Bogotá, 16 de septiembre de 2016

Doctor(a):

MYRIAM FERNANDA CUENCA

Coordinador(a) de servicios administrativos

DANE

Informe de actividades para legalización de comisión o desplazamiento

Documentos anexos:

1. Certificado de permanencia Si\_\_\_X\_ No\_\_\_\_\_
2. Pasabordos transporte aéreo Si\_\_\_X\_ No\_\_\_\_\_
3. Recibos de transporte terrestre Si\_\_\_\_\_ No\_\_X\_\_ Valor total:$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Total folios documentos adjuntos \_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del funcionario: Yeny Fabiola Garzón Godoy

Duración de la comisión: Del 17 al 19 de julio de 2016. Total días: 3

Lugar(es) de la comisión: Jamundí Cali

Objeto de la comisión: Acompañar la puesta en marcha de los procesos de aprendizaje para la realización del censo experimental en Jamundí \_ Valle, en el marco de las estrategias de innovación y aprendizaje.

Objeto contractual (solo contratistas): No aplica.

Informe de la comisión:

A continuación se realizará una breve descripción del trabajo realizado del 17 al 19 de julio, en el municipio de Jamundí – Valle del Cauca. El objeto de la comisión fue hacer el acompañamiento e implementar el plan de contingencia del proceso de aprendizaje del censo experimental de población y vivienda (CEPV), dirigido a los candidatos a Censistas, Supervisores y Coordinadores – tutores. Este proceso se desarrolló de manera simultánea, es decir, se combinó el proceso de aprendizaje virtual y presencial durante el mismo periodo de tiempo en las instalaciones del Colegio Comfandi Terranova, en el horario de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., durante dos días.

Se realizó una reunión con el fin de informar a los tutores y coordinadores – tutores la necesidad de implementar un plan de contingencia para el proceso de aprendizaje, lo anterior teniendo en cuenta que a la fecha no se había completado el mínimo de personal requerido para el operativo para el rol de supervisor y censista. En esta reunión participaron los tutores, coordinadores – tutores, gestor de aprendizaje, la asesora pedagógica y la coordinadora de gestión del conocimiento (yo), posteriormente llegó el Director y la Coordinadora de GAIA.

Para el plan de contingencia se replanteó la agenda de aprendizaje con una duración de 2.5 días, dando mayor énfasis a la temática de diligenciamiento del cuestionario y cartografía. El proceso de aprendizaje fue orientado por duplas: un tutor y un coordinador – tutor, se rediseñaron las estrategias y actividades para facilitar la apropiación de los conocimientos, el aprendizaje se realizó de manera simultánea, es decir, se desarrolló el aprendizaje presencial y virtual durante el mismo periodo de tiempo.

Teniendo en cuenta el plan de contingencia, las dificultades expresadas por el equipo administrativo para la gestión de las comisiones de los tutores y aprovechando que el Secretarios General se encontraba en Jamundí, se convocó a una reunión en la que participó la Coordinadora de GAIA, el Secretarios General, el Director del DANE y yo, donde se le dio a conocer al Secretario General la solicitud realizada para prorrogar las comisiones de los tutores quienes se encontraban contratados a través de FONADE, así mismo se le especificó los requerimientos según los casos particulares de cada tutor.

Se realizó acompañamiento al proceso de aprendizaje en Jamundí, es importante resaltar que se esperaba la participación de 200 personas, sin embargo hubo un problema de comunicación durante la invitación y el primer día en la tarde solamente llegaron los aprendices étnicos candidatos al rol de censista y supervisor, con quienes se inició el proceso de aprendizaje. Al día siguiente llegaron 96 candidatos al rol de censista y supervisor con quienes se desarrolló el proceso de aprendizaje en 2.5 días.

Durante el aprendizaje se observó que los coordinadores-tutores les faltó dominio del tema, de grupo y durante las presentaciones dependían de las diapositivas, por lo que no recurrían a ejemplos, análisis de casos e incluso metáforas que permitieran una mayor apropiación de las temáticas por parte de los aprendices. Sin embargo, teniendo en cuenta que estas presentaciones se realizaron de manera conjunta con los tutores, los tutores lograron suplir las debilidades que presentaron los coordinadores – tutores al momento de orientar el proceso de aprendizaje.

Se coordinó de manera conjunta con el Gestor del censo y la asesora pedagógico el desarrollo del aprendizaje para los ecensistas, en donde se realizó la solicitud de los offline del aplicativo de ecenso y se estructuró de manera general las temáticas que se debían abordar durante el proceso de aprendizaje.

Al finalizar las jornadas de aprendizaje se realizaron reuniones con los tutores y el gestor en los cuales se realizó retroalimentación sobre los avances, fortalezas y dificultades durante el proceso de aprendizaje.

Anexos Fotográficos Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_X\_\_

Se cumplió el objeto de la comisión Si\_\_X\_\_\_ No\_\_\_\_\_

Atentamente:

Yeny Fabiola Garzón Godoy Mara Brigitte Bravo Osorio

Profesional Especializado Coordinador GAIA