

Lucile AUBIN
5 rue Lafayette
38000 Grenoble
0780385215
lucile.aubin@grenoble-inp.org

Objet : Départ à l'étranger pour l'année 2023-2024

À l'attention du Service Relations
Internationales de l'école de l'INP Génie Industriel

Madame, Monsieur,

Pour l'année scolaire 2024-2025, je souhaiterais entreprendre une période de mobilité internationale d'un semestre à la suite d'un **IA long** en entreprise. Le choix de réaliser ce stage long est motivé par l'opportunité d'une immersion professionnelle plus conséquente, ainsi que la possibilité de mettre en pratique les connaissances acquises au cours de mes deux premières années à Génie Industriel - Grenoble INP. Ce stage me permettrait de développer un regard critique sur l'application de mes compétences, tout en bénéficiant de l'expérience d'ingénieurs. En réalisant un IA long, je m'attends à des missions plus représentatives du monde professionnel, étant ainsi plus complexes et enrichissantes pour mon parcours. Après ce stage, mon objectif est de partir à l'étranger pendant le S10 et, idéalement, de réaliser mon Projet de Fin d'Études au même endroit pour perfectionner mon anglais et acquérir d'autres méthodes de travail.

Dans un premier temps, comme le reflètent mes vœux, je porte un vif intérêt à la Suède, la Finlande et la Grande-Bretagne. En effet, à mes yeux, ces nations se distinguent par leur avancement, en particulier sur les plans environnementaux et scientifiques, surpassant ainsi bon nombre de pays occidentaux. Cette considération constitue l'une de mes principales motivations, car mon objectif premier en entreprenant ce voyage est de m'enrichir personnellement et d'acquérir de nouvelles connaissances. De par ma nature, j'ai toujours nourri le désir de voyager dans le but d'apprendre et de découvrir d'autres cultures. Un semestre dans un pays étranger représente pour moi l'opportunité idéale de concrétiser cette volonté de découverte.

Mon premier choix serait de partir en **Suède** pour intégrer l'université de **KTH**. Grâce à WikiRi et aux sites internet des écoles, j'ai pu en apprendre davantage sur la méthode d'enseignement et sur les différents cours dispensés dans les écoles. Très rapidement, mon choix s'est porté sur le Royal Institute of Technology à Stockholm. La très large offre de cours et les avancées technologiques réalisées au sein de cette école sont pour moi un atout puissant. Parmi ces cours, nombreux sont ceux qui m'intéressent, «Industrial Desing», «Eco Desing» ou encore «Modularisation of Products».

D'un point de vue industriel, les plus grandes entreprises suédoises sont établies à Stockholm, ce qui confère à la ville une réputation notable dans le domaine de l'ingénierie. Étudier dans cette ville serait une opportunité précieuse pour approfondir mes connaissances en tant qu'étudiante et future ingénieure en Génie Industriel. De plus, la Suède est fortement engagée dans la lutte pour l'environnement, avec une majeure partie des déchets ménagers recyclés et une utilisation importante des énergies renouvelables (50% de l'électricité du pays). Ces enjeux de développement durable revêtent une importance primordiale pour les ingénieurs de demain.

Par ailleurs, ce semestre à l'étranger serait bénéfique d'un point de vue linguistique. Que mon semestre se déroule à Bath ou dans l'un des pays nordiques, les cours seront dispensés en anglais. Ainsi, je pourrai perfectionner ma maîtrise de la langue. Les pays nordiques sont en effet réputés pour

leur excellence dans l'usage de l'anglais. Cette situation me donnera l'opportunité d'améliorer mon niveau de langue tant dans l'expression que dans la compréhension. La présence d'un grand nombre d'étudiants étrangers crée une atmosphère diversifiée et offre de nombreuses opportunités de découvertes culturelles. Vivre un semestre hors de la France me permettrait également de découvrir une nouvelle culture, favorisant ainsi l'enrichissement de mes connaissances, tout en contribuant à développer mon autonomie et mon indépendance.

Ainsi, la Suède est un pays qui m'attire fortement puisque le climat et le mode de vie sont très différents de ce que l'on peut voir en France. Le respect et le partage sont des valeurs qui me tiennent à cœur et qui sont essentielles aux yeux des citoyens suédois.

Les vœux suivants sont établis pour les mêmes raisons que celui-ci, malgré un attrait quelque peu inférieur comparé à KTH. Les enseignements sont pratiqués de façon similaire avec la lecture de livres en anglais et une explication en cours par des professeurs.

En conclusion, ce projet à l'étranger au sein de l'INP GI est motivé par une réelle attirance pour la Suède. L'ensemble de l'enseignement et de la vie culturelle m'attire particulièrement pour le développement de mes compétences en tant que future ingénieure. Je serais donc ravie de concrétiser cet échange dans le cadre de ma formation.

Lucile AUBIN