



Clément Keriél

Élève Ingénieur en année de césure -Filière IDP (Ense3)

Parcours 3A demandés :
Semestre MANINTEC ET IEP Grenoble - Transition écologique

32 Avenue du Président Wilson
94340, Joinville-le-Pont

07 81 75 05 72

clement.keriel@grenoble-inp.org

Permis B – Véhiculé

22 ans



Savoir-faire

Gestion de Projets

Pack Office

Word, Power Point, Excel

Études d'avant-projet

Rédaction état de l'art

Cartographie SIG

ArcGis

Conception

CAO : Créo (100h), Catia (20h)

RDM : Ansys mechanical (60h)



Savoir-être

Travail en équipe

Bon relationnel

Capacités pédagogiques

Rigueur



Langues



Anglais C1

Niveau Avancé



Espagnol A2/B1

Niveau Intermédiaire



Références

Pierre-Emmanuel Bossard :

Chargé de développement
territorial Éolien – VALECO

07 85 10 24 27

pierreemmanuelbossard@groupevaleco.com

Jérémy Haquet :

Chargé d'affaires - APSIDE

haquet@apside.fr



Formation

2018/2022

Formation d'ingénieur, Grenoble INP ENSE3 et ENSGI

Tronc Commun ENSE3 & Filière Ingénierie de Produit commune aux deux écoles :

ENSE3 : École Nationale Supérieure de l'Énergie, de l'Eau et de l'Environnement

ENSGI : École Nationale Supérieure de Génie Industriel

2016/2018

CPGE Scientifique PCSI/PSI, Lycée ARAGO, Perpignan

Classe préparatoire : Mathématiques Physique et sciences de l'ingénieur

2016 – 6 Semaines

Cours d'Anglais, Rennert School, New-York

48 leçons issues du programme d'anglais américains achevant le niveau intermédiaire

2016

Baccalauréat Scientifique, Lycée Bon secours, Perpignan

Mention Très Bien, Spécialité sciences de l'ingénieur



Experiences professionnelles

Fevrier 2021 - Août 2021 - 6 mois

Assistant Chef de Projets Prospective, Leonard – VINCI, Paris

- Déploiement de la démarche prospective sur l'aménagement du territoire (AdT)
- Déclinaison de scénarios 2050 (Carbone 4, Ademe, Negawatt, RTE...) à l'AdT
- Appui au sujet prospectif des stratégies de décarbonation des grands groupes – DaaS
- Rédaction de livrables et d'un article présent dans la Newsletter

Aout 2020 - Janvier 2021 - 6 mois

Assistant Chargé de Développement Territorial Éolien, Valeco, Nantes

- Prospection de nouveaux sites propices à l'éolien en considérant de nombreux paramètres
- Prise de contact, présentations des avant-projets et concertations avec les élus locaux
- Consultations de nombreux organismes de l'état (DGAC, Armée, DRAC...)

Année scolaire 2019/2020 – 1 an

Projet Industriel, APSIDE – HTI Automobile, Grenoble

- Conception d'un véhicule hybride radiocommandé dans une équipe de 5 étudiants
- Réalisation du CdC, de l'état de l'art, de bancs d'essais et de modèles CAO

Juin/Juillet 2019 - 6 semaines

Stage Ouvrier, Mercedes-Benz Monopole Automobiles, Perpignan

Mécanicien (équipe de 20 personnes) et réceptionnaire (relation client, gestion des dossiers)



Centres d'intérêts & Experiences associatives

2005/2018 - 13 ans

Violon, Coursus du conservatoire de Perpignan (CRR)

- Diplôme d'Étude Musicale (DEM), Mention Bien, Violon, 2016
- Certificat de Fin d'Étude Musicale (CFEM), Formation Musicale, 2015
- Professeur particulier de Violon et Formation Musicale, Grenoble, 2019/2020

2004/2020 - 16 ans

Rugby, SCR-XV / XIII Catalan / Grenoble INP

- Champion de France et Présélection en équipe de France de rugby à 13, 2017
- Champion de France Universitaire des Grandes Écoles (National 2), 2019

2019/2020

Bureau International des Étrangers, Grenoble INP

- Organisateur du WEI pour 100 étrangers : Budget de 12 000 €

Clément KERIEL – Etudiant en année de césure (IDP – ENSE3)
32 avenue du Président Wilson
94340 Joinville-le-Pont
0781750572 - clement.keriel@grenoble-inp.org

Objet : Candidature aux parcours MANINTEC **ET** IEP GRENOBLE – Master Transition Ecologique

Madame, Monsieur,

Je souhaite effectuer en troisième année simultanément le semestre MANINTEC et le double diplôme avec Sciences Politique Grenoble : Master Transition Ecologique.

Durant mon année de césure, j'ai réalisé 2 stages de six mois et qui m'ont permis d'affiner mon parcours professionnel. En effet, en tant que chargé de développement territorial éolien chez VALECO (premier stage) j'ai été directement au contact des élus locaux et j'ai pu commencer à appréhender le fonctionnement des collectivités locales. En parallèle, lors de mon second stage chez Léonard (le laboratoire ouvert du futur des villes et des infrastructures de VINCI) j'ai été directement au contact des preneurs de décisions dans les stratégies environnementales des grands groupes. Cela m'a aussi permis de me rendre compte des leviers et des actions réalisées par les grands groupes pour amorcer la transition. Ces stages ont confirmé ma volonté de travailler au cœur de la transition écologique et notamment dans l'accompagnement et le pilotage de projets que ce soit dans des missions de prospectives, dans la réalisation de scénarios, le conseil pour les entreprises ou les collectivités. Que ce soit dans les collectivités territoriales ou alors en entreprise, il me paraît essentiel, pour mon parcours professionnel, de suivre ce double diplôme, pour mieux comprendre et appréhender les concepts sociologiques, économiques, juridiques, politiques et philosophiques qui permette d'agir dans la transition écologique.

En même temps que ce double diplôme, je souhaite effectuer le semestre MANINTEC. Je me suis rendu compte de l'importance de l'innovation pour faire face à la crise climatique. Durant mon stage chez Léonard, j'ai été en contact direct avec l'équipe innovation du groupe qui travaille dans l'incubation et l'accélération de startup. J'ai été très intéressé par ces rencontres et ce semestre est aussi l'occasion de découvrir plus en profondeur le milieu entrepreneurial. J'ai aussi pu participer à de nombreux ateliers de créativité. L'UE « Design » possède justement des cours sur les ateliers de créativité, en parallèle de ceux de conception, ce qui m'intéresse particulièrement. De plus, la nouvelle UE « Transition technologique et durabilité » et le fonctionnement entre projets et enseignements représentent des réels atouts qui attisent ma volonté de réaliser cette formation. MANINTEC me permettra donc d'acquérir des compétences en conduite de projet innovant, en alliant maîtrise de la technologie et maîtrise de l'approche marché et ainsi sera l'occasion de développer de nouvelles compétences enrichissantes pour la suite de mon parcours professionnel.

Postuler simultanément à ces deux parcours découle d'une réelle motivation de ma part de développer des compétences transverses et complémentaires. Entre l'aspect, social et politique de l'IEP et innovant de MANINTEC, je souhaite diversifier mes connaissances pour me donner le plus de chances possibles pour réussir mon projet professionnel.

Clément KERIEL