

Baptiste Chavanon  
11 Rue Jean-Jacques Rousseau  
38000 Grenoble

Grenoble, le 19 novembre 2021

INP Grenoble  
Service relations internationales  
46 Avenue Félix Viallet  
38000 Grenoble

Objet : Candidature semestre à l'international

Madame, Monsieur,

Actuellement en deuxième année de cursus ingénieur génie industriel en alternance, j'ai aujourd'hui l'opportunité d'étudier le temps d'un semestre à l'étranger. Cette période universitaire à l'étranger représente pour moi une réelle expérience à vivre mélangeant culture, langues, enseignements, vie étudiante et découverte d'un pays. Mes connaissances sur les semestres à l'étranger viennent majoritairement de personnes les ayant expérimentés, de collègues d'école ou d'entreprise, de professeurs, d'amis ayant terminé leur cycle ingénieur ou encore de mon maître d'apprentissage. Tous me décrivent une expérience enrichissante, apportant de nouvelles connaissances, permettant de multiples rencontres et un perfectionnement de l'anglais.

Je souhaite donc candidater au semestre à l'international et je porte mes cinq choix de vœux principalement sur des universités présentes dans les pays nordiques : La Finlande, la Suède, le Danemark, les Pays-Bas et en Europe centrale : la Pologne. Mes choix de pays découlent du mode de vie de leurs habitants, de leur culture ainsi que leur anglophonie qui permettrait selon moi un usage régulier de l'anglais. Les pays nordiques m'intéressent particulièrement pour leurs paysages et leur nature omniprésente, mais aussi pour le côté très respectueux de leurs citoyens ainsi que leur pédagogie innovante et performante. En effet, les méthodes d'enseignement dans les pays nordiques favorisent le travail personnel et la lecture, offrant davantage d'autonomie aux étudiants pour leurs projets et révisions. Ces pédagogies m'amèneraient à une méthodologie différente et une nouvelle vision des études supérieures.

Evidemment mes choix ne dépendent pas uniquement du pays d'accueil mais également de l'université, de la langue d'enseignement et des différents cours proposés. Ainsi je m'oriente vers des universités disposées au génie industriel avec en majorité des cours de management, de gestion de projet, de logistique et de gestion de production. Ces enseignements seraient en concordance logique avec ma filière et mes envies personnelles d'évolution professionnelle dans la gestion de projet. J'apporte aussi de l'attention à l'approfondissement ou encore la découverte de certaines notions peu étudiées à INP Génie Industriel comme les domaines du laser, de la maintenance ou encore de l'entrepreneuriat qui m'aiguilleraient sur mes intentions de travailler en PME.

Je suis fortement intéressé par Lappeenranta University of Technology en Finlande, que je place en premier vœu. Notamment pour le pays mais aussi pour cette université qui propose de nombreux cours orientés développement durable et écologie comme green logistics et introduction to sustainability, des points sur lesquels j'ai déjà certaines notions grâce à ma formation IPID (Ingénierie de la Performance Industrielle et Durable). Lappeenranta University of Technology m'intéresse aussi pour ses enseignements sur le domaine du laser avec les cours digital advanced manufacturing with lasers et laser based manufacturing for design. De plus, cet établissement a accueilli plusieurs étudiants IPID en semestre international ces dernières années, ce qui conforte mon choix.

En deuxième vœu, je choisis la Lund University en Suède. La ville de Lund s'inscrit comme une véritable ville étudiante. L'université propose des cours plus axés techniques comme innovation engineering ou encore packaging logistics, cours qui m'intéressent car en lien avec l'impact environnemental d'un produit mais aussi avec l'actualité de mon entreprise d'alternance, AMCOR Flexibles Froges, une entreprise spécialisée dans l'emballage alimentaire. Due à son appartenance au groupe AMCOR, elle a des objectifs de recyclabilité de produits.

Mon troisième vœu s'oriente vers la Warsaw University of Technology, en Pologne, pour sa réputation en Europe centrale, sa localisation à Varsovie ainsi que certains de ses enseignements qui ne sont pas forcément développés à Génie Industriel comme le cours maintenance management. Cela me permettrait d'approfondir certaines notions de mon DUT GIM, mon dernier diplôme obtenu.

Je choisis la Technische Universiteit Eindhoven des Pays-Bas comme quatrième vœu. L'université bénéficie d'un large panel d'enseignements au choix faisant suite au tronc commun. De plus, les méthodes de travail dans les cours tel que open innovation apportent de la réflexion personnelle ainsi que de l'autogestion avec des travaux de groupes. Enfin le mode de vie aux Pays-Bas se rapproche de la culture des pays du nord.

Mon dernier choix de destination se dirige vers le Danemark, avec l'University of Southern Denmark. Les méthodes de travail proposées densifient les cours et allègent le travail personnel tout en demandant une importante lecture de livres et d'articles. De plus, cette université privilégie les départs au sein de petites et moyennes structures et favorise une vision entrepreneuriale, le tout étant en concordance avec mes visions d'évolution au sein d'entreprises à taille humaine.

