

**XXX ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЮНОШЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ИМ. В. И. ВЕРНАДСКОГО**

**VII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ
УЧАЩИХСЯ 5-7-Х КЛАССОВ «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ
В. И. ВЕРНАДСКОГО»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС

*Уважаемый участник
ознакомьтесь с важной информацией!*

Вы получили это письмо, так как Ваша работа была допущена к участию в Дополнительном онлайн-конкурсе Чтений им. В. И. Вернадского.

Мы поздравляем Вас и будем рады Вашему участию в Дополнительном онлайн-конкурсе XXX Всероссийских юношеских чтений имени В. И. Вернадского (VII Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В. И. Вернадского»), который пройдет с 15 по 21 мая 2023 года.

Конкурс включен в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» (Приказ Минпросвещения от 30.08.2022 № 788, п. 242 – Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1 | ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА | 1 |
| 2 | ПОДАЧА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОНЛАЙН-КОНКУРСЕ..... | 1 |
| 3 | ОПЛАТА ОРГВЗНОСА ЗА УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЧТЕНИЙ..... | 3 |
| 3.1 | СПОСОБЫ ОПЛАТЫ ОРГВЗНОСА | 3 |
| 4 | ПОДГОТОВКА КО 2 ТУРУ КОНКУРСА | 4 |
| 5 | ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ И УСТНОМУ ДОКЛАДУ | 4 |
| 5.1 | НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ | 4 |
| 5.2 | ПРЕЗЕНТАЦИЯ | 5 |
| 5.3 | ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ЗАГРУЗКИ В ОБЛАКО | 7 |
| 5.4 | ЗАГРУЗКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ | 8 |
| 6 | НАГРАЖДЕНИЕ | 9 |
| 7 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС ОБ ОДАРЕННЫХ ДЕТАХ..... | 9 |
| 8 | МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» | 10 |
| 9 | MILSET VOSTOK..... | 10 |
| 10 | ЖУРНАЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ/RESEARCHER» | 10 |
| 11 | ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА ИМ. В. И. ВЕРНАДСКОГО..... | 11 |
| 11.1 | РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИЙ КОНКУРСА: | 12 |
| 12 | КОНТАКТЫ..... | 13 |

Внимание!

Будут появляться **новые подробности**, не описанные в инфописьме.

За всеми обновлениями следите в новостной ленте [на главной странице сайта vernadsky.info](http://vernadsky.info), [Telegram-канале](#) и в наших группах в социальных сетях.

1 Платформы для проведения Конкурса

Дополнительный онлайн-конкурс Чтений им. В. И. Вернадского пройдет дистанционно с 15 по 21 мая. Дни заседаний для каждой из секций будут назначены в эти даты и объявлены до 12 мая включительно.

Дистанционные заседания секций будут организованы в формате групповых видеоконференций. Платформа проведения будет объявлена позже.

Для участия в Дополнительном онлайн-конкурсе необходимо **до 12 мая включительно** загрузить презентацию к вашей работе в формате PDF в облако. [Ссылки для загрузки по секциям](#).

Все инструкции для регистрации и подключения к платформам будут публиковаться в **Telegram-канале** Конкурса. Чтобы оперативно получать уведомления своей секции, скачайте приложение Telegram (ссылки для скачивания: [для Windows/macOS/Linux](#), [для iOS](#), [для Android](#)), подпишитесь на канал Конкурса и включите уведомления.

2 Подача заявки на участие Дополнительном онлайн-конкурсе

Если Ваша работа была допущена до участия в Дополнительном онлайн-конкурсе Чтений им. В. И. Вернадского по результатам рецензирования, Вам **необходимо [заполнить заявку](#)**.

Перед подачей заявки просьба в личном кабинете **[проверить данные участников](#)**, которые Вы вносили при регистрации работы:

- Фамилия, Имя, Отчество автора
- Название работы
- Фамилия, Имя, Отчество руководителя

Именно **эти данные будут использоваться в наградных документах**. Если в них допущена ошибка, то и диплом окажется напечатан с ошибкой.

Если Вы обнаружили ошибки, сообщите нам об этом в письме на info@vernadsky.info с указанием, что именно нужно исправить. **В теме письма** обязательно укажите: «ошибка в регистрационных данных» и номер Вашей работы. Мы не гарантируем исправление данных по заявкам на исправление, отправленным из личного кабинета.

