

CHAMBON Etienne
Génie Industriel - Grenoble INP

Expériences interculturelles

Dans le cadre de mon cursus scolaire à Génie Industriel - Grenoble INP, j'ai pu participé à diverses expériences solidaires et associatives à l'international. En effet, en deuxième année de l'école, j'ai fait partie de l'association Solida'rise à l'INP et participé au projet Gamé Kové au TOGO pendant 1 mois durant l'été 2021.

Par la suite, au cours de l'année 2022-2023, j'ai choisi de réaliser une année de césure au cours de laquelle j'ai accompli un stage de six mois en tant qu'assistant responsable logistique au sein d'une start-up parisienne. De plus, j'ai consacré cinq mois à un voyage en Asie du Sud-Est où j'ai participé à un projet de l'association AER (Avenir pour Enfants des Rizières) dans un internat au CAMBODGE pendant 1 mois.

Durant l'été 2021, j'ai donc participé à un projet solidaire dans un petit village au centre du TOGO, appelé Gamé Kové. Grâce à l'association Solida'rise, avec 5 étudiants de Grenoble INP (2 de Phelma, 1 de l'Ense3 et 2 de Génie Industriel), nous avons pu partir sur place entre le 14 Juillet 2021 et 14 Août 2021.

Tout au long du projet, que ce soit en amont pendant la préparation ou pendant le mois d'action dans le village, nous avons collaboré avec l'association locale Soleil de Nuit pour améliorer les conditions de vie des habitants. Notre projet se composait de plusieurs missions dont le financement de nouvelles fournitures scolaires pour les élèves de l'école primaire du village, ainsi que la rénovation de la boulangerie locale. La boulangerie, essentielle pour le village, produit du pain pour être vendu sur les marchés locaux, contribuant ainsi au financement des salaires des enseignants de l'école du village.

Une des autres missions de notre projet englobait une étude de terrain en vue de projets futurs, notamment la construction de salles de classe supplémentaires pour l'école. Initialement, cette dernière ne possédait que 3 salles de classes en béton, les 3 autres étant à l'air libre sous des feuilles de tôle.

Nous avons donc passé un mois en immersion complète dans le village, dispensant également des cours de soutien de français et mathématiques aux élèves de primaire, interagissant avec eux et découvrant leur culture. Chaque étudiant français avait un niveau de primaire attribué et devait s'occuper d'animer les cours de soutien. Pour ma part, je m'occupais de la classe des CE1. De plus, nous faisons équipe avec un membre de l'association partenaire du Togo afin de pouvoir traduire aux jeunes togolais. En effet, même si la langue principale du Togo est le français, de nombreux togolais parlent l'éwé. C'était donc un réel défi de donner des cours de français et mathématiques à des enfants ne parlant pas la même langue, surtout à de très jeunes enfants comme des CE1.

Ce projet a non seulement eu un impact concret sur la vie quotidienne des habitants, mais a également renforcé les liens avec l'association locale permettant de donner une vie future au projet de la construction des trois autres salles de classe de l'école primaire.

La deuxième partie de mes expériences interculturelles s'est déroulée au Cambodge, où j'ai participé à un projet avec l'association française Avenir pour Enfant des Rizières (AER). Cette organisation a comme volonté d'améliorer l'accès à l'éducation pour les enfants des rizières, coins très rural au Cambodge. Avec 2 amis de Grenoble INP, nous sommes partis entre le 6 février 2023 et le 5 Mars 2023, dans l'internat construit par AER dans la région de Preah Net Preah, pas loin de la ville de Siem Reap.

Notre principale mission consistait à animer des cours de soutien en anglais à une vingtaine de lycéens de l'internat. Nous donnions ainsi des cours tous les jours, après les cours des étudiants. Le but était de les aider en Anglais pour travailler sur leurs acquis et pourquoi pas leur apprendre davantage. En plus d'aider ces jeunes, cette expérience a permis de renforcer nos compétences en anglais. En effet, comme nous logions également dans l'internat, nous avons vécu avec les jeunes cambodgiens pendant 1 mois, et parlions sans cesse en anglais. C'est pourquoi chaque échange était bénéfique pour eux comme pour nous.

Puis, en plus des cours de soutien, nous avons réalisé des travaux de rénovation au sein de l'internat. En effet, nous avons repeint la cuisine, les toilettes des filles et le couloir de l'internat. Nous avons également participé à la rénovation du coin sanitaire du bâtiment des garçons de l'internat.

Cette expérience solidaire au Cambodge s'est inscrite dans un voyage de cinq mois à travers l'Asie du Sud-Est, comprenant le Laos, le Vietnam, la Thaïlande et l'Indonésie. En plus de la richesse humaine de ce projet, ce voyage nous a permis d'en apprendre davantage sur la richesse culturelle de la région.

Ainsi, ce projet a été très enrichissant, aussi bien sur le plan personnel et émotionnel que professionnel. De plus, cette mission nous a fait découvrir une nouvelle culture et une façon de vivre complètement différente de celle dont nous avons l'habitude, ce qui m'a énormément marqué.

Pour conclure, j'ai pu participé à deux projets associatifs solidaires à l'international durant mes études sur 8 semaines au total. Cela m'a permis de développer mon niveau d'anglais et ma capacité d'adaptation mais aussi de développer mes compétences en communication et en organisation. De plus, j'ai découvert des nouvelles cultures ce qui a façonné ma volonté de continuer à participer à des projets solidaires à l'international.