe)

Fil Twitter et Facebook des dernières publications du programme TIM.

Galerie de projets des finissants : vignettes, nom des étudiants et liens vers la fiche étudiante associée à chaque projet.

Auteurs du site (Table t\_texte ID# 10)

En bas de page, lien vers le Cimmi. (Table t\_texte ID# 75)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

**Dans la barre de navigation principale (reprise dans toutes les pages)**

- Naviguer dans les différentes sections du site : FUTUR ÉTUDIANT - PROGRAMME – STAGES – DIPLÔMÉS;
- Accéder en tout temps à la meta navigation ACCUEIL, NOUS JOINDRE, CÉGEP SAINTE-FOY.

**Dans le pied de page (reprise dans toutes les pages)**

- Naviguer dans les différentes sections du site et la meta navigation;
- Accéder à la page d'entrée FUTUR ÉTUDIANT en cliquant sur JE M'INSCRIS;
- Accéder au site du Cimmi.

**Dans la page Accueil**

- Lire les textes et visualiser la photo en lien avec l'évènement affiché;
- Lire le fil Facebook et Twitter du programme;
- Partager les publications de Facebook ou de Twitter
- Consulter la galerie des projets des finissants et naviguer vers la fiche projet associée.

### Schématisation

## Futur étudiant

### Contenus

Texte d'intro de description de la profession. (Table t\_texte ID #1)

Processus d'admission. (Table t\_texte ID #40)

Préalables. (Table t\_texte ID #33)

Étudiant d'un jour. (Table t\_texte ID #64)

Zone «Tester mes aptitudes»

- Accès au quiz « As-tu le profil? » (10 questions pour savoir si vous possédez les habiletés nécessaires au travail d'intégrateur multimédia.)
- Accès au quiz « Fais-tu le bon choix? » (5 questions pour savoir si vous connaissez bien la formation offerte dans le programme Techniques d'intégration multimédia.)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- consulter les textes les uns à la suite des autres dans la page;
- se diriger vers le site du SRAQ pour compléter une demande d'admission;
- contacter le responsable d'étudiant d'un jour;
- lancer le quiz « As-tu le profil? »;
- lancer le quiz « Fais-tu le bon choix? ».

**Dans la barre de navigation secondaire (reprise dans toutes les pages de la section FUTUR ÉTUDIANT)**

- accéder à la page FUTUR ÉTUDIANT > AS-TU LE PROFIL?;
- accéder à la page FUTUR ÉTUDIANT > FAIS-TU LE BON CHOIX?;
- accéder à la page FUTUR ÉTUDIANT > PERSPECTIVES;
- accéder à la page FUTUR ÉTUDIANT > TÉMOIGNAGES;

### Schématisation

## Futur étudiant › Quiz

### Contenus

Quiz « As-tu le profil? » : 10 questions (quiz1.xml)

ou

Quiz « Fais-tu le bon choix? » : 5 questions + explications. (quiz2.xml)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- répondre aux 10 questions du quiz « As-tu le profil? » pour savoir s'il possède les habiletés nécessaires au travail d'intégrateur multimédia; À la fin du quiz, il obtient son résultat.

OU

- répondre aux 5 questions du quiz « Fais-tu le bon choix? » pour savoir s'il connaît bien la formation offerte dans le programme Techniques d'intégration multimédia. Après chaque réponse, l'utilisateur obtient une rétroaction qui confirme et complète la réponse ou qui indique à l'étudiant que sa réponse est erronée et lui fournit des explications et ressources complémentaires.

### Schématisation

## Futur étudiant › Perspectives

### Contenus

Texte d'intro de la section. (Table t\_texte ID #60)

Statistiques. (Table t\_texte ID #63)

Texte présentant les études universitaires possibles. (Table t\_texte ID #3)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- consulter les textes dans la page;
- consulter le site Web externe de chaque formation universitaire suggérée.

### Schématisation

## Futur étudiant › Témoignages

### Contenus

Présentation des professionnels. (Table t\_texte ID #62)

Les témoignages interactifs de chaque professionnel. (Table t\_temoignage\_professionnel + t\_profession)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- consulter les textes dans la page;
- consulter de manière relevée et intéressante les témoignages des professionnels;
- consulter un site Web externe présenté dans les professionnels;

### Schématisation

## Programme

### Contenus

C'est quoi la Technique, on apprend quoi. (Table t\_texte ID #91)

Logiciels utilisés. (Table t\_texte ID #92)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- consulter les textes dans la page;

## Schématisation

## Programme › Équipe

### Contenus

Texte d'intro de la section Équipe. (Table t\_texte ID #5)

Bottin des enseignants : Photo, nom, lien contact courriel, lien vers le site Web personnel et médias sociaux si disponibles. (Table t\_prof)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- consulter les textes et images les uns à la suite des autres dans la page;
- contacter les enseignants du programme par courriel avec le formulaire disponible dans la page Nous joindre;
- consulter le site web personnel de l'enseignant, LinkedIn, Twitter lorsque disponibles.

### Schématisation;

## Programme › Grille de cours

### Contenus

Grilles de cours. (Table t\_cours)

Texte explicatif sur la pondération des cours. (Table t\_texte ID #76)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- consulter la grille de cours de chaque année et chaque session;
- consulter un cours de la formation spécifique en détail en accédant à sa fiche GRILLE DE COURS › FICHE DE COURS;
- consulter les cours de chaque discipline de la formation générale (français, anglais, philosophie et éducation physique) en accédant aux pages présentées sur le site Web du Cégep de Sainte-Foy.

