

# **Отчет по лабораторной работе № 6.**

## **Задача об эпидемии**

**дисциплина: Математическое моделирование**

**Наливайко Сергей Максимович**

# **Содержание**

<b>1 Цель работы</b>	<b>3</b>
<b>2 Выполнение лабораторной работы</b>	<b>4</b>
2.1 Краткая теоретическая справка . . . . .	4
2.2 Формулировка задачи. Вариант 45 . . . . .	5
2.3 Решение задачи . . . . .	5
<b>3 Вывод</b>	<b>10</b>

# **1 Цель работы**

Научиться моделировать простейшую модель эпидемии.

## 2 Выполнение лабораторной работы

### 2.1 Краткая теоретическая справка

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из  $N$  особей, подразделяется на три группы. Первая группа - это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через  $S(t)$ . Вторая группа – это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их  $I(t)$ . А третья группа, обозначающаяся через  $R(t)$  – это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших не превышает критического значения  $I^*$ , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда  $I(t) > I^*$ , тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа  $S(t)$  меняется по следующему закону:

$$\frac{\partial S}{\partial t} = \begin{cases} -\alpha S, & I(t) > I^* \\ 0, & I(t) \leq I^* \end{cases}$$

$$\frac{\partial I}{\partial t} = \begin{cases} -\alpha S - \beta I, & I(t) > I^* \\ -\beta I, & I(t) \leq I^* \end{cases}$$

$$\frac{\partial R}{\partial t} = \beta I.$$

Постоянные пропорциональности  $\alpha, \beta$ - это коэффициенты заболеваемости и

выздоровления соответственно.

## 2.2 Формулировка задачи. Вариант 45

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ( $N = 6666$ ) в момент начала эпидемии ( $t = 0$ ) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции)  $I(0) = 83$ , А число здоровых людей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 6$ . Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени  $S(0) = N - I(0) - R(0)$ .

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае:

1. Если  $I(0) \leq I^*$ ;
2. Если  $I(0) > I^*$ .

## 2.3 Решение задачи

Пусть  $\alpha = 0.01$ ,  $\beta = 0.02$ . Нам известны параметры:

$$N = 6666, t = 0, I(0) = 83, R(0) = 6, S(0) = N - I(0) - R(0).$$

1. Составим систему ДУ:

$$\begin{cases} \frac{\partial S}{\partial t} = 0 \\ \frac{\partial I}{\partial t} = -\beta I \\ \frac{\partial R}{\partial t} = \beta I. \end{cases}$$

Напишем программный код для первого случая. Получим график для второго случая (рис. 2.1).

```
using Plots
using DifferentialEquations
pyplot();

N = 6666;
a = 0.01;
b = 0.02;
I0 = 83;
R0 = 6;
S0 = N - I0 - R0;
t = (0, 200);
p = [a,b];
x0 = [S0, I0, R0];
step = 0.01;

function syst1(dx, x, p, t)
    a, b = p;
    dx[1] = 0;
    dx[2] = -b * x[2];
    dx[3] = b * x[2];
end

prob = ODEProblem(syst1, x0, t, p);
sol = solve(prob, saveat = step);
plot(sol, xlabel = "t", ylabel = "population", labels = ["S(t)" "I(t)" "R(t)"],
      title!("1й случай"))
```

