

Lettre de motivation

Parcours à l'international

Grenoble, le 18 novembre 2020

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en 2ème année de cycle ingénieur à l'école Génie Industriel, et j'ai choisi la filière Ingénierie de Produit afin d'approfondir les méthodes et techniques de conception, mais aussi les notions de gestion de projet et d'amélioration continue.

Après avoir obtenu mon diplôme d'ingénieure et acquis quelques années d'expérience en bureau d'études, en management, et en participant à divers projets j'aimerais devenir cheffe de projet. Dans l'idéal, je voudrais occuper ce poste dans une entreprise de taille moyenne ou intermédiaire pour m'assurer une certaine polyvalence dans ce métier.

Ainsi, à ce stade de mon cursus, après avoir passé 4 années au sein du système éducatif français, il m'apparaît pertinent d'effectuer une longue période d'études dans un pays étranger, proposant un mode de fonctionnement différent. Ainsi, j'ai formulé le premier vœu de suivre un double diplôme dans le département ingénierie industrielle de l'Université Nationale de Colombie (UNAL), et le deuxième vœu de suivre un double diplôme en ingénierie industrielle à l'Université Polytechnique de Madrid.

Ayant pour aspiration de travailler comme cheffe de projet dans mon futur métier d'ingénieure, je sais que je serai amenée à coopérer avec des équipes travaillant en relais dans le monde entier et aux modes de fonctionnement différents suivant l'entreprise où je serai en poste.

Je vois donc cet échange en double diplôme comme une formation donnant les clés pour faire face à cette future situation, d'un point de vue du management, de la coopération interculturelle et de l'optimisation des compétences d'une ou plusieurs équipes.

Outre mon objectif de devenir bilingue en espagnol, tester et renforcer ma capacité d'adaptation dans une ville nouvelle me paraît être essentiel pour répondre à l'exigence de mobilité et d'adaptation aux aléas de mon futur métier d'ingénieure.

Après m'être renseignée, j'ai constaté que le fait d'arriver au niveau d'études équivalent au Master à l'UNAL me laisse un large choix de cours que je pourrais suivre durant un an. Le stage qui s'ensuit sera enfin l'opportunité de m'immerger totalement dans le monde du travail colombien et d'étendre mon réseau professionnel à cette région du monde que j'apprécie et dans laquelle je travaillerais peut-être.

De même, terminer ma scolarité dans l'université de Madrid me permettrait d'avoir accès à des masters qui m'inspirent et compléteront ma formation entamée à Génie Industriel.

Concernant l'UNAL, j'aimerais suivre des cours orientés gestion de projet comme la « gestion de projets innovants »,

Le cours de mise en œuvre d'une industrie durable et respectueuse de l'environnement, et pourquoi pas celui de « fondamentaux sur l'écologie » qui lui est complémentaire, m'intéressent aussi beaucoup.

Aussi, je compte consolider les bases de gestion entrepreneuriale avec des disciplines comme la comptabilité d'entreprise que je pourrais coupler avec des cours comme « gestion et planification

stratégique » et « théorie de contemporaine de l'organisation » ; et pourquoi pas m'initier à des principes de ressources humaines en suivant le cours intitulé « indicateurs sociaux ».

Le département ingénierie propose aussi de suivre un « atelier de projets interdisciplinaire », une matière qui me paraît être l'opportunité d'apprendre à travailler en cohésion avec des personnes non seulement inconnues, mais qui ont une culture et des connaissances différentes des miennes.

Au sujet de l'université de Madrid, j'ai pu prendre connaissance des Masters qui y sont disponibles et correspondant au génie industriel :

J'aimerais en particulier suivre le Master « Ingénierie du design industriel », dans la continuité des cours de la filière IDP que je suis actuellement.

Cette formation propose des cours de conception et simulation assistée par ordinateur, disciplines dans lesquelles je souhaite réellement me perfectionner. Elle dispense aussi des notions d'éco-conception, de marketing, de gestion et de management de la qualité qui me paraissent être des compétences transverses essentielles à la réalisation de mon projet professionnel.

Le master « Ingénierie industrielle », qui me semble plus général et moins technique, m'intéresse également.

En bref, bénéficier d'un de ces masters me permettra de suivre des cours techniques pour continuer ma formation sur l'utilisation d'outils pour la conception de produits à forte valeur ajoutée, mais aussi des notions de gestion de projets, d'éco-innovation, de marketing et de gestion entrepreneuriale pour exploiter au mieux le potentiel des produits sur les marchés, dont j'accompagnerai le développement en tant que cheffe de projet.

D'un point de vue de la formation, les disciplines proposées dans ces deux double-diplômes correspondent aux axes que je veux approfondir avant d'exercer mon métier d'ingénieure : la mise en œuvre d'une industrie plus durable et respectueuse de l'environnement, la gestion d'entreprise au cas où j'aurais des projets d'entrepreneuriat, et le développement de mon sens du management et de mes compétences techniques.

J'attends néanmoins l'offre de cours disponible pour les étudiants étrangers en double diplôme si toutefois cette candidature se concrétisait.

D'un point de vue culturel, le fait de séjourner dans un pays étranger tel que l'Espagne ou la Colombie pendant une longue période est en soi une éducation sur ma perception de l'autre. La rencontre avec des personnes pensant et réagissant aux situations différemment me sera forcément bénéfique pour mon futur d'ingénieure, en m'apprenant à travers des projets de groupe à l'université à m'adapter et à comprendre les perceptions des autres, faire en sorte d'unir mes compétences aux leurs pour en tirer le meilleur parti et aboutir aux objectifs fixés. J'ai aussi contacté d'anciens étudiants de Génie Industriel qui m'ont conforté dans cette démarche d'immersion linguistique et culturelle.

Étant aussi intéressée par les masters Gestion des Ressources Humaines et Management de l'Innovation à l'IAE, j'ai le sentiment que ce séjour prolongé m'apportera naturellement un socle de connaissances et d'expériences en gestion des ressources et des compétences humaines.

Concernant mon sérieux et ma motivation, je pense avoir pu les démontrer au cours de ces 3 premiers semestres à Génie Industriel au fil de ma formation en montrant ma volonté d'apprendre de nouvelles choses grâce à mes études. Mon implication dans la vie de l'école ; en venant en aide au projet A2I pour l'aménagement et la gestion des futurs espaces étudiants, et en tant que membre du bureau des élèves pour souder et représenter la communauté étudiante de Génie Industriel ; en est aussi le témoin.

Je pense donc avoir les principales cartes en main pour représenter l'école Génie Industriel au sein de l'UNAL ou de l'Université Polytechnique de Madrid et y acquérir de nouvelles compétences, techniques et humaines, en suivant une formation dispensée en Espagnol, une langue dans laquelle je suis déjà à l'aise. Je cherche d'ailleurs actuellement un stage assistant ingénieur (IA) en Espagne dans l'optique de progresser dans cette langue avant un éventuel départ.

Connaissant dorénavant mon projet professionnel à court et à moyen terme, je vous remercie de l'attention portée à ma lettre de candidature pour le parcours en double diplôme dans ces deux universités.

Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire, et vous prie d'agréer mes respectueuses salutations.

Maëlle Bonal

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Maëlle Bonal', written in a cursive style.