

**Oscar Spire**

2A IPID

En apprentissage chez ARaymond (site de Saint Egrève)

## **Lettre de motivation concernant les parcours visés pour la poursuite du diplôme d'Ingénieur.**

Actuellement apprenti en seconde année de la filière IPID, j'ai toujours été passionné autant par les sciences dures comme la mécanique et l'énergétique que par les sciences humaines comme la sociologie, le droit et la philosophie. Je suis en effet attaché à la structuration logique des sciences dures mais aussi à la quête de sens, d'éthique et d'égalité propre aux sciences humaines.

Conjugué à ma passion pour la nature et la biodiversité de manière générale, ceci m'a amené à développer mon projet professionnel autour de la transition écologique. La production d'énergie renouvelable, les transformations de nos modes de vie (déplacement, agriculture, consommation) ainsi que l'impact du monde industriel sur l'environnement sont des thématiques qui résonnent en moi. Concevoir, améliorer et mettre en œuvre ces thématiques sont donc pour moi des sources d'inspiration et de motivation.

Le double diplôme « Transition Ecologique », co-construit par l'école de Génie Industriel et l'Institut d'Etudes Politiques de Grenoble, permettra d'élargir mes connaissances sur les enjeux de la transition écologique (diagnostic de l'ampleur de la crise environnementale, études d'impact, compréhension des dynamiques) ainsi que sur les enjeux transversaux des politiques environnementales (compréhension des modes de gouvernance : politiques territoriales, relations internationales). Ce double diplôme met en lumière la situation écologique sous deux aspects différents mais complémentaires : le constat scientifique et les modes d'action publique, une dualité essentielle pour relever les défis actuels. De plus, l'ajout d'une année supplémentaire d'études m'apparaît comme une force et un moyen d'approfondir les compétences proposées.

Le semestre électif « Projet Industriel de Management Environnemental – PIME », porté par l'école Pagora de Grenoble INP, s'inscrit également dans mon projet professionnel. En effet, ce semestre me permettrait d'explorer les enjeux environnementaux au cœur du monde industriel (compréhension du milieu naturel, management environnemental, conception de stratégies durables) et d'acquérir des compétences opérationnelles sur les process de traitement des effluents industriels et urbains (gestion de l'eau, mise en œuvre d'outils de production propres, gestion des déchets). Ainsi, le semestre PIME représente à mes yeux une formation pluridisciplinaire en environnement, complémentaire à mon parcours d'ingénieur en apprentissage général.

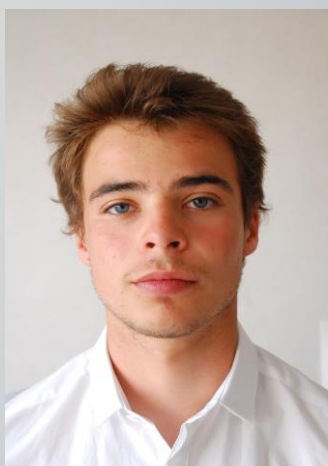
Ces compétences me permettront de spécialiser mon profil vers des métiers d'ingénieur en lien avec la transition écologique et l'environnement. Travailler dans la conception et la mise en œuvre de démarches de transitions, dans la gestion des ressources et milieux naturels mais aussi en tant qu'ingénieur environnement, méthodes ou d'essai chez les grands traitiers d'eau et les entreprises de gestion des déchets attire grandement mon intérêt.

Appuyé par mon parcours en apprentissage ainsi que par ma détermination, je saurai m'investir et me donner les moyens nécessaires afin de satisfaire aux exigences de ces poursuites d'étude.

Je suis prêt à exprimer devant vous mon enthousiasme et ma motivation lors d'un entretien.

Je vous prie d'agréer mes respectueuses salutations.

Oscar Spire



**Oscar Spire**

21 ans

## CONTACT

06 48 91 65 32

spireoscar@gmail.com

2 cours de la Libération  
38100 Grenoble  
France

## LOISIRS

- Sport et montagne :  
*Alpinisme, ski de randonnée, escalade en falaise, canyoning, sports de glisse (snowboard en compétition), trail*
- Développement culturel :  
*Voyages : langues et cultures étrangères*  
*Musique et films*
- Engagement associatif :  
*Organisation du RAID Grenoble INP – Trail sur 2 jours*  
*Responsable des Bénévoles*

**Permis : B / A1**  
**Véhicule personnel**

## LOGICIELS

Catia V5 (CAO/FAO)



SolidWorks



Pack office (excel, ppt, word)



Acces (Base de données)



## FORMATIONS

### 2019/20/21 Grenoble INP – Coursus Ingénieur (38) ALTERNANCE Ecole de Génie Industriel

- Management, dynamique des organisations
- Gestion de projet et pilotage industriel (qualité, production)
- Contrôle budgétaire, comptabilité et économie
- Modélisation mathématique
- Analyse environnementale produit/process et éco-conception

### 2017/18 DUT, Génie Mécanique et Productique (44) ALTERNANCE

- Conception de produits (analyse fonctionnelle, modélisation 3D, calculs d'efforts et dimensionnement)
- Méthodes de fabrication (procédés)
- Gestion de production, amélioration continue et pilotage industriel
- Expérience pratique en production (usinage, soudage, découpe et formage fonderie, chaudronnerie, technologies d'assemblage)

### 2016 Bac scientifique option sciences de l'ingénieur (44) mention très bien

- Capacités d'analyse et de concentration
- Aptitudes rédactionnelles
- Bases scientifiques et technologiques

## EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

### 2019/20/21 Ingénieur Amélioration Continue ALTERNANCE ARaymond France (38)

- Digitalisation du management visuel
- Mise en œuvre de la TPM (Total Productive Maintenance)
- Déploiement d'actions pour l'amélioration continue (SMED, standardisation)
- Gestion de projet et animations de réunion

### 2017/18 Technicien mécanicien en R&D Robotique ALTERNANCE IRT Jules Verne (44)

- Analyse fonctionnelle, conception de produits
- Calculs d'efforts et dimensionnement de structures (Éléments finis et RDM6)
- Fabrication des produits élaborés
- Gestion de projet, communication interne

### Été 2017 Stage : méthodes et amélioration continue Styl'Monde (01)

- Gestion de flux liés à la production (cartographie, démarche VSM et lean management – Kaisen, PDCA, KPI, Kanbans)
- Méthodes, concepts de génie industriel et d'amélioration continue
- Connaissances en lien avec la plasturgie (thermoformage)

## LANGUES

**Anglais** : BULATS niveau C1 (2019)

Séjours dans des pays anglo-saxons (Angleterre, Ecosse, USA, Canada, Norvège)

**Espagnol** : famille vénézuélienne

**Portugais** : expérience d'une année passée au Brésil (Curitiba) en 2012/2013