

FICHA DE OBSERVACIÓN MICROTEACHING

Actividad: Microteaching (10 min)

Docente: Nahuel Norberto Statuto · **Fecha:** 03/02/26 · **Observador/a:** Yo mismo y compañeros

Objetivo: Explicar algoritmo de K-means. Slides: https://nahuelstatuto.github.io/microteaching_slides

A) Planificación y estructura

Indicador	Sí/No	Evidencias / comentarios
Presenta el objetivo de la sesión de forma clara al inicio.	Si	Presento el objetivo claramente al comienzo
Explicita la estructura (qué haremos y en qué orden) y se sigue.	Si	Explico la estructura en una slide y la comento
El cierre recupera los puntos clave y conecta con el objetivo inicial.	No*	No me dio tiempo, pero había una slide dedicada a esto.

B) Comunicación y claridad expositiva

Lenguaje comprensible para el público (define términos cuando aparecen).	Si	Defino los conceptos como ML, unsupervised learning y otros.
Ritmo, volumen y entonación favorecen la comprensión (pausas, énfasis).	Si	Volumen y entonación correctos, quizás un poco más rápido de lo necesario por falta de tiempo.
Usa ejemplos/analogías pertinentes para apoyar ideas clave.	Si	Algunos ejemplos nos llegaron a salir por falta de tiempo. Había varios además del cuestionario a la clase

C) Recursos y soporte visual (presentación)

Las diapositivas apoyan la explicación (no sobrecargadas de texto).	Si	Simples y en un formato nuevo para mí, HTML.
Los elementos visuales son legibles y relevantes (tamaño/contraste).	Si	Salvo un gráfico que no se llegaría a ver en un aula muy grande.
La secuencia de slides acompaña el discurso y no lo interrumpe.	Si	Las slides se montaron a partir de un discurso

D) Participación e interacción con el público

Plantea preguntas o actividades que activan al público.	Si	Hice preguntas al comienzo y tenía reservado más de 1 minuto (de 10) para interacción con el público. Puse timers para forzar la participación al construir el algoritmo. No me dio mucho tiempo para hacerlo.
Da tiempo real para responder y valida aportaciones sin juzgar.	Si	
Reconduce intervenciones manteniendo el foco y el clima positivo.	Si	

E) Enfoque didáctico y aprendizaje

Presenta la idea principal con claridad (una "takeaway" identificable).	Si	El algoritmo era la takeaway idea
Progresión de lo simple a lo complejo (andamiaje).	Si	Se construye el algoritmo por partes simple y se unen en un solo algoritmo final
Cierra con síntesis y/o propuesta de transferencia ("para llevar").	No*	No me dio tiempo, pero estaban las slides para hacerlo

Notas breves (opcional): La clase era ambiciosa para 10 minutos. Hice solo un pase antes y quedaba por debajo de los 10, pero al final gasté más tiempo del necesario en la intro.

Fortalezas: (resumen de mis compañeros/as):

- Buenas diapositivas, claras y simples
- Buena entonación y claridad al presentar ideas.
- Buena idea el usar la encuesta
- Mucha energía y pasión

Mejora prioritaria (1 acción):

- Gestión del tiempo
- Faltó algo de interacción (esto es por falta de tiempo, había un 10% de la charla dedicada a interactuar)