



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
PROPUESTA CURRICULAR PARA LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

ANTEPROYECTO

107

A. FUNDAMENTACION

En el sistema universitario de la provincia y de la ciudad de Córdoba la enseñanza de la Sociología a nivel de grado es reciente y su desarrollo aún incipiente, a pesar de que la inserción de la disciplina en carreras de grado de diversas unidades académicas es centenaria en la Universidad Nacional de Córdoba.¹

Sin embargo, la formación específica en Sociología dentro de la UNC cuenta con dos importantes antecedentes a nivel de posgrado. El primero de ellos es la Escuela de Sociología para Graduados que funcionó en el ámbito de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales entre 1967 y 1976, programa pionero en la enseñanza de posgrado de esta universidad, que contó con cuatro promociones de graduados. Muchos de ellos ocupan en la actualidad cargos académicos, como profesores titulares y adjuntos de Sociología General, de Sociologías Especiales y de Metodología de la Investigación, en distintas carreras a nivel de grado, tanto de la propia universidad como de otras universidades públicas y privadas del país. Asimismo, se han desempeñado en cargos de gobierno y gestión universitaria en distintas unidades académicas y es de destacar el papel que han cumplido en la formación de nuevos recursos humanos, con lo cual han contribuido de manera significativa a dar continuidad a la docencia e investigación sociológicas y a mantener la inserción y desarrollo de la disciplina en el ámbito de la propia universidad. Las actividades de la Escuela de Sociología para Graduados fueron interrumpidas sucesivamente en 1975 y 1976 (año de su cierre definitivo), como consecuencia de las intervenciones política y militar sufridas en ambas fechas.

En el año 2003 se creó la Maestría en Sociología, radicada en el ámbito del Centro de Estudios Avanzados y de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNC, con la cual se pretende captar los recursos humanos formados con los que cuenta la universidad y continuar la tarea académica de la Escuela, indebidamente interrumpida, lo cual encierra, asimismo, el significado de una reparación histórica en el ámbito académico de nuestra casa de estudios. Por otra parte la UNC, desde hace varios años, ha organizado también la Maestría en Ciencias Sociales, con sede en la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, que cuenta ya con varias promociones de egresados.

La creación de una Licenciatura en Sociología aparece enmarcada, entonces, dentro de un proyecto académico de mayor envergadura, lo cual permitirá la articulación de los niveles de grado y posgrado. Mientras el nivel superior proveerá la formación de docentes e investigadores, que den continuidad y renueven el plantel docente en Sociología en otras carreras de grado y el de la propia Licenciatura a crearse, ésta generará a su vez una masa crítica de egresados- hasta ahora ausente dentro de la propia universidad- con alto potencial de inserción tanto en las actuales Maestrías con las que cuenta la UNC en el ámbito de las Ciencias Sociales, como en otras que eventualmente se creen en respuesta a necesidades académicas y profesionales emergentes.

¹ En el marco local existen dos carreras a este nivel: una de ellas se encuentra radicada en una universidad privada y la otra -de reciente instalación en el medio local- es brindada como extensión pública de la Universidad Nacional de Villa María. La primera cátedra de Sociología se inauguró en la Facultad de Derecho en 1907, siendo la segunda universidad del país en incorporar la disciplina.

Stamp: 26 ABR. 2010

Stamp: SECRETARIA GENERAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Stamp: MARIA INES HOYOS DE ARBOLLO OFICIAL MAYOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Handwritten signature: [Signature]



108

Puede destacarse, además, que la presente iniciativa no es la primera en su tipo, ya que está precedida por tres proyectos anteriores que no fueron concretados. El primero de ellos es el Proyecto de creación de una Escuela de Sociología de Grado, presentado en 1987 al entonces Rector de la UNC, Arquitecto Rébora, por el Colegio de Graduados y Especialistas en Sociología, que contó con el apoyo del Departamento de Estudios Básicos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. El segundo proyecto se concretó en 1999, en el "Documento Preliminar sobre la Carrera de Licenciatura en Sociología", el que fuera preparado a solicitud del entonces Rector de la UNC, Dr. Hugo Juri, por una Comisión creada a tal efecto e integrada por docentes e investigadores de Sociología de la universidad.

El tercero fue preparado, según lo solicitado por el HCS, por una comisión conjunta de docentes de las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales y de Filosofía y Humanidades, la que en 2004 elevó el anteproyecto de propuesta curricular para la Licenciatura en Sociología y para la Licenciatura en Ciencia Política.

Todos estos antecedentes evidencian tanto los esfuerzos realizados en nuestra comunidad universitaria para dotar a esta casa de estudios de un ámbito académico destinado a la formación de sociólogos a nivel de grado y de posgrado, como las discontinuidades y dificultades en lograr tales propósitos, en algunos casos como consecuencia de factores extra académicos.

Además de la satisfacción de necesidades en docencia e investigación a nivel universitario, se prevé atender a la formación de docentes de nivel medio, siempre y cuando sea complementado con la formación pedagógica correspondiente en una carrera de especialización².

Asimismo, la carrera de grado en Sociología apunta a la formación de profesionales con conocimientos y habilidades específicas para el desempeño en distintas áreas de la actividad pública y privada.

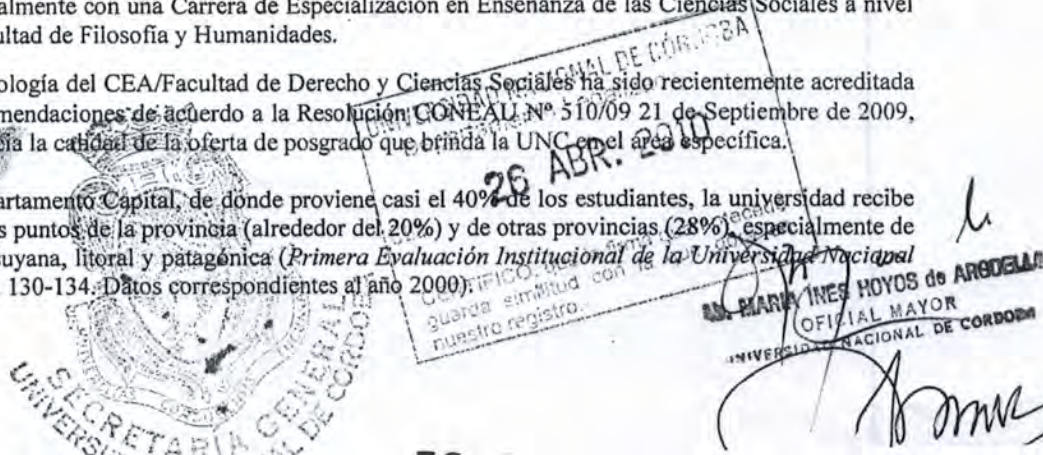
En esta oportunidad, las condiciones de creación de una Licenciatura resultan inmejorables, debido a la existencia de un nivel de posgrado que cuenta no sólo con un programa específico en Sociología³, sino además con Maestrías ya creadas en áreas disciplinarias similares o afines (en Ciencias Sociales, Antropología, Administración Pública, Demografía, Sociosemiótica, Partidos Políticos, Investigación Educativa, Relaciones Internacionales, entre otras) para señalar algunas de las más estrechamente vinculadas al área disciplinar de la Sociología.

