

**ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**  
**ДОНИШКАДАИ ПОЛИТЕХНИКИИ**  
**ДОНИШГОҲИ ТЕХНИКИИ ТОҶИКИСТОН**  
**ба номи академик М. С. Осимӣ дар шаҳри Хучанд**

Факултети “Информатика ва энергетика”  
Математикаи олӣ ва физика

«Тасдиқ мекунам»

Декани факултет

Акрамова З.Б.

“ ” с. 2023



**БАРНОМАИ ТАЪЛИМИИ КОРӢ**  
**(силлабус)**

Фан: Информатика амалӣ  
Коди фан: -  
Миқдори модул: 1  
№ модул: 1  
Ихтисос: 1-250103, 1-250104, 1-250107  
Бахши нақшаи таълим: I Интихобӣ  
Зинаи таҳсилот: Бакалавриат  
Шакли таҳсил: Рӯзона

Силлабус дар асоси барномаи таълимӣ аз информатика (барои донишҷӯёни ғайриихтисосии муассисаҳои таҳсилоти олӣ касбӣ), ки бо қарори мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.07.2016, №11/14 тавсия шудааст, таҳия гардидааст.

Тартибдиҳанда(гон): Одилов З.Р.

Омӯзгори калони кафедраи МО ва Ф \_\_\_\_\_

Мавзӯҳои фан дар силлабус ба талабот нисбати фан аз стандарти таълими (барномаи таҳсилот) ихтисоси 1 - 250107 Иқтисодиёт ва идора дар корхона мутобиқ аст. Координатори фан:

\_\_\_\_\_. “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 с.

Салоҳиятҳои фан ба мавқеи фан стандарти таълими (барномаи таҳсилот) ихтисоси 1-250107 Иқтисодиёт ва идора дар корхона мутобиқ буда, нишондиҳандаҳои номиву миқдории он аз нақшаи таълими корӣ гирифта шудааст. Координатори ихтисоси 1 - 250107 Иқтисодиёт ва идора дар корхона

\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 с.

Силлабус ташхиси мутобиқати (сифати) ба талабот нисбати таҳияи силлабусҳо гузаштааст ва он маъқул доништа шудааст:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 с.

Имзо, ному насаби шахси ШИМ-и факултет муайянкарда

Сарчашмаҳои асосии дар силлабус овардашуда дар китобхона мавҷуданд:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 с.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 с.

Имзо, ному насаби шахси шӯбаи методӣ ва таъмини сифат муайянкарда

Силлабус дар ҷаласаи кафедраи МО ва Ф муҳокима шуда, маъқул доништа шудааст.

Суратҷаласаи № \_\_\_\_ аз “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 с. Мудири кафедра Раҳимов А.А.

Силлабус дар ҷаласаи Шӯрои илмӣ-методии факултети информатика ва энергетика баррасӣ ва маъқул доништа шуда, барои тасдиқ тавсия шудааст.

Суратҷаласаи № \_\_\_\_ аз “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 с.

Раиси ШИМ \_\_\_\_\_

<b>А</b>	<b>Номи пурраи фан: Информатикаи амалӣ</b>			<b>Коди фан</b>
	<b>Номи кӯтоҳи фан: ИА</b>			
<b>Хелифан</b>	<b>Миқдори Кредитҳо</b>	<b>Сол, Семестри таҳсил</b>	<b>Намуди санчиши ниҳой</b>	<b>Забони таълим</b>
хатмӣ	6	1 ё 2	имтиҳон	Тоҷикӣ

