

PRÜNSTER-ROUSSEAU Jessica Étudiante à l'École Génie Industriel – Grenoble INP 4 rue Pierre Sémard 38000, Grenoble jessica.prunster-rousseau@grenoble-inp.org

Fait à Grenoble, le 20 novembre 2022

## Objet: Candidature pour le départ à l'étranger

À l'attention de la Responsable des Relations internationales Nadia Dehemchi

Madame,

Lors de mon entretien afin d'intégrer l'école Génie Industriel - Grenoble INP, un des aspects qui m'avait le plus conquis, outre la qualité de l'enseignement qui m'était offert, était les différentes perspectives de partir à l'étranger, que ce soit en double diplôme ou en échange tout en ayant la possibilité d'acquérir de nouvelles compétences. En effet, j'adore découvrir de nouvelles cultures et des modes de vie différents, c'est d'ailleurs pour cela que je pratique le mandarin en LV3 et que j'apprends le coréen de manière personnelle. Apprenant déjà une langue latine (espagnol), je souhaite découvrir une langue germanique autre que l'anglais. Ainsi, je postule pour l'échange proposé par l'école *Linköping university* en Suède.

Étant dès à présent à Génie Industriel - Grenoble INP en tant qu'étudiante de deuxième année en filière Ingénierie de la Chaîne Logistique, je souhaite réaliser mon souhait de partir tout en obtenant la possibilité d'approfondir les différentes notions abordées durant ces années à l'école. En effet, de nombreuses options en lien avec le génie industriel m'intéressent fortement, notamment le cours intitulé *Enterprise Resource Planning Systems : Process and Implementation* de part le fait qu'en première année, en GIEM, j'avais étudié les ERP et leur utilité en entreprise ou encore le cours intitulé *Project Based Organisations*, principalement basé sur le management. De plus, il y a la possibilité d'intégrer des cours de suédois (gratuits) dans son programme scolaire, ce qui me plait particulièrement. D'autres matières liées à la spécialité Ingénierie de la Chaîne Logistique m'intéressent, c'est pourquoi j'ai choisi quatre autres écoles en lien avec celles-ci.

Le système académique offert par les écoles en Suède (*Linköping University* et *Royal Institute of Technology, KTH*) est particulièrement attractif, car il diffère en de nombreux points au système scolaire français. En effet, l'organisation des horaires de cours et la façon d'enseigner est complètement différente, et le travail personnel est plus demandé. De plus, leur vision

concernant les notes et le travail investi des étudiants se distingue de la vision française, ce qui je trouve, est plutôt positif. À cela s'ajoute mon souhait d'améliorer mon niveau en anglais. Effectivement, de nombreux suédois parlent anglais et la langue d'enseignement pour les cours est cette dernière. On peut ajouter que l'école *Linköping University* se situe dans une ville étudiante et qu'il y a de nombreux étudiants en erasmus, ce qui me permettra de pratiquer l'anglais hors école. Outre les écoles choisies en Suède, il y a les écoles se situant en Espagne (Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Oviedo et University of Zaragoza). Celles-ci ont un système académique qui ne diffère pas du système français, en revanche cela va me permettre de m'améliorer en espagnol, les cours étant enseigné dans cette langue.

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à ma candidature et reste à votre disposition pour toutes informations complémentaires.

Je vous prie d'agréer, Madame, mes sincères salutations.

PRÜNSTER-ROUSSEAU Jessica