El presente proyecto apunta a crear la Licenciatura en Sociología dentro de la única universidad pública con sede en la ciudad de Córdoba, con los beneficios que ello reporta a un amplio mercado educativo radicado tanto en dicho centro urbano como en la amplia zona de influencia de la UNC⁴. La institución cuenta actualmente con docentes formados en la

² La UNC cuenta actualmente con una Carrera de Especialización en Enseñanza de las Ciencias Sociales a nivel de posgrado en la Facultad de Filosofía y Humanidades.

³ La Maestría en Sociología del CEA/Facultad de Derecho y Ciencias Sociales ha sido recientemente acreditada por seis años sin recomendaciones de acuerdo a la Resolución CONEAU N° 510/09 21 de Septiembre de 2009, lo que pone en evidencia la calidad de la oferta de posgrado que brinda la UNC en el área específica.

⁴ Exceptuando al Departamento Capital, de donde proviene casi el 40% de los estudiantes, la universidad recibe ingresantes de diversos puntos de la provincia (alrededor del 20%) y de otras provincias (28%), especialmente de la regiones noroeste, cuyana, litoral y patagónica (*Primera Evaluación Institucional de la Universidad Nacional de Córdoba*, 2003, pp. 130-134. Datos correspondientes al año 2000).



especialidad, muchos de ellos con títulos máximos y vasta experiencia en docencia, investigación y formación de recursos humanos.



El objetivo central de la creación de una Licenciatura en Sociología consiste en dotar al egresado de una sólida formación teórica y metodológica que lo capacite para el desempeño en el campo de la investigación y la actividad profesional, tanto en el ámbito público como privado. La carrera otorgará el título de *Licenciado en Sociología*, previa aprobación de los requisitos que a tal efecto se establezcan.

109

Para lograr este objetivo se ha pensado en estructurar un plan de estudio cuya duración no exceda los diez semestres. El currículo está organizado en tres ciclos, uno inicial común con la carrera de Ciencia Política, uno de Formación Específica y el tercero de Formación Profesional, de modo de articular coherentemente la formación teórica, metodológica y la práctica profesional.

B. DEFINICION DE LO QUE SE QUIERE LOGRAR

B.1 Perfil del egresado.

El egresado será un profesional capacitado para describir, comprender y explicar los principales procesos y estructuras de la realidad social, analizar prospectivamente la misma y aportar alternativas de acción tendientes a mantener o modificar las tendencias previstas.

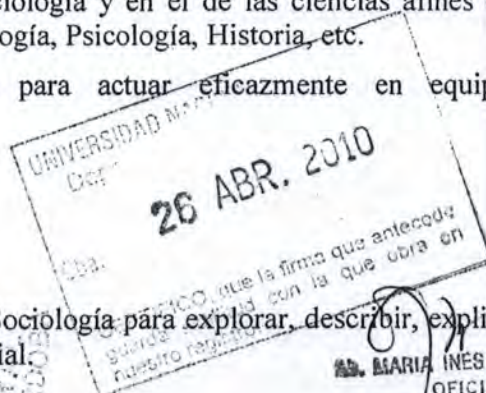
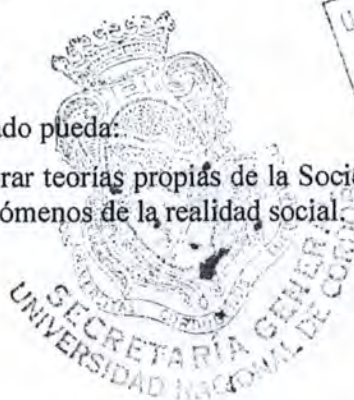
Para ello se propone la transmisión de conocimientos y el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que permitan el egreso de Licenciados en Sociología con los siguientes atributos:

- 1) Formación científica calificada, con un conocimiento exhaustivo del estatus epistemológico de la sociología, sus teorías, métodos y técnicas de investigación.
- 2) Pensamiento crítico y autonomía intelectual que le permita reflexionar sobre el proceso de producción de conocimientos y proponer respuestas a los desafíos y transformaciones de la realidad social.
- 3) Conocimientos sociológicos para desarrollar investigaciones científicas en ámbitos académicos e investigaciones aplicadas a la solución de problemas sociales y a la implementación de políticas y programas de acción.
- 4) Conocimientos y habilidades para realizar tareas de consultoría y asesoramiento en organismos públicos, entidades de la sociedad civil y organizaciones privadas.
- 5) Actitud abierta hacia la incorporación permanente de los nuevos conocimientos que se generan en el campo específico de la Sociología y en el de las ciencias afines del campo social: Política, Economía, Antropología, Psicología, Historia, etc.
- 6) Formación, destrezas y predisposición para actuar eficazmente en equipos interdisciplinarios.

B.2 Alcances del título

Se pretende que el egresado pueda:

- 1) Utilizar y/o elaborar teorías propias de la Sociología para explorar, describir, explicar y comprender fenómenos de la realidad social.



DR. MARIA INES HOYOS de ARGENTINO
OFICIAL MAYOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

ARQ. GRACIELA...



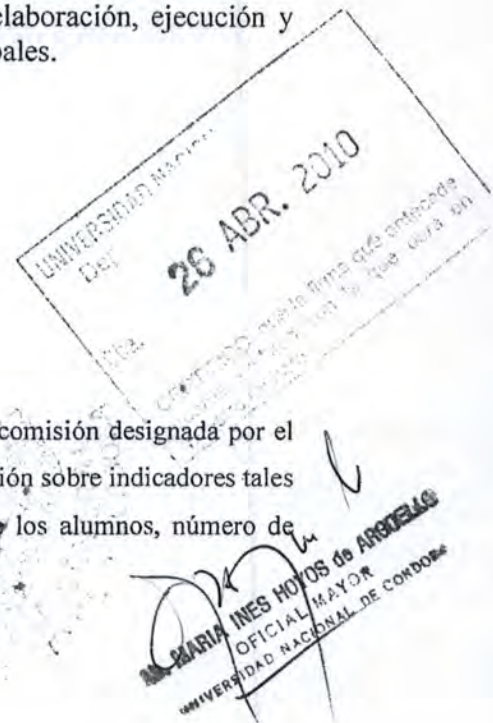
- 2) Aplicar los distintos métodos y técnicas de investigación sociológicas para diseñar, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar, asesorar y evaluar investigaciones sobre distintos aspectos de la realidad social.
- 3) Realizar estudios de factibilidad social de planes, programas y proyectos, cuya implementación afecta las relaciones y estructuras sociales, así como evaluar el impacto social de los mismos.
- 4) Planificar, administrar, ejecutar y evaluar proyectos en organizaciones del Estado, empresas y asociaciones no gubernamentales sobre distintos aspectos de la realidad social (tales como salud, educación, vivienda, trabajo y relaciones industriales, seguridad social, población, ecología social, etc.).
- 5) Asesorar a organismos del Estado, asociaciones de la sociedad civil y empresas en lo referido a temas y problemas sociales.
- 6) Releva y evaluar datos referidos a investigaciones de mercado, medios de comunicación social y sondeos de opinión.
- 7) Realizar estudios sobre opiniones, actitudes, comportamientos, valores, creencias, referidos a distintos campos de la realidad social.
- 8) Diseñar y aplicar procedimientos de sistematización y análisis de datos atinentes a la realidad social y efectuar la interpretación de los mismos, produciendo los correspondientes informes.
- 9) Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos sectoriales y globales.

C. DISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS

C.1. Descripción general del plan

- a) **Nombre de la carrera:** Licenciatura en Sociología.
- b) **Localización de la carrera:** a definir por el Consejo Superior.
- c) **Seguimiento del Plan de Estudios:** Se prevé la conformación de una comisión designada por el coordinador del Departamento, cuya función será la de relevar información sobre indicadores tales como: ingreso, rendimiento académico, dificultades de aprendizaje de los alumnos, número de egresados y seguimiento de los mismos, etc.
- d) **Requisitos para el ingreso ⁵:**
 - Nivel secundario, medio o polimodal aprobado

⁵ **Nota aclaratoria:** La reglamentación de los ciclos de ingreso fue realizada inicialmente mediante las resoluciones 334/90 y 352/90 del HCS de la UNC. En el diseño del ingreso a la Licenciatura de Sociología es importante tener en cuenta, además, las conclusiones en materia de ingreso elaboradas sobre la base de los informes anuales que elevan las Facultades a la Secretaría de Asuntos Académicos, los que resultan de la aplicación de la Resolución 349/92 y 118/99 del HCS de la UNC. Una síntesis de estos aspectos figura en la Primera Evaluación de la Universidad Nacional de Córdoba, 2003, pp. 118-120.



[Handwritten signature]

- Regularizar el Curso de Nivelación. El Curso de Nivelación posee una duración de 120 horas reloj, a desarrollarse en un período de **5 semanas** (alrededor de **10 horas semanales** para Introducción a la Sociología y a la Ciencia Política y **4 horas semanales** para Introducción a los Estudios Universitarios).
- Los objetivos de dicho Curso son: i) nivelar a los alumnos en los conocimientos introductorios a las Ciencias Sociales; ii) introducir a los alumnos en la vida universitaria; iii) instrumentar a los alumnos en el uso de la lengua escrita y en la comprensión de textos de las ciencias sociales con relativo grado de complejidad. El curso se desarrollará a partir de la modalidad presencial, que incluye clases teóricas y actividades prácticas. Para aprobar el curso el alumno deberá asistir al 80% de las clases presenciales y aprobar las evaluaciones escritas estipuladas. **No se admite la condición de alumno libre en el Curso de Nivelación.**

e) **Duración de la carrera:** 5 (cinco años).

f) **Organización de la carrera** (Ciclos que la integran y tipos de cursos).

La carrera prevé un Ciclo Inicial Común con la Licenciatura en Ciencia Política –de cuatro cuatrimestres de duración- que incluye materias tendientes a la formación en las bases teóricas fundamentales de ambos campos de las Ciencias Sociales. El ciclo siguiente es de Formación Específica y está estructurado en tres cuatrimestres; por último un Ciclo Profesional de tres cuatrimestres de duración, dedicando el último exclusivamente al apoyo y formación para la elaboración del Trabajo Final de Licenciatura o para el desarrollo de la Práctica Supervisada. Asimismo, vale destacar que en el último cuatrimestre se destinan 300 horas de dedicación por parte del alumno, para la elaboración del trabajo final o del informe final de la práctica supervisada.

El Plan de Estudios incluye 29 Materias; 8 Seminarios y 4 Talleres. El cursado de todos los espacios curriculares es cuatrimestral. El Ciclo de Nivelación está conformado por 3 materias; el Ciclo Inicial Común por 16 materias; el Ciclo de Formación Específica por 10 materias y 2 talleres; y el Ciclo Profesional por 8 seminarios y 2 talleres.

g) **Exigencias para la graduación:** para obtener el título de Licenciado/a en Sociología los alumnos deberán:

- Aprobar las asignaturas y seminarios de acuerdo a lo establecido por el plan de estudios.
- Aprobar una prueba de suficiencia en un idioma extranjero. Este requisito debe cubrirse antes de iniciar el ciclo profesional.
- Aprobar un trabajo final de licenciatura o un informe final de práctica supervisada!

C.2. Estructura Curricular: En la elaboración del cuadro que contiene las asignaturas del plan de estudio se tuvieron en cuenta los siguientes ítems.

- Modalidad (materia, seminario, taller)
- Carga horaria
- Ubicación en la estructura general de la carrera (Ciclos y cuatrimestres)

SECRETARÍA DE
UNIVERSIDAD NACIONAL

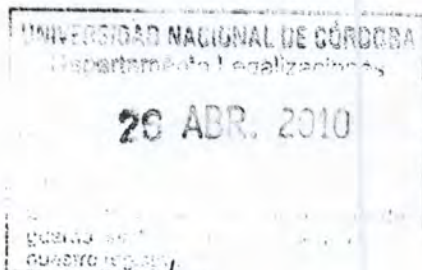
MARIA INES HOYOS de ARQUELLA
DECANATO MAYOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

ARG. GRACIELA ILLINÁS

112

| Ciclo de Nivelación | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------|
| Duración | Curso | Modalidad | Horas | |
| 5 semanas | Introducción a la Sociología | Materia | 50 | 120 |
| | Introducción a la Ciencia Política | Materia | 50 | |
| | Introducción a los estudios universitarios | Materia | 20 | |
| Total del Ciclo | | | | 120 hs |

| Ciclo Inicial Común | | | | |
|---------------------|--|-----------|---------|-----|
| Cuatrimestre | Curso | Modalidad | Horas | |
| 1° | Sociología Sistemática | Materia | 96 | 352 |
| | Fundamentos de la Ciencia Política | Materia | 96 | |
| | Introducción al Conocimiento en las Ciencias Sociales | Materia | 64 | |
| | Historia Social y Política I (Contemporánea) | Materia | 96 | |
| 2° | Teoría Política I (Clásica) | Materia | 96 | 352 |
| | Teoría Sociológica I (Clásica) | Materia | 96 | |
| | Economía Política I | Materia | 64 | |
| | Historia Social y Política II (Latinoamericana) | Materia | 96 | |
| 3° | Teoría Política II (Moderna) | Materia | 96 | 352 |
| | Teoría Sociológica II (Contemporánea) | Materia | 96 | |
| | Historia Social y Política III (Argentina) | Materia | 96 | |
| | Economía Política II | Materia | 64 | |
| 4° | Teoría Política III (Contemporánea) | Materia | 96 | 352 |
| | Teoría Sociológica III (Contemporánea) | Materia | 96 | |
| | Optativa (Antropología Sociocultural o Filosofía Social y Política o Procesos Políticos Internacionales) | Materia | 64 | |
| | Metodología de la Investigación Social I (Cuantitativa) | Materia | 96 | |
| Total del Ciclo | | | 1408 hs | |



DR. MARIA INES HOYOS de ARGOLLE
OFICIAL MAYOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

ARG. GRACIELA LLINAS
Subsecretaria de Grado
Secretaria en Asuntos Académicos

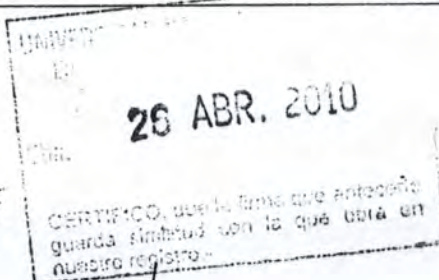
ES COPIA FIFI



| Ciclo de Formación Específica | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|----------|-----|
| Cuatrimestre | Curso | Modalidad | Horas | |
| 5° | Problemática de la Sociología Latinoamericana y Argentina | Materia | 64 | 320 |
| | Sociología de las Organizaciones | Materia | 64 | |
| | Metodología de la Investigación Social II (Cualitativa) | Materia | 96 | |
| | Estadística I | Materia | 96 | |
| 6° | Teoría y análisis de las desigualdades sociales | Materia | 96 | 352 |
| | Demografía | Materia | 64 | |
| | Estadística II | Materia | 96 | |
| | Taller de Técnicas Cuantitativas | Taller | 96 | |
| 7° | Teorías y procesos de cambio social | Materia | 96 | 320 |
| | Sociología Especial (Sociología Política, Sociología Jurídica o Sociología de la Educación, etc.) | Materia | 64 | |
| | Análisis de la Sociedad Argentina Contemporánea | Materia | 64 | |
| | Taller de técnicas cualitativas | Taller | 96 | |
| Total del Ciclo | | | 992 hrs. | |

