

1. 책무와 역량의 개요

□ 훈련교사의 개념

◇ “고용노동부장관으로부터 자격증을 취득하고 훈련기관에서 훈련생에게 직업훈련을 가르치는 자”,
근로자직업능력개발법 제 33조

◇ 자격기준

- 1급 : 2급 자격 + 3년 경력 + 향상훈련
- 2급
 - ① 3급 자격 + 3년 경력 + 향상훈련
 - ② 기술사 또는 기능장 + 양성훈련
 - ③ 전문대학 · 기능대학 및 대학의 조교수 이상 + 2년 경력
- 3급
 - ① 한국기술교육대학교 졸업자
 - ② 학사 이상 + 2년 경력 + 양성훈련
 - ③ 학사 이상 + 중등학교 정교사 1급 또는 2급의 자격 취득자
 - ④ 기사 자격증 + 1년 경력 + 양성훈련
 - ⑤ 산업기사 · 기능사 등 자격증 + 2년 경력 + 양성훈련
 - ⑥ 5년 경력 + 양성훈련
 - ⑦ 그 밖에 기준에 적합한 사람 + 양성훈련

□ 훈련교사의 역할

- ◇ 교육과정 설계자
- ◇ 행정업무 수행자
- ◇ 재학생 관리 및 상담자
- ◇ 수료생 관리 및 상담자
- ◇ 취업관리자
- ◇ 신입생 홍보담당자
- ◇ 설비(장비) 관리자

Quiz

1. 다음 중 직업훈련교사의 2급 자격기준이 아닌 것은?

- ① 3급자격 + 3년경력 + 향상훈련
- ② 기사자격증 + 1년경력 + 양성훈련
- ③ 기술사 또는 기능장 + 양성훈련
- ④ 전문대학 · 기능대학 및 대학의 조교수 이상 + 2년 경력

정답 : ②

2. 다음 중 직업훈련교사의 세부 역할에서 수업 운영 항목에 해당하지 않는 것은?

- ① 현장의 급속한 산업 및 기술변화에 대한 주기적인 동향 및 자료수집
- ② 학습대상자의 수준, 요구에 부합하는 수업 운영
- ③ 교육대상, 교육내용에 적합한 훈련계획 수립 및 수업계획서 작성
- ④ 과정별 특성에 부합하는 교육방법 및 교재개발

정답 : ① 해설 : 현장의 급속한 산업 및 기술변화에 대한 주기적인 동향 및 자료수집은
과정기획 및 개발항목에 속합니다.

3. 훈련교사의 자격직종고시(2017-20호)에 따라 훈련교사 자격직종이 (신)NCS기반으로 몇 개의 직종으로 개편되었는가?

- ① 101개 ② 124개
③ 154개 ④ 165개

정답 : ③ 해설 : 훈련교사 자격직종은 (구)23개분야, 101개의 직종이 (신)NCS기반 154개 직종으로 개편되었습니다.

2. 훈련교사에게 필요한 역량

□ 훈련교사의 필요역량

◇ 역량이란

- 첫째, 직장에서 성공을 거둔 사람과 그렇지 못한 사람들의 집단을 선정·비교하여 성공요인을 규명
- 둘째, 미래를 예측하기 위해서는 피조사자가 실제상황에서 생각하고 행동하는 것 또는 과거의 유사한 상황에서 행동하였던 것을 파악하는 것이 효과적

□ 자격별 역량 우선순위

- ◇ 1순위 - 강의능력
- ◇ 2순위 - 직업능력개발훈련 교사로서의 사명감
- ◇ 3순위 - 직업훈련사업 이해 및 사회적 역할 인식
- ◇ 4순위 - 구도 커뮤니케이션 능력
- ◇ 5순위 - 훈련생 평가 능력



Quiz

4. 우수 수행자가 목표달성을 위해 훈련과 개발을 통해 도달해야할 지향점을 무엇이라고 하는가?

- ① 지식
- ② 태도
- ③ 기술
- ④ 역량

정답 : ④ 해설 : 역량은 훈련과 개발을 통해 도달할 수 있어야 합니다.

5. 다음 중 훈련생의 선발부터 수료 시까지 훈련생이 중도 탈락하지 않도록 상담 서비스 및 고충 처리를 통하여 과정을 무사히 수료하도록 지원하는 능력은?

