

직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

- 1차시 책무와 역량의 개요 -


Q1. 다음 중 직업능력개발훈련교사 2급의 자격기준이 **아닌** 것은?

- ① 3급자격 + 3년경력 + 향상훈련
- ② 기사자격증 + 1년경력 + 양성훈련
- ③ 기술사 또는 기능장 + 양성훈련
- ④ 전문대학 · 기능대학 및 대학의 조교수 이상 + 2년 경력

Q1. 다음 중 직업능력개발훈련교사 2급의 자격기준이 **아닌** 것은?

- ① 3급자격 + 3년경력 + 향상훈련
- ✓ ② 기사자격증 + 1년경력 + 양성훈련
- ③ 기술사 또는 기능장 + 양성훈련
- ④ 전문대학 · 기능대학 및 대학의 조교수 이상 + 2년 경력

 **정답** ② 기사자격증 + 1년경력 + 양성훈련

 **해설** [기사자격증 + 1년경력 + 양성훈련] 조건은 3급에 해당합니다.


Q2.

다음 중 직업훈련교사의 세부 역할에서 수업 운영 항목에 해당하지 **않는** 것은?

- ① 현장의 급속한 산업 및 기술변화에 대한 주기적인 동향 및 자료수집
- ② 학습대상자의 수준, 요구에 부합하는 수업 운영
- ③ 교육대상, 교육내용에 적합한 훈련계획 수립 및 수업계획서 작성
- ④ 과정별 특성에 부합하는 교육방법 및 교재개발

Q2.

다음 중 직업훈련교사의 세부 역할에서 수업 운영 항목에 해당하지 **않는** 것은?

- ①  현장의 급속한 산업 및 기술변화에 대한 주기적인 동향 및 자료수집
- ② 학습대상자의 수준, 요구에 부합하는 수업 운영
- ③ 교육대상, 교육내용에 적합한 훈련계획 수립 및 수업계획서 작성
- ④ 과정별 특성에 부합하는 교육방법 및 교재개발



정답

① 현장의 급속한 산업 및 기술변화에 대한 주기적인 동향 및 자료수집



해설

현장의 급속한 산업 및 기술변화에 대한 주기적인 동향 및 자료수집은 과정기획 및 개발항목에 속합니다.

Q3.

훈련교사의 자격직종고시(2017-20호)에 따라 훈련교사
자격직종이 (신)NCS기반으로 몇 개의 직종으로 개편되었는가?

- ① 101개
- ② 124개
- ③ 154개
- ④ 165개

Q3. 훈련교사의 자격직종고시(2017-20호)에 따라 훈련교사 자격직종이 (신)NCS기반으로 몇 개의 직종으로 개편되었는가?

① 101개

② 124개

③ 154개

④ 165개



정답

③ 154개



해설

훈련교사 자격직종은 (구)23개분야, 101개의 직종이 (신)NCS기반 154개 직종으로 개편되었습니다.

직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

- 2차시 훈련교사에게 필요한 역량-

Q1.

우수 수행자가 목표달성을 위해 훈련과 개발을 통해 도달해야할 지향점을 무엇이라고 하는가?

- ① 지식
- ② 태도
- ③ 기술
- ④ 역량

Q1.

우수 수행자가 목표달성을 위해 훈련과 개발을 통해 도달해야할 지향점을 무엇이라고 하는가?

- ① 지식
- ② 태도
- ③ 기술
- ④ 역량

 정답 ④ 역량

 해설 역량은 훈련과 개발을 통해 도달할 수 있어야합니다.

직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

2차시, 훈련교사에게 필요한 역량

Q2. 다음 중 훈련생의 선발부터 수료 시까지 훈련생이 중도 탈락하지 않도록 상담 서비스 및 고충 처리를 통하여 과정을 무사히 수료하도록 지원하는 능력은?

- ① 취업 촉진능력
- ② 훈련생 직무역량 강화
- ③ 역량개발 상담능력
- ④ 수료생 수료관리 능력

직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

2차시, 훈련교사에게 필요한 역량

Q2.