<b>Дарсу машғулиятҳо дар 1 сикл</b>			<b>Назорати донишандӯзӣ дар 1 сикл</b>	
<b>Шакли машғулият (хели машғ.)</b>		<b>Соат</b>	<b>Хел</b>	<b>Миқдор</b>
аудиторӣ	Лексия (Л)	16	Ҷорӣ	16
	Амалӣ (ДА)	16		
	Амалӣ– лабораторӣ (ДАЛ)	16	Марҳилавӣ	2
	Лабораторӣ (ДЛ)	0		
КМРО	Дарси пурсишу машваратӣ (ДПМ)	16	Ҳимояи қисми кори мустақилонаи назоратӣ (КМН)	2
	Машғулияти машваратӣ (ММ)	24		
	Таҳияи ҳисобот (ТХ)	8	Имтиҳони ниҳой	1
КМД	Кори мустақилонаи донишҷӯ (КМД)	24		
<b>Ҳамагӣ</b>		<b>120</b>	<b>Ҳамагӣ</b>	<b>21</b>

<b>Б</b>	<b>Мақсад ва вазифаи фан:</b>
<b>1</b>	<p><b>Мақсади фан:</b></p> <p>Мақсади асосии таълими фанни технологияи информатсионӣ дар амалӣ гардонидани ҳадафҳои зерин ниҳон аст:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ парвариши малакаи истифодаи моҳирона ва пурсамари компютер дар фаъолияти ҳамаҷузъи донишҷӯён;</li> <li>❖ омодагории донишҷӯён ба ҳаёти пурарзишу фаъоли ҷомеаи иттилоотӣ ва дар ҳамин замина баланд бардоштани фарҳанги иттилоотии онҳо;</li> <li>❖ равшан гардонидани моҳияти равандҳои иттилоотӣ дар ҷаҳонбинии илмӣ донишҷӯён ва кушодани нақши технологияҳои иттилоотӣ дар ҷомеаи навин;</li> <li>❖ татбиқи васеи технологияи нави иттилоотиву иртиботӣ дар раванди таълим;</li> <li>❖ таъмини фарогирии устувори техника ва технологияи компютерӣ дар ҳама самтҳои ҳаёт.</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Вазифаҳои фан:</b></p> <p>Вазифаи асосии фанни технологияи информатсионӣ – ин ба низом даровардани техника ва усулҳои кор бо таҷҳизот ва нармафзори техникаи ҳисоббарорӣ мебошад.</p>

