

# Projet de Césure

Juin 2021 à Août 2022

Anaïs SAINT-MARTIN Yanis MOALI 25/03/2021 2A ICL



## Introduction

Durant l'année 2020-2021, nous souhaiterions partir en césure entre notre 2ème et dernière année d'école à Génie Industriel. Voici la description de notre projet pour plus de précisions.

## Description et avancement du projet

### I/ Stage IA long

Dates: Juin 2021 à Décembre 2021

Nos recherches de stage IA long sont en cours. Lors de nos recherches pour le stage IA, nous nous sommes rendu compte que les offres de stage pour une durée de 6 mois étaient plus nombreuses. Nous espérons trouver plus rapidement notre stage dans une grande entreprise, de plus cela nous permettrait d'avoir une expérience plus intéressante et enrichissante. En effet, faire un stage d'une durée de 6 mois est l'occasion d'avoir une mission plus responsabilisante, ce qui pourrait potentiellement nous offrir l'accès à un meilleur PFE. Il est donc maintenant évident pour nous que faire un stage IA long sera plus profitable à notre avenir.

#### II/Recherche de fonds

Dates: Décembre 2021 à Février 2022

Lors de notre stage IA long, nous économiserons une partie de notre rémunération pour financer notre mobilité. Cependant, afin de continuer le financement de notre projet nous souhaiterions faire un CDD ou de l'intérim durant 2 à 3 mois. Nous retournerons sur cette période chez nos parents afin d'économiser au maximum. Nous avons déjà des contacts et des idées pour trouver facilement cet emploi dans nos familles et amis. De plus, retarder notre départ de 2 mois nous permettrait d'avoir plus de chance de partir vis à vis de la situation sanitaire, qui devrait s'améliorer d'ici un an.



#### III/ Mobilité Internationale

Dates: Mars 2022 à Août 2022

PLAN A: Si la situation du covid s'améliore

Nous voudrions partir en Nouvelle-Zélande pour réaliser du woofing.

Nous voudrions vraiment faire une mobilité à l'étranger, même si elle n'est plus obligatoire pour obtenir le diplôme de Génie Industriel. En effet, partir à l'étranger nous permettrait de nous améliorer et pratiquer couramment l'anglais, ce qui nous sera indispensable dans notre vie future d'ingénieur. Ce serait donc un énorme atout d'être à l'aise dans cette langue et aussi de développer notre ouverture d'esprit. Nous voulons relever le défi de se retrouver dans un autre pays, où nous aurions alors à nous adapter et nous débrouiller, à la découverte d'une nouvelle culture et un nouveau style de vie.

Pour cela, nous nous sommes renseignés auprès des élèves de 3A et 4A étant partis vers cette destination, dans le cadre de leur césure, pour obtenir quelques contacts, informations et conseils pour notre départ. Nous avons aussi discuté avec un ingénieur ayant travaillé durant 1 an sur place, il nous a d'ailleurs conforté dans le choix de cette destination. Selon lui il n'y a pas de meilleure destination pour une césure, c'est une destination apportant une certaine sécurité et une diversité de climat, paysage, culture...

Nous nous sommes également informés sur les démarches à suivre pour obtenir un visa de travail, et nous attendons confirmation de la part de GI pour nous lancer dans la procédure. De même, les offres de logements (en colocation par exemple) sont très nombreuses dans les villes nous intéressant nous auront donc l'occasion de trouver facilement où nous loger avant notre départ.

En Nouvelle-Zélande le woofing est une pratique très courante, permettant aux jeunes de travailler bénévolement, en échange d'être logés et nourris, pour des exploitations agricoles ou autres emplois ne nécessitant aucune qualification. Ainsi, nous aurions l'opportunité de découvrir la totalité de la Nouvelle-Zélande en louant un petit van, en vélo ou en train. Cette mobilité serait l'occasion de se déplacer de ville en ville, et de découvrir autant les grandes villes que les petits coins méconnus.



#### <u>PLAN B</u>: Si la situation sanitaire ne nous permet pas d'aller en Nouvelle-Zélande

Nous devons garder en considération que la situation sanitaire actuelle ne nous assure pas de partir en Nouvelle Zélande malgré les différentes campagnes de vaccination. Dans ce cas, nos objectifs d'amélioration de langue, d'enrichissement professionnel et personnel ne changeant pas, nous souhaiterions effectuer un road trip à travers les pays frontaliers de la France.