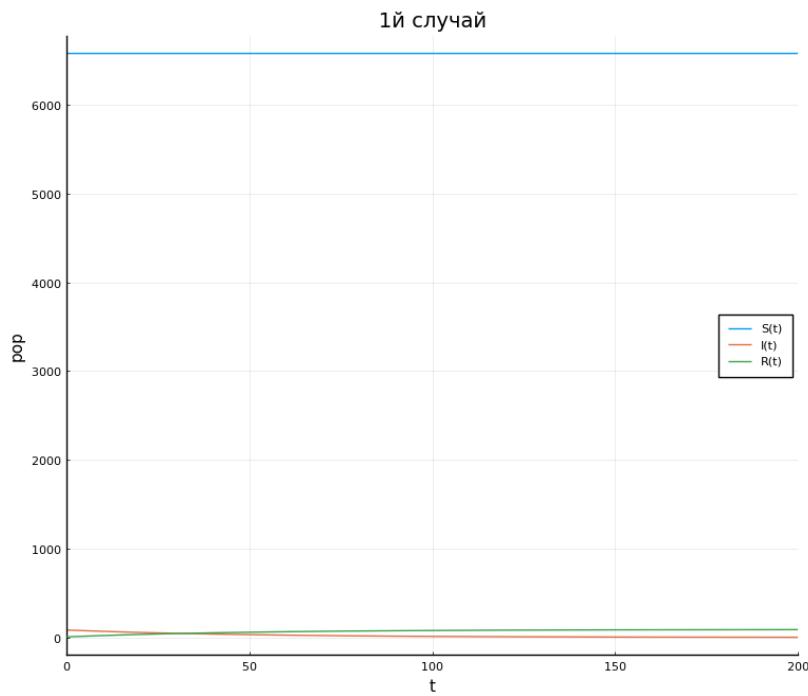


Рис. 2.1: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп для первого случая

2. Составим систему ДУ:

$$\begin{cases} \frac{\partial S}{\partial t} = -\alpha S \\ \frac{\partial I}{\partial t} = -\alpha S - \beta I \\ \frac{\partial R}{\partial t} = \beta I. \end{cases}$$

Напишем программный код для второго случая. Получим график для первого случая (рис. 2.2).

```
using Plots
using DifferentialEquations
pyplot();

N = 6666;
```

```

a = 0.01;
b = 0.02;
I0 = 83;
R0 = 6;
S0 = N - I0 - R0;
t = (0, 200);
p = [a,b];
x0 = [S0, I0, R0];
step = 0.01;

function syst1(dx, x, p, t)
    a, b = p;
    dx[1] = -a * x[1];
    dx[2] = a * x[1] - b * x[2];
    dx[3] = b * x[2];
end

prob = ODEProblem(syst1, x0, t, p);
sol = solve(prob, saveat = step);
plot(sol, xlabel = "t", ylabel = "population", labels = ["S(t)" "I(t)" "R(t)"]);
title!("2й случай")

```

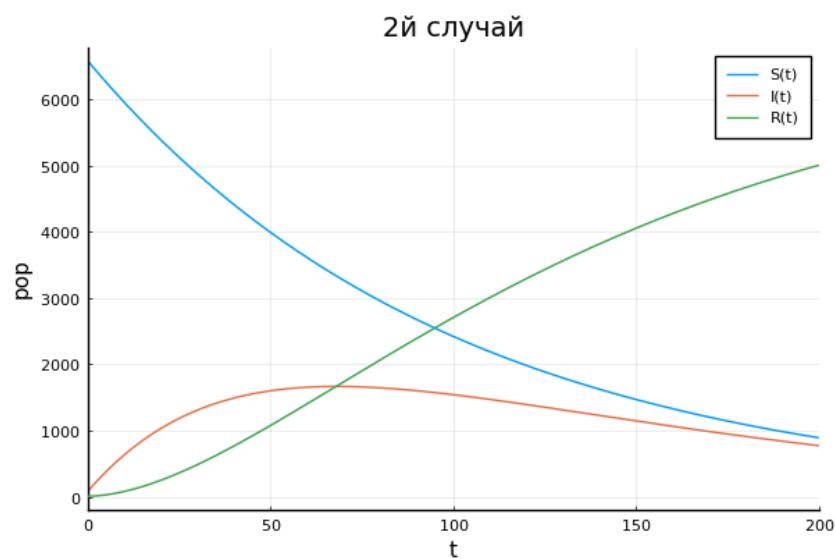


Рис. 2.2: Динамика изменения числа людей в каждой из трех групп для второго случая

## **3 Вывод**

В ходе лабораторной работы мы научились моделировать простейшую модель эпидемии.