<b>В</b>	<b>Таснифоти мухтасари фан аз каталоги ихтисос</b>	
<b>Коди фан:</b>		
<b>Номгуи фан:</b>	Информатика амалӣ	
<b>хели фан:</b>	Интихобӣ	
<b>Модул:</b>	1	
<b>Соли амалишавӣ:</b>	2022-2023	
<b>семестр ё триместр:</b>	1 ё 2	
<b>Миқдори кредит:</b>	6	
<b>Омӯзгорони фан:</b>	Одилов З.Р.	
<b>3</b>	<b>Натиҷаҳои таҳсил:</b> Дар натиҷаи ҷамъбасти сикл донишҷӯён метавонанд ба салоҳиятҳои зерин соҳиб шаванд	
<b>3.1</b>	<b>Вобастагӣ бо салоҳиятҳои хатмкунанда:</b>	
<b>3.2</b>	<b>Салоҳиятҳои фан:</b>	
	<p>Натиҷаҳои фанни мазкур ба соҳибшавии салоҳиятҳои умумифарҳангии (СУ) зерин аз рӯи Стандартҳои давлатии таълимии ихтисосҳо нигаронида шудаанд:</p> <p><b>Малакаи касбии кор бо компютер, дарёфт карда тавонистани маълумот аз сарчашмаҳои гуногун, малакаи идоракунии маълумот.</b></p> <p>Дар сатҳи <b>Дониш:</b></p> <p>Ба мафҳумҳои асосии технологияи иттилоотӣ – компютер, иттилоъ, барнома, клавиатура, муш, монитор, блоки системавӣ, микропротсессор, хотира, диск, принтер, файл, папка, ярлик, мизи корӣ, равзана, меню, панел ва ғайраҳо сарфаҳм меравад. Соҳаҳои истифодабарии ресурсҳои информатсионӣ, шабакаи Internet ва бастаи барномаҳои «MS Office»-ро номбар карда метавонад. Доир ба технологияҳои информатсионӣ ва роли он дар тараққиёти ҷамъиятӣ мисолҳои мушаххас оварда метавонад.</p> <p>Дар сатҳи <b>Фаҳмиш:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Принсипҳои нигоҳдории маълумоти матнӣ ва графикӣ дар МЭХ дарк карда фаҳмонида метавонад;</i></li> <li>❖ <i>Тағйирдиҳии намуди беруна ва характеристикаи объектҳои СО Windows-ро истифода бурда метавонад;</i></li> <li>❖ <i>Сохтан, тағйир додан, сабт намудан, ирсол намудани ҳуҷҷатҳои сода ва мураккабро дар барномаи MS Word кор фармуда метавонад;</i></li> <li>❖ <i>Истифодаи имкониятҳои бастаи барномаҳои MS Office – ро дар вақти тартиб додани ҳуҷҷат нишон дода метавонад.</i></li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Шартҳои пешакӣ ва иловагӣ (агар истифода шавад):</b>	
	Донишҷӯ мувофиқи силлабус бояд ба дарси нав ҳамарӯза омода шуда ояд.	
<b>5</b>	<b>Мундариҷаи фан:</b>	
	<p>Информатика, иттилоот ва равандҳои иттилоотӣ; ҷомеаи иттилоотӣ; фарҳанги иттилоотӣ; амнияти иттилоотӣ; сахтафзорҳои муосири электронӣ; нармафзорҳои компютерӣ; виросторони коркарди матнҳо; виросторони коркарди ададҳо; виросторони графиксоз; виросторони рӯнамасоз; барномаҳои корсоз (Outlook, OneNote ва ғайра); шабакаҳои компютерӣ; технологияҳои корбарӣ дар Интернет; хадамоти Интернет; тиҷорат дар Интернет; низомҳои геоиштилоотӣ; асосҳои</p>	

	барномарезӣ. забонҳои барномасозии конзолӣ; забонҳои барномасозии объектгаро; веббарномасозӣ; худкорсозии Web-санадҳо; забонҳои сохторбандӣ (SQL, Oracle ва ғайра); системаҳои идоракунии пойгоҳи додаҳо; шаклсозӣ ва тарҳрезии компютерӣ; тарҳрезии риёзӣ-компютерӣ; технологияҳои худкорсозии компютерӣ; худкорсозии равандҳои мушаххас.
<b>6</b>	<b>Сарчашмаҳо барои таълим</b>
	<b>Асосӣ: ( танҳо адабиёти дар китобхонаи донишкадабуда)</b>
	1. Комилиён Ф.С. Информатика. Қисми 1. Китоби дарси барои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ. – Душанбе: Донишварон, 2019. -408 с. 2. Комилиён Ф.С. Информатика. Қисми 2. Китоби дарси барои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ. – Душанбе: Донишварон, 2019. -408 с. 3.Одилов З.Р. Технологияҳои иттилоотӣ: Китоби дарсӣ / ДПДТТХ – Хучанд: 2019. -185с. 4.Одилов З.Р. Технологияҳои иттилоотӣ: Дастури методӣ/ ДПДТТХ – Хучанд: 2018. -100с.
	<b>Иловагӣ:</b>
	5. Калабухова Г.В., Титов В.М. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 336 с. (Китобхонаи донишкада). 6. Васильев В.В., Сороколетова Н.В., Хливненко Л.В. Практикум по информатике: учебное пособие / В.В.Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. – М.: ФОРУМ, 2009. – 336 с. (Китобхонаи донишкада). 7. Акулов О.А. Информатика: базовый курс: учеб. для студентов вузов. – 6-е изд. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 574 с. (Китобхонаи донишкада). 8. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по Информатике: учеб. пособие / Под.ред. Л.Г.Гагариной Ч.1. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 320 с. (Китобхонаи донишкада).
	<b>Дигар манбаъҳо:</b>
	9. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД “Форум”: ИНФРА-М, 2009. – 432с. (Китобхонаи донишкада). 10. Зульфикарова П.Э. Информационные технологии: лабораторный практикум. – Худжанд: ХПИТТУ, 2017. –161 с. (Китобхонаи донишкада).
	<b>Воситаҳои таълим:</b>
	слайдҳо, видео намоишҳо ва айёниятҳои таълимӣ
<b>7</b>	<b>Усулҳои фаъоли таълим</b>
	дарсҳои мувохисавӣ, интерактивӣ, мизи мудаввар
<b>8</b>	<b>Методҳо ва меъёрҳои баҳодихӣ:</b>
	Натиҷаи санҷишҳои ҷорӣ, имтиҳони марҳилавӣ ва ҲКМН-и донишҷӯён бо ҳолҳо чен карда мешаванд. Ҳолҳои гирифташуда марҳилаи 1 ва 2 ба балҳо гардонида шуда, натиҷаҳои рейтингӣ 1 ва 2 ҳисоб меёбанд. Ҳамаи имтиҳонҳои ниҳой дар маркази тестӣ гузаронида шуда, натиҷаҳои он бо балҳо чен карда мешаванд. Агар донишҷӯ дар 25 %-и дарсҳо ва зиёд аз он иштирок накарда бошад ё аз яке ҳимояи қисмҳои КМН аз 3 ҳол кам гирифта бошад ва аз имтиҳони ниҳой аз 25 бал кам гирифта бошад, автоматӣ кредити фанро азхуд накарда ҳисоб шуда, фан бо баҳои F ҷамъбаст мегардад.