다음 중 훈련생의 선발부터 수료 시까지 훈련생이 중도 탈락하지 않도록 상담 서비스 및 고충 처리를 통하여 과정을 무사히 수료하도록 지원하는 능력은?

- ① 취업 촉진능력
- ② 훈련생 직무역량 강화
- ③ 역량개발 상담능력
- ④ 수료생 수료관리 능력



정답

④ 수료생 수료관리 능력



해설

훈련생의 수료를 위하여 관련된 활동을 하는 것을 '수료생 수료관리능력' 이라고 합니다.

Q3.

훈련교사의 자격 별 역량우선순위에서 3급교사에게 제일 높게 요구되는 사항은?

- ① 취업인프라 구축 능력
- ② 강의능력
- ③ 훈련생 평가능력
- ④ 취업 촉진능력

Q3.

훈련교사의 자격 별 역량우선순위에서 3급교사에게 제일 높게 요구되는 사항은?

- ① 취업인프라 구축 능력
- ② 강의능력
- ③ 훈련생 평가능력
- ④ 취업 촉진능력

 정답 ② 강의능력

 해설 2급과 3급 훈련교사에게 요구되는 우선 역량은 '강의능력' 입니다.


직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

- 3차시 자기진단 1 -


Q1. 다음 중 '자기진단'의 목적을 가장 알맞게 기술한 것은?

- ① 직업훈련사업 이해 및 사회적 역할인식
- ② 훈련환경의 전략적 운영을 위한 경쟁력 확보
- ③ 국가정책을 반영하여 훈련프로그램 구성
- ④ 부족한 역량을 강화하여 성과제고

Q1. 다음 중 '자기진단'의 목적을 가장 알맞게 기술한 것은?

- ① 직업훈련사업 이해 및 사회적 역할인식
- ② 훈련환경의 전략적 운영을 위한 경쟁력 확보
- ③ 국가정책을 반영하여 훈련프로그램 구성
- ④  부족한 역량을 강화하여 성과제고

 정답 ④ 부족한 역량을 강화하여 성과제고

 해설 [자기진단의 목적]은 본인의 역량에 대하여 스스로 진단을 실시하여 자기 통찰의 기회를 제공하고, 부족한 역량을 강화하여 성과를 높이는 것입니다.

Q2. 다음 중 훈련교사의 역량에서 '리더십 역량'에 해당되지 **않는** 것은?

- ① 훈련네트워크 구축력
- ② 훈련요구분석능력
- ③ 상담 및 코칭능력
- ④ 수익성 지향능력(경영마인드)

Q2. 다음 중 훈련교사의 역량에서 '리더십 역량'에 해당되지 **않는** 것은?

- ① 훈련네트워크 구축력
- ☒ ② 훈련요구분석능력
- ③ 상담 및 코칭능력
- ④ 수익성 지향능력(경영마인드)

 **정답** ② 훈련요구분석능력

 **해설** [훈련요구분석능력]은 교육 및 훈련 역량에 해당합니다

Q3. 다음 중 역량군에서 '직무역량'에 포함되지 **않는** 것은?

- ① 리더십역량
- ② 직무공통
- ③ 취업촉진
- ④ 교육 및 훈련

Q3. 다음 중 역량군에서 '직무역량'에 포함되지 **않는** 것은?

- ① 리더십역량
- ② 직무공통
- ③ 취업촉진
- ④ 교육 및 훈련

 정답 ① 리더십역량

 해설 직무역량은 직무공통, 취업촉진, 교육 및 훈련으로 분류됩니다.

직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

- 4차시 자기진단 2 -

Q1.

역량개발 계획서는 어떤 결과를 바탕으로 부족한 역량을 강화할 목적으로 작성하여야 하는가?

- ① 자기진단
- ② 자기이해
- ③ 자기판단
- ④ 성과판단

Q1.