En effet, le woofing existe partout dans le monde, nous pourrions donc en train, voiture ou van, nous déplacer depuis la France en Espagne, Portugal, Italie, Autriche, Allemagne et Pays Bas. Nous resterions environ 1 mois dans une ou deux villes de chacun de ces pays. Ce circuit nous permettrait de rentrer facilement en France depuis chaque localisation en cas de détérioration de la situation liée au covid, une sécurité offerte par l'espace Schengen.

Nous espérons donc que l'école nous permettra de réaliser notre projet, cette expérience unique offerte par l'opportunité d'une césure, qui nous sera utile tout au long de notre vie d'ingénieur.



# Yanis MOALI STAGE SUPPLY-CHAIN

Ingénieur Grenoble INP génie industriel (ENSGI) à la recherche d'un stage Ingénieur Adjoint, de 6 mois, dans le domaine de la Supply Chain, dès le mois de juin

yanis.moali@grenoble-inp.org

• 15 rue Arago, Grenoble, 38000

21 ans

Permis B

Véhicule personnel

0781265993

#### Informatique

MS Project Gestion de projet

Arena Simulation des flux

MS Access Base de données

Open Programming Language (OPL)

Programmation informatique

Excel Microsoft Office

Diagramme UML Cas d'utilisation / Classe / Séquence / Logiciel StartUML

#### Langues

Anglais B2

Espagnol A2

#### Voyages

Algérie Pays natal

Angleterre Séjour Linguistique

#### Centres d'intérêt

Débutant en Tennis / Karaté / Athlétisme

#### Diplômes et Formations

Depuis septembre 2019

Grenoble IN

génie industriel

Diplôme d'ingénieur spécialisé dans la chaine logistique Grenoble INP, Génie Industriel Grenoble, France

Formation Ingénieur Chaine Logistique - Supply-chain management

- Gestion de l'ensemble des flux physiques, informationnels et
- Optimisation de l'ensemble de la chaîne logistique du point de vue stratégique au point de vue opérationnel
- Maîtrise de l'ensemble du processus de réalisation de l'offre

iuillet 2019

De septembre 2017 à Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles

Lycée Henri Loritz Nancy, France

1ère année : Physique Chimie Science de l'Ingénieur (PCSI) 2ème année : Physique Science de l'Ingénieur (PSI)

#### Expériences professionnelles

Depuis février 2021



 Optimisation des postes de travail afin de s'adapter à la croissance de la cadence de production

De juin 2020 à juillet 2020

Stage Opérateur

SCHNEIDER ELECTRIC ALPES Moirans, France

- Agent de montage dans la ligne de production
- Bureau des méthodes : responsable formation vidéos
- Etablissement d'un rapport d'activité
- Agencement de l'entrepôt

Depuis octobre 2019

Inventoriste

IVALIS FRANCE Grenoble, France

#### Expériences associatives

Depuis septembre 2019



Estiem Grenoble, France



ESTIEM (European Students of Industrial Engineering and Management) est l'unique organisation à l'échelle européenne regroupant les étudiants en génie industriel. Son objectif principal est d'encourager la communication et la coopération entre les étudiants et les universités en Europe

Depuis septembre 2019

Tuteur et Community Manager

**CLAM** Art-sur-Meurthe, France



J'ai participé à ce projet pour l'année 2019/2020 et je suis désormais tuteur pour l'année 2020/2021.

Animateur Centre de Loisir



Juillet 2019



## Lettre de motivation césure

Une des raisons de mon intégration à l'école Génie Industriel a été l'accès à une mobilité à l'étranger pour tous les étudiants. En effet, je trouve que réaliser une période de ma vie à l'étranger est une étape extrêmement enrichissante pour mon développement personnel et professionnel.

Malheureusement ma demande d'erasmus n'a pas été fructueuse, c'est pourquoi j'ai réalisé ce projet de césure, ci joint, en collaboration avec Anaïs SAINT-MARTIN. En dehors de réaliser un VIE, il s'agit donc de ma dernière chance de faire une mobilité à l'étranger.

Cette césure en Nouvelle-Zélande, me permettra d'améliorer mon niveau d'anglais drastiquement. De plus, notre projet, travailler dans des fermes locales en échange du gîte et du couvert est réellement propice à l'échange. Ainsi, ces conditions de travail et de vie seront un atout dans nos futures vies d'ingénieur, car notre ouverture d'esprit et nos capacités d'adaptation n'en seront que grandi.

De plus, effectuer un stage de 6 mois sera une meilleure occasion de développer les compétences acquises lors de ma formation à Génie Industriel que le stage IA classique. En effet, les missions disponibles dans le cadre du stage IA long sont en règle générale plus approfondies et plus responsabilisantes.

En espérant que vous m'accordiez la chance de réaliser ce projet et me permettez de vivre une expérience unique lors de mes études.