<b>9</b>	<b>Забони таҳсил:</b> тоҷикӣ (ё русӣ)
<b>10.</b>	<b>Пререквизитҳо:</b> <i>Технологияи информатсионӣ (курси мактабӣ); асосҳои математика</i>

<b>Г</b>	<b>Таъминоти синфхонагӣ, таҷҳизотӣ ва озмоишгоҳии фан</b>
1. Миз ва курсиҳо; 2. Тахтаи электронӣ; 3. Видеопроектор; 4. Таҷҳизоти лабораторӣ.	

<b>Д</b>	<b>Тақсимои тавсиявии соатҳо дар рӯзҳои дарсӣ ва назоратӣ</b>						
<b>№ рӯз</b>	<b>Таъиноти рӯз</b>	<b>ДПМ</b>	<b>ММ</b>	<b>ТХ</b>	<b>КМД (КМН)</b>	<b>Дарсҳои асосӣ</b>	<b>КМД (мавзӯ)</b>

<b>Марҳилаи якум</b>							
1	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
2	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
3	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
4	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
5	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
6	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
7	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
8	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
9	Имтиҳони марҳилавӣ-1 Ҷимояи қисми-1 КМН		4		4		
<b>Ҷамъ</b>		8	12	4	12	24	12

<b>Марҳилаи дуюм</b>							
10	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
11	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
12	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
13	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
14	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
15	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
16	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
17	Рӯзи дарсӣ ва санҷиши ҷорӣ	1	1	0,5	1	3	1,5
18	Имтиҳони марҳилавӣ-2 Ҷимояи қисми-2 КМН		4		4		
<b>Ҷамъ</b>		8	12	4	12	24	12
<b>Ҷамагӣ</b>		16	24	8	24	48	24

<b>Е</b>	<b>Мазмуну мундариҷаи хели машғулиятҳои КМРО (ДПМ, ММ, ТХ) ва КМН</b>
----------	---