Перед тем как оформлять заявку на участие, заранее **подготовьтесь заполнить следующие данные**:

- **авторы работ в делегации (информация для [передачи в ГИР](#)):**
 - > ФИО
 - > Дата рождения
 - > Класс / курс обучения
 - > Телефон автора
 - > E-mail автора
 - > Телефон родителя автора
 - > E-mail родителя автора
 - > СНИЛС
- **почтовый адрес для отправки наградных документов.**

Постарайтесь заполнить заявку полностью и без ошибок: это поможет нам лучше подготовить Ваше участие в Конкурсе в Москве.

Для внесения Ваших достижений на Всероссийском конкурсе им. В. И. Вернадского или Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся 5–7 классов «Тропой открытий В. И. Вернадского» в [государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности](#), просим внимательно заполнять данные при подаче заявки на 2 тур. В ГИР передаются данные всех участников II тура Конкурсов, не достигших 18 лет.

3 Оплата оргвзноса за участие в научно-образовательной программе Чтений

Сумма оргвзноса за участие в научно-образовательной программе Чтений составляет 4 800 рублей.

Оргвзнос оплачивается *за каждую работу вне зависимости от количества авторов*. За руководителей и наблюдателей оплачивать оргвзнос не нужно.

Оргвзнос *для победителей региональных туров* Конкурса им. В. И. Вернадского и «Тропой открытий В. И. Вернадского» составляет **3 900 рублей за каждую работу**.

В этом году работы, получившие наивысшую оценку по результатам рецензирования, освобождаются от уплаты оргвзноса. Список этих работ размещен в личном кабинете на сайте Конкурса, раздел Работы, освобожденные от уплаты оргвзноса.

3.1 Способы оплаты оргвзноса

Приём оргвзносов осуществляется *только по безналичной оплате*.

Физические лица платят в банке (в отделении, через банкоматы или online-сервисы) по квитанции или счету, которые можно распечатать в личном кабинете. Счет формируется автоматически в зависимости от количества работ. В квитанцию данные о количестве работ и сумме необходимо ввести самостоятельно.

Юридические лица распечатывают счет из личного кабинета и оплачивают через свою бухгалтерию.

Оформление счета для оплаты осуществляется на сайте Конкурса в Личном кабинете после подачи заявки на второй тур. В Личном кабинете Вы найдете договор оферты, форму для оформления счета для оплаты. Договор-оферта необходим физическим лицам, оплачивающим участие самостоятельно, для последующего возмещения средств организацией.

Оплата оргвзноса осуществляется на основании договора публичной оферты. Ознакомиться с договором можно в личном кабинете на сайте Конкурса.

Счет для оплаты Вы можете сформировать и распечатать самостоятельно из личного кабинета, указав количество участников.

Если для отчета перед Вашей организацией Вам нужен акт выполненных работ, оставьте, пожалуйста, заявку на сайте: мы подготовим документы и отправим их вместе с наградными документами.

Если для бухгалтерии Вашей организации требуются документы какой-либо другой формы, напишите нам на адрес info@vernadsky.info.

При оплате оргвзноса *не забудьте указать* в назначении платежа **номер работы**, а также **ФИО авторов**. Это поможет нам отследить Ваш платеж.

4 Подготовка ко 2 туру Конкурса

Для участия во 2 туре Конкурса Вам нужно подготовить компьютерную презентацию в соответствии [с требованиями](#) и отправить ее [по ссылке секции](#).

Для выступления необходимо иметь:

- стабильное интернет-соединение;
- веб-камеру;
- микрофон;
- динамики.

Это оборудование часто бывает встроено в технику. В этом случае искать отдельные устройства не придется. Участвовать в заседании секции можно с компьютера или ноутбука, планшета или даже телефона. Главное – чтобы Вы и другие участники имели возможность хорошо видеть и слышать друг друга.

Для того, чтобы убедиться в том, что у Вас не возникнет проблем при подключении во время заседания Вашей секции, настоятельно рекомендуем **не пропускать тестовую видеоконференцию**. По ее итогам секретарь секции может дать рекомендации по замене оборудования или перемещению устройства.

Также обращаем Ваше внимание на то, что *если у работы несколько авторов, то все они должны участвовать в докладе*.

5 Требования к оформлению презентации и устному докладу

Итоги Дополнительного онлайн-конкурса Чтений им. В. И. Вернадского подводятся по результатам представления работ в формате устных докладов. Поскольку после доклада зачастую у слушателей имеются вопросы, участник должен быть готов к тому, чтобы вступить в настоящую научную дискуссию.

