

El presente documento certifica que:

## NAHUEL ARSEN BALIAN GUERRERO

C.I. 48697916

culminó el curso 2022 de **Jóvenes a Programar**, habiendo cursado un total de 430 horas comprendidas en las siguientes áreas de conocimiento:

### Fase 1 — 138 horas (completa)

#### Introducción a la programación - 100 horas

- Pensamiento computacional
- Introducción a la programación
- Fundamentos de la programación
- Programación imperativa
- Programación orientada a objetos

#### Competencias transversales - 20 horas

- Introducción a las Competencias Transversales
- Organización y planificación
- Autogestión
- Autorregulación
- Determinación
- Elecciones vocacionales
- Autoevaluación

#### Inglés - 18 horas

- Test adaptativo de nivelación
- MOOC según nivel obtenido
- Contenidos orientados a IT

### Fase 2 — 292 horas (completa)

#### Testing - 210 horas

- **Testing funcional:** casos de prueba, clases de equivalencia, reporte de errores, pruebas de regresión, informes de pruebas.
- **Introducción a Bases de datos:** conceptos de desarrollo de software.
- **Taller práctico:** testeo de un sitio web con 4 entregas individuales.

#### Competencias transversales - 42 horas

- Punto de partida
- Perfil laboral IT
- Proyecto ocupacional
- Procesos de selección IT
- Cierre

#### Inglés - 40 horas

- Contenidos orientados a IT y temáticas laborales
- Niveles de competencia de acuerdo al perfil del estudiante A1 hasta B2



**M. Ed. Leandro Folgar**  
Presidente Ceibal

**NOMBRE: NAHUEL ARSEN BALIAN GUERRERO**
**C.I.:** 48697916

**Escala de competencias técnicas**

<b>Inicial</b>	No hay evidencia que permita evaluar el desarrollo de la competencia.
<b>Emergente</b>	Necesita orientación para poder aplicar la competencia.
<b>En desarrollo</b>	Aplica la competencia, pero aún se encuentra en desarrollo.
<b>Competente</b>	Aplica la competencia en forma adecuada y oportuna.
<b>Avanzado</b>	Muestra sólidas habilidades para aplicar la competencia en el contexto y momento adecuado.
<b>N/A</b>	No aplica.

<b>Competencias técnicas I Introducción a la Programación</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Fundamentos de programación	<b>Competente</b>
Programación imperativa	<b>Competente</b>
Programación Orientada a Objetos	<b>Competente</b>

<b>Competencias técnicas I Testing</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Conoce los elementos involucrados en el desarrollo de software, incluidos sus objetivos, actores y atributos de calidad	<b>Avanzado</b>
Conoce las diferentes metodologías en el desarrollo de software y como el testing forma parte de cada una de ellas	<b>Competente</b>
Conoce los diferentes documentos y artefactos relevantes en el desarrollo de software y su uso en testing, tales como especificación de requerimientos, casos de uso, documentación técnica, historias de usuario y criterios de aceptación	<b>Avanzado</b>
Diseña y registra casos de prueba funcionales en sistemas web y mobile	<b>Avanzado</b>
Diseña y registra casos de prueba utilizando la técnica de partición en clases de equivalencia y valores límite de forma adecuada	<b>Competente</b>
Tiene conocimiento de herramientas de gestión de casos de prueba	<b>Competente</b>
Detecta, reporta e indica severidad y prioridad de los incidentes adecuadamente	<b>Competente</b>
Tiene conocimiento y aplica buenas prácticas en la gestión incidentes	<b>Competente</b>
Tiene conocimiento y selecciona adecuadamente pruebas de regresión	<b>Competente</b>
Elabora y presenta informes de las pruebas ejecutadas con solvencia	<b>Avanzado</b>
Conoce las habilidades que necesita desarrollar un tester y las aplica	<b>Avanzado</b>
Realiza una buena revisión entre pares con una adecuada justificación técnica en cada uno de los aspectos considerados en la revisión	<b>Competente</b>
Demuestra una buena comprensión en las técnicas de Caja Blanca con Base de Datos	<b>Avanzado</b>