- ① 취업 촉진능력
- ② 훈련생 직무역량 강화
- ③ 역량개발 상담능력
- ④ 수료생 수료관리 능력

정답 : ④ 해설 : 훈련생의 수료를 위하여 관련된 활동을 하는 것을 ‘수료생 수료관리능력’이라고 합니다.

6. 훈련교사의 자격 별 역량우선순위에서 3급교사에게 제일 높게 요구되는 사항은?

- ① 취업인프라 구축 능력
- ② 강의능력
- ③ 훈련생 평가능력
- ④ 취업 촉진능력

정답 : ② 해설 : 2급과 3급 훈련교사에게 요구되는 우선 역량은 ‘강의능력’입니다.

3. 자기진단1

□ 훈련교사의 필요역량

◇ 자기진단이란?

- 본인의 역량에 대하여 스스로 진단을 실시하여 자기 통찰의 기회를 제공
- 부족한 역량을 강화하여 성과 제고

◇ 직업훈련 교사의 다섯가지 핵심역량

1. 핵심 역량 : 국가정책을 반영하고 훈련교사에게 반드시 요구
2. 리더십 역량 : 다변화되는 훈련환경의 전략적 기관운동을 위한 경쟁력 확보
3. 직무공통 : 훈련생 모집 및 수료관리
4. 취업촉진 : 성과지향중심의 핵심역량
5. 교육 및 훈련 : 실무 · 현장을 반영한 교수법 및 지식 · 기술전달능력

◇ 역량군에 따라 세부역량과 행동지표에 대한 내용을 이해할 수 있다.



Quiz

7. 다음 중 ‘자기진단’의 목적을 가장 알맞게 기술한 것은?

- ① 직업훈련사업 이해 및 사회적 역할인식
- ② 훈련환경의 전략적 운영을 위한 경쟁력 확보
- ③ 국가정책을 반영하여 훈련프로그램 구성
- ④ 부족한 역량을 강화하여 성과제고

정답 : ④

8. 다음 중 훈련교사의 역량에서 ‘리더십 역량’에 해당되지 않는 것은?

- ① 훈련네트워크 구축력
- ② 훈련요구분석능력
- ③ 상담 및 코칭능력
- ④ 수익성지향능력(경영 마인드)

정답 : ② 해설 : [훈련요구분석능력]은 교육 및 훈련 역량에 해당합니다.

9. 다음 중 역량군에서 직무역량에 포함되지 않는 것은?

- ① 리더십역량
- ② 직무공통
- ③ 취업촉진
- ④ 교육 및 훈련

정답 : ① 해설 : 직무역량은 직무공통, 취업촉진, 교육 및 훈련으로 분류됩니다.



4. 자기진단2

☐ 자기역량진단 결과 분석하기

- ◇ 나의 역량 진단 결과를 보고 부족한 역량을 판단해야 함

☐ 역량진단 결과의 전략적 활용

- ◇ 역량개발 계획서 작성방법
 - 역량 자기진단의 결과를 바탕으로 부족한 역량을 강화할 개발계획서를 작성
 - 지식의 강조보다는 성과와 관계된 행동의 변화 전략을 중심으로 기술
- ◇ 역량개발 계획서에는 이름, 부서, 담당업무, 역량개발항목, 역량개발 세부계획, 실시 일정 등의 내용 포함



Quiz

10. 역량개발 계획서는 어떤 결과를 바탕으로 부족한 역량을 강화할 목적으로 작성하여야 하는가?

- ① 자기진단
- ② 자기이해
- ③ 자기판단
- ④ 성과판단

정답 : ①

11. 역량개발계획서는 지식의 강조보다는 무엇과 관계된 행동의 변화 전략을 중심으로 기술하여야 하는가?

- ① 전략
- ② 태도
- ③ 기술
- ④ 성과

정답 : ④

12. 다음 중 역량개발 계획서에 반드시 포함되어야 할 내용은?

- ① 역량개발 항목
- ② 지출증빙서류
- ③ 결과보고서
- ④ 역량개발관련 도서

정답 : ①

5. 산업동향파악

☐ 최근 기술동향 분석하기

- ◇ 동향 분석의 목적 : 업종별 정책이나 환경 변화의 분석을 통하여 훈련과정에 교육적 시사점을 도출함
- ◇ 정보 수집 시 고려사항
 - 다양한 공신력 있는 기관의 객관적 정보를 수집
 - 정보수집이 가능한 분야와 범위를 사전 검토
 - 교육 연계 방법을 우선적으로 검토
- ◇ 정보 수집 방법
 - 회의, 출간물, 학회, 교육, 시찰 및 견학 등

☐ 산업동향 보고서 작성하기

- ◇ 보고서 작성 필수내용
 - 방법, 기간
 - 연구의 필요성과 목적
 - 내용
 - 전망 및 훈련기관 적용사항



Quiz

13. 다음 중 최근 기술동향 분석에서 정보수집의 목적에 가장 알맞은 것은?