5.1 Научная дискуссия

Научная дискуссия представляет собой способ обсуждения научных проблем, принятый в сообществе ученых. Предполагает равенство различных точек зрения на обсуждаемую проблему, отсутствие заранее заданных приоритетов той или иной точки зрения. По мнению В.И.Вернадского, одной из наиболее важных составляющих элементов дискуссии является вопрос этики.

По результатам заседаний секций наиболее активным участникам дискуссии присуждается номинация «Активный участник научной дискуссии».

Главная цель научной дискуссии – высветить как можно больше мнений и точек зрения по поводу той или иной проблемы.

Научной дискуссии соответствует ряд норм. Главные из них следующие:

1. Докладчик выступает по предварительно сформулированной теме.

2. Докладчик придерживается определенного заранее регламента выступления. В пределах регламента реплики и вопросы не допускаются. Председательствующий следит за соблюдением регламента, в случае его превышения просит выступающего завершить доклад в течение одной минуты.
 3. После выступления слушатели задают вопросы. Каждый вопрос должен быть четко и до конца сформулирован. Смысл вопросов – разобраться в точке зрения автора, обратить внимание на непонятные или спорные моменты доклада. Неэтичны вопросы, прямо направленные на выяснение знания автором тех или иных фактов.
 4. После окончания вопросов слушатели могут высказать свое мнение по поводу информации, содержащейся в докладе. Мнения не могут иметь оценочного характера. Этично, если высказывания начинаются словами «С моей точки зрения...».
 5. Председатель подводит итог обсуждению, фиксируя наиболее значимые прозвучавшие в ходе дискуссии мнения.
 6. Нужно помнить, что произносимый докладчиком текст по объему и структуре должен отличаться от текста работы.
 7. Следует также помнить о лаконичности, внятности изложения, использовании элементов ораторского искусства.
-

5.2 Презентация

Доклад сопровождается *компьютерной презентацией*. При подготовке презентации необходимо придерживаться следующих правил:

1. Презентация предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут.
2. Презентация состоит не менее, чем из 8 и не более (как правило), чем из 15 слайдов.
3. Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24.
4. Докладчик излагает содержание доклада своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.
5. Примерный состав слайдов презентации:
 - a. Название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации (возможные варианты построения: текст, фото автора, фото организации, фото объекта исследования);
 - b. Цели и задачи работы (возможные варианты построения: текст, рисунок объекта исследования);
 - c. Блок-схема выполнения работы (Возможные варианты построения: гипотеза – методика – эксперимент - массив данных – обработка – анализ – выводы);
 - d. Демонстрация хода исследований. Фото автора или коллектива, выполняющих работу. Карта или схема местности;

- e. Демонстрация объектов исследований (фото образцов, информантов и т. д.) с подписью;
 - f. Таблица полученных данных (или массив данных в иной форме);
 - g. Выводы (текст – 3-5 пунктов);
 - h. Благодарности руководителю и помощникам (возможные варианты построения: текст, рисунок, фото).
6. Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях.
7. В случае необходимости презентация может включать фрагменты медиа-файлов (фильмов, слайдфильмов, аудиозаписей и т. д.).

Научная экспертиза каждой работы производится по следующим критериям:

- соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам;
- наличие литературного обзора, его качество;
- корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики;
- наличие в работе значимой для автора проблемы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура оформления материалов.

Конкурсные комиссии обращают особое внимание на следующее:

- наличие исследовательского подхода при проведении работы и ее представлении, структурированность (постановка задачи, обзор литературы, описание методики, анализ экспериментального материала, выводы);
 - объем собственного практического или экспериментального материала, собранного и обработанного с помощью конкретной, описанной в работе методики;
 - наличие мировоззренческого взгляда, соответствующего условиям Конкурса, выход на проблемный уровень анализа исследуемого явления;
 - качество презентации.
-

5.3 Подготовка презентации для загрузки в облако

Перед началом Дополнительного онлайн-конкурса презентации всех работ, загруженные в облако, будут опубликованы в облачном хранилище. Авторы смогут ознакомиться с работами друг друга заранее и придумать вопросы для участия в научной дискуссии.