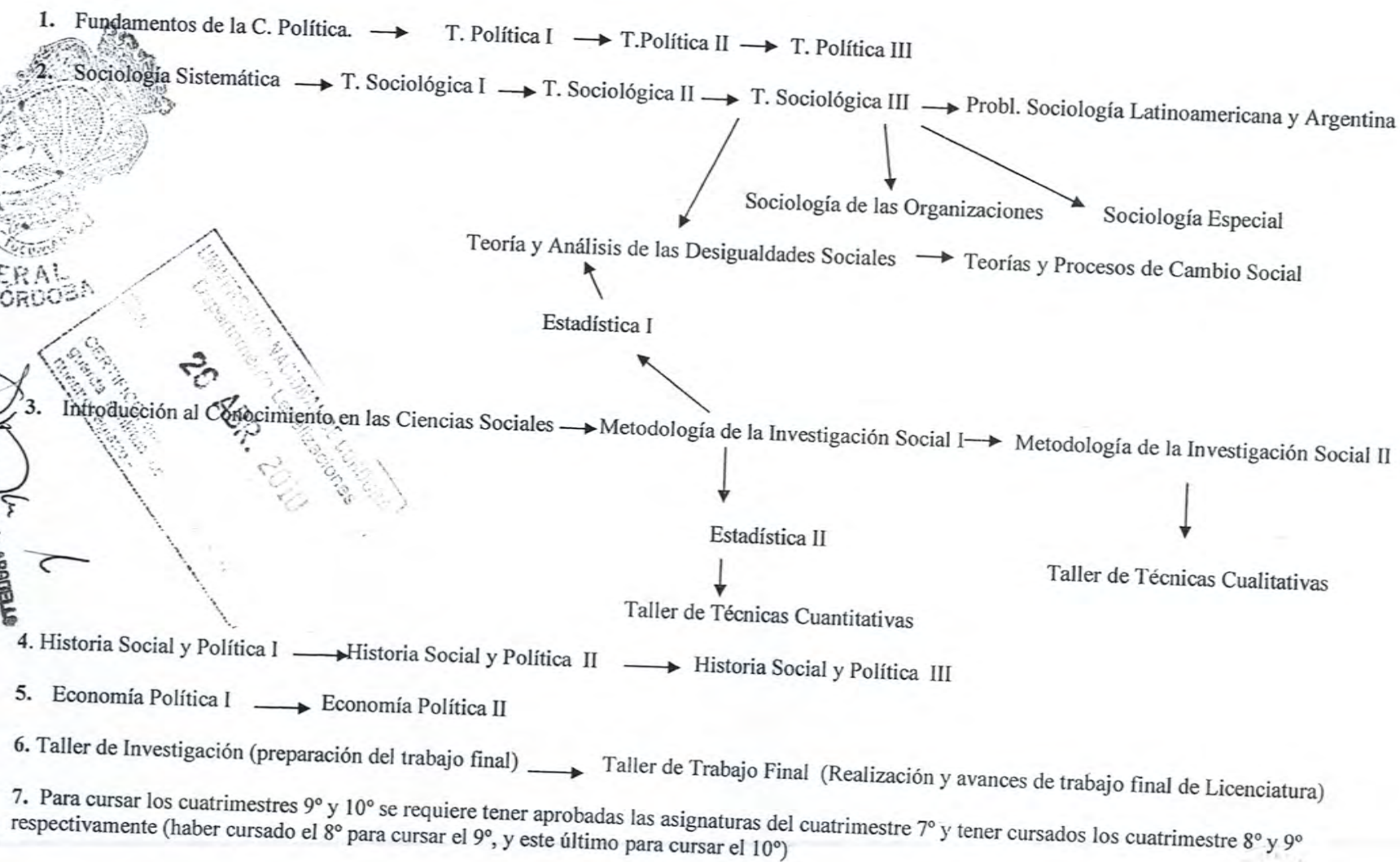
| Ciclo de Formación Profesional | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|----------|-----|
| Cuatrimestre | Curso | Modalidad | Horas | |
| 8º | Seminario sobre Problemas Sociales | Seminario | 64 | 256 |
| | Políticas sociales | Seminario | 64 | |
| | Desarrollo Social y Económico | Seminario | 64 | |
| | Seminario de Formación Práctica I | Seminario | 64 | |
| 9 | Planificación y diseño de proyectos sociales | Seminario | 64 | 288 |
| | Realidad local y regional | Seminario | 64 | |
| | Seminario de Formación Práctica II | Seminario | 64 | |
| | Taller de investigación (Preparación del Trabajo Final) | Taller | 96 | |
| 10º | Seminario de lecturas orientadas | Seminario | 64 | 460 |
| | Taller de trabajo final de licenciatura o de práctica supervisada | Taller | 96 | |
| | Elaboración del trabajo final de licenciatura o informe final de práctica supervisada | | 300 | |
| Total del Ciclo | | | 1004 hrs | |

| | |
|--------------------------|----------|
| Total de horas ofrecidas | 3524 hs. |
|--------------------------|----------|



Arq. Graciela Llinás
ARQ. GRACIELA LLINÁS
Sub Secretaria de Grado
Secretaría en Asuntos Académicos

C.3. Correlatividades:



C.4. Contenidos Mínimos

| | | |
|--|---|--|
| Ciclo de Nivelación | Introducción a la Sociología | Introducción a la Sociología: La perspectiva sociológica. Origen histórico. Los paradigmas sociológicos. Los conceptos sociológicos básicos: consenso y conflicto social, orden y cambio social, estructura y acción social. La profesión del sociólogo. |
| | Introducción a la Ciencia Política | Que es la Política. Distintos abordajes. La Ciencia Política. Distintos enfoques. Las perspectivas de la Ciencia Política en el contexto de las Ciencias Sociales. Conceptos centrales en la Ciencia Política. El Poder Político. Diferentes interpretaciones y fundamentos del poder. El Estado. Distintos marcos conceptuales. Una aproximación al rol del politólogo. Posibles inserciones laborales. |
| | Introducción a los Estudios Universitarios | Notas distintivas del sistema universitario. La historia de constitución de la UNC. Formas organizativas y de gobierno de la UNC. Algunos desafíos del presente para la Universidad pública. Breve trayectoria de los estudios de Sociología y Ciencia Política en la UNC. Las estrategias de trabajo de los estudiantes universitarios, la posibilidad de utilizar diferentes técnicas de estudio. El trabajo con los textos: la comprensión lectora. La producción de textos escritos: orientaciones y condiciones fundamentales para la presentación de un tema. La argumentación: características y orientaciones para llevarla a cabo. |
| 1º Cuatrimestre CICLO INICIAL COMÚN | Sociología Sistemática | Las relaciones sociales como unidad de análisis de la sociología: acción social e interacción social; los agregados sociales; la organización social. Cultura y sociedad. Procesos de socialización y control social. Conformidad y desviación. Diferenciación y asimetría en la estructura social – Desigualdad, estratificación y movilidad. Cambio social, crisis y conflictos sociales. El desarrollo histórico de la Teoría Sociológica – Presentación. |
| | Fundamentos de la Ciencia Política | La Ciencia Política y sus diferentes enfoques: normativo, empírico analítico, crítico dialéctico. Los enfoques de la posmodernidad. El Poder, diferentes perspectivas. Elitismo, pluralismo y marxismo. El Estado: una introducción comparativa al surgimiento del Estado en el centro y la periferia. Formas de Gobierno. Clasificaciones históricas y contemporánea. Regímenes políticos. Democracia y autoritarismo. Representación y participación: distintas perspectivas. Introducción a los conceptos de partidos políticos, grupos de presión y movimientos sociales. |
| | Introducción al Conocimiento en las Cs Sociales | La especificidad del conocimiento en las Ciencias Sociales. Los núcleos problemáticos en la Epistemología de las Ciencias Sociales. Principales corrientes epistemológicas y tradiciones metodológicas en la Sociología y en la Ciencia Política. |