**Дарси пурсишу машваратӣ (ДПМ) аз рӯи талаботи донишкада.** Ҳар рӯз барои ин намуди дарс 1 соат ҷудо шудааст ва дар дарси аввали рӯз гузаронида мешавад. Дар дарси рӯзи якум қобилияти азхудкунии фан аз ҷониби донишҷӯён санҷида мешавад. Агар дар банди 10 фанҳо ҳамчун пререквизитҳо қайд гардида бошанд, санҷиш аз рӯйи натиҷаи ин фанҳо гузаронида мешавад. Мутобиқи натиҷаи санҷиш ба донишҷӯён аз 0 то 10 ҳол ҳамчун натиҷаи санҷиши ҷорӣ гузошта мешавад ва ин ҳолҳо то охири рӯз ба СИИД ворид карда мешаванд. Инчунин дар дарси якум нусхаҳои имзодори силлабус ва супоришоти КМН (нусхаҳои ҷопӣ ё дар файли формати PDF) барои нусхабардорӣ ба донишҷӯён дода мешавад, ки ин нусхаҳо ҳамарӯза аз рӯзи 2 бояд дар дасти донишҷӯён бошад. Тақсимои вариантҳо аз рӯйи супоришот гузаронида мешавад. Донишҷӯ баъди гирифтани супориши КМН барои он 2 ҷузъгир бо варақаҳои унвон барои рӯзҳои тоқ ва ҷуфт сохта, дар онҳо ҳамарӯза вобаста аз рӯз натиҷаи КМН-ро дар варақаҳои алоҳида (дастнавис ё ҷопӣ вобаста аз талаботи дар супоришот инъикосгардида) мегузорад. Аз ин лиҳоз, дар давоми сикл ҳар рӯз яке аз ҷузъгири донишҷӯ ба омӯзгор супорида шуда, дигараш дар дасти худӣ донишҷӯ қарор мегирад.

Дар дарси рӯзи 2 донишҷӯ дар ҷузъгири алоҳида (рӯзҳои тоқ) натиҷаи КМН-и рӯзи 1-ро ба омӯзгор месупорад. Ба ғайр аз ҷамъ кардани ҷузъгирҳо дар ин дарс азхудшавии дарсҳои рӯзи гузашта санҷида мешавад. Аз рӯйи натиҷаи ин санҷиш ва дида баромадани қисми КМН ба рӯзи 1 вобаста донишҷӯён соҳиби ҳолҳои санҷиши ҷории рӯзи 2 дар СИИД мешаванд.

Чунин тартиб дар давоми сикл идома меёбад.

Дар охири ҳар як дарс омӯзгор рӯзи гузаштаро ҷамъбаст менамояд.

**Маълумоти иловагии муаллифи силлабус:.....**

**Машғулияти машваратӣ (ММ) аз рӯи талаботи донишкада.** Соатҳои ин намуди машғулият барои иҷрои КМН ҷудо шудаанд. Донишҷӯ метавонад, бо саволҳои худ ба омӯзгор муроҷиат кунад, чунки соатҳои ин машғулият дар ҷадвали дарсҳои сикл инъикос гардидаанд ва дар ин соатҳо ба омӯзгор синфхона вобаста карда шудааст. Микдори соатҳои ин намуди машғулият дар ҷадвали Д вобаста ба рӯз инъикос гардидаанд.

**Маълумоти иловагии муаллифи силлабус:.....**

**Кори мустақилонаи донишҷӯ (КМД – соатҳои ба КМН вобаста).** Соатҳои ин намуди машғулият барои иҷрои КМН ҷудо шудаанд. Донишҷӯ метавонад ба иҷрои КМН дар хона ё донишкада (китобхона, озмоишгоҳ) машғул шавад.