Поскольку формат просмотра презентаций на платформе отличается от демонстрации во время доклада, есть ряд требований, в соответствии с которыми мы рекомендуем изменить презентацию, которая будет представлена для публикации на платформе:

- Презентация на платформе не будет сопровождаться Вашим докладом. При этом участник, который смотрит Вашу презентацию, должен получить достаточно полное представление о самой работе. Поэтому подумайте о том, достаточно ли презентация подробна: возможно, для этого формата потребуется добавить на слайды часть текста, который Вы собирались проговорить устно.
 - Для загрузки презентацию необходимо перевести в формат PDF. Для этого достаточно при сохранении презентации под строкой ввода названия файла выбрать формат файла PDF.
 - PDF – статичный формат. Поэтому, если в Вашей презентации есть медиафайлы (видео, аудио), они не будут сохранены в новом формате. Удалите их перед сохранением презентации. Если в презентации используется анимация, она также не будет сохранена в PDF. После сохранения проверьте, что слайды, на которых присутствовала анимация, сохранились полностью, при необходимости удалите анимацию из презентации.
 - Мы рекомендуем иметь две разные презентации: одну для загрузки на платформу, которая будет удовлетворять вышеперечисленным требованиям, а вторую – для сопровождения Вашего доклада. Вторую можно будет не перегружать текстом, который будет произнесен устно, и в ней можно будет использовать медиа-файлы и анимацию. Презентацию для доклада можно предоставить в формате .ppt (.pptx) или .pdf. Если Вы используете медиа-файлы или анимацию, формат должен быть .ppt (.pptx).
-

5.4 Загрузка презентаций

| Секция | Ссылка для загрузки презентации |
|---|---|
| Агроботаника, агрохимия, защита растений (Agricultural Botany and Chemistry, Plant Protection) | https://cloud.school.msu.ru/s/StwGRLedcaYe8sb |
| Ботаника (Botany) | https://cloud.school.msu.ru/s/QmmWEazZ7Pa9z62 |
| Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) | https://cloud.school.msu.ru/s/m7ERRBRE5HHikFD |
| Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) | https://cloud.school.msu.ru/s/58gPboxiGEaDsNc |
| Инженерная экология (Engineering ecology) | https://cloud.school.msu.ru/s/zpYmjE9DmxNasoe |
| Инженерные исследования (Engineering research) | https://cloud.school.msu.ru/s/WnZ5EyZHTkRD7gn |
| Компьютерное моделирование и информатика | https://cloud.school.msu.ru/s/gGnsrTZwZbcQckK |
| Математика (Mathematics) | https://cloud.school.msu.ru/s/JBXZRYwXYrADNi2 |
| Микология (Mycology) | https://cloud.school.msu.ru/s/CqxeGQqAzT5QDip |
| Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) | https://cloud.school.msu.ru/s/6yAqD4q7wsdkDdG |
| Науки о водоемах (Water reservoirs Science) | https://cloud.school.msu.ru/s/4dMqk7LiBn7JT22 |
| Науки о Земле (Earth Science) | https://cloud.school.msu.ru/s/878by6F753DHYq5 |
| Охрана природы и окружающей среды (Nature Conservation and Environment Protection) | https://cloud.school.msu.ru/s/JATaWT2LAQQJ9KY |
| Тропой открытий В.И.Вернадского (5-7 класс). Естественные науки | https://cloud.school.msu.ru/s/NmqdeZdMT6XqDgA |
| Тропой открытий В.И.Вернадского (5-7 класс). Технические науки | https://cloud.school.msu.ru/s/rZacWarHei937wJ |
| Физика и астрономия (Physics and Astronomy) | https://cloud.school.msu.ru/s/yX3EbwEzMGNS7JC |
| Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология (Animal and human physiology, medical biochemistry, medical biotechnology) | https://cloud.school.msu.ru/s/zeS9rDeR2eZrdfC |
| Фитоценология и растительные сообщества (Phytocenology and plant communities) | https://cloud.school.msu.ru/s/Rxwa2e9XqaQzYpx |
| Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика (Fundamental medicine, disease prevention, medical genetics) | https://cloud.school.msu.ru/s/Gq89B5cksJsxHiW |
| Химия (Chemistry) | https://cloud.school.msu.ru/s/jaiq2XF3zPqroSg |
| Военная история (Military History) | https://cloud.school.msu.ru/s/T4cGNFGFGofHsKA |
| Искусство и литература (Fine Art and Literature) | https://cloud.school.msu.ru/s/GS78edHFfHZFDeg |
| История: человек и событие (History: People and Events) | https://cloud.school.msu.ru/s/r7Efy4GXnRcsdze |
| Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics) | https://cloud.school.msu.ru/s/35dMBkcjrptifRX |
| Личность, памятники, события в религиозной культуре (Personality, memorials, events in religious culture) | https://cloud.school.msu.ru/s/JoMNBx9GY7rF5N9 |
| Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика (Traditional Culture. Rural culture and history studies. Dialectology and onomastics) | https://cloud.school.msu.ru/s/BTtfMe3oasPRo6M |
| Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) | https://cloud.school.msu.ru/s/s39sRRQ2KAJ4FGb |
| Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) | https://cloud.school.msu.ru/s/5P8AL6rHBHFPerX |
| Региональное краеведение (Regional Studies) | https://cloud.school.msu.ru/s/zwAkMzFcfqof3a8 |
| Тропой открытий В.И.Вернадского (5-7 класс). Гуманитарные науки | https://cloud.school.msu.ru/s/oobz6dzDPWzNwsk |
| Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies) | https://cloud.school.msu.ru/s/t7nTPxweadscx5C |
| Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) | https://cloud.school.msu.ru/s/pgN2Q8BnzDLEMZW |
| Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law) | https://cloud.school.msu.ru/s/8eYQbEzEwD9AF8A |

