



LUCIE PELLISSIER

ÉLÈVE INGÉNIEURE -
GÉNIE INDUSTRIEL
22 ANS

ENGAGÉE AUTONOME CURIEUSE



Candidate au **double diplôme** Grenoble
INP/IEP Master Transitions Écologiques.



PROFIL

Attachée aux **sciences** mais aussi à leur modèle **socio-écologique**, je favorise un mode de vie sain, dynamique et diversifié.

Motivée et persévérante, j'aime travailler **en groupe** et sais m'adapter aux circonstances.

Mobile



LANGUES

Français (natif)

Anglais (C1)

Espagnol (B2)



COMPÉTENCES

Maîtrise du pack office, Java, RStudio, Python, OPL, Sima Pro, MS Project, Access, StarUML, ARENA
Permis B

CONTACT



Adresse : 31 cours Jean Jaurès, 38 000 Grenoble



Mail : lucie.pellissier@hotmail.com



Téléphone : +33 6 27 01 91 03



www.linkedin.com/in/lucie-pellissier

EXPÉRIENCES

CHEFFE DE PROJET DE LA COP2 ÉTUDIANTE

Césure, Grenoble | octobre 2019 - octobre 2020

Organisation d'un événement écologique national en trois volets incluant un festival, un forum des initiatives engagées et une véritable Conférence Of Parties (COP) étudiante. Gestion de projet, coordination d'équipe et communication.

CO-CHEFFE DE PROJET

SOLIDAIRE, Sénégal | juillet 2019

Gestion d'un projet de construction d'éoliennes artisanales et de logements pour les professeurs de l'école de Gassé Doro au Sénégal.

CHARGÉE D'ACCUEIL

Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble | juin 2019

Présentation de l'école Génie industriel avec accueil et préparation des candidats pour l'oral du concours d'entrée.

STAGIAIRE-CHERCHEUSE

Laboratoire de recherche Femto-st, Besançon |

2017- 2018 (périodes de vacances scolaires)

Recherche en biomécanique dans le cadre du Travail d'Initiative
Personnel Encadré en classe préparatoire.

FORMATION

ÉCOLE D'INGÉNIEUR GRENOBLE INP - GÉNIE INDUSTRIEL

Formation d'ingénieurs généralistes de l'entreprise

| depuis septembre 2018

Sciences industrielles, sciences économiques et sociales.

Organisation industrielle, gestion de la chaîne logistique, de projet, de la qualité, etc.

Déléguée de filière.

CLASSE PRÉPARATOIRE, LYCÉE KLÉBER, STRASBOURG

MPSI - PSI | septembre 2015 à juin 2018

Mathématiques, physique, science de l'industrie pour l'ingénieur.

Déléguée de classe.

LYCÉE CLAUDE-NICOLAS LEDOUX, BESANÇON

| septembre 2012 à juin 2015

Baccalauréat scientifique - mention très bien et européenne anglais.

Déléguée de classe et membre du conseil de vie lycéenne.

ACTIVITÉS ET RÉALISATIONS

ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Pilote du processus élève acteur de mon école (préparation et participation à l'audit qualité)

ASSOCIATIONS

Tutrice de deux services civiques de la COP2 Étudiante

Théâtre d'improvisation

SPORTS

Équitation, sports de glisse, course à pied, yoga

CULTURE

Voyages : Europe (Angleterre, Espagne, Italie, Pays-Bas), États-Unis (New York, Boston, Washington), Afrique (Tunisie, Égypte, Cap Vert, Sénégal)

Piano

Lucie Pellissier
31 cours Jean Jaurès
38000 Grenoble
0627019103
lucie.pellissier@grenoble-inp.org

Grenoble, le 23 mars 2020

À l'intention du jury de sélection des **vœux de parcours S9**,

Mesdames, Messieurs,

Investie et engagée, je veille chaque jour à renforcer ma conscience écologique et à développer des stratégies d'action à fort impact. Je présente ma candidature pour le **double diplôme INP/IEP et le projet PISTE**.

"Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde", conseillait Gandhi. Dans la mesure où j'aimerais voir des changements effectifs en ce qui concerne les problématiques environnementales et sociétales, je tente de suivre ce conseil en commençant par me l'appliquer. Je m'efforce à être au meilleur de moi-même chaque jour : souriante, dynamique, active et responsable tout en étant en accord avec les transitions nécessaires. Je tente de vivre en pleine conscience de mes actes en appliquant les gestes communément connus tels qu'être végétarienne, consommer (le plus possible) des produits locaux et bios provenant des épiceries de vrac et du marché, utiliser les transports en commun, limiter l'empreinte carbone numérique en se désabonnant des newsletters, etc.

