

## FICHA DE OBSERVACIÓN MICROTEACHING

### Actividad: Microteaching (10 min)

Docente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Observador/a: \_\_\_\_\_

#### A) Planificación y estructura

Indicador	Sí/No	Evidencias / comentarios
Presenta el objetivo de la sesión de forma clara al inicio.		
Explicita la estructura (qué haremos y en qué orden) y se sigue.		
El cierre recupera los puntos clave y conecta con el objetivo inicial.		

#### B) Comunicación y claridad expositiva

Lenguaje comprensible para el público (define términos cuando aparecen).		
Ritmo, volumen y entonación favorecen la comprensión (pausas, énfasis).		
Usa ejemplos/analogías pertinentes para apoyar ideas clave.		

#### C) Recursos y soporte visual (presentación)

Las diapositivas apoyan la explicación (no sobrecargadas de texto).		
Los elementos visuales son legibles y relevantes (tamaño/contraste).		
La secuencia de slides acompaña el discurso y no lo interrumpe.		

#### D) Participación e interacción con el público

Plantea preguntas o actividades que activan al público.		
Da tiempo real para responder y valida aportaciones sin juzgar.		
Reconduce intervenciones manteniendo el foco y el clima positivo.		

#### E) Enfoque didáctico y aprendizaje

Presenta la idea principal con claridad (una "takeaway" identificable).		
Progresión de lo simple a lo complejo (andamiaje).		
Cierra con síntesis y/o propuesta de transferencia ("para llevar").		

Notas breves (opcional):

Fortalezas: \_\_\_\_\_

Mejora prioritaria (1 acción): \_\_\_\_\_