**Маълумоти иловагии муаллифи силлабус:.....**

**Таҳияи ҳисобот (ТХ).** Соатҳои ин намуди машғулият барои таҳияи қисми ҳаррӯзаи КМН ҷудо шудаанд.

**Маълумоти иловагии муаллифи силлабус:.....**

Ё	Тақсимои мавзӯи соатҳои кредитҳои аудиторӣ ва КМД					
№ мавзӯ	Номи мавзӯ	Л	ДА	ДАЛ	ДЛ	КМД
Марҳилаи якум						
1	Информатика, иттилоот ва равандҳои иттилоотӣ.	1	1	1		1,5
2	Сахтафзорҳои муосири электронӣ. Нармафзорҳои компютерӣ	1	1	1		1,5
3	Шабакҳои компютерӣ. Технологияҳои корбарӣ дар Интернет	1	1	1		1,5
4	Технологияҳои коркарди иттилооти матнӣ	1	1	1		1,5
5	Чадвалҳо, услуб ва қолаб дар протсессори матнӣ	1	1	1		1,5
6	Коркарди матн дар барномаи Microsoft	1	1	1		1,5
7	Тарзҳои нусхабардорӣ, ҷойивазкунӣ ва соқиткунии матнҳо	1	1	1		1,5
8	Виросторони рӯнамасоз	1	1	1		1,5
Чамъ:		8	8	8		12
		24				
Марҳилаи дуюм						
9	Системаҳои идоракунии пойгоҳи додаҳо	1	1	1		1,5
10	Асосҳои кор бо протсессори чадвалии Microsoft Excel	1	1	1		1,5
11	Суроғабандӣ дар чадвалҳои электронӣ	1	1	1		1,5
12	Коркарди маълумотҳои сатрӣ, мантиқи, сана ва вақт дар чадвалҳои электронӣ	1	1	1		1,5
13	Коркарди ифодаҳои математикӣ, мантиқӣ ва оморӣ, молиявӣ дар чадвалҳои электронӣ	1	1	1		1,5
14	Пешниҳоди графии маълумот дар намуди диаграммаҳо	1	1	1		1,5
15	Коркарди маълумотҳои мураккаб дар чадвалҳои электронӣ	1	1	1		1,5
16	Кор бо чадвалҳои электронӣ(функсияҳои стандартӣ)	1	1	1		1,5
Чамъ:		8	8	8		12
		24				
Ҷамағӣ:		48				24

**Эзоҳ:** Соатҳои ДПМ-и (соати якуми рӯзҳои дарсӣ) ҳар мавзӯ ба истиснои мавзӯи 1 ба мавзӯи гузашта дахл дорад. Барои якум ДПМ мавзӯи дарс - *Санҷиши қобилияти азхудкунӣ*.



Ж	Номгӯй ва мазмуну мундариҷаи мавзӯҳо
---	--------------------------------------

### Имтиҳони марҳилавии 2 ва Ҳимояи қисми-2 КМН

Мувофиқи тақвими академӣ дар асоси 8 мавзӯи охир имтиҳони марҳилавӣ гирифта шуда ва КМН дар асоси иҷроиши реферат ҷамъбаст карда мешавад