Réaliser un semestre à l'étranger serait pour moi une réelle expérience d'étudiant ingénieur qui nourrirait ma curiosité et mon autonomie. Etant jeune, je n'aurai que 22 ans à la sortie de l'école, je me projette aisément dans des expériences à l'étranger sur deux années avant de prévoir une carrière plus longue et stable dans une entreprise en France. J'ai donc pour projet professionnel de réaliser une V.I.E, une mission en entreprise à l'international, à la sortie de mon école. Le semestre en échange se révélerait être un moyen de me conforter dans mon projet du point de vue maîtrise de l'anglais, autonomie à l'international, mais aussi choix du pays qui aura une culture nordique ou Europe occidentale et du secteur d'activité de l'entreprise.

Je suis ouvert d'esprit et facile d'approche, j'aime le contact humain que j'ai pu développer autour de participation à des événements sportifs, des associations étudiantes, de projets de voyage avec mes proches et autres pratiques de sports en club. Je me sens donc apte à réaliser un semestre à l'étranger, à m'intégrer aux différents groupes étudiants en échange et locaux ainsi qu'à découvrir leurs différentes cultures. Pour terminer je pense avoir l'ambition nécessaire pour ce projet personnel et professionnel d'étude à l'étranger, qui est une opportunité unique dont je ressortirai grandi et enrichi.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Subject: International semester application

Dear Sir, Madam,

Currently in the second year of an industrial engineering work-study program, I have the opportunity to study abroad for a semester. For me, this academic period abroad represents a real experience including mixing culture, languages, courses, student life and the discovery of a new country. My knowledge about semesters abroad mainly comes from people who have experienced them, like school or company colleagues, teachers, friends who have completed their engineering cycle or even my apprenticeship tutor. All of them describe an enriching experience, bringing new knowledge, allowing multiple encounters and an improvement in English.

Therefore, I wish to apply for the semester abroad and I focus my five wishes mainly to universities located in Nordic countries: Finland, Sweden, Denmark, the Netherlands as well as in central Europe: Poland. My choices of countries stem from the way of life of their inhabitants, their culture as well as their anglophonic languages which, in my opinion, would allow a more frequent use of English. The Nordic countries are interesting for me because of their landscapes and their ubiquitous nature, but also for their model citizenship, as well as their innovative and effective pedagogy. Indeed, teaching methods in the Nordic countries favour personal work and reading, offering students more autonomy in their projects and revisions. These pedagogies would lead me to a different methodology and a new vision of higher education.

Obviously, my choices do not only depend on the host country but also on the university, the language of instruction and the various courses offered. So, I am moving toward universities geared in industrial engineering, mostly with courses in management, project management, logistics and production management. These lessons would be in logical agreement with my field and my personal desires for professional development in project management. I also direct my attention to the deepening or even the discovery of certain notions little studied at INP Génie Industriel such as the fields of laser production assistance, maintenance or entrepreneurship which would guide me to my intentions of working in SMEs.

I am strongly interested in the Lappeenranta University of Technology in Finland, which I place as my first wish. Not only for the country, but especially for this university which offers many courses based on sustainable development and ecology such as green logistics and introduction to sustainability, courses which I have already been introduced to thanks to my IPID training (Industrial Performance Engineering and Durable). Lappeenranta University of Technology is also of interest to me for its teaching in the lasers field with courses such as the digital advanced manufacturing with lasers and laser based manufacturing for design. In addition to these factors, the establishment has welcomed several IPID students for international semesters in recent years, which brightens my choice.

As a second wish, I choose Lund University in Sweden. The city of Lund stands as a true student city. The university offers more technical-oriented courses such as innovation engineering or packaging logistics, courses that interest me because they are linked to the environmental impact of a product but also to the values of my work-study company, AMCOR Flexibles Froges, a company specialized in food packaging. Due to its belonging to the AMCOR group, it has product recyclability objectives.

My third wish is directed towards the Warsaw University of Technology, in Poland, for its reputation in Central Europe, its location in Warsaw as well as some of its studies that are not necessarily developed in INP Génie Industriel such as the maintenance management course. This would allow me to deepen certain notions of my DUT GIM, which is the last diploma I obtained.

I choose the Technische Universiteit Eindhoven in the Netherlands as my fourth wish, as the university benefits from a wide range of elective courses following the common core. In addition to this, working methods in courses such as open innovation provide personal reflection as well as self-management with group works. At last, the way of living in the Netherlands is similar to the culture of northern countries.

My last choice of destination is Denmark, with the University of Southern Denmark. The proposed work methods increase the number of lessons and reduce personal work while requiring extensive reading of books and articles. In addition to this, the university favours recruitment in small and medium-sized structures and promotes an entrepreneurial vision, all in line with my visions of development within companies on a human scale.

Carrying out a semester abroad would be a real experience for me as an engineering student, which would feed my curiosity and my autonomy. Being young, I will only be 22 years old when I leave school, enabling me to look forward to two years abroad before planning a longer and stable career in a company in France. My professional project is therefore to carry out a V.I.E; a volunteer for international experience, after leaving my school. The exchange semester would enable me to reinforce my English proficiency and my international autonomy. Moreover, it would also comfort my choice of the country which will have a Nordic or Western Europe culture as well as in the company's sector of activity.

I am open-minded and easy to approach, I like the human contact that I have been able to develop around participation in sporting events, student associations, travel plans with my relatives and other sport club practices. I therefore feel able to complete a semester abroad, to integrate into different exchange and local student groups as well as to discover their different cultures. In conclusion, I think I have the ambition necessary for this personal and professional project, which is a unique opportunity from which I will come out grown and enriched.

Please accept, Dear Sir, Madam, my best regards.