

Lettre de motivation et présentation de mon projet de Césure pour l'année scolaire 2020/2021 :

En sortie de classes préparatoires, j'avais déjà en tête l'idée de faire une césure. J'ai notamment deux amis proches qui me vantaient les bienfaits de cette option, après être partis tous deux en Asie lors d'un voyage culturel durant lequel ils ont logé et travaillé chez l'habitant. Ils décrivent ce projet comme l'expérience la plus formatrice de leur scolarité.

Je me suis donc tout de suite imaginé pouvoir intégrer un projet personnel formateur à mon cursus dans le cadre d'une césure. Cette possibilité était alors l'un des deux critères majeurs dans le choix de mon école, l'autre étant l'envie de faire de la conception.

Les possibilités offertes par GI en termes d'ouverture à l'international, incluant la réalisation d'un projet au cours d'une année de césure, m'ont convaincu de m'y engager, ce que je ne regrette pas.

J'ai donc eu l'occasion d'envisager de nombreux projets, de me renseigner sur différentes destinations, différentes activités, avant de me fixer sur le projet que je m'appête à vous présenter.

J'espère sincèrement vous convaincre de ma motivation et du sérieux avec lequel j'envisage cette césure.

Mon projet :

Le projet que je vais présenter ici comprend :

-un IA long,

-la période de césure durant laquelle je souhaite aller travailler en Espagne, pour bien apprendre la langue afin de préparer au mieux mon S9, vivre d'une manière indépendante et m'enrichir culturellement,

-Le S9 à l'étranger, durant lequel je souhaite partir étudier en Amérique du Sud afin de découvrir une autre culture, d'échanger, d'apprendre, de me découvrir moi-même...

Le projet est donc à considérer comme un ensemble, chaque étape étant liée à la suivante.

Le stage (juin-décembre 2020):

D'abord, je compte réaliser un stage IA long, qui me semble plus formateur et intéressant que sa version courte. J'ai beaucoup entendu que lors des stages IA classique, les élèves ne se sentaient pas investis de missions de grande utilité, et que le temps d'être pleinement opérationnel au sein de l'entreprise, le stage touchait à sa fin.

Je souhaite pour ma part découvrir pleinement le métier d'ingénieur, et pouvoir ainsi établir mon propre avis sur la profession.

Je recherche pour mon stage principalement des missions dans les domaines de la conception, la commande de système embarqué, ou encore l'informatique (pour laquelle je me suis découvert un intérêt en première année).

J'aspire également à réaliser mon IA long au sein d'une start-up. Je souhaite découvrir ce type d'organisation, que je trouve plus motivante à priori qu'une grande entreprise.

Je n'ai malheureusement toujours pas trouvé mon stage. La récente épidémie de Covid-19 complique mes recherches. Deux entreprises m'ayant proposé récemment des entretiens, ont annulé et retiré les missions pour lesquelles je postulais.

Malgré la récente note nous informant que les stages IA n'étaient plus obligatoires, je continue de chercher et espère bientôt trouver mon bonheur, même si depuis le début du confinement, je ne reçois plus de réponses (favorable ou défavorable) d'aucune entreprise.

Le stage IA long est également pour moi l'occasion d'avoir un revenu me permettant de réaliser la suite de mon projet. Je souhaite effectivement mettre assez d'argent de côté pour bien démarrer le début de mon expérience espagnole qui constitue le cœur de mon projet de césure.

Le projet de césure :

Après la fin de mon stage, je compte très rapidement partir en Espagne pour y exercer une profession me permettant d'être indépendant financièrement.

Je souhaite partir en Espagne pour bien apprendre à parler la langue dans l'optique de mon S9 en Amérique du Sud, qui est la finalité de mon projet. Selon moi, le fait de vivre dans un pays hispanophone est le meilleur moyen d'apprendre l'espagnol. Vivre au contact de la langue quotidiennement me permettra une progression rapide et efficace, d'autant que je suis très motivé.

Je pense me diriger vers l'Espagne plutôt qu'un autre pays hispanophone pour cette période car c'est l'un des seuls pays où je pourrais me rendre sans avoir de contrat de travail au préalable. En effet, pour obtenir un visa permettant de travailler dans un pays d'Amérique du Sud (ceux qui m'intéressent du moins), il faut d'abord avoir trouvé un emploi. Ce n'est pas mon cas actuellement, l'Espagne semble donc le plus pratique de ce point de vue là au jour d'aujourd'hui, bien que cela puisse évoluer.

Période Janvier-Avril 2021 :

Dans un premier temps, je compte me rendre dans une assez grande ville, Bilbao étant ma destination privilégiée aujourd'hui (rien de définitif), car il s'agit, selon les retours que j'ai pu avoir d'une ville multiculturelle, accueillante, où l'on trouve facilement du travail. La ville est l'un des principaux pôles économiques du pays, et dispose d'un pôle technologique où j'espère trouver une mission en lien avec ma formation. Mais je ne me ferme à aucun domaine, et un travail dans le tourisme ou la restauration me comblerait tout autant, et me permettrait de sans cesse devoir communiquer, et donc de me perfectionner en espagnol.