Sensibilisée par un professeur des écoles inspirant, ma famille a « supporté » dès mes 8 ans mes revendications concernant les économies d'eau, d'énergies et le tri sélectif. Écodéléguée au collège, responsable du développement durable au Conseil de Vie Lycéenne, élément moteur pour dynamiser le bureau du développement durable de l'école Génie industriel en incitant les élèves à rejoindre le club et à participer aux actions de transition écologique (septembre 2018 à octobre 2019), représentante de la semaine du développement durable de Grenoble INP à Génie industriel (septembre 2018 à octobre 2019), animatrice pour la Fresque du Climat (jeu de cartes visant à relier les causes et les effets du changement climatique), cheffe de projet de la construction d'éoliennes au Sénégal en tant que stage opérateur (juillet 2019), j'ai initié avec deux camarades et amis-es le projet de COP2 Étudiante (pour lequel j'ai travaillé à temps plein pendant 6 mois à raison de 70h par semaine, puis à raison de 35h par semaine pendant 4 mois du fait de l'annulation due à la crise sanitaire liée au coronavirus) et où je suis aujourd'hui tutrice de deux services civiques assurant la poursuite du projet. Ce parcours initiatique reflète assez bien l'évolution de mon engagement pour la transition écologique.

Évidemment, ces changements que je m'impose à moi-même n'auront aucun effet si les milliards d'autres personnes ne changent pas également. « Or, rien ne dit qu'ils le feront, d'une part parce que nombre d'entre eux souhaitent avant tout accéder à la richesse [...] et d'autre part parce qu'ils se demandent certainement, comme moi, pourquoi ils feraient de tels efforts étant donné que les autres peuvent très bien ne pas jouer le jeu. » comme l'énonce si simplement Sébastien Bohler au sein de son ouvrage Le bug humain : Pourquoi notre cerveau nous pousse à détruire la planète et comment l'en empêcher, qui m'a profondément touchée et marquée. Mes aptitudes naturelles de leader qui ont déjà fait leurs preuves dans la réalisation de nombreux projets (la COP2 Étudiante, le GIP Lauréat de 2018-2019 sur les selles de vélo en cuir, le projet sur les éoliennes avec Solida'rire, etc.) et qui ont également été validées par le test de personnalité réalisé en MAP (personnalité protagoniste), me semblent être un atout majeur dans mon engagement pour cette cause qui me tient à cœur. L'énergie que je dégage et la sensibilité qui me permet de comprendre les autres sont des éléments moteurs pour conscientiser, motiver, inspirer mais aussi mettre en action les personnes qui m'entourent. Cela doit bien sûr être combiné à des connaissances, un apprentissage et des compétences sur le sujet.

Depuis la terminale, le choix d'un double diplôme en sciences et sciences sociales est une évidence en ce qui me concerne. Je tiens à acquérir des bases solides en sciences dures tout en développant des connaissances, des capacités de raisonnement et de travail. Le choix de l'école d'ingénieur n'a pas été anodin. En tant qu'étudiante en génie industriel, je veux être capable de participer à la construction de l'industrie 4.0, créée par et pour l'humain et qui respecterait, de ce fait, les contraintes environnementales en vigueur. Le choix de la ville de Grenoble, avec le premier maire du parti Europe Ecologie Les Verts de France, Eric Piolle, était porteur de sens puisque c'est un lieu où j'apprends et où je peux m'investir pour la transition écologique. À l'oral de Génie industriel, j'avais déjà évoqué mon souhait d'effectuer le double diplôme avec l'IEP de Grenoble afin de consolider mon profil et d'avoir une vision globale de l'ampleur du problème. Comme dirait le colibri tentant d'éteindre le feu avec des gouttes d'eau de Pierre Rabhi, « je veux faire ma part ». Pour être plus efficace, ce colibri pourrait utiliser un seau. Mon seau, afin de jouer mon rôle, afin de faire ma part, c'est ce double diplôme avec l'IEP. Il me permettrait de comprendre les enjeux stratégiques, décisionnels, politiques et économiques. Je me suis beaucoup renseignée sur cette formation et je reçois régulièrement des notes de cours de la part de Gabriel Soleil. Je rêve de pouvoir assister aux conférences proposées telles que celle qui a eu lieu avec Jean-Marc Jancovici. Du fait du peu de places disponibles et de la difficulté à être admis·se, mon dossier est d'hors et déjà en construction. Je suis en lien avec les élèves ayant été admis·ses pour cette formation et avec M. Olivier Boissin. J'ai notamment entamé la lecture de L'économie circulaire : stratégie pour un monde durable de Rémy Le Moigne afin d'étayer mon propos dans le dossier de recrutement.

Planifier et anticiper étant des clés de la réussite, si mon premier vœu n'est pas exaucé, il serait dommage de délaissier les autres opportunités proposées. Le cursus PISTE m'intéresse également puisqu'il traite de management Qualité Sécurité Environnement, de la maîtrise des procédés de dépollution ou encore des énergies.

En vous remerciant, Mesdames, Messieurs pour l'attention que vous porterez à mon dossier de candidature, je vous prie d'agréer mes respectueuses salutations.

Lucie Pellissier

Lucie Pellissier