

Plan de trabajo articulando actividad docente con investigación

Muchas veces leemos información en los diarios y no sabemos cuánto confiar en las fuentes de información, y los datos que se muestran. ¿Podemos siempre confiar en los datos tal como se presentan, como si fueran hechos objetivos? ¿O más bien hace falta entender cómo se construyen los datos y quién los proporciona?

Recientemente, durante Septiembre de 2019, se informa de incendios en el Amazonas. Por supuesto que pueden ocurrir desastres naturales, o producidos por el hombre. Pero las temáticas en los medios de comunicación se vuelven susceptibles de no ser objetivas cuando hay fuertes intereses geopolíticos en juego. El Amazonas representa hace décadas el reservorio natural, de biodiversidad, y de oxígeno para el resto del mundo. Es dable pensar que la NASA y EEUU puedan beneficiarse si consiguen analizar de cerca, y ocupar, este territorio: sea para fines militares, de recursos, o hasta comerciales.

Si se analizan los “mapas” del Amazonas difundidos por los radares desde el espacio se pueden ver grandísimas extensiones, incluyendo el Noroeste Argentino, que estarían bajo fuego. Esto es un ejemplo entre tantos, de cómo se puede construir y modificar la información. Tomando como ejemplo el Amazonas: en este caso se muestra necesidad de espacio verde y espacio afectado:

- ¿Cómo es su tratamiento en los medios?
- ¿Qué relación se puede encontrar entre problema de investigación y variables a considerar?
- ¿De qué maneras puede la información difundida ser adulterada?
- ¿A qué intereses (y quiénes) puede servir las informaciones en los medios?