

ACCÈS À LA LECTURE & TERRITOIRES

COMMENT EXPLIQUER LES DISPARITÉS DE POLITIQUES DE DÉMOCRATISATION DE LA LECTURE DANS DES RÉGIONS MARGINALISÉES ?



1. INTRODUCTION

Malgré la richesse culturelle en France et une **démocratisation de la lecture**, l'accès aux livres et à la lecture demeure **inégal** selon les territoires au détriment d'espaces marginalisés, comme le **Centre Val-de-Loire** et les **Outre-Mer** qui semblent partager des difficultés similaires.

Les écarts observés reflètent :

- des **choix de politiques**
- une **répartition inégale des équipements culturels** façonnée par les pouvoirs publics
- parfois le **poids d'héritages historiques**.

MÉTHODOLOGIE

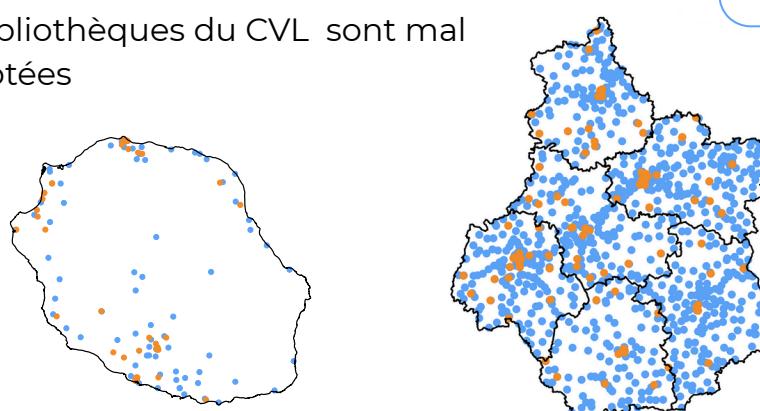
Bases de données utilisées : Base des lieux et équipements culturels - data.gouv

Les bibliothèques des collectivités territoriales : adresses et données d'activité - data.gouv

3. RÉSULTATS

Des inégalités culturelles par manque d'offre ?

- **Quantitativement** : La Guadeloupe et le Réunion font face à une offre particulièrement insuffisante¹
- **Qualitativement** : Les bibliothèques du CVL sont mal dotées



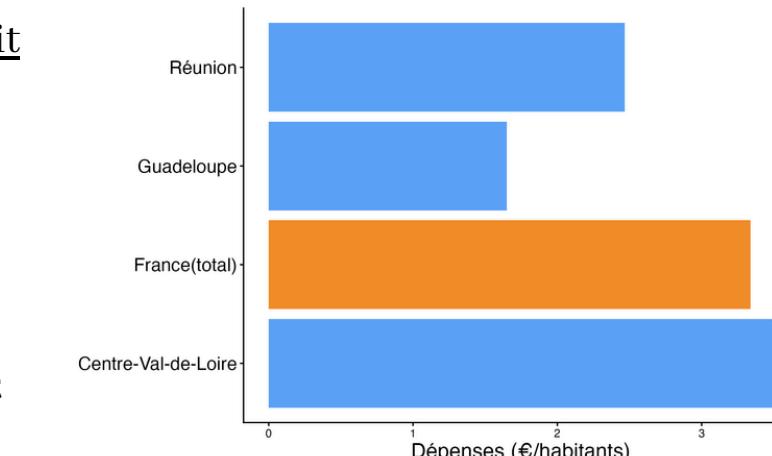
LA RÉUNION	CENTRE VAL DE LOIRE	GUADELOUPE	ÎLE DE FRANCE
3 bibliothèques pour 100 km ²	2 bibliothèques pour 100 km ²	3 bibliothèques pour 100 km ²	42 bibliothèques pour 100 km ²
9 bibliothèques pour 100 000 habitants	33 bibliothèques pour 100 000 habitant	11 bibliothèques pour 100 000 habitants	41 de bibliothèques pour 100 000 habitants