ES COPIA

ARQ. GACIELA LINAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
CICLO INICIAL COMÚN
MARI INES HOYOS de ARBELLER
OFF-ITAL AYCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

CERTIFICADO que la firma que o
número inscripto con la UNC
28 ABR. 2010
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Departamento Legalizaciones

115



| | | |
|--|--|---|
| | Historia Social y Política I (Contemporánea) | La revolución industrial, el surgimiento del capitalismo y el colapso del "Antiguo régimen". La consolidación de la sociedad y del espacio público burgueses. La expansión capitalista, la organización taylorista del trabajo y los movimientos sociales y políticos contestatarios. Nacionalismos e imperialismos, la Primera Guerra Mundial y su incidencia en la nueva trama del mapa europeo y mundial. La conformación de estados socialistas en el período de entreguerras. La crisis del capitalismo y del consenso liberal: la intervención keynesiana y la consolidación de los estados de bienestar. Las formas fordistas de organización del trabajo y la institucionalización del movimiento obrero. La Segunda Guerra Mundial y la formación del mundo bipolar. Movimientos descolonizadores y de liberación nacional. La crisis del capitalismo en los '70 y la legitimación de modelos neoliberales. Las transformaciones en los estados socialistas soviético y la conformación de un nuevo orden mundial globalizado. Las fronteras abiertas, los regionalismos económicos y las nuevas formas de organización y gestión del trabajo. |
| 2º Cuatrimestre CICLO INICIAL COMUN | Teoría Política I (Clásica) | Los orígenes del pensamiento político occidental. Grecia: Ciudad Estado: caracterización y principales instituciones políticas. La Filosofía clásica ateniense: Sócrates, Platón, Aristóteles. Las principales líneas de su pensamiento político. El ocaso de la Ciudad Estado. Epicúreos. Cínicos. Estoicos. Principales expositores y lineamientos de estas Escuelas. Roma: Polibio. Cicerón. El pensamiento político en el Cristianismo y en la Edad Media. El Cristianismo: Sus principales aportes para el pensamiento y la vida política. San Agustín: Su concepción sobre la Ciudad y sobre el ejercicio del Poder. Agustínismo político y sacerdotalismo medieval. Santo Tomás: su concepción sobre la Ciudad, el Poder y las formas de gobierno. La oposición al sacerdotalismo: Dante Alighieri, Marsilio de Padua y Guillermo de Occam |
| | Teoría Sociológica I (Clásica) | Las Teorías Sociológicas clásicas y el surgimiento de la sociedad moderna. Comte y el descubrimiento de la realidad social. Tocqueville y el análisis de la sociedad democrática. La contribución de Marx y Engels en el análisis de la sociedad capitalista. La respuesta de los sociólogos analíticos ante la consolidación de la sociedad moderna. La formulación del método positivista: Durkheim. El desarrollo de la estrategia comprensiva: Weber. Construcciones analíticas en torno al orden feudal y al orden capitalista. Interacción y símbolo en Simmel y Mead. |

ARQ. GRACIELA LUNA



| | |
|--|---|
| Economía Política I | Raíces teóricas de las diversas interpretaciones de las crisis económicas del capitalismo (especialmente las de fines del siglo XIX hasta los años 30 del siglo XX, así como la de inicios del siglo XXI.) Síntesis comparativa de los enfoques macroeconómicos de clásicos, neoclásicos, keynesianos, antikeynesianos, monetaristas, entre otros. La construcción de conceptos: valor, precio, dinero, interés, ganancia, renta, comercio y mercado internacional, flujos financieros internos y externos, endeudamiento. La construcción de modelos "míticos" de comportamiento: división y especialización del trabajo individual y social, el equilibrio general del mercado de competencia perfecta. La construcción del liberalismo y sus críticas. Indicadores económicos: Producto y producción, balanza comercial y de pagos, empleo y desempleo, crecimiento y desarrollo. Indicadores económicos de la Argentina; su cronología y relación con los ciclos mundiales. Enfoques de políticas económicas en la Argentina y su relación con los enfoques teóricos. |
| Historia Social y Política II (Latinoamericana) | La disolución del orden colonial y la reconfiguración del mapa latinoamericano durante el siglo XIX. Los distintos ritmos y alternativas políticas-sociales en la conformación de los estados nacionales. La inserción de las economías nacionales en el mercado mundial y sus consecuencias en las estructuras sociales. Las especificidades de las burguesías regionales latinoamericanas. Los modelos políticos y las formas de regulación del conflicto social y de ampliación de la ciudadanía en las primeras décadas del siglo XX. La revolución mexicana. El impacto de la Primera Guerra Mundial y de la crisis de 1929 en las economías y sociedades latinoamericanas. Las formas particulares de estados de bienestar y de los modelos de industrialización por sustitución de importaciones en América Latina. El crecimiento económico en la segunda posguerra y los procesos de modernización social y cultural. La Revolución cubana y el impacto de la guerra fría en América Latina, los distintos movimientos revolucionarios y la doctrina de la seguridad nacional. Los golpes militares y la paulatina instauración del "consenso de Washington". La restauración democrática en el Cono Sur y las políticas neoliberales. |

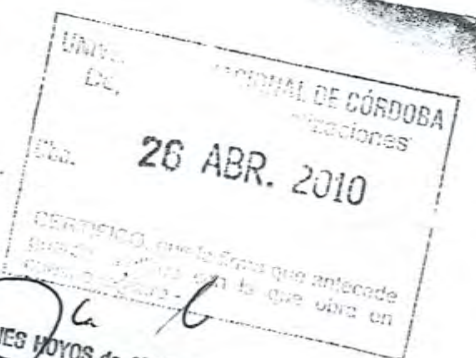



SECRETARÍA DE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

DR. MARIA INES HOYOS de ARGUELLO
OFICIAL MAYOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 3° Cuatrim CICLO INICIAL COMUN | Teoría Política II (Contemporáneas) | <p>La reflexión sobre el Estado. Jean Bodin o "la república bien ordenada". Thomas Hobbes: Individuo y Leviatán</p> <p>La construcción del pensamiento liberal. John Locke y los fundamentos de la doctrina liberal. Montesquieu y la división de poderes. J. J. Rousseau y la soberanía popular</p> <p>Immanuel Kant. La sociedad civil como Estado jurídico. Benjamín Constant: La libertad moderna y la ruptura con la democracia antigua</p> <p>El Utilitarismo. Jeremy Bentham y James Mill. Alexis de Tocqueville: La irrupción de la democracia en el liberalismo. John Stuart Mill: Libertad y tolerancia en el pensamiento liberal. El federalista: El liberalismo republicano y representativo</p> <p>Los antecedentes del análisis dialéctico y la formación del pensamiento socialista</p> <p>Hegel y el Estado como garante de la libertad. La dialéctica</p> <p>Karl Marx: de la emancipación política a la emancipación social. El materialismo dialéctico. Lenin: La Segunda Internacional. La revolución realizada</p> <p>La Socialdemocracia y la vía reformista</p> |
| | Teoría Sociológica II (Contemporánea) | <p>La visión del orden y el cambio sociales en las grandes corrientes de la Teoría Sociológica contemporánea.</p> <p>El análisis del orden desde el funcionalismo: el esfuerzo parsonianiano de síntesis.</p> <p>La construcción social de la realidad: la visión de la fenomenología, la escuela dramaturgica y los aportes de los etnometodólogos.</p> <p>Las visiones críticas. La escuela de Frankfurt y los neomarxistas. La crítica feminista de las teorías clásicas.</p> <p>Los diversos enfoques de la sociología histórica.</p> |