6 Награждение

Авторы работ, выполнившие исследования высокого уровня и представившие большой объем самостоятельно полученных результатов, их корректное обсуждение и качественные выводы, награждаются дипломами лауреатов.

Авторы работ, выполнившие качественные исследования, награждаются дипломами I степени.

Авторы работ, исследования которых представляют особый интерес в определенной области, награждаются грамотами в соответствующих номинациях.

Руководители работ награждаются благодарностями.

Партнеры Конкурса могут учредить собственные номинации и призы.

Лауреаты и дипломанты Конкурса номинируются для участия в международных мероприятиях (MILSET EXPO-Sciences, International Research School и др.).

Лауреаты конкурса замыслов междисциплинарных исследования награждаются отдельными дипломами и приглашаются к участию в мероприятиях федеральной программы «Топос. Краведение».

Лауреаты конкурса художественного творчества награждаются отдельными дипломами.

Все наградные документы по итогам Дополнительного онлайн-конкурса будут отправлены участникам как в электронном виде, так и в бумажном - Почтой России.

7 Государственный информационный ресурс об одаренных детях

Сведения о лауреатах и дипломантах Конкурса вносятся в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (<https://talantyrussii.rf/>).

Ресурс используется для формирования списка претендентов на получение грантов Президента Российской Федерации для лиц, проявивших выдающиеся способности (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»). Подробная информация о программе грантов на сайте грантыпрезидента.рф.

8 Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»

Создано в 2007 году как некоммерческая организация, учрежденная руководителями исследовательских работ, творческими педагогами, организаторами ученических конференций, работниками управления образования на основе сообщества учителей, сложившегося за многие годы в рамках Конкурса. Движение объединило работников образования, которые отстаивают необходимость сохранения и развития творческих форм работы в школе, выступают с инициативными проектами в области образования. В настоящее время в состав Движения входят 60 региональных отделений. В числе главных задач Движения – развитие сети региональных ученических конференций, повышение квалификации и переподготовка руководителей исследовательских работ школьников, информационно-методическая поддержка ученических исследований, поддержка сети региональных проектов самого разного масштаба и содержания, связанных с исследовательской деятельностью учащихся. Движение издает научно-методический и информационно-публицистический журнал «Исследователь/Researcher», поддерживает сайты www.oodi.ru, www.researcher.ru, www.issledovatel.pro.

9 MILSET VOSTOK

MILSET (международное движение в поддержку научно-технического досуга МИЛСЕТ) – международная организация, созданная в 1987 г., объединяющая научные ассоциации, организации, центры более 80 стран, работающие с молодежью и для молодежи в области научно-технического творчества. MILSET содействует развитию научной культуры во всем мире, организуя выставки молодежных научно-технических проектов в различных странах, проводя фестивали науки, встречи, молодежные конгрессы, научные семинары, летние научные школы, стажировки, привлекая молодежь к занятиям наукой, участию в выставках и разработке совместных проектов.

На территории России и стран СНГ действует региональное отделение Движения MILSET Vostok (МИЛСЕТ Восток), деятельность которого охватывает такие страны, как Россия, Беларусь, Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

10 Журнал «Исследователь/Researcher»

Журнал адресован всем, кто задумывается о роли науки и образования в современном мире, занимается развитием исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях и формах организации образовательной деятельности (от дошкольников до студентов и аспирантов).