En Espagne, tout comme en Amérique du Sud lors de mon S9, je souhaite vivre en collocation avec des hispanophones, pour une immersion totale. Je souhaite réellement me détacher le plus possible du français, de mes habitudes de vie, de mon quotidien afin de découvrir autre chose.

L'un des objectifs de ma césure est de me développer personnellement afin d'emmagasiner de la confiance au travers de nouvelles expériences. Je souhaite par exemple tester ma capacité à devenir autonome financièrement, administrativement ou professionnellement. J'ai toujours eu l'impression au cours de ma scolarité d'être assisté, trop accompagné, d'avoir seulement choisi une voie où le chemin est tracé. Ce projet constitue donc un défi personnel, et le projet le plus complet que je n'ai jamais réalisé.

Période Avril-Juin 2021 :

J'envisage ensuite de quitter la ville dans laquelle je résidais pour aller faire les saisons dans les Pyrénées espagnoles.

Depuis cinq années maintenant, je travaille aux mois de juin/juillet dans une exploitation agricole de la Drôme. J'ai eu l'occasion d'y rencontrer des saisonniers Espagnols, qui sont devenu des amis. Au cours du printemps, ils travaillent dans des exploitations agricoles espagnoles en Aragon, et m'ont déjà proposé de les accompagner l'année prochaine. J'envisage fortement de m'y rendre, bien que cela dépende de ce que j'aurais trouvé comme travail au préalable. En tout cas, cette possibilité est facilement réalisable si je le souhaite, et propose un mode de vie complètement différent de ce que j'aurais pu trouver auparavant.

Rentrée 2021 : Le S9 en Amérique du sud :

Comme décrit précédemment, le but pratique de ma césure, en dehors de l'expérience et du développement personnel, est d'acquérir un très bon niveau d'espagnol avant de partir en semestre à l'étranger dans une université partenaire de l'école en Amérique du Sud.

La culture Sud-Américaine m'attire effectivement beaucoup, et les universités partenaires sont de très bonnes écoles, avec seulement des retours d'expériences positifs. Mes préférences actuelles sont l'*Universidad Técnica Federico Santa María* à Valparaiso (Chili) ainsi que l'*Universidad Nacional de Colombia* à Bogota (Colombie).

Je souhaite absolument faire ce semestre à l'étranger. Plus encore que la césure. Seulement, calendrier oblige, il sera trop tard pour demander un S9 à l'étranger pour la rentrée 2020 en cas de refus.

Aussi, si mon projet de césure est refusé, je compte m'orienter vers une suspension volontaire des études afin de pouvoir postuler à la rentrée 2021 pour un S9 en Amérique du sud tout de même, et pouvoir réaliser mon projet de césure dans tous les cas.

Conclusion :

J'espère que mon projet, incluant un IA long en France, un voyage linguistique et culturel en Espagne, ainsi qu'un S9 en Amérique du Sud vous conviendra. Je suis disponible pour répondre à vos éventuelles questions ou préciser certains points au besoin.

De plus, j'espère profondément avoir communiqué la réelle détermination, le sérieux et l'engagement avec lesquels j'aborde ce projet, qui j'en suis sûr me sera grandement bénéfique.

CONTACT

Tel. 07.77.32.58.80
9 B place Saint Bruno,
38000, Grenoble
simonpascal50@gmail.com



Pascal Simon

STAGE INGENIEUR
ADJOINT

PROFIL

Extrêmement motivée pour apprendre. Sens des responsabilités, adaptabilité, rapidité de compréhension et d'action. Ouvert et curieux.

COMPETENCES

- Maîtrise du pack Microsoft
- Notion de code (Java, Python)
- Modélisation et Conceptualisation 3D (CREO)
- Pré-études et Simulations (Ansys)

ACTIVITÉS ASSOCIATIVES ET INTÉRÊTS

- Bénévole dans de multiples festivals musicaux (organisation, gestion d'équipe et service)
- Sports : Football (15 ans de pratique, 5 ans d'entraînement des jeunes)
- Judo (8 ans)
- Pratique de la Guitare

FORMATION

Grenoble INP - Génie Industriel

2018 – 2020

Spécialisation ingénierie des produits



Lycée Victor Hugo - PCSI/PSI

Promotion 2018, Besançon



Lycée Jules Haag- Bac S

Promotion 2016, Besançon



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Cueillette d'abricots

Entreprise Arnaud, Besignan, Drôme.

Été 2014 : cueilleur

Été 2015-2019 : chef d'équipe

Cours particuliers

Besançon, 2016-2018 : Grenoble, 2018-2020

Accompagnement d'élèves niveau collège et lycée

Restauration

Salle de concert de la Rodia, Besançon. 2016–2019.

Barman lors de concerts et événements culturels

Festival Détonation (2014-2018), Foreztival (2018-2019)

Barman, Caissier, Cuisinier