

Preguntas para los temas de los ensayos. Hebe Vessuri

Sugiero a los cursantes que usen alguna de las preguntas listadas más abajo, o un conjunto de ellas, para el desarrollo de los temas que elijan, aprovechando la literatura propuesta. Cualquier duda, comunicarse conmigo a mi email:

hvessuri@gmail.com

Estoy solicitando a la secretaría del posgrado que me mande las coordenadas de ustedes incluyendo **foto**, para recordarlos más fácilmente. En todo caso, cuando se comuniquen conmigo la primera vez, manden una imagen de ustedes (no de su perro o gato) junto con su correo.

Buen trabajo!!

H

- ¿Cómo ha evolucionado la movilidad internacional de las personas, en particular la movilidad científica: *brain drain*, *brain gain*, *brain circulation*, movilidad global?
- ¿La movilidad internacional contribuye a la democracia y la igualdad económica, como argumenta el Banco Mundial, o la historia es más complicada?
- Redes, ¿moda o forma de organización? ¿Qué papeles desempeñan las redes de conocimiento en la ciencia contemporánea?
- ¿Fuga de cerebros y flujos internacionales de conocimiento?
- ¿Debiéramos aceptar a toda costa la idea de una ciencia accesible a todos, circulando libremente? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?
- ¿Debiéramos celebrar el hecho que el mundo de los negocios, al que durante tanto tiempo se le acusó de no estar interesado en la investigación, finalmente reconoce la importancia de la ciencia básica, fundamental, "pura"?
- ¿Debieran los gobiernos aceptar el principio de dedicar una parte de sus recursos -nuestros impuestos-, a financiar la investigación básica? Y en ese caso, cuáles son las bases –especialmente económicas- para esa decisión?
- ¿Bajo qué condiciones el conocimiento puede transformarse en una mercancía que puede ser intercambiada en el mercado?
- ¿Qué constelaciones de actores están envueltas en hacer que el mecanismo de gobernanza de la tecnología viaje a través de diferentes países?
- ¿Qué ocurre con los mecanismos de gobernanza del conocimiento CyT una vez que son apropiados en diferentes contextos?
- ¿Cómo reducen o exacerban la desigualdad los mecanismos viajeros de gobernanza del conocimiento CT?
- ¿Los **estándares de excelencia** varían en el tiempo, instituciones, países y campos científicos?

- ¿Cómo afecta la competición instaurada en los sistemas tipo CONICET a la investigación en un país o región? Ventajas y desventajas.
- ¿Dónde y cómo debiera usarse la competición para obtener los mejores desempeños de los mejores sin afectar negativamente la conducta de la larga cola de científicos, tan importante para la ciencia?
- ¿Cómo se relacionan las revistas científicas importantes con el motivo de lucro de la mayoría de las casas editoriales?
- ¿Qué cuestiones científicas se descuidan o incluso se ignoran con el sistema actual de revistas que compiten entre sí?
- ¿Es posible que como resultado de este régimen los científicos de la “periferia” realmente contribuyan más a problemas que afectan en su mayoría a los países ricos (una especie de ayuda externa al revés) que a su propio país?
- ¿Qué piensas del supuesto frecuente que “los big data” reducirían la necesidad de la intervención del investigador?
- ¿Cómo ha sido la evolución de la nueva ciencia del clima? ¿Cómo ves el papel de la introducción de lo social en la construcción del conocimiento en una ciencia que también busca soluciones o salidas a los principales desafíos de la época?