

BOURRET Laure
laure.bourret1@grenoble-inp.org
+33 7 82 17 81 99



Grenoble, 16/11/2020

Objet : Voeux parcours S9 – départ à l'étranger

Madame, Monsieur,

Je suis actuellement en deuxième année à l'école d'ingénieur Génie Industriel dans la filière Ingénierie de Produits. Dans le cadre du parcours ingénieur, je dois effectuer une expérience à l'international de minimum six semaines. Cette expérience peut se faire sous la forme d'un stage, d'une mobilité académique ou d'un projet personnel.

J'ai décidé de réaliser une mobilité internationale au travers d'un échange universitaire au semestre S9. Mon projet serait d'effectuer un échange Erasmus dans un pays nordique. Je privilégie l'Europe pour augmenter mes chances de partir en raison du contexte sanitaire actuel. En effet, les pays tels que la Norvège, la Suède ou la Finlande ont établi des règles sanitaires moins strictes que la plupart des pays européens. J'ai une préférence pour la Norvège et pour l'université de Trondheim.

Ce semestre me permettrait **d'élargir et d'approfondir mes compétences d'ingénierie**. Je souhaiterais enrichir ma formation professionnelle en bénéficiant d'enseignements dispensés à l'étranger, au sein d'universités reconnues pour la qualité des cours sur le plan technique et relationnel (collaboration élèves-professeurs).

Ce serait aussi pour moi l'occasion de **pratiquer intensivement l'anglais** tant au niveau de l'expression que de la compréhension orale et écrite. C'est grâce à l'anglais que je pourrai offrir et développer mes compétences dans un contexte international. Je veux saisir cette opportunité qui me permettra de partir en déplacements à l'étranger, en ayant de bonnes compétences linguistiques.

Je suis curieuse et je suis naturellement attirée par **la culture scandinave**. J'ai eu l'occasion de visiter plusieurs pays d'Europe mais l'Europe du Nord m'est encore inconnue. Habitant au cœur de la Haute-Savoie, j'ai toujours été attirée par les paysages montagneux et enneigés. Je suis monitrice de ski alpin. Je pratique également le ski de randonnée et le ski de fond qui sont des sports très populaires dans les pays scandinaves. Découvrir la nature et les paysages par le biais du ski doit être une expérience fabuleuse que j'ai envie de vivre.

Le système éducatif universitaire scandinave, en comparaison avec celui des écoles d'ingénieurs en France, demande aux élèves une plus grande autonomie et une très bonne organisation personnelle. Je pourrais donc me perfectionner dans ce domaine et ainsi, gagner en autonomie et en gestion du temps. Par ailleurs, je serais amenée à rencontrer et à vivre avec des personnes de nationalités différentes, au sein de l'université comme du campus. Cette expérience serait **un véritable enrichissement sur le plan humain**, de part les rencontres et les échanges vécus au quotidien.

Les raisons évoquées ci-dessus sont autant de motivations pour partir étudier dans un pays scandinave. Si ma préférence demeure l'université de Trondheim en Norvège, je ne suis pas fermée à la poursuite d'études dans d'autres universités en Finlande ou en Suède.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer madame, monsieur l'expression de mes sincères salutations.

Laure Bourret