<b>Indicadores de desempeño técnico I Desarrollo Web</b>	<b>Nivel de desarrollo</b>
Evaluación conceptual de Testing Funcional	<b>En desarrollo</b>
Promedio de desempeño práctico en módulos de Testing Funcional	<b>Avanzado</b>
Promedio de entregas del Taller de Testing Funcional	<b>Avanzado</b>
Promedio de evaluaciones del módulo Introducción a Base de Datos	<b>Competente</b>

Competencias transversales	Nivel de logro
<b>COMUNICACIÓN:</b> capacidad para transmitir y recepcionar mensajes, ideas e información de forma clara y entendible mediante los canales establecidos.	COMPETENTE: Utiliza correctamente los canales y medios de comunicación disponibles. Transmite sus opiniones, ideas, comentarios y/o sentimientos de forma clara y asertiva. Valora y respeta los planteos de los demás.
<b>TRABAJO EN EQUIPO:</b> capacidad para formar parte de un grupo y trabajar hacia la consecución de fines comunes, fortaleciendo el espíritu de equipo.	COMPETENTE: Muestra sentido de pertenencia y compromiso en los equipos que integra. Genera buen clima de trabajo con los demás integrantes que propicia el aprendizaje colectivo. Demuestra capacidad de escucha, empatía e interés.
<b>PROACTIVIDAD:</b> actitud proclive a la iniciativa. Idea e implementa soluciones a desafíos con independencia de criterio y sin necesidad de un requerimiento externo. Persona resolutiva por sí misma.	COMPETENTE: Demuestra autonomía e intención resolutiva ante los problemas que se puedan presentar. Busca apoyo externo si no cuenta con las herramientas o recursos personales para resolver obstáculos en la cursada.
<b>DETERMINACIÓN (GRIT):</b> capacidad para sostener la práctica de una actividad en el tiempo, con interés y perseverancia para lograr un objetivo individualmente valorado a largo plazo.	COMPETENTE: Cumple con los requisitos del curso de forma perseverante, responsable y comprometida. Sostiene su objetivo y enfrenta con motivación los obstáculos y contratiempos que se le presentan. Logra autosuperarse ya que visualiza e incorpora posibles mejoras en su proceso de aprendizaje.
<b>RELACIONES INTERPERSONALES:</b> capacidad de empatía, brindar un trato amable, tolerante y respetuoso, con el objetivo de favorecer el buen clima grupal	COMPETENTE: Demuestra capacidad de empatía y solidaridad al vincularse con los demás. Brinda un trato amable y se dirige con respeto a todos los actores del curso. Participa activamente de los espacios de intercambio mediante los canales de comunicación adecuados.
<b>AUTOGESTIÓN:</b> serie de prácticas, orientadas a la organización personal para concretar un objetivo con autonomía. Implica planificación, organización de prioridades y recursos para lograrlo.	COMPETENTE: Organiza y planifica su tiempo y recursos de manera sostenida a lo largo del curso. Cumple con sus responsabilidades como estudiante de forma autónoma. Sabe identificar cuándo necesita apoyo y lo solicita de forma oportuna. Tiene un adecuado manejo de prioridades y gestión del tiempo.
<b>RESPONSABILIDAD:</b> actitud comprometida con un objetivo o causa, bajo ciertas condiciones y normas.	COMPETENTE: Demuestra una actitud comprometida con el curso, respeta las condiciones y requerimientos en todos los espacios. Informa sobre su avance y/o dificultades de forma oportuna y solicita apoyo cuando es necesario.

Inglés	Nivel de desarrollo
Exoneró el curso de inglés validando un nivel Low Advanced/Advanced según el marco de referencia de la plataforma Voxy. Jóvenes a Programar brindó capacitación en esta área para quienes tuvieran un nivel inferior a Low Advanced de Voxy.	--

\*VPA: Voxy Proficiency Assessment

Voxy fue la plataforma de Inglés utilizada durante la Fase 2 de Jóvenes a Programar en el 2022.



**Jóvenes a  
Programar**

**Nivel 1**

**Ceibal** en el marco del programa **Jóvenes a Programar**  
otorga la presente constancia a

**NAHUEL ARSEN BALIAN GUERRERO**

C.I. 48697916

por su participación durante el año 2022 en el curso de  
**Testing**

**M. Ed. Leandro Folgar**  
Presidente Ceibal