BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ THI TUYỀN SINH ĐẠI HỌC NĂM 2011 Môn: ĐỊA LÍ; Khối: C

ĐỀ CHÍNH THỰC

Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian phát đề

PHẦN CHUNG CHO TẤT CẢ THÍ SINH (8,0 điểm)

Câu I (2,0 điểm)

- 1. Trình bày ảnh hưởng của Biển Đông đến khí hậu nước ta. Thiên nhiệt đới ẩm gió mùa biểu hiện qua địa hình nước ta như thế nào?
- 2. Phân tích cơ cấu lao động của nước ta. Tại sao tỉ lệ dân thành thị nước ta ngày càng tăng?

Câu II (3,0 điểm)

- 1. Trình bày những điều kiện phát triển ngành chặn nuôi của nước ta. Tại sao chặn nuôi bò sữa phát triển mạnh ở ven các thành phố lớn (Thành phố Hồ Chí Minh, Hà Nội,...)?
- 2. Chứng minh rằng Duyên hải Nam Trung Bộ có nhiều thuận lợi về tự nhiên để phát triển kinh tế. Hãy kể tên hai quần đảo xa bờ thuộc vùng này và ba đảo đông dân có diện tích vào loại lớn nhất của nước ta.

Câu III (3,0 điểm)

Cho bảng số liệu:

DIÊN TÍCH VÀ NĂNG SUẤT LÚA CẢ NĂM CỦA NƯỚC TA

Năm	Diện tích (nghìn ha)		Năng suất (tạ/ha)
	Tổng số	Lúa mùa	- Nang Suat (tạ/na)
2000	7 666	2 360	42,4
2003	7 452	2 109	46,4
2005	7 329	2 038	48,9
2007	7 207	2 016	49,9
2008	7 400	2 018	52,3

Nguồn: Niên giám thống kê 2009, Nhà xuất bản Thống kê, 2010

- 1. Vẽ biểu đồ thích hợp nhất thể hiện tình hình sản xuất lúa của nước ta trong giai đoan 2000 2008.
 - 2. Nhận xét tình hình sản xuất lúa của nước ta từ biểu đồ đã vẽ và giải thích.

PHẦN RIÊNG (2,0 điểm)

Thí sinh chỉ được làm một trong hai câu (câu IV.a hoặc IV.b)

Câu IV.a. Theo chương trình Chuẩn (2,0 điểm)

Phân tích những chuyển biến tích cực của ngành ngoại thương nước ta trong thời kì Đổi mới. Tại sao trong những năm qua, nước ta luôn trong tình trạng nhập siêu?

Câu IV.b. Theo chương trình Nâng cao (2,0 điểm)

Phân tích những thuận lợi về tài nguyên thiên nhiên để phát triển kinh tế biển của Việt Nam. Hệ thống đảo và quần đảo của nước ta có vai trò như thế nào trong sự phát triển kinh tế và bảo vệ an ninh vùng biển?

net				
Thí sinh không được sử dụng tài	liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm			
Ho và tên thí sinh:	Số báo danh:			