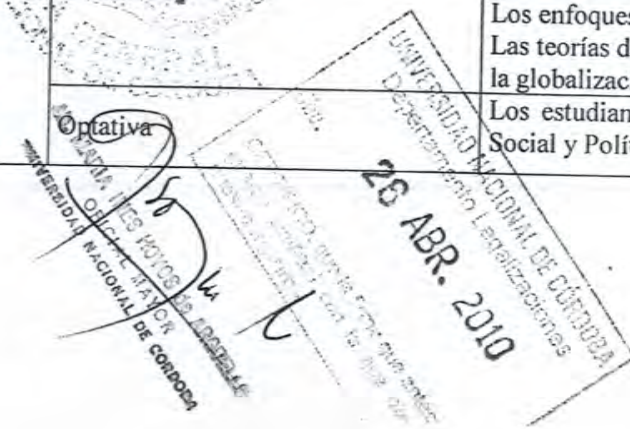



MARIA INES HOYOS de ARGUELLO
 OFICIAL MAYOR
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

8V



| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 4° Cuatrim CICLO INICIAL COMÚN | Historia Social y Política III (Argentina) | La consolidación y legitimación del Estado nacional a partir de 1880. El funcionamiento del sistema político antes de la ley Sáenz Peña, las consecuencias de la reforma electoral de 1912 en él. Las características del desarrollo agro-exportador y la creación de la infraestructura económica, las diferencias regionales. Los cambios en la estructura social: la llegada de la inmigración masiva y su incidencia en la estructura ocupacional. Las organizaciones sindicales, distintas tendencias y etapas en la lucha del movimiento obrero. El papel del Estado en la regulación de las relaciones laborales en las primeras décadas del siglo XX y luego de 1930. La crisis del consenso liberal y la conformación de la matriz Estado-céntrica. El peronismo y las transformaciones en la estructura social, económica y política. El funcionamiento del sistema político entre 1955-1976. La segunda ola de sustitución de importaciones y la lógica de resistencia-integración. Las movilizaciones sociales y políticas. El colapso del Estado benefactor y la implantación del terrorismo de Estado (1976-1983). La reconstrucción de la democracia en el marco de agotamiento de la matriz Estado- céntrica. Las reformas estructurales del Estado y sus consecuencias en la estructura social y ocupacional, la fragmentación de las identidades sociales y las nuevas formas de protesta hacia el fin de siglo |
| | Economía Política II | Raíces teóricas críticas de las crisis económicas del capitalismo. Las crisis capitalistas según la concepción del materialismo histórico. La teoría objetiva del valor, el proceso de circulación y acumulación de capital. La crisis capitalista basada en la tendencia de la tasa de ganancia y la pauperización creciente (absoluta o relativa) del proletariado. Teorías del imperialismo y las nuevas versiones del capitalismo financiero. La mirada del capitalismo mundo. Teorías críticas más recientes. Teoría de la regulación. La mirada institucionalista desde Veblen y neoinstitucionalistas actuales. |
| | Teoría Política III (Contemporánea) | Neomarxismo. Gramsci y la Escuela de Frankfurt. Conductismo y análisis sistémico. Institucionalismo y neoinstitucionalismo. Teoría del Discurso. Individualismo y comunitarismo. Liberalismo y democracia deliberativa. Teoría de la elección racional. |
| | Teoría Sociológica III (Contemporánea) | La renovación de la Teoría Sociológica en el último tercio del siglo XX - El neofuncionalismo y la teoría de sistemas en Luhmann. El post-estructuralismo y la obra de Foucault. Los intentos de síntesis entre objetivismo y subjetivismo. Bourdieu y la teoría de los campos y la reproducción social - Habermas y la teoría de la acción comunicativa - Giddens y la teoría de la estructuración Los enfoques micro-positivistas: teorías de la elección racional y análisis sobre la acción colectiva. Las teorías de la sociedad contemporánea: el debate modernidad-postmodernidad, la sociedad del riesgo y la globalización. |
| | Optativa | Los estudiantes deberán elegir una de las siguientes asignaturas: Antropología Sociocultural, Filosofía Social y Política o Procesos Políticos Internacionales. Los contenidos mínimos se desarrollan más abajo. |



| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | Met. Inv. Soc. I (Cuantitativa) | Metodología Cuantitativa. Supuestos epistemológicos. Estrategia metodológica. Objetivos de conocimiento. La noción de causalidad. El proceso de investigación. Diseños de la investigación. Diseños experimentales y quasi-experimentales. Técnicas de operativización conceptual. Técnicas de recolección y de análisis de datos. El análisis estadístico: nociones generales y relaciones con los objetivos de conocimientos (descriptivo y explicati vo). |
|--|---------------------------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| 5° Cuatrim CICLO DE FORMACION ESPECIFICA | Problemática de la Sociología Latinoamericana y Argentina | La reflexión sociológica sobre la realidad latinoamericana. La modernización: el paradigma teórico de la planeación del desarrollo. Los aportes de Gino Germani. La teoría de la dependencia. Las propuestas de Dos Santos, Henrique Cardoso y E. Faletto. Las críticas de Gonzalez Casanova a la teoría de la dependencia. Los debates actuales. La polémica en torno a la posición de América Latina en los procesos de globalización. La reflexión poscolonialista. |
| | Sociología de las Organizaciones | Importancia de las organizaciones en la vida moderna. Razones y consecuencias de la expansión de las organizaciones en las sociedades modernas. Las teorías clásicas de las organizaciones. Max Weber; Robert Michels. Las teorías de las organizaciones como sistemas de cooperación. Chester Barnard, Philip Selznick. Los enfoque de las organizaciones como sistemas racionales, abiertos o naturales. Los análisis marxistas. Enfoques constructivistas en el análisis organizacional. Características y límites de la Burocracia: Robert Merton, Crozier, Foucault. Formas organizacionales: funcional, divisional, matricial, reticular. Aspectos centrales de las organizaciones: roles, estructura y cultura organizacional. Participación, motivación y procesos de comunicación en las organizaciones. Cambio organizacional. |
| | Met. Inv. Soc. II (Cualitativa) | Metodología Cualitativa. La perspectiva construccionista en las ciencias sociales. El proceso de investigación. Las distintas estrategias del análisis cualitativo. Técnicas informáticas de análisis. El problema de la validación del conocimiento en el análisis cualitativo. |
| | Estadística I | Análisis univariable. Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad. Probabilidad. Muestreo probabilístico y no probabilístico. Estimación de parámetros. Prueba de hipótesis. Prueba de significación sobre medias y proporciones de muestras grandes y chicas. Manejo de técnicas aplicables al estudio de la relación entre variables de diferente naturaleza. Tablas de contingencia. La prueba de chi-cuadrado sobre la independencia de dos atributos. Estadísticos para variables ordinales con pocas categorías. El caso multivariable: control de una tercera variable. Aplicación de paquetes informáticos para el análisis estadístico. Desarrollo de casos prácticos. |