역량개발 계획서는 어떤 결과를 바탕으로 부족한 역량을 강화할 목적으로 작성하여야 하는가?

① 자기진단

② 자기이해

③ 자기판단

④ 성과판단

정답 ① 자기진단

해설 역량 자기진단의 결과를 바탕으로 부족한 역량을 강화할 개발계획서를 작성해야 합니다.

Q2.

역량개발계획서는 지식의 강조보다는 무엇과 관계된 행동의 변화 전략을 중심으로 기술하여야 하는가?

- ① 전략
- ② 태도
- ③ 기술
- ④ 성과

Q2. 역량개발계획서는 지식의 강조보다는 무엇과 관계된 행동의 변화 전략을 중심으로 기술하여야 하는가?

- ① 전략
- ② 태도
- ③ 기술
- ④  성과


 정답 ④ 성과

 해설 지식의 강조보다는 성과와 관계된 행동의 변화 전략을 중심으로 기술해야 합니다.

Q3. 다음 중 역량개발 계획서에 반드시 포함되어야 할 내용은?

- ① 역량개발 항목
- ② 지출증빙서류
- ③ 결과보고서
- ④ 역량개발관련도서

Q3. 다음 중 역량개발 계획서에 반드시 포함되어야 할 내용은?

- ①  역량개발 항목
- ② 지출증빙서류
- ③ 결과보고서
- ④ 역량개발관련도서

 정답 ① 역량개발 항목

 해설 어떤 역량을 개발할 것인지에 대한 역량개발 항목이 계획서에 포함되어야 합니다.

직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

- 5차시 산업동향파악 -

Q1.

다음 중 최근 기술동향 분석에서 정보수집의 목적에 가장 알맞은 것은?

- ① 훈련생에게 변화하는 기술 내용에 대하여 지식을 전달하기 위함
- ② 기술 변화의 이해를 통한 학문적 발전을 취하기 위함
- ③ 훈련과정에 교육적 시사점을 도출하기 위함
- ④ 수료율과 취업률을 높이는 교육 실적 개선을 위함

Q1.

다음 중 최근 기술동향 분석에서 정보수집의 목적에 가장 알맞은 것은?

- ① 훈련생에게 변화하는 기술 내용에 대하여 지식을 전달하기 위함
- ② 기술 변화의 이해를 통한 학문적 발전을 취하기 위함
- ③ **훈련과정에 교육적 시사점을 도출하기 위함**
- ④ 수료율과 취업률을 높이는 교육 실적 개선을 위함



정답

③ 훈련과정에 교육적 시사점을 도출하기 위함



해설

업종별 정책이나 환경 변화의 분석을 통하여 훈련과정에 교육적 시사점을 도출하는 것이 목적


Q2. 다음 중 정보수집 시 고려사항이 **아닌** 것은?

- ① 공신력 있는 다양한 기관의 객관적 정보를 수집
- ② 정보수집이 가능한분야와 범위를 사전 검토
- ③ 질적 내용보다는 양적 범위를 우선적으로 검토
- ④ 교육 연계방법을 우선적으로 검토

Q2. 다음 중 정보수집 시 고려사항이 **아닌** 것은?

- ① 공신력 있는 다양한 기관의 객관적 정보를 수집
- ② 정보수집이 가능한분야와 범위를 사전 검토
- ③ **질적 내용보다는 양적 범위를 우선적으로 검토**
- ④ 교육 연계방법을 우선적으로 검토

 **정답** ③ 질적 내용보다는 양적 범위를 우선적으로 검토

 **해설** 정보 수집 시 고려사항으로는 다양한 공신력 있는 기관의 객관적 정보를 수집하는 것, 정보수집이 가능한 분야와 범위를 사전에 검토하고 교육 연계 방법을 우선적으로 검토하는 것이 있습니다.


Q3. 다음 정보수집 방법 중 출간물에 해당되지 **않는** 것은?

