

## Propuesta de desarrollo de Trabajo Práctico

### 3. La noción de causalidad.

#### **Deconstrucción del concepto de variable. Regularidades empíricas y modelos explicativos expresados como relaciones asimétricas entre variables.**

Las ciencias sociales construyen categorías de análisis desde hace siglos. Con el tiempo decantan en ideas que se tornan sentido común. En la calle pueden decir que cualquiera sabe quién es pobre y quién es rico. Pero, ¿Qué es una clase social? La clase social se estudió desde los primeros desarrollos de cientistas sociales, incluso antes de que la ciencia social tuviera un nombre como tal: desde los filósofos griegos hasta hoy.

El concepto de clase social tiene una larga historia. Desde la antigüedad los estadistas se interesan en saber cómo se comporta la población y qué regularidades puede esperar de diferentes sectores sociales y profesionales. Ya en los últimos siglos se empezó a conceptualizar y operacionalizar los estudios de la población con criterios de ciencia moderna, estadística, encuestas.

Un estudio clásico sobre una gran regularidad empírica a escala social fue el estudio de Émile Durkheim sobre *El Suicidio* [1897]. ¿Puede algo tan personal como el suicidio ser considerado en términos sociales? Justamente ahí se se logró mostrar que algo tan íntimo como el quitarse la propia vida podía ser producto de condiciones sociales, sea por influencias morales, físicas, o incluso como se lo considera hoy, como producto de desbalances químico-hormonal-neurológico en el organismo vivo del ser humano.

Pero, ¿qué conexión hay realmente entre el resultado y la alegada causa? ¿Hay relación directa entre causas sociales y el suicidio como producto? Esta fue la hipótesis original del autor francés, y la tentativa de explicación, y de diferenciación y detalle en sus desarrollos es lo que sigue en pie, y una pregunta todavía activando nuevas investigaciones.

Al centrarse en un concepto, uno puede pensar cómo construir una explicación sobre un evento social. Cada concepto, con la riqueza de su historia, aporta ideas nuevas sobre cómo abordar el análisis de fenómenos sociales de los que cada vez se pueden considerar más aristas y alimentar preguntas y conceptos siempre ampliables, revisables y para seguir haciendo preguntas sobre los temas de ciencia social que nos ocupan.