



# EDUCACIÓN AMBIENTAL

El área de Educación Ambiental es considerada como parte de un proceso educativo permanente e integral que brinda contenidos temáticos específicos y transversales para construir saberes en pos del cuidado del ambiente y la sustentabilidad y contribuir desde la escolaridad a la formación de una ciudadanía comprometida, y al ejercicio del derecho a un ambiente sano, equitativo, justo y diverso y hacer frente a los desafíos de la actual crisis climática.



# ASPECTOS ABORDADOS

## SISTEMAS

### ALIMENTARIOS:

Derecho a una alimentación sana. Análisis de los sistemas productivos desde una perspectiva ambiental. Agroecología y soberanía alimentaria.

## RESIDUOS, CONSUMO Y CULTURA DEL DESCARTE

Problemas ambientales vinculados al consumo y la generación de residuos. Gestión ambiental. Consumo responsable.

## BIENES NATURALES COMUNES

Valoración, tipos de contaminación y conflictos ambientales en torno a los modos de apropiación y explotación.

## CAMBIO CLIMÁTICO Y TRANSICIONES ENERGÉTICAS:

Cambios globales del clima, mitigación y adaptación. Energía renovables y no renovables, efectos en el ambiente.

## BIODIVERSIDAD Y TERRITORIOS

Ecorregiones, dimensiones cultural y biológica de la biodiversidad. Amenazas ocasionadas por las actividades humanas.

## RELACIONES ENTRE SOCIEDADES Y NATURALEZA

Complejidad del ambiente, alteraciones que ocasionan problemas. Sustentabilidad y derecho a un ambiente sano.



# PAGINAS WEB REFERENCIAS

-  [NATIONAL GEOGRAPHIC](#)
-  [EL PAIS](#)
-  [GREENPEACE](#)
-  [UNICEF](#)
-  [POKEMON](#)

# TARGET

**infancias de 6° y 7° grado de nivel primario (11-13 años).**

1. Edad y nivel educativo:

- Comprensión lectora en desarrollo, capaces de procesar conceptos complejos si son explicados de manera visual e interactiva.

2. Intereses y motivaciones:

- Atraídos por temas tecnológicos, videojuegos, e innovaciones científicas.
- Motivados por experiencias interactivas como juegos, concursos o desafíos en línea.
- Muestran afinidad hacia actividades que combinan aprendizaje y diversión, como proyectos de reciclaje o actividades prácticas.

3. Conocimientos previos sobre el medio ambiente:

- Conocen conceptos básicos de reciclaje, contaminación, y preservación de la naturaleza a través de programas escolares o campañas.
- Pueden estar familiarizados con algunos problemas ambientales pero no con soluciones específicas o innovadoras.

4. Uso de tecnología y redes sociales:

- Frecuente uso de dispositivos móviles, tablets y computadoras.
- Expuestos a contenido visual en plataformas como YouTube Kids y redes educativas.

## Objetivos

-Promover el activismo ambiental en edades tempranas para inculcar valores de sostenibilidad e innovación, preparándolos para ser agentes de cambio en el futuro.

## Objetivo secundario

-desarrollo de trabajos prácticos orientados a resoluciones de problemas de la vida real mediante, software-infografías-maquetas.etc  
-exploracion de herramientas digitales grales de pc, asistentes con inteligencia artificial, programas de edición de imagen y video.(canva)



# PAGINA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE.