З	<b>Хелҳои назорати азхудкунӣ, мазмун ва тартиби баҳогузорӣ</b>
<p>Донишҷӯ дар давоми сикл 18 маротиба аз ҷониби устод санчида мешавад – 16 санчиши ҷорӣ (дар ДПМ), 2 имтиҳони марҳилавӣ, 2 Ҳимояи қисми КМН ва устод вазифадор аст ҳолҳои гузаштаашро нисбати ин санчишҳо саривақт ба Системаи иттилоотии идоракунии донишқада (СИИД) ворид кунад.</p> <p>Дар вақти имтиҳони марҳилавӣ донишу малакаи донишҷӯён аз рӯи мавзӯҳои марҳила санчида шуда, ба онҳо дар асоси натиҷаҳо бо истифодаи қоидаҳои баҳогузориҳои рейтингии дар дарси аввал фаҳмонидашуда, ҳолҳои ҷамъбасти аз 0 то 10 гузашта мешаванд. Аз рӯи натиҷаҳои Ҳимояи қисми КМН низ ҳолҳои ҷамъбасти аз 0 то 10 гузашта мешаванд.</p> <p>Ҳолҳои санчишҳои ҷорӣ, имтиҳони марҳилавӣ ва Ҳимояи қисми КМН вобаста ба вазнашон дар ҳар як марҳила дар СИИД якҷоя кардашуда ба балҳои рейтингии 1 (то 25 бал) ва 2 (то 25 бал) гардонида мешаванд.</p> <p>Натиҷаҳои имтиҳони ниҳоии маъмурӣ бо 50 бал ҷамъбаст мешавад ва бали гузариши он ақалан 26 бал муқаррар шудааст. Дар натиҷаҳои имтиҳони маъмурӣ низ барои донишҷӯёни дар 90-100 % дарсҳо иштироккарда, балҳои ҳавасмандкунӣ ҳамроҳ мешаванд.</p> <p>Барои ҷамъбасти фан дар рейтингии 1 ақалан ба 12,5 бал, дар рейтингии 2 ақалан ба 12,5 бал ва дар имтиҳони ниҳой ақалан ба 25 бал бояд соҳиб гардад.</p> <p>Дар охир балҳои гирифтаи донишҷӯ (дар якҷоягӣ то 100 бал) дар СИИД якҷоя карда шуда, ба яке аз баҳоҳои ҳарфӣ (А,А-,В+,В-,С+,С-,D+,D) аз рӯи қоидаҳои дар СИИД муайяншуда, гардонида мешаванд.</p>	

И	<b>Тарзи гузариши имтиҳони ниҳой, маводи имтиҳонии пешниҳодшаванда</b>
	Мисол: Имтиҳони ниҳой бо тарзи шифоҳӣ аз рӯи билетҳои тасдиқшуда дар маркази тести гузаронида мешавад. Саволнома, ки аз рӯи он билетҳо сохта мешаванд, ба донишҷӯён пешакӣ дастрас карда намешавад.

К	<b>Масъулияти донишҷӯён ва талабот</b>
<p><b>Донишҷӯ дар раванди таълим вазифадор аст:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Қоидаҳои талаботи дохилии донишқадаро риоя кунад;</li> <li>2) Ба дарс саривақт, бо тайёри аз рӯи силлабус ва супоришҳои рӯзи гузашта, бо либоси муқарраршуда, бо ҷузвдони китобу дафтардор ва ҷузъгири КМН ҳозир шавад;</li> <li>3) Донишҷӯписар бояд ҳама вақт ришаш гирифта бошад;</li> <li>4) Дар ҳама дарсу санчишҳо иштирок кунад;</li> </ol>	

- 5) Ба асбобу анҷоми синфхона ва ё озмоишгоҳ бе иҷозати устод ё шахси масъул нарасад;
- 6) Асбобу анҷоми синфхонаву биноро эҳтиёт кунад ва эҳтиёткорона истифода барад;
- 7) Саривақт вазифаҳои хонагӣ ва супоришҳоро иҷро кунад.

**Донишҷӯёни ба дарс дермонда,  
ба синфхона роҳ дода намешаванд.  
Пеш аз дохилшавӣ ба ҳавливу биноҳои донишқада  
Телефонҳои мобилӣ хомӯш карда шаванд.**

<b>Л</b>	<b>Маълумоти дар рӯзи якуми дарсӣ дар нусхаи силлабуси донишҷӯ пуршаванда</b>
<b>Гурӯҳи академӣ:</b>	
<b>Ному насаби донишҷӯ:</b>	
<b>Ному насаби омӯзгори дарсдиҳанда:</b>	
<b>Вақт ва ҷои гузаронидани дарс:</b>	
<b>ҲКМН (сана, вақт ва синфхона)</b>	
<b>ИМ(сана, вақт ва синфхона)</b>	