Noémie Ourth
47 Rue Thiers
38000 Grenoble
0669069627
noemie.ourth@grenoble-inp.org

Objet : Départ à l'étranger pour l'année 2023-2024

A l'intention du Service Relations Internationales de l'école de l'INP Génie Industriel

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de mon année 2023-2024, je souhaiterais effectuer une mobilité internationale d'un semestre à la suite d'un IA long. Le choix de faire un IA long est motivé par l'opportunité de l'expérience professionnelle qui m'est offerte, à cela s'ajoute la possibilité de mettre en pratique les acquis obtenus durant mes deux premières années à Génie Industriel. De plus, ce stage me permettrait de développer un regard critique sur la mise en application de mes connaissances, tout en apprenant au contact d'ingénieurs. En effet, je pourrais avoir des missions plus représentatives du monde du travail, plus complètes, plus complexes et enrichissantes pour mon cursus. Suite à ce stage, je souhaiterais partir à l'étranger durant le S10, et si possible effectuer mon PFE au même endroit pour parfaire mon niveau d'anglais et développer d'autres méthodes de travail.

Pour commencer, comme le démontrent mes vœux, mon choix se porte sur les pays scandinaves. En effet, à mes yeux ces pays sont plus avancés qu'une grande partie des pays occidentaux, principalement sur les points environnementaux et scientifiques. Il s'agit de l'une de mes principales motivations puisque l'objectif de ce départ est mon enrichissement personnel, ainsi que l'obtention de connaissances nouvelles. De part mon caractère, j'ai toujours souhaité voyager dans le but d'apprendre et de connaitre d'autres cultures. Un semestre dans un pays scandinave est pour moi l'opportunité rêvée de réaliser cette volonté de découvrir. En outre, ma motivation et mon ambition m'ont permis de garder mon objectif et de continuer à m'investir pour réussir depuis le lycée malgré des aléas tels que le confinement.

Ensuite, mon choix se porte principalement sur la Suède. Grâce au WikiRi et aux sites internet des écoles, j'ai pu en apprendre plus sur la méthode d'enseignement et sur les différents cours dispensés dans les écoles. Très rapidement, mon choix s'est porté sur le Royal Institute of Technology à Stockholm, en Suède. La très large offre de cours et les avancées technologiques réalisées au sein de cette école sont pour moi un atout puissant. Parmi ces cours, nombreux sont ceux qui m'intéressent,

« Industrial Marketing and Networks », « Team Leadership & Human Ressource Management » ou encore « Leadership and Power in Industrial Organisations: Perspectives of Gender and Diversity ».

Du point de vue industriel, les plus grosses entreprises suédoises sont basées à Stockholm, ce qui en fait une ville très réputée pour son ingénierie. Etudier dans cette ville me permettrait d'en apprendre davantage en tant qu'élève et future ingénieure en Génie Industriel. De même, la Suède est très impliquée dans la lutte environnementale, avec la majeure partie des déchets ménagers recyclés et une grande utilisation des énergies renouvelables (50% de l'électricité du pays). Ces enjeux de développement durable sont primordiaux pour les ingénieurs de demain.

Par ailleurs, ce semestre à l'étranger serait bénéfique d'un aspect linguistique. Les suédois sont réputés pour parler très bien anglais et les professeurs font en sorte d'être très facilement compréhensibles puisque toutes les formations sont dispensées en anglais. Il y a un taux important d'étudiants étrangers, ce qui crée une forte mixité au sein de l'université ainsi que des découvertes culturelles nombreuses. De surcroît, la possibilité de participer à un cours de Suédois pour connaître les bases de la langue me plait particulièrement. Le fait d'être dans un pays loin de ce que l'on connaît en Europe occidentale me permettra d'acquérir autonomie et indépendance.

Ainsi, la Suède est un pays qui m'attire fortement puisque le climat et le mode de vie sont très différents de ce que l'on peut voir en France. Le respect et le partage sont des valeurs qui me tiennent à cœur et qui sont essentielles aux yeux des citoyens suédois.

Les vœux suivants sont établis pour les mêmes raisons que celui-ci, malgré un attrait quelque peu inférieur comparé à KTH. Les enseignements sont pratiqués de façon similaire avec la lecture de livres en anglais et une explication en cours par des professeurs.

Pour conclure, vous l'aurez compris, ce parcours à l'étranger au sein de l'INP GI est motivé par une réelle attirance pour la Suède. La globalité de l'enseignement et de la vie culturelle m'attrait tout particulièrement pour le développement de mes qualités en tant que future ingénieure. Je serai donc très heureuse de pouvoir réaliser cet échange dans le cadre de ma formation.

Noémie Ourth