Вышедшие номера журнала и методические сборники библиотеки журнала представлены в открытом доступе на сайте: <http://issledovatel-researcher.ru/>

Рекомендуем [зарегистрироваться](#) для получения новых номеров журнала в электронной форме (бесплатно).

11 Оргкомитет Конкурса им. В. И. Вернадского

Председатель оргкомитета
Сопредседатель Оргкомитета
Руководитель научной программы
Руководитель естественнонаучного направления
Руководитель гуманитарного направления
Руководитель междисциплинарной секции
Исполнительный директор
Исполнительный координатор, Координатор волонтеров,
Координатор зарубежных делегаций
Координатор секретарей секций
Координатор региональных туров
Координатор издательской программы,
Технический координатор региональных туров
Координатор коммуникаций
Модератор форума
Ответственный за навигацию
Ответственный за экскурсионную программу,
Ответственный за питание
Ответственный за техническое обеспечение секций
Ответственный за застройку
Координатор Конкурса,
Ответственный за хозяйство
Руководитель программы «Взаимодействие»
Координаторы Конкурса

Леонтович Александр Владимирович
Калачихина Ольга Данииловна
Обухов Алексей Сергеевич
Саввичев Александр Сергеевич
Свешникова Надежда Владиславовна
Марусяк Наталья Владимировна
Ткаченко Наталия Владимировна
Сайткулова Гульфира Ильясовна
Леонтович Наталия Александровна
Лютова Людмила Алексеевна
Мазыкина Нина Васильевна
Хотылева Ирина Александровна
Северина Анна Александровна
Кушлевич Артём Олегович
Сафиуллина Эльнара Саяровна
Гуторова Юлия Александровна
Гуторова Юлия Александровна
Муравьева Ольга Борисовна
Балжи Александр Сергеевич
Муравьева Ольга Борисовна
Туймакова Дарья Борисовна
Леонтович Юлия Александровна
Бабанина Мария Викторовна
Клешнина Ирина Надаровна

11.1 Руководители секций конкурса:

Естественнонаучное направление

Агробиология, агрохимия, защита растений

Ботаника

Зоология беспозвоночных

Зоология позвоночных

Инженерная экология

Инженерные исследования

Компьютерное моделирование

Математика и информатика

Микология

Микробиология, клеточная биология и физиология растений

Науки о Земле

Науки о водоемах

Охрана природы и окружающей среды

Физика и астрономия

Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинская биотехнология

Фитоценология и растительные сообщества

Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика

Химия

Гуманитарное направление

Археология

Военная история

Искусство и литература

История: человек и событие

Лингвистика. Язык в современном мире

Личность, памятники, события в религиозной культуре

Народная культура. История и культура российских деревень.

Диалектология и ономастика

Образование: история и современность

Психофизиология и здоровье человека

Региональное краеведение

Философия и культурология

Человек в современном мире

Экономика, социология и право

Тропой открытий В. И. Вернадского (5-7 класс). Гуманитарные науки

Литвинов Михаил Борисович

Белоновская Елена Анатольевна

Горюнов Данила Николаевич

Дунаев Евгений Анатольевич

Мальцевская Надежда Владиславовна

Андрюшков Андрей Александрович

Михайлов Евгений Александрович

Туркменов Роберт Муратович

Смирнов Иван Алексеевич

Саввичев Александр Сергеевич

Хотылев Алексей Олегович

Фролова Галина Ивановна

Горелова Юлия Витальевна

Саввичев Павел Александрович

Сурина Елизавета Рафаэлевна

Лазарева Надежда Сергеевна

Докшукина Алина Алексеевна

Суминова Елизавета Алексеевна

Стефутин Сергей

Рябов Сергей Алексеевич

Зыкова Галина Владимировна

Шумилов Иван Сергеевич

Доронина Полина Дмитриевна

Мелехова Галина Николаевна

Комарова Вера Андреевна

Конрад Инна Сергеевна

Феоктистова Светлана Васильевна

Фролов Александр Иванович

Толстухин Алексей Вадимович

Обухов Алексей Сергеевич

Демин Игорь Святославович

Волкова Мария Евгеньевна

12 Контакты

Контактный телефон: +7 936 287-20-60 (поддерживает Telegram)

Сайт: vernadsky.info

e-mail: info@vernadsky.info

Канал Telegram: t.me/InfoVernadsky

VK: vk.com/ship_student
