

20 décembre 2023

Rapport d'expériences Interculturelles

Dans le but de valider les deux mois de mobilité à l'international nécessaires pour l'obtention de notre diplôme d'ingénieur, j'ai réalisé deux expériences associatives à l'étranger pendant mon cursus. Dans un premier temps, j'ai intégré l'association étudiante Solidar'rire pendant l'année 2020/2021 afin de participer à un projet au Togo pendant 1 mois durant l'été 2021. Dans un second temps, j'ai réalisé un mois de bénévolat au sein de l'ONG Avenir Enfants des Rizières (AER) au Cambodge en 2023 lors de ma césure.

Dans un premier temps, j'ai réalisé mon stage opérateur dans le cadre d'un projet humanitaire au Togo, avec les associations Soleil de nuit - TOGO et Solidar'rire. Ce stage a été en réalité l'aboutissement d'un travail annuel de préparation de ce projet humanitaire avec cinq autres étudiants de Grenoble INP et six volontaires togolais de l'association Soleil de nuit - TOGO. Ce projet s'est déroulé à Gamé Kové, au Togo, du 14 juillet au 14 août 2021. Notre objectif était d'aider à l'enseignement durant l'été et de réparer la boulangerie qui sert de financement à l'école tout au long de l'année. De plus, nous étions en étude de terrain afin de préparer le projet de l'année 2022 qui consistera à agrandir l'école du village.

Ce projet était axé principalement sur une remise à niveau des élèves de primaire du village de Gamé Kové en collaboration avec l'association Soleil de Nuit – TOGO. La division du travail était principalement verticale avec une répartition des tâches équitables entre tous les membres des deux associations. Nous avons pu échanger au préalable avec une institutrice qui nous a orientés et conseillés sur la manière de réaliser un cours de primaire, et nous avons fait des cours de soutien avec l'association EIM qui propose des cours de soutien hebdomadaire à Grenoble à des enfants vivant dans la précarité. Cette première expérience nous a permis de visualiser certaines problématiques à prendre en compte dans la réalisation de cours de soutien. Par exemple, l'adaptation du programme et les problèmes d'échanges ont été les premières problématiques rencontrées.

Aussi, notre projet se composait d'autres missions, dont le financement de nouvelles fournitures scolaires pour les élèves de l'école primaire du village, ainsi que la rénovation de la boulangerie locale. La boulangerie, essentielle pour le village, produit du pain pour être vendu sur les marchés locaux, contribuant ainsi au financement des salaires des enseignants de l'école du village.

En somme, ce projet a constitué une expérience enrichissante, tournée autour d'échanges interculturels et de résolution de problématiques concrètes. Cette expérience à l'international a non seulement renforcé mes compétences de gestion de projet, mais a également contribué à construire ma responsabilité en tant que futur ingénieur.

Dans un deuxième temps, je vais présenter le projet que nous avons réalisé au Cambodge en février 2023. Avec deux amis étudiants à Génie industriel – Grenoble INP, nous avons contacté l'ONG Avenir Enfant des Rizières pour un projet bénévole dans un internat de collégiens. La mission s'est déroulée du 6 février au 5 mars 2023 dans la ville Preah Net Preah, au nord-ouest du Cambodge. AER est une association qui a pour objectif principale de donner un accès à l'éducation aux enfants vivant près des rizières, à l'écart des villes. L'association a construit une vingtaine d'écoles dans les villages, gère deux internats, et s'occupe de la relation entre les parrains et les enfants.

Notre mission impliquait la conduite de cours de soutien en anglais pour environ vingt lycéens. L'objectif principal était d'apporter une assistance aux élèves en consolidant leurs compétences linguistiques à travers des cours ludiques et diverses activités. Par exemple, nous avons réalisé de petites scènes de théâtre la deuxième semaine. De plus, lors de la dernière semaine, nous avons tourné une vidéo en anglais afin que les enfants présentent l'internat aux parrains de l'association.

En parallèle, nous avons participé à la rénovation de l'internat en réalisant plusieurs travaux. Nous avons repeint la cuisine, les toilettes des filles, ainsi que le bâtiment réservé aux filles. De plus, nous avons pris part à la rénovation du coin sanitaire dans le bâtiment réservé aux garçons de l'internat. Ces efforts visaient à améliorer les conditions de vie et à créer un environnement plus agréable pour tous les enfants. En vivant dans l'internat, nous avons eu la chance d'être dans un lieu représentatif de la vie cambodgienne et de nous imprégner de la culture du pays. Cette immersion a non seulement renforcé nos compétences linguistiques, mais elle a également offert du temps pour réfléchir à notre futur personnel et professionnel. À la suite de ce projet, nous avons voyagé à travers quatre autres pays de l'Asie du Sud-Est afin de continuer la découverte de cette région.

Pour conclure, nous avons choisi de valider notre expérience internationale à travers des projets solidaires qui nous tenaient à cœur. Ces deux mois d'interculturalité m'ont apporté de nombreuses compétences de gestion, mais aussi des compétences humaines et relationnelles. À travers mes entretiens d'embauche, j'ai observé une réelle importance donnée à ces expériences. Elles ont non seulement enrichi mon parcours, mais ont également façonné ma perspective personnelle et renforcé ma détermination à contribuer de manière significative à des projets de l'ébauche à la réalisation concrète.