- ① 훈련생에게 변화하는 기술 내용에 대하여 지식을 전달하기 위하여
- ② 기술 변화의 이해를 통한 학문적 발전을 취하기 위하여
- ③ 훈련과정에 교육적 시사점을 도출하기 위하여
- ④ 수료율과 취업률을 높이는 교육 실적 개선을 위하여

정답 : ③

14. 다음 중 정보수집 시 고려사항이 아닌 것은?

- ① 공신력 있는 다양한 기관의 객관적 정보를 수집
- ② 정보수집이 가능한분야와 범위를 사전 검토
- ③ 질적 내용보다는 양적 범위를 우선적으로 검토
- ④ 교육 연계방법을 우선적으로 검토

정답 : ③

15. 다음 정보수집 방법 중 출간물에 해당되지 않는 것은?

- ① 논문
- ② 리포트
- ③ 견학
- ④ 도서

정답 : ③ 해설 : 출간물에는 공공기관등에서 발행한 객관적 정보를 포함한 논문, 리포트, 도서, 웹사이트, 지역인력현황 과 계획, 리서치 등의 자료 연구 등이 해당됩니다.

6. 연수프로그램 기획

□ 교육연수 이론과 기초

◇ 교육연수의 목적

- 정부의 노동정책 및 직업훈련 정책의 변화이해
- 지역산업체의 산업구조, 훈련수요자 요구 파악
- 훈련과정 개발 및 운영 개선
- 직무중심의 전문 인재 양성

◇ 절차

- 사유발생
- 연수계획서 제출
- 연수계획서 검토 및 승인
- 연수참여
- 연수보고서 작성
- 연수결과 분석 및 평가

□ 연수계획서 작성하기

◇ 필수 구성항목

- 연수개요
- 연수일정 및 내용
- 연수내용, 성과 및 소감
- 기타의견 및 건의사항
- 수집자료 및 교육자료



Quiz

16. 다음 중 교육 연수의 목적이 아닌 것은?

- ① 직무중심의 전문 인재 양성
- ② 훈련과정 개발 및 운영개선
- ③ 지역산업체의 산업구조 및 훈련공급자의 요구파악
- ④ 정부의 노동정책 및 직업훈련 정책의 변화이해

정답 : ③

17. 다음 중 기업의 능력개발체계에서 직무개발 계획에 포함되지 않는 것은?

- ① 직무확대
- ② 이동
- ③ 승진
- ④ 집단지도

정답 : ① 해설 : 직능개발계획 중 OJT는 개별지도와 집단지도로 나눌 수 있습니다.

18. 기업연수의 종류와 절차에서 다음 괄호안에 들어갈 순서는?

사유발생 - () - 연수계획서 검토 및 승인 - 연수참여 - 보고서작성 - 결과분석 및 평가

- ① 연수계획서 제출
- ② 연수품의서 제출
- ③ 연수사전연구서 제출
- ④ 연수예산서 제출

정답 : ①

7. 교직윤리와 사명감1

□ 교직윤리의 개념

◇ 교직윤리의 개념 : '인간행동의 옳고 그름에 대한 표준규범'

공동체 생활을 하는 사람들이 무엇을 어떤 기준에 의해 행할 것인가에 대한 원리의 체계화 및 준거

◇ 교직윤리상의 의미

- 첫째, 도덕적으로 교사로서의 존중 · 친절 · 봉사하는 좋은 행동
- 둘째, 보편성을 지닌 원리나 규칙에 따르는 인간다운 인간화 지향 행동
- 셋째, 옳기 때문에 해야 하고 그르기 때문에 해서는 아니 됨

◇ 교직윤리의 중요성

- 교직윤리관은 학교의 생명력을 불어넣는 원동력이며 건전한 학교의 문화는 물론 건강한 조직 풍토를 조성하는 결정적 역할을 하며, 교육효과를 좌우하는 중요한 변인

□ 교직윤리의 필요성과 성격

◇ 교직윤리의 성격

- 법규적윤리, 도덕적, 비공식적 윤리, 교직행동에 대한 지침, 교직의 질을 결정하는 요소



Quiz

19. 다음 중 윤리의 의미론적 의의가 아닌 것은?

