

## 「子育て支援先進国」で 予想外の一苦労

まぶち りょうご 問淵 領吾

関西大学社会学部・教授 New Zealand 国立Auckland大学アジア研究学部・客員教授

この4月から1年間の予定で客員教授としてニュージーランドのオークランド大学アジア研究学部に滞在しています。滞在先を選ぶ際には、自分の研究にとって有意義な大学を選ぶことも当然重視しましたが、家族同伴のため、事件や事故に遭遇する危険性が少なく、安心して子育てができるということも非常に重視しました。色々調、「子育て支援先進国」として日本でも評価が高い(松川2004、汐見2003)ニュージーランドに行き先を決めたのでした。しかし、実際に現地に来てみて、「子育て支援先進国」とも思えない予想外の事態に直面し、一苦労してしまいました。

息子の現地公立小学校への入学に関しては、非 常に迅速かつ円滑に事が進み、なるほど「子育て 支援先進国」として日本でも評価が高いのは当然 だな、と思いました。しかし、娘の幼稚園・保育 園探しでは、ほとほと困り果てました。こちらで は満5歳の誕生日を迎えると小学校に入学できる ため、年度途中で児童の出入りがあります。幼稚 園等に入園可能か否かは日々変化するため、各幼 稚園等に直接尋ねなければなりません。入園に際 しては娘本人を連れて行って先生と面談する必要 がありますし、こちらもどのような雰囲気のとこ ろなのかを確認する必要があります。そこで夫婦 と娘で出かけていくと、娘は喜んで幼稚園の遊具 や玩具で遊び始めるわけですが、どこもかしこも 長大な待機児童リストがあり、少なくとも数ヶ月 間は待つ必要があると言われました。「ここがい い! もっと遊びたい!」と主張してぐずる娘に 「ここは、いっぱいで駄目なんだって。ごめんね ...」と言って帰宅するということの繰り返し。結 局全部で5つの幼稚園と3つの保育園と1つのプ レイグループを訪問したのですが、最も酷かったのは何と18ヶ月待ちです(はじめは私のヒアリング能力に問題があって聴き間違えたのかと思ったほどです)。私の滞在期間は1年間なので18ヵ月も待っていられません。そのことを先方に伝えると、大変気の毒がられましたが、こちらとしてはもう笑うしかありませんでした。

こんなことが1ヶ月も続き、一時は親子共々疲労困憊してしまいましたが、幸い最終的には、火曜と金曜の午前は某幼稚園、水曜と木曜の午後は別の幼稚園が受け入れてくれることになりました(曜日ごとに定員があるのは面白いですね)。しかし、どちらも1日3時間だけで、曜日によって場所も違うので、私の仕事は今ひとつ進捗しないのが悩みです。

こんなことでは、とても「子育て支援先進国」 とは思えません。そこで、幼稚園や保育園の園長 先生に事情を尋ねてみたり、インターネットで ニュージーランド政府や子育て支援団体のサイト を調べてみたところ、どうやらこれが原因の1つ かと思われるものを発見しました。ニュージーラ ンド政府は、昨2007年7月1日から「週20時間保 育料無料」政策 "Free ECE" (ECE は早期幼児教 育Early Childhood Educationの頭文字)を開始 していたのです。Free ECEとは、この制度を利用 する幼稚園・保育園等に通う子どもが満3歳以上 5歳未満の場合、親の収入とは無関係に、1週間 当たり20時間分の保育料を国が負担するというも のです。幼稚園等は、自らの施設をFree ECEの施 設にするか否かは自ら選択できますが、一旦Free ECEを標榜したら、親から保育料を追加徴収する ことはできず、政府からの補助金のみで施設を運 営することが求められます。よって、Free ECEの



施設に子どもを通わせる親は、保育料をまったく 負担しなくて良くなります。Free ECEの施設には 子どもを入れようとする親が殺到するので、経営 的にも安定すると思われます。なるほど「子育て 支援先進国」ならではの素晴らしい試みと言えま しょう。ただし、これは「もし児童の受け入れ態 勢が万全であれば」という条件付きでの話です。

まず間違いなくこの政策の結果でしょうが、去年から今年にかけて幼稚園や保育園への入園希望者が急増するとともに、出生率も若干ながら上昇したとのことです。ニュージーランド統計局の発表によれば、同国の合計特殊出生率は、2002年と2003年は1.9、2004年から2006年にかけては各年とも2.0であったのが、2007年は2.2となっています。

出産や保育に関する国民の行動が変化した帰結が、前述した長大な待機者リストの出現であることは言うまでもありません。これは、まさに社会学の教科書で必ず紹介される「意図的行為の意味」という社会現象の好例なので、社会関係の教員としては帰国後の授業の良いネタを見けたとも言えますが、子育て真っ最中の当事としてはまったく困ったことでしかありません。一を対してみたところ、「保育施設の中には待来してみたところ、「保育施設の中には待機をリストを閉鎖するところも出てくるなど、チャアの不足は危機的状態に達しつつかりまれいで、アの不足は危機的状態に達しつつかりまれた。同紙によれば、妊娠が発覚するとまだ生まれ

てもいないのに保育園の待機者リストに名前を載せる親も出てきた、とのことです。異常事態としか言いようがありません。

さて、話は変わって、出生率の低下に悩まされ るとともに、仕事と家庭の両立の必要性が理解さ れ始めてきた我が日本についてですが、漏れ聞く ところでは、政府の「教育振興基本計画」におい て教育投資総額が対GDP比で現状の3.5%から 5.0%に増額されることになった場合、文部科学 省は幼稚園・保育所を無償にすることについて検 討すると報じられました (読売新聞 5 月29日14時 39分配信、同社ホームページ参照)。結局、7月 1日の閣議決定では「経済協力開発機構(OECD) 諸国の平均5.0%を上回る水準を目指す」という 記述が原案から削られたとのことなので(中日新 聞2008年7月2日社説、同社ホームページ参照) 今後どうなるのかわかりませんが、この種の政策 は、少なくとも幼稚園や保育園の経営者にとって は朗報でしょうし、子どもやその保護者にも一見 すると朗報のように思われるでしょう。しかし、 児童の十分な受け入れ態勢を整えない限り、子ど もや保護者にとっては意図せざるマイナスの結果 をもたらす危険性があるということを、ニュー ジーランドの事例は教えてくれているのではない でしょうか。賢明なる日本政府がニュージーラン ド政府の二の舞を踏まずに、子育て支援をより一 層充実してくれるよう、太平洋の遥か彼方から心 より祈念しております。

## 文献

松川由紀子、2004、『ニュージーランドの子育でに学ぶ 親に優しいスロー保育の伝統と現状』、小学館。 汐見稔幸(編著) 2003、『世界に学ぼう!子育で支援 デンマーク・スウェーデン・フランス・ニュージーランド・カナダ・アメリカに見る子育で環境』、フレーベル館。