### Schématisation



## Programme › Grille de cours › Fiche d'un cours

### Contenus

Texte descriptif du cours de la formation spécifique. (Table t\_cours)

Accès aux autres cours de l'année et sessions actuellement en consultation.

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- consulter un cours en détail;
- accéder aux autres cours de l'année et sessions actuellement en consultation.

### Schématisation

Stages
Contenu
<p>Date des prochains stages. (Table t_texte ID # 16)</p> <p>Infos contact des responsables des stages. (Table t_texte ID #29)</p> <p>Texte stage. (Table t_texte ID # 27)</p>
Scénario d'utilisation
<p>L'utilisateur peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulter les textes les uns à la suite des autres dans la page;</li> <li>- Découvrir plus d'informations sur les stages pour tous (navigue vers la section PROGRAMME&gt;GRILLE DE COURS&gt;STAGES);</li> <li>- Découvrir plus d'informations sur les stages ATE (navigue vers la section STAGES&gt;STAGES ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES);</li> <li>- Découvrir plus d'informations sur les stages internationaux (navigue vers la section STAGES&gt;STAGES INTERNATIONAUX);</li> <li>- Accéder rapidement au calendrier détaillé des prochaines séquences grâce à une ancre;</li> <li>- Contacter les responsables de stages par courriel; (Table t_responsable)</li> <li>- Contacter Audrey Morneau par courriel à l'adresse amorneau@cegep-ste-foy.qc.ca;</li> <li>- Contacter Audrey Morneau par téléphone (sur mobile) au no suivant (418) 659-6600 poste 6668;</li> <li>- Télécharger le document PDF «Profil étudiant»;</li> <li>- Télécharger le document PDF «Formulaire d'offre de stage»;</li> <li>- Télécharger le document PDF «Guide de l'employeur».</li> </ul>

Schématisation

## Stage › Stage Alternance travail-études

### Contenu

Textes Stage ATE. (Table t\_texte ID #17)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- Consulter les textes les uns à la suite des autres dans la page.

### Schématisation

## Stage › Stages internationaux

### Contenu

Textes Stage internationaux et témoignages des étudiants. (Table TEXTES ID #58)

Photos des étudiants qui témoignent.

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- Consulter les textes les uns à la suite des autres dans la page;
- Naviguer vers le site de l'IUT de Marne-Lavallée à l'adresse suivante <http://iut.univ-mlv.fr/>;
- Naviguer vers le site de l'IUT de Haguenau à l'adresse suivante <http://iuthaguenau.u-strasbg.fr/> ;
- Télécharger le document PDF «turcotteM-temoignage»;
- Télécharger le document PDF «turcotteS-temoignage».

### Schématisation

## Diplômés

### Contenu

Texte d'intro de la section des diplômés. (Table t\_texte ID #6)

Liste des diplômés. (Table t\_diplome)

Photo des diplômés.

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- Lire les noms des 23 diplômés 2017 et accéder à leur fiche personnelle;
- Trier les étudiants selon leurs intérêts;

## Schématisation

## Diplômés › Fiche étudiant

### Contenu texte

La fiche étudiant présente : photographie de l'étudiant, nom de l'étudiant, texte «Profil de l'étudiant», texte «Forces», graphique des champs d'intérêts (les champs d'intérêts sont illustrés de manière graphique). (Table t\_diplome)

Les projets (3 à 5). (vignettes des projets)

Adresse du site Web personnel, courriel, comptes LinkedIn et Twitter, s'il y a lieu.

Note légale. (Table t\_texte ID #68)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- Consulter les infos de la fiche étudiante;
- Voir le visuel des projets;
- Accéder à la fiche de chacun des projets;
- Contacter le diplômé par courriel en utilisant le formulaire de contact du site;
- Accéder aux pages Web, Facebook, LinkedIn et fil Twitter, si disponibles pour l'étudiant sélectionné.

### Schématisation

## Diplômés › Fiche étudiant › Fiche projet

### Contenu

Nom de l'étudiant.

Texte du projet : Titre, Technologies utilisées, Description, Participation, Cadre, url du projet. (Table t\_projet\_diplome)

Vignettes (2 vignettes) du projet.

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- Consulter les infos du projet;
- Visualiser les vignettes en plus grand format au besoin.

### Schématisation

## Nous joindre

### Contenu

Champ pré adressé (non éditable) : Le nom du destinataire, selon l'origine d'accès à la page d'envoi de courriel, est inscrit.

Si l'utilisateur accède à cette page à partir de l'accueil, le champ pré adressé est remplacé par une liste déroulante qui présente les libellés (proviennent de la BD) suivants : Coordonnateur, Responsable des stages, Responsable étudiant d'un jour, Webmestre.

Champs formulaire (tous obligatoires) : Sujet, Nom complet, Votre courriel, Message.

Utiliser Table t\_responsable et Table t\_diplome pour récupérer les adresses courriels.

Adresse du cégep. (Table t\_texte ID#78)

Personne contacte et no de téléphone. (Table t\_texte ID#31)

Carte Google (style cohérent avec l'interface) et obtention de l'itinéraire (mandat QC)

### Scénario d'utilisation

L'utilisateur peut :

- Compléter le formulaire et le soumettre;
- Voir un message de confirmation lorsque le message est envoyé avec succès.
- Se géolocaliser et obtenir un itinéraire pour se rendre au Cégep de Sainte-Foy (mandat QC)

### Schématisation