Comparaison de la répartition des bibliothèques et des librairies entre les régions Centre Val de Loire, Guadeloupe et La Réunion

Des dépenses culturelles pour la lecture en déficit et accablées par diverses taxes

Impact de **l'octroi de mer 2,5%**

ex: en Guadeloupe la tabelle (+17%) ; Réunion la tabelle (+22%)



Dépenses documentaires et d'action culturelle des bibliothèques rapportées au nombre d'habitants

Les dépenses culturelles donnant accès à la lecture sont moindres dans les DROM par rapport à l'Hexagone (et au Centre-Val-de-Loire)

=> **Offre appauvrie et des inégalités d'accès à la lecture qui se maintiennent**

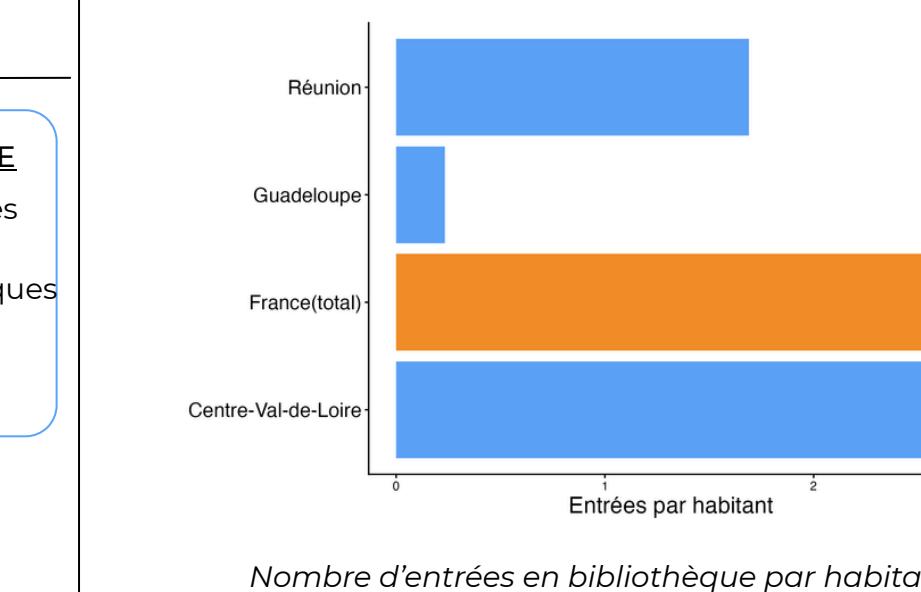
Des obstacles dus à un enclavement territorial ?

Des problèmes communs aux régions lésées de l'Hexagone et aux régions d'outre-mer

- **Accessibilité & problèmes de mobilité, système de transports défaillant** ex : **Réunion**, près de **60 % des librairies** sont à **Saint-Denis ou Saint-Pierre** ; étude Ciclic (2023) transport représente la majorité des charges externes pour la région Centre Val de Loire.

Des entraves spécifiques aux DROM en raison d'un héritage colonial basé sur l'exclusion

- **Illettrisme & problèmes d'éducation** ex: **Guadeloupe**, près d'un tiers des jeunes est touché par l'illettrisme, un taux passé de **30 % en 2013 à 41 % en 2021**²
- **Les pratiques de lecture : ex : Réunion, seul 1 habitant sur 3 achète un livre par an ; Guadeloupe un peu plus de 4 sur 10** cf. DataVisualisation 3



La marque d'héritages coloniaux dans l'accès aux livres dans les Outre-Mers, associant le livre au contrôle plutôt qu'à l'émancipation

Une partie de la population reste en difficulté face à l'écrit.

Aujourd'hui, la lecture doit devenir un **outil de réparation** et de **valorisation des identités locales**.³

4. CONCLUSION

Aggravées des défaillances de politiques publiques diverses, notamment par **l'illettrisme**, ces disparités d'accès à la lecture dans les régions marginalisées portent les **marques du passé** colonial et invitent à repenser les réalités locales pour accompagner les habitants.