ARQ. GRACIELA LLINAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y FISICOMATEMATICAS
CARRERA DE INGENIERIA EN SISTEMAS DE COMPUTACION
20 ABR. 2010

120



| | | |
|---|--|---|
| 6° Cuatrim CICLO DE FORMACION ESPECIFICA | Teoría y Análisis de las Desigualdades | <p>Las teorías de las clases en Marx. La teoría weberiana de la estratificación. Teorías posteriores. Los replanteamientos de la teoría de las clases frente a la expansión de la clase media. La mediación institucional del poder y la mediación del control.</p> <p>La estructura social y la estratificación - La jerarquía y la estratificación en la sociedad. La estructura de oportunidades - La diferenciación y la distinción - La inserción material en la sociedad. Movilidad y Estratificación social. Movilidad y trayectorias de clase. Las dimensiones subjetivas de la estratificación. La medición de la desigualdad.</p> <p>La estructura de las clases en la sociedad contemporánea. Las desigualdades de género. Desigualdad y exclusión - El análisis de la pobreza - La desigualdad a escala global.</p> |
| | Demografía | <p>Morfología y dinámica poblacional: principales dimensiones de su estudio. Fuentes de datos y técnicas de medición. El crecimiento demográfico y sus componentes. La estructura etaria y el envejecimiento poblacional. La distribución espacial y la urbanización. Las migraciones. La identificación de los hogares y las familias. La diferenciación social de la población sobre la base a las características ocupacionales. Relaciones entre la dinámica demográfica, las clases sociales y la movilidad social. La transmisión intergeneracional de la pobreza.</p> |
| | Estadística II | <p>Diferencias de dos muestras. Comparación de dos medias y de dos proporciones. Muestras independientes y dependientes. Test paramétricos y no paramétricos. Diferencias de varias muestras. Análisis de varianza a un criterio de clasificación.</p> <p>Correlación Pearson. El análisis de regresión simple y la relación lineal entre las variables. Regresión multivariable. Relaciones no lineales y transformaciones de variables. Regresiones con variables ficticias. Análisis de Regresión Logística.</p> <p>Manejo de software estadísticos. Desarrollo de casos prácticos</p> |
| | Taller de Técnicas Cuantitativas | <p>Problemas prácticos y ejercicios de aplicación de técnicas multivariadas con variables de distinto tipo de medición. Análisis de redes sociales. Elaboración de diseños de análisis cuantitativo y análisis crítico de producción de resultados mediante la estrategia cuantitativa</p> |
| 7° Cuatrim CICLO DE FORMACION ESPECIFICA | Teorías y Procesos de Cambio Social | <p>Las perspectivas teóricas en el análisis de las transformaciones sociales. La visión evolucionista y la inevitabilidad de las transformaciones. Las teorías de la modernización.</p> <p>El materialismo histórico. Las descripciones marxistas de las tendencias a la globalización.</p> <p>Más allá de la idea de progreso: las teorías cíclicas.</p> <p>La construcción de la historia: las teorías modernas de la agencia. La nueva sociología histórica.</p> <p>Las ideas como fuerzas históricas. Los grandes individuos como agentes de cambio. Los movimientos sociales como fuerzas de cambio.</p> <p>La cumbre del cambio social: las revoluciones.</p> |

121



| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | Sociología Especial | Los estudiantes deberán elegir dos seminarios de este tipo, dentro de la oferta que proporcione la carrera, sobre temas como: Sociología de la comunicación, Sociología de la cultura, Sociología de la Educación, Sociología Jurídica. Los contenidos mínimos que se desarrollan más abajo lo son a título de ejemplo. |
| | Análisis de la Sociedad Argentina contemporánea | Las tendencias demográficas: Envejecimiento poblacional, caída de la natalidad y migraciones. Los cambios de la estructura social: la profundización de la desigualdad – El crecimiento de la pobreza – La agudización de las diferencias regionales. La crisis de la representación. Movimientos sociales y nuevos actores políticos. El escenario cultural y la expansión de las nuevas tecnologías. La desigualdad educativa. Anomia y crisis de confianza. La construcción de la seguridad frente a la violencia. |
| | Taller de Técnicas Cualitativas | Estrategias alternativas de investigación cualitativa. Aplicación de las distintas técnicas de recolección y análisis cualitativo. Uso de herramientas informáticas de análisis. |
| 9º Cuatrimestre CICLO PROFESIONAL | Seminario sobre Problemas Sociales | Los estudiantes deberán elegir dos seminarios de este tipo, dentro de la oferta que proporcione la carrera, sobre temas como: Desempleo y conflictos laborales, Problemas vinculados al Género y la Sexualidad, Inseguridad y delito, Corrupción y cultura política, Desigualdades en torno al sistema educativo, Desigualdades en torno al sistema de salud, Participación social en la tercera edad. (Los contenidos mínimos que se desarrollan más abajo lo son a título de ejemplo) |
| | Políticas Sociales | Concepciones sobre las políticas sociales: fundamentos éticos y normativos. Los conceptos de bienestar y solidaridad y sus conexiones con las teorías de la justicia. Tipos de regímenes modernos de bienestar: liberales, socialdemócratas, conservadores, de los países emergentes. Formas de organización de los servicios sociales. Las políticas sociales en América Latina: diferentes estrategias en la lucha contra la pobreza |
| | Desarrollo Social y Económico | Las principales teorías sobre el desarrollo económico y social. Indicadores y factores del desarrollo económico social. Los modelos de desarrollo en América Latina: análisis crítico. Los estudios sobre el desarrollo económico y social en Argentina. Las políticas de desarrollo. Desarrollo local y regional. La sustentabilidad del desarrollo. Desarrollo cooperativo, políticas públicas e integración regional. |
| | Seminario de Formación Práctica I | Contenidos optativos: Marketing social y político o análisis de la opinión pública. |
| | Planificación y Diseño de Proyectos Sociales | El seminario se orienta a brindar a los estudiantes principios, técnicas y criterios metodológicos para diagnosticar, formular, ejecutar y evaluar programas y proyectos sociales. Diversos tipos de planificación: normativa, estratégica, sistémica, participativa. Análisis FODA. Procesos de diagnóstico. Metodologías de programación y evaluación. Aplicación a un proyecto seleccionado. |

ARQ. GRACIELA LINAS

DR. MARIA INES HOYOS de ARDIELLO
OFICIAL PATRO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCORDIA

