|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА − Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

**Институт информационных технологий (ИИТ)**

**Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

**Практическое занятие № 25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент группы ИНБО-01-17 | *ИВБО-06-20, Чурилов А.К.* | (подпись) | |
| Преподаватель | *Карамышев А. Н.* | (подпись) | |
| Отчет представлен | «\_\_»\_ноября\_2022\_г. | |  | |

Москва 2022 г.

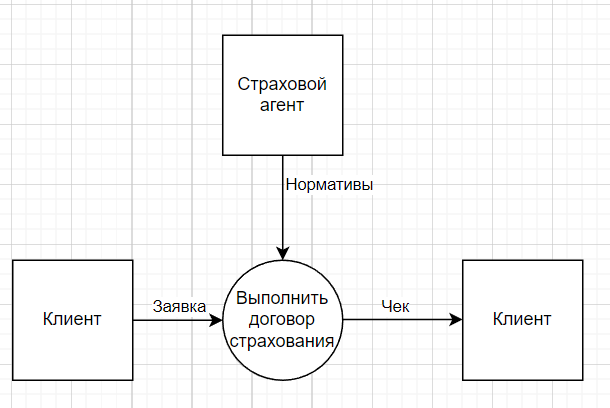
**Цель занятия:** описание бизнес-процесса с помощью DFD-диаграммы

**Постановка задачи:** построить DFD-диаграммы в нотации Гейна-Сарсона.

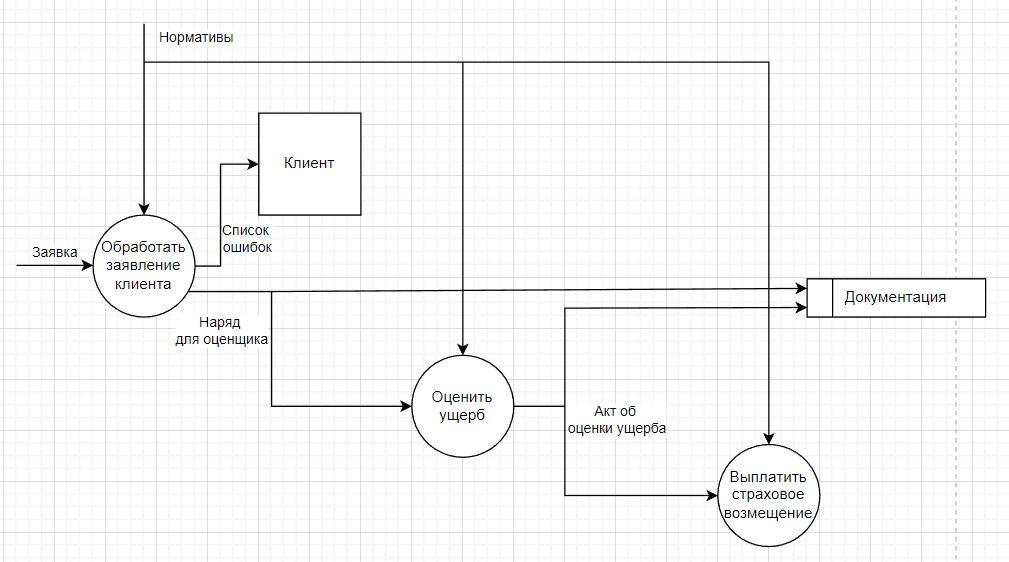
**Результат практического занятия**: построенная и сохраненная в файл DFD-диаграмма, представленная преподавателю в конце практического занятия

**Задание 1.**

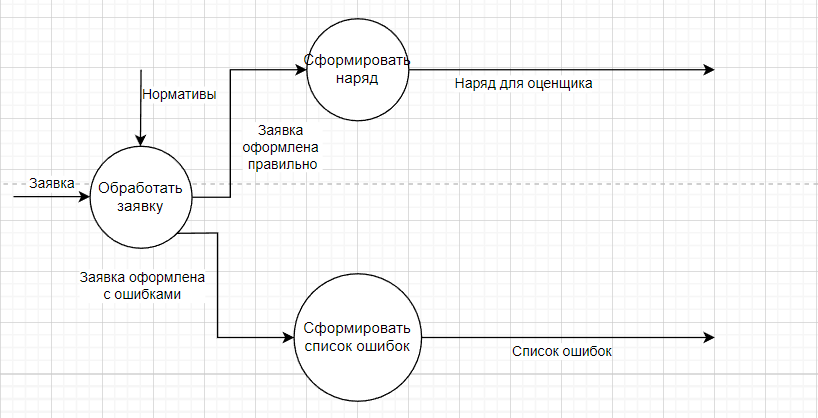
Создать аналогичный Заданию 1 из Практического занятия 23 бизнес-процесс в виде DFD-диаграммы в нотации Гейна-Сарсона



**Рисунок 1 – Родительская диаграмма**



**Рисунок 2 – Декомпозиция родительской диаграммы**



**Рисунок 3 – Декомпозиция процесса «обработать заявление клиента»**

**Вывод:** в ходе выполнения практической работы была построена DFD-диаграмма.