

PENNING Valentin  
341 rue de l'Ebène  
73410 La Biolle  
valentinpenning@live.fr  
06.49.00.68.42

## Objet : Choix parcours 3A

### Vœux parcours 3A

- Double diplôme ENSE3/Parcours Grande Ecole de GEM Grenoble
- Double diplôme ENSE3/Master Transitions Ecologiques de l'IEP Grenoble
- Double diplôme ENSE3/Master management spécialité Administration des Entreprises de l'IAE de Grenoble

### Mon parcours antérieur

Attiré par les sciences et les défis techniques, j'ai naturellement intégré une école d'ingénieur après mon Baccalauréat SI, que j'ai obtenu avec la mention très bien. Ces quatre années d'études (dont deux ans de classe préparatoire intégrée) ont été vécues comme une expérience très enrichissante. Si elles m'ont apportées d'une part une base scientifique solide, beaucoup de méthodologie, ainsi que le goût du travail et de la rigueur, elles m'ont d'autre part inculquées les valeurs d'une école d'ingénieur, à savoir : l'esprit d'équipe, la curiosité, l'interculturalité, la rigueur et l'audace d'entreprendre.

Je suis aujourd'hui élève en seconde année d'école d'ingénieur (BAC+4) à l'ENSE3, dans la filière Ingénierie De Produits, portée par l'Ecole nationale supérieure de génie industriel.

### Mes aspirations professionnels

Passionné des sports de montagne (vélo de descente, escalade, randonnée...) et plus particulièrement de ski freestyle/freeride que j'ai pratiqué de nombreuses années en club, j'aspire avec ferveur à m'orienter vers la conception et/ou la gestion du matériel et des infrastructures liées aux sports de plein air. Véritable amoureux de la nature, je suis également conscient de la fragilité de notre environnement. C'est pour cette raison que j'ai choisi d'intégrer l'école de l'ENSE3, dans la filière ingénierie de produits, afin d'étudier les démarches d'écoconception et d'étude d'impacts environnementaux. J'ai par ailleurs rédigé, en 2017, dans le cadre de mes études, un rapport sur l'écoconception du matériel de ski et je finalise actuellement la mise au point d'une presse à vide pour fabriquer mes propres skis avec des matériaux durables.

Afin d'allier mes compétences avec mon amour pour la montagne, je suis particulièrement intéressé par le métier de chef d'exploitation/directeur technique en station de ski. Métier « d'interface », le chef d'exploitation déploie un large spectre de compétences, techniques, managériales et organisationnelles afin de coordonner les travaux de maintenance, l'installation de nouveaux équipements, mais aussi de gérer le personnel (plannings, recrutement, plans de formations, animation des équipes, etc...). En plus de compétences techniques, le chef d'exploitation doit faire preuve d'un excellent rapport à l'humain afin de fédérer, motiver ou diriger une grande diversité d'acteurs (agents techniques, saisonniers, maîtres d'œuvres et maîtres d'ouvrage, élus territoriaux etc...).

## Mes motivations concernant les parcours 3A

De formation technique, j'ai toujours eu un goût prononcé pour les compétences humaines. En effet, lors de ma formation en école d'ingénieur, j'ai toujours ressenti un fort intérêt pour les cours de contrôle de gestion, marketing, communication ou de gestion de projet. J'ai pu mettre ces derniers en application à diverses occasions : création et présidence d'une association à but humanitaire, implication dans la vie associative de l'école, prise de responsabilités durant les plateaux projets et exercices de mise en situation lors de ma formation. J'ai également pu développer des compétences d'expression orale et de communication en évoluant dans différentes troupes de théâtre.

De plus, je souhaite élargir mon spectre de compétences afin de différencier mon profil, d'accéder à des missions de gestion de projet et de me préparer à une éventuelle reconversion professionnelle.

### a) Doubles diplômes ENSE3/GEM et ENSE3/IAE

Dans l'optique d'occuper un poste de chef d'exploitation comme évoqué plus tôt, je souhaite développer et renforcer mes compétences managériales et organisationnelles. Pour cette raison, je pense que les doubles diplômes avec GEM ou l'IAE sont en adéquation avec mon projet.

Je suis également curieux de découvrir/perfectionner de nouvelles notions en marketing, droit des affaires ou encore enjeux sociétaux proposés dans les cours de spécialisation en troisième année à GEM. Un autre de mes objectifs professionnels est de travailler dans la conception du matériel sportif. Des notions de marketing sont un plus non négligeable dans ce milieu où la stratégie commerciale fait partie des activités majeures des entreprises.

GEM est une école prestigieuse avec un réseau d'Alumni fort. Ambitieux et intéressé par l'aspect généraliste de sa formation au sein du « Parcours Grande Ecole », ce double diplôme constitue donc mon premier choix.

### b) Double diplômes ENSE3/GEM et ENSE3/IAE

Le chef d'exploitation, est de part ces fonctions, en perpétuel contact avec les élus et les politiques locaux. En effet bien que l'exploitation des remontées mécaniques est habituellement gérée par une société privée, la modification du paysage et les investissements en infrastructure nécessitent l'appui et le consentement des collectivités. Pour ces raisons, je pense qu'étudier au sein d'un institut politique est pertinent dans la compréhension du paysage politique.

Aussi, le chef d'exploitation assure la maîtrise d'œuvre pour l'installation de nouveaux équipements. Se faisant en milieu naturel, il doit nécessairement effectuer une étude d'impact environnemental. J'ai par ailleurs eu la chance de lire de tels documents par le biais du directeur technique de La Plagne, à la suite d'échanges sur son métier. Les notions du master Transitions Ecologiques entrent donc parfaitement dans ce cadre.

## Conclusions

Étant donné mon sérieux et la régularité de mes résultats au sein de mon parcours ingénieur, je me permets de postuler à ces opportunités de double diplôme afin d'arriver au meilleur niveau et de m'ouvrir à de nouvelles perspectives et compétences. Passionné, dynamique et motivé, je saurai pleinement m'investir afin de mener mon projet professionnel à bien et porterai avec fierté les valeurs de notre école.

Dans l'attente d'un retour favorable de votre part, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Valentin Penning', with a horizontal line extending to the right.

Valentin PENNING