- ① 논문
- ② 리포트
- ③ 견학
- ④ 도서

Q3. 다음 정보수집 방법 중 출간물에 해당되지 **않는** 것은?

- ① 논문
- ② 리포트
- ③ 견학
- ④ 도서

 정답 ③ 견학

 해설 출간물에는 공공기관등에서 발행한 객관적 정보를 포함한 논문, 리포트, 도서, 웹사이트, 지역인력현황과 계획, 리서치 등의 자료 연구 등이 해당됩니다.


직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

- 6차시 연수프로그램 기획 -


Q1. 다음 중 교육 연수의 목적이 아닌 것은?

- ① 직무중심의 전문 인재 양성
- ② 훈련과정 개발 및 운영개선
- ③ 지역산업체의 산업구조 및 훈련공급자의 요구 파악
- ④ 정부의 노동정책 및 직업훈련 정책의 변화이해

Q1. 다음 중 교육 연수의 목적이 아닌 것은?

- ① 직무중심의 전문 인재 양성
- ② 훈련과정 개발 및 운영개선
- ③  지역산업체의 산업구조 및 훈련공급자의 요구 파악
- ④ 정부의 노동정책 및 직업훈련 정책의 변화이해

 정답 ③ 지역산업체의 산업구조 및 훈련공급자의 요구 파악

 해설 지역산업체의 산업구조와 훈련수요자 요구를 파악할 수 있습니다.
훈련공급자의 요구를 파악하는 것은 교육 연수 목적에 해당하지 않습니다.


Q2.

다음 중 기업의 능력개발체계에서 직무개발 계획에 포함되지
않는 것은?


- ① 직무확대
- ② 이동
- ③ 승진
- ④ 집단지도

Q2.

다음 중 기업의 능력개발체계에서 직무개발 계획에 포함되지
않는 것은?

- ① 직무확대
- ② 이동
- ③ 승진
- ④  집단지도

 정답 ④ 집단지도

 해설 집단지도는 기업의 능력개발체계중 직능개발계획의 OJT내에서 개별지도와 집단지도로의 구분을 말합니다.

Q3. 기업연수의 종류와 절차에서 다음 괄호안에 들어갈 순서는?

【 다음 】

사유발생 - () - 연수계획서 검토 및 승인 - 연수참여 - 보고서작성- 결과분석 및 평가

- ① 연수계획서 제출
- ② 연수품의서 제출
- ③ 연수사전연구서 제출
- ④ 연수예산서 제출

Q3. 기업연수의 종류와 절차에서 다음 괄호안에 들어갈 순서는?

【 다음 】

사유발생 - () - 연수계획서 검토 및 승인 - 연수참여 - 보고서작성- 결과분석 및 평가


① 연수계획서 제출

② 연수품의서 제출

③ 연수사전연구서 제출

④ 연수예산서 제출

 정답 ① 연수계획서 제출

 해설 기업연수의 절차는 1. 사유발생 → 2. 연수계획서 제출 → 3. 연수계획서 검토 및 승인
4. 연수참여 → 5. 연수보고서 작성 → 6. 연수결과 분석 및 평가로 진행

직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

- 7차시 교직윤리와 사명감 1 -

Q1. 다음 중 윤리의 의미론적 의의가 아닌 것은?

- ① 옳다(right)
- ② 해야한다(ought to)
- ③ 필요하다(necessary)
- ④ 좋다(good)

Q1. 다음 중 윤리의 의미론적 의의가 아닌 것은?

- ① 옳다(right)
- ② 해야한다(ought to)
- ③ 필요하다(necessary)
- ④ 좋다(good)

 정답 ③ 필요하다(necessary)

 해설 윤리의 의미론적(semantics) 의의는 ‘좋다, 옳다. 해야한다’로 볼 수 있습니다.

Q2. 다음 보기 중 교직 윤리의 성격이 **다른** 것은?