26 ABR. 2010

122



| | | |
|----------------------------------|---|--|
| 10° Cuatrim CICLO PROFESIONAL | Realidad Local y Regional | Organización institucional territorial del estado y los espacios locales y regionales. La diversidad local y regional en cuanto a la dinámica, características, formas espaciales y procesos propios de la configuración, consolidación y transformación del territorio. Economía urbana y rural. Contextos culturales, dinámicas socioambientales, gobierno y gestión y sus efectos sobre la cotidianidad de las comunidades locales, la conservación de los ecosistemas y el bienestar humano. El problema de las interdependencias, la competencia y los conflictos en la constitución de espacios locales y regionales. Importancia de los espacios locales-regionales frente al proceso de globalización. Énfasis en particular respecto a la realidad local y regional del área de influencia de la Universidad. |
| | Seminario de Formación Práctica II | Contenidos optativos: marketing social y político II/ o análisis del discurso |
| | Taller de Investigación | Tiene por objetivo la elaboración del proyecto del trabajo final. Discusión sobre las decisiones metodológicas y valoración sobre la consistencia entre objetivos teóricos y estrategia metodológica-técnica. |
| | Seminario de Lecturas Orientadas | Este seminario está pensado como apoyo a la elaboración del trabajo final en lo que respecta a los aspectos teóricos. Un profesor tutor que conocerá sobre el tema del trabajo final de cada alumno sugerirá lecturas teóricas apropiadas para que el alumno pueda avanzar con la elaboración del mismo. El Seminario de Lecturas Orientadas trabajará sobre lecturas comunes a diversas problemáticas elegidas por los alumnos, como así también sobre lecturas específicas para cada proyecto en función del recorte del problema propuesto |
| | Taller de Trabajo Final o de Práctica Supervisada | Elaboración de trabajo final. Discusión y seguimiento de los avances en la ejecución del trabajo final. Redacción del informe final. Exposición de resultados y organización de la defensa oral |
| | Elaboración de Trabajo Final de Licenciatura | En este espacio se incluyen dentro del plan de estudios de la carrera 300 horas destinadas a que los alumnos puedan desarrollar efectivamente su trabajo final, integrando todos los aportes brindados en la oferta del plan de estudios. |

20 ABR. 2010

SECRETARIA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

MARIA TERESA MAYOS de ARRIOLLO
OFICIAL MAYOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Optativas

Cuarto cuatrimestre – Materia Optativa – 64 horas

Antropología Sociocultural

Particularidades de la antropología entre las ciencias y las humanidades: aproximaciones y distanciamientos de la historia, las ciencias naturales y la sociología.

Abordaje de las principales categorías de la antropología socio cultural: naturaleza y cultura. La cultura: un concepto polisémico. Diferentes enfoques teóricos. Individuo y sociedad; etnocentrismo y relativismo cultural. La construcción del sí mismo y el otro: raza, etnia, género. Lo universal y lo particular en debate. La etnografía como construcción de conocimiento antropológico. El trabajo de campo y la entrevista en profundidad: posibilidades y límites.

Filosofía Social y Política

La filosofía social y política en el marco de la filosofía práctica. Libertad individual y sistemas políticos. Democracia: “fines y medios”. Las teorías de la justicia clásicas. Las discusiones contemporáneas.

Márgenes de la justicia: género y raza. Feminismo y pueblos originarios. Una mirada filosófica a la cuestión de la igualdad.

Procesos Políticos Internacionales

Westfalia y el surgimiento del orden y sistema internacional de la modernidad. Sistemas Internacionales: caracteres y componentes, tipos, actores. Principales cambios, conflictos y tendencias en el sistema internacional contemporáneo. Imperialismo, Guerra Fría y post-Guerra Fría. Globalización.

Sociología Especial

Séptimo cuatrimestre – Seminario electivo - 64 horas

Los estudiantes deberán elegir dos seminarios de este tipo, dentro de la oferta que proporcione la carrera, sobre temas como: Sociología de la comunicación, Sociología de la cultura, Sociología de la Educación, Sociología Jurídica, Sociología Política. Los contenidos mínimos que se desarrollan a continuación lo son a título de ejemplo.

Sociología de la Educación

La perspectiva sociológica sobre el fenómeno educativo. Teoría de la educación en la sociología clásica. Marx: la formación del hombre polivalente. Weber: la relación pedagógica como relación de dominación. Durkheim y la “Ciencia de la Educación”. Enfoques actuales en sociología de la educación. Las

DR. MARIA INES HOYOS de ARQUELLA
OFICIAL MAYOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

20 ABR. 2010



perspectivas de B. Bernstein, P. Bourdieu y M. Archer. El proceso de socialización. Las agencias de socialización contemporáneas. El proceso de educación. Análisis sociológico del sistema escolar, la escuela, la relación pedagógica y la profesión docente.

Sociología Jurídica

Los conceptos sociológicos de Derecho. El papel del Derecho en la integración social: las contribuciones de Durkheim, Parsons y Luhmann. Derecho, poder e ideología: la tradición marxista. Legalidad y legitimidad en la perspectiva de Weber. El análisis del Derecho en la teoría sociológica contemporánea: Bourdieu. La cuestión de la aceptación del Derecho en la investigación empírica. Cultura jurídica y trasplantes normativos en América Latina. Derecho y desigualdad social – El análisis sociológico de las instituciones jurídicas. El papel del Derecho en los procesos de cambio social. La judicialización de la política. La construcción de la comunidad regional. Los procesos de reforma judicial.

Sociología Política

La sociología política como campo de estudio multidisciplinar y multidimensional. El origen de los estudios de sociología política. Los estudios sobre el poder. El pluralismo y la teoría de la elite. La renovación del pluralismo: las teorías de la elección racional, la teoría neocorporativa y el neoinstitucionalismo. La perspectiva de clase. Cultura política. Socialización política. Comunicación política y opinión pública. Las funciones políticas de los medios. Participación política. Análisis electoral. Movilización y acción colectiva. Cambio social y cambio político. Las teorías del cambio políticas. El estudio de las revoluciones sociopolíticas.

Seminario sobre problemas sociales

Octavo cuatrimestre – Seminario electivo - 64 horas

Seminario optativo: Desigualdad educativa en Argentina

Aproximación conceptual al problema de la desigualdad educativa: equidad, igualdad, igualdad de oportunidades, igualdad de acceso a la educación, igualdad de resultados. Factores asociados a la desigualdad educativa: demográficos, económicos, políticos, culturales. La medición de la desigualdad educativa; tipo y calidad de la información necesaria para medir la desigualdad educativa. Mapa actual de la desigualdad educativa en la Argentina.

Seminario optativo: Inseguridad y delito en América Latina

Violencia y delito en América Latina: tendencias recientes y comparaciones internacionales. Estrategias de medición del delito. Desigualdad y delito. El papel de las agencias de control social. Control civil sobre las fuerzas policiales. La situación carcelaria. El estado de las instituciones del sector seguridad. Dimensiones objetivas y subjetivas de la seguridad. La construcción de la seguridad ciudadana. Revisión de los factores que inciden en la seguridad.

INÉS HOYOS DE ARGÜELL
OF. DE MAYOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
Departamento Organizaciones
28 ABR. 2010
CERTIFICADO que la firma que aparece en esta constancia es la misma que la que aparece en el documento original.



Seminario optativo: Marketing social y Político

El marketing social y político – Diversos tipos: campañas electorales, marketing de causas y de organizaciones no gubernamentales. Estrategias de investigación y planificación aplicables a diversos tipos de marketing.

La identificación de la población objetivo – La segmentación de mercados - Construcción del plan de marketing. Análisis presupuestario.

La relación entre procesos de cambio social y marketing de causas. Responsabilidad social y procesos de marketing.

Seminario optativo: Análisis de la opinión pública

Evolución histórica del concepto de Opinión Pública. Opinión pública y opinión publicada.

Análisis de la opinión publicada en diversos soportes: prensa escrita, radio, Internet.

La función de los sondeos en las sociedades actuales. Análisis de datos preelectorales en los medios de comunicación. Estrategias de comunicación de diferentes candidatos. Opinión pública y comunicación política en el contexto de la consolidación democrática.

ES COPIA F.F.F.

GRACIELA LLINAS



126