- ① 옳다(right)
- ② 해야한다(ought to)
- ③ 필요하다(necessary)
- ④ 좋다(good)

정답 : ④ 해설 : 윤리의 의미론적(semantic) 의의는 '좋다, 옳다, 해야한다'로 볼 수 있습니다.

20. 다음 보기 중 교직 윤리의 성격이 다른 것은?

- ① 윤리적 규범
- ② 공식적 규범
- ③ 강제적 규범
- ④ 법규적 규범

정답 : ① 해설 : 법규적 윤리는 공식적이고 강제적으로 적용되는 반면, 윤리적 규범은 도덕적이고 비공식적으로 적용됩니다.

21. 다음 중 최소한의 윤리로서의 법적의무가 아닌 것은?

- ① 교육 및 연구활동의 의무
- ② 성실의 의무
- ③ 청렴, 비밀엄수의 의무
- ④ 교과조직의 의무

정답 : ④ 해설 : 교육기본법, 직업능력개발법, 교육공무원법, 국가공무원법상의 법적 의무는 교육 및 연구활동의 의무, 정치적 중립의 의무, 성실의 의무, 품위유지의 의무, 청렴, 비밀엄수의 의무, 영리업무 및 겸직 금지의 의무가 있습니다.

8. 교직윤리와 사명감2

□ 사명감과 교사상

- ◇ 첫째, 교사는 학생들의 인권을 존중하고 개개인에 대하여 관심을 갖고 정성껏 지도해야 함
- ◇ 둘째, 교사는 학생의 발달에 대하여 가능성을 인정하고 늘 긍정적인 태도를 가지고 있어야 함
- ◇ 셋째, 교사는 학생의 창의성을 존중하고 아직 발견하지 못한 것을 찾아주려고 노력하여야 함
- ◇ 넷째, 교사는 학생을 강압적으로 인도하기보다는 항상 모범을 보여 따르게 하여야 함
- ◇ 다섯째, 교사는 전문적 자질을 갖고 자기 자신의 지적 차원을 위해 꾸준히 노력하고 연구하는 태도를 가져야 함
- ◇ 여섯째, 교사는 교직에 대한 사명감을 갖고 가르치는 일에 긍지와 자부심을 가져야 함
- ◇ 일곱째, 교사는 교육애를 갖고 가르치는 내용을 잘 조직하고 학생들의 수준에 맞는 자료를 제공해야 함
- ◇ 여덟째, 교사는 인류애적인 이상이 있어야 하며, 지적 변화보다는 삶의 방향 변화에 영향을 주는 인격자가 되어야 함
- ◇ 아홉째, 교사는 투철한 자기 철학이 있어야 하고, 뚜렷한 가치의식과 윤리의식을 가져야 함
- ◇ 열번째, 교사는 바람직한 교육관과 교직관을 갖고 교육을 위한 자기희생 없이 성과를 기대할 수 없는 것을 인식해야 함



Quiz

22. 다음 중 교사의 통합적 자질에서 교직에 대한 태도가 아닌 것은?

- ① 교직에 대한 신념
- ② 열성
- ③ 교과조직능력
- ④ 비판적 판단 능력

정답 : ③ 해설 : 교직에 대한 태도는 교직이론, 교직에 대한 신념, 열성, 친절성, 협동적 자세, 연구적 자세, 비판적 판단능력이 있습니다.

23. 실제 학교현장에서 어떤 교사가 필요한가를 중심으로 한 접근방법을 무엇이라고 하는가?

- ① 연구적 접근
- ② 선언적 접근
- ③ 실천적 접근
- ④ 개념적 접근

정답 : ③ 해설 : 실천적 접근이란 실제 학교현장에서 어떤 교사가 필요한가를 중심으로 한 접근방법입니다.

24. 훌륭한 교사로서 가져야하는 공통적 특성에 대하여 다음 괄호 안에 들어갈 알맞은 단어는?

교사는 가르치는 내용에 대하여 ()과 지도 기술을 갖고 수준에 맞는 자료를 근거로 성실히 지도하여야한다.

- ① 존중, 사랑
- ② 전문적 지식
- ③ 투철한 철학
- ④ 봉사심

정답 : ② 해설 : 교사는 가르치는 내용에 대하여 전문적 지식과 지도 기술을 갖고 수준에 맞는 자료를 근거로 성실히 지도하여야 합니다.