- ① 윤리적 규범
- ② 공식적 규범
- ③ 강제적 규범
- ④ 법규적 규범

Q2. 다음 보기 중 교직 윤리의 성격이 **다른** 것은?

☒ ① 윤리적 규범

② 공식적 규범

③ 강제적 규범

④ 법규적 규범

 정답 ① 윤리적 규범

 해설 공식적 규범, 강제적 규범, 법규적 규범은 공식적이고 강제적으로 적용되는 반면, 윤리적 규범은 도덕적이고 비공식적으로 적용됩니다.


Q3. 다음 중 최소한의 윤리로서의 법적의무가 **아닌** 것은?

- ① 교육 및 연구활동의 의무
- ② 성실의 의무
- ③ 청렴, 비밀엄수의 의무
- ④ 교과조직의 의무

Q3. 다음 중 최소한의 윤리로서의 법적의무가 **아닌** 것은?

- ① 교육 및 연구활동의 의무
- ② 성실의 의무
- ③ 청렴, 비밀엄수의 의무
- ④ 교과조직의 의무

 정답 ④ 교과조직의 의무

 해설 교육기본법, 국민평생직업능력개발법, 교육공무원법, 국가공무원법상의 법적 의무는 교육 및 연구활동의 의무, 정치적 중립의 의무, 성실의 의무, 품위유지의 의무, 청렴, 비밀엄수의 의무, 영리업무 및 겸직 금지의 의무가 있습니다.

직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

- 8차시 교직윤리와 사명감 2 -


Q1. 다음 중 교사의 통합적 자질에서 교직에 대한 태도가 **아닌** 것은?

- ① 교직에 대한 신념
- ② 열성
- ③ 교과조직능력
- ④ 비판적 판단 능력

Q1. 다음 중 교사의 통합적 자질에서 교직에 대한 태도가 **아닌** 것은?

- ① 교직에 대한 신념
- ② 열성
- ③ **교과조직능력**
- ④ 비판적 판단 능력

 **정답** ③ 교과조직능력

 **해설** 교직에 대한 태도는 교직이론, 교직에 대한 신념, 열성, 친절성, 협동적 자세, 연구적 자세, 비판적 판단능력이 있습니다.


Q2.

실제 학교현장에서 어떤 교사가 필요한가를 중심으로 한 접근방법을 무엇이라고 하는가?

- ① 연구적 접근
- ② 선언적 접근
- ③ 실천적 접근
- ④ 개념적 접근

Q2.

실제 학교현장에서 어떤 교사가 필요한가를 중심으로 한 접근방법을 무엇이라고 하는가?

- ① 연구적 접근
- ② 선언적 접근
- ③  실천적 접근
- ④ 개념적 접근



정답

③ 실천적 접근



해설

실천적 접근이란 실제 학교현장에서 어떤 교사가 필요한가를 중심으로 한 접근방법입니다.

Q3.

훌륭한 교사로서 가져야하는 공통적 특성에 대하여 다음 괄호 안에 들어갈 알맞은 단어는?

【 다음 】

교사는 가르치는 내용에 대하여 () 과 지도기술을 갖고 수준에 맞는 자료를 근거로 성실히 지도하여야 한다.

- ① 존중, 사랑
- ② 전문적 지식
- ③ 투철한 철학
- ④ 봉사심

Q3.

훌륭한 교사로서 가져야하는 공통적 특성에 대하여 다음 괄호 안에 들어갈 알맞은 단어는?

【 다음 】

교사는 가르치는 내용에 대하여 () 과 지도기술을 갖고 수준에 맞는 자료를 근거로 성실히 지도하여야 한다.

- ① 존중, 사랑
- ② ☒ 전문적 지식
- ③ 투철한 철학
- ④ 봉사심



정답

② 전문적 지식



해설

교사는 가르치는 내용에 대하여 전문적 지식과 지도 기술을 갖고 수준에 맞는 자료를 근거로 성실히 지도하여야 합니다.

직업능력개발훈련교사의 책무와 역량

- 수고하셨습니다 -